

СОГЛОСОВАНО

Педагогическим советом

Детского сад №6 «Березка» -

филиал АН ДОО «Алмазик»

Протокол №4

«28» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Детского сад №6 «Березка» -

филиал АН ДОО «Алмазик»

 М.И. Доненко

«28» мая 2026г.

Показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования детского
сада №6 «Березка» - филиал АН ДОО «Алмазик»

Мирный

2026 г.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл 6,25
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
Общий присмотр за детьми	7
Дисциплина	4
Взаимодействие персонала и детей	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл 5
Песок/вода	6
Природа/наука	4
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл 5,5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	4
Оборудование для развития крупной моторики	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл 6
Книги и иллюстрации	4
Стимулирование общения между детьми	7
Использование речи для развития мыслительных процессов	7
Повседневное использование речи	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	Средний балл 5,4
Рольевые игры	6
Содействие принятию многообразия	3
Взаимодействие детей друг с другом	7
Свободная игра	7
Групповые занятия	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по	Средний балл 5,3

художественно – эстетическому развитию:	
Искусство	7
Музыка/движение	5
Кубики	4
Итого	5,6