

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 37 «Звёздочка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «29 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 37 «Звёздочка» – филиала
АН ДОО «Алмазик»
 Цыбенова А.В.
«29 » января 2026 г.

Отчет о результатах самообследования детского сада № 37 «Звездочка» – филиала АН ДОО «Алмазик» за 2025 год



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- *Детский сад № 37 «Звездочка» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»)* с 01.02.2013 года и организует свою деятельность в соответствии с Уставом АН ДОО «Алмазик» и Положением о детском саду № 37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик».
- *Лицензия* Министерства образования Республики Саха (Якутия) на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 года № 0356. Серия 14 Л 01 № 0001976, (Приложение № 21 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «20» октября 2014 г. № 0356 Серия 14 П 01 № 0001670).
- *Лицензия* на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г.
- *Адрес:* 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, ул. Новый город, д. 7 «А», тел./факс 8 (41136) 5-41-04. Детский сад находится в центре микрорайона Новый город в непосредственной близости от культурно-спортивного комплекса «Кристалл», Центра дополнительного образования детей, ледового дворца «Снежинка», бассейна «Русалочка».
- *Учредителями* АН ДОО «Алмазик» являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МР «Мирнинский район».
- *Режим работы:* пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников, с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерацией и Республики Саха (Якутия).
- *Характеристика групп:*
Функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности от 1,5 – до 8 лет, из них по 1-2 группы одной возрастной категории.

№ п/п	Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Половой состав	
				Д	М
1.	1 группа раннего возраста	от 1,5 до 3 –х лет	20	6	14
2.	1 группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	30	13	17
3.	2 группы среднего возраста	от 4 до 5 лет	27	10	17
4.			24	12	12
5.	1 группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	29	11	18
6.	3 подготовительные к школе группы	от 6 до 8 лет	26	16	10
7.			24	16	8
8.			23	13	10
ИТОГО:			203	97	106

В 2025 году детский сад посещали 203 воспитанника, из них 97 (48%) девочек (на 3% меньше по сравнению с 2024 г.) и 106 (52%) мальчиков (на 3% больше по сравнению с 2024 г.)

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

2.1. Система управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, контактный телефон (41136) 4-25-27. Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом № 37 «Звёздочка» - филиалом АН ДОО «Алмазик» осуществляет заведующий – Цыбенова Аюна Владимировна, контактный телефон 8 (41136) 5-41-04.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются: Родительский комитет детского сада; Общее собрание работников детского сада; Педагогический совет.

С 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы

Образовательная деятельность коллектива детского сада № 37 «Звездочка» в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- ✓ формировать у воспитанников ценностное отношение к культурному наследию своего народа и традициям Российской Федерации в процессе приобщения к истории и достижениям родной страны;
- ✓ обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников;
- ✓ продолжать развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность дошкольников в различных видах деятельности;
- ✓ осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, обеспечение их безопасности;
- ✓ развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал ребенка через игровые технологии.

По каждой из поставленных задач были выделены основные направления, по которым строилась управленческая, образовательная, методическая работа и административно-хозяйственная деятельность детского сада.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- ❖ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса;
- ❖ Действующими санитарными правилами и нормативами;
- ❖ Уставом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».
- ❖ Положением о Детском саду № 37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик».

- Содержание образования определяет образовательная программа детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и УМК парциальных программ.

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников, посредством инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, технологий исследовательской и проектной деятельности.

Детский сад организует и проводит ежегодно городской конкурс – игру для воспитанников детских садов «Логомозаика» с целью обеспечения преемственности задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; выявление готовности детей к звуковой аналитико-синтетической деятельности, развития фонематического восприятия дошкольников, как предпосылки обучения грамоте.

В 2025 году на базе детского сада проходил 3 городской чемпионат среди детских садов города Удачный «Юный мастер» по стандартам WSR.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством кружка и факультативов на основе парциальных программ:

- 1) Программа по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» под редакцией Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Поддьяковой Н.Н. реализуется через факультатив «Мир вокруг» с 5 до 8 лет.
- 2) Программа «Безопасность» по основам безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, реализуется через кружок «Моя Безопасность» с 5 до 8 лет.
- 3) Авторская мини – программа «Якутия – мой край родной», автор Михайлова О.С. (воспитатель детского сада № 37 «Звездочка») реализуется через факультатив «Якутяночка» с 6 до 8 лет.
- 4) «Орлята – дошколята», методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2024 г.

- На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <https://anodo.ru/> создана страничка детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик», где размещена информация

о деятельности детского сада, полный текст ОП детского сада и краткая презентация для родителей (законных представителей). В каждой возрастной группе, в кабинете старшего воспитателя можно ознакомиться с ОП детского сада в соответствии с режимом работы детского сада.

- **Ознакомление воспитанников с государственными символами России.**

Детский сад № 37 «Звездочка» - филиал АН ДОО «Алмазик» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программой (далее Программа).

Программа реализует основополагающие функции уровня дошкольного образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от поступления в детский сад, до выпуска в школу.
- 4) Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемый результат, организационно - педагогические условия дошкольного образования.
- 5) Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русский язык. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с Программой на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии специалистов; на иностранном языке в соответствии с Программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада.
- 6) Программа включает в себя учебно-методическую документацию: рабочую программу воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы, в который включены тематические мероприятия и празднование памятных дат страны и региона, отражающие ознакомление с государственными символами РФ. Государственные символы Российской Федерации являются важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Государственные символы РФ для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, к огромной стране с великой историей.

Образовательная деятельность по изучению государственных символов РФ осуществляется по двум направлениям:

- 1) *Организация образовательного процесса:* создание развивающей предметно-пространственной среды детского сада и групп (Центр «Россия-Родина моя», мини-музей «Якутия-мой край родной», Патриотический центр «Мы разные, но мы едины», патриотические центры в групповых помещениях). Содержание центров: звуковой плакат «Государственные символы Российской Федерации», карта России, лепбук «Красная площадь», «Москва – столица нашей Родины», настольные игры «Государственные символы России», «Государственные праздники России», «Россия. Рассказы о родном крае», «Удивительные места России», «Угадай столицу», «Народные промыслы России», «Наследие России. Природа и культура»; пазл «Карта России»; папка-передвижка «Символика России и Якутии», «Государственные праздники России», демонстрационный материал Народы России», направленные на изучение государственных символов России.

2) *Содержание и качество подготовки воспитанников:* согласно календарному плану воспитательной работы в детском саду проводятся воспитательные события и праздники:

Образовательная область	Формы работы	Праздники, воспитательные события
Познавательное развитие	Проектная деятельность: «Россия-Родина моя»; «Мы разные, но мы вместе»; «Удачный – город у Полярного круга». Дидактическая игра «Достопримечательности родного города». Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы». Экскурсии/виртуальные экскурсии в музеи. Тематические мероприятия.	День России, День защитника Отечества, День народного единства, День алмазодобытчика, Праздник «Ысыях», «День города» День государственного герба РФ,
Социально-коммуникативное развитие		
Речевое развитие	Чтение произведений. Электронная библиотека для детей: (Интернет-ресурс): - Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. Ривина Е.К. - Герб и флаг России: знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е.К. Ривина. - История Гимна России https://youtu.be/j85bZZQCHT8 История гимнов России и СССР https://clck.ru/esxTC Сайт Гербы https://gerbu.ru/stran/rossiya/ История государственных символов России и мира https://geraldika.ru/ - Государственные символы России: история и реальность http://project.rsl.ru/index.php?f=42 - Рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов о городах России, о столице нашей Родине. - Выставка «Государственные символы России» - Дидактические игры	День героев Отечества, Всемирный день родного языка, День Победы, День космонавтики, День Республики Саха (Якутия), День военно-морского флота, День конституции РФ, День государственного флага/герба России. День отца в России День матери в России День матери Якутии Международный день знаний Международный день красоты Международный день музыки Всемирный день бега Всемирный день защиты животных
Художественно-эстетическое развитие	- Прослушивание гимна РФ: «Гимн РФ», муз. С. Михалкова, сл. А. Александрова; - Прослушивание музыкальных произведений: С. Каптюхов «Васильковая Россия»; К. Ворошилова «Родные триколоры»;	

	нар. хороводная песня «Во поле береза стояла»; С. Каптюхов «Я люблю тебя, малая Родина»; муз. В. Волченко, стихи А. Гончарова «Триколор» • Изобразительная деятельность «Флаг России», «Флаг Якутии». • Музыкальный досуг «Мой город, моя республика, моя страна». • Театрализованная деятельность «Край в котором я живу»	
Физическое развитие	Спортивное развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», флешмоб «Хоровод дружбы», игра-эстафета «Передай флажок», спортивное развлечение «Защитники Отечества»	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу детей			Характеристика семей по количеству детей		
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества воспитанников	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полные семьи	173	90%	Один ребенок	44	23%
Неполные семьи	15	8%	Два ребенка	88	45%
	-	-	Трое и более детей	51	26%
Всего семей: 188					

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика планируемых результатов, направленная на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты реализации Программы.

Планируемые результаты реализации Программы представлены в виде возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах развития и к завершению дошкольного образования.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется детским садом самостоятельно, оптимальным является её проведение на начальном этапе освоения ребенком Программы в зависимости поступления ребенка в дошкольную группу (стартовая диагностика) и при достижении ребенком конца каждого психологического возраста (заключительная, финальная диагностика). При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов

стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику в развитии ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития проводится педагогами в произвольной форме на основе мало-формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб.

Результаты диагностики могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

- **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Решению оздоровительных задач способствуют проводимые здоровьесберегающие технологии: «Игры на воде», Су-Джок-терапия, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, точечный массаж по Уманской, дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой, босохождение (в летний период), закаливающая дорожка, здоровье сберегающая технология В.Ф. Базарного – гимнастика для глаз, прогулки на свежем воздухе. Профилактике простудных заболеваний способствуют занятия по обучению воспитанников плаванию, закаливающие процедуры.

- **Организация коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам**

Коррекционно-развивающая работа (далее КРР) и инклюзивное образование в детском саду № 37 «Звездочка» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее ООП). В том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Диагностическая работа

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Адаптация к д/с ранний и младший возраст	21	2	-	-	-	23
Количество индивидуальных обследований	1	-	-	29	76	106
Количество индивидуальных обследований детей ИД и ОВЗ	1	1	-	-	1	3
Количество групповых обследований (скринингов), в т.ч. наблюдение адаптации	1	-	2	2	1	7
Количество обследованных на скрининговой диагностике	21	1	20	25	76	143
Количество стартовой готовности к школе	-	-	-	-	76	76
Диагностика по запросам	1	1	1	1	2	6
Диагностика личностных, и эмоциональных проблем (кол. обследованных)	-	-	10	15	14	39
Диагностика эмоционального выгорания в коллективе (психологический климат)	-	-	-	-	-	10
Анкетирование	21		-	-	76	97

Коррекционно-развивающая работа

Количество детей, прошедших адаптацию к д/с	21	2	-	-	3	26
Количество адаптационных занятий	16	8	-	-	8	32
Количество детей, посещающих индивидуальные коррекционные занятия	-	2		5	5	12

Количество индивидуальных коррекционных занятий	16	16	32	32	32	128
Количество детей, посещающих групповые занятия	-	-	5	5	15	25
Количество групповых занятий по готовности к школе	-	-	-	-	48	48
Количество педагогов, посещающих групповые занятия	-	-	-	-	-	-

Информационно-просветительская работа

	для родителей	для педагогов	всего
Семинар, мастер класс	2	2	4
Просветительская работа сети Интернет – через социальные мессенджеры - Telegram, МАХ, Страничка VK	31	30	61

Консультативная работа

Количество индивидуальных консультаций	70	72	142
Количество групповых консультаций (выступления на род. собраниях, педсоветах и т.д.)	8	9	17

КРР в детском саду осуществляют педагоги, педагог – психолог, учитель – логопед, инструкторы по физкультуре и музыкальный руководитель.

КРР в детском саду реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных занятий. Содержание КРР для каждого воспитанника определяется с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

В детском саду осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум с целью профилактической работы с семьями, находящихся в социально опасном положении, семьям группы риска.

Коррекционную помощь по нарушению развития речи проводит учитель - логопед. На логопункт в 2025 году было зачислено 25 воспитанников подготовительных к школе групп.

• **Преимущество образовательной программы детского сада и программы начального общего образования.**

План работы по преимуществу образовательной программы детского сада и школы в 2025 году составляется, учитывая единые формы работы, методы и технологии, которые реализуются посредством совместных мероприятий.

Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
Экскурсия в школу. Знакомство со школой, правилами школьников, школьной библиотекой	Учителя начальных классов, старший воспитатель	Сентябрь (по согласованию)
Творческая выставка «Первый раз в первый класс	Учителя начальных классов и воспитатели	Сентябрь-Октябрь

Видео презентация «Поздравляем с Днем учителя»	Воспитатели	Октябрь
Экскурсия детей подготовительных к школе групп в детскую музыкальную школу, ИЗО студию	Старший воспитатель, воспитатели, преподаватели МБОУ ДОД «ДМШ»	Декабрь
Консультация для воспитателей «Как подготовить руку к письму»/ «Вопросы адаптации воспитанников к школе»	Учителя начальной школы	Январь
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников»	Учителя начальных классов	Февраль
Консультация «Пять компонентов готовности к школе»	Старший воспитатель	Март
Родительское собрание с участием учителей начальной школы «Ребенок на пороге школы»	Старший воспитатель, учителя начальных классов.	Май

• **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2025 году воспитанники детского сада в возрасте от 3 до 7 лет посещали организации дополнительного образования, физкультуры и спорта города Удачный, мероприятия физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, познавательной, коррекционной (речевое развитие) направленности, подготовка к школе.

Центр дополнительного образования: 43 воспитанника (21%) «Букваренок», «Умники и умницы», «Говоруша», «Азбука денег», «Цветные ладошки», «Всезнайка», «Самodelкин», «Развивашки», «Спортник», «Сказкотерпаия», «Степ-шаги»	
Культурно спортивный комплекс «Кристалл»: 27 воспитанников (13%) Танцевальная студия «Кристаллики», танцевальная группа «Переменка», бокс, борьба, футбол, театральная студия «Амплуа», «Чударика», спортивно-хореографический ансамбль «Надежда», цирковая студия «Полярный круг»	
Ледовый дворец «Снежинка»: фигурное катание, хоккей: 7 воспитанников (3%)	
Детская школа искусств: фортепиано	3 (1,5%)
Воскресная школа	33 (16%)

• **Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия.**

Основной целью работы с семьями воспитанников является - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Просветительское направление по взаимодействию детского сада и семьи осуществляется в соответствии с Программой просвещения родителей (законных

представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.



В рамках реализации образовательной программы детского сада, проводились совместные мероприятия с родителями (законными представителями) по обновлению и пополнению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, созданию и реализации проектов по изготовлению макетов, фотоальбомов, атрибутов к сюжетно – ролевым играм, пошиву театральных костюмов, пополнению кукол в национальных костюмах в центр «Мы разные, но мы вместе», функционирует электронная библиотека для родителей, обновляются информационные стенды детского сада, всех возрастных групп.

№ п/п	Месяц	Мероприятия
1	январь	✓ Буклет для родителей «Как воспитать юного патриота» ✓ Медицинская страничка «Витамиотерапия»/ «Правильное питание – залог здоровья»/ «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия»/ «Здоровые зубы, гигиена полости рта» ✓ Консультация учителя – логопеда «Как научить детей читать играючи». ✓ Консультация для родителей «Советы родителям по укреплению физического здоровья детей» ✓ Консультация музыкального руководителя: «Как организовать праздник дома» ✓ Советы педагога – психолога: «Какие игры предложить родителям, чтобы больше времени проводить с детьми»
2	февраль	✓ Психологический тренинг: «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей» ✓ Консультация музыкального руководителя: «Кукольный театр – средство для общения и развития вашего ребёнка» ✓ Медицинская страничка «Как не допустить осложнений при насморке» ✓ Консультация для родителей «Обучение детей плаванию» ✓ Родительское собрание: Тема: «Основы патриотического воспитания дошкольников»/ «Речевое развитие до школы»
3	март	✓ Буклет: Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, Интернет-ресурсов и сервисов: «Мир природы» https://worldofnature.ru/ ✓ Медицинская страничка. «Причины носового кровотечения у ребенка» ✓ Консультация учителя – логопеда «Речевая азбука для родителей»/ «Правила коррекции и всестороннего развития детей»/ «Развиваем речь, играя» ✓ Рекомендации для родителей «Весёлая физкультура в семье» ✓ Консультация музыкального руководителя: «Развитие творческих способностей через элементарное музицирование»

4	апрель	✓ Консультация «Правильное отношение к окружающему миру начинается в семье» ✓ Информационный буклет «Советы родителям по организации игрового пространства» ✓ Консультация родителям «Плавание в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста» ✓ Консультация музыкального руководителя: «Рисуем музыку вместе» ✓ Консультация учителя – логопеда «Что нужно помнить при обучении детей грамоте» ✓ Консультация педагога – психолога «Особенности игры, общения и психического развития дошкольников» ✓ Медицинская страничка «Профилактика йододефицитных состояний»
5	май	✓ Родительское собрание: Тема: Подготовительная к школе группа «Ребенок на пороге школы». Группа раннего возраста, младшая группа, старшая группа «Вот и стали мы на год взрослее». ✓ Консультация музыкального руководителя: «Музыкальные инструменты в вашем доме» ✓ Консультация для родителей на тему «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» ✓ Консультация педагога – психолога: «Шесть установок родителей, которые формируют вредные пищевые привычки у ребенка» ✓ Медицинская страничка «Аллергические реакции. Профилактика, лечение», «Судороги у детей. Как оказать медицинскую помощь?», «Отчего бывают функциональные нарушения кишечника?»
6	июнь	✓ Родительский блокнот «Программа просвещения. Родительство, как особый феномен в жизни человека» ✓ Папка – передвижка «Поговорим о правильном питании» ✓ Буклет «Предупреждение детского травматизма» ✓ Буклет: «Как помочь своему ребенку в период адаптации к детскому саду»
7	июль	✓ Родительский блокнот «Программа просвещения. Вопросы здоровья, воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста» ✓ Папка-передвижка «Причины детского дорожного травматизма» ✓ Памятка «Безопасность детей в летний период» ✓ Консультация «Профилактика кишечных заболеваний»
8	август	✓ Родительский блокнот «Программа просвещения. Значение режима дня в разные возрастные периоды детства. Способы здоровьесбережения в условиях семьи» ✓ Папка-передвижка «Безопасность ребенка дома» ✓ Семейный проект «Наш досуг летом»
9	сентябрь	✓ Общее родительское собрание «Ценность семьи и семейных отношений в современном обществе» (Программа просвещения родителей) ✓ Консультация «Музыкально-игровые ситуации для детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду» ✓ Буклет «Как сохранить здоровыми молочные зубы ребенка» ✓ Консультация «Психологические особенности детей в разные возрастные периоды». ✓ Буклет: «Энциклопедия детской мотивации. Мотивация ребенка, как работает и откуда берется?» ✓ Памятка «Организация занятий по заданию логопеда»
10	октябрь	✓ Родительские собрания. Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025 — 2026 учебном

		году» (все возрастные группы). Ранний возраст: «Развитие бытовой компетентности», «Формирование умений действовать с предметами и понимание их предназначения» Дошкольный возраст: «Формирование социальной компетентности», «Формирование основ нравственности и первичной картины мира», Родителям о речевом развитии детей (средняя, старшая, подготовительная к школе группа). ✓ Стендовая консультация «Важность вакцинации для детского организма» (Программа просвещения) ✓ Консультация «Правила проведения артикуляционной гимнастики» ✓ Информационный лист «Экран звукопроизношений» ✓ Тренинг «Артикуляционная гимнастика» ✓ Стендовая консультация «Советы логопеда. Как подготовить ребенка к школе» ✓ Консультация «Игровые технологии как средство воспитания и физического развития ребенка» ✓ Консультация «Детский праздник – как его организовать?» ✓ Консультация «Игрушки, физическая и психологическая безопасность детей» (Программа Просвещения) ✓ Тренинговое занятие с элементами арт-терапии «Азбука для родителей».
11	ноябрь	✓ Консультация «Система ценностей семейного воспитания» ✓ Буклет «Как преодолеть капризы» ✓ Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей». ✓ Консультация «Физкультурный уголок дома» ✓ Мастер-класс «Театральная маска своими руками» ✓ Папка-передвижка «Полезность кислородного коктейля» ✓ Консультация «Сформированность фонематического слуха-главное условие успешного обучения грамоте»
12	декабрь	✓ Информационный буклет «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье» (Программа просвещения) ✓ Консультация «Нормы физического развития на разных этапах дошкольного возраста» ✓ Консультация «Игры на развитие слухового внимания, фонематического слуха у детей» ✓ Консультация «Как помочь ребенку проявить интерес к музыке?» ✓ Папка-передвижка «Пищевое поведение и пищевые привычки (Программа просвещения) ✓ Консультация «Необходимость развития мелкой и крупной моторики». ✓ Тренинг «Сказка о силе добрых слов» ✓ Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей работой детского сада за прошедший год»

Работа коллектива детского сада с семьями воспитанников отражена в сети Интернет, на сайте организации:



ВК



Telegram



сайт АН ДОО «Алмазик»

- **Результативность работы с родителями (законными представителями)**

Всего за отчетный период проведено 70 мероприятий: консультации, медицинские буклеты, ширмы, родительские блокноты, брошюры, информационные буклеты, памятки, папки – передвижки, информационные газеты, родительские собрания, совместные выставки детских работ, творческие конкурсы, совместные праздники и развлечения, тематические мероприятия, досуги, встречи с интересными людьми («гость группы», «гость детского сада», анкетирование, интервьюирование, мастер – классы, семинары, экскурсии; функционирует педагогическая библиотека, педагогическая гостиная для родителей (законных представителей). Данные мероприятия раскрывают диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное направления по взаимодействию педагогического коллектива и родителей (законных представителей)

В 2025 году *удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми в детском саду*, на достаточно высоком уровне, составила **99 %**.

Из 146 опрошенных родителей,

- **100%:** - уверены, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей;

- **99,5%** - устраивает месторасположение детского сада

- **99%:**

- уверены в комфортности и безопасности пребывания ребенка в детском саду;

- считают, что педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям;

- уверены, что в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка;

- считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты;

- считают, что в коллективе комфортные и безопасные условия для каждого ребенка;

- считают, что в детском саду предоставляются консультационная и иная помощь родителям;

- уверены, что в детском саду имеются все условия для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей;

- считают, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения;

- родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; им предоставляется возможность участия в управлении детским садом, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада; любые предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе;

- **98%:**

- считают, что детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием (телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальный центр), 2% считают, что необходимы компьютеры;

- считают, что детский сад оснащен книгами, пособиями, журналами, методическими материалами для осуществления образовательной деятельности;

- согласны с тем, что режим работы оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей;

- для всех родителей доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; родители осведомлены о деятельности детского сада посредством социальной сети;

- **97%** родителей отметили престижность и репутацию детского сада;

- **90%** родителей отметили качество и разнообразие питания детей;

- **10 %** считают, что питание необходимо улучшить;

- **88%** родителей считают, что участки детского сада недостаточно оснащены современным оборудованием,

- **12%** родителей считают, что необходимо современное оснащение.



Вывод. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены запланированные мероприятия.

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности - на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», так же на информационных стендах детского сада, групп, через мессенджеры «МАХ», сообщество ВК, информационной ежеквартальной газеты детского сада «Звездный телескоп».

- В детском саду осуществляет свою деятельность консультационный центр «Семья», где можно получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов. Взаимодействие с родителями происходит посредством мессенджеров, в сообществе ВК.

В 2025 году были подготовлены: информационный буклет видео – экскурсия по детскому саду «Рады познакомиться»; беседа «Всё о здоровье Вашего ребенка»; консультация «Раннее развитие и социализация ребенка»; подгрупповая консультация «Развитие творческого потенциала дошкольников»; индивидуальные консультации «Формирование гигиенических навыков и привычек ребенка на каждом возрастном этапе»; выставка конструкторов «Лего»; подгрупповая консультация «Развитие конструктивных способностей у детей»; консультации для родителей по физическому воспитанию детей, не посещающих детский сад; семинар-практикум «Патриотический калейдоскоп». Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»; памятка «Психологические особенности ребенка от рождения до 3 лет»; консультации «Закаливающие процедуры в домашних условиях»; тренинг «Психолого – эмоциональное благополучие детей»; мини - лекция/практические упражнения «Физическое здоровье малышей. Сохраняем и укрепляем. Йога для малышей»; консультация «Формирование культуры безопасности детей и их родителей»; «Интеллектуальные игры в домашних условиях»; «Развитие познавательных способностей детей посредством игровых технологий»; мультимедийная презентация «Нужно ли читать детям сказки? Формирование интереса к книготворчеству»; информационный буклет «Профилактика простудных заболеваний у дошкольников в домашних условиях»; групповая консультация «Вопросы питания детей. Вы - спрашиваете, мы-отвечаем!»; подгрупповая консультация «Двухязычные дети. Формирование интереса у детей к изучению других языков»; групповая консультация «Как организовать активный отдых с детьми. Советы инструктора по физкультуре»; мультимедийная презентация «Песочная терапия – эффективный метод адаптации и социализации детей к окружающей действительности»; семинар - практикум «Речь на кончике пальцев»; методические рекомендации проведения пальчиковой и артикуляционной гимнастики для детей;

подгрупповая консультация «Музыкальная палитра. Теоретические и практические аспекты изготовления приобщения детей к музыке»; подгрупповая консультация «Оздоровительная гимнастика. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах физического развития детей, факторах, способствующих укреплению здоровья»; информационный буклет «Готовимся к школе – модель будущего первоклассника». Формирование положительной мотивации детей дошкольного возраста к обучению в школе»; групповая консультация «Семейные ценности. Формирование духовно-нравственных чувств детей и их родителей посредством приобщения к семейным традициям»; лекция «Волшебный режим дня

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:

- **Организация развивающей предметно - пространственной среды в детском саду.**

Информационный стенд по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» содержит локально-нормативные акты при реализации ФОП ДО;

Стенд «Для Вас, родители!» содержит информацию о деятельности детского сада, информационные буклеты о реализации дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, реализации программы Просвещения родителей (законных представителей).

На 1 этаже создан и функционирует центр **«Островок психолога»**, который содержит информацию о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников и их родителей. Центр содержит: стендовая информация для родителей и педагогов по запросу и по плану педагога-психолога; психологическое пособие «Аптечка для души» - создание эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений в течение дня.

С 2023 года функционирует информационный **центр «Календарь событий»**, который отражает праздники и события в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Фитобаре «Витаминка» имеется информация о пользе кислородного коктейля.

В детском саду функционирует **центр «Мы разные, но мы вместе!»**.

Цель: способствовать развитию толерантных чувств по отношению к другим народам, их культуре и традициям. Изготовлены силами педагогов и родителей куклы разных народов в национальных костюмах; информационные альбомы о национальностях, дети которых посещают детский сад.

В патриотическом **центре «Россия Родина моя»** имеются: звуковой плакат «Государственные символы Российской Федерации», карта России, лепбук «Красная площадь», «Москва – столица нашей Родины», папка-передвижка «Государственные праздники России», демонстрационный материал «Народы России», ростовая кукла в русском народном костюме». За текущий период центр пополнился дидактическими играми: «Государственные символы России», «Государственные праздники России», Викторина «Россия», «Россия. Рассказы о родном крае», «Удивительные места России»; развивающими играми: «Угадай столицу»; «Наследие России. Природа и культура»; «Народные промыслы России»; развивающими книгами «Россия. Лабиринты», Россия. Раскраска», «Россия. Найди и покажи», «Россия. Активити. Задания», пазлы «Моя Родина-Россия».

С целью ознакомления с **градообразующими предприятиями города Удачный**, педагогами, совместно с родителями создан мини-музей, который содержит **макеты «Обогатительная фабрика № 12», «Карьер», «Площадь Л. Попугаевой», стела «Город Удачный», аэропорт «Полярный»**.

Функционирует Мини – музей «Якутия мой край родной», оснащен познавательной и художественной литературой, дидактическими пособиями, отражающими культуру и быт народов Саха.

В центре «Мир безопасностей» с целью формирования первичных представлений о правилах пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, социуме, природе для воспитанников и родителей оформлен **центр «Юный пожарник», «Инспектор ГИБДД», «Личная безопасность»**.

Центр экспериментирования и экологии содержит экологические макеты «Арктика», «Тайга»; игровые макеты «Путешествие капельки», «Птичья столовая», календарь природы, «Искусственный пруд», «Умные пенечки», «Живой уголок», информационный познавательный экологический стенд с дидактическими играми, консультациями и памятками для родителей, направленные на развитие экологической культуры всех участников образовательных отношений; материалы для опытов и экспериментов.

Познавательно – интеллектуальный центр **«Звёздный калейдоскоп»** содержит пособие «Удивительный мир космоса», познавательную литературу про космос, лепбук «Удивительные планеты».

Пополнился центр **«Читайка»** познавательной литературой согласно реализации образовательной программы детского сада.

Центр «Книга знаний» способствует развитию информационной социализации детей, содержит игровые макеты с буквами, материалы для изготовления книжек-малышек.

Функционирует **мини-центр «Белая ладья»**. Оснащен фигурами из фетра, досками, фигурами шашек и шахмат, настенное панно для игры в шахматы.

В рамках реализации проекта BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и создание возможности для дошкольников реализовывать первоначальные трудовые навыки, функционирует центр **«Город мастеров»**, который содержит информационное нарисованное панно «Виды профессий», карты по профессиям, плакат «Мир профессий», настольный театр «В мире профессий», настольные фигурки по профессиям, костюмы: полицейский, повар, стилист-визажист, пилот, стюардесса, медицинская сестра, спасатель, автомеханик, таксист, машинист поезда, строитель, механик, продавец. Центр «Город мастеров» пополнился костюмами, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, знакомящих воспитанников с профессиями градообразующих предприятий, результатами труда.

Функционирует центр **«Музыкальная панорама»**, который содержит портреты композиторов, настенное панно «Три кита в музыке», нотный стан, ноты, фотоподборка праздничных мероприятий, мнемотаблицы по разучиванию песен.

Центр «Островок спорта» содержит настольные якутские игры, скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, балансиры для рук и ног.

Групповые помещения в текущем году пополнялись дидактическим и игровым материалом в соответствии с образовательной программой детского сада.

В подготовительной к школе группе «Светлячок» патриотический центр пополнился лепбукками «Моя малая Родина», «Народы России», «Праздники России», «Герои России»; воспитателями разработана игра «Соседи России»; создана настольная дидактическая игра «Мы семья»; центр логики и математики пополнился дидактической игрой «Геометрический квадрат»; центр познания и коммуникации пополнился кассой букв и слогов, лото «Азбука математики», настольными играми «Морской бой», «Таинственный мистер», «Поймай баланс», логическими блоками Дьеньша, игра-бродилка «Моя Россия».

В подготовительной к школе группе «Почемучки» патриотический центр «Моя малая Родина» пополнился макетом-путеводителем «Достопримечательности города Удачный», настольными играми, фотоальбомами; центр «Моя безопасность» пополнился демонстрационными пособиями по личной безопасности, информационной безопасности, безопасности в быту.

В подготовительной к школе «Колосок» центр логики и математики пополнился настольными играми «Назови соседей», «Что сначала, что потом», «Части суток»; геометрические фигуры из фетра; обновился центр «Моя безопасность»!

Старшая группа «Северяночка» в центре логики и математики изготовлена дидактическая игра «Собери квадрат по схеме»; в центре познания и коммуникации создана настольная игра «Путешествие по городам России»; в центре коррекции появилась нейроигра «Кулак-ладонь-рука»; патриотический центр пополнился лепбуком «Моя Россия», «Народы России», «Символы России», «Предметы народного быта». В центре двигательной активности созданы атрибуты для подвижных игр.

В средней группе «Теремок» центр экспериментирования и труда пополнился коллекцией камней, имеются магниты, деревянные и металлические предметы; пошиты фартуки для трудовой деятельности; в центре логики и математики создано сенсорное домино из фетра, в центре познания и коммуникации создан цветной лабиринт; в «салоне красоты» появился манекен для создания причёсок и макияжа для девочек.

В средней группе «Ромашка» создано дидактическое пособие «Сказки на фартуке»; в центре «Безопасность» имеется настольная игра «Светофор с дорожными знаками», макеты специализированных машин; дорожное полотно; обновился центр труда и экологии.

В младшей группе «Звездочка» разработаны дидактические игры из бумаги, ткани и фетра: «Корзина с овощами и фруктами», «Чей домик?», «Найди будку для собаки», «Транспорт», «Животный мир», «Разноцветная гусеница», «Рыбки в пруду»; «Разноцветные крышки»; «Застегни пуговицу»; «Подбери заплатку»; фетробук «Найди заплатку»; изготовлены фигурки для пальчикового театра «Теремок», «Три поросенка».

В группе раннего возраста «Солнышко» обновился информационный центр «Для Вас, родители!», создан центр уединения; созданы картотеки «игры со спортивным инвентарем», «Су-Джок»; «игры для экспериментирования»; разработано дидактическое пособие из фетра «ферма», настольная игра «кто что ест», пособие из крышек «яблонька», настольная игра с прищепками; атрибуты к пальчиковому театру»; приобретены музыкальные игрушки; развивающий сортер, развивающая мозаика «веселые пуговицы»; интерактивная развивающая игра – лабиринт Монтессори; магнитная мозаика «фрукты и овощи».

Инструктором по физкультуре Указовой Н.В. создано пособие «Моталочка» для развития моторики пальцев рук, ловкости; имеются разноцветные ленты для ОРУ; создана настольная игра «Хабалык», «Хаамыска».

Музыкальным руководителем разработаны мнемотаблицы по разучиванию песен о временах года; создана дидактическая игра «Музыкальная палитра красок».

Учителем – логопедом изготовлены дидактические игры на формирование звуковой культуры речи «Звуковые дорожки»; имеются тренажёры для дыхания «Футбол», логопедическая игра «Логопоезд», «Символы гласных звуков», «Логопедический пальцеход», фонетический конструктор «Грамматика»

Кабинет педагога – психолога пополнился набором «Нейроклассики», картотекой «Нейротренажёры»; дидактическим пособием «Моя первая викторина», имеется «Доска Бильгоу»; набор для тактильного восприятия «Домашняя песочница»; «Цветные камешки» (цвет, воображение, мелкая моторика); игры на липучках «В саду и огороде», «Домашние животные»; развивающее пособие «Лабиринты души»; «Сухой сенсорный душ»; психологический навигатор «Для будущих первоклассников».

На прогулочных верандах для каждой возрастной группы оформлены игровые модули, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Для сюжетно-ролевых игр на игровых площадках имеется необходимое игровое оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада составляет:

- методический кабинет/библиотечно-информационный центр - 95%
- музыкальный зал - 89%
- спортивный зал - 95%
- плавательный бассейн - 95%
- групповые помещения – 85 %
- кабинет педагога-психолога и учителя логопеда - 90%
- прогулочные участки - 75%
- спортивная площадка - 85%
- входная зона детского сада – 90%

Общий процент укомплектованности составил – 89 %.

- **Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические комплекты).**

Методический кабинет детского сада оснащен персональным компьютером (1 шт.), имеется информационный стенд, шкафы для методических пособий и дидактического материала, брошюратор, прибор для ламинирования, демонстрационный и раздаточный материал, 4 ноутбука для работы с робототехникой, 2 ноутбука для работы с интерактивной доской.

- **Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, электронные образовательные ресурсы).**

В детском саду проведен интернет. К сети интернет подключены кабинеты заведующего детским садом, старшего воспитателя, медицинского персонала, заведующего хозяйством, музыкальный, спортивный зал, кабинет учителя – логопеда/педагога – психолога. Функционируют необходимые для образовательной деятельности сайты, настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть используется педагогическими работниками детского сада в целях обмена опытом с коллегами образовательных организаций города, региона. Налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы.

В детском саду используются электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР и ЦОР). Информационные технологии в образовании качественно обновляют воспитательно-образовательный процесс в детском саду, повышают его эффективность, существенно обогащают образовательную среду, позволяют сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным, открывают новые возможности образования не только для самого ребенка, но и для педагога.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной деятельности педагога с детьми, имеется телевизоры с подключением электронных носителей (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

Имеется библиотека, оснащенная научно – методической литературой, пособиями, учебно-методическим комплектом к образовательной программе детского сада, периодическими изданиями, познавательной и художественной литературой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательной деятельности (обучающие диски), оснащённость составила (98%).

- **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.**

Здание оборудовано системой АУПС (автоматическая установка пожарной сигнализации), СОУЭ (системой оповещения и управления эвакуацией), ТС (тревожной сигнализацией). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 года № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», обеспечен вывод сигнала при срабатывании на пульт централизованной пожарной части, дневную охрану осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Галиаф», имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

- **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание, оздоровительные и профилактические мероприятия, антропометрию осуществляют 2 старшие медицинские сестры (высшая квалификационная категория), медицинская сестра, врач-педиатр службы Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик». Проводится наблюдение за воспитанниками с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами АГБ. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Приказом МЗ РФ от 14.04.2025 г № 213.

- **Материально – техническая база**

Детский сад функционирует с 1981 года, здание трехэтажное, каменное, в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства, водоснабжение, канализация, отопление. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду есть все необходимые условия: 8 групповых комнат со спальными, умывальными и

раздевальными помещениями на 1 и 2 этаже здания. На 1 этаже расположены – плавательный бассейн, кабинет старшего воспитателя, мини – музей «Якутия мой край родной», центр «Азбука безопасности», экологический центр, центр патриотического воспитания «Мы разные, но мы вместе», «Россия – родина моя», фито – бар для изготовления кислородного коктейля, центр «Островок психолога», информационный центр для родителей. На 2 этаже расположены – 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда/педагога психолога; музыкальный центр «Музыкальная палитра», центр «Островок спорта», мини-центр «Белая ладья», интеллектуальный центр «Звёздный калейдоскоп», центр «Читай-ка», центр «Город мастеров», центр речевой направленности «Книга знаний»; центр оказания дополнительных услуг. В кабинете учителя –логопеда и педагога – психолога имеется моноблок, стол игровой для рисования песком со световым эффектом, интерактивная игровая среда «Умная пчела», Мини-робот Вее – Вот «Пчелка» с зарядным устройством и методическим пособием, электронные пособия «Интерактивные развивающие игры», ПАК «Колибри», дидактический материал коррекционно-развивающей направленности; размещен познавательный – интеллектуальный центр «Звездный калейдоскоп», центр физкультурно-оздоровительной направленности «Островок спорта», «Белая ладья», центр художественной направленности «Музыкальная палитра», «В гостях у сказки». Музыкальный зал оснащен интерактивной доской, имеется проекционный экран, электропианино. Холл 2 этажа оснащен интерактивной доской, ноутбуками, конструкторами LeGOWeDo, интерактивной песочницей, интерактивным столом.

- **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада по периметру ограждена забором высотой 1м.80см. и полосой зеленых насаждений. Озеленение соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет 50% территории, свободной от застройки. Имеется место для хранения колясок и санок. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки и удовлетворяет потребности детей в движении и соответствующему развитию. Имеется «Уголок леса», «Цветники», «Тропа здоровья», спортивная площадка со спортивно – игровым комплексом.

- **Качество и организация питания**

Большое значение придается организации пятиразового питания, планируемого в соответствии с двадцатидневным цикличным меню, разработанного на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания воспитанников дошкольных организациях» под редакцией М.П. Могильного, В.А. Тутельяна, и утвержденного медицинскими работниками и специалистами АН ДОО «Алмазик».

Поставляемые продукты - надлежащего качества, сертифицированы, соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в соответствии с рекомендованным перечнем. Питание сбалансировано по составу по калориям и основным ингредиентам, с учетом потребностей детского организма, в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

2.5. Результаты деятельности

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, укреплению их физического и психического здоровья является осуществление просветительской работы по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

- **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Показатели	2023 г	2024 г	2025 г
Пропуски на одного ребенка по болезни	33,4	27,6	25,6
Индекс здоровья	28,4	29,7	30,6
% посещаемости	104,9	103,3	99,1

В 2025 году пропуски на одного ребенка по болезни уменьшились на 2%, что связано с активным применением здоровьесберегающих технологий. План посещаемости выполнен на 99,1%.

Положительному эффекту способствует индивидуальная работа инструкторов по физической культуре с ЧБД воспитанниками и воспитанниками с хроническими заболеваниями по оздоровительной апробированной методике Т.Ю. Логвиной, реализация проекта оздоровительной направленности «Здоровое поколение» под руководством инструктора по физической культуре Указовой Н.В., проведение профилактических оздоровительных мероприятий: утренний фильтр, соблюдение режима дня, максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе (в летний период), прогулки на свежем воздухе, здоровьесберегающие технологии (дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, Су-Джок терапия, корригирующая гимнастика, гимнастика пробуждения, босохождение (в летний период), точечный и игровой массаж, контрастное обливание ног (летний период), соблюдение питьевого режима, воздушные ванны, оксигенотерапия (кислородный коктейль 1курс-10 сеансов), прием АкваДетрима по 2 кап. 1 раз в день ежедневно, прием иммуномодуляторов, обеспечение светового режима и цветовой сопровождение среды и учебного процесса, витаминизированное питание с разнообразием овощных блюд, С-витаминизация 3 блюда ежедневно.

- Анализ групп здоровья**

2024 год (209 воспитанников)				2025 год (203 воспитанника)			
1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
15 7%	163 78%	31 15%	-	16 7,9%	179 88,2%	8 3,9%	-

Количество воспитанников I группы здоровья (здоровые дети) составляет 16%; детей со II группой здоровья (дети с функциональными отклонениями) больше на 10,2%, по сравнению с предыдущим годом, количество воспитанников с III группой здоровья составило 3,9%, что на 11,1% меньше, чем в 2024 г.

- Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

№ п/п	Мероприятия	Результат
Международный уровень		
1	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация: Как на Пасхальной неделе... Название работы: песня "К нам пришла весна" сл. В.Шишкарёва	Диплом 1 степени-2 воспитанника;
2	Центр гражданских и молодежных инициатив "Идея". Международная акция "Я Деду Морозу письмо пишу". работа "Поздравление Деду Морозу"	Диплом 1 степени, 3 воспитанника
3	Эрудит онлайн. Международный конкурс по математике «Порядок чисел» для дошкольников	Диплом 1 место, 1 воспитанник
4	Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурсе «Бессмертный полк» «Никто не забыт, ничто не забыто»	Диплом I степени –1 воспитанник
5	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный творческий конкурс «День матери»	Диплом Победитель I место – 3 воспитанника

6	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Диплом за победу в Международном творческом конкурсе «Время Знаний» в номинации: «Осенние фантазии»	Диплом 1 место – 5 воспитанников
7	Всероссийский образовательный портал «Корабль знаний», Новогодний калейдоскоп», номинация «Рисунок», тема «Ёлочка краса»	Диплом 1 место (1 воспитанник)
8	Педагогический портал Педагог РФ. Конкур чтецов «23 февраля отмечаем мы не зря»	Диплом 1 место (1 воспитанник)
9	Всероссийское издание «Слово педагога» «От весны до зимы» (по временам года)	Диплом 1 место (1 воспитанник)
10	Международный образовательный портал «Солнечный свет» творческий конкурс Декоративно-прикладное творчество, тема: «Зимние забавы»	Диплом 1 место (1 воспитанник)
11	Международный конкурс «Актерское мастерство» Театрализованная постановка «Заюшкина избушка»/ «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	5 воспитанников-диплом 1 место 2 воспитанник – диплом 1 место
12	Патриотический конкурс «Голубь мира и победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне \ Международный конкурс «Мир во всём мире»	Группа-диплом 1 место
13	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени-2 воспитанника
14	Парад талантов России Международный конкурс «Золотая осень»	Диплом 1 место -1 воспитанник
15	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	4 воспитанника-диплом 1 место
16	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс, «Великая победа»	9 воспитанников-диплом 1 место
17	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Моя Якутия», 80лет Великой Победе!	1 воспитанник – диплом 1 место
18	Международный педагогический портал «Солнечный свет», международный конкурс рисунка «Здравствуй, лето!»	Диплом 1 место-группа
19	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказки и мультфильмы»	Диплом 2 место -5 воспитанников
20	Образовательный портал «УчиЛаб», Всероссийский детский конкурс «Праздник Деда Мороза»	Диплом 1 место-3 воспит.
21	Международный творческий конкурс «Время знаний», «Осенние фантазии»	Диплом 1 место-6 воспит.
22	Международная онлайн-олимпиада: блиц-олимпиада «Азбука физической культуры» для детей 6-7 лет "	Диплом 1 степени-1 воспитанник
23	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс поделок «Зимушка-Зима» Международный интернет – олимпиады по окружающему миру «Знайка»	8 воспитанников-диплом 1 степени 8 воспитанников-диплом 2 степени
24	Международный образовательный портал «Престиж», творческий конкурс «День Победы»	1 воспитан-диплом 1 место
25	Международного конкурса «Северное сияние» Номинация: «Осенние превращения» Название работы: «Осенние превращения»/ Лучшая стенгазета»	3 воспитанника-диплом 1 место

	Название работы: стенгазета «День Матери»	Диплом 2 место-группа
26	Международном творческом конкурсе «Космос» Название работы «Космос»	1 воспитанник-диплом 1 степени
Всероссийский уровень		
1	Сетевое издание "Всезнайкино", онлайн-олимпиада в номинации "Числа в сказках" (для дошкольников)	Диплом Победителя 1 место, 1 воспитанник
2	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс. Номинация: Детское творчество «Мир моих увлечений»	Диплом I место – 1 воспитанник
3	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи Творчество и интеллект. Номинация: Декоративно – прикладное творчество. «Космос»/ Номинация: Декоративно – прикладное творчество.	Диплом Лауреат I степени – 3 воспитанника Диплом Лауреат I степени – 1 воспитанник
4	Миллениум – Всероссийский центр образования и развития. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи. Творческая мастерская. Номинация: Декоративно – прикладное творчество. «Память сильнее времени»	Диплом Победитель (1 место) – 4 воспитанника
5	Всероссийские конкурсы Мастерская Талантов 22 августа – День флага России	Диплом Победителя 1 место-3 воспитанника
6	Всероссийская викторина «Время знаний», Осенний листопад/ Загадки Осени»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник
7	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», Осень золотая	Диплом 1 место – 1 воспитанник
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы и звуки»	Диплом 1 место, 1 воспитанник
9	Всероссийский образовательный портал «Корабль знаний» творческий конкурс День защитника Отечества», номинация «Моделирование и конструирование», тема: «Макет пушки» Праздничная ёлочка, номинация «Наша красавица», тема «Наша красавица» «Праздничная ёлочка», номинация «Декоративно-прикладное творчество, тема: «Весёлая ёлочка»	Диплом 1 место (1 воспитанник) Диплом 2 место (1 воспитанник) Диплом 3 место (1 воспитанник)
10	РИЦО Российский Инновационный Центр Образования. Всероссийский творческий конкурс «Осенние сказки»/Ежик	2 участника
11	Международный образовательно-просветительской портал «ФГОС онлайн»	2 место-1 воспитанник
12	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	3 место-1 воспитанник
13	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	3 место-1 воспитанник
14	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Удивительный мир космоса»	2 место-1 воспитанник
15	Всероссийская онлайн-олимпиада: Блиц-олимпиада «Умники и умницы» для детей 6-7 лет	2 воспитанника-диплом 1 место

16	Всероссийский конкурс «Россия – Родина моя!»	1 воспитанник-диплом 1 место
17	Изумрудный город. Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Диплом 2 место-1 воспитанник
18	Учебный центр «Альманах воспитателя». Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Россия – наша Родина»	Диплом 1 место-1 воспитанник
19	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», конкурс юных чтецов «Стихотворением хочу я удивить и слушателя покорить»/ конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Диплом 3 степени-4 воспитанника
20	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний». «Осенний букет»	Диплом 2 место – 2 воспитанника
21	Всероссийская викторина «Что я знаю о спорте?» Всероссийское СМИ «Изумрудный город».	1 воспитанник-диплом победитель 1 место
22	АНО ДПО «Северное сияние». Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю спорт»	Диплом победителя-1 воспитанник
23	Центр содействия развитию образования «Инициатива» Всероссийская образовательная викторина «Загадки природы»	7 воспитанников-диплом 1 место, 9 воспитанников Диплом 3 место
24	Всероссийского конкурса: «Северное сияние» Номинация: «Горжусь тобой, моя Россия» Название работы: «Мы любим Россию» Приключение осенних листочков Название работы: «Осенние дары»	Группа-диплом 1 место 4 воспитанника-диплом 2 место
25	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Воспитатель в нашем сердце» Название работы: «Открытка любимой воспитательнице»	4 воспитанника-диплом 3 место
Республиканский уровень		
1	Региональный конкурс «Мама, милая моя»	1 воспитанник – диплом 1 место
2	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Лучшая открытка для мамы»	1 воспитанник – диплом 1 место
3	Северное Сияние. Региональный конкурс «Кормушка»	Диплом 2 место-1 вос
4	Дистанционные мероприятия «Моя Якутия» региональный конкурс « Волшебный мир Олонхо»	Диплом 1 место-1 воспитанник
5	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Ленинград-память и боль» Название работы «Ленинград - память и боль»	Группа, Диплом 1 место
Районный уровень		
1	МКУ «МРУО» Театральный фестиваль «Строки, опалённые войной» среди воспитанников АН ДОО «Алмазик»	Диплом 3 место,3 воспитанника
2	Районный конкурс «Битва хоров 2025», посвященный году детства в Республике Саха (Якутия) «Я вернусь победителем»	Диплом Лауреат 1 степени-12 воспитанников
3	XI Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», вокальный ансамбль. «Музыкальная палитра» «Край в которой ты живёшь»	Диплом 3 степени -6 воспитанников
4	Районный фестиваль-конкурс «Мы разные, но мы едины!», номинация соло, Песня: « Россия матушка»	Диплом 1 степени -1 воспитанник

5	МКУ "МРУО" МР "Мирнинский район" РС (Я), районный дистанционный семейный конкурс чтецов "Люблю Якутию мою", приуроченного ко Дню родного языка и письменности в РС (Я) и к году Защитника Родины в РС (Я) в номинации: лучшее семейное чтение	Диплом 1 степени, 1 воспитанник
6	Центр цифрового образование детей IT-клуб. Мирный. В рамках акции «Ни дня без науки», фотоконкурс «Я в науке»	Группа, сертификат
7	АН ДОО «Алмазик», Детская спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	Сертификат участников - 8
8	МКУ «Мирнинское районное управления образования» и АН ДОО «Алмазик», IV районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	Сертификат участников -11
9	АН ДОО «Алмазик». Спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	Диплом участника-8 воспитанников
10	Районный чемпионат по робототехнике для дошкольников 1отборочный тур «Веселое семейное путешествие»	2 воспитанника
11	Районного театрального фестиваля «Строки, опаленные войной» в номинации «За проникновенные чтения» Название произведения «Мой папа ушёл на войну»	Диплом участника-1 воспитанник
12	Районный фестиваль-конкурса «Национальное подворье» Номинация: «Народное подворье»	Диплом участника-1 воспитанник
Городской уровень		
1	Вокальный онлайн-конкурс «Звонкие нотки» (трио «Музыкальная палитра» песня: «Три танкиста»)	Диплом лауреата 1 степени - 3 воспитанника
2	Вокальный онлайн-конкурс «Звонкие нотки» (анс-ль «Музыкальная палитра» песня: «Будущий солдат»)	Гран-при - 6 воспитанников
3	IV городской дистанционный конкурс-викторина "Сказочный ларец", посвященный творчеству С.Я. Маршака	Диплом 1 степени, 6 воспитанника, 2 место-2 воспитанника, 3 место – 1воспитанник
4	Городской конкурс детских рисунков "С днем рождения, детский сад!"	Сертификат, 10 воспитанников
5	Городская творческая акция "Игрушка солдату" под общим девизом "Твори добро"	Сертификат,12 воспитанников.
6	Дистанционный конкурс-игра «Логомозаика»	6 воспитанников, 1 место, 2 место - 2 воспитанника, 3 место - 1 воспитанник
7	Дистанционные мероприятия «Моя Якутия» Городская онлайн олимпиада «Якутия-родина моя»	Диплом 2 место, 1 воспитанник
8	Чемпионат «Лига роботов»	Диплом 3 место, 2 воспитанника
9	Городское спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья». Семья Якимовых	Диплом воспитанник 1
10	Конкурс Рождественских колядок I Рождественского фестиваля Православной культуры в г. Удачный «Светлый праздник Рождества Христова»	5 воспитанников - диплом лауреата

11	Городской конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Здравствуй, Масленица!» Название работы: «Широка Масленица 2025»	Группа, диплом 1 место
12	Городской конкурс «Северное сияние» Номинация: «История о любимом занятии» Название работы: сказка «Репка» на новый лад	Диплом 1 место - группа
13	Городской вокальный конкурс «Звонкие нотки». «Защитникам Отечества посвящается»	Диплом лауреата 1 степени - 2 воспитанника

В 2025 году воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня и заняли призовые места.

На международном уровне - 131 воспитанник, из них Диплом 1 место – 78 воспитанников, Диплом 2 место - 33 воспитанника, Диплом 3 место - 20 воспитанников.

На всероссийском уровне – 87 воспитанников, из них Диплом 1 место – 55 воспитанников, Диплом 2 место - 10 воспитанников, Диплом 3 место - 18 воспитанников, сертификат участника – 4 воспитанника.

На республиканском уровне - 29 воспитанников – Диплом 1 место - 28 воспитанников. Диплом 2 место - 1 воспитанник.

На районном уровне – 77 воспитанников, из них Диплом 1 степени – 14 воспитанников, Диплом 3 место - 9 воспитанников, сертификат участника - 54 воспитанника.

На городском уровне – 85 воспитанников, из них Диплом Лауреата - 7 воспитанников, Диплом «Гран-При» - 8 воспитанников, Диплом 1 степени - 41 воспитанник, Диплом 2 степени - 4 воспитанника, Диплом 3 степени - 3 воспитанника, Сертификат участника - 22 воспитанника.

Родители и педагоги в рамках сотрудничества продолжают традицию занимать активную жизненную позицию, участвуя не только в городских и районных конкурсах, но и в международных, республиканских, всероссийских конкурсах и занимают призовые места.

• Информация в СМИ о деятельности детского сада.

Ежеквартальная газета «Звездный калейдоскоп» на сайте АН ДОО «Алмазик»



Сайт АН ДОО «Алмазик» <https://anodo.ru/>

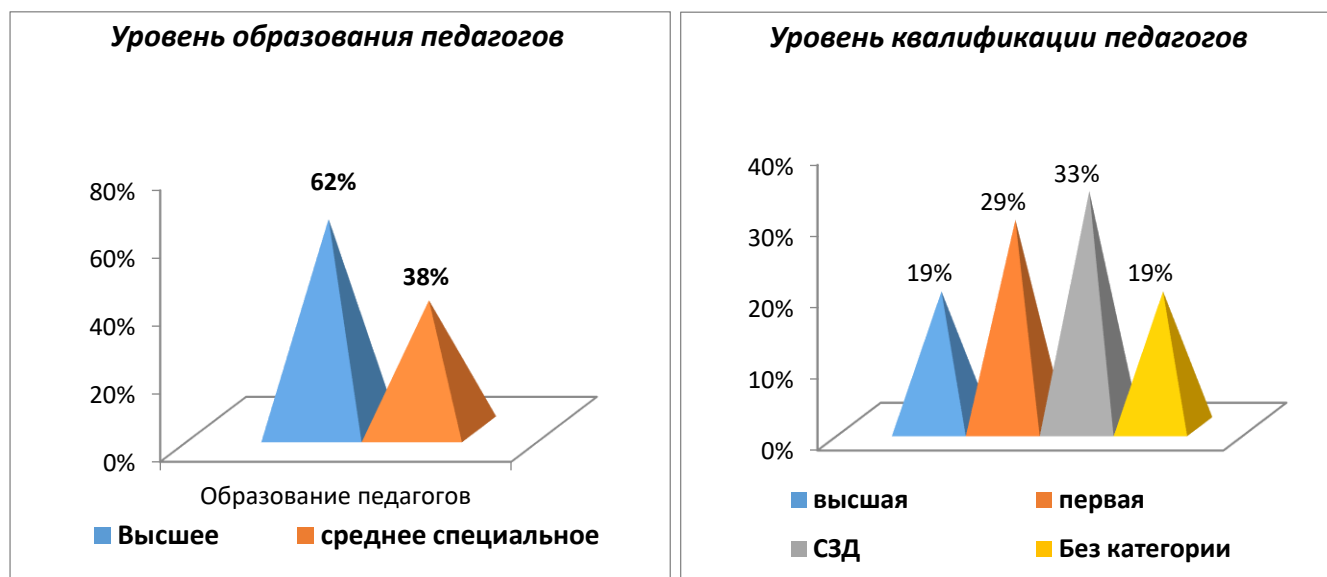


Страничка детского сада № 37 «Звездочка» в VK

2.6 Кадровый потенциал.

В 2025 году численность педагогических работников составила 21 человек, из них 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физкультуре, 15 воспитателей.

Высшее педагогическое образование имеют 13 педагогических работников (62%), среднее профессиональное образование имеют 8 педагогических работников (38%); С высшей квалификационной категорией – 4 (19%), первая квалификационная категория у 6 педагогов (29%), педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности - 7 (33%), без категории 4 (19%).



• Развитие кадрового потенциала

В 2025 году присвоили квалификационную категорию 2 педагогам (9,5%). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составила 95% (20 педагогов); за истекший год прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов (57%).

Профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в конкурсах

Одним из показателей результативности работы детского сада в 2025 году является участие педагогов детского сада в профессиональных педагогических мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во	Результат
Международный уровень			
<i>Обобщение и распространение педагогического опыта</i>			
1	Международный образовательный портал "Педагогический компас", методическая разработка на тему: "Использование средств Арт-терапии для социализации дошкольников"	1	Свидетельство о распространении
2	Образовательный портал «Педагоги Ум», авторский материал «Творческий проект «Эко куклы»	1	Свидетельство о распространении
Публикации			
1	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн". Методический материал "Информационно-творческий проект "Защитники России"; «Использование в профессиональной деятельности современных образовательных технологий, автор современного образовательного продукта»	1	Свидетельство о публикации, сертификат

Авторское пособие/авторские разработки			
1	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России». Дидактическое пособие по сенсорному развитию «Разноцветные рыбки»	1	Диплом 1 степени
2	Международный образовательный портал «Престиж». Тема «Лэпбук».		Диплом 2 степени
Вебинары/конференции			
1	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн. Вебинар. Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников"	1	Сертификат
2	Международный образовательный портал "Солнечный свет". Вебинар "Использование игровых и интерактивных методов в обучении с учетом нейропсихологических принципов",		
3	Учебно-методический портал «УчМет» «Начальные этапы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с РАС; реализация ФГОС ДО и ФАОП ДО» Современные технологии обучения детей с умственной отсталостью, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФАОП разного уровня образования»	1	Сертификат
4	Педагогический портал Педагог РФ. Роль педагога в формировании личности ребёнка/ Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации. Тема: «Проблемы воспитания современных дошкольников»	1	Сертификат
5	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации/ Внедрение бережливых технологий в дошкольном образовании	1	Сертификат
6	Издательство «Русское слово» вебинар «Наша Родина-Россия»/ «Сказки на ладошке; не только читаем, но и играем»	1	Сертификат
Конкурсы			
1	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». Учебно-методический материал. «Информационно-творческий проект «Защитники России»; Методическая разработка для родителей "Рецепты психолога"	1	Сертификат. Диплом 1 место.
2	Международный образовательный портал "Педагогический компас". Методическая разработка на тему: Мастер-класс «Использование средств Арт-терапии для социализации дошкольников»		Свидетельство

3	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный творческий конкурс «Магия кадра» «Мы живём в России»/ Номинация: Взаимодействие с семьёй. «Лучший участок детского сада»	1	Свидетельство
4	Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурсе «Бессмертный полк». «Никто не забыт, ничто не забыто»		Диплом куратора
5	Международный педагогический портал «Солнечный Свет», Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество», Дидактическая игра «Разложи по корзинам»	1	Диплом 1 место
6	Международный фестиваль "Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях организации ФГОС ДО"	1	Диплом 1 место
7	«Северное сияние» Номинация: «Лучшая стенгазета» Название работы: стенгазета «День Матери»	1	Диплом 1 место
Акции/викторины			
1	Международная акция «10 000 шагов к жизни»	1	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Вебинары/форумы			
1	Сообщество педагогов d-seminar.ru Вебинар: «Летние развлечения и игры с дошкольниками» (2ч)	1	Сертификат
2	Сообщество «Хореография в детском саду», танцы в ДОУ старшего возраста «Мирного неба над головой» (2 ак.ч.)	1	Сертификат
3	Педагоги России, Резидент Сколково. «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновлённых ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»; «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»	1	Сертификат
4	ООО "Директ-Медиа"- Университетская библиотека онлайн". Вебинар "Игровая терапия в работе педагога ДОУ", " Игры с использованием нестандартного оборудования, эффективное применение в ДОО	1	Сертификат
5	Всероссийская олимпиада "Педагогический кубок" Вопросы психологии дошкольников"		Победитель 1 место

6	ООО «Директ – Медиа» - «Университетская библиотека онлайн». Уроки мужества: формирование патриотического сознания у воспитанников и обучающихся (к 80-летию Победы в ВОВ) Создай свою игру. Игровые технологии в работе педагога.\ Развивающая предметно – пространственная среда участка в ДОУ. Организация летних прогулок.	1	Сертификат
7	Педагоги России. г. Москва (онлайн) Интеллект – карты в образовательном процессе дошкольных учреждений: инновационный подход к обучению.		
8	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптации и экспертиза учебно-методических материалов; инновации в образовании», Переход на отечественную офисную программу в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности	1	Сертификат
9	Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо» «Проведение дистанционных коррекционных занятий помощью интерактивных игр и специальных приложений»/ Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФОП»/ Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста»/ Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков»/ Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» дошкольников младшего и среднего возраста»/ «Использование интерактивных игр в работе с дошкольниками – подготовка к школе интересно и эффективно»	1	Сертификат
10	Всероссийский форум «Педагоги России». Модуль «Переход на отечественную офисную платформу «Р7-Офис» в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности»/ «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»		
11	Учебно-методический портал «УчМет» «Становление нравственных качеств личности дошкольников в процессе патриотического воспитания»	1	Сертификат слушателя

12	Педагогический портал Педагог РФ. Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях/ Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций.	1	Сертификат
13	1) Методика работы с неговорящими детьми с ОВЗ по чтению и развитию речи ФГОС НОО» (объём 2ч) 2) «Кинестетика. Влияние артикуляции и кинестетической чувствительности на процесс письма» 3) «Программа Просвещения родителей – новый вызов, пути реализации в системе дошкольного образования»	1	Сертификат
14	Издательство Мозаичный парк. Вебинар 1 час "Культурные практики приобщения детей и взрослых к военной истории семьи и страны" сертификат участника.	1	Сертификат
15	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника онлайн-форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»/ Психолого- педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду»/ Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями»/ «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно -правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025 г. И практико-ориентированные тренинговые методики»/ Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия с ФАОП»/ «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»	1	Диплом
Конкурсы			
1	«Альманах педагога». Всероссийский конкурс работников образования «Значение игры для ребёнка дошкольного возраста»	1	Диплом победителя
2	«Радуга талантов» приуроченный к празднованию 9 Мая – День Победы – «Окна Победы»		Диплом 2 место
3	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Методический материал: План индивидуальной работы с семьями СОП в детском	1	Диплом 1 степени

	саду»		
4	Сетевое издание «Педагогические инновации». Всероссийского конкурса в номинации «Моя малая Родина», Конкурсная работа: Презентация в детском саду. Экскурсия по Якутии «4 времени года»; "Город будущего»		Диплом 1 место
5	III-й Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий в номинации "Наглядное пособие". Авторское дидактическое пособие "Покорми птенчика"		Сертификат куратора 3 место, Диплом 3 место;
6	Образовательный портал "Золотой век". Открытый региональный конкурс-мероприятие "Лучший кабинет", тема конкурсной работы: "Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете педагога-психолога.		Диплом
7	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Патриотическое воспитание. «Окна Победы» Номинация: Национальная культура. Авторское пособие «Жилище якутов»		
8	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Номинация: Лэпбук «Вода источник жизни»	1	Диплом Лауреата 1 степени
9	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века; опыт, достижения, методика, Номинация: Исследовательская работа в детском саду: «Экологический калейдоскоп»	1	Диплом лауреата 1 степени
10	Изумрудный город. Всероссийский конкурс Лучшая авторская дидактическая игра «Геоборд »		Диплом 1 место
11	РИЦО. Конкурс- Методическая разработки, конкурсная работа «Развивающий диалог как средство развития с окружающим миром». Математический планшет»		Диплом 1 место
12	Вестник Педагога Всероссийский конкурс «Современные способы развития детского творчества при помощи конструирования» № ФС 77		Диплом 1 место
13	Общероссийский образовательный проект «Завуч», международный фестиваль «Лучшее оформление группы»		Диплом 1 место
14	Альманах Педагога «Дидактическая игра в педагогической системе дошкольного образования» серия ДД №115930		Диплом 1 место
15	Российский образовательный портал «Корабль Знаний» Коллекция педагогического мастерства и творчества. «Декоративно-прикладное творчество «Разноцветная гусеница»;	1	Диплом 1 степени
16	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников		Диплом 2 степени

	«Завуч». Многофункциональное игровое пособие «Фетробук»		
17	Конкурс профессионального мастерства "Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста"	1	Диплом 1 степени
18	Всероссийский конкурс "Актуальность художественно - эстетического развития детей в дошкольном учреждении»		Диплом 1 степени
Публикации			
1	«Альманах педагога» Методическая разработка «Сценарий торжественного мероприятия посвящённого 80-й годовщины Великой Победы»	1	Свидетельство о публикации
2	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов. Москва. Публикации в средстве массовой информации авторского материала: Лепбук «О доброте и дружбе». Пособие для зрительно-моторной координации	1	Свидетельство о публикации
3	Сетевое издание "Образовательно-просветительский портал "Город Будущего", III Всероссийский открытый конкурс методических разработок и наглядных пособий "Мое учебное пособие "Покорми птичек"		Свидетельство о публикации
4	Всероссийское образовательное издание "Вестник педагога". учебно-методического материала: Программа психологической адресной помощи целевым группам детского сада по теме: "Психологическое сопровождение целевых групп в детских садах".		Свидетельство
5	Всероссийское издательство «Педразвитие» публикация методический материал Авторская программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит» АА № 59578	1	Свидетельство о публикации
6	Золотой век образовательный портал, авторская публикация учебно-методического материала. Дидактическое пособие макет «Домик в деревне»		Свидетельство
7	Всероссийский "Сайт Педагога". Всероссийский учебно-методический материал "Конспект занятия по развитию речи в старшей группе"		Свидетельство
8	Всероссийский образовательный портал «Завуч», консультация для педагогов «Система деятельности воспитателя по развитию творческих способностей дошкольников»		Свидетельство
9	Образовательный портал «Педагоги УМ» авторская публикация учебно-методического материала Дидактическое пособие макет «Пожарный щит		Свидетельство
10	Образовательный портал «Планета Педагога» публикация авторского материала интернет журнал «Комплексно- тематический план» серия 25 № 2092954		Свидетельство
11	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»	1	Свидетельство

	Дидактическое пособие по сенсорному развитию «Разноцветные рыбки»		
12	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах», конспект занятия «Формирование здорового образа жизни в семье посредством здоровьесберегающих технологий «Парная йога. Мама + я»»	1	Свидетельство
13	Образовательный портал «Альманах педагога» Публикация авторской разработки «Экологический ящик»	1	Свидетельство
14	Эталон федеральный инновационный центр образования Номинация: Педагогическая статья. Название работы: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность	1	Диплом 1 степени
15	Эталон. Сценарий в средней группе «Пижамная вечеринка»		Диплом
16	Нейропсихологический подход к преодолению оптической дисграфии у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи // Здоровьесберегающие и коррекционные технологии в современном образовательном пространстве: сборник научных трудов по результатам VI Международной научно-практической конференции. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2025. С. 169-172.	1	Свидетельство
17	Развитие дисграфии в России и зарубежом // Научная мысль: Традиции и Инновации. Сборник научных трудов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. /		
Конференции			
1	Миллениум – Всероссийский центр образования и развития. Всероссийская педагогическая конференция: Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва) Тема: «Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников в окружающей среде»	1	Диплом
2	Всероссийская педагогическая конференция "Тенденции и перспективы развития современного образования"		
Семинары			
1	«Современные образовательные технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях специального и инклюзивного образования»	1	Сертификат

2	«Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»/ Онлайн -форум: «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновлённых ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»		
3	Ассоциация руководителей образовательных организаций онлайн-семинар «Качество воспитательной работы в ДОУ: проектирование программ и оценка результатов»	1	Сертификат
4	Педагоги России» онлайн –форум Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсами состояниями 6 часов/ Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов.		
5	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок». Олимпиада: Инновации в образовании в условиях ФГОС.	1	Диплом победителя
Республиканский уровень			
Публикации			
1	«Моя Якутия» публикация авторского материала Интерактивная стена «Времена года в музыке» классика детям (по циклу пьес П.И. Чайковского)	1	Свидетельство о публикации
2	РФ РС (Я) РЦДО УЦ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" «Дополнительная образовательная программа «Пластилиновый театр»/ Авторское пособие «Театр на фартуке»/ Методический материал «Мастер-класс «Игровая терапия дома. Социальное развитие дошкольников через игровую деятельность в детском саду и в семье» Методический материал «Мастер-класс «Игровая терапия дома. Социальное развитие дошкольников через игровую деятельность в детском саду и в семье»	1	Свидетельство о публикации
Распространение и обобщение опыта работы			
1	Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии». Распространении опыта на тему: Творческий проект для родителей и детей «Экскурсия по Якутии с высоты»; распространении опыта по теме: «Практикум для родителей и детей»/ Методические рекомендации по использованию дидактического пособия «Театр на фартуке» для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста/ Методический	2	Сертификат о распространении опыта

	материал «Мастер-класс «Игровая терапия дома. Социальное развитие дошкольников через игровую деятельность в детском саду и в семье»		
Авторские разработки/пособия			
1	«Педагоги Якутии» Интерактивная стена «Времена года в музыке» по циклу пьес П.И. Чайковского	1	Авторское свидетельство
2	РФ РС (Я) РЦДО УЦ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" Презентационный материал «Игровая терапия дома. Социальное развитие дошкольников через игровую деятельность в детском саду и в семье»	1	Авторское свидетельство
Районный уровень			
Обобщение и распространение опыта работы			
1	МКУ «МРУО». Районный-семинар практикум «Формирование социальной активности у детей старшего возраста» по теме «Развитие социокультурной деятельности воспитанников посредством психолого-педагогических технологий в условиях детского сада и семьи». Игровая терапия дома. Социальное развитие дошкольников через игровую деятельность в детском саду и в семье» «Парная йога. Формирование здорового образа жизни в семье посредством здоровьесберегающих технологий»	5	Сертификат о распространении опыта работы
Городской уровень			
1	Волонтерский штаб помощи бойцам СВО г. Удачный. Городская творческая акция «Игрушка солдату»	1	Сертификат

Вывод: в 2025 году педагоги принимали участие в 83 конкурсах и мероприятиях различного уровня, имеют призовые места.

Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Районный уровень	Городской уровень
Обобщение и распространение опыта				
2 (9,5%)	-	2(9,5%)	5 (24%)	-
Публикации				
1(5%)	9 (43%)	2 (9,5%)	-	-
Авторские пособия, разработки				
1 (5%)	-	2 (9,5%)	-	-
Вебинары, форумы				
5 (24%)	10 (48%)	-	-	-
Конкурсы				
5 (24%)	6 (29%)	-	-	-
Акции/Викторины				
1(5%)	-	-	-	1 (5%)
Конференции				
-	2 (9,5%)	-	-	-
Семинары				
-	3 (14%)	-	-	-

- **Финансовые ресурсы детского сада и их использование в 2025 году**

Приобретенные материалы и оборудование (извлечение из сметы затрат за 2025 год)	Сумма (тысяч рублей)
Расходы на питание	16 473
Приобретение инвентаря	685
Приобретение основных средств	675
Канцелярские расходы	312
Медикаменты	90
Учебные расходы и игрушки	459
Вспомогательные материалы	394
Моющие средства	167
Спецодежда	169
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	646

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования).

В детском саду № 37 «Звёздочка» - филиале АН ДОО «Алмазик» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), целью которой является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик».

ВСОКО осуществляется посредством системы контрольной деятельности, общественной оценки качества образования, мониторинга качества дошкольного образования, для выявления: проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования; для последующей организации деятельности по их совершенствованию; определения сильных и слабых сторон образовательной деятельности с точки зрения показателей качества; информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательного процесса; осуществления самообследования состояния, развития и эффективности образовательной деятельности.

Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей в детском саду идёт постоянно, педагоги активно участвуют в профессиональных сообществах, повышают свою профессиональную компетентность. Активно реализуется проект ранней профессиональной ориентации дошкольников «Юный мастер» по стандартам WSR. В 2025 году воспитанники приняли участие в 3 городском (компетенция «Флористика») и 5 районном Чемпионате (компетенции «Физическая культура и спорт», «Флорист»). Анализ ВСОКО за 2025 год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования. Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы, совершенствует работу по созданию благоприятных условий для разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства посредством внедрения инновационных технологий.

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении (далее СОП) и семей группы риска в детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Воспитательная работа в 2025 учебном году была построена в соответствии с рабочей программой воспитания детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», календарным планом воспитательной работы. Воспитательные задачи решались с помощью системы взаимодействия всех участников образовательных отношений. Рабочая программа предусматривает приобщение детей к традиционным

ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления воспитательной работы детского сада отражают следующие ценности:

Направления	Ценности
Духовно – нравственное	Милосердие, жизнь, добро
Патриотическое	Родина и природа
Социальное	Семья, дружба, человек и сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье
Трудовое	Труд
Эстетическое	Культура и красота
Мультикультурное воспитание	Культура разных народов, толерантность

Для реализации системы ценностей создана воспитывающая среда, которая охватывает все направления воспитания и учитывает:

✓ условия для формирования эмоционально – ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе (центр «Азбука безопасности», познавательный центр «Книга Знаний», интеллектуальный центр «Звездный калейдоскоп», центр «В гостях у сказки», музыкальный зал; мини-музей «Якутия – мой край родной»; мини-музей «Достопримечательности города»

✓ условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества: центр патриотического воспитания «Россия – Родина моя», центр мультикультурного воспитания «Мы разные, но мы вместе», центр для формирования интереса к произведениям художественной литературы «В гостях у сказки», совместные творческие выставки, центр «Календарь событий», «Мой край», музыкальный, физкультурный зал.

✓ условия для становления самостоятельности, инициативности, творческого взаимодействия в разных детско–взрослых, детско–детских общностях, разновозрастных детских сообществах (центр экспериментирования/экологический центр, центр музыкального воспитания «Музыкальная палитра», центр «Город мастеров», «Островок спорта», концерты, фестивали, творческие выставки.

В рамках реализации РПВ осуществляется взаимодействие с социальными партнерами:

Организация	Мероприятия
МО «Город Удачный»	• Спортивное мероприятие «Мама, папа и я – спортивная семья». • Праздник «Мой город Удачный», День Шахтера • Волонтерское движение «Импульс», праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности» • Акция «Окна Победы», «Российский флаг», «Новогодний вернисаж»
Детская библиотека	• Экскурсии

Культурно - спортивный комплекс АК «АЛРОСА» (ПАО) Творческое объединение «Кристалл»	• Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою». • Многожанровый онлайн – конкурс «Хочу, как папа быть солдатом!». • Экскурсии в краеведческий музей города.
МБУ ДО «Центр дополнительного образования»	• Экологическая акция «Разноцветные крышки» • Социальная акция «Добрые дела»
Детская школа искусств г. Удачный	• Городской вокальный конкурс «Звонкие нотки» • Экскурсии
Детские сады г. Удачный	• Районный фестиваль детского творчества «Искорка». • Городской конкурс «Логомозаика». • Городской смотр-конкурс «Парад победы». • Городской/районный игровой чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников детских садов. • Городской конкурс – викторина «Сказочный ларец» • Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Мама, папа, я – творческая семья».

2.8 Организация дополнительных образовательных услуг.

Детский сад осуществляет дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Технической направленности

- Дополнительная общеразвивающая программа «**Компьютерная грамотность**» для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель Кикош Ольга Сергеевна, воспитатель.
- Дополнительная общеразвивающая программа «**Робототехника**» для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель, Голошубова Ирина Ивановна, воспитатель.

Социально-гуманитарной направленности

- Дополнительная общеразвивающая программа «**Эрудит**» для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель Кычанова Нина Александровна, воспитатель.
- Дополнительная общеразвивающая программа «**АБВГДЕЙка**» (обучение грамоте) для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель Отто Светлана Владимировна, учитель-логопед.
- Дополнительная общеразвивающая программа «**АБВГДЕЙка**» (подготовка к школе) для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель, Федотова Оксана Николаевна, воспитатель.
- Дополнительная общеразвивающая программа «**Нейрошка (коррекция и развитие психических процессов)**» для детей 5-7 лет детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель, Васильева Оксана Витальевна, педагог-психолог.

Художественной направленности

- Дополнительная общеразвивающая программа (обучение основам хореографии и танцу) **хореографическая студия «Малышарики**» для детей 3-4 лет детского сада № 37

«Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель, Семенюк Елена Константиновна, инструктор по физической культуре.

- Дополнительная общеразвивающая программа - **музыкальная студия «Музыкальная палитра»** для детей 5-8 лет детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель, Щеглова Алина Владимировна.

- Дополнительная общеразвивающая программа - **изобразительная студия «Фантазёры»** для детей 4-5 лет детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель, Ильина Наталья Александровна, воспитатель.

- Дополнительная общеразвивающая программа - **изобразительная студия «Бумажные фантазии»** для детей 5-6 лет детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель Кукса Лариса Александровна, воспитатель.

- Дополнительная общеразвивающая программа - **изобразительная студия «Пластилиновый театр»** для детей 4-5 лет детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель, Нафикова Елена Александровна, воспитатель.

- Дополнительная общеразвивающая программа **изобразительная студия «Песочная сказка»** для детей 3-5 лет детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Руководитель Агафонова Наталья Владимировна, воспитатель

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2025 году составил 122 воспитанника (60%).

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	203
	в режиме 12-и часового пребывания	203
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	22
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 12 - часового пребывания	-
	численность детей охваченных коррекционной работой	25
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	31
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	31 (100%)
	количество/доля поступивших в класс коррекционно- реабилитационного обучения	-

Критерии	Показатели	Единица измерения
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	162 (79%)
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	29 (14%)
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	131 (64%)
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	10,4
	выполнение дето/дней	99,1%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	25,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	10,5
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,5
	индекс здоровья	30,6
	ЧБД (человек)	2
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников, стаж работы которых составляет:	19/86%
	до 5 лет	4/21 %
	свыше 30 лет	15/79%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	9/47%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	21/95%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	21/95%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	2
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	—
	педагог – психолог	1

Критерии	Показатели	Единица измерения
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	21
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	13 (62%)
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, по профилю работы (по направлению подготовки)	13 (62%)
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (38%)
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 (38%)
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	17 (81%)
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 (29%)
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 (19%)
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	5 (24%)
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	9 (43%)
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	9 (43%)
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	6 (28%)
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	9 (43%)
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	21(100%)
	количество/доля педагогов, разработавших-авторские программы, методические пособия	14 (67%)
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2519,8 м ² . /12,5 кв.м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	495.2 м ²
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>Да</u>

Критерии	Показатели	Единица измерения
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	100 %
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	88 %
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации Программы детского сада	98 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	99 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми и ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Анализ работы за 2025 год показал, что годовые задачи реализованы на 100 %.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- физическое развитие детей благодаря использованию инновационных здоровьесберегающих технологий, ведение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем взаимодействия детского сада и семьи;
- сформированность у воспитанников ценностного отношения к культурному наследию своего народа и традициям Российской Федерации в процессе приобщения к истории и достижениям родной страны;
- реализация условий для развития познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала воспитанников через игровые технологии;

- психоэмоциональное благополучие воспитанников и всех участников образовательных отношений;
- проведение на базе детского сада ежегодного городского чемпионата «Город мастеров» в рамках Чемпионата «BabySkills», ежегодного логопедического конкурса «Логомозаика»;
- обогащение развивающей среды детского сада, групповых помещений,
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- выпуск квартальной информационной газеты о деятельности детского сада;
- участие воспитанников в дистанционных творческих конкурсах;
- волонтерское движение молодых специалистов детского сада.
- взаимодействие с социальными партнерами (Центр дополнительного образования, музыкальная школа искусств, детские сады города),
- активная позиция родителей при реализации поставленных задач на учебный год.

Наряду с успехами, были выявлены проблемы:

- реализация задач, способствующих формированию интеллектуального развития дошкольников;
- прослеживаются недостаточно высокие результаты мониторинга возможных достижений воспитанников по образовательным областям: речевое и познавательное развитие;
- недостаточное оснащение прогулочных участков детского сада игровым оборудованием; несоответствие требованиям СанПин покрытий спортивной и игровых площадок

Перспектива развития детского сада.

Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов;

- реализовывать проект BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и получения начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях развивать спектр компетенций на городском и районном уровнях;
- повышать профессиональный и личностный рост педагогов в реализации инновационных технологий;
- создать на базе детского сада медицинский блок с массажным и процедурным кабинетами и помещение для реализации дополнительных платных образовательных услуг путем реорганизации группового помещения входной группы на 1 этаже детского сада.

Выводы

Организованная воспитательно-образовательная деятельность и физкультурно-оздоровительная работа в детском саду положительно влияет на развитие дошкольников, способствует укреплению психологического здоровья, нормализации их социальной сферы благодаря применению инновационных технологий, форм и методов.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования. Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.