

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада №20: «Колобок»  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 5  
« 15 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
детским садом №20 «Колобок»  
филиалом АН ДОО «Алмазик»  
Спиридонова В.Н.  
« 15 » мая 2022 г.

**Показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования  
детского сада № 20 «Колобок» – филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)  
с. Сюльдюкар  
Мирнинский район  
2022 г.

| 1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования                                                                            | Критерии оценки соответствия ООП ДО требований ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                       | Фактические данные                                                                  |
| Наличие ООП ДО, АООП ДО, ДОП ДО                                                                                                                        | Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ) | В наличии: основная образовательная программа детского сада №20 «Колобок»           |
| Структурные компоненты ООП ДО                                                                                                                          | Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе                                                                                                                                             | да                                                                                  |
| Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников                                                                                            | Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников                                                                                                                                                           | да                                                                                  |
| Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы      | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений                                                                                                                  | да                                                                                  |
| 2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| Показатели                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Инструментарий:<br>ECERS<br>Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО |
| <b>Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4,25                                                                                |
| Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                   |
| Общий присмотр за детьми                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                   |
| Дисциплина                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                   |
| Взаимодействие персонала и детей                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                   |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                   |
| Песок/вода                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                   |
| Природа/наука                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                   |
| Математика/счет                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                   |



|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:</b>                   | 5                                                                                                                       |
| Пространство для игр, развивающих крупную моторику                                                                                                                   | 5                                                                                                                       |
| Оборудование для развития крупной моторики                                                                                                                           | 5                                                                                                                       |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:</b>                      | 3,75                                                                                                                    |
| Книги и иллюстрации                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                       |
| Стимулирование общения между детьми                                                                                                                                  | 3                                                                                                                       |
| Использование речи для развития мыслительных процессов                                                                                                               | 4                                                                                                                       |
| Повседневное использование речи                                                                                                                                      | 5                                                                                                                       |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:</b>    | 4,4                                                                                                                     |
| Рольевые игры                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                       |
| Содействие принятию многообразия                                                                                                                                     | 5                                                                                                                       |
| Взаимодействие детей друг с другом                                                                                                                                   | 4                                                                                                                       |
| Свободная игра                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                       |
| Групповые занятия                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                       |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:</b> | 3,33                                                                                                                    |
| Искусство                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                       |
| Музыка/движение                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                       |
| Кубики                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                       |
| <b>3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОО самостоятельно)</b>                                                |                                                                                                                         |
| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                    | <b>Инструментарий:</b><br>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствии с ФГОС ДО» |
| ЦКИС № 1 «Мелкая моторика»                                                                                                                                           | 40%                                                                                                                     |
| ЦКИС № 2 «Ручная умелость»                                                                                                                                           | 53%                                                                                                                     |
| ЦКИС № 3 «Зрение и слух»                                                                                                                                             | 52%                                                                                                                     |
| ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние»                                                                                                                                       | 100%                                                                                                                    |
| ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово»                                                                                                                                         | 100%                                                                                                                    |
| ЦКИС № 6 «Связная речь»                                                                                                                                              | 12%                                                                                                                     |
| ЦКИС № 7 «Основы грамоты»                                                                                                                                            | 2%                                                                                                                      |
| ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения»                                                                                                                                   | 25%                                                                                                                     |
| ЦКИС № 9 «Основы математики»                                                                                                                                         | 01%                                                                                                                     |



|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| ЦКИС № 10 «Пространство и время»                                         | 17%        |
| ЦКИС № 11 «Конструирование»                                              | 7%         |
| ЦКИС № 12 «Физические свойства»                                          | 37%        |
| ЦКИС № 13 «Земля и космос»                                               | 0%         |
| ЦКИС № 14 «Человек и природа»                                            | 28%        |
| ЦКИС № 15 «История, культура, наука»                                     | 11%        |
| ЦКИС № 16 «Деятельность человека»                                        | 38%        |
| ЦКИС № 17 «Семья и дом»                                                  | 75%        |
| ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность»                                      | 90%        |
| ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение»                                           | 50%        |
| ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр»                     | 26%        |
| Функциональный модуль «ФИЗКУЛЬТУРА». Оснащение спортивного зала.         | 29%        |
| Функциональный модуль «МУЗЫКА». Оснащение музыкального зала              | 9%         |
| Функциональный модуль «ЛОГОПЕД». Оснащение кабинета учителя - логопеда.  | 0%         |
| Функциональный модуль «ПСИХОЛОГ». Оснащение кабинета педагога-психолога. | 0%         |
| Функциональный модуль «УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО». Оснащение                  | 27%        |
| Образовательные и развивающие информационные технологии                  | 9%         |
| Место для уединения                                                      | 100%       |
| <b>Итого:</b>                                                            | <b>19%</b> |

#### 4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

| Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО                                                                                                                                                                                                                      | Фактические данные |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Уровень образования педагогических работников         | • доля педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                             | 1/25%              |
|                                                       | • доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)                                                                                                                                         | 1/25%              |
|                                                       | • доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                           | 2/75%              |
|                                                       | • доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)                                                                                                                       | 2/75%              |
| Квалификация педагогических работников                | • доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                              | 3/100%             |
|                                                       | • доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория                                                                                                                                                          | 0%                 |
|                                                       | • доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория                                                                                                                                                          | 0%                 |
|                                                       | • доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 3/100%             |



|                                                                                                |                                                                                                                                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Должностной состав реализации ООП ДО                                                           | • соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО                                                                      | 3/100%     |
|                                                                                                | • профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью                                  | 0/%        |
|                                                                                                | • в штате ДОО предусмотрена должность музыкального руководителя                                                                            | нет        |
|                                                                                                | • в штате ДОО предусмотрена должность инструктора по физической культуре                                                                   | нет        |
|                                                                                                | • в штате ДОО предусмотрена должность учителя-логопеда                                                                                     | нет        |
|                                                                                                | • в штате ДОО предусмотрена должность учителя-дефектолога                                                                                  | нет        |
|                                                                                                | • в штате ДОО предусмотрена должность педагога-психолога                                                                                   | нет        |
| Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников | • отсутствие вакансий                                                                                                                      | да         |
|                                                                                                | • показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону               | 63563/5022 |
| Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал           | • доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет     | 0/%        |
|                                                                                                | • доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | 0 /%       |
|                                                                                                | • доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                        | 1 /25%     |
|                                                                                                | • доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                        | 0 /%       |

#### 5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

| Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП                                                            | Фактические данные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Наличие в ДОО специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)                   | нет                |
| Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья           | нет                |
| Укомплектованность ДОО специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания) | 0%                 |
| Квалификационный уровень специалистов                                                                                     | 0%                 |



**6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

| Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО                                                                                                                                            | Фактические данные |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Средства обучения и воспитания детей                                 | соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей                                                                                                            | Соответствуют      |
| Учебно-методическое обеспечение ООП ДО                               | обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением                                                                                                                 | 89%                |
| Материально-техническое обеспечение ООП ДО                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности</li> <li>• соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН</li> </ul> | да<br>да           |
| Развивающая предметно-пространственная среда                         | • соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО                                                                                                                                            | да                 |
|                                                                      | • в ДОО предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                     | да                 |
|                                                                      | • в ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)                                                                                              | да                 |
|                                                                      | • в ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)                                                                                                            | да                 |
|                                                                      | • в ДОО предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)                                             | да                 |
|                                                                      | • в ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками                                                                                                                          | да                 |
|                                                                      | • в ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей                                                                                                              | да                 |
|                                                                      | • в ДОО предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ                                                                                                                                                     | нет                |

**7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

| Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ       | Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ                                               | Фактические данные |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Норматив обеспечения реализации ООП ДО                       | Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО                                                    | 0,99               |
| Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО | Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту                                           | 1,19               |
| Вариативность расходов в связи со спецификой                 | • дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей | Не предусмотрено   |

|                   |                                                      |                  |
|-------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| контингента детей | • объем привлечения финансов на реализацию ООП<br>ДО | Не предусмотрено |
|-------------------|------------------------------------------------------|------------------|

Заведующий детским садом №20  Спиридонова В.Н.