

## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 37 «Звёздочка» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
от «24» января 2025 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом  
№ 37 «Звёздочка» – филиала  
АН ДОО «Алмазик»  
 Цыбенова А.В.  
«24» января 2025 г.

### Отчет о результатах самообследования детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 год



#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- Детский сад № 37 «Звездочка» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик») с 01.02.2013 года и организует свою деятельность в соответствии с Уставом АН ДОО «Алмазик» и Положением о детском саду № 37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик».
- Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 года № 0356. Серия 14 Л 01 № 0001976, (Приложение № 21 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «20» октября 2014 г. № 0356 Серия 14 П 01 № 0001670).
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г.
- Адрес: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, ул. Новый город, д. 7 «А», тел./факс 8 (41136) 5-41-04. Детский сад находится в центре микрорайона Новый город в непосредственной близости от культурно-спортивного комплекса «Кристалл», Центра дополнительного образования детей, ледового дворца «Снежинка», бассейна «Русалочка».
- Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МО «Мирнинский район».
- На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» ([almazik.org](http://almazik.org)) создана страничка детского сада № 37 «Звездочка», где размещена информация о деятельности детского сада.
- Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников, с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- Характеристика групп:  
Функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности от 1,5 – до 8 лет, из них по 1-2 группы одной возрастной категории.

№ п/п	Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Половой состав	
				Д	М
1.	1 группа раннего возраста	от 1,5 до 3 –х лет	26	10	16
2.	2 группы младшего возраста	от 3 до 4 лет	26	10	16
		от 3 до 4 лет	24	14	10
3.	1 группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	29	11	18
4.	3 группы старшего возраста	от 5 до 6 лет	26	15	11
		от 5 до 6 лет	26	17	9
		от 5 до 6 лет	26	14	12
5.	1 подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	26	14	12
<b>ИТОГО:</b>			<b>209</b>	<b>105</b>	<b>104</b>

В 2024 году детский сад посещали - 209 воспитанников. Из них девочек 51%, что на 1 % меньше чем в 2023 году; мальчиков 49%, на 1 % больше по сравнению с 2023 годом.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

### 2.1. Система управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, контактный телефон (41136) 4-25-27. Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом № 37 «Звездочка» - филиалом АН ДОО «Алмазик» осуществляет заведующий – Цыбенкова Аюна Владимировна, контактный телефон 8 (41136) 5-41-04.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются: Родительский комитет детского сада; Общее собрание работников детского сада; Педагогический совет.

С 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

### 2.2. Основные направления педагогической работы

Образовательная деятельность коллектива детского сада № 37 «Звездочка» в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- 1) Способствовать приобщению дошкольников к базовым ценностям российского общества (жизнь, достоинство, милосердие, патриотизм, гражданственность, гуманизм, созидательный труд, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память).
- 2) Развивать речевую компетентность дошкольников через решение проблемных ситуаций, моделирование игрового пространства.
- 3) Продолжать развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность дошкольников, используя индивидуальный подход.
- 4) Воспитывать дружеские отношения среди детей.
- 5) Повышать компетентность педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности.

По каждой из поставленных задач были выделены основные направления, по которым строилась управленческая, образовательная, методическая работа и административно-хозяйственная деятельность детского сада.

### 2.3. Анализ организации образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- ❖ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса;
- ❖ Действующими санитарными правилами и нормативами;
- ❖ Уставом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».
- ❖ Положением о Детском саду № 37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик».

- Содержание образования определяет образовательная программа детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и УМК парциальных программ.

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников, посредством инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, технологий исследовательской и проектной деятельности.

Детский сад организует и проводит городской конкурс – игру «Звуковичок» с целью обеспечения преемственности задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; выявление готовности детей к звуковой аналитико – синтетической деятельности, развития фонематического восприятия дошкольников, как предпосылки обучения грамоте.

В 2024 году на базе детского сада проходил 2 городской чемпионат среди детских садов города Удачный «Юный мастер» по стандартам WSR.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством кружка и факультативов на основе парциальных программ:

- 1) Программа по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» под редакцией Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Поддьяковой Н.Н. реализуется через факультатив «Мир вокруг» с 5 до 8 лет.
- 2) Программа «Безопасность» по основам безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, реализуется через кружок «Моя Безопасность» с 5 до 8 лет.
- 3) Авторская мини – программа «Якутия – мой край родной», автор Михайлова О.С. (воспитатель детского сада № 37 «Звездочка») реализуется через факультатив «Якутяночка» с 6 до 8 лет.
- 4) «Орлята – дошколята», методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2024 г.

- На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <https://anodo.ru/> создана страничка детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик», где размещена информация о деятельности детского сада, полный текст ОП детского сада и краткая презентация для родителей (законных представителей). В каждой возрастной группе, в кабинете старшего воспитателя можно ознакомиться с ОП детского сада в соответствии с режимом работы детского сада.

- **Ознакомление воспитанников с государственными символами России.**

Детский сад № 37 «Звездочка» - филиал АН ДОО «Алмазик» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программой (далее Программа).

Программа реализует основополагающие функции уровня дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от поступления в детский сад, до выпуска в школу.

4) Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемый результат, организационно - педагогические условия дошкольного образования.

5) Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русский язык. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с Программой на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии специалистов; на иностранном языке в соответствии с Программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада.

6) Программа включает в себя учебно-методическую документацию: рабочую программу воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы, в который включены тематические мероприятия и празднование памятных дат страны и региона, отражающие ознакомление с государственными символами РФ. Государственные символы Российской Федерации являются важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Государственные символы РФ для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, к огромной стране с великой историей. Образовательная деятельность по изучению государственных символов РФ осуществляется по двум направлениям:

1) Организация образовательного процесса: создание предметно-пространственной среды детского сада и групп (Центр «Россия-Родина моя», мини-музей «Якутия - мой край родной», патриотический центр «Мы разные, но мы едины», патриотические центры в групповых помещениях). Содержание центров: звуковой плакат «Государственные символы Российской Федерации», карта России, лепбук «Красная площадь», «Москва – столица нашей Родины», настольные игры «Государственные символы России», «Государственные праздники России», «Россия. Рассказы о родном крае», «Удивительные места России», «Угадай столицу», «Народные промыслы России», «Наследие России. Природа и культура», папка-передвижка «Символика России и Якутии», «Государственные праздники России», демонстрационный материал Народы России», направленные на изучение государственных символов России.

2) Содержание и качество подготовки воспитанников.

Согласно календарному плану воспитательной работы в детском саду проводятся воспитательные события и праздники:

Образовательная область	Формы работы	Праздники, воспитательные события
Познавательное развитие	Проектная деятельность «Россия-Родина моя».	День России,
Социально-коммуникативное развитие	Проектная деятельность «Мы разные, но мы вместе». Проектная деятельность «Удачный – город у Полярного круга. Достопримечательности родного города». Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы». Экскурсии/виртуальные экскурсии в музеи. Тематические мероприятия	День защитника Отечества, День народного единства, День алмазодобытчика, Ысыях, День государственного герба РФ, День героев Отечества, Всемирный день родного языка, День Победы,
Речевое развитие	Познавательная литература: Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. Ривина Е.К. Герб и флаг России: знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами /Е.К. Ривина. <b>Интернет-ресурс для детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История Гимна России <a href="https://youtu.be/j85bZZQCNT8">https://youtu.be/j85bZZQCNT8</a></li> <li>История гимнов России и СССР <a href="https://clck.ru/esxTC">https://clck.ru/esxTC</a></li> <li>Сайт Гербы <a href="https://gerbu.ru/stran/rossiya/">https://gerbu.ru/stran/rossiya/</a></li> <li>История государственных символов России и мира <a href="https://geraldika.ru/">https://geraldika.ru/</a></li> <li>• Государственные символы России: история и реальность <a href="http://project.rsl.ru/index.php?f=42">http://project.rsl.ru/index.php?f=42</a></li> <li>• Рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов о городах России, о столице нашей Родине.</li> <li>• Выставка «Государственные символы России»</li> </ul>	День космонавтики, День Республики Саха (Якутия), День военно-морского флота, День конституции РФ, День государственного флага России.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание гимна РФ: «Гимн РФ», муз. С. Михалкова, сл. А. Александрова;</li> <li>• Прослушивание музыкальных произведений: С. Каптюхов «Васильковая Россия»; К. Ворошилова «Родные триколоры»; нар. хороводная песня «Во поле береза стояла»;</li> </ul>	

	<p>С. Каптюхов «Я люблю тебя, малая Родина»;  муз. В. Волченко, стихи А. Гончарова «Триколор»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность «Флаг России», «Флаг Якутии».</li> <li>• Музыкальный досуг «Мой город, моя республика, моя страна».</li> <li>• Театрализованная деятельность «Край в котором я живу»</li> </ul>	
Физическое развитие	<p>Спортивное развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»,  флешмоб «Хоровод дружбы»,  игра-эстафета «Передай флажок»,  спортивное развлечение «Защитники Отечества»</p>	

- Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу детей			Характеристика семей по количеству детей		
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества воспитанников	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полные семьи	162	92%	Один ребенок	47	27%
Неполные семьи	15	8%	Два ребенка	68	38%
Семьи, имеющие опекаемых и приемных детей	-	-	Трое и более детей	62	35%
Всего семей: 177		Всего детей: 209			

Воспитательно - образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика планируемых результатов, направленная на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты реализации Программы.

Планируемые результаты реализации Программы представлены в виде возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах развития и к завершению дошкольного образования.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется детским садом самостоятельно, оптимальным является её проведение на начальном этапе освоения ребенком Программы в зависимости поступления ребенка в дошкольную группу (стартовая диагностика) и при достижении ребенком конца каждого психологического возраста (заключительная, финальная диагностика). При проведении стартовой диагностики

учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику в развитии ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития проводится педагогами в произвольной форме на основе мало-формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб.

Результаты диагностики могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

- **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Решению оздоровительных задач способствуют проводимые здоровьесберегающие технологии: «Игры на воде», Су-Джок-терапия, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, точечный массаж по Уманской, дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой, босоножье (в летний период), закаливающая дорожка, здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного – гимнастика для глаз, прогулки на свежем воздухе. Профилактике простудных заболеваний способствуют занятия по обучению воспитанников плаванию, закаливающие процедуры.

- **Организация коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам**

Коррекционно – развивающая работа (далее КРР) и инклюзивное образование в детском саду № 37 «Звездочка» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее ООП). В том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР в детском саду осуществляют педагоги: педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физкультуре и музыкальный руководитель.

КРР в детском саду реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных занятий. Содержание КРР для каждого воспитанника определяется с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

В детском саду осуществляет свою деятельность психолого – педагогический консилиум с целью профилактической работы с семьями, находящихся в социально опасном положении, семьям группы риска.

**Диагностическая работа**

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Адаптация к д/с ранний и младший возраст	24	5	-	-	-	29
Количество индивидуальных обследований	-	-	-	60	28	88
Количество индивидуальных обследований детей ИД и ОВЗ	-	-	-	-	-	-
Количество групповых обследований (скринингов), в т.ч. наблюдение адаптации	1	-	2	2	2	7
Количество обследованных на скрининговой диагностике	24	1	20	60	28	133
Количество стартовой готовности к школе	-	-	-	-	25	25
Диагностика по запросам	-	1	1	1	2	5
Диагностика личностных, и эмоциональных проблем	-	-	20	41	5	66

Диагностика эмоционального выгорания в коллективе (психологический климат)	-	-	-	-	-	10
Анкетирование	20	-	-	-	28	48

#### Коррекционно-развивающая работа

Количество детей, прошедших адаптацию к д/с	24	5	-	-	1	30
Количество адаптационных занятий	20	20	-	-	15	55
Количество детей, посещающих индивидуальные коррекционные занятия	-	3	3	1	1	8
Количество индивидуальных коррекционных занятий	-	96	96	32	32	256
Количество детей, посещающих групповые занятия	-	-	-	18	5	23
Количество по готовности к школе, количество детей посещающих групповых занятий	-	-	-	-	32	32
Количество педагогов, посещающих групповые занятия	-	-	-	-	-	-

#### Информационно-просветительская работа

	для родителей	для педагогов	всего
Семинар, мастер класс	2	2	4

#### Консультативная работа

Количество индивидуальных консультаций	70	72	142
Количество групповых консультаций (выступления на род. собраниях, педсоветах и т.д.)	8	9	17

Коррекционную помощь по нарушению развития речи проводит учитель - логопед. На логопункт в 2024 году было зачислено 25 воспитанников старших и подготовительной к школе групп.

• **Преемственность образовательной программы детского сада и программы начального общего образования.**

План работы по преемственности образовательной программы детского сада и школы в 2024 году составляется, учитывая единые формы работы, методы и технологии, которые реализуются посредством совместных мероприятий.

Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
Консультация для воспитателей «Вопросы адаптации воспитанников к школе», «Предпосылки универсальных учебных действий»	Учителя начальных классов	январь
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	Воспитатели, учителя начальных классов.	февраль
Консультация «Пять компонентов готовности к школе», «Почему трудно учиться»	Воспитатели, учителя начальных классов.	Март

Родительское собрание с участием учителей начальных классов «Подготовка ребенка к школе в системе «детский сад-семья-школа»	Старший воспитатель, учителя начальных классов	Май
Экскурсия в школу. Знакомство со школой, правилами школьников, школьной библиотекой	Учителя начальных классов, старший воспитатель	Сентябрь (по согласованию)
Творческая выставка «Школьная палитра»	Учителя начальных классов и воспитатели	Сентябрь-Октябрь
Видеопрезентация «Поздравляем с Днем учителя»	Воспитатели	Октябрь
Экскурсия детей подготовительных к школе групп в детскую музыкальную школу, ИЗО студию	Старший воспитатель, воспитатели, преподаватели МБОУ ДОД «ДМШ»	Декабрь

• **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2024 году воспитанники детского сада в возрасте от 4 до 7 лет посещали организации дополнительного образования, физкультуры и спорта города Удачный, мероприятия физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, познавательной, коррекционной (речевое развитие) направленности.

Центр дополнительного образования	Культурно спортивный комплекс «Кристалл»	Ледовый дворец «Снежинка»	Плавательный бассейн «Русалочка»	ДШИ	МАОУ СОШ № 19 «Скалодром»
«Говоруша» -11 «Азбука денег» - 10 «Букваренок» - 4 «Развивайка» - 8 «Кристаллики» - 4 «Сказкотерапия» - 3 «Английский язык» - 2 «Цветные ладошки»-4	Танцевальная студия «Переменка» -18 Футбол – 2 Цирковая студия – 4 «Развивашка» - 4	Хоккей – 6 Фигурное катание - 4	11	2	3
<b>46 (22%)</b>	<b>28 (13%)</b>	<b>10 (5%)</b>	<b>11 (5%)</b>	<b>2 (1,5%)</b>	<b>3 (2%)</b>

• **Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия.**

Основной целью работы с семьями воспитанников является - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках реализации образовательной программы детского сада, проводились совместные мероприятия с родителями (законными представителями) по обновлению и

пополнению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, созданию и реализации проектов по изготовлению макетов, фотоальбомов, атрибутов к сюжетно – ролевым играм, пошиву театральных костюмов, пополнению кукол в национальных костюмах в центр «Мы разные, но мы вместе», функционирует электронная библиотека для родителей, обновляются информационные стенды детского сада, всех возрастных групп.

№ п/п	Месяц	Мероприятия
1	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклет для родителей «Основы толерантности. Толерантное поведение дошкольников»</li> <li>• Семинар – практикум: «Создание для детей условий для позитивного межкультурного общения в детском саду и дома»</li> <li>• Консультация учителя – логопеда «Уроки Феи правильных звуков»</li> <li>• Консультация инструктора по физкультуре «Польза плавания»</li> <li>• Консультация музыкального руководителя «Танцевальный флешмоб как инновационная технология оздоровления детей»</li> <li>• Советы педагога – психолога «Сказкотерапия для детей»</li> </ul>
2	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация музыкального руководителя «Музыкальные игры с детьми дома»</li> <li>• Рекомендации учителя – логопеда «Развиваем речь играя»</li> <li>• Консультация инструктора по физкультуре «Здоровье начинается со стопы»</li> <li>• Родительское собрание: Тема: «Основы мультикультурного воспитания дошкольников».</li> </ul> <p>Тема: «Роль родителей в межкультурном общении дошкольников»</p>
3	март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклет «Приобщение детей к культуре безопасности»</li> <li>• Консультация учителя – логопеда «Почему заговорить бывает трудно»</li> <li>• Консультация инструктора по физкультуре «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей»</li> <li>• Консультация музыкального руководителя «Роль дыхательной гимнастики в развитии музыкальной деятельности детей дошкольного возраста» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Советы педагога – психолога «Что мешает нашим детям расти самостоятельными»</li> </ul> </li> </ul>
4	апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стендовая консультация: «Готовим детей с раннего возраста к безопасной жизни в реальной окружающей среде». «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности». «Правила личной безопасности»</li> <li>• Информационный буклет «Что должен знать о безопасности ребенок дошкольного возраста?»</li> <li>• Консультация инструктора по физкультуре «Организация самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста»</li> <li>• Консультация музыкального руководителя «Ритмы и звуки как лекарство»</li> <li>• Консультация учителя – логопеда «Утро с котиком Мурзиком». Артикуляционная гимнастика для детей раннего возраста</li> <li>• Консультация педагога – психолога «Гиперактивный ребенок»</li> </ul>
5	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание: Подготовительная к школе группа «Ребенок на пороге школы». Группа раннего возраста, младшего, старшего дошкольного возраста «Вот и стали мы на год взрослее».</li> <li>• Консультация музыкального руководителя «Зачем детям слушать классическую музыку»</li> <li>• Консультация инструктора по физкультуре «Домашний стадион»</li> <li>• Консультация педагога – психолога «Подготовка детей к школе».</li> <li>• Реализация проекта «Территория детства», направленного на обновление</li> </ul>

		РППС игрового пространства территории детского сада по направлению: физкультурно – оздоровительная среда.
6	июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация: «Формирование у дошкольников предпосылок экологического сознания; расширение представлений об окружающем мире, труде людей»</li> <li>• Папка – передвижка «Босиком за здоровьем»</li> <li>• Буклет «Десять советов по укреплению физического здоровья детей».</li> <li>• Консультация «Активный отдых с детьми летом»</li> <li>• Буклет «Предупреждение детского травматизма»</li> <li>• Буклет: «Давайте познакомимся». Информация для родителей вновь поступающих детей о деятельности детского сада.</li> <li>• Создание маркеров игрового пространства на тему «Мир вокруг нас»</li> </ul>
7	июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация: «Воспитательный потенциал природы»</li> <li>• Папка-передвижка «Безопасное лето»</li> <li>• Конкурс поделок из природного материала</li> <li>• Консультация «Профилактика кишечных заболеваний»</li> <li>• Гость группы/детского сада «Люди, прославившие город»</li> <li>• Буклет «Охрана жизни детей на водоемах»</li> <li>• Брошюра «Как научить детей кататься на самокате»</li> <li>• Консультация «Как с пользой для здоровья провести лето?»</li> </ul>
8	август	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание альбома «Как мы с семьей провели лето»</li> <li>• Папка-передвижка «Безопасность ребенка дома»</li> <li>• Выставка творческих работ «Что нам лето подарило»</li> <li>• Консультация «Безопасность на водоемах»</li> <li>• Буклет «Берегите локти и коленки»</li> <li>• Брошюра «Соблюдайте режим дня»</li> </ul>
9	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительский всеобуч. Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов: Сайт «Развитие ребенка» <a href="http://www.razvitierbenka.com/">http://www.razvitierbenka.com/</a> - многоплановое интернет-пространство для раннего развития детей.</li> <li>• Информационный буклет – «Первые шаги». Как подготовить ребенка к детскому саду. Игровые технологии в процессе адаптации детей к детскому саду.</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о здоровье воспитанников».</li> <li>• Видео - экскурсия по детскому саду «Звездный калейдоскоп». Условия реализации дошкольного образования в детском саду.</li> <li>• Буклет «Оздоровительные мероприятия в детском саду»</li> <li>• Консультация «Вакцинопрофилактика»</li> <li>• Стендовая консультация «Развиваем речь. С чего начать?». Памятка «Неговорящий ребенок в семье. Как помочь?»</li> </ul>
10	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительская гостиная «Артикуляционная гимнастика».</li> <li>Индивидуальное консультирование по результатам логопедического обследования.</li> <li>Консультация для родителей: «Обучение плаванию. С какого возраста начинать?»</li> <li>• Консультация музыкального руководителя «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры дошкольников»</li> <li>Консультация педагога-психолога: «Какие можно использовать техники, чтобы противостоять детским манипуляциям»</li> </ul>
11	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация: «Как научить ребенка играть в сюжетно-ролевые игры?»</li> <li>• Медицинская страничка «Профилактика ОРВИ, гриппа»</li> <li>• Советы педагога – психолога «Капризы ребенка-как с ними справиться?»</li> <li>• Памятка «Организация занятий по рекомендациям логопеда».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Занимательные упражнения для детей старшего дошкольного возраста». Знакомство со звуками и буквами.</li> <li>• Консультация «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»</li> <li>• Консультация музыкального руководителя: «Музыкальные игры с ребёнком дома»</li> <li>• Мастер-класс «Речевые игры в домашних условиях»</li> <li>• Медицинский буклет «Проба Манту. Тубдиагностика»</li> </ul>
12	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный буклет «Дистанционные образовательные технологии/интернет-ресурсы «Развивашки» <a href="http://razvivashka33.ru/">http://razvivashka33.ru/</a></li> <li>• Памятка «Правильное формирование речи у ребенка»</li> <li>• Консультация «Формирование у дошкольников патриотического сознания»</li> <li>• Консультация для родителей «Влияние плавания на организм ребенка»</li> <li>• Консультация музыкального руководителя: «Пути детей к творчеству»</li> <li>• Медицинская страничка. Памятка «Здоровые дети в здоровой семье»</li> <li>• Советы педагога – психолога «Капризы и упрямство»/ «Детская агрессия»</li> <li>• Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей работой детского сада за прошедший год»</li> </ul>

- **Результативность работы с родителями (законными представителями)**

Всего за отчетный период проведено 75 мероприятий: «Встречи с интересными людьми», консультации, медицинские буклеты, брошюры, информационные буклеты, памятки, папки – передвижки, газеты, родительские собрания, совместные выставки детских работ, творческие конкурсы, анкетирование, мастер – классы, семинары, экскурсии.

В 2024 году активность родителей составила *удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми в детском саду*, на достаточно высоком уровне, составила **97,5 %**.

Из 182 опрошенных родителей,

- **100%:**

-уверены, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей;

- **99,5%**

-устраивает месторасположение детского сада

- **99%:**

- уверены в комфортности и безопасности пребывания ребенка в детском саду -

- считают, что педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям;

- уверены, что в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка;

- считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты;

- считают, что в коллективе комфортные и безопасные условия для каждого ребенка;

- считают, что в детском саду предоставляются консультационная и иная помощь родителям;

- уверены, что в детском саду имеются все условия для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей;

- считают, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения;

- родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; им предоставляется возможность участия в управлении детским садом, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада; любые предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе;

▪ **98% :**

- считают, что детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием (телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальный центр), 2% считают, что необходимы компьютеры;

- считают, что детский сад оснащен книгами, пособиями, журналами, методическими материалами для осуществления образовательной деятельности;

- согласны с тем, что режим работы оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей;

- для всех родителей доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; родители осведомлены о деятельности детского сада посредством соц.сети;

**97%** родителей отметили престижность и репутацию детского сада;

▪ **90%** родителей отметили качество и разнообразие питания детей; **10 %** считают, что питание необходимо улучшить;

▪ **83%** родителей считают, что участки детского сада оснащены современным оборудованием, **17%** родителей считают, что необходимо современное оснащение.



**Вывод.** В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены запланированные мероприятия с родителями.

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности - на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», так же на информационных стендах детского сада, групп, через мессенджеры «WhatsApp», YouTube канал, сообщество ВКонтакте, информационной ежеквартальной газеты детского сада «Звездный телескоп».

• В детском саду осуществляет свою деятельность консультационный центр «Семья», где можно получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов. Взаимодействие с родителями происходит посредством мессенджеров, сообщество ВКонтакте.

В 2024 году были подготовлены:

✓ Информационный буклет видео-экскурсия по детскому саду «Рады познакомиться», «Профилактика простудных заболеваний у дошкольников в домашних условиях», «Готовимся к школе – модель будущего первоклассника», «Формирование положительной мотивации детей дошкольного возраста к обучению в школе».

✓ Индивидуальные консультации «Поговорим о здоровье Вашего ребенка», «Раннее развитие и социализация ребенка», «Формирование гигиенических навыков и привычек ребенка на каждом возрастном этапе», «Обучение плаванию. С какого возраста начинать?»

- ✓ Подгрупповая консультация «Развитие творческого потенциала дошкольников», «Развитие конструктивных способностей у детей», «Безобидные фразы, которые не стоит родителям говорить своим детям».
- ✓ Консультация для родителей по физическому воспитанию детей, не посещающих детский сад», «Закаливающие процедуры в домашних условиях», «Идеи для развития. Чем занять ребенка дома», «Формирование познавательной активности и инициативности детей», «Профилактика кишечных заболеваний», «Как организовать активный отдых с детьми. Советы инструктора по физкультуре», «Музыкальный домик», «Теоретические и практические аспекты изготовления бизбордов для музыкального развития малышей», «Семейная гимнастика», «Повышение педагогической культуры родителей в вопросах физического развития детей, факторах, способствующих укреплению здоровья», «Учимся мириться», «Формирование способностей у детей самостоятельно выходить из спорных и конфликтных ситуаций», «Мы – патриоты», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- ✓ Мастер-класс «Патриотическая палитра. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства».
- ✓ Памятка «Кризис 3-х лет».
- ✓ Мультимедийная презентация «Все о речевом развитии. Знакомим с чувствительными периодами развития речи детей», «Нужно ли читать детям сказки? Формирование интереса к книготворчеству», «Песочная терапия – эффективный метод адаптации и социализации детей к окружающей действительности», «Семейный театр. Совместное творчество родителей и детей через музыкально – театральную деятельность».
- ✓ Лекция «Волшебный режим дня», «Актуализация значимости соблюдения режима дня для всестороннего развития ребенка».
- ✓ Тренинг «Солнечный круг. Психолого-эмоциональное благополучие детей».
- ✓ Мини-лекция/практические упражнения «Йога для малышей вместе с мамой».
- ✓ Семинар-практикум «Азбука безопасности. Учим родителей и детей правилам безопасного поведения в окружающем пространстве», «Речь на кончике пальцев», Методические рекомендации проведения пальчиковой и артикуляционной гимнастики для детей».
- ✓ Интерактивное пособие «Стань чемпионом. Как повысить самостоятельную двигательную активность?».
- ✓ Брифинг: «Вопрос – ответ». Подведение итогов деятельности консультационного центра».

#### **2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:**

- **Организация развивающей предметно - пространственной среды в детском саду.**

С 2023 года функционирует информационный центр «Календарь событий», который отражает праздники и события в рамках реализации рабочей программы воспитания.

**Информационный стенд по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»** содержит локально-нормативные акты при реализации ФОП ДО;

**Стенд «Для Вас, родители!»** содержит информацию о деятельности детского сада, информационные буклеты о реализации дополнительных платных образовательных услуг в детском саду.

В 2024 г. на 1 этаже создан и функционирует центр «**Островок психолога**», который содержит информацию о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников и их родителей. Центр оснащен: стендовая информация для родителей и педагогов по запросу и по плану педагога-психолога, «Аптечка для души» - создание эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений в течении дня.

На стойке для изготовления **кислородного коктейля** имеется информация о пользе коктейля.

В детском саду функционирует **центр «Мы разные, но мы вместе!»**. Цель: способствовать развитию толерантных чувств по отношению к другим народам, их культуре и традициям. Изготовлены силами педагогов и родителей куклы разных народов в национальных костюмах, информационные альбомы о национальностях, дети которых посещают детский сад.

В патриотическом **центре «Россия Родина моя»** имеются: звуковой плакат «Государственные символы Российской Федерации», карта России, лепбук «Красная площадь», «Москва – столица нашей Родины», папка-передвижка «Государственные праздники России», демонстрационный материал «Народы России», ростовая кукла в русском народном костюме». За текущий период центр пополнился дидактическими играми: «Государственные символы России», «Государственные праздники России», Викторина «Россия», «Россия. Рассказы о родном крае», «Удивительные места России»; развивающими играми: «Угадай столицу», «Наследие России. Природа и культура», «Народные промыслы России», развивающими книгами «Россия. Лабиринты», «Россия. Раскраска», «Россия. Найди и покажи», «Россия. Активити. Задания».

С целью ознакомления с **градообразующими предприятиями города Удачный**, педагогами, совместно с родителями создан мини-музей, который содержит **макеты** «Обогатительная фабрика № 12», «Карьер», «Площадь Л. Попугаевой», стела «Город Удачный», аэропорт «Полярный».

**Мини – музей «Якутия мой край родной»** пополнился дидактическим пособием «Орнаменты на фетре», экспонатами якутской посуды.

**В центре «Мир безопасностей»** с целью формирования первичных представлений о правилах пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, социуме, природе для воспитанников и родителей оформлен центр «Юный пожарник», «Инспектор ГИБДД», пополнили костюмами спасателя МЧС, папками-передвижками «Безопасность вокруг нас».

**Центр экспериментирования и экологии** содержит экологические макеты «Арктика», «Тайга», игровые макеты «Путешествие капельки», «Птичья столовая», календарь природы, «Искусственный пруд», «Умные пенечки», «Живой уголок», информационный познавательный экологический стенд с дидактическими играми, консультациями и памятками для родителей, направленные на развитие экологической культуры всех участников образовательных отношений, материалы для опытов и экспериментов.

Познавательный – интеллектуальный центр **«Звёздный калейдоскоп»** пополнился пособием «Удивительный мир космоса», познавательной литературой про космос.

Обновился **центр «Читайка»**. Библиотека для дошколят, изготовлены формуляры читателя, обновляется познавательная литература согласно реализации образовательной программы детского сада.

**Центр «Книга знаний»** способствует развитию информационной социализации детей, пополнился игровыми макетами с буквами.

Оформлен **мини-центр «Белая ладья»**. Оснащен фигурами из фетра, досками, фигурами шашек и шахмат.

В рамках реализации проекта BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и создание возможности для дошкольников реализовывать первоначальные трудовые навыки, функционирует центр «Город мастеров», который содержит информационное нарисованное панно «Виды профессий», карты по профессиям, плакат «Мир профессий», настольный театр «В мире профессий», настольные фигурки по профессиям, костюмы: полицейский, повар, стилист-визажист, пилот, стюардесса, медицинская сестра, спасатель, автомеханик, таксист, машинист поезда, строитель, механик, продавец. **Центр «Город мастеров»** пополнился костюмами, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, знакомящих воспитанников с профессиями градообразующих предприятий, результатами труда.

В Центре **«Музыкальная панорама»** обновили портреты композиторов, создали настенное панно «Три кита в музыке».

Центр «Островок спорта» пополнился настольными якутскими играми, скакалками, мячами, обручами, гимнастическими скамейками.

В подготовительной к школе группе «Солнышко» созданы информационные карты для патриотического центра «Россия-Родина моя», создано интеллектуальное панно «Теремки» (В. Воскобовича), картотека развивающих игр В. Воскобовича, создана касса букв «Буквоград» с наполнением букв и цифр, изготовлены развивающие игры «Счетовозик», «Квадрат Воскобовича», «Кораблик брызг».

В старшей группе «Колосок» в центре творчества созданы альбомы «Сказочная гжель», «Золотая хохлома», мини-музей народной игрушки.

В старшей группе «Почемучки» создан альбом «Трудовая слава нашей семьи», «Профессии наших родителей», центр театрализации пополнился театральными шапочками, масками, пошиты костюмы для центра ряженья. В центре творчества из папье-маше изготовлена посуда для росписи, лепбук «Круговорот воды в природе», нейроигра «Ловкие ручки», дидактическая игра «Правила безопасности».

В старшей группе «Светлячок» функционирует и пополняется «центр Книги» познавательной литературой по теме «Человек», «Моя родословная», «Мир животных», «Мир океанов», творческий центр пополнился технологическими картами, в игровом центре появилась дидактическая игра «Моя семья», «Что такое хорошо, что такое плохо»; игровой центр пополнился атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Хозяюшка», «Торговый центр», создан «Детский кафетерий», экологический центр пополнился экологическими куклами, дидактической игрой «Найди среду обитания животного», лепбук «Животные красной книги», в центре познания и коммуникаций созданы маркеры игрового пространства «Город», «Деревня», «Зоопарк», обновлены речевые игры. Патриотический центр пополнился дидактической игрой «7 чудес света», «Путешествие по России», центр «Безопасность» обновился дидактической игрой «Транспорт», изготовлен лепбук «Правила дорожного движения», настольная игра «Движение по городу», центр коррекции пополнился нейроиграми «Веселые пальчики», «Кулачки», «Звуковые ладошки».

В средней группе «Северяночка» в центре логики и математики изготовлены кассы букв и цифр, цифровое домино, в коррекционно-развивающем центре созданы пиктограммы эмоций.

В младшей группе «Ромашка» обновлён центр коррекционной деятельности.

В младшей группе «Теремок» создан огород на окне.

В группе раннего возраста «Звездочка» создана дидактическая игра из фетра «Моя семья», панно «Веселый зоопарк», авторская развивающая книжка-малышка «Цветная радуга», куб эмоций.

*Инструктором по физкультуре Семенюк Е.К.* разработана дидактическая игра «Спортивное лото», «Зимние и летние виды спорта», подвижная игра «Городки» обновлены ленты с кольцами для гимнастики и подвижных игр, изготовлены элементы для дыхательной гимнастики.

*Музыкальным руководителем* разработана интерактивная стена по циклу произведений для слушания музыки П.И. Чайковского «Времена года», технологические карты для самостоятельной деятельности с детскими музыкальными инструментами.

*Учителем – логопедом* изготовлены дидактические игры: игра «Путешествие по Африке» - автоматизация звуков в слогах, игра «С какой тележки упал овощ?» - автоматизация шипящих звуков в словах, определение места звука в слове. Игра «На какой ветке вырос лимон?» - автоматизация звуков Л, Ль в словах, определение места звука в слове. Игра «Посчитай предметы» - автоматизация звуков в словах, согласование существительных с числительными. Игра «Цветная случайность» - автоматизация звуков в словосочетаниях. Игра «Поющая лягушка» - закрепление гласных звуков, определение наличия гласного звука в слове.

*Педагог – психолог* разработала нейроигры в «Помощь родителям. «Предметы, которые под рукой», способствующие совместной коррекционной деятельности родителей, воспитанников и педагогов для стимулирования синхронизации работы

полушарий головного мозга, пополнилась библиотека педагога-психолога карточками: «Ролевая гимнастика», игры с пальчиками, создано дидактическое пособие «Дом дружбы» для формирования групповой сплоченности в группах и развития дружеских взаимоотношений в коллективе, настольная игра «Лабиринт страхов», направленная на снижение у детей агрессии и страхов, изготовлены «Непослушные подушки».

На прогулочных верандах для каждой возрастной группы, оформлены игровые модули, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Для сюжетно-ролевых игр на игровых площадках имеется необходимое игровое оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада составляет:

- методический кабинет/библиотечно-информационный центр - 92%
- музыкальный зал - 85%
- спортивный зал - 85%
- плавательный бассейн -70%
- групповые помещения – 77 %
- кабинет педагога-психолога и учителя логопеда - 80%
- прогулочные участки - 60%
- спортивная площадка - 80%
- входная зона детского сада – 93%

Общий процент укомплектованности составил – 80 %.

• **Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, учебно – методические пособия, учебно – методические комплекты).**

Методический кабинет детского сада оснащен персональным компьютером (1 шт.), имеется информационный стенд, шкаф для методических пособий и дидактического материала, брошюратор, прибор для ламинирования, демонстрационный и раздаточный материал, 3 ноутбука для работы с робототехникой, 2 ноутбука для работы с интерактивной доской.

**Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, электронные образовательные ресурсы).**

В детском саду проведен интернет. К сети интернет подключены кабинеты заведующего детским садом, старшего воспитателя, медицинского персонала, заведующего хозяйством, музыкальный, спортивный зал, кабинет учителя – логопеда/ педагога – психолога. Функционируют необходимые для образовательной деятельности сайты, настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть используется педагогическими работниками детского сада в целях обмена опытом с коллегами образовательных организаций города, региона. Налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы.

В детском саду используются электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР и ЦОР). Информационные технологии в образовании качественно обновляют воспитательно-образовательный процесс в детском саду, повышают его эффективность, существенно обогащают образовательную среду, позволяют сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным, открывают новые возможности образования не только для самого ребенка, но и для педагога.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной деятельности педагога с детьми, имеется телевизоры с подключением электронных носителей (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

Имеется библиотека, оснащенная научно – методической литературой, пособиями, учебно - методическим комплектом к образовательной программе детского сада, периодическими изданиями, познавательной и художественной литературой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательной деятельности (обучающие диски), оснащённость составила (98%).

**Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.**

Здание оборудовано системой АУПС (автоматическая установка пожарной сигнализации), СОУЭ (системой оповещения и управления эвакуацией), ТС (тревожной сигнализацией). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 года № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», обеспечен вывод сигнала при срабатывании на пульт централизованной пожарной части, дневную охрану осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Галиаф», имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

- **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание, оздоровительные и профилактические мероприятия, антропометрию осуществляют 2 старшие медицинские сестры (высшая квалификационная категория), медицинская сестра, врач-педиатр службы Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик». Проводится наблюдение за воспитанниками с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами АГБ. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор (16 шт.), облучатель бактерицидный (6 шт.), небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с коктейлером, электронные весы медицинские 1 шт., холодильное оборудование.

- **Материально – техническая база**

Детский сад функционирует с 1981 года, здание трехэтажное, каменное, в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства, водоснабжение, канализация, отопление. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду есть все необходимые условия: 8 групповых комнат со спальными, умывальными и раздевальными помещениями на 1 и 2 этаже здания.

На 1 этаже расположены – плавательный бассейн, кабинет старшего воспитателя, мини – музей «Якутия мой край родной», центр «Азбука безопасности», экологический центр, центр патриотического воспитания «Мы разные, но мы вместе», «Россия – родина моя», фито – бар для принятия кислородного коктейля, центр «Островок психолога», информационный центр для родителей.

На 2 этаже расположены – 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда/педагога психолога, музыкальный центр «Музыкальная палитра», центр «Островок спорта», мини-центр «Белая ладья», интеллектуальный центр «Звёздный калейдоскоп», центр «Читай-ка», центр «Город мастеров». ПАК «Колибри», дидактический материал коррекционно-развивающей направленности, размещен познавательно – интеллектуальный центр «Звездный калейдоскоп», центр физкультурно-оздоровительной направленности «Островок спорта», «Белая ладья», центр художественной направленности «Музыкальная палитра», центр речевой направленности «Книга знаний», «В гостях у сказки».

Музыкальный зал оснащен интерактивной доской, имеется проекционный экран, электропианино.

Холл 2 этажа оснащен интерактивной доской, ноутбуками, конструкторами LeGOWeDo, интерактивной песочницей, интерактивным столом.

В кабинете учителя –логопеда и педагога – психолога имеется моноблок, стол игровой для рисования песком со световым эффектом, интерактивная игровая среда «Умная пчела», Мини-робот Bee – Bot «Пчелка» с зарядным устройством и методическим пособием, электронные пособия «Интерактивные развивающие игры».

- **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада по периметру ограждена забором высотой 1м.80см. и полосой зеленых насаждений. Озеленение соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет 50% территории, свободной от застройки. Имеется место для хранения колясок и санок. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки и удовлетворяет потребности детей в движении и соответствующему развитию. Имеется «Уголок леса», «Цветники», «Тропа здоровья», спортивная площадка со спортивно – игровым комплексом.

- **Качество и организация питания**

Большое значение придается организации пятиразового питания, планируемого в соответствии с двадцатидневным циклическим меню, разработанного на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания воспитанников дошкольных организациях» под редакцией М.П. Могильного, В.А. Тутельяна, и утвержденного медицинскими работниками и специалистами АН ДОО «Алмазик».

Поставляемые продукты - надлежащего качества, сертифицированы, соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в соответствии с рекомендованным перечнем. Питание сбалансировано по составу по калориям и основным ингредиентам, с учетом потребностей детского организма, в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

## 2.5. Результаты деятельности

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, укреплению их физического и психического здоровья является осуществление просветительской работы по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

- **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
Пропуски на одного ребенка по болезни	38,4	33,4	27,6
Индекс здоровья	28,2	28,4	29,7
% посещаемости	100%	104,9%	103,3

В 2024 году пропуски на одного ребенка по болезни уменьшилось на 5,8%, что связано с активным применением здоровьесберегающих технологий. План посещаемости выполнен на 103,3%.

Положительному эффекту способствует индивидуальная работа инструкторов по физической культуре с ЧБД воспитанниками и воспитанниками с хроническими заболеваниями по оздоровительной апробированной методике Т.Ю. Логвиной, реализация проекта оздоровительной направленности «Здоровое поколение» под руководством инструктора по физической культуре Указовой Н.В., проведение профилактических оздоровительных мероприятий: утренний фильтр, соблюдение режима дня, максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе (в летний период), прогулки на свежем воздухе, здоровьесберегающие технологии (дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, Су-Джок терапия, корригирующая гимнастика, гимнастика пробуждения, босохождение (в летний период), точечный и игровой массаж, контрастное обливание ног (летний период), соблюдение питьевого режима, воздушные ванны, оксигенотерапия (кислородный коктейль 1курс - 10 сеансов), прием АкваДетрима по 2 кап. 1 раз в день ежедневно, прием иммуномодуляторов, обеспечение светового режима и цветное сопровождение среды и учебного процесса, витаминизированное питание с разнообразием овощных блюд, С-витаминизация 3 блюда ежедневно.

- **Анализ групп здоровья**

2023 год (209 воспитанников)				2024 (209 воспитанников)			
1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
21 (10%)	179 (86%)	8 (3,8%)	1 (0,5%)	15 (7%)	163 (78%)	31 (15%)	-

Количество воспитанников I группы здоровья (здоровые дети) составляет 15%; детей со II группой здоровья (дети с функциональными отклонениями) меньше на 8%, по

сравнению с предыдущим годом, количество воспитанников с III группой здоровья составило 15%, что на 11,2% меньше, чем в 2023 г.

• **Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

№ п/п	Мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1	«Экология России» Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени 3 воспитанника
2	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Международная акция «Я деду Морозу письмо напишу»	Диплом участников 3 воспитанника
3	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс поделок «Зимушка - Зима»; Времена года. Международная интернет – олимпиада по окружающему миру «Знайка»	Диплом 1 место - 9 воспитанников Диплом 2 место – 4 воспитанника
4	Международный центр образования и педагогики. Международный конкурс «Основы экологических знаний» Викторина «Предметы которые нас окружают»	Диплом 1 место -1 воспитанник
5	«Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс: Номинация «Подарок для любимой мамочки» Название работы : Открытка для мамы.	Диплом 2 место - 1 воспитанник
6	Международный образовательный портал «Одаренность» Международного конкурса новогодних и зимних поделок «Волшебная мастерская» Деда Мороза 2024	Диплом участника
7	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов. Международный конкурс «Победный Май»	Диплом 1 место - 1 воспитанник
8	Всероссийское образовательное издание «Предразвитие»	Диплом 1 место - 1 воспитанник
9	Международная онлайн-олимпиада: «Блиц – олимпиада о спорте «Юный спортсмен» для детей 6-7 лет, для детей 4-5 лет»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 1 воспитанник
10	Международный конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для школьников 6-8 лет»	Диплом призера – 1 воспитанник
11	Международный конкурс «Талантливые дети России».	Диплом Победителя 1 место - 8 воспитанников

	Номинация «Наша семья со спортом дружна (конкурс стенгазет)»	
12	«Кладовая талантов» Международный образовательный центр Номинация «Поделка» Название работы «С днем рождения дедушка»	Диплом 3 место – 1 воспитанника
13	ООО «Планета педагогов». Международный конкурс «Пластилиновая страна» «Полет на луну».	Диплом 1 место - 1 воспитанник
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	«Сотворение» АОиТП Всероссийский конкурс «Время талантливых». Номинация: «Проект. Проектная деятельность». Конкурсная работа: «Проект: Интерактивный альбом: «Праздничные открытки посвященные празднованию 9 мая»	Диплом Победителя 2 место- 1 воспитанник
2	Сетевое издание «Всезнайкино». Творческий конкурс.	Диплом 1 место – 3 воспитанника
3	Центр содействия развитию образования «Инициатива». Всероссийская образовательная викторина «Загадки природы», «Безопасное движение»	Диплом 1 место – 9 воспитанников Диплом 2 место – 3 воспитанника
4	Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», «С днем защитника Отечества», «Этот прекрасный женский день»	Диплом 1 место - 22 воспитанника
5	Образовательный онлайн –проект «STUDY LIFE». Всероссийская экологическая викторина «Земля – наш дом	Диплом 1 место - 1 воспитанник
6	Всероссийский СМИ «Гордость страны». Всероссийский конкурс «Защитим природу вместе»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
7	Всероссийский образовательный портал Завуч "Гениальные дети». СМИ:	Диплом 1 место – 1 воспитанник
8	Творческая мастерская «Рисуй с нами» Всероссийский конкурс «Космическое путешествие»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы и звуки»	Диплом 1 место - 2 воспитанника
10	Талантливые дети России 2024 Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по музыке «Весёлые нотки» для детей 5-6 лет»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
11	Международ-й инновационный проект «Моя Отчизна» Всероссийский конкурс «Победители»	Диплом 3 степени – 6 воспитанников
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Знатоки спорта (5-6 лет)»	Диплом Победителя 1 место-3 воспитанника

13	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	Диплом Лауреата 1 место - 1 воспитанник
14	Всероссийская интеллектуальная викторина «Безопасный интернет»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
15	Викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Диплом 1 степени - 1 воспитанник
16	Конкурс «Изумрудный город» Номинация: Осеннее творчество Название работы: «Дары осени»	Диплом 1 степени – 2 воспитанника
17	Апрель ассоциация педагогов России Региональный конкурс детей «День Победы» Номинация «Стенгазете»	Диплом 1 степени - 20 участников
18	Российский образовательный портал «Корабль Знаний». Международный конкурс «Родина моя – мой край родной»; «9 мая – Великий День Победы!»	Диплом 1 место - 2 воспитанника
<b>Республиканский уровень</b>		
1	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Снежная мозаика Название работы: «Гномик в зимнем сказке»	Диплом 1 степени - 1 воспитанник
2	МОЯ Якутия. Региональная онлайн олимпиада «Знаете ли вы традиции и обычаи Ысыаха?»	Диплом 2 место - 1 воспитанник
<b>Районный уровень</b>		
1	IV районный чемпионат «Юный мастер» (BabySkills) среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик»	Диплом 1 место – 1 воспитанник. Диплом участника - 1 воспитанник
2	Моя Якутия. Региональный онлайн-олимпиада: «Якутия-родина моя»	Диплом 2 место - 1 воспитанник
3	МОЯ Якутия. Регионального конкурса «Волшебный мир ОЛОНХО «	Диплом 1 место - 1 воспитанник
4	XI Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», вокальный ансамбль «Музыкальная палитра»	Диплом 2 степени – 6 воспитанников
5	Районный фестиваль-конкурс «Мы разные, но мы едины!», инструментальный ансамбль «Музыкальная палитра»	Диплом 1 степени – 8 воспитанников
6	III Районный театральный Фестиваль театрального творчества «Путешествие по сказкам» - «Ворона и лиса» инсценировка басни В.И.Крылова	Диплом 1 степени – 4 воспитанника
7	МКУ МО Районный фестиваль театральных самодеятельных коллективов «Театральная весна - 2024» «Снегурочка» инсценировка сказки по пьесе А.Н. Островского	Диплом Победителя – 10 воспитанников

8	Районный конкурс «Битва хоров 2024», посв-й Году детства в РС (Я) «Эта мелодия в детстве живёт»	Лауреат 1 степени – 10 воспитанников
9	«На привале» районный смотр-конкурс «Мы – будущее России» - песня «Солдатики»	Лауреат 1 степени – 7 дипломов
10	АН ДОО Алмазик, г. Мирный - «Детская спартакиада АН ДОО «Алмазик»»	Диплом участника – 8 воспитанников
<b>Городской уровень</b>		
1	II Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасхальный благовест»	Диплом Победителя – 6 воспитанников. Сертификат 1 воспитанник
2	Городская викторина по произведениям С. Я. Маршака среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик»	Диплом 1 место – 4 воспитанника Диплом 2 место – 3 воспитанника Диплом 3 место - 1 воспитанник
3	Городской дистанционный конкурс «Папа, мам, я – творческая семья», «Мир бумажного творчества»	Диплом 1 степени - 1 воспитанник
4	Дистанционный конкурс-викторина «Сказочный ларец»	Диплом 2 место - 1 воспитанник Диплом 3 место - 2 воспитанника
5	Дистанционный конкурс-игра «Звуковичок»	Диплом 1 место - 4 воспитанника. Диплом 2 место - 1 воспитанник. Диплом 3 место - 1 воспитанник
6	Вокальный онлайн-конкурс «Звонкие нотки» Ансамбль «Музыкальная палитра» песня: «Песенка о счастье»	Диплом Победителя – 6 воспитанников
7	Участие в дефиле-конкурсе «Цветы тебе, Любимый город!» в рамках празднования Дня города и алмазодобытчиков в г. Удачном, приуроченного Году семьи в РФ, году детству в Республике Саха (Якутия)	Диплом 1 место - 16 воспитанников
8	Городской чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников детских садов г. Удачный	Диплом 1 степени – 2 воспитанника
9	Городского конкурса «Северное сияние» Номинация: «Лучшая новогодняя поделка» Название работы: «Новогодний маскарад»	Диплом 1 степени - 6 воспитанников
10	Онлайн-олимпиада «С днем рождения Дед Мороз!»	Диплом 1 степени - 1 воспитанник

В 2024 году воспитанники получили 233 диплома за участие в конкурсах различного уровня и заняли призовые места.

**На международном уровне** - 37 воспитанников, из них:

- Диплом 1 место – 27 воспитанников
- Диплом 2 место - 6 воспитанников
- Диплом 3 место - 1 воспитанник
- Диплом Лауреата 1 степени – 5 воспитанников.

**На всероссийском уровне** – 80 воспитанников, из них:

- Диплом 1 место – 70 воспитанников

- Диплом 2 место - 4 воспитанника
- Диплом 3 место - 6 воспитанников.

**На республиканском уровне** - 2 воспитанника – Диплом 1 место, Диплом 2 место.

**На районном уровне** – 49 воспитанников, из них:

- Диплом 1 степени – 24 воспитанника
- Диплом 2 степени - 7 воспитанников
- Диплом Победителя - 10 воспитанников
- Диплом участника - 8 воспитанников.

**На городском уровне** – 64 воспитанника, из них:

- Диплом Победителя - 12 воспитанников
- Диплом 1 степени - 32 воспитанника
- Диплом 2 степени - 5 воспитанников
- Диплом 3 степени - 4 воспитанника
- Диплом Победителя - 1 воспитанник
- Сертификат участника - 1 воспитанник.

Родители и педагоги в рамках сотрудничества продолжают традицию занимать активную жизненную позицию, участвуя не только в городских и районных конкурсах, но и в международных, республиканских, всероссийских конкурсах и занимают призовые места.

• **Информация в СМИ о деятельности детского сада.**

Ежеквартальная газета «Звездный калейдоскоп» на сайте АН ДОО «Алмазик»



Сайт АН ДОО «Алмазик» <https://www.anodo.ru/>



страничка детского сада № 37 «Звездочка» в VK

## 2.6 Кадровый потенциал.

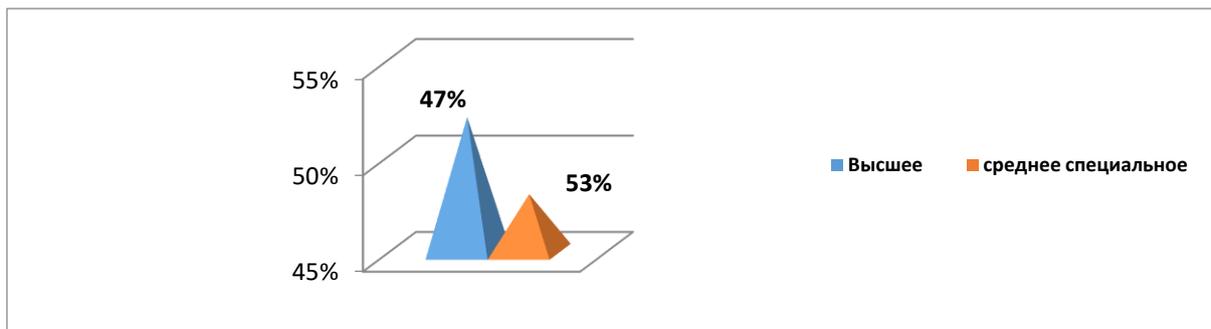
В 2024 году численность педагогических работников составила 19 человек, из них:

- 1 старший воспитатель
- 1 учитель-логопед
- 1 педагог-психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 2 инструктора по физкультуре
- 13 воспитателей.

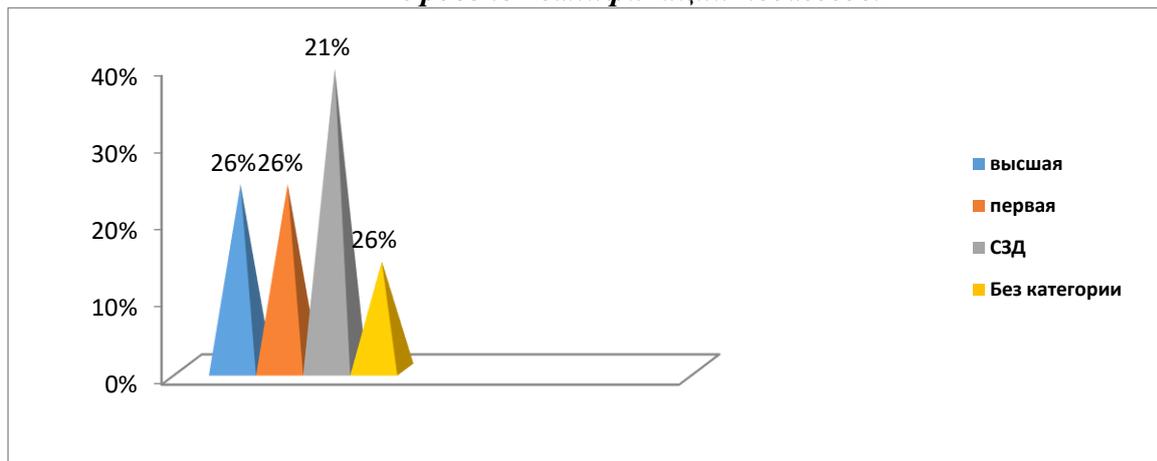
Высшее педагогическое образование имеют 9 педагогических работников (47%), среднее профессиональное образование имеют 10 педагогических работников (53%)

С высшей квалификационной категорией – 5 (26%), первая квалификационная категория у 5 педагогов (26%), педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности - 4 (21%), без категории 5 (26%).

### Уровень образования педагогов.



### Уровень квалификации педагогов.



- Развитие кадрового потенциала**

В 2024 году повысили квалификационную категорию 3 педагога (16%). Присвоили квалификационную категорию 2 педагогам (10%). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составила 100% (19 человек).

- Профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в конкурсах**

В 2024 году педагоги детского сада участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах. Одним из показателей результативности работы детского сада за истекший период является участие педагогов детского сада в профессиональных педагогических мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Количество педагогов	Результат
<b>Международный уровень</b>			
<b>Обобщение и распространение педагогического опыта:</b>			
1	Международный образовательный портал «Золотой век». Авторская программа экологического образования дошкольников (подготовительная группа) «Мир природы вокруг нас».	1	Свидетельство о распространении опыта

2	Международный образовательный портал Маам.ru. Консультация для родителей по развитию коммуникативных навыков детей дошкольного возраста «Театр – школа искусства общения».	1	Свидетельство о распространении опыта
<b>Публикации:</b>			
3	Международный портал «Солнечный свет». Современные образовательные технологии Статья: Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акцент» для детей 2-7 лет.	1	Сертификат. Свидетельство о публикации.
4	Международный образовательный портал МААМ. Материал «Подвижные игры народов саха как средство развития физических качеств»	2	2 Свидетельства
5	Международный образовательный портал «Золотой век». Авторская программа экологического образования дошкольников (подготовительная группа) «Мир природы вокруг нас».	1	Сертификат
6	Международный центр образования и педагогики. Методический материал. Дидактическая игра «Экология. Защита природы»	1	Сертификат о публикации
7	Международный образовательный портал «Престиж», Международного конкурса Номинация: Лэпбук «Экология»	1	Диплом 2 степени
8	Российский образовательный портал «Корабль Знаний» автор публикации учебно-методического материала Лепбук «Пожарная безопасность»	1	Сертификат
<b>Вебинары:</b>			
9	Международный портал «Солнечный свет» «Использование современных образовательных технологий"; «Использование игровых и интерактивных методов обучения с учетом нейропсихологических принципов».	1	2 сертификата
10	«Планета Педагогов» приняла участие в Международном педагогическом вебинаре «День славянской письменности и культуры»	1	Сертификат участника

	Тема: «Язык и культура: прошлое и настоящее».		
<b>Конкурсы/фестивали</b>			
11	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Международная акция «Я деду Морозу письмо напишу»	1	Благодарность за организацию и подготовку воспитанников
12	Международный ежемесячный конкурс "Лучший проект" "Формирование у воспитанников младшего дошкольного возраста основ духовно-нравственной культуры". на портале МААМ. RU	1	Диплом 1 степени
13	Международный фестиваль "Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях организации ФГОС ДО"	1	Диплом Победителя 1 место
14	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека».	1	Диплом 1 место
15	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Обобщение педагогического опыта. Название работы: «Формирование культуры безопасного поведение у дошкольников в окружающей среде».	1	Диплом Победитель 1 место
16	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Авторское дидактическое пособие: Лэпбук «Подземный рудник «Удачный» им. Ф.Б. Андреева» Номинация: «Экологическая культура»;	2	Благодарность за участие во всероссийском конкурсе. Благодарственное письмо
17	Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой.		
18			
19	Планета педагогов. Международный уровень «Экологическое воспитание дошкольников»	1	Сертификат
20	Международный образовательный портал «Престиж» Международный конкурс Номинация: Лэпбук «Научные эксперименты»	1	Диплом 2 степени
	Педагог РФ	1	Сертификат жюри

21	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов. «Парад талантов России»	1	Диплом руководителя
22	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», Работа: Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» Совместное занятие по йоге «МАМА + Я»; «Конкурс дополнительный общеобразовательных программ», Работа: «Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акцент» для детей 2-7 лет»; Международного конкурса «Декоративно-прикладного творчества». Работа «Куклы народов мира»	2	Диплом 1 место, Сертификат Победителя
23	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ «Новый формат». Номинация «Дошкольное образование»;	1	2 Диплома Победителя 1 степени
24	Международный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат».		
25	Тема: «Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Капитошка» (обучение плаванию для детей 4-5 лет)		
26	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город». Международный конкурс номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»		
27	Всероссийский конкурс «Северное сияние».	1	Диплом Победителя 1 место

28	Номинация: «Организация работы с родителями: формы и методики взаимодействия»		
	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов первых» посвященный Году Семьи РФ и Году Детства в РС(Я)	1	Медаль 3 место
	Российский образовательный портал «Корабль Знаний». Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и проводимую работу по подготовке и организации авторов работ, представленных на Международный конкурс «Родина моя – мой край родной»; 9 мая – Великий День Победы!»; «День авиации и космонавтики»	1	3 Благодарственных письма
	<b>Олимпиады</b>		
	Международная онлайн- олимпиада: «Блиц – олимпиада о спорте «Юный спортсмен» для детей 6-7 лет, «Юный спортсмен» для детей 4-5 лет»»	1	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.Ру» Название олимпиады «День Победы»	1	Диплом 1 степени
<b>Семинары-практикумы:</b>			
29	Международный портал «Солнечный свет» Сертификат семинара - практикума "Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования"	1	Сертификат
<b>Авторское пособие:</b>			
30	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Номинация: «Экологическая культура». Авторское дидактическое пособие Лэпбук: Подземный рудник «Удачный» им. Ф.Б. Андреева.	1	Диплом 2 место
<b>Акции/викторины</b>			
31	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Победитель в Международной викторине «Фруктовая викторина для детей»	1	Диплом 1 место
32	Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации», г. Москва, - соревнования «Человек	1	Сертификат участника

	идуший» в рамках международной акции		
33	Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации», г. Москва - международная акция «10000 шагов к жизни»	2	2 Сертификата участника
34	5 Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	1	Диплом участника
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>Публикации:</b>			
35	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника ОВЗ»	1	Свидетельство о публикации
36	Всероссийский образовательный портал «Мультиурок». «Авторское пособие «Нейроигры»; Консультация для родителей».	1	2 Свидетельства о публикации методического материала
37	Всероссийское издательство «Предразвитие». авторская программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыш»; Мастер – класс по изготовлению многофункциональной ширме для сюжетно-ролевых игр; Учебно-методический материал. «Информационно-познавательный экологический стенд	1	2 Сертификата, 1 свидетельство о публикации.
38	Периодический сборник «Учебно-методических материалов» Информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» АНО «Научно-Образовательный центр Педагогических Проектов»» город Москва.	1	Свидетельство о публикации
39	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Свидетельство. Методическая разработка «Методические рекомендации при проведении кружка «Здоровейка» для воспитанников 5-8 лет (корректирующая гимнастика)	1	Свидетельство о публикации
40	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Свидетельство. Методическая разработка: Методическое пособие «Мир вокруг» для воспитанников детского сада № 37	1	Свидетельство

	«Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (от 5 до 8 лет)		
41	Образовательный портал «Знанио». Свидетельство о публикации в СМИ авторской разработки «Модель образовательного процесса в детском саду (группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет)	1	Свидетельство о публикации в СМИ
42	Апрель. Ассоциация педагогов России. Свидетельство о публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Работа «Первый шаг в профессию»	1	Свидетельство о публикации
<b>Вебинары:</b>			
43	Университетская библиотека ООО «Директ-Медиа». Вебинары «Игровая терапия в работе педагога», «Игры с использованием нестандартного оборудования в ДОУ»; Серия семинаров «Сохранение и укрепление психологического здоровья детей в детском саду»	1	2 сертификата, Диплом
44	Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа». Серия вебинаров «Инновационное применение интерактивных технологий в воспитании дошкольников»	1	Сертификат
45	Диалоги «Русского слова» об общем и частном. Играем сохраняя традиции дошкольного образования»	1	Сертификат
46	«Русского слова» «Разговоры о важном. Горжусь своей историей»	1	Сертификат
47	ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» Духовно-нравственное направление воспитания в образовательной организации; Университетская библиотека онлайн» Трудовое воспитание детей дошкольного возраста	1	2 Сертификата
48	Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»: «Формирование готовности к обучению чтению у детей дошкольного возраста с помощью интерактивных и настольных игр»; «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью	1	5 сертификатов

49	интерактивных технологий с учетом ФОП»; «Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии»; Нейропсихологический подход в использовании интерактивных игр на индивидуальных и групповых занятиях»; «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий»		
	Сообщество педагогов d-seminar.ru Вебинар: «Игровая методика обучения музыке» (2ч); «Новый год у дошколят»; «Игра – эффективное средство развития и обучения дошкольников» (2ч.); Донотный период в обучении детей» (2ч.); «Обучение дошкольников игре на фортепиано. Кружок дополнительного образования» (2ч.)	1	5 Сертификатов
<b>Семинары:</b>			
50	«Академия интеллектуального развития» Всероссийский конкурс. Номинация: «Моя практика реализации ФГОС». Работа: Семинар-практикум для педагогов: «Формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни как условие и результат позитивной социализации детей»	1	Диплом 1 степени
51	Методический совет при Всероссийском научно-методическом издательстве «Школьный Альмонах». Серия семинаров «Сохранение и укрепление психологического здоровья детей в детском саду»	1	Диплом
52	Всероссийский образовательный портал «Завуч» при поддержке СМИ Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.	1	Сертификат
53	»Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»		
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Современный педагог:» Ценности традиций и новаций»	1	Сертификат

54	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Курс «Работа с детьми ОВЗ»	1	Сертификат
55	Сообщество педагогов d-seminar.ru Семинар-практикум «Комплексные занятия с детьми раннего возраста (от 1 года до 3-х лет). Структура, построение, проведение в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; » «Активное слушание музыки с дошкольниками» (2ч)	1	2 Сертификата
56	Зональный учебно-методический центр профсоюзов Санкт-Петербурга. Обучение по теме «Эффективное руководство» объем 16 часов	1	Сертификат
57	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	1	Сертификат
58	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	1	Сертификат
<b>Конкурсы:</b>			
59	«Призвание» АПИ. XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития». Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольника»	1	Диплом Победителя
60	Конкурс профессионального мастерства "Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста"	1	Диплом Победителя 1 место
61	Всероссийский конкурс "Актуальность художественно - эстетического развития детей в дошкольном учреждении.	1	Диплом Победителя 1 место
62	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ». Победитель всероссийского конкурса для педагогов «Интеллект». Номинация: Лучший мастер класс. Название материала: «Национальные традиции».	1	Диплом лауреата 1 степени
63	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-победителей к участию во Всероссийском детском конкурсе	1	Благодарственное письмо
64			

65	творческих работ «Животные Крайнего Севера», г. Казань		
66	Всероссийский образовательный портал «ИКТ Педагогам». Всероссийский мастер-класс «Народная кукла».	1	Сертификат
67	«Надежды России» VII Всероссийский профессиональный конкурс «Масленичный переполох» видео-ролик «Широкая Масленица»	1	Диплом Лауреата 1 степени
68	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания», сертификат: участие в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ	1	Сертификат члена жюри
	Профсоюз работников народного образования и культуры РФ «Общероссийский профсоюз образования», г. Москва – Всероссийский онлайн-марафон «Продвижение ЗОЖ - 2024»	1	Сертификат участника
	Общероссийская программа повышения физической активности «Человек идущий» - участник чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды организаций»	1	Сертификат участника
69	МАСТЕР ПЕДАГОГ – 2024 Заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера	1	Диплом 2 степени
70	Общероссийский профсоюз образования Всероссийский онлайн-марафон «Продвижение ЗОЖ-2024»	1	Сертификат
71	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов первых» посвященный Году Семьи РФ и Году Детства в РС(Я)	1	Сертификат
72	6 Всероссийский хореографический конкурс фестиваль 2024	1	Диплом Лауреата 1 степени
73	МЦОиП. Международный центр образования и педагогики. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе Мой мастер-класс «Родители-партнеры».	1	Диплом 1 место
74	Эталон. Федеральный инновационный центр образования. Диплом Лауреат 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методические разработки.	1	Диплом

	Название работы: «Семинар-практикум для педагогов «Театральный ринг»; Методическое пособие «Мир вокруг»		
75	Мир педагога». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Диплом 1 степени. Победитель Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Мир педагога». В номинации «Взаимодействие с семьей». Работа: «Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	1	Диплом лауреата 1 степени
76	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическое пособие» «Мир вокруг» для воспитанников детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик». Диплом	1	Диплом Призер 2 место.
<b>Распространение опыта работы:</b>			
77	Образовательный портал «Альманах педагога» Публикация авторской разработки «Экологический ящик»	1	Свидетельство о распространение опыта
78	Районный фестиваль педагогических проектов» ПРО100 Образовательная практика» распространение педагогического опыта	1	Сертификат о распространении
79	«Формирование экологической культуры у дошкольников посредством инновационных подходов к созданию эколого-развивающего пространства»		
	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Обобщение опыта работы по теме: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий». Свидетельство.	1	Свидетельство
<b>Олимпиада:</b>			
80	«Педагоги России – 2024» Блиц-олимпиада: «Музыка и развлечения. Значение развлечений, их виды и формы»	1	Диплом 2 место
81	Тотальное тестирование, диплом: победителя (2 степени) всероссийского тестирования «ТоталТест Октябрь 2024» Тест «Методика физического воспитания дошкольников»	1	Диплом Победителя 1 степени

82	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2024» Направление: Педагогика и психология в дошкольной образовательной организации. Тест: Методика физического воспитания	2	Диплом Победителя Диплом Победителя 1 степени
<b>Конференции:</b>			
83	Всероссийская конференция «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» на сайте «Педразвитие»	2	2 Сертификат участника
84	Всероссийская педагогическая конференция "Тенденции и перспективы развития современного образования"	1	Диплом 1 место
85	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»	1	Сертификат
<b>Республиканский уровень</b>			
<b>Конкурс:</b>			
86	Апрель Ассоциация педагогов России Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Чтение, книги» Конкурсная работа: Стихи А.С. Пушкина «Я Вас любил» в переводе на бурятском языке.	1	Диплом 1 степени
87	Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов. Проект по ранней профориентации дошкольников по стандартам WSR»	1	Диплом 1 степени
<b>Авторские разработки:</b>			
88	РЭИИ «Педагоги Якутии». Методический материал: Мастер-класс для педагогов: «Интеллектуальные игры В.Воскобовича своими руками. Развиваем мышление, память, речь»; «Игра как средство экологического воспитания»	2	Авторское свидетельство
	РЭИИ «Педагоги Якутии». Методический материал на тему: «Мини-музей «Мы разные, но мы едины». Авторское дидактическое	1	Авторское свидетельство

	пособие «Куклы в национальных костюмах».		
89	Российская федерация Республики Саха (Якутия) РЭИИ «Педагоги Якутии». Технологическая карта «Ателье»	1	Авторское свидетельство
<b>Публикации:</b>			
90	РЭИИ «Педагоги Якутии». Методический материал: Мастер-класс для педагогов: «Интеллектуальные игры В.Воскобовича своими руками. Развиваем мышление, память, речь»; Технологическая карта «Ателье»	2	Свидетельство о публикации
<b>Семинар:</b>			
91	Благотворительный фонд поддержки детей инвалидов и детей с ОВЗ РС (Я) «Харысхал» Курс практических занятий для педагогов «Особенности психического развития детей с ОВЗ» в количестве 8 часов.	2	Сертификат
<b>Распространение опыта:</b>			
92	РЭИИ «Педагоги Якутии». Методический материал: Мастер-класс для педагогов: «Интеллектуальные игры В.Воскобовича своими руками. Развиваем мышление, память, речь»; «Игра как средство экологического воспитания»; Технологическая карта «Ателье»; Методический материал на тему: «Мини-музей «Мы разные, но мы едины». Авторское дидактическое пособие «Куклы в национальных костюмах».	4	Сертификат о распространении опыта
<b>Районный уровень</b>			
<b>Распространение опыта:</b>			
93	XI Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», обобщение опыта по теме: «Развитие творческого потенциала дошкольников через приобщение к миру музыкального искусства разных стран »	1	Сертификат распространении опыта

94	Районный фестиваль педагогических проектов «ПРО100 образовательная практика» - за распространение педагогического опыта по теме: «Хатха – йога как нетрадиционный метод здоровьесбережения детей дошкольного возраста в условиях детского сада», г. Мирный; «Формирование экологической культуры у дошкольников посредством инновационных подходов к созданию эколого-развивающего пространства»	2	Сертификат распространении опыта	0
95	IV районный чемпионат «Юный мастер» (BabySkills) среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик» в подготовке воспитанника	2	Диплом	
96	АН ДОО «Алмазик» Викторина «Праздник весны и труда»	4	Диплом 1 место	
97	Корпоративный университет АК «АЛРОСА» (ПАО), Объединение молодых специалистов, г. Мирный – Интеллектуальная игра «Разум»	6	Сертификат участника	
98	АН ДОО Алмазик, г. Мирный – руководитель отряда воспитанников д/с № 37 «Звездочка» III районного смотра - конкурса по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	1	Грамота	
99	АН ДОО Алмазик, г. Мирный – за подготовку команды участников в детской спартакиаде АН ДОО «Алмазик»»	1	Благодарность	
100	МР «Мирнинский район» РС (Я) Комитет по физической культуре и спорту – участнику районных онлайн соревнований по ходьбе «Пешком к здоровью», дистанция – 65,49 км	2	Сертификат участника	
101	Администрация Мирнинского района – участник молодежного образовательного форума «Виллой 2024»; Победитель в номинации «Лидер» молодежного форума «Виллой 2024»	1	2 Сертификата участника	
102	Корпоративный университет АК «АЛРОСА» (ПАО), Объединение молодых специалистов, г. Мирный – Интеллектуальная игра «Осенняя магия»	2	Сертификат участника	
103	Проект «Лидеры Поколения». Онлайн конкурс красоты и таланта «Сияние Севера»	1	Диплом	

104	МО «Мирнинский район» РС(Я). Комитет по физической культуре и спорту. Онлайн соревнования «Мирнинский веломарафон – 2024»	1	Сертификат
105	АК АЛРОСА . За участие в интеллектуальной игре «Разум Зимний вайб»	1	Сертификат
<b>Городской уровень</b>			
106	Республика Саха (Якутия) Мирнинский район Муниципальное образование «Город Удачный». За содействие в организации и проведении праздничного мероприятия «Широкая масленица»	5	Сертификат участника
107	Благодарность главы города за эффективную помощь по привлечению граждан для участия во Всероссийском рейтинговом голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда»	5	Благодарность
108	Благодарность за активное участие в подготовке и проведении городского праздника, посвященного Международному дню защиты детей «Солнечный круг»	8	Благодарность
109	Республика Саха (Якутия) Мирнинский район. Муниципальное образование «ГОРОД УДАЧНЫЙ». Благодарность главы города за активную жизненную позицию, общественную деятельность, содействие в организации, подготовке и проведении развлекательных программ в рамках городских мероприятий, посвященных Дню города Удачный.	1	Благодарность
110	Муниципальное образование «ГОРОД УДАЧНЫЙ». Начальник Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик». За подготовку и проведение городского дистанционного конкурса-игры «Звуковичок»	1	Благодарственное письмо
111	Настоятель храма преподобного Серафима Саровского. II Пасхальный фестиваль православной культуры в г. Удачный «Православный благовест»	1	Сертификат участника
112	Администрация муниципального образования «г. Удачный» и МБУ ДО	1	Благодарственное письмо

	«ДШИ» за успешную подготовку участников вокального конкурса «Звонкие нотки»		
113	Администрация муниципального образования «г. Удачный» - За подготовку семьи для участия в спортивном мероприятии среди детских садов г. Удачного в рамках здорового образа жизни «Мама, папа, я – спортивная семья! Нам 10 лет!»	2	Диплом
114	Благодарственное письмо главы муниципального образования «Город Удачный» за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня физкультурника	2	Благодарственное письмо
115	УО КСК – 1 место в соревнованиях по легкой атлетике прыжок в длину с места в рамках празднования «Дня физкультурника»	1	Диплом 1 место
116	ТО «Кристалл» УО КСК АК «Алроса» - за активное участие в городских культурно – массовых мероприятиях	1	Благодарственное письмо
117	Администрация муниципального образования «г. Удачный» - за организацию и проведение интеллектуальной квиз-игры «Мне только спросить», посвященной дню ребенка	6	Благодарственное письмо
118	КСК АК «Алроса» Турнир по настольной игре «Элиас»	2	Диплом Победителя
	Городской семейный конкурс г. Удачного «Family Look»	1	Диплом Победителя
119	КСК АК «Алроса» Церемония награждения «Престиж» чествование лучших в сфере культуры и спорта. Победитель в номинации «Звезды Удачинской сцены»	1	Диплом Победителя
120	Турнир по волейболу среди женских команд города Удачный в рамках года семьи в РФ и года детства РС (Я) 2024	1	Диплом 3 место
121	РС (Я) Мирнинский район МО «Город Удачный» За помощь в организации и проведении мероприятия, посвященного Международному дню инвалида	1	Благодарственное письмо
122	2 место в личном первенстве города Удачный по настольному теннису	1	Диплом 2 место
123	ГТК Удачинский ГОК За поддержку и большой вклад при проведении Спартакиады трудовых коллективов АК АЛРОСА	1	Благодарность

**Вывод:** в 2024 году педагоги принимали участие в 123 конкурсах и мероприятиях различного уровня, имеют призовые места.

Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Районный уровень	Городской уровень
<b>Обобщение и распространение опыта</b>				
5 (26%)	5 (26%)	5 (26%)	5 (26%)	-
<b>Публикации</b>				
8 (42%)	8 (42%)	4 (21%)	-	-
<b>Авторские пособия, разработки</b>				
5 (26%)	5 (26%)	5 (26%)	-	-
<b>Вебинары, семинары, конференции, олимпиады</b>				
16 (84%)	16 (84%)	5 (26%)	4 (21%)	-

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Приобретенные материалы и оборудование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год)	Сумма (тысяч рублей)
<b>Канцелярские расходы</b>	<b>354</b>
<b>Учебные пособия и игрушки</b>	<b>274</b>
<b>Приобретение инвентаря</b>	<b>844</b>
<b>Расходы на питание</b>	<b>13398</b>
<b>Медикаменты</b>	<b>140</b>
<b>Вспомогательные материалы</b>	<b>220</b>
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>560</b>

### 2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования).

В детском саду № 37 «Звёздочка» - филиале АН ДОО «Алмазик функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), целью которой является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».

ВСОКО осуществляется посредством системы контрольной деятельности, общественной оценки качества образования, мониторинга качества дошкольного образования, для выявления: проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования; для последующей организации деятельности по их совершенствованию; определения сильных и слабых сторон образовательной деятельности с точки зрения показателей качества; информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательного процесса; осуществления самообследования состояния, развития и эффективности образовательной деятельности.

Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей в детском саду идёт постоянно, педагоги активно участвуют в профессиональных сообществах, повышают свою профессиональную компетентность. Активно реализуется проект ранней профессиональной ориентации дошкольников BabySkills по стандартам WSR. В 2024 году воспитанники приняли участие во 2 городском (компетенция «Дошкольное воспитание») и 4 районном Чемпионате (компетенции «Ресторанный сервис», «Флорист»).

Анализ ВСОКО за 2024 год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования. Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением

материально-технической базы, внедрением ИКТ – технологий, внедрением инновационных технологий в приобщении воспитанников к народным обычаям и традициям, развитием у всех участников образовательных отношений толерантности посредством реализации проекта «Мы разные, но мы вместе», формированием у воспитанников творческих способностей, духовной культуры и бережного отношения к культурному наследию народов России.

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении (далее СОП) и семей группы риска в детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Воспитательная работа в 2024 учебном году была построена в соответствии с рабочей программой воспитания детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», календарным планом воспитательной работы. Воспитательные задачи решались с помощью системы взаимодействия всех участников образовательных отношений. Рабочая программа предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления воспитательной работы детского сада отражают следующие ценности:

Направления	Ценности
Духовно – нравственное	Милосердие, жизнь, добро
Патриотическое	Родина и природа
Социальное	Семья, дружба, человек и сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье
Трудовое	Труд
Эстетическое	Культура и красота
Мультикультурное воспитание	Культура разных народов, толерантность

Для реализации системы ценностей создана воспитывающая среда, которая охватывает все направления воспитания и учитывает:

✓ условия для формирования эмоционально – ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе (центр «Азбука безопасности», познавательный центр «Книга Знаний», интеллектуальный центр «Звездный калейдоскоп», центр «В гостях у сказки», музыкальный зал, мини-музей «Якутия – мой край родной», мини-музей «Достопримечательности города».

✓ условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества: центр патриотического воспитания «Россия – Родина моя», центр мультикультурного воспитания «Мы разные, но мы вместе», центр для формирования интереса к произведениям художественной литературы «В гостях у сказки», совместные творческие выставки, центр «Календарь событий», «Мой край», музыкальный, спортивный зал.

✓ условия для становления самостоятельности, инициативности, творческого взаимодействия в разных детско – взрослых, детско – детских общностях, разновозрастных детских сообществах центр экспериментирования/экологический центр, центр музыкального воспитания «Музыкальная палитра», центр «Город мастеров», «Островок спорта», концерты, фестивали, творческие выставки.

В рамках реализации РПВ осуществляется взаимодействие с социальными партнерами:

Организация	Мероприятия
МО «Город Удачный»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное мероприятие «Мама, папа и я – спортивная семья».</li> <li>• Праздник города Удачный, День Шахтера</li> <li>• Волонтерское движение «Импульс», праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Акция «Окна Победы», «Российский флаг», «Новогодний вернисаж»</li> </ul>
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> </ul>
Культурно - спортивный комплекс АК «Алроса» (ПАО) Творческое объединение «Кристалл»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою».</li> <li>• Многожанровый онлайн – конкурс «Хочу, как папа быть солдатом!».</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>
МБУ ДО «Центр дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая акция «Разноцветные крышки»</li> <li>• Социальная акция «Добрые дела»</li> </ul>
Детская школа искусств г. Удачный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской вокальный конкурс «Звонкие нотки»</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>
Детские сады г. Удачный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный фестиваль детского творчества «Искорка».</li> <li>• Городской конкурс «Звуковичок».</li> <li>• Городской смотр-конкурс «Парад победы».</li> <li>• Городской/районный игровой чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников детских садов.</li> <li>• Городской конкурс – викторина «Сказочный ларец»</li> <li>• Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Мама, папа, я – творческая семья».</li> </ul>

## **2.8 Организация дополнительных образовательных услуг.**

Детский сад осуществляет дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

✓ дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «АБВГ Дейка» (подготовка к школе, речевое развитие) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-8 лет лет.

Разработчики – Отто Светлана Владимировна (учитель-логопед); Федотова Оксана Николаевна (воспитатель);

✓ дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности кружок «Крепыш» (ритмическая гимнастика с элементами детского фитнеса) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-6 лет.

Разработчик – Кычанова Нина Александровна (воспитатель);

✓ дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности кружок «Капитошка» (обучение плаванию) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 4-5 лет.

Разработчик – Указова Нина Владимировна (инструктор по физкультуре);

✓ дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности кружок «Крепыш» (йога для малышей) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 4-7 лет.

Разработчик – Семенюк Елена Константиновна, инструктор по физкультуре;

✓ дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности кружок «Шахматы» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 6-8 лет.

Разработчик – Голошубова Ирина Ивановна (воспитатель);

✓ дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 6-8 лет.

Разработчик – Голошубова Ирина Ивановна (воспитатель);

✓ дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная грамотность» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 6-8 лет.

Разработчик – Игнатович Татьяна Генриховна (воспитатель).

✓ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Пластилиновый театр» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 3-4 лет.

Разработчик - Нафикова Елена Александровна (воспитатель);

✓ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Музыкальная палитра» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-8 лет.

Разработчик – Щеглова Алина Владимировна (музыкальный руководитель);

✓ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Малышарики» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 3-4 лет.

Разработчик – Семенюк Елена Константиновна, инструктор по физкультуре;

✓ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Фантазеры» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 4-5 лет.

Разработчик – Кульсарина Дилана Рустамовна (воспитатель).

№ п/п	Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Количество воспитанников
1	«АБВГ Дейка» (подготовка к школе)	16
2	«АБВГ Дейка», (обучение грамоте)	11
3	«Пластилиновый театр»	18
4	«Музыкальная палитра»	34
5	«Крепыш» (ритмическая гимнастика)	18
6	«Крепыш (йога для малышей)	30
7	«Робототехника»	7
8	«Капитошка» (обучение плаванию)	19
9	«Шахматы»	6
10	«Компьютерная грамотность»	2
11	«Малышарики»	14
12	«Фантазеры»	13
<b>ИТОГО</b>		<b>188</b>

### 3. Статистическая часть

#### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саде</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	209
	в режиме 12-и часового пребывания	209
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	38 /18/ %.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171/82%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и в режиме 12 - часового пребывания	-
	численность детей охваченных коррекционной работой	25
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного	-
	<b>Образовательные результаты</b>	общая численность выпускников детского сада, из них:
количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением		-
количество/доля поступивших в общеобразовательный класс		35/100%
количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения		-
количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		115/55%
количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах,		2/1%
количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		117/56%
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного	10,6
	выполнение дето/дней	103,3%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	27,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	10,6
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,6
	индекс здоровья	29,7
	ЧБД (человек)	9
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников, стаж работы	19/86%
	до 5 лет	4/21 %
	свыше 30 лет	15/79%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	9/47%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	19/100%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	19/100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4

	наличие в образовательной организации следующих	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	2
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	–
	воспитатель по национальной культуре	–
	педагог - психолог	1
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогических работников, в том числе:	19
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9/47%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, по профилю работы (по направлению подготовки)	9/47%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/53%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по	10/53%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	14/74%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5/26%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5/26%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	5 (26%)
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	5 (26%)
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	5 (26%)
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	8 (42%)
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	12(6%)
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	19/100%
	количество/доля педагогов, разработавших- авторские программы, методические пособия	10/53%
	<b>Инфраструктура</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		495.2 м <sup>2</sup>
наличие физкультурного зала		1
наличие музыкального зала		1
наличие логопедического кабинета		1
наличие кабинета психолога		1
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность		да
оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН		98%
оснащение групп игровым и дидактическим материалом в		частично

	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации Программы детского сада	98 %
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	97%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми и ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	1 0 0 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

#### 4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Анализ работы за 2024 год показал, что годовые задачи реализованы на 100 %.

**Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- интегрированное включение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
- реализация условий для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению воспитанников
- проведение на базе детского сада городского чемпионата «Город мастеров» в рамках Чемпионата «BabySkills», логопедического конкурса «Звучовичок»
- обогащение развивающей среды детского сада, групповых помещений
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
- выпуск квартальной информационной газеты о деятельности детского сада
- участие воспитанников в дистанционных творческих конкурсах
- волонтерское движение молодых специалистов детского сада
- взаимодействие с социальными партнерами (Центр дополнительного образования, музыкальная школа искусств, детские сады города)
- активная позиция родителей при реализации поставленных задач на учебный год

**Наряду с успехами, были выявлены проблемы:**

- реализация задач, способствующих формированию ценностного отношения к окружающему миру
- недостаточно высокий уровень развития педагогической компетентности в реализации социального направления воспитания
- прослеживаются недостаточно высокие результаты мониторинга возможных достижений воспитанников по образовательной области: социально-коммуникативное развитие

- недостаточное оснащение прогулочных участков детского сада современным игровым оборудованием, несоответствие требованиям СанПин покрытий спортивной и игровых площадок, отсутствие защитных сеток в спортивном зале на окнах.

### **Перспектива развития детского сада.**

- Способствовать реализации социальных умений и навыков воспитанников с учетом особенностей социокультурной среды.
- Продолжать развивать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах формирования социально-активной и всесторонне развитой личности ребенка дошкольного возраста.
- Продолжать работу по реализации проекта BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и получения начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях развивать спектр компетенций на городском и районном уровнях.
- Повышать профессиональный и личностный рост педагогов в реализации инновационных технологий.
- Обогащать креативный потенциал педагогов, родителей, воспитанников новыми возможностями.

*Выводы:* необходимость повышения профессионального мастерства обусловлена изменениями в сфере дошкольного образования. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей в детском саду идет постоянно, педагоги занимают позицию активного субъекта деятельности. Профессиональный и социальный опыт педагогов осмысливается и соединяется в профессиональных сообществах. В педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования. Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.