

СОЛАСОВАНО

педагогическим советом
детского сада № 4 «Лукоморье» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
«29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий детским садом
№ 4 «Лукоморье» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
 Калинина О.В.
«29» мая 2026 г.

**Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования в
детском саду № 4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО «Алмазик»**

«Дорожная карта» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 4 «Лукоморье» состоит из шести разделов:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу
6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Анализ реализации обновленной программы просвещения родителей (внедренной в 2026 г.). Корректировка программы на основе мониторинга запросов.	В течении первого квартала 2026 г.	Повышение вовлеченности родителей, актуализация просветительского контента.	Творческая группа, старший воспитатель д/с

2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Анализ эффективности работы воспитателя по робототехнике. Оценка уровня освоения детьми навыков конструирования и 3D-моделирования.	В течение 2026/27 уч.г.	Стабильно высокая готовность воспитанников к переходу на следующий уровень обучения.	Ст. воспитатель
3	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Оценка эффективности «территорий успеха» (зон детской успешности). Проведение итоговых мероприятий по результатам творческих и исследовательских проектов детей. Проведение семинаров-практикумов по обмену опытом использования РППС (развивающей предметно-пространственной среды) в рамках ФОП.	В течение 2026/27 уч.г.	Рост достижений детей в конкурсах разного уровня; повышение мотивации детей. Повышение квалификации педагогов, рост их участия в профессиональных конкурсах.	Ст. воспитатель, педагоги
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (не реже 2 раз в год). Работа консультационного центра для родителей (в т.ч. для не посещающих д/с).	В течение 2026/27 уч.г.	Высокий уровень удовлетворенности родителей, рост педагогической грамотности семей.	Ст. воспитатель, специалисты
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	Систематизация оздоровительной работы: внедрение новых методик профилактики негативных эмоций и	В течение 2026/27 уч.г.	Снижение заболеваемости, обеспечение психологического комфорта и безопасности детей.	Заведующий, мед. Работник, инструктор по

		физического развития. Мониторинг безопасности среды.			физической культуре
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.	Масштабирование проекта «Мини-кванториум «Ступени творчества»: анализ первых результатов, расширение сетевого взаимодействия с городскими предприятиями г. Мирного.	В течение 2026/27 уч.г.	Устойчивая модель функционирования мини-кванториума; развитие инженерного мышления у детей.	Заведующий, педагогический коллектив д/с