

**Отчет**  
**по результатам самообследования детского сада №16 «Туллукчаан» -**  
**филиала АН ДОО «Алмазик»**  
**за 2020 год**



### **1. Общие сведения**

Детский сад № 16 «Туллукчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно **лицензии** № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение к лицензии № 9), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Юридический адрес: РС (Я) г. Мирный, ул. Ленина д.14 корпус «А».

Фактический адрес: РС (Я) Мирнинский р-н, с. Арылах, ул. Центральная, д. 51 «А».

Телефон: 8 (411) 36 - 9- 66- 23, электронная почта: [almazik.arylakh@mail.ru](mailto:almazik.arylakh@mail.ru).

Учредители: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский р-н»

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» имеется страничка, где предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада [http:// www.almazik.org](http://www.almazik.org)

Режим работы детского сада – с 7 час. 30 мин. до 18 час. 30 мин. (11 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2020 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста: 1.5-3 года – 1 группа (19 воспитанника);
- младшая группа: 3-4 года – 1 группа (22 воспитанников);
- средняя группа: 4-5 лет – 1 группа (25 воспитанников);
- старшая группа: 5-6 лет – 1 группа (20 воспитанников);
- подготовительная к школе группа: 6-8 лет 1 группа (17 воспитанника).

Общая численность воспитанников составляет 103 человек. Мальчиков 56 чел. (54%) и девочек 47 чел. (46 %). Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### **2. Аналитическая часть**

**Анализ системы управления:** непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» (исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон приемной (41136) 4-25-27).

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Киця Марьяна Валерьевна, телефон (41136) 96-6-23.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

**Основные направления педагогической работы:** на 2020 год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Развивать двигательные способности детей через организацию подвижных и спортивных игр.
2. Сформировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме в процессе игровой деятельности.

Деятельность детского сада №16 «Туллукчаан» была приостановлена согласно приказа исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» №92 от 27.03.2020 года «о приостановке работы детских садов» - филиалов АН ДОО «Алмазик» с 30.03 по 31.08 2021 года

**Особенности образовательной деятельности** определены содержанием Основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальными программами:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.	
Парциальные программы	<p>Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова</p> <p>«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.</p> <p>«Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М. Петровой, Е.М. Сергеевой, Б.И. Трофимовой.</p> <p>Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС (Я)» В.П. Васильева, О.А. Уржумцева и др.</p> <p>Авторская программа «Сайдыы» по внедрению национальных видов спорта, развлечений и игр для детей дошкольного возраста, детского сада № 26 «Кустук» г. Якутска.</p> <p>«Ознакомление дошкольников с Якутией» под редакцией В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой.</p>
Коррекционная программа	<p>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.</p> <p>Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком (для детей 5-7 лет). Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиной.</p> <p>Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет). «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова СПб.: Речь, 2011</p> <p>«Проведение развивающих занятий с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина</p>

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников и дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Результативность освоения детьми основной образовательной программы детского сада. Основная образовательная программа, реализуемая в детском саду, воспитанниками освоена на 87 % с учетом возрастных особенностей воспитанников. В целях **охраны и укрепления здоровья детей**, детский сад работает по плану оздоровительных мероприятий, утвержденному главным врачом АН ДОО «Алмазик» и включает в себя целый комплекс здоровьесберегающих технологий:

- комплекс утренней гимнастики;
- динамические паузы во время НОД;

- закаливающие процедуры после сна;
- подвижные игры и физические упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз (по методике В.Ф. Базарного);
- дыхательная гимнастика;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия;
- кислородные коктейли.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивная площадка;
- участок, оборудованный малыми архитектурными формами.

Контроль за состоянием здоровья воспитанников ведется путем скоординированной работы педагогов, медицинского персонала детского сада и сельской врачебной амбулаторией через: организацию углубленных медицинских осмотров специалистами, соблюдения графика проведения профилактических прививок, организацию оперативного тематического контроля со стороны администрации детского сада, проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, проведения самоанализа с педагогами детского сада.

Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателями групп. Педагоги используют в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать друг другу.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно - оздоровительная работа с родителями ведется в виде: открытых занятий по физической культуре, спортивных праздников, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.

### **Преимущества дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования**

Детский сад осуществляет сотрудничество со средней школой с. Арылах. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей детского сада и учителей начальной школы:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- встречи родителей (законных представителей) дистанционно с будущими учителями;
- визуальные средства общения для родителей (стендовый материал, выставки и др.).

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальных классов сельской школы, которые свидетельствуют о развитии у выпускников самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, коммуникативных способностей.

### **Совместная работа с организациям дополнительного образования, культуры и спорта**

В течение учебного года детский сад работал в режиме повышенной готовности по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Пандемия коронавируса показала, что детские сады должны использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии.

Детский сад взаимодействует с родителями, привлекает к организации развлечений, досугов, праздников, конкурсов. Педагоги детского сада используют дистанционные формы работы с родителями используя мессенджеры : WhatsApp, Instagram, ZOOM и т.д.

- родительские собрания;
- консультации;
- оформление информационных стендов;
- анкетирование;
- выставки детских работ;
- личные беседы
- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи;
- беседы (администрация, педагоги, специалисты);
- мастер-классы.

По результатам социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования процент удовлетворительных ответов составил – 87 %.

Критерий	Кол-во баллов
1. Квалифицированный персонал	8,9
2. Наличие в детском саду специалистов	3,5
3. Физическое развитие и здоровье ребенка	4,35
4. Готовность ребенка к обучению на следующем уровне образования	5,85
5. Безопасность ребенка	6,52
6. Дополнительные платные услуги	0
7. Желание ребенка посещать детский сад	4,45
8. Богатая и насыщенная развивающая среда (есть чем играть в группе)	6,8
9. ороший присмотр и уход	6,2
10. Информационная открытость детского сада	5,4
<b>Итого баллов</b>	<b>519,7</b>
<b>Средний балл</b>	<b>5,19</b>

Располагая данной информацией, можно сделать вывод, что в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и

задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, дистанционно принимают участие в конкурсах, выставках, праздниках.

### **Результативность работы с родителями (законными представителями)**

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада за 2020 год, общая удовлетворенность родителей: 95 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы:

1. Удобное месторасположение д/с 97%
2. Комфортность и безопасность пребывания в д/с 100%
3. В вопросах развития и воспитания ребенка в д/с 97%
4. Степень осведомленности родителей о деятельности д/с посредством икт 73%

**При этом наблюдается уменьшение количества удовлетворенных родителей по следующим вопросам:**

1. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка да – 44%, нет – 56%.
2. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, другой техникой да – 45%, нет 55%.
3. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса да – 76%, нет 24%.
4. Дополнительные образовательные услуги нет – 100%.
5. Группы д/с достаточно обеспечены развивающими игрушками, оборудованием да – 68, нет – 32%.

**Вывод 2:** из всех проблем детского сада на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы – оснащение современным оборудованием детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.

Нет дополнительных образовательных услуг, т.к. педагоги не очень компетентны в этом вопросе

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности детского сада.

Рекомендации педагогам. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности детского сада по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: ИКТ-компетенции, совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

### **Анализ условий осуществления образовательной деятельности**

### **Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду.**

Организация развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Воспитатели и администрация детского сада большое внимание уделяют развитию динамичной полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивающей комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников. Для реализации образовательных задач в детском саду имеются оборудованные дополнительные помещения, в которых с дошкольниками проводится непрерывная образовательная деятельность и совместная деятельность, праздники, досуги, выставки, конкурсы, театрализованные представления: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, музей русской и якутской культур, центр по ознакомлению с правилами дорожного движения, кабинет педагога-психолога, консультационный центр. Познавательная-интеллектуальная развивающая среда в детском саду содержит инновационные компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, конструкторское бюро, изготовлены разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой и т. д., которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом с помощью кукол, драматизации, инсценировок. Организация развивающей предметно-пространственной среды направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника. Благодаря партнерству с семьями воспитанников в текущем году функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда в группах, существенно наполнено атрибутами сюжетно-ролевых игр. В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной. Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, физкультурными уголками, уголками безопасности, информационными стендами, дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО. Для обеспечения образовательной деятельности ежегодно приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществляется подписка на периодические издания.

С учетом ФГОС ДО в детском саду обновлен дидактический и игровой материал, приобретены атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

**Учебно-методическое обеспечение:** в методическом кабинете детского сада имеется литература по ФГОС ДО: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для организованной образовательной деятельности, наглядный и демонстрационный материал, тематические материалы на различные темы. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям ежегодно обновляется и дополняется.

**Библиотечно-информационное обеспечение:** в детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя»,

«Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя»,

**Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории:** безопасность воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивает пожарная сигнализация со звуковым и речевым оповещением с прямым выходом в пожарную часть с. Арылах. Имеются 5 видеокамер наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлен домофон с выходом в каждую группу. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен. В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами детского сада. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране жизни и здоровья детей, охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны и труда.

**Медицинское обслуживание** воспитанников обеспечивают, старшая медицинская сестра. В детском саду имеется вакансия медицинской сестры.

**Материально-техническая база:** здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный залы, музеи русской и якутской культур, центр по правилам дорожного движения, медицинский блок, фитобар, зимний сад и консультационный центр. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания. Здание детского сада построено по типовому. Проектная мощность - на 12 групп. В 2020 году часть здания была передана ДШИ с. Арылах. Все входы имеют тройные тамбуры. Детский сад оборудован системами хозяйственно-питьевого, противопожарного водопровода, горячего водоснабжения и бытовой канализацией. Источником холодного и горячего водоснабжения служат инженерные сети, хозяйственно-бытовые стоки от санитарных приборов и отводятся в выгреб емкостью – 12 куб. м. Теплоснабжение детского сада осуществляется от поселковых тепловых сетей. Схема теплоснабжения – закрытая.

В детском саду имеется централизованное отопление, канализация, телефон. Питьевая вода привозная, доставляется в специальные емкости. Для подогрева воды в здании детского сада установлены 2 водонагревателя емкостью 600 куб м. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В детском саду работает своя прачечная, пищеблок.

**Медицинский блок:** медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме.

**Характеристика территории детского сада:** здание нашего детского сада типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1995 году, техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Ближайшее окружение – школа МКОУ «СОШ № 6», сеть магазинов «Сардана», жилые дома.

На территории детского сада имеются групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, построенными родителями, а также спортивная площадка с физкультурным оборудованием, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, песочницы для игр с песком и водой, которые в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием. Украшает территорию небольшой участок леса, имеются цветники.

**Качество и организация питания:** в детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню для организации питания детей в возрастных группах с 1,5 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовой, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикменовой, Р.М. Валиевой, под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин.

### Результаты деятельности

**Результаты работы по снижению заболеваемости:**

Динамика здоровья воспитанников.

Наименование	2019	2020
Общая заболеваемость (случаев)	562	202
<i>Из них:</i>		
ОРВИ, грипп	399	150
Пневмония	0	0
Бронхит	61	7
Ангина	20	6
Ветряная оспа	32	0
Травмы	2	0
Прочие болезни	48	33
<b>Среднесписочный состав</b>	<i>112</i>	<i>101</i>
Проведено д/дней всего	17644	9527
Пропущено дней всего	9821	5110
Пропущено д/дней по болезни всего	4005	1566
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	3,0	15,5
Средняя продолжительность 1 заболевания	7,1	7,7
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	0,41	2,0
ЧБД	30	3
Индекс здоровья	26,7	20,7
% посещаемости	99,8	72

Ухудшение показателей по заболеваемости связано с эпидемиологической обстановкой по ОРВИ, гриппу и ветряной оспе по району. В работе детского сада уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году и взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### Анализ групп здоровья:

Группа здоровья	2020
I	17
II	80
III	3
IV	1



Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления. У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни, способность к осознанию значения для здоровья некоторых проявлений образа жизни, могут проявлять инициативу и самостоятельность в ходе оздоровительных, закаливающих и санитарно-гигиенических мероприятий.

#### **Анализ адаптации:**

Проводилась диагностика на определение уровня адаптированности детей раннего возраста к условиям детского сада в начале и в конце учебного года. Прогноз адаптации: Готов к поступлению - 47,8%; условно готовы - 52,2%; Не готовы-0. Течение адаптации: лёгкая – 56,5%; средняя – 34,7%; тяжёлая -8,6%. Психофизическое развитие детей на 2020: В-1; норм-5; ср-8; слабое-6

5. Совместно с воспитателями и медицинскими работниками инструктор по физическому воспитанию проводит диагностику по выполнению физкультурного комплекса «Кэнчээри». По итогам 2019-2020 года с задачами в укреплении здоровья детей, формировании и совершенствовании основных видов движений, воспитание личных качеств посредством подвижных игр во взаимодействии со своими сверстниками дети всех групп справились успешно.

Группа	Начало года	Конец года
Подготовительная группа «Радуга»	Низкий-3 Средний-4 Высокий-12	Низкий-0 Средний-2 Высокий-14
Старшая группа «Сказка»	Низкий-2 Средний-14 Высокий-3	Низкий-0 Средний-2 Высокий-15
Средняя группа «Ромашки»	Низкий-15 Средний-9 Высокий-0	Низкий-1 Средний-9 Высокий-12
Младшая группа «Медвежонок»	Низкий-18 Средний-7 Высокий-0	Низкий-0 Средний-4 Высокий-21

6. Результативность освоения детьми основной образовательной программы детского сада. Мониторинг проводился в сентябре 2020 года

№	Компетенции	Освоение программы		
		Стадия поддержки	Стадия самостоятельности	Стадия инициативности и творчества
1.	Социально коммуникативное развитие	53%	39%	16%
2.	Речевое развитие	49%	36%	15%
3.	Художественно эстетическое развитие	44%	35%	21%
4.	Познавательное развитие	49%	34%	17%
5.	Физическое развитие	29%	54%	17%
6.	Сюжетно-ролевая игра	37%	44%	19%
	<b>Итого:</b>	<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>17%</b>

Основная образовательная программа, реализуемая в детском саду, воспитанниками освоена на 58% с учетом возрастных особенностей воспитанников.

В 2020 году детский сад работал без педагога-психолога. Выпустились из детского сада 16 детей – все дети 100% готовы к поступлению к школьному обучению (из анкет родителей) результаты: в связи с непредвиденной ситуации по самоизоляции данные по подготовительной к школе группа результаты проведены в срезе за январь месяц педагог оценивает зная своих детей.

#### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада принимали активное участие в дистанционных и очных конкурсах районного уровня, литературном конкурсе и добивались успешных результатов:

Название мероприятия	Год, уровень	Уровень, кол-во воспитанников	Результат
1. Республиканский всевозрастной фестиваль-конкурс «Таланты земли олонхо»	2020 год республиканский	Старшая группа «Сказка», 6	Диплом Лауреат III степени
2. Республиканский всевозрастной фестиваль-конкурс «Таланты земли олонхо»	2020 год республиканский	Старшая группа «Сказка», 1	Диплом Лауреат II степени
3. Всероссийский конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	2020 год Всероссийский	Старшая группа «Ромашка», 1	Диплом I степени

Итого	Количество участников
Всероссийский	1
Республиканский	7
Районный	-

### Кадровый потенциал

#### Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2020 г.)

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания. Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов. Из них: 8 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатель национальной культуры (учитель-логопед и педагог-психолог уволились)

Для повышения профессионального и творческого потенциала педагоги принимали участие в конкурсах и семинарах различных уровней.

В 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

#### Достижения педагогов:

На уровне города, района	На региональном уровне	На республиканском уровне	Международный и всероссийский уровень
		1 педагог	

Год	Тема выступления	Участник и	Результаты
<i>Городской, районный уровень</i>			
<i>Республиканский уровень</i>			
2020	«Педагоги Якутии». Видео-публикация «Поделки в Якутском национальном стиле»	1	Сертификат о распространении опыта

#### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Наименование расхода	Расход, тыс. руб.
Учебные расходы и игрушки	
Приобретение инвентаря	
Канцелярские расходы	
Вспомогательные материалы	
Медикаменты	
Расходы на питание	
Затраты на одного ребенка	

### Организация дополнительных платных услуг

В 2020 году в детском саду дополнительная платная образовательная услуга не осуществлялась.

#### 3. Статистическая часть

С 1 сентября 2020 года в детском саду работает Консультационный центр, где родитель получает бесплатную квалифицированную помощь специалистов и педагогов. Целью консультационного центра является:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	103
	в режиме 11-часового пребывания	103
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	19 чел./18%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 чел./82 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	103
	в режиме 11-часового пребывания	103
	Численность детей охваченных коррекционной работой	4/3,8%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел.
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	16 человек
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	16 / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских	8/7,7%

	творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	3,0
	выполнение дето/дней	9527/99,8 %
	число пропусков на 1 ребенка	15,5
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,7
	количество случаев заболевания 1 ребенка	2
	индекс здоровья	20,7
	ЧБД	3
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3/ 25%
	свыше 30 лет	2/16 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3/ 25%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	11/92 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	8/67 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	8,66
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	2,53
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	-
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	1
педагог - психолог	-	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5/42 %

	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7/58 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1/8,6%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1/0,9%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	-
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	-
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	-
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	-
	наличие кабинета педагога-психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	частично
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично

	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	частично
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	87 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

#### 4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- тесное сотрудничество в работе воспитателей и всех специалистов детского сада;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

#### Наряду с положительными показателями выявлены и проблемы:

- в настоящее время общение педагогов с родителями (законными представителями) сводятся чаще всего к просьбам о помощи в благоустройстве, изготовлении или приобретении чего-либо. Мы же хотим привлечь родителей к партнерству. Необходимо создание эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов и родителей.
- обеспечение системного комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников через формирование здоровьесберегающей среды детского сада.
- детский сад нуждается в специалистах: логопеда и педагога-психолога.

#### Перспективы развития

- создать условия для ведения образовательной деятельности, направленных на повышение качества образования;

- обновлять и пополнять развивающую предметно- пространственную среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни. С этой целью необходимо приобрести и установить на территории детского сада современную спортивную площадку для полноценного проведения физкультурных занятий и свободной двигательной активности детей;
- повышать культурный уровень педагогов и родителей, активизировать взаимодействие педагогов и родителей для создания единого пространства развития ребенка и интеграции общественного и семейного дошкольного воспитания.

Заведующий детским садом №16 «Туллукчаан»



/М.В. Киця