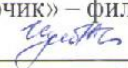


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 3 «Золотой ключик» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от « 6 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 3 «Золотой
ключик» – филиалом АН ДОО «Алмазик»
 Н.А. Изibaikова
« 06 » 02 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования детского сада № 3
«Золотой ключик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2022 г.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 3 «Золотой ключик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001976 от 20 октября 2014 г., Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 3. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-14-01-002484 от 24 декабря 2018 г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, ул. Ленина д. 14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, город Мирный, переулок Молодежный, дом 4.

Контактный телефон: (8 41136) 4-69-28.

С 01.01.2019 г. учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район РС(Я).

Информацию о деятельности детского сада родители могут получить на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - <http://www.anodo.ru> о мероприятиях, проводимых в детском саду в родительских группах WhatsApp и в группе социальной сети VKontakte «Детский сад № 3 «Золотой ключик» <https://vk.com/club213940417>

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 ч. до 18.30 ч. (11-часовое пребывание), выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
возраст	(с 1,5 до 3 лет)	(с 3 до 4 лет)	(с 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 7 лет)
Количество воспитанников	21	24	24	48	21



общее	6 групп -138 воспитанников, мальчиков – 76 (55 %), девочек – 62 (45%)
	В этом году выпускниками детского сада стали 21 воспитанник

1. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем.

Телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27.

Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим Натальей Алексеевной Изгибаировой, совместно с коллегиальными органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием работников и родительским комитетом детского сада.

2.2. Основные направления педагогической работы

Перед коллективом детского сада на 2022 год были поставлены следующие задачи:

1. *Развивать речевую активность и коммуникативные способности дошкольников посредством современных педагогических технологий.*
2. *Формировать духовно-нравственные качества у детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности.*

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	«Первые шаги», авторы составители Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мерещякова;
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет	«Мозаика» авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, ИА. Кильдышева
Парциальные программы	«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева; «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева; «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина; «Творим и мастерим» О.В.Дыбина «Родной край» под ред. М.М. Прокопьева «Плавай как мы», авт. М. Рыбак

Коррекционная программа	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком (для детей 5-7 лет)» Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина Рабочая программа педагога-психолога.
--------------------------------	--

Для более полной реализации основной образовательной программы детского сада разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе парциальных программ:

- «Здравствуй» М.Л. Лазарев, М.: «Академия здоровья», реализуется через факультатив «Здоровячок» - для детей подготовительной к школе группы.
- Мини программа «Открой себя другим» разработана авторским коллективом детского сада и реализуется в режимных моментах во всех возрастных группах.
- Программа «Ребенок в мире поиска», авт. О. В. Дыбина реализуется через факультатив «Познаю и исследую» в группах старшего дошкольного возраста.
- Программа по организации конструктивно – художественной и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста «Творим и мастерим» Л.В. Куцакова реализуется через факультативы «Умелые ручки» - с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.
- Программа «Родной край», реализуется через факультатив. Ознакомление с начинают с средней группы с второй половины года. За основу взято методическое пособие «Якутия – край мой родной» под ред. М.М. Прокопьева

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	86
Неполная с матерью	19	14
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	21

Два ребенка	66	48
Три ребенка и более	43	31

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами.

Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в форме «Пятиминуток здоровья», информационные сообщения, консультации, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья в приемных. Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует программу «Здоровье», целью которой является создание оптимальных здоровьесберегающих условий в детском саду. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательных отношений и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Мероприятия, проводимые в детском саду:

- Комплекс утренней гимнастик
- Гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика
- Бодрящая гимнастика после сна
- Корректирующая гимнастика
- Стопотерапия
- Оздоровительное плавание
- Профилактика кариеса (полоскание рта после приема пищи)

Организация коррекционной помощи воспитанникам

В 2022 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 4-69-28, а также написать письменное обращение на электронный адрес: nikolaevaei@almazik.org; Izibairovana@almazik.org, работа консультационного центра осуществляется каждую среду с 10:30 до 12:00.

Диагностическое обследование устной речи было проведено воспитанникам по предварительной записи родителей (законных представителей). По итогам года учителем-логопедом были обследованы 21 воспитанник в возрасте от 5 до 7 лет, представителям воспитанников даны индивидуальные консультации. Зачислены 10, с улучшениями выпущены 5, с исправлениями 2. Учителем-логопедом было подготовлено 1 логопедическое представление на воспитанника, проведено 1 родительское собрание, 3 консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционно-развивающую помощь в 2022г воспитанникам оказывал педагог-психолог. Индивидуальное консультирование проводилось по запросу представителей воспитанников выпускной группы. В конце года было продиагностировано 21 воспитанник. Из них к школе готовы 18 воспитанников, эмоциональный фон у всех воспитанников стабилен, триггеров и комплексов нет.

В целях обеспечения своевременной комплексной специализированной помощи воспитанникам в детском саду осуществляет работу психолога – педагогический консилиум (ППк).

На информационной страничке детского сада размещает информация консультационного центра, подготовленная специалистами детского сада.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основными принципами преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, последовательно решают задачи по пяти образовательным разделам в соответствии с интересами и возможностями детей, осуществляют вариативный подход к выбору форм взаимодействия с воспитанниками. Соблюдая рекомендации Роспотребнадзора, по нераспространению новой коронавирусной инфекции, были изменены формы взаимодействия выпускников и их законных представителей со школой: консультации на страничке детского сада, вопрос – ответ в родительской группе Ватсап, просмотр видео-роликов «Школа – давай познакомимся» для выпускников детского сада. Установление преемственности между детским садом и школой способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цикл занятий, проводимых педагогом-психологом способствовал своевременному выявлению трудностей в дальней смене обучения и их корректировке. Благодаря этому переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями. Адаптация детей к новым режимным моментам в СОШ г. Мирного прошла успешно. Выпускники продолжают принимать активное участие в образовательных и спортивных мероприятиях, проводимых на разных уровнях, занимают призовые места.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В дошкольном детстве социализация рассматривается как процесс вхождения ребёнком в мир взрослых людей, накопления им социального опыта и формирования собственной картины мира. Ведь именно в дошкольном возрасте у ребенка развивается познавательный интерес, стремление к познанию нового имеющего огромное значение для общего развития детей. Одним из способов расширения социального опыта ребёнка является взаимодействие с социальными партнерами (знакомство с людьми разных профессий).

В нашем детском саду была организована встреча с юными спортсменами по дзюдо нашего города. Ведь физическое развитие детей — один из вопросов, который призваны решать, как родители, так и воспитатели детских садов.

Также года для воспитанников старшей группы «Сказка» и «Солнышко» детского сада №3 была организована и проведена экскурсия в центральную районную библиотеку. Цель нашей экскурсии - дать детям общее понятие, что такое библиотека, кто там работает, где и как хранятся книги, как обращаться с книгами и как посещать библиотеку с родителями.

Основные формы работы с родителями

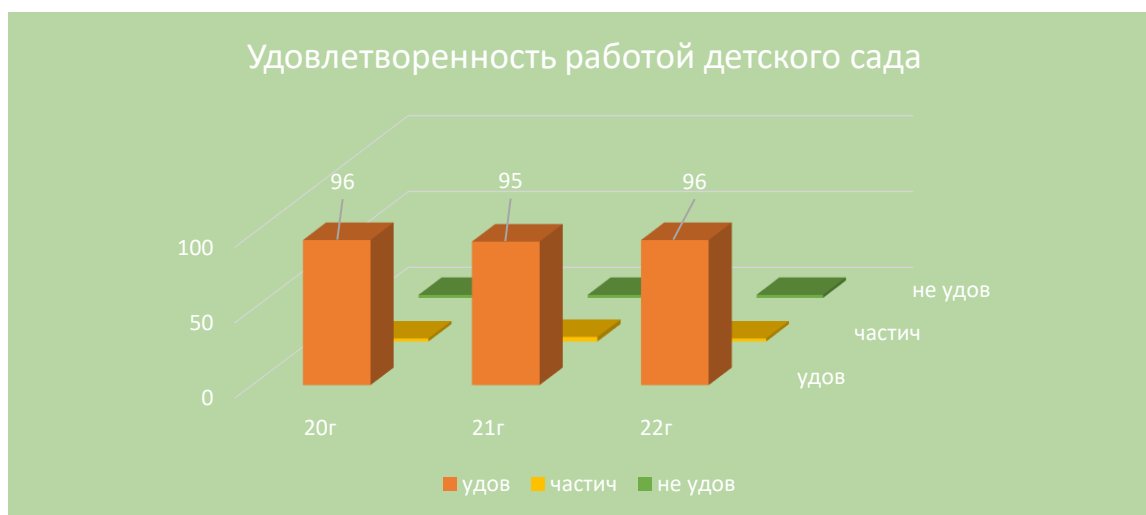
Направлены на:

- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям

Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, педагоги организуют работу с родителями через онлайн платформы (WhatsApp, Zoom). Были организованы и проведены разнообразные мероприятия:

- Флешмобы;
- Мастер-классы для родителей;
- Родители принимали участие в пополнении и обновлении предметно-пространственной развивающей среды групп.
- Фото – видео отчеты о проводимых в саду праздниках.
- Родительские собрания, анкетирование.
- Индивидуальное консультирование родителей.
- Стендовая информационно-просветительская и консультативная работа.

Участники педагогического процесса продолжают осваивать доступные дистанционные формы взаимодействия. Родители (законные представители) продолжают активно участвовать в конкурсных и образовательных мероприятиях, организуемых воспитателями в группах и дистанционных творческо-познавательных конкурсах. Включенность семьи в деятельность детского сада ниже по сравнению с прошлым годом на 1 % и составляет 91% от общего числа родителей. В 2022г была набрана 1 группа раннего, процесс адаптации к условиям детского сада проходит успешно. Родители (законным представителям) в любом момент могут обратиться за квалифицированной помощью к педагогу-психологу детского сада.



Динамика участия родителей в различных мероприятиях детского сада

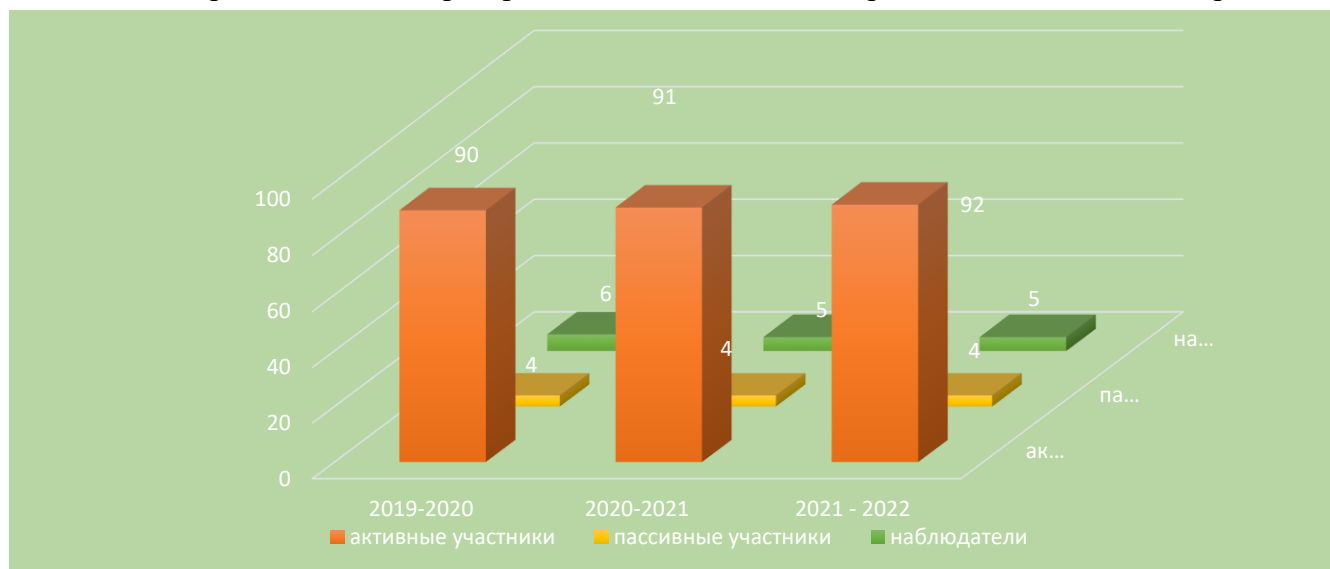
В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана детского сада

во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями. В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с родителями организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Учитывая индивидуальные возможности семей наших воспитанников, а также индивидуальные предпочтения самих воспитанников в разных направлениях, педагоги детского сада предлагают разные формы взаимодействия. В результате процент участия родителей (законных представителей воспитанников) стабилен.

По итогам анкетирования об удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников работой детского сада за 2022 год были получены следующие результаты - 96% родителей довольны работой детского сада.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности Развивающая предметно – пространственная среда

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям



ФГОС ДО, имеет специфическое для каждой возрастной группы образовательное оборудование с обязательным учетом индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития. Созданная педагогами трансформируемая среда обеспечивает полноценное условие для развития художественно – эстетической, познавательно – исследовательской деятельности детей, также направленно на охрану и укрепления здоровья воспитанников. При организации пространства учитывалась возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых в групповых и специально организованных помещениях. Во всех группах предусмотрена возможность для разнообразной игровой деятельности по желанию воспитанников: ширмы-трансформеры помогающие воспитанникам ознакомиться с элементарными знаниями о профессиональной деятельности взрослых, игровые макеты социально значимых объектов города, мобильные мини-центры для индивидуального отдыха. Центры познавательной, художественно - эстетической и оздоровительной направленности оснащены ярким и интересным материалом для проявления индивидуальности детей в группе. Все игровые центры, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн ежегодно обновляются и дополняются новым оборудованием согласно перечню целевых компонентов игровых средств, предусмотренных ФГОС ДО. Большую помощь в изготовлении атрибутов в центре ряжения оказывают родители воспитанников.

В ходе организованных образовательных мероприятий воспитанники знакомятся с возможностями современного мультимедийного оборудования: интерактивная песочница,

интерактивная система «Колибри», цифровая лаборатория «Наураша», интегративное игровое оборудование «Умная пчела», интерактивные доски.

Педагогами на группах к началу нового учебного года были обновлены технологические карты в центрах творчества с учетом возрастных особенностей воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах изменяется в течение года с учетом календарно – тематического планирования. Для профилактики глазных заболеваний и улучшения зрения на группах были изготовлены тренажеры для глаз В. Ф. Базарного.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект по основной образовательной программе дошкольного образования «Первые шаги» авторы составители Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мерещякова и «Мозаика» авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева ежегодно обновляется новыми пособиями, выходящими в рамках данных программ. Вся необходимая методическая литература по всем образовательным областям находится в кабинете старшего воспитателя. Педагоги и специалисты детского сада имеют свободный доступ к печатным материалам и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду в каждой возрастной группе предусмотрен центр книги, в котором представлены рекомендуемые по возрастам книги художественного и познавательного содержания. Данные центры обновляются через определенный промежуток времени из библиотечного фонда детского сада, расположенного на третьем этаже, а также домашних библиотек воспитанников. В 2022 г. для воспитанников детского сада были доступны журналы периодической печати «Почемучка» и «Маленькие художники. Архитектура». В познавательный интерактивный центр колибри располагает большим разнообразием электронного образовательного ресурса. Педагоги детского сада пополняют медиатеку детского сада новыми презентациями, видео и фото материалами – по образовательным областям. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org) и страничка детского сада в VKontakte. На сайте представлена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада и прилегающая территория находится под круглосуточным видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт Росгвардии, первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО ЧОП «Айхал-Охрана» и Росгвардии. В ночное время, в выходные и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я), охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают: врач-педиатр, старшая медицинская сестра и медицинская сестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет усовершенствованы и оснащены оборудованием полностью в необходимом объеме. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и

физическое развитие воспитанников. В детском саду систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Медицинский персонал внимательно следит за своевременным проведением всех антиковидных мероприятий. Сотрудники детского сада полностью обеспечены СИЗ.

Материально – техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены кабинеты заведующего, старшего воспитателя, групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, оранжерея, медицинский блок. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация, приточно-вытяжная система вентиляции.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется. В распоряжении воспитанников для развития познавательно-экспериментальной, конструктивной деятельности и сюжетно-ролевой игры дополнительно используются оранжерея, учебный класс. В холодное время года спортивный и музыкальный зал используются для организации дополнительной двигательной активности согласно составленному расписанию.

С 2021г. в детском саду начал функционировать бассейн. Для воспитанников предусмотрены раздевальные комнаты с учетом гендерных особенностей, в которых размещены: индивидуальные кабинки, фены для сушки волос, скамейки. Помещения оборудованы душевыми и санузлами. Очистка воды производится индивидуальной системой фильтрации. В помещении чащи установлены стационарные рециркуляторы воздуха, отдельная вентиляционная система.

Пополнение учебно-методическими пособиями и наглядным материалом продолжается. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания. В 2022 г. на территории спортивной площадки были установлены малые архитектурные формы: мишень, лабиринт и наклонная стенка.

Характеристика территории

На территории нашего детского сада имеются 6 прогулочных площадок закреплённые за каждой возрастной группой, спортивная площадка и малые архитектурные формы.

Для познавательно – игровой деятельности детей педагогами детского сада организованы: участок дорожной разметки, «Экологическая тропа», мини – огород, композиции «Гусиный двор» и ферма поросят, уголок леса. На прогулочных участках, закреплённых за группами, воспитатели совместно с семьями своих воспитанников создали условия для всестороннего развития во всех областях от индивидуальных игр за столами до совместных подвижных игр.

На каждом участке расположены песочницы с крышками, малые игровые формы, предусмотрены столы для исследовательски-экспериментальной деятельности. Все оборудование соответствующие требованиям СанПиН ДО. Особое внимание уделяется качеству ежегодно обновляемого песка в песочницах

Мини-огород – элемент территории детского сада. Грядки расположены параллельно друг друга и закреплёны за каждой возрастной группой. Овощные культуры, высаживаемые воспитателями вместе с воспитанниками, обозначены картинками. По периметру детского сада расположены зеленые насаждения.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 1,5 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям СанПин». Также проводится круглогодичная витаминизация «С» третьего блюда. Осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. На занятиях инструктором по ФК уделяется время по профилактике плоскостопия и вальгусной стопе. Врач-педиатр корректирует комплексы лечебно-профилактических мероприятий. Медицинский персонал строго следит за выполнением всех мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в тесном взаимодействии с педагогами детского сада.

Группы здоровья

	1 гр %	2 гр%	3гр %	4 гр.%	5 гр.%	% посещ.	ЧБД	Инд зд.	Число проп.
2018	36/24,4	102/69	9/6	1/0,6		122	13	29	29
2019	67/42	82/52	7/4	1/0,6		101	10	31	38
2020	30	111	4	1	1	122	20	31	35
2021	40	91	4	1	1	97,3 %	9	14,6	28,3
2022	41	92	4	0	1	96,5%	6	17,4	42

В 2022 году изменилась динамика групп здоровья контингента воспитанников: в детский сад пришли воспитанники с второй группой здоровья, 1 воспитанник (старшая дошкольный возраст) имеет 5 группу здоровья. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, проводят коррекционные мероприятия, направленные на оздоровление детей: оздоровительная дыхательная гимнастика с частоболеющими детьми, комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

С детьми группы ЧБД продолжает работу инструктор по ФК. 2 раза в неделю проводились дыхательная гимнастика. Для родителей подобрана консультативная стендовая информация. Несмотря на проделанную работу, направленную на оздоровление детей число пропусков, увеличилось значительно в связи со вспышками ОРВИ и Ветряной оспы.

Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2022 г. прошел благоприятно. Для воспитанников был составлен индивидуальный и комфортный план посещения детского сада.

Достижения воспитанников

Название мероприятия	Группа, воспитатель	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды - 2022»	Подготовительная группа «Теремок» Шодонова Е.Г.	Диплом Лауреата I степени (16 воспитанников)
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре	Подготовительная группа «Теремок», инструктор по ФК Арбузанова С.М.	Диплом победителя I место (1 ребенок)
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальный классов	Подготовительная группа «Теремок», инструктор по ФК Арбузанова С.М. Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя I место (2 ребенка)
Международный конкурс: Осенние фантазии	Старшая группа «Сказка» Ширижик Х.И.	Диплом победителя I место (2 воспитанника) Диплом победителя II место (1 воспитанник)
Международный конкурс Россия многонациональная. Коллективная работа «Давайте жить дружно»	Старшая группа «Сказка» Ширижик Х.И.	Диплом победителя II место (16 воспитанников)
Международный творческий конкурс День матери «Мамочка любимая». Работа «Букет для любимой мамы»	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом I степени (21 воспитанник)
Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! математика»	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом I степени (8 воспитанника)
Международный творческий конкурс День народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы». Работа: Волшебные ручки	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом III степени (10 воспитанников)
Интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас»	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом I место (1 воспитанник)
Конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Поделка». Работа «Осенняя зверушка»	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом лауреата III степени (1 воспитанник)
Творческий конкурс «Новогодняя сказка». Коллективная работа «Ёлочка»	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом I степени (15 воспитанник)
Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом I степени (11 воспитанник)

Онлайн-конкурс «Самая красивая девочка Азии»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Грамота за участие (1 воспитанник)
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Правила вежливости»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя I место (2 воспитанника)
Международный конкурс «Здоровье. Спорт». Работа «В здоровом деле – здоровый дух»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя I место (2 воспитанника)
Международный конкурс «Поделки к Новому году». Работа «Зимняя сказка»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя I место (1 воспитанник)
Международный конкурс «Новогодние украшения». Работа «Ёлочная игрушка»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя I место (1 воспитанник)
Международный творческий конкурс «Все о космосе»	Подготовительная группа «Цыплята» Малофеева М.В.	Диплом победителя I место (1 воспитанник)
Всероссийский уровень		
Конкурс «Педагогика XXI» Номинация «Осенний дебют»	Подготовительная к школе группа «Теремок», Шодонова Е.Г.	Диплом победителя I место (2 ребенка)
Конкурс «Северное сияние» Номинация «День матери»	Средняя группа «Солнышко» Шодонова Е.Г.	Диплом победителя I место (15 воспитанников)
Конкурса «Талантливые дети России» Номинация «Маленькие актёры – большие артисты!»	Средняя группа «Сказка» Шодонова Е.Г.	Диплом победитель I место (10 воспитанников)
Конкурс «Ёлочка-красавица своими руками»	Старшая группа «Сказка» Ширижик Х.И.	Диплом победителя I место (3 воспитанника)
Конкурс «Покормите птиц зимой!». Работа: «Снегири на ветках»	Старшая группа «Сказка» Ширижик Х.И.	Диплом победителя I место (13 воспитанников)
Творческий конкурс для дошкольников и учащихся «ПДД. Безопасная среда». Работа «ПДД в детском саду»	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом победителя I место (22 воспитанников)
Развивающая викторина «Цвета окружающего мира»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя I место (1 воспитанник)
Всероссийская викторина «Чья мама?»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя I место (2 воспитанника)
Всероссийская викторина «Времена года»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя I место (1 воспитанник)
Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Тело человека»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом I степени (1 воспитанник)

Межрегиональный конкурс «Творчество без границ». Работа «Лесные зверушки»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя I место (1 воспитанник)
IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ». Номинация «Строки, опалённые войной». Работа «Дети о Победе»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя I место (1 воспитанник)
Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка» приурочен к празднику Воскресение Христа – «Пасха»	Младшая группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом I степени (1 воспитанник)
Всероссийский детский познавательный конкурс «Огород на подоконнике»	Подготовительная группа «Цыплята» Малофеева М.В.	Диплом победителя I место (15 воспитанников)
Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Яркие краски лета»	Никифорова С.Н. группа раннего возраста «Колобок»	Диплом I степени (10 воспитанников)
Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Яркие краски лета»	Средняя группа «Сказка» Федорова А.А.	Диплом I степени (2 воспитанника) Диплом II степени (1 воспитанник) Диплом III степени (1 воспитанник)
Республиканский уровень		
Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских новогодних фотографий в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом I степени (1 воспитанник)
Районный уровень		
Творческий конкурс рисунков и ДПИ «Весенний вернисаж»	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Лауреат I степени (4 воспитанника)
Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам сирип таптыбын»	Подготовительная группа «Цыплята» Малофеева М.В.	Диплом I степени (1 воспитанник) Сертификат участника (1 воспитанник)
VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Подготовительная к школе группа «Теремок» Муз.рук. Шодонова Е.Г.	Диплом в номинации «Изящество и грация» (6 воспитанников)
Чемпионат BabySkill	Подготовительная к школе группа «Теремок» Арбузанова С.М. Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом участника (2 ребенка)

Конкурс «Битва хоров - 2022» посвященный Году матери в РС(Я) «Единственной маме на свете»	Подготовительная к школе группа «Теремок» Терёхина С.О. и Шодонова Е.Г.	Диплом II степени Хоровой коллектив (18 воспитанников)
Фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!» приуроченное ко Дню народного единства	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом победителя III степени (12 воспитанников)
	Подготовительная к школе группа «Теремок» Шодонова Е.Г.	Грамота участника (19 воспитанников)
	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Грамота участника (15 воспитанников)
	Старшая группа «Сказка» Ширижик Х.И.	Грамота участника (1 воспитанник)
Театральный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани талантов» посвящённое Дню народного единства	Подготовительная группа «Теремок» Шодонова Е.Г.	Диплом Лауреата II степени (8 воспитанников)
Видеоконкурс «Стихи о любимой маме», посвящённом Дню матери	Старшая группа «Сказка» Ширижик Х.И. Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Сертификат участника (9 воспитанников)
Городской конкурс чтецов, посвящённый 135-летию С.Я. Маршака	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З. Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Грамота за участие (2 воспитанника)

ВЫВОД: Всего приняло участие 59 воспитанник.

В международных конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 84 воспитанника;
- II место – 17 воспитанников;
- III место – 11 воспитанников.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 98 воспитанников;
- II место – 1 воспитанников;
- III место – 1 воспитанник

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 1 воспитанник;

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 11 воспитанников;
- II место – 26 воспитанников;
- III место – 12 воспитанников

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте детского сад.

2.6. Кадровый потенциал

В детском саду работают 10 воспитателей, 1 инструктор ФК, 1 инструктор ФК (бассейн), 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель.

Развитие кадрового потенциала

<i>Категории</i>	высшая	первая	без категории	соответствие занимаемой должности
	2 - 14%	4 - 29%	4 - 29%	4 - 29%
Педагогический стаж работы в д/с	До 5 лет	5 -14 лет	15-25лет	25-35 лет
	4 -28,5%	9-64,3%	-	1 – 7,2%
Образование	Высшее	Ср. профессиональное		Неполное высшее
	6 - 43%	8 - 57%		
соотношение	Воспитанник/педагог – 10/1		Воспитанник/сотрудники – 4 /1	

Профессиональные достижения педагогов

Уровень	Количество	Результат
Международные конкурсы		
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Солнечный свет»	1 педагог	Свидетельство о публикации методического материала
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	1 педагог	Сертификат о публикации авторского материала
Образовательный портал МААМ.RU	1 педагог	Свидетельство об использовании ИКТ
Конкурс «День защитника Отечества. Работа: Сценарий праздника в средней группе «День защитника отечества»	1 педагог	Диплом победителя II место
Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивное мероприятие». Работа «квест-игра для старшего дошкольного возраста «В поисках пиратского клада»	1 педагог	Диплом победителя I место
МЦОиП. Статья «Организация детских праздников, как средство развития дошкольников»	1 педагог	Сертификат о публикации
МЦОиП. Статья «Организация развлечения в детском саду»	1 педагог	Сертификат о публикации
МЦОиП Вебианр «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	1 педагог	Сертификат участника
Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку участников на международном портале «МЦОиП» онлайн	1 педагог	Благодарственное письмо

Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет». Тема «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	1 педагог	Сертификат участника
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет». Тема «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»	1 педагог	Сертификат участника
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет». Тема «Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста»	1 педагог	Сертификат участника
II Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание - 2022»	1 педагог	Лауреат II степени
Благодарственное письмо от имени Портала для самых целеустремленных натур «СОВУШКА»	1 педагог	Благодарственное письмо
Вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	1 педагог	Сертификат участника
<i>Всероссийские конкурсы</i>		
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город»	1 педагог	Свидетельство о публикации авторского материала
Всероссийское издание «ПРЕДРАЗВИТИЕ»	1 педагог	Свидетельство о публикации авторского материала
Nsportal.ru образовательная социальная сеть	1 педагог	Свидетельство о публикации авторского материала
Курс вебинаров «Воспитатели России»	1 педагог	Сертификат об окончании курса
Всероссийский сайт «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА» конкурс «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ»	1 педагог	Диплом за 1 место
Сетевое издание Дошкольник. Статья – Физкультурное развлечение «Весёлые старты» для старшей группы	1 педагог	Сертификат о публикации
Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Учебный видеоматериал «Новогоднее настроение»	1 педагог	Свидетельство о публикации
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	2 педагога	Сертификат участника
Всероссийский научно-методический семинар «Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	1 педагог	Сертификат участника
Благодарность за высокопрофессиональную подготовку дипломанта I степени Всероссийского конкурса «Пасхалинка»	1 педагог	Благодарность

Интеллектуальная игра «Модель заседания межведомственной рабочей группы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	1 педагог	Сертификат за участие
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». Тема «Цифровое искусство и IT»	1 педагог	Сертификат за участие
Nsportal.ru образовательная социальная сеть публикация учебного видеоматериала «День народного единства»	1 педагога	Свидетельство о публикации
Nsportal.ru образовательная социальная сеть публикация учебного видеоматериала «ПДД в детском саду»	1 педагога	Свидетельство о публикации
Nsportal.ru образовательная социальная сеть публикация учебного видеоматериала «Новогоднее настроение»	1 педагога	Свидетельство о публикации
Nsportal.ru образовательная социальная сеть публикация консультации «Речевые игры для детей 5-6 лет»	1 педагога	Свидетельство о публикации
Благодарность за участие в педагогических чтениях «Год культурного наследия народов России и дошкольное образование: реализация воспитательной, образовательной, просветительской работы».	1 педагога	Благодарность за участие
РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Научно-методическая конференция «Дошкольное образование: реализация просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	1 педагог	Свидетельство
Семинар «Дошкольное образование и реализация методических аспектов Года культурного наследия народов России»	1 педагог	Диплом участника
Вебинар «Дошкольное образование и реализация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	1 педагог	Сертификат участника
Вебинар «Дидактические карточки для развития дошкольников»	1 педагог	Сертификат участника
Онлайн-тренинг «Развитие коммуникативных способностей дошкольников в игровых ситуациях»	1 педагог	Сертификат участника
Видеолекция «Причины плохого поведения у дошкольников или Секрет послушного ребенка»	1 педагог	Свидетельство
Онлайн-вебинар «Сенсорные сказки в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	1 педагог	Сертификат участника
Всероссийский детский познавательный конкурс «Огород на подоконнике»	1 педагог	Диплом куратора за подготовку победителя

Большой этнографический Диктант - 2022	10 педагогов	Сертификат
Диплом за подготовку победителя Всероссийской развивающей викторины	1 педагог	Диплом за подготовку победителя
Форум «Физическое развитие дошкольников»	1 педагог	Сертификат
Республиканские конкурсы		
Семинар- практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	1 педагог	Сертификат участника
Республиканский научно-творческий конкурс «МОЯ ИСТОРИЯ - ЯКУТИЯ»	1 педагог	Лауреат I степени
Республиканский методический турнир среди работников дошкольных образовательных организаций. Педагогический форум.	1 педагог	Сертификат (распространения опыта работы)
РЭИИ «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	1 педагог	Сертификат (распространения опыта работы)
Республиканский конкурс «Сохраняя традиции»	6 педагогов	Сертификат участника
Районные конкурсы		
VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	1 педагог	Сертификат (распространения опыта работы)
Благодарность за участие в сетевой акции «Поздравляем наших мам!» в рамках года Матери в РС (Я)	9 педагогов	Благодарность
Дискуссионная образовательная площадка «Трансформация системы воспитания: перспективы и новые возможности»	2 педагога	Сертификат участника
Благодарственное письмо за подготовку участника заочного театрального конкурса-фестиваля «Сверкающие грани талантов» посвященный Дню народного единства	1 педагога	Благодарственное письмо

ИТОГО:

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место –1 педагог;

II место –2 педагога;

Сертификат о публикации авторского материала – 1 педагог

Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 1 педагог

Сертификат о публикации авторского материала – 3 педагога

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место 1 педагог

Сертификат о распространении опыта 1- 1 педагог

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Сертификат (обобщение опыта работы) - 1 педагог

В 2022 году участниками мастер-классов и вебинаров стали 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Наименование ОУ	Место обучения	Тема курсов	Кол-во часов
Шодонова Елена Гоноровна	АНО ДПО «Аничков мост»	г. Санкт-Петербург	«Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО»	144 ч
Федорова Анастасия Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	г. Красноярск	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условия ФГОС СОО»	36 ч
Никифорова Светлана Никоновна	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования	г. Брянск	«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	144 часа
Малофеева Мария Владимировна	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	г. Москва	«Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном возрасте»	72 часа
Николаева Екатерина Ивановна Терёхина Светлана Олеговна Никифорова Светлана Олеговна	АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой»	г. Якутск	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы-детям» в условиях реализации ФГОС»	72 часа
Малофеева Мария Владимировна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	г. Красноярск	«Гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания»	36 ч

ВЫВОД: За прошедший период 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно.

Финансовые ресурсы

Извлечение из сметы затрат АН ДОО «Алмазик» за 2022 г.:

Приобретены материалы и оборудование	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	227

Медикаменты	91
Приобретение инвентаря	269
Вспомогательные материалы	230
Канцелярские расходы и тип. расходы	212
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	465

2.7. Анализ функционирования ВСОКО

Цель ВСОКО – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется согласно учебному плану. Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). созданы комфортные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни.

В образовательной деятельности педагогами применяются интерактивные технологии, что способствует развитию ключевых компетенций детей дошкольного возраста. Также у педагогов прослеживается низкий уровень активности в разработке собственных авторских методик, программ, участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО.

Для повышения качества дошкольного образования в детском саду проводились следующие мероприятия:

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Проведено
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	- Заведующий детским садом - проходит обучение на 5 курсе институт СИБИТ «Управление персоналом». - 7 педагогов (50 %) прошли курсы повышения квалификации.
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-	Разработка и утверждение годового учебного плана (учитывая принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников).	На установочном педагогическом совете было проведено обсуждение и утверждение годового плана работы. Мониторинг возможных достижений воспитанников по

	коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		освоению ООП и программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года)
3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Педагогическая лаборатория «Использование мультимедийных технологий в развитии познавательной активности и детской инициативы» Использование в работе «Интерактивной песочницы»	10 педагогов (71 %) приняли участие в вебинарах. Была проведена консультация «Современные педагогические технологии в ДОУ». Педагогом-психологом был проведен тренинг «Всё в твоих руках».
		Проведение открытых мероприятий, организация тематического контроля.	Согласно годовому плану в ноябре месяце проведен тематический контроль. Педагогами проведены открытые занятия (даны рекомендации по методике проведения занятия и т.д.).
		Изготовление технологических карт по сюжетно-ролевым играм, всем видам продуктивной деятельности согласно образовательным областям. Пополнение атрибутами центров в группах.	Педагоги всех возрастных групп совместно с родителями пополняют РППС новыми атрибутами. Также изготовлены технологические карты.
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей согласно комплексно-тематическому плану, по запросам родителей.	Консультация педагогами и специалистами детского сада проводится индивидуально по запросу.
		Проведение мастер класса для родителей по рисованию песком (пескография) «Спасём морских животных». Изготовление	Совместно с родителями группа среднего возраста изготовила «Книжки-малышки»

		дидактического пособия «Книжка-малышка», «Волшебные краски»	
		Обеспечение информацией родителей о деятельности детского сада посредством различных мессенджеров.	В сети VK была опубликована консультация для родителей «О правах дошкольника. В родительские группы WhatsApp были направлены консультации: «Возрастные особенности детей»; «Духовно-нравственное воспитание на основе семьи и детского сада»
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Консультационная работа с родителями вновь поступивших воспитанников. Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ. Проведение зрительной, дыхательной гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.	- С родителями вновь поступивших воспитанников проводится консультация, даются рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада. - Процент посещаемости - 96,5%. Число пропусков, увеличилось значительно в связи со вспышками ОРВИ и Ветряной оспы. Продолжается профилактическая работа, направленная на оздоровление детей.
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Разработать проект «Почемучки-исследовали».	- Проект разработан. - 1 педагог (7 %) распространил опыт работы на республиканском и районном уровне. - 12 (86 %) педагог регулярно принимают участие в онлайн конкурсах.

2.8. Дополнительные платные услуги

В 2022 г детский сад предоставлял 5 дополнительных платных образовательных услуг по общеразвивающим программам в средних, старшей и подготовительной к школе групп, 2 раза в неделю:

- Социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе) – посещали 11 воспитанников, руководитель Николаева Е.И.
- Социально-гуманитарной направленности «Логоша» - посещали 8 воспитанников, руководитель Соловьева Е.С.
- Технической направленности «Робототехника и LEGO – конструирование» - посещали 15 воспитанников, руководитель Арбузанова С.М.
- Художественной направленности музыкальная студия «Танцующие звёздочки» - посещали 23 воспитанника, руководитель Шодонова Е.Г.
- Художественной направленности «Малыш и кисточка» - посещали 9 воспитанников, руководитель Никифорова С.Н.

3.Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	138 человек
	в режиме 11-часового пребывания	138 человека
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	22 человека/15,9%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек/ 84,1%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	138 человек
	в режиме __11 -часового пребывания	138 человека
	численность детей охваченных коррекционной работой	1 человек/ 0,7%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,7%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	21 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	5
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	17
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	59 человек (43%)

	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2 человек (1,4%)
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	30 человек (22%)
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	28,3 дней
	выполнение дето/дней	97,3 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	42 дня
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,5 дней
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,6 дней
	индекс здоровья	17,4 %
	ЧБД	6 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	4 человек/29%
	свыше 30 лет	1 человека/ 7%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 36%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 человек/ 23%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12 человек/ 86%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 человек/ 7 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	7 человек/ 50%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 воспитанников
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 воспитанника
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 человек
	инструктор по физической культуре	2 человек
	учитель-логопед	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43%

	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 человек/ 43%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/ 57%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1 человек 7 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 человек 7 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 человек/ 21 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 человек 7 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	4 человека 29%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4 человек 29%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	14 человек 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2 человека 14%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв.м
	Площадь для дополнительных видов деятельности воспитанников	425.2 кв.м
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Оранжерея, мини – музей, лего – центр

	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	90 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	93 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	96 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	86 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	82%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	16%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%

4. Выводы, проблемы, перспективы развития

По итогам 2022года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Поставленные задачи были выполнены на запланированном объеме. Решение годовых задач было достигнуто за счет использования интерактивных форм работы с педагогами, использования инновационных (метод проектов, экспериментирования, информационно-коммуникативных технологий) и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, активного взаимодействия с родителями через организацию системы совместных мероприятий в том числе и дистанционных.

Положительные результаты были достигнуты благодаря:

- созданным педагогическим коллективом благоприятным условия для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста;
- системе мероприятий, обеспечивающих психологически-комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- систематической работе по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП детского сада, с учетом возрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН;

➤ постоянному повышению своей профессиональной культуры педагогами и специалистами детского сада, изучая новинки периодической и методической литературы, заинтересованности педагогов в постоянном повышении уровня своей профессиональной компетенции в вопросах современных направлений развития дошкольного образования.

➤ активному участию воспитанников детского сада, в различных конкурсах городского,

районного, республиканского, всероссийского и международного уровней;

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

➤ недостаточный рост творческих достижений педагогов, и маленькая активность в публичном представлении своего опыта работы;

➤ педагоги детского сада мало используют в работе интерактивное оборудование, стимулирующего развитие мыслительных процессов, а также инициативу и самостоятельность воспитанников.

Перспективы развития детского сада

Исходя из результатов мониторинга освоения основной образовательной программы и программы воспитания детского сада можно сделать вывод:

➤ о необходимости уделить более пристальное внимание нравственному воспитанию воспитанников.

➤ продолжать внедрять оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам детского сада.

➤ создать необходимые условия для профессионального саморазвития педагогических работников, выявление и распространение передового педагогического опыта;

➤ продолжить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада.

➤ создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у

них элементарных представлений о здоровом образе жизни, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

➤ продолжать работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования.