

**Анализ оснащения развивающей предметно-пространственной среды
в детском саду № 22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2025-2026 учебный год.**

Перечень целевых компонентов игровых средств (ЦКИС)	Общее кол-во	Имеется в наличии	%
ЦКИС № 1 «Мелкая моторика» Задачи: развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации	163	147	88
ЦКИС № 2 «Ручная умелость» Задачи: развитие ручной умелости (инструментальной деятельности)	90	71	78,8
ЦКИС № 3 «Зрение и слух» Задачи: развитие зрительного и слухового восприятия	58	58	100
ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние» Задачи: развитие осязания и обоняния	14	14	100
ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово» Задачи: развитие произносительной стороны речи, обогащение и активизация словарного запаса	34	34	100
ЦКИС № 6 «Связная речь» Задачи: формирование грамматического строя речи и развитие связной речи	63	63	100
ЦКИС № 7 «Основы грамоты» Задачи: освоение основ грамоты	41	41	100
ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения» Задачи: формирование основных интеллектуальных умений	122	111	90,9
ЦКИС № 9 «Основы математики» Задачи: формирование элементарных математических представлений	191	120	63
ЦКИС № 10 «Пространство и время» Задачи: формирование представлений о характеристиках пространства и времени	30	25	83,3
ЦКИС № 11 «Конструирование» Задачи: формирование конструкторских умений	67	67	100
ЦКИС № 12 «Физические свойства» Задачи: формирование представлений о физических свойствах объектов окружающего мира	54	45	83
ЦКИС № 13 «Земля и космос» Задачи: развитие географических, геофизических, этнографических, астрономических представлений	28	24	85,7
ЦКИС № 14 «Человек и природа» Задачи: формирование представлений об особенностях жизни и развития растений и животных, об особенностях жизни и развития человека, о характере взаимосвязей человека и природы	115	90	78,2
ЦКИС № 15 «История, культура, наука» Задачи: формирование представлений об истории человеческого общества, о культуре народов мира и культуре народов России, о научно-техническом развитии и современных достижениях науки и техники	40	38	95
ЦКИС № 16 «Деятельность человека» Задачи: сформировать представление о трудовой деятельности человека в современном обществе	209	180	86
ЦКИС № 17 «Семья и дом» Задачи: формирование представлений о семье и доме	123	100	81,3
ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность» Задачи: формирование представлений о здоровом образе жизни, соблюдении правил безопасности в различных условиях жизнедеятельности	202	155	77

ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение» Задачи: формирование представлений о типовых эмоциональных состояниях взрослых и детей, о соблюдении правил этикета в обществе взрослых и детей	16	10	62,5
ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр» Задачи: формирование представлений о трех основных видах искусства	180	160	89
Функциональный модуль «ФИЗКУЛЬТУРА». Оснащение спортивного зала.	306	164	86,7
Функциональный модуль «МУЗЫКА». Оснащение музыкального зала.	77	42	54,5
Функциональный модуль «ТВОРЧЕСТВО». Оснащение кабинета по продуктивной деятельности.	28	23	82,1
Функциональный модуль «ЛОГОПЕД». Оснащение кабинета учителя - логопеда.	48	31	64,5
Функциональный модуль «ПСИХОЛОГ». Оснащение кабинета педагога-психолога.	37	32	84,2
Функциональный модуль «БАССЕЙН». Оснащение плавательного бассейна.	110	0	0
Функциональный модуль «УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО». Оснащение.	15	18	120
Образовательные и развивающие информационные технологии	78	37	47,4
Итого	2539	1935	76 %

Заведующий детским садом № 22 «Василек» _____

Н. Г. Добрынина