

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

Детский сад №17 «Колокольчик»

І. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 678174, Республика Саха (Якутия), п. Алмазный, ул. Байкалова 17
Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): дошкольное образование
Сведения об объекте:
согласно Уставу, сокращённое наименование): Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация «Алмазик», АН ДОО «Алмазик»
Адрес места нахождения организации: <u>678174, Республика Саха (Якутия),</u> г. Мирный, ул. Ленина, д. 14А
Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): аренда
Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
Наименование и адрес вышестоящей организации: Мирнинское районное управление образования (МРУО), 678171, РС(Я), г. Мирный, ул. Солдатова, 4
II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ
Сфера деятельности: дошкольное образование
Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 102 воспитанника
Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети дошкольного возраста (от 1,5-8 лет)

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): ОВЗ (тяжелые нарушения речи), инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития Участие в ИПРА ребенка-инвалида (да, нет) ДА

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	сменные кресла-коляски	Нет
3	адаптированные лифты	Нет
4	поручни	Нет
5	пандусы	Нет
6	подъёмные платформы (аппарели)	Нет
7	раздвижные двери	Нет
8	доступные входные группы	Нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации — звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации — знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	иные	Нет

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Частично
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Нет
4	наличие работников организаций, на которых административно- распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не предусмотренно
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки- проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не предусмотрено
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	иные	Нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Выделить место парковки для инвалидов, обозначить его соответствующими знаками и символами, разместить тактильные пиктограммы «направление пути эвакуации», тактильную предупредительную разметку перед препятствием и перед вертикальной подъемной платформой.	2026 г.
2	Выполнить устройство вертикальной подъемной платформы с защитой от осадков, установить кнопку вызова сотрудника для помощи инвалиду	2026 г.
3	На входной группе центрального входа установить радио-звуковой маяк со световой индикацией, уменьшить высоту порогов входной группы, установить наклонную подъемную аппарель на лестничном марше, разместить тактильные пиктограммы «направление пути эвакуации», тактильную предупредительную разметку перед препятствием (перед ступенями лестничных маршей)	2026 г.

^{*} С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

4	В санитарном узле 1 этажа расширить дверной проем, установить откидные	2026 г.
	поручни для унитаза и поручень для раковины	
5	В фойе входной группы установить информационный стенд со встроенной	2026 г.
	тактильно-звуковой мнемосхемой, световым табло и	
	тактильными пиктограммами	
6	На первом этаже детского сада установить визуально-акустическую систему,	2026 г.
	мнемосхемы и тактильную разметку перед мнемосхемой, тактильную	
	направляющую разметку - «безопасная полоса движения», «зона внимания»,	
	«зона оказания услуги», перед дверьми, перед местом ожидания.	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	На входе в здание детского сада разместить вывеску с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2026 г.
2	Наличие в музыкальном и физкультурном зале, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2028 г.

1-й заместитель исполнительного директора

Начальник ТО

Начальник ОМО

Ведущий инженер ТО

Инженер по ПБ

Цырендоржиев А.Ц.

Пицын А.В.

Орлова И.Ю.

Зверьков А.А.

Завгородняя И.В.