

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности детского сада № 11 «Теремок» г. Мирного
за 2019 год



1. Общие сведения о детском саду

Наименование детского сада согласно лицензии: Детский сад №11 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик»

Сокращенное наименование: детский сад № 11 «Теремок»

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 года, приложение № 5 серия 14 П 01 № 0000179

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-002484 от 24.12.2018 года.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Фактический адрес: г. Мирный, ул. Советская, д. 16

Контактный телефон: 8 (411 36) 4-65-51

Учредитель АН ДОО «Алмазик»: АК «АЛРОСА» (ПАО), МО «Мирнинский район РС(Я)»

Официальный сайт: <http://almazik.org>

Режим работы: с 7.30 до 18.30 с понедельника по пятницу.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Одиннадцатичасовое пребывание воспитанников.

Характеристика групп

В детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 8 лет), из них две группы одной возрастной категории.

№ п/п	Общее количество воспитанников			
	Название группы	Кол-во детей	Девочки	Мальчики
1	Группа раннего возраста «Зайчонок»	24	13	11
2	Младшая группа «Олененок»	26	10	16
3	Средняя группа «Белочка»	27	13	14
4	Старшая группа «Лисичка»	23	12	13
5	Старшая группа «Чебурашка»	25	12	13
6	Подготовительная к школе группа «Медвежонок»	24	10	14
	ИТОГО:	149	68	81

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов открытости, коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, Уставом АН ДОО «Алмазик», а также Положением о детском саду № 11 «Теремок».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Балахонского Е. Е. (телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27).



Руководство детским садом осуществляет заведующий Чеботарева О.А., телефон (41136) 4-65-51 и коллегиальные органы самоуправления детского сада:

- ✚ родительский комитет детского сада;
- ✚ общее собрание работников детского сада;
- ✚ педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2019 учебном году была направлена на решение следующих задач: Совершенствовать работу педагогов по

- развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, используя технологии проектирования и моделирования.
- использованию регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников.

Образовательный процесс осуществлялся с учетом:

- ✚ принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- ✚ комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- ✚ принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

По первой годовой задаче были проведены:

- ✚ консультации «Развитие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, используя технологии проектирования и моделирования», «Грамматически правильная речь педагога», «Моделирование как инструмент проектирования»;
- ✚ изучение и проработка различных подходов к организации занимательного дела по моделированию и проектированию, создание развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС).
- ✚ педсовет «Развитие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, используя технологии проектирования и моделирования». В результате проведенного контроля было принято решение углубить работу педагогического коллектива по использованию современных технологий, форм и методов работы: творческих заданий, приемы моделирования, схемы-пиктограммы.

Для решения второй годовой задачи проведены:

- ✚ консультации для педагогов и родителей;
- ✚ Круглый стол «Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников»
- ✚ Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»
- ✚ Районный семинар-практикум «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе театрализованной деятельности по мотивам сказок коренных народов Севера»
- ✚ тематическая проверка «Качество работы педагогов по использованию регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников »;
- ✚ педсовет «Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников»

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения



Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Образовательная программа детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.

Вераски, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой и ряда парциальных программ:

- ✚ Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева;
- ✚ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Феличева, Г.В. Чиркина;
- ✚ «Программа по логопедической работе по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Феличева, Г.В. Чиркина;
- ✚ Программа по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с культурой народов РС(Я) «Эркээйи» Оконешникова А.П.;

В основу организации образовательного процесса определен **комплексно-тематический принцип планирования.**

Охрана и укрепление здоровья детей



Одним из главных направлений работы детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Эффективные меры по здоровьесбережению в детском саду

Физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется согласно требованию примерной основной образовательной программы «От рождения до школы».

Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течении учебного года с согласия родителей проводились следующие виды оздоровления воспитанников детского сада:

- ✚ закаливающие процедуры (точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- ✚ гимнастика после сна;
- ✚ профилактика вирусных инфекций;
- ✚ витаминотерапия;
- ✚ оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- ✚ в группах оборудованы физкультурные уголки.

Под постоянным контролем медицинских работников находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями. Для профилактики простудных

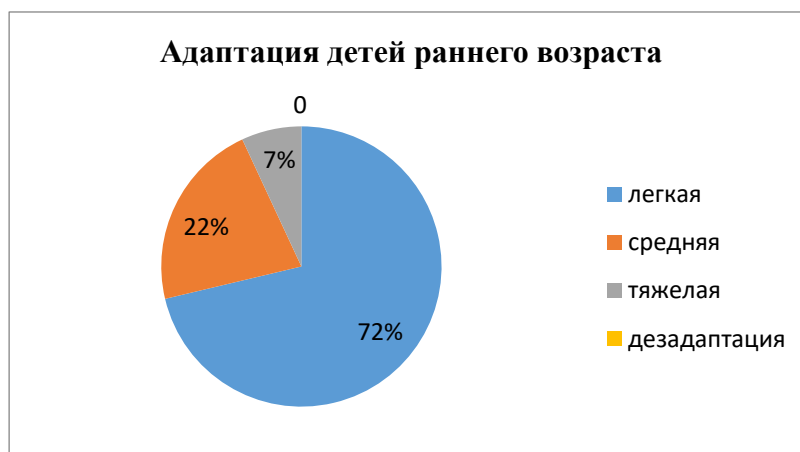
заболеваний, повышения иммунитета у детей используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный.

В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. На каждого ребенка оформляется паспорт здоровья.

В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

Результаты адаптации детей к условиям детского сада в 2019 году:

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	72%
Средняя адаптация	22%
Тяжелая адаптация	6%
Дезадаптация	0



Организация специализированной (коррекционной помощи) воспитанникам

В детском саду функционируют логопедический пункт для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звукобуквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности.

В 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✚ обследование устной речи у воспитанников детского сада;
- ✚ формирование произносительных умений и навыков: устранение дефектного звукопроизношения, развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически; формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью; выявление и устранение предпосылок нарушений

чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Результативность работы учителя-логопеда

Принято на логопункт	Выпущены с исправлением	Выпущены с улучшением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	выбыло
12	5	6	-	-	1

В целях сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум. Общее руководство консилиумом возлагается на заведующего детским садом.

Преимственность детского сада и начальной школы

Детский сад осуществляет преимственность с МКОУ СОШ № 7.

Цель: успешная адаптация выпускников детского сада к школе.

Этапы работы по осуществлению преимственности детского сада со школой:

- ✚ Планирование совместных со школой мероприятий.
- ✚ Анализ школьной успеваемости выпускников детского сада.

В течение учебного года проводилась следующая работа:

№	Наименование	Дата	Группы
1	Экскурсия по школе	Август 2019г.	Подготовительная к школе группа «Медвежонок»
2	Приглашение учителей начальных классов на родительские собрания	Март 2019г.	Подготовительная к школе группа «Зайчонок»
4	Приглашение в гости выпускников детского сада	Сентябрь, Май 2019г.	Подготовительная к школе группа «Медвежонок»

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад сотрудничает с ЦДОД города Мирного, Центральной детской библиотекой, Дворцом культуры «Алмаз», с детской школой искусств. По плану работы детского сада организуются целевые экскурсии, тематические мероприятия; посещение выставок, мультфильмов.

№	Наименование организации	Форма	Мероприятие	Дата	Участвовали
1	Центральная детская библиотека	Экскурсии	Юный читатель	октябрь, май	Подготовительная к школе группа «Зайчонок»
				сентябрь	Старшая группа «Лисичка»
2		Тематические мероприятия	Выставки «Наши любимые сказки» Участие сотрудника ЦД библиотеки на родительских собраниях	Апрель В течение года по заявкам воспитателей групп	Средняя, младшая группы

3	ЦДОД г. Мирного	Участие в мероприятиях	Конкурс «Праздник хомуса»	ноябрь	Старшая группа «Лисичка»
4	ДК «Алмаз»	Участие в мероприятиях	Праздничный концерт посвященный к Конституции РС (Я)	27 сентября	Старшая группа «Лисичка»
5	МБУДО Детская школа искусств	Экскурсии	Посещение выставок	В течение года	Старшие группы
6	МБОУ "Политехнический Лицей"	Участие в мероприятиях	День первоклассника	ноябрь	Подготовительная группа «Зайчонок»

В 2019 учебном году большое внимание уделялось расширению сотрудничества детского сада с Центром дополнительного образования г. Мирного. В результате сотрудничества реализован проект «Чарующие звуки хомуса». Цель проекта: создание условий для развития творческих способностей, инициативы, творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через знакомство с якутским музыкальным инструментом хомус.

Такого рода совместная работа обогащает педагогическую деятельность новыми формами и способами реализации ООП. К сожалению, в этом учебном году, не удалось качественно выстроить работу по проведению совместных мероприятий со школой искусств и с музыкальной школой.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✚ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования образовательных и воспитательных процессов.

Для решения этих задач использовались такие формы работы как:

- ✚ анкетирование;
- ✚ индивидуальные и групповые консультации, беседы;
- ✚ наглядная информация;
- ✚ выставки совместных работ;
- ✚ групповые родительские собрания, консультации;
- ✚ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✚ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✚ участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Взаимодействие детского сада и семьи по обеспечению образования детей дошкольного возраста невозможно без единства подходов к воспитанию детей. Анализируя этот год, нужно отметить, что родители воспитанников стали активнее, испытывают доверие к советам и рекомендациям педагогов и специалистов. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования. По результатам социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг детского сада, процент удовлетворенности составил – 93%. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

**Результативность взаимодействия с родителями
(законными представителями)
воспитанников детского сада**



Участие воспитанников в мероприятиях города, района, республики

Название мероприятия	Участники	Дата	Результат
Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою!» на базе нашего сада	Подготовительная гр. «Зайчонок» Константинов Лев Старшая группа «Медвежонок» Кочетков Ваня	28.02.2019 г.	Сертификат участника
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших дошкольников «Я - исследователь» Малая академия наук РС(Я)	Подготовительная гр. «Зайчонок» Балуева Юлия	18.04.2019 г.	Лауреат I степени
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших дошкольников «Я - исследователь» Малая академия наук РС(Я)	Подготовительная гр. «Зайчонок» Хабенко Софья	18.04.2019 г.	Лауреат II степени
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших дошкольников «Я - исследователь» Малая академия наук РС(Я)	Подготовительная гр. «Зайчонок» Созонтова Вика	18.04.2019 г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад 2019»	Воспитанники и коллектив детского сада	15.04.2019 г.	Лауреат - победитель
Районный конкурс «Алмазные росы»	Средняя группа «Лисичка»	30.04.2019 г.	Лауреат I степени (танцевальное творчество)
Районный конкурс «Алмазные росы»	Подготовительная гр. «Зайчонок» Дуэт Хабенко Софья и Созонтова Вика	30.04.2019 г.	Номинация
Районный конкурс «Алмазные росы»	Подготовительная гр. «Зайчонок»	30.04.2020 г.	Номинация

	Соло Баландина Катя		
Районный конкурс чтецов «Май, весна, Победа»	Подготовительная гр. «Зайчонок» Хабенко Софья	07.05.2019 г.	Номинация
Районный конкурс чтецов «Май, Весна, Победа»	Подготовительная гр. «Зайчонок» Захарова София	07.05.2019 г.	Номинация
Республиканский детский смотр-конкурс «Язык предков» посвященный Международному году языков коренных народов	Подготовительная гр. «Зайчонок» ансамбль «Сир симэхтэрэ»	май	Благодарственное письмо
Районный конкурс варганной музыки «Чарующие звуки хомуса»	Старшая группа «Лисичка» сестры Сидоровы Таня и Ариша	30.10.2019 г.	Лауреаты II степени
Районный конкурс варганной музыки «Чарующие звуки хомуса»	Созонтова Вика	30.10.2019 г.	Лауреаты I степени
Районный конкурс варганной музыки «Чарующие звуки хомуса» номинация «якутские настольные игры»	Созонтова Вика	30.10.2019 г.	1 место
Итого	Районные конкурсы		12 ребят
	Республиканские конкурсы		10 ребят
	Всероссийский конкурс		1 ребенок

Достижения воспитанников интернет конкурсах

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Краски детства»	Вся группа 23 ребенка (коллективная работа)	1 место
Районный конкурс экологической моды «Грани творчества в номинации «Родной пейзаж – источник вдохновения»»	8	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Заюшкина сказка»	1	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Творческие открытия»	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Творческие открытия»	1	Диплом III степени
Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	1	1 место
Районный конкурс рисунков «Олонхо моими глазами в рамках Республиканской декады Олонхо»	3	1 место
Международного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»	6	1 место
Международный творческий конкурс «Любимая	1	1 место

мамочка»		
Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	1	1 место
Международный творческий конкурс «Кулинарный поединок»	1	1 место
Международный творческий конкурс «Кулинарный поединок»	1	2 место

Итого:

Районные конкурсы	11 ребят
Всероссийские конкурсы	27 ребят
Международные конкурсы	10 ребят



2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены уголками развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации ООП детского сада. В группах имеются уголки игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, уголки восприятия художественной литературы, двигательной деятельности. Основной акцент при организации предметной среды в группе младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, кассами букв, календарем «Времена года и месяцы». Развитие экологических представлений осуществляется при помощи дидактических наборов разных климатических зон, игр, книг, альбомов, видеофильмов. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о городе Мирный.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. В 2019 учебном году были приобретены новые игрушки на сумму 92 560 руб.: 3 шт. новейшие интерактивные роботы «Boots», интерактивная игра «Пчёлка»,

Товары для творчества – 101 596 руб. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование библиотеки методической литературы. Приобретена новая методическая литература на сумму 8100 руб. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.

В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Совершенствуется работа логопедической службы. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки, аудио система “Bighorn”, интерактивная доска «Qomo» и копировальные аппараты.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- ✓ в совершенствовании методической и аналитической функции;
- ✓ для оформления стендов;
- ✓ для оформления дидактического материала;
- ✓ для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- ✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- ✓ Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- ✓ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Тем не менее, необходимо продолжать работу по созданию РППС, по наполнению библиотеки методической и художественной литературой современных авторов. Наглядными материалами в виде технологических карт по центрам самостоятельной деятельности детей, по сюжетно – ролевым играм и перфокарты для центров активной деятельности.

Материально-техническая база Характеристика территории детского сада

Территория детского сада располагается на отдельном участке, с ограждением по всему периметру забором. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют санитарным требованиям.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медосмотры). Осуществляется постоянная охрана детского сада. В 2019 году был сделан капитальный ремонт в группах «Чебурашка», «Медвежонок», «Зайчонок», в музыкальном зале, на лестничных пролетах, в кабинете старшего воспитателя, старшей медсестры, завхоза и заведующего, были выполнены работы по огнезащитной обработке текстильного материала в музыкальном зале.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ✚ пожарная безопасность;
- ✚ антитеррористическая безопасность;
- ✚ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ✚ охрана труда.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

В детском саду в течение года создавались условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: проводились мероприятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Неделя безопасности» и для воспитанников младшего возраста «Осторожно, дорога». В рамках городской недели «Осторожно дети» наш детский сад участвовал в районном конкурсе «Зелёный светофор».

В 2019 году приобрели и монтировали новые малые архитектурные формы для прогулочных участков детского сада, а также, оборудовали новую спортивную площадку.

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню. (зимне– весенний и летне - осенний). Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Технологические карты меню разработаны по сборнику рецептов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей дошкольных организаций» под редакцией Тульяна В.А. 2012 года.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В детском саду регулярно проводится диспансеризация детей, профилактические прививки, плановые осмотры узкими специалистами. Под постоянным контролем медперсонала находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей, используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный, кислородный коктейлер.

Профилактическая и оздоровительная работа

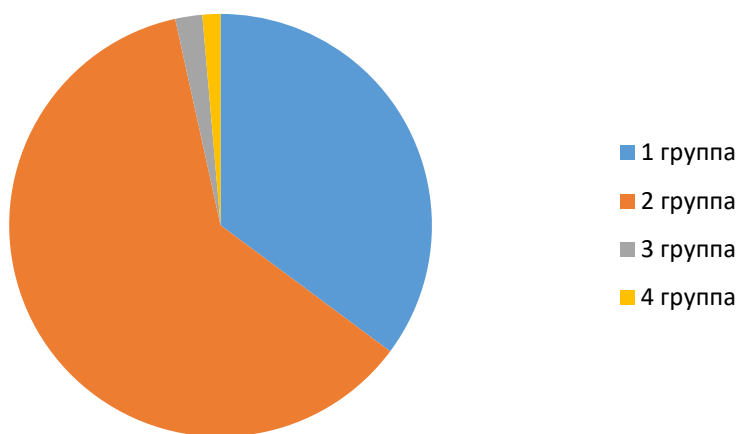
№	Содержание работы	Сроки
1	Осмотр детей при поступлении	Во время приема детей в группу раннего возраста
2	Проведение антропометрии с оценкой физического развития	1 раз в квартал 2 раза в год
3	Контроль за соответствием мебели росту детей	2 раза в год по результатам антропометрии
4	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Осень, весна
5	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану	В течение года
6	Осмотр узкими специальностями	1-квартал
7	Противоэпидемические мероприятия	В течение года в период подъема заболеваемости
8	Оксигенотерапия с помощью кислородного коктейля	В течение года
9	Контроль освещенности	1 раз в год

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Учебный год	Списочный состав детей	Кол-во детей с ОРВИ	Кол-во часто болеющих детей	Распределение детей по группам здоровья				Индекс здоровья	Средний показатель заболеваемости по д/с
				I группа	II группа	III группа	IV группа		
2017 г.	149	312	6	53	89	7	-	6,5%	7,0 д/д
2018 г.	144	321	5	44	91	9	-	5,3%	6,7 д/д
2019 г.	149	446	7	27	114	7	1	7,9%	7,8 д/д

Большая часть детей, посещающих детский сад, имеют 2 группу здоровья - 114, 1 группа здоровья у 27 детей, 7 детей имеют 3 группу здоровья, 5 группа у одного ребёнка. Переход из группы здоровья в сторону улучшения составил 5 детей (с третьей на вторую). Дети имеют в основном средний уровень физического развития – 90%. Часто болеющих детей - 7. В детском саду 3 детей - инвалидов.

Группы здоровья



Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Дата	Название публикации
1	Газета «Мирнинский рабочий»	Март 2019	«Конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою!»»
2	Газета «Мирнинский рабочий»	Май 2019	Районный семинар-практикум «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе театрализованной деятельности по мотивам сказок коренных народов Севера»

2.6 Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

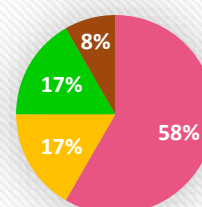
Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Детский сад № 11 «Теремок» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в детском саду работают 35 сотрудника, из них 14 педагогических работников. В 2019 году штат педагогических работников детского сада пополнился педагогом-психологом и инструктором по физкультуре.

Анализ образовательного уровня, уровень квалификации является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – чел., из них:								
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Муз. работник	Физ. инструктор	педагог доп. образования	другие
1	1	10	1 (совместитель)	1 (совместитель)	1	1 (совместитель)	-	-

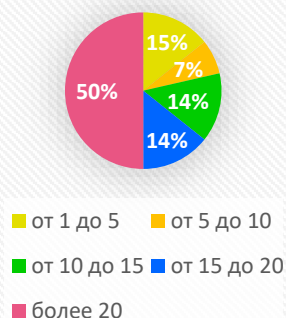
Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

Квалификационная категория

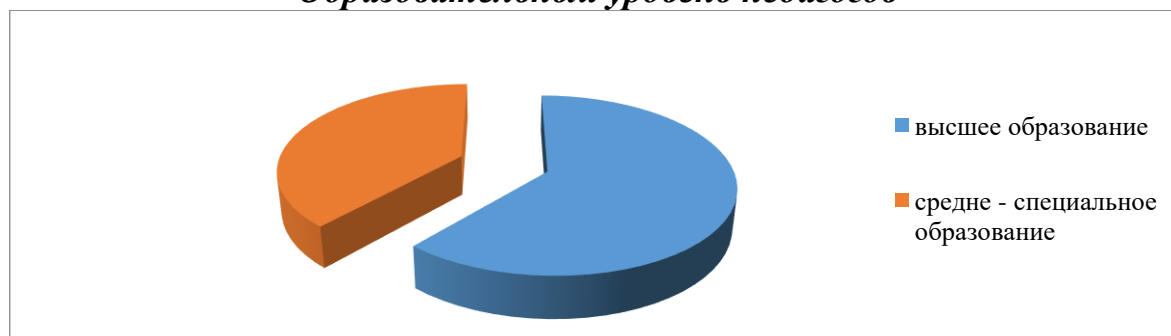


■ первая ■ СЗД ■ высшая ■ базовая

Педагогический стаж



Образовательный уровень педагогов



Повышение квалификации педагогов в 2019 уч. году

№	Ф.И.О. педагога	Год	Курсы повышения квалификации
1	Горюнова Е.В.	2019г.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» тема «Воспитательная работа и технологии активного обучения в дошкольной образовательной организации» 144 ак.ч.
2	Кирова Н.И.	2019г.	«Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно – деятельного подхода в соот с ФГОС ДО» АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж 72 ч.
3	Акимова Л.В.	2019г.	«Организация деятельности консультационно методического центра на муниципальном уровне» АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК» 72 ч «Инновационная деятельность в ДОО. Оценка качества дошкольного образования» АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК» 72 ч.;
4	Насырова Н.А.	2019г.	Всероссийский научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно – игровой среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» 72 ч.
5	Созонтова И. А.	2019г.	«Организация деятельности консультационно методического центра на муниципальном уровне» АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК» 72 ч
6	Сылгытова З.П.	2019г.	АНО ДПО «Образование – Русское слово» тема «Организационно – методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.
7	Савченко В. И.	2019г.	ВНОЦ «Современные образовательные технологии» на тему «Современные методы и средства организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО» 144 ч.
8	Тимофеева Л.В.	2019г.	Мин. Образования Московской области «Государственный» 36 ч.
9	Черневич В.Г.	2019 г.	«Инновационная деятельность в ДОО. Оценка качества дошкольного образования» АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК» 72 ч.;
	Всего		9 педагогов

Распространение опыта работы педагогов

Мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Тематика методических мероприятий
Районный семинар-практикум «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе театрализованной деятельности по мотивам сказок коренных народов Севера»	Горюнова Е.В., Сылгытова З.П., Савченко В.И., Созонтова И.А., Кирова Н.И., Дмитриева А.А.	Приобщение детей к якутской культуре через театрализованную деятельность
Всего	6 педагогов	

Достижения педагогов

Название мероприятия номинация	Номинация	Результат	Ф.И.О. педагога
Международный педагогический конкурс	в номинации: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место	Насырова Н.А.
Международный конкурс	в номинации: «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	диплом II степени	Насырова Н.А.
Всероссийский конкурс	в номинации: «Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте»	диплом III степени	Насырова Н.А.
Международный конкурс	в номинации: «Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе ДОО»	диплом II степени	Насырова Н.А.
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	«Теория Воспитания»	1 место	Белоусова Е.У.
Международный конкурс журнала «Педагог»	в номинации: ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО РФ в соответствии ФГОС	I место	Белоусова Е.У.
Международный конкурс «Педагог по призванию»	в номинации: «Нравственно – патриотическое воспитание»	I место	Белоусова Е.У.
Всероссийский конкурс	«Воспитатель года 2019»		Тимофеева Л.В.
Итого	8		
	Всероссийский конкурс		2
	Международные конкурсы		6

Извлечение из сметы затрат за 2019 г.	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	124
Учебные расходы и игрушки	149
Приобретение инвентаря	483
Расходы на питание	7219
Медикаменты	92
Вспомогательные материалы	369

ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА		399,4
Приобретенные материалы на спонсорские средства (шефские организации – управление МГОКа)		100

2.7 Организация дополнительных платных услуг

Дополнительная общеразвивающая программа познавательного речевого направления «Весёлый английский» для детей дошкольного возраста 4-7 лет (срок реализации 3 года)	22 детей
--	----------

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	149
	в режиме 11-часового пребывания	149/100%
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	24/17%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125/83%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	149/100%
	в режим 11-часового пребывания	149/100%
	численность детей охваченных коррекционной работой	12/8%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	20/100%
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	3/15%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	17/85%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	12/8%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	3/2%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	27/18%
Здоровье	средний показатель пропущенных дней по болезни на	14

воспитанников	одного воспитанника	
	выполнение дето/дней	100%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	16
	средняя продолжительность 1 заболевания	7
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2
	индекс здоровья	5,8%
	ЧБД	7 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	1
	свыше 30 лет	5 /35%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 /14%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	15/100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4/35%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	15/100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12,8
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
психолог	1	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	14
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9/42%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/35%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/37%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/35%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	8/58%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6/43 %

	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2/15%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	6/43%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	5/36%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	8/58%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	13/92%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2/14%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	Совмещенное с муз. залом
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	Совмещенное с методическим кабинетом
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Совмещенное методическим кабинетом, на летний период «Этномузей «Балабан»»
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	94%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	70%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	86%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

В целом, деятельность детского сада за 2019 учебный год по общим показателям оценивается удовлетворительно.

За отчетный период педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях города, района, республики, занимали призовые места. Педагоги использовали разнообразные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность. В результате возросло количество семей воспитанников, участвующих в конкурсах семейных проектов, в городских и районных конкурсах. 90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В детском саду был проведен капитальный ремонт групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, кабинетов сотрудников. Была приобретена и установлена на территории детского сада новая спортивная площадка. В детском саду осуществлялся контрольно-пропускной режим в целях обеспечения предупреждения противоправных проявлений в отношении воспитанников и сотрудников.

Тем не менее, имеют место следующие проблемы:

- ✚ материальная база в детском саду частично соответствует современным и безопасным требованиям (в ремонте нуждается система водоснабжения и водоотведения);
- ✚ приобретено недостаточное количество игрового оборудования для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- ✚ не удалось качественно выстроить работу по проведению совместных мероприятий со школой искусств и музыкальной школой;
- ✚ педагоги не полностью владеют ИКТ технологиями;
- ✚ отсутствует помещение для организации платных дополнительных услуг;
- ✚ у педагогов вызывает осложнение работа с детьми ОВЗ и с детьми инвалидами;

Исходя из проблем, выявленных по результатам самообследования, основными направлениями в работе педагогического коллектива детского сада на 2020 учебный год будут следующие:

- ✚ Усилить работу по созданию эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов с организациями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✚ Продолжить внедрение в педагогическую деятельность современных ИКТ технологий (проектных технологий, робототехники);
- ✚ Приобретать игровое оборудование, спортивный инвентарь, пособия, необходимые для реализации ООП в детском саду;
- ✚ Продолжить работу по благоустройству и обновлению прогулочных участков на территории детского сада;
- ✚ Вовлечь педагогов к участию на педагогических вебинарах по работе с детьми ОВЗ и с детьми инвалидами.
- ✚ Расширение сферы участия родителей в организации жизни детского сада.