

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 22 «Василек» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «31» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 22 «Василек» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Н. Г. Добрынина
«31» января 2025 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 22 «Василек» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2024 год

1. Общие сведения

Детский сад № 22 «Василек» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 0356 от 20.10.2014 г. (Приложение № 29 серия 14 П 01 № 0003914), выданной Министерством образования науки Республики Саха (Якутия). Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2021г. (Приложение № 1 серия ЛО-14 № 0014307).



Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местонахождение детского сада: 678185, РС (Я), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Гидростроителей, д.15 (корпус А).

Контактная информация: тел. 8(41136)72-4-73, 73-3-67

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО Мирнинский район РС (Я).

На сайте АН ДОО «Алмазик» ([https:// www.anodo.ru](https://www.anodo.ru)) создана страничка детского сада № 22 «Василек».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Характеристика групп:

В детском саду № 22 «Василек» в 2022 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. Общая наполняемость – 122 воспитанника.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		девочки	мальчики
Группа раннего возраста «Непоседы» (1,5-3 года)	18	10	8
Младшая группа «Одуванчики» (3-4 лет)	14	8	6
Средняя группа «Смешарики» (4-5 лет)	12	5	7
Старшая группа «Затейники» (5-6 лет)	19	9	10
Подготовительная группа «Буратино» (6-7 лет)	23	12	11
	86	44	42

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов открытости, коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, РС (Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, Уставом АН ДОО «Алмазик», а также Положением о детском саде № 22 «Василек». Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Мироненко А. В. (телефон секретаря исполнительного директора (41136)4-25-27). Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Добрынина Н. Г., телефон (41136)7-24-73 и коллегиальные органы самоуправления детского сада: родительский комитет детского сада; общее собрание работников детского сада; педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада. Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Основные направления педагогической работы

На 2024 учебный год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

- 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов детского сада по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.**
- 2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.**

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

Содержание обучения

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом

возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой – реализуется через факультатив «Радуга в ладошках» для детей всех возрастов.
- программа духовно-нравственного и патриотического развития «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой – реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.
- мини-программа по социально-коммуникативному развитию, разработанная авторским коллективом детского сада, «Мы на Севере живем» - реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.
- мини-программа по конструктивно-модельной деятельности «Леголенд», разработанная авторским коллективом детского сада – реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.

С 01.09.2023г. детский сад осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федеральной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в детском саду началась активная работа по изучению госсимволов в рамках воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Госсимволы были гармонично включены в развивающую предметно-пространственную среду детского сада. Были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. На всех мероприятиях поднимался флаг Российской Федерации в сопровождении Гимна России. Все мероприятия планировались и проводились с учетом доступности для дошкольников. В 2024 году изучение госсимволов проходило по двум направлениям:

- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона с учетом возрастных особенностей воспитанников детского сада.

Педагоги детского сада уделяют большое внимание инновационной деятельности и ведут работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ целевые прогулки и экскурсии; ■ беседы ■ чтение детской художественной литературы, стихотворений, раскрывающих детям отношение людей к государственному Гимну и Флагу России; 	<p>Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину, о истории и культурном наследии народов России. Принять и отождествлять государственные символы с историей своей семьи, малой родины и страны.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ рассматривание иллюстраций ■ дидактические игры ■ просмотр фильмов, видеороликов, презентаций 	<p>Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ конкурсы, выставки ■ творческие задания и проекты 	<p>Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ Театрализованные представления, утренники ■ Творческие формы (лепка, рисование, аппликация, конструирование и др.) 	<p>Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.</p>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ Спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты, развлечения и др.) 	<p>Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно</p>

Организацию специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам осуществляет педагог-психолог. Цель деятельности - оказать помощь воспитателям и родителям (законным представителям) в создании условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному развитию психических процессов и способностей каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Совместно с родителями (законными представителями) и воспитателями

заботится о формировании познавательной, эмоционально-волевой, межличностной, творческой (креативной) сферы дошкольников. Психолого-педагогическая деятельность строится по пяти направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из главных направлений работы детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению. Эффективные меры по здоровьесбережению в детском саду физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется согласно требованию примерной основной образовательной программы «От рождения до школы». Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течении учебного года с согласия родителей проводились следующие виды закаливания воспитанников детского сада:

- Воздушные ванны:
 - тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С 0 и выше.
- Водные процедуры:
 - стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;
 - оздоровительные занятия в бассейне
 - полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.
- Здоровьесберегающие технологии:
 - дыхательная гимнастика;
 - корректирующая гимнастика;
 - гимнастика после сна;
 - пальчиковая гимнастика;
 - артикуляционная гимнастика.
- Профилактика вирусных инфекций;
- Витаминотерапия;
- Музыкалотерапия в режимных моментах;
- Песочная терапия;
- Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;

- Йодопрофилактика

В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

Организация коррекционной помощи.

В детском саду осуществляет работу психолога – педагогический консилиум (ППк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогом-психологом ведется работа над коррекцией недостатков в психическом развитии, с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников.

Основная цель работы педагога-психолога – это сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление).

Количество реализованных мероприятий с детьми

Диагностика	Возраст детей					Итого
	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	
Индивидуальная работа	5	12	19	20	21	77
Групповая работа	11	7	5	9	7	39

Консультативная деятельность

	Для родителей	Для педагогов	Всего
Количество индивидуальных консультаций	25	7	32
Количество групповых консультаций (на собраниях, педсоветах и т.д.)	1	8	9

Показатели адаптивности детей к условиям детского сада (по результатам наблюдений воспитателей и психолога)

Название группы	Количество детей	Форма адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая

Группа раннего возраста № 2 «Непоседы»	8	6/75%	2/25%	0/0%
--	---	-------	-------	------

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования. Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности. Детский сад осуществляет преемственность с МБДОУ «СОШ № 3». Цель: установление делового сотрудничества между педагогами детского сада и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

Успешная деятельность по формированию преемственности между современным детским садом и школой проводится в соответствии с ФГОС ДО И ФГОС НОО. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья, для развития любознательности, для развития способности самостоятельно решать творческие задачи, для развития творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, развитие коммуникативной деятельности. Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация для педагогов «Ранний возраст – это серьезно»
- Экскурсия по классам будущих первоклассников «Быть школьником здорово»
- Взаимоконсультирование педагогов-психологов детского сада и школы.
- Оформление стендов для родителей в группах детского сада «Родителям будущих первоклассников!»:
 - ✓ «Ваш ребенок будущий первоклассник»
 - ✓ «Скоро в школу»
 - ✓ «Множество «почему» перед школой»

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1. Совместная работа воспитателей и учителей			
1.1.	Взаимное консультирование. Проведение совместных родительских собраний.	В течении года	Воспитатели подготовительной группы Учителя начальной школы
1.2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Заведующий Учителя начальной школы
1.3.	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель»	Апрель	Воспитатели подготовительной группы Учителя начальной школы

2. Работа по ознакомлению воспитанников со школой			
2.1.	Развлечение «День знаний» Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	В течении года	Воспитатели подготовительной группы Учителя начальной школы
3. Взаимодействие с родителями			
3.1.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы Учителя начальной школы
3.2.	Родительское собрание «Скоро в школу»	Январь	Воспитатели подготовительной группы Учителя начальной школы

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Наш детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социумом, куда входят: МБОУ «СОШ №3», МКУ «МИБС» Библиотека № 4, МКУ «ФОК «Каскад», ДК «Вилюйский огни», Детская школа искусств, МБОУ «ЦДОД «Творчество».

Взаимодействие детского сада с социумом включает в себя взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования и культуры. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Участие в конкурсах помогает коллективу детского сада продемонстрировать свою значимость, свой творческий потенциал и возможности.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями для создания единого образовательного пространства «детский сад – семья».

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Общие родительские собрания;
- ✓ Внутригрупповые родительские собрания;
- ✓ Лекции, педагогические беседы;
- ✓ Тематические консультации (сайт АН ДОО «Алмазик» <http://almazik.org> – раздел КЦ детского сада №22);
- ✓ Тематические выставки, папки – рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей;
- ✓ Совместные праздники и развлечения;
- ✓ Итоговые мероприятия в группах «Тематические недельки»;
- ✓ Информационные стенды для родителей;
- ✓ Конкурсы для воспитанников совместно с родителями.

Результативность работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

Согласно разработанной системе проведения внутреннего мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг в детском саду, одним из основных направлений является мониторинг семей воспитанников. Для оценки качества профессиональной деятельности педагогов и предоставляемых услуг в детском саду, выбран метод анонимного анкетирования родителей воспитанников, который является самым объективным.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	76	82%
Неполная с матерью	17	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	32%
Два ребенка	42	45%
Три ребенка и более	20	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Ведется работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, индивидуальное сопровождение ребенка семей группы риска и т.д.). Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, необходимо продолжать увеличивать число семей, понимающих и осознающих значимость и важность конструктивного и двухстороннего сотрудничества с педагогами детского сада. Для этого необходимо продолжать развивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Педагоги помогают родителям (законным представителям) проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Поэтому на страничке детского сада в ВКонтате и Телеграм канале, размещаются информации и ссылки на внешние ресурсы.

Мы стараемся увидеть реальную картину и приложить силы и умения для устранения недочетов и улучшения качества пребывания детей в нашем детском саду.

Удовлетворенность родителями работой детского сада	
2021 год	94%
2022 год	94%
2023 год	96%
2024 год	96%

Результативность взаимодействия с родителями	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
<i>Активные участники</i>	46%	46%	51%	47%
<i>Пассивные участники</i>	31%	19%	19%	21%
<i>Наблюдатели</i>	23%	35%	30%	32%

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности уменьшилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе детского сада.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении детского сада. Одной из приоритетных задач коллектива детского сада является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении детского сада.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада составляющий 96% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворенности опрошенных родителей.
- созданная система работы детского сада позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности детского сада.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория детского сада № 22 «Василек» соответствуют:

- действующими санитарными нормами и требованиями
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- участок достаточно озеленён, оснащён верандами, песочницами с закрывающимися крышками.
- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
- здание и территория охраняется в ночное время и дневное время, и в выходные дни сторожем.
- детский сад оснащён видео – наблюдением.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями детского сада для развития детской деятельности:

- ❖ физкультурный зал – двигательная деятельность;
- ❖ музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- ❖ кабинет педагога-психолога – коммуникативная деятельность;
- ❖ кабинет учителя-логопеда - коммуникативная деятельность;
- ❖ пространственная среда детского сада – игровая деятельность;

На первом этаже расположен медицинский кабинет и процедурная. В детском саду выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

В детском саду созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет педагога-психолога,); физического и музыкального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в детском саду.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранда. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

РППС составляет 73 % укомплектованности.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)

Учебно-методический комплект составляет на 95%, ежегодно заказываем новые методические материалы. Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Также в методическом кабинете, на группах детского сада и в развивающем центре, собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, имеется разнообразная познавательная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая информация о содержании работы детского сада. Систематически идет обновление материала в мессенджерах Telegram, http://t.me/dsad_22_vasilek, VK, http://vk.com/wall-220457258_7

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- участок достаточно озеленён, оснащён верандами, песочницами с закрывающимися крышками.
- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
- здание и территория охраняется в ночное время и дневное время, и в выходные дни сторожем.
- детский сад оснащён видео – наблюдением.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на первом этаже. В него входят медицинский кабинет, прививочный кабинет. В штате детского сада старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни. Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;

- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды.

Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению детского сада и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, сенсорная комната, предметно-игровой центр, библиотека, зимний сад, «Русская горница», мини-музей «Чарующая Якутия», музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующей хозяйством, кабинет учителя-логопеда, игровая комната, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В детском саду, для обеспечения образовательного процесса, имеются технические средства обучения. В детском саду 5 групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, туалет, групповая комната, спальная комната, раздевалка. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

В 2024 году в детском саду приобретено:

- Шкаф для горшков на 15 мест -1 шт.
- Шкаф для горшков на 20 мест -1 шт.
- Постельное белье (комплект) – 50 шт.
- Полотенца (махровые) – 75 шт.
- Чайный сервиз – 30 шт.
- Шкафы для раздевалок – 2 шт.
- Стенды:
 - антитеррор – 1 шт.
 - охрана труда -1 шт.
- Игрушки
- Канцтовары

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Для каждой группы оборудована игровая площадка, которая оснащена частично верандами, малыми архитектурными формами. Игровые площадки имеют песочницы с крышкой. Детский сад имеет малую спортивную площадку,

экологическую тропу, метеоплощадку. Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, верандами.

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по действующим санитарным правилам, нормам и требованиям. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. С 01.12.2021г. введена в работу система менеджмента безопасности пищевой продукции, основанной на принципах ХАССП. Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему циклическому меню. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям действующего СанПиН. Ежедневно в меню соки, фрукты и овощи. Проводится круглогодичная витаминизация третьих блюд. При организации питания особое внимание уделяется детям с аллергическими реакциями, учитываются рекомендации для детей аллергиков и производится замена продуктов питания.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СП 3.1/2.4.3598-20. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

2.5. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в детском саду, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности детского сада.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Наименование показателей	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Число случаев заболевания детей	639	356	707	564	530	437

Анализ групп здоровья

Период	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2019 год	147	15	124	7	0	1
2020 год	137	7	125	5	0	0
2021 год	119	13	101	3	2	0
2022 год	104	17	82	3	2	0
2023 год	93	18	71	0	4	0
2024 год	86	24	56	4	2	0

По результатам медицинского осмотра, в сравнении с прошлым годом, значительно улучшились показатели по зрению среди воспитанников. Но остались высокими показатели по увеличению небных миндалин у воспитанников.

В 2024 году в лучшую сторону изменилась динамика группы здоровья контингента воспитанников - увеличилось количество детей с первой группой здоровья.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Период	Наименование конкурса	Педагог	Результат
Районные конкурсы, мероприятия			
2024	Районно-виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»	Самусенко Л. А.	Сертификат участника
	Районно-виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»	Пудова Е. В.	Сертификат участника (2 участника)
	Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Пономарева В.В.	Диплом 1 степени
	Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Пономарева В.В.	Диплом 2 степени
	Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Пономарева В.В.	Диплом 3 степени
	Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Панфилова А. В.	Диплом 1 степени

			(5 участников)
	Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Панфилова А. В.	Диплом 3 степени
	Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Панфилова А. В.	Сертификат
	Районный творческий конкурс «Яркий мир»	Панфилова А. В.	Сертификат участника
	Районный творческий конкурс «Яркий мир»	Панфилова А. В.	Диплом 2 степени
	Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», композиция «Наша семья»	Шильникова А.Ю.	Диплом 2 степени (4 участника)
	Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!» Номинация - «Хореография»	Шильникова А.Ю.	Грамота участника (7 участников)
	Битва хоров. Песня «Дорога детства»	Шильникова А.Ю.	Диплом Лауреат 3 степени (15 участников)

Сертификат участника – 12 чел.

Диплом 1 степени – 6 чел.

Диплом 2 степени – 6 чел.

Диплом 3 степени – 17 чел.

Всего: 41 воспитанник

Региональные конкурсы, мероприятия

2024	Региональный конкурс «Моя Якутия». Новый год-любимый праздник. – «Символ года»	Пономарева В.В	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Якутия». Новый год-любимый праздник. – «Зимняя сказка»	Пономарева В.В	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Якутия». Новый год-любимый праздник. – «Лесной гость»	Пономарева В.В	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Якутия». Новый год-любимый праздник. – «Искристое	Пономарева В.В	Диплом 1 место

	чудо»		
	Региональный конкурс «Северное сияние». Любимой мамочке- «Моей мамочки портрет».	Панфилова А. В.	Диплом 2 место (2 участника)
	VI Республиканский дистанционный смотр-конкурс песни и строя «Дорогами Победы»	Черноволик Е. В.	Сертификат (10 участников)
	Региональный конкурс «Изумрудный город» Весенние поделки. Работа - «Скоро весна»	Махмудова Э. Д..	Диплом 1 место

Сертификат участника – 12 чел.

Диплом 1 степени – 5 чел.

Диплом 2 степени – 2 чел.

Всего: 19 воспитанников

Российские конкурсы

2024	Всероссийский вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»	Бабий В. В.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	Бабий В. В.	Диплом участника
	Всероссийский творческий конкурс «Весна талантов 2024» Декоративно-прикладная работа. Аппликация семьи Огарова К. «Весна пришла!»	Бабий В. В.	Диплом куратора
	Всероссийский конкурс «Сказочная страна» Композиция из ватных игрушек «Наш веселый снеговик»	Бабий В. В.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Лепка» Работа «Наш любимый Мойдодыр»	Бабий В. В.	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Весна талантов 2024» Аппликация «Весна пришла!»	Бабий В. В.	Диплом Лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс «Мастерская осенних поделок»	Бабий В.В.	Диплом 2 место
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Бабий В.В.	Диплом 1 место

«Математика вокруг нас»		
Всероссийский конкурс «Северное сияние». Снежная фантазия- «Мой дружок- снеговичок»	Самусенко Л. А.	Диплом 2 место (2 участника)
Всероссийский конкурс «Умняшка». Новогодние игрушки своими руками – «Дедушка Мороз»	Самусенко Л. А.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние». Я художник! - «Оттенки настоящей красоты»	Самусенко Л. А.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние». Северный стиль- «Северное сияние»	Самусенко Л. А.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс для детей «Лидер». Экология. «Земля-наш дом!»	Самусенко Л. А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка»	Панфилова А. В.	Диплом
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый дню победы «Символы Победы»	Самусенко Л. А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Галерея портретов мам и бабушек – «Портрет моей мамы».	Панфилова А. В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!» – «Мама-ангел».	Панфилова А. В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Путешествие в Новогоднюю сказку». Проект «Успех каждого ребенка». Групповая работа детей подготовительной группы- «Новогодний сувенир»	Панфилова А. В.	Диплом 1 место (20 участников)
Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Панфилова А. В.	Диплом победителя (2 участника)
Всероссийский конкурс «Оазис талантов». Новогодняя поделка своими руками	Панфилова А. В.	Диплом 1 место (8 участников)

Всероссийский конкурс «Умняшкино». Поделка «Осенняя фантазия»	Панфилова А. В.	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Работа «Чудо урожай»	Панфилова А. В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества. Работа- «Осень наступила»	Панфилова А. В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Работа - «Балерина-осень»	Панфилова А. В.	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Время знаний». «Спорт это жизнь»	Черноволик Е. В.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» - «Зимние забавы»	Черноволик Е. В.	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Время знаний» - «Здоровый образ жизни»	Черноволик Е. В.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимние виды спорта».	Черноволик Е. В.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята-любим спорт»	Черноволик Е. В.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю спорт»	Черноволик Е. В.	Диплом 1 место
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасная дорога»	Черноволик Е. В.	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Дошколята-спортивные ребята»	Черноволик Е. В.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасное детство»	Черноволик Е. В.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Наша дружная семья	Черноволик Е. В.	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Конкурс поделок- «Подарок для папы». «Мамочке любимой». «Мой папа самый лучший»	Махмудова Э. Д.	Диплом 1 место (3 участника)
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары природы» - «Краски осени»	Пудова Е.В.	Свидетельство участника

	VII Всероссийский творческий конкурс «осенняя палитра» Работы- «Золотая пора». «Осенний улов», «Золотая магия», «Осенний букет»	Пономарева В.В.	Диплом 1 степени (4 участника)
	Всероссийская викторина «Время знаний»	Пономарева В.В	Диплом 1 место (5 участников)
	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки»	Рябчук Ю.П.	Диплом 1 место (2 участника)
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладной конкурс «Оазис талантов». Работа- «Веселый ежик»	Рябчук Ю.П.	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Работа - «В осеннем лесу»	Рябчук Ю.П.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс поделок «Краски русской осени» Поделка из природных материалов	Рябчук Ю.П.	Диплом 1 место (2 участника)
	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» работа- «Маленький ежик»	Рябчук Ю.П.	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Работа- «Ежик в осенних хлопотах»	Рябчук Ю.П.	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс ко дню семьи, любви и верности. «Семья - источник радости и счастья!»	Чехова А.А.	Диплом 2 степени

Сертификат участника – 3 чел.

Диплом 1 степени – 35 чел.

Диплом 2 степени – 11 чел.

Диплом 3 степени – 1 чел.

Всего: 50 воспитанников

Международные конкурсы

2024	Международный просветительский портал «ФГОС-онлайн» Мастер-класс «Современные методы творчества для развития креативного мышления в ДОО и	Бабий В. В.	Сертификат
------	---	-------------	------------

	НОО		
	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» - «Весенняя фантазия»	Пономарева В.В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» - «Осень в лесу» поделка	Пудова Е.В.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Осень талантов 2024» Работа- «Мышкина кладовая»	Панфилова А. В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Весна»	Пономарева В.В.	Диплом 1 место
	Международный творческий экспресс-конкурс «Осень талантов 2024» Работа- «Краски осени»	Пудова Е.В.	Диплом 2 степени
	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая». Работа- «Осень в лесу»	Пудова Е.В.	Диплом 2 место
Сертификат участника – 1 чел. Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 2 чел. Всего: 7 воспитанников			

Уровни	I место	II место	III место	Участие
Муниципальный	1	-	-	20
Районный	6	6	17	12
Республиканский	5	2	-	12
Всероссийский	35	11	1	3
Международный	4	2	-	1
Общее количество	51	21	18	48
Итого детей с призовыми местами - 90 (105%)				

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик», и на страничке http://t.me/dsad_22_vasilek, http://vk.com/wall-220457258_7

2.6. Кадровый потенциал:

В детском саду работает 13 педагогических работников, из них:

- воспитатели – 9;
- старший воспитатель-1;
- учитель логопед – 0;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Педагоги	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы		
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 25 л
Старший воспитатель	1				1		1	
Воспитатели	5	4	4		3	2	3	4
Музыкальные руководители	1						1	
Инструктор по физической культуре	1			1				1
Педагог – психолог	1					1		
Итого:	9	4	4	1	4	3	5	5

Курсы повышения квалификации

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
АНО ДПО «НИИОбр»	«Методика организации работы воспитателя в разновозрастной группе ДОУ»	144	1
Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)»	«Шахматы-школе»: первый год обучения в условиях реализации ФГОС»	72	1
Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха	«Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок»»	36	1

(Якутия)»

Достижения педагогов

Период	Наименование конкурса	Педагог	Результат
Районные конкурсы, мероприятия			
2024	Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Пудова Е. В. Самусенко Л. А. Бабий В. В. Панфилова А. В.	Сертификат о распространении опыта
	Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», композиция «Наша семья»	Шильникова А.Ю.	Диплом 2 степени
	Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!» Номинация - «Хореография»	Шильникова А.Ю.	Грамота участника
	Битва хоров. Песня «Дорога детства»	Шильникова А.Ю.	Диплом Лауреат 3 степени
Сертификат – 5 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Всего: 7 участия			
Региональные конкурсы, мероприятия			
2024	Региональный конкурс «Моя Якутия». Новый год-любимый праздник. – «Снежное творчество»	Пономарева В.В.	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Якутия». Новый год-любимый праздник. – «Мудрая змея». Работа Львова А.	Пономарева В.В.	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Якутия». Новый год-любимый праздник. – «Снеговик». Работа Щербаковой А.	Пономарева В.В.	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Якутия». Лучший новогодний дизайн- «Лесная красавица». Работа Долгановой А.	Пономарева В.В.	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Северное	Панфилова А.В.	Диплом

	сияние». Любимой мамочке- «Моей мамочки портрет». Работы Видьмановой А. Эркинбаева У.		2 место
	VI Республиканский дистанционный смотр-конкурс песни и строя «Дорогами Победы»	Черноволик Е.В. Шильникова А.Ю. Панфилова А.В.	Благодарственно е письмо
	Региональный конкурс «Изумрудный город» Весенние поделки. Работа Харченко А. «Скоро весна»	Махмудова Э.Д.	Диплом 1 место

Диплом 1 степени – 5 чел.

Диплом 2 степени – 1 чел.

Всего: 6 участия

Российские конкурсы

2024	Всероссийский вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»	Бабий В. В.	Сертификат
	Всероссийское издание «fgosonline.ru» Публикация «Модель воспитательно - образовательного процесса с детьми среднего дошкольного возраста»	Бабий В. В.	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	Бабий В. В.	Диплом участника
	Всероссийский педагогический сборник «Альманах воспитателя» Публикация «Комплексно - тематический план работы для средней группы»	Бабий В. В.	Сертификат
	Всероссийское педагогическое издание «Альманах педагога» Публикация «Сценарий мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Шкатулка самоцветов»	Бабий В. В.	Свидетельство о публикации
	Профессиональное тестирование «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	Бабий В.В.	Сертификат
	Всероссийский творческий конкурс	Бабий В. В.	Диплом

	«Весна талантов 2024» Декоративно-прикладная работа. Аппликация семьи Огарова К. «Весна пришла!»		куратора
	Всероссийский конкурс «Сказочная страна» Композиция из ватных игрушек «Наш веселый снеговик»	Бабий В. В.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Лепка» Работа «Наш любимый Мойдодыр»	Бабий В. В.	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Весна талантов 2024» Аппликация «Весна пришла!»	Бабий В. В.	Диплом Лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс «Мастерская осенних поделок» Участник семья Гамезы В.	Бабий В.В.	Диплом руководителя
	Всероссийский конкурс «Умняшка». Оформление помещений, территории, участка. Работа: «Зимнее дерево»	Самусенко Л.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для воспитателей «Оформление помещений, тематических зон группы, территории»	Самусенко Л.А.	Благодарственно е письмо
	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Я художник! - «Оттенки настоящей красоты»	Самусенко Л.А.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Северный стиль- «Северное сияние»	Самусенко Л.А.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс для воспитателей «Оформление помещений, тематических зон группы, территории». Фотозона ко дню космонавтики	Самусенко Л.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для детей «Лидер». Экология. «Земля-наш дом!». Участник Минеева З.	Самусенко Л.А.	Диплом куратора
	Всероссийский творческий конкурс,	Самусенко Л.А.	Диплом

посвящённый дню победы «Символы Победы»		куратора
Всероссийский конкурс «В стране дорожных знаков». «Правила дорожные детям знать положено!»	Самусенко Л.А.	Диплом 1 место
Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья». Обучение «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Педагоги	Сертификат (10 педагогов)
Всероссийский конкурс талантов. «Методическая разработка. Сюжетная гимнастика для дошкольников»	Черноволик Е.В.	Сертификат
Всероссийская викторина «Время знаний». «Спорт это жизнь» Участник Федоренко А.	Черноволик Е.В.	Диплом куратора
Всероссийская викторина «Время знаний» - «Зимние забавы» Участник Сериков Н.	Черноволик Е.В.	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Время знаний» - «Здоровый образ жизни». Участник Эркинбаев О.	Черноволик Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимние виды спорта» Участник Попов И.	Черноволик Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогов. Публикация. Методическая разработка «Сюжетная гимнастика для дошкольников»	Черноволик Е.В.	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю спорт» Участник Мамаева С.	Черноволик Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасная дорога». Участник Тумигина А.	Черноволик Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Дошколята- спортивные ребята» Участник Ганиева В.	Черноволик Е.В.	Диплом 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасное детство». Участник Долганова А.	Черноволик Е.В	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Наша дружная семья	Черноволик Е.В	Свидетельство куратора
Всероссийский педагогический вебинар. Дошкольное воспитание. «Развитие основ патриотического воспитания дошкольников»	Панфилова А.В.	Сертификат
Дистанционное обучение «Планета педагогов». «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Панфилова А.В.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Галерея портретов мам и бабушек – «Портрет моей мамы». Работа Тумигиной А	Панфилова А.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!» – «Мама-ангел». Участник Бугера Н.	Панфилова А.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Путешествие в Новогоднюю сказку». Проект «Успех каждого ребенка». Групповая работа детей подготовительной группы- «Новогодний сувенир»	Панфилова А.В.	Диплом 1 место
Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Панфилова А.В.	Благодарственно е письмо за подготовку участников
Всероссийский конкурс «Оазис талантов». Новогодняя поделка своими руками	Панфилова А.В.	Благодарственно е письмо за подготовку участников
Всероссийский конкурс «Умняшкино». Поделка «Осенняя фантазия»	Панфилова А.В.	Диплом куратора

Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Работа «Чудо урожай»	Панфилова А.В.	Диплом куратора
Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества. Работа- «Осень наступила»	Панфилова А.В.	Диплом куратора
Всероссийский конкурс «Надежды России» Работа- «Балерина-осень»	Панфилова А.В.	Диплом куратора
Всероссийская педагогическая конференция «Патриотическое воспитание». Тема: «Формирование патриотических чувств у старших дошкольников через художественно-эстетическое развитие»	Панфилова А.В.	Сертификат
Всероссийское тестирование по теме: «Креативный подход к педагогике»	Панфилова А.В.	Сертификат
Всероссийский конкурс сценариев осенних праздничных мероприятий. Квест-игра «Листочек по ветру летел»	Шильникова А.Ю.	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	Шильникова А.Ю.	Диплом победителя
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» Работа-«Родина одна»	Шильникова А.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Лучший сценарий новогоднего праздника	Шильникова А.Ю.	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Квалификационное испытание музыкального руководителя ДОУ	Шильникова А.Ю.	Диплом 1 место
Публикация авторского материала на информационно-образовательном ресурсе «Изумрудный город» Квест для детей старшего дошкольного возраста «Юные космонавты»	Шильникова А.Ю.	Свидетельство
Профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Хореографическое искусство»	Шильникова А.Ю.	Диплом 1 место

Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Современный музыкальный руководитель»	Шильникова А.Ю.	Диплом 2 место
Повышение квалификации «Методика организации работы воспитателя в разновозрастной группе ДОУ»	Чехова А.А.	Удостоверение
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Конкурс поделок- «Подарок для папы». «Мамочке любимой». «Мой папа самый лучший»	Махмудова Э.Д.	Диплом куратора
Всероссийский конкурс «День защитника отечества» Работа: «Моя Родина-Россия»	Махмудова Э.Д.	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары природы» - поделка «Краски осени» семья Сытовой М.	Пудова Е.В.	Свидетельство куратора
Всероссийская конференция «Внедрение инноваций в образовательный процесс дошкольной образовательной организации»	Пудова Е.В.	Сертификат
VII Всероссийский творческий конкурс «Осенняя палитра». Работы- «Золотая пора». «Осенний улов», «Золотая магия», «Осенний букет»	Пономарева В.В.	Диплом педагога
Всероссийская викторина «Время знаний»	Пономарева В.В.	Диплом руководителя
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки»	Рябчук Ю.П.	Диплом куратора
Всероссийский конкурс декоративно-прикладной конкурс «Оазис талантов». Семейная работа «Веселый ежик»	Рябчук Ю.П.	Диплом куратора
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Работа семьи Карповых «В осеннем лесу»	Рябчук Ю.П.	Диплом куратора

	Всероссийский конкурс поделок «Краски русской осени» Поделка из природных материалов	Рябчук Ю.П.	Диплом куратора
	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» работа «Маленький ежик»	Рябчук Ю.П.	Диплом куратора
	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Работа- «Ежик в осенних хлопотах»	Рябчук Ю.П.	Диплом куратора
	Всероссийский конкурс к дню семьи, любви и верности. «Семья- источник радости и счастья!»	Чехова А.А.	Благодарственно е письмо Диплом 2 степени

Сертификат – 21 чел.

Свидетельство - 4 чел.

Диплом 1 степени – 35 чел.

Диплом 2 степени – 11 чел.

Диплом 3 степени – 1 чел.

Всего: 72 участия

Международные конкурсы

2024	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» - «Осень в лесу» поделка семьи Шыряевой В.	Пудова Е.В.	Диплом куратора
	Международный творческий экспресс-конкурс «Осень талантов 2024» Работа- «Краски осени»	Пудова Е.В.	Диплом куратора
	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая». Работа- «Осень в лесу»	Пудова Е.В.	Диплом куратора
	Международный конкурс лучшее оформление группы «любимые мультфильмы»	Самусенко Л.А.	Диплом победителя
	Международный вебинар «МЦОиП онлайн» Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и	Шильникова А.Ю.	Сертификат

	творческой деятельности.		
	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований. Вебинар: «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»	Шильникова А.Ю.	Сертификат
	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Весна»	Пономарева В.В.	Диплом руководителя
	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа: «Мой опыт работы на полуострове Ямал»	Махмудова Э.Д.	Диплом 2 место

Сертификат – 2 чел.

Диплом 1 степени – 4 чел.

Диплом 2 степени – 2 чел.

Всего: 8 участия

Уровень педагогического мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Районный	-	1	1	5
Республиканский	5	1	-	-
Всероссийский	35	11	1	25
Международный	4	2	-	2
Итого	44	15	2	32
Всего педагогов, участвовавших в мероприятиях: 10 (77 %)				

Консультационный центр.

С 1 сентября 2024 г на базе нашего детского сада работает консультационный центр для родителей, дети которых не посещают детский сад. Консультационный центр оказывает психолого-педагогическую квалифицированную помощь специалистов:

- ✓ старшего воспитателя,
- ✓ старшей медицинской сестры,
- ✓ педагога-психолога,
- ✓ музыкального руководителя,

✓ инструктора по физической культуре.

Цель консультационного центра: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих детский сад, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Принципы деятельности консультационного пункта:

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

Обращений в КЦ детского сада за период 2024 года не поступало.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансовые ресурсы детского сада и их использование. Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик». В 2024 г. смета затрат:

Извлечение из сметы затрат за 2024 г.	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	124
Учебные расходы и игрушки	191
Приобретение инвентаря	212
Расходы на питание	6113
Медикаменты	50
Вспомогательные материалы	144
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	752

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

2.7. Анализ функционирования ВСОКО

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.05.2022 г., протокол № 5. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Вся работа педагогов детского сада в 2023 – 2024 учебном году велась согласно годового плана и его основным целям и задачам: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой; общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП детского сада основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В период с 13.05.2024 г. по 17.05.2024 г. проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 94 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Гибкость структуры управления детским садом, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление детским садом, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех

участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

2.8. Организация дополнительных платных услуг:

В 2024 году детский сад дополнительные платные образовательные услуги не оказывал.

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	86 чел.
	в режиме 10,5-часового пребывания	86 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	19 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 чел.
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	67 чел.
	в режиме 10,5 -часового пребывания	67 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	2
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	22
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	21
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	1
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	29/34%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7/8%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	53/62%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	28%
	Выполнение дето/дней	100%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	35,4
	Средняя продолжительность 1 заболевания	6,7
	Количество случаев заболевания 1 ребенка	5,3
	Индекс здоровья	10,5%

	ЧБД	0
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	4/31%
	свыше 30 лет	1/7%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/31%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	12/92%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1/7%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	-
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	6
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	0
	воспитатель по изобразительному искусству	0
воспитатель по национальной культуре	0	
педагог - психолог	1	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9/70%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9/70%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/30%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/30%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4/30%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2/15%

	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	5/38%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	5/38%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	5/38%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	11/85%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	6/46%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	13/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	6/46%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	174 кв.м. 35 кв.м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	433,6 кв.м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	95%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	47%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	88%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	12%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития детского сада для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФОП и ФГОС;
- реализация образовательной программы детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой;
- осуществлять преемственность в работе с начальной школой через согласование программ и планирование целей деятельности;
- совершенствовать материально-техническую базу детского сада;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжать работу по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников через реализацию проектной деятельности;