

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 16 «Туллукчаан» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от « 30 » 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №16
«Туллукчаан» – филиалом АН ДОО
«Алмазик» Букина Т. К. Букина
« 30 » 01 2023 г.

Аналитический отчёт по результатам самообследования о деятельности детского сада №16 «Туллукчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 год



1. Общие сведения

Детский сад № 16 «Туллукчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее Детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно **лицензии** № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение к лицензии № 9), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Юридический адрес: РС (Я) г. Мирный, ул. Ленина д.14 корпус «А».

Фактический адрес: РС (Я) Мирнинский р-н, с. Арылах, ул. Центральная, д. 51 «А».

Телефон: 8 (411) 36 - 9- 66- 23, электронная почта: almazik.arylakh@mail.ru.

Учредители: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» имеется страничка, где предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада <https://anodo.ru/> а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах ВКонтакте, Телеграмм.

Режим работы детского сада – с 7 час. 30 мин. до 18 час. 30 мин. (11 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2022 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

1. Группа раннего возраста: 1.5-3 года – 1 группа (18 воспитанников);
2. Младшая группа: 3-4 года – 1 группа (19 воспитанника);
3. Средняя группа: 4-5 лет – 1 группа (14 воспитанников);
4. Старшая группа: 5-6 лет – 1 группа (23 воспитанников);
5. Подготовительная к школе группа: 6-8 лет 1 группа (21 воспитанника.).

Общая численность воспитанников составляет 95 детей. Мальчиков 50 чел. (53%) и девочек 45 чел. (47 %). Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей.

1. Аналитическая часть

2.1 Анализ системы управления. Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон приемной (41136) 4-25-27).

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Букина Татьяна Карловна, телефон (41136) 96-6-23.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2 Основные направления педагогической работы: на 2022 год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Формировать у детей элементарные экологические представления через проектную деятельность.
2. Совершенствовать работу по связной речи у детей с использованием произведений художественной литературы и фольклора.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и согласно Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

2.3 Анализ организации образовательной деятельности определены содержанием Основной образовательной программы детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальными программами:

| | |
|---|---|
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г. | |
| Парциальные программы | Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г. «Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М. Петровой, Е.М. Сергеевой, Б.И. Трофимовой. Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС (Я)» В.П. Васильева, О.А. Уржумцева и др. Авторская программа «Сайдьы» по внедрению национальных видов спорта, развлечений и игр для детей дошкольного возраста, детского сада № 26 «Кустук» г. Якутска. «Ознакомление дошкольников с Якутией» под редакцией В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой. |

| | |
|-------------------------|---|
| Коррекционная программа | Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой. Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком (для детей 5-7 лет). Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиной. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет). «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова СПб.: Речь, 2011 «Проведение развивающих занятий с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина |
|-------------------------|---|

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников и дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Результативность освоения детьми основной образовательной программы детского сада. Основная образовательная программа, реализуемая в детском саду, воспитанниками освоена на 76 % с учетом возрастных особенностей воспитанников.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 78 | 82 % |
| Неполная с матерью | 17 | 18% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 16 | 17% |
| Два ребенка | 28 | 29% |
| Три ребенка и более | 51 | 54% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В

середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

В целях **охраны и укрепления здоровья детей**, детский сад работает по плану оздоровительных мероприятий, утвержденному главным врачом АН ДОО «Алмазик» и включает в себя целый комплекс здоровьесберегающих технологий:

- комплекс утренней гимнастики;
- динамические паузы во время занятий;
- закаливающие процедуры после сна;
- подвижные игры и физические упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия;
- кислородные коктейли.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивная площадка;
- участки, оборудованные малыми архитектурными формами.

Контроль за состоянием здоровья воспитанников ведется путем скоординированной работы педагогов, медицинского персонала детского сада и сельской врачебной амбулаторией через: организацию углубленных медицинских осмотров специалистами, соблюдения графика проведения профилактических прививок, организацию оперативного тематического контроля со стороны администрации детского сада, проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, проведения самоанализа с педагогами детского сада.

Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателями групп. Педагог использует в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать друг другу.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно - оздоровительная работа с родителями ведется в виде: открытых занятий по физической культуре, спортивных праздников, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В детском саду осуществляет работу психолога – педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК.

Коррекционная работа в детском саду выполнялась воспитателями, инструктором физической культуры, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. Вакансия учителя-логопеда остаётся открытым.

В 2022 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра «Маячок» для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 9-66-23, а также написать письменное обращение на электронный адрес: almazik.arylakh@mail.ru, работа консультационного центра осуществляется каждый четверг с 14:00 до 16:00. В 2022 году к специалистам детского сада было адресовано 2 обращения с различными вопросами. Консультации проведены в очной и дистанционной форме.

Преимущество дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Детский сад осуществляет сотрудничество со средней школой с. Арылах. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей детского сада и учителей начальной школы:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности в МКОУ «СОШ № 6» (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду);
- спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями;
- визуальные средства общения для родителей (стендовый материал, выставки и др.).

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальных классов сельской школы, которые свидетельствуют о развитии у выпускников самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, коммуникативных способностей.

Совместная работа с организациям дополнительного образования, культуры и спорта

В течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

| Мероприятия | Организация |
|--|--------------------------|
| Беседы, видеоролики о пожарной безопасности | Пожарная часть с. Арылах |
| Викторины, конкурс чтецов (whatsapp) | Сельская библиотека |
| Выставки, мастер-классы (VK) | Школа искусств |
| Конкурсы, Проводы зимы, Новогодние огонек, викторины | ДК «Туой-Хая» |

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями. В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) некоторые мероприятия с родителями организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

- Общие родительские собрания «О предстоящем летне-оздоровительном периоде», «Перспективы и задачи работы на новый учебный год» (на платформе Zoom);

- Внутригрупповые родительские собрания (WhatsApp, Zoom);
- Лекции, педагогические беседы
- Тематические консультации (сайт АН ДОО «Алмазик» <https://anodo.ru/> – раздел КЦ детского сада №16);
- Тематические выставки, папки – рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей;
- Совместные праздники и развлечения, посвященные праздникам: День знаний, Новый год, 23-февраля, 8-Марта;
- Итоговые мероприятия в группах «Тематические недельки»;
- Информационные стенды для родителей «Детям о пожарной безопасности», «Права ребенка», «Важно знать», «Наши достижения» (вестибюль детского сада; размещение фотографий обновленной информации на стендах - родительские группы WhatsApp, ВКонтакте, Телеграмм);
- Конкурсы для воспитанников совместно с родителями (размещение информации в родительских группах WhatsApp, ВКонтакте, Телеграмм)

По результатам социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования процент удовлетворительных ответов составил – 85 %.

| Критерий | Кол-во баллов |
|--|----------------------|
| 1. Квалифицированный персонал | 8,9 |
| 2. Наличие в детском саду специалистов | 1,5 |
| 3. Физическое развитие и здоровье ребенка | 4,35 |
| 4. Готовность ребенка к обучению на следующем уровне образования | 5,85 |
| 5. Безопасность ребенка | 6,52 |
| 6. Дополнительные платные услуги | 0 |
| 7. Желание ребенка посещать детский сад | 5,45 |
| 8. Богатая и насыщенная развивающая среда (есть чем играть в группе) | 6,9 |
| 9. Хороший присмотр и уход | 6,5 |
| 10. Информационная открытость детского сада | 5,6 |
| Итого баллов | 51,57 |
| Средний балл | 5,15 |

Располагая данной информацией, можно сделать вывод, что в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, дистанционно принимают участие в конкурсах, выставках, праздниках.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада за 2021-2022 учебный год, общая удовлетворенность родителей: 85 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы:

1. Удобное месторасположение д/с 100%

2. Комфортность и безопасность пребывания в д/с 100%
3. В вопросах развития и воспитания ребенка в д/с 100%
4. Степень осведомленности родителей о деятельности д/с посредством икт 72%

При этом наблюдается уменьшение количества удовлетворенных родителей по следующим вопросам:

1. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка да-74%, нет-26%
2. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, другой техникой да-60%, нет 40%
3. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса да-72%, нет 28%
4. Группы д/с достаточно обеспечены развивающими игрушками, оборудованием да-72, нет-28%

100% нет:

- 1 В детском саду есть специалисты (логопед, психолог и т.п), помощь нет -100%
2. Дополнительные образовательные услуги нет-100%

Вывод: В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.

Из всех проблем детского сада на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы – оснащение современным оборудованием детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Нет дополнительных образовательных услуг и специалиста учителя-логопеда, т.к педагоги не очень компетентны в этом вопросе.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности детского сада.

Рекомендации педагогам. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности детского сада по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

Дополнительные услуги начали предоставлять с 12.12.2022 по программе обучения якутскому разговорному языку.

2.4 Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду.

Организация развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Воспитатели и администрация детского сада большое внимание уделяют развитию динамичной полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивающей комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников. Для реализации образовательных задач в детском саду имеются оборудованные дополнительные помещения, в которых с дошкольниками проводится непрерывная образовательная деятельность и совместная деятельность, праздники, досуги, выставки, конкурсы, театрализованные представления: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, музей русской и якутской культур, центр по ознакомлению с правилами дорожного движения, кабинет педагога-психолога, консультационный центр.

Познавательльно-интеллектуальная развивающая среда в детском саду содержит инновационные компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, конструкторское бюро, изготовлены разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой и т. д., которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом с помощью кукол, драматизации, инсценировок. Организация развивающей предметно-пространственной среды направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника.

Благодаря партнерству с семьями воспитанников в текущем году функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда в группах, существенно наполнено атрибутами сюжетно-ролевых игр.

В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной. Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, физкультурными уголками, уголками безопасности, информационными стендами, дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели внедряют в образовательный процесс интерактивную панель «Колибри», приобретенную в 2021 году.

Для обеспечения образовательной деятельности ежегодно приобретает методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществляется подписка на периодические издания.

С учетом ФГОС ДО в детском саду обновлен дидактический и игровой материал, приобретены атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Учебно-методическое обеспечение: в методическом кабинете детского сада имеется литература по ФГОС ДО: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для организованной образовательной деятельности, наглядный и демонстрационный материал, тематические материалы на различные темы. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям ежегодно обновляется и дополняется.

Библиотечно-информационное обеспечение: в детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя»,

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории: безопасность воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивает пожарная сигнализация со звуковым и речевым оповещением с прямым выходом в пожарную часть с. Арылах. В 2021 году была произведена замена системы пожарной сигнализации и установка аварийного освещения. Имеются 5 видеокамер наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлен домофон с выходом в каждую группу. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами детского сада. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране жизни и здоровья детей, охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны и труда.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают, старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

Материально-техническая база: здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный залы, музеи русской и якутской культур, центр по правилам дорожного движения, медицинский блок, фитобар, зимний сад и консультационный центр.

Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания.

Здание детского сада построено по типовому. Проектная мощность - на 12 групп.

В 2020 году часть здания была передана ДШИ с. Арылах.

Все входы имеют тройные тамбуры. Детский сад оборудован системами хозяйственно-питьевого, противопожарного водопровода, горячего водоснабжения и бытовой канализацией. Источником холодного и горячего водоснабжения служат инженерные сети, хозяйственно-бытовые стоки от санитарных приборов и отводятся в выгреб емкостью – 12 куб. м. Теплоснабжение детского сада осуществляется от поселковых тепловых сетей. Схема теплоснабжения – закрытая.

В детском саду имеется централизованное отопление, канализация, телефон. Питьевая вода привозная, доставляется в специальные емкости. Для подогрева воды в здании детского сада установлены 2 водонагревателя емкостью 600 куб м. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В детском саду работает своя прачечная, пищеблок.

Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме.

Характеристика территории детского сада: здание нашего детского сада типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1995 году, техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Ближайшее окружение – школа МКОУ «СОШ № 6», сеть магазинов «Сардана», жилые дома.

В 2022 году в летний оздоровительный период была создана «Экологическая тропа», маршрут этой тропы предусматривает следующие объекты:

1. Участок леса с хвойными и лиственными деревьями «Уголок леса».

2. Теплица.
3. Огород (грядки с травами: лук, капуста, шпинат, сельдерей и т.п)
4. Пруд с альпийской горкой.
5. Метеостанция.
6. «Птичья столовая».
7. Вытопанные и не вытопанные участки для наблюдения изменения растительного покрова.
8. Паутина с насекомыми
9. Участок для проведения ысыаха.
10. Участки лекарственных трав «Зелёная аптека»
11. Сельский дворик.

Установлены 3 новые прогулочные веранды на участке детского сада, а также приобрели и установили малые архитектурные формы (Стенка наклонная для лазания, спортивная стенка «Скалолаз», мишень, малая беседка) на спортивной площадке для развития двигательной активности детей.

На территории детского сада имеются групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, построенными родителями, а также спортивная площадка с физкультурным оборудованием, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, песочницы для игр с песком и водой, которые в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием. Украшает территорию небольшой участок леса, имеются цветники.

Качество и организация питания: в детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню для организации питания детей в возрастных группах с 1,5 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовской, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикменовой, Р.М. Валиевой, под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

2.5 Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Динамика здоровья воспитанников.

| Наименование | 2021 | 2022 |
|--------------------------------|-----------|-----------|
| Общая заболеваемость (случаев) | 567 | 476 |
| <i>Из них:</i> | | |
| ОРВИ, грипп | 501 | 415 |
| Пневмония | 0 | 0 |
| Бронхит | 5 | 6 |
| Ангина | 11 | 2 |
| Ветряная оспа | 6 | 3 |
| Травмы | 1 | 2 |
| Прочие болезни | 38 | 48 |
| Среднесписочный состав | 93 | 95 |

| | | |
|---|-------|-------|
| Проведено д/дней всего | 13756 | 14109 |
| Пропущено дней всего | 8441 | 6490 |
| Пропущено д/дней по болезни всего | 4592 | 3803 |
| Число пропусков на 1 ребенка по болезни | 49,4 | 44,2 |
| Средняя продолжительность 1 заболевания | 8,1 | 8,0 |
| Количество случаев заболеваний на 1 ребенка | 6,1 | 5,5 |
| ЧБД | 30 | 10 |
| Индекс здоровья | 4,3 | 23,3 |
| % посещаемости | 99,7% | 109% |

Ухудшение показателей по заболеваемости связано с эпидемиологической обстановкой по ОРВИ, гриппу и ветряной оспе по району. В работе детского сада уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году и взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ групп здоровья:

| Группа здоровья | 2022 |
|-----------------|------|
| I | 43 |
| II | 48 |
| III | 4 |
| IV | 0 |

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни, способность к осознанию значения для здоровья некоторых проявлений образа жизни, могут проявлять инициативу и самостоятельность в ходе оздоровительных, закаливающих и санитарно-гигиенических мероприятий.

Анализ адаптации:

Проводилась диагностика на определение уровня адаптированности детей раннего возраста к условиям детского сада в начале и в конце учебного года. Прогноз адаптации: Готов к поступлению - 61%; условно готовы - 39%; Не готовы-0.

Течение адаптации: лёгкая – 55%; средняя – 45%; тяжёлая -0%.

Психофизическое развитие детей на 2022: В-0; норм-6; ср-12; слабое-0

Совместно с воспитателями и медицинскими работниками инструктор по физическому воспитанию проводит диагностику по выполнению физкультурного комплекса «Кэнчээри». По итогам 2021-2022 года с задачами в укреплении здоровья детей, формировании и совершенствовании основных видов движений, воспитание личных качеств посредством подвижных игр во взаимодействии со своими сверстниками дети всех групп справились успешно.

| Группа | Показатели физической подготовленности | |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| | Начало года | Конец года |
| Подготовительная группа «Ромашки» | Низкий-3 Средний-4 Высокий-12 | Низкий-0 Средний-2 Высокий-14 |
| Старшая группа «Медвежонок» | Низкий-2 Средний-14 Высокий-3 | Низкий-0 Средний-2 Высокий-15 |
| Средняя группа «Солнышко» | Низкий-15 Средний-9 Высокий-0 | Низкий-1 Средний-9 Высокий-12 |
| Младшая группа «Пчёлки» | Низкий-18 Средний-7 Высокий-0 | Низкий-0 Средний-4 Высокий-21 |

Результативность освоения детьми основной образовательной программы детского сада. Мониторинг проводился в мае 2022 года.

2021- 2022 учебный год

| № | Компетенции | Освоение программы | | |
|----|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------------|
| | | Стадия поддержки | Стадия самостоятельно сти | Стадия инициативности и творчества |
| 1. | Социально – коммуникативное развитие | 23% | 37% | 40% |
| 2. | Речевое развитие | 33% | 35% | 32% |
| 3. | Художественно – эстетическое развитие | 26% | 36% | 38% |
| 4. | Познавательное развитие | 25% | 38% | 37% |
| 5. | Физическое развитие | 18% | 38% | 44% |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра | 26% | 26% | 48% |
| | Итог: | 24% | 35% | 41% |

Основная образовательная программа, реализуемая в детском саду, воспитанниками освоена на 76% с учетом возрастных особенностей воспитанников. (Из 95 детей мониторинг прошли 69 детей).

В 2022 году детский сад работал без учителя-логопеда. Выпустились из детского сада 15 детей – все дети 100% готовы к поступлению к школьному обучению (из анкет родителей)

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада принимали активное участие в дистанционных и очных конкурсах районного уровня, литературном конкурсе и добивались успешных результатов:

| Название мероприятия | Год, уровень | Уровень, кол-во воспитанников | Результат |
|--|-----------------------------|--|---|
| Республиканский творческий конкурс «Олонхо-АРТ» | 2022 год республиканский | Младшая группа «Журавлики», 2 ребёнка Старшая группа «Солнышко», 5 детей Подготовительная к школе группа «Медвежонок», 6 детей | Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени |
| Районный дистанционный конкурс-смотр по патриотическому воспитанию «Мы-будущее России» Дистанционный районный конкурс «Битва хоров» | 2022 районный | Старшая группа «Медвежонок», 10 детей Подготовительная к школе группа «Медвежонок», 10 детей | Диплом Диплом |
| Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою папа!» | 2022 Всероссийский | Младшая группа «Журавлик» | Диплом I место |

| Итого | Количество участников |
|-----------------|-----------------------|
| Всероссийский | 1 |
| Республиканский | 13 |
| Районный | 20 |

Летом в газете «Мирнинский рабочий» от 19.07.2022 была опубликована статья на тему «Экологическая тропа», где говорилось о формировании у дошкольников основ экологической культуры.

2.6 Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2022 г.)

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания. Образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов. Из них: 8 воспитателя, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог (имеется открытая вакансия: учитель-логопед). 2 педагога находятся по уходу за ребенком.

Для повышения профессионального и творческого потенциала педагоги принимали участие в конкурсах и семинарах различных уровней.

В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

Достижения педагогов:

| На уровне города, района | На региональном уровне | На республиканском уровне | Международный и всероссийский уровень |
|--------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | | 1 педагог | |

| Год | Тема выступления | Участники | Результаты |
|------------------------------------|--|-----------|-------------------|
| <i>Городской, районный уровень</i> | | | |
| <i>Республиканский уровень</i> | | | |
| 2021 | Республиканский конкурс, посвященный ко дню защитника Отечества, стенгазета «Наши защитники отечества» | 1 | Диплом II степени |

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

| Наименование расхода | Расход, тыс. руб. |
|---------------------------|-------------------|
| Учебные расходы и игрушки | 106 |
| Приобретение инвентаря | 439 |
| Канцелярские расходы | 101 |
| Вспомогательные материалы | 227 |
| Медикаменты | 99 |
| Затраты на одного ребенка | 621 |

2.7 Анализ функционирования ВСОКО

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО). Целью которого является: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования:

- принцип приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и

показатели, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет АН ДОО «Алмазик».

Согласно дорожной карте по повышению качества дошкольного образования в детском саду №16 «Туллукчаан» подведены итоги по направлениям:

| № | Направления | Результат |
|---|--|--|
| 1 | Повышение качества образовательных программ дошкольного образования | курсы повышения квалификации прошел 1 педагог, курсовую переподготовку по специальности «Дошкольное образование» прошли 2 педагога, педагогическое кадровое наполнение повысилось на 46%; |
| 2 | Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | Наличие планирования, и педагогического наблюдения за развитием воспитанника детского сада в наличии Результативное участие детей в конкурсах и фестивалях составил -36% |
| 3 | Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Районный семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» -1 педагог Районный семинар-практикум «Новые подходы в экологическом воспитании дошкольников: проблемы и пути их решения» - 1 педагог Всероссийский семинар-практикум «Альтернативная коммуникация» - 1 педагог Семинар-практикум «Методическая мастерская» 1 педагог Укомплектованность педагогических кадров в детском саду-90% |

| | | |
|---|--|--|
| | | Создана развивающая предметно-пространственная среда по теме «Экологическое воспитание» |
| 4 | Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Родители активно принимали участие в образовательной деятельности и в мероприятиях детского сада- 60% Информационная открытость детского сада- 89% |
| 5 | Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ - соблюдается |
| 6 | Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях | Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства в сфере образования, отсутствие жалоб, замечаний нет Организация методических мероприятий не проводилась, т.к д/с находится в сельской местности. Взаимодействие с социальными партнёрами проводится ежеквартально. Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях- в работе |

2.8 Организация дополнительных платных услуг

С 12.12.2022 года в детском саду начала осуществляться дополнительная платная образовательная услуга по программе социально-гуманитарной направленности по обучению разговорному якутскому языку студия «Чуораанчык». Количество воспитанников составляет 11 детей.

3. Статистическая часть

| Критерии | Показатели | Единица измерения |
|-------------------------------|--|-------------------|
| Общие сведения о детском саде | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе: | 95 |
| | в режиме 11-часового пребывания | 95 |
| | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 26 чел./27% |
| | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 69 чел./73 % |
| | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 95 |
| | в режиме 11-часового пребывания | 95 |
| | Численность детей охваченных коррекционной работой | 2/2% |
| | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 чел. |

| | | |
|---|---|-------------|
| Образовательные результаты | Общая численность выпускников детского сада, из них: | 15 человек |
| | количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета | - |
| | количество/доля поступивших в общеобразовательный класс | 15 / 100% |
| | количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения | - |
| | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | 20/21% |
| | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | 13/14% |
| | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | - |
| Здоровье воспитанников | средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника | 3,0 |
| | выполнение дето/дней | 14109/109 % |
| | число пропусков на 1 ребенка | 44,2 |
| | средняя продолжительность 1 заболевания | 8,0 |
| | количество случаев заболевания 1 ребенка | 5,5 |
| | индекс здоровья | 23,3 |
| | ЧБД | 10 |
| | наличие оборудованного медицинского кабинета | Да |
| Кадровое обеспечение образовательной деятельности | Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет: | |
| | до 5 лет | 11/ 78% |
| | свыше 30 лет | 1/7 % |
| | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/28% |
| | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет | 1/7% |
| | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации. | 3/20% |
| | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности | 5/33% |
| | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО | 11,7 |
| | Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | 7,3 |
| | Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники) | 2,3 |
| | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| | музыкальный руководитель | 1 |

| | | |
|--|---|----------|
| | инструктор по физической культуре | 1 |
| | учитель-логопед | - |
| | воспитатель по изобразительному искусству | - |
| | воспитатель по национальной культуре | - |
| | педагог - психолог | 1 |
| Инновационный потенциал педагогов | Общая численность педагогических работников, в том числе: | |
| | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/38% |
| | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки) | 4/31 % |
| | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/61 % |
| | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки) | 1/8% |
| | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | |
| | Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория | 1/8% |
| | Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория | - |
| | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня | 1/8% |
| | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня | 1/8% |
| | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня | - |
| | количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах) | - |
| | количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации | - |
| | количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии | - |
| количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия | - | |
| Инфраструктура | наличие физкультурного зала | да |
| | наличие музыкального зала | да |
| | наличие логопедического кабинета | да |
| | наличие кабинета педагога-психолога | да |
| | наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, | частично |

| | | |
|---|---|----------|
| | экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.) | |
| | наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | частично |
| | оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН | частично |
| | оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО | частично |
| | оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада | частично |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду | 85% |
| | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду | - |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 97 % |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 3 % |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | - |
| Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 97 % |
| | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 3 % |
| | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | - |

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- тесное сотрудничество в работе воспитателей и всех специалистов детского сада;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Наряду с положительными показателями выявлены и проблемы:

- в настоящее время общение педагогов с родителями (законными представителями) сводятся чаще всего к просьбам о помощи в благоустройстве, изготовлении или приобретении чего-либо. Мы же хотим привлечь родителей к партнерству. Необходимо создание эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов и родителей.

Перспективы развития

- Создать условия для ведения образовательной деятельности, направленных на повышение качества образования;
- Обновлять и пополнять развивающую предметно- пространственную среду

современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;

- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социокультурного развития и экологической безопасности детей в детском саду;
- Разработка и создание действующей экологически безопасной модели детского сада через экологический проект, обеспечивающей оптимальный маршрут развития каждого ребенка.