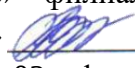


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 16 «Туллукчаан» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «02» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего детским садом №16
«Туллукчаан» – филиала АН ДОО
«Алмазик»  М.В. Киця
от «02» февраля 2026 г.

Отчёт о результатах самообследования детского сада №16 «Туллукчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2025 год



1. Общие сведения

Детский сад № 16 «Туллукчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение к лицензии № 9), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Юридический адрес: РС (Я) г. Мирный, ул. Ленина д.14 корпус «А».

Фактический адрес: РС (Я) Мирнинский р-н, с. Арылах, ул. Центральная, д. 51 «А».

Телефон: 8 (411) 36 - 9- 66- 23, электронная почта: zaharovanf@almazik.org.

Учредители: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МР «Мирнинский район».

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» имеется страничка, где предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада <https://anodo.ru/>, о мероприятиях детского сада в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/club217227598>

Режим работы детского сада – с 7 час. 30 мин. до 18 час. 30 мин. (11 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

По состоянию на 31 августа 2025 года детский сад осуществлял свою деятельность с пятью группами. Изменение в количестве групп на основании приказа №271 от 6 августа 2025 года в целях оптимизации образовательного процесса и рационального использования ресурсов, количество функционирующих групп было сокращено до 4х, причиной послужило снижение численности воспитанников в детском саду.

На данный момент детский сад посещают 64 воспитанника – мальчиков 36 (56%), девочек 28 (44%), функционируют 4 группы. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

- группа раннего возраста: 1.5-3 года – 1 группа (13 воспитанника);
- младшая группа: 3-4 года – 1 группа (13 воспитанников);
- средняя группа: 4-5 лет – 1 группа (11 воспитанников);
- разновозрастная группа: 5-7 лет – 1 группа (27 воспитанников).

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ системы управления. Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон приемной (41136) 4-25-27.

Прямое руководство детским садом осуществляет и.о. заведующий детским садом Киця Марьяна Валерьевна, телефон (41136) 96-6-23.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

2.2 Основные направления педагогической работы: на 2024-2025 учебный год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

- 1 Развивать художественно-речевые и исполнительские способности, образность речи и словесное творчество воспитанников в процессе театрализованной деятельности.
- 2 Способствовать развитию двигательных навыков детей, поддерживать интерес к физической культуре, спорту и активному отдыху через приобщение к подвижным играм народов Республики Саха (Якутия)

2.3 Анализ организации образовательной деятельности определены содержанием образовательной программой детского сада и ФОП, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальными программами:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.	
Парциальные программы	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г. «Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М. Петровой, Е.М. Сергеевой, Б.И. Трофимовой. Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС (Я)» В.П. Васильева, О.А. Уржумцева и др. Авторская программа «Сайды» по внедрению национальных видов спорта, развлечений и игр для детей дошкольного возраста, детского сада № 26 «Кустук» г. Якутска. «Ознакомление дошкольников с Якутией» под редакцией В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой.
Коррекционная программа	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет). «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова СПб.: Речь, 2011 «Проведение развивающих занятий с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников и дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Результативность освоения детьми образовательной программы детского сада. Образовательная программа, реализуемая в детском саду, воспитанниками освоена на 84 % с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Детский сад №16 «Туллукчаан» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программы (далее ОП) для групп общеразвивающей направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	81%
Неполная с матерью	11	19%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	18%
Два ребенка	16	28%
Три ребенка и более	31	54%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

В целях **охраны и укрепления здоровья детей**, детский сад работает по плану оздоровительных мероприятий, утвержденному главным врачом АН ДОО «Алмазик» и включает в себя целый комплекс здоровьесберегающих технологий:

- комплекс утренней гимнастики;
- динамические паузы во время занятий;
- закаливающие процедуры после сна;
- подвижные игры и физические упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия;

- кислородные коктейли.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивная площадка;
- участки, оборудованные малыми архитектурными формами.

Контроль за состоянием здоровья воспитанников ведется путем скоординированной работы педагогов, медицинского персонала детского сада и сельской врачебной амбулаторией через: организацию углубленных медицинских осмотров специалистами, соблюдения графика проведения профилактических прививок, организацию оперативного тематического контроля со стороны администрации детского сада, проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, проведения самоанализа с педагогами детского сада.

Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателями групп. Педагоги используют в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать друг другу.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа с родителями ведется в виде: открытых занятий по физической культуре, спортивных праздников, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК.

Коррекционная работа в детском саду выполнялась воспитателями, инструктором физической культуры, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. Учитель-логопед работает с октября 2025 года

В 2025 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра «Маячок» для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 9-66-23, а также написать письменное обращение на электронный адрес: zaharovanf@almazik.org, работа консультационного центра осуществляется каждый четверг с 14:00 до 16:00.

Преимущества дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Детский сад осуществляет сотрудничество со средней школой с. Арылах. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей детского сада и учителей начальной школы:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности в МКОУ «СОШ № 6» (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду);

- спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями;
- визуальные средства общения для родителей (стендовый материал, выставки и др.).

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальных классов сельской школы, которые свидетельствуют о развитии у выпускников самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, коммуникативных способностей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

Мероприятия	Организация
Беседы, видеоролики о пожарной безопасности	Пожарная часть с. Арылах
Викторины, конкурс чтецов (МАХ)	Сельская библиотека
Концерты, выставки, мастер-классы (VK)	Детская школа искусств
Конкурсы, Проводы зимы, Новогодние огонек, викторины, концерты	ДК «Туой-Хая»

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями.

- Общие родительские собрания «Перспективы и задачи работы на новый учебный год»;
- Внутригрупповые родительские собрания;
- Лекции, педагогические беседы
- Тематические консультации (сайт АН ДОО «Алмазик» <https://anodo.ru/> – раздел КЦ детского сада №16);
- Тематические выставки, папки – рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей;
- Совместные праздники и развлечения, посвященные праздникам: День знаний, Новый год, 23-февраля, 8-Марта;
- Итоговые мероприятия в группах «Тематические недельки»;
- Информационные стенды для родителей «Детям о пожарной безопасности», «Права ребенка», «Важно знать», «Наши достижения» (вестибюль детского сада; размещение фотографий обновленной информации на стендах - родительские группы (ВКонтакте));
- Конкурсы для воспитанников совместно с родителями (размещение информации в родительских группах ВКонтакте, Телеграмм)

По результатам социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования процент удовлетворительных ответов составил – 90 %.

Критерий	Кол-во баллов
1. Квалифицированный персонал	9,8
2. Наличие в детском саду специалистов	3
3. Физическое развитие и здоровье ребенка	5
4. Готовность ребенка к обучению на следующем уровне образования	5,7

5. Безопасность ребенка	7,5
6. Дополнительные платные услуги	1
7. Желание ребенка посещать детский сад	6,8
8. Богатая и насыщенная развивающая среда (есть чем играть в группе)	4,8
9. Хороший присмотр и уход	5,7
10. Информационная открытость детского сада	4
Итого баллов	53,3
Средний балл	5,33

Располагая данной информацией, можно сделать вывод, что в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, дистанционно принимают участие в конкурсах, выставках, праздниках.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада за 2024-2025 учебный год, общая удовлетворенность родителей: 95 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы:

1. Удобное месторасположение д/с 100%
2. Комфортность и безопасность пребывания в д/с 100%
3. В вопросах развития и воспитания ребенка в д/с 97%
4. Степень освещенности родителей о деятельности д/с посредством икт 90%

При этом наблюдается уменьшение количества удовлетворенных родителей по следующим вопросам:

1. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка
да - 75%, нет - 25%
2. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, другой техникой
да - 73%, нет - 27%
3. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса
да - 78%, нет - 22%
3. Группы д/с достаточно обеспечены развивающими игрушками, оборудованием
да - 84, нет - 16%

Наибольшее % нет:

1. В детском саду есть специалисты (логопед, психолог и т.п.), помощь
нет - 15%
2. Дополнительные образовательные услуги
нет - 12%

Вывод: В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают

информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.

Из всех проблем детского сада на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы – оснащение современным оборудованием детских площадок для прогулок, недостаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Нет дополнительных образовательных услуг и специалистов, а именно учителя-логопеда.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности детского сада.

Рекомендации педагогам. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности детского сада по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей по программе Просвещения: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

2.4 Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

В детском саду был сделан капитальный ремонт, где воспитатели и администрация детского сада продолжают уделять большое внимание развитию динамичной полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, патриотической направленности, обеспечивающей комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников.

Для реализации образовательных задач в детском саду имеются оборудованные дополнительные помещения, в которых с дошкольниками проводится непрерывная образовательная деятельность и совместная деятельность, праздники, досуги, выставки, конкурсы, театрализованные представления: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, музей русской и якутской культур, центр по ознакомлению с правилами дорожного движения, кабинет педагога-психолога, консультационный центр.

Познавательно-интеллектуальная развивающая среда в детском саду содержит инновационные компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, конструкторское бюро, изготовлены разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой и т. д., которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом с помощью кукол, драматизации, инсценировок. Организация развивающей предметно-пространственной среды направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника.

Благодаря партнерству с семьями воспитанников в текущем году функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда в группах, существенно наполнено атрибутами сюжетно-ролевых игр.

В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной. Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, физкультурными уголками, уголками безопасности, информационными стендами, дидактическими материалами в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Воспитатели внедряют в образовательный процесс интерактивную панель «Колибри», приобретенную в 2021 году.

Для обеспечения образовательной деятельности ежегодно приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществляется подписка на периодические издания.

С учетом ФГОС ДО в детском саду обновлен дидактический и игровой материал, приобретены атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Учебно-методическое обеспечение: в методическом кабинете детского сада имеется литература по ФГОС ДО: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для организованной образовательной деятельности, наглядный и демонстрационный материал, тематические материалы на различные темы. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям ежегодно обновляется и дополняется.

Библиотечно-информационное обеспечение: в детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя»,

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории: безопасность воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивает пожарная сигнализация со звуковым и речевым оповещением с прямым выходом в пожарную часть с. Арылах. В 2021 году была произведена замена системы пожарной сигнализации и установка аварийного освещения. Имеются 5 видеокамер наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлен домофон с выходом в каждую группу. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами детского сада. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране жизни и здоровья детей, охране труда и

техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны и труда.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают, старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

Материально-техническая база: здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный залы, музеи русской и якутской культур, центр по правилам дорожного движения, медицинский блок, фитобар, зимний сад и консультационный центр.

Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания.

Здание детского сада построено по типовому. Проектная мощность - на 12 групп.

В 2020 году часть здания была передана ДШИ с. Арылах.

Все входы имеют тройные тамбуры. Детский сад оборудован системами хозяйственно-питьевого, противопожарного водопровода, горячего водоснабжения и бытовой канализацией. Источником холодного и горячего водоснабжения служат инженерные сети, хозяйственно-бытовые стоки от санитарных приборов и отводятся в выгреб емкостью – 12 куб. м. Теплоснабжение детского сада осуществляется от поселковых тепловых сетей. Схема теплоснабжения – закрытая.

В детском саду имеется централизованное отопление, канализация, телефон. Питьевая вода привозная, доставляется в специальные емкости. Для подогрева воды в здании детского сада установлены 2 водонагревателя емкостью 600 куб м. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В детском саду работает своя прачечная, пищеблок.

Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме.

Характеристика территории детского сада: здание нашего детского сада типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1995 году, техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Ближайшее окружение – школа МКОУ «СОШ № 6», сеть магазинов «Сардана», жилые дома.

В 2022 году в летний оздоровительный период была создана «Экологическая тропа», маршрут этой тропы предусматривает следующие объекты:

1. Участок леса с хвойными и лиственными деревьями «Уголок леса».
2. Теплица.
3. Огород (грядки с травами: лук, капуста, шпинат, сельдерей и т.п)
4. Пруд с альпийской горкой.
5. Метеостанция.
6. «Птичья столовая».
7. Вытопанные и не вытопанные участки для наблюдения изменения растительного покрова.
8. Паутина с насекомыми
9. Участок для проведения праздника «Ысыах» (сэргэ, балаган, стерх)
10. Участки лекарственных трав «Зелёная аптека»
11. Сельский дворик.

Установлены 3 новые прогулочные веранды на участке детского сада, а также приобрели и установили малые архитектурные формы (Стенка наклонная для лазания, спортивная стенка «Скалолаз», мишень, малая беседка) на спортивной площадке для развития двигательной активности детей.

На территории детского сада имеются групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, построенными родителями, а также спортивная площадка с физкультурным оборудованием, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, песочницы для игр с песком и водой, которые в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием. Украшает территорию небольшой участок леса, имеются цветники.

Качество и организация питания: в детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным цикличным меню для организации питания детей в возрастных группах с 1 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовой, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикменовой, Р.М. Валиевой, под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

2.5 Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Динамика здоровья воспитанников.

Наименование	2024	2025
Общая заболеваемость (случаев)	483	446
<i>Из них:</i>		
ОРВИ, грипп	410	427
Пневмония	3	0
Бронхит	7	1
Ангина	1	0
Ветряная оспа	38	1
Травмы	2	3
Прочие болезни	17	17
Среднесписочный состав	74	64
Проведено д/дней всего	13046	11610
Пропущено дней всего	5350	5261
Пропущено д/дней по болезни всего	2847	2684
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	39,0	41,9
Средняя продолжительность 1 заболевания	5,9	6,0
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	6,6	7,0
ЧБД	17	15
Индекс здоровья	25,0	77%
% посещаемости	104,0%	115,0%

Несмотря на неблагоприятную внешнюю эпидемиологическую обстановку в районе по ОРВИ и гриппу, в текущем году отмечена положительная динамика по снижению заболеваемости среди воспитанников. Значительно уменьшилось количество случаев таких осложнений, как пневмонии и бронхиты. А также практически полное отсутствие случаев

заболеваемости ветряной оспы. Это свидетельствует о эффективности проводимых в учреждении профилактических мероприятий и своевременных лечебно-оздоровительных действий.

Анализ групп здоровья:

Группа здоровья	2025
I	17
II	45
III	2
IV	0

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, массажные дорожки, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни, способность к осознанию значения для здоровья некоторых проявлений образа жизни, могут проявлять инициативу и самостоятельность в ходе оздоровительных, закаливающих и санитарно-гигиенических мероприятий.

Анализ адаптации:

Проводилась диагностика на определение уровня адаптированности детей раннего возраста к условиям детского сада в начале и в конце учебного года. Прогноз адаптации: Готов к поступлению - 45%; условно готовы - 25%; Не готовы – 30%. Течение адаптации: лёгкая – 76%; средняя – 24%; тяжёлая -0%. Показатели нервно-психического развития ребенка от 1-3 (К.Л. Печора, Н.А. Аскарина) на 2025: В-15%; ср-71%; низкий- 14%

Совместно с воспитателями и медицинскими работниками инструктор по физическому воспитанию проводит диагностику по выполнению физкультурного комплекса «Кэнчээри». По итогам 2024-2025 года с задачами в укреплении здоровья детей, формировании и совершенствовании основных видов движений, воспитание личных качеств посредством подвижных игр во взаимодействии со своими сверстниками дети всех групп справились успешно.

Группа	Начало года	Конец года
Подготовительная группа «Пчелки»	Низкий-0(0%) Средний-1(8.4%) Высокий-11(91.6%)	Низкий-0(0%) Средний-0(0%) Высокий-8(100%)
Старшая группа «Журавлик»	Низкий-0(0%) Средний-1(11%) Высокий-8(89%)	Низкий-0(0%) Средний-0(0%) Высокий-8(100%)
Средняя группа «Жемчужинка»	Низкий-2(12.5%) Средний-6(37.5%) Высокий-8(50%)	Низкий-0(0%) Средний-6(23%) Высокий-10(77%)
Младшая группа «Медвежата»	Низкий-2(15%) Средний-11(85%) Высокий-0 (0%)	Низкий-0(0%) Средний-3(35%) Высокий-8(65%)

Результативность освоения детьми основной образовательной программы детского сада.
Мониторинг проводился в мае 2025 года.

2024-2025 учебный год

№	Компетенции	Освоение программы		
		Стадия поддержки	Стадия самостоятельности	Стадия инициативности и творчества
1.	Социально-коммуникативное развитие	16%	39%	45%
2.	Речевое развитие	27%	31%	42%
3.	Художественно-эстетическое развитие	15%	28%	57%
4.	Познавательное развитие	18%	36%	46%
5.	Физическое развитие	13%	39%	48%
6.	Сюжетно-ролевая игра	13%	34%	53%
	Итог:	16%	34%	50%
	Результативность освоения детьми ОП ДО	84%		

Образовательная программа, реализуемая в детском саду, воспитанниками освоена на 84% с учетом возрастных особенностей воспитанников. (Из 72 детей мониторинг прошли 67 детей). Выпустились из детского сада 11 воспитанников.

В подготовительной к школе группе № 3 проводилась психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Семаго. Всего обследовано 11 детей. После проведенной диагностики были выявлены следующие результаты:

	Кол-во детей Н/Г	%	Кол-во детей К/Г	%
Готовность к регулярному обучению в школе (1-й уровень)	-	-	6	54%
Условная готовность к началу обучения (2-й уровень)	6	54%	4	36%
Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень)	3	27%	1	10%
Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень)	2	19%	-	-

По сравнению с началом учебного года возросло количество детей с высоким и средним уровнем готовности к школе.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада принимали участие в дистанционных и очных конкурсах районного уровня, литературном конкурсе:

Название мероприятия	Год уровень	Кол-во участников	Результат
Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптаабын» («Люблю Якутию мою») в номинации: чтение поэтического произведения на якутском языке	2025 районный	Подготовительная группа «Пчёлки», 2 воспитанника	Диплом II степени, сертификат участника

Районный чемпионат «Лига роботов» (дистанционно)	2025 районный	Подготовительная группа Команда «Соник» 2 воспитанника	Диплом II степени
Районный фестиваль семейного творчества «Творим вместе». В рамках волонтерского движения «Дорогою добра»	2025 районный	Подготовительная группа «Пчёлки», 3 воспитанника	Диплом I место Диплом II место
Районная экологическая выставка-конкурс творческих работ «Вторая жизнь вещей»	2025 районный	Средняя группа «Медвежонок», 7 воспитанников	Диплом I степени, сертификаты участия
Районный творческий конкурс «Яркий мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	2025 районный	Группа педагога-психолога, 2 воспитанника	Диплом I степени
Ежегодный IV Республиканский детский творческий конкурс «Удивительный Белый медведь»	2025 республиканский	Подготовительная группа «Пчёлки» 2 воспитанника	Сертификат участника
Республиканский семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье»	2025 республиканский	Группа педагога-психолога, 1 воспитанник	Сертификат участника
Региональный конкурс талантов. Номинация «Творчество без границ!» «Моя копилка»	2025 региональный	Разновозрастная группа 1 воспитанник	Диплом 2 место
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников.	2025 международный	Старшая группа «Жемчужинки» 4 воспитанника	Диплом I степени, Диплом II степени
III Межрегиональный онлайн-выставка творческих работ «Зима талантов»	2025 межрегиональный	Младшая группа «Солнышко» 7 воспитанников	Грамота

Итого	Количество участников
Международный	4
Межрегиональный	7
Региональный	1
Республиканский	3
Районный	16
Итого	31 (48%)

2.6 Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2025г.)

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания.

Образовательную деятельность осуществляют 10 педагогов. Из них: 4 воспитателя, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед. 1 педагог находится по уходу за ребенком.

Для повышения профессионального и творческого потенциала педагоги принимали участие в конкурсах и семинарах различных уровней.

В 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 70% педагогов.

Достижения педагогов:

Год	Тема выступления	Участники	Результаты
<i>Городской, районный уровень</i>			
2025	Районный фестиваль педагогических проектов «ПРО100 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»	3	Сертификат распространения опыта
	<i>Республиканский уровень</i>		
2025	Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии». Проект по формированию осознанного отношения детей к своему здоровью «Будь здоров малыш!»	1	Сертификат распространения опыта
2025	Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии» Тематический день «Зимние виды спорта»	1	Свидетельство о публикации
	<i>Всероссийский уровень</i>		
2025	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Воспитание в ДОУ: время возможностей», номинация «Секреты физического воспитания»	1	Диплом II степени
2025	Всероссийский конкурс «Календарно-тематическое планирование» Конкурсная работа «Жемчужный план»	1	Диплом 1 место
2025	XIV Всероссийский конкурс: Выпускной праздник в детском саду 2025	1	Диплом
2025	III Межрегиональная онлайн-выставка творческих работ «Зима талантов»	1	Сертификат о трансляции педагогического опыта. Грамота
2026	Авторская разработка «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	1	Сертификат о транслировании практических результатов
	<i>Межрегиональный уровень</i>		
2025	Конкурс профессионального мастерства «Инновационные педагогические идеи» Экологический проект «Лесные забавы»	1	Диплом 1 место
	<i>Международный уровень</i>		
2025	Международный конкурс Экологические игры для детей дошкольного возраста «Лесные забавы»	1	Диплом 1 место

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Наименование расхода	Расход, тыс. руб.
Расходы на питание	5 139
Приобретение инвентаря	423
Приобретение основных средств	2 492
Канцелярские расходы	148
Медикаменты	51
Учебные расходы и игрушки	141
Вспомогательные материалы	157
Моющие средства	92
Спецодежда	87
Затраты на одного ребенка	902

2.7 Анализ функционирования ВСОКО

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО). Целью которого является: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования:

- принцип приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет АН ДОО «Алмазик».

Согласно дорожной карте по повышению качества дошкольного образования в детском саду №16 «Туллукчаан» подведены итоги по направлениям:

№	Направления	Результат
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	курсы повышения квалификации прошли 70%,
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Наличие планирования, и педагогического наблюдения за развитием воспитанника детского сада в наличии Результативное участие детей в конкурсах и фестивалях составил -48%
3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	На 3 этаже детского сада оформили «Лесной уголок Якутии» с разными дидактическими и подвижными играми, где дети знакомятся с дикой природой родного края. Публикации о деятельности детского сада размещены на сайте ВКонтакте https://vk.com/club217227598 Участие в экологических конкурсах международного и всероссийского уровня: 2026 г., Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн" Публикация в сетевом издании "ФГОС online" статья "Лесные забавы" (сертификат). Всероссийский экологический конкурс "Мы, грачи, вам очень рады-прячь, зима, свои наряды!" Номинация: "Птица в объективе" (Диплом 1 степени); Материал на сайте сетевого образовательного СМИ "УчиЛаб" по теме "Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге" (Свидетельство о публикации). Укомплектованность педагогических кадров в детском саду-90%
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Удовлетворенности родителей профессиональной деятельностью педагога: Удовлетворенность работой педагога: 100%; Осведомленность родителей о развитии ребенка: -100%; Удовлетворенность взаимоотношениями педагога к ребенку: 100%; Результаты работы с родителями (законными представителями): -97%; Активные (лидеры) участники образовательных отношений: 14%; Пассивные (исполнители) участники образовательных отношений: 75%; Наблюдатели: 11%.

5	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ - соблюдается
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства в сфере образования, отсутствие жалоб, замечаний нет Организация методических мероприятий не проводилась, т.к д/с находится в сельской местности. Взаимодействие с социальными партнёрами проводится ежеквартально. Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях- в работе

2.8 Организация дополнительных платных услуг

С декабря 2025 года предоставление дополнительной платной образовательной услуги по программе социально-гуманитарной направленности по обучению разговорному якутскому языку студия «Чуораанчык» приостановлено по причине отсутствия педагога.

3. Статистическая часть

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	64 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	64 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	13 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 чел.
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	64 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	64 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	3 чел.
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел.
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	11 чел.
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	11 / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-

	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	16/25%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	3/5%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4/6%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	7,8
	выполнение дето/дней	115%
	число пропусков на 1 ребенка	41,9
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,0
	количество случаев заболевания 1 ребенка	7,0
	индекс здоровья	77%
	ЧБД	15
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1/ 10 %
	свыше 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3/30%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	8/80%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1/10%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФОП ДО	8/80%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	6,4
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,4
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог - психолог	1
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	

Инновационный потенциал педагогов	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6/60 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/40%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/40%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3/30%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2/20%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	3/30%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	1/10%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	-
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагога-психолога	да
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично

	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	частично
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	99%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	1%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Анализ деятельности детского сада за 2025 год позволил выделить ряд ключевых достижений, свидетельствующих об эффективной работе детского сада:

Достигнутые результаты:

1. Обеспечено максимальное удовлетворение запросов родителей в сфере воспитания и образования детей дошкольного возраста.
2. Создана система мероприятий, гарантирующая безопасное и комфортное пребывание воспитанников, а также их всестороннее развитие.
3. Организована среда, способствующая двигательной активности детей и формированию основ здорового образа жизни. Выстроено эффективное сотрудничество с семьями воспитанников.
4. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к предметно-развивающей среде, что способствует эмоциональному благополучию детей.

Выявленные проблемы:

В ходе анализа также обозначились направления, требующие особого внимания:

1. Необходимость повышения качества воспитательно-образовательного процесса за счёт внедрения современных педагогических технологий.
2. Потребность в дальнейшем совершенствовании профессионального мастерства педагогов.
3. Важность решения комплексных задач:
 - формирование всесторонне развитой личности ребёнка;
 - коррекция речевых нарушений;
 - охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Перспективы развития:

Для дальнейшего совершенствования работы детского сада определены следующие приоритетные направления:

1. Повышение качества образования через создание соответствующих условий и внедрение инновационных методов и подходов в воспитательно-образовательный процесс.
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социокультурного развития в детском саду;
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов: -повышение уровня подготовки по вопросам социокультурного развития детей; - освоение современных педагогических методик и технологий.
4. Совершенствование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
5. Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс и повседневную работу детского сада.