****

|  |
| --- |
| 1. **Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**
 |
| **Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования** | **Критерии оценки соответствия ООП ДО требований ФГОС ДО** | **Фактические данные** |
| Наличие ООП ДО, АОП ДО, ДОП ДО | Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей ОВЗ, дополнительных образовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ) | В наличии:ООП детского сада |
| Структурные компоненты ООП ДО | Наличие образовательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организованном разделе | да |
| Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников | Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников | да |
| Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений | да |
| 1. **Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования**
 |
| **Показатели** | **Инструментарий:****ECERS****Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО** |
| **Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:** | Средний балл 4,25 |
| Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей | 4 |
| Общий присмотр за детьми | 4 |
| Дисциплина | 4 |
| Взаимодействие персонала и детей | 5 |
| **Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:** | Средний бал 4 |
| Песок/вода | 4 |
| Природа/наука | 4 |
| Математика/счет |  |
| **Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:** | Средний бал 4 |
| Пространство для игр, развивающих крупную моторику | 4 |
| Оборудование для развития крупной моторики | 4 |
| **Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:** | Средний бал 4,2 |
| Книги и иллюстрации | 5 |
| Стимулирование общения между детьми | 4 |
| Использование речи для развития мыслительных процессов | 4 |
| Повседневное использование речи | 4 |
| **Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:** | Средний бал 3,8 |
| Ролевые игры | 3 |
| Содействие принятию многообразия | 3 |
| Взаимодействие детей друг с другом | 4 |
| Свободная игра | 5 |
| Групповые занятия | 4 |
| **Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно-эстетическому развитию:** | Средний бал 4 |
| Искусство | 4 |
| Музыка/движение | 4 |
| Кубики | 4 |
| 1. **Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОО самостоятельно)**
 |
| **Показатели** | **Инструментарий:****Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствие с ФГОС ДО** |
| ЦКИС № 1 «Мелкая моторика» | 43,4% |
| ЦКИС № 2 «Ручная умелость» | 46,7% |
| ЦКИС № 3 «Зрение и слух» | 23,5% |
| ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние» | 0% |
| ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово» | 16,1% |
| ЦКИС № 6 «Связная речь» | 13,7% |
| ЦКИС № 7 «Основы грамоты» | 17,1% |
| ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения» | 22,5% |
| ЦКИС № 9 «Основы математики» | 11,9% |
| ЦКИС № 10 «Пространство и время» | 26,3% |
| ЦКИС № 11 «Конструирование» | 24,2% |
| ЦКИС № 12 «Физические свойства» | 42,1% |
| ЦКИС № 13 «Земля и космос» | 13,5% |
| ЦКИС № 14 «Человек и природа» | 39,1% |
| ЦКИС № 15 «История, культура, наука» | 30,2% |
| ЦКИС № 16 «Деятельность человека» | 62% |
| ЦКИС № 17 «Семья и дом» | 71,7% |
| ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность» | 44,2% |
| ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение» | 25% |
| ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр» | 176,8% |
| Функциональный модуль «ФИЗКУЛЬТУРА». Оснащение физкультурного зала. | 63% |
| Функциональный модуль «МУЗЫКА». Оснащение музыкального зала. | 74% |
| Функциональный модуль «ЛОГОПЕД». Оснащение кабинета учителя-логопеда. | 47,9% |
| Функциональный модуль «ПСИХОЛОГ». Оснащение кабинета педагога-психолога. | 21,6% |
| Функциональный модуль «УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО». Оснащение | 61,7% |
| Образовательные и развивающие информационные технологии | 49,6% |
| **Итого:** | 41,06% |
| 1. **Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**
 |
| **Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО** | **Критерии оценки кадровых условий реализаций ООП ДОО** | **Фактически данные** |
| Уровень образования педагогических работников | * доля педагогических работников, имеющих высшее образование
 | 12/48% |
| * доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (в соответствие профилем образования)
 | 12/48% |
| * доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
 | 13/52% |
| * Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (в соответствие профилем образования)
 | 13/52% |
| Квалификация педагогических работников | * Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
 | 17/68% |
| * Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория
 | 1/4% |
| * Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория
 | 6/24% |
| * Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников
 | КПК - 25/100%Профессиональная переподготовка-1/4% |
| Должностной состав реализации ООП ДО | * Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО
 | да |
|  | * Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствие с занимаемой должностью
 | да |
|  | * В штате ДОО предусмотрена должность музыкального руководителя
 | да |
|  | * В штате ДОО предусмотрена должность инструктора по физической культуре
 | да |
|  | * В штате ДОО предусмотрена должность учителя-логопеда
 | да |
|  | * В штате ДОО предусмотрена должность учителя-дефектолога
 | нет |
|  | * В штате ДОО предусмотрена должность педагога-психолога
 | да |
| Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников | * Отсутствие вакансий
 | Свободные вакансии не имеются |
| * Показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствие со средним уровнем заработной платы по региону
 | 74065/75022 тыс. руб. |
| Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал | * Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет
 | 9/36% |
|  | * Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет
 | 3/12% |
|  | * Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
 | 2/8% |
|  | * Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
 | 1/4% |
| 1. **Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)**
 |
| **Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП** | **Фактические данные** |
| Наличие в ДОО специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т. д.) | - |
| Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Укомплектованность ДОО специалистами для работы с детьми ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания) | - |
| Квалификационная уровень специалистов | - |
| 1. **Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**
 |
| **Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО** | **Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО** | **Фактические данные** |
| Средства обучения и воспитания детей | Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей | Недостаточно  |
| Учебно-методическое обеспечение ООП ДО | Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением | 92% |
| Материально-техническое обеспечение ООП ДО | * Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности
* Соответствие материально-технических условий требования СанПиН
 | ДаДа  |
| Развивающая предметно-пространственная среда | * Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО
 | Да  |
| * В ДОО предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
 | Да  |
| * В ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)
 | Да  |
| * В ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)
 | Да  |
| * В ДОО предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)
 | Да  |
| * В ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками
 | Да  |
| * В ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей
 | Да  |
| * В ДОО предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ
 | Нет |
| 1. **Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**
 |
| **Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ** | **Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ** | **Фактические данные** |
| Норматив обеспечения реализации ООП ДО | Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО | 1,05 |
| Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО | Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту | 1,19 |
| Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей | * Дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей
 | Не предусмотрено |
| * Объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО
 | Не предусмотрено |