

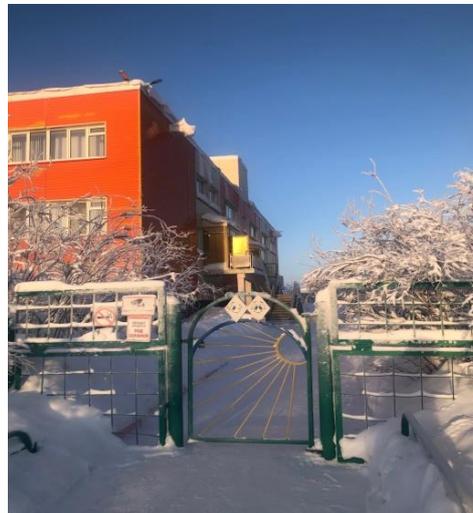
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом д/с № 36 «Алмазик»
филиала АН ДОО «Алмазик»
протокол № 2
от «23» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с № 36 «Алмазик»
филиала АН ДОО «Алмазик»
Е.Ю. Балобанова
«23» 01 2025 г.

Отчет о результатах самообследования детского сада № 36 «Алмазик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 год.



1. Общие сведения

Детский сад № 36 «Алмазик» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»). Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (приложение № 26 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.10.14 г. на основании Приказа МО РС (Я) от 14.12.2015г.), лицензии на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения Республики САХА (ЯКУТИЯ) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г. Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 36 «Алмазик».

Территориальное расположение

Детский сад находится по адресу Республика Саха (Якутия), г. Удачный, Новый город, д. 13 «А». Контактная информация: (41136) 5-41-48, (41136) 5-41-47. Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС (Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.19.

Информацию о деятельности Детского сада можно найти на официальном сайте: <http://www.anodo.ru>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 – 19.00, не рабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, утверждённые законодательством РФ и РС (Я).

Характеристика групп

В 2024 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, при численности 173 воспитанников, согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20

Возрастные группы	Направленность групп	Воспитанники		Половой состав воспитанников	
		Возраст	Количество	Девочки	Мальчики
Группа раннего возраста					
«Лучик»	Общеразвивающая	2-3 года	18	10	11
«Росинка»	Общеразвивающая	2-3 года	8		
Младшая группа					
«Капелька»	Общеразвивающая	3-4 года	25	8	16
Средняя группа					
«Солнышко»	Общеразвивающая	4-5 лет	27	8	16
«Ягодка»	Общеразвивающая	4-5 лет	26		
Старшая группа					
«Светлячок»	Общеразвивающая	5-6 лет	24	12	15
Подготовительная к школе группа					
«Ручеек»	Общеразвивающая	6 – 8 лет	22	16	11
«Пчелка»	Общеразвивающая	6 – 8 лет	23	16	10
Итого			173	82	91

2. Аналитическая часть.

2.1. Анализ системы управления



Формами управления детским садом обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются: родительский комитет детского сада, общее собрание работников детского сада, педагогический совет.

2.2. Основные направления педагогической работы

Деятельность коллектива детского сада в **2024 учебном году** была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать связную речь детей дошкольного возраста в различных видах деятельности через использование современных форм и методов работы в детском саду.
2. Создавать оптимальные условия для успешной социализации детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с образовательной программой детского сада (ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования (Приказ от 28.12.2022 г. № 71847) и составлена на основе парциальных программ:

1. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. И проводится посредством кружковой работы «Занимательные финансы».
2. Мини-программа ознакомления с национальной культурой народов Саха (Якутия) «Якутия – мой край родной» составленная на основе методического пособия «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» под ред. Семеновой С.С., Ефимовой Д.Г., Андросовой Ю.В. И проводится посредством кружковой работы «Якутия – мой край родной».
3. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой. И проводится посредством факультатива «Истоки».
4. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под ред. И. А. Лыковой. И проводится посредством кружковой работы «Акварелька».
5. «Орлята – дошколята», методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

Организация образовательной деятельности выстроена в соответствии с особенностями работы в период режима повышенной готовности и реализации мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

В 2023 году детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Детский мир экономики».

Изучение государственных символов Российской Федерации.

Организация образовательного процесса.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) детского сада является обязательной частью основной программы (далее – ОП) детского сада. В РПВ отражается взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений с учетом особенностей социокультурной среды. Реализация РПВ предполагает социальное партнерство детского сада с другими учреждениями образования, культуры, спорта и системой дополнительного образования детей.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Календарный план воспитательной работы является единым для детского сада. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей ОП. В рабочую программу и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

Месяца	Мероприятия
Январь	27 января: День снятия блокады Ленинграда
Февраль	23 февраля: День защитника Отечества.
Март	8 марта: Международный женский день. 27 марта: Всемирный день театра
Апрель	12 апреля: День космонавтики. 25 апреля Всероссийский День Эколят. 27 апреля День образования Республики Саха (Якутия)
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда. 9 мая: День Победы.
Июнь	1 июня: День защиты детей. 12 июня: День России. 21 июня – Якутский праздник Ысыах. 22 июня: День памяти и скорби.
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности.
Август	12 августа: День физкультурника. 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.
Сентябрь	1 сентября: День знаний. 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей. Международный день музыки. 5 октября: День учителя. Третье воскресенье октября: День отца в России.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства. Последнее воскресенье ноября: День матери в России. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. 31 декабря: Новый год.

ОП детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Тематическое мероприятие, праздник, викторина, выставка детских работ, игровая деятельность, театрализованная деятельность, презентация,	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	фотовыставка, досуговая деятельность, кукольный театр, познавательно-исследовательская деятельность, чтение стихотворений,	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие	художественных произведений, сюжетно-ролевая игра.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Праздник, тематическое мероприятие, викторина, выставка детских работ, продуктивная деятельность, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивное мероприятие, эстафеты, развлечение, праздник.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду реализуется план оздоровительной работы, который включает в себя:

- профилактику плоскостопия – хождение по «Дорожке здоровья»;

- пальчиковые игры;
- дыхательную гимнастику;
- Су-Джок – терапию;
- точечный массаж по А.А. Уманской;
- С 01.09.2021 г. обучение плаванию 2 раза в неделю для детей старших и подготовительной к школе групп.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В детском саду работает педагог-психолог и учитель-логопед. Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 2-8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

Цель работы:

сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях детского сада, оказание своевременной психологической помощи в процессе психического, психофизиологического и личностного развития ребенка на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства, а также оказание своевременной помощи родителям и педагогам в решении возникающих психологических проблем.

Поставленные задачи:

1. Сохранять и укреплять психологическое здоровье детей, и создать необходимые условия для их психоэмоционального развития.
2. Способствовать формированию учебно-познавательной мотивации, способствовать формированию позиции ученика, формировать психологическую готовность к школьному обучению.
3. Осуществлять взаимосвязь детского сада и семьи через активные формы совместную работу; направлять совместную работу на психическое развитие и становление личности детей.
4. Содействовать повышению психологического и улучшение психологического самочувствия педагогов детского сада путем консультации, психотренинговых занятий.

Педагогом - психологом была проведена диагностическая работа:

- диагностика воспитанников подготовительных к школе групп «Ручеек», «Пчелка» по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко;
- наблюдение за адаптационным периодом воспитанников группы раннего возраста «Лучик», заполнение адаптационных карт;
- диагностика эмоционально-личностной сферы группы старшего дошкольного возраста «Светлячок» (методика М.А. Панфиловой «Кактус»);
- психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (методика М.М. и Н.Я. Семаго, подготовительные к школе группы «Ручеек», «Пчелка»);
- диагностика познавательного развития по шкале Бине-Симона (группы среднего дошкольного возраста «Ягодка», «Солнышко»);

- диагностика познавательного развития «Цветные коврики», «Коробка форм» (группа младшего дошкольного возраста «Капелька»).

Для педагогов подготовлены консультации «Психолого-педагогические условия адаптации детей в детском саду», «Типичные трудности общения в дошкольном возрасте», «Психопрофилактика стрессов», а также консультации по запросам.

Для родителей подготовлены: памятки «Общаться с ребенком. Как?», консультации «Адаптация ребенка в детском саду. Советы родителям», «Почему дети кусаются и что с этим делать?», «Развития внимания у детей дошкольного возраста», папка-передвижка «Если ребенок обманывает: что делать?». Проводились индивидуальные консультации по запросам родителей.

Индивидуально – коррекционная работа: всего 11 человек. Коррекционно – развивающая работа: психолого – педагогическое сопровождение детей в период адаптации всего 26 воспитанников. Формирование психологической готовности детей к школьному обучению, решение выявленных проблем – всего 20 воспитанников. Психологическое консультирование: всего 2 человека (родители): «Развод родителей», «Детская застенчивость».

Психологическое просвещение и профилактика:

- воспитатели тренинг «Я – педагог. Работаем в коллективе»;
- родители: выступления на родительских собраниях – «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Развиваем эмоциональный интеллект детей», «Скоро в школу: психологическая готовность детей к обучению».

Экспертная работа: составление акта жилищно – бытовых условий.

Организационно – методическая работа: планирование деятельности; ведение отчетной документации; заполнение индивидуальных карт развития; обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности; разработка индивидуальных коррекционно–развивающих программ; подготовка и размещение информационного материала на информационных стендах.

Работа учителя-логопеда представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Цель работы:

- Построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями устной речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов детского сада и родителей дошкольников.

Поставленные задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитывать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни.
2. Своевременно выявлять и проводить обследование по изучению уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определять основные направления и содержание работы с каждым ребенком.
3. Осуществить необходимую коррекцию отклонений в нарушениях устной речи у детей через занятия с учителем-логопедом.
4. Привить детям навыки коммуникативного общения (общения со взрослыми и детьми) в двух формах: монолог и диалог.

5. Проводить мониторинговые исследования (диагностику) результатов коррекционной работы, определять степень речевой готовности детей к школьному обучению.
6. Создать условия для благоприятной эмоциональной атмосферы, способствующей успешной коррекционно-развивающей работы.
7. Формировать и координировать информационную готовность к логопедической работе педагогов, медицинских работников и родителей, оказывать помощь в организации полноценной речевой среды.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Учителем-логопедом было проведено диагностическое обследование речевого развития воспитанников старших и подготовительных к школе групп детского сада. Всего обследовано 127 человек (по методике О.Б. Иншаковой). Из них нарушения выявлены у 71 человека. На логопедический пункт были зачислены 25 человек в начале года. В конце декабря 2024 года выпущены с исправлением речевых нарушений 3 человека. С января 2024 года зачислены на логопункт 3 воспитанника.

Для педагогов подготовлены комплексы артикуляционной гимнастики, консультация «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий», консультация «Развитие речемыслительных способностей дошкольников», папка-передвижка «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», мастер-класс «Обучение дошкольников пересказу текста цепной структуры». Для родителей подготовлены консультации: памятка «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», консультация «Речевая готовность ребенка к школе», консультация «Развитие связной речи детей в семье», памятка «Полезные советы для неравнодушных родителей», буклет «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».

Преемственность детского сада и начальной школы

Коллектив детского сада направляет усилия на создания условий для саморазвития и самореализации личности, которое обеспечивает успешное обучение воспитанников. С целью определения согласованности и перспективы общих задач, средств, форм организации воспитания и обучения на дошкольной и начальной ступени образования составлен план по обеспечению преемственности детского сада и начальной школы. Для успешной преемственности детского сада и начальной школы были организованы совместные онлайн выставки детских работ воспитанников детского сада и учащихся начальной школы. Во второй половине учебного года 2023-2024 г. в дистанционном режиме проводились консультации педагогами школы № 19 для родителей будущих воспитанников по вопросам «Подготовки детей к школе», а 09.04.2024 г. учителя начальных классов школы № 24 провели собрание в детском саду и ответили на возникающие вопросы родителей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В октябре 2024 г. в рамках Всероссийской акции «БумБатл» эковолонтеры Центра дополнительного образования г. Удачный и педагоги детского сада провели совместное мероприятие для воспитанников детского сада «Подари бумаге вторую жизнь». Провели

мастер-класс по изготовлению бумаги, рассказали о способах изготовления бумаги, сортировке мусора, а также совместно с воспитанниками сделали поделки из бумаги и газет. Педагоги обменивались и делились информацией, методическими разработками.

В мае 2024 г. ученики и педагоги из ДШИ для наших воспитанников организовали небольшой мини-концерт «Музыка с нами». Юные музыканты исполнили небольшие и сложные музыкальные произведения.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Наименование социальных партнеров	Воспитательные задачи, решаемые в совместной деятельности	Формы взаимодействия
Участие представителей социальных партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное)		
ТО КСК «Кристалл»	Совершенствовать повышение уровня исполнительских навыков дошкольников. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода.	Концерты Совместные мероприятия Дистанционные конкурсы, викторины.
Участие представителей социальных партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования		
МБУ ДО «ЦДО»	Совершенствовать социально-эмоциональную, познавательную сферы детей. Формировать позитивное отношение к творчеству. Совершенствовать возможность реализоваться в выбранном направлении в соответствии с интересами, склонностями, способностями.	Конкурсы Экскурсии Совместные мероприятия Дистанционные конкурсы
Проведение на базе социальных партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности		
МБУ ДО ДШИ	Совершенствовать духовно-нравственную культуру участников образовательного процесса. Формировать творческие возможности детей в области вокала, игре на музыкальных инструментах.	Экскурсия Концерты Совместные мероприятия
Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с социальными партнерами.		
МБУ ДО СОШ № 19, 24	Совершенствовать создание единого образовательного процесса и обеспечение преемственности в содержании образования.	Экскурсия «День Знаний» Экскурсия в школьную библиотеку Проведение совместных конкурсов, выставки детских работ.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия

В 2024 году согласно годовому плану детского сада совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Групповые родительские собрания во всех возрастных группах: «Адаптация ребенка к условиям детского сада, формирование КГН у детей раннего возраста» (группа раннего возраста); «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» (младший, средний дошкольный возраст); «Семья на пороге школы» (старший дошкольный возраст); «О важности режима дня в детском саду и дома» - группа раннего возраста; «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» - младший дошкольный возраст; «Режим дня – дома и в детском саду» - средний, старший дошкольный возраст; «Успехи наших детей» - группа раннего возраста; «Наши достижения за год» - младший, средний дошкольный возраст; «Итоги года. Наши достижения» - старший дошкольный возраст.
- Общее родительское собрание и собрание родительского комитета детского сада «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». Общее родительское собрание «Об итогах работы за год».
- Проведение бесед с родителями о пропускном режиме и порядке посещения детского сада, повышения оплаты за дополнительные платные услуги. Индивидуальные беседы по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.
- Анкетирование: «Социальный портрет семьи», «Удовлетворённость услугами детского сада».
- Консультации: «Мастерим музыкальные инструменты всей семьей»; «Кризис 7-ми лет»; «Причины носового кровотечения у ребенка»; «16 вопросов логопеду»; «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей и детей»; «Поговорим о детских страхах»; «Занимательные игры для развития мелкой моторики рук в домашних условиях»; «Народная песня, как средство развития дошкольников»; «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»; «О гиперактивности и гиперопеке детей»; «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье»; «Адаптация ребенка в детском саду. Советы родителям»; «Почему дети кусаются и что с этим делать?»; «Прививки против гриппа: Зачем? Почему? Кому?»; «Капризы, упрямство и способы их преодоления»; «Развитие связной речи детей в семье»; «Музыка в общении с ребенком»; «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»; «Развития внимания у детей дошкольного возраста»; «Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки».
- Папки-передвижки: «Что рассказать детям о Великой Отечественной войне»; «Аллергические реакции. Причины. Профилактика»; «11 логопедических упражнений, которые легко делать дома»; «Комплексы бодрящей гимнастики для дошкольников которые можно проводить дома»; «Если ребенок обманывает: что делать?»; «10 заповедей здоровья дошкольника»; «Несколько причин, почему детям полезно заниматься музыкой»; «Что делать при первых симптомах гриппа?».
- Памятки: «Безопасность ребенка в зимний период»; «Профилактика туберкулеза»; «7 развивающих игр с пуговицами»; «Развитие музыкального слуха ребенка. Советы родителям»; «Закаливание в семье»; «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»; «Дети учатся у жизни»; «Пальчиковые игры – эффективный способ развития речи дошкольников»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Совместные занятия спортом детей и родителей»; «Возьмите в помощники музыку»; «Как правильно общаться с ребенком»; «Профилактика детских инфекционных заболеваний»; «Общаться с ребенком. Как?»; «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»;

- «Какую музыку должны слушать дети»; «Утренняя гимнастика в жизни ребенка»; «Полезные советы для неравнодушных родителей».
- Буклеты: «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»; «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»; «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»; «Музыкальная игровая деятельность дошкольников»; «Зачем дошкольнику физкультура?»; «Форма одежды и обуви на музыкальных занятиях и праздниках»; «Трудовое воспитание ребенка в семье»; «Веселая зарядка против простуды»; «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».
 - Акция «Альбом памяти. Бессмертный полк»;
 - Районный смотр - конкурс «Парад Победы»;
 - Районный детский фестиваль «Искорка»;
 - Районный конкурс «Битва хоров» в дистанционной форме;
 - Дистанционная литературная викторина для дошкольников «Сказочный ларец»;
 - Городской музыкально – театрализованный фестиваль «Путешествие по сказкам»;
 - Фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины»;
 - Городское дистанционное спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!»
 - Городской творческий конкурс поделок «Мама, папа, я – творческая семья».
 - Мастер-класс для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях в новогодние каникулы».
 - Изготовление тематических альбомов: «Когда мы вместе, мы едины!» (изготовление фотокнижки группы); изготовление сказочных героев «Эколят – друзей и защитников Природы» («Умницы», «Шалуна», «Тихони» и «Ёлочки»).
 - Волонтерское движение «Георгиевская ленточка» в дистанционной форме.
 - Творческие выставки: «Семейное древо»; «Семейный герб»; «Милым мамам»; «Мама, папа, я – творим космические чудеса»; выставка фотографий «Моя Якутия»; «Кукла в военной форме»; «Богатыри Отечества»; «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад»; фотовыставка «Кем работают наши мамы»; «Новогодний сувенир».
 - Развлечения: «Веселый Снеговик»; «Чудеса в лесу зимой»; «Зимняя сказка»; «День рождения Зимушки – зимы»; «Рождественские забавы»; «Буду я солдатом»; квест-игра «Будущий солдат»; «Паровозик из Ромашково»; «Солнечная карусель»; «Детский сад - наш дружный дом»; «Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок»; «Фея знаний в гостях у ребят»; «Детство – это я и ты»; «Маму поздравляем»; квест-игра «Кто у нас хороший?»; «Мой папа самый лучший»; квест-игра «Секреты отцов»; «Мамино сердце не знает покоя...»; музыкально-литературная композиция «Мы вместе» (посвященная Дню народного единства); «Волшебная коробочка»; «Мой веселый, звонкий мяч»; «В гости к Мишке»; «За здоровьем в детский сад!»; «Мы сильные, смелые, после лета загорелые!»; «Путешествие в осенний лес»; «Зайка в гости к нам пришел»; «Мы веселые ребята»; «Веселые старты!»; «Быстрые, ловкие, смелые, умелые!»; «Не Болейка»; «Тропа здоровья»; «День Героев Отечества».
 - Праздники: «Аты-баты шли солдаты»; «Служу России»; «Мамина сказка»; «Мой подарок мамочке»; «Самым красивым, родным и любимым»; «Спасибо деду за Победу!»; «Победой кончилась война»; «Гриб в гостях у ребят»; «Царь Горох и осень»; «Осень разноцветная»; «Ходит Осень по дорожке»; «Мишкина елка»; «Здравствуй, Дед Мороз!»; «Волшебные часы»; «Новогодний сундучок».
 - Выпускной бал «До свидания детский сад!».

ГОДА	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Активные	Пассивные	Наблюдатели
2020	88 %	8 %	4 %
2021	89 %	5 %	6%
2022	89%	5%	6%
2023	89%	5%	6%
2024	89%	5%	6%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами детского сада

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2020	8	197	98 %	2%
2021	8	206	98 %	2%
2022	8	188	98 %	2 %
2023	8	202	98%	2%
2024	8	173	98%	2%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

Продолжается работа консультационного центра (далее КЦ). Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2024 году составляет 8 человек. Согласно годовому плану в дистанционном формате через средства массовой информации социальной сети Telegram (страничка детского сада) были проведены:

- «Формирование культуры здоровья дошкольников»
- «Развитие речи у ребенка 1 – 3 лет. Простые и эффективные игры»
- «Влияние классической музыки на развитие ребенка»
- «Здоровый образ жизни – правильное питание»
- «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»
- «Что такое для ребёнка ИГРА?»
- «Распевки для голоса»
- «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»
- «Физическая активность и здоровье посредством развивающей игры»
- «Безопасное пребывание на прогулке в летний период»
- «Занятия с педагогом или мамой: что лучше?»
- «Формируем звуки вместе»
- «Зарядка – это весело».
- «Адаптация ребенка в детском саду»
- «Как организовать праздник дома»
- «Учим ребенка общаться»
- «Тревожный и застенчивый ребенок»
- «Учите детей говорить правильно»

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В холле 1 этажа размещено методическое пособие «Времена года», создан уголок краеведения «Край в котором я живу», оформлена «Карусель народов мира», установлена «Интерактивная песочница», оформлен игровой модуль «Паровозик», оснащено бизбордами «Арктика», «Космос». Обустроено зонирование для проведения с воспитанниками дополнительной платной образовательной услуги «Робототехника». В холле 2 этажа детского сада оформлено панно «Мир сказок» кукольными персонажами из известных сказок и музыкальных инструментов, коллаж «Детское творчество».

Для организации образовательной деятельности дополнили библиотечный фонд наглядно-дидактическими пособиями, художественной и методической литературой, звуковыми плакатами.

Благодаря взаимодействию с родителями воспитанников в 2024 году развивающая предметно-пространственная среда была наполнена необходимым оборудованием и игровым материалом: дополнили центр театрализованной деятельности: «Театр на крышках», «Теневой театр», «Ложковый театр», театральными костюмами, шапочками с силуэтами персонажей; изготовили и обновили технологические карты к сюжетно-ролевым играм, к конструированию, по художественному творчеству, дополнили материалы для экспериментирования, добавлены инструменты и материалы в уголок природы.

Для познавательного развития детей созданы тематические альбомы: «Удачный», «Космос», «Потешки», «Меха Якутии», «Животные Красной книги Якутии», «Мой летний отдых»; изготовили игры: дидактические настольные игры «Денежная дорожка», «Покупки Волчонка», «Шаги к успеху», игра-бродилка «Страхование»; математический планшет «Подбери по цвету», «Геометрические фигуры», «Собери узор», «Считалки на математическом планшете», «Узоры», «Цифры», «Снежинки»; изготовили макеты: «Будь осторожен в лесу с огнем!», «Улица нашего города», «ПДД», «Времена года»; пополнены картотеки: «Потешки», «Мирилки», «Игры в кругу», «Экологические игры», «Дидактические игры с пуговицами», «Динамическая пауза», «Игры с мячом», «Физкультминутки». Изготовили лэпбуки: «Экология», «Профессии», «Моя Россия», «Сказки», «Правила поведения в лесу», «Растения наших лесов». Изготовлены «Кубики Блума»: «Мой город Удачный», «Эколята», «Финансовая грамотность», «Один дома», «ПДД», «Россия». Изготовлены коробочки-раскладушки «ПДД», «День Победы», «Эколята – защитники природы», «Любимая Россия».

С учетом современных образовательных требований обновлены групповые помещения детского сада дидактическим и игровым материалом согласно возрастным особенностям и гендерному развитию - настольная игра «Одень куклу по сезону», дидактические игры: картотеки дидактических игр: «Веселые прищепки», «Разноцветные котята», «Цветочные полянки», «Хорошо - плохо», «Наряди матрешку», «Волшебный зонтик» и др.; картотеки подвижных игр: «Игры с мячом», «Игры на прогулке» и др.; театрализованные игры: игра на имитацию движений, игра-пантомима «Кот и сметана», «Части тела» и др.; дополнили центр алгоритмами для рассказывания: «Бытовые приборы», «Расскажи о дереве», «Времена года», «Насекомые», «Расскажи о себе», «Расскажи - ка», «Расскажи об одежде», оформили альбомы «Расскажи о животном»; «Здания», «Транспорт».

С учетом современной социальной среды обновили и дополнили сюжетно-ролевые игры: «Аптечный киоск», «Путешествие на самолете», «В библиотеке», «Сбербанк», «Супермаркет», «Салон красоты», «Ветеринарная клиника», «Аэропорт», «Поликлиника» и др.

Родители приняли активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр и уголков ряженья, изготовили кормушки для птиц, оформили уголок «Наша семья».

Для музыкальной деятельности дополнили музыкальный уголок, изготовили музыкальные инструменты из подручных материалов: шумелки – «шуршунчики», музыкальная

лесенка, нотный стан, забавные мини-маракасы из пластмассовых ложечек и коробочек из-под «киндер-сюрпризов, губная гармошка из расчески и бумажной полосы; колокол из цветочного горшка, веревки и молоточка.

Для физического развития - нестандартное оборудование: «Дорожка здоровья», «Гантели», «Косички», «Веселые карандаши», «Разноцветные крышечки», «Бильбоке»; массажные мячики; лэпбуки «Спорт», «Школа Маши Неболейкиной»

Удачный ГОК помогает детскому саду в организации мероприятий «День защиты детей», «День дошкольного работника». Руководство УГОКа спонсируют средствами на приобретения художественной литературы. На юбилей детского сада был подарен бизбород «Непоседа».

В группах старшего дошкольного возраста детского сада размещены и подключены интерактивные доски. Для организации работы педагога-психолога, учителя-логопеда и дополнительных образовательных услуг установлена интерактивная песочница и интерактивный стол «Колибри». Для развития у воспитанников способностей программирования в детском саду имеется оборудование для робототехники (LEGO конструкторами, ноутбуками). С 2022 года педагоги детского сада используют в образовательной деятельности демонстративный комплекс "Хранитель знаний".

№	Наименование раздела	Рекомендованное кол-во	Имеется в наличие	%
1	Комплекс оснащения общих помещений ДОО			
1.1.	Входная зона	26	36	47%
	Оснащение входной зоны осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716).			
	Оснащение модуля «Медицинский кабинет» сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»)			
1.2.	Система охраны здания			
	Антитеррористическая защищенность здания обеспечивается в соответствии с присвоенной категорией опасности и требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».			
	Оборудование здания инженерно-техническими средствами охраны следует проводить в соответствии с Рекомендациями по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, разработанными федеральным казенным учреждением «Научно-исследовательский центр «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, которые размещены на официальном сайте Росгвардии по ссылке: https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimykh_obektov_minprosveshheniya_rossii.pdf .			

1.3.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	65	39	71%
1.4.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	994	619	64%
1.5.	Пищеблок			
Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:				
<ul style="list-style-type: none"> санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833); санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21). 				
Комната для приема пищи (принесенной из дома родителями) детьми, имеющими ограничения в питании по медицинским показаниям.				
Оснащение: холодильник, печь СВЧ, стол, стул, умывальная раковина, моечная ванна – имеется				
1.6.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	568	312	46%
1.7.	Плавательный бассейн	145	69	53%
ИТОГО		1798	1075	56%
2.	Комплекс оснащения групповых помещений ДОО			
2.1	Группа раннего возраста (2- 3года)	687	711	70%
2.2	Младшая группа (3-4 года)	677	714	76%
2.3	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	968	1174/1033	71%/75%
2.4	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	1028	916	51%
2.5	Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	1095	925/934	56%/56%
ИТОГО		4455	4440/4308	65%/66%
3.	Компоненты РППС для кабинетов специалистов			
3.1	Кабинет учителя-логопеда	109	60	66%
3.2	Кабинет педагога-психолога	116	68	63%
ИТОГО		225	128	65%
4.	Комплекс оснащения территории	27	29	100%
ВСЕГО		6505	5672/5540	72%

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическим комплектом на 98%; наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, звуковыми плакатами, методическими пособиями.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является составной частью методической службы детского сада и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечно-информационные ресурсы:

- (интернет-издания периодической печати): журналы «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Справочник музыкального руководителя»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»; «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- детская художественная литература;
- методическая литература по всем направлениям развития ребёнка;
- информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (аудио – видеокассеты), цифровом CD-диски и других.

Библиотечно-информационное обслуживание:

- Для воспитанников: предоставление литературы, информационных ресурсов на различных носителях; организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.
- Для педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.
- Для родителей (иных законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). На территории и в помещении Детского сада ведётся видеонаблюдение. В каждом помещении возрастной группы оборудован видеодомофон. В 2024 году заключен договор с филиалом ФФГУП «Охрана» Росгвардии по РС (Я) по оказанию услуг по техническому обслуживанию средств охраны – тревожная сигнализация. В дневное время охрану детского сада осуществляют работники охраны ЧОП «Галиаф».

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется врачом – педиатром Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик», двумя старшими медицинскими сёстрами и медицинской сестрой. В помещении детского сада оборудован медицинский и прививочный кабинеты, плавательный бассейн, в каждой игровой комнате установлены увлажнители

воздуха, светильники «искусственного солнца» для получения витамина «Д», облучатели-рециркуляторы «Дезар». В соответствии с планом оздоровительной работы детского сада, осуществляется прием детьми кислородных коктейлей как платная оздоровительная услуга. В течение года проведен плановый профилактический осмотр детей узкими специалистами Удачнинской городской больницы и плановая вакцинация детей и сотрудников. Систематически проводится контроль закаливания в детском саду и работа по профилактическому оздоровлению воспитанников.

Материально-техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное, имеется центральное отопление, канализация, водоснабжение, электричество, внешняя и внутренняя телефонная связь. На 1 и 2 этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, спортивный; имеются две прогулочные галереи; бассейн; кабинеты для специалистов: заведующего детским садом, старшего воспитателя, педагога-психолога, совместно с учителем-логопедом, завхоза, медицинский, прививочный.

Характеристика территории детского сада

По периметру здание огорожено металлическим забором высотой 1,70 м, вокруг которого в большом количестве имеются зеленые насаждения: кустарники, лиственницы. Имеется 8 игровых участков: 2 участка – для детей раннего возраста, 1 – младшего возраста, 2 – среднего возраста и 3 участка – для детей старшего и подготовительного к школе возраста. Все участки имеют прогулочные крытые веранды для организованной самостоятельной деятельности, крыши веранд изготовлены из поликарбоната, что обеспечивает пропускную способность солнечного света, в то же время защищает от дождя и снега.

На участках имеются: крытые песочницы с навесами, песок. Песочницы закрываются самодельными крышами из пленки. На каждом участке есть малые архитектурные формы. Все оборудование на территории сертифицировано соответствует СанПиН. На территории Детского сада созданы:

- «Экологическая тропа» для изучения и наблюдения за растениями в условиях Крайнего Севера, укомплектованная схемами, видовыми точками.
- «Цветник» для ознакомления воспитанников с садовыми растениями и цветами. Совместными усилиями педагогов, родителей воспитанников и шефов возле каждого участка на территории детского сада для воспитанников оборудованы парники для выращивания овощей и цветов.
- Площадка «Светофорчик» для закрепления с воспитанниками практических знаний по дорожной грамоте.

Качество и организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 20-ти дневного меню, утвержденного исполнительным директором АН ДОО «Алмазик». Меню разработано инженером –технологом ООО «Общество с ограниченной ответственностью научно-внедренческая фирма «ЦЕНТР ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» Т.Ю.Ткаченко, г.Новосибирск. Откорректировано и адаптировано к программе 1С Дошкольное питание группой специалистов АН ДОО «Алмазик»: врачи-педиатры - Алексеева А.Е., Маммадова Д.М., Снычева Р.М., специалист по питанию Маньшина С.В. , главный врач Махно Н.А.

Анализ отзывов родителей по организации питания в детском саду за последние 5 лет показал следующие результаты:

Год	Положительные удовлетворительные отзывы родителей	Отрицательные отзывы родителей	Предложения внести изменения в меню	Выразили благодарность
2020	96 %	4%	4 %	57%
2021	96 %	4 %	7 %	64 %
2022	98 %	2 %	3 %	92 %
2023	97%	3%	3%	92%
2024	97%	2%	3%	93%

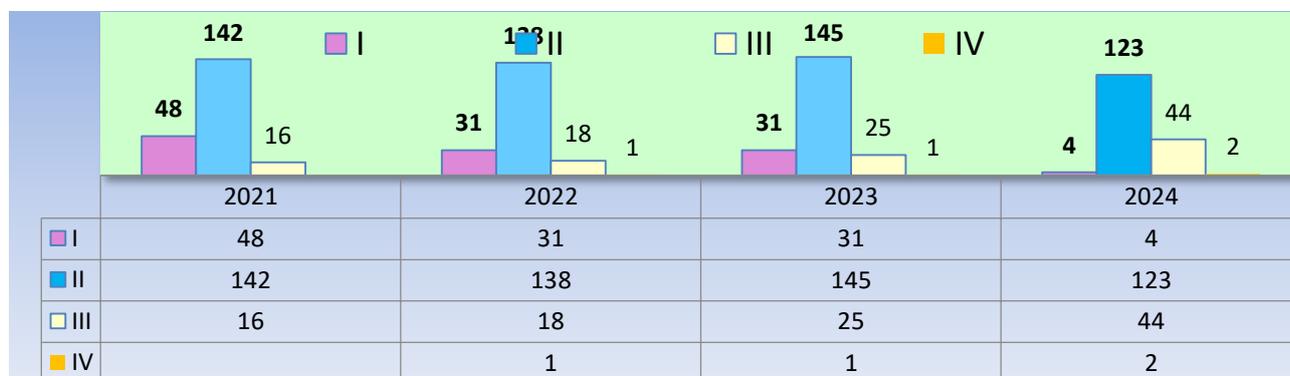
2.5. Результаты деятельности.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %	Посещаемость %	ЧБД
2020	28,3	24,9	52	15
2021	39,8	23,3	102	33
2022	41,8	24,1	98,4	23
2023	39,9	24,2	102,2	18
2024	30,8	21,3	101,5	15

Анализ заболеваемости за 2024 год показал, что индекс здоровья снизился на 2,9% в сравнении с предыдущими годами, т.к. заболеваемость воспитанников раннего возраста увеличилась (2 группы раннего возраста), уменьшилось количество часто длительно болеющих детей.

Сравнительный анализ групп здоровья детей за четыре года (%)



При оценке состояния здоровья детей по группам здоровья определяются некоторые изменения в сравнении с 2023 г. Списочный состав уменьшился – прибыло - 62 воспитанника, выбыло- 91. Выбыло с I группой здоровья - 27 детей. Детей с III группой здоровья прибыло - 19 человек и IV группой – 1 ребенок.

Итоги осмотра узкими специалистами

Узкие специалисты	Дата	Подлежало	Осмотрено	Выявлено патологий
Лор	11.04.2024	93	78	15
	28.11.2024	26	16	2
Стоматолог	11.04.2024	173	144	33
Окулист	11.04.2024	93	78	7
	28.11.2024	26	16	6
Ортопед	11.04.2024	50	42	14
Невролог	11.04.2024	93	78	2
	28.11.2024	26	16	3
Хирург	11.04.2024	50	42	13
Андролог	28.11.2024	38	25	5
Педиатр	11.04.2024	173	173	169

Пояснение: Медицинский осмотр узкими специалистами пройден не в полном объеме, в связи с отсутствием узких специалистов врача- психиатра на момент осмотра по графику.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях за 2024 год

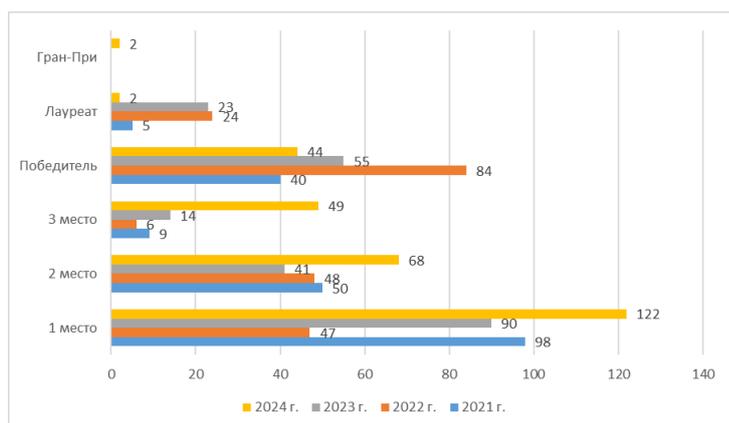
Наименование мероприятия	Кол-во воспитанников	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	20	Грамота 3 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» для дошкольников по русскому языку	4	Диплом Победителя 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс детского творчества «Трудный звук - мой друг»	4	Диплом Победителя 3 место
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Всероссийский конкурс «Мы-патриоты России»	6	Диплом Победителя 1 место
Образовательный портал «Гениальные дети». Международный дистанционный конкурс чтецов	2	Диплом Победителя 3 место
Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «День народного единства».	5	Диплом 1 степени
Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «День музыки».	5	Диплом 1 степени
Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России». Международный конкурс «Волшебная аппликация»	8	Диплом Победителя 1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	3	Диплом 1 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	3	Диплом 2 место

Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	2	Диплом 1 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	4	Диплом 2 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	4	Диплом 1 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	3	Диплом 1 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	4	Диплом 1 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	4	Диплом 2 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	5	Диплом 1 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	4	Диплом 1 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	3	Диплом 1 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	4	Диплом 2 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	5	Диплом 1 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	8	Диплом 1 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	3	Диплом 1 место
Высшая школа делового Администрирования. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	4	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Завуч.рус». Всероссийская викторина для дошкольников и детей «Здоровье и безопасность»	2	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лабиринты»: русский язык/обучение грамоте	2	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Лабиринты»: литература/ литературное чтение	2	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»: «Добрые сказки Корнея Чуковского»	4	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино. Числа в сказках»	3	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино. Согласные буквы алфавита (для дошкольников)»	2	Диплом 1 место
Всероссийский портал «Патриот». Всероссийская блиц-олимпиада «Светлый праздник – Рождество»	4	Диплом 1 место
Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества «KONKURS-KIDS». VII Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка»	6	Диплом 3 место
Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества «KONKURS-KIDS». VII Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка»	4	Диплом 2 место
Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества «KONKURS-KIDS». VII Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка»	4	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России». Всероссийская викторина по пожарной безопасности «Огонь – не забава!»	3	Диплом 1 место

Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России». Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	2	Диплом 1 место
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «ЗАВУЧ». Всероссийский конкурс «Лучшая елочная игрушка»	6	Диплом 3 место
VIII Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация «Космические фантазия», работа «Космонавт»	4	Диплом 1 степени
VIII Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация «Космические фантазия», работа «Космонавт»	4	Диплом 2 степени
VIII Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация «Космические фантазия», работа «Космонавт»	5	Диплом 3 степени
Образовательный центр «IT – ПЕРЕМЕНА». Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!»	3	Диплом 1 место
Образовательный центр «IT – ПЕРЕМЕНА». Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!»	3	Диплом 2 место
Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное Сияние». Всероссийская онлайн-олимпиада «С любовью к детям – Агния Барто»	8	Диплом Победителя 2 место
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Всероссийский творческий конкурс «23 февраля» приуроченный к празднику «День Защитника Отечества», номинация «Мой папа самый лучший»	5	Диплом 2 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада с Международным участием «Пожарная безопасность»	3	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада с Международным участием «Зимние логические загадки»	4	Диплом 1 место
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ		
МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Чэчир». Открытый дистанционный творческий конкурс «Парад Снеговиков», приуроченный к Всемирному дню Снеговика	4	Диплом 1 место
МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Чэчир». Открытый дистанционный творческий конкурс «Парад Снеговиков», приуроченный к Всемирному дню Снеговика	3	Диплом 2 место
Образовательный портал «Моя Якутия». Региональная онлайн-олимпиада «Сказки волшебницы-зимы»	2	Диплом 1 место
IV Республиканский этнокультурный фестиваль-конкурс ко Дню народного единства «Мы едины», конкурсная работа «Песня Солнечный круг», номинация «Вокально-хоровой жанр»	4	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс стихотворений «Мой родной якутский язык», посвященный Дню якутского языка.	2	Диплом Лауреат 2 степени
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
АН ДОО «Алмазик». Детская спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик».	8	Диплом 2 место
Газета «Мирнинский рабочий». Детский творческий конкурс «День Защитника Отечества глазами ребенка».	4	Диплом 1 степени
МКУ «МРУО», АН ДОО «Алмазик». III районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», инсценирование произведения К.Чуковского «Муха Цокотуха»	8	Диплом 3 степени
МКУ «МРУО», АН ДОО «Алмазик». Районный семейный конкурс чтецов «Сахам сириҥ таптыбын» («Люблю Якутию мою») приуроченного ко Дню родного языка и письменности в РС(Я).	1	Диплом 2 место
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ		
IV Городской дистанционный конкурс-викторина «Сказочный ларец» посвященный творчеству С.Я. Маршака	10	Диплом 1 степени
IV Городской дистанционный конкурс-викторина «Сказочный ларец» посвященный творчеству С.Я. Маршака	5	Диплом 2 степени

ГП «Город Удачный». Городской конкурс обрядовых масленичных кукол-чучел «Масленица – 2024»	6	Диплом Победителя
Городская онлайн-олимпиада «Сказки волшебницы-зимы»	2	Диплом Победитель 1 место
Городской дистанционный конкурс «Звуковичок»	2	Грамота 1 место
Городской дистанционный конкурс «Звуковичок»	2	Грамота 2 место
Городской дистанционный конкурс «Звуковичок»	2	Грамота 3 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Моя Якутия». Городская онлайн-олимпиада «Сказки волшебницы зимы»	4	Диплом Победителя 1 место
ГП «Город Удачный». Участие в дефиле-конкурсе «Праздник без границ» в рамках проведения городского праздника «Солнечный круг», посвященного Году семьи в РФ, Году детства в РС (Я), Международному дню защиты детей.	8	Диплом 2 степени
АН ДОО «Алмазик». Детская спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	6	Диплом 2 степени
«Детская школа искусств» и Администрация МО «Город Удачный». Городской вокальный конкурс «Звонкие нотки»	2	Диплом Гран-При

ИТОГ								
Уровень	Кол-во		Результат					
	Мероприятий	Участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Лауреат	Гран-При
Международный	9	54	10		20	24		
Всероссийский	29	148	86	35	19	8		
Республиканский	4	15	10	3			2	
Районный	4	21	4	9	8			
Городской	8	49	12	21	2	12		2
Всего за 2024 г.	54	287	122	68	49	44	2	2



Благодаря активной поддержке родителей в 2024 г. воспитанники детского сада приняли активное участие в городских, районных, республиканских, всероссийских и международных очных и дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях. По результатам проведенного сравнительного анализа в 2024 учебном году количество воспитанников, занявших призовые места увеличилось на 19% по сравнению с предыдущим годом.

2.6. Кадровый потенциал.

Развитие кадрового потенциала

В 2024 учебном году педагоги детского сада прошли:

курсы повышения квалификации:

- 1 педагог - ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены». «Основы здорового питания». Сертификат, 15 ч.
- 1 педагог - ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» г. Санкт-Петербург. «Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования». Удостоверение, 72 ч.
- 1 педагог - АНО ДПО «ФИПКИП» по программе дополнительного профессионального образования «Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДОО», г. Москва, 72 ч.
- 1 педагог – ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия), повышение квалификации по теме «Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок»», 36 ч.

Участники вебинаров и конференций:

- 19 педагогов - ООО «М-ПАРК». Участник вебинара «Человек играющий. Реализация ФОП ДО». Сертификат.
- 19 педагогов - Университет «Банк России». Обучение по дистанционному курсу «Финансовая грамотность». Сертификат.
- 1 педагог - Университет «Банк России». Обучение по дистанционному курсу «Финансовая грамотность». Сертификат.
- 1 педагог - Вебинар «Игровой подход в автоматизации и дифференциации звуков». Сертификат.
- 1 педагог - Лекции на тему «Нейростимуляция в коррекции дефектов звукопроизношения». Сертификат.
- 1 педагог - Лекции на тему «Нейропсихологический подход в логопедии». Сертификат.
- 1 педагог - Всероссийская олимпиада «Дефекты и нарушения речи ребенка: виды и причины». Диплом.
- 1 педагог - Лекции на тему «Диагностика и коррекция речи у детей с нарушением процессов речепорождения и речепроизводства». Сертификат.
- 1 педагог - Лекции на тему: «Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы». Сертификат.
- 1 педагог - Лекции на тему: «Алгоритмы диагностики, коррекции и взаимодействия с родителями в работе с детьми с РАС». Сертификат.
- 1 педагог - Международный центр образования и педагогики. Вебинар: «Психолого-педагогическое сопровождение младших дошкольников в адаптационный период». Сертификат.
- 1 педагог - Инновационные проекты «Добро. Университет». Онлайн-курс «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс». Сертификат.
- 1 педагог - Курс Юлии Пчелинцевой. Прошла программу обучения «Обучение чтению по авторской методике Юлии Пчелинцевой», 12 ч. Сертификат.
- 1 педагог - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт

гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч. Сертификат.

- 1 педагог - ООО «Высшая школа администрирования». Онлайн-семинар «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», 15 ч. Сертификат.
- 1 педагог - Инновационные проекты «Добро. Университет». Онлайн-курс для волонтеров «Голосование за благоустройство общественных пространств». Сертификат.
- 1 педагог - УМЦ «Школа 2100». Обучение на вебинаре «Обучение старших дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе», 2 ч. Сертификат.
- 1 педагог - УМЦ «Школа 2100». Обучение на вебинаре «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей старшего дошкольного возраста», 2 ч. Сертификат.
- 1 педагог - Всероссийский образовательный портал «Завуч». Обучение на вебинаре «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания». Сертификат.
- 1 педагог - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник экспертного сообщества «Внедрение современного инновационного образовательного оборудования в развивающую предметно-пространственную среду». Сертификат.
- 1 педагог - ПОООФОГ «Я Здоров». Вебинар «Проведение физкультурных занятий в соответствии с требованиями ФОП ДО». Сертификат.

Распространение опыта работы:

- 1 педагог - МКУ «МРУО». Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика». Распространение опыта работы по реализации образовательного проекта «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности». Сертификат
- 1 педагог - РЭИИ «Педагоги Якутии». Методический материал на тему: Дидактическое пособие по формированию основ финансовой грамотности «Супермаркет». Сертификат о распространении опыта.
- 1 педагог - Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии». Опубликовала методический материал на тему «Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника». Сертификат о распространении опыта
- 1 педагог - РЭИИ «Педагоги Якутии». Публикация методического материала «Интерактивная игра «Откуда берутся деньги?». Сертификат о распространении опыта
- 1 педагог - Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии». Опубликовала методический материал на тему «Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Изучение якутского языка». Сертификат о распространении опыта
- 1 педагог - РЭИИ «Педагоги Якутии». Публикация методического материала «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игр народов России». Сертификат.

Участие в проектной деятельности

- 1 педагог - Всероссийское издание «Слово Педагога». Обобщение и представления на Всероссийском уровне педагогический опыт работы проектной инновационной

деятельности: «Развитие познавательных процессов, творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через использование ТИКО – моделирования в образовательной деятельности». Свидетельство.

- 1 педагог - Всероссийское издание «Слово Педагога». Обобщение и представления на Всероссийском уровне педагогический опыт работы проектной инновационной деятельности: «Развитие познавательных процессов, творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через использование ТИКО – моделирования в образовательной деятельности». Свидетельство

В 2024 году 1 педагог участвовал в Районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2024», получила сертификат участника.

В марте 2024 года на базе детского сада проводился I Районный фестиваль «Сундучок финансовых игр». Участвовало 8 педагогов – 3 педагога получили Диплом Победителя 1 место, 3 педагога получили Диплом Победителя 2 место, 1 педагог получил Диплом победителя 3 место, 1 педагог получил сертификат участника.

5 педагогов детского сада являются активными участниками волонтерского движения МО «Город Удачный».

Нагрудной знак «За вклад в развитие дошкольного образования» Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) - 1 педагог.

Свидетельство присвоения почетного статуса «Родительское признание 2024» и размещение кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание» - 1 педагог.

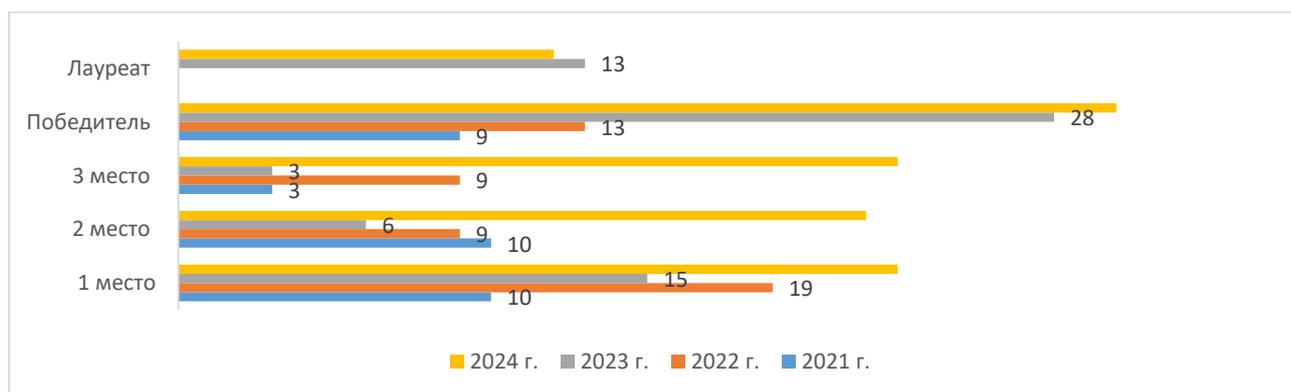
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Наименование мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Министерство культуры РФ. Российская государственная библиотека «Библионочь 2024»	7	Диплом 3 место
II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Школа финансовой грамотности», название работы «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	2	Диплом Лауреата 1 степени
II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Школа финансовой грамотности», название работы «Интерактивная игра «Откуда берутся деньги»»	2	Диплом Лауреата 1 степени
II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Школа финансовой грамотности», название работы «Занимательные финансы»	2	Диплом Лауреата 1 степени
Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина». Международный конкурс «Радость ребенка – счастье для матери!»	2	Диплом Победителя 2 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс профессионального мастерства. Тема «ИКТ-технологии в работе логопеда»	1	Диплом 1 место
II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Школа финансовой грамотности», название работы «Дидактическое пособие по формированию основ финансовой грамотности «Супермаркет»	2	Диплом Лауреата 2 степени

II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Школа финансовой грамотности», название работы «Дидактическое пособие «Экономический куб»	2	Диплом Лауреата 1 степени
Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	4	Диплом Победителя 3 место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	2	Диплом Победителя 1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Сетевое издание «Педагогическая практика». Всероссийская олимпиада «Дефекты и нарушения речи ребенка: виды и причины»	2	Диплом Победителя 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»: Блиц-олимпиада «Светлый праздник Рождество». За подготовку победителя	4	Диплом Победителя
Образовательный фонд «Эверест». Всероссийский конкурс педагогических работников «Семья, общество, приоритеты», в рамках реализации мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации.	3	Диплом 1 место
Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное Сияние». Всероссийская онлайн-олимпиада «С любовью к детям – Агния Барто»	5	Диплом Победителя 2 место
Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю.ру». олимпиада «Правовое воспитание дошкольников».	3	Диплом 2 место
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский конкурс «Космос – удивительный мир», посвященный Дню космонавтики.	2	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада с Международным участием «Конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС»	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024». Номинация «Лучшая презентация», название «Аромамаркетинг как инновационный способ коммуникации с клиентами»	2	Диплом Победителя 1 место
Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «Инклюзивное образование»	2	Диплом 2 место
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ		
Образовательный портал «Моя Якутия». Региональная онлайн-олимпиада «Сказки волшебницы-зимы». За подготовку победителя	4	Диплом 1 место
МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «ЧЭЧИР». Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Волшебный праздник Новый год».	4	Диплом 1 место
Республиканский конкурс стихотворений «Мой родной якутский язык», посвященный Дню якутского языка.	2	Диплом Лауреат 2 степени
Общественная организация Межрегиональный профсоюз работников АК «АЛРОСА» (ПАО) «ПРОФАЛМАЗ». Достижение года в номинации «Молодой активист»	4	Подарочный сертификат 3 место
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
АН ДОО «Алмазик». Викторина «Праздник весны и труда».	3	Диплом 3 место
МКУ «МРУО». Районный фестиваль «Сундучок финансовых игр», номинация «Экономим, игра».	2	Диплом Победителя 1 место
МКУ «МРУО». Районный фестиваль «Сундучок финансовых игр», номинация «Экономим, игра».	1	Диплом Победителя 2 место
АН ДОО «Алмазик». Детская спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик».	2	Диплом 2 степени

АН ДОО «Алмазик». За подготовку участников-победителей в детской спартакиаде среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	2	Диплом 2 степени
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ		
Удачинское отделение АН ДОО «Алмазик». Совет молодых специалистов детских садов УО АН ДОО «Алмазик». Интеллектуальная квиз-игра «Мне только спросить» между детскими садами УО АН ДОО «Алмазик»	4	Диплом 1 место
Храм Преподобного Серафима Саровского, г. Удачный Конкурс детского творчества «Рождественский свет»	2	Диплом Победителя
Объединение молодых специалистов «Профалмаз». Городской КВЕСТ ко Дню России «За тридевять земель, да в край северный»	3	Диплом 1 место
Профсоюз «Профалмаз». Практическая игра «КВЕСТ Безопасности» среди уполномоченных по охране труда Профсоюза «Профалмаз»»	2	Диплом 2 место
УО КСК АК «АЛРОСА» (ПАО). Соревнование по шашкам в зачет XV спартакиады трудовых коллективов АК «АЛРОСА» (ПАО), предприятий и учреждений г. Удачный	1	Диплом 2 место
МР «Мирнинский район» РС (Я) комитет по физической культуре и спорту. Районные онлайн-соревнования по ходьбе «Пешком к здоровью»	4	Грамота 3 место
УО КСК АК «АЛРОСА» (ПАО). Первенство города Удачный по настольному теннису	1	Диплом 3 место
УО КСК АК «АЛРОСА» (ПАО). Соревнование по армрестлингу в зачет XV спартакиады трудовых коллективов АК «АЛРОСА» (ПАО), предприятий и учреждений г. Удачный	1	Диплом 3 место
УО КСК АК «АЛРОСА» (ПАО). Общекомандный зачет XV спартакиады трудовых коллективов АК «АЛРОСА» (ПАО), предприятий и учреждений г. Удачный	3	Диплом 3 место
УО КСК АК «АЛРОСА» (ПАО). Спортивно-массовое мероприятие на воде, посвященное Международному женскому дню «Для милых дам»	2	Грамота 2 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Моя Якутия». Городская онлайн-олимпиада «Сказки волшебницы зимы»	4	Диплом Победителя 1 место
ГП «Город Удачный». Участие в дефиле-конкурсе «Праздник без границ» в рамках проведения городского праздника «Солнечный круг», посвященного Году семьи в РФ, Году детства в РС (Я), Международному дню защиты детей.	8	Диплом 2 степени

ИТОГ							
Уровень	Количество		Результат				
	мероприятий	участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Лауреат
Международный	6	30	1		7	8	10
Всероссийский	9	25	7	5		13	
Республиканский	4	14	8		4		2
Районный	3	10		4	3	3	
Городской	8	35	7	13	9	6	
Всего 2024 г.	30	114	23	22	23	30	12



Ежегодно педагоги детского сада участвуют в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, республиканские, районные и городские. За 2024 год педагоги получили дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты и благодарственные письма в данных конкурсах. Педагоги постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

В целях повышения профессиональной компетентности и развития деловых и личностных качеств педагоги детского сада принимают активное участие в семинарах, семинарах - практикумах, тематических проверках, педсоветах, открытых просмотрах.

На интернет-сайтах педагоги детского сада опубликовали опыт работы в ДОУ:

- 1 педагог - РЭИИ «Педагоги Якутии». Материал по теме: дидактическое пособие по формированию основ финансовой грамотности «Супермаркет». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог - Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии». Публикация методического материала на тему «Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог - Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии». Публикация методического материала на тему «Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника». Авторское свидетельство.
- 1 педагог - Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов «Время Знаний». Публикация консультаций для родителей «Витаминный календарь для детей». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог - Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов «Время Знаний». Публикация консультаций для родителей «Как научить ребенка правильно обуваться». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог - Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов «Время Знаний». Публикация консультаций для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог - Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов «Время Знаний». Публикация консультаций для родителей «Весна без витаминов». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог - Образовательный фонд «Эверест». Публикация учебно-методического материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Детская картина МИРА». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог - РЭИИ «Педагоги Якутии». Публикация методического материала «Интерактивная игра «Откуда берутся деньги?». Свидетельство о публикации.
- 1 педагог - РЭИИ «Педагоги Якутии». Публикация методического материала «Интерактивная игра «Откуда берутся деньги?». Авторское свидетельство.
- 1 педагог - Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи «Интерактивная игра Космическая математика». Свидетельство
- 1 педагог - Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии». Опубликовала методический материал на тему «Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Изучение якутского языка». Свидетельство.

- 1 педагог - Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии». Опубликовала методический материал на тему «Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Изучение якутского языка». Авторское свидетельство.
- 1 педагог - РЭИИ «Педагоги Якутии». Публикация методического материала «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игр народов России». Авторское свидетельство.
- 1 педагог - РЭИИ «Педагоги Якутии». Публикация методического материала «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игр народов России». Свидетельство
- 1 педагог - Всероссийский сайт «Дельфиненок. РФ». Публикация авторской работы «Они сражались за Родину». Свидетельство о публикации
- 1 педагог - Всероссийский сайт «Дельфиненок. РФ». Публикация авторской работы «Мир-театра». Свидетельство о публикации
- 1 педагог - Всероссийский сайт «Дельфиненок. РФ». Публикация авторской работы «Патриотическое воспитание». Свидетельство о публикации

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Выписка из сметы затрат 2024 года	
Наименование	Факт
Расходы на питание	12 496
Приобретение инвентаря	639
Приобретение основных средств	136
Канцелярские расходы	365
Медикаменты	142
Учебные расходы и игрушки	252
Вспомогательные материалы	304
Затраты на одного ребенка	581

2.7. Анализ функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой локальный нормативный документ детского сада № 36 «Алмазик» – филиала АН ДОО «Алмазик» (далее – детский сад), разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- действующими санитарными нормами и требованиями;
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Приказом исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» от 23.06.2021 г. № 175;
- Положением о Детском саде № 36 «Алмазик» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Внутренняя система оценки качества образования определяет основные понятия, цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в детском саду, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (далее – мониторинг) в детском саду. Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля детского сада и внутреннего мониторинга качества дошкольного образования как основы управления образовательной деятельностью;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования.
- является базой для подготовки отчета по самообследованию.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольной деятельности;
- общественной оценки качества образования;
- мониторинга качества дошкольного образования.

Направления контроля определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования, исходя из результатов работы детского сада.

Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования в образовательной организации (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- получение объективной информации о качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- определение принципов и подходов мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП ДО требований ФГОС ДО;
- анализ состояния качества образования в детском саду для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявление проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;

- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательной организации;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

ВСОКО состоит из следующих направлений:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
5. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг возможных достижений детей (179 воспитанников) детского сада № 36 «Алмазик» на май 2024 г.

№ п/п	Показатели развития	Стадия поддержки взрослого		Стадия самостоятельности		Стадия инициативы и творчества	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Социально-коммуникативное развитие	8	4	71	40	100	56
2	Познавательное развитие	8	5	91	50	80	45
3	Речевое развитие	20	11	88	49	71	40
4	Художественно-эстетическое развитие	15	8	68	38	96	54
5	Физическое развитие	9	6	54	29	116	65
6	Игра	5	3	34	19	140	78
ИТОГО		65	6	406	38	603	56

По итогам педагогической диагностики (мониторинга) возможных достижений детей 2023 – 2024 учебный год в группах общеразвивающей направленности стадия поддержки снизилась на 18%, стадия самостоятельности снизилась на 42%, стадия инициативности и творчества возросла на 60%. Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказываются на результатах итогового мониторинга.

В детском саду имеется наличие педагогического наблюдения за развитием ребенка в виде педагогической диагностики (мониторинга) возможных достижений детей. Разработаны критерии и индикаторы по результатам реализации основной образовательной программы детского сада. Для каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития ребенка, в которой отражены общие сведения, показатели развития по пяти образовательным областям, достижения ребенка в конкурсах и мероприятиях, отмечается индивидуальная работа. Для вновь приходящих воспитанников заполняются адаптационные карты, в конце адаптации подготавливается итоговый лист адаптации ребенка к условиям детского сада.

Анкетирование родителей



Анализ результатов опроса представлен в виде диаграммы, что позволяет наглядно оценить, какие вопросы требуют более внимательного и детального рассмотрения. Степень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет) – осведомлены – 99% (2023 г. - 99%); не осведомлены – 1% (2023 г. – 1%). В сравнении с предыдущим годом осведомленность родителей о размещении на сайте организации информации о деятельности детского сада осталась на прежнем уровне, практически все родители осведомлены о сайте организации. Тем не менее, работа по данному направлению продолжается, родителям (законным представителям) предоставляется подробная информация о наличии сайта в организации, через любую форму подачи материала: информационные стенды, буклеты и др.

Организация работы с семьями СОП и группой риска:

В детском саду планомерно ведется работа с семьями по предупреждению социально-опасного положения и группой риска.

Планирование работы ведётся по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- организационная деятельность;
- консультационно-просветительская деятельность.

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие принципы:

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

Разработан план профилактических мероприятий в работе с детьми и семьями группы риска и находящимися в социально-опасном положении (СОП).

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения, позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Проводим такие виды помощи с родителями как:

- **Социально-педагогическая помощь** - беседы на данные темы, предоставление информационных буклеты для родителей, организация совместного труда на участке детского сада, привлечение родителей к совместным мероприятиям, к участию в детских праздниках, выставках, конкурсах, совместное изготовление поделок и приложений.
- **Медицинская помощь** - ежедневный осмотр и наблюдение за состоянием здоровья ребенка.
- **Социальная помощь и поддержка** - посещение ребенка на дому, выявления жилищно-бытовых условий в соответствии с санитарными нормами.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу по профилактике социально опасного положения, повышать качественный уровень знаний родителей в вопросах воспитания и развития детей, приобщать их к участию в жизни детского сада, проанализировать и обобщить опыт работы, поделиться опытом с другими детскими садами города.

Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях:

Конкурсы, олимпиады, выставки, смотры и физкультурные мероприятия в детском саду — это способ активного взаимодействия участников образовательного процесса, индивидуальное или командное состязание, проводится с целью создания условий для творческого самовыражения детей и родителей. В нашем детском саду проведение конкурсов и выставок совместных творческих работ детей, родителей, сотрудников стали традицией. Участники – дети всех возрастных групп, члены семей, педагоги. О предстоящем мероприятии информируем родителей заранее, помещая красочные объявления в уголках для родителей и в холле 1 и 2 этажей.

Вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность:

Родители активно участвуют в жизни детского сада, в педагогических мероприятиях, вносят предложения направленные на улучшение работы детского сада. В сравнении с прошлым годом участие родителей (законных представителей) осталось на данном уровне, активные участники образовательных отношений – **89%** (2023 г. – 89%); пассивные участники образовательных отношений – **5%** (2023 г. – 5%).

Актуализация информации на официальном сайте:

Возобновлен выпуск газеты «Вести Алмазика» на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», газета выпускается 1 раз в месяц. Отражаются самые значимые мероприятия, проходившие в детском саду с описанием и фотоколлажем.

Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников:

Как показало анкетирование педагогических работников наибольшие трудности педагоги испытывают при реализации образовательной области «Познавательное развитие», затруднения в общении с родителями имеют молодые педагоги (в детском саду произошла смена педагогического коллектива). Большинство педагогов не имеют затруднений в образовательной деятельности. 3 педагога (16%) имеют затруднения в планировании образовательной деятельности; 7 педагогов (37%) имеют затруднения в освоении и применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу и в овладении ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности. В организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей затруднения имеют 2 педагога (11%); в применении инструментария и методов диагностики развития воспитанников и освоении, применении современных инновационных психолого-педагогических технологий имеют затруднения 4 педагога (21%).

Продолжается работа по направлениям:

- в годовой план внесены семинары-практикумы, мастер-классы, подготовлены консультации для педагогов по данным проблемам;
- разработан план работы с молодыми специалистами;
- проводятся открытые мероприятия;
- проводятся семинары, тренинги, мастер-классы по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;
- мотивация педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;
- психолого-педагогическая поддержка педагогов, а также применение системы мотивации педагогов (инновационная деятельность, участие в обмене передовым опытом коллег и пр.).

Организация наставничества:

Перед нами стоит задача не просто привлечения молодых специалистов, удержания их на педагогическом поприще, но и помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути. В повседневной профессиональной деятельности начинающих педагогов обращаем внимание на выполнение годовых задач детского сада, овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой. С учетом возникающих затруднений разработали план работы с молодыми специалистами на 2023 – 2024 учебный год. За прошлый год в детском саду через систему наставничества прошло 2 педагога, 2 педагога вышли на ступень самосовершенствования и саморазвития. В последние годы число сотрудников со стажем работы 10 и более лет растет, а новые кадры приходят в детский сад неохотно. Это связано со многими факторами: высокая утомляемость педагогов на работе, низкое материальное поощрение за работу, большая ответственность за жизнь и здоровье детей, и увеличение требований к объему работ и заполнению документации у воспитателей детского сада. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Создаем условия для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога; оказываем методическую помощь молодым педагогам в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности; создаем условия для

формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; совместно планируем работу с молодыми педагогами.

Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Методическое сопровождение инновационной деятельности детских садов:

Детский сад участвует в Республиканской сетевой инновационной площадке:

- по реализации проекта «Эколята-дошколята».

Детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки (МИП):

- по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Детский мир экономики» - детский сад № 36 «Алмазик».

2.8. Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду.

По запросам родителей в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям развития детей:

- социально-гуманитарной направленности - «АБВГДейка» (подготовка детей к школе) для детей 4 – 8 лет; «Логопед» (коррекция речи) для детей 5 – 8 лет; «Изучение якутского языка» (обучение разговорному якутскому языку) для детей 5 – 8 лет;
- физкультурно-спортивной направленности - **ритмическая гимнастика «Крепыш»** (с элементами детского фитнеса) для детей 3 – 5 лет;
- художественно-эстетической направленности - **изобразительная студия «Радуга талантов»** для детей 4 – 6 лет; **музыкальная студия «Тутти»** (обучение дошкольников игре на детских ударно – шумовых музыкальных инструментах) для детей 5 – 8 лет; «Театральная студия» для детей 3 – 4 лет; музыкальная студия «Фантазия» для детей 4 – 5 лет;
- технической направленности - «**Робототехника**» для детей 5 – 7 (8) лет; «**Компьютерная грамотность**» для детей 5 – 7 (8) лет.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами.

за 2024 год	
Детей 145. Договоров 145	
Услуга	Кол-во заявок
<i>Секция «Крепыш» (ритмическая гимнастика с элементами детского фитнеса)</i>	55
<i>«АБВГДейка» (подготовка детей к школе)</i>	69
<i>«Логопед» (коррекция речи)</i>	25
<i>«Изучение якутского языка» (обучение разговорному якутскому языку)</i>	3
<i>Изобразительная студия «Радуга талантов»</i>	21
<i>Музыкальная студия «Тутти»</i>	24
<i>«Театральная студия»</i>	34
<i>«Робототехника»</i>	16
<i>«Компьютерная грамотность»</i>	61

3. Статистическая часть.

3.1. Критерии и показатели деятельности детского сада за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<i>Общие сведения о детском саде</i>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	173
	в режиме 12-ти часового пребывания	173
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	26 15 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 85 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	26 15 %
	в режиме 12-ти часового пребывания	147 85 %
	численность детей охваченных коррекционной работой	35/20 %
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
<i>Образовательные результаты</i>	общая численность выпускников детского сада, из них:	59
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	0
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	59/100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	0
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	21/12 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	15/9 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	173/100 %
<i>Здоровье воспитанников</i>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	30,8
	выполнение дето/дней	29718 (101,5%)
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	30,8
	средняя продолжительность 1 заболевания	9,1
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,4
	индекс здоровья	21,3 %
	ЧБД	15
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да

Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 / 16 %
	свыше 30 лет	2 / 11 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 11 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 / 11 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	20 / 95 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0 / 0 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	20 / 95 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	2
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	0
	воспитатель по национальной культуре	0
	педагог-психолог	1
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	19
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 47 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 / 47 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 53 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 / 53 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7 / 37 %

	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7 / 37 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0 / 0 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	10 / 53 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	14 / 74 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	19 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	19 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	18 / 95 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	19 / 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	15 / 79 %
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	278, 8 кв. м
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинет наличие	
	наличие кабинет педагога-психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	Частично
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей активных участников образовательных отношений	89 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

По анализу работы за 2024 год с учетом очных и дистанционных мероприятий наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- реализация всех направлений образовательной программы детского сада;
- построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей воспитанников;
- активное участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней;
- педагоги расширили свои способности в сфере электронных технологий.
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности коллективом были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное взаимодействие детского сада и родителей в вопросах развития и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ОП детского сада в связи выявленными случаями скептического отношения родителей (законных представителей) к вакцинации детей;
- недостаточная квалификация педагогических работников в связи со сменой педагогического состава.

Перспективы развития

Учитывая выводы и выявляя проблемы, коллектив детского сада выстроил перспективы развития:

1. Продолжить поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение работы по взаимодействию детского сада и родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ОП детского сада.
3. Включить в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников по организации работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогов детского сада по дополнительным образовательным услугам.