

## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 16 «Туллукчаан» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 2  
от « 9 » 02 2025 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №16  
«Туллукчаан» – филиалом АН ДОО  
«Алмазик» [подпись] Н.Д. Жаркова  
« 9 » 02 2025 г.

### Аналитический отчёт по результатам самообследования о деятельности детского сада №16 «Туллукчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 год



#### 1. Общие сведения

Детский сад № 16 «Туллукчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно [лицензии](#) № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение к лицензии № 9), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Юридический адрес: РС (Я) г. Мирный, ул. Ленина д.14 корпус «А».

Фактический адрес: РС (Я) Мирнинский р-н, с. Арылах, ул. Центральная, д. 51 «А».

Телефон: 8 (411) 36 - 9- 66- 23, электронная почта: [almazik.arylakh@mail.ru](mailto:almazik.arylakh@mail.ru).

Учредители: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»  
На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» имеется страничка, где предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада <http://www.almazik.org> а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах в аккаунте ВКонтакте - <https://vk.com/club217227598>

Режим работы детского сада – с 7 час. 30 мин. до 18 час. 30 мин. (11 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2024 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

1. Группа раннего возраста: 1.5-3 года – 1 группа (25 воспитанника);
2. Младшая группа: 3-4 года – 1 группа (17 воспитанника);
3. Средняя группа: 4-5 лет – 1 группа (10 воспитанников);
4. Старшая группа: 5-6 лет – 1 группа (12 воспитанников);
5. Подготовительная к школе группа: 6-8 лет 1 группа (22 воспитанников.).

Общая численность воспитанников составляет 86 человека. Мальчиков 43 чел. благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 1. Аналитическая часть

**2.1 Анализ системы управления.** Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон приемной (41136) 4-25-27).

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Жаркова Надежда Дмитриевна, телефон (41136) 96-6-23.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

**2.2 Основные направления педагогической работы:** на 2023-24 учебный год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой родины.

2. Формировать у детей речевую компетентность, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, сюжетно-ролевых игр.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и согласно Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

**2.3 Анализ организации образовательной деятельности** определены содержанием образовательной программой детского сада и ФОП, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальными программами:

Образовательная программа детского сада №16 «Туллукчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» разработана на основе ФОП ДО соответствует ФГОС ДО

Парциальные программы

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова

«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.

	<p>«Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М. Петровой, Е.М. Сергеевой, Б.И. Трофимовой.</p> <p>Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС (Я)» В.П. Васильева, О.А. Уржумцева и др.</p> <p>Авторская программа «Сайдыы» по внедрению национальных видов спорта, развлечений и игр для детей дошкольного возраста, детского сада № 26 «Кустук» г. Якутска.</p> <p>«Ознакомление дошкольников с Якутией» под редакцией В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой.</p>
Коррекционная программа	<p>Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет). «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова СПб.: Речь, 2011</p> <p>«Проведение развивающих занятий с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина</p>

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников и дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Результативность освоения детьми образовательной программы детского сада. Образовательная программа, реализуемая в детском саду, воспитанниками освоена на 87 % с учетом возрастных особенностей воспитанников.

С 01.09.2023 Детский сад №16 «Туллукчаан» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программы (далее ОП) для групп общеразвивающей направленности.

#### **Изучение государственных символов РФ**

- 1) Организация образовательного процесса
- 2) Содержание и качество подготовки воспитанников

Мы знакомим дошкольников с государственными символами в двух направлениях: через обустройство предметно-пространственной среды и проведение мероприятий.

В детском саду на 3 этаже создан музей русского и якутского языка, центр патриотического воспитания «Мой родной край», уголок патриотического воспитания «Флаг, символ, герб», в групповых помещениях организованы патриотические уголки начиная с младшей группы отражающие региональные компоненты.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и своего региона.

Исполнение Государственного гимна и поднятие Государственного флага в дни государственных праздников и проведения торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов соревнований (в музыкальном и спортивном зале)

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки и экскурсии;</li> <li>• Беседы</li> <li>• ЧХЛ (стихотворения, рассказы)</li> <li>• Дидактические игры</li> </ul>	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр фильмов, мультфильмов</li> <li>• Презентации</li> <li>• Конкурсы</li> <li>• Оформление стендов, альбомов</li> </ul>	госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов о Родине, флаге страны</li> <li>• Игровая деятельность</li> </ul>	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов о Родине, флаге страны</li> </ul>	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование, лепка;</li> <li>• художественное слово,</li> <li>• конструирование</li> <li>• театрализованная деятельность</li> </ul>	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные мероприятия</li> <li>• Досуги, развлечения</li> </ul>	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Государственные праздники	Праздничные даты
12 июня – «День России»	1 сентября – День знаний
22 августа – день Государственного флага Российской Федерации	4 ноября – День народного единства
30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	30 ноября – День хомуса
12 декабря – «День Конституции»	13 февраля – День родного языка и письменности в Якутии
25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	21 Февраля- Международный день родного языка
	23 февраля – День защитника Отечества
	27 февраля – День Белого медведя
	8 марта – Международный женский день
	12 апреля – День космонавтики
	1 мая – Праздник Весны и Труда
	9 мая – День Победы
	21 июня -Ысыах

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	80%
Неполная с матерью	17	20%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	22%
Два ребенка	23	23%
Три ребенка и более	35	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

### Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

В целях **охраны и укрепления здоровья детей**, детский сад работает по плану оздоровительных мероприятий, утвержденному главным врачом АН ДОО «Алмазик» и включает в себя целый комплекс здоровьесберегающих технологий:

- комплекс утренней гимнастики;
- динамические паузы во время занятий;
- закаливающие процедуры после сна;
- подвижные игры и физические упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия;
- кислородные коктейли.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивная площадка;
- участки, оборудованные малыми архитектурными формами.

Контроль за состоянием здоровья воспитанников ведется путем скоординированной работы педагогов, медицинского персонала детского сада и сельской врачебной амбулаторией через: организацию углубленных медицинских осмотров специалистами, соблюдения

графика проведения профилактических прививок, организацию оперативного тематического контроля со стороны администрации детского сада, проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, проведения самоанализа с педагогами детского сада.

Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателями групп. Педагог использует в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать друг другу.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно - оздоровительная работа с родителями ведется в виде: открытых занятий по физической культуре, спортивных праздников, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

В детском саду осуществляет работу психолог – педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК.

Коррекционная работа в детском саду выполнялась воспитателями, инструктором физической культуры, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. Вакансия учителя-логопеда остаётся открытым.

В 2024 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра «Маячок» для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: **(81136) 9-66-23**, а также написать письменное обращение на электронный адрес: [almazik.arylakh@mail.ru](mailto:almazik.arylakh@mail.ru), работа консультационного центра осуществляется каждый четверг с 14:00 до 16:00.

### **Преимственность образовательной программы и программы начального общего образования**

Детский сад осуществляет сотрудничество со средней школой с. Арылах. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей детского сада и учителей начальной школы:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности в МКОУ «СОШ № 6» (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду);
- спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями;
- визуальные средства общения для родителей (стендовый материал, выставки и др.).

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальных классов сельской школы, которые свидетельствуют о развитии у выпускников самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, коммуникативных способностей.

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

Мероприятия	Организация
Беседы, видеоролики о пожарной безопасности	Пожарная часть с. Арылах
Викторины, конкурс чтецов ( whatsapp)	Сельская библиотека
Выставки, мастер-классы (VK)	Школа искусств
Конкурсы, Проводы зимы, Новогодние огонек, викторины, концерты	ДК «Туой-Хая»

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно годового плана детского сада не во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями.

- Общие родительские собрания «Перспективы и задачи работы на новый учебный год»;
- Внутригрупповые родительские собрания;
- Лекции, педагогические беседы
- Тематические консультации (сайт АН ДОО «Алмазик» <http://almazik.org> – раздел КЦ детского сада №16);
- Тематические выставки, папки – рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей;
- Совместные праздники и развлечения, посвященные праздникам: День знаний, Новый год, 23-февраля, 8-Марта;
- Итоговые мероприятия в группах «Тематические недельки»;
- Информационные стенды для родителей «Детям о пожарной безопасности», «Права ребенка», «Важно знать», «Наши достижения» (вестибюль детского сада; размещение фотографий обновленной информации на стендах - родительские группы WhatsApp, ВКонтакте, Телеграмм);
- Конкурсы для воспитанников совместно с родителями (размещение информации в родительских группах WhatsApp, ВКонтакте, Телеграмм)

По результатам социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования процент удовлетворительных ответов составил – 90 %.

Критерий	Кол-во баллов
1. Квалифицированный персонал	9,8
2. Наличие в детском саду специалистов	3
3. Физическое развитие и здоровье ребенка	5
4. Готовность ребенка к обучению на следующем уровне образования	5,7
5. Безопасность ребенка	7,5

6. Дополнительные платные услуги	1
7. Желание ребенка посещать детский сад	6,8
8. Богатая и насыщенная развивающая среда (есть чем играть в группе)	4,8
9. Хороший присмотр и уход	5,7
10. Информационная открытость детского сада	4
<b>Итого баллов</b>	<b>53,3</b>
<b>Средний балл</b>	<b>5,33</b>

Располагая данной информацией, можно сделать вывод, что в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, дистанционно принимают участие в конкурсах, выставках, праздниках.

### Результативность работы с родителями (законными представителями)

**По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада на : 95 %.**

**Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы:**

1. Удобное месторасположение д/с 100%
2. Комфортность и безопасность пребывания в д/с 100%
3. В вопросах развития и воспитания ребенка в д/с 97%
4. Степень осведомленности родителей о деятельности д/с посредством икт 90%

**При этом наблюдается уменьшение количества удовлетворенных родителей по следующим вопросам:**

1. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка да-75%, нет-25%
2. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, другой техникой да-73%, нет 27%
3. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса да-78%, нет 22%
4. Группы д/с достаточно обеспечены развивающими игрушками, оборудованием да-84, нет-16%

**Наибольшее % нет:**

- 1 В детском саду есть специалисты (логопед, психолог и т.п), помощь нет -15%
2. Дополнительные образовательные услуги нет-12%

**Вывод:** В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.

Из всех проблем детского сада на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы – оснащение современным оборудованием детских площадок для

прогулок, недостаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Нет дополнительных образовательных услуг и специалистов, а именно учителя-логопеда.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности детского сада.

Рекомендации педагогам. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности детского сада по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

## **2.4 Анализ условий осуществления образовательной деятельности Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду.**

Организация развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

В детском саду был капитальный ремонт, где воспитатели и администрация детского сада большое внимание уделили развитию динамичной полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, патриотической направленности, обеспечивающей комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников.

Для реализации образовательных задач в детском саду имеются оборудованные дополнительные помещения, в которых с дошкольниками проводится непрерывная образовательная деятельность и совместная деятельность, праздники, досуги, выставки, конкурсы, театрализованные представления: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, музей русской и якутской культур, центр по ознакомлению с правилами дорожного движения, кабинет педагога-психолога, консультационный центр.

Познавательная-интеллектуальная развивающая среда в детском саду содержит инновационные компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, конструкторское бюро, изготовлены разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой и т. д., которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом с помощью кукол, драматизации, инсценировок. Организация развивающей предметно- пространственной среды направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника.

Благодаря партнерству с семьями воспитанников в текущем году функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда в группах, существенно наполнено атрибутами сюжетно-ролевых игр.

В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной. Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно

пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, физкультурными уголками, уголками безопасности, информационными стендами, дидактическими материалами в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Воспитатели внедряют в образовательный процесс интерактивную панель «Колибри», приобретенную в 2021 году.

Для обеспечения образовательной деятельности ежегодно приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществляется подписка на периодические издания.

С учетом ФГОС ДО в детском саду обновлен дидактический и игровой материал, приобретены атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

**Учебно-методическое обеспечение:** в методическом кабинете детского сада имеется литература по ФГОС ДО: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для организованной образовательной деятельности, наглядный и демонстрационный материал, тематические материалы на различные темы. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям ежегодно обновляется и дополняется.

**Библиотечно-информационное обеспечение:** в детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Справочник музыкального руководителя»,

**Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории:** безопасность воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивает пожарная сигнализация со звуковым и речевым оповещением с прямым выходом в пожарную часть с. Арылах Имеются 5 видеокамер наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлен домофон с выходом в каждую группу. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами детского сада. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране жизни и здоровья детей, охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны и труда.

**Медицинское обслуживание** воспитанников обеспечивают, старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

**Материально-техническая база:** здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный залы, музеи русской и якутской культур, центр по правилам дорожного движения, медицинский блок, фитобар, зимний сад и консультационный центр.

Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания.

Здание детского сада построено по типовому. Проектная мощность - на 12 групп.

В 2020 году часть здания была передана ДШИ с. Арылах.

Все входы имеют тройные тамбуры. Детский сад оборудован системами хозяйственно-питьевого, противопожарного водопровода, горячего водоснабжения и бытовой канализацией. Источником холодного и горячего водоснабжения служат инженерные сети, хозяйственно-бытовые стоки от санитарных приборов и отводятся в выгреб емкостью – 12 куб. м. Теплоснабжение детского сада осуществляется от поселковых тепловых сетей. Схема теплоснабжения – закрытая.

В детском саду имеется централизованное отопление, канализация, телефон. Питьевая вода привозная, доставляется в специальные емкости. Для подогрева воды в здании детского сада установлены 2 водонагревателя емкостью 600 куб м. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В детском саду работает своя прачечная, пищеблок.

Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме.

**Характеристика территории детского сада:** здание нашего детского сада типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1995 году, техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Ближайшее окружение – школа МКОУ «СОШ № 6», сеть магазинов «Сардана», жилые дома.

В 2022 году в летний оздоровительный период была создана «Экологическая тропа», маршрут этой тропы предусматривает следующие объекты:

1. Участок леса с хвойными и лиственными деревьями «Уголок леса».
2. Теплица.
3. Огород (грядки с травами: лук, капуста, шпинат, сельдерей и т.п)
4. Пруд с альпийской горкой.
5. Метеостанция.
6. «Птичья столовая».
7. Вытопанные и не вытопанные участки для наблюдения изменения растительного покрова.
8. Паутина с насекомыми
9. Участок для проведения ысыаха.
10. Участки лекарственных трав «Зелёная аптека»
11. Сельский дворик.

Установлены 3 новые прогулочные веранды на участке детского сада, а также приобрели и установили малые архитектурные формы (Стенка наклонная для лазания, спортивная стенка «Скалолаз», мишень, малая беседка) на спортивной площадке для развития двигательной активности детей.

На территории детского сада имеются групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, построенными родителями, а также спортивная площадка с физкультурным оборудованием, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, песочницы для игр с песком и водой, которые в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Однако испытываем недостаток в оснащении

спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием. Украшает территорию небольшой участок леса, имеются цветники.

**Качество и организация питания:** в детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню для организации питания детей в возрастных группах с 1 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовской, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикменовой, Р.М. Валиевой, под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

## 2.5 Результаты деятельности

### Результаты работы по снижению заболеваемости:

Динамика здоровья воспитанников.

Наименование	2023	2024
Общая заболеваемость (случаев)	444	408
<i>Из них:</i>		
ОРВИ, грипп	393	320
Пневмония		1
Бронхит	3	8
Ангина	1	2
Ветряная оспа	1	51
Травмы	0	3
Прочие болезни	38	23
<b>Среднесписочный состав</b>	95	82
Проведено д/дней всего	12750	8916
Пропущено дней всего	3980	3301
Пропущено д/дней по болезни всего	3454	2703
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	36,3	33
Средняя продолжительность 1 заболевания	7,7	5,4
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	6,0	4,9
ЧБД	8	6
Индекс здоровья	32,9	22
% посещаемости	116,9%	103

Ухудшение показателей по заболеваемости связано с эпидемиологической обстановкой по ОРВИ, гриппу и ветряной оспе по району. В работе детского сада уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году и взаимодействии с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, массажные дорожки,

просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

#### Анализ групп здоровья:

Группа здоровья	2024
I	30
II	40
III	3
IV	0

У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни, способность к осознанию значения для здоровья некоторых проявлений образа жизни, могут проявлять инициативу и самостоятельность в ходе оздоровительных, закаливающих и санитарно-гигиенических мероприятий.

#### Анализ адаптации:

Проводилась диагностика на определение уровня адаптированности детей раннего возраста к условиям детского сада в начале и в конце учебного года. Прогноз адаптации: Готов к поступлению - 73%; условно готовы - 26%; Не готовы-0.

Течение адаптации: лёгкая – 60%; средняя – 40%; тяжёлая -0%.

Показатели нервно-психического развития ребенка от 1-3 (К.Л.Печора, Н.А.Аскарин) на 2024: В-27%; ср-59%; низкий- 14%

Совместно с воспитателями и медицинскими работниками инструктор по физическому воспитанию проводит диагностику по выполнению физкультурного комплекса «Кэнчээри». По итогам 2023-2024 года с задачами в укреплении здоровья детей, формировании и совершенствовании основных видов движений, воспитание личных качеств посредством подвижных игр во взаимодействии со своими сверстниками дети всех групп справились успешно.

Группа	Начало года	Конец года
Подготовительная группа «Солнышко»	Низкий-3% Средний-40% Высокий-57%	Низкий-1% Средний-9% Высокий-90%
Старшая группа «Пчёлки»	Низкий-7% Средний-55% Высокий-48%	Низкий-4% Средний-42% Высокий-54%
Средняя группа «Журавлик»	Низкий-12% Средний-45% Высокий-33%	Низкий-7% Средний-52% Высокий-41%
Младшая группа «Жемчужинки»	Низкий-14% Средний-61% Высокий-25%	Низкий-8% Средний-51% Высокий-41%

#### Результативность освоения детьми образовательной программы детского сада.

Мониторинг проводился в мае 2024 года.

**2023- 2024 учебный год**

№	Компетенции	Освоение программы		
		Стадия поддержки	Стадия самостоятельности	Стадия инициативности и творчества
1.	Социально – коммуникативное развитие	12%	37%	51%
2.	Речевое развитие	16%	44%	40%
3.	Художественно – эстетическое развитие	11%	41%	48%
4.	Познавательное развитие	12%	43%	45%
5.	Физическое развитие	17%	37%	46%
6.	Сюжетно-ролевая игра	10%	32%	58%
	<b>Итого:</b>	<b>13%</b>	<b>38%</b>	<b>49%</b>
	Результативность освоения детьми ОП ДО	<b>87%</b>		

Образовательная программа, реализуемая в детском саду, воспитанниками освоена на 87% с учетом возрастных особенностей воспитанников. (Из 97 детей мониторинг прошли 81 детей).

В 2023-24 учебном году детский сад работал без учителя-логопеда.

Выпустились из детского сада 21 воспитанник, В подготовительной к школе группе № 3 проводилась психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Семаго. Всего обследовано 21 детей. После проведенной диагностики были выявлены следующие результаты:

	Кол-во детей Н/Г	%	Кол-во детей К/Г	%
Готовность к регулярному обучению в школе (1-й уровень)	1	5%	16	76%
Условная готовность к началу обучения (2-й уровень)	8	40%	3	14%
Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень)	4	20%	2	10%
Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень)	7	35%	-	-

По сравнению с началом учебного года возросло количество детей с высоким и средним уровнем готовности к школе.

### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада принимали участие в дистанционных и очных конкурсах районного уровня, литературном конкурсе:

Название мероприятия	Год, уровень	Уровень, кол-во воспитанников	Результат
Районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»	2024 год районный	Младшая группа «Медвежонок» 1 воспитанник	Диплом III степени в номинации «Удивительное рядом»
XI Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2024 районный	Подготовительная группа «Пчёлки» 1 воспитанник	Диплом III степени
Районный театральный заочный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани талантов»	2024 районный	Группа «Пчёлки»-8 воспитанников	Диплом I степени
Республиканский театральный заочный фестиваль - конкурс	2024 районный	Средняя группа «Жемчужинка»- 6 воспитанников	Сертификат
III Республиканский детский творческий конкурс «Удивительный Белый медведь»	2024 год республиканский	Подготовительная группа «Солнышко» 1 воспитанник	Грамота II место Конкурс мягких игрушек
Всероссийская онлайн-викторина «Юный знаток сказок»	2024 год всероссийский	Средняя группа «Журавлики» 4 ребенка	Диплом
Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина»	2024 год Всероссийский	Младшая группа «Медвежонок» 1 воспитанник	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	2024 год Всероссийский	Младшая группа «Медвежонок» 6 воспитанников	Диплом 1 место
Международный экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих»	2024 Международный	Средняя группа «Жемчужинка»-7	Диплом I степени

Итого	Количество участников
Международный	7
Всероссийский	11
Республиканский	16
Районный	2
Итого	36

## 2.6 Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2022 г.)

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания. Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов. Из них: 6 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог (имеется открытая вакансия: учитель-логопед). 1 педагог находится по уходу за ребенком.

Для повышения профессионального и творческого потенциала педагоги принимали участие в конкурсах и семинарах различных уровней.

В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации все педагоги.

### Достижения педагогов:

На уровне города, района	На региональном уровне	На республиканском уровне	Международный и всероссийский уровень
	1	1 педагог	1

Год	Тема выступления	Участники	Результаты
<i>Городской, районный уровень</i>			
<i>Республиканский уровень</i>			
2023	Межрегиональный образовательный форум для педагогов дошкольного и начального образования РС(Я) «Траектория взаимодействия: «Семья – Детский сад Школа»	1	Сертификат обобщения опыта
2023	Республиканский дистанционный заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера образовательного учреждения «Мастер педагог»	1	Диплом II степени
<i>Всероссийский уровень</i>			
2024	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	1	Диплом I степени

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Наименование расхода	Расход, тыс. руб.
Учебные расходы и игрушки	82
Приобретение инвентаря	495
Канцелярские расходы	108
Вспомогательные материалы	189
Медикаменты	67
Затраты на одного ребенка	779

## 2.7 Анализ функционирования ВСОКО

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО). Целью которого является: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования:

- принцип приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет АН ДОО «Алмазик».

Согласно дорожной карте по повышению качества дошкольного образования в детском саду №16 «Туллукчаан» подведены итоги по направлениям:

№	Направления	Результат
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	курсы повышения квалификации прошли 77%,

2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Наличие планирования, и педагогического наблюдения за развитием воспитанника детского сада в наличии  Результативное участие детей в конкурсах и фестивалях составил -49%
3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова. Развитие профессиональных компетенций педагога. Основы педагогического дизайна -1 педагог  ООО «М- ПАРК» ППРС для активизации игровой деятельности дошкольников. Оценка игрового оборудования- 2 педагога  Всероссийский мастер класс ФОП ДО: работа по краеведению в детском саду- 1 педагог  Укомплектованность педагогических кадров в детском саду-70%
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Родители активно принимали участие в образовательной деятельности и в мероприятиях детского сада- 85%  Информационная открытость детского сада- 87%
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ - соблюдается
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства в сфере образования, отсутствие жалоб, замечаний нет Организация методических мероприятий не проводилась, т.к д/с находится в сельской местности. Взаимодействие с социальными партнёрами проводится ежеквартально.  Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях- в работе

## 2.8 Организация дополнительных платных услуг

С 12.12.2022 года в детском саду начала осуществляться дополнительная платная образовательная услуга по программе социально-гуманитарной направленности по обучению разговорному якутскому языку студия «Чуораанчык».

## 3. Статистическая часть

Критерии	Показатели	Единица измерения
----------	------------	-------------------

Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	86
	в режиме 11-часового пребывания	86
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	17 чел./20%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 чел./80 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	86
	в режиме 11-часового пребывания	86
	Численность детей охваченных коррекционной работой	5/3%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел.
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	21 воспитанник
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	20 / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2/2,8%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	16/22%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7/9,5%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	4,9
	выполнение дето/дней	12446/99 %
	число пропусков на 1 ребенка	33
	средняя продолжительность 1 заболевания	5,4
	количество случаев заболевания 1 ребенка	4,9
	индекс здоровья	22
	ЧБД	6
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
Кадровое	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	4/ 40%
	свыше 30 лет	1/10%

обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/50%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	10/100%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1/8%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФОП ДО	92,3%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8,2
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,0
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог - психолог	1
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/44 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/55%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5/55%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1/11%

	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2/22%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	1/11
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	-
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	2/22%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	-
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагога-психолога	да
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	частично
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	90%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

#### **4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год**

**Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:**

- в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- тесное сотрудничество в работе воспитателей и всех специалистов детского сада;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.
- Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

**Наряду с положительными показателями выявлены и проблемы:**

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

#### **Перспективы развития**

- Создать условия для ведения образовательной деятельности, направленных на повышение качества образования;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социокультурного развития в детском саду;
- Продолжать работу над развитием уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в работе.
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
- Активное использование ИКТ-технологий в работе