

**Отчет по результатам самообследования заведующего
детским садом № 16 «Туллукчаан» - филиалом АН ДОО «Алмазик»
за 2015-2016 учебный год**

1. Общие сведения

Детский сад № 16 «Туллукчаан» (*далее детский сад*) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организацией «Алмазик» (*далее АН ДОО «Алмазик»*).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0356 от 20.10.2014 г., выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия) (Приложение № 9), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Местоположение. Детский сад находится по адресу: 678183, Республика Саха (Якутия), с. Арылах, ул. Центральная, д. 51 «А». Телефон: 8 (41136) 96-3-72, расположен в центральном районе села. Ближайшее окружение: МКОУ «СОШ № 6», Управление с-за «Новый», сельская врачебная амбулатория.

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик»: www.anodo.ru есть страница детского сада.

Единственным **учредителем** АН ДОО «Алмазик» является АК «АЛРОСА» (ПАО).

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 11-часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2015 – 2016 учебном году в детском саду было укомплектовано 7 групп общеразвивающей направленности, при численности 143 ребенка, из которых 63 девочки (44 %) и 80 мальчиков (56 %).

Возраст детей – с 2 до 8 лет:

- ❖ группа раннего возраста с 2 до 3 лет, 26 детей (11 девочек, 15 мальчиков) – 1 группа;
- ❖ группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет, 24 ребенка (8 девочек, 16 мальчиков) – 1 группа;
- ❖ группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет, 23 ребенка (11 девочек, 12 мальчиков) – 1 группа;
- ❖ группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет, 30 детей (17 девочек, 13 мальчиков) – 2 группы;
- ❖ подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет, 40 детей (16 девочек, 24 мальчика) – 2 группы.

2. Аналитическая часть

Общее руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляет исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» – Евгений Евгеньевич Балахонский 8(41136) 9-05-27. Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом – Вера Владимировна Константинова 8(41136) 9-63-72, совместно с коллегиальными органами общественного управления:

- ❖ Родительским комитетом детского сада;
- ❖ Общим собранием коллектива детского сада;
- ❖ Педагогическим советом.

Основные направления педагогической работы

В 2015-2016 учебном году детский сад реализовывал задачи:

- ❖ создать условия для развития речи детей в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ❖ повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе взаимодействия с семьей.

Особенности образовательной деятельности определены содержанием основной образовательной программой (далее ООП) детского сада, разработанной на основе примерной образовательной программы и парциальными программами:

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.	
Парциальные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г. 2. «Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М. Петровой, Е.М. Сергеевой, Б.И. Трофимовой. 3. Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС (Я)» В.П. Васильева, О.А. Уржумцева и др. 4. Авторская программа «Сайды» по внедрению национальных видов спорта, развлечений и игр для детей дошкольного возраста, детского сада № 26 «Кустук» г. Якутска. 5. «Ознакомление дошкольников с Якутией» под редакцией В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой.
Коррекционная программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой. 2. Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком (для детей 5-7 лет). Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиной.

Результативность освоения детьми основной образовательной программы детского сада

2013-2014	97,1 %
2014-2015	93 %
2015-2016	93 %

С 2015-2016 учебного года изменился характер подхода к педагогической диагностике. Педагогическая диагностика возможных достижений воспитанников осуществляется в процессе наблюдений и предполагает систему оценки индивидуального развития ребенка с учетом его способностей и возможностей. Результат анализа освоения ООП детского сада по итогам 2014-2016 гг. (93 %) показывает стабильность показателей. Педагогическому коллективу необходимо уделять особое внимание развитию речевых и социально-коммуникативных способностей воспитанников.

Охрана жизни и здоровья детей

В целях охраны и укрепления здоровья детей, детский сад работает по плану оздоровительных мероприятий, утвержденному главным врачом АН ДОО «Алмазик» и включает в себя целый комплекс здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика. Контроль за состоянием здоровья воспитанников ведется в процессе скоординированной работы педагогов и медицинских работников детского сада

и сельской врачебной амбулаторией через: организацию углубленных медицинских осмотров специалистами, соблюдения графика проведения профилактических прививок, организацию оперативного тематического контроля со стороны администрации детского сада, проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, проведения самоанализа с педагогами детского сада. Проблема оздоровления детей и сохранения их здоровья особенно актуальна в связи с тенденцией ухудшения здоровья дошкольников. Дети отличаются слабым здоровьем, несмотря на то, что в детском саду проводится комплекс мер для укрепления организма воспитанников. В течение учебного года наш коллектив проводил различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, динамические часы, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры.

Организация коррекционной помощи воспитанникам в детском саду осуществляется учителем-логопедом и направлена на устранение фонетического нарушения речи, нерезковыраженного общего недоразвития речи у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии) совершенствование познавательных процессов. В начале учебного года в дошкольный логопедический пункт было зачислено 13 детей из старшей и подготовительных к школе групп с речевыми нарушениями. По окончании выпущены 8 детей с исправлениями, 4 ребенка с улучшением.

Преимственность детского сада и начальной школы

Детский сад осуществляет сотрудничество со школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы:

- ❖ на семинарах обсуждаются развивающие формы обучения, которые использует детский сад и начальная школа;
- ❖ согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- ❖ обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО;
- ❖ отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- ❖ организовывались экскурсии различной направленности в МКОУ «СОШ № 6» (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду) и в спортивных соревнованиях дошкольников и первоклассников. А также проходят встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями, визуальные средства общения для родителей (стендовый материал, выставки и др.)

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума, т.к. современные тенденции развития системы образования связаны с обновлением содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества.

С целью повышения уровня освоения ООП детского сада в течение учебного года коллектив поддерживал прочные **отношения с социальными партнерами:**

- пожарной частью с. Арылах;
- сельской библиотекой;
- ДК «Туой-Хая»;
- МКОУ «СОШ № 6»;
- Школой искусств;

- МБУ «Физкультурный комплекс».

Мероприятия	Организация
Беседы, видеоролики о пожарной безопасности	Пожарная часть с. Арылах
Тематические беседы, викторины, конкурс рисунков	Сельская библиотека
Концерт с участием детей старшего возраста	ДК «Туой-Хая
Концерты на базе детского сада учеников школы искусств.	Школа искусств
«Веселые старты» с участием детей старшего возраста и отцов	МБУ «Физкультурный комплекс»

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад успешно взаимодействует с родителями, привлекает к организации развлечений, досугов, праздников, конкурсов.

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Дни открытых дверей.
4. Оформление информационных стендов.
5. Совместные праздники.
6. Анкетирование.
7. Выставки детских работ.
8. Личные беседы.
9. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы (администрация, педагоги, специалисты).
10. Наблюдение за процессом общения членов семьи с ребенком.
11. Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в образовательном процессе детского сада			
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2013-2014	75 %	16%	9 %
2014-2015	72%	14%	14 %
2015-2016	76%	12%	12%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники). За последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика посещений родителями (законными представителями) родительских собраний. Также родители принимают активное участие в разнообразных мероприятиях детского сада.

Родители (законные представители) оказывают детскому саду помощь в оформлении групп, благоустройстве территории. Большинство родителей воспитанников (законных представителей) высказывают свое положительное отношение к детскому саду.

Удовлетворенность родителей работой детского сада

Работу детского сада за 2015-2016 учебный год родители оценивают хорошо, общая удовлетворенность родителей осталась 82 %.

Увеличилось количество удовлетворенных родителей по следующим вопросам:

1. Качество, разнообразие и организация питания детей с 92 % на 97 %.

2. Степень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет) с 45 % на 50,4 %.
3. Группы детского сада достаточно обеспечены развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка с 61 % на 68 %.
4. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса с 59% на 69%.
5. Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка с 96% на 98%.
6. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада с 84% на 93%.
7. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе с 82% на 84%.

При этом наблюдается уменьшение количества удовлетворенных родителей по следующим вопросам:

1. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка с 59% до 49,5%.
2. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, другой техникой с 56% до 39%.
3. В детском саду есть специалисты (логопед, психолог и т.п.), помощь которых нужна моему ребенку с 70% до 57%.

Условия осуществления образовательной деятельности

Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, физкультурными уголками, информационными стендами, дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, красиво, и комфортно. Развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей для самостоятельной деятельности, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Для реализации образовательных задач в детском саду имеются оборудованные дополнительные помещения, в которых с дошкольниками проводится непрерывная образовательная деятельность и совместная партнерская деятельность, праздники, досуги, выставки, конкурсы, театрализованные представления: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, музей русской и якутской культур, мини физкультурный зал для детей раннего возраста. Для обеспечения педагогического процесса ежегодно приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществляется подписка на периодические издания.

В детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников.

На **территории** детского сада имеются в наличии 7 прогулочных участков и спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает пожарная сигнализация со звуковым и речевым оповещением с прямым выходом в пожарную часть с. Арылах. Имеются 4 видеокамеры наружного и внутреннего видеонаблюдения,

установлен домофон с выходом в каждую группу. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей, ограничен.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими сестрами и врачом – педиатром СВА с. Арылах.

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АНО ДО «Алмазик», разработанное группой медицинских работников под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин.

Здание детского сада построено по типовому. Проектная мощность - на 12 групп. Все входы имеют тройные тамбуры. Детский сад оборудован системами хозяйственно-питьевого, противопожарного водопровода, горячего водоснабжения и бытовой канализацией. Источником холодного и горячего водоснабжения служат инженерные сети, хозяйственно-бытовые стоки от санитарных приборов и отводятся в выгреб емкостью – 12 м.куб. Теплоснабжение детского сада осуществляется от поселковых тепловых сетей. Схема теплоснабжения – закрытая.

В детском саду имеется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация, телефон. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В детском саду работает своя прачечная, пищеблок.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Наименование	2013 г (случаев)	2014 (случаев)	2015 (случаев)
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	19,5	12,2	13
Средняя продолжительность 1 заболевания	7,2	6,6	6,3
ЧБД	3	11	9
Индекс здоровья	30	0,32	0,68

Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2013 год	2014 год	2015 год
I	39 (28,5%)	39 (28,6%)	38 (27,1%)
II	95 (69,3%)	101 (72,1%)	101 (72,1%)
III	3 (2,1%)	-	1 (0,7%)

Сравнительный анализ посещаемости и пропусков по болезни

	2013 год	2014 год	2015 год
Детодней всего	План: 22067 Факт: 24820 (114%)	План: 24450 Факт: 24353 (99,6%)	План: 21620 Факт: 22546 (104,3%)
Пропущено дней всего	7525	5773	4781
В том числе по болезни	2724	1716	1829

Ухудшение показателей по заболеваемости связано с эпидемиологической обстановкой по ОРВИ и гриппу по району. В работе детского сада уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Достижения воспитанников

Название мероприятия	Год, уровень	Название групп, количество детей	Форма награждения
Районный конкурс по правилам дорожного движения «Дорожные знаки наши добрые друзья»	2015 г.	Подг. гр. «Пчелки», 20 Подг. гр. «Капитошка», 20	Грамота
Республиканский творческий конкурс игрушек-сувениров среди воспитанников ДООУ «Обезьянка – символ года»	2016 г.	Подг. гр. «Капитошка», 1	Сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов	2016 г.	Подг. гр. «Капитошка», 1	Диплом за 1 место

Информация в СМИ о деятельности детского сада

В газете «Миринский рабочий» была опубликована статья о воспитанниках детского сад, которые приняли участие в районном конкурсе по правилам дорожного движения «Дорожные знаки наши добрые друзья» и заняли первое место.

Кадровый потенциал

В 2015 – 2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации: 4 (23,5%) педагогических работника, 2 помощника воспитателя учатся в Мирнинском региональном колледже по специальности «Дошкольное образование». За последние 4 года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Для повышения профессионального и творческого потенциала педагоги принимали участие в республиканских и районных конкурсах.

Воспитатели Киця М.В., Мерушева М.И. с воспитанниками подготовительных групп «Пчёлки» и «Капитошка» приняли участие в городском конкурсе по правилам дорожного движения «Дорожные знаки наши добрые друзья», 2015 г.

Воспитатель Богданова М.Н. представила опыт работы на тему: «Развиваем познавательную активность у дошкольников» в Районном фестивале педагогических идей г. Мирный, 2015 г.

Воспитатели Егорова С.В., Иванова И.П. и музыкальный руководитель Васильева А.К. принимала участие в районном мероприятии консультационно-методической работы для родителей «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», 2015 г.

9 педагогов детского сада принимали участие в научно-практическом семинаре «УУД: оценка, контроль и мониторинг», Центр интеллектуального, творческого и личностного развития г. Якутск, 2016 г.

Распространила опыт работы Егорова С.В. на II районном фестивале педагогических идей «Радуга детства» на тему «Формирование интереса детей дошкольного возраста к художественной литературе в процессе реализации образовательного проекта «Волшебные цветы в сказках», 2016 г.

Воспитатели Егорова С.В. и Габышева Е.В. приняли участие в Республиканской деловой игре «ПРОФИ – Воспитатель 2016».

Год	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
2014-2015	Республиканский	1	Сертификат участника
	Районный	1	Сертификат участника
2015-2016	Городской	2	Грамота
	Районный	13	Сертификат участника
	Республиканский	2	Сертификат участника

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других детских садов, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Финансовые ресурсы и их использование

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Выписка из сметы затрат за 2015 год	Сумма
Канцелярские расходы	140
Учебные расходы и игрушки	53
Приобретение инвентаря	576
Приобретение мягкого инвентаря	144
Медикаменты	74
Вспомогательные материалы	144
Расходы на питание	5527
Хозяйственное содержание	12292
ЗАТРАТЫ НА 1 РЕБЕНКА	552,3

Детский сад № 16 обеспечен необходимой методической и художественной литературой, учебно-методическими пособиями по всем разделам, которые ежегодно обновляются.

Результативность введения ФГОС ДО

Работу по введению в действие ФГОС ДО педагогический коллектив детского сада проводил, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», согласно плана-графика перехода по обеспечению введения ФГОС ДО на 2013-2016 года.

Наличие плана с четко обозначенными мероприятиями и сроком их исполнения позволил постепенный и качественный переход на ФГОС дошкольного образования. Далее была сформирована рабочая группа по введению ФГОС дошкольного образования, в которую вошли административные работники и компетентные, квалифицированные педагоги, готовые работать в инновационном режиме. Для того чтобы переход на ФГОС дошкольного образования протекал планомерно и не носил хаотичный характер, его методическое сопровождение уже два года подряд планируется и осуществляется в рамках реализации годовых задач, стоящих перед коллективом. Решая годовые задачи, а заодно и актуальные проблемы модернизации образовательного процесса, мы организуем: практические семинары, круглые столы, педагогические советы, конкурсы по разработке конспектов НОД в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В процессе перехода от традиционной системы образования к инновационной, в детском саду проделана большая работа по внесению изменений в нормативно-правовую базу: подготовлены локальные акты и приказы, регламентирующие образовательную деятельность; приведены в соответствие должностные инструкции педагогических работников.

Еще один аспект, которому было уделено особое внимание в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования – это взаимодействие с семьями воспитанников. Семьи наших воспитанников стали реальными участниками образовательного процесса. Новые формы отношений родителей и педагогов невозможны в рамках закрытого образовательного пространства. Информирование родителей и общественности о ходе и результатах введения Стандарта осуществляется посредством размещения актуальной информации на специальном стенде детского сада, организации консультаций и родительских собраний, проведения Дней открытых дверей, где родители на практике могут увидеть обновленное содержание образовательного процесса. Таким образом, родителям предоставлена возможность участия в обсуждении вопросов по реализации ФГОС дошкольного образования.

Модернизация образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования позволяет нам не только повысить качество образовательных услуг, но сформировать позитивный, устойчивый имидж в сознании общественности. И даже сейчас в самом начале пути нам уже есть чем гордиться и к чему стремиться.

3. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации.

№	Показатели	Единица измерения (чел.)
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	143 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	143 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	26 чел./ 18,2%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 чел./81,8%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	143
	в режиме 11-часового пребывания	143
	Численность детей охваченных коррекционной	70 /49%

	работой	
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,7%
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	38
	Количество/доля, поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	Количество/доля, поступивших в общеобразовательный класс	38/100%
	Количество/доля, поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах	1/3%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах	-
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	13
	Выполнение детодней	104,3 %
	Число пропусков на одного ребенка по болезни	13
	Средняя продолжительность одного заболевания	6,3
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	0,3
	Индекс здоровья	0,68
	ЧБД	9
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2/14,4 %
	свыше 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/29,4 % %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2/12 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	17/ 89 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	5 чел./28 %

	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 чел./67%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7,8 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,25 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел
	инструктор по физической культуре	1 чел
	учитель-логопед	1 чел
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	1 чел
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./47 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 чел. /23,5 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел. /47 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 чел. /47 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4/23,5
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	2/12 %

	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	-
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	-
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы и методические пособия	4/23,5 %
Инфраструктура	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Мини музей русской культуры, мини-музей якутской культуры, мини-физкультурный зал для детей до 3-х лет.
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованием СанПин	нет
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	85 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей активных участников образовательных отношений	65 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	93 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	7 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%

4. Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

Анализ работы за 2015-2016 учебный год показал, что годовой план реализован на 100%. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ❖ реализация всех направлений основной образовательной программы;
 - ❖ в детском саду создаются условия по реализации ФГОС ДО;
 - ❖ отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога;
- Есть и определенные трудности:
- ❖ недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации педагогического мероприятия с учетом принципов и подходов стандарта дошкольного образования;
 - ❖ отсутствие на должном уровне координации деятельности педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности, направленной на успешную адаптацию в школе;
 - ❖ не в полном объеме соответствует требованиям примерного перечня материального обеспечения возрастных групп с учетом ФГОС ДО.

Исходя из анализа, коллектив детского сада определил следующие направления работы в 2016 – 2017 г.:

- ❖ совершенствовать материально-техническую базу детского сада;
- ❖ продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов;
- ❖ продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- ❖ организовать работу по созданию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- ❖ совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в детском саду в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, продолжать приобретение интерактивных учебных пособий;
- ❖ активизировать участие воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.

Годовые задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- ❖ продолжить работу по развитию общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в процессе ознакомления с окружающим миром;
- ❖ повысить педагогическую культуру родителей в вопросах познавательного развития детей, посредством внедрения новых форм сотрудничества с семьями воспитанников.

