

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 2 «Сардаана» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
от « 12 » февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 2 «Сардаана» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»

Т.И. Краснобай
« 12 » февраля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» 2025

1. Общие сведения.

Детский сад № 2 «Сардаана» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»).

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г. № 0356 серия 14 Л 01 № 0001976 (Приложение № 3, серия 14 П 01 № 0001688, Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г. № 01-16/6171), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 2 «Сардаана» - филиале АН ДОО «Алмазик», лицензией на осуществление медицинской деятельности от 31.08.2020 г. № ЛО-14-01-002735

Юридический адрес: 678174, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская 6 «А».

Детский сад № 2 «Сардаана» - филиал АН ДОО «Алмазик» расположен внутри жилого квартала.

Ближайшее окружение: плавательный бассейн «Кристалл», МАУ ДО «Центр дополнительного образования», МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка», Мирнинский ботанический сад.

Контактная информация: Телефон – 8 (41136) 4-65-02.

Электронная почта: krasnobayti@almazik.org

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: <http://www.anodo.ru>, сообщество в ВКонтakte «Детский сад «Сардаана»:

<https://vk.com/club213321095>



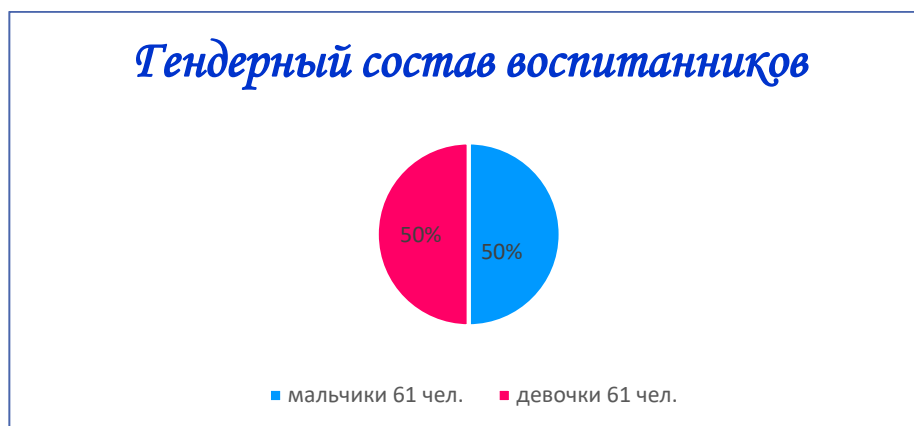
**Заведующий детским садом
№ 2 «Сардаана» Краснобай Т.И.
Награждена нагрудным знаком
«Почетный работник воспитания
и просвещения Российской
Федерации
нагрудным знаком МО РС (Я)
«За вклад в развитие
дошкольного образования»;
нагрудным знаком «Отличник
системы образования
Республики Саха (Якутия)**

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и Муниципальное образование «Мирнинский район» РС (Я).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с одиннадцатичасовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

Согласно Приказу исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» № 217 от 16.08.2024 г. в 2025 г. в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещали 122 воспитанника.

- группа раннего возраста «Солнышко» (от 1,5 до 3 лет) – 27 детей
- младшая группа «Белочка» (от 2 до 3 лет) – 24 ребенка
- средняя группа «Медвежонок» (от 3 до 4 лет) – 26 детей
- старшая группа «Котенок» (от 4 до 5 лет) – 23 ребенка
- подготовительная к школе группа «Ромашка» (от 6 до 8 лет) – 22 ребенка



2. Аналитическая часть

2.1. Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 2 «Сардаана» - филиале АН ДОО «Алмазик».

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон приемной (41136) 4-25-27.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий детским садом Краснойбай Татьяна Ивановна, телефон (41136) 4-65-02.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

В систему управления детским садом установили электронный документооборот – программу 1С.

2.2. Основные направления педагогической работы

В 2025 г. работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

- создать условия для формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников через проектную деятельность;
- развивать познавательную активность, любознательность и инициативность у детей дошкольного возраста посредством познавательно-исследовательской деятельности.

2.3. Особенности образовательной деятельности

- содержание обучения

В 2025 году Детский сад продолжал функционировать в соответствии с требованиями, действующего СанПиН.

Детский сад реализует Образовательную программу детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее *ФОП ДО*) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее *ФГОС ДО*).

Образовательная программа (далее *ОП*) детского сада состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП составляет 60% от ее общего объема, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, и разработана на основе парциальных программ:

- «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной, реализуемая через факультатив «Весёлое движение» для детей от 5 до 8 лет;
- «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко, «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, реализуемые через факультатив «ОБЖ» для детей от 5 до 8 лет;
- «Орлята-дошколята». Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» под ред. В.А. Новицкой, Л.Ю. Савиновой, И.И. Фришман, реализуемые через естественное вхождение в целостный воспитательно-образовательный процесс, рассчитанный на детей 5-8 лет.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания (далее РПВ), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников посредством инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	90%
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенка	30	27%
Два ребенка	34	31%
Три ребенка и более	46	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

- организация образовательного процесса

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания в дошкольном возрасте составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

РПВ предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- содержание и качество подготовки воспитанников

В детском саду № 2 «Сардаана» реализуется Календарный план воспитательной работы. План является единым для детского сада. Наряду с Календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия, которые вносятся в Годовой план детского сада. Данные мероприятия проводятся ежегодно с учетом возрастных особенностей детей.

В Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия и приурочены к празднованию памятных дат России и Республики Саха (Якутия).

Дата	Событие
Январь	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки

15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День Защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра.
Апрель	
12 апреля	День космонавтики.
25 апреля	Всероссийский День Эколят.
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда;
9 мая	День Победы;
19 мая	День детских общественных организаций России;
24 мая	День славянской письменности и культуры.
Июнь	
1 июня	День защиты детей;
6 июня	День русского языка;
12 июня	День России;
21 июня	Праздник Ысяях.
22 июня	День памяти и скорби.
Июль	
8 июля	День семьи, любви и верности.
Август	
12 августа	День физкультурника;
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа	День российского кино.
Сентябрь	
1 сентября	День знаний;
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября	День защиты животных;
5 октября	День учителя;
Третье воскресенье октября	День отца в России.
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства;

8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери в России;
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России;
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества;
12 декабря	День конституции Российской Федерации;
31 декабря	Новый год.



Изучение государственных символов Российской Федерации

Ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации осуществляется на занятиях, целевых прогулках, экскурсиях по родному городу, в процессе наблюдений за окружающим и в повседневной жизни. В такие дни, когда страна готовится и отмечает международные праздники, на детских утренниках в детском саду, при проведении тематических вечеров, развлечений, а также в разнообразной самостоятельной детской деятельности.

Методы в работе с детьми в воспитании уважения к государственным символам:

- показ дошкольникам государственных символов России в сочетании с рассказом и объяснением главной идеи, заложенной в них;
- целевые прогулки и экскурсии;
- беседы воспитателя с детьми о том, где и когда звучит Гимн России, вывешивают флаги России.
- чтение детской художественной литературы, стихотворений, раскрывающих детям отношение людей государственному Гимну и Флагу России;
- рассматривание иллюстраций с изображением флага России, а также предметов в природе, на которых изображён герб Российской Федерации. Например, на обложках паспорта, свидетельстве о рождении, марках, знаках, правительственных наградах (при встречах с ветеранами войны и труда и т. п.) в сочетании с пояснительным словом воспитателя;
- использование картин, диафильмов, открыток, иллюстраций (в т.ч. в периодической печати), которые применяются на занятиях по ознакомлению детей с окружающим, с родным городом, а также вне занятий;
- слушание Гимна Российской Федерации в сочетании с предварительным объяснением воспитателя или музыкального руководителя о том, как должны вести себя дети (слушать стоя, спокойно стоять, мальчики снимают головные уборы);
- объяснение детям идей Государственного гимна Российской Федерации;
- привлечение внимания детей к символам нашего государства в окружающей жизни, а также приобщении их к отдельным, наиболее доступным детскому пониманию общественным событиям и социальным явлениям, отражающим отношение русских людей к государственным символам Российской Федерации (например, привлекают внимание детей к тому, что в праздничные дни на улицах вывешивают флаги, в честь спортсменов – победителей звучит Государственный гимн Российской Федерации и поднимают флаг России). Эти сведения хорошо сообщать детям, опираясь на их непосредственные впечатления от просмотренных телевизионных передач, прогулок по праздничному городу и т. п.;
- побуждение детей к различной самостоятельной деятельности, в которой они отражают имеющиеся у них знания и впечатления, связанные с отображением Государственных символов (в играх, пении песен, чтении стихов, рисовании и др.)



Образовательная программа детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Тематическое мероприятие, праздник, викторина, выставка детских работ, игровая деятельность, театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	деятельность, презентация, фотовыставка, досуговая деятельность, кукольный театр, познавательно-исследовательская	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие	деятельность, чтение стихотворений, художественных произведений, сюжетно-ролевая игра.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Праздник, тематическое мероприятие, викторина, выставка детских работ, продуктивная деятельность, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивное мероприятие, эстафеты, развлечение, праздник.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

На родительских собраниях родители были проинформированы о том, что введены мероприятия, посвященные изучению государственных символов, в определенные торжественные мероприятия, такие как «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья), в детском саду организуется поднятие флага с прослушиванием гимна.

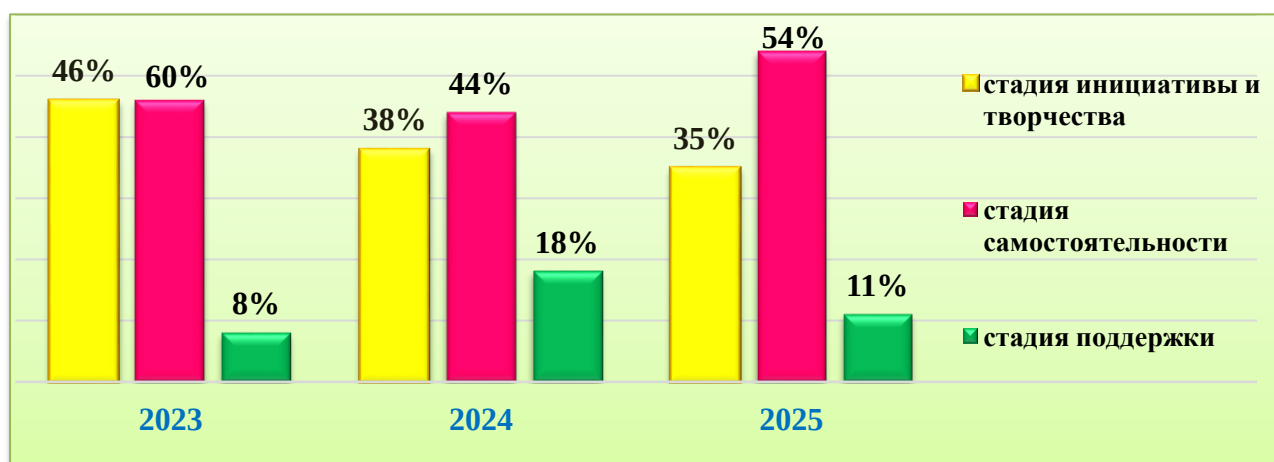
Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников по освоению ОП проводится 2 раза в год (стартовая в начале и финальная в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Результативность освоения ОП

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В организации образовательного процесса широко применяются современные образовательные и игровые технологии, различные проблемные и поисковые ситуации, которые не только позволяют развивать коммуникативные и познавательно-исследовательские способности детей, их навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей и обеспечению эмоционального благополучия воспитанников.



Результаты педагогической диагностики за 2025 г. показывают, что освоение ОП детского сада воспитанниками находится на достаточном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей. Стадия инициативы и творчества удерживается на достаточно высоком уровне (54%). Высокому уровню усвоения ОП детского сада способствует правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников: индивидуальная работа с детьми, требующими особой педагогической поддержки, систематическое закрепление знаний и навыков в разных видах детской деятельности, использование нетрадиционных методов работы (ТРИЗ, моделирование, проекты, мнемотехника), которые позволяют всесторонне развивать ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни — одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. Забота о здоровье ребёнка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками нашего детского сада.

Планирование и проведение работы осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» разрабатывается:

- режим дня детей в детском саду, с обязательным учётом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приёма пищи, прогулок, дневного сна;

- расписание занятий для каждой группы детей, ведётся суммарный учёт времени занятий в каждой группе. В период летних каникул проводятся экскурсии. Расписание занятий и режим дня определяются локально-нормативными актами детского сада на основе рекомендаций медицинских специалистов.

Сотрудниками детского сада прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий детского сада и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Основным компонентом здорового образа жизни является режим.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах расположены Памятки по профилактике вирусных инфекций. В группах оформлены уголки здоровья, детям очень нравятся «Пятиминутки здоровья», которые формируют у детей интерес к своему здоровью, ответственность, расширяют их кругозор. Они учатся познать себя, анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, избавляться от комплексов, давать себе объективную оценку. Организация обучения проходит через игру, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, продуктивную деятельность. Обучение дошкольников здоровому образу жизни идет во всех видах деятельности ребенка и поддерживается родителями дома. Для родителей проводятся консультации, индивидуальные беседы, даются рекомендации методов оздоровления и закаливания, пропаганда ЗОЖ. В детском саду проводится работа по профилактике вредных привычек с персоналом и родителями (законными представителями). На территории детского сада размещены знаки о запрете курения.

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками традиционно продолжает реализовываться система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий. В течение года в детском саду с согласия родителей продолжаем проводить:

- ✓ контрастные воздушные ванны,
- ✓ обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- ✓ полоскание полости рта после приема пищи,
- ✓ игровой массаж, пальчиковый массаж,
- ✓ педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия,
- ✓ профилактика вирусных инфекций;
- ✓ витаминизация 3-их блюд;
- ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли).

Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный. Дети пьют очищенную через фильтр воду.

Систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В каждой возрастной группе установлена бактерицидная лампа с целью обеззараживания воздуха и предметов в групповых помещениях. В педагогические мероприятия продолжаем включать физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах оборудованы физкультурные уголки, с необходимым оборудованием, который пополняется и обновляется совместными усилиями педагогов и родителей, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 1,5-3 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, азартные спортивные праздники, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий. Видеосъемка педагогических мероприятий продолжает помогать родителям увидеть динамику развития детей в группе.

Медицинским персоналом систематически осуществляется:

- контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- ежемесячное проведение учета часто болеющих детей, инфекционных заболеваний, травматизма;
- контроль за проведением закаливающих мероприятий;
- проведение санитарно-просветительной работы среди сотрудников и родителей, с последующими рекомендациями по гигиеническому воспитанию детей и формированию навыков здорового образа жизни;
- контроль за организацией питания дошкольников;
- оформление соответствующей медицинской документации.

Все работники детского сада проходят первичный и плановый медицинский осмотр, имеют личную медицинскую книжку установленного образца.

Организация специализированной (коррекционной) помощи

На базе детского сада в 2025 году продолжил свою работу Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, детей с особенностями в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не получающих образование в дошкольных образовательных организациях. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

На консультацию к специалистам можно обратиться по телефону: (841136) 4-65-02, а также написать письменное обращение на электронный адрес: antonovaea@almazik.org Работа Консультационного центра осуществляется каждую среду с 11.00 до 13.00.

В детском саду осуществляет работу Психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. Однако, проведенный анализ специализированной (коррекционной) деятельности позволил выявить ряд проблем. Основные это - незакрытая вакансия педагога-психолога; не все родители (законные представители) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований воспитанников, необходима ранняя диагностика отклонений в развитии с первых дней пребывания ребенка в детском саду.

Коррекционно-развивающую работу в детском саду осуществляет учитель-логопед

Коррекционно-развивающую работу по выявлению и устранению дефектов речи у детей в детском саду осуществляет учитель-логопед.

Статистика детского сада фиксирует стойкое увеличение количества детей с теми или иными недостатками речи. В среднем и старшем возрасте отклонения в овладении речью усложняются, переходят в различные формы речевых нарушений. При этом помощь в рамках дошкольного логопункта продолжают получать только дети старшего дошкольного возраста, а с младшими работа сводится к созданию банка данных о речевых нарушениях и

консультированию родителей, педагогов групп по вопросам исправления недостатков речи детей.

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено с исправлением	Выпущено с улучшением	Оставлено на 2-й год
2022 - 2023	13 чел.	10 чел.	3 чел.	-
2023-2024	13 чел.	10 чел.	2 чел.	-
2024-2025	13 чел.	10 чел.	2 чел.	

В течении года дети, зачисленные на логопункт, посещали коррекционно-развивающие занятия по формированию правильного звукопроизношения и развитию фонематических процессов.

Согласно Положению о логопедическом пункте по результатам обследования на логопункт было зачислено 13 детей с нарушениями звукопроизношения и фонематических процессов. На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, оформлена речевая карта, составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями.

Дети, зачисленные на логопункт, посещают коррекционно-развивающие занятия с логопедом два раза в неделю согласно расписанию занятий. Консультации для родителей детей с речевыми недостатками проводятся в соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основным направлением преемственности является преемственность дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

Целью работы по преемственности является реализация единой линии развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Основные направления в работе по преемственности:

- согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- обогащение содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности. Основным направлением преемственности является преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2025 г. были организованы и проведены следующие мероприятия по взаимодействию детского сада и МАОУ «Политехнический лицей».

с детьми	с родителями	с педагогами
Праздник «День Знаний» Видеосюжет «Один день из жизни первоклассника»	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»	Педагогическая гостиная с представителями начальной школы «Формирование предпосылок учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребенка к школьному обучению»
Выставка рисунков «Скоро в школу я пойду!»; организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных школьной тематики: «Школьные принадлежности», «Мой безопасный путь в школу», «Собери портфель»; литературная гостиная: «Мы-будущие первоклассники!».	Оформление уголка для родителей «Родителям будущих первоклассников»	Круглый стол с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»
Готовность детей к школьному обучению Мониторинг освоения ОП воспитанниками подготовительной к школе группы	Собрание родителей будущих первоклассников	Дни методического взаимодействия: открытые просмотры в первых классах для педагогов детского сада и в подготовительной к школе группе для педагогов лицея

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. Педагоги продолжают проводить постоянную работу среди воспитанников с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят виртуальные экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников. При взаимодействии детского сада с социумом в 2025 году были организованы экскурсии в Центральную городскую библиотеку им. М.М. Софианиди, Краеведческий музей МО Мирнинский район, экскурсии и посещение выставок в Универсальном театральном-концертном центре «Якутск». Воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в конкурсах, которые проводили МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный и Центральная городская библиотека им. М.М. Софианиди. Воспитанники детского сада традиционно занимают призовые места в интеллектуальных и познавательных конкурсах, которые проводят организации дополнительного образования.



Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Статьей 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяется, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Наш детский сад продолжает определять основной целью этого взаимодействия решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление эмоциональных контактов между детьми и взрослыми для создания единого образовательного пространства детский сад – семья.

В работе с родителями наш детский сад выделяет следующие приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, активизация и обогащение их педагогических знаний и умений, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

По Программе Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия:

- семинары: «Родительская компетентность и ответственное родительство», Семинар «Семейные ценности и традиции»;
- тематическая встреча «Педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи»;
- консультации: «Как подготовить ребенка к детскому саду: шаг за шагом», «Самоценность и уважение прав ребенка в семье», «Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни», «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе»
- памятки: «Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов», «Тревожность и страхи дошкольника», «Творческое развитие ребенка: идеи для занятий дома»

Наладить взаимодействие нам помогают формы работы, применяемые педагогами: педагогические мероприятия, интегрированные и развивающие занятия, игровые тренинги, выпуски иллюстрированных отчетов, фотовыставки, выставки детско-родительских работ, совместное проведение спортивных и музыкальных досугов, тематических проектов. Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается и в форме проведенных родительских собраний, выставок методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов, презентаций совместной деятельности с детьми на странице сообщества ВКонтакте. Ключевая идея дистанционных и онлайн-форм взаимодействия с родителями в детском саду - обеспечение доступности информации и возможность вовлечения родителей в образовательный процесс через использование информационно-коммуникационных технологий. Это позволяет родителям участвовать в образовательном процессе детей, не выходя из дома, и оперативно передавать информацию о занятиях, мероприятиях. Согласно Годовому плану детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями:

№ п/п	Проводимые мероприятия	Формы взаимодействия
1	«Что Вы ждете от работы детского сада?» (дистанционный формат)	Онлайн анкетирование родителей
2	«Наш детский сад»	Подготовка информационного стенда для родителей.
3	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией Проведение групповых родительских собраний «Возрастные особенности детей» Ознакомление родителей с результатами обследования логопеда «Готовность детей к школьному обучению» (подготовительная группа) Консультации: "Роль игры в развитии ребенка: советы родителям" "Питание дошкольника: что нужно знать родителям" "Эмоциональное развитие детей: как поддержать малыша" "Безопасность ребенка в детском саду и дома" "Развитие речи у детей: игры и упражнения" "Как справиться с капризами и истериками у ребенка" "Значение сна для дошкольника: как наладить режим" "Как выбрать первую обувь для ребенка" Папки-передвижки и буклеты: "Мир вокруг нас: развитие познавательных интересов у детей" "Здоровье дошкольника: советы и рекомендации" "Как читать с ребенком: советы для родителей" "Игры на развитие внимания и памяти" "Как создать безопасную среду для ребенка дома" "Развитие социальных навыков у детей в игре" "Летний досуг с детьми: идеи и рекомендации"	Обновление информации на сайте АН ДОО «Алмазик» и в сообществе ВКонтакте Консультации для родителей, папки-передвижки, буклеты
4	Рубрика «Анонс мероприятий» «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» «Птица счастья» «Семейный креатив» «Ритмы семейного счастья»	Размещение информации на сайте стендовая презентация Мастер-класс для родителей Творческая мастерская Музыкальный марафон
5	«День Знаний!» «Наш любимый детский сад!» (концерт ко дню Дошкольного работника) «Дружба народов» (концерт ко Дню народного единства) «Рождественские колядки» «Защитников Родины славим!» «Мамы, как пуговки – на них все держится» «Мы умеем веселиться-смех здоровью пригодится» (музыкально – игровой досуг)	Совместные праздники, досуги (видеоролики, фоторепортажи)

	«Никто не забыт! Ничто не забыто!» (праздник ко дню Победы) «Книга памяти» и др.	
6	Консультация для родителей «Готовность детей к школьному обучению» (подготовительная группа) «Азбука безопасности» Консультация «Как подготовиться к школе?»	Круглый стол с родителями подготовительной к школе группы в дистанционной форме
7	«Неделя добрых дел»	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах
8	«Праздник счастливого детства» «Неделя добрых дел» «Дружба народов» «Новогодний репортаж» «Один день из жизни наших воспитанников» «Мы нисколько не скучаем, вместе мастерим, играем»	Фоторепортаж в ВК
9	«Осенний калейдоскоп» «Наши мамы не простые, у них руки золотые!» «Народные игрушки» «Мастерская Деда Мороза» «Морозные узоры» «Парад военной техники» «Самые прекрасные на свете» «Космические просторы»	Вернисаж
Дистанционные формы взаимодействия с родителями		
Фото Видео репортаж	вовлечение семей в образовательную деятельность и повышение их родительско-педагогической компетентности.	
Конкурсы	вовлечение родителей в жизнь детского сада, поддержка традиций семейного воспитания.	
Смс-рассылка	обмен ежедневными и еженедельными новостями о жизни детского сада.	

Родители с большим удовольствием принимали участие в различных конкурсах, организованных педагогами согласно Годовому плану работы детского сада, в Районных, Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах. Активное участие родителей в конкурсах способствует укреплению партнёрских отношений между педагогами и семьями воспитанников, а также повышению рейтинга детского сада в их глазах.

В детском саду проводится консультативная и индивидуальная работа с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В приемных каждой возрастной группы оформлены информационные стенды для родителей, где размещены консультативные материалы по всем разделам программы, а также еженедельно обновляется информация согласно календарно-тематическому планированию группы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций и консультаций. Во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием, обучением и развитием собственного ребёнка.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

В течение 2025 года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями согласно Годовому плану работы детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик». Во всех группах были проведены запланированные мероприятия с родителями (законными представителями) посредством традиционных и нетрадиционных форм.

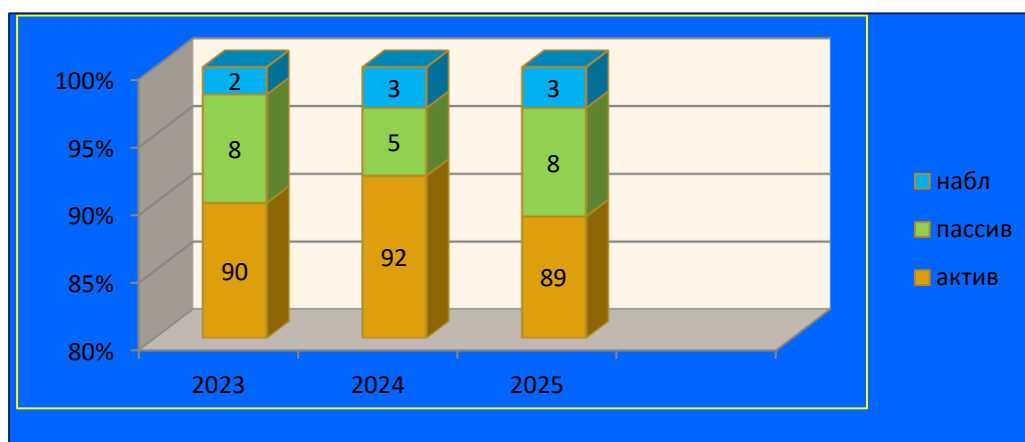
Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 89 % от общего числа родителей.

У родителей наших воспитанников возрос интерес к деятельности детского сада в условиях дистанционного формата. Родителей привлекает доступность нововведенных форм, возможность просмотра и участия в удобное для них время. Родителей привлекает лаконичность, красочность и доступность информации.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2025 год показал, что 93% родителей довольны работой детского сада. Молодые родители предпочитают активные формы сотрудничества, активно участвуют в интернет-конкурсах.

Достаточно высокий уровень удовлетворенности наших родителей работой детского сада в целом внутренне мотивируют наших сотрудников, настраивают их на достижение качественного выполнения своей работы, вызывают удовлетворение в профессиональной деятельности, ощущение личного вклада, чувство сопричастности, желание повышать свой профессиональный уровень. Мы очень тесно общаемся онлайн, с помощью мессенджера МАХ, родители делятся с нами ходом совместной деятельности находясь дома, мы же в свою очередь рекомендуем им интересные идеи игр, упражнений.

Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2025 год



Однако в современных реалиях взаимодействия между педагогами и родителями нередко возникают определённые трудности, такие как: нехватка свободного времени у обеих сторон для полноценного общения и обсуждения важных вопросов, решение вопросов «на бегу», что приводит к недопониманию и искажению информации, эмоциональные барьеры - возникновение чувства обиды и неуважения со стороны родителей или педагогов, стереотипное мышление - наличие этнических и социальных стереотипов, мешающих объективному восприятию ситуации.

Важно отметить, что в нашем детском саду большинство участников образовательного процесса осознают необходимость конструктивного сотрудничества. Прислушиваться друг к другу и действовать сообща это нелегкий труд, но он сполна вознаграждается гармоничным развитием и эмоциональным благополучием наших детей.

2.4. Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда групп оценивалась в соответствии с критериями ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность, учтены требования СанПиН, требования к психолого-педагогическим условиям реализации ОП детского сада № 2 «Сардаана».

Во всех группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной и гражданской принадлежности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Предметно - пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными оборудованьями, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Пространство каждой группы организовано по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности. Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности библиотечный фонд детского сада пополнен художественной и методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями.

В наличии имеется необходимая методическая литература, дидактический наглядный материал для обеспечения образовательной, игровой, исследовательской, проектной, познавательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

Совместно с родителями воспитанников атрибутами пополнены сюжетно-ролевые игры разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности; познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями, развивающими дидактическими играми.



В 2025 г. администрацией и педагогами продолжилась активная работа по организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада, условий для реализации Образовательной программы детского сада, регулярно дополняется наполняемость центров детской активности для организации двигательной, игровой деятельности детей, созданы условия для развития культурных практик и детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Каждый ребенок в течение дня может найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для уединения. Наличие в группах специальных предметов (легких перегородок, ширм, геометрических модулей) и их передвижение педагогами вместе с детьми с целью создания новых зон и преобразования, имеющихся позволяет оптимально использовать площадь групповых комнат и трансформировать ее под конкретную игру. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательной деятельности.

Уголки двигательной активности в группах пополнились спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. Обновлено оборудование физкультурного зала: мячи, мешочки для метания, мишень навесная. Группы пополнены игрушками для гендерного воспитания детей и сюжетно-ролевых игр (куклы, кроватки, мастерские, коляски, машинки, настольные игры и др.) и необходимыми атрибутами к ним.



Для развития игровой деятельности во всех группах созданы уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Группы пополнились настольно-печатными и дидактическими играми, атрибутами и костюмами к сюжетно-ролевым играм. В текущем году продолжили дополнять оборудованием уголки познавательно-исследовательской деятельности, что позволяет детям реализовывать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания доступным для них способом – путем самостоятельного исследования окружающего мира. Для развития творческих способностей, коррекционной работы имеются световой стол для рисования песком, и одна интерактивная песочница PRO-VDH PLUS, два ПАК «Колибри» для формирования и коррекции речи.

Для проведения различных педагогических мероприятий, индивидуальных занятий и занятий по робототехнике в учебном классе установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, интерактивный стол. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Продолжаем внедрять в образовательный процесс «Дары Фребеля» - уникальное пособие для знакомства воспитанников с миром и развития практических навыков и интеллекта в целом, с помощью мультистудии дети приобщаются к миру мультипликации и творчеству.



В 2025 году усилиями педагогов совместно с родителями пополнился атрибутами этнокультурный мини-музей «Давайте знакомиться!», где представлены элементы культуры разных народов, населяющих нашу страну. Приобщение к культуре и традициям своего народа всегда было актуально в дошкольном возрасте, потому что детские впечатления неизгладимы. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у детей, зависит, прежде всего от окружающих их взрослых: родителей, педагогов, и от того, как мы их воспитаем, какими впечатлениями обогатим. В наше время развитие нравственно-патриотических чувств приобрело особое значение. Концепция дошкольного воспитания и ФГОС ДО определили основные принципы данного направления – «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».



Таким образом, организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. Педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды детского сада, так как правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса. Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Но, несмотря на то, что среда наполнена, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных.

Однако, несмотря на то, что РППС групп соответствует требованиям ОП детского сада, ФГОС ДО в перспективе хотелось бы видеть ее еще более совершенной. Необходимо пополнить и обновить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, спортивного инвентаря, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО. В целях улучшения РППС групп и материально-технической базы детского сада для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка рекомендовать участие педагогов в грантовых проектах, что позволит обогатить предметно-развивающую среду, а, следовательно, повысить эффективность образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение
(оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Методический кабинет оснащен моноблоком, принтерами -2 шт., ноутбуком, ламинатором, пробковой доской, шкафами для методических пособий и дидактического материала.

В методическом кабинете детского сада имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический демонстрационный и раздаточный материал по всем образовательным областям для реализации Образовательной программы детского сада № 2 «Сардаана», подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям воспитательно - образовательной деятельности с детьми.

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: сюжетно-ролевые игры; дидактические игры на развитие эмоционально-волевой сферы; театрализованные игры .	Все возрастные группы
	Серия картинок: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Зимние виды спорта», «Зимние забавы» и др. Серия сюжетных картин	Методический кабинет
Познавательное развитие	Серия картинок: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года», «Животные», «Птицы», «Профессии», «Космос» и др.	Методический кабинет
	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы
	Наглядно-дидактическое пособие – Дары Фребеля.	Методический кабинет
Речевое развитие	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках» Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин Многофункциональное пособие «Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников»	Методический кабинет

Художественно-творческое развитие	Картотеки музыкально-дидактических игр Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям» Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура»	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет
Физическое развитие	Картотека малоподвижных игр Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки»	Все возрастные группы
	Плакаты-схемы «Основные виды движения»	Методический кабинет

Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий в электронном виде: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года;

Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям.

Для подготовки педагогических мероприятий и самообразования педагогов и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и вай-фай. В детском саду для профессионального роста всех педагогов создана методическая копилка, где систематизируется и накапливается коллекция тематических презентаций, методических разработок, опытов, экспериментов, интерактивных игр, которые педагоги создают сами с помощью программы SMART.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, в детском саду есть в наличии локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик». Для педагогов имеется в доступе электронная библиотека АН ДОО «Алмазик».

К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Комплексная безопасность в детском саду обеспечивается следующими мероприятиями:

- территория детского сада огорожена по периметру металлическим забором высотой 2 м.;
- заключен договор с управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по РС(Я) - Росгвардия, сотрудники которой охраняют детский сад путём экстренного выезда наряда полиции по сигналу «Тревога», поступившего из объекта;
- детский сад обеспечен системой видеонаблюдения;

- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части города Мирный;
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- запасные выходы из здания детского сада соответствуют нормам пожарной безопасности;
- в детском саду ведется и постоянно обновляется наглядная агитация по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- имеются в наличии планы помещений со схемами эвакуации;
- разработан паспорт безопасности.

Предусмотрены меры безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала детского сада в здании и на территории: детский сад оснащён автоматической противопожарной системой с речевым оповещением, противодымными и противопожарными дверями, двери оборудованы доводчиками.

Имеется новая система оповещения при угрозе совершения или совершении террористического акта и управления эвакуацией (СОУЭ Антитеррор), противопожарная сигнализация, экстренная связь со службой МЧС, кнопка экстренного вызова «ООО ЧОП «Галиаф» и Росгвардии. автономное электроснабжение, имеется ручной металлодетектор.

В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, детский сад просматривается с видеокамер по всему периметру.

В дневное время охрана детского сада осуществлялась сотрудниками «ООО ЧОП «Галиаф», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

На первом этаже находится дежурный пост «ООО ЧОП «Галиаф», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Территория детского сада ограждена забором, доступ на внутреннюю территорию во время пребывания детей ограничен. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности. Запланирован монтаж оповещения территории при Антитерроре.

С воспитанниками детского сада проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В решение вопросов комплексной безопасности вовлечены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Персонал проходит инструктаж по профилактике пожаров и действиям в случае их возникновения. С детьми проводятся занятия по правилам пожарной безопасности, периодически отрабатываются правила поведения при возникновении пожара. В помещениях ДООУ осуществляется контроль за состоянием электрооборудования и электросетей.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками: старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой по физиотерапии. Два раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр Службы Мирнинского отделения по внешнему совместительству. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора. В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей.

Основной задачей медицинских работников детского сада является:

- профилактическая и оздоровительная работа;
- постоянный контроль за организацией питания;
- оказание квалифицированной первой помощи;
- динамический контроль за развитием и здоровьем детей (антропометрия, динамометрия, контроль физкультурных занятий, оценка НПР),
- вакцинопрофилактика;
- оздоровительные мероприятия по назначениям врачей (физиопроцедуры);
- проведения контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия в детском саду в рамках санитарных правил и норм.

Медицинский персонал детского сада принимает организует проведение углублённых осмотров детей специалистами детской поликлиники МЦРБ, с последующим направлением детей с выявленными нарушениями в состоянии здоровья на обследование. Дают рекомендации родителям (законным представителям) по профилактике заболеваний и нарушений состояния здоровья ребенка.

Основная задача медицинского сопровождения – это раннее выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка и своевременное направление на коррекционные мероприятия.

Материально-техническая база

Администрация детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Проведена реконструкция подсобных помещений: за счет их перепланировки увеличилась площадь кабинета старшего воспитателя, кабинета учителя-логопеда, организован кабинет изобразительной студии, кабинет психолога. Отремонтирован фасад детского сада, уложено новое асфальтовое покрытие по периметру детского сада, проведен частичный косметический ремонт пищеблока, обновлено покрытие ступеней крылечек детского сада.

На территории детского сада имеется новая спортивная площадка с резиновым покрытием и оборудованием для развития у детей различных физических качеств.

Детский сад оснащён методическим, медицинским, физиотерапевтическим кабинетом, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом педагога-психолога, кабинетом изобразительной деятельности, кабинет экологического воспитания. Функционируют: музыкальный и физкультурный залы, учебный класс. Имеется ряд служебных помещений.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Все группы оснащены ноутбуками, частично приобретено игровое оборудование. В группе раннего возраста установлена система «Теплый пол». Установлен проектор в музыкальном зале, в учебном классе имеется интерактивная доска, интерактивный стол, две группы оснащены интерактивными досками, добавились наборы робототехники Лего WeDo перворобот (9580 и 9585) и Лего WeDo 2.0, Логоробот Пчелка (Bee-bot): набор из 6 роботов, интерактивная песочница, 2 интерактивных панели «Колибри».

Приобретенная ранее мультистудия учит детей искусству создания мультфильмов. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

Территория детского сада по периметру озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы. Часть игровых площадок имеют песочницы с крышкой.

На территории детского сада имеется новая спортивная площадка с резиновым покрытием и спортивным оборудованием для развития у детей различных физических качеств.

В детском саду имеется экологическая тропа, оборудована метеоплощадка, проведена реконструкция зоны огорода, частично проведены работы по обновлению тротуаров.

Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Требуется замена мебели в группах, косметический ремонт групп, входных крылец детского сада с заменой кафельного покрытия, утепление входных тамбуров.

Качество и организация питания

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях детского сада является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем. Воспитанники обеспечиваются пятиразовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным действующим СанПин.

В детском саду введена в работу система менеджмента безопасности пищевой продукции, основанной на принципах ХАССП.

Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему циклическому меню. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям действующего СанПин.

Ежедневно в меню соки, фрукты и овощи. Проводиться круглогодичная витаминизация третьих блюд. При организации питания особое внимание уделяется детям с аллергическими реакциями, учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов питания.

На пищевом блоке постоянный контроль за осуществлением питания проводится бракеражной комиссией в составе 5 человек, которая оценивает качество приготовленной пищи и допускает её к выдаче, ведётся документация по поступлению и реализации продуктов питания с соблюдением всех сроков годности.

За отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов в детском саду не было.

Ежедневно в группах и на информационном стенде вывешивается текущее меню с наименованием блюд, объемом порций и подсчетом химического состава продуктов белков, жиров, углеводов, и энергетической ценности в ккал.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя.

Динамика здоровья воспитанников:

Год	Посещаемость в течение года (среднегодовая)	Детодней всего	Пропущено дней всего	Пропущено дней по болезни в год	Число пропусков на одного ребенка в год	Индекс здоровья
2021	151ч.	18397	9543	4473	30,1	13,4
2022	150	24366	13564	6464	41,6	10,9

2023	138	24766	13293	5459	35,2	12,2
2024	132	22052	10445	4069	30,8	14,7
2025	122	21503	8643	3728	30,6	6

Следует отметить, что в детском саду проводились все мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний. При выявлении заболевших ОРВИ детей, контактными детям назначались курсы гриппферона, ревит, поливитамины.

За анализируемый период пропусков по болезни снизилось на 341 день, что отразилось на показателе пропусков по болезни на 1 ребенка - он не снизился сильно, остался практически на уровне 2024г. - 30,6 дней.

Однако индекс здоровья снизился до 6 %, на что есть объективные причины – в 2025г. проходит набор в две группы раннего возраста. Поступают дети от одного года и двух месяцев, дети проходят адаптацию, часто болеют, что и повлияло на индекс здоровья.

Сравнительный анализ групп здоровья

Отчётный год	Группа здоровья								Часто болеющие	
	1-я		2-я		3-я		4-я			
	Начало года	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
2021	30	41	116	104	5	6	1	0	20	20
2022	41	45	104	99	6	5	1	1	22	28
2023	43	26	101	105	4	6	2	2	28	24
2024	26	21	105	94	6	6	2	1	24	28
2025	21	19	94	91	6	9	1	2	18	20

В 2025 году структура показателей по группам здоровья изменилась из-за разницы в количестве детей до 3-х лет по показателям в сторону уменьшения. У детей же второй группы имеются функциональные отклонения, выявленные при профилактических медосмотрах, у детей с третьей группой здоровья в анамнезе заболевания лор-органов, нарушение зрения, опорно-двигательной системы, эндокринной, сердечно - сосудистой системы, различные хронические заболевания. Но в целом показатели такие же как в 2024 году. Для улучшения работы по охране и укреплению здоровья детей в группах ведутся журналы здоровья, разработаны планы оздоровления детей, а также двигательные режимы отдельно на летний период (с 01.06 по 31.08). В течение учебного года в возрастных группах регулярно проводится закаливание, которое включает: босохождение; воздушные ванны; обширное умывание; полоскание полости рта. В летний период, наряду с перечисленным, используются солнечные ванны, игры с водой, песочная терапия. С профилактической целью широко применяются методы физиотерапии: ДЭНАС-одеяло, ингаляции, КУФ, оксигенотерапия. Фитотерапия применяется с учётом индивидуальной переносимости трав. Ежеквартально дети принимают курс поливитаминов. Все мероприятия проводятся с письменного согласия родителей воспитанников.

В течение всего года проводится постоянно и последовательно работа по физическому воспитанию в детском саду.

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов
показал следующие результаты:

Отчётный год	Хронические заболевания				Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2021	1	8	7	22	32	0	4	31	3
2022	2	7	27	10	25	0	4	5	Не выявлено
2023	1	4	36	13	48	0	3	9	3
2024	3	8	39	15	45	0	4	9	4
2025	1	7	31	11	35	0	9	15	4

Благодаря разработанной коррекционной системе оздоровления: гимнастика для глаз, профилактика осанки и плоскостопия, ДЭНС – терапия, физиолечение, просветительская работа по повышению компетентности родителей в вопросах оздоровления наблюдается улучшение состояния здоровья детей. В то же время значительно возросло количество детей с плоскостопием, с задержкой речевого развития, причем наблюдается тенденция поступления детей раннего возраста с уже поставленным диагнозом.

В целом система оздоровления детей в детском саду решается путем комплексного подхода к здоровьесбережению, что обеспечивает взаимосвязь физического, психического и социального развития дошкольников и является составляющим фактором здоровья.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников
в мероприятиях

Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и добились успешных результатов. На каждого ребенка детского сада заведена папка достижений воспитанника.

Название мероприятия	Период	Количество воспитанников	Результат
Международный конкурс Номинация «Сказка на елке» (сайт «Ты-гений!»)	Январь 2025	1	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс «Новогодняя игрушка» (сайт «Гордость страны»)	Январь 2025	1	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс «Новый год» (сайт «Надежды России»)	Январь 2025	1	Диплом лауреата I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Новогодняя поделка»	Январь 2025	3	Диплом I степени (3)
Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Новогодняя сказка» (сайт Изумрудный город)	Январь 2025	1	Диплом Победитель 1 место

Международный творческий конкурс к 23 февраля «Защитник Родины моей» (сайт Дом педагога)	Февраль 2025	8	Диплом лауреата I степени (6) Диплом победителя I степени (2)
Онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	Февраль 2025	1	Диплом II степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Для тебя мой папа»	Март 2025	2	Диплом I степени
Международный конкурс рисунков посвященного женскому дню «Букет к 8 марта»	Март 2025	1	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс технического творчества «Космический полет к звёздам»	Апрель 2025	2	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс рисунков «С праздником 23 февраля!»	Апрель 2025	1	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс рисунков посвященный зимующим птицам «Птички-синички»	Апрель 2025	1	Диплом Лауреата I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Тайны далеких планет», «О звездах и планетах», «Весна спешит, весне дорогу»	Апрель 2025	3	Диплом I степени (3)
Сайт «Надежды России», номинация «Космические чудеса»	Апрель 2025	1	Диплом I степени
Сайт «Про педагога», конкурс «Дивная осень»	Октябрь 2025	1	Диплом I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Совушка»	Ноябрь 2025	1	Диплом I степени
Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Талант Педагога»)	Ноябрь 2025	7	Диплом лауреата I степени (1) Диплом лауреата II степени (6)
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2025	1	Диплом 2 место
«Дом педагога» Всероссийский конкурс зимнего творчества для детей «Зимние фантазии»	Январь 2025	2	Диплом Лауреат 1 степени
«Талант педагога» Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024»	Январь 2025	4	Диплом Лауреат 1 степени
«Дом педагога» Районный конкурс изобразительного искусства «Зимних красок хоровод»	Январь 2025	1	Диплом Лауреат 2 степени.
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2025	1	Диплом 2 место
«Дом педагога» Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик 2024»	Январь 2025	1	Диплом Лауреат 1 степени
Конкурс декоративного творчества «Новогодние фантазии»	Январь 2025	11	Диплом I степени (5) II степени (6)

Сайт «Про педагога», конкурс «Новогодняя фантазия»	Январь 2025	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Зима - пора чудес и волшебства.» (сайт Мир педагога)	Январь 2025	1	Диплом Лауреат I степени
Сайт «Про педагога», конкурс «День защитника Отечества»	Февраль 2025	1	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!»	Февраль 2025	2	Дипломы I степени (2)
Всероссийский детский конкурс ко всемирному Дню Земли «Сохраним планету»	Март 2025	2	Диплом II степени (2)
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2025	4	Диплом I степени (1) Диплом II степени (3)
Конкурс декоративного творчества «Необъятный Космос»	Апрель 2025	1	Диплом Лауреата I степени
Конкурс декоративного творчества «О звёздах и планетах»	Апрель 2025	3	Диплом Лауреата I степени
Сайт «Высшая школа делового администрирования», конкурс «Осенняя пора»	Апрель 2025	12	Диплом I место (10) Диплом 2 место (2)
Сайт «Мир педагога», конкурс «Уроки Победы! Посвященного 80-летию ВОВ»	Май 2025	1	Диплом Лауреат I степени
Сайт «Диплом педагога», конкурс «День Победы в ВОВ Хотим под мирным небом жить»	Май 2025	1	Диплом Лауреат II степени
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Сентябрь 2025	2	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2025	1	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2025	1	Диплом 2 место
Сайт «Про педагога», конкурс «Листопад фантазий»	Октябрь 2025	2	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков Посвященного тематике «Года Семьи» «Семья-начало всех начал»	Ноябрь 2025	1	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс поделок «Моя новогодняя ёлочка»	Декабрь 2025	3	Диплом Лауреата I степени

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РС (Я) номинация «Роботехника»	Апрель 2025	2	Диплом 3 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» Малая Академия наук РС(Я) региональный центр выявления и поддержки одаренных детей.	Апрель 2025	1	Диплом участника
VII Республиканский дистанционный смотр – конкурс песни строя «Дорогами Победы» Союз «Торгово-промышленная палата РС(Я)»ЦПР «Изумрудный город».	Май 2025	12	Сертификат за участие
Республиканская экологическая викторина «Синичкин день»	Ноябрь 2025	1	Сертификат участника
Районный семейный конкурс чтецов «Сахам сириҥ таптыбын», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Якутии)	Февраль 2025	4	Диплом 2 место (1) Диплом 3 место (1) Сертификат участника (1)
Конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь» среди воспитанников д/с АН ДОО «Алмазик»	Февраль 2025	3	Диплом 1 место (2) Диплом участника (1)
Районная интеллектуально-экологическая игра «Самый умный»	Февраль 2025	1	Диплом 1 место
Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной» среди воспитанников АН ДОО «Алмазик» Постановка «О героях былых времен»	Март 2025	16	Диплом 2 место
Экологический турнир «Юные знатоки природы»	Март 2025	4	Диплом 1 место
Районный конкурс «Битва хоров – 2025», посвященный году защитника Родины в РС(Я) «Песни в солдатской шинели» Песня «Поклонимся великим тем годам»	Апрель 2025	12	Диплом 1 место
Районный конкурс «Битва хоров – 2025», посвященный году защитника Родины в РС(Я) «Песни в солдатской шинели» Песня «Поклонимся великим тем годам»	Апрель 2025	12	Диплом за победу в номинации «Выдающееся соло»
Районный конкурс красоты и таланта «Кэрэчээнэ КУО, приуроченный ко Дню образования РС(Я)	Апрель 2025	2	Диплом в номинации «Кунчээнэ КУО» (1) Диплом участника (1)
4 районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России». Кинолента «Воспоминания о войне»	Май 2025	18	Диплом 1 место
4 районный смотр-конкурс «Песни и строя» по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	Май 2025	11	Диплом 1 место

АН ДОО «Алмазик» конкурс «Национальное подворье»	Апрель 2025	2	Диплом 1 место (1) Диплом за участие (1)
Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир»	Ноябрь 2025	2	Диплом III степени (1) Сертификат участника (2)
Районный Чемпионат «Юный мастер» Компетенция «Поварское дело» Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»	Декабрь 2025	2	Диплом II степени (1) Диплом участника (1)

Год	Уровень	Количество		Результат							
		конкурсов	участников	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.	Диплом лаур. I ст.	Диплом лаур. II ст.	Диплом лаур. III ст.	Диплом участника	Всего дипломов
2025	Международный	17	32	17	4	-	13	-	-	-	35
	Всероссийский	21	49	18	13	9	18	2	-	-	60
	Республиканский	4	15	-	-	1	-	-	-	3	4
	Районный	13	35	7	3	4	1	-	-	9	24
	Муниципальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	65	93	43	23	22	32	2	-	15	123

На протяжении года воспитанники детского сада стали призерами различных международных и всероссийских конкурсов, посещали кружки и секции различных направленностей (художественная гимнастика, плавание, тхэквондо, борьба, хоккей и другие).

Но самым большим достижением мы продолжаем считать то, что благодаря совместным усилиям родителей и педагогов, дети, посещая кружки, секции, участвуя в конкурсах, учатся работать над собой, доводить начатое дело до конца, взаимодействовать с другими людьми, проявлять себя, находить новых друзей.

Информация в СМИ о деятельности детского сада:

- С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>
- Сообщество в ВКонтakte «Детский сад «Сардаана»: <https://vk.com/club213321095>



2.6. Кадровый потенциал

Детский сад в 2025 году не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию.

Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов. Из них 10 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по ФК. Имеется вакансия педагога-психолога, вакансия музыкального руководителя.

Однако, несмотря на недостаточность кадров, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и результативностью.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, являются участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение 2025 года курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

Педагогический стаж работы: 5-10 лет – 5 чел./42%; 10-15 лет – 1 чел./8%; более 15 лет – 6 чел./50%.

В течение года для педагогов проводились консультации, практические мероприятия в рамках недели профессионального мастерства, взаимный показ открытых педагогических мероприятий.

В 2025 году педагоги активно участвовали в методической работе детского сада, большинство из них готовили и активно занимались проектной деятельностью, проводили семинары - практикумы, мастер - классы, деловые игры, участвовали в конкурсах.

Распространение опыта работы педагогов в 2025 году

Вид и название мероприятия	Тема работы	Период
Республиканский уровень – 4 педагога		
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Мастер-класс «Бурятская юрта-хранилище традиций»	Июнь 2025 г.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре»	Июнь 2025 г.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Мастер-класс «Секрет талантливых дошколят или кинезиология на все случаи жизни»	Июнь 2025 г.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством многофункционального дидактического пособия «Куб Маленького экономиста»»	Июнь 2025 г.
Районный уровень – 4 педагога		
Районный семинар-практикум «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов России»	Мастер-класс «Бурятская юрта-хранилище традиций»	Январь 2025 г.
Районный семинар-практикум «Формирование социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре»	Февраль 2025 г.

Районный семинар-практикум «Формирование социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Мастер-класс «Секрет талантливых дошколят или кинезиология на все случаи жизни»	Февраль 2025 г.
Районный методический фестиваль «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в детском саду. От интереса к навыкам»	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством многофункционального дидактического пособия «Куб Маленького экономиста»»	Март 2025 г.

*Профессиональные достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах)
Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2025 году*

Вид и название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень - 4 педагога			
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»	Октябрь 2025 г.	1	Диплом II степени
Международный образовательный портал «Гениальные дети» «Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте»	Ноябрь 2025 г.	1	Диплом I степени
PEDOLIMP Международная педагогическая олимпиада «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Декабрь 2025 г.	1	Диплом III степени
PRO педагога Международный конкурс педагогического мастерства «Есть такая профессия – Родину защищать»	Декабрь 2025 г.	2	Дипломы лауреата I степени (1) II степени (1)
Всего: 4 мероприятия		Всего: 5 дипломов	
Всероссийский уровень - 6 педагогов			
Всероссийское онлайн-тестирование «Формирование звуковой культуры речи (ЗКР) с учетом ФГОС» (сайт «Дельфиненок.рф»)	Февраль 2025г.	1	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО» (сайт «Диплом педагога»)	Февраль 2025г.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». <u>Всероссийская викторина</u> «Игровая форма занятий в ДОО».	Апрель 2025 г.	1	Диплом лауреата II степени
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагоги». <u>Всероссийский творческий конкурс для работников образования</u> «Весна стучится в двери к нам!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Стенгазета «Дорогим мамочкам».	Апрель 2025 г.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы	Декабрь 2025 г.	4	Диплом I степени
Всего: 7 мероприятий		Всего: 8 дипломов	

Республиканский уровень – 2 педагога			
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС (Я) презентационный материал: мастер – класс «Бурятская юрта-хранилище традиций»	Июнь 2025 г.	1	Авторское свидетельство
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС (Я) <i>Дистанционный, заочный конкурс методических материалов:</i> «Лучшая методическая авторская разработка»	Июнь 2025 г.	1	Диплом I степени
Всего: 2 мероприятия		Всего: 2 диплома	
Районный уровень – 3 педагога			
Районная конкурс «Воспитатель года-2024»	Февраль 2025 г.	Сафарова В.С.	Диплом лауреата
Всего: 1 мероприятие		Всего: 1 диплом	

Публикации педагогов

Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2025 году

Название образовательной сети	Тема публикации	Период	Результат
ИНФОУРОК	Мастер-класс «Воспитание экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста информационно коммуникационных технологий»	Февраль 2025 г.	Свидетельство о публикации
ИНФОУРОК	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» для детей 6-8 лет	Февраль 2025 г.	Свидетельство о публикации
Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала: Сценарий развлечения «Путешествие на поезде» для детей старшего дошкольного возраста	Январь 2025 г.	Свидетельство о публикации
Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала: сценарий спортивного мероприятия «Веселые старты» для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями.	Январь 2025 г.	Свидетельство о публикации
АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов»	Сценарий квест-игры «Путешествие по Якутии»	Январь 2025 г.	Свидетельство о публикации
Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала по теме «Военно-спортивная игра «Зарница»	Март 2025 г.	Свидетельство о публикации
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Лучше нет родного края»	Октябрь 2025 г.	Свидетельство о публикации
Всероссийский проект воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру»	Размещение авторского материала по теме «Якутские национальные игры (картотека игр)»	Ноябрь 2025 г.	Свидетельство о публикации

РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Мастер – класс «Бурятская юрта-хранилище традиций»	Февраль 2025 г.	Свидетельство о публикации
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Методический материал. Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»	Май 2025 г.	Свидетельство о публикации и авторской разработке

*Участие педагогов
Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2025 году
в семинарах, вебинарах, марафонах, конференциях, мастер-классах*

Организатор мероприятия	Тема семинара, вебинара, марафона, конференции, мастер-класса	Период	Кол-во педагогов	Результат
Международный уровень -2 педагога				
Группа « Икт – шкатулка для педагогов»	«Создание наглядного материала для воспитателя с помощью компьютера»	Апрель 2025	1	Сертификат участника
Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Одаренный ребенок: методы и формы урочной и внеурочной работы	Май 2025	1	Сертификат участника
Всего: 2 мероприятия		Всего: 2 Сертификата		
Всероссийский уровень – 14 педагогов				
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»	Март 2025 г.	1	Диплом участника
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»	Март 2025г.	1	Диплом участника
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Формирование финансовой грамотности»	Март 2025г.	1	Сертификат участника
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»	Март 2025 г.	1	Диплом участника
Педагогический журнал «Современный урок»	«Нетрадиционные формы преодоления речевых нарушений у детей»	Апрель 2025 г.	1	Сертификат участника
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Центр непрерывного образования и инноваций.	Конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Апрель 2025 г.	1	Сертификат участника
Всего: 9 мероприятий		Всего: 23 Сертификата		

Дипломы и благодарности педагогам за подготовку воспитанников

Название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень – 6 педагогов			
5 Международный конкурс Номинация «Сказка на елке» (сайт «Ты-гений!»)	Январь 2025	1	Благодарность
5 Международный конкурс «Новогодняя игрушка» (сайт «Гордость страны»)	Январь 2025	1	Благодарность
5 Международный конкурс «Новый год» (сайт «Надежды России»)	Январь 2025	1	Благодарность
Конкурс «Гордость страны», номинация «Новогодняя поделка»	Январь 2025	1	Диплом куратора
Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Новогодняя сказка» (сайт Изумрудный город)	Январь 2025	1	Диплом куратора
Международный творческий конкурс к 23 февраля «Защитник Родины моей» (сайт Дом педагога)	Февраль 2025	2	Диплом куратора
Онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	Февраль 2025	1	Благодарность
Конкурс «Гордость страны», номинация «Для тебя мой папа»	Март 2025	1	Благодарность
Международный конкурс рисунков посвященного женскому дню «Букет к 8 марта»	Март 2025	1	Диплом куратора
Международный конкурс технического творчества «Космический полет к звёздам»	Апрель 2025	1	Диплом куратора
Международный конкурс рисунков «С праздником 23 февраля!»	Апрель 2025	1	Благодарность
Международный конкурс рисунков посвященный зимующим птицам «Птички-синички»	Апрель 2025	1	Диплом куратора
Конкурс «Гордость страны», номинация «Тайны далеких планет», «О звездах и планетах», «Весна спешит, весне дорогу»	Апрель 2025	1	Благодарность
Сайт «Надежды России», номинация «Космические чудеса»	Апрель 2025	1	Благодарность
Сайт «Про педагога», конкурс «Дивная осень»	Октябрь 2025	1	Благодарность
Конкурс «Гордость страны», номинация «Совушка»	Ноябрь 2025	1	Диплом куратора
Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Талант Педагога»)	Ноябрь 2025	1	Диплом куратора
Всего: 18 конкурсов		Всего: 18 Дипломов	

Всероссийский уровень – 8 педагогов			
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2025	1	Диплом куратора
«Дом педагога» Всероссийский конкурс зимнего творчества для детей «Зимние фантазии»	Январь 2025	1	Диплом куратора
«Талант педагога» Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024»	Январь 2025	1	Диплом куратора
«Дом педагога» Районный конкурс изобразительного искусства «Зимних красок хоровод»	Январь 2025	1	Диплом куратора
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2025	1	Дипломы руководителя
«Дом педагога» Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик 2024»	Январь 2025	1	Диплом руководителя
Конкурс декоративного творчества «Новогодние фантазии»	Январь 2025	1	Диплом руководителя
Сайт «Про педагога», конкурс «Новогодняя фантазия»	Январь 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детского творчества «Зима - пора чудес и волшебства» (сайт Мир педагога)	Январь 2025	1	Благодарственное письмо
Сайт «Про педагога», конкурс «День защитника Отечества»	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо
Конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!»	Февраль 2025	1	Диплом руководителя
Всероссийский детский конкурс ко всемирному Дню Земли «Сохраним планету»	Март 2025	1	Диплом куратора
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Конкурс декоративного творчества «Необъятный Космос»	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Конкурс декоративного творчества «О звёздах и планетах»	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Сайт «Высшая школа делового администрирования», конкурс «Осенняя пора»	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Сайт «Мир педагога», конкурс «Уроки Победы! Посвященного 80-летию ВОВ»	Май 2025	1	Благодарственное письмо
Сайт «Диплом педагога», конкурс «День Победы в ВОВ Хотим под мирным небом жить»	Май 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Сентябрь 2025	1	Диплом куратора
Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2025	1	Диплом руководителя

Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2025	1	Дипломы руководителя
Сайт «Про педагога», конкурс «Листопад фантазий»	Октябрь 2025	1	Диплом куратора
Всероссийский детский конкурс рисунков Посвященного тематике «Года Семьи» «Семья-начало всех начал»	Ноябрь 2025	1	Диплом куратора
Всероссийский творческий конкурс поделок «Моя новогодняя ёлочка»	Декабрь 2025	1	Диплом куратора
Всего: 24 конкурса		Всего: 24 Благодарности	
Республиканский уровень - 3 педагога			
Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» Малая Академия наук РС(Я) региональный центр выявления и поддержки одаренных детей.	Апрель 2025	1	Благодарность
VII Республиканский дистанционный смотр – конкурс песни строя «Дорогами Победы» Союз «Торгово-промышленная палата РС(Я)» ЦРР «Изумрудный город».	Май 2025	1	Благодарность
Республиканская экологическая викторина «Синичкин день»	Ноябрь 2025	1	Благодарность
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РС (Я) номинация «Роботехника»	Ноябрь 2025	1	Благодарность
Всего: 4 конкурса		Всего: 4 Благодарности	
Районный уровень – 7 педагогов			
Конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь» среди воспитанников д/с АН ДОО «Алмазик»	Февраль 2025	3	Благодарность
Районная интеллектуально-экологическая игра «Самый умный»	Февраль 2025	1	Благодарность
Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной» среди воспитанников АН ДОО «Алмазик» Постановка «О героях былых времен»	Март 2025	1	Благодарность
Экологический турнир «Юные знатоки природы»	Март 2025	1	Благодарность
Районный конкурс «Битва хоров – 2025», посвященный году защитника Родины в РС(Я) «Песни в солдатской шинели» Песня «Поклонимся великим тем годам»	Апрель 2025	1	Благодарность

Районный конкурс «Битва хоров – 2025», посвященный году защитника Родины в РС(Я) «Песни в солдатской шинели» Песня «Поклонимся великим тем годам»	Апрель 2025	1	Благодарность
Районный конкурс красоты и таланта «Кэрэчээнэ КУО, приуроченный ко Дню образования РС(Я)	Апрель 2025	2	Благодарность
Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир»	Ноябрь 2025	2	Благодарность
Районный Чемпионат «Юный мастер» Компетенция «Поварское дело» Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»	Декабрь 2025	2	Благодарность
Всего: 14 Благодарностей			

*Достижения педагогов
Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2025 год*

	Уровень					Всего
	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный	Муниципальный	
Кол-во конкурсов	24	39	12	16		91
Кол-во участников	6	7	7			11
Серт.-т о распр.			4	4		4
Лаур. I ст.	1	2				3
Лаур. II ст.	1	1				2
Диплом I место	1	5	1			7
Диплом II место	1					1
Серт-т участ./слуш	2	8	9	2		21
Благ-ть/Диплом куратора	18	24	4	14		60
Всего дипломов: 98						

Вывод: педагоги детского сада в 2025 году участвовали в мероприятиях и конкурсах разных уровней (от Международного до Муниципального), демонстрировали профессиональные навыки и диссеминацию педагогического опыта работы. Это свидетельствует о профессиональном развитии педагогов, их способности транслировать опыт и находить новые формы работы с детьми.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах и др.), оказывать поддержку педагогическим работникам

при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории, мотивировать таких педагогов для участия в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней, а также в конкурсах профессионального мастерства.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Извлечение из сметы затрат за 2025 г.

№п/п	Наименование	Ед.изм. (тыс.руб.)
1.	Приобретение инвентаря	279
2.	Приобретение основных средств	109
3.	Канцелярские расходы	221
4.	Медикаменты	67
5.	Учебные расходы и игрушки	403
6.	Вспомогательные материалы	235
7.	Моющие средства	97
8.	Спецодежда	125
	Затраты на одного ребенка	639

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

Льготы для отдельных категорий воспитанников	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду	п.3, ст.65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
50% оплата за содержание детей в д/с - родители до 35 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2025- 2027 гг.

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет собой локальный нормативный документ детского сада разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

Положение определяет основные понятия, цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в детском саду.

Система мониторинга качества образования является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

Содержание образовательной программы детского сада включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст,

дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и занятия) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Ежегодно, по результатам мониторинга создается «дорожная карта» и адресные рекомендации для администрации и педагогических работников, направленные на устранение проблем, выявленных в результате оценки качества подготовки образования, адресные рекомендации для отдельных категорий - участников образовательных отношений в соответствии с выявленными проблемами или первоочередными задачами.

Эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года. Результаты комплексного анализа в форме аналитической справки представляются на заседании педагогического совета. И уже на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности детского сада на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. По сравнению с предыдущими годами данный показатель изменился. Присвоена первая квалификационная категория старшему воспитателю, два педагога оформились в детский сад с первой квалификационной категорией. Снижение количества педагогов с квалификационной категорией в сравнении с прошлыми годами произошло за счет обновления кадров (увольнение педагогов со стажем, категорией).

2 педагога заочно получают высшее педагогическое образование.

Все педагоги активно используют интернет - ресурсы для повышения профессионального мастерства и повышения педагогического опыта.

В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией социально – значимого проекта «Детский сад для всех и каждого», направленного на полноценное развитие личности ребенка дошкольного возраста, развитие предпосылок инженерно-технического мышления и творческих способностей у дошкольников в процессе внедрения образовательных модулей «STEAM-технологии». Продолжаем внедрение проекта «Цифровая образовательная среда в детском саду»

Воспитатели детского сада организовали проведение педагогических проектов: «Дружба народов» - создание этнокультурной среды в рамках мини-музея, «Мир вокруг нас», «Маленькие исследователи», «Здоровое детство», «Мы-будущее России», «История родного города», проведен семинар-практикум для педагогов и родителей: «Растить мы патриотов помогаем, и славу не уроним мы и честь», мастер-класс для родителей по теме: «Птица счастья», ряд мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в России.

Особое внимание было уделено профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, как основе безопасности жизнедеятельности дошкольников «Добрая дорога детства».

Проект социально-педагогического партнерства семьи и детского сада «Детский сад плюс семья – настоящие друзья» помогает улучшить взаимодействие с семьями воспитанников, в течение года наблюдается устойчивое повышение творческой инициативы родителей.

Педагоги на достаточно высоком уровне осуществляют педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигают стабильно высоких результатов в обучении и воспитании детей. Педагоги активно применяют инновационные технологии: здоровьесберегающие; проектную и исследовательскую деятельность, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные, игровые, технологии проблемного обучения.

В течение учебного года воспитатели и специалисты детского сада участвовали в конкурсах различного уровня (районный, областной, всероссийский уровни). Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня представлены в таблицах.

Родители в целом удовлетворены качеством воспитательно-образовательной деятельности.

2.8. Организация дополнительных платных услуг

За рамками основной воспитательно – образовательной деятельности в детском саду для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности педагогами детского сада оказываются дополнительные образовательные платных услуги.

В 2025 году в детском саду было продолжено оказание дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению: изобразительная студия «Калейдоскоп творчества» и «Волшебный мир лепки» (тестопластика), где созданы оптимальные условия для самовыражения и развития творческих способностей личности ребенка, «Музыкальная студия «Фитнес данс»», где главной задачей является комплексное развитие ритмических и танцевальных движений и укрепление здоровья посредством регулярных тренировок, кружок социально - гуманитарной направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе». Пользуется большой популярностью среди воспитанников дополнительные образовательные услуги «Робототехника» и «Шахматы».

Дополнительные образовательные платные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Стоимость дополнительных образовательных услуг платных установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

№ п/п	Дополнительная платная образовательная услуга	Количество воспитанников	Стоимость одного занятия (руб.)
1.	Изобразительная студия «Калейдоскоп творчества»	23	331
2.	Изобразительная студия «Волшебный мир лепки» (тестопластика)	21	331
3.	«Робототехника»	30	303
4.	«Шахматы»	19	193
5.	«Музыкальная студия «Фитнес данс»	8	243
6.	«АБВГДейка»	15	299
7.	Дополнительная платная медицинская услуга «Кислородный коктейль»	95	51



Система дополнительных платных образовательных услуг охватывает 75 воспитанника младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому, художественному направлениям.

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	122 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	122 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	27 чел./22%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 чел./78%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	122 чел.
	в режиме 11- часового пребывания	122 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	13 чел./10%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	29 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	19 чел./65%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	10 чел./35%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	15 чел./12%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	89 чел./72%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	30,6%
	выполнение дето/дней	102,7%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	30,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,75
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,53
	индекс здоровья	6
	ЧБД	20
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	-
	свыше 30 лет	3 чел./25%

	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./8%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./25%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	13 чел /100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13 чел /100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	вакансия
	инструктор по физической культуре	1чел.
	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./42 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./42 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел./58%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 чел./58%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6 чел/50%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5 чел./42%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 чел./8 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 чел/33%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3 чел/35%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	7 чел. /58%

	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	3 чел. /25%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4 чел./33%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	5 чел./42%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	4 чел./33%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр интеллектуально познавательного развития, студия детского творчества, мини-музей
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	95 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	89 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	93%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

Оценивая деятельность детского сада за отчетный период, следует отметить результативность работы всего коллектива по всем показателям, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации Образовательной программы детского сада. В детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса

в соответствии с современными нормами и требованиями, для обеспечения всестороннего развития личности каждого воспитанника.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- качество освоения Образовательной программы детского сада свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада (показатели усвоения программного материала по всем образовательным областям находятся в пределах высокого и достаточного уровня);
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению РППС, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- продолжаем увлекательный процесс интеграции образовательных модулей «STEAM-технологии» с нашими воспитанниками;
- в воспитательно-образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- заинтересованность родителей результатами воспитания и обучения (удовлетворены организацией образовательного процесса, обеспеченностью дидактическими и наглядными пособиями, ИКТ-оборудованием);
- продолжаем осуществлять поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в рамках функционирования этнокультурного мини-музея;
- педагоги активно применяют в своей работе современные информационно-коммуникационные технологии (организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми, взаимодействие с родителями, проведение мероприятий в онлайн-режиме);
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников – установлены магнитные замки на входные калитки детского сада;
- функционирует система оповещения при угрозе совершения или совершении террористического акта и управления эвакуацией (СОУЭ Антитеррор).

Выявленные проблемные зоны:

В результате комплексной оценки деятельности учреждения определены следующие направления для совершенствования работы:

Кадровый потенциал:

- необходимость стабилизации кадрового состава;
- недостаточное количество педагогов высшей квалификационной категории;
- потребность в расширении штата специалистами (логопед, дефектолог, педагог-психолог на один детский сад)

Профессиональное развитие:

- низкая активность педагогов в создании авторских методических материалов;
- недостаточное участие в профессиональных конкурсах и очных мероприятиях

Материально-техническая база:

- устаревшее техническое оснащение для работы с родителями;
- дефицит современного спортивного и игрового оборудования на участках;
- необходимость модернизации экологической тропы

Развивающая среда:

- потребность в обновлении предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО;
- необходимость расширения материально-технической базы.

Стратегические направления работы

Для повышения эффективности работы детского сада определены приоритетные направления:

Кадровое развитие:

- внедрение системы повышения квалификации педагогов;
- развитие профессиональной компетентности в рамках ФГОС ДО;
- организация сетевого взаимодействия и обмена опытом;
- стимулирование участия в профессиональных конкурсах.

Методическое сопровождение:

- внедрение современных форм методической работы;
- организация мастер-классов и обучающих семинаров;
- создание условий для профессионального роста педагогов.

Образовательная среда:

- модернизация предметно-пространственной среды;
- обновление материально-технической базы;
- активное использование цифровых технологий в образовательном процессе.

Расширение услуг:

- развитие системы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление преемственности между дошкольным и начальным образованием;
- повышение удовлетворенности родителей качеством услуг.

Техническое оснащение:

- обновление компьютерного оборудования;
- расширение спектра технических средств для работы с родителями;
- оснащение участков современным оборудованием.

Реализация намеченных мероприятий направлена на повышение конкурентоспособности детского сада и качества образовательных услуг.