

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 48 «Айболит» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
16 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским садом № 48 –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____ А.Т. Гозюмова
16 января 2025 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 год

1. Общие сведения

Детский сад № 48 «Айболит» (далее Детский сад) функционирует с 1988 года, с 1 февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»). Организует образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 23); медицинскую деятельность в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г. (Приложение № 1), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде.

Юридический адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местоположение: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, город Удачный, Новый город, д. 17 «А».

В непосредственной близости расположены детский сад № 46 «Сказка», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 19»; МБУ ДО «ДШИ».

E-mail: gozymovaat@almazik.org

Контактные телефоны: 8 (411 36) 5-41-45, 8 (411 36) 5-41-44.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА», МО «Мирнинский район» РС(Я).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» сформированы открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности детского сада и организации в целом, обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещений в информационно-коммуникационных сетях на официальном сайте образовательной организации www.anodo.ru (<https://www.anodo.ru/>), а также о мероприятиях детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public213256979>, канал YouTube. https://www.youtube.com/results?search_query=aibolitik+andoo.



Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников с 07 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В 2024 году в детском саду **функционировало 7 возрастных групп: 4 группы оздоровительной направленности и 3 группы комбинированной направленности:**

№ п/п	Наименование группы	Название группы	Возраст	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста оздоровительной направленности	«Солнышко»	от 3 до 4 лет	18
2.	Младшая группа оздоровительной направленности	«Росинка»	от 3 до 4 лет	27
3.	Младшая группа оздоровительной направленности	«Шалунишка»	от 3 до 4 лет	25
4.	Старшая группа оздоровительной направленности	«Топтыжка»	от 5 до 6 лет	26
5.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	«Крепыш»	от 5 до 8 лет	14
6.	Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности	Кораблик	от 5 до 6 лет	25
7.	Разновозрастная группа комбинированной направленности	«Витаминка»	от 1,5 до 6 лет	11

В 2024 году списочный
состав воспитанников
146

мальчиков 69 (47%) **девочек 77 (53%)**



2. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом реализуется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления детского сада являются:

*АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора
– МIRONENKO Александра Васильевича*

Начальник службы Удачнинского отделения – БИРЮКОВА Инесса Анатольевна

Заведующий детским садом – ГОЗЮМОВА Альбина Тотрадзовна

Родительский комитет детского сада

Общее собрание работников детского сада

Педагогический совет

Основные направления педагогической работы

В **2024 году** деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

Совершенствование работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников через оптимизацию

Развивать речевую активность детей дошкольного возраста посредством ИКТ – технологий.

Анализ организации образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.
- ✓ Действующими санитарными правилами и нормативами.
- ✓ Уставом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».
- ✓ Положением о Детском саду № 48 «Айболит» - филиале АН ДОО «Алмазик».

Образовательная программа детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик» для групп оздоровительной направленности

Образовательная программа

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с образовательной программой детского сада, которая разработана согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. № 71847 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана в соответствии с парциальными образовательными программами и учебно-методическим комплектом:

- Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» автор составитель Е.А. Александрова.

	▪ Ознакомление детей дошкольного возраста с духовной и материальной культурой коренных народов Республики Саха (Якутия) в рамках региональной этноэкологической программы «Северное Сияние».
<u>В группах комбинированной направленностей образовательная деятельность по обучению и воспитанию осуществляется в соответствии адаптированными программами:</u> ▪ адаптированная образовательная программа детского сада для воспитанников с задержкой психического развития; ▪ адаптированная образовательная программа детского сада для воспитанников с расстройством аутистического спектра; ▪ адаптированная образовательная программа детского сада для воспитанников тяжелыми нарушениями речи. Программы разработаны на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Родители (законные представители) воспитанников могут познакомиться с образовательной программой, адаптированными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов для групп комбинированной направленности и краткой презентацией программы в информационных центрах групп комбинированной направленности и в информационном центре детского для родителей (законных представителей), размещенном на 1 этаже детского сада. (в соответствии со статьей 29. ФЗ «Об образовании РФ»).	

• **Ознакомление воспитанников с государственными символами России.**

Детский сад реализует образовательную программу, включающую в себя учебно-методическую документацию: рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, в который включены тематические мероприятия и празднование памятных дат страны и региона, отражающие ознакомление с государственными символами РФ. Государственные символы Российской Федерации являются важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Государственные символы РФ для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Образовательная деятельность по изучению государственных символов РФ осуществляется по двум направлениям:

- 1) Организация образовательного процесса: создание предметно-пространственной среды детского сада и групп (Патриотический центр «Россия - Родина моя», центр «Мой край. Мин дойдум», цель – приобщение к традициям и социокультурным ценностям родного края, мини – музей «Куклы в национальных костюмах», патриотические центры в групповых помещениях). Содержание центров: звуковой плакат «Государственные символы Российской Федерации», карта России, настольные игры «Государственные символы России», «Государственные праздники России», папка-передвижка «Государственные праздники России», демонстрационный материал Народы России», направленные на изучение государственных символов России.

2) Содержание и качество подготовки воспитанников.

Согласно календарному плану воспитательной работы в детском саду проводятся воспитательные события и праздники:

Праздники, воспитательные события	Формы работы
День России День защитника Отечества День народного единства День Алмазодобытчика Ысыях День народного единства Всемирный день родного языка День Победы День Республики Саха (Якутия) День государственного флага России.	Тематическое мероприятие «День народного Единства» - «В гости к матрешке». Квест – игра «День народного единства». Праздничное мероприятие «Это праздник всех солдат». Спортивное развлечение «23 февраля». Квест – игра «Будем в армии служить». Квест «Военный десант». Тематическое мероприятие «Край в котором я живу». Интерактивная игра «Край в котором я живу». Фотоколлаж «Мой папа в армии служил». Видео презентация «Якутские игры». Развлечение «День Республики Саха». Тематическое мероприятие «День победы». Презентация «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси». Поход к мемориалу «Воины освободители». Тематическое мероприятие «День рождения Азбуки». Просмотр презентации «Моя Якутия». Физкультурное развлечение «Ысыях в детском саду». Презентация «Государственный флаг РФ». Тематическое мероприятие «Государственный флаг РФ». Физкультурное развлечение «Веселые старты под флагом России».

Чтение произведений:

Познавательная литература: Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е.К. Ривина.

Интернет-ресурс для детей

- История Гимна России
<https://youtu.be/j85bZZQCHT8>
История гимнов России и СССР <https://clck.ru/esxTC>
Сайт Гербы <https://gerbu.ru/stran/rossiya/>
История государственных символов России и мира <https://geraldika.ru/>
- Государственные символы России: история и реальность
<http://project.rsl.ru/index.php?f=42>
- Рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов о городах России, столице нашей Родине.

• Выставка «Государственные символы России».
• Прослушивание гимна РФ: «Гимн РФ», муз. С. Михалкова, сл. А. Александрова; • Прослушивание музыкальных произведений: С. Каптюхов «Васильковая Россия»; К. Ворошилова «Родные триколоры»; нар. хороводная песня «Во поле береза стояла»; С. Каптюхов «Я люблю тебя, малая Родина»; муз. В. Волченко, стихи А. Гончарова «Триколор». • Изобразительная деятельность «Флаг России, «Флаг Якутии». • Театрализованная деятельность «Край в котором я живу».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	87%
Неполная с матерью	15	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	23%
Два ребенка	60	44%
Три ребенка и более	48	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется детским садом самостоятельно, оптимальным является её проведение на начальном этапе освоения ребенком Программы в зависимости поступления ребенка в дошкольную группу (стартовая диагностика) и при достижении ребенком конца каждого психологического возраста (заключительная, финальная диагностика). При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику в развитии ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития проводится педагогами в произвольной форме на основе мало-формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб.

Результаты диагностики могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей

С 2014 г. детский сад проводит спортивное мероприятие городского уровня «Мама, папа, Я - спортивная семья». Цель мероприятия – приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.

С 2021 года в детском саду продолжает действовать проект «Радуга здоровья – через цвет к социализации и активности детей ОВЗ».

Актуальность и востребованность проекта: личное и социальное благополучие любого человека зависит от его успешного труда, условий его быта, интересного досуга. Но у детей с ограниченными возможностями здоровья процесс социализации существенно затруднен. Проект необходим для социализации, адаптации и преодоления трудностей во взаимоотношениях детей с ОВЗ и детей-инвалидов (дети с РАС, ЗПР, ТНР, НОДА) детского сада № 48 «Айболит» с окружающими детьми и взрослыми.



С 2023 года детский сад является Муниципальной инновационной площадкой по реализации проекта «Радуга здоровья – через цвет к социализации и активности детей с особыми образовательными потребностями для детей дошкольного возраста».

Охрана и укрепление здоровья детей

Медико-педагогическим коллективом детского сада на высоком уровне проводится оздоровительно-профилактическая работа в соответствии с рекомендациями специалистов и циклограммой оздоровительных мероприятий.



**Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам,
в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В детском саду в течение 2024 года работал психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого входили: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели первой, высшей квалификационной категории, старшая медицинская сестра.

Одним из основных направлений деятельности ППк являлось выявление трудностей в освоении образовательной программы детского сада № 48 «Айболит» для групп оздоровительной направленности, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

При проведении ППк учитывались результаты освоения содержания основной образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации воспитанника. На основании полученных данных разрабатывались рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

В 2024 году 7 воспитанников были направлены в территориальную ПМПК для определения специальных образовательных условий (СОУ).

В детском саду функционируют группы комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам (АОП), которые разработаны согласно нозологии, на основании заключения ТПМПК и результатов диагностической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. АОП составлены и реализуются командой специалистов (воспитатели, узкие специалисты) под руководством старшего воспитателя.

Образовательный процесс в группах комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Коррекционно-образовательный процесс в группах комбинированной направленности организуется в соответствии с образовательной программой детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик» для групп оздоровительной направленности. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют учитель-логопед и педагог-психолог по индивидуальным маршрутам коррекции.

По результатам логопедического диагностического обследования воспитанников в течение года было выявлено 68 воспитанников с нарушениями речевого развития. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и заключения ТПМПК на логопедические занятия были зачислены:

- на 2023-2024 учебный год – 17 воспитанников (из них 5 с ОВЗ).;
- на 2024-2025 учебный год – 26 воспитанника (из них 2 воспитанника со статусом ОВЗ)

По результатам логопедического диагностического обследования воспитанников в 2024 году было выявлено 46 воспитанников с нарушениями речевого развития. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и заключения ТПМПК на логопедические занятия были зачислены:

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. С детьми проводились индивидуальные занятия 2-3 раза в неделю, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В начале учебного года была оформлена и подготовлена логопедическая документация: годовой и перспективный план работы на учебный год; заведены речевые карты на детей, зачисленных на логопедические занятия; список детей, зачисленных на логопедические занятия; список детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений; рабочие тетради детей; мониторинг; журнал первичного обследования детей; журнал посещения детьми логопедических занятий.

Промежуточная диагностика коррекционно-логопедической работы показала следующие результаты:

- отчислено – 5 воспитанников
- продолжают коррекционную работу – 45 воспитанников (из них 7 детей имеют статус ОВЗ).

Количество обследованных групп	4 группы дошкольного возраста	
Количество обследованных детей	62 воспитанника	
Количество проведённых индивидуальных диагностических обследований на ППк	13	
Количество воспитанников с индивидуальными маршрутами	37	
Количество индивидуальных консультаций	82 для родителей	15 для педагогов
Количество стендовых консультаций	15	

В 2024 учебном году целью работы **педагогов-психологов** являлось осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей; создание целостного и непрерывного комплекса мер и предусматривающего применение необходимых форм, методов, приемов и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Основные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое.

Применялись разные формы работы: наблюдение, беседа, анкетирование, развивающие занятия, консультации.

Коррекционно-развивающая работа велась в двух направлениях: коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей и коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

На занятиях с воспитанниками проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации. Велась работа с их родителями и педагогами группы. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

Для определения эмоционального состояния ребёнка, наличия агрессивности, её направления и интенсивности использовалась диагностика эмоционально – личностной сферы «Кактус».

**Статистический отчет педагога – психолога
Мельниковой Виктории Евгеньевны
по группам комбинированной направленности и группам оздоровительной
направленности**

Общее количество детей	Всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	От 8 и старше
Количество обследованных групп	7	1	0	1	2	3	-
Количество обследованных детей	106	18	-	25	28	35	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований ПМПк	4	1	-	-	2	1	-
Количество групповых (подгрупповых) занятий	208	3	-	3	65	137	-
Групповые занятия сенсорной песочнице – средняя группа – 3 Групповые занятия сенсорной песочнице – старшая группа – 2 Групповые занятия сенсорной песочнице – подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 65 Групповые занятия сенсорной песочнице – подготовительная к школе группа – 137 Групповые занятия на ПАК «Колибри» - средняя группа – 3 Групповые занятия на ПАК «Колибри» - старшая группа – 6 Групповые занятия на ПАК «Колибри» - подготовительная к школе группа – 9 Групповые занятия на ПАК «Колибри» - подготовит. к школе группа комбинированной направленности – 18							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	806	18	-	-	64	724	-
Количество индивидуальных занятий для неорганизованных детей (консультационный центр)	-	-	-	-	-	2	-

Количество обследованных взрослых	111	Родители	Педагоги, сотрудники				
		56	55				
Количество личных индивидуальных консультаций и занятий для работников детского сада и их семей	15	Для взрослых	Для детей				
		6	9				
Количество групповых консультаций (выступление на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	19	Для родителей	Для педагогов				
		2	17				
Количество индивидуальных консультаций	181	Для родителей	Для педагогов				
		104	77				
Количество стендовых консультаций и рекомендаций	20	11	9				
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций	10	Для родителей	Для педагогов				
		0	10				
Педагоги: Мастер-класс: «Учим детей понимать и выражать эмоции»; Тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; Семинар-практикум: «Методы взаимодействия с тревожными детьми»; Тренинг: «Трудности режимных моментов»; Мастер-класс: «Арт-терапевтические методы работы психолога в детском саду»; Семинар практикум: «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата в детском саду»; Семинар-практикум: «Методы взаимодействия с агрессивными детьми»; Мастер класс: «Психологическое здоровье педагогов детского сада»; Тренинг: «Профилактика стресса у педагогов»; Семинар-практикум: «Методы взаимодействия с гиперактивными детьми»							
Количество детей рассмотренных на ППк	18	3	-	-	4	11	-
Участие в консилиумах	7						
Количество детей с индивидуальными маршрутами	15	-	-	-	4	11	-
Участие	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей Диплом Участника курса.						
Экспертная деятельность	- Посещение занятий в группах, где есть дети-инвалиды и ОВЗ, с целью оказания помощи воспитателям в работе с ними; - Участие в консилиумах и ППК.						
Тема по самообразованию	Развитие воображения дошкольников методами песочной терапии						

**Статистический отчет педагога – психолога
Копьевой Анны Сергеевны
по группам комбинированной направленности и группам оздоровительной
направленности**

Общее количество детей	Всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	От 8 и старше
Количество обследованных групп	4	-	1	1	1	1	-
Количество обследованных детей	88	-	28	27	5	55	2
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований ПМПк	8	-	3	1	-	10	-
Количество групповых (подгрупповых) занятий	190	5	43	43	42	57	-
Групповые занятия сенсорной песочнице – разновозрастная группа – 8 Групповые занятия сенсорной песочнице – средняя группа – 10 Групповые занятия сенсорной песочнице – младшая группа – 4 Групповые занятия сенсорной песочнице – подготовительная к школе группа – 57 Групповые занятия сенсорной песочнице – подготовительная к школе группа – 9 Групповые занятия на ПАК «Колибри» - средняя группа – 18 Групповые занятия на ПАК «Колибри» - старшая группа – 42 Групповые занятия на ПАК «Колибри» - подгот. к школе группа – 7 Групповые занятия на ПАК «Колибри» - подгот. к школе группа – 10							
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	768	-	10	185	240	333	-
Количество индивидуальных занятий для неорганизованных детей (консультационный центр)	-	-	-	-	-	-	-
Количество обследованных взрослых	100	Родители		Педагоги, сотрудники			
		47		53			
Количество личных индивидуальных консультаций и занятий для работников детского сада и их семей	15	Для взрослых		Для детей			
		6		9			
Количество групповых консультаций (выступление на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	14	Для родителей		Для педагогов			
		3		11			
Количество индивидуальных консультаций	167	Для родителей		Для педагогов			
		98		69			

Количество стендовых консультаций и рекомендаций	20	11			9		
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций	10	Для родителей			Для педагогов		
		0			10		
Педагоги: Мастер-класс: «Учим детей понимать и выражать эмоции»; Тренинг: «Раскрытия творческого потенциала педагогов»; Семинар-практикум: «Создание психологического комфорта в группах детского сада»; Тренинг: «Я подарю себе любовь»; Семинар практикум: «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата в детском саду»; Тренинг: «Педагогическое выгорание. Пути решения»; Семинар-практикум: «Методы взаимодействия с агрессивными детьми»; Мастер класс: «Психологическое здоровье педагогов детском саду»; Тренинг: «Здоровый педагог здоровый ребенок»; Семинар-практикум: «Методы взаимодействия с гиперактивными детьми»							
Количество детей рассмотренных на ППк	13	-	1	3	-	9	-
Участие в консилиумах	7						
Количество детей с индивидуальными маршрутами	15	-	2	7	5	1	-
Повышение квалификации	- ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический университет РФ» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023». Удостоверение № 361727727394 144часа. - ИДПО «Горизонт» «Современные коррекционно-развивающие технологии в работе логопеда и дефектолога» 72 часа -«Московский институт Профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа.						
Участие	- ИНФОУРОК «Как эмоции влияют на тело» Сертификат - ИКТ Педагогам Приняла участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог дошкольного образования» Номинация «Лучший педагог-психолог» Сертификат участника.						
Экспертная деятельность	- Посещение занятий в группах, где есть дети-инвалиды и ОВЗ, с целью оказания помощи воспитателям в работе с ними; - Участие в консилиумах и ППк.						
Тема по самообразованию	«Игротерапия как средство развития психических и познавательных процессов»						

**Преемственность дошкольной образовательной программы
и программы начального общего образования**

Преемственность осуществляется как по содержанию образования, как и в методах, так в приёмах и формах обучения универсальным действиям: у воспитанников формируется предпосылки к учебной деятельности. Выпускники детского сада достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив взаимодействует с учителями начальных классов, в которые поступают наши выпускники. Учителя отмечают, что у воспитанников сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности. Ребята участвуют в различных школьных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях на городском и районном уровне, где показывают хорошие результаты. Выпускники посещают танцевальные и вокальные студии, плавательный бассейн, ледовый дворец и успешно обучаются в музыкальной, художественной, спортивной школах.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования,
культуры и спорта**

Организация	Мероприятия
МО «Город Удачный»	• Организация и проведение ежегодного городского спортивного мероприятия «Мама, папа и я – спортивная семья». • Организация и проведение совместных мероприятий в рамках проекта «Радуга здоровья- через цвет к социализации и адаптации детей с ОВЗ».
Культурно - спортивный комплекс АК «Алроса» (ПАО) Творческое объединение «Кристалл»	Участие в мероприятиях: • Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою». • Многожанровый онлайн – конкурс «Хочу, как папа быть солдатом!».
МБУ ДО «Центр дополнительного образования»	• Участие в совместных Проектах по экологии «Добрые крышки». • Организация и проведение совместных мероприятий в рамках проекта «Радуга здоровья- через цвет к социализации и адаптации детей с ОВЗ».
Детская школа искусств г. Удачный	• Участие в городском вокальном конкурсе «Звонкие нотки» • Организация и проведение совместных мероприятий в рамках проекта «Радуга здоровья- через цвет к социализации и адаптации детей с ОВЗ».
Пожарная часть № 5	День пожарных-тематическое мероприятие с участием сотрудников ПЧ № 5
Детские сады г. Удачный	• Районный фестиваль детского творчества «Искорка». • Городской конкурс «Звуковичок». • Городской смотр-конкурс «Парад победы». • Районный игровой чемпионат «Babyskills» среди воспитанников детских садов. • Городской конкурс – викторина «Сказочный ларец» • Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Мама, папа, я – творческая семья».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность.

Досуговые
<u>Выставки:</u> «Звенит весенняя капель», «Рисуем всей семьей», «Осень золотая», «Наша армия родная и отважна и сильна», «Если очень захотим вместе в космос полетим», «Герои русских народных сказок», Творческая выставка детей и взрослых «Помощники Деда Мороза». Семейный фотоконкурс «Как прекрасен мир». Выставка рисунков к всемирному дню здоровья: «Кубок спортсмену». Викторина «Мы со спортом дружим!». «Мы за безопасное движение»
Информационно-аналитические
<u>Анкетирование</u> «Ваше мнение о работе детского сада», «Взаимодействие детского сада и семьи», «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Информационные компьютерные технологии».
Познавательные
<u>Памятки:</u> «8 советов как говорить с ребенком о коронавирусе», Памятка для родителей «Секреты общения с детьми», Памятка для родителей по соблюдению пожарной безопасности в период новогодних праздников. <u>Мастер-класс:</u> «Чтоб красиво говорить, будем с язычком дружить», «Формирование коммуникативных способностей у детей младшего дошкольного возраста», «Мелкую моторику развиваем, нетрадиционные техники аппликации изучаем», Мастер – класс: «Снежный новогодний лес» для детей ОВЗ. Тренинг: «Прежде всего мы родители». Тренинг «Я подарю себе любовь» <u>Семинар-практикум</u> для родителей с детьми с ОВЗ «Вместе весело играем». «Взаимодействие детского сада и семьи с целью развития музыкальных способностей». Игровой практикум «Развивающие и коррекционные игры с использованием ИКТ». «Развиваем музыкальность дошкольников через игру». «Развивающие и коррекционные игры с использованием ИКТ». «Уроки мудрости». <u>Квест – игра «Старт к здоровью».</u> Флешмоб «Спортивная осень» <u>Консультации</u> Воспитатели «Дети с ограниченными возможностями здоровья – дети с особыми образовательными потребностями», «Виды конструктора, как средство развития технического творчества у детей», Памятка для родителей детей с ОВЗ. «Рекомендации родителям, имеющих детей с задержкой психического развития». «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». «Как воспитать в ребенке маленького патриота?».



Музыкальный руководитель

«Интересные сведения о музыке», «Музыкальное воспитание в семье», «Внешний вид на музыкальных занятиях», «Влияние музыки на психику ребенка», «Условия для музыкального развития ребенка в семье». «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», «Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу». «Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников». «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях семьи».

Инструктор по физической культуре

«Овсяная каша: польза и вред для организма ребенка». «Что такое здоровье?». «Семь способов укрепить у ребенка иммунитет осенью». Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне» «Для чего развивать гибкость у детей?», Правила здоровья», «Игры дома и на улице», «10 причин гулять с ребенком в любую погоду», «Груша: польза и вред для организма ребенка». «Голубика: польза и вред для организма ребенка», «Учим детей ориентироваться в пространстве», «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий», «Ослабленный ребенок», «Клубника: польза и вред для организма ребенка», «Зимние прогулки с детьми», «Как сберечь зрение Вашего ребенка», Памятка «Украшение елки», «Первая помощь ребенку на игровых площадках в зимний период».

Учитель-логопед



«Как помочь ребенку в автоматизации звуков». «Шесть правил для развития речи малыша». «Речевое развитие». В дороге играем – речь развиваем». «Кинезиология или как заставить мозг работать на полную мощность». Памятка: «9 заповедей «НЕ навреди!». Мастер – класс «Ложками играем – речь развиваем». «Приемы стимулирования речевой активности». «Дышим глубоко-говорим легко». «От 4 до 5 советы логопеда». «Родители-главные помощники логопеда». «Что нужно знать родителям о ЛОГОмассаже».

Педагог-психолог

«Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста». «Как прекратить истерику у ребенка». «Арт-терапия как метод специальной психологической коррекции». «Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада». «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления». «Адаптационный период в детском саду. Способы уменьшить стресс ребёнка». «Влияние родительских установок на развитие детей». «Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада». «Если ребёнок слишком много капризничает и плачет».

Медицинский персонал



«Как приучить ребенка к здоровой пище. Какие продукты вредны детям», «Осень – время делать прививку от гриппа», «Профилактика и лечение заболеваний полости рта. Как избежать страх при посещении стоматолога». «Профилактика паразитарных заболеваний». «Первая помощь при инородном теле у ребенка». «Возрастные особенности формирования стопы у детей дошкольного возраста». Профилактика гиповитаминоза у детей. «Профилактика сколиоза». «Пищевая аллергия. Причины ее возникновения».

Лекции

«Осень – время делать прививку от гриппа. Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинопрофилактика». Лекция «Оздоровление детей в летний период».

Буклеты, памятки

«Меры и профилактика вирусных заболеваний». «Шесть правил для развития речи малыша». Памятка для родителей по соблюдению пожарной безопасности в период новогодних праздников.

Наглядно-информационные

«Наша Армия родная и отважна, и сильна», «ПДД – Светофорчик», «Огонь друг – огонь враг». «Безопасность дома», «Безопасный Новый год».

В детском саду в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и их детям в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих детский сад, получающим дошкольное образование в форме семейного образования открыт **Консультационный центр**.

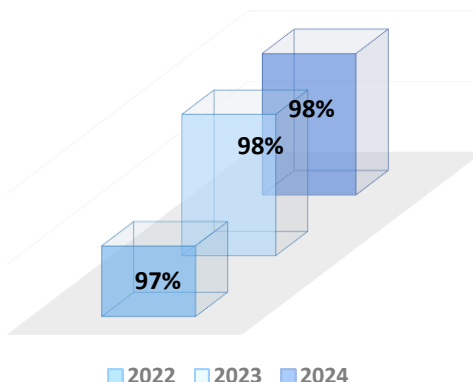
Цель: обеспечение доступности дошкольного образования; выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Информирование родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно происходило на информационных стендах детского сада и в группах, через рассылку в социальных сетях WhatsApp, ВКонтакте <https://vk.com/public213256979>.

За прошедший период 5 родителя (законных представителя) обратились в КЦ за помощью. Общее количество обращений по видам помощи в консультационный центр, диагностической – 2, консультативной – 2. Использовались разные формы обращения родителей (законных представителей) в консультационный центр: письменно, по телефону, по электронной почте детского сада. Родители (законные представители) обращались за консультациями, которые как очно, так и дистанционно были даны учителем-логопедом, педагогом-психологом. Темы обращений были разными: разговорная речь ребенка, об особенностях развития, гиперактивность ребенка, способы постановки звуков, развитие мелкой моторики.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

динамика анкетирования для родителей "Ваше мнение"



В 2024 году в анкетировании «**Ваше мнение**» приняло участие 92 родителя (законных представителя). Удовлетворенность услугами детского сада составила – 98%.

Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада

Время проведения	Пассивные	Активные	Наблюдатели
2023 г.	1%	98%	1%
2024 г.	1%	98%	1%

Прослеживается положительная динамика участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях. В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, введение дополнительных платных образовательных услуг.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Педагогами детского сада во всех группах создана естественная, комфортная, уютная обстановка, обеспечивающая условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей воспитанников их активной продуктивной деятельности. Все центры мобильны рационально организованы, насыщены разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами с учетом гендерных различий – интересов мальчиков и девочек.

Для формирования стремления к сохранению здоровья и физического развития в спортивном зале обновлено оборудование: балансировочная доска для мозжечковой стимуляции, доска-балансир, массажная дорожка "Змейка", коврик со следочками, эстафетные палочки, балансиры, обручи, мячи, погремушки, мостик для равновесия, гимнастический снаряд «дорожка».

Для организации совместной деятельности педагогов и воспитанников были подобраны материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для экспериментальной деятельности.

За прошедший год приобретена методическая литература и сделаны заявки на пополнение методического обеспечения Программы. Были дополнены материалами информационные центры по лечебно-оздоровительной деятельности. Приобретены игрушки, дидактические игры для реализации Программы и отправлены заявки на пополнение игрового и дидактического оборудования.

В галере I этажа появились: тактильные ячейки «Найди и покажи», центр «Светофорчик» пополнился Конструктором "Правила дорожного движения" для детей с нарушением зрения, набором мягких модулей «Перекресток». Оборудован центр «Патриотического воспитания» с набором дидактических и настольно – печатных игр и дидактической панелью «Карта России». В галерее II этажа установлен комплект оборудования «Стандартный Дом Совы» игровой, который необходим для организации пространства специалистов работающий по принципам сенсорно-динамического подхода с «особыми» детьми. Благодаря тщательно подобранной цветовой гамме тренажеров и металлоконструкции Экспертный Дом Совы Стандарт наиболее эффективен при решении

реабилитационных, абилитационных и коррекционных задач, стоящих перед профессиональным специалистом.

Пополнился мини- музей «Куклы в национальных костюмах».

В течение года обновляется, пополняется игрушками и игровым оборудованием игровое, образовательное пространство детского сада (музыкальный физкультурный залы и кабинеты специалистов) для развития физических качеств приобретены балансировочные подушки, Балансир педальный "Шагомобиль", обновили спортивное оборудование. Для формирования музыкальных способности дополнили музыкальный зал набором «Движение и ритм

Для позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и их всестороннего личностного развития в группах комбинированной направленностей педагогами созданы визуальные опоры: визуальные расписания, для удерживания ребенком в поле внимания всех занятий и действий, которые нужно совершить в течение дня; визуальные цепочки последовательности действий, а также визуальные инструкции необходимые в работе с детьми, имеющими трудности в понимании речи. Одеяло Совы «Классик» (оказывая глубокое давление, работает как сенсорный тренажер). Шарфы Совы (основным предназначением является снятие напряжения и повышение концентрации внимания).

Для работы педагогам – психологам приобретены «Программы для специалистов «Генератор коррективных таблиц» Мерсибо. Набор обучающих игр «Внимание, память, логика. «Набор обучающих игр «Скоро в школу».

На прогулочных верандах для каждой возрастной группы, оформлены игровые модули, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Для сюжетно-ролевых игр на игровых площадках имеется необходимое игровое оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется. Итоговый процент оснащенности – 78%. Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления детского сада.

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Методический кабинет детского сада оснащен персональным компьютером, брошюратором, ламинатором, информационными стендами. Оснащен нормативно-правовыми документами, учебно-методическим комплектом в соответствии с ФГОС ДО на 93%.

Имеется шкаф для методических пособий и наглядно-дидактического материала (демонстрационного и раздаточного).

Методический кабинет обеспечен доступом к интернет-пространству.

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотека оснащена методической литературой по всем образовательным областям Программы, пособиями, учебно-методическими и игровыми комплектами к Программы детского сада, познавательной и художественной

литературой, видео и -аудио материалами для осуществления образовательной деятельности, плакатами для оформления родительских уголков.

Книжный фонд детского сада условно делится на книги для педагогов (методическая и справочная литература), книги для детей и родителей (законных представителей).

Есть доступ к электронному образовательному ресурсу «Аktion образование».

Организованная подписка на периодическую печать помогает всегда быть в курсе событий сферы дошкольного образования.

Издания периодической печати

Журналы:

- Справочник старшего воспитателя
- Руководитель в ДОУ
- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ
- Психолог в детском саду
- Музыкальный руководитель

В библиотеке детского сада имеется материал, представляющий опыт работы педагогов, консультации для педагогов и родителей (законных представителей) в рамках годового плана, сценарии педагогических мероприятий, грамоты и дипломы воспитанников и педагогических кадров, документы аттестационных работ, материалы для оформления праздничных мероприятий, тематических выставок.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

в здании и на территории

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ) в соответствии с требованиями части статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 23 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

В детском саду имеется в наличии кнопка тревожной сигнализации. Сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения (ПЦН Мирнинского ОВО ФФГКУ «УВО ВНГ России по РС(Я)). Установлена система видеонаблюдения: 6 видеокamer наружного и 2 внутреннего наблюдения, 4 домофона, 7 видеодомофонов в групповых помещениях.

В дневное время детский сад и прилегающая территория охраняется специалистами (ООО) ЧОП «Галиаф», в ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанности уборщика территории).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется:

- врачом-педиатром (высшая квалификационная категория);
- старшей медицинской сестрой (высшая квалификационная категория);
- медицинской сестрой по массажу (без категории);
- медицинской сестрой по физиотерапии (высшая квалификационная категория);
- медицинской сестрой процедурной (без категории);
- медицинской сестрой (без категории);
- зубным врачом (высшая квалификационная категория).

Медицинский блок детского сада оснащён современным медицинским оборудованием, разнообразного спектра действия, что позволяет разносторонне организовать профилактическую, оздоровительную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

На время пребывания ребёнка в детском саду врачом-педиатром составляется индивидуальная программа оздоровления в комплексе с привлечением всех специалистов:

- Физио-процедуры (светолечение – КУФ, ультразвуковые ингаляции; электрофорез лекарственными средствами; УВЧ-терапия; Д'арсонваль-терапия);
- Фитотерапия (сборы – витаминный, седативный, урологический, отхаркивающие и т.д.);
- Массаж:
по топографии: общий (всего тела); локальный (местный, зонный);
по цели: лечебный – по назначению;
перкуSSIONный – при бронхитах, пневмониях;
сегментарно-рефлекторный – при нарушениях осанки плоскостопия, точечный, Су Джок, баночный;
гигиенический – для укрепления здоровья, снятия психоэмоционального напряжения;
профилактический – для профилактики ОРВИ, нарушения осанки и плоскостопия.
- Зубоврачебная помощь - стоматологический кабинет. В 2022 году установлено новое стоматологическое оборудование.

Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Общая характеристика		
Трехэтажное здание детского сада (третий этаж: технический – вентиляционные шахты)		
Площадь (общая полезная) – 2570,6 кв. м.		
Площадь жилая (основная) – 2426,5 кв. м.		
<u>Учебные</u>	<u>Социально-бытовые</u>	<u>Административные</u>
▪ групповые помещения - 7; ▪ физкультурный зал – 1; ▪ музыкальный зал – 1; ▪ бассейн – 1; ▪ логопедический кабинет – 1; ▪ кабинет педагога-психолога -1	▪ спальни – 7; ▪ туалетные комнаты - 10; ▪ кладовые – 5; ▪ прачечная – 1; ▪ раздевалки – 8; ▪ лестницы – 3; ▪ пищеблок – 1; ▪ тамбуры – 6; ▪ технический узел – 2; ▪ прогулочная галерея – 2; ▪ медицинский блок – 1 (кабинеты: процедурный, фитотерапии, физиотерапии, массажный; ▪ кабинет зубного врача – 1; ▪ хлораторная – 1.	▪ кабинет заведующего детским садом – 1; ▪ кабинет методический – 1; ▪ медицинский кабинет – 1; ▪ кабинет заведующего хозяйством – 1.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются игровая и хозяйственная часть. Игровая территория детского сада оборудована 7 прогулочными верандами (имеют дощатое покрытие) для всех возрастных групп. Имеется в наличии спортивная площадка со спортивным оборудованием, дорожка «Здоровья», «Экологическая тропа». По всему

периметру детского сада вдоль забора высажены деревья, имеется экологическая тропа с разнообразными макетами животных (садовые фигурки животных). Хозяйственный блок располагается со стороны входа в производственное помещение и имеет самостоятельный въезд.

Качество и организация питания

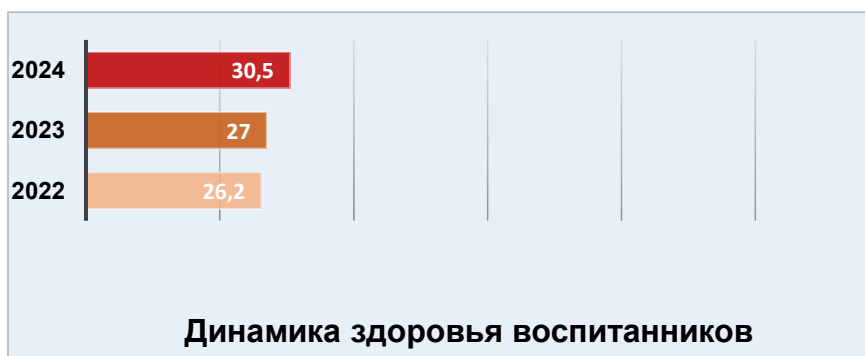


Питание в детском саду 5-разовое, организовано с учётом 20-дневного цикличного меню, разработанного на основе рекомендаций Российской Академии Медицинских Наук Научно-исследовательского института питания РАМН. 20-дневное цикличное меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорян и утверждено Исполнительным директором АН ДОО «Алмазик».

20-дневное цикличное меню разработано с учётом сезона: зимне-весеннее и летне-осеннее, соответственно в летне-осеннем меню более широкий ассортимент разнообразных свежих овощей и фруктов, что, несомненно, важно для растущего детского организма.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости



В 2024 году прослеживается положительная динамика выполнения плана по детодням. План выполнения детодней составил 111,8%.

Анализ групп здоровья

Год	Всего воспитанников	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2022	122	6	4,9	85	69,7	21	17,2	10	8,2
2023	124	5	4,0	92	74,2	19	15,3	8	6,5
2024	145	9	6,2	109	75,2	17	11,7	10	6,9

Списочный состав воспитанников увеличился, так как в детском саду функционировало 5 групп оздоровительной направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество воспитанников с IV группой здоровья увеличилось на 2 воспитанника, так как дети получили статус ИД, улучшили с II и III группами здоровья 5 воспитанников.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп прошли полный курс оздоровительных мероприятий, улучшилось общее состояние и физическое развитие, повысился иммунитет. Представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок при поступлении в детский сад имеет соматические заболевания.

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов

Воспитанники детского сада проходят профилактический осмотр в соответствии с приложением № 1 к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденным приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г. № 514н. Осматриваются педиатром и стоматологом ежегодно, в декретированные возраста – в 3,6,7 лет специалистами детской поликлиники по утвержденному графику, в соответствии с перечнем.

2022 г.

Окулист	Хирург
Осмотрено – 68 воспитанников	Осмотрено – 42 воспитанника
Здоровые – 62 воспитанника	Здоровые – 38 воспитанников
Стоматолог	
Осмотрено – 124 воспитанника	
Здоровые – 110 воспитанников	

2023 г.

Окулист	Хирург
Осмотрено – 55 воспитанников	Осмотрено – 65 воспитанников
Здоровые – 40 воспитанников	Здоровые – 63 воспитанника
Стоматолог	
Осмотрено – 120 воспитанников	
Здоровые – 103 воспитанника	

2024 г.

Окулист	Хирург
Осмотрено – 38 воспитанников	Осмотрено – 38 воспитанников
Здоровые – 30 воспитанников	Здоровые – 30 воспитанников
Уролог-андролог	Невролог
Осмотрено – 11 воспитанников	Осмотрено – 38 воспитанников
Здоровые – 8 воспитанников	Здоровые – 34 воспитанника
Отоларинголог	Стоматолог
Осмотрено – 38 воспитанников	Осмотрено – 145 воспитанников
Здоровые – 35 воспитанников	Здоровые – 120 воспитанников

Зубным врачом детского сада регулярно проводится профилактический осмотр и лечение всех воспитанников детских садов г. Удачный, так как на базе детского имеется стоматологический кабинет.

Достижения воспитанников.

результаты участия воспитанников в мероприятиях

Дата	Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Кол-во участник ов	Результат	Педагог
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
Октябрь	Городской чемпионат «Юный мастер»	1	Диплом за I место	Маляренко Н.С.
Май	Городской конкурс-игра «Звуковичок»	1	Грамота I место	Костенко Т.В.
		1	Грамота II место	
		1	Грамота I место	Одинцова О.Ю
		2	Грамота II место	

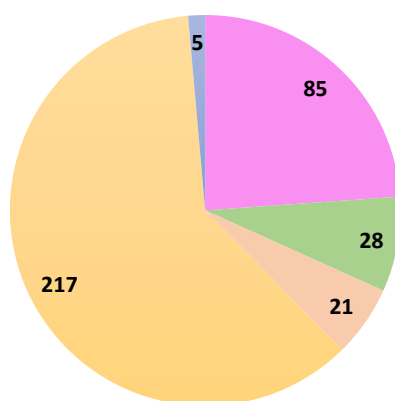
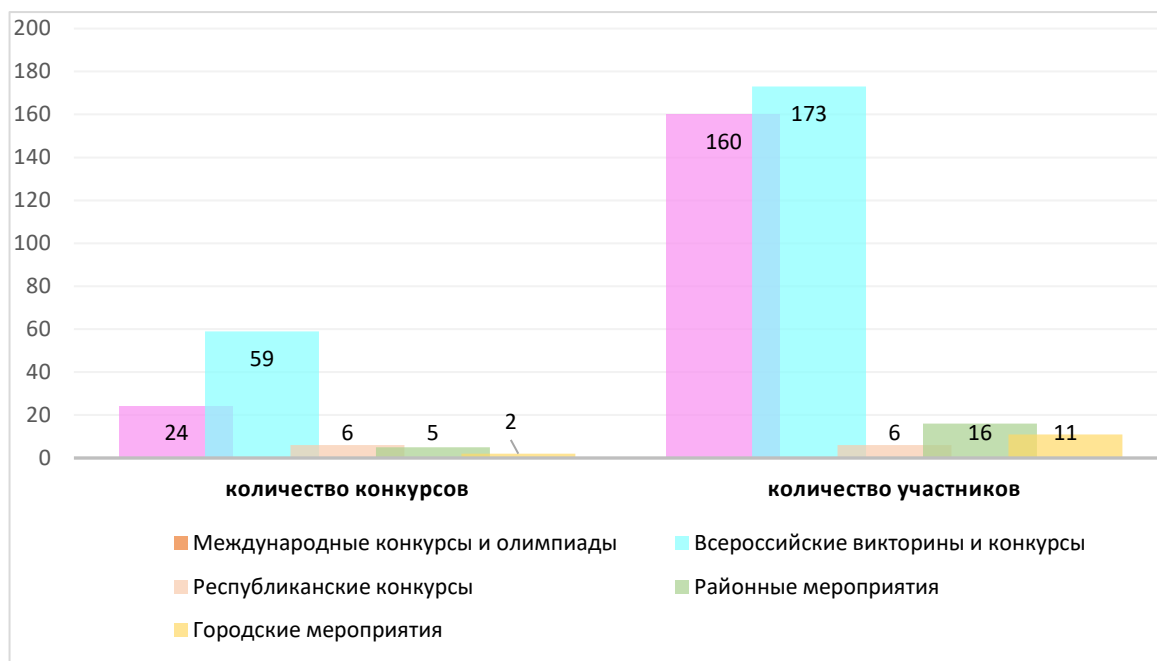
		2	Грамота III место	
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
Февраль	Районный конкурс макетов по экологии «Мир в картонной коробке» на тему «Арктика»	1	Сертификат	Фазлиева Е.Б. Чиркова Н.С.
Апрель	Конкурс чтецов «Люблю Якутию мою» Мальцев Михаил	1	Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
Ноябрь	Районный творческий конкурс «Яркий мир» для детей ОВЗ	1	Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
	Районный творческий конкурс «Яркий мир» для детей ОВЗ	4	Диплом	Шайхутдинова Г. И. Васильева Р.С. Зотова Н.И. Сибгатуллина Л.С.
	Районный творческий конкурс «Осень, поздняя осень»	1	Диплом I степени	Мазнева Р.С.
Декабрь	Районный конкурс «Зимушка – зима творчества полна»	2	Диплом I степени	Мазнева Р.С.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
Октябрь	Республиканский логический конкурс «Я первоклассник»	1	Диплом за I место	Сибгатуллина Л.С.
Ноябрь	VI Республиканская интерактивная онлайн олимпиада «Моя родина Якутия»	1	Диплом I степени	Бызова В.С.
	II Республиканская олимпиада по якутскому языку «Сахалыы санарабын»	1	Диплом за участие	Бызова В.С.
	Региональный творческий конкурс «Осень, поздняя осень!»	2	Диплом I степени	Мазнева Р.С.
Декабрь	Региональный конкурс зимнего творчества «Зимние фантазии»	1	Диплом I степени	Мазнева Р.С.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Январь	Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада посвященная ко дню конституции «Я юный гражданин России»	5	Диплом I степени	Бызова В.С.
февраль	Всероссийская детский творческий конкурс «В мире морских животных»	1	Диплом 1 место	Бызова В.С.
Март	Всероссийская викторина «Время знаний» «Дикие животные весной»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Победителя (I место)	Шайхутдинова Г. И.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – мое богатство»	1	1 место	Фазлиева Е.Б.
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Победителя (I место)	Шайхутдинова Г. И.
	Участие в олимпиаде «Круглый отличник» «Начинающий художник (6 – 7 лет)»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом 1 место	Мельникова В.Е.
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой»	1	Диплом Лауреата I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Премудрости в вопросах»	1	Диплом Лауреата I степени	Бызова В.С.
	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Необычное из обычного»	1	2 место	Кабанова Т. С.
	Всероссийский конкурс детского творчества «Человек – вселенная»	2	1 место	Кабанова Т. С.

	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Необычное из обычного»	1	2 место	Окунцова С. Е.
	Всероссийский конкурс зимних творческих работ «Зимушка – зима творчества полна»	1	1 место	Окунцова С. Е.
	Всероссийский конкурс детского творчества «Человек – вселенная»	1	2 место	Окунцова С. Е.
	Всероссийский творчества детей и взрослых «Стиль жизни - здоровье»	2	1 место	Окунцова С. Е.
	Всероссийский конкурс детского творчества «Стиль жизни – здоровье»	1	1 место	Окунцова С. Е.
	Всероссийский творчества детей и взрослых «Стиль жизни - здоровье»	2	1 место	Кабанова Т. С.
Май	Конкурсная работа «Это удивительный космос»	1	Диплом 1 степени	Сибгатуллина Л.С.
	Образовательный портал «ПОРА РОСТА» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путешествие в Якутию»	6	Диплом 1 место	Костенко Т.В.
	Образовательный портал «ПОРА РОСТА» III Всероссийский интеллектуальный чемпионат дошкольников «Мир вокруг нас: ВЕЩИ ВОКРУГ НАС»	6	Диплом 1 место	Костенко Т.В.
	Всероссийское образование Поделка «Берегите нашу землю» Коротаев Илья	1	Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
	3 Всероссийский интеллектуальный чемпионат дошкольников «Мир вокруг нас»	5	Диплом 1 место	Зотова Н.И.
Август	Олимпиада «Съедобное – несъедобное»	1	I место	Ветюкова Я.О.
	Олимпиада «Фигуры»	1	I место	Ветюкова Я.О.
	Олимпиада «Осень для дошкольников»	1	I место	Ветюкова Я.О.
	Олимпиада «Здоровье планеты в наших руках»	1	I место	Ветюкова Я.О.
	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: художественно – эстетическое развитие детей»	1	Диплом чемпиона	Ветюкова Я.О.
	Всероссийская викторина «Важные профессии»	1	Лауреат 1 степени	Куфтова О.С.
	Всероссийская викторина «Живая природа»	1	Лауреат 1 степени	Куфтова О.С.
Сентябрь	Всероссийская викторина «Признаки осени»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Победителя (I место)	Шайхутдинова Г. И.
	Всероссийская викторина «Что такое осень»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Победителя	Шайхутдинова Г. И.
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По стопам Алисы»	9	Диплом I степени	Бызова В.С.
Октябрь	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я - грамотей»	10	Диплом I степени	Бызова В.С.
Ноябрь	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Всё о природе»	13	Диплом I степени	Бызова В.С.

	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Народы мира»	15	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Знатоки спорта»	8	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская патриотическая викторина «Государственные символы России»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Победителя (I место)	Шайхутдинова Г. И.
	Всероссийская викторина «Ориентир Развития» «Овощные загадки»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Победителя (I место)	Шайхутдинова Г. И.
	«Академия Успеха» Всероссийская викторина творческого конкурса для детей с ОВЗ «Волшебная сила искусства» «Русская матрешка»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Лауреата (II степени)	Шайхутдинова Г. И.
	«Академия Успеха» Всероссийская викторина творческого конкурса «Под знаком мира, дружбы и добра» «Русская матрешка»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Лауреата (II степени)	Шайхутдинова Г. И.
	Всероссийского творческого конкурса ко Дню народного единства «Под знаком мира, дружбы и добра»	1	Лауреат II степени	Сибгатуллина Л.С.
	Всероссийская викторина по литературному чтению «Россия в сказках» (для дошкольников 5-7 лет)	11 воспитанников	Диплом I место - 8, диплом 2 место - 3	Газизуллина Ф.З.
	Всероссийская викторина по окружающему миру «Синичкин день»	7 воспитанников	Диплом I место – 6, Диплом 2 место - 1	Газизуллина Ф.З.
	Всероссийская познавательная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»	2	Диплом I место	Зотова Н.И.
	Всероссийская викторина «Лимпопо» Международный день матери	1 воспитанник ОВЗ	Диплом победителя III место	Абрамова Ю.Л.
	Всероссийская олимпиада «Экология важна, экология нужна» Всероссийская олимпиада «Необъятные просторы»	1 1	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени	Куфтова О.С.
	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени»	2	Диплом I степени	Мазнева Р.С.
	Всероссийский конкурс «Новый год шагает по планете»	1	Диплом лауреата I степени	Сибгатуллина Л.С.
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В мире искусств»	7	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская онлайн викторина «Птицы в мультфильмах»	11	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие во времени»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
Декабрь	Всероссийский новогодний конкурс ёлочных игрушек «Украсим ёлочку на Новый год»	1	Диплом I степени	Мазнева Р.С.
	Всероссийская познавательная онлайн викторина, посвященная Международному дню художника «Творчество без границ»	7	Диплом I степени	Бызова В.С.

	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	3	Диплом I степени	Мазнева Р.С.
	Всероссийская викторина «Парад талантов России» «В гости к Дедушке Морозу»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом (2 место)	Абрамова Ю.Л.
	Всероссийская викторина «От весны до зимы» (по временам года)	1 воспитанник ОВЗ	Диплом (II степени)	Абрамова Ю.Л.
	Всероссийская викторина «Парад талантов России» «В гости к Дедушке Морозу»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом (2 место)	Абрамова Ю.Л.
	Всероссийский конкурс новогодних поделок «Мастерская Нового года»	2 воспитанника	Диплом Лауреата I степени	Кабанова Т. С.
	Всероссийский конкурс творчества детей «Зимние фантазии»	1 воспитанник	Диплом Лауреата I степени	Кабанова Т. С.
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	1 воспитанник	Диплом Лауреата I степени	Кабанова Т. С.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Январь	Международный педагогический портал «Солнечный Свет», конкурс «Год Дракона 2024»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Победитель (I место)	Шайхутдинова Г. И.
Февраль	«Жизнь и творчество П.П. Бажова» Валиев Данил	1	Диплом I степени	Сибгатуллина Л.С.
Март	Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	1	Диплом Победитель (III)	Маляренко Н.С.
	Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	24	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	24	Диплом I степени	Бызова В.С.
Апрель	Творческий конкурс «День космонавтики 2024»	1	Участник	Ветюкова Я.О.
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет», конкурс «Этот удивительный Космос»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Победитель (I место)	Шайхутдинова Г. И.
	Викторина «Веселые задачки» Коротаяев Илья	1	Диплом I степени	Сибгатуллина Л.С.
Май	Международный педагогический портал «Солнечный Свет», конкурс «День Победы»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Победитель (I место)	Шайхутдинова Г. И.
	Международная викторина для дошкольников «Весёлая грамматика»	23	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Международная викторина для дошкольников «День Победы»	8	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Международная викторина для дошкольников «День космонавтики»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
Сентябрь	Международная викторина для дошкольников «День Байкала»	4	Диплом I степени	Бызова В.С.
Октябрь	Международная викторина для дошкольников «День музыки»	10	Диплом I степени	Бызова В.С.
Ноябрь	Международная викторина для дошкольников «День народного единства»	11	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Международный конкурс для дошкольников «Творчество и интеллект»	2	Диплом 3 место	Куфтова О.С.

	Международный конкурс по экологии «Экология России» (среди учеников 1-11 классов и дошкольников)	11 воспитанников	Диплом 1 место – 7 Диплом 2 место – 2, Диплом 3 место – 2	Газизуллина Ф.З.
	Международные дистанционные школьные Инфокурсы – 2024 (Дошкольники) «Насекомые» «Кто где живёт» «Волшебные слова»	30	Диплом 1 место – 10, Диплом 2 место – 10 Диплом 1 место – 10	Газизуллина Ф.З.
	«День народного единства» «Мы разные, но мы ЕДИНЫ!»	Дети с комбинированных групп	Диплом Лауреат 1 степени	Мельникова В.Е.
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осеннего леса»	1	Диплом лауреата 1 степени	Мазнева Р.С.
Декабрь	Международный конкурс для дошкольников «Талантливое поколение»	2	Диплом 3 степени	Куфтова О.С.
	Международная викторина для дошкольников «Шахматы»	5	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет», «Веселый Снеговик»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Победитель (I место)	Шайхутдинова Г. И.
	«Талант Педагога» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» «Снеговик»	1 воспитанник ОВЗ	Диплом Лауреата II степени	Шайхутдинова Г. И.



Достижения воспитанников

Вывод: воспитанники принимают активное участие в конкурсах разного направления и имеют высокую результативность.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 22 воспитанников;
- II место – 12 воспитанника;
- III место – 14 воспитанника
- Лауреат 1 степени – 112 воспитанников.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 56 воспитанников;
- II место – 10 воспитанников;
- III место – 5 воспитанников
- Лауреат 1 степени – 102 воспитанника.

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 1 воспитанник;
- Лауреат 1 степени – 3 воспитанника;

Диплом участника - 1 воспитанник.

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Лауреат 1 степени – 3 воспитанников;

Диплом участника – 6 воспитанника.

В городских конкурсах приняли участие и заняли призовые места

Грамота 1 место – 3 воспитанника;

Диплом 1 степени – 10 воспитанников.

Информации в СМИ о деятельности детского сада: за отчетный период имеются на YouTube канале видеоролики https://youtube.com/channel/UCPTTmy6UZc4_WA-tMRKEKiQ, социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public213256979>.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 24 педагогических работника. Из них старший воспитатель - 1, воспитатель – 16, учитель – логопед – 2, педагог – психолог – 2, инструктор по физкультуре – 1, тьютор – 2. Средний возраст педагогов составил – 38 лет.

Высшее педагогическое образование имеют – 16 педагогов (64%), среднее профессиональное образование – 9 педагогических работников (36%).



Квалификационные категории	2022	2023	2024
Всего педагогов	26	26	25
Высшая квалификационная категория	4 (15%)	4 (15%)	5 (20%)
Первая квалификационная категория	4 (15%)	6 (23%)	5 (20%)
Соответствие занимаемой должности	10 (38%)	11 (43%)	12 (48%)
Без категории	8 (32%)	5 (19%)	2 (8%)

Достижения педагогов

Дата	Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Кол-во участников	Результат	Участник
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
Апрель	Городское соревнование в рамках всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2024г»	1	2 место	Сибгатуллина Л.С.
	Интеллектуальная викторина «Праздник весны и труда»	4	Диплом III место	Маляренко Н.С. Бызова В.С. Бояркина Л.А. Васильева Р.С.
Ноябрь	Интеллектуальная квиз – игра «Мне только спросить»	4	Сертификат	Ветюкова Я.О. Маляренко Н.С. Бызова В.С. Копьёва А.С.
	За организацию и проведение интеллектуальной квиз-игры «Мне только спросить»	1	Благодарственное письмо	Одинцова О.Ю
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
Апрель	Конкурс чтецов «Люблю Якутию мою»	1	Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
Август	Участие в «Мирнинский веломарафон-2024»	1	Сертификат	Одинцова О.Ю
Сентябрь	Благодарственное письмо директора АНДОО	1	Диплом	Сибгатуллина Л.С.
	Повышение квалификации «Региональные модели методического сопровождения в дошкольном образовании-2024»	1	Удостоверение	Одинцова О.Ю
Ноябрь.	Творческий конкурс «Осень, поздняя осень!»	1	Диплом	Мазнева Р.С.
Декабрь	Диплом за подготовку победителя IV Районного Чемпионата «Юный мастер» 2024г	1	Диплом	Сибгатуллина Л.С.
	Конкурс зимнего творчества «Зимние фантазии»	2	Диплом	Мазнева Р.С.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
Февраль	Профилактическая программа «Ключи воспитания: дошкольный возраст»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О.
Октябрь	Республиканский логический конкурс «Я первоклассник»	1	Диплом педагога за I место	Сибгатуллина Л.С.
Ноябрь.	II Республиканская олимпиада по якутскому языку «Сахалы Санарабын»	1	Диплом за участие	Бызова В.С.
	VI Республиканская интерактивная олимпиада «Моя родина Якутия»	1	Диплом за I место	Бызова В.С.
	Творческий конкурс «Осень, поздняя осень!»	2	Диплом	Мазнева Р.С.
Декабрь	Конкурс зимнего творчества «Зимние фантазии»	1	Диплом	Мазнева Р.С.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				

Январь	Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада посвященная ко дню конституции РФ «Я юный гражданин России»	5	Диплом I место	Бызова В.С.
	Российская академия образования .Всероссийский форум «Педагоги России» «Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии»	1	Сетификат участника курса 4 часа	Абрамова Ю.Л.
	Российская академия образования. Всероссийский форум «Педагоги России» «Дети с задержкой психического развития :реальные ,социальные трудности и перспективы самореализации»		Сертификат участника курса 4 часа	Абрамова Ю.Л.
	Российская академия образования. Всероссийский форум «Педагоги России» «Социальные векторы образования детей с тяжелыми множественными нарушения развития»		Сертификат участника курса 4 часа	Абрамова Ю.Л.
	Российская академия образования. Всероссийский форум «Педагоги России» «Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальные интеграции детей с интеллектуальными нарушениями»		Сертификат участника курса 4 часа	Абрамова Ю.Л.
	Российская академия образования. Всероссийский форум «Педагоги России» «Слышать не значит говорить..Психолого-педагогические потребности детей с нарушением слуха»		Сертификат участника курса 4 часа	Абрамова Ю.Л.
	Российская академия образования .Всероссийский форум «Педагоги России» «От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению :что нужно знать педагогу о детях с расстройствами аутистического спектра»		Сертификат участника курса 4 часа	Абрамова Ю.Л.
	Российская академия образования. Форум «Педагоги России» «Психолого-педагогические условия развития личности ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата»		Сертификат участника курса 4 часа	Абрамова Ю.Л.
	Российская академия образования. Всероссийский форум «Педагоги России». «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с ФОП.		Сертификат участника курса 4 часа	Абрамова Ю.Л.
	Российская академия образования .Всероссийский форум «Педагоги России» «Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии»	1	Сетификат участника курса 4 часа	Абрамова Ю.Л.
Февраль	Всероссийский творческий конкурс «В мире морских животных»	1	Диплом 1 место	Бызова В.С.
Март	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – мое богатство»	1	1 место	Фазлиева Е.Б.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Дикие животные весной»	1	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г. И.
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой»	1	Диплом Лауреата I степени	Бызова В.С.

	Всероссийское педагогическое тестирование «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	1	Диплом Лауреата 1 степени	Кабанова Т.С.
	Всероссийская викторина «Игра – как форма обучения детей в ДОО»	2	Диплом Лауреат 1 степени	Кабанова Т.С.
	Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольников»	1	Диплом Лауреат 2 степени	Кабанова Т.С.
	Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	1	Диплом Лауреат 1 степени	Кабанова Т.С.
	Всероссийская викторина «Воспитатель - профессионал»	1	Диплом Лауреат 1 степени	Кабанова Т.С.
	Всероссийская викторина «ИКТ – как уровень педагогической компетенции»	1	Диплом Лауреат 1 степени	Окунцова С. Е.
	Всероссийская викторина «Воспитатель - профессионал»	1	Диплом Лауреат 1 степени	Окунцова С. Е.
	Всероссийское педагогическое тестирование «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	1	Диплом Лауреат 1 степени	Окунцова С. Е.
	Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	1	Диплом Лауреат 1 степени	Окунцова С. Е.
	Всероссийская викторина «Игра – как форма обучения детей в ДОО»	1	Диплом Лауреат 1 степени	Окунцова С. Е.
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Премудрости в вопросах»	1	Диплом Лауреата I степени	Бызова В.С.
	Всероссийский онлайн марафон «Продвижение ЗОЖ 2024г»	1	Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	1	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г. И.
	Конкурсная работа «Это удивительный космос»	1	Диплом педагога	Сибгатуллина Л.С.
	Всероссийской блиц-олимпиады "Педагогический кубок"	1	Диплом 2 место	Сибгатуллина Л.С.
	Всероссийский онлайн марафон «Продвижение ЗОЖ 2024г»	1	Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	1	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г. И.
Апрель	Конкурсная работа «Это удивительный космос»	1	Диплом педагога	Сибгатуллина Л.С.
	Всероссийская акция «Библиночь- 2024»	1	Диплом	Одинцова О.Ю
Май	Всероссийское образование Поделка «Берегите нашу землю»	1	Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
	Всероссийский центр «Мир педагога» Театральный коллектив «Теремок сказок»	1	Диплом лауреата I степени	Сибгатуллина Л.С.
Июнь	Всероссийская олимпиада: Основы организации и проведения занятий по ИЗО в детском саду»	1	Диплом 1 место	Ветюкова Я.О.
	Прохождение стажировки «Методики работы по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного и школьного возраста со сложной структурой дефекта»	1	Сертификат	Одинцова О.Ю
Август	Всероссийская олимпиада «Интернет технологии: значение и возможности в современном образовании»	1	Диплом 1 место	Ветюкова Я.О.
	Всероссийская олимпиада: «Роль игры в развитии личности ребенка»	1	Диплом 1 место	Ветюкова Я.О.

	Всероссийская олимпиада: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Направление развития ДОО»	1	Диплом 1 место	Ветюкова Я.О.
Сентябрь	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По стопам Алисы»	9	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская викторина «Признаки осени»	1	Диплом за подготовку победителя	Шайхутдинова Г. И.
Октябрь	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Знатоки спорта»	8	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Всё о природе»	13	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Народы мира»	15	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Я – грамотей!»	10	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: художественно – эстетическое воспитание детей»	1	Сертификат участника	Ветюкова Я.О.
	Всероссийская викторина «Что такое осень»	1	Благодарственно е письмо	Шайхутдинова Г. И.
Ноябрь	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие во времени»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В мире искусств»	7	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Птицы в мультфильмах»	11	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Конкурс профессионального мастерства «Моя книжная полка»	1	Диплом 1 место	Ветюкова Я.О.
	«Академия Успеха» Всероссийская викторина творческого конкурса для детей с ОВЗ «Волшебная сила искусства» «Русская матрешка»	1	Диплом куратора	Шайхутдинова Г. И.
	«Академия Успеха» Всероссийская викторина творческого конкурса «Под знаком мира, дружбы и добра» «Русская матрешка»	1	Диплом куратора	Шайхутдинова Г. И.
	Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость	1	Сертификат	Абрамова Ю.Л.
	Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями	1	Сертификат	Абрамова Ю.Л.
	Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: стратегии и практические подходы	1	Диплом	Шайхутдинова Г. И.
	Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: стратегии и практические подходы	1	Диплом	Абрамова Ю.Л.
	Всероссийского творческого конкурса к Дню народного единства «Под знаком мира, дружбы и добра»	1	Диплом куратора	Сибгатуллина Л.С.
	«Педагоги России» «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация	1	Диплом участника курса 16 часов	Мельникова В.Е.

	родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей»			
	Конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени»	1	Диплом	Мазнева Р.С.
	Всероссийская викторина «Лимпопо» Международный день матери	1	Диплом руководителя	Абрамова Ю.Л.
	Всероссийская викторина «Педагогическая тема» Всероссийская олимпиада для дошкольников «Экология важна, экология нужна» Всероссийская олимпиада для дошкольников «Необъятные просторы» Всероссийская олимпиада для дошкольников «Живая природа»		Свидетельство участника Диплом куратора Диплом куратора Диплом куратора	Куфтова О. С.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Лучший педагог-психолог ДОУ»	1	Сертификат	Копьева А.С.
Декабрь	Повышение квалификации. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»180 часов. Инфоурок.г.Смоленск.		Свидетельство	Газизуллина Ф.З.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	1	Диплом руководителя	Шайхутдинова Г. И.
	Всероссийская викторина «Парад талантов России» «В гости к Дедушке Морозу»	1	Диплом руководителя	Абрамова Ю.Л.
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	4	Диплом	Мазнева Р.С.
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Творчество без границ»	7	Лауреат I степени	Бызова В.С.
	Всероссийский конкурс «Новый год шагает по планете»		Диплом куратора	Сибгатуллина Л.С.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
март	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	24	Диплом I степени	Бызова В.С.
Апрель	«10000 шагов жизни» Международная акция	1	Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
Май	Международная викторина для дошкольников «День победы»	8	Диплом I степени	Бызова В.С.
	Международная викторина для дошкольников «День космонавтики»	3	Диплом I степени	Бызова В.С.
Август	Международный конкурс «Мое рукоделие. Развивающая книжка «Ферма»	1	Диплом 1 место	Ветюкова Я.О.
Ноябрь	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Краски осеннего леса»	1	Диплом куратора	Мазнева Р.С.
	«День народного единства» «Мы разные, но мы ЕДИНЫ!»	1	Сертификат участия педагога	Мельникова В.Е.
	«День народного единства» «Мы разные, но мы ЕДИНЫ!»	1	Диплом Лауреат 1 степени	Мельникова В.Е.
	«День народного единства» «Мы разные, но мы ЕДИНЫ!»	1	Благодарственно е письмо	Мельникова В.Е.

	Международный экологический конкурс «Встречаем зимующих птиц»	1	Диплом 2 место	Копьева А.С.
Декабрь	«Талант Педагога» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» «Снеговик»	1	Диплом куратора	Шайхутдинова Г. И.
ВЕБИНАРЫ				
Январь	Дети с задержкой психического развития: реальные социальные трудности и перспективы самореализации	1	Сертификат курса: 4 часа.	Шайхутдинова Г. И.
	Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушениями речи?	1	Сертификат курса: 4 часа.	Шайхутдинова Г. И.
Февраль	Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	Новые технологии взаимодействия и обучение детей РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	Развитие и обучение детей с ЗПР в образовательном учреждении	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	«Директ- Медиа» «Применение ИКТ – инноваций в работе педагога: применение облачных технологий для эффективного обмена ресурсами и совместной работы»	1	Сертификат	Мельникова В.Е.
Апрель	Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	«Директ- Медиа» «Арт – терапевтические упражнения в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ»	1	Сертификат	Мельникова В.Е.
Август	Оперативное создание рабочей программы маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерных игр	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
Октябрь	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в условиях реализации ФГОС	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр	1	Сертификат	Бызова В. С
	«Дети и социальные сети: как в них не попасться» Русское слово		Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
	«Директ- Медиа»	1	Сертификат	Мельникова В.Е.

	«Использование нетрадиционных методов развития когнитивной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста»			
Ноябрь	Реализация ФОП ДО в авторской педагогической технологии «Математические ступеньки» у детей 4-5 лет	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	Универсальные дидактические игровые пособия в решении задач речевого развития дошкольников	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению детей с ОВЗ	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
	Игровой практикум «Что за чудо эти сказки!»		Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
	«Директ- Медиа» «Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО»	1	Сертификат	Мельникова В.Е.
	Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ	1	Сертификат	Шайхутдинова Г. И.
Март	Пред школа. Организация проектной деятельности дошкольников младших школьников н основе социоигровой технологии.	1	Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
Май	Я помню.... Я горжусь.... День Победы в детском саду	1	Сертификат	Сибгатуллина Л.С.
Август	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.	1	Сертификат	Ветюкова Я.О.
СЕМИНАРЫ				
Апрель	Заочное участие во Всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О.
Июнь	Участие в онлайн – семинаре «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О.
Июль	Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование. Всероссийская онлайн конференция «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О.
	Участие в онлайн – семинаре «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О.
Сентябрь	Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование. Всероссийская онлайн конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О.
Октябрь	Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и	1	Диплом	Бызова В.С.

	формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП			
	Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	1	Диплом	Бызова В.С.
ПУБЛИКАЦИИ				
Август	Публикация статьи Конспект занятия по математике «Занимательная математика»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О.
	Публикация авторского материала, подготовленный для участия во Всероссийском фестивале «Воспитатели России»: художественно – эстетическое развитие», в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О.
	Публикация методического материала на тему: памятка для родителей «Какие бывают кисточки?»	1	Свидетельство	Ветюкова Я.О.
	Публикация методического материала на тему: «Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста с использованием дидактического материала книга из фетра «Огород»	1	Свидетельство	Ветюкова Я.О.
Ноябрь	Публикация методической разработки «Дидактические игры своими руками»	1	Свидетельство	Ветюкова Я.О.
	Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект занятия: «Укрепление психологического здоровья путём формирования саморегуляции»	1	Свидетельство о публикации	Мельникова В.Е.
	«Мы разные, но мы ЕДИНЫ!» опубликована работа на сайте VK.COM»	1	Свидетельство о публикации	Мельникова В.Е.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 8 педагогов;

Диплом руководителя - 3 педагога.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 11 педагогов;

Диплом руководителя – 21 педагогов;

Сертификат – 21 педагога

Лауреаты – 27 педагогов.

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 2 педагогов;

Сертификат – 5 педагогов;

В 2024 году участниками онлайн вебинаров, семинаров и конференций стали -31 педагог.

В Городских конкурсах, приняли участие и заняли призовые места

Диплом 2 место - 1 педагог.

Диплом 3 место – 4 педагога.

Сертификат – 6 педагога.

Опубликовали материал – 7 педагогов.



Финансовые ресурсы детского сада и их использование (извлечение из сметы затрат)

Наименование	Факт
Медикаменты	184
Канцелярские товары	222
Учебные пособия и игрушки	1153
Приобретение инвентаря	1160
Вспомогательные материалы	297
Затраты на одного ребёнка	1153

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду № 48 «Айболит» - филиале АН ДОО «Алмазик функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), целью которой является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик».

ВСОКО осуществляется посредством системы контрольной деятельности, общественной оценки качества образования, мониторинга качества дошкольного образования, для выявления: проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования; для последующей организации деятельности по их совершенствованию; определения сильных и слабых сторон образовательной деятельности с точки зрения показателей качества; информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательного процесса; осуществления самообследования состояния, развития и эффективности образовательной деятельности.

Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей в детском саду идёт постоянно, педагоги активно участвуют в профессиональных сообществах, повышают свою профессиональную компетентность.

В 2024 году детским садом был организован и проведен Районный творческий конкурс «Яркий мир» для детей с особыми образовательными потребностями.

В течении года было организовано участие детей с ОВЗ и детей инвалидов в различных конкурсах, викторинах регионального, всероссийского и городского уровня.

Продолжается сотрудничество с волонтерами ДоброЦентра. Была проведена акция «Блокадный хлеб», спортивное мероприятие «Спортландия» для детей с особыми образовательными потребностями, экопросветительское мероприятие по разделному сбору мусора.

Организация дополнительных платных услуг

В 2024 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим общеобразовательной программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности секция «Крепыш» (степ-аэробика) для детей старшего дошкольного возраста.
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Изобразительная студия «Мир фантазий» для детей 5-6 лет.
- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности Робототехника «Легознайка» для детей 5-7 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Логопед» (коррекция речи) «Формирование основ коммуникации у детей с ТНР».
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «АБВГ Дейка» (подготовка к школе) для детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Магия песка» для детей 5-8 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочные фантазии» для детей 3-4 года.
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности изучение языков народов РФ «Сулустар» (обучение разговорному якутскому языку)
- для детей 6- 8 лет

Услугу получили 91 воспитанник.

Реализовывалась платная оздоровительная услуга – «Кислородный коктейль» - 56 воспитанников.

3. Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	146
	в режиме 12-часового пребывания	146
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	22/15%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124/85%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме -часового пребывания	-
	численность детей охваченных коррекционной работой	50/%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	14/11,6%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	15
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	15 / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	8/0,05%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	14/10%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	333/ 98%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	128,17
	выполнение дето/дней	111,8 % (16662)
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	30,4
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,7
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,5

	индекс здоровья	30,5
	ЧБД	27
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников, стаж работы которых составляет:	25/100 %
	до 5 лет	2/ 8 %
	свыше 30 лет	4 / 15 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	8 / 31 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	25 / 100%
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФОП ДО	26 / 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	5.8
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,1
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	0
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	2
	педагог-психолог	2
	тьютор	2
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	25
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	16 / 64 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	16 / 64 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 36%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 / 36%

	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	0/0%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0/0%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2/ 8%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального уровня	0/0%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	23/ 92%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	25/ 96%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4 /15 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	25 /100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2/ 8%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1050,3 (655) 8,5 кв. м (5,3)
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	648,8
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета педагога-психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	96 %
	доля родителей, активных участников образовательных отношений	98%

Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу

В 2024 году поставленные годовые задачи выполнены. Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. Результаты самообследования работы детского сада свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг

Наиболее существенными достижениями детского сада является следующие показатели:

- Реализация всех направлений образовательной программы детского сада;
- Продление статуса муниципальной инновационной площадки детскому саду проект «Радуга здоровья - через цвет к социализации и активности детей с ОВЗ».
- Проведение Районного творческого конкурса «Яркий мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
- Участие воспитанников детского сада в конкурсах Районного, Всероссийского, Международного уровней.
- Активная работа по созданию и пополнению центра патриотического воспитания.
- Активность родителей (законных представителей) в деятельности детского сада.
- Увеличен выбор дополнительных платных образовательных услуг по запросу родителей.
- Положительная динамика состояния здоровья детей.
- Пополнение материально – технической базы.
- Коррекционная и развивающая работа учителей-логопедов, педагогов-психологов, консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития воспитанников в пределах своей профессиональной компетентности.
- Использование педагогами электронных образовательных ресурсов в реализации образовательного процесса.

Проблемы

Детский сад посещают воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды и воспитанники, находящиеся на диспансерном учёте. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов с каждым годом увеличивается. В городе Удачный нет специализированных учреждений и специалистов, поэтому детский сад сталкивается с кадровой проблемой (учитель-дефектолог) по работе с детьми ОВЗ.

Перспективы развития

- Продолжение реализации проекта «Радуга здоровья - через цвет к социализации и активности детей с ОВЗ» в статусе муниципальной инновационной площадки.
- Развивать систему внутреннего повышения квалификации педагогов детского сада в вопросах инклюзивного обучения через консультации, практикумов, методические объединения, самообразования, тестирования и других форм взаимодействия.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Содействие формированию у дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества.
- Поиск эффективных стратегий практико-ориентированных технологий совместного образования с использованием индивидуальных программ сопровождения, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разных категорий.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Осуществление интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями.