

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Детского сада №20 «Орончикан»

Протокол педсовета № _____

«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №20

_____ В.Н. Спиридонова

«_____» _____ 20__ г.



***Годовой план
детского сада №20 «Орончикан»
на 2025-2026 год***

село Сюльдюкар

2025 г.

Содержание

№	Наименование раздела	стр.
1.	Содержание	2
2.	Цель и задачи	3
3.	Перспективный план мероприятий по реализации задач годового плана работы	4-15
4.	Организация контроля и системы мониторинга	15- 16
5.	Комплексно- тематическое планирование	17-36
6.	Педагогические советы	37
7.	Общее собрание трудового коллектива	38
8.	Административное совещание при заведующем	39-40
9.	Методическая работа с кадрами	41-43
10.	План работы ПМПк	44
11.	Взаимодействие с социумом	45
12.	Охрана жизни и здоровья детей	46
13.	План оздоровительных мероприятий	47-50
14.	План работы с родителями	51-55
15.	План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	56-57
16.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	58-59
17.	План развлечений	60-62
18.	План преемственности	63-65

Анализ выполнения годовых задач.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – 3 педагога – 100 %;

– воспитатель – 3.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников

Всего администрации/педагогов	Высшее образование	Средне-профессиональное образование	Педагогическое
4	1/1	6/23	1/3

Уровень профессиональной компетентности педагогов

Всего педагогов	Высшее квалификационн ая	Первая квалификационн ая категория	Соответству ет занимаемой должности	Отсутствие квалификационн ой категории
1/3		75%	50%	

Распространение опыта работы

№	Индикатор	Количество(%)
1.	Количество/доля педагогических работников, принявших участие на районном уровне	2/75%
2.	Количество/доля педагогических работников, принявших участие на Республиканском уровне	2/75%
3.	Количество/доля педагогических работников, принявших участие на Всероссийских и международном уровне	3/100%

Повышение качества содержания образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Содержание области «Физическая культура» предусматривает решение ряда специфических задач:

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Для реализации задач физического воспитания в детском саду созданы условия, которые отвечают требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выполняя требования по организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеется:

1. физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием: матами, модулями, обручами, скакалками, дугами, гантелями и т.д.;
2. спортивная площадка на улице, наклонная стенка, мишень.

Для обогащения двигательного опыта детей на воздухе используются самокаты, бадминтон, скакалки, лыжи;

Организация физического воспитания в ДОО осуществляется по следующему алгоритму:

- ☐ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- ☐ закаливание;
- ☐ подвижные игры на прогулке;
- ☐ физкультминутки в организованной образовательной деятельности;
- ☐ физкультурные занятия;
- ☐ гимнастика пробуждения;
- ☐ самостоятельная двигательная деятельность детей, позволяющая снять физическое и психическое утомление;
- ☐ совместная деятельность в форме физкультурных праздников и досугов, дней здоровья, спортивных игр на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении;
- ☐ медико-педагогический контроль.

Во всех формах организации детей, реализуемых на физкультурных занятиях, осуществляется дифференцированный подход с учетом индивидуально-типологических, гендерных особенностей и учитывается уровень физической подготовленности и состояния здоровья.

При организации физического воспитания большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки во всех возрастных группах. Обогащается индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно проходит обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами.

В детском саду большое внимание уделяется процессу закаливания, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по дорожкам здоровья и т.д.

При проведении закаливания дети по состоянию здоровья делятся на три группы:

- 1 группа - дети здоровые редко болеющие, которым разрешены все формы закаливания и физического воспитания.
- 2 группа - дети с функциональными изменениями со стороны сердца, часто болеющие ОРЗ, с физическим развитием ниже среднего, с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации и редкими обострениями (хронический бронхит, хронический отит, астматический бронхит).
- 3 группа - дети с обострением хронических заболеваний.

Проведение закаливающих процедур должно быть постепенным, последовательным, систематичным и непрерывным, активным и сознательным.

Образовательная область «Социально –коммуникативное развитие»

В настоящее время особое внимание уделяется проблеме социально - коммуникативного развития и воспитания дошкольников, являющейся одним из компонентов проекта Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка.

Что такое социально - коммуникативное развитие? Это комплексный процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции, культуру общества или сообщества, в котором ему предстоит жить.

Анализируя особенности социально - коммуникативного развития воспитанников, по результатам педагогических наблюдений можно сделать следующий вывод:

- У детей отмечается сформированность таких качеств как целенаправленность и саморегуляция собственных действий, становление самостоятельности, а также сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к семье.
- Дети умело пользуются правилами безопасного поведения в быту, социуме, в природе.
- Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу или образцу, правильно оценивает результат.
- У детей сформированы умения и навыки дружеского коммуникативного взаимодействия со сверстниками и взрослыми (дети проявляют инициативность и самостоятельность в общении со взрослыми и сверстниками (задают вопросы, рассказывает о событиях, начинает разговор, приглашает к деятельности), появляются предпочтения в выборе партнеров по играм и общению).
- Дети освоили различные способы разрешения конфликтных ситуаций, умение договариваться, согласовывать свои действия, соблюдать очередность, устанавливают новые контакты.

В группе мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Зонирование позволяет дисциплинировать педагогический процесс, помогает воспитателю организовать детей для самостоятельной работы.

Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учетом интересов мальчиков и девочек. В игровой зоне групп располагается уголок ряжения и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления.

В каждой группе педагогами организовано место для уединения детей для снятия психоэмоциональной нагрузки.

Активная зона способствует развитию двигательной активности, физических качеств детей и укреплению здоровья. Предметное наполнение уголка применяется в играх, индивидуальной деятельности, в свободной деятельности детей.

В рабочей зоне размещаются творческие мастерские, познавательно – исследовательский центр, библиотека, уголок природы. Дети могут по желанию заняться любым видом деятельности, развивая любознательность, творческие способности, мышление, познавательную активность.

Развивающая предметно – пространственная среда детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%.

Анализируя полученные результаты, отмечаем, у некоторых детей недостаточное умение моделировать сюжет, комбинировать разнообразные действия – над этим еще надо работать.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Для успешной реализации ФГОС развивающая – предметно пространственная среда должна быть насыщена трансформируемой, полуфункциональной, вариативной доступной и безопасной, что мы и пытаемся соблюдать. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В детском саду, в каждой возрастной группе, имеются разнообразные дидактические игры по познавательному развитию не только фабричного изготовления, но сделанные руками педагогов. С помощью дидактических игр у детей воспитывается сообразительность, находчивость, инициатива, логическое мышление. В своей работе педагоги используют следующие игры: «Сосчитай-ка», «Лото», «Волшебный мешочек», «Мир вокруг нас», «Математическое лото» и другие.

Можно сделать выводы, что работа по познавательному развитию в детском саду проводится на должном уровне. Но это не значит, что мы остановимся на достигнутом, мы будем продолжать искать новые интересные формы работы и технологии по познавательному развитию.

Образовательные области: «Речевое развитие».

Работая над развитием речи дошкольников детский сад ставил цель:

Способствовать активизации речи детей в разных видах деятельности.

Для этого решали следующие задачи:

- Создать в группе развивающую среду;
- Развивать все компоненты устной речи: грамматический строй речи, связную речь;
- Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- Развивать мелкую моторику рук.

Качество и результативность проводимой работы зависит от многих условий. В первую очередь к ним относится создание развивающей среды в группе. В группе созданы все условия для развития речи детей:

«Речевой уголок»

(в нем размещены все необходимые для индивидуальной и подгрупповой работы: сюжетные и предметные картинки, пособия по развитию речи, дидактические игры).

«Театральный уголок»

(Очень важна для ребенка театральная деятельность. Участвуя в спектакле, дети обмениваются информацией, что способствует общению детей, взаимодействие и сотрудничество между ними).

«Сюжетно –ролевые игры по ознакомлению с социальной действительностью»

(Сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи. В ходе игры ребенок разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее. Развивается диалогическая речь.

«Книжный уголок»

(Необходимый элемент предметно развивающей среды. В нем выставляем различные книги, портреты писателей. Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать.

В работе по развитию речи педагоги используют различные методы и формы:

Методы речевого общения

Наглядный

Практический

Словесный

Также используют музейную педагогику. Она помогает интегрировано решать задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания. Формы и методы ее работы способствуют развитию и совершенствованию коммуникативно-речевых, познавательных, творческих компетенций ребенка-дошкольника. Реализует актуальнейшую на сегодняшний день задачу современного образования – научить ребенка учиться и познавать.

Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Развитие связной речи посредством художественной литературы.

Художественная литература является одним из основных средств речевого развития ребенка. На занятиях по ознакомлению с художественной литературой педагоги знакомят детей с различными жанрами детского фольклора, со стихами и рассказами. Значительно чаще рассказывают им о писателях, знакомят с историей произведения, расширяют и усложняют круг чтения детей. Художественная литература служит действенным, нравственного и эстетического воспитания. Развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции и словарный запас.

Развитие речевого общения через игровую деятельность

Через игру педагоги побуждают детей к общению друг с другом, а сюжетно-ролевая игра способствует:

- закреплению навыков пользования инициативной речью,
- совершенствованию разговорной речи,
- обогащению словаря,
- формированию грамматического строя языка и т. д.

Развитие речи средствами дидактической игры

Дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли. С помощью дидактических игр обогащается словарный запас детей. Так же они используются для закрепления словаря детей (существительные, прилагательные, глаголы, названия цвета, пространственные понятия, предлоги и т. д.). Развивается речь, память, внимание, логическое мышление, зрительная память. Закрепляется культура поведения, навыки общения.

Развитие речи на прогулке

Прогулка - это не только важный режимный момент, но и замечательный способ развития речи ребёнка. Территория детского сада разнообразная: здесь растут берёзы, сирень. В тёплое время года клумбы пестрят цветами. На прогулках дети отмечают все, что они видят вокруг себя и стараются выразить свое впечатление словами.

Подвижные игры в речевом развитии

Подвижная игра направлена на достижение определённых целей воспитания и обучения.

Во время игры стремлюсь к побуждению у детей подражательной речевой деятельности, расширению объема понимания речи и словарного запаса. Это достигается путем проговаривания вместе с детьми потешек, стихотворений, словесного сопровождения подвижных игр.

Работа с родителями

Организовать работу с родителями необходимо так, чтобы в более короткие сроки сделать родителей своими союзниками и активными участниками. В нашем детском саду используются различные формы работы с родителями: индивидуальная (беседа, консультации и рекомендации); информационно-практическая (тематические консультации, информационные стенды, папки-передвижки, родительские собрания, открытые просмотры занятий, неделя открытых дверей, групповые открытые занятия с участием родителей и библиотека для родителей); информационно-аналитическая (анкетирование и опросы.).

«Художественно- эстетическое развитие»

В предметно-развивающую среду детского сада включены:

- Художественно-эстетический центр – здесь есть все необходимое для занятий изодетельностью и возможностью детей заниматься художественным творчеством.
- Музыкальный центр – музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры привлекают детей яркостью, красочностью и разнообразием.
- Театральный центр – дети имеют возможность почувствовать себя артистами при разыгрывании сказок, стихов, песенок, а также учатся владеть всеми доступными видами театра.
- Центр конструктивной деятельности;
- Центр сенсорного развития;
- Центр развивающих игр;
- Центр сюжетно-ролевых игр;
- Центр детской книги;

Созданная в группе предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчества.

О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

С 1.09.2023г. детский сад реализует образовательную программу с соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальной программы «Тосхол» под ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой и методического пособия «Языки и культура коренных малочисленных народов Севера в образовательных программах дошкольных организации РС (Я)» под редакцией Р.С. Никитиной и составляет 40%.

Реализуется в процессе организации следующих факультативов:

-«Сюльдюкар-колыбель эвенков»

-«Айылза озото-Дитя природы»

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

-Утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года.

-Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

-Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ адаптации

Прогноз адаптации

Готовы к поступлению	Условно готовы	Не готовы
75%	25%	0%

Течение адаптации

Легкая	Средняя	Тяжелая степень
75%	25%	0%

Психофизическое развитие.

В детском саду осуществляет работу психолога – педагогический консилиум (ППК), в целях выявления трудностей в освоении основной образовательной программы детского сада, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Каждый год мы в детский сад принимаем новых воспитанников и работаем по «Программе по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада».

Целью Программы:

- это помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства;

- создание условий для формирования у детей основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств ребенка.

С сентября по октябрь месяц в группе раннего возраста «Күнчээн» поступили 2 ребенка. Возраст детей 1 год. Адаптация закончилась в конце 4 недели. Легкая адаптация 50%, адаптация средней тяжести – %, тяжелая адаптация -0%.

С ноября по декабрь месяц в группе раннего возраста «Күнчээн» поступил 1 ребенок, в младшую группу. Легкая адаптация -25% средняя адаптация-0% тяжелая адаптация %0

В марте месяце в младшую группу «Күнчээн» поступил 1 ребенок. Легкая адаптация-25% Средняя адаптация-0% тяжелая адаптация-0%

Результативность освоения детьми ОП ДО

Основные направления	Стадия инициативности и творчества	Стадия самостоятельности	Стадия поддержки
Социально-коммуникативное	6	4	4
Познавательное	16	4	4
Речевое развитие	15	5	4
Художественно-эстетическое	16	4	4
Физическое	18	2	4
Итоговой результат	71%	19%	10%

Эффективность освоения ОП ДО.

По итогам мониторинга воспитанники детского сада показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Всего по детскому саду по итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» итоговый показатель:

Стадия инициативности и творчества :59 %

Стадия самостоятельности: 35%

Стадия поддержки: 6 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Итоговый результат:

Стадия инициативности и творчества: 55 %

Стадия самостоятельности: –35%

Стадия поддержки : —10 %

Образовательная область «Речевое развитие»:

Стадия инициативности и творчества: – 60%

Стадия самостоятельности: – 30 %

Стадия поддержки: —10%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Стадия инициативности и творчества: –55%

Стадия самостоятельности: –39%

Стадия поддержки: —6%

Образовательная область «Физическое развитие»:

Стадия инициативности и творчества: –50%

Стадия самостоятельности: –25%

Стадия поддержки: —25%

Результаты мониторинга детского развития в конце учебного года отражены в таблице.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками детского сада программным материалом по образовательным областям в конце 2023-2024 учебного года являются удовлетворительными.

Готовность детей к школьному обучению.

Важнейшим шагом воспитания и обучения ребенка является психологическая подготовка к школьному обучению. Она заключается в том, чтобы научить будущего первоклассника ответственному отношению к учебе, управлению своим поведением, выполнению умственной работы, установлению взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Очень важно, чтобы у ребенка было стремление к приобретению знаний и интерес к определенным предметам. Психологическая готовность к школе предполагает сформированность таких полезных качеств, как самостоятельность, трудолюбие, настойчивость и усидчивость

Психологическая готовность

Для успешного обучения и личностного развития ребёнка важно, чтобы он пошёл в школу подготовленным, с учётом его общего физического развития, моторики, состояния нервной системы. И это далеко единственное условие. Одним из самых необходимых компонентов является психологическая готовность.

«Психологическая готовность» - это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников»

У большинства детей она формируется к семи годам. Содержание психологической готовности включает в себя определённую систему требований, которые будут предъявлены ребёнку во время обучения и важно, чтобы он был способен с ними справиться. Необходимо помнить, что под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, но их определённый набор, в котором должны присутствовать все основные элементы, хотя уровень их развития может быть разными.

Сведения о выпускниках детского сада за 3года

2022-2023уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г.
6 ребенка: Стадия инициативности и творчества:4/65% Стадия самостоятельности:2/35%	4 ребенка: Стадия инициативности и творчества: 3- 75% Стадия самостоятельности: 1-25%	4 ребенка: Стадия инициативности и творчества: 3-75% Стадия самостоятельности:1 - 25%

Достижение воспитанников.

Международный конкурс	Диплом I, II степени в XI Международной олимпиаде по языкам и культурам эвенков, эвенов России и орочонов Китая «Турэн»
Всероссийский конкурс	Диплом I, II степени Всероссийской детской познавательной викторины «Марафон интеллектуальных побед».

	Диплом II степени «Космос глазами ребенка»- Всероссийский конкурс. Диплом III степени за участие во Всероссийской детской познавательной викторине «Окружающий мир в деталях» Диплом I степени за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я-Творец». Диплом I степени в Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России».
Республиканские конкурсы	Диплом I, II степени в Республиканском конкурсе «На родном языке», приуроченный ко Дню «Родного языка и письменности в РС(Я).
Районные конкурсы	-Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам Сириҥ таптыбын» («Воспеваю Якутию мою») приуроченного ко дню родного языка и письменности в РС (Якутия) диплом 1-1, диплом 3 степени-1 Диплом I, III степени районного дистанционного математического марафона для дошкольников «ЭРУДИТ». Диплом I, II степени творческого районного фестиваля рукотворных игрушек «Творим вместе» в рамках волонтерского движения «Дорогою добра».

Целью годового плана было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательно – образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач:

1. Обогащать двигательный опыт детей, поддерживать интерес к физической культуре и спорту на основе приобщения воспитанников к эвенкийским национальным играм.
2. Развивать коммуникативно-речевые способности дошкольников в различных видах детской деятельности.

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое направление – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление – в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное направление – в основу заложены знания;
- Физическое и оздоровительное направление – включает ценности о здоровье;

- Трудовое направление – включает ценности о труде;
- Этико-эстетическое направление – включает в основу – культуру и красоту. Воспитательные задачи реализуются в рамках пяти образовательных областей: социально –коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

В течение отчетного периода педагоги детского сада уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Воспитательный процесс в детском саду осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- Личностно –ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- Предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- Создание предметно- развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

Оценка качества материально-технической базы

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- Детский сад оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в детском саду уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его индивидуального развития.
- В детском саду соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста.
- Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.
- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволяет перевести его на более высокий качественный уровень.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП в детском саду.

Вывод: оценка материально-технического обеспечения детского сада показала, что в 2025 году предприняты усилия для улучшения материально-технической базы для реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо и дальше продолжать работу в данном направлении, а также обогащать развивающую предметно-пространственную среду в группах детского сада

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно. Работа педагогов детского сада осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 уч. год. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки и на хорошем уровне.

2. Задачи на 2025- 2026 учебный год:

1. Развивать умственные способности, смекалку, любознательность, а также интерес к изучению математики посредством применения развивающих игровых технологий.
2. Формировать нравственно – патриотические качества дошкольников в процессе трудовой деятельности.

3. Перспективный план мероприятий по реализации задач годового плана работы.

СЕНТЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственные
1. Организационно –методическая работа (работа с педагогами)		
1.1.	Педагогический совет №1 (установочный) - август Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 уч. год в соответствии с ФОП ДО» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2025-2026 уч. год 1. Подведение итогов летней - оздоровительной компании 2025 года 2. Анализ готовности детского сада к новому учебному году. 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки ОД в соответствии с ФГОС И ФОП. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 уч. год. 4. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов. 5. Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей по всем возрастным группам 6. Утверждение тематических родительских собраний. 7. Решение педсовета.	Заведующий Воспитатели Медсестра
1.2.	Установочное заседание ПМПк №1 • Утверждение состава ПМПк • Утверждение плана работы ПМПк на 2025-2026 уч. год. • Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей	Заведующий, медсестра, воспитатели
1.3.	Консультирование и методические рекомендации по разработке темы самообразования: выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения; составление режима дня групп, составление сетки занятий	Заведующий
1.4.	Консультация «Модель организации адаптационного периода детей раннего возраста (для воспитателей группы раннего возраста)»	Заведующий
1.5.	Оформление приемных комнат «Осенние мотивы»	Воспитатели
2. Комплексный план по воспитательной работе:		
2.1.	1. «День Знаний» – праздник начала нового учебного года 2. «Осенний марафон» - игровое мероприятие на улице для старших дошкольников. 3. Выставка рисунков и поделок: «Как я провел лето»	Воспитатели
2.2.	Мониторинг освоения детьми Общеобразовательной программы.	Воспитатели
2.3.	Тематическая беседа, слайд презентация, приуроченные к памятной дате «День окончания Второй мировой войны» - 3 сентября	Воспитатели
2.4.	14/09 –День велосипедного спорта- велокросс	Воспитатели
2.5.	8 сентября Международный день распространения грамотности	Воспитатели
2.6.	27 сентября - День работников дошкольного образования	Воспитатели
2.7.	27.09 День государственности Республики Саха (Якутия) (по плану работ)	Воспитатели
3. Работа с нормативной и методической документацией		
3.1.	Преемственность в работе детского сада и школы: 1. Составление совместного плана работы.	Заведующий, завуч школы по УР
3.2.	Ведение документации по организации образовательной деятельности.	Заведующий
3.3.	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФГОС	Заведующий

4. Работа с родителями		
4.1.	Составление социального паспорта групп, детского сада.	Воспитатели
4.2.	Оформление наглядно – информационных уголков в группах	Воспитатели
4.3.	Заключение договоров с родителями воспитанников.	Заведующий
4.4	Уголок здоровья: «Закаливание как одна из главных составляющих здоровья ребенка»	Медсестра
4.5.	Консультация «Трудовое воспитание в детском саду» - задачи и содержание.	Воспитатели
4.6.	Организация праздничного утренника ко Дню знаний – 1 сентября	Воспитатели
5. Работа с кадрами		
5.1.	Проведение инструктажей по ОТ, ПБ	Заведующий
5.2.	Совещание при заведующей Детского сада по текущим вопросам	Заведующий
5.3.	Общее собрание трудового коллектива – Ознакомление с нормативными документами на 2025-2026 уч. год. - Задачи и мероприятия на новый учебный год. - Правила внутреннего трудового распорядка - проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. - План работы по подготовке детского сада к осенне – зимнему периоду.	Заведующий
6. Административно – хозяйственная деятельность		
6.1.	Работа по благоустройству территории.	Завхоз
6.2.	Анализ маркировки, подбор мебели в группах.	Завхоз
6.3.	Проверка оборудования и сантехники к отопительному сезону.	Завхоз
6.4.	Работа по составлению новых локальных актов и внесению дополнений и изменений, в уже действующие, в соответствии с нормативными документами.	Заведующий
7. Контроль и оценка деятельности		
7.1.	Оперативный контроль: готовность возрастных групп к новому учебному году	Заведующий
7.2.	Текущий контроль: 1. Выполнение требований к расстановке мебели в соответствии с ростовыми показателями. 2. Адаптация вновь принятых детей.	Заведующий

ОКТАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственные
1. Организационно –методическая работа (работа с педагогами)		
1.1.	Консультация для педагогов «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников в процессе трудовой деятельности»	Заведующий
1.2.	Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	Заведующий, воспитатели
1.3.	Оперативный контроль «Адаптация воспитанников в детском саду»	Заведующий
1.4.	Открытый просмотр: НОД по ФЭП и речевому развитию по кварталам.	Заведующий
2. Комплексный план по воспитательной работе		
2.1.	Развлечение «Золотая осень» Выставка поделок на тему «Золотая осень»	Воспитатели
2.2.	04/10 Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к Международному дню учителя	Воспитатели
2.3.	01/10. День пожилых людей. Беседа «История праздника. Старость надо уважать»	Воспитатели
2.4.	15/10 Фото вернисаж «Папа, бабушка и я-лучшие друзья», приуроченный к празднику День отца России- 3 неделя октября	Воспитатели
2.5.	20/10 День работников ювелирной и алмазогравильной промышленности- сюжетно-ролевая игра (по плану)	Воспитатели
3. Работа с нормативной и методической документацией		
3.1.	Обновление банка информации о педагогических кадрах	Заведующий
3.2.	Проверка документации. Табели посещаемости сведения о детях и родителях. Цель: координация действия сотрудников по реализации личностно-ориентированного подхода в воспитании детей.	Заведующий
4. Работа с родителями		
4.1.	Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.) Сбор заявлений (о компенсации родительской платы и т.п.)	Воспитатели
4.2.	Общее родительское собрание. Тема: «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2025-2026 учебный год»	Заведующий
4.3.	Групповые родительские собрания: «Задачи воспитания и образования детей (во всех возрастных группах) в соответствии с ФОП ДО	Воспитатели
4.4.	Заседание родительского комитета	Председатель РК
4.5.	Провести социологическое исследование по определению социального статуса семьи 06.10	Воспитатели
4.6.	Участие родителей в творческом конкурсе поделок «Золотая осень»	Воспитатели
4.7.	Посещение детей на дому (в соответствии с графиками посещений)	Воспитатели
4.8.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредного для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: «Развитие связной речи детей»	Воспитатели
4.9.	Организация музыкального вечера к Международному Дню пожилых людей- 1.10	Воспитатели
5.0.	Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России – 16.10	Воспитатели

5. Работа с кадрами		
5.1.	Оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья дошкольников»	Заведующий, медсестра.
5.2.	Профилактические мероприятия в детском саду по недопущению заболеваемости в осенне – зимний период (консультация)	Медсестра
5.3.	Профсоюзное собрание.	Председатель ЦК
6. Административно – хозяйственная деятельность		
6.1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра, завхоз
6.2.	Инвентаризация в детском саду. Списание.	Завхоз
6.3.	Подготовка здания детского сада к зимнему периоду. Работа по уборке территории детского сада.	Завхоз
7. Контроль и оценка деятельности		
7.1.	Оперативный контроль «Соблюдение требований к прогулке»	Заведующий

НОЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственные
1. Организационно –методическая работа		
1.1.	Подготовка к педсовету №2 1. Создание развивающей среды по ФЭМП в группах. 2. Организация и проведение открытых занятий по ФЭМП в разных возрастных группах 3. Изготовление дидактических игр по ФЭМП. 4. Проведение смотра-конкурса «На лучшее методическое обеспечение группы по математическому развитию»	Заведующий, воспитатели
1.2.	Тематический контроль: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с применением инновационных технологий»	Заведующий
1.3.	Коллективные просмотры «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий
2. Комплексный план по воспитательной работе		
2.1.	04/11 День народного единства. Беседа «Россия великая наша держава!»	Воспитатели
2.2.	08/11 Тематическая беседа, слайд- презентация, приуроченные к памятной дате «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Воспитатели
2.3.	26/11 Неделя посвященное к «День Матери» - развлечение - Развлечение на День матери «Мама моя – лучшая самая» - Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Воспитатели
2.4.	30/11 День Государственного герба Российской Федерации	Воспитатели
2.5.	25/11 День Олонхо – по плану воспитателей	Воспитатели
2.6.	30/11 День Хомуса – по плану воспитателей	Воспитатели
3. Работа с нормативной и методической документацией.		
3.1.	Работа методического кабинета - Выставка литературы и пособий по нравственно – патриотическому воспитанию.	Заведующий
3.2.	Оформление локальных нормативных актов , регламентирующих организацию образовательного процесса	Заведующий
4. Работа с родителями		
4.1.	Организация совместного досуга родителей и детей ко Дню матери в России – 27/11	Воспитатели
4.2.	«Трудовое воспитание в детском саду – задачи и содержание»- консультация	Воспитатели
5. Работа с кадрами		
5.1.	Инструктаж «Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами»	Заведующий
5.2.	Предварительная работа по составлению графика отпусков сотрудников детского сада на 2026 год	Заведующий
5.3.	Тренировочная эвакуация.	Заведующий
6. Административно – хозяйственная деятельность		
6.1.	Проверка освещения территории детского сада	Заведующий
6.2.	Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний	Медсестра
6.3.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря	Заведующий
7. Контроль и оценка деятельности		
7.1.	Соблюдение качества проведения генеральных уборок	Медсестра

ДЕКАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственные
1. Организационно –методическая работа		
1.1.	Педсовет №2 Тема: «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста» Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. 1. Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста – зав. д/с 2. «Сенсорно-математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей (из опыта работы) – воспитатели. 3. Итоги смотра-конкурса «На лучшее методическое обеспечение группы по математическому развитию» 4. Обсуждение и принятие решений.	Заведующий воспитатели
1.2	Заседание ПМПк №2 Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам	Заведующий, медсестра, воспитатели
1.2.	Семинар – практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО».	Белобородова Л.В.
1.3.	Консультация для воспитателей «Формы и методы работы с родителями по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»»	Заведующий
2. Комплексный план по воспитательной работе		
	01./12 День национальных культур народов РС(Я) – по плану	Воспитатели
2.2.	03/12 Тематическая беседа, просмотр слайд презентации, приуроченные к памятной дате «День неизвестного солдата» - декабря	Воспитатели
2.3.	05/12 Литературно-познавательная встреча «Жизнь дана на добрые дела!», приуроченная к памятной дню «День добровольца (волонтера) в России	Воспитатели
2.4.	05/12 День детского движения в РС(Я)	Воспитатели
2.4.	08/12 Передвижная выставка репродукций художников, приуроченная к памятной дню «Международный день художников»	Воспитатели
2.4.	9/12 Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к празднику «День героев Отечества»	Воспитатели
2.5.	112 День Конституции Российской Федерации 12 декабря	Воспитатели
2.6.	Новый год	Воспитатели
3. Работа с нормативной и методической документацией		
3.1.	Аналитическая справка по итогам тематического контроля	Заведующий
3.2.	Корректировка годового плана	Заведующий
4. Работа с родителями		
2.1.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке к новогодним праздникам, в проведении Недели пожарной безопасности,	Воспитатели

	в работе по организации выставки «Оч.умелые ручки» (совместная деятельность родителей (законных представителей) и детей)	
2.2.	Участие родителей (законных представителей) в организации активного отдыха детей в период зимних каникул	Воспитатели
2.3.	Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу»	Воспитатели
2.4.	Заседание родительского комитета Тема. -. подготовка к Новому году. <i>Цель:</i> Привлечение родителей к организации и проведению праздников	Председатель РК
5. Работа с кадрами		
3.1.	Издание распоряжений: - о графике проведения Новогодних праздников, - о проведении целевого инструктажа, - о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.	Заведующий
3.2.	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	Заведующий
6. Административно – хозяйственная деятельность		
4.1.	Оформление приказов по организации охраны труда, по противопожарной безопасности в детском саду.	Заведующий
4.2.	Установка ёлки, украшение помещений детского сада. Приобретение необходимых материалов для проведения Новогодних мероприятий.	Заведующий
4.2.	Подготовка и сдача отчетов за год по заболеваемости, посещаемости, травматизму детей, форма 85-к и др.	Заведующий, медик.
7. Контроль и оценка деятельности		
7.1.	Проверка противопожарной готовности перед проведением детских утренников	Воспитатели

ЯНВАРЬ

№	Вид деятельности	Ответственные
1. Организационно –методическая работа		
1.1.	Медико-педагогическое совещание Повестка дня: - анализ заболеваемости за 1-е полугодие	Медсестра
1.2.	Консультация для воспитателей: «Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы «Организация и проведение праздников»	Заведующий, воспитатели
2. Комплексный план по воспитательной работе		
2.1.	День вежливости. Викторина «Волшебные слова»	Воспитатели
2.2.	Развлечение «Зимние колядки для веселых ребят»	Воспитатели
2.3.	27.01. Литературно-познавательная встреча по теме, приуроченной к памяtnому дню «День снятия блокады Ленинграда»	Воспитатели
2.4.	21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье) - Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	Воспитатели
3. Работа с нормативной и методической документацией.		
3.1.	Прохождение курсов повышения квалификации на 2025-2026 уч. год	Заведующий
3.2.	Обработка результатов мониторинга качества образовательного процесса	Заведующий
4. Работа с родителями		
4.1.	Фотовыставка «Новогодние праздники»	Воспитатели
4.2.	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму»	Воспитатели,
4.3.	Организационное родительское собрание для родителей будущих школьников с приглашением учителя начальных классов.	Воспитатели, учитель начальных классов
5. Работа с кадрами		
5.1.	Обзорный контроль «Выполнение младшим обслуживающим персоналом требований к санитарному содержанию помещений»	Заведующий
5.2.	Производственное совещание 1.Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2025 год. 2.Анализ мероприятий, проведенных в период зимних каникул 3.Обеспечение безопасности образовательного процесса в детском саду.	Заведующий
6. Административно – хозяйственная деятельность		
6.1.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, медсестра
6.2.	Дежурство в период зимних каникул	Заведующий
7. Контроль и оценка деятельности.		
7.1.	Контроль за соблюдением технологических карт и нормой выдачи продуктов на пищеблоке	Заведующий, медсестра

ФЕВРАЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственные
1. Организационно –методическая работа		
1.1.	Подготовка к педсовету №3 «Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию» - Открытый просмотр: «Нравственное воспитание в процессе трудовой деятельности старших дошкольников» - Выступление на тему «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФОП ДО» - заведующий - Смотр-конкурс «Лучший центр трудовой деятельности»	Воспитатели
1.2.	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет.	Заведующий
2. Комплексный план по воспитательной работе		
2.1.	02.02.Тематическая беседа, просмотр слайд презентации, приуроченные к памятной дате «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитатели
2.2.	Музыкальное развлечение «Широкая масленица»	Воспитатели
2.3.	08.02 Тематический день «День юного экспериментатора», приуроченный к памятной дню «День российской науки»	Воспитатели
2.4.	День родного языка и письменности- по плану воспитателей	Воспитатели
2.4.	15.02 Зимний кинозал, приуроченный к памятной дню «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Воспитатели
2.5.	21.02. Литературно-познавательная встреча по теме, приуроченной к памятной дню «Международный день родного языка»	Воспитатели
2.6.	23.02. День защитника Отечества) «Смотр песни и строя»	Воспитатели
3. Работа с нормативной и методической документацией.		
3.1.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и методических объединениях.	Заведующий, воспитатели
4. Работа с родителями		
2.1.	Конкурс рисунков и поделок «Российская Армия»	Воспитатели
2.2.	Поздравительная газета для пап	Воспитатели
2.3.	Организация физкультурно-музыкального праздника «Мой папа-защитник Отечества»-23/02	Воспитатели
2.4.	Участие родителей на утренниках	Воспитатели
5. Работа с кадрами		
3.1.	Подготовка к празднованию дня 8 марта	Заведующий
3.2.	Консультация для сотрудников «Профилактика гриппа в д/с в период эпидемиологического неблагополучия»	Медсестра
6. Административно – хозяйственная деятельность		
4.1.	Выполнение санэпидрежима в детском саду	Медсестра
4.2.	Проверка состояния средств пожаротушения в детском саду.	Заведующий, завхоз
7. Контроль и оценка деятельности		
7.1.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Заведующий
7.2.	Составление списка работников на периодический медицинский осмотр	Заведующий, медсестра

МАРТ

№	Вид деятельности	Ответственные
1. Организационно –методическая работа		
1.1.	Педсовет №3 Тема: «Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Актуальные проблемы трудового воспитания – зав. д/с 3. Ранняя профориентация дошкольников в условиях д/сада – Белобородова Л.В. 4. Формирование первичных трудовых навыков у детей младшего дошкольного возраста – Алексеева А.А. 5. Совместный труд или как научить детей трудиться? Сотрудничество с родителями в организации трудовой деятельности – Федотова А.М. 6. Обсуждение и принятие решений.	Заведующий, воспитатели.
1.2.	Семинар – практикум «Актуальность развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала дошкольника на современном этапе»	Заведующий
1.3.	Консультация для воспитателей «Развивающие игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФООП ДО»»	Заведующий
2. Комплексный план по воспитательной работе		
2.1.	День Оленевода – по плану	Воспитатели
2.2.	День народного мастера – по плану	Воспитатели
2.1.	08.03 – Международный женский день. Досуг «День матери» Выставка детских работ «Подарки мамам»	Воспитатели
2.2.	18.03. Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к памяtnому дню «День воссоединения Крыма с Россией»	Воспитатели
2.5.	19/03 День Арктики – по плану	Воспитатели
2.3.	27.03 Всемирный день театра – «Играем в артисты» – показ сказки «Теремок» детям раннего возраста.	Воспитатели
3. Работа с нормативной и методической документацией		
3.1.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	Заведующий
3.2.	Проверка документации. Календарные планы.	Заведующий
4. Работа с родителями		
4.1.	Выставка творческих работ «Весенняя фантазия»	Воспитатели
4.2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов детского сада.	Воспитатели.
4.3.	Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи»	Воспитатели.
4.4.	Развлечение «Масленица»	Воспитатели.
4.5.	Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Воспитатели
5. Работа с кадрами		
5.1.	Оперативный контроль «Организация питания»	Заведующий
5.2.	Чашепитие ко дню 8 марта;	Заведующий

6. Административно – хозяйственная деятельность		
6.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, медсестра
6.2.	Контроль за состоянием игрового и физкультурного оборудования	Завхоз
7. Контроль и оценка деятельности		
7.1.	Контроль за соблюдением размеров детской мебели.	Заведующий
7.2.	Готовность выпускников детского сада к школьному обучению.	Заведующий, воспитатель подг. группы.

АПРЕЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственные
1. Организационно –методическая работа		
1.1.	Подготовка к педсовету № 4 - Просмотр итоговых занятий по группам - Мониторинг сформированности навыков и умений детей по областям - Анкетирование родителей - Составление перспективного плана на ЛОП	Заведующий Воспитатели
1.2.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	Заведующий
1.3.	Итоговое заседание по ПМПк: Тема: «Оценка результативности образовательной работы в группах раннего возраста» Цель: определение социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений (планируемых результатов по ФОП ДО) ребенка на этапе перехода от раннего возраста к дошкольному.	Заведующий
2. Комплексный план по воспитательной работе		
2.1.	01.04 – Международный день птиц – по плану	Воспитатели
2.2.	06/04 День Охотника – по плану	Воспитатели
2.3.	07/04 День Отца – по плану	Воспитатели
2.4.	12.04. - конкурс рисунков и поделок «Космические ракеты», «Полет в космос»	Воспитатели
2.5.	14/04 День Сына – по плану	Воспитатели
2.3.	Проведение эвенкийского праздника «Бакалдын»	Воспитатели
2.4.	22.04 – Всемирный день Земли – по плану	Воспитатели
2.5.	27/04 День Республики Саха (Якутия) – по плану	Воспитатели
3. Работа с нормативной и методической документацией		
3.1	Ведение документации по организации образовательной деятельности.	Заведующий
3.2.	Подготовка материала по отчетности за учебный год.	Заведующий
4. Работа с родителями		
2.1.	Групповые родительские собрания: «Вот и стали мы на год взрослей»	Воспитатели
2.2.	Творческая выставка «Тайны далеких планет», посвященная Дню Космонавтики	Воспитатели
2.3.	Участие родителей в выставках рисунков, поделок, выставках детского сада	Воспитатели
2.4.	Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»	Воспитатели
5. Работа с кадрами		
3.2.	Наведение санитарного порядка на территории	Заведующий
3.3.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай возникновения пожара	Заведующий, воспитатели, председатель ЦК
6. Административно – хозяйственная деятельность		
4.1.	Состояние здания, прилегающей территории	Заведующий
4.2.	Работа пищеблока согласно требованиям инструкции	Завхоз
7. Контроль и оценка деятельности		
7.1.	Просмотр итоговых занятий по группам	Заведующий
7.2.	Систематизация документации и наработок	Заведующий
7.3.	Работа в системах «Сетевой город»	Заведующий

МАЙ

№	Вид деятельности	Ответственные
1. Организационно –методическая работа		
1.1 .	Педсовет №4 (итоговой) Цель: Анализ результатов деятельности детского сада в 2025-2026 учебном году Повестка: - Отчет о выполнении годовых задач учебного года - «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе (результат мониторинга) - Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год - Утверждение плана на летне- оздоровительный период.	Заведующий Воспитатели
1.2 .	Работа по итогам мониторинга качества образования детск. сада: 1. Составление аналитической справки 2. Разработка «Дорожной карты» 3. Составление адресной рекомендации	Заведующий, воспитатели Медсестра
1.3 .	Итоговой контроль: Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год- анализ документации (итоговой).	Заведующий
1.4 .	Консультация для воспитателей: «Подготовка к итоговому педагогическому совету»	Заведующий
2. Комплексный план по воспитательной работе		
2.1 .	- Первомайский парад	Воспитатели
2.2 .	- Праздник «День Победы». Конкурс чтецов «Чтим Великий день Победы». - Конкурс рисунков и поделок «Пришла весна – весна Победы»	Воспитатели
2.3 .	19.05. Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к празднованию Дня детских общественных организаций России.	Воспитатели
2.4 .	19.05. День Подснежника – по плану	Воспитатели
2.5 .	21.05. День песни – по плану	Воспитатели
2.6 .	22.05. День Сайылыка	Воспитатели
2.7 .	25/05 «День Осухая»	Воспитатели
2.8 .	День защиты детей – детский ысыях.	Воспитатели
3. Работа с нормативной и методической документацией		
3.1 .	Анализ документации и выполненной работы за год	Заведующий
3.2 .	Анализ результатов мониторинга	Заведующий
3.3 .	Составление плана на летний оздоровительный период.	Заведующий
4. Работа с родителями		
4.1 .	Оформление стенда: «Будем помнить подвиги ваши»	Воспитатели
4.2 .	Анкетирование по результатам года	Заведующий

4.3 .	Общее собрание родителей	Заведующий
4.4 .	Выпуск детей в школу	Воспитатели
4.5 .	Консультация для родителей: «Как развивать память у детей?»	Воспитатели
4.6 .	Консультация: «Чем занять детей летом?»	Воспитатели
4.7 .	Организация выпускного вечера (для детей подготовительной группы) -25.05	Воспитатели
5. Работа с кадрами		
5.1 .	Проведение инструктажей на ЛОП	Заведующий
5.2 .	Благоустройство территории детского сада, озеленение клумб	Завхоз
5.3 .	Общее собрание трудового коллектива (по плану)	Заведующий
6. Административно – хозяйственная деятельность		
6.1 .	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра
6.2 .	Работа по уборке и благоустройству территории детского сада.	Завхоз
6.3 .	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период и период пожарной безопасности.	Заведующий
7. Контроль и оценка деятельности		
7.1 .	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год- итоговой контроль	Заведующий

4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственный
Состояние учебно-материальной базы		Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, апрель	Заведующий
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	В течение года	Заведующий
Оперативный контроль по циклограмме Цель: организация педагогического процесса в группах.	Оперативный	Наблюдение	В течение года	Заведующий
Текущий контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - выполнение решений педсоветов; - выполнение рекомендаций по ведению документации педагогов в рамках ФГОС ДО - участие в работе методических объединений; - выполнение плана проведения родительских собраний во всех возрастных группах; - выполнение основной общеобразовательной программы по образовательным областям; - выполнение педагогами рекомендаций по проверкам -Проведение непосредственно образовательной деятельности - Контрольное проведение непосредственно образовательной деятельности	Текущий	Наблюдение	Ежеквартально 1 раз в месяц 1 раз в квартал	Заведующий
Тематический контроль: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с применением инновационных технологий» Тематический контроль: - «Формирование нравственно-патриотических качеств в процессе трудовой деятельности»	Тематический	Открытый просмотр	Ноябрь Февраль	Заведующий
Открытые просмотры: Итоговая НОД по ФЭП и речевому развитию по кварталам	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Октябрь Май	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговой	Анализ документации	Май	Заведующий

5. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Январь			
«День вежливости»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение “Мы солдаты”	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»
Февраль			
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

ими войскам и немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			
08.02 – День российской науки	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»	Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу; Формирование представления о воинском долге и верности Отечеству; Формирование у воспитанников уважительного отношения к участникам войны;	Беседа с детьми «Герои России» Квест-игра «В поисках флага России» Флэшмоб «Вперед, Россия!» Спортивное развлечение «Веселые старты» Подвижная игра «Самолеты»? «Тоннель»; хороводная игра «В Армии служат солдаты»; дидактическая игра «Военная профессия», «Отгадай военную профессию» Чтение худ. Литературы «Сказка о громком барабане»	Консультация «Как развивать патриотизм у дошкольников»
21.02. – Международный день родного языка	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многосмысленные слова», рассматривание иллюстраций якутской национальной одежды, эвенкийских сувениров; чтение эвенкийских, якутских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, эвенкийские народные подвижные игры, слушание	Конкурс рисунков по якутским, эвенкийским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»

		эвенкийских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.	
23.02 – День защитника Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников. Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»
Март			
08.03 – Международный женский день	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей	Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	Консультация: «Россия и Крым вместе» Беседа: «Возвращение Крыма в Россию»
27.03 – Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»

		ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	
Апрель			
01.04 – Между народный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»	Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»
12.04 – День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»	Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Создание фотоальбома о космосе
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»
Май			
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои	Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Победы. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая,

		ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
19.05.- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница»	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»
		Июнь	
01.06 - Между народный день защиты детей	Расширить представления детей о правах ребенка; Воспитывать желание проявлять инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей. знания детей об изменениях в природе в связи с наступлением летнего сезона.	Беседа: «Мои права»; «Лето с нами»; чтение произведений, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов по теме «Права детей». «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»; Беседа на тему: «Лето, лето – какого оно цвета?» 4) Наблюдения за природой на участке. 5) Чтение художественной литературы, стихотворений, отгадывание загадок на летнюю тематику. Спортивно – музыкальный праздник «Встреча лета» Дидактические игры «Летняя одежда», «Летняя обувь», «Разложи одежду и обувь по сезонам», «Что созревает только летом», «Насекомые. Чей домик?», «Подбери листочек» и т.д. Ситуативные беседы и проблемные ситуации «Что изменилось?», «Какие цветы появились?», «Как обращаться с растениями на участке?» и т.д. Рисование «Вот оно какое, наше лето». Детское книгоиздательство «Что нам лето принесет?» (изготовление тематических книжек - малышек: «Цветы», «Насекомые», «Огород»). Продуктивная деятельность с детьми по Воспитатели теме. Экологические игры и развлечения: «Пирамида жизни», «Семена», «Подбери клюв». Опыты и эксперименты с песком, водой, воздухом. Игры с песком: конкурс на лучшую постройку, разворачивание игровых сюжетов.	Памятка «Берегите своих детей» Стеновая информация для родителей «Права ребенка»; консультации «Летний отдых всей семьей»; Рисунки «Счастливое детство мое»; Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье;

06.06. Пушкинский день России (День русского языка)	Расширить представление о родном языке; знать историю языка; обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к дню родного языка. Воспитывать любовь и уважение к родному языку через произведения детских русских писателей.	Беседа «Знакомьтесь, сказочник!»; литературный час творчеству А. С. Пушкина; Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой» Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название» Выставка книг, произведений А. С. Пушкина. Пушкинские чтения-конкурсы чтецов.	Консультация «Мой родной язык»; Фотовыставка: «Читаем детям сказки А.С. Пушкина»
12.06. День России	Расширять представления детей о стране, о городе, поселке в котором они живут; Уточнить и расширить представления детей о президенте, правительстве России; Познакомить с историей Государственного флага России Развивать знания у дошкольников на тему «страна», «Родина», «государство»; углублять и уточнять представления о России, воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизм; знакомить детей с праздником «День России»	Беседа «12 июня - День России», «Моя Родина», «Костюмы народов России», рассматривание иллюстраций, репродукций, видеофильмов (ряженья, танцы в костюмах, костюмированная театрализация фрагментов русских сказок и т.д.). Знакомство с флагом России (рассматривание, рисование, раскрашивание изображений, аппликация). Разучивание стихотворений о России, Родине, родном крае. Подвижные игры народов России. Слушание и исполнение песен и танцев народов России. Проведение спортивных командных соревнований «Русские богатыри». Рисование «Мой край». Конструирование макетов своего города, поселка, площадей, улиц.	Информационно познавательный час «Белый, синий, красный цвет-символ славы и Победы». Совместная с родителями книгоиздательство «Моя малая Родина».
22.06. День памяти и скорби	Расширить знания о дне памяти и скорби Великой Отечественной войны 1941-1945годах; о мужестве и героизме нашего народа; о героях Великой Отечественной войны, знакомить с памятниками героям войны, рассказывать детям о воинских подвигах, наградах дедушек, бабушек; Чтить память павшим героям Отечественной войны (Минутой молчания; свечой памяти; Бессмертный полк);	Беседа «22 июня начало ВОВ»; Показ слайдов; видеофильмов, презентаций; Знакомить с памятниками героям войны; Рассматривание альбомов, иллюстраций книг о героях войны; разучивание стихотворений, слушание военных песен; Целевая прогулка к памятнику «Героям войны; возложение цветов; минутой молчания» Расширить знания о вечном огне (Возложение цветов к неизвестному солдату в дань памяти); чтение художественной литературы о героях войны; Подвижные игры слава героям»; «Разведчики»; Перехватчики». С/р.игра «Летчики»; «Танкисты» Рисование «Мы знаем, помним гордимся»	Изготовление альбомов с родителями «Герои войны и труда» Возложение цветов к памятнику героям войны;
03.07. День ГИБДД	Развитие у детей основ социального сознания; Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности; Знакомство и закрепление	Июль - Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой,	Консультация «Безопасное поведение на улице» Памятка «Учите детей правилам дорожного движения»; «Безопасная дорога»

	правил безопасного поведения; Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр Развитие умения играть в режиссерские игры с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части. Формирование представлений о взаимовежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги.	творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов, игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город; Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Оформление альбома «Правила дорожного движения» - Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».	
08.07.День семьи, любви и верности		Беседа «Что такое семья»; «Что такое дом?»; Что такое родословное древо»; «что радует и что огорчает близких людей; рассматривание семейных; Оформление альбома «Детский сад –большая дружная семья» фотографий; Фотовыставка «Наша дружная семья»; Пи: Пузырь»; «Зайка серый умывается»; «Поезд»; добрые слова»; с/р. игра «Моя семья»; Чтение сказок и рассказов; разучивание стихотворений о семье; о близких людях; Пальчиковая игра «Моя семья» и др	Конкурсы «Семейное древо» «Семейный герб»;
30.07.Международный день дружбы	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу. воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им.	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как	Совместное мероприятие развлечения «Веселые друзья»; Фотовыставка «Мы друзья»

		стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»	
		Август	
12.08.День физкультурника	Формировать положительную нравственную оценку здорового образа жизни; Мотивирование детей к подготовке к выполнению нормативов комплекса; Способствовать патриотизма; гордости за свою страну; Развивать интерес к спортивным играм и упражнением городки; бадминтон; баскетбол; хоккей; футбол; Учить использовать разнообразные подвижные игры; воспитывать выдержку, решительность, самостоятельность, инициативность, фантазию.	Беседы о здоровье, беседы о профессии врача, рассматривание иллюстрации, «Как заводить друзей», «Твое тело», «Зрение и глаза», «Как можно заботиться о своем здоровье», «Чистота и здоровье», «Полезно - не полезно», «Личная гигиена». Разучивание пословиц, поговорок о здоровье. Дидактические игры «Завтрак спортсмена», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Азбука здоровья», «Где живет витаминка», «Что любит сердце», «Утро начинается» и другие. Аппликация, рисование «Летние виды спорта», рисование по произведению сказки «Айболит», игра - драматизация по сказке «Айболит». Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости», «Как попугай Таню вежливости учил», «Упрямый утенок» «Вежливые сказки», «Вежливые бельчата», Подвижные игры «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Водяной», «Удочка», А. Барто «Девочка чумакая», К. Чуковский «Мойдодыр», Г. Зайцев «Дружи с водой» и т.д. Создание детских творческих проектов: «Правильное питание», «Я закаляюсь», «Водные процедуры» и др. Подвижные игры «Солнышко и воздух», «Озорной мяч», «Быстрые ножки бегут по дорожке»	Физкультурное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»; Фотовыставка «Наш спортивный досуг в семье»
21.08.День безопасности	Сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и безопасному поведению на улицах, дорогах, в лесу, при пожаре.	Беседа с детьми: «О безопасности», «Для чего мы дышим», «Улица полна неожиданностей», «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой», «Огонь – друг, огонь – враг», «Чем опасны пожары в лесу» и т.д. Игры – эстафеты: «Мы автобусы», «Мы пешеходы», «Собери светофор», «Извилистая дорога». Подвижные игры: «Чей кружок быстрее соберется», «Кто быстрее», «Водители», «Сигналы светофора». Игры – эстафеты: «Мы автобусы», «Мы пешеходы», «Собери светофор», «Извилистая дорога».	Консультация для родителей «Безопасность вашего ребенка». Выставка семейных проектов на тему: Дорожная азбука»

		Чтение детям: С. Михалков «Как медведь трубку курил», Ю. Олеша «Три толстяка», Драгунский «Мишкина каша», В. Катаев «Цветик – семицветик», Е. Багрян «Маленький спортсмен» 4) Дидактические игры: «Узнай по запаху», «Домино», «Разрезные картинки», «Собери знак», «Опасно – не опасно», «Что одеть на улицу», «Узнай по запаху», «Домино», «Разрезные картинки», «Собери знак», «Опасно – не опасно», «Что надеть на улицу». и др. Ручной труд: «Светофор» из спичечных коробков. Аппликация – «Дерево здоровых продуктов»	
22.08.День Государственного флага Российской Федерации	Развивать у детей чувство гордости за свою Родину. Познакомить детей с символом России. Формировать основы патриотизма. Познакомить значением флага России, закреплять знания о значении цветов, изображенных на флаге и праздничной дате 22 августа	Беседа «День Государственного флага Российской Федерации»; Рассматривание альбомов по теме; Познакомить с былинами, рассказать о русских богатырях земли русской; Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»; Чтение сказок о русских богатырях (Илья Муромца; Алеша Попович; Никита Кожемяка итд); Просмотр мультфильмов; Подвижные игры: «Мы веселые ребята»; «Кто самый быстрый?»	Физкультурный досуг с родителями «Мы веселые ребята»
Сентябрь			
Сентябрь 1 сентябрь – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; - создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; - побуждать интерес к школе; - развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; - мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
3 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснение сущности терроризма, воспитание толерантности и взаимоуважения.	Мультимедийная презентация «Что такое опасность?» Дидактическая игра «Чего нужно бояться». Литературная гостиная «Мир на планете – счастливы дети». Игра с элементами спортивного ориентирования «Маршруты безопасности» с детьми старшего дошкольного возраста. Беседа с детьми: «Что такое терроризм?»	Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации». «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей» и др

8 сентября Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности», способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы.	Беседа «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Чтение любимых книг по запросам детей. "Отгадай-ка" Викторина о героях прочитанных книг. Дыхательная гимнастика "Чтобы правильно читать, нужно правильно дышать" Сюжетно-ролевые игры "Почта", "Библиотека" Игры со звуками "Цап, цап палец", "Поймай звуки - верни слово", "Рифмы подбери" и т.п.	Консультация "Как помочь ребёнку стать читающим" Памятки для родителей "Что читать ребёнку дома" (по возрастным группам). Выставка настольных игр для родителей "Азбука", "Учусь читать" и др.
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	
Октябрь			
01.10. – Международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е. Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
04.10 – день защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К. Д. Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	Создание альбома «Животные нашего леса»
4 октября День учителя	Нацеливание детей на тему недели и дня «Профессия Учитель»; вызывать у детей уважение и интерес к данной профессии.	Дидактическая игра «Найди похожий предмет» Настольно-печатная игра «Волшебные палочки». Просмотр мультиков «Профессия учитель и воспитатель» Разгадывание загадок на тему «Школа» Игра «Доскажи словечко»	Объявление, статьи: «Начинаем учиться вместе!», «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет», «Родителям будущих первоклассников»

15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
Ноябрь			
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дорожке золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина». Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.	Выставка совместных работ по теме
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся.	Беседы «Профессия – полиция», «История МВД» Просмотр презентации «МВД России» Дидактические игры «Составь карту», «Великие люди России» Подвижные игры «Перехватчики», «Слава героям» Чтение художественной литературы «Стойкий оловянный солдатик»; «Как Илья Муромец богатырем стал», «Тимур и его команда»	Рекомендации для родителей по теме дня «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
26.11 – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье	Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»

	каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	
30.11 – День Государственно го герба Российской Федера ции	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»
Декабрь			
03.12 – День неизвес тного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к вечному огню в выходной день
5 декабря День доброво льца (волонт ера) в России	Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.	Беседа «Кто такие волонтеры?», «Что значит быть добрым?» Чтение художественной литературы: Юлия Котенева «Сказка о добрых делах» Выставка рисунков детей и оформление альбома «Мой любимый питомец» Показ театрализованного представления «Сказка о добре» для детей младшей группы Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	Консультация «Научите детей делать добро!»
08.12. – Между народн ый день художн ика	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечест ва	Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»

	Отечества Воспитывать любовь к Родине	техника». «Герои Отечества» - выставка книг	
12.12 – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Республиканское)

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Февраль			
13/02 День родного языка и письменности	Познакомить детей с праздником «Днем родного языка и письменности», способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы. Дать представление о том, что Республика Саха, занимает самую большую территорию на карте России. Знакомить детей с национальностями, которые живут в республике, с традиционным бытом и занятиями русского и якутского народов, а также с праздниками и национальными состязаниями в силе и ловкости. Познакомить детей с городами Якутии. Закрепить знания о природных зонах, их растительном и животном мире. Воспитывать любовь к краю, в котором мы живем, чувство интернационализма, гордости за свою родину.	Беседа «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Развлечение «День якутского языка»	Консультация "Как помочь ребёнку стать читающим" Памятки для родителей "Что читать ребёнку дома" (по возрастным группам). Выставка настольных игр для родителей "Азбука", "Учусь читать" и др.
Март			
02/03 День Оленевода	Образовательная. Способствовать обогащению знаний детей о традиционных промыслах и самобытных физических упражнениях народов Севера. Развивающая. Развивать познавательные способности через обобщение представлений детей о проведении праздников в стойбище оленеводов; развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость.	Национальный праздник «День Оленевода» Беседа «Кто такой охотник?, чем он занимается» Рассмотрение картин об охотнике. Экскурсия в парке – показ скульптуры «Байанай аартыга». Сюжетно-ролевая игра «Мы охотники»	Выставка «Кадровые охотники нашего села»

	Воспитательная. Воспитывать любовь и уважение к традициям народов Севера и его истории.		
05/03 День народно-го мастера	Образовательная. Учить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий. Развивающая. Воспитывать интерес к народным промыслам, любовь и бережное отношение к природе, к народному декоративному творчеству. Воспитательная. Воспитывать чувство гордости за талант своих односельчан, уважение к мастерам. Продолжать воспитывать в детях любовь к народным традициям. Приобщать детей к истокам эвенкийской культуры.	Ярмарка народных промыслов. Встреча с народными мастерами села.	Приглашение родителей мастеров в детский сад на встречу с детьми – выставка работ.
19/03 День Арктики и	Образовательные: познакомить с климатическими условиями Арктики; с такими явлениями. Как полярная ночь и день, северное сияние. Сформировать представление о растительном и животном мире, об их особенностях и приспособлениях Крайнего Севера. Обогащать словарный запас детей словами: Арктика, полярная ночь, полярный день, белый медведь, морж, тюлень, гагары, тупики, кайры. Развивающая. Развивать любознательность, воображение, творчество. Воспитательная. Воспитывать любовь к природе Крайнего Севера, интерес к исследовательской деятельности и стремление изучать природу.	НОД «Познавательное развитие» Тема «Арктика» Цель: познакомить детей с Крайним Севером»	Консультация: «Что можно рассказать детям об Арктике»
Апрель			
06/04 (первая суббота апреля)	Сохранение традиционных охотничьих промыслов, как элементов материальной и	Праздник развлечения «День охотника» Подвижная игра «Охотники и звери»	Фотовыставка «Праздник охотника в селе» Привлечение родителей к празднику «День охотника»

День Охотника	духовной культуры эвенкийского народа. Сохранение и пропаганда культурных традиций эвенкийского народа. Воспитание подрастающего поколения на традициях эвенков.		
07/04 (первое воскресенье апреля) День отца		НОД по познавательному развитию по теме: «День отца» Развлечение «Отец и сын» Открытки для пап	Буклет «Роль отца в воспитании детей»
14/04 (второе воскресенье апреля) День сына	Создавать у детей радостное, бодрое настроение и положительное эмоциональное состояние, воспитывать дружелюбие.	Праздник-квест «День сыновей»	Фотовыставка «Мой сын»
27/04 День Республики Саха (Якутия)	Расширять представление о празднике День Республики, значении и истории его возникновения. Воспитывать любовь к своей республике	Ознакомление с «Символикой Республики Саха (Якутия)» - Рассмотрение иллюстраций «Наша родина – Саха (Якутия)!». Творческий коллаж «Моя Якутия» Тематические беседы о государственных символах РС(Я), Просмотр презентаций «Я гражданин РС(Я)», «День Конституции РС(Я)», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Якутия»	Консультация «Ребёнку об основном Законе РС(Я)»
Май			
19/05 День подснежника	Дать первоначальное представление о раннецветущих растениях; познакомить с видовыми особенностями первоцветов (цветовая гамма, форма, строение); развивать связную речь, логическое мышление, расширять кругозор; воспитывать любознательность и бережное отношение к природе родного края.	НОД: познавательное развитие Беседы с детьми «Первоцветы – первые цветы», «Сохраним подснежники», «Как помочь подснежникам выжить» - знакомство с видовыми особенностями подснежников, воспитание бережного, трепетного отношения к этим исчезающим представителям растительного мира. Проведение дидактических игр «Садовник», «Весенние цветы», «Найди лишний цветок» и других – уточнение представлений о первоцветах. Практическая деятельность воспитанников <i>Оригами</i> «Подснежник» - совершенствование умения складывать бумажные заготовки по схеме; воспитание аккуратности и самостоятельности.	Буклет «Лекарственные растения села – подснежник» Научно-практическое конференция для родителей и детей «Подснежник – символ начало весны»

22/05 День сайылы ка в РС(Я)	Закрепление знаний о жизни и быте якутского народа, дать понятие – сайылык.	Спортивное развлечение «Игры предков на сайылыке»	Помощь родителей в подготовке развлечения
21/05 День песни	1. Узнавание детьми знакомых мелодий в несколько неожиданных для них ситуациях или необычной обстановке; 2. Вызывать эмоциональный подъем, способствовать расширению музыкальных представлений; 3. Привлечь детей к веселому исполнению песен, выполнению танцев и хороводов; 4. Показать влияние музыки на развитие сторон личности ребенка: рациональную (информированность, эрудиция, познавательные интересы), эмоциональную (восприимчивость к миру природы, к песням), эмоциональное положительное отношение (желание и готовность участвовать в развлечении, умение правильно вести себя в стране песен).	Развлечение «В стране веселых песен» Цель: Создать для детей праздничную атмосферу-побуждать детей к активному участию в музыкальных играх и песнях.	Участие родителей на развлечении
25/05 День Осуоха я	Приобщение детей к культуре народа и к ее традициям.	Беседа с детьми «Что такое осуохай» Заучивание с детьми подгот. группы детский осуохай	Буклет на тему Осуохай
Июнь			
21/06 День национального праздника «Ысыах»	Воспитывать уважение к национальным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам - прививать чувство гордости - развитие познавательного интереса - активизировать и обогащать словарь воспитанников	Знакомство с якутской национальной одеждой. Проведение якутских настольных игр Слушание якутского музыкального инструмента хомус и пения тойук. Хороводный танец осуохай.	Фотовыставка «Праздник ысыах» - старые фото
30/06 День Сардааны	Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними; Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира;	Беседы с детьми; Чтение художественной литературы; Наблюдение за трудом взрослых по уходу за растениями; Художественное творчество: «Показ мод». Отгадывание загадок; (методичка)	

	Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;		
Август			
09/08 День коренных народов мира	Вызвать интерес к культуре и творчеству представленного народа. Развивать умения детей чувствовать и передавать образы, заложенные в песне, танцах, выразительном слове. Учить детей понимать идею литературных и музыкальных произведений. Развивать и повышать творческий потенциал педагогов детского сада. Вызвать интерес к их традициям и обычаям, национальным блюдам, одежде, народному творчеству. Развивать у детей творческие способности, эстетический вкус. Воспитывать желание жить в дружбе и согласии с другими народами.	НОД: познавательное развитие Беседа с детьми «Традиции и культура народов Севера» Настольные игры эвенков.	Консультация «Настольные игры народов Севера»
Сентябрь			
14/09 (вторая суббота сентября) – День велосипедного спорта	- Осуществлять преемственность между детским садом и семьей по физическому воспитанию; - развивать психофизические качества – смелость, ловкость, силу, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать интерес к велосипедному спорту - создавать положительную эмоциональную атмосферу - закрепить двигательные умения и навыки в катании на велосипеде	Спортивное развлечение «День велосипедиста» Цель: познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения. Формировать основы ЗОЖ, прививать любовь к велоспорту.	Участие родителей к велокроссу
22/09 (четвертое воскресенье)	Дать детям элементарные знания об экономике, познакомить с наиболее доступными понятиями:	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие. Беседа: «Предприниматель. Кто это?»	Помощь родителей в подготовке атрибутов к сюжетно-ролевой игре

ежье сентябр я) День предпр инимат еля	товар, цена, прибыль, собственность, аренда, наличные деньги, аукцион, чек, спрос, предложение. 2. Познакомить детей с профессиями, связанными с экономикой и бизнесом. 3. Привить детям навыки и привычки культурного поведения, воспитать качества хорошего хозяина: бережливость, экономность, аккуратность, организованность и др.	Сюжетно-ролевая игра «Предприниматель»	
27/09 День государ ственно сти Республ ики Саха (Якутия)	•развитие познавательного интереса и привитие любви к истории и природе родного края, его людям; •пробуждение интереса к культуре, искусству, литературе, живописному творчеству, к природе, животному и растительному миру родного края; •формирование и развитие чувства патриотизма, коммуникативной толерантности.	Игровая деятельность. Авторская игра "Мой родной край" карта - Григорьева Е.Ю. Беседа и показ презентации для детей старшего дошкольного возраста. Герб, флаг РС(Я) Слушание Государственного гимна РС(Я) Население Президенты РС(Я) Столица Якутии Национальный состав Хозяйственная деятельность якутов. Национальный праздник Ысыах (обычай, традиции) Национальная одежда Национальные виды спорта Достопримечательности Якутии Фотовыставка "Якутия в фотографиях" (совместно с родителями).	Буклет «Мой родной край»
20/10 (третье воскрес енье октября) День матери	Образовательные: закреплять знания детей о Дне матери; совершенствовать умения выразительно исполнять песни, музыкальные номера, стихотворения. Развивающие: содействовать развитию эмоциональной сферы, артистизму детей и устойчивому интересу к празднику, способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Воспитательные: содействовать умениям детей быть заботливыми,	Тематическое занятие – праздник «День Матери» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»	Консультация «Традиции семьи»

	нежными, ласковыми по отношению к близким; способствовать формированию чувства любви, чувства уважения к своей матери и гордости за неё; создать условия для формирования взаимопомощи, взаимовыручки, взаимопонимания между матерью и ребёнком;		
23/10 День работника ювелирной и алмазогранильной промышленности	<u>образовательные:</u> - расширять представления детей о профессии ювелира и алмазогранщика; - формировать представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда; - дать детям первоначальные знания о различных поделочных камнях; <u>Развивающие:</u> - содействовать формированию и развитию познавательного интереса, умений и навыков дошкольников. <u>Воспитывающие:</u> - воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии; - совершенствовать художественный вкус, эстетические чувства детей, умение видеть красоту; развивать творческое воображение.	Непосредственная образовательная деятельность социально-личностное развитие Беседа «Профессия-ювелир» Сюжетно-ролевая игра «Ювелир»	Помощь родителей в подготовке атрибутов к сюжетно-ролевой игре
25/11 День Олонхо	- Формирование базовой этнокультурной компетентности на основе приобщения к эпосу Олонхо. - Формирование познавательного интереса к эпосу Олонхо. - Знакомство детей с содержанием эпоса Олонхо и воплощение отдельных его фрагментов в театрально-творческой деятельности.	НОД по ознакомлению с художественной литературой и художественным творчеством «Срединный мир Олонхо» Конкурсно – познавательная игра «Олонхо»	Участие родителей в конкурсно-познавательной игре «Олонхо»

	- Развитие речевых способностей и мелкой моторики. - Развитие внимания, памяти, творческого мышления, воображения и способности видеть прекрасное.		
30/11 День Хомуса	- Вызвать интерес к якутскому инструменту — хомусу; - воспитывать патриотизм у детей.	Конспект НОД «Движения под чарующие звуки якутского хомуса» в младшей, средней, старше- подготовительной группах. слушание живой импровизации на хомусе	Участие родителей на занятии «Движения под чарующие звуки якутского хомуса»
01/12 (1-е воскресенье декабря) День национальных культур народов РС(Я)	Познакомить с культурными традициями и духовным богатством якутского народа, расширить знания о якутском фольклоре, воспитывать уважение к народным традициям других народов.	Просмотр мультфильмов по легендам северных народов, чтение народных якутских сказок, разучивание якутских подвижных игр.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
05/12 День детского движения	– Знакомство детей с многонациональным составом населения РС (Я), культурными учреждениями района, историей возникновения Малой Родины; – Развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; – Воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; – Воспитывать у детей культуру труда и этику общения; – Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.	Демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Экскурсия в социальные объекты: почта, больница, СДК, магазин	Фотовыставка «Мы пионеры»

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Срок
1.	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 уч. год в соответствии с ФОП ДО» Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач. 1. Подведение итогов летней - оздоровительной компании 2025 года 2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП ДО. 3. Анализ готовности детского сада к новому учебному году. 4. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год 5. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, рабочих программ педагогов, перспективного планирования. 6. Утверждение тематических родительских собраний. 7. Решение педсовета.	Сентябрь
2.	Педсовет №2 Тема «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста» Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Повестка дня. 1. Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста.- Заведующая детским садом 2. «Сенсорно-математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей (из опыта работы)-воспитатели 3. Решение педсовета – участники педсовета.	Декабрь
3.	Педсовет №3 Тема: «Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Актуальные проблемы трудового воспитания - заведующий 3. Ранняя профориентация дошкольников в условиях детского сада – Бел. Л.В. 4. Формирование первичных трудовых навыков у детей младшего дошкольного возраста – Алексеева А.А. 5. Совместный труд или как научить детей трудиться? Сотрудничество с родителями в организации трудовой деятельности. – Федотова А.М. 6. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета	Март
4.	Педсовет №4 (итоговой) Цель: анализ результатов деятельности детского сада в 2025-2026 учебном году Повестка: - Отчет о выполнении годовых задач учебного года - «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе (результат мониторинга) - Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год - Утверждение плана на летне- оздоровительный период.	Май

7. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	1. Ознакомление с нормативными документами на 2025 – 2026 учебный год. 2. Задачи и мероприятия на новый учебный год. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 5. План работы по подготовке детского сада к осенне-зимнему периоду.	Сентябрь	Заведующий
2.	1. Итоги работы детского сада за учебный год. 2. Итоги производственного контроля за год. 3. План работы на летний оздоровительный период. 4. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ	Май	Заведующий

8. АДМИНИСТРАТИВНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Результаты приемки детского сада к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы детского сада в 2025-2026 учебном году: - расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности. 4. Утверждение плана на сентябрь	Август	Заведующий Завхоз Медсестра Воспитатели
1.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Организация питания. 3. Организация контрольной деятельности в детском саду. 4. Контроль за работой адаптационных групп.	Сентябрь	Заведующий Завхоз Медсестра
2.	1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. 2. Обеспечение качественного детского питания в ДО 3. обследование безопасности. 4. соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДО. 5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 6. Итоги оперативного и производственного контроля. 7. Утверждение плана работы на ноябрь	Октябрь	Заведующий Завхоз
3.	1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 2. Соблюдение требований Сан Пин в образовательном процессе. 3. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате. 4. Итоги оперативного и производственного контроля. 5. Утверждение плана работы на декабрь.	Ноябрь	Заведующий Завхоз Медсестра
4.	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительским комитетом). Утверждение графика утренников. 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2026 г. 3. О работе ДО в праздничные дни. 4. Утверждение плана на январь месяц.	Декабрь	Заведующий Завхоз Медсестра
5.	1. О подготовке статистического отчета. 2. Анализ заболеваемости детей за 2025 год, анализ посещаемости. 3. Анализ промежуточного контроля (медпункт) 4. Утверждение плана работы на февраль.	Январь	Заведующий Завхоз Медсестра Воспитатели
6.	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДО. 2. О выполнении требований СанПин в образовательном процессе, организация прогулок. 3. Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДО.	Февраль	Заведующий Завхоз Медсестра Воспитатели

	4. Утверждение плана работы на март.		
7.	1. Анализ питания в ДО за 1 квартал 2025 года. Об организации детского питания. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований личной гигиены. 3. Итоги оперативного и производственного контроля. 4. Утверждение плана работы на апрель.	Март	Заведующий Завхоз Медсестра
8.	1. О готовности учреждения и проведению работ по благоустройству и озеленению территорий ДО. 2. Анализ заболеваемости детей в 1 квартал. 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДО. 5. Утверждение плана работы на май.	Апрель	Заведующий Завхоз Медсестра
9.	1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду. 2. Соответствие территории ДО требований ТБ О готовности к проведению текущего ремонта помещений. 3. Организация работ по благоустройству ДО. 4. Итоги оперативного контроля. 5. Утверждение плана на летний период	Май	Заведующий Завхоз Медсестра

9. Методическая работа с кадрами (консультации, семинары, коллективные просмотры)

Задача:

-Создать условия для непрерывного образования педагогических кадров через повышение профессиональных компетенций.

-Повысить педагогическую квалификацию воспитателей через участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, работу в творческих группах, методическую работу, аттестацию педагогических работников.

Организационно- методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
«Организация воспитательно-образовательной работы в детском саду в 2025 – 2026 учебном году» Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение проектов учебного плана и годового календарного учебного графика на 2025 – 2026 учебный год. Обсуждение и принятие годового плана работы детского сада на 2025 – 2026 учебный год; Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей на 2025 – 2026 учебный год; Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; Текущие вопросы; Обсуждение проекта решения педсовета.	Август	Заведующий
Составление режима дня групп	Сентябрь	Заведующий
Составление сетки занятия	Сентябрь	Заведующий
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Заведующий
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Заведующий
Пополнение методического кабинета методическими и дидактическими материалами	В течение года	Заведующий
Пополнение методического кабинета методической литературой и учебно-наглядными пособиями	В течение года	Заведующий
Обновление содержания уголка методической работы	Не реже 1 раз в месяц	Заведующий

Консультации для педагогических работников.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1. Консультации			
1.	Оформление групповой документации		Сентябрь
2.	Модель организации адаптационного периода детей раннего возраста (для воспитателей группы раннего возраста)		
3.	Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников в процессе трудовой деятельности.		Октябрь

4.	«Формы и методы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»		Декабрь
5.	Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы. «Организация и проведение праздников»		Январь
6.			Февраль
7.	Развивающие игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО		Март
8.	Подготовка к итоговому педагогическому совету		Май
2. Семинары			
1.	Семинар - практикум	Семинар-практикум "Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО"	Декабрь
2.	Семинар - практикум	Актуальность развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала дошкольника на современном этапе.	Март
3. Коллективные просмотры			
1.	Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление	Цель: Цель: определить состояние документации и развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.	Ноябрь
	Открытый просмотр по ФЭМП	Цель: Формирование элементарных математических способностей у детей 5-6 лет посредством использования развивающих математических игр в различных видах деятельности.	Январь
2.	Открытый просмотр «Нравственное воспитание в процессе трудовой деятельности старших дошкольников»	Нравственное воспитание ребенка и своевременная выработка у него необходимых трудовых навыков, развитие ценностного отношения к труду, поощрение инициативы, самостоятельности.	Март

План работы по самообразованию на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. воспитателей	Тема самообразования
1.	Алексеева А.А.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
2.	Белобородова Л.В.	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»
3.	Федотова А.М.	

10 План работы ПМПк детского сада на 2025-2026 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Установочное заседание ПМПк №1 • утверждение состава ПМПк; • утверждение плана работы ПМПк на 2025-2026 учебный год • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей.	Сентябрь	Заведующий Медсестра
2.	Заседание ПМПк № 2 Тема «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам	Декабрь	Заведующий
3.	Итоговое заседание ПМПк № 3 Тема «Оценка результативности образовательной работы в группах раннего возраста». Цель: определение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (планируемых результатов по ФОП ДО) ребенка на этапе перехода от раннего возраста к дошкольному	Апрель	Заведующий

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Организация и цель партнёрства	Формы взаимодействия
Взаимодействие и знакомство дошкольников со школьной и сельской библиотекой	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, организация выставок художественной литературы, детских журналов, детских писателей, о ВОВ, о писателях-земляках, выставка детских рисунков по прочитанному. Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры «Библиотекарь». Тематические встречи в сельской библиотеке.
Приобщение дошкольников к учреждениям здравоохранения (ФАП)	Целевые прогулки, совместные мероприятия, встреча с сотрудниками, вакцинация
Взаимодействие дошкольников с Домом Культуры «Биракан»	Совместные мероприятия, спонсорство, участие в мероприятиях села, приглашение на совместные мероприятия в детском саду, фольклорные праздники, знакомство с музыкальными инструментами, посещение детьми кружков и студий.
Взаимодействие педагогов со школой	Целевые экскурсии, участие в выставках, организация совместных мероприятий, преемственность со школой, участие в праздниках и в мероприятиях школы, проведение педагогических часов и педагогических советов для педагогов детского сада совместно с учителями школы. Консультация учителей начальных классов по запросам воспитателей.

12. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Ознакомление коллектива ДО с нормативными документами по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма.	По плану заведующего	Заведующий
2.	Система рационального питания: - выполнение натуральных норм продуктов на одного ребенка - реализация двадцатидневного меню	В течение года	Заведующий Завхоз медсестра
3.	Проведение досугов по охране жизни и здоровья в быту: - Путешествие в страну Безопасности - «Путешествие в страну дорожных знаков» - «Веселые уроки безопасности в детском саду»	В течении года	Воспитатели
4.	Система комфортной пространственной среды: - создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни	Постоянно	Воспитатели Помощники воспитателей
5.	Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп	Постоянно	Воспитатели медсестра
6.	Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей	Ежемесячно	Воспитатели Медсестра
	2. Итоги оздоровительной работы за год: - результаты воспитательно-образовательной работы; - сравнительный анализ антропометрических данных; - анализ заболеваемости.	Май	Воспитатели медсестра

13. План оздоровительных мероприятий

14. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Сентябрь			
1.	Заклучить договоры с родителями вновь прибывших детей.	В течении года	Заведующий
2.	Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течении года	Воспитатели
3.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями- психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	
4.	Оформление наглядной агитации: • «Уголок для родителей (законных представителей): режим дня, сетка занятий, задачи на год, возрастные характеристики детей; • Консультации для родителей (законных представителей); • Тематические выставки: – «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста); – «Речь взрослых – образец для подражания» (старшие-подготовительные группы)	Сентябрь	
5.	Уголок здоровья: «Закаливание как одна из главных составляющих здоровья ребенка»	Сентябрь	Медсестра
Октябрь			
1.	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитания и образования детей (во всех возрастных группах) в соответствии с ФОП ДО	Октябрь	Воспитатели
2.	Участие родителей в творческом конкурсе поделок «Золотая осень»		
3.	Посещение детей на дому (в соответствии с графиками посещений)		
4.	Рекомендации родителям (законным представителям) по адаптации ребенка к условиям детского сада (по запросам)		
5.	Консультация: «Развитие связной речи детей»		
Ноябрь			
1.	«День матери» - тематические мероприятия в группах	Ноябрь	Воспитатели
2.	Консультация «Трудовое воспитание в детском саду – задачи и содержание»»		
Декабрь			
1.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке к новогодним праздникам. в проведении Недели пожарной безопасности.		Воспитатели

	в работе по организации выставки «Оч.умелые ручки» (совместная деятельность родителей (законных представителей) и детей)		
2.	Участие родителей (законных представителей) в организации активного отдыха детей в период зимних каникул.		
3.	Буклеты для родителей «Безопасный Новый год»		
4.	Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу»		
Январь			
1.	Оформление фотовыставки «Новогодние праздники»	Воспитатели	
2.	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»		
3.	Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму»		
Февраль			
1.	Конкурс рисунков и поделок «Российская армия»	Воспитатели	
2.	Поздравительная газета для пап.		
3.	Развлечение «День защитника отечества»		
Март			
1.	Выставка творческих работ «Весенняя фантазия»	Воспитатели	
2.	Праздник 8 марта		
3.	Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи»		
4.	Развлечение «Масленица»		
Апрель			
1.	Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики	Воспитатели	
2.	Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»		
3.	Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей»		
Май			
1.	Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши»	Воспитатели	
2.	Консультация для родителей «Как развивать память у детей?».		
3.	Консультация для родителей «Чем занять детей летом?»		
Совместная деятельность			
1.	Участие Родительского комитета в разработке локальных актов учреждения	В течении года	Заведующий
2.	Участие родителей в выставках рисунков, поделок, выставках детского сада	В течении года	Воспитатели
3.	Участие родителей в педагогическом процессе «Недели открытых дверей»	По графику	Воспитатели
4.	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с родителями	По графику	Воспитатели
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей			
1.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредного для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Октябрь	Воспитатели
2.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течении года	Воспитатели
Сотрудничество по вопросам патриотической работы с воспитанниками			
1.	Консультация «Трудовое воспитание в детском саду» - задачи и содержание	Сентябрь	Воспитатели
2.	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России и РС(Я) ко Дню народного единства, Дню конституции, Дню Защитника Отечества, Дню РС(Я), Дню России,	Накануне 4/11, 12/12, 23/02, 27/04, 12/06,	Воспитатели

3.	Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	Воспитатели
4.	Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам», «Возложение цветов к памятнику»	9 мая	Воспитатели
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками			
1.	Организация праздничного утренника ко Дню знаний	1 сентября	Воспитатели
2.	Организация музыкального вечера к Международному дню пожилых людей	1 октября	Воспитатели
3.	Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	16.октября	Воспитатели
4.	Организация совместного досуга родителей и детей ко Дню матери в России	27 ноября	Воспитатели
5.	Организация новогодних утренников	27,28 декабря	Воспитатели
6.	Организация физкультурно-музыкального праздника «Мой папа- защитник Отечества»	23 февраля	Воспитатели
7.	Организация концерта к Международному женскому дню	8 марта	Воспитатели
8.	Организация выпускного вечера (для детей подготовительной группы)	25 мая	Воспитатели
9.	Организация национального праздника «Ысыях»	30 июня	Воспитатели

Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2025-2026 учебный год» 1. «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2025-2026 учебный год»	Октябрь	Воспитатели
2.	1.Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год 2. Совместная деятельность детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	Апрель	Заведующий

Групповые родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
Группа раннего возраста «Кунчээн»			
1.	Адаптационный период	Октябрь	Алексеева А.А.
2.	Пальчиковые игры	Февраль	
3.	Успехи детей группы раннего возраста	Апрель	

Группа садовского возраста «Подснежник»			
1.	Родительское собрание «Возрастные особенности детей средней,старшей и подготовительной группы» Цель: Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.	Октябрь	Белобородова Л.В., Федотова А.М.
2.	«Здоровый образ жизни. Нужные советы» (4-6л)	Февраль	
3.	Наши достижения за год. «Семья на пороге школьной жизни»	Апрель	

Заседание родительского комитета

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
№1 Разработка плана работы РК на новый учебный год	Октябрь	Председатель РК
№2 Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием	Декабрь	Председатель РК
№3 Подведение итогов работы РК детского сада за учебный год.	Май	Председатель РК

Консультации для родителей- воспитатели

№	Тема	Сроки	Ответственные
Группа раннего возраста «Кунчээн»			
1	«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению» «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь	Алексеева А.А.
2	«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Октябрь	
3	«Развитие речи у детей раннего возраста»	Ноябрь	
4	«Какие игрушки необходимы детям»	Декабрь	
5	«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Январь	
6	«Как правильно общаться с ребенком»	Февраль	
7	«Почему с детьми нужно проводить речевые пальчиковые игры»	Март	
8	«Сюжетные игры с детьми раннего возраста»	Апрель	
9	«Упрямство детей раннего возраста»	Май	
Группа садовского возраста «Подснежник»			
1	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Сентябрь	Белобородова Л.В., Федотова А.М.
2	Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...».		
3	Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».		
4	Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму»		

5	Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Октябрь	
6	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».		
7	Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте» (для родителей по группам)	Ноябрь	
8	Утренник , посвященный Дню матери		
9	Изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!"		
10	Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».		
11	Конкурс «Елочные игрушки своими руками» изготовление елочных игрушек из подручных; бросовых материалов;	Декабрь	
12	Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе ».		
13	Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы».		
14	Анкетирование «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».	Январь	
15	Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».		
16	Консультация для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».(Медсестра)		
17	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»		
18	Семейная стенгазета «Российские войска».	Февраль	
19	Развлечение «День защитника Отечества»		
20	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».		
21	Выставка творческих работ «Весенняя фантазия».	Март	
22	Развлечение к 8 марта		
23	Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».(Медсестра)		
24	Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.	Апрель	
25	Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».(Медсестра)		
26	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»		
27	Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»		
28	Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши».	Май	
29	Фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».		
30	Беседы с родителями «Болезни грязных рук».(Медсестра)		Медсестра

31	Консультация для родителей «Как развивать память у детей?».		Воспитатели
----	--	--	-------------

Организация доступности и открытости работы детского сада

Сентябрь	Дни открытых дверей: - «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»	Воспитатели групп
Май	«До – свидания детский сад» - утренник выпуска детей в школу с участием всех групп	Воспитатели групп

15. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно – методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности	Сентябрь, январь, май	Заведующий
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкцию о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Заведующий
Актуализировать планы эвакуации в случае пожара	Ноябрь	Заведующий
Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	Регулярно	Воспитатели
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Провести ревизию пожарного инвентаря	Сентябрь	Кладовщик
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей в соответствии с инструкцией по эксплуатации	В течение года	ИА «Савоста»
Проверка чердаков и складов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	В течение года	Кладовщик
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь - май	Кладовщик
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Кладовщик
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности	Не реже 1 раза в квартал	Заведующий
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Сентябрь, апрель	Заведующий
Работа с воспитанниками		
Реализация планов занятий по обеспечению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Октябрь	Воспитатели
Видеопрезентация «Профессия пожарный»	Ноябрь	Воспитатели
Развлечение «Кошкин дом»	Январь	Воспитатели
Дидактические игры: • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01,02,03» • «Горит не горит»; «Кому что нужно для работы?»	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Воспитатели
Беседы: «Пожар в лесу», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар?», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому»	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели
Консультации и памятки для родителей:	В течение года	Воспитатели

- Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя.		
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

16. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах села	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах города	Январь	Заведующий
3.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках детского сада	Декабрь	Воспитатели
4.	Поведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
5.	Пополнение методической библиотеки соответствующей литературой	В течение года	Заведующий
2. Работа с детьми			
1.	Тематические экскурсии на перекресток ➤ Наблюдение за движением пешеходов. ➤ Наблюдение за движением транспорта. ➤ Рассматривание видов транспорта. ➤ Знакомство с улицей	В течение года	Воспитатели
2.	➤ Проведение акций и флешмобов по привлечению внимания населения к соблюдению ПДД	В течение года	Воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры: ➤ «Путешествие по улицам города» ➤ «Поездка на автомобиле» ➤ «Автопарка»	В течение года	Воспитатели
4.	Дидактические игры: ➤ «Наша улица» ➤ «Светофор» ➤ «Поставь дорожный знак» ➤ «Угадай, какой знак» ➤ Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»	В течение года	Воспитатели
5.	Подвижные игры: ➤ Воробышки и автомобиль ➤ Будь внимательным ➤ Разноцветные автомобили ➤ Разноцветные дорожки ➤ Чья команда скорее соберется ➤ Велогонки ➤ Найди свой свет	В течение года	Воспитатели
3. Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Анкетирование родителей по изучению с детьми ПДД	Ноябрь	Воспитатели
2	Транспорт	В течение года	Воспитатели
3	Консультации для родителей по предотвращению ДДТТ	2 раза в год	Воспитатели
4.	Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели

5.	Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Воспитатели
6.	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели

17. План развлечений на 2024-2025 уч. год.

План составили воспитатели:
Алексеева А.А. _____
Белобородова Л.В. _____
Федотова А.М. _____

№	Темы недели:	Мероприятия:
Сентябрь		
1 неделя	«1 сентября- День знаний»	Праздник «День знаний»
2 неделя	«Золотая Осень»	Выставка детского творчества «Осень разноцветная» Праздник «Золотая осень»
3 неделя	«День дошкольных работников»	Выставка рисунков, фотовыставка «Все профессии нужны – все профессии важны»;
4 неделя	27 сентября «День государственности Республики Саха Якутия»	Развлечение «Люблю родной край». Экскурсии по родному поселку; Целевые прогулки достопримечательности нашего села
Октябрь		
1 неделя	Международный день пожилых людей	Выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Изготовление открыток для бабушек и дедушек; Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»
2 неделя	«День Матери в Республике Саха Якутия» 15.10	Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей» Развлечение: «Мама милая моя»
3 неделя	«День Отца» 16.10	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
4 неделя	День здоровья	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»
Ноябрь		
1 неделя ноября	«День Народного Единства»	Развлечение «Я,ты,он, она –вместе целая страна»
Ноябрь 2 неделя	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Презентация на тему: «Великие люди России»
3 неделя	Экологическая неделя «Красная книга»	Викторина «Растительный и животный мир Якутии Красной книги»
4 неделя	«День матери России» 26.11.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение «Мама самый лучший друг»
5 неделя	День неизвестного солдата	Возложение цветов к вечному огню в выходной день
Декабрь		
1 неделя	День Героев Отечества	Просмотр презентации «Герои Отечества»
2 неделя	«День конституции Российской Федерации»	Показ презентации «Конституция Российской Федерации»
3-4 неделя	«Новый год»	Конкурс родителей и детей «Новогодние игрушки» Утренник «В гостях у елочки»
Январь		
1-2 неделя	«Зимние каникулы»	«Зимние каникулы»
3 неделя	Всемирный день снега. Международный день зимних видов спорта	Конкурс «Снежные конструкции» Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
4 неделя	День снятия блокады Ленинграда.	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»
Февраль		
1 неделя	День разгрома советским и войсками немецко- фашистских войск	Презентация на тему «Мы живы пока память жива» Виртуальная экскурсия Мамаев Курган

	к в Сталинградской битве. (02.02.)	
2 неделя	13/02 День родного языка и письменности	Беседа «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Развлечение «День якутского языка»
3 неделя	«День защитников Отечества»	Праздник 23 февраля-День защитников Отечества»
4 неделя	Международный день родного языка	Конкурс рисунков по якутским эвенкийским народным сказкам Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык- наше богатство».
Март		
1 неделя	«Международный женский день»	Развлечение, посвященное ко дню 8 марта Выставка детского творчества «Мамочка моя»
2 неделя	День Оленевода	Беседа «Кто такой охотник?, чем он занимается» Рассмотрение картин об охотнике. Экскурсия в парке – показ скульптуры «Байанай аартыга». Сюжетно-ролевая игра «Мы охотники»
3 неделя	«День воссоединения Крыма с Россией»	Консультация «Россия и Крым вместе»
4 неделя	День театра	Показ кукольного театра для малышей
Апрель		
1 неделя	06/04 (первая суббота апреля) День Охотника	Праздник развлечение «День охотника» Подвижная игра «Охотники и звери»
2 неделя	«Покорители космоса»	Развлечение «Мы маленькие космонавты» Выставка аппликаций «Ракеты»
3 неделя	Эвенкийский праздник «Бакалдын»	Праздник «Бакалдын»
4 неделя	27/04 День Республики Саха (Якутия)	Ознакомление с «Символикой Республики Саха (Якутия)» - Рассматривание иллюстраций «Наша родина –Саха (Якутия)!». Творческий коллаж «Моя Якутия» Тематические беседы о государственных символах РС(Я), Просмотр презентаций «Я гражданин РС(Я)», «День Конституции РС(Я)», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Якутия»
Май		
1 неделя	«Праздник Весны и Труда»	Участие в шествии Первомайского парада»
2 неделя	«День Победы!»	Возложение цветов к памятнику войны. Праздник, посвященный Дню Победы»
3 неделя	«До, свидания детский сад»	Выпускной праздник «До, свидание детский сад»
4-5 неделя	«Самаан сайыны көрсүү- ыһыах	Утренник «Ыһыах»
1 неделя	«Праздник Весны и Труда»	Участие в шествии Первомайского парада»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ-ЭКЦ №10»

_____ Павлова О.К.

«_____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №20

_____ Спиридонова В.Н.

«_____» _____ 2025 г.

План работы

**Детского сада №20 «Орончикан» - филиала АН ДОО «Алмазик»
с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа – этнокультурный центр №10»
села Сюльдюкар
на 2025-2026 учебный год**

с. Сюльдюкар
2025 г.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
3. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Методическая работа</i>		
Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению	Сентябрь	Зам. директора по УВР МКОУ «ЭКЦ-СОШ № 10», воспитатель детского сада
Проведение экскурсии в СОШ №10 для детей подготовительной к школе группы с целью расширения представлений о школе и будущей учебной деятельности	В течение года	Учитель начальных классов, воспитатели
Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности.		
Взаимное консультирование.		
Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математики, рисованию в подготовительной группе		
Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.		
<i>Содержание работы с детьми</i>		
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Учитель начальных классов, воспитатели
Экскурсия в школу (посещение библиотеки и актового зала)	Октябрь	Воспитатели
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Воспитатели
Анализ посещаемости ДОУ	Декабрь	Воспитатели, МО учителей начальных классов
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	Январь	Воспитатели
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Февраль	Учитель начальных классов, воспитатели
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»	Март	Воспитатели

Сбор документов	Апрель	Воспитатели
Выпуск детей в школу	Май	Воспитатели
<i>Содержание работы по взаимодействию с родителями</i>		
Родительское собрание со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь	Воспитатели
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”»	Январь	Воспитатели
Консультация «Готовим руку к письму». Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошкольников».	Март	Воспитатели
Родительское собрание «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников»	Апрель	Воспитатели