СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Детского сада №20 «Орончикан»

Протокол педсовета №

« 30 » ОР 20 1/г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №20

В.Н. Спиридонова

(20)» Of 20/4 г.



Годовой пландетского сада №20 «Орончикан» на 2024-2025 год

село Сюльдюкар

2024 г.

Содержание

№	Наименование раздела	стр.
1.	Цель и задачи	3
2.	Состав по группа	4
3.	Социальный портрет семьи	5
4.	Перспективный план мероприятий по реализации задач годового плана	6-17
	работы	
5.	Комплексно-тематическое планирование	18-37
6.	Взаимодействие с социумом	38
7.	Охрана жизни и здоровья детей	39
8.	План оздоровительных мероприятий	40-43
9.	План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	44-45
10.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного	46-47
	травматизма	
11.	План развлечений	48-50
12.	План работы по преемственности с МКУ «СОШ-ЭКЦ №10»	51-53

2. Задачи на 2024- 2025 учебный год:

- 1. Обогащать двигательный опыт детей, поддерживать интерес к физической культуре и спорту на основе приобщения воспитанников к эвенкийским национальным играм.
- 2. Развивать коммуникативно-речевые способности дошкольников в различных видах детской деятельности

Состав по группам

В детском саду работаю две разновозрастные группы: «Күнчээн», «Подснежник».



Группа «Күнчээн»

(с 1-4 лет)

Плановая наполняемость воспитанников — 14

Физическая наполняемость – 7

Из них: девочек -1, мальчиков -6

Группа «Подснежник»

(с 4-8 лет)

Плановая наполняемость воспитанников – 20

Физическая наполняемость – 14

Из них: девочек -8, мальчиков -6



Социальный портрет семьи:

Полных – 11, неполных – 5. Многодетных - 10



Образование родителей:

Высшее -6, среднее- специальное -15, среднее- общее -5

Социальный статус родителей

Служащие -8, рабочие -12, безработные -6, индивидуальные предприниматели -2, военнослужащий -1

3. Перспективный план мероприятий по реализации задач годового плана работы.

СЕНТЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственные	
	1. Организационно –методическая работа (работа с педагогами)		
1.1.	Педагогический совет №1 (установочный) - август	Заведующий	
	Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025	Воспитатели	
	уч. год в соответствии с ФОП ДО»	Медсестра	
	Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой	1	
	документации и определение места каждого педагога в решении годовых		
	задач.		
	1. Подведение итогов летней - оздоровительной компании 2024 года 2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в		
	гоответствии с ФОП ДО.		
	3. Анализ готовности детского сада к новому учебному году.		
	4. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год		
	5. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня,		
	учебного плана, рабочих программ педагогов, перспективного планирования.		
	6. Утверждение тематических родительских собраний.		
	7. Решение педсовета.		
1.2.	Подготовка к медико-педагогическому совещанию	Заведующий	
	- оформление тетради физического и психического здоровья детей		
	- заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.		
	Повестка дня:		
	- Физическое развитие детей		
	- Адаптация детей		
	- состояние воспитательно – образовательной работы, умственное		
	развитие детей.		
1.3.	Консультирование и методические рекомендации по разработке	Заведующий	
	темы самообразования: определение содержания работы по		
	самообразованию; выбор вопросов для самостоятельного		
	углублённого изучения; составление плана.		
1.4.	Оперативный контроль «Адаптация воспитанников в детском саду» -	Заведующий	
1.5.	наблюдение Текущий контроль: «Готовность развивающей среды групп»	2 по тито пин й	
1.6.	Оформление приемных комнат «Осенние мотивы»	Заведующий Воспитатели	
1.0.		Боспитатели	
2.1.	2. Работа с воспитанниками: 1. «Здравствуй, детский сад!» (музыкальное развлечение)	Воспитатели	
2.1.	2. «Осенний марафон» - игровое мероприятие на улице для старших	Боспитатели	
	дошкольников.		
	3. Выставка рисунков и поделок: «Как я провел лето»		
2.2.	Мониторинг освоения детьми Общеобразовательной программы.	Воспитатели	
2.3.	Тематическая беседа, слайд презентация, приуроченные к памятной дате	Воспитатели	
	«День окончания Второй мировой войны» - 3 сентября		
2.4.	14/09 –День велосипедного спорта- велокросс	Воспитатели	
2.5.	8 сентября	Воспитатели	
	Международный день распространения грамотности		
2.6.	27 сентября - День работников дошкольного образования	Воспитатели	
2.7.	День государственности Республики Саха (Якутия) (по плану работ)	Воспитатели	
	3. Работа с нормативной и методической документаци	лей	
3.1.	Преемственность в работе детского сада и школы:	Заведующий, завуч	
	1. Составление совместного плана работы.	школы по УР	
3.2.	Ведение документации по организации образовательной деятельности.	Заведующий	
3.3.	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной	Заведующий	
	деятельности по ФГОС		
	4. Работа с родителями		

4.1.	Составление социального паспорта групп, детского сада.	Воспитатели	
4.2.	Оформление наглядно – информационных уголков в группах	Воспитатели	
4.3.	Заключение договоров с родителями воспитанников.	Заведующий	
4.4	«Адаптация ребенка в детском саду» - папка передвижка	Воспитатели	
	5. Работа с кадрами		
5.1.	Проведение инструктажей по ОТ, ПБ	Заведующий	
5.2.	Совещание при заведующей Детского сада по текущим вопросам	Заведующий	
5.3.	Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в летний период.	Заведующий	
	Правила внутреннего трудового распорядка»		
	6. Административно – хозяйственная деятельность		
6.1.	Работа по благоустройству территории.	Завхоз	
6.2.	Анализ маркировки, подбор мебели в группах.	Завхоз	
6.3.	Совещание при заведующей «Анализ подготовки ДОУ к новому учебному	Заведующий	
	году. Подготовка детского сада к отопительному сезону».		
	7. Контроль и оценка деятельности		
7.1.	Оперативный контроль ««Адаптация воспитанников в детском саду» -	Заведующий	
	наблюдение»		

ОКТЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственные	
	1. Организационно –методическая работа (работа с педагогами)		
1.1.	Оформить в методическом кабинете выставку «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Заведующий	

1.2. Оформление и своевременное обновление информации на сайте	Заведующий,
учреждения	воспитатели
2. Работа с воспитанниками	Boommaresin
2.1. Тематический досуг «Осенние забавы». Выставка поделок на тему	Воспитатели
«Золотая осень»	2001111111111111
2.2. 04/10 Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к	Воспитатели
Международному дню учителя	
2.3. 01/10. День пожилых людей. Беседа «История праздника. Старость надо	Воспитатели
уважать»	
2.4. 15/10 Фото вернисаж «Папа, дедушка и я-лучшие друзья», приуроченный	Воспитатели
к празднику День отца России- 3 неделя октября	
2.5. 20/10 День работников ювелирной и алмазогранильной	Воспитатели
промышленности- сюжетно-ролевая игра (по плану)	
3. Работа с нормативной и методической докуме	
3.1. Обновление банка информации о педагогических кадрах	Заведующий
3.2. Проверка документации. Табели посещаемости сведения о детях и	Заведующий
родителях. Цель: координация действия сотрудников по реализации	
личностно-ориентированного подхода в воспитании детей.	
4. Работа с родителями	70
4.1. Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку	Воспитатели
персональных данных и т.п.)	
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы и т.п.)	-
4.2. Общее родительское собрание. Тема: «Сотрудничество детского сада и	Заведующий
семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления	
здоровья детей на 2024-2025 учебный год»	D
4.3. Групповые родительские собрания:	Воспитатели
Младшая группа «Адаптационный период в детском саду»	
Средняя группа «Особенности развития познавательных	
интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»	
Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности	
детей старшего дошкольного возраста»	
4.4. Заседание родительского комитета	Председатель РК
4.5. Информирование родителей (законных представителей) о	Воспитатели
негативном влиянии на развитие детей систематического и	
бесконтрольного использования IT технологий (нарушение сна,	
возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления,	
проблемы социализации и общения и другое)	
4.6. Провести социологическое исследование по определению	Воспитатели
социального статуса семьи	
4.7. Консультация для родителей группы раннего возраста «Что	Алексеева А.А.
должен уметь ребенок, поступающий в д/сад»	
5. Работа с кадрами	
5.1. Оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья дошкольников»	Заведующий, медсестра.
7.0 H. 1) /
5.2. Профилактические мероприятия в детском саду по недопущению	Медсестра
заболеваемости в осенне – зимний период (консультация)	Перистент тис
5.3. Профсоюзное собрание.	Председатель ЦК
6. Административно – хозяйственная деятельность	M
6.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра, завхоз
6.2. Инвентаризация в детском саду. Списание.	Завхоз
6.3. Подготовка здания детского сада к зимнему периоду. Работа по	Завхоз
уборке территории детского сада.	
7. Контроль и оценка деятельности	

НОЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственные
	1. Организационно – методическая работа	
1.1.	Подготовка к педсовету №2	
	«Физическое воспитание детей на основе приобщения к эвенкийским	Заведующий,
	национальным играм»	воспитатели
	1. Тематическая проверка «Организация работы по приобщению к	
	эвенкийским национальным играм детей дошкольного возраста»	
	2. Тематическая проверка «Физкультурно-оздоровительная работа в течение	
	ДНЯ».	
	3. Открытые мероприятия по теме педагогического совета.	
	4. Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому	
1.0	плану работы.	M
1.2.	Заседание ПМПк в детском саду	Медсестра
	Тема: «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста».	
	младшего дошкольного возраста». Цель: Изучить процесс психофизического развития детей раннего возраста	
	в детском саду.	
	2. Работа с воспитанниками	
2.1.	04/11 День народного единства. Беседа «Россия великая наша держава!»	Воспитатели
2.2.	08/11 Тематическая беседа, слайд- презентация, приуроченные к памятной дате	Воспитатели
2.2.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	200111111111111111111111111111111111111
	сотрудников органов внутренних дел России»	
2.3.	26/11 Неделя посвященное к «День Матери» - развлечение	Воспитатели
	- Развлечение на День матери «Мама моя – лучшая самая»	
	- Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	
2.4.	30/11 День Государственного герба Российской Федерации	Воспитатели
2.5.	25/11 День Олонхо – по плану воспитателей	Воспитатели
2.6.	30/11 День Хомуса – по плану воспитателей	Воспитатели
	3. Работа с нормативной и методической документацией.	
3.1.	Работа методического кабинета	
	- Выставка литературы и пособий по нравственно – патриотическому	Заведующий
	воспитанию.	
3.2.	Оформление локальных нормативных актов, регламентирующих	Заведующий
	организацию образовательного процесса	
	4. Работа с родителями	
4.1.	Своевременное информирование о важности вакцинирования в	Медсестра
	соответствии с рекомендациями Национального календаря	
	профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	
4.2.	«Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей младшего	Алексеева А.А.
	дошкольного возраста»	
	5. Работа с кадрами	
5.1.	Инструктаж «Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами»	Заведующий
5.2.	Предварительная работа по составлению графика отпусков сотрудников	Заведующий
	детского сада на 2025 год	
5.3.	Тренировочная эвакуация.	Заведующий
	6. Административно – хозяйственная деятельность	
6.1.	Заседание комиссии по охране труда – результаты готовности детского сада к	Медсестра
	отопительному сезону.	

6.2.	Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению	Медсестра
	простудных заболеваний	
7. Контроль и оценка деятельности		
	7. контроль и оценка деятельности	

ДЕКАБРЬ

No	Вид деятельности	Ответственные
	1. Организационно –методическая рабо	та
1.1.	«Физическое воспитание детей на основе приобщения к эвенкийским национальным играм» 1. Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению к эвенкийским национальным играм детей дошкольного возраста» 2. Аналитическая справка о результатах тематической проверки	Заведующий воспитатели
1.2.	«Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня». 3. Обсуждение и принятие решений. Семинар — практикум ««Эвенкийские народные игры на свежем	Федотова А.М.
1.3.	воздухе». Консультация для воспитателей «Элементы эвенкийских национальных видов спорта»	Заведующий
	2. Работа с воспитанниками	
	01./12 День национальных культур народов РС(Я) – по плану	Воспитатели
2.2.	03/12 Тематическая беседа, просмотр слайд презентации, приуроченные к памятной дате «День неизвестного солдата» - декабря	Воспитатели
2.3.	05/12 Литературно-познавательная встреча «Жизнь дана на добрые дела!», приуроченная к памятному дню «День добровольца (волонтера) в России	Воспитатели
2.4.	05/12 День детского движения в РС(Я)	Воспитатели
2.4.	08/12 Передвижная выставка репродукций художников, приуроченная к памятному дню «Международный день художников»	Воспитатели
2.4.	9/12 Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к празднику «День героев Отечества»	Воспитатели
2.5.	112 День Конституции Российской Федерации 12 декабря	Воспитатели
2.6.	Новый год	Воспитатели
	3. Работа с нормативной и методической докум	иентацией
3.1.	Аналитическая справка по итогам тематического контроля	Заведующий
3.2.	Корректировка годового плана	Заведующий
	4. Работа с родителями	
2.1.	Конкурс поделок к новому году	Воспитатели
2.2.	Групповые род. собрания «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели
2.4.	Заседание родительского комитета Тема подготовка к Новому году.	Председатель РК

	Цель: Привлечение родителей к организации и проведению	
	праздников	
	5. Работа с кадрами	
3.1.	Издание распоряжений:	Заведующий
	- о графике проведения Новогодних праздников,	
	- о проведении целевого инструктажа,	
	- о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.	
3.2.	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	Заведующий
6. Административно – хозяйственная деятельность		
4.1.	Оформление приказов по организации охраны труда, по	Завхоз
	противопожарной безопасности в детском саду.	
4.2.	Подготовка и сдача отчетов за год по заболеваемости, посещаемости,	Заведующий, медик
	травматизму детей, форма 85-к и др.	
7. Контроль и оценка деятельности		
7.1.	Проверка противопожарной готовности перед проведением детских	Воспитатели
	утренников	

ЯНВАРЬ

No	Вид деятельности	Ответственные	
	1. Организационно –методическая работа		
1.1.	Совещания при заведующим	Заведующий	
	1.Об оплате за детский сад.		
	2.О посещаемости детьми детского сада.		

1.2.	Медико-педагогическое совещание	Медсестра
	Повестка дня:	_
	- анализ заболеваемости за 1-е полугодие	
1.3.	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Заведующий,
		воспитатели
	2. Работа с воспитанниками	
2.1.	День вежливости. Викторина «Волшебные слова»	Воспитатели
2.2.	Развлечение	Воспитатели
	«Зимние колядки для веселых ребяток»	
2.3.	27.01. Литературно-познавательная встреча по теме, приуроченной к	Воспитатели
	памятному дню «День снятия блокады Ленинграда»	
2.4.	21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов	Воспитатели
	спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье) - Фотовыставка	
	«В здоровом теле, здоровый дух!»	
	3. Работа с нормативной и методической докуме	нтацией.
3.1.	Прохождение курсов повышения квалификации на 2024-2025 уч. год	Заведующий
3.2.	Обработка результатов мониторинга качества образовательного	Заведующий
	процесса	
	4. Работа с родителями	
4.1.	Фотовыставка «Новый год - семейный праздник»	Воспитатели
4.2.	Консультация Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей	Воспитатели,
		медсестра
4.3.	Организационное родительское собрание для родителей будущих	Воспитатели,
	школьников с приглашением учителя начальных классов.	учитель начальных
		классов
	5. Работа с кадрами	
5.1.	Обзорный контроль «Выполнение младшим обслуживающим	Заведующий
	персоналом требований к санитарному содержанию помещений»	
5.2.	Производственное совещание	Заведующий
	1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2024 год.	
	2.Состояние охраны труда и пожарной безопасности в детском саду.	
	3.Обеспечение безопасности образовательного процесса в детском саду.	
	6. Административно – хозяйственная деятельность	
6.1.	Ревизия электропроводки в детском саду	Заведующий,
		медсестра
6.2.	Дежурство в период зимних каникул	Заведующий
L	7. Контроль и оценка деятельности.	
7.1.	Контроль за соблюдением технологических карт и нормой выдачи	Заведующий,
	продуктов на пищеблоке	медсестра

ФЕВРАЛЬ

No	Вид деятельности	Ответственные	
	1. Организационно –методическая работа		
1.1.	Подготовка к педсовету №3	Воспитатели	
	«Развитие речевой активности детей»		
	1. Тематическая проверка «Организация работы по речевому		
	развитию детей дошкольного возраста»		

	2. Тематическая проверка «Развитие диалогической речи детей.	
	Дидактическая проверка «газвитие диалогической речи детси. Дидактические игры и приемы».	
	3. «Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста»-	
	консультация	
1.2	Консультация Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании,	Заведующий
1.2.	оформить отчет.	заведующии
	2. Работа с воспитанниками	
2.1.	02.02.Тематическая беседа, просмотр слайд презентации, приуроченные	Воспитатели
2.1.	к памятной дате «День разгрома советскими войсками немецко-	Воспитатели
	фашистских войск в Сталинградской битве	
2.2.	Музыкальное развлечение «Широкая масленица»	Воспитатели
2.3.	08.02 Тематический день «День юного экспериментатора»,	Воспитатели
2.5.	приуроченный к памятному дню «День российской науки»	Воспитатели
2.4.	День родного языка и письменности- по плану воспитателей	Воспитатели
2.4.	15.02 Зимний кинозал, приуроченный к памятному дню «День памяти о	Воспитатели
	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	
2.5.	21.02. Литературно-познавательная встреча по теме, приуроченной к	Воспитатели
	памятному дню «Международный день родного языка»	
2.6.	23.02. День защитника Отечества) «Смотр песни и строя»	Воспитатели
	3. Работа с нормативной и методической докум	иентацией.
3.1.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства,	Заведующий,
	семинарах и методических объединениях.	воспитатели
	4. Работа с родителями	
2.1.	Групповое родительские собрания	Воспитатели
2.2.	Фотовыставка «Я с папой»; «Мой папа самый сильный»	Воспитатели
2.3.	Выставка совместного с папой творчества «Военная техника»	Воспитатели
2.4.	Участие родителей на утренниках	Председатель РК
	5. Работа с кадрами	
3.1.	Подготовка к празднованию дня 8 марта	Заведующий
3.2.	Консультация для сотрудников «Профилактика гриппа в д/с в период	Медсестра
	эпидемиологического неблагополучия»	
	6. Административно – хозяйственная деяте	
4.1.	Ревизия электропроводки в детском саду	Завхоз
4.2.	Проверка проведения организация питания в группах.	Заведующий
	7. Контроль и оценка деятельности	
7.1.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Заведующий
7.2.	Составление списка работников на периодический медицинский осмотр	Заведующий,
		медсестра

MAPT

№	Вид деятельности	Ответственные		
	1. Организационно –методическая работа			
1.1.	Педсовет №3			
	«Развитие речевой активности детей»			

	Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому	
	развитию детей дошкольного возраста	
	1. Итоги тематической проверки «Организация работы по речевому	
	развитию детей дошкольного возраста»	
	2. Аналитическая справка о результатах тематической проверки	
	«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и	
	приемы».	
	3. Обсуждение и принятие решений.	
1.2.	Семинар – практикум «Использование традиционных технологий	Заведующий
	в деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста	
1.0	в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»»	D
1.3.	Консультация для воспитателей «Монологическая речь ребенка –	Воспитатели
1.4	дошкольника»	200000000000000000000000000000000000000
1.4.	Открытый просмотр по физическому развитию Цель: формировать эмоциональный опыт детей способствовать	Заведующий, медсестра
	элементарное перевоплощение, развивающий интерес к языку	
	движений»	
	2. Работа с воспитанниками	
2.1.	День Оленевода – по плану	Воспитатели
2.2.	День народного мастера – по плану	Воспитатели
2.1.	08.03 – Международный женский день. Досуг «День матери»	Воспитатели
	Выставка детских работ «Подарки мамам»	
2.2.	18.03. Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к	Воспитатели
2.5	памятному дню «День воссоединения Крыма с Россией»	D
2.5.	19/03 День Арктики – по плану	Воспитатели
2.3.	27.03 Всемирный день театра — «Играем в артисты» — показ сказки «Теремок» детям раннего возраста.	Воспитатели
	3. Работа с нормативной и методической док	ументанией
3.1.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	Заведующий
3.2.	Проверка документации. Календарные планы.	Заведующий
3.2.	4. Работа с родителями	<i>Заведующий</i>
4.1.	Консультация «Растим детей здоровыми»	Воспитатели
4.2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития	Воспитатели.
	эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и	
	педагогов детского сада.	
<u></u>	5. Работа с кадрами	7
5.1.	Оперативный контроль «Организация питания»	Заведующий
5.2.	Чаепитие ко дню 8 марта;	Заведующий
6.1.	6. Административно – хозяйственная деяте Текущие инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности,	льность Заведующий, завхоз
0.1.	охране жизни и здоровья детей	эаведующий, завхоз
6.2.	Просмотр и ремонт игрового оборудования	Завхоз
1	7. Контроль и оценка деятельности	
7.1.	Контроль за соблюдением размеров детской мебели.	Заведующий
7.2.	Готовность выпускников детского сада к школьному обучению.	Заведующий,
		воспитатель
		подг.группы.

АПРЕЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственные
	1. Организационно – методическая ра	бота
1.1.	Подготовка к педсовету №4	Заведующий
	- Просмотр итоговых занятий по группам	Воспитатели
	- Мониторинг сформированности навыков и умений детей по областям	
	- Анкетирование родителей	
1.0	- Составление перспективного плана на ЛОП	2
1.2.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	Заведующий
1.3.	Итоговое заседание по ПМПк: - анализ итоговых результатов коррекционной работы с детьми по	Заведующий
	социальному развитию;	
	- подведение результатов коррекционной работы;	
	- утверждение плана работы на летний период.	
	2. Работа с воспитанниками	
2.1.	01.04 – Международный день птиц – «Сделаем кормушки для птиц»	Воспитатели
	(совместная работа детей с родителями)	
2.2.	06/04 День Охотника – по плану	Воспитатели
2.3.	07/04 День Отца – по плану	Воспитатели
2.4.	12.04 конкурс рисунков и поделок «Космические ракеты», «Полет в	Воспитатели
	космос»	
2.5.	14/04 День Сына – по плану	Воспитатели
2.3.	Проведение эвенкийского праздника «Бакалдын»	Воспитатели
2.4.	22.04 – Всемирный день Земли	Воспитатели
2.5.	27/04 День Республики Саха (Якутия)	Воспитатели
	3. Работа с нормативной и методической докуг	ментанией
3.1	Ведение документации по организации образовательной деятельности.	Заведующий
3.2.	Подготовка материала по отчетности за учебный год.	Заведующий
	4. Работа с родителями	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
2.1.	Групповые родительские собрания: «Чему мы научились за год»	Воспитатели
2.2.	Консультация «Как одеть ребенка весной»	Воспитатели
2.3.	Участие родителей в выставках рисунков, поделок, выставках детского	Воспитатели
	сада	
	5. Работа с кадрами	
3.2.	Наведение санитарного порядка на территории	Заведующий
3.3.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников из	Заведующий,
	здания на случай возникновения пожара	воспитатели,
		председатель ЦК
1 1	6. Административно – хозяйственная деяте.	
4.1.	Работа комиссии по осмотру здания	Заведующий
4.2.	Работа по уборке территории детского сада.	Завхоз
7 1	7. Контроль и оценка деятельности	2000 HING
7.1.	Просмотр итоговых занятий по группам	Заведующий
7.2.	Систематизация документации и наработок	Заведующий
7.3.	Работа в системах «Сетевой город»	Заведующий

МАЙ

№	Вид деятельности	Ответственные			
	1. Организационно – методическая работа				
1.1.	Педсовет №4 (итоговой) Цель: Анализ результатов деятельности детского сада в 2024-2025 учебном году	Заведующий Воспитатели			
	Повестка:				
	- Отчет о выполнении годовых задач учебного года				
	- «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе				
	(результат мониторинга)				
	- Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год				
1.2	- Утверждение плана на летне- оздоровительный период. Работа по итогам мониторинга качества образования детск. сада:	Заведующий,			
1.2.	1. Составление аналитической справки	воспитатели			
	 Составление аналитической справки Разработка «Дорожной карты» 	Медсестра			
	 Тазраоотка «дорожной карты» Составление адресной рекомендации 	1			
1.3.	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной	Заведующий			
	деятельности за учебный год- анализ документации (итоговой).				
1.4.	Преемственность в работе детского сада и школы	Заведующий			
	- Анализ взаимодействия, составление планов работы на следующий год	Завуч школы по УР			
	2. Работа с воспитанниками				
2.1.	- Первомайский парад	Воспитатели			
2.2.	- Праздник «День Победы». Конкурс чтецов «Чтим Великий день	Воспитатели			
	Победы».				
2.2	- Конкурс рисунков и поделок «Пришла весна – весна Победы»	D			
2.3.	19.05. Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к празднованию Дня детских общественных организаций России.	Воспитатели			
2.4.	19.05. День Подснежника – по плану	Воспитатели			
2.5.	21.05. День песни – по плану	Воспитатели			
2.6.	22.05. День Сайылыка	Воспитатели			
2.7.	25/05 «День Осуохая»	Воспитатели			
2.8.	День защиты детей – детский ысыах.	Воспитатели			
	3. Работа с нормативной и методической докумен				
3.1.	Анализ документации и выполненной работы за год	Заведующий			
3.2.	Анализ результатов мониторинга	Заведующий			
3.3.	Составление плана на летний оздоровительный период.	Заведующий			
	4. Работа с родителями				
4.1.	Выставка совместного творчества детей и родителей ко дню Победы	Воспитатели			
4.2.	Анкетирование по результатам года	Заведующий			
4.3.	Общее собрание родителей	Заведующий			
4.4.	Выпуск детей в школу	Воспитатели			
	5. Работа с кадрами				
5.1.	Проведение инструктажей на ЛОП	Заведующий			
5.2.	Благоустройство территории детского сада, озеленение клумб	Завхоз			
5.3.	Общее собрание трудового коллектива (по плану)	Заведующий			
	6. Административно – хозяйственная деятелы	ность			

6.1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра		
6.2.	Работа по уборке и благоустройству территории детского сада.	Завхоз		
7. Контроль и оценка деятельности				
7.1.	Оперативный «Организация питания детей в группах». Наблюдение			

4. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Воспитате	Задачи	Мероприятия		
льное событие		Для детей	Для родителей	
Январь				

«День вежливос ти» 21.01 — Всемирны й день снега, Междунар одный день зимних видов спорта (отмечаетс я в предпосле днее	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
воскресень е) 27.01. — День снятия блокады Ленингра да	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций "Дорога жизни", "Пискарёвское мемориальное кладбище", "Разорванное кольцо блокады" на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине "Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный". Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение "Мы солдаты"	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»
	l	Февраль	
02.02. — День разгрома советским и войсками немецкофашистски х войск в Сталингра дской битве	02.02. — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02. — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02. — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
08.02 – День российско й науки	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-	Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все	Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на

	исследовательской	знать!» Тематические прогулки «Прогулка	кухне». Оформление
	деятельности; способствовать овладению	с Почемучкой»	выставки детских энциклопедий.
	детьми различными		Консультация «Коллекции
	способами познания		в вашем доме». Участие в
	окружающего мира, мыслительными		создании мини-музеев коллекций
	операциями; формировать		КОЛЛЕКЦИИ
	представления о целостной		
	«картине мира»,		
	осведомленность в разных		
	сферах жизни; воспитывать		
	навыки сотрудничества в процессе совместной		
	деятельности		
15 февраля	Воспитание чувства долга,	Беседа с детьми «Герои России»	Консультация «Как развить
– День	патриотизма, любви к	Квест-игра «В поисках флага России»	патриотизм у
памяти о	Родине, своему народу;	Флэшмоб «Вперед, Россия!»	дошкольников»
россиянах, исполнявш	Формирование представления о воинском	Спортивное развлечение «Веселые старты»	
их	долге и верности Отечеству;	Подвижная игра «Самолеты»? «Тоннель»;	
служебны	Формирование у	хороводная игра «В Армии служат	
й долг за	воспитанников	солдаты»; дидактическая игра «Военная	
пределы	уважительного отношения к	профессия», «Отгадай военную	
Отечества	участникам войны;	профессию» Чтение худ. Литературы «Сказка о	
		громком барабане»	
21.02. –	Познакомить детей с	Беседы о Родине, о родном языке.	Конкурс рисунков по
Междунар	праздником	Дидактические игры: «Скажи наоборот»,	якутским, эвенкийским
одный	«Международный день	«Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций якутской	народным сказкам. Оформление буклетов,
день родного	родного языка». Обогатить духовный мир детей через	национальной одежды, эвенкийских	Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык –
языка	различные виды	сувениров; чтение эвенкийских, якутских	наше богатство!»
	деятельности, формировать у	народных сказок, чтение сказок других	
	детей свое отношение к	народов, знакомство с пословицами и	
	международному дню	поговорками о родном языке, эвенкийские	
	родного языка.	народные подвижные игры, слушание эвенкийских народных песен, разучивание	
		стихов о крылатых выражениях. Чтение	
		литературы о традициях народов нашей	
		страны, рассматривание иллюстраций,	
		индивидуальное заучивание	
23.02 -	Расширять представление	стихотворений. Чтение литературы героико-	Информация «История
День	детей о государственном	патриотического содержания С. Михалков	возникновения праздника
защитника	празднике День защитника	«Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С.	23 февраля»
Отечества	Отечества. Развивать у детей	Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои	
	интерес к родному краю, событиям прошлого и	защитники»; А. Гайдар «Поход»;	
	событиям прошлого и настоящего. Воспитывать	Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди	
	духовно-нравственные	на Руси!», «Где работают наши папы», «Я	
	ценности, чувство уважения	будущий солдат!»; Просмотр мультфильма	
	к Защитникам Отечества	«Богатыри на Дальних берегах»;	
	прошлого и настоящего.	продуктивная деятельность «Кораблик»,	
	Развивать речевое творчество, культуру речи	«Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и	
	детей, обогащать активный	«Кому что нужно для работы», «Узнай	

08.03 – Междунар	словарь у дошкольников. Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. Расширять представления детей о празднике	профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Одинмного», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. Март Тематическое занятие — праздник «Международный женский день»	Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и
одный женский день	«Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей	женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»
18.03. – День воссоедин ения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	Консультация: «Россия и Крым вместе» Беседа: «Возвращение Крыма в Россию»
27.03 — Всемирны й день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетноролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детскородительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»
		Апрель	
01.04 — Междунар одный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»	Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц»
12.04 — День космонавт ики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть	Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей	Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» — рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на

	Г		
	в чем-то похожим на героев-	планеты». Сюжетно-ролевая игра	дорогах». Создание
	космонавтов	«Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»	фотоальбома о космосе
22.04 -	Воспитывать любовь к	Беседа на тему «Планета Земля».	Консультация «Что
Всемирны й день Земли (праздник Весны)	родной земле; познакомить детей с праздником — Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить	Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная	рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»
	знание правил поведения в природе	деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	
		Май	
01.05 — праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»
09.05 — День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы — 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Победы. Возложение цветов. Проведение музыкальнолитературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
19.05	Расширить представление	Беседы на темы: «Российское движение	Консультация «Российское
День	воспитанников о детских	детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»	движение детей и
детских обществен ных организац ий России	общественных организациях	Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница»	молодежи» (РДДМ)
24.05 -	Воспитывать любовь к	Беседа по теме «День славянской	Консультация для
День	Родине, уважение к	письменности». Музыкальная игра	родителей «24 мая – День
славянско	народным традициям;	«Передай платок». Малоподвижная игра	славянской письменности».
Й	сформировать нравственно-	«Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во	Проект «Неделя славянской
письменно	эстетическое отношение к	бору». Показ презентации «Виртуальная	письменности и культуры»
сти	окружающему миру		

		экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	
01.06 - Междунар одный день защиты детей	Расширить представления детей о правах ребенка; Воспитывать желание проявлять инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей. знания детей об изменениях в природе в связи с наступлением летнего сезона.	Беседа: «Мои права»; «Лето с нами»; чтение произведений, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов по теме «Права детей». «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»; Беседа на тему: «Лето, лето – какого оно цвета?» 4) Наблюдения за природой на участке. 5) Чтение художественной литературы, стихотворений, отгадывание загадок на летнюю тематику. Спортивно – музыкальный праздник «Встреча лета» Дидактические игры «Летняя одежда», «Летняя обувь», «Разложи одежду и обувь по сезонам», «Что созревает только летом», «Насекомые. Чей домик?», «Подбери листочек» и т.д. Ситуативные беседы и проблемные ситуации «Что изменилось?», «Какие цветы появились?», «Как обращаться с растениями на участке?» и т.д. Рисование «Вот оно какое, наше лето». Детское книгоиздательство «Что нам лето принесет?» (изготовление тематических книжек - малышек: «Цветы», «Насекомые», «Огород»). Продуктивная деятельность с детьми по Воспитатели теме. Экологические игры и развлечения: «Пирамида жизни», «Семена», «Подбери клюв». Опыты и эксперименты с песком, водой, воздухом. Игры с песком: конкурс на лучшую постройку, разворачивание	Памятка «Берегите своих детей» Стендовая информация для родителей «Права ребенка»; консультации «Летний отдых всей семьей»; Рисунки «Счастливое детство мое»; Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье;
06.06. Пушкинск ий день России (День русского языка)	Расширить представление о родном языке; знать историю языка; обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к дню родного языка. Воспитывать любовь и уважение к родному языку через произведения детских русских писателей.	игровых сюжетов. Беседа «Знакомьтесь, сказочник!»; литературный час творчеству А. С. Пушкина; Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой» Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название» Выставка книг, произведений А. С. Пушкина. Пушкинские чтения-конкурс чтецов.	«Читаем детям сказки А.С.
12.06. День России	Расширять представления детей о стране, о городе, поселке в котором они живут; Уточнить и расширить представления детей о президенте, правительстве России; Познакомить с историей Государственного флага России Развивать знания у дошкольников на тему	Беседа «12 июня - День России», «Моя Родина», «Костюмы народов России», рассматривание иллюстраций, репродукций, видеофильмов (ряженья, танцы в костюмах, костюмированная театрализация фрагментов русских сказок и т.д.). Знакомство с флагом России (рассматривание, рисование, раскрашивание изображений, аппликация). Разучивание стихотворений о России, Родине, родном крае.	Информационно познавательный час «Белый, синий, красный цвет-символ славы и Победы». Совместная с родителями книгоиздательство «Моя малая Родина».

22.06.День памяти и скорби	«страна», «Родина», «государство»; углублять и уточнять представления о России, воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизм; знакомить детей с праздником «День России» Расширить знания о дне памяти и скорби Великой Отечественной войны 1941-1945годах; о мужестве и героизме нашего народа; о героях Великой Отечественной войны, знакомить с памятниками героям войны, рассказывать детям о воинских подвигах, наградах дедушек, бабушек; Чтить память павшим героям Отечественной войны (Минутой молчания; свечой памяти; Бессмертный полк);	Подвижные игры народов России. Слушание и исполнение песен и танцев народов России. Проведение спортивных командных соревнований «Русские богатыри». Рисование «Мой край». Конструирование макетов своего города, поселка, площадей, улиц. Беседа «22 июня начало ВОВ»; Показ слайдов; видеофильмов, презентаций; Знакомить с памятниками героям войны; Рассматривание альбомов, иллюстраций книг о героях войны; разучивание стихотворений, слушание военных песен; Целевая прогулка к памятнику «Героям войны; возложение цветов; минутой молчания» Расширить знания о вечном огне (Возложение цветов к неизвестному солдату в дань памяти); чтение художественной литературы о героях войны; Подвижные игры слава героям»; «Разведчики»; Перехватчики». С/р.игра «Летчики»; «Танкисты» Рисование «Мы знаем, помним гордимся»	Изготовление альбомов с родителями «Герои войны и труда» Возложение цветов к памятнику героям войны;
03.07.День ГИБДД	Развитие у детей основ социального сознания;	- Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины»,	Консультация «Безопасное поведение на улице»
	Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности; Знакомство и закрепление правил безопасного поведения; Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр Развитие умения играть в режиссерские игры с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части. Формирование	«Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов, игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге», игры с песком: строим город; Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно»Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается — разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Оформление альбома «Правила дорожного движения» - Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные	Памятка «Учите детей правилам дорожного движения»; «Безопасная дорога»

08.07.День семьи, любви и верности	представлений о взаимовежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги.	виды дорог» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Беседа «Что такое семья»; «Что такое дом?»; Что такое родословное древо»; «что радует и что огорчает близких людей; рассматривание семейных; Оформление альбома «Детский сад –большая дружная семья» фотографий; Фотовыставка «Наша дружная семья»; П\и: Пузырь»; «Зайка серый умывается»; «Поезд»; добрые слова»; с/р. игра «Моя семья»; Чтение сказок и рассказов; разучивание	Конкурсы «Семейное древо» «Семейный герб»;
30.07.Меж дународны й день дружбы	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу. воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им.	стихотворений о семье; о близких людях; Пальчиковая игра «Моя семья» и др - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик — семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Дидактические игры: «Хорошо — плохо», «Угадай настроение» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом» Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословиц о дружбе Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга» Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть»Изготовление подарка другуРисование портрета другаИгра —	Совместное развлечение друзья»; Фотовыставка «Мы друзья»
12.08.День физкульту рника	Формировать положительную нравственную оценку здорового образа жизни; Мотивирование детей к подготовке к выполнению нормативов комплекса; Способствовать патриотизма; гордости за свою страну; Развивать интерес к спортивным играм и упражнением городки; бадминтон; баскетбол; хоккей; футбол; Учить использовать разнообразные подвижные игры;	аттракцион «Подари улыбку другу» Август Беседы о здоровье, беседы о профессии врача, рассматривание иллюстрации, «Как заводить друзей», «Твое тело», «Зрение и глаза», «Как можно заботиться о своем здоровье», «Чистота и здоровье», «Полезно - не полезно», «Личная гигиена». Разучивание пословиц, поговорок о здоровье. Дидактические игры «Завтрак спортсмена», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Азбука здоровья», «Где живет витаминка», «Что любит сердце», «Утро начинается» и другие. Аппликация, рисование «Летние виды спорта», рисование по произведению сказки «Айболит», игра - драматизация по сказке «Айболит».	Физкультурное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»; Фотовыставка «Наш спортивный досуг в семье»

	воспитывать выдержку, решительность, самостоятельность, инициативность, фантазию.	Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости», «Как попугай Таню вежливости учил», «Упрямый утенок» «Вежливые сказки», «Вежливые бельчата», Подвижные игры «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Водяной», «Удочка», А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», Г. Зайцев «Дружи с водой» и т.д. Создание детских творческих проектов: «Правильное питание», «Я закаляюсь», «Водные процедуры» и др. Подвижные игры «Солнышко и воздух», «Озорной мяч», «Быстрые ножки бегут по дорожке»	
21.08.День безопаснос ти	Сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и безопасному поведению на улицах, дорогах, в лесу, при пожаре.	Беседа с детьми: «О безопасности», «Для чего мы дышим», «Улица полна неожиданностей», «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой», «Огонь – друг, огонь – враг», «Чем опасны пожары в лесу» и т.д. Игры — эстафеты: «Мы автобусы», «Мы пешеходы», «Собери светофор», «Извилистая дорога». Подвижные игры: «Чей кружок быстрее соберется», «Кто быстрей», «Водители», «Сигналы светофора». Игры — эстафеты: «Мы автобусы», «Мы пешеходы», «Собери светофор», «Извилистая дорога». Чтение детям: С. Михалков «Как медведь трубку курил», Ю. Олеша «Три толстяка», Драгунский «Мишкина каша», В.Катаев «Цветик — семицветик», Е. Багрян «Маленький спортсмен» 4) Дидактические игры: «Узнай по запаху», «Домино», «Разрезные картинки», «Собери знак», «Опасно — не опасно», «Что одеть на улицу», «Узнай по запаху», «Домино», «Разрезные картинки», «Собери знак», «Опасно — не опасно», «Что надеть на улицу». и др. Ручной труд: «Светофор» из спичечных коробков. Аппликация — «Дерево здоровых продуктов» Беседа «День Государственного флага	Консультация для родителей «Безопасность вашего ребенка». Выставка семейных проектов на тему: Дорожная азбука»
Государст венного флага Российско й Федерации	гордости за свою Родину. Познакомить детей с символом России. Формировать основы патриотизма. Познакомить значением флага России, закреплять знания о значении цветов, изображенных на флаге и праздничной дате 22 августа	Российской Федерации»; Рассматривание альбомов по теме; Познакомить с былинами, рассказать о русских богатырях земли русской; Выставка рисунков «Моя Родина –Россия»; Чтение сказок о русских богатырях (Ильи Муромца; Алеша Попович; Никита Кожемяка итд); Просмотр мультфильмов; Подвижные игры: «Мы веселые ребята»; «Кто самый быстрый?»	родителями «Мы веселые ребята»
Сентябрь			

Сентябрь 1 сентября — день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; - создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; - побуждать интерес к школе; - развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; - мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игравикторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
3 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарно сти в борьбе с терроризм ом	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснение сущности терроризма, воспитание толерантности и взаимоуважения.	Мультимедийная презентация «Что такое опасность?» Дидактическая игра «Чего нужно бояться». Литературная гостиная «Мир на планете — счастливы дети». Игра с элементами спортивного ориентирования «Маршруты безопасности» с детьми старшего дошкольного возраста. Беседа с детьми: «Что такое терроризм?»	Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации». «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей» и др
8 сентября Междунар одный день распростра нения грамотнос ти	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности», способствование развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы.	Беседа «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Чтение любимых книг по запросам детей. "Отгадай-ка" Викторина о героях прочитанных книг. Дыхательная гимнастика "Чтобы правильно читать, нужно правильно дышать" Сюжетно-ролевые игры "Почта", "Библиотека" Игры со звуками "Цап, цап палец", "Поймай звуки - верни слово", "Рифмы подбери" и т.п.	Консультация "Как помочь ребёнку стать читающим" Памятки для родителей "Что читать ребёнку дома" (по возрастным группам). Выставка настольных игр для родителей "Азбука", "Учусь читать" и др.
27 сентября - День работнико в дошкольно го образован ия	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	
01.10	200401110	Октябрь	Помочи
01.10. – Междунар одный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно — патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко,	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»

04.10 — день защиты животных	дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. Формировать основы нравст венности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	«Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е. Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К. Д. Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	Создание альбома «Животные нашего леса»
4 октября День учителя	Нацеливание детей на тему недели и дня «Профессия Учитель»; вызывать у детей уважение и интерес к данной профессии.	Дидактическая игра «Найди похожий предмет» Настольно-печатная игра «Волшебные палочки». Просмотр мультиков «Профессия учитель и воспитатель» Разгадывание загадок на тему «Школа» Игра «Доскажи словечко»	Объявление, статьи: «Начинаем учиться вместе!», «Что должен знать ребёнок 5 — 6 лет», «Родителям будущих первоклассников»
15.10 — День отца (третье воскресень е октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
	детей, семьи, общества	Ноябрь	
04.11 — День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником — День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина». Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.	выставка совместных работ по теме
8 ноября День памяти	Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости,	Беседы «Профессия –полиция», «История МВД» Просмотр презентации «МВД России»	Рекомендации для родителей по теме дня «День памяти погибших

при исполнени и служебных обязанност ей сотрудник ов органов внутренни х дел России	отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся.	Дидактические игры «Составь карту», «Великие люди России» Подвижные игры «Перехватчики», «Слава героям» Чтение художественной литературы «Стойкий оловянный солдатик»; «Как Илья Муромец богатырем стал», «Тимур и его команда»	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
26.11 — День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»
30.11 — День Государст венного герба Российско й Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»
		Декабрь	
03.12 – День неизвестно го солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять — войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к вечному огню в выходной день
5 декабря День доброволь ца (волонтера) в России	Воспитание духовнонравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.	Беседа «Кто такие волонтёры?», «Что значит быть добрым?» Чтение художественной литературы: Юлия Котенева «Сказка о добрых делах» Выставка рисунков детей и оформление альбома «Мой любимый питомец»	Консультация «Научите детей делать добро!»

		T	
		Показ театрализованного представления «Сказка о добре» для детей младшей группы Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	
08.12. – Междунар одный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 — День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам — защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»
12.12 — День Конституц ии Российско й Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна — Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике —Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних иг рушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза — Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить» и т.д.	помещения и в подготовке к

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Республиканское)

Задачи Мероприятия

Воспитате		Для детей	Для родителей
льное			
событие		Февраль	
13/02 День родного языка и	Познакомить детей с праздником «Днем родного языка и письменности», способствование развитию	Беседа «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы)	Консультация "Как помочь ребёнку стать читающим" Памятки для родителей "Что читать ребёнку дома"
письменно сти	устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы. Дать представление о том, что Республика Саха, занимает самую большую территорию на карте России. Знакомить детей с национальностями, которые живут в республике, с традиционным бытом и занятиями русского и якутского народов, а также с праздниками и национальными состязаниями в силе и ловкости. Познакомить детей с городами Якутии. Закрепить знания о природных зонах, их растительном и животном мире. Воспитывать любовь к краю, в котором мы живем, чувство интернационализма,	Развлечение «День якутского языка»	(по возрастным группам). Выставка настольных игр для родителей "Азбука", "Учусь читать" и др.
	гордости за свою родину.	Many	
02/03 День	Образовательная. Способствовать обогащению	Март Национальный праздник «День Оленевода»	Выставка «Кадровые
Оленевода	знаний детей о традиционных промыслах и самобытных физических упражнениях народов Севера. Развивающая. Развивать познавательные способности через обобщение представлений детей о проведении праздников в стойбище оленеводов; развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. Воспитательная. Воспитывать любовь и уважение к традициям народов Севера и его истории.	Беседа «Кто такой охотник?, чем он занимается» Рассмотрение картин об охотнике. Экскурсия в парке — показ скульптуры «Байанай аартыга». Сюжетно-ролевая игра «Мы охотники»	охотники нашего села»

05/03	Образовательная. Учить	Ярмарка народных промыслов.	Приглашение родителей
День	видеть красоту, своеобразие	Встреча с народными мастерами села.	мастеров в детский сад на
народного	и самобытность изделий.	Вотре на о народными масторами села.	встречу с детьми – выставка
мастера	Развивающая. Воспитывать		работ.
мастера	интерес к народным		pacor.
	промыслам, любовь и		
	бережное отношение к		
	природе, к народному		
	декоративному творчеству.		
	Воспитательная.		
	Воспитывать чувство		
	гордости за талант своих		
	односельчан, уважение к		
	мастерам.		
	Продолжать воспитывать в		
	детях любовь к народным		
	традициям.		
	Приобщать детей к истокам		
	эвенкийской культуры.		
19/03	Образовательные:	НОД «Познавательное развитие»	Консультация: «Что можно
День	познакомить с	Тема «Арктика»	рассказать детям об
Арктики	климатическими условиями	Цель: познакомить детей с Крайним	Арктике»
	Арктики; с такими	Севером»	
	явлениями. Как полярная		
	ночь и день, северное сияние.		
	Сформировать		
	представление о		
	растительном и животном		
	мире, об их особенностях и		
	приспособлениях Крайнего		
	Севера.		
	Обогащать словарный запас		
	детей словами: Арктика,		
	полярная ночь, полярный		
	день, белый медведь, морж,		
	тюлень, гагары, тупики,		
	кайры.		
	Развивающая. Развивать		
	любознательность,		
	воображение, творчество. Воспитательная.		
	D		
	Воспитывать любовь к природе Крайнего Севера,		
	интерес к исследовательской		
	деятельности и стремление		
	изучать природу.		
	y was apapeal.	Апрель	1
06/04	Сохранение традиционных	Праздник развлечение «День охотника»	Фотовыставка «Праздник
(первая	охотничьих промыслов, как	Подвижная игра «Охотники и звери»	охотника в селе»
суббота	элементов материальной и		Привлечение родителей к
апреля)	духовной культуры		празднику «День охотника»
День	эвенкийского народа.		
Охотника	Сохранение и пропаганда		
	культурных традиций		

	Воспитание подрастающего поколения на традициях эвенков.		
07/04 (первое воскресень е апреля) День отца		НОД по познавательному развитию по теме: «День отца» Развлечение «Отец и сын» Открытки для пап	Буклет «Роль отца в воспитании детей»
14/04 (второе воскресень е апреля) День сына	Создавать у детей радостное, бодрое настроение и положительное эмоциональное состояние, воспитывать дружелюбие.	Праздник-квест «День сыновей»	Фотовыставка «Мой сын»
27/04 День Республик и Саха (Якутия)	Расширять представление о празднике День Республики, значении и истории его	Ознакомление с «Символикой Республики Саха (Якутия)» - Рассматривание иллюстраций «Наша родина —Саха (Якутия)!». Творческий коллаж «Моя Якутия» Тематические беседы о государственных символах РС(Я), Просмотр презентаций «Я гражданин РС(Я)», «День Конституции РС(Я)», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Якутия»	Консультация «Ребёнку об основном Законе РС(Я)»
19/05	Дать первоначальное	Май НОД: познавательное развитие	
День подснежни ка	Дать первоначальное представление о раннецветущих растениях; познакомить с видовыми особенностями первоцветов (цветовая гамма, форма, строение); развивать связную речь, логическое мышление, расширять кругозор; воспитывать любознательность и бережное отношение к природе родного края.	Беседы с детьми «Первоцветы – первые цветы», «Сохраним подснежники», «Как помочь подснежникам выжить» - знакомство с видовыми особенностями подснежников, воспитание бережного, трепетного отношения к этим исчезающим представителям растительного мира. Проведение дидактических игр «Садовник», «Весенние цветы», «Найди лишний цветок» и других — уточнение представлений о первоцветах. Практическая деятельность воспитанников Оригами «Подснежник» - совершенствование умения складывать бумажные заготовки по схеме; воспитание аккуратности и	Буклет «Лекарственные растении села — подснежник» Научно-практическое конференция для родителей и детей «Подснежник — символ начало весны»
22/05 День сайылыка	Закрепление знаний о жизни и быте якутского народа, дать понятие – сайылык.	самостоятельности. Спортивное развлечение «Игры предков на сайылыке»	Помощь родителей в подготовке развлечения
в РС(Я) 21/05 День песни	1. Узнавание детьми знакомых мелодий в несколько неожиданных для них ситуациях или необычной обстановке;	Развлечение «В стране веселых песен» Цель: Создать для детей праздничную атмосферу-побуждать детей к активному участию в музыкальных играх и песнях.	Участие родителей на развлечении

	2. Вызывать эмоциональный подъем, способствовать расширению музыкальных представлений; 3. Привлечь детей к веселому исполнению песен, выполнению танцев и хороводов; 4. Показать влияние музыки на развитие сторон личности ребенка: рациональную (информированность, эрудиция, познавательные интересы), эмоциональную (восприимчивость к миру природы, к песням), эмоциональное положительное отношение (желание и готовность участвовать в развлечении, умение правильно вести себя в стране песен).		
25/05 День Осуохая	Приобщение детей к культуре народа и к ее традициям.	Беседа с детьми «Что такое осуохай» Заучивание с детьми подгот. группы детский осуохай	Буклет на тему Осуохай
		Июнь	
21/06 День националь ного праздника «Ысыах»	Воспитывать уважение к национальным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам - прививать чувство гордости - развитие познавательного интереса - активизировать и обогащать словарь воспитанников	Знакомство с якутской национальной одеждой. Проведение якутских настольных игр Слушание якутского музыкального инструмента хомус и пения тойук. Хороводный танец осуохай.	Фотовыставка «Праздник ысыах» - старые фото
30/06 День Сардааны	Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними; Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира; Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;	Беседы с детьми; Чтение художественной литературы; Наблюдение за трудом взрослых по уходу за растениями; Художественное творчество: «Показ мод». Отгадывание загадок; (методичка)	
		Август	
09/08 День коренных	Вызвать интерес к культуре и творчеству представленного народа.	НОД: познавательное развитие Беседа с детьми «Традиции и культура народов Севера»	Консультация «Настольные игры народов Севера»

110000707	Развивать умения детей	Настания и из инеху эполист	
народов мира	Развивать умения детей чувствовать и передавать	Настольные игры эвенков.	
Milpa	образы, заложенные в песне,		
	танцах, выразительном		
	слове.		
	Учить детей понимать идею		
	литературных и		
	музыкальных произведений.		
	Развивать и повышать		
	творческий потенциал		
	педагогов детского сада.		
	Вызвать интерес к их		
	традициям и обычаям,		
	национальным блюдам,		
	одежде, народному		
	творчеству. Развивать у детей творческие		
	способности, эстетический		
	вкус.		
	Воспитывать желание жить в		
	дружбе и согласии с другими		
	народами.		
14/00	0	Сентябрь	V
14/09	- Осуществлять преемственность между	Спортивное развлечение «День велосипедиста»	Участие родителей к
(вторая суббота	преемственность между детским садом и семьёй по	Велосипедиста» Цель: познакомить детей с историей	велокроссу
сентября) –	физическому воспитанию;	изобретения велосипеда, его устройством	
День	- развивать психофизические	и правилами для велосипедистов.	
велосипед	качества – смелость,	Воспитывать у детей желание соблюдать	
ного	ловкость, силу, быстроту,	правила дорожного движения.	
спорта	умение ориентироваться в	Формировать основы ЗОЖ, прививать	
	пространстве;	любовь к велоспорту.	
	- воспитывать интерес к		
	велосипедному спорту		
	- создавать положительную		
	эмоциональную атмосферу		
	- закрепить двигательные		
	умения и навыки в катании		
	на велосипеде		
22/09	Дать детям элементарные	Образовательная область: социально-	Помощь родителей в
(четвертое	знания об экономике,	коммуникативное развитие.	подготовке атрибутов к
воскресень	познакомить с наиболее	Беседа: «Предприниматель. Кто это?»	сюжетно-ролевой игре
е сентября)	доступными понятиями:	Сюжетно-ролевая игра	·
День	товар, цена, прибыль,	«Предприниматель»	
предприни	собственность, аренда,		
мателя	наличные деньги, аукцион,		
	чек, спрос, предложение. 2.		
	Познакомить детей с		
	профессиями, связанными с		
	экономикой и бизнесом. 3.		
	Привить детям навыки и		
	привычки культурного поведения, воспитать		
	I		
	качества хорошего хозяина:		

	аккуратность,		
27/09 День государств енности Республик и Саха (Якутия)	 •развитие познавательного интереса и привитие любви к истории и природе родного края, его людям; •пробуждение интереса к культуре, искусству, литературе, живописному творчеству, к природе, животному и растительному миру родного края; •формирование и развитие чувства патриотизма, коммуникативной толерантности. 	Игровая деятельность. Авторская игра "Мой родной край" карта - Григорьева Е.Ю. Беседа и показ презентации для детей старшего дошкольного возраста. Герб, флаг РС(Я) Слушание Государственного гимна РС(Я) Население Президенты РС(Я) Столица Якутии Национальный состав Хозяйственная деятельность якутов. Национальный праздник Ысыах (обычаи, традиции) Национальная одежда Национальные виды спорта Достопримечательности Якутии Фотовыставка "Якутия в фотографиях" (совместно с родителями).	Буклет «Мой родной край»
20/10 (третье воскресень е октября) День матери	Образовательные: закреплять знания детей о Дне матери; совершенствовать умения выразительно исполнять песни, музыкальные номера, стихотворения. Развивающие: содействовать развитию эмоциональной сферы, артистизму детей и устойчивому интересу к празднику, способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Воспитательные: содействовать умениям детей быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким; способствовать формированию чувства любви, чувства уважения к своей матери и гордости за неё; создать условия для формирования взаимопомощи, взаимовыручки, взаимовыручки, взаимопонимания между матерью и ребёнком;	Тематическое занятие — праздник «День Матери» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»	Консультация «Традиции семьи»

23/10	образовательные:	Непосредственная образовательная	Помощь родителей в
День	- расширять представления	деятельность	подготовке атрибутов к
работника	детей о профессии ювелира и	социально-личностное развитие	сюжетно-ролевой игре
ювелирной	алмазогранщика;	Беседа «Профессия-ювелир»	
И	- формировать	Сюжетно-ролевая игра «Ювелир»	
алмазогран	-		
ильной	изготовление каждой вещи		
промышле нности	затрачивается много труда; - дать детям		
нности	- дать детям первоначальные знания о		
	различных поделочных		
	камнях;		
	Развивающие:		
	- содействовать		
	формированию и развитию		
	познавательного		
	интереса, умений и		
	навыков дошкольников.		
	Воспитывающие:		
	- воспитывать уважение к		
	труду, к людям любой		
	профессии;		
	- совершенствовать		
	художественный вкус,		
	эстетические чувства детей,		
	умение видеть красоту;		
	развивать творческое		
	воображение.		
25/11	- Формирование базовой	НОД по ознакомлению с художественной	
День	этнокультурной	литературой и художественным	Участие родителей в
Олонхо	компетентности на основе	творчеством «Срединный мир Олонхо»	конкурсно-познавательной
	приобщения к эпосу Олонхо.	Конкурсно – познавательная игра	игре «Олонхо»
	- Формирование	«Олонхо»	
	познавательного интереса к		
	эпосу Олонхо.		
	- Знакомство детей с содержанием эпоса Олонхо и		
	воплощение отдельных его		
	фрагментов в театрально-		
	творческой деятельности.		
	- Развитие речевых		
	способностей и мелкой		
	моторики.		
	- Развитие внимания, памяти,		
	творческого мышления,		
	воображения и способности		
	видеть прекрасное.		
30/11	- Вызвать интерес к		Участие родителей на
День	якутскому инструменту —	Конспект НОД «Движения под чарующие	занятии «Движения под
Хомуса	хомусу;	звуки якутского хомуса» в младшей,	чарующие звуки якутского
	- воспитывать патриотизм у	средней, старше- подготовительной	хомуса»
	детей.	группах.	
		слушание живой импровизации на хомусе	

01/12 (1-е воскресень е декабря) День националь ных культур народов	Познакомить с культурными традициями и духовным богатством якутского народа, расширить знания о якутском фольклоре, воспитывать уважение к народным традициям других народов.	Просмотр мультфильмов по легендам северных народов, чтение народных якутских сказок, разучивание якутских подвижных игр.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
РС(Я) 05/12 День детского движения	- Знакомство детей с многонациональным составом населения РС (Я), культурными учреждениями района, историей возникновения Малой Родины; - Развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; - Воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; - Воспитывать у детей культуру труда и этику общения; - Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.	Демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Экскурсия в социальные объекты: почта, больница, СДК, магазин	Фотовыставка «Мы пионеры»

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Организация и цель партнёрства	Формы взаимодействия	
Взаимодействие и знакомство дошкольников со	Экскурсии в библиотеку, совместные	
школьной и сельской библиотекой	мероприятия по юбилейным датам	
	писателей, посещение мини-музея	
	библиотеки, участие в совместной	
	образовательной деятельности, проектной	
	деятельности.	
Приобщение дошкольников к учреждениям	Целевые прогулки, совместные мероприятия,	
здравоохранения (ФАП)	встреча с сотрудниками, вакцинация	
Взаимодействие дошкольников с Домом	Совместные мероприятия, спонсорство,	
Культуры «Биракан»	участие в мероприятиях села, приглашение	
	на совместные мероприятия в детском саду,	
	фольклорные праздники, знакомство с	
	музыкальными инструментами.	
Взаимодействие педагогов со школой	Целевые экскурсии, участие в выставках,	
	организация совместных мероприятиях,	
	преемственность со школой, участие в	

праздниках и в мероприятиях школы	,
проведение педагогических часов и	ī
педагогических советов для педагогов	3
детского сада совместно с учителями школы.	

12. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Улучшение качества медицинского		
	обслуживания:	По плану	Медсестра
	- Организация профилактического осмотра.	медсестры	
	- проведение специфической и		
	неспецифической профилактики в Детском		
	саду		
	- санитарно-противоэпидемические		
	мероприятия		
2.	Система рационального питания:	В течение года	Заведующий
	- выполнение натуральных норм продуктов на		Завхоз
	одного ребенка		медсестра
	- реализация двадцатидневного меню		
3.	Система физкультурно-оздоровительных		
	мероприятий и закаливания:		
	- выполнение режима;		
	- организация закаливания;		

	- специальная оздоровительная работа с часто	Постоянно	Заведующий
	и длительно болеющими детьми, стоящими на	HOCTOMINO	медсестра
	«Д» -учете;		медесетри
	- коррекционная поддержка детей детям,		
	имеющим отклонения в речевом развитии;		
	- работа по снижению заболеваемости;		
	- реализация программы «Здоровье»		
4.	Система комфортной пространственной		
٦.	среды:	Постоянно	Воспитатели
	- создание условий для полноценной	Постоянно	Помощники
	двигательной активности детей в группе и		воспитателей
	формирования потребности в здоровом		воспитателеи
	образе жизни		
5.	Создание необходимой психологической	Адаптационный	Воспитатели
٥.			
	среды: - соблюдение эмоционально-комфортного	период	медсестра
	режима в период адаптации и в период		
	карантинных мероприятий		
6.	марантинных мероприятии Медико – педагогические совещания:		
0.	медико – педагогические совещания анализ заболеваемости за 1-ое полугодие		
		(Typomy	Мажазатта
	- результаты наблюдений за эмоциональным	Январь	Медсестра
	состоянием детей.		
	0.77		
	2. Итоги оздоровительной работы за год:		D
	- результаты воспитательно-образовательной	3.6.9	Воспитатели
	работы;	Май	медсестра
	- сравнительный анализ антропометрических		
	данных;		
	- анализ заболеваемости.		
		<u> </u>	1

CO	ГЛ	AC	OB	AH	0
UU		T	\mathbf{Q}		U

Медсестра детского сада

« 30 » abyene 2024 r.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №20

Меския В.Н. Спиридонова

13. План оздоровительных мероприятий

Mec	Организационная	Взаимодействие с	Работа с детьми	Работа	c
яц	работа	сотрудниками детского		родителями	
		сада			

Сентябрь	1.Оформление отчета по летнему оздоровительному периоду детей. 2.Осмотр детей и заполнение индивидуальных сведений о детях (рост, вес). 3. Ведение документации. 4. Антропометрические измерения детей	1.Анализ оздоровительной работы ДОУ за летний период. 2.Питание ребенка в детском саду - отчет по выполнению норм питания. 3.Соответствие выполняемой работка календарному плану. 4.Консультация для сотрудников «правила приема и пребывание детей в детском саду, утренний фильтр, термометрия, адаптация детей.» 5. Соблюдение норм	1.Распределение детей по группам здоровья. 2.Сопровождение детей в адаптационный период в детском саду. 3.Фронтальное посещение групп в момент адаптации детей к дошкольной жизни.	1.Познакомить родителей с условиями содержания ребенка в детском саду. 2.Заполнение анкет вновь прибывших детей. 3.Выступление на родительском собрании «Закаливающие мероприятия в детском саду».
Октябрь	1.Составление мониторинга заболеваемости детей и сотрудников. 2.Организация питания. 3.Распределение детей по группам здоровья для физического развития детей. 4.Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов.	требований СанПин в работе детского сада. 1Консультация для воспитателей «Витамины и их значение при профилактике простудных заболеваний». 2.Знакомство сотрудников д/сада с мониторингом заболеваемости детей и сотрудников за август, сентябрь, октябрь. 3.Выполнение натуральных норм питания. 5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	1.Состояние здоровья детей, организация закаливания. 2.Адаптация вновь прибывших детей. 3.Персональный контроль по группам по выполнению санэпид. режима. 4.Обучение детей мерам защиты своего здоровья.	1.Беседы с родителями вновь прибывших детей. 2.Консультация для родителей «Вакцинация детей — это важно! «Здоровое питание — здоровый ребенок»
Ноябрь	1.Участие в днях «Здоровья детей». 2.Ведение документации по отслеживанию здоровья (журнал посещаемости, тетрадь учета заболеваемости по группам).	1. Хронометрия занятий по ФИЗО в старшем дошкольном возрасте. 2. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию. 3. Особенности организации жизнедеятельности ребенка в зимний период.	1.Соответствие частей занятий и дозировки выполняемых упражнений по возрасту детей. 2.Подбор мебели для детей согласно их роста.	Консультации для родителей «Туберкулез и его профилактика Значение R — Манту в профилактике туберкулеза».

	T. ~	T	T -	I
	1.Соответствие	1.Закаливание детей в	Формирование	Памятка
	деятельности	зимний период.	двигательных	«Нарушение
	сердечно-сосудистой и	2.Подготовка к встрече	умений и навыку	осанки.
	дыхательной	НОВОГО	детей на занятиях	Плоскостопие»
	систем при	ГОДА.	ФИЗО, учет	
	выполнении	3. Анализ заболеваемости и	посещаемости.	
	физической нагрузки у	посещаемости детей	Контроль за	
	детей старшего		организацией	
•	дошкольного возраста.		физического	
lg	2.Оформление и		воспитания,	
ка(подготовка д/сада к		закаливающих	
Цекабрь	встрече НОВОГО		мероприятий.	
	ГОДА.			
	3.Соблюдение режима			
	дня и учет			
	посещаемости.			
	4.Выявление			
	заболевших детей,			
	своевременная их			
	изоляция.			
	1.0	1.0	To	1.0
	1.Организация	1. Разнообразие меню.	Контроль за	1.Вирусные
	питания.	2. Контроль за нормами	проведением	заболевания.
	2. Контроль за	питания в соответствии с	зимних каникул	Скарлатина.
	состоянием	САнПиН.	детей.	
	фактического питания	3. Проведение		
	и анализ питания.	консультаций, соблюдение		
م ا	3.Организация и	санэпидрежима.		
ap	проведение	4.Анализ заболеваемости и		
Январь	вакцинации детей и			
Б	работников.	5. Двигательная активность		
	4.Просвещение	детей в ДОУ		
	работников, родителей			
	по вопросам			
	профилактики			
	заболеваний и			
	оздоровления детей.			

Февраль	1.Требования к санитарному содержанию помещений. 2.Предупреждение детского травматизма. 3.Вакцинация по плану.	1.Консультации «Значение витаминов в жизни ребёнка, польза овощей и фруктов» 2.Выполнение норм физической нагрузки на ребенка согласно возрасту (давление, пульс, частота дыхания, спирометрия). 3.Консультация «Особенности организации жизнедеятельности ребенка в зимний период»	1.Особенности организации закаливания, контроль (солевые дорожки, гимнастика пробуждения). 2.Проверка по группам норм физической нагрузки на занятиях ФИЗО. 3.Просмотр оборудования ДОУ и его безопасность для детей. 4.Контроль состояния здоровья детей после прививки.	Памятка: «Кислородный коктейль — польза для детского организма». Консультации: «Значение витаминов в жизни ребёнка, польза овощей и фруктов» Распространение литературы: «Как избавиться от насморка»
Март	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 2. Контроль выполнения натуральных норм, бракераж готовой продукции. 3.Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья ребенка.	Посещение групп, наблюдение, создание оптимально - двигательного режима детей.	Консультации с родителями «Роль движения в развитии ребенка».
Апрель	1.Организация питания. 2.Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3.Контроль санитарногигиенического состояния пищеблока.	1.Разнообразие зимневесеннего питания. 2.Санитарно-гигиенический режим, условия в физкультурном зале	1.Соответствие одежды детей сезону.	1.Консультация для родителей «Правильно ли одет ваш ребенок».
Май	1.Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за год. 2.Отчет по проведенной оздоровительной работе. 3. Оценка физической подготовленности детей.	Знакомство работников с результатами мониторинга.		Лето – пора закаляться!

	1.Соблюдение сан-	Мониторинг	Организация	Воспитание основ
	эпид режима в летний	оздоравливания детей.	деятельности	здорового образа
CT	период.		детей в летний	жизни у
Mr.y	2.Подведение итогов		период	дошкольника
aBI	летней			
	оздоровительной			
	работы.			

14. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно – методические мероприятия по обе	спечению пожарно	ой безопасности
Провести ревизию наличия документов по пожарной	Сентябрь,	Заведующий
безопасности	январь, май	
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной	Февраль	Заведующий
безопасности и инструкцию о действиях дежурного		
персонала при получении сигнала о пожаре и		
неисправности систем противопожарной защиты		

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий итугм установления ко проведя из проведения детских утренников во время массовых мероприятий. Профилактические и технические противопожарные мероприятия	Актуализировать планы эвакуации в случае пожара	Ноябрь	Заведующий
при проведении детеких угренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий. Профилактические и технические противопожарные мероприятия Профилактические и технические противопожарные мероприятия Провести ревизию пожарного инвентаря Организовать осмотр и перезарядку огнетущителей в соответствии с инструкцией по эксплуатации Проверка чердаков и складов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности Проверка папчия и соотояния планов звакуации, указателей места нахождения отнетущителей и указателей места нахождения в томенцениях образовательной организации знаки безопасности Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Проведение повторных противопожарных инструктажей па стендах из пожарной безопасности Проведение опоторных противопожарных инструктажей па стендах из пожарной безопасности Проведение гренировок по закаущии при пожаре Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению в течение года В соответствии с графиком Правствика детских рисунков «Отонь – друг, отонь – врат» Видеопрежентация «Профессия пожарный» Номбрь. Воспитатели Вистительной опасные предметью; «Изома работы?» «Изоми опасные предметью; «Изома работы?» «Изоми пожаренняя пожароопасной ситуации Беседы: «Правильноедения в пожароопасной ситуации Беседы: «Правильноедения в пожароопасной ситуации дома из детском саду» «Свения пожерения пожарения пожаренная пожаренная пожарения пожаренная пожарения при пожаре в местах массового скопнения редметью, сете, Правильная эксплуатация отнетуцителя. Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголявах Соспенение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели Воспитатели нам		•	•
мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий. Провести ренязию пожарного инвентаря Сентябрь Кладовщик Провести ренязию пожарного инвентаря Сентябрь Кладовщик Организовать осмотр и перезарядку отнетущителей в соответствии с инструкцией по эксплуатации В течение года Кладовщик Проверка редаков и складов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности Проверка наличия и состояния планов звакуации, указателей места накождения с отнетущителей и указателей места накождения с отнетущителей и указателей инправления движения к эвакуационным выходам Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Карата в стендах по пожарной безопасности Карата в састадах по пожарной безопасности Проведение повторных противопожарных инструктажей В соответствии с графиком Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Сентябрь, апрель Заведующий графиком Работа с воспитанниками В течение года В оспитатели В течение года В оспитатели В течение года В оспитател		7	
Профилактические и технические противопожарные мероприятия			
Провести ревизию пожарного инвентаря Сентябрь Кладовщик Провести ревизию пожарного инвентаря Сентябрь Кладовщик Проверка чердаков и складов на наличие посторонних преджетов, строительного и иного мусора В течение года Проверка чердаков и складов на наличие посторонних преджетов, строительного и иного мусора Январь - май Кладовщик Проверка чердаков и складов на наличие посторонних преджетов, строительного и иного мусора Январь - май Кладовщик Проверка наличия и состояния планов звакуации, указателей места нахождения отнетупнителей и указателей места нахождения отнетупнителей и указателей направления движения к звакуационным выходам Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Не реже 1 раза в Заведующий на стендах по пожарной безопасности Не реже 1 раза в Заведующий на стендах по пожарной безопасности Не реже 1 раза в Заведующий В соответствии с трафиком Сентябрь, апрель Заведующий Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности В соответствии с трафиком В течение года Воспитатели В преджетари В пред			
Профилактические и технические противопожарими мероприятия Провести ревизию пожарного инвегтаря Организовать осмотр и перезарядку отнетущителей в соответствии с инструкцией по эксплуатации Проверка чердаков и складов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения отнетущителей и указателей места нахождения отнетущителей и указателей награвления движения к эвакуационным выходам Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Проведение повторных противопожарных инструктажей графиком Проведение повторных противопожарных инструктажей графиком Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности Выставка детских рисунков «Отонь – друг, отонь – врат» Выставка детских рисунков «Отонь – друг, отонь – врат» «Отвенье ситуации»; ««Назови опасные предметы»; ««Оласные ситуации»; ««Назови опасные предметы»; ««Сому что нужно для работы?» Пракические ванятия с детьми по формированию навыков поведения в пожаропасной ситуации Веседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожару», «Что делать, если в детском саду пожару», «Опасные ситуации» В течение года Воспитатели Воспитатели Воспитатели В течение года В			
Провести ревизию пожарного инвентаря Организовать оснотр и перезарядку отнетупителей в соответствии с инструкцией по эксплуатации Проверка чердаков и складов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности Проверка наличия и состояния планов звакуации, указателей места нахождения отнетупителей и указателей места нахождения отнетупителей и указателей места нахождения отнетупителей и указателей направления движения к звакуационным В течение года Проверка наличия и состояния планов звакуационным В течение года Проверка наличия и состояния планов звакуационным В течение повторных противопожарных инструктажей на стендах по пожарной безопасности Проведение повторных противопожарных инструктажей на стендах по по масрной безопасности Проведение тренировок по звакуации при пожаре Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению воспитанником мерам пожарной безопасности В течение года В течение го	_ ^ _	пожарные меропри	я Прия
Организовать осмотр и перезарядку огнетущителей в соответствии с инструкцией по эксплуатации Проверка черлаков и складов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности Проверка наличия и состояния планов эвкуации, указателей места нахождения огнетущителей и указателей места нахождения огнетущителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности Проведение повторных противопожарных инструктажей графиком Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Реализация планов занятий по обеспечению выситателниями Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Видеопрезентация «Профессия пожарный» Дидактические игры: «Опасные ситуации»; ««Изова спасения: 01,02,03» ««Служба спасения: 01,02,03» ««Служба спасения: 01,02,03» ««Служба спасения: 01,02,03» ««Пожар в лесу», «безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметь», «Знаешь сам — расскажи другому» Взаимодействие с семьми воспитанников Кладовщик Кражесячно Кладовщик			
Проверка чердаков и складов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности Проверка наличия и состояния планов звакуации, указателей места нахождения отнетушителей и указателей места нахождения отнетушителей и указателей направления движения к звакуационным выходям Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Проверка пожарной безопасности Проведение повторных противопожарных инструктажей гарфиком Проведение тренировок по звакуации при пожаре Реализация планов занятий по обеспечению воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению выспитанников мерам пожарной безопасности Выставка детских рисунков «Отонь – друг, отонь – врагу» Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Развлечение «Кошкин дом» Январь Воспитатели В течение года В теч		•	
Проверка чердаков и складов на наличие посторонних предметов, строительного и ингого мусора Обновить на тегрритории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения к эвакуационным выходам Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности и указателей направления движения к эвакуационным выходам Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности и квартал проведение повторных противопожарных инструктажей графиком Проведение повторных противопожарных инструктажей графиком Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Сентябрь, апрель Заведующий квартал заведующий проведение тренировок по эвакуации при пожаре Сентябрь, апрель Заведующий графиком Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности выставка детских рисунков «Огонь - друг, отонь - враг» Выставка детских рисунков «Огонь - друг, отонь - враг» Выставка детских рисунков «Огонь - друг, отонь - враг» Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Январь Воспитатели Воспитатели «Практические итры: «Опасные ситуации»; ««Служба спасения: 01,02,03» ««Сорит не горит»; «Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома началея, «Опасные предметь», «Знаешь сам – расскажи другому» Взаимодействие с семьями воспитатели Воспитатели Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: - Правильная эксплуатация огнетущителя. Оформление тендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: - Правильная эксплуатация огнетущителя. В течение года Воспитатели В сечение года Воспитатели В течение года Воспитатели В течение года Воспитатели В течение года Воспитатели В течение года Воспитатели В т			
Обновить на территории и в помещених образовательной бянарь - май Кладовщик организации знаки безопасности Проверка наличия и состояния планов звакуации, указателей места нахождения отнетущителей и указателей места нахождения к звакуационным выходам Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Не реже 1 раза в заведующий квартал В соответствии с трафиком Проведение повторных противопожарных инструктажей варонами обеспечению в прафиком Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Сентябрь, апрель заведующий графиком Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Сентябрь, апрель заведующий графиком Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Октябрь Воспитатели Реализация планов занятий по обеспечению В течение года Воспитатели Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Октябрь Воспитатели Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Октябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Январь Воспитатели Дидактические игры: «Службе спасения: 01,02,03» «Сорит не горит»; «Кому что пужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации дома ив детеком саду, «Опасные предметы», «Знаещь сам – расскажи другому» Взаимодействие с есмыми воститатели намыков поведения в пожаре в местах массового скопления глодей; Первая помощь при ожоге; Правильная укслууатация отнетущителя. Систематическое обновление информации по Вечение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели		В течение года	Кладовщик
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности Проверка напичия и состояния планов звакуации, указателей места нахождения огнетущителей и указателей места нахождения огнетущителей и указателей направления движения к звакуационным выходям Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Не реже 1 раза в зведующий квартал Проведение повторных противопожарных инструктажей Проведение повторных противопожарных инструктажей Проведение тренировок по звакуации при пожаре Работа с воспитанниками Реализация планов заявтий по обеспечению всегнательных воспитанников мерам пожарной безопасности Выставка летских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Январь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Январь Воспитатели Воспитатели в «Опасные ситуации»; « «Опасные ситуации»; « «Назови опасные предметы»; « «Служба спасения: 01,02,03» « «Горит не горит»; « «Соружба спасения: 01,02,03» « «Горит не горит»; « «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаепів сам – расскажи другому» В течение года В течение год			
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения отнетущителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности Не реже 1 раза в Заведующий катендах по пожарной безопасности В В соответствии с графиком Проведение повторных противопожарных инструктажей В соответствии с графиком Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Сентябрь, апрель Заведующий Заведующий Теабота с воспитанникам В Течение года		Январь - май	Кладовщик
Проверка наличия и состояния планов звакуащии, указателей места нахождения отпетущителей и указателей направления движения к звакуационным выходам Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Не реже 1 раза в заведующий квартал В соответствии с трафиком Проведение повторных противопожарных инструктажей В соответствии с трафиком Проведение тренировок по звакуащии при пожаре Сентябрь, апрель Заведующий графиком Проведение тренировок по звакуащии при пожаре Сентябрь, апрель Заведующий графиком Проведение тренировок по звакуащии при пожаре Сентябрь, апрель Заведующий графиком Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению В течение года Воспитатели Воспитатели Воспитатели Высопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Выдеопрезентация «Профессия пожарный» Январь Воспитатели Развлечение «Кошкин дом» Январь Воспитатели В течение года В	организации знаки безопасности	•	
указателей места нахождения огнетущителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Проведение повторных противопожарных инструктажей вкартал В соответствии с графиком Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Видеопрезентация «Профессия пожарный» Развлечение «Кошкин дом» Дидактические игры: « «Опасные ситуации»; « «Назови опасные предметы»; « «Служба спасения: 01,02,03» « «Сорит не горит»; «Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации «Опасные предметы», «Знаещь сам – расскажи другому» Ваммодействие с семьями воспитатеников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» В течение года В течение года В течение года В оспитатели В оспитатели В оспитатели В течение года В оспитатели В оспитатели В оспита		Ежемесячно	Кладовщик
Выходам Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности Проведение повторных противопожарных инструктажей Проведение повторных противопожарных инструктажей Проведение пренировок по эвакуации при пожаре Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности Выставка детских рисунков «Отонь — друг, отонь — враг» Видеопрезентация «Профессия пожарный» Развлечение «Кошкин дом» Дидактические игры: «Опасные ситуации»; ««Порит не горит»; ««Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию высеные предметы», «Что делать, если в детском саду» Кому что нужно для родительских дригому» Взаимодействие с семьями воспитатели ноябрь В течение года В течение года В течение года В оспитатели В течение года В оспита			
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности Не реже 1 раза в квартал Проведение повторных противопожарных инструктажей В соответствии с графиком Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Сентябрь, апрель Заведующий графиком Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности В течение года Воспитатели Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Октябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Развлечение «Кошкин дом» Январь Воспитатели В течение года Воспитатели Фоласные ситуации»; « «Позови опасные предметы»; « «Служба спасения: 01,02,03» в течение года Воспитатели «Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию 2 раза в год Воспитатели Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому» В течение года Воспитатели Взанмодействие с семьями воспитанников<	указателей направления движения к эвакуационным		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности квартал Проведение потокрарной безопасности квартал Проведение потокрарнох противопожарных инструктажей графиком Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Октябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» В течение года Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» В течение года Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» В течение года Воспитатели	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
на стендах по пожарной безопасности Проведение повторных противопожарных инструктажей Проведение повторных противопожарных инструктажей Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности Выставка детских рисунков «Отонь – друг, огонь – враг» Выдеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели В течение года Октябрь Воспитатели Ноябрь Воспитатели В течение года Октябрь Воспитатели В течение года В т	Информирование работников и обучающихся о м	иерах пожарной бе	зопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности Выставка детских рисунков «Огонь − друг, огонь − враг» Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» В течение года	Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности	Не реже 1 раза в	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Воспитатели Воспитатели Воспитатели Январь Воспитатели В течение года	на стендах по пожарной безопасности		
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Сентябрь, апрель Заведующий Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности В течение года Воспитатели Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Октябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Развлечение «Кошкин дом» Январь Воспитатели Дидактические игры: В течение года Воспитатели • «Опасные ситуации»; В течение года Воспитатели • «Служба спасения: 01,02,03» В течение года Воспитатели • «Сорижно для работы?» В течение года Воспитатели Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации В течение года Воспитатели Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Отасные предметы», «Знаешь сам — расскажи другому» В течение года Воспитатели • Мормление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Ноябрь Воспитатели • Консультации и памятки для родителей: В течение года Воспитатели • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; В течение года	Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с	Заведующий
Работа с воспитанниками Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Октябрь Воспитатели Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Октябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Развлечение «Кошкин дом» Январь Воспитатели Дидактические игры: В течение года Воспитатели — «Опасные ситуации»; — «Служба спасения: 01,02,03» — «Горит не горит»; — «Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Беседы: В течение года Воспитатели		графиком	
Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности Выставка детских рисунков «Огонь — друг, огонь — враг» Октябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Январь Воспитатели Дидактические игры: В течение года Воспитатели Дидактические игры: В течение года Воспитатели Фидактические игры: В течение года Воспитатели В течение года В течение года Воспитатели	Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Сентябрь, апрель	Заведующий
Воспитанников мерам пожарной безопасности Выставка детских рисунков «Огонь — друг, огонь — враг» Октябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Развлечение «Кошкин дом» Январь Воспитатели Дидактические игры: В течение года Воспитатели • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01,02,03» • «Горит не горит»; «Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам — расскажи другому» Взаимодействие с семьями воспитатели В течение года Воспитатели Воспитатели Воспитатели В течение года Воспитатели		ми	
Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Октябрь Воспитатели Видеопрезентация «Профессия пожарный» Ноябрь Воспитатели Развлечение «Кошкин дом» Январь Воспитатели Дидактические игры: В течение года Воспитатели • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01,02,03» • «Горит не горит»; «Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому» Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома из детском саду» Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по В течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели	Реализация планов занятий по обеспечению	В течение года	Воспитатели
Видеопрезентация «Профессия пожарный» Развлечение «Кошкин дом» Дидактические игры: • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01,02,03» • «Горит не горит»; «Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому» Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома из детском саду» Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления пюдей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по в течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели			
Развлечение «Кошкин дом» Дидактические игры:			
Дидактические игры: в течение года В течение года • «Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01,02,03» • «Горит не горит»; «Кому что нужно для работы?» Воспитатели Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации 2 раза в год Воспитатели Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам — расскажи другому» В течение года Воспитатели • Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Ноябрь Воспитатели Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Правильная эксплуатация огнетушителя. В течение года Воспитатели Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках В течение года Воспитатели Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели		•	
 «Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01,02,03» «Горит не горит»; «Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам − расскажи другому» В течение года Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели В течение года В			
 «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01,02,03» «Горит не горит»; «Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам − расскажи другому» В течение года Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели В течение года <	1 · ·	В течение года	Воспитатели
 «Служба спасения: 01,02,03» «Горит не горит»; «Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам − расскажи другому» Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; Первая помощь при ожоге; Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
 «Горит не горит»; «Кому что нужно для работы?» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому» В течение года Воспитатели Воспитатели В течение года 			
«Кому что нужно для работы?» Воспитатели Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации 2 раза в год Воспитатели Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому» В течение года Воспитатели Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Ноябрь Воспитатели Консультации и памятки для родителей: В течение года Воспитатели - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; В течение года Воспитатели - Первая помощь при ожоге; Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках В течение года Воспитатели Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели	T		
Практические занятия с детьми по формированию детечение года Воспитатели навыков поведения в пожароопасной ситуации Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам — расскажи другому» Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по в течение года воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели	* * '		
Навыков поведения в пожароопасной ситуации Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому» Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; Первая помощь при ожоге; Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по в течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели			
Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому» Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; Первая помощь при ожоге; Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по В течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели		2 раза в год	Воспитатели
«Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому» Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по В течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели		_	
пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам — расскажи другому» Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по В течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели	* *	В течение года	Воспитатели
«Опасные предметы», «Знаешь сам — расскажи другому» Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по В течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели			
Взаимодействие с семьями воспитанников Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по В течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели			
Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели			
ив детском саду» Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели			D
Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели		нояорь	Воспитатели
- Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по В течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели		В тепение гола	Воспитатели
скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по в течение года воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских в течение года воспитатели		В течение года	Боспитатели
- Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по В течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели			
- Правильная эксплуатация огнетушителя. Систематическое обновление информации по В течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели			
Систематическое обновление информации по В течение года Воспитатели безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели	*		
безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели	·	В течение гола	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских В течение года Воспитатели	1 1	2 то топпо годи	200111111111111
		В течение гола	Воспитатели
	* '		

15. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1.Работа с сотрудниками		
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по	Сентябрь	Заведующий
	выполнению инструкции по обеспечению		
	безопасности детей на улицах села		
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по	Январь	Заведующий
	выполнению инструкции по обеспечению	-	
	безопасности детей на улицах города		

3.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил	Декабрь	Воспитатели
] 3.	дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по	декаоры	Воспитатели
	дорожному движению в группах и на игровых участках		
	детского сада»		
4.	Поведение открытых занятий по знакомству детей с	В течение	Воспитатели
	пдд	года	
5.	Пополнение методической библиотеки	В течение	Заведующий
	соответствующей литературой	года	
	1. Работа с детьми	T	
1.	Тематические экскурсии на перекресток	В течение	Воспитатели
	Наблюдение за движением пешеходов.	года	
	Наблюдение за движением транспорта.		
	Рассматривание видов транспорта.		
	> Знакомство с улицей	D	D
2.	> Проведение акций и флешмобов по	В течение	Воспитатели
	привлечению внимания населения к	года	
2	соблюдению ПДД	D	D
3.	Сюжетно-ролевые игры:	В течение	Воспитатели
	» «Путешествие по улицам города»	года	
	«Поездка на автомобиле»«Автопарка»		
4.	•	В течение	Роспитотали
4.	Дидактические игры: ➤ «Наша улица»	В течение года	Воспитатели
	> «Светофор»	Тода	
	» «Поставь дорожный знак»		
	У «Угадай, какой знак»		
	 Дорожные знаки: запрещающие и 		
	разрещающие»		
5.	Подвижные игры:	В течение	Воспитатели
	Воробышки и автомобиль	года	
	Будь внимательным		
	Разноцветные автомобили		
	Разноцветные дорожки		
	У Чья команда скорее соберется		
	Велогонки		
	 Найди свой свет 		
-	2. Взаимодействие с семьями восп		ъ
1	Анкетирование родителей по изучению с детьми ПДД	Ноябрь	Воспитатели
2	Транспорт	В течение	Воспитатели
2	V	года	D
3	Консультации для родителей по предотвращению	2 раза в год	Воспитатели
1	ДДТТ	D marrayyya	Роспитетет
4.	Систематическое обновление информации по	В течение	Воспитатели
5.	безопасности в родительских уголках Освещение темы безопасности на родительских	года 2 раза в год	Воспитатели
٦.	Освещение темы безопасности на родительских собраниях	∠ раза в год	Боспитатели
6.	Привлечение родителей к участию в различных	В течение	Воспитатели
0.	мероприятиях по формированию представлений о	года	Dominatom
	безопасности у дошкольников	Тоди	
		ı	I .

16. План развлечений на 2024-2025 год

План составили воспитатели:

Алексеева А.А. Може Белобородова Л.В. Образова А.М. Дом

No	Темы недели:	Мероприятия:	
Сентябрь			
1 неделя	«1 сентября- День знаний»	Праздник «День знаний»	
2 неделя	«Золотая Осень»	Выставка детского творчества	

		«Осень разноцветная»
		Праздник «Золотая осень»
3 неделя	«День дошкольных	Выставка рисунков, фотовыставка «Все
, ,	работников»	профессии нужны –все профессии важны»;
4 неделя	27 сентября «День	Развлечение «Люблю родной край».
	государственности	Экскурсии по родному поселку; Целевые
	Республики Саха	прогулки достопримечательности нашего села
	Якутия»	
	T	Октябрь
1 неделя	Международный день	Выставки рисунков «Бабушка и дедушка – ми
	пожилых людей	лые, родные». Изготовление открыток для
		бабушек и дедушек;
		Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»
2 неделя	«День Матери в	Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее зада
, ,	Республике Саха	ние «Выставка семейных коллажей»
	Якутия» 15.10	Развлечение: «Мама милая моя»
3 неделя	«День Отца» 16.10	Выставка коллажей «Я и мой папа».
		Спортивный семейный праздник «День отца»
4 неделя	День здоровья	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»
		Ноябрь
1 неделя	«День Народного	Развлечение «Я,ты,он, она –вместе целая страна»
ноября	Единства»	T abble lettine (01,1b1,011, 011a bimeere quitari erpanari
Ноябрь	День памяти погибших	Презентация на тему: «Великие люди России»
2 неделя	при исполнении	
, ,	служебных обязанностей	
	сотрудников органов	
	внутренних дел России	
3 неделя	Экологическая неделя	Викторина «Растительный и животный мир
	«Красная книга»	Якутии Красной книги»
4 неделя	«День матери России»	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»
_	26.11.	Развлечение «Мама самый лучший друг»
5 неделя	День неизвестного	Возложение цветов к вечному огню в выходной
	солдата	День Пособил
1 иононя	Паук Гараар Отакастра	Декабрь
1 неделя 2 неделя	День Героев Отечества «День конституции	Просмотр презентации «Герои Отечества» Показ презентации «Конституция Российской
2 неделя	Российской Федерации»	Показ презентации «конституция госсийской Федерации»
	-	* * *
3-4	«Новый год»	Конкурс родителей и детей «Новогодние
неделя		игрушки»
		Утренник «В гостях у елочки»
1-2	«Зимино колинели»	Январь Развлечение «Прощание с елочкой»
1-2 неделя	«Зимние каникулы»	т азълечение «прощание с елочкои»
3 неделя	Всемирный день снега.	Конкурс «Снежные конструкции»
э подоли	Международный день	Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
	зимних видов спорта	
4 неделя	День снятие блокады	Оформление выставки совместных
т подели	Ленинграда.	оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»
	теппп рада.	рисунков. «пенокоренный ленинград»

Февраль			
День разгрома советским и войсками немецко- ф ашистских войск в Стали нградской битве. (02.02.)	Презентация на тему «Мы живы пока память жива» Виртуальная экскурсия Мамаев Курган		
13/02 День родного языка и письменности	Беседа «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Развлечение «День якутского языка»		
«День защитников Отечества»	Праздник 23 февраля-День защитников Отечества»		
Международный день родного языка	Конкурс рисунков по якутским эвенкийским народным сказкам Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык- наше богатство».		
	Март		
«Международный женский день»	Развлечение, посвященное ко дню 8 марта Выставка детского творчества «Мамочка моя»		
День Оленевода	Беседа «Кто такой охотник?, чем он занимается» Рассмотрение картин об охотнике. Экскурсия в парке – показ скульптуры «Байанай аартыга». Сюжетно-ролевая игра «Мы охотники»		
«День воссоединения Крыма с Россией»	Консультация «Россия и Крым вместе»		
День театра	Показ кукольного тетра для малышей		
	Апрель		
06/04 (первая суббота апреля) День Охотника	Праздник развлечение «День охотника» Подвижная игра «Охотники и звери»		
«Покорители космоса»	Развлечение «Мы маленькие космонавты» Выставка аппликаций «Ракеты»		
Эвенкийский праздник «Бакалдын»	Праздник «Бакалдын»		
27/04 День Республики Саха (Якутия)	Ознакомление с «Символикой Республики Саха (Якутия)» - Рассматривание иллюстраций «Наша родина —Саха (Якутия)!». Творческий коллаж «Моя Якутия» Тематические беседы о государственных символах РС(Я), Просмотр презентаций «Я гражданин РС(Я)», «День Конституции РС(Я)», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Якутия» Май		
маи			
«Праздник Весны и Труда»	Участие в шествии первомайского парада»		
«День Победы!»	Возложение цветов к памятнику войны. Праздник, посвященный Дню Победы»		
«До, свидания детский сад»	Выпускной праздник «До, свидание детский сад» Утренник «Ыһыах»		
	и войсками немецко- ф ашистских войск в Стали нградской битве. (02.02.) 13/02 День родного языка и письменности «День защитников Отечества» Международный день родного языка «Международный женский день» День Оленевода «День воссоединения Крыма с Россией» День театра 06/04 (первая суббота апреля) День Охотника «Покорители космоса» Эвенкийский праздник «Бакалдын» 27/04 День Республики Саха (Якутия) «Праздник Весны и Труда» «День Победы!»		

4-5	«Самаан сайыны көрсүү-	
неделя	ыһыах	

У**ТВЕРЖДАЮ**Директор МКОУ «СОШ- ЭКЦ №10»
Павлова О.К.

« М » Муректор 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №20

_ В.Н. Спиридонова

6» 2024 г.

План работы

Детского сада №20 «Орончикан» - филиала АН ДОО «Алмазик» с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа — этнокультурный центр №10» села Сюльдюкар на 2024-2025 учебный год

с. Сюльдюкар2024 год

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами детского сада и школы, подготовке детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

Содержание работы	Сроки	Ответственные		
Методическая работа				
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и детского сада	Сентябрь	Зам. директора по УВР МКОУ «ЭКЦ-СОШ № 10», воспитатель детского сада		
Взаимное посещение	В течение года	Учитель начальных		
носещение школы и детского сада (непосредственно организованной образовательной деятельности, уроков) Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математики, рисованию в подготовительной группе Психолого-педагогическая	в течение года	учитель начальных классов, воспитатели		
подготовка детей к школе				
	Содержание работы с детьм	u		
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Учитель начальных		
		классов, воспитатели		
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, и актового зала)	Октябрь	Воспитатели		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Воспитатели		
Тематическое занятие о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках»	Декабрь	Воспитатели		
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	Январь	Воспитатели		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Февраль	Учитель начальных классов, воспитатели		
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игрывикторины «Мои помощники»	Март	Воспитатели		
НОД: «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы	Апрель	Воспитатели		

Выпуск детей в школу	Май	Воспитатели	
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация	Октябрь	Воспитатели	
«Психологическая			
готовность к школе»			
Правила для родителей.			
Родительское собрание	Январь	Воспитатели	
"Подготовка к школе в			
системе "детский сад -			
семья – школа"			
Консультация «Готовим	Март	Воспитатели	
руку к письму».			
Эффективные методы			
формирования и			
укрепления графомоторных			
навыков дошкольников.			
Итоговое родительское	Апрель	Воспитатели	
собрание с присутствием			
учителей начальных			
классов «Скоро в школу»			
готовность детей к школе -			
правила составления			
маршрута «По дороге в			
школу» - как правильно			
организовать свободное			
время ребенка			