

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**детского сада № 11 «Теремок» г. Мирного за 2015-2016 уч. год**

**1. Общие сведения о детском саду**

**Наименование детского сада согласно лицензии:** Филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик», Детский сад № 11 «Теремок».

**Сокращенное наименование:** детский сад № 11 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик».

**Лицензия на осуществления образовательной деятельности:** № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 года, приложение № 5 серия 14 П 01 № 0000179.

**Юридический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А».

**Фактический адрес:** г. Мирный, ул. Советская, д. 16.

**Контактный телефон:** 8 (411 36) 4-65-51.

**Учредитель:** АК «АЛРОСА» (ПАО).

**Адрес сайта:** <http://anodo.ru>

**Режим работы:** с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.30. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Одиннадцатичасовое пребывание воспитанников.

**2. Аналитическая часть**

**Анализ системы управления**

**Руководитель АН ДОО:** исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Евгений Евгеньевич Балахонский. контактный тел.: 9-05-27.

**Руководитель детского сада:** заведующий детским садом Чеботарёва Ольга Анатольевна, контактный тел.: 4-65-51.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законом РФ «Об образовании», строится на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Формами управления, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

**Основные направления педагогической работы**

Образовательная деятельность осуществляется с учетом:

- принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

Основные задачи детского сада на 2015-2016 учебный год:

- создать условия для развития сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционных приемов и игровых методик;
- развить инициативу и творческие способности дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствии с их возрастом в разных видах деятельности.

## Характеристика групп

В детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 8 лет), из них две группы одной возрастной категории. Из 148 детей, посещающих детский сад, 63 мальчиков, 85 девочек.

№ п/п	Общее количество воспитанников		Возраст воспитанников	
	Название группы	Кол-во детей	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста «Медвежонок»	24	2 года	19
2	Младшая группа «Зайчонок»	26	3 года	18
3	Средняя группа «Олененок»	24	4 года	28
4	Старшая группа «Белочка»	28	5 лет	28
5	Подготовительная к школе группа «Чебурашка»	24	6 лет	48
6	Подготовительная к школе группа «Лисичка»	22	7 лет	7
	ИТОГО:	<b>148</b>		

В 2016 г. в школу выпущено 46 воспитанников.

### Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада № 11 «Теремок» (далее ООП).

Основная часть ООП (64%) разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы»*, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36% и представлена:

1. Парциальной программой по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Якутии «Эркээйи», авт. А.П.Оконешникова.
2. Парциальной программой по социально-эмоциональному развитию дошкольников «Я-ты-мы», авт. О.Л. Князева.
3. Парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живем в России», авт. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

ООП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных стал метод проектной деятельности.

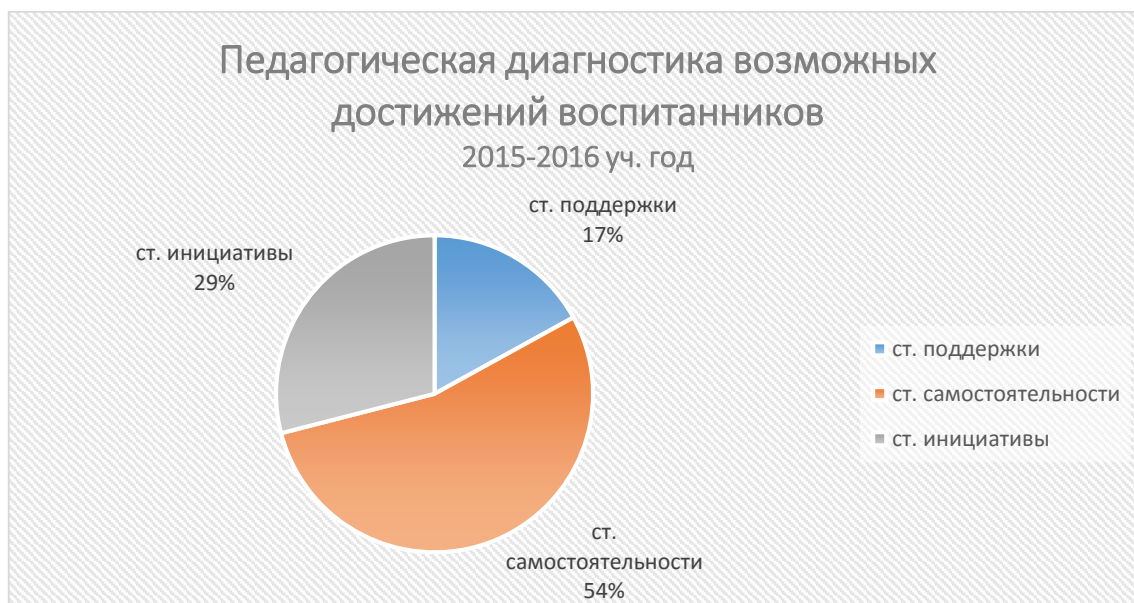
В этом году первые проекты появились в средней группе «Олененок»: «Как ухаживать за черепахой», «Сказки К. Чуковского», «Открытка для мамы» и др. проекты, где активное участие принимали родители воспитанников. Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

## Результативность освоения основной образовательной программы детского сада

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Учебные года	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013 – 2014 гг	62%	36%	2%
2014 – 2015 гг	71%	27%	2%



### Охрана и укрепление здоровья детей

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем;
- спортивная площадка;
- участки, оборудованные малыми формами;
- спортивные уголки в группах

Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В детском саду всего один зал для проведения занятий по музыкальному развитию и физическому развитию. В связи с этим, коллектив детского сада старается создать условия для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении. Так как большую часть времени в детском саду ребенок находится в группе, от того, насколько грамотно построена деятельность воспитателя по организации режима, зависит сохранение и укрепление здоровья детей. В своей работе воспитатели детского сада уделяют большое внимание:

- подбору упражнений для физкультминуток для гимнастики после сна, для организации игр;
- оборудованию физкультурного уголка;
- организации самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформлению рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье;
- формированию у детей представлений о здоровом образе жизни.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в группе и в летний период времени на

открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, педагогические мероприятия, направленные на развитие физической культуры.

### **Организация коррекционной помощи воспитанникам**

Работа учителя-логопеда была направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы по преодолению у детей неправильного произношения отдельных звуков; формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и овладения звуковым анализом и синтезом, автоматизацию слухопроизносительных способностей в различных ситуациях.

В течение учебного года было обследовано 102 воспитанника. Результаты обследования: речь в норме у 43 воспитанников, нарушение звукопроизношения у 59 воспитанников.

### **Преемственность детского сада и начальной школы**

Детский сад осуществляет преемственность с МКОУ СОШ № 7.

Цель: успешная адаптация выпускников детского сада к школе.

Этапы работы по осуществлению преемственности детского сада со школой:

1. Планирование совместных со школой мероприятий.
2. Анализ школьной успеваемости выпускников детского сада.

В течение учебного года проводилась следующая работа:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата</b>	<b>Группы</b>
1	Экскурсия по школе	Сентябрь 2015г., апрель 2016г.	Старшая группа «Белочка», Подготовительные к школе группы «Лисичка», «Чебурашка»
2	Посещение воспитанниками подготовительных групп школьной линейки 1 сентября	Сентябрь 2015г.	Подготовительные к школе группы
3	Приглашение учителей начальных классов на родительские собрания подготовительных к школе групп	Ноябрь 2015г., март 2016г.	Подготовительные к школе группы «Лисичка», «Чебурашка»
4	Приглашение в гости выпускников детского сада в группы	Сентябрь, ноябрь 2015г., март, май 2016г.	Подготовительные к школе группы «Лисичка», «Чебурашка»

### ***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта***

Детский сад сотрудничает с ЦДОД города Мирного, Центральной детской библиотекой, Дворцом культуры «Алмаз». По плану работы детского сада организуются целевые экскурсии, тематические мероприятия; посещение выставок, мультфильмов.

<b>№</b>	<b>Наименование организации</b>		<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Группа</b>
1	Центральная детская библиотека	Экскурсия в библиотеку	Юный читатель	Октябрь, май	Подготовительная к школе группа «Лисичка»
				Октябрь,	Подготовительная к школе группа «Чебурашка».
				Сентябрь	Старшая группа «Белочка»

				Сентябрь	Младшая группа «Олененок»
2		Тематическое мероприятие	Выставка: Сказки К. Чуковского	Апрель	Младшая группа «Олененок»
3	ЦДОД г.Мирного	Участие в мероприятиях, проводимых ЦДОД	Конкурс красоты и таланта «Маленькая принцесса г.Мирный»	март	Степанова Снежана, подготовительная к школе группа «Лисичка»
4	ДК «Алмаз»	Театрализованные представления	«Как кот собирался в школу»	Ноябрь, Январь	Младшая, средняя и старшие группы
	ДК «Алмаз»	Организованное посещение мультфильмов	Мульт-кино «Выпуск -33», «В поисках Дори»	Май, июнь	Средняя, старшая, подготовительные группы

### ***Основные формы работы с родителями (законными представителями)***

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

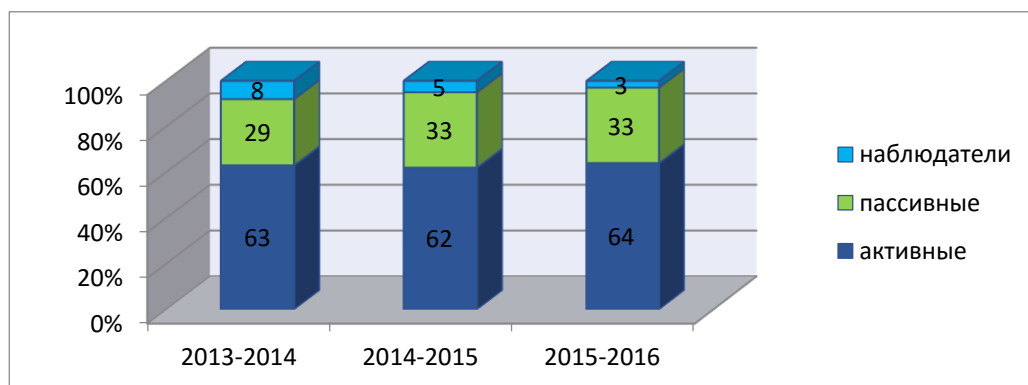
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования образовательных и воспитательных процессов.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Взаимодействие детского сада и семьи по обеспечению образования детей дошкольного возраста невозможно без единства подходов к воспитанию детей. Анализируя этот год, нужно отметить, что родители воспитанников стали активнее, испытывают доверие к советам и рекомендациям педагогов и специалистов. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования. По результатам социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг детского сада процент удовлетворенности составил – 93%.

### **Результативность работы с родителями**



**Показателем результативности работы с родителями являются:**

- удовлетворенность работой детского сада- 93 %

- удовлетворенность степенью информированности о деятельности групп, о здоровье ребенка и т.д. - 94%

- удовлетворенность родителей характером взаимоотношений воспитателей с детьми -94%

В следующем учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжать создавать условия для развития ответственных, доверительных отношений с семьями воспитанников. Особое внимание необходимо уделить использованию педагогами разнообразных, современных, новых форм взаимодействия, что повысит компетентность родителей в области образования и воспитания.

### **Анализ условий осуществления образовательной деятельности** ***Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду***

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены центрами развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации ООП детского сада. В группах имеются уголки игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной деятельности.

РППС детского сада учитывает создание комфортных условий, способствующих социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах при построении РППС педагоги учитывают такие принципы построения: полифункциональность, педагогическая целесообразность, трансформируемость.

Организация развивающей предметно-пространственной среды является особой заботой педагогов, которые проектируют ее, учитывая интересы детей. Среда строится в соответствии с закономерностями возрастных особенностей воспитанников и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство.

В соответствии с ООП детского сада, с целью создания условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка, в группах детского сада созданы уголки уединения.

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении детского сада:

- в группах создаются условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;

- укомплектованность физкультурного зала оборудованием составляет 45%, некоторое оборудование устаревшее.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование библиотеки методической литературы. Приобретена новая методическая литература. На данный момент оснащение УМК составляет 84%. В дальнейшем необходимо продолжать формирование библиотеки методической литературы.

### **Материально-техническое база** ***Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников*** ***в здании и на территории***

Территория детского сада располагается на отдельном участке, с ограждением по всему периметру. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Летом 2015 года был проведен капитальный ремонт фасада детского сада. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют санитарным требованиям.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим,

относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. В 2016 году во всех помещениях детского сада старые деревянные окна были заменены на современные стеклопакеты.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медосмотры). Осуществляется постоянная охрана детского сада. В декабре 2015 года была выполнена работа по отделке стен, пола и потолков приемных групповых ячеек групп «Олененок», «Лисичка» и «Чебурашка» материалом класса пожарной безопасности не более КМ1, выполнены работы по огнезащитной обработке текстильного материала в музыкальном зале.

В детском саду в течение года создавались условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: проводились мероприятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Неделя безопасности» и для воспитанников младшего возраста «Осторожно, дорога».

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности на учебный год и включал в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В детском саду регулярно проводится диспансеризация детей, профилактические прививки, плановые осмотры узкими специалистами. Под постоянным контролем медперсонала находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаляющих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей, используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный, кислородный коктейлер.

Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваний детей, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников, в соответствии с реализацией раздела годового плана «План оздоровительно-профилактических мероприятий»

#### *Профилактика и оздоровительная работа*

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Осмотр детей при поступлении	В течение года
2	Проведение антропометрии с оценкой физического развития	1 раз в кв. 2 раза в год
3	Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	2 раза в год
4	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Осень, весна
5	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану	В течение года
6	Осмотр узкими специальностями	1-квартал
7	Противоэпидемические мероприятия	В течение года в период подъема

		заболеваемости
8	Оксигенотерапия с помощью кислородного коктейля	В течение года

### Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада.

### Результаты работы по снижению заболеваемости

**Анализ показателей заболеваемости и посещаемости:**

Год	ЧБД	Индекс здоровья	Процент посещаемости
2013г.	8	6,8%	Из расчета: 132-84,0%
2014г.	7	10,5 %	Из расчета: 133-95,5%
2015г.	6	11,2%	Из расчета: 139-89,0%

### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	На конец года 2013г.	На конец года 2014г.	На конец года 2015г.
I группа	59	47	43
II группа	76	85	88
III группа	6	8	8
	<b>141</b>	<b>140</b>	<b>139</b>

### Достижения воспитанников

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
Конкурс красоты и таланта «Маленькая принцесса Мирного - 2016»	районный	1	1 место
Конкурс по правилам дорожного движения «Дорожные знаки наши лучшие друзья»	городской	46	1 место
Фестиваль-конкурс детского творчества «Алмазные росы» в номинации «Танцевальное творчество»	районный	16	1 место
Фестиваль-конкурс детского творчества «Алмазные росы» в номинации в номинации «Народный оркестр»	районный	6	Диплом победителя
Фестиваль-конкурс детского творчества «Алмазные росы» в номинации «лучший танцевальный номер»	районный	5	Диплом победителей
Всероссийский творческий конкурс «Воспоминание о лете»	Российский	1	1 место
Всероссийский конкурс «Самая красивая ёлочка»	Российский	1	Лауреат 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия» ОЦ «Достижение»	Российский	1	2 место
<b>Итого</b>		<b>81</b>	



## Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Дата	Название публикации
1	НВК «Саха» Новости	Январь 2016г.	Новые технологии в детских садах
2	Газета «Мирнинский рабочий»	от 06.08.2016г.	«С добротой в сердце»
3	Радио «Саха радио»	Июнь 2016г.	Интервью со старшим воспитателем Михайловой Л.Н., Акимовой Л.В. «Воспитатель года -2016»

### Кадровый потенциал

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Детский сад № 11 «Теремок» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 33 сотрудника, из них 12 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровень квалификации является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – чел., из них:								
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Логопед	Педагог психолог	Муз. работник	Физ. инструктор	педагог доп. образования	другие
1	1	10	1 (совместитель)	-	1	-	-	-

### Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		педагогов	%
1	высшее педагогическое	5	42
2	высшее непедагогическое	-	-
3	средне-специальное педагогическое	7	58
4	обучаются в педагогических ВУЗах	-	-
5	обучаются в пед. училище	-	-
6	другое	-	-

### Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

по педагогическому стажу		по квалификационной категории	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %
1-5	1	высшая	-
5-10	-	первая	8 \ 67%
10-15	1	вторая	-
15-20	2	без категории	-
более 20	6	соответствие занимаемой должности	4 \ 33%

## Повышение квалификации педагогов в 2015-2016 уч. году

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
1	Чеботарева О.А., заведующий	АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК «Законодательство в сфере дошкольного образования» (72ч.)	
2	Созонтова Т.Н., воспитатель	АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК «ФГОС ДО: условие реализации» (72ч.)	
3	Старостина И.А., воспитатель	АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК «ФГОС ДО: условие реализации» (72ч.)	
4	Акимова Л.В., воспитатель	АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК «Законодательство в сфере дошкольного образования» (72ч.)	АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2016г.
5	Созонтова Т.Н., воспитатель	Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС. (72 ч.)	
<b>Всего</b>		4 педагога	1

В 2015-2016 году 3 педагога (25% от общего количества) прошли курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2016»	Республиканский	Акимова Л.В., воспитатель	Победитель Республиканского конкурса в номинации «Родительское признание»
II фестиваля педагогических идей «Радуга детства», тема: «Бумагопластика как средство приобщения дошкольников к якутской народной культуре»	Районный	Белоусова Е.У.	сертификат участника
II районного фестиваля педагогических идей «Радуга детства», тема: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с ПДД через продуктивную деятельность»;	Районный	Созонтова И.А	сертификат участника
Всероссийский конкурс «Лучшая исследовательская работа в детском саду» Всероссийского сетевого издания «Портал педагога», 2016г.	Всероссийский	Созонтова И.А.,	Диплом победителя

<b>Всего</b>		4 педагога	
--------------	--	------------	--

### Распространение опыта работы педагогов

Мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Тематика методических мероприятий
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Акимова Л.В.	Педагогическое мероприятие «Книга о Якутии», творческая презентация по проблеме формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников в процессе развития социального и эмоционального интеллекта «Мир полный чуда, света и добра»
Республиканские курсы ПК «ФГОС ДО: условия реализации»	Созонтова И.А.	Презентация проекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения
	Старостина Т.Н.	
II Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства»	Созонтова И.А.	Представление проекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения
	Белоусова Е.У.	Презентация методического пособия и разработок по приобщению дошкольников к народной культуре
<b>Всего</b>	4 педагога	

### Финансовые ресурсы

Извлечение из сметы затрат за 2015 г.		Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы		121
Учебные расходы и игрушки		140
Приобретение инвентаря		421
Расходы на питание		6 348
Медикаменты		91
Вспомогательные материалы		107
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>		<b>370</b>
Приобретенные материалы на спонсорские средства (шефские организации – управление МГОКа, Мирнинский строительно-монтажный трест)	Детские столы, стулья	100

### Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

До января 2016 года введение ФГОС ДО в детском саду реализовалась согласно «Плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ДО в детском саду № 11 «Теремок». Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты детского сада.

В течение года продолжилась работа по реализации ФГОС ДО:

1. Проведено анкетирование.
2. Продолжается работа по оснащению методической литературой, документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО.
3. Проводились консультации.
4. Проводилось информирование родителей о реализации ФГОС ДО в детском саду.

**Информационное обеспечение реализации ФГОС в детском саду.** Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования происходило через информационные стенды.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
3. Осознание педагогами необходимости перехода на личностно-ориентированное и развивающие системы обучения.

### 3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	148
	в режиме 11 -часового пребывания	148
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	19/13%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129/87%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	148
	в режиме__ -часового пребывания	-
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	46
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	9/19%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	37/81%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	85/57%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	13/9%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	16
	выполнение дето/дней	100%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	16
	средняя продолжительность 1 заболевания	
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2

	индекс здоровья	
	ЧБД	человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	12/100%
	до 5 лет	-
	свыше 30 лет	2/17%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/33%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	13/100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1/8%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	10/83%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	14,8
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,48
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	-
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
психолог	-	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	12
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5/42%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3/60%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/58%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7/58%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	3/27%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3/27%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников,	6/50%

	выступавших на различных мероприятиях районного уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1/8%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	5/42%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	7/58%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	10/83%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	9/75%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	Совмещенное с музыкальным залом
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	Совмещенное с методическим кабинетом
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	89%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	65%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	83%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	89%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3%

за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
-------------------------------------	---	----

### **Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада**

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» реализовал поставленные годовые задачи и достиг хороших показателей:

- положительная динамика освоения основной образовательной программы;
- соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП детского сада, с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН;
- продолжается работа по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам современных тенденций развития дошкольного образования.

Анализ работы детского сада выявил и ряд недостатков: необходимо повысить работу по развитию речи и дополнить развивающую предметно-пространственную среду групп многофункциональными пособиями для познавательно-речевого, физического развития; необходимо усилить работу по проведению совместных мероприятий с образовательными учреждениями города.

Исходя из проблем, выявленных по результатам самообследования, основными направлениями в работе педагогического коллектива детского сада на 2016-2017 учебный год будут следующие:

1. Создание эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов и родителей. В настоящее время общение педагогов с родителями (законными представителями) сводятся чаще всего к просьбам о помощи в благоустройстве, изготовлении или приобретении чего-либо. Мы же хотим привлечь родителей к партнерству.
2. Развитие образовательной среды как сетевого расширения сотрудничества детского сада с учреждениями и организациями города. Необходимо усилить работу по проведению совместных мероприятий со школой искусств, музыкальной школой, Центральной городской библиотекой по приобщению детей к творчеству, воспитанию любви к чтению, книге. Заключить Договор о сотрудничестве с СОШ № 7.
3. Использование в педагогической деятельности современных технологий (проектной технологии);
4. Организация комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей.

В связи с этим, коллектив детского сада считает целесообразным реализовать следующие задачи как приоритетные на 2016-2017 уч. год:

- совершенствовать работу по развитию речи воспитанников в разных видах детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей;
- систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников с учетом принципов ФГОС ДО.

