

Развивающая предметно – пространственная среда

В детском саду имеется 2 групповых помещения, оснащенных игровым дидактическим материалом. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, а также речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают воспитанникам организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых.



Методический кабинет

Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего. Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно – образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, взаимодействие с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Содержание методического кабинета состоит из 4 блоков:

1. Аналитико-диагностическое обеспечение деятельности (анализ занятий, мероприятий, разработка методических рекомендаций, диагностика);
2. Повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер – классы, индивидуальное консультирование);
3. Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа);
4. Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов)

На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и эпизодические экспозиции и выставки.

Постоянными являются такие, как «Новинки педагогической литературы», «Аттестация педагогов», «Материалы к смотрам-конкурсам», «Советы воспитателю».

В методическом кабинете оформлен стенд для размещения необходимой информации для воспитателей, на котором помещается: расписание занятий, план работы на месяц, план –график комплексного контроля, сведения о консультациях, семинарах.

Книжный фонд методического кабинета систематизирован:

1. Методическая литература;
2. Детская литература.



Музыкально – физкультурный зал

Музыкальный зал - это волшебное место в детском саду, в котором дети и взрослые получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театральной деятельности. Музыкальный зал - это площадка для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, праздников и музыкальных гостиных, это место для встреч с родителями и педагогами. Музыкальный зал детского сада совмещен с физкультурным. Активная зона музыкального зала: это большое и свободное пространство без мебели, полок и декораций. Много пустого места необходимо, чтобы дети легко двигались под музыку. Для проведения занятий с детьми и использования во время различных мероприятий в музыкальном зале установлен моторизованный экран и проектор на потолочном креплении.

Спокойная зона музыкального зала: самая приоритетная и значимая в музыкальном воспитании. Предназначена для пения и восприятия музыки. Поэтому организация РППС в спокойной зоне особенно тщательная.

Перечень оборудования:

- стулья;
- небольшие столики для методического или другого материала;
- стеллажи для игрушек и реквизита;
- музыкальный центр.;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор).



В нашем детском саду занятие физического развития детей проходят в музыкальном зале, где размещено физкультурное оборудование и организовано рабочее пространство для проведения занятий по физической культуре. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

С учетом задач работы педагога помещение визуально разделено на несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Рабочая зона спортивный инвентарь для занятий физкультуры.

Зона занятий по физической культуре Спортивный зал, гимнастические скамейки, обручи, фитболы, мягкие модули.

Функционирование спортивного зала направлено на:

- Развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация).
- Накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения).
- Формирование потребности в двигательной активности.



Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет и изолятор. Медицинская сестра наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Медицинская сестра проводит:

- ❖ Консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- ❖ Консультационно – просветительскую работу с педагогами, родителями по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- ❖ Мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия и др.).



Мини-музей «Сюльдюкар – колыбель эвенков»

- ❖ Для внедрения регионального компонента и для формирования у детей представлений о коренных жителях села и воспитания у них уважения к обычаям и традициям своих предков в детском саду создан мини-музей «Сюльдюкар – колыбель эвенков».
- ❖ Цель создания краеведческого музея: формирование у детей интереса к истории культуры, желания изучать культуру эвенков, приобщение к уникальной материальной и духовной культуре коренных северных народов, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям, укрепление открытых дружеских отношений между детьми разных национальностей, воспитание чувства уважения и понимания труда и талантов народов Севера, любовь к родному краю.
- ❖ Мини – музей предназначен для проведения занятий по знакомству детей с коренными жителями села, с их бытом, трудом и культурой.
- ❖ Собраны традиционные игры, книги, сказки, пословицы и поговорки, фотографии, эвенкийский утварь.
- ❖ Мини – музей подразделяется на ряд функциональных зон:
 - ❖ Зона «Библиотека», где собраны разнообразные книги для детей;
 - ❖ Зона «Наглядные пособия», где собраны картины почитаемых и священных животных и птиц у северных народов;
 - ❖ Зона по знакомству с материальной культурой северян – одежда, орудия труда, домашняя утварь. Здесь дети узнают о функциональности каждого предмета, разумности и практичности его назначения.



Класс по экологии

Общеизвестно, что алмазодобывающая промышленность на начальном этапе развития сопровождалась грубейшими экологическими нарушениями, что оказало громадное отрицательное влияние на традиционный уклад коренного населения, т.е. на жителей нашего села.

Один из путей сохранения генофонда мы видим в повышении уровня экологических знаний, культуры общения с природой, решать эти задачи возможно лишь в системе непрерывного экологического воспитания начиная с дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ: Воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней, прогнозировать возможные последствия своих поступков.

Для реализации данной цели в детском саду создан «Экологический кабинет». Класс по экологии является средством и надёжной базой наглядного изучения природы. Соприкасаясь с растениями, дети усваивают материал глубоко, знакомятся с основными видами растений, на опытах видят связь растений с окружающей средой. Практически изучают правильно сажать семена, ухаживать за растениями, наблюдать за их ростом, ставить простые опыты.

В экологическом классе имеются:

❖ Мини – музей; лекарственные травы; календарь; стенда «Уголок природы», «Живой уголок», стенда «Мой родной край»; «Животные, насекомые, растения, птицы, живущие в нашем лесу»; стол с песком, землёй; тазы для воды, для игры и опытов; на потолке – «Звёздное небо».



Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

Пожарная безопасность;

Обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;

Охрана труда.

В течение 2020-2021 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году 28.08.2021 нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Здания оборудована автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Имеется пожарные емкости.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает ООО «АЛРОСА – охрана».

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Медицинское обслуживание.

Работа медицинской деятельности в филиале – детский сад № 20 осуществляется на основании Приложения № 8 к лицензии № ЛО- 14-01-001234 от 22/10-2013 г на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медсестра. Для проведения лечебно – профилактической работы в учреждении функционирует медицинский кабинет. Кабинет оснащен согласно требованиям СанПин.

Организация питания воспитанников

В детском саду организовано пятиразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с «20-ти дневным цикличным меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

При отсутствии какого - либо продукта, пользуясь таблицей замены, заменяют его на равноценный по химическому составу. Проводится анализ соблюдения натуральных норм продуктов подекадно. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность пищи и ее ингредиентов: Б Ж У и их соотношение. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2021 года составляла 775 руб.