

## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 52 «Крепыш»-  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 2/1  
« 27 » 01 2025 г

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с № 52 «Крепыш»  
«Крепыш» филиалом АН ДОО «Алмазик»  
А.Н. Федулова  
« 27 » 01 2025 г.

### Отчет по результатам самообследования детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 год

## 1. Общие сведения

Детский сад № 52 «Крепыш» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:

- Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0001976.
- Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14 от 31 августа 2020 г., Серия ЛО-14 № 002447.

**Юридический адрес:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 А.

**Местонахождение детского сада:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Тихонова, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка, школа искусств, общеобразовательная школа № 26, политехнический университет.

**Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:**

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 1

**Официальный сайт** АН ДОО «Алмазик»: <http://www.anodo.ru> где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада, а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах на странице ВКонтакте <https://vk.com/club217469313>

**Контактная информация:** заведующий детским садом: телефон (41136) 4-61-31, электронная почта [PhedulovaAN@anodo.ru](mailto:PhedulovaAN@anodo.ru)

**Режим работы детского сада:** пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**В 2024 году в детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности:**

- 1 группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 19 воспитанников;
- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 36 воспитанников;
- 2 младших группы – 32 воспитанника;
- 2 группы среднего возраста – 39 воспитанников;
- 2 группы старшего возраста – 52 воспитанника;
- 2 подготовительных к школе группы – 44 воспитанника.

Детский сад посещали 222 воспитанника, из них 113 (51%) мальчика и 109 (49%) девочек.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма. Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем. Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий: Федулова Алена Николаевна телефон (41136) 4-61-31. [PhedulovaAN@anodo.ru](mailto:PhedulovaAN@anodo.ru)



Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

### 1.1. Основные направления педагогической работы

В 2024 году коллектив детского сада работал над реализацией задач:

- Совершенствовать речь детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.
- Формировать чувство патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

### 1.2. Анализ организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО) введена в действие 01.09.2023, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и разработана на основе следующих парциальных программ:

- **«Ребенок в мире поиска»**, под редакцией О.В. Дыбиной, 2005 г. реализуется через познавательный досуг для детей младшего и среднего возраста и Клуб «Маленький исследователь» для детей старшего возраста;

- **«Камелек»**, разработанной творческой группой детского сада № 52, 2012 г. реализуется через приобщение воспитанников к быту якутского народа, его традициям и культуре в разных видах деятельности для детей 5-8 лет в процессе занятий;

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина 2009 г. реализуется через познавательный досуг «Школа безопасности» для детей старшего дошкольного возраста;

- **«Плавай как мы!»**, авторская программа Рыбак М.В. //Обруч, 2014 г., направленная на здоровье сбережение дошкольников, реализуется для проведения занятий по оздоровительному плаванию с воспитанниками средней группы в режиме детского сада;

- методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы **«Орлята-России»**

С 1 сентября 2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые рекомендовало Минпросвещения к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы н 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145.

Согласно ФГОС познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок) и в общем пространстве – в рекреации на втором этаже. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность; Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных

	Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	традициях праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России.

Обязательно включаем тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада. Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам. На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду организовано поднятие флага с прослушиванием гимна. Рассказали детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы. Поэтому участвовать в поднятии флага и исполнении гимна – особая честь и гордость каждого гражданина.

В 2024 году были организованы беседы с воспитанниками на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», тематические мероприятия «День Единства», «День Государственного герба Российской Федерации», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», праздник «День Героев Отечества России», волонтерское движение «День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<b>Полная</b>	188	84%
<b>Неполная</b>	34	15%
<b>Многодетные</b>	51	23%
<b>Оформлено опекунов</b>	1	0,4 %

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	39%
Два ребенка	75	35%
Три ребенка и более	59	26%

В 2024 г. на внутреннем учете детского сада состоит 1 семьи. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогами проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семьях. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная Стопотерапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- прием кислородных коктейлей;
- оздоровительное плавание 2 раза в неделю с воспитанниками средних групп; обучение плаванию 2 раза в неделю с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп;

### **Оценка содержания и качества дошкольного образования**

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

Коррекционно-развивающая работа в детском саду направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР в детском саду осуществляют педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, реализуется в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дистрофии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе). В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей младшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

В 2024 году обследовано 186 (84%) воспитанника детского сада, из них 65 (35%) имеют нарушения речи, у 75 (40%) развитие устной речи соответствует норме, у 46 (25%) относятся к группе риска. На логопункт принято 27 воспитанников. Из них 13 детей выпущены с улучшениями, 13 выпущены с исправлениями, 1 ребенок выбыл.

Учителем – логопедом было проведено 10 консультаций с родителями воспитанников. В течение года было проведено 14 консультаций для педагогов.

В детском саду работает педагог-психолог, основная работа которого заключается в сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, воображение, восприятие, память, мышление).

В детском саду осуществляет работу психолога - педагогический консилиум, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году на базе детского сада продолжена работа **Консультационного центра** с целью:

- ✓ обеспечения доступности дошкольного образования;
- ✓ выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- ✓ обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- ✓ повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2024 году составила 1 человек. Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра осуществляется в офлайн и онлайн режиме, используются (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, WhatsApp, «В Контакте» (VK).

№п/п	Показатели	
<b>1</b>	<b>Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 г.:</b>	<b>5</b>
<b>1.1.</b>	методическая	1
<b>1.2.</b>	психолого-педагогическая	3
<b>1.3.</b>	консультативная	1
<b>2.</b>	<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2024 г.:</b>	<b>5</b>
<b>2.1.</b>	методическая	1
<b>2.2.</b>	психолого-педагогическая	3
<b>2.3.</b>	консультативная	1
<b>3.</b>	<b>Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 г.:</b>	<b>5</b>

3.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование в 2024 г.	5
3.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование	5
4.	<b>Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2024 г.</b>	5
4.1.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2024 г.	5
4.2.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2024 году, не получающих дошкольное образование	5
5.	<b>Количество штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2024 году</b>	1

### **Преимственность детского сада и школы**

Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет сотрудничество с МБОУ «СОШ №26». Совместно с педагогами школы был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы. В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- Виртуальная обзорная экскурсия по школе (знакомство с учебным процессом и традициями школы);
- Совместное участие в акции: «Читаем детям книги о войне»;
- Пресс-конференция с первоклассниками в формате «вопрос-ответ»;
- Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преимущественности;
- Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель»;

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2024 году велась работа по взаимодействию детского сада с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий для сохранения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Мероприятия проводились согласно плану совместной деятельности.

№	Наименование социального партнера	Форма взаимодействия
1.	Служба ГИБДД	Встреча с инспектором ГИБДД. Родительское собрание на тему: «Осторожно, дорога!»
2.	Детская школа искусств	Виртуальная экскурсия
3.	Центральная городская библиотека	Обзорная презентация детской художественной литературы ЦГБ
4.	Краеведческий музей г. Мирный	Мастер-класс «Игры предков»

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта.

Педагоги продолжают проводить постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят виртуальные экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города). Осуществляют

информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

### ***Основные формы работы с родителями***

В 2024 году детский сад обеспечивал психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в детский сад воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах в октябре 2024 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП детского сада, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей «Деятельность в детском саду», «Стенд группы», «Патриотическое воспитание», в коридорах – стенды «Прем в детский сад», «Антитеррор», «Профилактика заболеваний», «Дорожная безопасность», «Антикоррупция». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе детского сада родители могли познакомиться на странице ВКонтакте <https://vk.com/club217469313>.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Мой любимый детский сад», «Бабушки и дедушки – наши дорогие», «Волшебный фонарик», «Пусть всегда будет мама», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Четвероногие помощники на фронте», «Машина времени», «Для меня Россия – это...»; выставка макетов «Военная техника»; фотовыставка «Мама, папа, я – счастливая семья!», «Наши защитники Отечества»

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в детском саду: совместный праздник «Осенний сундучок», «День народного единства», «День матери», новогодние утренники, 8 марта, 23 февраля, выпуск в школу; развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»; акции «Покормите птиц», «Наш участок самый лучший», конкурс семейных презентаций «Миллион полезных идей из ненужных вещей», «Есенин – певец родной земли», «Герои земли русской»; акция «Окна Победы»; выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Боевая мощь страны».

### **Результативность работы с родителями**



**Удовлетворенность родителей работой детского сада**

2022 год	2023 год	2024 год
88%	90%	92%

**77 %** родителей уверены в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

**83 %** родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

**85 %** родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

**72 %** родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

**28 %** родителей не удовлетворены состоянием участков своих групп.

**43 %** родителей считают, что детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

**28 %** не удовлетворяет качество, разнообразие и организация питания детей.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2024 год показал, что **92%** родителей довольны работой детского сада.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

**1.3. Условия осуществления образовательной деятельности**

В детском саду создана современная, эстетически-привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Подобраны игры, направленные на расширение адаптивных возможностей детского организма. В группах оборудованы и дополнены центры: безопасности, конструирования, логики и математики, экспериментирования, познания и коммуникации, театрализации и музицирования, уединения, коррекции, творчества, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Педагогами детского сада изготовлены: пособия и дидактические игры по безопасности, ширмы и лэпбуки патриотической направленности, макеты города, карьера; макеты экосистем, организованы мини-лаборатории по экологическому воспитанию детей, оснащена метеоплощадка, переоборудована

площадка по правилам дорожного движения, настольно-печатные игры для ознакомления по темам планирования образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: продолжается пополнение экспонатами мини-музеи «Куклы наших бабушек», «Народная игрушка», «Книжное царство», «Матрешки», «Животные разных стран» «Ракушки», «Планета динозавров»; Центры двигательной активности пополнились играми, дидактическими пособиями по основам здорового образа жизни;

На 3-м этаже в холле детского сада располагается:

- оранжерея, где имеется большое количество цветов, это позволяет приблизиться к миру природы, дети учатся рассматривать различные растения, ухаживать за ними и при этом отдыхать. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды с помощью куклы Маши, королевы Зимы, принцессы Весны.
- оформлен центр патриотизма, куда помещена государственная символика России, Республики РС(Я). В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России. Имеется мини-музей русской избы и якутского жилища, где размещены образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д.
- размещен центр ПДД с макетами домов, дороги и знаков.
- центр экспериментирования «Фикси-лаборатория», который размещен в специальном отведенном месте, где дети экспериментируют с различными предметами и природными материалами. Центр экспериментирования представлен многообразием материала (крупы, семена, минералы, песок, земля). Имеются пособия для опытнической деятельности: лупы, мерные стаканчики, лейки, песочные часы. разнообразны предметы для проведения опытов без приборов: воздушные шары, щетки, ленточки, пакеты, пуговицы, магниты, лупы, песочные часы, свечи, игрушки для подгонки форм, нанизывания и т. д.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами «Портреты русских художников», «Жанры живописи», «Быт и культура разных народов», настольно-печатными играми «Дорожная азбука», «Говорящее лото», «Сортировка мусора», «Рыбы морей и океанов», спортивным оборудованием – физкультурные уголки, приобретена игровая мебель («Мастерская», Бизиборды по сказке «Теремок», информационные стенды и др.). Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для реализации образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в детском саду имеется: модульное оборудование; мебель для сюжетно-ролевых игр; игры для сенсорного воспитания младших дошкольников; дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, досуговые игры; картины и наглядные пособия по 5 образовательным областям; столы для игр с песком и подсветкой; наборы LEGO «Робототехника» и оборудование к ним;

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды: электронное пианино «Yamaha» интерактивная песочница Sand BOX Small; интерактивная доска SMART и программное обеспечение; ПАК «Колибри» - 2 шт., интерактивная система «Сенсорный пол», приобретен и установлен проектор в музыкальном зале 3 этажа, логороботы, Жук, Мышка (Bee-bot). Укомплектованность данным оборудованием составляет **71%**.

#### **Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)**

Учебно-методическое обеспечение детского сада включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по образовательной программе детского сада; разнообразными наглядно-дидактическими пособиями. Методический кабинет детского сада оснащен компьютером с выходом в интернет, цветным принтером и сканером. Имеется ламинатор, брошюратор. Детский сад технически обеспечен и информатизирован, систематически пополняется методической литературой, новинками педагогических пособий и рекомендаций; наглядно-дидактическими и раздаточными материалами.

Методический кабинет на **96%** укомплектован учебно-методической литературой к образовательной программе детского сада. Однако, в условиях постоянного обновления методической литературы для реализации образовательной программы работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса продолжается.

#### ***Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)***

Имеется доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик». Создана электронная библиотека тематических презентаций, опытов и экспериментов, методические разработки для программы SMART Notebook. Педагогические работники детского сада имеют право получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации.

Для семей воспитанников на 3-м этаже детского сада создана Библиотека «Читаем вместе», где в свободном доступе находятся книги, которые можно взять домой, почитать и вернуть назад.

#### ***Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории***

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07. 2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост ООО «АЛРОСА-охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, на центральную калитку установлен кодовый замок.

#### ***Медицинское обслуживание***

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В штате детского сада две старших медицинских сестры, медицинская сестра бассейна, физиоимедсестра, 3 раза в неделю в детском саду работает врач педиатр АН ДОО «Алмазик». В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей. Систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

#### ***Материально-техническая база***

Здание детского сада 3-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 12 групп, для детей в возрасте от 1 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Имеются 2 музыкальных зала, физкультурный зал для обучения воспитанников. Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурных и музыкальных залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского

сада. Имеются кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения, зимний сад, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

В детском саду функционирует бассейн, который является отдельным комплексным спортивным сооружением закрытого типа, совмещённый со зданием детского сада, в него входят:

- зал с чашей бассейна размером 65,38 кв. метр, глубина 0,94 метров;
- раздевалка детская (отдельно для девочек, для мальчиков);
- кабинет инструктора по плаванию;
- технические и подсобные помещения (*хлораторная, помещение для спортивного оборудования*).

Бассейн предназначен для обучения плаванию и для занятий оздоровительной направленности воспитанников с 4 до 8 лет и имеет соответствующее оборудование и инвентарь.

#### ***Характеристика территории детского сада***

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,5 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами и спортивной площадкой. Детский сад имеет экологическую тропу, метеоплощадку, огород. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

#### ***Качество и организация питания***

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептов по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. Меню проверено и одобрено экспертной комиссией Иркутского мед. института. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, шеф-повара и кладовщика. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Для обеспеченности преимущества питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню.

#### **1.4. Результаты деятельности детского сада**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

#### ***Динамика здоровья воспитанников***

<b><i>Год</i></b>	<b><i>Число пропусков на 1 ребенка по болезни</i></b>	<b><i>Индекс здоровья</i></b>	<b><i>% посещаемости</i></b>
<b>2022</b>	50	14	99%
<b>2023</b>	38	15	96%

На процент заболеваемости воспитанников влияет количество заболеваний детей в группах раннего возраста, в которых малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к детскому саду. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

возраст	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			5 группа здоровья		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
до 3-х лет	15	8	8	36	32	43	1	0	0	1	0	0
3 – 6 лет	44	21	21	97	109	94	7	4	6	0	0	0
6 – 8 лет	16	9	5	31	56	39	1	2	0	0	0	0
<b>всего</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>164</b>	<b>197</b>	<b>176</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В детском саду применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;
- физкультминутки и динамические паузы;
- релаксация;
- дыхательная гимнастика;
- логоритмика;
- игровой точечный массаж;
- гимнастика для глаз;
- пальчиковые игры;
- босохождение;
- воздушные ванны;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна.

В группах ведутся журналы здоровья, разработаны планы оздоровления детей, а также двигательные режимы отдельно на летний период (с 01.06 по 31.08) и на учебный год (с 01.09 по 31.05). В течение учебного года в возрастных группах регулярно проводится закаливание, которое включает: босохождение; воздушные ванны; обильное умывание; полоскание полости рта. В летний период, наряду с перечисленным, используются солнечные ванны, игры с водой, песочная терапия. В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно.

Считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим, в детском саду регулярно проводятся консультации, родительские собрания, совместные праздники и развлечения, акции, семинары и «круглые столы» с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания и здорового образа жизни.

**Вывод:** В 2024 году инфекционная заболеваемость повысилась по сравнению с 2023 годом, что связано с увеличением количества случаев неуправляемой инфекции (ветряная оспа) в детском саду. Следовательно, общая заболеваемость также повысилась по сравнению с 2023 годом на 15 %.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### *Достижения воспитанников*

<b>Мероприятие</b>	<b>Группа</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>
Академия развития творчества «Арт-талант». Международный конкурс детско-юношеского творчества «Жила-была елка». Конкурсная работа «Елочка-моя подружка»	Младшая, средняя, группа	Диплом I, II место	11
Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн» Конкурс рисунков «Подари добро детям»	Подготовительная группа	Диплом I, II, III место	9
Образовательный портал «Совушка» Викторина «Явления природы»	Старшая, подготовительная группа	Диплом I, II, III место	31
Всероссийский образовательный портал «Завуч» творческий конкурс поделок «День матери»	Младшая, Средняя группа	Диплом I, II место	21
Всероссийское СМИ «Всезнайкино» Викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	Средняя, Старшая Подготовительная группа	Диплом I, II, III место	38
Всероссийское издание «Слово педагога», конкурс «Что мы Родиной зовём»	Средняя, Старшая Подготовительная группа	Диплом I II, III место	26
Всероссийский образовательный портал ОБРУ.РФ конкурс Гордость страны «Россия родина моя любимая»	Старшая, Подготовительная группа	Диплом I, II, III место	7
Образовательный портал «Рыжий лис». Творческий конкурс «Рождества волшебные мгновенья»	Младшая, Средняя группа	Диплом I, II место	6
Образовательный портал для целеустремлённых натур Совушка. Викторина «Жизнь и творчество И. А. Крылова»	Старшая группа. Подготовительная группа	Диплом I, II, III место	24
Образовательный портал «Рыжий лис». Творческий конкурс «Рождественская поделка своими руками»	Группа раннего возраста, младшая группа	Диплом I, II место	11
Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского. Конкурс «Гордость России»	Подготовительная группа	Диплом I, II место	17
Образовательный портал для целеустремлённых натур Совушка. Викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Старшая группа, Подготовительная группа	Диплом I, II место	24
Образовательный портал ОБРУ.РФ конкурс «Сказки Пушкина» Номинация: «Литературное творчество» конкурсная работа: «Лукоморье»	Подготовительная группа	Диплом I степени;	1

Всероссийский образовательный портал «Завуч» интеллектуальный конкурс «Весна глазами детей»	Средняя, Старшая группа, Подготовительная группа	Диплом I, III место	32
Всероссийский образовательный портал «Завуч» Интеллектуальный конкурс «LEGO- город»	Подготовительная группа	Диплом I, II место	4
Образовательный портал «Время знаний» Викторина для детей «Путешествие в театр»	Средняя группа	Диплом II, III место	6
Районный конкурс поэзии, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Народ-победитель»	Подготовительная группа	Диплом III место, Диплом участника	3
Образовательный портал «Время знаний» Викторина для детей «Это время года весной зовем»	Старшая группа	Диплом I степени	1
Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Гениальные дети» конкурс рисунков «Город моей мечты»	Средняя группа Старшая группа. Подготовительная группа	Диплом I II, III место	24
Официальный сайт Федерального агентства Образование РУ» конкурс для детей и молодежи «Зима в Якутии» конкурсная работа: "Зима в Якутии"	Средняя группа	Диплом I, II место	3
Образовательный портал «Совушка» Викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	Подготовительная группа	Диплом I, II степени; Дипломы участника	22
Образовательный портал «Солнечный свет» Проект «Лук от семи недуг»	Подготовительная группа	Диплом I, II, III степени;	4
Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Гениальные дети» конкурс рисунков «Новогоднее настроение»	Группы раннего возраста, младшая, средняя группа	Диплом I, II, III место	26
Образовательный портал «Совушка» Викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Подготовительная группа	Диплом I место; Сертификаты участника	9
Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	Подготовительная группа	Диплом I степени	1
IV Районный Чемпионат «Юный мастер»	Подготовительная группа	Диплом I I место	1

**Вывод:** Всего в 2024 году 171 воспитанник принял участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

**В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

**I место – 62 воспитанника;**

**II место – 35 воспитанников;**

**III место – 28 воспитанника;**

**Диплом участников – 5 воспитанников;**

**Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:**

**I место – 44 воспитанников;**

**II место – 29 воспитанников;**

**III место – 21 воспитанник;**

**Диплом участника – 7 воспитанников;**

**В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

**I место – 9 воспитанников;**

**II место – 4 воспитанников;**

**Диплом участника – 2 воспитанника;**

**Районный конкурс «Битва хоров 2024» - приняли участие 10 воспитанников - диплом победителей III степени**

**Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»» - приняли участие 6 воспитанников - диплом победителей I степени.**

**IV Районный Чемпионат «Юный мастер» приняли участие 2 воспитанника – диплом I место.**

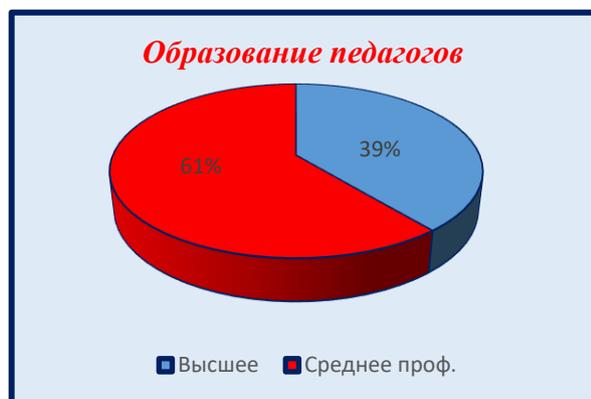
**Районный XI фестиваль детского творчества «Искорка» приняли участие 6 воспитанников - диплом победителей II степени.**

### **2.6 Кадровый потенциал**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (районные, республиканские, всероссийские и международные), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного масштаба.

### **Организация повышения квалификации педагогических работников**



Образование:

39% - 10 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование,

61% - 16 педагогов - среднее профессиональное образование;

Квалификация:

15% - 4 педагогов имеют высшую категорию;

11% - 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию,

38% - 10 педагогов аттестованы на СЗД (соответствие занимаемой должности);

В целях повышения квалификации педагогических работников 16 (61%) педагога прошли курсы повышения квалификации.

### **Курсы повышения квалификации**

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
ООО «Федерация развития образования». г. Брянск	«Дошкольное образование роль педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года семьи в России»	144 ч.	12
ЦДПО «Экстерн». г. Санкт Петербург	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 ч.	2
Академия наук Республики Саха (Якутия)	«Шахматы – школе»; первый год обучения в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	1
АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» г. Якутск.	«Академия наук РС (Я) по теме «Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной про-граммы «Родничок»	36 ч.	2
АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» г. Якутск.	«Конкурсное движение как фактор самореализации и развития профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации»	72 ч.	1
Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя ДО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	72 ч.	1
Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 ч.	1
Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.	1

**Вывод:** В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Все педагоги положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду, то есть «случайных» людей в нашем коллективе нет. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива.

#### Участие педагогов в конкурсах

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
<b>Распространение опыта</b>		
Районный фестиваль педагогических проектов «Про 100 образовательная практика». Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности».	1	Свидетельство распространения опыта
Районный фестиваль педагогических проектов «Про 100 образовательная практика» по теме: Применение нейроигр и упражнений как эффективный способ речевого развития дошкольников»	1	Свидетельство распространения опыта
ИРОиПК г. Якутск Обобщения опыта в межрегиональном образовательном форуме для педагогов дошкольного и начального образования РС(Я) «Траектория взаимодействия: семья-детский сад-школа»	1	Свидетельство распространения опыта

Республиканский ЦДО «Педагоги Якутии» по теме: «Интегрированный подход к развитию речи детей, посредством нейрогимнастики, йоги и здоровьезберегающих технологий»	1	Сертификат распространения опыта
X Региональные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» «Развитие патриотических чувств у детей младшего возраста посредством изобразительного искусства»	1	Сертификат распространения опыта
Республиканский ЦДО «Педагоги Якутии» по теме: «Мини-музей в детском саду как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	1	Свидетельство распространения опыта
X Региональные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» по теме: «Формирование нравственно-патриотических качеств посредством знакомства с событиями ВОВ»	2	Свидетельство распространения опыта
Районный семинар-практикум «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов России»	1	Свидетельство распространения опыта
<b>Публикации</b>		
Международное издание «Солнечный свет» Публикация статьи «Познавательный проект-мой край родной»	1	Свидетельство о публикации
Международное издание «Солнечный свет» Публикация статьи: «Театр- это волшебный мир»	1	Свидетельство о публикации
Международное издание «Солнечный свет» Публикация статьи: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	1	Свидетельство о публикации
Образовательный портал МААМ.РУ Конспект занятия по рисованию «Снеговик»	1	Свидетельство о публикации
Международное издание «Солнечный свет» Свидетельство о публикации статьи: «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством различных видов деятельности»	1	Свидетельство о публикации
Международный портал «Одаренность» Свидетельство о публикации авторского материала: «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	1	Свидетельство о публикации
Образовательный портал «Завуч». Публикация - оформление приёмной» Название работы: «Волшебный Новый Год»	1	Свидетельство о публикации
Образовательный портал «Завуч» методическая разработка на тему: «Методика ТРИЗ в детском саду и дома»	1	Свидетельство о публикации
Образовательный портал «Золотой Век», тема материала «Интерактивные технологии в работе современного педагога»	1	Свидетельство о публикации
<b>Вебинары</b>		
Издательство «Русское слово» Серия вебинаров на темы: «С чего начинается Родина?», «Социальные акции в детском саду», «Мастер -класс ко Дню Земли. Полезные предметы из втор сырья».	2	Сертификат участника
Информационно-методическое издательство «Вестник Просвещения» серия вебинаров «Просветительская деятельность в ДОО, новое в педагогической работе»	12	Сертификат участника
<b>Конференции</b>		
Информационно-методическое издательство «Вестник Просвещения» научно-методическая конференция на тему:	12	Свидетельство участника

«Воспитательный процесс в детском саду и роль педагога в его организации»		
Информационно-методическое издательство «Вестник Просвещения» серия семинаров на тему: «Семья как персональная микросреда развития дошкольника»	12	Диплом участника
<b>Участие в конкурсах</b>		
Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн» Конкурс профессионального мастерства Конкурсная работа: «Игра- это серьезно»	2	Диплом I, III место
Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн» Конкурс профессионального мастерства Проект "Взаимодействие с родителями по формированию у детей здорового образа жизни"	1	Диплом I место
Педагогический портал «Планета педагогов». Тема: «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников». Тема выступления: «Нетрадиционные формы рисования»	2	Диплом I, III место
ФГОС.РУС. Официальный сайт образовательного портала. Тема: «Проектная деятельность» Конкурсная работа: проект «Откуда берутся деньги»	1	Диплом I место
Педагогический портал «Планета педагогов» Тема: «Артикуляционная гимнастика для детей старшего дошкольного возраста»	1	Диплом I место
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс педагогического мастерства Конкурсная работа: разработка методического пособия «Космос»	1	Диплом I место
Педагогический портал «Планета педагогов» Конкурс «Педагогическая кладовая». Конкурсная работа. Лэпбук «Юные экономисты»	1	Диплом I место
Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн» Тема: Познавательный проект Конкурсная работа: проект «Безопасный пешеход начинается с детства»	1	Диплом II место
Международный образовательный портал МААМ. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая образовательная среда» на тему: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	1	Диплом I место

В 2024 году 67 дипломов получили педагоги на различных конкурсах и мероприятиях, участниками мастер-классов, конференций и вебинаров стали 20 педагогов. Разместили публикации на различных сайтах 14 педагогов.

**В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

- I место – 18 педагогов;
- II место – 9 педагогов;
- III место – 3 педагогов;

**Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

- I место – 12 педагогов;
- II место – 10 педагогов;
- III место – 2 педагога;
- Диплом участника – 5 педагогов;

**Вывод:** Большинство педагогов в течение года занимали активную педагогическую позицию и распространяли опыт работы детского сада через различные формы, что дало импульс обновлению

содержательной части педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

### **Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Приобретение инвентаря	633
Учебные расходы и игрушки	453
Канцелярские расходы и тип. расходы	380
Медикаменты	173
Вспомогательные материалы	534
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>541</b>

#### **2.7. Анализ функционирования ВСОКО**

С целью получения и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития в детском саду в 2024 году проводилась внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

По результатам мониторинга качества образования творческой группой детского сада были запланированы мероприятия «дорожной карты», которые педагогический коллектив реализовывал в течении года согласно установленным срокам по 6 направлениям.

<b>Критерии</b>	<b>Мероприятия (содержание деятельности)</b>
<b>1.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</b>	Обеспечить контроль соответствия структуры и содержания ОП, АООП детского сада требованиям современных нормативно-правовых документов дошкольного образования
<b>2.Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>	Создание условий для оказания консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад.
	Посещение открытых педагогических мероприятий.
	Организация наставничества.
<b>3.Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>	Активное включение максимально возможного количества воспитанников детского сада в конкурсы и фестивали творческой, спортивной, интеллектуальной направленности различного уровня.
	Обеспечение профессионального роста педагогических работников (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию)
	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
	Анализ РППС.

<b>4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>	Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях.
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.
	Организация работы с семьями СОП и группой риска.
	Анализ и оценка запросов родителей различных категорий семей (Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью детского сада).
<b>5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</b>	Организация мероприятий с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.
	Организация здоровьесберегающей среды в детском саду.
	Проведение вакцинации и профилактических мероприятий по оздоровлению воспитанников.
	Использование здоровьесберегающих технологий.
<b>6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях</b>	Анализ запроса родителей по определению направлений дополнительных платных услуг.
	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов детского сада.
	Тиражирование лучших образовательных практик.

**Вывод:** по итогам 2024 года система оценки качества дошкольного образования в детском саду оценивается как эффективная. Показатели мониторинга качества образования в детском саду имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами детского сада позволяет реализовать основную образовательную программу на высоком уровне. За данный период не было объективных обращения (жалоб) родителей (законных представителей) воспитанников по поводу конфликтных ситуаций, отсутствуют замечания надзорных органов. В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности, повысить качество коррекционной работы с детьми ОВЗ путем повышения квалификации педагогов.

#### 2.8. Организация дополнительных платных услуг

В 2024 году спектр дополнительных платных услуг в детском саду индивидуален и разнообразен, ведется воспитателями и специалистами детского сада по нескольким направлениям: техническому, физкультурно-спортивному, художественному, социально-гуманитарному. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции. Для выявления потребностей семей в дополнительных платных услугах в 2024 году проведено анкетирование «Потребность в платных услугах», которое позволило определить стратегию развития детского сада в этом направлении на 2025 год.

Внедрение дополнительных образовательных платных услуг позволяет улучшать материальные условия детского сада, насыщать образовательное пространство дидактических, игровым и развивающим материалом.

<i>Дополнительная платная услуга</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Периодичность</i>
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------------	----------------------

<i>Изобразительная студия «Юные художники»</i>	32	Макеева Анна Юрьевна	Младшая, Средняя группа	2 раза в неделю
<i>Изобразительная студия «Волшебный пластилин»</i>	42	Заиграева Елене Анатольевна	Младшая, Средняя группа	2 раза в неделю
<i>«Робототехника»</i>	37	Хвостик Галина Николаевна	Старшая, Подготовительная группа	2 раза в неделю
<i>«АБВГДейка»</i>	19	Макеева Анна Юрьевна	Подготовительная группа	2 раза в неделю
<i>музыкальная студия «Хореографический калейдоскоп»</i>	51	Данилова Ирина Егоровна	Средняя, старшая группа	2 раза в неделю
<i>Изобразительная студия «Цветные ладошки»</i>	47	Баркарь Ольга Михайловна	Старшая, Подготовительная группа	2 раза в неделю
<i>«Крепыш» - Степ-аэробика</i>	53	Кошкарева Ольга Александровна	Средняя, старшая группа	2 раза в неделю
<b>В 2024 году дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 118 воспитанников. Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами составляет 53%</b>				

### 3. Статистическая часть

#### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	222 чел.
	дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 11-часового пребывания	222 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	55 чел./ 25%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 чел. / 75%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 11-часового пребывания	222 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	84 чел./ 30% чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел./1 %

Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	67 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	67 чел. /100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	26 чел. /11%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	3 чел. / 1,2%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	184 /76%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	34
	выполнение дето/дней	106%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	34
	средняя продолжительность 1 заболевания	7
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,9
	индекс здоровья	17
	ЧБД	17
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	8 чел./ 30%
	Свыше 30 лет	5чел./ 19%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./11,5%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 чел./ 23%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	23 чел./ 89%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	26 чел./100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3 чел.

	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	Педагог-психолог	1 чел.
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./39%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./39%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./61%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	15 чел./58%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./11%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 чел./15%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./11%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	6 чел./23%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	18 чел. /69%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	20 чел. /77%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	12 чел. /46%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	26 чел. /100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские методические пособия	2 чел. /8%
Инфраструктура	наличие физкультурного уголка	1
	наличие музыкального зала	2
	наличие логопедического кабинета	1

	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр Робототехники, детская лаборатория, изо - студия, мини-музей, музей русской избы, Библиотека «Читаем вместе»;
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	96%
Удовлетворенность родителей (законных представителей)	доля родителей, активных участников образовательных отношений	92%
качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	74%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	8%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	79%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	52%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	10%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	72%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	23%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким	5%

#### **4. Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада**

В 2024 году педагогическим коллективом детского сада №52 «Крепыш» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы детского сада. В детском саду работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, а также, «омоложение» педагогического коллектива, за счет выпускников Регионального технического колледжа г. Мирного. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный

переход на ФОП ДО. В детском саду функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников, в 2024 г. были установлены магнитные замки на входные калитки детского сада;

**На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, были выявлены следующие проблемы:**

- ✚ недостаток узких специалистов;
- ✚ имеются педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- ✚ не все педагоги находят конструктивные способы решения вопросов при взаимодействии с родителями воспитанников;
- ✚ недостаток в оснащении физкультурной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием;
- ✚ для организации педагогических и массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников недостаточное ТСО отвечающих условиям современных требований (устаревшее техническое оборудование – (в частности ноутбуки);

**Перспективы развития детского сада:**

- ✚ содействовать формированию у воспитанников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны через мероприятия, отражающие события российских календарных праздников;
- ✚ повышать интеллектуально-творческий потенциал детей дошкольного возраста через реализацию задач математического развития детей в соответствии с содержанием ФОП ДО.
- ✚ повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- ✚ повышать научный уровень педагогов в написании статей; мотивировать педагогов на разработку авторских материалов;
- ✚ добиваться большей эффективности в преобразовании РППС, как в помещениях детского сада, так и на его территории в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.);
- ✚ продолжать внедрение активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), предполагающее построение партнерских отношений педагогов с семьями детей;

