

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 54 «Белоснежка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 2
от « 04 » 12 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с № 54 «Белоснежка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
М.А. Долгих
« 08 » 12 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
детского сада № 54 «Белоснежка» - филиала АН ДОО
«Алмазик» за 2025 г.**

1. Общие сведения

Детский сад № 54 «Белоснежка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 13, Серия 14 П 01 № 0000187), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде. Детский сад осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), регистрационный № ЛО-14 - 01-002735 от 31 августа 2020 г.

Юридический адрес: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. Ленина, д.14 А

Территориальное расположение: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. 40 лет Октября д. 5, расположен в районе города прилегающего к центру.

Ближайшее окружение: Детский сад № 3 «Золотой ключик» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 12, Управление Мирнинско-Нюрбинского ГОКа.

Контактная информация:

Адрес: 678170 г. Мирный, ул. 40 лет Октября, д. 5.

Детский сад № 54 «Белоснежка» - филиал АН ДОО «Алмазик»

Телефоны: (841136) 34461

Электронная почта: DolgikhMA@almazik.org **Сайт:** <http://anodo.ru>

ВКонтакте <https://vk.com/club213077035>



**Заведующий
детским садом – Долгих
Марина Анатольевна,
Награждена грамотами
министерства МО и
науки РФ, РС(Я)**

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество);
МР «Мирнинский район» РС(Я).

Режим работы с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, гендерный состав:

В 2025 г. в детском саду было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности, при численности **145 воспитанников**, согласно действующим санитарным правилам.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3 лет	25	12	13
младший возраст с 3 до 4 лет	24	12	12
младшая группа с 3 до 4 лет	24	11	13
средняя группа с 4 до 5 лет	23	13	10
старшая группа с 5 до 6 лет	24	13	11
подготовительная группа с 6 до 8 лет	25	12	13

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления

Руководство детским садом осуществляется АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Мироненко Александр Васильевич (Телефон секретаря 4-25-27)

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Марина Анатольевна Долгих (телефон 3-44-61)

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются: родительский комитет детского сада, общее собрание работников детского сада, педагогический совет.

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2025 учебном году коллектив работал над задачами:

Продолжать поддержание и укрепление здоровья детей, а также формирования у них представлений о здоровом образе жизни и базовых навыках безопасности, посредством технологии рекреационного туризма и парциальной программы «Веселый рюкзачок»

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентностей родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности, посредством внедрения в образовательный процесс «Программы просвещения родителей»

Продолжать социализацию воспитанников и создать условия для воспитания доброты, милосердия, позитивных установок при помощи волонтерского движения

На 2025 -2026 учебный год детскому саду присвоен статус:

- Сетевой инновационной площадки «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»;
- Муниципальной инновационной площадки по реализации волонтерского движения, как средства воспитания гражданской позиции у старших дошкольников.

2.3 Организация образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и с учетом внесения изменений (Приказ АН ДОО «Алмазик» № 362 от 22.12.2021 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК- 295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании Государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в детском саду осуществляется ознакомление детей с Государственными символами.

ОП детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить Государственные символы и их значение. Различные виды образовательной деятельности включают в себя такой важный компонент, как патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Воспитанники получают информацию об Отечестве, социокультурных ценностях, традициях, праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину и умеют их ассоциативно связывать с важными историческими событиями страны.

Кроме того, ОП включает в себя парциальные программы и технологии в вариативной части:

<i>Парциальные программы</i>	
<i>Коррекционные программы</i>	• Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй!» под ред. М.Л. Лазарева, 2004 г. • Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998. • Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ», О.Л. Князевой, 2005г. • Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г. • «Программа обучения плаванию в детском саду», СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, Е.К. Воронова, 2010 • Обучение плаванию в детском саду: книга для воспитателей детского сада и родителей, Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Т. Л. Богина. - М: Просвещение, 1991 г. • «Веселый рюкзачок» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста. А.А. Чеменева., А.Ф. Мельникова., В.С. Волкова. М: «Русское слово» 2023
	• Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред Н.В. Нищевой – СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС 2015 г • Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г. • Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, 2008 г. • Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под редакцией Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной, 2009 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей в детском саду – **139**.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	96%
Неполная с матерью	6	4%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	30%
Два ребенка	34	24%
Три ребенка и более	64	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

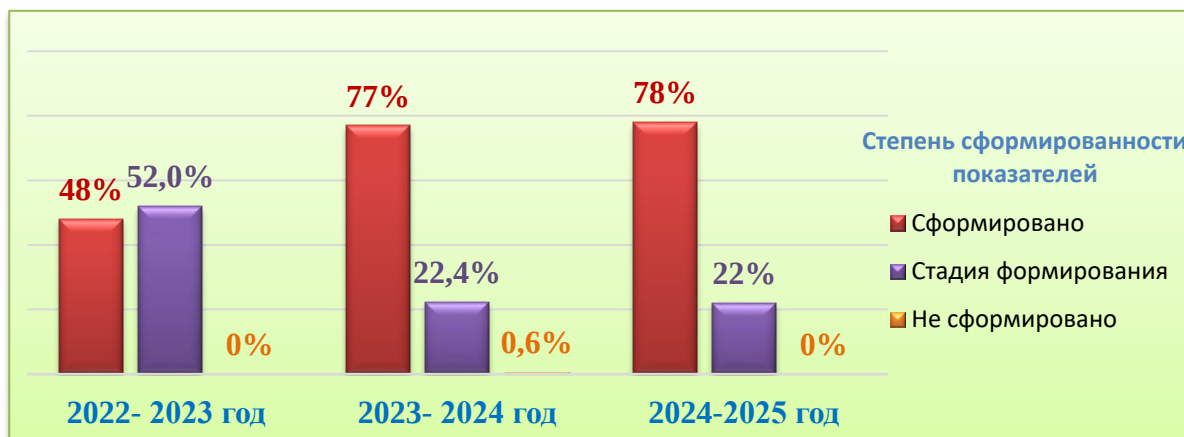
При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела образовательной области.

Для получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО и ФОП ДО, тенденциях изменения качества образования

и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации проводится внутренняя система оценки качества образования.

Результативность освоения основной образовательной программы



Качество освоения ОП за 2025 год имеет стабильный положительный уровень Устойчивая компетентность у дошкольников в освоении образовательных областей наблюдается благодаря активному применению интерактивного оборудования, созданным условиям для образования воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей. Образовательная программа освоена на 100%.

Охрана и укрепление здоровья детей

В целях охраны и укрепления здоровья детей используются здоровьесберегающие технологии парциальных программ: «Азбука здоровья» М. Гизатуллина, «Здравствуй!» М.Л. Лазарев, «Культура здоровья дошкольников (игры-занятия по ортобиотике) Д.Б. Юматова и реализуется план профилактических оздоровительных мероприятий детского сада.

Комплексы оздоровительных гимнастик: утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики; упражнениями для профилактики плоскостопия; комплекс с упражнениями закаливающего носового дыхания; Кинезиологическая гимнастика.
Точечный массаж – 2 раза в день
Оздоровительное плавание
Воздушное закаливание.
Закаливающие процедуры после сна: «Гимнастика маленьких волшебников», включающая элементы психогимнастики в сочетании с точечным массажем (автор Т. Нестерюк, А. Шкода); хождение по массажным коврикам; хождение босиком в физкультурном зале; упражнения для профилактики плоскостопия; дыхательная гимнастика, аэробика «Ритмическая мозаика».
Комплекс упражнений диафрагмального дыхания с целью профилактики различных заболеваний (кардио, респираторных, неврологических)
Кислородные коктейли в фитобаре.
Витамиотерапия

Важной особенностью детского сада является работа физкультурно-оздоровительных факультативов:

«Игры и упражнения с элементами спорта» - вызывает большой интерес у детей и желание к организованной двигательной деятельности. К работе факультатива привлекаются как специалисты детского сада, так и тренеры спортивных организаций, и родители, имеющие отношение к физкультуре и спорту
«Радуга здоровья» - направлен на познавательное развитие старших дошкольников в становлении ценностей здорового образа жизни и формировании здоровьесберегающих компетентностей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционно-развивающая работа учителя –логопеда направлена в 2025 году на устранение фонетического нарушения речи, не сильно выраженного общего недоразвития речи у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии), совершенствование познавательных процессов. В течении года дошкольный логопункт посещало 14 детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. По окончании 2024-2025 учебного года выпущены 8 воспитанников с исправлением, 3 - с значительным улучшением. В текущем учебном году помощь учителя-логопеда получают дошкольники, зачисленные в сентябре 2025 г.

В детском саду существует ППк. Консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Проводилась работа с детьми по запросу родителей; оказание помощи семьям из «группы риска» как семьи мобилизованных военнослужащих. Таких семей в детском саду шесть.

В 2025 году на базе детского сада продолжил работу консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 3-44-61, а также написать письменное обращение на электронный адрес: DolgikhMA@almazik.org; ErmolenkoEPh@almazik.org работа консультационного центра осуществляется каждый четверг с 11:00 до 12:00. В 2025 году к специалистам детского сада обращений со стороны родителей не поступало.

Преемственность дошкольной образовательной программы и начальной школы общего образования

Образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования: принципы организации работы с детьми; преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности. Для создания психолого-педагогических условий, способствующих благоприятному течению процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу), были использованы следующие формы взаимодействия:

с детьми	с педагогами	с родителями
 Совместная выставка творческих работ детей дошкольников и первоклассников "МИРное небо "  К празднику Великой Победы: Флэш-моб «Окна Победы», Акция «Мы память бережно храним» - мероприятия с участием бывших воспитанников (ученики начальной школы) и воспитанников детского сада.	 «Что надо знать воспитателям подготовительной группы о требованиях школьной программы ФОП НОО» - консультация учителя начальных классов МАОУ «СОШ № 7».	 «Готовность детей к школе» - родительское собрание с участием учителя начальных МАОУ «СОШ № 7».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
✚ Интегрированное творческое мероприятие детей детского сада и учащихся музыкальной школы «В мире музыки». ✚ Музыкальный марафон к празднику Великой Победы «С песней по дорогам войны» - совместное мероприятие с педагогами и учениками музыкальной школы.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств». Музыкальная школа
✚ Организация сотрудничества со специалистами детской библиотеки с педагогами старших дошкольных групп по предоставлению книг по запросу воспитанников и педагогов. Участие волонтерского движения «Дорогою добра» в мероприятиях по плану МКУ «МИБС».	МКУ «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» МР «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) Детская библиотека
✚ Организация выставки игрушек районного фестиваля семейного творчества «Творим вместе»	УТКЦ «Якутск»
✚ Участие в акциях и мероприятиях благотворительных организаций	БАНО «Золотые руки ангела»; Благотворительная организация «Мы вместе»

Указанные мероприятия способствовали развитию личности ребенка, милосердия, сопричастности и взаимопомощи, творческих способностей, социализации, эмоциональному удовлетворению, воспитанию нравственно – патриотических чувств, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, гордости за Великую Победу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

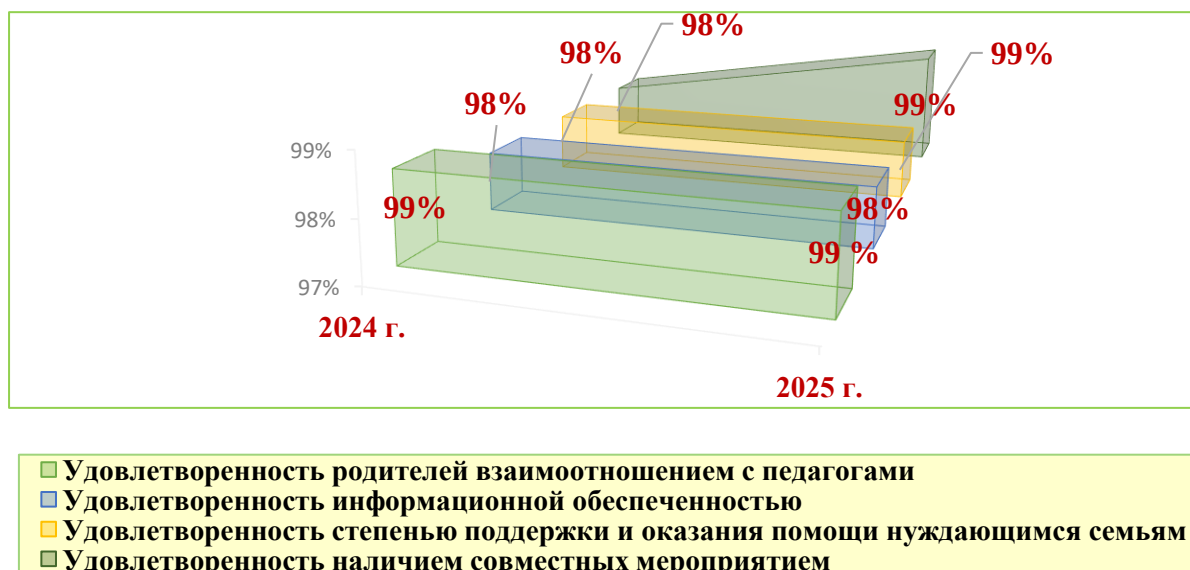
Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2025году
В течение года	Информационные буклеты по ознакомлению с ОП детского сада
	Участие родителей в реализации групповых тематических проектах и минипроектах, согласно комплексно-тематического плана.
	Видеопросмотр для родителей одного дня «Из жизни детского сада»
	Страница детского сада ВКонтакте для открытого доступа общения.
	Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, по пополнению и обновлению РППС
	Совместные выставки творческих работ.
	Персональные творческие выставки воспитанников.
	Участие родителей в реализации волонтерского проекта «Дорогою добра»
Январь 2025 г.	Мастер – класс «Формирование семейных ценностей в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях современного общества»
	Благотворительная акция «Любимые хвостики» (помощь пункту передержки для бездомных животных)
	Рождественская акция «Добрые письма» (сбор вещей и подарков в интернат для пожилых и инвалидов п. Чернышевский
Февраль 2025 г.	Фото-челлендж «Любимые хвостики!»
	Патриотическая акция «Письмо солдату»
Март 2025 г.	Выставка совместного творчества «Золотые руки»
	Участие в подготовке весенних музыкальных театрализованных праздников.

	Педагогический всеобуч для родителей «Обучение дошкольников безопасному поведению»
	Благотворительная акция «Любимые хвостики» (помощь пункту передержки для бездомных животных)
Март 2025 г. Май 2025 г. Сентябрь 2025 г. Ноябрь 2025 г.	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Особенности оздоровления часто болеющих детей». Игровые дыхательные практики; «Профилактика плоскостопия у дошкольников: традиционные и инновационные методики коррекции»; «Особо опасные инфекции.
Апрель 2025 г.	Выставка совместного творчества из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»
	Фестиваль семейного творчества «Творим вместе»
Май 2025 г.	Участие в патриотической акции «Знаем. Помним. Гордимся!» (Мероприятия: «Мы память бережно храним», «Окна Победы»)
	Совместный патриотический праздник «День Победы» с возложением цветов и проведением флэшмоба на площади 30-летия Победы.
	Музыкальный марафон «С песней по дорогам войны»
	Совместное мероприятие «Бессмертный полк»
	Экскурсия в приют для бездомных животных «Маленькая страна»
В адаптационный период группы раннего возраста	«Дневник малыша» Клуб «Здоровье»
Июнь 2025 г.	Акция «Украсим детский сад»
	Акция «Подари солнышко другу».
	Участие в патриотической акции «Журавли» к Дню памяти и скорби 22 июня.
Июль 2025 г.	Ярмарка педагогических идей «Путешествие в город мастеров»
	Мастер-класс «Оформление летнего театра»
	Выставка совместного творчества «Любимый город», фотовыставка «Образцовые пешеходы»
	Участие в конкурсе участков среди детских садов АН ДОО «Алмазик»
Август 2025 г.	Фотовыставка «Наш счастливый выходной день»
	Челлендж «Дорожному движению – наше уважение»
Сентябрь 2025 г.	Виртуальная обзорная экскурсия «Мой любимый детский сад» Виртуальные экскурсии по группам
	Выставка стенгазет «День дошкольного работника»
	Участие в трудовой акции «Чистый город»
	Проведение совместных акций с общероссийским общественно-государственным движением «Движение ПЕРВЫХ».
Октябрь 2025 г.	Благотворительная акция «Тёплым словом, тёплым делом».
	Творческая мастерская «Голубь мира»
	Выставка совместного творчества «Мир нужен всем».
	Семейные презентации «Мой папа самый лучший!»
	Фотовыставка «Папина страничка»
	Благотворительная акция «Любимые хвостики» (помощь пункту передержки для бездомных животных)
Ноябрь 2025 г.	Мастер - класс для родителей и педагогов «Эко- кормушка для обитателей парка»
	Мероприятие «Мы идём, спасаем, побеждаем» к Дню волонтера
	Экологическая акция «Зооволонтеры»
Декабрь 2025 г.	Посвящение воспитанников в юные волонтеры
	Мастер-класс по изготовлению «сухого душа»
	Совместное творчество по созданию тематических атрибутов к новогодним праздникам «Сказки А.С. Пушкина». Участие в новогодних утренниках.
	Акция по изготовлению бумажного лисенка- символа Мирнинского района, посвященная 60-летию МО «Мирнинский район»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2023	85 %	15%	0
2024	85 %	15%	0
2025	99 %	1%	0

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем образовательных услуг



В данное время в детском саду 99 % семей являются активными участниками всех совместных мероприятий, которые готовы поделиться опытом семейного воспитания здорового образа жизни, увлечениями и традициями семьи.

Для охвата большего контингента родителей, часть мероприятий организуется в онлайн формате, при помощи мессенджеров: ВКонтакте, МАХ. Особенно актуальны данные технологии при подготовке и проведении праздничных дат: День космонавтики, День Победы, День защиты детей, День народного единства.

У родителей имеется большой выбор активного участия в онлайн- мероприятиях различной тематики, предлагаемой педагогами. Но наше главное достижение – это активное участие родителей в благотворительных акциях волонтерского отряда «Дорогою добра».

По-прежнему остается актуальным общение с родителями, консультации, анкетирование, есть возможность к обсуждению и обратной связи. В результате родители проявляли искренний интерес к жизни детей в детском саду, приобрели опыт взаимодействия друг с другом, участвовали в совместных мероприятиях различной деятельности (конкурсы, выставки, праздники и театральные постановки).

В детском саду продолжает работу консультационный центр в целях оказания психолого-педагогической помощи и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних, которые не посещают детские сады.

2.4 Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей дошкольников и формирования их активной самостоятельной деятельности.

Мобильная мебель и яркие, красочные ширмы-трансформеры способствуют зонированию пространства для создания полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в группах, с учетом гендерных различий - интересов мальчиков и девочек в игре, продуктивной деятельности - разнообразные технические игрушки, атрибуты для развития творческого замысла, литература.

В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах. Для конструктивной деятельности имеются наборы LEGO, «Робототехника» и оборудование к ним. В группах детского сада есть мини роботы «Bee-bot», в процессе игр с которыми у детей развивается логическое мышление, мелкая моторика, коммуникативные навыки, пространственная ориентация и умение создавать алгоритм. В группах имеются модули для сюжетно-ролевых игр, световые столы для рисования песком. В коррекционном кабинете для занятий с и логопедом имеются интерактивная песочница PRO- VDH PLUS и ПАК «Колибри», мультимедийная панель «Gigabyte», которая позволяет использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, решать проблемные ситуации и творческие задания.

Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников в одной из групп и залах имеются интерактивные доски и программное обеспечение, мультистудия для освоения техники создания мультфильмов своими руками, развития у детей творческих способностей и режиссуры.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала - разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия (обручи, гимнастические ленты, мячи, мешочки для метания) повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности. В детском саду имеется игровое поле для организации игр по мини-футболу на факультативных занятиях среди старших дошкольников. Для занятий детским фитнесом имеются гимнастические станки и безопасные зеркала, блок для йоги, бревно трапециевидное, массажные мячи, баскетбольные мячи, обручи, балансировочные диски, игровые наборы, шведская стенка, мешочки для метания, игровой набор «Вальда. Играем вместе»; для улучшения техники плавания имеется оборудование (наборы СЛАЛОМ-АРКИ, надувные круги, доски для плавания, нудлы).

Для занятий с детьми по музыке и пению имеются электронное пианино «Yamaha» и активная акустическая системы с USB – входом, проектор с экраном. Для постановок в театрализованной деятельности приобретена ширма для кукольного театра. Для создания ансамбля народных инструментов приобретены: наборы шумового оркестра, музыкальные инструменты. Кабинет музыкального руководителя обновлен новой корпусной мебелью. Приобретены атрибуты для тематических праздников. Закуплены костюмы, интерьерное панно на стену. Для проведения утренников музыкальным руководителем была введена игра на скрипке. И индивидуальная игра на струнно-смычковом инструменте. Современный вид музыкального зала располагает детей к позитивному эмоциональному настрою, способствует раскрытию творческих способностей.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО; примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г., УМК «Мозаичный парк»; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (<https://anodo.ru/>) страница детского сада ВКонтакте <https://vk.com/club213077035> На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада. Для педагогов имеется в доступе Электронная библиотека АН ДОО «Алмазик».

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт ООО «СистемКонтрол» и Росгвардии. В дневное время охрана детского сада

осуществляется сотрудниками ЧОП «ГАЛИАФ», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. В детском саду имеется план мероприятий по охране труда и технике безопасности, размещенный на информационных стендах. Заведующая детским садом и заведующий хозяйством в 2025 году прошли курсы по охране труда.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр, две штатные медсестры. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме. В детском саду имеется фитобар, где воспитанники в комфортных условиях (музыкальное сопровождение, обилие цветочных комнатных растений, релаксирующие мини-фонтаны) принимают кислородные коктейли, оздоровительные фитосборы.

Материально-техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок и учебно-коррекционный кабинет, фитобар,

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются прогулочные участки, шесть новых веранд, спортивная площадка с физкультурным оборудованием; обновленные и вновь установленные малые архитектурные формы. На каждом участке есть песочницы, соответствующие СанПиН. Украшает территорию небольшой участок леса, садовый участок с культурными растениями, а также фитоуголок, для ознакомления и ухода за лекарственными растениями региона, имеются цветники.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным цикличным меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик» и соответствует требованиям СанПин.

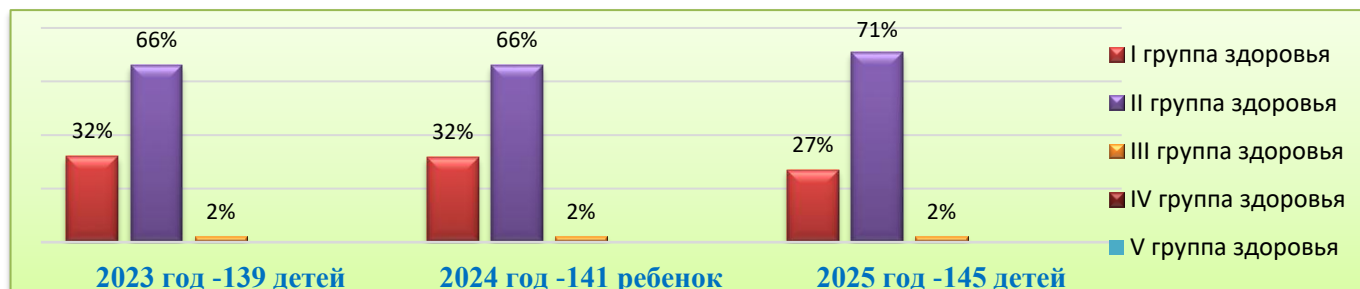
2.5 Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости

год	число пропусков на одного ребенка по болезни	индекс здоровья %
2023 г.	41,9	23 %
2024 г.	41,7	23,9 %
2025 г.	41,7	24,5

Благодаря систематической профилактической работе в 2025 году уменьшилось число пропусков на одного ребенка по болезни на 0,2 %, в следствие чего повысился индекса здоровья на 1%.

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



В 2025 году динамика групп здоровья контингента воспитанников с первой группой здоровья снизилась на 5% по сравнению с прошлыми периодами по причине поступления детей раннего возраста, преимущественно со второй группой здоровья. Соответственно, вырос процент воспитанников со второй группой здоровья

Благодаря разработанной коррекционной системе оздоровления детей в детском саду: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, профилактическая работа с часто болеющими детьми, просветительская работа среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления, с учетом результатов осмотра узких специалистов и реального состояния здоровья воспитанников, педагогические и медицинские работники выполняют данные мероприятия.

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1 группа – благоприятная адаптация	55 % - 12 детей	81% - 18 детей	92 %-23 ребенка
2 группа – условно благоприятная адаптация	45% - 10 детей	9 % - 4 ребенка	8 %-2 ребенка
3 группа – неблагоприятная адаптация	0	0	0

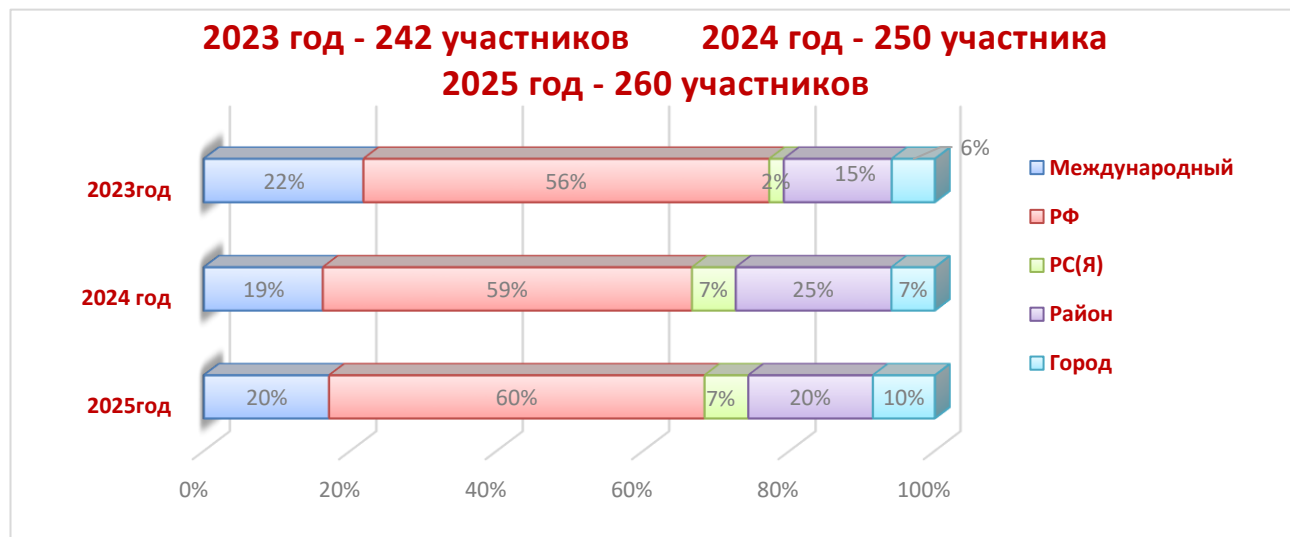
Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2025 г. прошел в легкой и средней степени. Гибкий режим и подход педагогов к личностным особенностям каждого ребенка, послужили созданию эмоционально - благоприятной атмосферы в группе и внутреннему комфорту.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Возрастная группа	Мероприятие
Группа раннего возраста № 3 «Теремок»	Родители группы раннего возраста «Теремок» приняли участие в изготовлении кормушек для птиц и поучаствовали во Всероссийском конкурсе « Лучшая кормушка для птиц»- 15 участников
Младшая группа № 6 «Пингвин»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город», Всероссийская онлайн-олимпиада «По страницам А. Барто», «Зимушка прекрасная», диплом победителя I место - 2 воспитанник.
	Всероссийское СМИ «Изумрудный город», Международный конкурс «Изумрудный город», диплом победителя I место в номинации «Подарок для любимой мамочки» - 2 воспитанника.
	Всероссийское СМИ «Время знаний», Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес», диплом победителя I место - 1 воспитанник.
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», диплом победителя I место - 3 воспитанника.
	Всероссийский конкурс «Время знаний», диплом победителя I место - 1 воспитанник.
	Всероссийский благотворительный проект «Кормим птиц зимой»- 23 воспитанника
Младшая группа № 5 «Зайчик»	Всероссийском творческий конкурс «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ», диплом победителя 1 место- 1 воспитанник
	Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии". Совместное творчество родителей и детей-дошколят- 13 воспитанников
	Всероссийский патриотический творческий конкурсе. Диплом победителей 1 и 2 место - 2 воспитанника
Средняя группа № 4 «Белочка»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского», диплом лауреата I степени - 1 воспитанник.
	РС (Я). Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Моя Якутия», диплом победителя I место в номинации «Люблю Якутию родную» - 1 воспитанник.
	РФ Сетевое издание «Образовательно-просветительский портал «Город будущего». Всероссийский открытый конкурс детских поделок из пластилина с международным участием «Пластилиноград», два диплома победителя II место – 20 воспитанников; Конкурс «Зима – пора чудес и волшебства», диплом победителя I место – 20 воспитанников.
	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Здравствуй, зимушка – зима!», диплом лауреата I степени – 4 воспитанника.
	Всероссийский конкурс "Волшебные домики: от сладости до сказки"- 18 участников
Старшая группа № 1 «Улыбка»	Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО», номинация «Покормите птиц», диплом победителя II место - 20 воспитанников.
	Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО», номинация «Покормите птиц», диплом победителя I место -1 воспитанник.
	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая кормушка для птиц», диплом победителя I место - 15 воспитанников.
Подготовитель-	СМИ «Международный образовательный портал «Одаренность».

ная к школе группа № 2 «Солнышко»	Всероссийская патриотическая викторина ко Дню Победы «Наследники Победы», диплом победителя I место - 4 воспитанника.
	XI Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», диплом победителя I степени - 6 воспитанников
	Победитель (1 место) IV Республиканского дистанционного (заочного) смотра-конкурса песни и строя «Дорогами Победы», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений РС(Я). -22 воспитанника
	Команда воспитанников Победители (1 место) IV районного смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Мы- будущее России». среди детских садов АН ДОО «Алмазик». -22 воспитанника
	Команда воспитанников Победители (1 место) республиканского смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Мы- будущее России». «Лучшая строевая песня» -22 воспитанника
	Команда воспитанников Победители (1 место) в детской спартакиаде среди детских садов АН ДОО «Алмазик» Команда «Патриоты России» -22 воспитанника
	IV Районный Чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик», диплом победителя II степени в компетенции «Физическая культура. Спорт. Фитнес» – 1 воспитанник.
	Всероссийская викторина " Время знаний" – Диплом 1 место- 3 воспитанника.
	Республиканский конкурс чтецов, в рамках " Афанасьевских чтений", посвященных 100 летию Народного Учителя РС (Я) Афанасьева Николая Ивановича. Диплом 2 место -2 воспитанника.
	Творческий конкурс чтецов, приуроченному ко дню Матери в РФ " НЕТ ДОРОЖЕ СЛОВО МАМА" г. Якутск Диплом победителя 1 и 2 место.-2 воспитанника.
	Районное соревновании по шашкам диплом победителя 3 место- 1 воспитанник
	Всероссийский творческий конкурс «Лето», Диплом I степени- 25 воспитанников
	Всероссийский творческий конкурс «День Победы», Диплом победителя II степени -25 воспитанников
	Победитель (1 место) Районного первенства среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений «Юные таланты» -1 воспитанник
	Победитель (2 место) районного экологического конкурса «МИР в картонной коробке»- 1 воспитанник
	Районный Чемпионат по робототехнике для дошкольников "Лига роботов"- Диплом победителя 3 место- 2 воспитанника
	Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной»,3 место- 18 воспитанников
	Районный заочный театральный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани талантов»- диплом 1 степени -6 воспитанников

Сравнительный анализ участия в конкурсных мероприятиях



Призовые места	Уровень конкурса (количество дипломов)				
	Город	Район	РС(Я)	РФ	Международный
I место	3		6	100	30
II место		52	20	45	1
III место		8	4	1	

Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских и республиканских интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов. В 2025 году воспитанники детского сада активно участвовали во Всероссийских и Районных конкурсах, наибольший интерес у воспитанников вызывали творческие и интеллектуальные направления.

Педагоги-кураторы конкурсантов награждены Дипломами, Благодарностями и Грамотами организаторов конкурсных мероприятий.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С целью формирования благоприятного имиджа, адаптации к рыночным условиям и ознакомления с лучшими ценностями педагогического коллектива, детский сад взаимодействует со СМИ города. В 2025 году опубликованы в газете «Мирнинский рабочий» статьи о деятельности детского сада: «Юные волонтеры детского сада «Белоснежка», «Волонтерское движение в детском саду». О результатах реализации волонтерского движения детского сада «Белоснежка» была показана серия репортажей. Публикация материалов регулярно проводится на сайте **АН ДОО «Алмазик»** : <http://anodo.ru> и на странице детского сада **ВКонтакте** <https://vk.com/club213077035>

2.6 Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2025 г.)

Ф.И.О.	Мероприятие
Детский сад № 54 «Белоснежка»	Благодарность исполнительного директора коллективу детского сад № 54 «Белоснежка» за активное участие в Ярмарке педагогических идей «Город мастеров»
	Благодарность от Председателя Совета регионального отделения «Движение Первых» О.Т. Михайлова РС(Я) за активное участие в волонтерской деятельности.
	Присвоен статус муниципальной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников»
	Проведение районного фестиваля «Творим вместе». Родители вместе с детьми изготовили рукотворные игрушки и передали их в дом интернат г.Донецка.
	3 мая 2025 года наш ансамбль «Озорные ложкари» выступил на концерте «Алмазные грани АЛРОСА».
Воспитатели младшей группы	Представлен опыт работы по проекту «Дорогою добра» на районном фестивале педагогических проектов «Про100 образовательная практика», где получил высокую оценку экспертов.
Ст.воспитатель	Публикация статей в газете «Мирнинский рабочий» по результатам реализации волонтерского движения детского сада: «Волонтерское движение в детском саду»
Ст.воспитатель Воспитатель средней группы	XI рождественские педагогические чтения. Тема доклада «Волонтерское движение в детском саду», был удостоен награды за лучший проект среди выступающих.
Инструктор по ФК	Победитель в VI районном смотре - конкурсе по патриотическому воспитанию «Мы - будущее России»
	Районный Чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик», диплом победителя II степени 2025 г.
	Победитель (1 место). Победитель (III место) V Республиканского дистанционного (заочного) смотра-конкурса песни и строя «Дорогами Победы», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений РС(Я) 2025
	Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»
	Экологическая выставка-конкурс "Вторая жизнь вещей" Диплом I степени в номинации "Вторая жизнь бумаги"., г.Мирный.2025г.

Воспитатель группы старшего возраста	Победитель (2 место) районного экологического конкурса «МИР в картонной коробке» г. Мирный 2025 г.
Воспитатель младшей группы	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший авторский конспект образовательной деятельности с детьми, в контексте реализации ФОП ДО»
	Форум «Педагоги России» «Актуальные вопросы преподавания предмета «Семьеведение»
	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Мы за ЗОЖ» - диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Скоро, скоро Новый год» - методическая разработка
Воспитатель подготовительной к школе группы	Вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду». Сайт «Воспитатель ру»
	«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» Сайт «Воспитатель ру».
	Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», посвященный Дню государственности РС(Я), Диплом победителя III степени г. Мирный 2025 г.
	Вебинар Международного образовательного портала «МЦОиП-онлайн» «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях».
	ГРАН-ПРИ Районного конкурса красоты и таланта «Кэрэчээнэ КУО 2025 г.
Воспитатель младшей группы	Международный образовательный портал «Солнечный свет» участник вебинара «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО»
	Всероссийское издание «Слово педагога». Конкурс (1 место) «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»
Инструктор по ФК	РФ. ООО «Мозаичный парк», Предметно-пространственная развивающая среда для активизации игровой деятельности дошкольников. Оценка игрового оборудования.
	Диплом (1 место) Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» тема: «Сенсорное воспитание детей»
	Победитель 1 место в районном чемпионате по плаванию 2025
Музыкальный руководитель	Победитель (1 Место) в XII районном фестивале детского музыкального творчества «Искорка»
	Победитель в конкурсном выступлении «Киолента памяти» VI районного смотра - конкурса по патриотическому воспитанию «Мы - будущее России»
	II место в районном фестивале театрального искусства «Строки, опаленные войной» 2025г.
	XI рождественские педагогические чтения тема доклада: «Использование фольклора в духовно-нравственном развитии детей дошкольного возраста» был удостоен награды за лучший проект среди выступающих
Воспитатель младшей группы	Участник районного семинара «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов, проживающих на территории Мирнинского района РС(Я)» по теме: Грузинская народная песня «Аджарулли» (игра на барабанах)
Воспитатель подготовительной к школе группы	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 5.0»,
	Вебинар «Сильная команда-сильные дети» 2025
	Всероссийский конкурс «Родительское призвание-2025»
Воспитатель младшей группы	Общероссийская общественная организация «Союз охраны птиц» Участие в проекте по организации зимней подкормки птиц «Кормим птиц зимой» сезон 2024 - 2025 Общероссийская общественная организация «Союз охраны птиц» Участие в проекте по организации зимней подкормки птиц «Кормим птиц зимой» сезон 2025- 2026 (сертификат) Всероссийская акция «Капля жизни» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сертификат) АНО «Научно - образовательный центр педагогических проектов» РППС, оформление центров в группе детского сада Диплом 1 место Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Завуч» Всероссийский конкурс «Развивающая предметно - пространственная среда» (диплом 1 степени)

Сравнительный анализ в конкурсных мероприятиях

Уровень педагогического мероприятия	Конкурсные призовые места (количество дипломов)			Распространение опыта работы
	I место	II место	III место	
Международный		1	9	
РФ	6	2	10	2
РС(Я)	2	7	3	2
Район	2	2	1	4

Наблюдается положительная динамика участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Получили Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов городских, республиканских и международных конкурсов. Заняли 45 призовых мест в 35 конкурсах. Охват участия в конкурсах и фестивалях составляет 100%. В процессе образовательной деятельности происходит регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты детского сада принимают участие в проводимых в детском саду семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах районного, всероссийского и международного уровней, публикуя свои методические разработки. В 2025 году педагоги детского сада были активными участниками Всероссийских образовательных онлайн-вебинаров – 10 педагогов, семинаров и практикумов – 9 педагогов, конференций, форума и педагогических чтений – 6 педагогов. Педагоги стали активнее применять в образовательном процессе ИКТ технологии, прослеживается позитивная, результативная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах (заочный педагогический марафон «От призвания к признанию» - из 3 участников 1 победитель, 1 призер), всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку (1 призер). Появилось больше возможностей для диссеминации педагогического опыта педагогов (8 выступлений на муниципальных педагогических мероприятиях), имидж учреждения стал более привлекателен.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

2.7 Анализ функционирования ВСОКО

В детском саду организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) с целью получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФОП ДО и ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определяются технологии и инструментарий оценки качества образования, которые отражаются в «Дорожной карте».

«Дорожная карта» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 54 «Белоснежка» 2025 года

№	Направления	Мероприятия (содержание деятельности)	Реализация
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	Созданы условия для проведения квалифицированного мониторинга качества дошкольного образования
		Разработка дополнительных общеразвивающих программ для организации дополнительных платных образовательных услуг	В 2025 году доступны ДОП услуги в Изобразительной студии (Бумажная фантазия) для воспитанников средней группы. Задействовано 4 педагога.
		Обновление информации на сайте АН ДОО «Алмазик» в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями.	

2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Разработка и утверждение Годового и плана воспитательно - образовательной работы в детском саду в соответствии с обновленной ОП (согласно ФОП ДО).	Годовой и план воспитательно - образовательной работы составлен и реализуется согласно ОП детского сада.
		Формировать у воспитанников высоко патриотическое сознание посредством внедрения волонтерской практики в деятельность детского сада.	С 2023 года реализуется инновационный проект «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников»
		Продолжить использование в воспитательно-образовательном процессе цифровых и интерактивных технологии с целью обеспечения доступности образования	Активное участие педагогов в вебинарах и конференциях по внедрению цифровых технологии в дошкольное образование.
		Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.	Успешное освоение ОП детского сада. Команда воспитанников – победитель (1 место) IV районного смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Мы- будущее России». среди детских садов АН ДОО «Алмазик». Победитель(1 место) V Республиканского дистанционного (заочного) смотра-конкурса песни и строя «Дорогами Победы», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений РС(Я).
		Наставническая работа творческой группы с вновь поступившими в детский сад педагогами без опыта работы	Согласно плана проводится наставническая работа со студентами 3 курса МРПК
3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Создание многофункциональной образовательной среды согласно «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»	ОП детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
		Приобрести оборудование для организации кабинета педагога – психолога для оказания качественной коррекционной работы и психолого-педагогической помощи.	
		Серия Психологических тренингов для педагогов «Путь к успеху»	В мае 2025 детский сад представил опыт работы по проекту «Дорогой добра» на районном фестивале педагогических проектов «Про100 образовательная практика», где получил высокую оценку экспертов.
		Обеспечение профессионального роста педагогов посредством активного участия профессиональных конкурсах педагогического мастерства.	
			XI рождественские педагогические чтения тема докладов: «Использование фольклора в духовно-нравственном развитии детей дошкольного возраста» и

			«Волонтерское движение в детском саду» были удостоены наградами за лучший проект среди выступающих
4	Взаимодействие с семьями (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	«Подари книгу детям» - районный фестиваль семейного творчества по развитию у воспитанников духовно-нравственных ценностей	Увеличение вовлеченности количества родителей в образовательную и воспитательную деятельность детского сада.
		Вовлечение родителей в волонтерскую деятельность детского сада.	Родители принимают активное участие во всех акциях волонтерского проекта «Дорогою добра».
		Обеспечение охвата родителей разнообразным информированием о деятельности детского сада на информационных стендах и с использованием различных мессенджеров, ВКонтакте, , сайт АН ДОО «Алмазик»)	Охват информационным обеспечением родителей составляет 100%.
		Индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает мероприятия по следующим направлениям: • Психологическая поддержка семьи; • Консультативная помощь; • Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка; • Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье проводилась согласно намеченному плану и запросов родителей. А также оказывалась психологическая помощь семьям мобилизованных (4 семьи).
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	Система мер по Охране здоровья обучающихся (ст.41 ФЗ № 273) соблюдается на 100%
		Профилактическая работа с родителями детей нового набора в адаптационный период.	Ознакомление родителей с планом оздоровительно-профилактических мероприятий детского сада. Консультации по теме адаптации; Мастер класс для родителей «Гимнастика вместе с мамой»; Клуб «Здоровье».
		Реализация мини-проекта «Здоровье» в рамках тематической недели.	Беседа - инструктаж о правилах безопасного поведения в быту с воспитанниками дошкольного возраста; Интерактивная игра «Здоровый малыш»; Физкультурные/Спортивные праздники и развлечения по плану инструктора по ФК.
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Проанализировать применяемые в детском саду формы и способы управления	Проведен мониторинг качества, по результатам которого составлены Адресные рекомендации.

Вывод: Реализация мероприятий Дорожной карты способствовали принятию обоснованных управленческих решений и оптимальному выполнению намеченных планов.

2.8 Организация дополнительных платных услуг

В 2025 учебном году в детском саду по запросу родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги для дошкольников в форме платных кружков по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное – «Крепыш» (детский фитнес), охвачено 21 воспитанник;
- Художественное - Изобразительная студия «Малыш и кисточка», охвачено 14 воспитанников; «Бумажная фантазия» охвачено 18 воспитанников.
- Социально-гуманитарное – «АБВГ Дейка» (подготовка к школе) охвачено 5 воспитанников.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2025 г.		Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы		222
Учебные расходы и игрушки		422
Приобретение инвентаря		62
Расходы на питание		9668
Медикаменты		2116
Вспомогательные материалы		
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА		661
Освоение дополнительных финансовых средств		
Наименование	Сумма (тыс. руб.)	Примечания
Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг	781	Планируется заказ на приобретение оборудования для дополнительных платных образовательных услуг

За истекший год финансовые ресурсы освоены на 100%.

Основное содержание дошкольников в детском саду имеет стабильные показатели, что указывает на положительную динамику состояния материальной базы детского сада. Доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг, будут использованы на расширение материальной базы для оказания дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию.

3. Показатели деятельности образовательной организации

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	145 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	145 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	25 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 чел.
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	145 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	145 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	14 чел.
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них	25 чел.
	Количество/ доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	15 чел./ 60 %
	Количество/ доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	10 чел./ 40%
	Количество/ доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	100 чел./69 %
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	10 чел./7 %
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	145/100%

Здоровье ребенка	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	8,4
	Выполнение дето/дней	109,7 %
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	41,7
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,4
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,1
	Индекс здоровья	24,5
	ЧБД	7
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	0
	свыше 30 лет	4 чел./ 31 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 8 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 чел./ 46 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	13 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО и ФОП ДО	13 чел./ 100 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работников	10 чел
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	музыкального руководителя	1 чел
	инструктора по физической культуре	2 чел
	учителя-логопеда	1 чел
	Психолог	0
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 77 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./ 77 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./ 33 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 чел./ 33 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	2
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 чел./ 8 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 чел./ 8%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 чел./ 31 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	0
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	13 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	1 чел./ 8 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	13 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических, которые используют современные педагогические технологии	13 чел./ 100 %

	Количество/доля педагогических, разработавших авторские программы, методические пособия	1 чел./ 8 %
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	1
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини- музей и др.)	кабинет познавательного развития, мини-музей
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	90 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	92%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	99 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	1%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Выводы и перспективы развития

Анализ работы за 2025 год показал, что годовой план реализован на 100% с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.

Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет детский сад, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию. Работа по просвещению родителей ведется по «Программе просвещения родителей»

При решении образовательных и воспитательных задач успешно интегрируется содержание образовательных областей, воспитательные события и разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс.

Для большего охвата семей воспитанников педагогами активно используется онлайн – формат: мессенджеры социальных сетей (ВКонтакте, МАХ)

Перспективы:

- Успешная, системная реализация мероприятий дорожной карты по результатам ВСОКО для повышения эффективности работы детского сада.
- Обновление и расширение цифровых образовательных ресурсов для использования в воспитательно-образовательном процессе с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Методическая поддержка педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение проектной и исследовательской деятельности в их работу.
- Продолжение реализации проектов инновационной деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки по реализации Проекта «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников».
- Реализация рекреационного туризма по парциальной программе «Веселый рюкзачок».
- Оптимизация деятельности по здоровьесбережению детей через проектную деятельность, организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
- Продолжение работы по преемственности детского сада и школы.