

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Детского сада №20 «Колобок»
Филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
« 15 » мая 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
детским садом №20 «Колобок»
филиалом АН ДОО «Алмазик»
Спиридонова В.Н.
« 15 » мая 2024г.

«Психолого-педагогические условия в детском саду
№20 «Колобок»

Республика Саха (Якутия)
С. Сүлдьүкар
2024г

Психолого-педагогические условия.

В детском саду для успешной реализации ООП ДО обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребенка посредством:

- ✓ Создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- ✓ Непосредственного общения с каждым ребенком.

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- ✓ Вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- ✓ Уважение индивидуальности каждого ребенка;
- ✓ Возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- ✓ Организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьей по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья.

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	4,25
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	5
Общий присмотр за детьми	4
Дисциплина	4

Взаимодействие персонала и детей	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	3
Песок/вода	3
Природа/наука	3
Математика/счет	3
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	5
Оборудование для развития крупной моторики	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	3,75
Книги и иллюстрации	3
Стимулирование общения между детьми	3
Использование речи для развития мыслительных процессов	4
Повседневное использование речи	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	4,4
Рольевые игры	5
Содействие принятию многообразия	5
Взаимодействие детей друг с другом	4
Свободная игра	4
Групповые занятия	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	3,33
Искусство	3
Итого:	3,95