детского сада № 54 «Белоснежка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
от «09» февраля 2025 г.

«Белоснежка» – филиалом
АН ДОО «Алмазик»
М.А. Долгих
«12» февраля 2025 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 54 «Белоснежка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 г.

Заведующий детским садом – Долгих Марина Анатольевна, Награждена грамотами министерства МО и науки РФ, РС(Я)

1. Общие сведения

Детский сад № 54 «Белоснежка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» *(далее детский сад).*

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 13, Серия 14 П 01 № 0000187), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде. Детский сад осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), регистрационный № ЛО-14 - 01-002735 от 31августа 2020 г.

Юридический адрес: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. Ленина, д.14 А

Территориальное расположение: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. 40 лет Октября д. 5, расположен в районе города прилегающего к центру.

Ближайшее окружение: Детский сад № 3 «Золотой ключик» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 12, Управление Мирнинско -Нюрбинского ГОКа.

Контактная информация:

Адрес: 678170 г. Мирный, ул. 40 лет Октября, д. 5.
Детский сад № 54 «Белоснежка» - филиал АН ДОО «Алмазик»
Телефоны: (841136) 34461
Электронная почта: DolgikhMA@almazik.org **Сайт:** http://www.anodo.ru
ВКонтакте https://vk.com/club213077035

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:
Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество);
МО «Мирнинский район» РС(Я).

Режим работы с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, гендерный состав:

В 2024 г. в детском саду было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности, при численности **141 воспитанник,** согласно действующим санитарным правилам.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3лет	24	11	13
ранний возраст с 2 до 3 лет	21	10	11
младшая группа с 3 до 4 лет	22	9	13
средняя группа с 4 до 5 лет	23	12	11
старшая группа с 5 до 6 лет	25	15	10
подготовительная группа с 6 до 8 лет	26	10	16

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления

Руководство детским садом осуществляется АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Мироненко Александр Васильевич (Телефон секретаря 4-25-27)

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Марина Анатольевна Долгих (телефон 3-44-61)

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются: родительский комитет детского сада, общее собранием работников детского сада, педагогический совет.

В 2024 году в детском саду было продолжено внедрение автоматизации документооборота программой «1С: Документооборот. Образование» для динамичности управленческой деятельности и работы детского сада в целом.

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2024 учебном году коллектив работал над задачами:

Совершенствовать физическое развитие у дошкольников посредством внедрения технологии рекреационного туризма.

Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности народов России.

Формировать у дошкольников высоко патриотическое сознание посредством внедрения волонтерской практики в деятельность детского сада

На 2024 -2025 учебный год детскому саду присвоен статус:

- Сетевой инновационной площадки «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»;
- Муниципальной инновационной площадки по реализации волонтерского движения как средства воспитания гражданской позиции у старших дошкольников.

2.3 Организация образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и с учетом внесения изменений (Приказ АН ДОО «Алмазик» № 362 от 22.12.2021 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК- 295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании Государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в детском саду осуществляется ознакомление детей с Государственными символами.

ОП детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить Государственные символы и их значение. Различные виды образовательной деятельности включают в себя такой важный компонент, как патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Воспитанники получают информацию об Отечестве, социокультурных ценностях, традициях, праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину и умеют их ассоциативно связывать с важными историческими событиями страны.

Кроме того, ОП включает в себя парциальные программы и технологии в вариативной части:

Парциальные программы	• М.Л. Лазарев «Здравствуй!» - оздоровительно-развивающая программа для дошкольных образовательных учреждений, автор М.Л. Лазарев, М: Мнемозина; • «Основы безопасности для детей дошкольного возраста»: программа для дошкольных образовательных учреждений /Авт.- сост.: А.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 г. • «Я, ты, мы» - программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. Князева О. Л., Стеркина Р. Б. — М.: Дрофа, 2004 г., которые реализуются в деятельности

	кружков «Радуга здоровья», «Игры и упражнения с элементами спорта» с детьми старшего дошкольного возраста, в совместной партнерской деятельности педагога с детьми на занятиях и в режимных моментах. • «Плавай с нами, плавай как мы, плавай лучше нас», авторская программа Рыбак М.В. Москва//Обруч, 2014 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей в детском саду – **134.**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	88%
Неполная с матерью	15	12%
Неполная с отцом		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	34%
Два ребенка	45	33%
Три ребенка и более	43	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

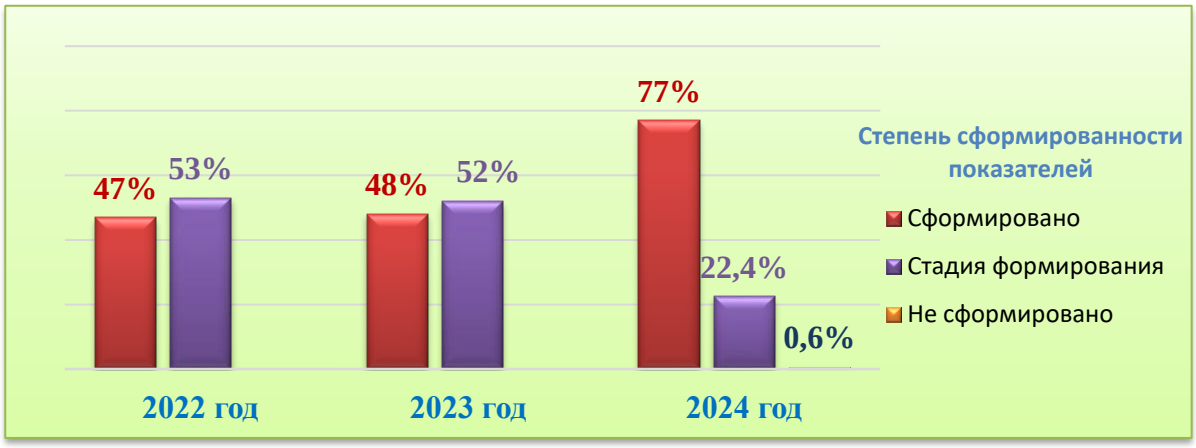
Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/АОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Для получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО и ФОП ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации проводится внутренняя система оценки качества образования.

Результативность освоения основной образовательной программы



Качество освоения ОП за 2024 год имеет стабильный положительный уровень Устойчивая компетентность у дошкольников в освоении образовательных областей наблюдается благодаря

активному применению интерактивного оборудования, созданным условиям для образования воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей. Основная образовательная программа освоена на 100%.

Охрана и укрепление здоровья детей

В целях охраны и укрепления здоровья детей используются здоровьесберегающие технологии парциальных программ: «Азбука здоровья» М. Гизатуллина, «Здравствуй!» М.Л. Лазарев, «Культура здоровья дошкольников (игры-занятия по ортобиотике) Д.Б. Юматова и реализуется план профилактических оздоровительных мероприятий детского сада.

Комплексы оздоровительных гимнастик: утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики; упражнениями для профилактики плоскостопия; комплекс с упражнениями закаливающего носового дыхания; Кинезиологическая гимнастика.
Точечный массаж – 2 раза в день
Оздоровительное плавание
Воздушное закаливание.
Закаливающие процедуры после сна: «Гимнастика маленьких волшебников», включающая элементы психогимнастики в сочетании с точечным массажем (автор Т. Нестерюк, А. Шкода); хождение по массажным коврикам; хождение босиком в физкультурном зале; упражнения для профилактики плоскостопия; дыхательная гимнастика, аэробика «Ритмическая мозаика».
Комплекс упражнений диафрагмального дыхания с целью профилактики различных заболеваний (кардио, респираторных, неврологических)
Кислородные коктейли в фитобаре.
Витаминотерапия

Важной особенностью детского сада является работа физкультурно-оздоровительных факультативов:

«Игры и упражнения с элементами спорта» - вызывает большой интерес у детей и желание к организованной двигательной деятельности. К работе факультатива привлекаются как специалисты детского сада, так и тренеры спортивных организаций, и родители, имеющие отношение к физкультуре и спорту
«Радуга здоровья» - направлен на познавательное развитие старших дошкольников в становлении ценностей здорового образа жизни и формировании здоровьесберегающих компетентностей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционно-развивающая работа учителя –логопеда направлена в 2024 году на устранение фонетического нарушения речи, нерезко выраженного общего недоразвития речи у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии), совершенствование познавательных процессов. В течении года дошкольный логопункт посещало 8 детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. По окончании 2023-2024 учебного года выпущены 8 воспитанников с исправлением, 2 - с значительным улучшением. В текущем учебном году помощь учителя-логопеда получают дошкольники, зачисленные в сентябре 2024 г.

В детском саду существует ППк. Консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

С сентября 2024 года в детском саду организована работа педагога-психолога с детьми, имеющими повышенную тревожность, синдром дефицита внимания и гиперактивность. Также психолого-педагогическая помощь оказывалась воспитанникам по результатам диагностики уровня подготовки детей к школе, испытывающим затруднения в освоении ОП, помощь в адаптации вновь поступившим воспитанникам к условиям пребывания в детском саду. Проводилась работа с детьми по запросу родителей; оказание помощи семьям из «группы риска» как семьи мобилизованных военнослужащих. Таких семей в детском саду четыре.

В 2024 году на базе детского сада продолжил работу консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других

мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 3-44-61, а также написать письменное обращение на электронный адрес: DolgikhMA@almazik.org; ErmolenkoEPh@almazik.org, работа консультационного центра осуществляется каждый четверг с 11:00 до 12:00. В 2024 году к специалистам детского сада обращений со стороны родителей не поступало.

Преемственность дошкольной образовательной программы и начальной школы общего образования

Образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования: принципы организации работы с детьми; преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности. Для создания психолого-педагогических условий, способствующих благоприятному течению процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу), были использованы следующие формы взаимодействия:

с детьми	с педагогами	с родителями
Совместная выставка творческих работ детей дошкольников и первоклассников "МИРное небо " К празднику Великой Победы: Флэш-моб «Окна Победы», Акция «Мы память бережно храним» - мероприятия с участием бывших воспитанников (ученики начальной школы) и воспитанников детского сада.	«Что надо знать воспитателям подготовительной группы о требованиях школьной программы ФОП НОО» - консультация учителя начальных классов МКОУ «СОШ № 12».	«Готовность детей к школе» - родительское собрание с участием учителя начальных классов МКОУ «СОШ № 12».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
Интегрированное творческое мероприятие детей детского сада и учащихся музыкальной школы «В мире музыки». Музыкальный марафон к празднику Великой Победы «С песней по дорогам войны» - совместное мероприятие с педагогами и учениками музыкальной школы.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств». Музыкальная школа
Организация сотрудничества со специалистами детской библиотеки с педагогами старших дошкольных групп по предоставлению книг по запросу воспитанников и педагогов. Участие волонтерского движения «Дорогою добра» в мероприятиях по плану МКУ «МИБС». Организация выставки на площадке МКУ «МИБС» Районного фестиваля семейного творчества «Подари книгу детям» среди детских садом Мирнинского района	МКУ «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) Детская библиотека

Указанные мероприятия способствовали развитию личности ребенка, милосердия, сопричастности и взаимопомощи, творческих способностей, социализации, эмоциональному удовлетворению, воспитанию нравственно – патриотических чувств, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, гордости за Великую Победу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2023 году
В течение года	Информационные буклеты по ознакомлению с ОП детского сада
	Участие родителей в реализации групповых тематических проектах и минипроектах, согласно комплексно-тематического плана.
	Видеопросмотр для родителей одного дня «Из жизни детского сада»
	Страница детского сада ВКонтакте для открытого доступа общения.
	Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, по пополнению и обновлению РППС
	Совместные выставки творческих работ.
	Персональные творческие выставки воспитанников.
	Участие родителей в реализации волонтёрского проекта «Дорогою добра»
Январь 2024 г.	Мастер – класс «Формирование семейных ценностей в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях современного общества»
	Благотворительная акция «Любимые хвостики» (помощь пункту передержки для бездомных животных)
	Рождественская акция «Добрые письма» (сбор вещей и подарков в интернат для пожилых и инвалидов п. Чернышевский
Февраль 2024 г.	Фото-челлендж «Любимые хвостики!»
	Патриотическая акция «Письмо солдату»
Март 2024 г.	Выставка совместного творчества «Рукоделье мам и бабушек»
	Участие в подготовке весенних музыкальных театрализованных праздников.
	Педагогический всеобуч для родителей «Обучение дошкольников безопасному поведению»
	Благотворительная акция «Любимые хвостики» (помощь пункту передержки для бездомных животных)
Март 2024 г. Май 2024 г Сентябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г.	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Особенности оздоровления часто болеющих детей». Игровые дыхательные практики; «Профилактика плоскостопия у дошкольников: традиционные и инновационные методики коррекции»; «Особо опасные инфекции. Могут ли плановые прививки защитить детей от коронавируса»; «Кислородный коктейль в детском саду: польза для здоровья ребенка или модный тренд?». Дегустация кислородного коктейля.
Апрель 2024 г.	Развлечение с родителями «Мечты о космосе»
	Выставка совместного творчества из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»
	Фестиваль семейного творчества «Творим вместе»
Май 2024г.	Участие в патриотической акции «Знаем. Помним. Гордимся!» (Мероприятия: «Мы память бережно храним», «Окна Победы»)
	Совместный патриотический праздник «День Победы» с возложением цветов и проведением флэшмоба на площади 30-летия Победы.
	Музыкальный марафон «С песней по дорогам войны»
	Совместное мероприятие «Бессмертный полк»
	Экскурсия в приют для бездомных животных «Маленькая страна»
В адаптационный период группы раннего возраста	«Дневник малыша» Клуб «Здоровье»
Июнь 2024 г.	Акция «Украсим детский сад» Акция «Подари солнышко другу».
	Участие в патриотической акции «Журавли» к Дню памяти и скорби 22 июня.
Июль 2024 г.	Ярмарка педагогических идей «Путешествие в город мастеров»
	Мастер-класс «Оформление летнего театра»

	Выставка совместного творчества «Любимый город», фотовыставка «Образцовые пешеходы»
Август 2024 г.	Фотовыставка «Наш счастливый выходной день»
	Челлендж «Дорожному движению – наше уважение»
Сентябрь 2024 г.	Виртуальная обзорная экскурсия «Мой любимый детский сад» Выставка стенгазет «День дошкольного работника»
	Участие в трудовой акции «Чистый город»
	Проведение совместных акций с общероссийским общественно-государственным движением «Движение ПЕРВЫХ».
Октябрь 2024 г.	Благотворительная акция «Тёплым словом, тёплым делом».
	Творческая мастерская «Голубь мира»
	Выставка совместного творчества «Мир нужен всем».
	Семейные презентации «Мой папа самый лучший!»
	Фотовыставка «Папина страничка»
	Благотворительная акция «Любимые хвостики» (помощь пункту передержки для бездомных животных)
Ноябрь 2024 г.	Мастер - класс для родителей и педагогов «Эко- кормушка для обитателей парка»
	Челледж ВКонтакте «Вместе с мамой»
	Мероприятие «Мы идём, спасаем, побеждаем» к Дню волонтера
	Экологическая акция «Зооволонтеры»
Декабрь 2024 г.	Посвящение воспитанников в юные волонтеры
	Мастер-класс по изготовлению «сухого душа» совместно с Администрацией МО «Город Мирный», Настоятелем Свято-Троицкого храма, героями СВО, родителями и педагогами детских садом г. Мирного.
	Совместное творчество по созданию тематических атрибутов к новогодним праздникам «Сказки А.С. Пушкина». Участие в новогодних утренниках.
Январь 2025	Благотворительная акция «Добрая корзина» - сбор игр и игрушек для многодетных семей участников СВО
	Акция «Письмо детям «Донбасса»
	Акция по изготовлению бумажного лисенка- символа Мирнинского района, посвященная 60-летию МО «Мирнинский район»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	**Исполнительные**	**Наблюдатели**
2022	**85 %**	**15%**	
2023	**85 %**	**15%**	
2024	**92 %**	**8%**	

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем образовательных услуг

	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	**Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним**	**Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким**
2022	98%	2%	
2023	98%	2%	
2024	98%	2%	

В данное время в детском саду 98% семей являются активными участниками всех совместных мероприятий, которые готовы поделиться опытом семейного воспитания здорового образа жизни, увлечениями и традициями семьи.

Для охвата большего контенгента родителей, часть мероприятий организуется в онлайн формате, при помощи мессенджеров: ВКонтакте, WhatsApp и Телеграмм. Особенно актуальны данные технологии при подготовке и проведении праздничных дат: День космонавтики, День Победы, День защиты детей.

У родителей имеется большой выбор активного участия в онлайн- мероприятиях различной тематики, предлагаемой педагогами. Но наше главное достижение – это активное участие родителей в благотворительных акциях волонтерского отряда «Дорогою добра».

По-прежнему остается актуальным общение с родителями, консультации, анкетирование, есть возможность к обсуждению и обратной связи. В результате родители проявляли искренний интерес к жизни детей в детском саду, приобрели опыт взаимодействия друг с другом, участвовали в совместных мероприятиях различной деятельности (конкурсы, выставки, праздники и театральные постановки).

В детском саду продолжает работу консультационный центр в целях оказания психолого-педагогической помощи и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних, которые не посещают детские сады.

2.4 Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей дошкольников и формирования их активной самостоятельной деятельности.

Мобильная мебель и яркие, красочные ширмы-трансформеры способствуют зонированию пространства для создания полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в группах, с учетом гендерных различий - интересов мальчиков и девочек в игре, продуктивной деятельности - разнообразные технические игрушки, атрибуты для развития творческого замысла, литература.

В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах. Для конструктивной деятельности имеются наборы LEGO, «Робототехника» и оборудованием к ним. В группах детского сада есть мини роботы “Bee-bot’’, в процессе игр с которыми у детей развивается логическое мышление, мелкая моторика, коммуникативные навыки, пространственная ориентация и умение создавать алгоритм. В группах имеются модули для сюжетно-ролевых игр, световые столы для рисования песком. В коррекционном кабинете для занятий с психологом и логопедом имеются интерактивная песочница PRO- VDH PLUS и ПАК «Колибри», мультимедийная панель «Gigabyte», которая позволяет использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, решать проблемные ситуации и творческие задания.

Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников в одной из групп и залах имеются интерактивные доски и программное обеспечение, мульти студия для освоения техники создания мультфильмов своими руками, развития у детей творческих способностей и режиссуры.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала - разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия (обручи, гимнастические ленты, мячи, мешочки для метания) повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности. В детском саду имеется игровое поле для организации игр по мини-футболу на факультативных занятиях среди старших дошкольников. Для занятий детским фитнесом имеются гимнастические станки и безопасные зеркала, бревно трапециевидное, массажные мячи, баскетбольные мячи, обручи, балансировочные диски, игровые наборы, шведская стенка, мешочки для метания, игровой набор «Вальда. Играем вместе»; для улучшения техники плавания имеется оборудование (наборы СЛАЛОМ-АРКИ, надувные круги, доски для плавания, нудлы).

Для занятий с детьми по музыке и пению имеются электронное пианино «Yamaha» и активная акустическая системы с USB - входом. Для постановок в театрализованной деятельности приобретена ширма для кукольного театра. Для создания ансамбля народных инструментов приобретены: наборы шумового оркестра, музыкальные инструменты. Кабинет музыкального руководителя обновлен новой корпусной мебелью. Современный интерьер музыкального зала располагает детей к позитивному эмоциональному настрою, способствует раскрытию творческих способностей.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, 2019 г.; примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г., УМК «Мозаичный парк»; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (https://www.anodo.ru/) страница детского сада ВКонтакте

https://vk.com/club213077035 На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада. Для педагогов имеется в доступе Электронная библиотека АН ДОО «Алмазик».

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт ООО «Системконтрол» и Росгвардии. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками ООО «Галиаф», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. В детском саду имеется план мероприятий по охране труда и технике безопасности, размещенный на информационных стендах. Заведующая детским садом и заведующий хозяйством в 2024 году прошли курсы по охране труда и электробезопасности

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр, две штатные медсестры. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме. В детском саду имеются фитобар, где воспитанники в комфортных условиях (музыкальное сопровождение, обилие цветочных комнатных растений, релаксирующие мини-фонтаны) имеют возможность принимать кислородные коктейли, оздоровительные фитосборы.

Материально-техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок и учебно – коррекционный кабинет, фитобар, оснащенный специальным оборудованием для профилактического лечения детей: аппарат «Амплипульс», Небулайзер «Омрон», облучатель ультрафиолетовый бактерицидный «Солнышко», ДЭНАС.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются прогулочные участки, шесть новых веранд, спортивная площадка с физкультурным оборудованием; обновленные и вновь установленные малые архитектурные формы. На каждом участке есть песочницы, соответствующие СанПиН. Украшает территорию небольшой участок леса, садовый участок с культурными растениями, а также фитоуголок, для ознакомления и ухода за лекарственными растениями региона, имеются цветники.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным цикличным меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

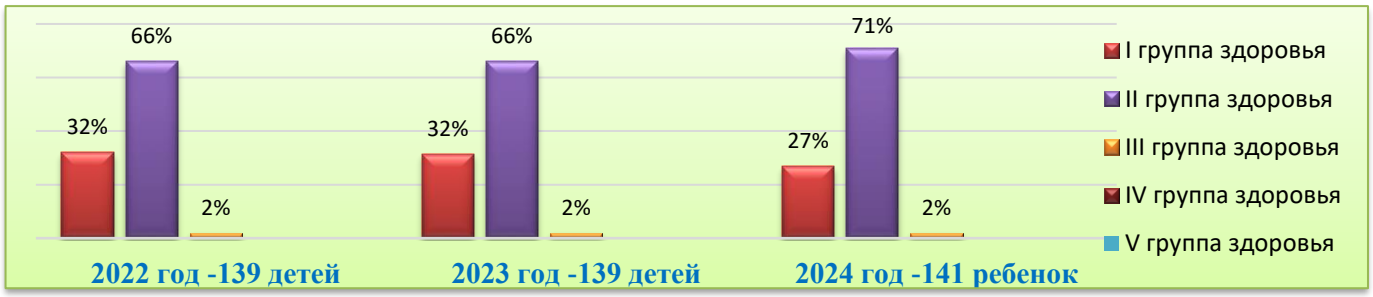
2.5 Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости

год	число пропусков на одного ребенка по болезни	индекс здоровья %
2022 г.	34,2	19 %
2023 г.	41,9	23 %
2024 г.	41,7	23, 9 %

Благодаря систематической профилактической работе в 2024 году уменьшилось число пропусков на одного ребенка по болезни на 0,2 %, в следствие чего повысился индекса здоровья на 0,9%.

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



В 2024 году динамика групп здоровья контингента воспитанников немного снизилась по сравнении с прошлыми периодами по причине набора новых детей раннего возраста, преимущественно со второй группой здоровья.

Благодаря разработанной коррекционной системе оздоровления детей в детском саду: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, ДЭНС- терапия, физиолечение, профилактическая работа с часто болеющими детьми, просветительская работа среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления, с учетом результатов осмотра узких специалистов и реального состояния здоровья воспитанников, педагогические и медицинские работники выполняют данные мероприятия.

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Группы развития (поведенческие реакции)	**Период наблюдения**		
	2022 г.	**2023 г.**	**2024 г.**
1 группа – благоприятная адаптация	39 % - 9 детей	55 % - 12 детей	81% - 18 детей
2 группа – условно благоприятная адаптация	61% - 14 детей	45% - 10 детей	9 % - 4 ребенка
3 группа – неблагоприятная адаптация			

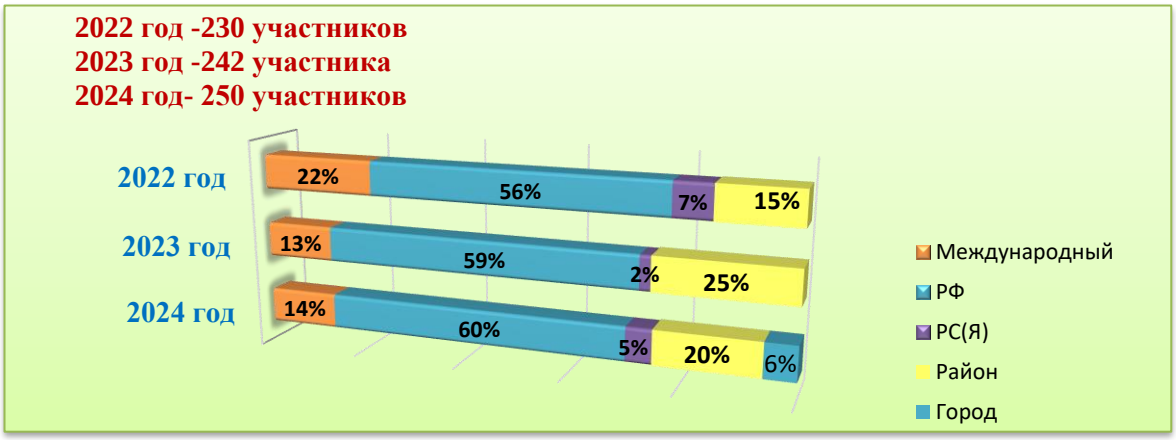
Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2024 г. прошел в легкой и средней степени. Гибкий режим и подход педагогов к личностным особенностям каждого ребенка, послужили созданию эмоционально - благоприятной атмосферы в группе и внутреннему комфорту.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Возрастная группа	**Мероприятие**
Младшая группа № 5 «Белочка»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город», Всероссийская онлайн-олимпиада «По страницам А. Барто», «Зимушка прекрасная», диплом победителя I место - **2** воспитанник.
	Всероссийское СМИ «Изумрудный город», Международный конкурс «Изумрудный город», диплом победителя I место в номинации «Подарок для любимой мамочки» - **2** воспитанника.
	Всероссийское СМИ «Время знаний», Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес», диплом победителя I место - **1** воспитанник.
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», диплом победителя I место - **3** воспитанника.
	Всероссийский конкурс «Время знаний», диплом победителя I место - **1** воспитанник.
Средняя группа № 1 «Улыбка»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского», диплом лауреата I степени - **1** воспитанник.
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Время знаний», Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала "Осенняя сказка", диплом победителя II место – **2** воспитанника; Викторина «Загадочные овощи», диплом победителя III место - **1** воспитанник.
	РС (Я). Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Моя Якутия», диплом победителя I место в номинации «Люблю Якутию родную» - **1** воспитанник.
	РФ Сетевое издание «Образовательно-просветительский портал «Город будущего». VI Всероссийский открытый конкурс детских поделок из пластилина с международным участием «Пластилиноград», два диплома победителя II место – **20** воспитанников; Конкурс «Зима – пора чудес и волшебства», диплом победителя I место – **20** воспитанников.
	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Здравствуй, зимушка – зима!», диплом лауреата I степени – **4** воспитанника.

	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Талантливые дети России 2023», Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по окружающему миру «Про животных» для детей 3-4 год, диплом победителя II степени - **1** воспитанник
Старшая группа № 2 «Солнышко»	Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО», номинация «Покормите птиц», диплом победителя II место - **20** воспитанников.
	Всероссийский конкурс «УМНЯШКИНО», номинация «Покормите птиц», диплом победителя I место -**1** воспитанник.
	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая кормушка для птиц», диплом победителя I место - **15** воспитанников.
Подготовительная к школе № 3 «Пингвин»	СМИ «Международный образовательный портал «Одаренность». Всероссийская патриотическая викторина ко Дню Победы «Наследники Победы», диплом победителя I место - **4** воспитанника.
	XI Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», диплом победителя I степени - **6** воспитанников
	Победитель (1 место) IV Республиканского дистанционного (заочного) смотра-конкурса песни и строя «Дорогами Победы», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений РС(Я). -**22** воспитанника
	Команда воспитанников Победители (1 место) III районного смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Мы- будущее России». среди детских садов АН ДОО «Алмазик». -**22** воспитанника
	Команда воспитанников Победители (1 место) в детской спартакиаде среди детских садов АН ДОО «Алмазик» Команда «Патриоты России» -**22** воспитанника
	III Районный Чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик», диплом победителя III степени в компетенции «Ресторанный сервис» – **1** воспитанник.
	Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», посвященный Дню государственности РС(Я), диплом победителя II степени, диплом победителя I степени- **2** воспитанника
	Всероссийский конкурс конкурс чтецов «Моя семья-мое богатство», диплом победителя I степени- **1** воспитанник
	Всероссийский творческий конкурс «Семейная рыбалка», Диплом I степени- **1** воспитанник
	Всероссийский творческий конкурс «Лето», Диплом I степени- **25** воспитанников
	Всероссийский творческий конкурс «День Победы», Диплом победителя II степени -**25** воспитанников
	Победитель (1 место) Районного первенства среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений «Юные таланты» -**1** воспитанник
	Победитель (2 место» районного экологического конкурса «МИР в картонной коробке»- **1** воспитанник
	Районный Дистанционный математический марафон «Эрудит» Диплом I степени, Диплом II степени – **2** воспитанника

Сравнительный анализ участия в конкурсных мероприятиях



Призовые места		Уровень конкурса (количество дипломов)			
	Город	Район	РС(Я)	РФ	Международный
I место	2		6	100	30
II место		52	4	45	1
III место		8	4	1	

Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских и республиканских интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов. В 2024 году воспитанники детского сада активно участвовали во Всероссийских и Районных конкурсах, наибольший интерес у воспитанников вызывали творческие и интеллектуальные направления.

Педагоги-кураторы конкурсантов: Полякова Н.Е., Попова С.В., Уклеина Э.В., Курбатова М.Н., Краснова Н.И., Кулакова В.Э. – педагог-психолог, Авдеева О.Л. – инструктор по ФК, Сереброва А.В. – музыкальный руководитель – награждены Дипломами, Благодарностями и Грамотами организаторов конкурсных мероприятий.

Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью формирования благоприятного имиджа, адаптации к рыночным условиям и ознакомления с лучшими ценностями педагогического коллектива, детский сад взаимодействует со СМИ города.

В 2024 году опубликовано в газете «Мирнинский рабочий» две статьи о деятельности детского сада: «Юные волонтеры детского сада «Белоснежка», «Волонтерское движение в детском саду». О результатах реализации волонтерского движения детского сада «Белоснежка» была показана серия репортажей: «Движение волонтеров в Мирном» на новостном канале «Якутия 24» и в программе «Медиакомпании «Алмазный край».

2.6 Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2024 г.)

Ф.И.О.	Мероприятие
Детский сад № 54 «Белоснежка»	Благодарность исполнительного директора коллективу детского сад № 54 «Белоснежка» за активное участие в Ярмарке педагогических идей «Город мастеров»
	Благодарность от Председателя Совета регионального отделения «Движение Первых» О.Т. Михайлова РС(Я) за активное участие в волонтерской деятельности.
	Присвоен статус муниципальной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников»
	В марте 2024 года детский сад стал одним из победителей во всероссийском конкурсе «Инновационный детский сад» за развитие и совершенствование инновационных проектов и высокое качество образовательной деятельности.
Кулакова В.Э. Долгих М.А.	Представлен опыт работы по проекту «Дорогою добра» на районном фестивале педагогических проектов «Про100 образовательная практика», где получил высокую оценку экспертов. Региональный форум для работников дошкольного образования и учителей начального образования РС(Я) «Траектория взаимодействия: СЕМЬЯ-ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА», посвященного Году семьи в РФ и Году детства в РС(Я)»с проектом волонтерского движения «Дорогою добра»
Кулакова В.Э.	Публикация статей в газете «Мирнинский рабочий» по результатам реализации волонтерского движения детского сада:, «Волонтерское движение в детском саду»
Ермоленко Е.Ф.	РФ. ООО «Мозаичный парк», активный участник вебинаров: Актуальные темы дошкольного образования в вопросах и ответах «ФГТ, ФГОС, ФОП…Что дальше?»; Разработка образовательного контента (на примере направления «Формирование гражданской и культурной идентичности»); Реализация парциальной программы в ДОО (на примере парциальной программы «Весёлый Рюкзачок»).
	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы» в рамках всероссийского проекта «Развиваемся вместе» (платформа Робоборик), диплом участника конференции.

	Издательство «Русское слово», участник вебинаров: Лаборатория интересных открытий. На примере серии книг «Наука и любопытные факты»; «Идеи вовлечения родителей в жизнь детского сада»
Авдеева О.Л.	ООО «Мозаичный парк», участник вебинара «Предметно-пространственная развивающая среда для активации игровой деятельности дошкольников. Оценка игрового оборудования»
	ООО «Мозаичный парк», участник вебинара «Инновационные проекты издательства «М-Парк»
	ООО «Мозаичный парк», участник вебинара «Теоретические основы игровой деятельности. Роль и значение игры»
Габышева О.В.	
Курбатова М.Н.	Диплом Лауреата районного профессионального конкурса «Воспитатель года-2024»
	Сертификат участника районного профессионального конкурса «Воспитатель года-2024»
	Диплом (1 место) в международном конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»
	Сертификат всероссийского конкурса «Основы здорового питания»
	Диплом (1 место) во всероссийском конкурсе «Конспекты занятий»
	Представлен опыт работы на районном семинаре «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов, проживающих на территории Мирнинского района РС(Я)» по теме : Изготовление куклы-оберега «Неразлучники».
Полякова Н.Е.	Вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду». Сайт «Воспитатель ру»
	«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» Сайт «Воспитатель ру».
Уклеина Э.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» участник вебинара «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
	Всероссийское издание «Слово педагога». Конкурс (1 место) «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»
Васильева У.В.	РФ. ООО «Мозаичный парк», Предметно-пространственная развивающая среда для активизации игровой деятельности дошкольников. Оценка игрового оборудования.
	Диплом (1 место) Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» тема: «Сенсорное воспитание детей»
Сереброва А.В.	Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров -2024», посвященный году детства в РС(Я) «Эта мелодия в детстве живет», Детский хор волонтеров «Добродеи», диплом победителя II степени.
	Победитель (1 Место) в XI районном фестивале детского музыкального творчества «Искорка» в рамках Творческого Проекта «Путешествие в Прекрасное» по теме: «Семья как семь нот».
Краснова Н.И.	РФ. ООО «Мозаичный парк», Культурные практики приобщения детей и взрослых к военной истории семьи и страны.
Герасимова В.В.	Победитель Всероссийского фотоконкурса «Подари природе вечность» 2.0»
	Победитель Всероссийского фотоконкурса «Кошки»
	Участник Всероссийской переписи воробьев.
	Участник IX ежегодной Международной фотопремии «35 AWARDS»
Пиранова В.В.	
Мурадова З.Н.	Участник районного семинаре «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов, проживающих на территории Мирнинского района РС(Я)» по теме: Грузинская народная песня «Аджарулли» (игра на барабанах)

Сравнительный анализ в конкурсных мероприятиях

Уровень педагогического мероприятия	Конкурсные призовые места (количество дипломов)			Распространение опыта работы
	I место	II место	III место	
Международный				
РФ	**6**			**2**
РС(Я)	**2**			**2**
Район	**2**			**4**

В процессе образовательной деятельности происходит регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты детского сада принимают участие в проводимых в детском саду семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах районного, всероссийского и международного уровней, публикуя свои методические разработки. В 2024 году педагоги детского сада были активными участниками Всероссийских образовательных онлайн-вебинаров – 10 педагогов, семинаров и практикумов -– 9 педагогов, конференций, форума и педагогических чтений – 5 педагогов.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации: 15 педагогов обучались на курсах повышения квалификации.

Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Следует отметить работу творческой группы, которая провела анализ РППС детского сада и активизировала работу по совершенствованию развивающей среды в группах и помещениях детского сада, а также принимала активное участие в разработке проектов положений детского сада, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, организации и проведении тематических проверок.

2.7 Анализ функционирования ВСОКО

В детском саду организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) с целью получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФОП ДО и ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определяются технологии и инструментарий оценки качества образования, которые отражаются в «Дорожной карте».

«Дорожная карта» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 54 «Белоснежка» 2024 года

№	Направления	Мероприятия (содержание деятельности)	Реализация
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	Созданы условия для проведения квалифицированного мониторинга качества дошкольного образования
		Разработка дополнительных общеразвивающих программ для организации дополнительных платных образовательных услуг	В 2024 году доступны ДОП услуги в Изобразительной студии (Пластилинография) для воспитанников средней группы. «Крепыш»(гимнастика с элементами акробатики) проводит тренер из ДЮСШ Задействовано 5 педагогов.
		Обновление информации на сайте АН ДОО «Алмазик» в соответствии	В мае 2024 на сайте АН ДОО «Алмазик» опубликована статья по

		с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями.	результатам реализации социально-значимого проекта «Дай лапу друг»
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Разработка и утверждение Годового и плана воспитательно - образовательной работы в детском саду в соответствии с обновленной ОП (согласно ФОП ДО).	Годовой и план воспитательно - образовательной работы составлен и реализуется согласно ОП детского сада.
		Формировать у воспитанников высоко патриотическое сознание посредством внедрения волонтерской практики в деятельность детского сада.	С 2023 года реализуется инновационный проект «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников»
		Продолжить использование в воспитательно-образовательном процессе цифровых и интерактивных технологии с целью обеспечения доступности образования	Активное участие педагогов в вебинарах и конференциях по внедрению цифровых технологии в дошкольное образование, освоение и работа в программе «1С: Документооборот. Образование»
		Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.	Успешное освоение ОП детского сада. Команда воспитанников – победитель (1 место) III районного смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Мы- будущее России». среди детских садов АН ДОО «Алмазик». Победитель(1 место) IV Республиканского дистанционного (заочного) смотра-конкурса песни и строя «Дорогами Победы», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений РС(Я).
		Наставническая работа творческой группы с вновь поступившими в детский сад педагогами без опыта работы	Согласно плана проводится наставническая работа со студентами 3 курса МРТК
3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Создание многофункциональной образовательной среды согласно «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»	ОП детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
		Приобрести оборудование для организации кабинета педагога – психолога для оказания качественной коррекционной работы и психолого-педагогической помощи.	Проведено педагогом-психологом 5 тренингов на основе методического и диагностического материала.
		Серия Психологических тренингов для педагогов «Путь к успеху»	Педагогом-психологом проведено 4 тренинга с целью мотивации положительного отношения к выбранной профессии.
		Обеспечение профессионального роста педагогов посредством активного участия профессиональных конкурсах педагогического мастерства.	В марте 2024 года детский сад стал одним из победителей во всероссийском конкурсе «Инновационный детский сад» за развитие и совершенствование инновационных проектов и высокое

			качество образовательной деятельности. В мае 2024 детский сад представил опыт работы по проекту «Дорогою добра» на районном фестивале педагогических проектов «Про100 образовательная практика», где получил высокую оценку экспертов. В июне 2024 года проект волонтерского движения «Дорогою добра» принял участие в региональном форуме для работников дошкольного образования и учителей начального образования РС(Я) «Траектория взаимодействия: СЕМЬЯ-ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА», посвященного Году семьи в РФ и Году детства в РС(Я)»
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	«Подари книгу детям» - районный фестиваль семейного творчества по развитию у воспитанников духовно-нравственных ценностей	Увеличение вовлеченности количества родителей в образовательную и воспитательную деятельность детского сада.
		Вовлечение родителей в волонтерскую деятельность детского сада.	Родители принимают активное участие во всех акциях волонтерского проекта «Дорогою добра».
		Обеспечение охвата родителей разнообразным информированием о деятельности детского сада на информационных стендах и с использованием различных мессенджеров (WhatsApp, ВКонтакте, платформа ZOOM, сайт АН ДОО «Алмазик»)	Охват информационным обеспечением родителей составляет 100%.
		Индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает мероприятия по следующим направлениям: • Психологическая поддержка семьи; • Консультативная помощь; • Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка; • Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье проводилась согласно намеченному плану и запросов родителей. А также оказывалась психологическая помощь семьям мобилизованных (4 семьи).
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	Система мер по Охране здоровья обучающихся (ст.41 ФЗ № 273) соблюдается на 100%
		Профилактическая работа с родителями детей нового набора в адаптационный период.	Ознакомление родителей с планом оздоровительно-профилактических мероприятий детского сада. Консультации по теме адаптации; Мастер класс для родителей «Гимнастика вместе с мамой»; Клуб «Здоровье».

		Реализация мини-проекта «Здоровье» в рамках тематической недели.	Мероприятия недели здоровья в ноябре 2024 года: Беседа - инструктаж о правилах безопасного поведения в быту с воспитанниками дошкольного возраста; Интерактивная игра «Здоровый малыш»; Физкультурные/Спортивные праздники и развлечения по плану инструктора по ФК.
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Проанализировать применяемые в детском саду формы и способы управления	Проведен мониторинг качества, по результатам которого составлены Адресные рекомендации.

Вывод: Реализация мероприятий Дорожной карты способствовали принятию обоснованных управленческих решений и оптимальному выполнению намеченных планов.

2.8 Организация дополнительных платных услуг

В 2024 учебном году в детском саду по запросу родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги для дошкольников в форме платных кружков по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное – «Крепыш» (детский фитнес), охвачено 42 воспитанника;
- Физкультурно-спортивное – «Крепыш» (гимнастика с элементами аэробики), охвачено 43 воспитанника;
- Художественное - Изобразительная студия «Малыш и кисточка», охвачено 15 воспитанников; «Пластилиновая ворона» охвачено 18 воспитанников.
- Социально-гуманитарное – «АБВГДейка» (подготовка к школе) охвачено 20 воспитанников.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2024 г.		Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы		192
Учебные расходы и игрушки		485
Приобретение инвентаря		506
Расходы на питание		8395
Медикаменты		126
Вспомогательные материалы		165
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА		577
Освоение дополнительных финансовых средств		
Наименование	**Сумма (тыс. руб.)**	**Примечания**
Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг	81 650	Планируется заказ на приобретение оборудования для дополнительных платных образовательных услуг

За истекший год финансовые ресурсы освоены на 100%.

Основное содержание дошкольников в детском саду имеет стабильные показатели, что указывает на положительную динамику состояния материальной базы детского сада. Доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг, будут использованы на расширение материальный базы для оказания дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию.

3. Показатели деятельности образовательной организации детского сада

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	141 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	141 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	68 чел. / 48 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73чел. / 52%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	141 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	141 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	8 чел. / 5 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них	22 чел.
	Количество/ доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	12 чел./ 54 %
	Количество/ доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	10 чел./ 46%
	Количество/ доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	60 чел./24,7 %
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	5 чел./2 %
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	173 чел./71,4 %
Здоровье ребенка	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	41,7
	Выполнение дето/дней	20779– 109,7 %
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	41,7 дней
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,5
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,9
	Индекс здоровья	23,9
	ЧБД	10
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел./21 %
	свыше 30 лет	4 чел./28 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 7%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 чел./ 42 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	15 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО и ФОП ДО	15 чел./ 100 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работников	10 чел
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	музыкального руководителя	1 чел
	инструктора по физической культуре	2 чел
	учителя-логопеда	1 чел
	Психолог	1 чел
	Общая численность педагогических работни ков, в том числе	15 чел.

Инновационный потенциал педагогов	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 66 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./ 66 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 34 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./ 34 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	15
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 чел./ 13 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 чел./ 20 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	5 чел./ 33 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 чел./ 13 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	15 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	1 чел./ 6 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	15 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических, которые используют современные педагогические технологии	15 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических, разработавших авторские программы, методические пособия	2 чел./ 13 %
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	1
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини- музей и др.)	кабинет познавательного развития, мини-музей
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	85%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	92%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	99 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	1%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	99 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Выводы, проблемы и перспективы развития.

Анализ работы за 2024 год показал, что годовой план реализован на 100% с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.

Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет детский сад, остаётся высокий как по основному, так и по дополнительному образованию.

При решении образовательных и воспитательных задач успешно интегрируется содержание образовательных областей, воспитательные события и разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс.

Для большего охвата семей воспитанников педагогами активно используется онлайн – формат - мессенджеры социальных сетей (WhatsApp, ВКонтакте, Телеграмм).

Наряду с успехами выявлен сравнительно невысокий показатель педагогов с первой квалификационной категорией.

Перспективы:

- Успешная, системная реализация мероприятий дорожной карты по результатам ВСОКО для повышения эффективности работы детского сада.
- Обновление и расширение цифровых образовательных ресурсов для использования в воспитательно - образовательном процессе с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Методическая поддержка педагогов при аттестации на первую квалификационную категорию.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение новых госстандартов, внедрение проектной и исследовательской деятельности в их работу.
- Работа по устранению дефицита кадров- наставничество, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов.

- Продолжение реализации проектов инновационной деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки по реализации Проекта «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников»
- Продолжение реализации проектов инновационной деятельности в статусе пилотной площадки по реализации образовательной ПМК «Мозаичный парк».
- Оптимизация деятельности по здоровьесбережению детей через проектную деятельность, организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
- Повышение уровня работы по преемственности детского сада и школы; совершенствование работы по развитию предпосылок УУД.