

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 46 «Сказка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
от «05» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 46 «Сказка» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 В.В. Шишлова
«05» февраля 2025 г.



***Отчет по результатам самообследования
детского сада № 46 Сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 г.***

1. Общие сведения

Детский сад № 46 «Сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольного образования организации «Алмазик»

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 22 серия 14 П 01 № 0001669), медицинскую деятельность на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 года, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде № 46 «Сказка».

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Территориальное расположение детского сада

Республика Саха (Якутия), г. Удачный, мкр. Новый город, дом 16 «А».

Ближайшее окружение: МКОУ «Средняя образовательная школа № 24», детский сад № 48 «Айболит» – филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация

Телефоны: (841136) 5-41-08

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: www.almazik.org, где в открытом доступе содержится информация о деятельности организации и детского сада.

Сведения об Учредителе

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.1.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, с 12-часовым пребыванием воспитанников. Выходные – суббота, воскресенье.

Вывод: Система управления детского сада № 46 «Сказка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Характеристика групп, (направленность, возраст и количество воспитанников)

В 2024 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Количественный и возрастной состав группы	Количество детей	Девочки	Мальчики
ранний возраст с 1,5 до 3 лет	20	11	9

младшая группа с 3 до 4 лет	50	26	24
средняя группа с 4 до 5 лет	29	16	13
старшая группа с 5 до 6 лет	28	15	13
Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет	45	22	23
Общая численность воспитанников	172	90 (52 %)	82 (48 %)

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления (структура)

Руководство осуществляет исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Александр Васильевич Мироненко. Телефон приемной **4-25-27**.

Службу Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» возглавляет Инесса Анатольевна Бирюкова. Телефон начальника отделения **5-41-06**.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Шишлова Виктория Владимировна совместно с коллегиальными органами общественного управления: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников, Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

Телефон заведующего детским садом **8 (41136) 5-41-08**.
с 2021 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы

В 2024 году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать гражданственно – патриотическое отношение и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа средствами проектной

2. Развивать логико-математические представления у детей дошкольного возраста посредством применения инновационных педагогических технологий.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

Содержание обучения (программы и методики), наличие инновационной деятельности, авторских программ.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

С 1 сентября 2023 года детский сад № 46 «Сказка» реализует образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой детского сада (далее ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Приказ от 28.12.2022 № 71847).

<p>Парциальные программы для ЧФУОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005. • Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998. • Программа «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 г.
<p>Коррекционные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвитию у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г. • «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» З. Е. Агранович. • Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: М.: Генезис, 2010 • Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2021
<p>Авторские программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Речевцветик» - автор учитель – логопед Мухаметшина Е. Н. • Программа Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду» - автор воспитатель Ефименко Н. Н. • Теоретико – практическая программа «Педагог XXI века» (школа молодого специалиста) - автор старший воспитатель Шишлова В. В. • «Эпос Олонхо для самых маленьких» - автор Абрамушкина Л. В. • Мини – программа «Якутия – мой край родной» - автор Иванова Е.А. • «Формирование начал экологической культуры у дошкольников» автор воспитатель – Газизуллина Ф.З.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через факультатив «Ребенок в мире поиска», кружок «Мой край родной».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Критерии	%
1.	Всего семей:	150 (100 %)
	Состав семьи:	
	полных	136 (91 %)
	неполных	14 (9 %)
	многодетных	45 (30 %)
	семьи, имеющие опекаемых и приемных детей	-

2.	Социальный статус:	мать(150)	отец (136)
	служащие	31 (21 %)	31 (22 %)
	предприниматели	3 (2 %)	5 (4 %)
	рабочие	89 (59 %)	99 (73 %)
	безработные	27 (18 %)	1 (1 %)
3.	Образовательный ценз:		
	Высшее	79 (53 %)	59 (43 %)
	Среднее, средне-специальное	58 (39 %)	65 (48 %)
4.	Возрастной состав:		
	до 35 лет	83 (55 %)	53 (39 %)
	до 50 лет	67 (45 %)	83 (61 %)
5.	Жилищные условия:		
	Отдельная благоустроенная квартира	150 (100 %)	

Изучение государственных символов Российской Федерации

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада.

РПВ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия приурочив их к празднованию памятных дат страны и региона. ОП содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. В 2024 году были организованы праздничные мероприятия и развлечения: «День Защитника Отечества (23 февраля)», «Международный женский день (8 марта)», «День космонавтики (12 апреля)», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «День России (12 июля)», «Иссыях (21 июня)», «День семьи, любви и верности», «День города», «День Государственного флага Российской Федерации», «День отца», «День народного единства», «День матери», «День Государственного герба Российской Федерации», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации».

Образовательная область	Формы работы	Цели и задачи
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровая деятельность (дидактические, настольные, словесные, сюжетно – ролевые игры и т.д.). ➤ Театрализованная деятельность. ➤ Чтение стихов, художественной литературы о Родине, флаге, семье и др. ➤ Рассматривание иллюстраций, беседы, просмотр видеофильмов. 	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах олицетворяющих Родину.

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематические занятия, досуги, развлечения. ➤ Инновационные технологии (квест – игры, исследовательская деятельность, проекты. ➤ Организация фотовыставок. ➤ Викторины, конкурсы, олимпиады. ➤ Экскурсии. 	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомится с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование, выставка детско – родительского творчества. ➤ Музыкальные праздники, развлечения, досуги. ➤ Театрализованная деятельность. 	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивные мероприятия (Подвижные игры, эстафеты, праздники, развлечения, досуги). 	Научится использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнавать для чего это нужно. Познакомится с национальными спортивными играми Дыгына.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, что позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршрут освоения ОП, вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Оптимальным является её проведение на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели освоения раздела, образовательной области.

Результативность освоения образовательной программы детского сада

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Игра	итого
Стадии поддержки взрослого	2 %	8 %	2 %	9 %	2 %	1 %	4 %
Стадия самостоятельности	46 %	44 %	51 %	39 %	33 %	29 %	40 %
Стадий инициативности и творчества	52 %	48 %	47 %	52 %	65 %	70 %	56 %

Адаптационный период:

В сентябре 2024 года в детский сад в группу раннего возраста № 3 «Колобок» поступили 20 воспитанников.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1 группа – благоприятная адаптация	41 % - 23 ребенка	61 % - 23 ребенка	65% - 22 ребенка	55% - 18 детей	45% - 9 детей
2 группа – условно благоприятная адаптация	38 % - 21 ребенок	39 % - 15 детей	35 % - 2 ребенка	45 % - 15 детей	55 % - 11 детей
3 группа – неблагоприятная адаптация	21 % - 12 детей	-	-	-	-

Готовы к поступлению в детский сад были – 11 воспитанников – 55 %; условно готовы – 9 воспитанников – 45 %; не готовы – нет воспитанников.

Инновационная деятельность

Организация и проведение:

Районный фестиваль детского творчества «Искорка»

Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» проводится в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное» и является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Фестиваль способствует выявлению музыкально и творчески одаренных детей старшего дошкольного возраста, а также формированию культурных связей между объединениями художественно-эстетической направленности и педагогическими работниками, осуществляющими музыкальное образование и развитие детей.

Городской дистанционный конкурс по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой «Сказочный ларец».

Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец» проводится с целью формирования познавательного-речевой активности дошкольников и способствует активизации интереса дошкольников к литературе, выявлению образовательных потребностей воспитанников, связанных с углубленным изучением художественной литературы и созданию условий для личностной самореализации.

Дистанционный конкурс является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Городской дистанционный творческий конкурс поделок

«Папа, мама, я – творческая семья»

Дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья» является открытым мероприятием для воспитанников дошкольного возраста образовательных учреждений МО «Город Удачный» с целью повышения социальной и творческой активности семей через возрождение традиций совместного семейного творчества в различных видах искусства, и способствует возможности творческого самовыражения, исполнительского мастерства воспитанников, содействует укреплению партнерских взаимоотношений детского сада и семьи; активизирует потенциальные творческие возможности семей воспитанников; воспитывает положительное, эмоциональное отношение к природе и культуре Республики Саха(Якутия).

Педагогический проект по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас ...»

С целью создания условий по формированию у детей дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе в детском саду разработан проект «Мир вокруг нас ...».

Экология – это наука о законах природы и взаимодействиях живых организмов между собой. Также под экологией подразумевают состояние окружающей среды. В последнее время люди всё меньше думают о планете Земля, загрязняют её и забывают о последствиях своих действий. Поэтому очень важно рассказать детям об экологии. Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье сберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648 - 20), физиологии детей.

Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- ❖ медицинское обслуживание детей; оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем воспитанников, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей;
- ❖ реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- ❖ проведение осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ❖ контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- ❖ организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- ❖ совершенствование физического воспитания детей;
- ❖ динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- ❖ систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа;

- ❖ регулярное проведение антропометрии с дальнейшей оценкой физического развития воспитанников;
- ❖ систематически проводятся осмотры воспитанников на педикулёз;
- ❖ квалифицированное оказание первой доврачебной помощи при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации, организуются углублённые осмотры детей специалистами;
- ❖ консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей;

<u>Оздоровительные мероприятия</u>	<u>Здоровьесберегающие технологии</u>
витаминотерапия - витаминизация III блюда, соки, свежие фрукты	организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
послеобеденный сон без маечек	организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
контрастное умывание лица, рук прохладной водой после сна.	организация профилактических мероприятий в детском саду;
профилактика плоскостопия – хождение по «Дорожке здоровья» и т.д.	организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
гимнастика пробуждения	профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
пальчиковые игры «Поиграем ручками».	оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне);
дыхательная гимнастика «Поиграем носиком».	дыхательная гимнастика
точечный массаж по Уманской.	валеологическое просвещение родителей
аэрофитотерапия чесноком, чесночно-луковые букетики, «медальоны»	игротерапия
полоскание полости рта после каждого приёма пищи водой комнатной температуры (2/3ст. воды).	диетотерапия
профилактика ОРВИ иммуномодуляторы: анаферон	музыкотерапия
оксолино- виферонопрофилактика	Су-Джок – терапия.
оксигенотерапия №10	
йодопрофилактика	
полоскание зева солевым раствором	

Мероприятия:

Спортивно-музыкальные развлечения и досуги:	«Страна Спортландия», «Чемпиона среди нас», квест – игра «Зарничка», «День физкультурника», «В гостях у Айболита», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Олимпийские игры», «Кто, кто в теремочке живет», «Три поросенка», «Красная шапочка», «В школе чародейства и мастерства», «В гости к Лунтику», «Мы космонавты», «Зима безопасная», «Мы мороза не боимся».
Праздники:	День защитника Отечества», «8 марта», «День защиты детей, «Мир во всем мире», «Исыях», «Мой город – Удачный», «День знаний», «Необъятная Россия», «Новый год», «День Российского флага»,

	«Оказание первой медицинской помощи», «День Государственного герба Российской Федерации», «Мы разные, но мы едины!», «Как распознать ангину у детей. Профилактика ОРВИ».
Мастер-классы для родителей и педагогов:	«Занятие с использованием здоровьесберегающих технологий».
Консультации для педагогов и родителей:	«Закаливание в детском саду», «Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний», «Роль воспитателя в профилактике плоскостопия», «Профилактика и диагностика туберкулеза», «Гигиена полости рта у детей дошкольного возраста: роль педагога в воспитании», «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников», «Когда инфекция в группе», «Острые кишечные инфекции», «Прогулки на свежем воздухе, сезонная одежда детей», «Травматизм в зимний период. Меры предосторожности».
Стенгазета: Участие в выставке рисунков:	«Дерево здорового образа жизни» (старшие группы). «Мы со спортом подружились».
Деловая игра:	«Здоровьесберегающие технологии».
Оздоровительный проект	Неделя здоровья «День здоровья».
Городское спортивное соревнование	«Папа, мама и я – спортивная семья».
Мероприятия по календарному плану воспитательной работы и плану ЗОЖ и безопасности.	
Месячник психологического здоровья.	

Программы - Сайкина Е.Г. Филирева Ж.Е. «Са- фи-дансе», Нестерюк Т.Н. «Гимнастика маленьких волшебников»

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Вся педагогическая деятельность строится в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволяет полнее раскрыть их творческий потенциал. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «Листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья группа здоровья, группа закаливания, физкультурная группа, хронические заболевания, показатели физического развития, рекомендации врача для педагогов в организации педагогического процесса. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

ВЫВОД: В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем

году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, продолжать работу по здоровьесбережению, уделяя внимание сохранению и укреплению физического, социально-психологического здоровья воспитанников, уделить больше внимания профилактике плоскостопия, укреплению опорно-двигательного аппарата у дошкольников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Для создания и реализации специальных образовательных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создан психолого - педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты, старший воспитатель и старшая медсестра. Консилиум выявляет воспитанников с особенностями развития и рекомендует к разработке программу сопровождения.

В 2024 году согласно результатам обследования специалистами консилиума воспитанников, с отклонениями в развитии не выявлено, кроме воспитанников с речевыми нарушениями.

Коррекционную работу по развитию устной речи и фонематического слуха в детском саду проводит учитель-логопед.

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Результативность коррекционной логопедической образовательной деятельности отслеживается через мониторинг речевого развития 2 раза в год с внесением последующих корректив в индивидуальные планы (маршруты) коррекции и в содержание всего коррекционно-образовательного процесса.

Логопедическая диагностика проводится по следующим направлениям:

- Обследование звукопроизношения.
- Обследование состояния общей моторики.
- Исследование произвольной моторики пальцев рук.
- Обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата.
- Фонетико-фонематических представлений.
- Навыки звукового анализа и синтеза.
- Грамматический строй речи.
- Зрительного восприятия и узнавания.
- Общих представлений о предметах, времени.
- Умений работать по словесной инструкции.
- Диагностика речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем (пересказ, составление рассказов по картине, серии картин).

Результаты работы логопункта: в январе 2024 года из зачисленных 25 воспитанников старшего возраста с речевыми нарушениями выпущены: с исправлением - 5.

С февраля 2024 года по сентябрь 2024 года учитель –логопед в детском саду отсутствовал.

В сентябре 2024 года было обследовано 42 воспитанника от 3 до 8 лет. Выявлено, что 26 (62%) детей имеют нарушения речи, 10 (24%) относятся к группе «риска» и у 6 (14%) детей развитие устной речи соответствует норме. В дошкольный логопункт было зачислено 12 воспитанников старшего возраста с речевыми нарушениями.

ВОСПИТАННИКИ



Коррекционно-развивающая работа планируется на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

На занятиях используются дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов.

Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы воспитанников наблюдается благодаря:

- использованию современных инновационных технологий коррекции речевых нарушений с использованием нейропсихологических и психолингвистических приемов диагностики и коррекции (кинезитерапия, технология формирования речевого дыхания, биоэнергопластика, Су-Джок терапия, логоритмика)
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия (полноэкранные озвученные анимационные сюжеты и высококачественные фотографии представляют собой богатый иллюстративный материал).
- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной работы, учитывающую зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.
- созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада осуществляет педагог – психолог.

В 2024 учебном году целью работы педагога-психолога являлось содействие полноценному развитию личности детей 1,5 - 8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом образовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

Диагностика						
Выявление степени адаптации к детскому саду вновь прибывших детей	Обследовались дети групп раннего возраста в количестве 19 ребенка (1 на адаптации)					
	Легкая степень адаптации (до 20 дней)	9				
	Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев)	10				
	Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев)	-				
Выявление степени тревожности	Проводилась в группах раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Всего обследовано 208 детей.					
Выявление степени агрессивности	Проводилась в группах раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Всего обследовано 178 ребенок.					
Выявление особенностей развития познавательных процессов	Проводилась в старших группах детского сада. Всего обследовано 21 детей.					
Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Проводилась в подготовительной к школе группе. Всего обследовано 41 детей.					
Диагностика по запросам родителей, педагогов.	Всего обследовано 6 детей.					
Коррекционно-развивающая работа						
	Всего	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-8 л
Количество групповых занятий	32	5	5	3	7	12
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	12	-		9	2	1
Консультативная работа						
Количество групповых консультаций (выступления на род. собраниях, педсоветах и т.д., стендовые консультации, памятки, буклеты)	Для родителей			Для педагогов		
	14			26		
Количество индивидуальных консультаций	Для родителей			Для педагогов		
	13			7		
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций, игр	Для родителей			Для педагогов		
	3			15		

Выявление степени тревожности проводилось во всех группах детского сада на основе методики «Шкала тревожности» Дж. Тейлора в январе 2024 г, октябре-ноябре 2024 г. Всего обследовано 208 детей. По результатам диагностики для педагогов групп проведены консультации, даны рекомендации, подобраны игры и упражнения, уменьшающие тревожные состояния детей, созданы подгруппы тревожных детей для групповых занятий.

Выявление степени агрессивности проводилось во всех группах детского сада на основе критериев агрессивного ребенка в октябре-ноябре 2024 г. Всего обследован 178 ребенок. По результатам диагностики для педагогов групп проведены консультации, даны рекомендации, созданы подгруппы агрессивных детей для групповых занятий.

По окончании диагностики готовности детей к обучению в школе, с некоторыми родителями проведены индивидуальные консультации, всем родителям даны рекомендации по развитию познавательных процессов (память, внимание, мышление, речь, воображение), а также мелкой моторики рук и усидчивости; положительной мотивации к обучению в школе; даны рекомендации педагогам подготовительных к школе групп.

ВЫВОД: Проведённая коррекционно-развивающая, психопрофилактическая работа с использованием современных образовательных технологий, приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку способствовала повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, преодолению проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализации эмоционального состояния воспитанников и укреплению детско-родительских отношений

План работы детского сада и начальной школы

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Традицией детского сада стало посещение 1 сентября линейки в МБОУ СОШ № 24, посвящённой началу учебного года, а также экскурсии по территории школы для ознакомления дошкольников со школьной жизнью. Такие же экскурсии были организованы по городской библиотеке и детской музыкальной школе.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата
1.	Посещение уроков в первых классах выпускников детского сада.	Завуч школы, старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели	Сентябрь
2.	Участие в школьном социально значимом проекте «Я гражданин».	Старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели старших групп	В течение года
3.	Проведение совместных конкурсов – выставок детских работ.	Учителя начальных классов, воспитатели старших групп	В течение года
4.	Посещение педагогами школ общих родительских собраний детского сада.	Учителя начальных классов	Сентябрь, май
5.	Оказание помощи: - постройка снежных сооружений; - изготовление кормушек для птиц; - инсценирование сказок учащимися; - выступление с концертами учащихся.	Завуч школы, старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели	Сентябрь – октябрь. Январь - апрель
6.	Методическая работа: 1. Участие в едином методическом дне. 2. Анализ успеваемости первоклассников (бывших выпускников) педагогами детского сада.	учителя начальных классов, воспитатели. Завуч школы, старший воспитатель	Май

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Мероприятие	Учреждение	Срок
Участие в поздравительных мероприятиях, посвященных Дню шахтера.	Администрация МО г. Удачный, КСК ТО «Кристалл»	август
Акция «Российский флаг»	Администрация МО г. Удачный	август
Проведение экскурсии «В гостях у первоклассников» - дети подготовительной группы знакомятся со школой;	МБОУ СОШ № 24	сентябрь
Экскурсии в детскую городскую библиотеку	Детская городская библиотека	февраль
Экскурсия в городской производственный музей	Городской производственный музей	апрель
Акция «Дети детям» волонтерской группы «Импульс»	ЦДОД г. Удачный	декабрь-январь
Участие в конкурсе поделок на лучшую елочную игрушку	Администрация МО г. Удачный	декабрь
Экскурсия в ДШИ	ДШИ	май
Акция «Георгиевская ленточка»	Администрация МО г. Удачный	май
Экскурсия к мемориалу воинской славы с возложением цветов	Администрация МО г. Удачный	май
Акция «Бессмертный полк»	Администрация МО г. Удачный	май
Детские сады города Удачный	Проведение совместных конкурсов, выставки детских работ, акций. Организация и проведение концертов, совместных мероприятий (праздников, досугов, олимпиад). Организация и проведение дистанционных конкурсов, викторин.	В течении года

ВЫВОД: взаимодействие детского сада с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Указанные мероприятия способствовали формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества, активности, социализации и эмоциональному удовлетворению

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» детского сада;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;

- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов.

В течение года в работе детского сада отмечалось взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители были активными участниками всех мероприятий том числе и дистанционных посредством «Telegram», «ВКонтакте», которые проходили в детском саду.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты.

Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), так же ведут дистанционную работу, которая позволяет повысить педагогическую информированность. В группах оформлены информационные стенды для родителей, где размещены консультативные материалы по всем разделам программы, а также имеется информация по направлению работы каждой группы согласно календарно-тематическому планированию. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций и консультаций.

Два раза в месяц в центральном холле детского сада обновляется выставка работ участников образовательных отношений детского сада (педагогов, родителей, воспитанников).

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые становятся уже традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Взаимодействие с родителями проходит так же в дистанционных или очных формах:

- совместных праздниках;
- мини-лекций по запросам родителей;
- встреч «за круглым столом» с родителями;
- оформлении детского сада и групп к праздникам;
- анкетирования, тестирования;
- викторин, дискуссий;
- выпусков газет к праздникам;
- проектной деятельности;
- совместных субботниках.

В свою очередь родители охотно идут на контакт и участвуют во всех акциях и совместных мероприятиях. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности детского сада и в создании развивающей предметно-пространственной среды, любые предложения рассматриваются и вносятся в педагогическую работу.

Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2024 году	
Родительский всеобуч «памятки,	«С чего начинается Родина», «Традиции празднования святок», «Рекомендации для родителей будущего первоклассника», «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей», «Роль семьи в

буклеты, брошюры и д.р.	воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим ребенка к школе», «Первый раз в детский сад!», Памятка о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников
Консультации	«Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний», «Как рассказать детям про праздник Рождества Христова», «Детские страхи», «Профилактика и диагностика туберкулеза», «Растим патриотов», «Система и последовательность гражданственно - патриотического воспитания в семье и детском саду», «Профилактика детского травматизма», «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников», «Острые кишечные инфекции», «Если ребёнка ужалила пчела», «Музыкальные игры летом для больших и маленьких», «Развитие логико – математических представлений у детей дошкольного возраста», «Адаптация детей в детском саду», «Прогулки на свежем воздухе, сезонная одежда детей», «Использование занимательного развивающего материала для развития математических представлений детей», «Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинопрофилактика», «Роль семьи в реализации проектов в детском саду», «Математические игры в домашних условиях», «Профилактика детского травматизма», «Как помочь ребенку побороть страх Деда Мороза», «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников», «Психическое здоровье дошкольника и телевидение»
Родительские собрания	Ранний возраст «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья», «Адаптационный период детей в детском саду» Младшая группа «Этот сложный возраст. Кризис 3х лет», «Возрастные особенности детей 3-х лет. Кризис» Средняя группа «Семейный альбом, или путешествие в прошлое своей семьи», «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» Старшая группа «Я – семья – род – народ!». «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Подготовительная группа «Нравственные отношения в семье и в детском саду. Семейные традиции», «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» Итоговые родительские собрания в группах. Общесадовское родительское собрание «Профилактика гриппа и инфекционных заболеваний»
Анкетирование	«Взаимодействие детского сада и семьи», «Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода», Опросник о работе воспитателей и детского сада, «Социальный портрет семьи», «Развитие логического мышления у дошкольников», «Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода»..
Мини-проект	«Этот День Победы...», «Мой город», «Традиции и обычаи народов Якутии», «По улицам родного города», «Это мой край»..
Участие в выставке рисунков и поделок, в фотовыставках	«Мы со спортом подружались», «Вместе с папой», «Будем в армии служить», «Необычные шляпки», «Наши мамочки», «Весна - красна», «В космосе», «Этот День Победы», «Осенний переполох», «Я живу в Якутии», «Папа, мама, я – вот и вся моя семья!», «Моя Родина - Россия», «Зимняя сказка»
Конкурс чтецов	«Моя семья»
Семейный досуг	«Вечер дружной семьи»
Совместный досуг	«Математические посиделки»
Клуб «Папа, мама и я творческая семья»	

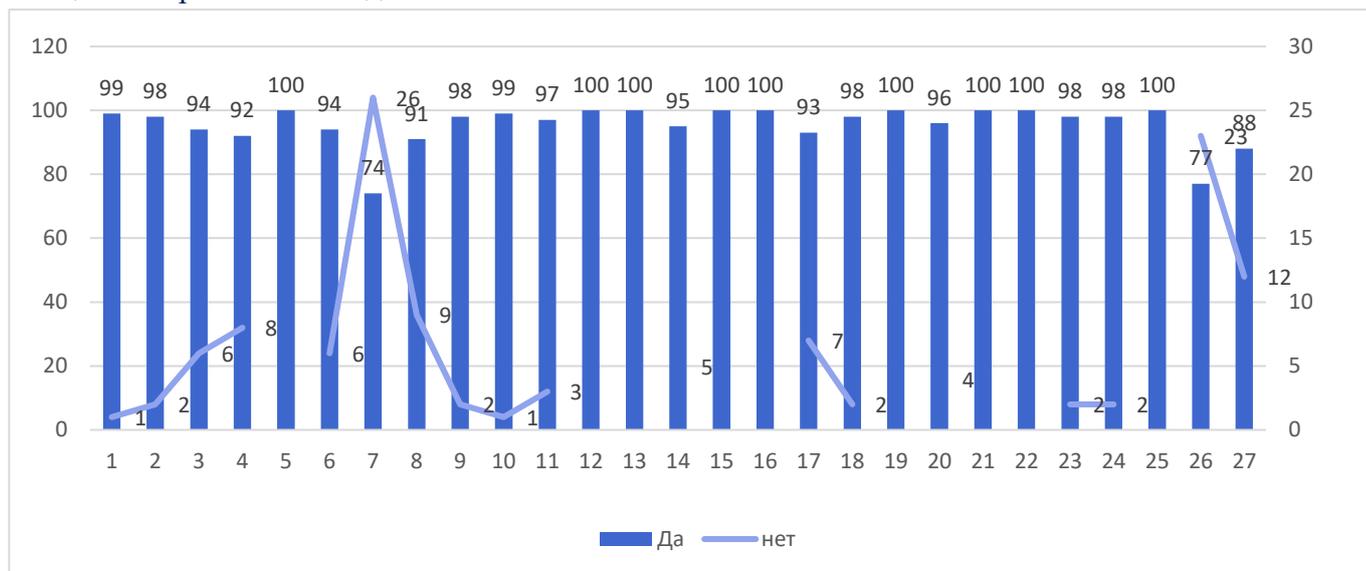
Месячник психологического здоровья воспитанников, Месячник правового воспитания
Участие в организации «Огорода на окне»
Мероприятия по календарному плану воспитательной работы, по плану ЗОЖ, ОБЖ, ПДД
Создание газеты для любознательных родителей «Наша безопасность»

В режиме повышенной готовности с возникновением неблагоприятной эпидемиологической обстановки и высоким риском заражения инфекционными заболеваниями, любые формы взаимодействия с родителями, предполагающие массовость, организуются в дистанционном формате посредством мессенджеров и социальных сетей:

- ❖ «Viber», «WhatsApp», «ВКонтакте», «Telegram» - консультации, памятки, проектная деятельность, анкетирование, мастер классы, видео – семинары, видео ряд выставок совместного творчества.
- ❖ Конференция Zoom – родительские собрания, лекции, семинары - практикумы, круглые столы.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Для анализа удовлетворенности родительской общественности работой детского сада было проведено анкетирование. Анкета состоит из 27 вопросов, направленных на выявление удовлетворенности родителей расположением детского сада, качеством питания, уровнем оснащения игровым и методическим обеспечением.



Данные результаты свидетельствуют что:

- ❖ уровень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникативных технологий достиг в этом году 92 %;
- ❖ 26 % родительской общественности обращает внимание на не оснащенность прогулочных площадок современным и разнообразным оборудованием, что не обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка;
- ❖ уровень удовлетворенности образовательными услугами: высокий - 77 %, средний – 23 %.
- ❖ уровень услуг по присмотру и уходу: высокий – 88 %, средний - 12 %.

Проведенное анкетирование удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, выявило, что полностью удовлетворены работой детского сада 96 % респондента, что на 2 % больше чем в прошлом году.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг - 78 %

Участие родителей в образовательном процессе детского сада	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100 %
	Доля родителей, неудовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	77%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	23%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	88 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	12 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Год	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Пассивные %	Активные %	Наблюдатели %
2020	11 %	86 %	7 %
2021	10 %	86 %	4 %
2022	10%	84%	6%
2023	9%	81%	10%
2024	10%	78%	12%

В 2024 году родители (законные представители) воспитанников могли получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов в консультационном центре детского сада. Индивидуальные, подгрупповые и групповые приемы и обращения в консультационный центр не поступали.

ВЫВОД: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, а также искать новые пути более действенного сотрудничества.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация РППС (развивающая предметно-пространственная среда) в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как основа для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной деятельности для каждого

ребенка и частью образовательной среды. И включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой группе созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой. Воспитатели в группах создали уютные игровые уголки с мягкой мебелью и предметами домашнего интерьера и быта. Все группы оснащены телевизорами, маркерными досками и рециркуляторами.

В детском саду активно функционируют два мини-музея - «Якутия – край Олонхо» и «Русская изба», которые ежегодно пополняются образцами декоративно – прикладного искусства, предметами народного быта. Библиотека «Книжный остров» пополнена картотеккой художественной литературы, коллекцией детских журналов. Так же организован центр ПДД который оборудован развивающими играми и различными пособиями.

Музыкальный зал пополнен костюмами для театрализованной деятельности, обновлен центр музыкальных шумовых инструментов и музыкально – дидактических игр, установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, интерактивная система «Колибри».

Имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности:

кабинет учителя-логопеда, педагога - психолога

физкультурный и музыкальный залы

бассейн

методический кабинет

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке функционирует:

медкабинет

процедурный кабинет

фитобар

В здании находятся 8 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

В группе «Колобок» - обновлены игры, направленные на развитие мелкой моторики, обновлены центры по всем видам детской деятельности, обновлен центр конструирования и центр игровой деятельности.

в группе «Чиполлино» - обновлены игры, направленные на развитие мелкой моторики, закуплены контейнеры для игрушек, обновлен центр конструирования, обновлен центр конструирования и центр игровой деятельности.

в группе «Колосок» - обновлен патриотический центр настольными играми и методическим материалом, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр, обновлены игры по речевому, познавательному развитию, изготовлены своими руками игры на развитие сенсорики и мелкой моторики. Силами родителей обновлен центр конструирования.

в группе «Золотая рыбка» - закуплены контейнеры для игрушек, обогащён центр игровой деятельности, обновлен центр природы, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр и

театральный уголок, закуплены настольные игры. Обновлен патриотический центр мебелью, настольными играми и методическим материалом.

в группе «Аленький цветочек» - обновлены центры конструирования, сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности, оформлена коллекция для центра природы (почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). Изготовлен альбом, с изображением необходимых условия для роста и развития растения, иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод), приобретены инструменты по уходу за растениями в зимнем саду детского сада, контейнер для комнатного мини – огорода.

в группе «Дюймовочка» - обновлены центры игровой деятельности для мальчиков и девочек, обновлен и обогащён центр сюжетно-ролевых игр, центр ряженья, обновлен центр изобразительной деятельности, созданы своими руками несколько видов театров.

в группе «Буратино» - обогащён центр игровой деятельности, обновлен центр природы, обновлен и обогащён центр сюжетно-ролевых игр и театральный уголок, закуплены настольные игры и контейнеры для игр и игрушек. Обновлен патриотический центр мебелью, настольными играми и методическим материалом, центр экспериментирования.

в группе «Теремок» - обогащён центр игровой зоны, приобретены новые настольные игры, пополнен уголок природы, обновлен и обогащён патриотический уголок, центр экспериментирования.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду укомплектовано согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, на 65%

ВЫВОД: Организация РППС в достаточной степени обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Отражает региональные особенности. Соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Нормативно-правовая документация:

«Закон об образовании», «Конституция РФ», «Конвенция о правах ребенка», СанПин и др. федеральные законы и постановления, письма и приказы Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ; Устав, положения, приказы по Детскому саду, должностные инструкции педагогического состава.

Программно-методическое обеспечение:

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада по основным направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями в соответствии с ФГОС ДО (2 комплекта на возрастную группу) составляет 88 %.

Периодические издания:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Дошкольная педагогика»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;

- Журнал «Логопед»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- Журнал «Старший воспитатель дошкольного учреждения»;
- Журнал «Медработник дошкольного образовательного учреждения»;
- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Для работы с детьми:

Пособия и материалы по разделам: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, картины по развитию речи, по экологическому воспитанию, репродукции художников, образцы декоративно-прикладного искусства, коллекции минералов, семян, гербарии.

Плакаты познавательного характера.

Материалы по конструированию из строительного материала, раздаточный материал по математике.

Сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр. Сказки, былины, хрестоматии. Детские познавательные энциклопедии

Компьютер с набором дидактических методик и развивающих игр.

Тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций. Телевизор, видеомэгагнитофон, видеотека (мультфильмы по русским народным сказкам для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по произведениям А. С. Пушкина, К. И. Чуковского).

Интерактивные игры для речевого, познавательного развития.

Ноутбук, компьютер для работы педагогов.

Экран, проектор.

Комплект литературы для воспитанников включает в себя художественную, естественно-научную, энциклопедическую литературу в количестве более 300 штук.

Электронно-образовательные ресурсы:

- CD Фантазеры. Талантливый дизайнер
- DVD Русская живопись
- CD Развитие речи. Учимся говорить правильно
- Интерактивный DVD-диск «Тайны природы» Обитатели зеленой долины"
- DVD-диски для детей по временам года «Двенадцать месяцев»
- CD Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире
- Комплекс развивающих интерактивных игр «Безопасность: ПДД».
- Комплекс развивающих и обучающих игр «Инженерная школа».
- Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна».

Библиотечный фонд детской литературы детского сада включает в себя более 300 авторских книг, более 50 различных детских журналов, около 40 энциклопедий и другой познавательной литературы.

Наличие технических средств обучения:

5 групп детского сада оснащены ноутбуками, в одной группе установлена интерактивная доска, в одной группе установлена интерактивная тумба SmartBOX.

Группы оснащены конструктором LEGO Education WeDo в количестве 6 шт. и мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела» в количестве 2 шт., мини – роботом MART 2 в количестве 1 шт., мультстудия «Я творю мир» в количестве 1 шт.

В музыкальном зале имеется интерактивная доска, проектор с экраном, интерактивный стол «Колибри», интерактивный стол «Хранитель знаний». В кабинете учителя логопеда компьютер с набором дидактических методик и развивающих игр. В методическом кабинете имеется 6 планшетов для реализации образовательной деятельности.

ВЫВОД: Имеющееся учебно-методическое и информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме. Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников, защиты объекта и прилегающей территории детский сад с 7.00 до 19.00 охраняется специалистами ООО ЧОП «Голиаф», пост охраны снабжен ручным металлодетектором. В ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанностей уборщика территорий). Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения (8 видеокамер) и пропускного режима, в каждой группе установлен видеодомофон «Визит». Для соблюдения противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В детском саду имеются в наличии две кнопки тревожной сигнализации, (2 радио-брелока, сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения дежурной части (ООО «Росгвардия»).

Медицинское обслуживание

Здоровье ребенка - важнейший фактор, всецело зависящий от людей, занимающихся уходом, развитием и воспитанием ребенка. В детском саду организовано правильное питание, достаточные физические нагрузки, максимальная продолжительность прогулок, профилактические мероприятия.

Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительные мероприятия, антропометрия осуществляется врачом-педиатром, 2 старшими медицинскими сестрами и медицинской сестрой. Они отслеживают состояние детей, выявляют первые признаки заболеваний, ведут контроль за питанием, режимом дня, противоэпидемическими мероприятиями.

Кроме того, медсестра ведет работу с родителями, консультирует по вопросам, касающихся здоровья детей. Родители могут адресовать свои вопросы медсестре детского сада – это удобнее, чем специально записываться на прием в поликлинику. Медицинская сестра помогает родителям восполнить информационные пробелы в следующих областях:

- питание и гигиена ребенка;
- физиологические и психологические особенности ребенка;
- профилактика заболеваний;
- физические упражнения и закаливание;
- методы оказания первой помощи;

Проводится наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами УГБ. Согласно плану, дети получают кислородные коктейли, проводится витаминизация блюд, йодопрофилактика, оксолинотерапия, установка фитонцидомодулей. В детском саду имеется фитобар.

2016-2017	180	18	10 %	148	82,2%	13	7,2 %	1	0,5 %
2017-2018	197	19	9,6%	165	83,7%	12	6,1%	1	0,5 %
2018-2019	205	10	9,6%	182	83,7%	12	6,1%	1	0,5%
2019-2020	226	26	11,5%	185	81,9%	14	7,8%	1	0,5%
2020 - 2021	203	27	13,3 %	165	81,3 %	11	5,4	-	-
2021-2022	206	33	16 %	157	76,2 %	16	7,8 %	-	-
2022-2023	209	40	19 %	153	73 %	16	8 %	-	-
2023-2024	172	15	8,7%	126	73,3 %	29	16,8 %	2	1,2 %

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют разработанный в детском саду оздоровительный план: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

В этом году большое внимание было уделено профилактике ОРВИ с помощью закаливающих процедур (полоскание зева солевым раствором, контрастное умывание, точечный массаж по методике Уманской, промывание носа, воздушное закаливание после сна, дыхательная гимнастика, Су-Джок-терапия), фитонцидотерапия, витаминотерапия, имунопрофилактика, оксолинопрофилактика, виферонопрофилактика, профилактика ОРВИ иммуномодуляторами - анафероном. Помимо перечисленных процедур, дети регулярно 1 раз в квартал по 10 дней, а дети, состоящие на диспансерном учете, до 30 дней, принимают кислородные коктейли; проводится ежедневная прогулка на свежем воздухе два раза в день.

Вывод: Согласно анализу групп здоровья, в детском саду уменьшилось количество воспитанников с первой группой здоровья, что связано с увеличением числа детей до 3 лет, и увеличилось число воспитанников с четвертой группой здоровья (1 ребенок инвалидность по зрению, 1 ребенок –ЖКТ)

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2024 году воспитанники детского сада стали участниками и победителями в различных творческих, спортивных, интеллектуальных, прикладного творчества конкурсах, викторинах, марафонах.

Название мероприятия	Группа, возраст	Результат
Международный уровень		
Конкурс «Лига эрудитов 4», январь 2024 г.	«Буратино»	Диплом 1 место – 2 воспитанника

	«Колосок»	Диплом 3 место – 3 воспитанника Сертификат участника -2 воспитанника Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 2 воспитанника Диплом 3 место – 2 воспитанника Сертификат участника -2 воспитанника
Международный конкурс «Здоровый образ жизни», январь 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Международный конкурс «Олимпийские игры», январь 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Международный конкурс - Военная техника. «Танк построим сами», МЦОиП, февраль 2024 г.	«Чиполлино»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Международный конкурс – Международный женский день. «Цветочки для любимой мамочки», МЦОиП, март 2024 г.	«Чиполлино»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Международный творческий конкурс в номинации «Времена года» (Тюльпаны вестники весны), Международный образовательный портал «Престиж», март 2024 г.	«Дюймовочка»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Международный творческий конкурс в номинации «Праздники» (Чудесный цветок сирень), март 2024 г.	«Дюймовочка»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Международный творческий конкурс в номинации «День Победы» (Сирень -символ Победы), март 2024 г.	«Дюймовочка»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Центр «Снейл» АККОРД международный конкурс-игра, март 2024 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 3 место – 5 воспитанников
XII Международный дистанционный конкурс «Start II»	«Колосок»	Диплом 1 место – 6 воспитанников Диплом 2 место – 5 воспитанников Диплом 3 место – 2 воспитанника Сертификат – 1 воспитанник
Международный конкурс «Лига эрудитов 5», апрель 2024 г.	«Дюймовочка» «Колосок»	Диплом 1 место – 6 воспитанников Диплом 2 место – 2 воспитанника
Международный Конкурс-игры по физической культуре «Орленок», апрель 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Свидетельство участника – 6 воспитанников Свидетельство участника – 12 воспитанников

Международный конкурс творческих работ «Красавица весна 2024», апрель 2024 г.	«Теремок»	Диплом 1 место – 4 воспитанника
Международный турнир дошкольника, апрель 2024 г.	«Буратино»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Сертификат – 2 воспитанника
Международный творческий конкурс открытка «Спасибо деду за Победу», сайт «Время знаний», май 2024г.	«Дюймовочка»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Международный творческий конкурс «Открытка с Днем Победы» - глазами детей, сайт «Амурчонок», май 2024г.	«Дюймовочка»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Международный конкурс по экологии «Экология России», май 2024 г.	«Колосок»	Диплом 1 место – 4 воспитанника Диплом 2 место – 2 воспитанника Диплом 3 место – 2 воспитанника
Международный конкурс «Лига эрудитов 3», май 2024 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 3 место – 2 воспитанника
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Животный мир». Название работы «Мой первый рисунок», МЦОиП, январь 2024 г.	«Чиполлино»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия», «Планета педагогов», январь 2024 г.	«Чиполлино»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Всероссийская олимпиада «По тропинкам сказок», январь 2024 г.	Музыкальный руководитель	Диплом I степени - 1 воспитанник
Всероссийский конкурс «Время года», Работа: «Удивительная зима», Международный педагогический портал «Солнечный свет», январь 2024г.	«Чиполлино»	Диплом 1 место - 1 воспитанник
Всероссийская олимпиада «Раз снежинка, два снежинка» (Логико-математическое развитие, окружающий мир), февраль 2024 г.	«Колосок»	Диплом 1 место - 2 воспитанника Диплом 2 место - 2 воспитанник Участник – 1 воспитанник
Всероссийский конкурс «День матери», Работа: «Моя любимая мамочка», Международный педагогический портал «Солнечный свет», март 2024 г.	«Чиполлино»	Диплом 2 место - 1 воспитанник
Всероссийский конкурс «Русские народные сказки. «Лиса и журавль», «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА», март 2024 г.	«Чиполлино»	Диплом II степени - 1 воспитанник
Всероссийский конкурс олимпиады «Весенняя викторина для дошкольников (Окружающий мир)» - сайт «Подари знание», март 2024 г.	«Дюймовочка»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Всероссийская олимпиада «Подари знание» Раз снежинка, два снежинка (Логико-математическое развитие, окружающий мир), март 2024 г.	«Колосок»	Диплом I степени - 3 воспитанника

Всероссийская олимпиада «Зимушка-зима» (Окружающий мир), март 2024 г.	«Колосок»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Всероссийская олимпиада «Зимний гардероб для дошкольников» (Окружающий мир), март 2024 г.	«Колосок»	Диплом 3 степени - 1 воспитанник
Всероссийская познавательная викторина «Мамин день-8 марта», март 2024 г.	Музыкальный руководитель	Диплом I степени - 1 воспитанник
Всероссийская интеллектуальная викторина «Музыкальная шкатулка», март 2024 г.	Музыкальный руководитель	Диплом I степени - 1 воспитанник
Всероссийский конкурс «Семья», Работа: «Моя семья», Международный педагогический портал «Солнечный свет», апрель 2024г.	«Чиполлино»	Диплом 1 место - 1 воспитанник
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Автомобили», апрель 2024г.	«Колосок»	Диплом 1 место - 1 воспитанник
Всероссийская онлайн- олимпиада «Викторина ко дню Победы», апрель 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место – 2 воспитанника
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Птицы», апрель 2024г.	«Колосок»	Диплом 1 место - 1 воспитанник
Всероссийская онлайн- олимпиада «Россия – Родина моя!», апрель 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Домашние животные», апрель 2024г.	«Колосок»	Диплом 1 место - 1 воспитанник
Всероссийская онлайн- олимпиада «Космос», апрель 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Всероссийская блиц- олимпиада: «Бережем здоровье с детства», апрель 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Всероссийская викторина по окружающему миру «Весенняя капель», апрель 2024 г.	«Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 2 воспитанника Диплом 3 степени - 1 воспитанник
Всероссийская олимпиада "Окружающий мир", май 2024 г.	«Теремок»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Всероссийская патриотическая викторина ко дню Победы «Салют, Победа!», апрель 2024 г.	«Теремок»	Диплом 1 степени - 3 воспитанника Диплом 2 степени - 1 воспитанник
Всероссийская экологическая викторина ко Дню птиц «Прилетайте птицы с юга», апрель 2024 г.	«Теремок»	Диплом 2 степени - 3 воспитанника

Всероссийская познавательная викторина «Вместе дружная семья», апрель 2024 г.	«Теремок»	Диплом 1 степени - 2 воспитанника Диплом 2 степени - 2 воспитанника
Всероссийская литературная викторина «Знатоки детских сказок», апрель 2024 г.	«Теремок»	Диплом 1 степени - 1 воспитанник Диплом 2 степени - 1 воспитанник Диплом 3 степени - 2 воспитанника
Всероссийская викторина по ПДД «Правила дорожные – они совсем не сложные», апрель 2024 г.	«Теремок»	Диплом 2 степени - 2 воспитанника
Блиц-олимпиада для дошкольников «Юный музыкант», апрель 2024 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 1 степени - 2 воспитанник
Всероссийский конкурс «Моя Якутия» «День Победы глазами ребенка», май 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место – 2 воспитанника
Всероссийская блиц – олимпиада «Патриот»: «Кто хочет стать спортсменом?», июнь 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место - 1 воспитанник
Всероссийская блиц –олимпиада «Патриот»: «Красное лето», июнь 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место - 1 воспитанник
Всероссийская блиц –олимпиада «Патриот»: «Наша служба и опасна и трудна», июнь 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место - 1 воспитанник
Всероссийская онлайн - олимпиада «Азбука физической культуры», октябрь 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
Всероссийская онлайн - олимпиада «Дошколята- спортивные ребята», октябрь 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 2 степени – 1 воспитанник
Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери», декабрь 2024 г.	«Теремок»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
Всероссийская викторина «Время знаний», «Как зимуют звери в лесу», «Герои зимних сказок», декабрь 2024 г.	«Теремок»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
Всероссийская викторина «Время знаний» «Герои зимних сказок», декабрь 2024 г.	«Теремок»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
Республиканский уровень		
Творческий Конкурс в номинации «Открытка для солдата» - «Слава Защитникам Отечества», февраль 2024 г.	«Дюймовочка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
Региональная онлайн-олимпиада: «Моя семья-моё богатство», март 2024 г.	«Чиполлино»	Диплом I степени - 1 воспитанник
Региональная викторина «Дорожная Азбука для дошколят», мая 2024 г.	«Теремок»	Диплом I степени - 1 воспитанник

Региональный конкурс «Я живу в России», декабрь 2024 г.	«Чиполлино»	Диплом II степени- 1 воспитанник
Районный уровень		
Конкурс Спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик», февраль 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Сертификат – 8 воспитанников
II Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», апрель 2023 г.	Музыкальные руководители	Диплом 2 степени –10 воспитанников Сертификат участника – 11 воспитанников
3-Районный смотр –конкурс по патриотическому воспитанию «Мы будущее России», май 2024 г.	Инструктор по физической культуре	Сертификат – 11 воспитанников
3-Районный смотр –конкурс по патриотическому воспитанию «Мы будущее России» «Театральная постановка», май 2024 г.	Музыкальные руководители	Диплом 1 место - 9 воспитанников
XI Районный фестиваль детского творчества «Искорка», октябрь 2024 г.	Музыкальные руководители	Диплом 2 место - 7 воспитанников
Городской уровень		
Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я-творческая семья» «МИР БУМАЖНОГО ТВОРЧЕСТВА», апрель 2024 г.	«Чиполлино» «Дюймовочка»	Диплом II степени - 1 воспитанник Диплом I степени - 5 воспитанников Диплом II степени - 1 воспитанник Диплом III степени - 1 воспитанник
II Пасхальный фестиваль Православной культуры в г. Удачный «Пасхальный благовест», май 2024 г.	Музыкальные руководители	Диплом 1 место – 10 воспитанников
II Пасхальный фестиваль Православной культуры в г. Удачный «Пасхальный благовест», 2024 г.	Музыкальные руководители	Диплом лауреата – 5 воспитанников
II Пасхальный фестиваль Православной культуры в г. Удачный «Пасхальный благовест», май 2024 г.	Музыкальные руководители	Диплом лауреата – 12 воспитанников
Детская школа искусств и администрация МО «Город Удачный» «Городской вокальный конкурс вокальные нотки», май 2024 г.	Музыкальные руководители	Диплом 1 место – 6 воспитанников Диплом 2 место – 6 воспитанников
III районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», апрель 2024 г.	Музыкальные руководители	Сертификат – 9 воспитанников

Городской конкурс «Baby Skills», октябрь 2024 г.	«Аленький цветочек»	Диплом I степени - 1 воспитанник
--	---------------------	----------------------------------

Всего приняли участие – 180 – 90 % воспитанников.

В международных конкурсах – 86 – 48 % воспитанников.

Во всероссийских – 59 – 33 % воспитанников.

В республиканских – 4 – 2 % воспитанников.

В районных – 34 – 31 % воспитанников.

В городских – 57 – 32 % воспитанника.



ВЫВОД: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники детского сада стали победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. В 2024 году увеличилась доля победителей и призеров конкурсов районного, городского и всероссийского уровня.

Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью привлечения внимания жителей города к деятельности детского сада мы активно сотрудничаем с Администрацией г. Удачный, НВК Саха, где освещается участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях:

ХI Районный фестиваль детского творчества «Искорка»;

Городской конкурс «Краски лета» на лучшее оформление детских площадок;

Ярмарка педагогических идей «Город мастеров»;

Творческий конкурс «Мама, папа, я – творческая семья»;

Развитие кадрового потенциала

В 2024 году педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах различного уровня.

		1 место	2 место	3 место	Лауреат	Сертификат уч./ Сертификат за обобщение и распространение опыта	Свидетельство Удостоверение	Диплом
Конкурсы	МУ	11	3		1			
	В.У	17	5	1				
	Рес.У	3						
	РУ	2						
	ГУ	3						
Вебинары						21		
Форумы/ марафоны						13		
Публикации							11	
Семинары практикумы						13		
Курсы							7	
Конференция							9	
Онлайн - тестирование						11		
Мастер - класс						5		
Практические занятия						4		
Видеолекции						12		

Достижения коллектива детского сада за 2024 год:

- II Пасхальный фестиваль Православной культуры в г. Удачный 2024 «Пасхальный благовест», диплом 1 место.
- Диплом за 2 место в викторине «Праздник весны и труда «АН ДОО «Алмазик».
- Диплом за 3 место турнира по волейболу среди женских команд города Удачный, в рамках года семьи в РФ и Года детства в РС(Я) 2024 года.

Использование и разработка педагогами современных методических и дидактических разработок

Название	Автор
«Проект «Олонхо для самых маленьких». Информационный образовательный ресурс «Моя Якутия». Свидетельство о публикации авторского материала	Мурашко Л.А. Старший воспитатель
Презентационный, авторский материал на тему «Путешествие в мир Олонхо». Российская федерация Республика Саха (Якутия) РЭИИ «Педагоги Якутии». Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).	

Дидактическое пособие «Макет «3 мира Олонхо». Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога».	
Авторская программа. Программа физкультурно – спортивной направленности: кружок "Шахматная азбука" Западно - сибирский центр профессионального обучения. Рецензия на методическую разработку от 31.01.2023 г.	
Дидактическое пособие: ЛЭПБУК «Моя семья». Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет».	
Дидактическое пособие: Игра - ходилка «Путешествие по городу»	
Разработка детского журнала детского сада «Сказочные непоседы» 1 раз в квартал https://anodo.ru/detskie-sady/udachninskoe-otdelenie/detskiy-sad-46-skazka/informatsionnaya-gazeta/	
Авторская программа краеведческого направления «Мой край родной» - компонент ОП детского сада № 46 «Сказка» Рецензия Западно - сибирского центра профессионального обучения.	Иванова Е.А. Педагог - психолог
Авторская программа «Формирование начал экологической культуры у дошкольников. Образовательный портал «Знанио», получила рецензию Рецензента А. В. Михайлова Руководителя проекта Е. А. Родионова.	Газизуллина Ф.З. Воспитатель
Дидактическое пособие. Лэпбук «Живая природа». Образовательный портал «Знанио»	
Авторская программа «Формирование логопедических навыков «Речецветик»	Мухаметшина Е.Н. Учитель - логопед
Дидактическая игра «Кто чем питается?». Образовательный портал «Современный педагог»	
Авторская дидактическая интерактивная игра «В гостях у трёх поросят». Всероссийский образовательный портал «Сова»	
Дидактическое пособие. Лэпбук «В гостях у звука [Р]». Образовательный портал «Солнечный свет»	
Рабочая программа музыкального руководителя по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие направление «Музыка». Рецензия председателя оргкомитета всероссийского СМИ «Слово педагога»	Кривошеева А.Ю. Музыкальный руководитель
Авторское дидактическое пособие «Веселый оркестрик». Образовательный портал «Арт – талант»	
Авторское дидактическое пособие «Музыкальные загадки». Образовательный портал «Педагогические инновации»	
Авторское дидактическое пособие «Музыкальный домик». Образовательный портал «РИЦО»	
Дидактическое пособие «Вечный календарь». Образовательный портал «Арт – талант»	Васильева О.В. Воспитатель
Авторская программа «Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду». Рецензия председателя оргкомитета всероссийского СМИ «Надежды России»	Ефименко Н.Н. Воспитатель
Авторская программа. Программа художественной направленности: студия изобразительного искусства "Очумелые ручки" Рецензия Западно - сибирского центра профессионального обучения.	
Дидактическое пособие. Лэпбук «Народная культура и традиции». Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	

Дидактическое пособие «Альбом на липучках «Моя Родина - Якутия». РС (Я) РЭИИ «Педагоги Якутии»	
Методический материал. «Настольная игра-путешествие «Познай свой край, Якутию».	Яхункина И.К. Воспитатель
Методическая разработка «Мнемотаблица по якутской народной сказке «Айога». Образовательный портал «Горизонты педагогики».	
Дидактическое пособие «Теневой театр по якутской сказке «Лось и мышь». Образовательный портал СМИ «PRODLЕНКА».	
Дидактическое пособие «Альбом «Путешествие в мир профессий». Образовательный портал «Время Знаний».	
Дидактическое пособие. Лэпбук «Город мой Удачный». Образовательный портал «Солнечный свет». Дидактическое пособие. Лэпбук «Цветофор» Дидактическая игра «Найди на ощупь»	Кудрявцева Н.А. Воспитатель
Настольная игра «Путешествие по городу».	Кравченко С.Н. Воспитатель
Теоретико – практическая программа «Педагог XXI века»	Шишлова В.В. Заведующий детским садом

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2024 год.

Приобретенные материалы и оборудование в 2024 году	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	297
Учебные расходы и игрушки	274
Приобретение инвентаря	832
Расходы на питание	13564
Медикаменты	120
Вспомогательные материалы	236
Затраты на одного ребенка	546

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду (ВСОКО) проводится в целях получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля детского сада и внутреннего мониторинга качества дошкольного образования как основы управления образовательной деятельностью;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет АН ДОО «Алмазик».

Критериями и показателями оценки качества образования являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

Анализ ВСОКО за 2024 год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого -педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так помещений детского сада в целом.

В 2024 году детский сад продолжил реализацию инновационного проекта «Олонхо для самых маленьких».

Особое внимание в детском саду уделяется выявлению и взаимодействию с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении, для них разработана индивидуальная программа развития, предусматривающая оказание консультационной помощи родителям, вовлечение в мероприятия детского сада, проведение профилактической работы.

Обеспечивая информационную открытость и повышение имиджа детского сада в детском саду в течение учебного года на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» размещены публикации о проведенных мероприятиях. Кроме того, информацию о событиях в детском саду можно узнать из детского журнала детского сада «Сказочные непоседы».

Педагоги и специалисты детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, обобщают и распространяют опыт работы на городских, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, участвуют в Международных и Всероссийских конкурсах, интернет тестированиях, онлайн олимпиадах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

2.8. Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто

и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

С сентября 2024 года в детском саду оказывались следующие дополнительные услуги:

- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе художественно – эстетической направленности изобразительная студия «Очумелые ручки», руководитель студии воспитатель Н.Н. Ефименко, А.О. Борисова, Афонькина А.А.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе художественно – эстетической направленности изобразительная студия «Карусель красок», руководитель студии воспитатель Гаптрахманова Р.Г.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности спортивная секция «Крепыш» - руководитель секции инструктор по физической культуре А.В. Пастушенко.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности - «АБВГ Дейка» (подготовка к школе) – руководитель старший воспитатель Л.А. Мурашко;
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Компьютерная грамотность» руководитель воспитатель Кравченко С.Н.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности кружок «Шахматная азбука» - руководитель кружка инструктор - по физической культуре Кортаева И.В.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности - «Эрудит» – руководитель воспитатель Кудрявцева Н.А.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Логопед» (коррекция речи)» руководитель воспитатель Кравченко С.Н.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе – по социально-гуманитарной направленности «Логопед» (коррекция речи) руководитель воспитатель Кондакова Л.Л.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе – по социально-гуманитарной направленности «Нейрошка» (коррекция и развитие психических процессов) – руководитель педагог – психолог Ризванова М.В.
- ❖ по дополнительной общеразвивающей программе художественно – эстетической направленности изобразительная студия «Умелые ручки или храбрый портняжка» - руководитель повар Радько Е.В.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Руководитель кружка	Количество детей
Спортивная секция «Крепыш»	Пастушенко Алла Валерьевна	22
«Очумелые ручки»	Ефименко Наталья Николаевна Борисова Анна Олеговна Афонькина Акси́нья Анато́льевна	22
«Карусель красок»	Гаптрахманова Рузи́ля Габдракиповна	13
«АБВГДЕйка» - (подготовка к школе)	Мурашко Людмила Андреевна	22
«Компьютерная грамотность»	Кондакова Ладлена Любомировна	10
«Шахматная азбука»	Кортаева Инна Владимировна	12

Логическая студия «Эрудит»	Кудрявцева Надежда Алексеевна	10
«Нейрошка» (коррекция и развитие психических процессов)	Ризванова Марина Викторовна	17
«Умелые ручки или храбрый портняжка»	Радько Елена Васильевна	11
«Логопед»	Кравченко Светлана Николаевна	5

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	172 человека
	в режиме 12-часового пребывания	172 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 - х лет	20 человек /12%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человек/88%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	172 человека
	в режиме 12-часового пребывания	172 человек
	Численность детей охваченных коррекционной работой	36 человек/ 21 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1 %
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	32 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	32 человек/100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	91 человека/ 53%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4 человек/2 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и	145 человека/ 84%

	международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	29,7
	выполнение дето/дней	106,1 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	29,7
	средняя продолжительность одного заболевания	8,7
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,4
	индекс здоровья	26,6
	ЧБД	16
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	20 человек/100 %
	до 5 лет	4 человека/20 %
	свыше 30 лет	4 человека/20 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 человек/25 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	20 человек/ 100 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	20 человека/ 100 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	19 человек/ 95 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8,6 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,5 человека
	наличие в организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	2 человека
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
педагог - психолог	1 человек	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/50 %

	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 человек/50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 человек/50 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7 человек/39 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5 человека/ 25 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2 человека/10 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	4 человек /20%
	количество/доля педагогических работников, выступавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	17 человек/85%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	11 человек/55%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	20 человек/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	11 человека/55 %
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	524 кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинет психолога	1
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	88 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	86 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	77 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	23%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	88%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	12%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

По итогам 2024 года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Поставленные задачи были выполнены на запланированном уровне. Решение годовых задач было достигнуто за счет использования интерактивных форм работы с педагогами, использования инновационных (метод проектов, экспериментирования, информационно-коммуникативных технологий) и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, активного взаимодействия с родителями через организацию системы совместных мероприятий в том числе и дистанционных.

- в детском саду созданы оптимальные условия для качественной организации образовательного процесса;
- воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах районного, всероссийского и международного уровня;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- для большего охвата семей воспитанников педагогами активно используется онлайн – формат - мессенджеры социальных сетей (VKонтакте, Телеграмм);
- профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет онлайн семинаров, городских, районных и республиканских педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами остается на высоком уровне.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО и ФОП ДО;
- педагоги детского сада при организации воспитательно-образовательной деятельности мало используют цифровые ресурсы и современные информационные технологии;
- маленькая активность в публичном представлении своего опыта работы в связи с приходом в коллектив молодых педагогов;
- недостаточная активность участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах республиканского уровня.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

Исходя из результатов мониторинга освоения образовательной программы детского сада можно сделать вывод о необходимости уделить внимание речевому и познавательному развитию воспитанников.

Продолжить усиленную работу по проведению оздоровительных профилактических мероприятий, продолжать коррекционную работу с ЧБД.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- обеспечить необходимые условия для успешной, системной реализации мероприятий дорожной карты по результатам ВСОКО для повышения эффективности работы детского сада;
- обеспечение дальнейшей деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для развития ключевых компетенций дошкольников;
- продолжить использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями) в организации мероприятий по здоровьесбережению, продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление и обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнение материально-технической базы детского сада;
- продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности, максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения образовательного процесса;
- активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
- продолжать внедрять оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам детского сада.