

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 11 «Теремок» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от « 6 » февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом №11
«Теремок» – филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____ Созонтова И.А.
от « 6 » февраля 2023 г.

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 11 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2022 год**

1. Общие сведения о детском саду

Наименование детского сада согласно лицензии: Детский сад №11 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик»

Сокращенное наименование: детский сад № 11 «Теремок»

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 года, приложение № 5 серия 14 П 01 № 0000179

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 года.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Фактический адрес: г. Мирный, ул. Советская, д. 16

Контактный телефон: 8 (411 36) 4-65-51

Учредитель АН ДОО «Алмазик»: АК «АЛРОСА» (ПАО), МО «Мирнинский район РС(Я)»

Официальный сайт: <http://www.anodo.ru>

Режим работы: с 7.30 до 18.30 с понедельника по пятницу.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Одиннадцатичасовое пребывание воспитанников.

Характеристика групп

В детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности (с 1,5 до 8 лет), из них две группы одной возрастной категории.

Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	группа раннего возраста	группа младшего возраста	группа среднего возраста	группа старшего возраста	подготовительные к школе группы
возраст	(с 1,5 до 3 лет)	(с 3 до 4 лет)	(с 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 8 лет)
Количество воспитанников	44	23	25	23	25
Общее количество воспитанников	140 воспитанников, мальчиков – 71 (51%), девочек – 69 (49%)				
В этом году выпускниками детского сада стали 24 человек.					

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов открытости, коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, Уставом АН ДОО «Алмазик», а также Положением о детском саде № 11 «Теремок».

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется в лице исполнительного директора Мироненко А.В. (телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27).



Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Созонтова И.А., телефон (41136) 4-65-51, электронная почта ChebotarevaOA@almazik.org и коллегиальные органы самоуправления детского сада:

- ✚ родительский комитет детского сада;
- ✚ общее собрание работников детского сада;
- ✚ педагогический совет.

в 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач: Совершенствовать работу педагогов по

- Развитие интеллектуальных способностей воспитанников в процессе игр логико-математического содержания.
- Формирование основ здорового образа жизнедеятельности в процессе использования здоровьесберегаемых технологий.

Образовательный процесс осуществлялся с учетом:

- ✚ принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- ✚ комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- ✚ принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

По первой годовой задаче были проведены:

- ✚ Педсовет «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников в процессе игр логико-математического содержания.»
- ✚ В результате проведенного контроля было принято решение углубить работу педагогического коллектива по использованию современных технологий, форм и методов работы: творческих заданий, приемы интерактивных игр, схемы-пиктограммы.
- ✚ Консультации для педагогов и родителей;
- ✚ Выставка самодельных авторских интерактивных игр от педагогов «Математические интерактивные игры»
- ✚ Открытые занятия по ФЭМП с использованием интерактивных игр.
- ✚ Региональная научно – практическая конференция «Родной язык – дыхания души ребёнка»
- ✚ Тематическая проверка «Качество работы педагогов по использованию интерактивных игр»;

По второй годовой задаче были проведены:

- ✚ Круглый стол «Формирование основ здорового образа жизнедеятельности в процессе использования здоровьесберегаемых технологий»

- ✚ Педсовет «Формирование основ здорового образа жизнедеятельности в процессе использования здоровые сберегаемых технологий»
- ✚ Семинар-практикум «Энциклопедия физической культуры ребенка. Закаливание.»
- ✚ Кейс проекты «Планер интересных дней для взрослых и детей»
- ✚ Открытые занятия по физкультуре использования здоровые сберегаемых технологий
- ✚ Мастер – класс «Использование балансиров «Лабиринт»»

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения

С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». И приказа об утверждении Порядка организации работы в детских садах АН ДОО "Алмазик" на 2022 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).



Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, программа детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой и ряда парциальных программ:

- ✚ Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева;
- ✚ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Феличева, Г.В. Чиркина;
- ✚ «Программа по логопедической работе по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Феличева, Г.В. Чиркина;
- ✚ Программа по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с культурой народов РС(Я) «Эркээйи» Оконешникова А.П.;

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	131	94 %
<i>Неполная с матерью</i>	8	5 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0 %
<i>Оформлено опекунство</i>	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	42	30 %
<i>Два ребенка</i>	63	45 %
<i>Три ребенка и более</i>	35	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья детей



Одним из главных направлений работы детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Эффективные меры по здоровьесбережению в детском саду

Физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется согласно требованию примерной основной образовательной программы «От рождения до школы».

Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течении учебного года с согласия родителей проводились следующие виды оздоровления воспитанников детского сада:

- ✚ закаливающие процедуры (точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- ✚ гимнастика после сна;
- ✚ профилактика вирусных инфекций;
- ✚ витаминотерапия;
- ✚ оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- ✚ в группах оборудованы физкультурные уголки.

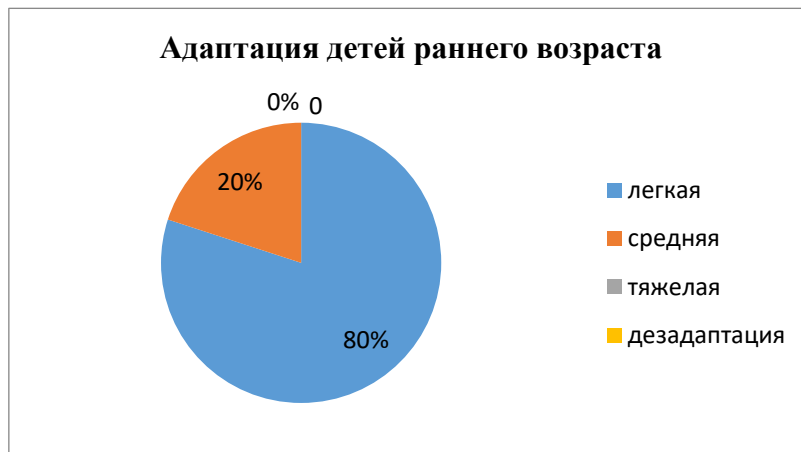
Под постоянным контролем медицинских работников находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный.

В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. На каждого ребенка оформляется паспорт здоровья.

В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

Результаты адаптации детей к условиям детского сада в 2022 году:

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	80 %
Средняя адаптация	20 %
Тяжелая адаптация	0
Дезадаптация	0



Организация коррекционной помощи

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК.

В детском саду функционируют логопедический пункт для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звукобуквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности.

В 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✚ обследование устной речи у воспитанников детского сада;
- ✚ формирование произносительных умений и навыков: устранение дефектного звукопроизношения, развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически; формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью; выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Результативность работы учителя-логопеда

Принято на логопункт	Выпущены с исправлением	Выпущены с улучшением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	выбыло
10	6	3	0	3	1

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2022 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер-классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: **8 (411 36) 4-65-51**, а также написать письменное обращение на электронный адрес: AkimovaLV@anodo.ru консультационного центра осуществляется каждый вторник с 13:00 до 14:00. В 2022 году к специалистам детского сада было адресовано 2 обращения. Консультация проведена в дистанционной форме.

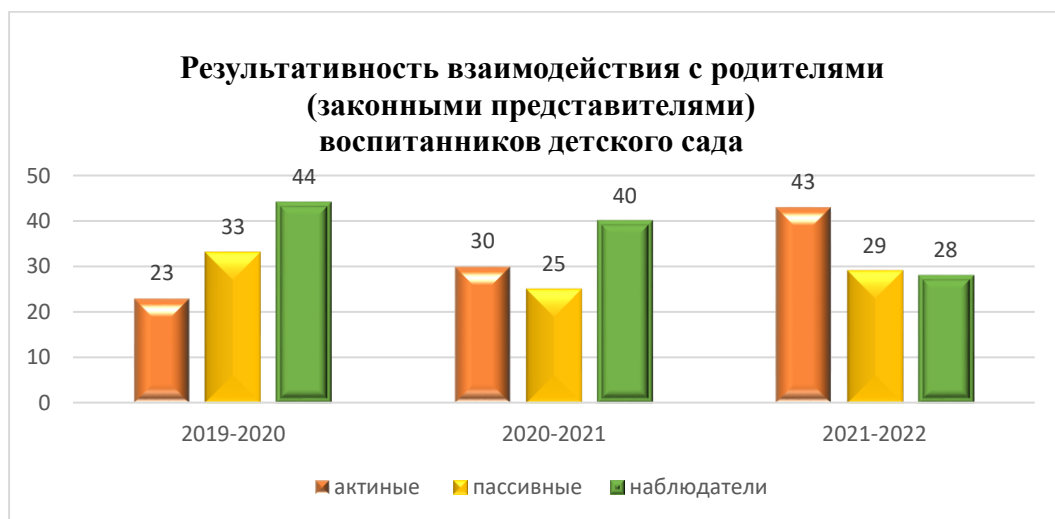
Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. В 2022 году сотрудничество проходило в дистанционной форме и через разные мессенджеры (Ватсап, инстаграмм, зум). При этом решаются следующие задачи:

- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✚ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования образовательных и воспитательных процессов.

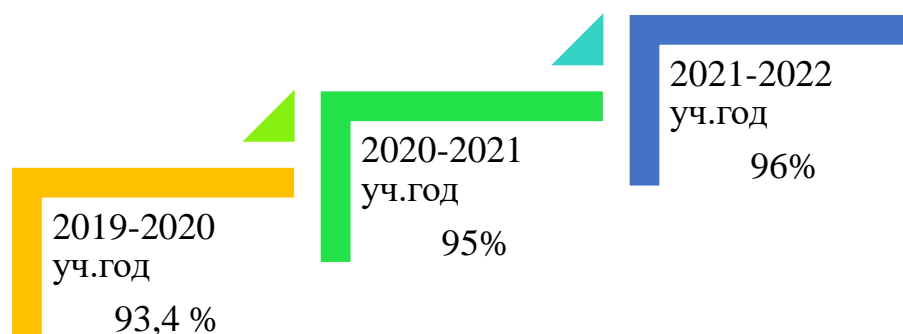
Для решения этих задач использовались такие формы работы как:

- ✚ индивидуальные и групповые консультации, беседы в дистанционной форме;
- ✚ наглядная информация через ватсап и инстаграмм;
- ✚ групповые родительские собрания, консультации через зум;
- ✚ онлайн трансляция открытых мероприятий;
- ✚ дистанционное участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах и конкурсах.

Взаимодействие детского сада и семьи по обеспечению образования детей дошкольного возраста невозможно без единства подходов к воспитанию детей. Анализируя этот год, нужно отметить, что родители воспитанников стали активнее, испытывают доверие к советам и рекомендациям педагогов и специалистов. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.



С целью анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Анкетирование проводилось анонимно. Результаты анкетирования показали, что: родители удовлетворены работой детского сада.



По сравнению с прошлым годом процент удовлетворенности вырос на 1 %. Процент неудовлетворенности родителей работой детского сада – 4 %. При анализе результатов анкетирования выявлено следующее: родители удовлетворены работой детского сада (96 %). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. 100 % родителей получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей. 96 % родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Администрации детского сада и педагогическому коллективу следует продолжать работать над этой проблемой, так как укрепление здоровья детей одна из первоочередных задач детского сада. 96 % родителей полностью согласны, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности детского сада.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Название мероприятия	Участники	Дата	Результат
Городской конкурс чтецов «Читаем Агнию Барто»	5 участников	21.02.2022 г.	3-4 года 1 место, 2 место, 2 место, 3 место 6 лет 2 место
Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»	2 участника	25.02.2022 г.	1 место Приз зрительских симпатий
Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины»	Трио – 3 воспитанника Ясина Маматбекова	04.11.2022 г.	1 место и диплом II степени
Районный дистанционный конкурс «Зимняя сказка дарит чудеса»	Хор 15 участников	Ноябрь 2022 г.	Лауреат 1 степени
Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Коллектив из 18 воспитанников	Апрель 2022 г.	Победитель I степени
Районный дистанционный конкурс – смотра по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	15 воспитанников	Май 2022 г.	Сертификат участника

Республиканский конкурс на английском языке «Kids speak English»	9 воспитанников	Декабрь 2022 г.	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	6 участника	Апрель, 2022 г.	Победитель 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога»	1 участник	Март 2022 г.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Космос - мир фантазий» номинация «Декоративно – прикладное искусство»	8 участников	19.02.2022 г.	Лауреаты 1 и 2 степени
Международный интернет – олимпиады «Солнечный свет» «Физкульт-Ура!»	Мельников Александр	25.04.2022 г.	Лауреаты 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	2 участника	26.04.2022 г.	Лауреат 2 степени
Международный конкурс для детей «Пасхальная курочка»	4 участника	11.05.2022 г.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Итого	Городские конкурсы		5 участников
	Районные конкурсы		53 участников
	Республиканские конкурсы		9 участников
	Всероссийский конкурс		7 участников
	Международные конкурсы		15 участников
			89

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены уголками развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации ООП детского сада. В группах имеются уголки игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, уголки восприятия художественной литературы, двигательной деятельности. Основной акцент при организации предметной среды в группе младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, кассами букв, календарем «Времена года и месяцы». Развитие экологических представлений осуществляется при помощи дидактических наборов разных климатических зон, игр, книг, альбомов, видеофильмов. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о городе Мирный.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. В 2022 учебном году были приобретены новые игрушки на сумму 150 000 руб.: интерактивную игровую панель ПАК «Колибри».

Товары для творчества – 168 000 руб. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование библиотеки методической литературы. Приобретена новая методическая литература на сумму 7116,9 руб. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.

В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Совершенствуется работа логопедической службы. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки, аудио система “Bighorn”, интерактивная доска «Qomo», 2 шт. ПАК «Колибри» и копировальные аппараты.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Детский сад использует ИКТ в образовательном процессе:

- ✓ в совершенствовании методической и аналитической функции;
- ✓ для оформления стендов;
- ✓ для оформления дидактического материала;
- ✓ для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- ✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- ✓ Создание условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство;
- ✓ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Тем не менее, необходимо продолжать работу по созданию РППС, по наполнению библиотеки методической и художественной литературой современных авторов. Наглядными материалами в виде технологических карт по центрам самостоятельной деятельности детей, по сюжетно – ролевым играм и перфокарты для центров активной деятельности.

Материально-техническая база Характеристика территории детского сада

Территория детского сада располагается на отдельном участке, с ограждением по всему периметру забором. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют санитарным требованиям.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают

правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медосмотры). Осуществляется постоянная охрана детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ✚ пожарная безопасность;
- ✚ антитеррористическая безопасность;
- ✚ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ✚ охрана труда.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

В детском саду в начале и в конце года создавались условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: проводились мероприятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Неделя безопасности» и для воспитанников младшего возраста «Осторожно, дорога».

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню. (зимне-весенний и летне - осенний). Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Технологические карты меню разработаны по сборнику рецептур «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей дошкольных организаций» под редакцией Тульяна В.А. 2012 года.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

В детском саду регулярно проводится диспансеризация детей, профилактические прививки. Под постоянным контролем медперсонала находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закалывающих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей, используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный.

Профилактическая и оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Осмотр детей при поступлении	Во время приема детей в группу раннего возраста
2	Проведение антропометрии с оценкой физического развития	1 раз в квартал 2 раза в год
3	Контроль за соответствием мебели росту детей	2 раза в год по

		результатам антропометрии
4	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Осень, весна
5	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану	В течение года
6	Осмотр узкими специальностями	1-квартал
7	Противоэпидемические мероприятия	В течение года в период подъема заболеваемости
8	Оксигенотерапия с помощью кислородного коктейля	В течение года
9	Контроль освещенности	1 раз в год

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Учебный год	Списочный состав детей	Кол-во детей с ОРВИ	Кол-во часто болеющих детей	Распределение детей по группам здоровья				Индекс здоровья	Средний показатель заболеваемости по д/с
				I группа	II группа	III группа	IV группа		
2019 г.	149	312	6	53	89	7	-	6,5%	7,0 д/д
2020 г.	144	321	5	44	91	9	-	5,3%	6,7 д/д
2021 г.	149	446	7	27	114	8	-	7,9%	7,8 д/д
2022 г.	145	251	5	25	114	6	-	3,3%	5,0 д/д

Дети имеют в основном средний уровень физического развития – 90%. Часто болеющих детей -7. В детском саду 2 - инвалида.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Дата	Название публикации
1	Публикация в газете «Мирнинский рабочий» о конкурсе чтецов	10 марта 2022 г.	«Воспеваю Якутию мою!»
2	Страница детского сада «Вконтакте»	Весь 2022 г.	

2.6 Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

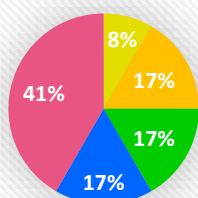
Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Детский сад № 11 «Теремок» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в детском саду работают 35 сотрудника, из них 13 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровень квалификации является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – чел., из них:								
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог психолог	Муз. работник	Физ. инструктор	педагог доп. образования	другие
1	1	10	1 (совместитель)	1 (совместитель)	1	1 (совместитель)	-	-

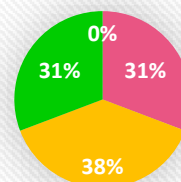
Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

Педагогический стаж



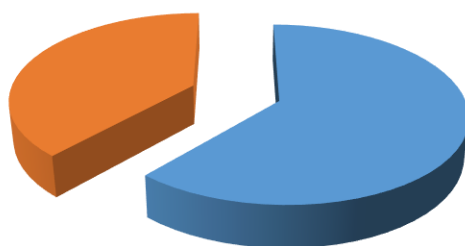
■ от 1 до 5 ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 15
■ от 15 до 20 ■ более 20

Квалификационная категория



■ первая ■ СЗД ■ высшая ■ базовая

Образовательный уровень педагогов



■ высшее образование
■ средне - специальное образование

Повышение квалификации педагогов в 2022 уч. году

№	Ф.И.О. педагога	Год	Курсы повышения квалификации
1)	Старостина Татьяна Николаевна	2022г.	АНО ДПО «Институт современного образования» на тему: «Сказкотерапия – метод психолого-педагогического сопровождения ребенка» 72 часа
2)	Тимофеева Лилия Владимировна	2022г.	АНО ДПО «Аничков мост» на тему: «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО»
3)	Петухова Татьяна Петровна	2022г.	ООО «Федерация развития образования» по теме: «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 часа
Всего			3 педагога

Распространение опыта работы педагогов

Мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Тематика методических мероприятий
Февральское совещание работников Чурапчинского улуса “Совершенствование методики обучения и воспитания при обновлении ФГОС”	Тимофеева Л.В.	“Приобщение дошкольников к культуре народов Севера на основе эвенкийского танца”

Республиканский семинар «Родной язык – дыхание души ребёнка» обсуждение актуальных вопросов развития родного языка.	Акимова Л.В.	“Билингвальное развитие детей в многонациональной Республике”
Республиканский фестиваль педагогических работников «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации обновленных стандартов ФГОС»	Акимова Л.В.	Проект “Пилингвальный детский сад ”
Круглый стол «Дошкольное образование коренных малочисленных народов Севера»	Тимофеева Л.В.	“Лучшая практика погружения в культуру и язык предков в ДОО”
XIV съезд работников образования Республики Саха (Якутия)	Тимофеева Л.В.	Мастер-класс “Поддержка детской инициативы в условиях организации музыкальной деятельности дошкольников”
Межрегиональная научно-практическая конференция «Якутские диалоги: язык, образование, культура»	Акимова Л.В. Старостина Т.Н.	Проект “Пилингвальный детский сад ”
Всего	3 педагога	6 мероприятий

Достижение коллектива детского сада

Название мероприятия номинация	Результат
Конкурс на статус МИП для образовательных реализующих инновационные проекты организаций,	<i>Присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» (МИП)</i>

Достижения педагогов

Название мероприятия номинация	Номинация	Результат	Ф.И.О. педагога
Международная интернет - олимпиада	По педагогике «Основные понятия»	диплом I степени	Созонтова И.А.
Всероссийский конкурс	в номинации: «Лучшая исследовательская работа в детском саду»	Лауреат	Старостина Т.Н.
Международный конкурс «Образовательный конкурс»	в номинации: «Педагогические инновации в	Победитель 1 место	Горюнова Е.В.

	образований»		
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	«Теория Воспитания»	1 место	Белоусова Е.У.
Международный конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	В номинации «Взаимодействие с семьей»	Диплом 1 степени	Созонтова И.А.
Итого	5		
	Всероссийский конкурс		1
	Международные конкурсы		4

Извлечение из сметы затрат за 2022 г.

Извлечение из сметы затрат за 2022 г.	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	168
Учебные расходы и игрушки	298
Приобретение инвентаря	242
Медикаменты	104
Вспомогательные материалы	162
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	452

2.7 Анализ ВСОКО

№	Направление	Мероприятия	Итоги
1	Повышение качества управления в детском саду	Продолжить реализацию проекта «Полилингвальный детский сад»: разработка пособий, карточек, картотек, настольных игр и атрибутов для игр.	Присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка»
		Обеспечить методическое сопровождение: организовать обучение педагогических работников работе с ПАК «Колибри», робототехникой, пчёлкой Bee-bot и дистанционными роботами «Boots».	Начиная с младшей группы, педагоги пользуются ИКТ оборудование: младшая группа - пчёлкой Bee-bot, средняя группа – робототехника “Wedo”, старшая группа ПАК Колибри, подготовительная группа - дистанционными роботами «Boots».
2	Повышение уровня доступности и открытости информации о детском саде	Обновление структуры страницы в «Вконтакте». Активизировать работу по созданию обратной связи с родителями на странице.	Вконтакте работа вводится, решением педагогического состава каждый педагог выставляет самостоятельно анонс и фотографии группы. За общесадовские мероприятия ответственная Петухова Т.П.
		Добавление в навигацию интернет страницы кнопки «Обратная связь с учителем логопедом», «Обратная связь с педагогом-психологом»	В разработке.
		Ознакомить родителей с новыми программами по дополнительным платным услугам, разработать ознакомительный афишу с информацией	В приемной каждой группы распечатаны программы по дополнительным платным услугам и размещены в

			специальные стенды, афиша с информацией прилагается.
		Разработать на программе «google – form» анкеты и опросники для родителей.	Выполнено.
3	Повышения качества условий в детском саду	Увеличение совместных мероприятий со школьниками в рамках реализации проекта «Школа»	Не выполнено.
		Приобретение МФУ для педагогов и воспитателей.	Приобретены за счет вырученных денег платных дополнительных услуг
		Проведение семинара: «Культура педагогического общения»	Семинар провели, выступили: Белоусова Е.У., Старостина Т.Н. и Акимова Л.В. Провели тренинг игру с педагогами.
		Проведение психологического тренинга для педагогов детского сада «Формирование благоприятного психологического климата в детском саду»	Саргаева С.Н. (педагог-психолог) провела тренинг с педагогами детского сада во время семинара.
4	Взаимодействие с семьёй	Укрепление репутации в городе путем размещения на страницах городских газет репортажей о работе детского сада, представление опыта работы на телевидении.	Публикация статьи о традиционном конкурсе «Воспеваю Якутию мою!»
		Анкетирование родителей по выявлению запросов на дополнительные платные услуги. Разработка и реализация новых образовательных программ по престижным предметам.	2022 году добавили 2 программы по платным дополнительным услугам: музыкальная студия художественной направленности «Дуораан» и кружок «Логоритмика» социально-гуманитарной направленности для детей младшего возраста.
		Создание большого фольклорного ансамбля по игре на якутских национальных инструментах: купсуур мальчики 6 человек и хомусисты 15 человек. Принимать участие на разных районных и республиканских конкурсах и мероприятиях.	Дети занимаются 2 раза в неделю, группе 14 детей разного возраста. В ноябре воспитанники музыкальной студии заняли 1 место в районном фестивале «Мы разные, но мы едины!»

2.8 Организация дополнительных платных услуг

Дополнительная общеразвивающая программа гуманитарно - социальной направленности «Иностранный язык» (Весёлый английский) для детей дошкольного возраста 4-8 лет (срок реализации 3 года)	56 детей
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Северные звёздочки» для детей дошкольного возраста 4-8 лет	47 детей
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыш» для детей дошкольного возраста 5-8 лет	33 детей
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Дуораан» предназначена для детей	14 детей

4-8 лет	
Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Эрудит» кружок «Логоритмика. Раз - словечко, два – словечко» (для детей 3 - 4 лет)	29 детей
Итого	179

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	140
	в режиме 11-часового пребывания	140/100%
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	36/26 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104/74%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	140/100%
	в режим 11-часового пребывания	140/100%
	численность детей охваченных коррекционной работой	6/5%
Образовательные результаты	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
	общая численность выпускников детского сада, из них:	24/93%
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	3/12%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	21/88%
Здоровье Воспитанников	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	43,7
	выполнение дето/дней	109,7%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	43,7
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,3
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,3
	индекс здоровья	14%
	ЧБД	6 человек
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	1 /7%
	свыше 30 лет	5 /38%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2/15%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	13/100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4/30%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13/100%
число воспитанников в расчете на 1 педагогического	12,8	

	работника	
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	1
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	13
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9/42%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/35%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/37%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/35%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	8/58%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4/30 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4/30%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3/23%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3/23%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	5/37%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	8/58%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	13/92%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2/14%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	Совмещенное с муз. залом
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	Совмещенное с методическим кабинетом
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Совмещенное методическим кабинетом, на летний период «Этномузей «Балабан»»
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	частично

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	100%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	70%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	86%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

В целом, деятельность детского сада за 2022 учебный год по общим показателям оценивается удовлетворительно.

За отчетный период педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях города, района, республики, занимали призовые места. Педагоги использовали разнообразные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность. В результате возросло количество семей воспитанников, участвующих в конкурсах семейных проектов, в городских и районных конкурсах. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В детском саду был проведен капитальный ремонт групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, кабинетов сотрудников. На участке группы «Лисичка» построили прогулочной веранды.

Тем не менее, имеют место следующие проблемы:

- ✚ материальная база в детском саду частично соответствует современным и безопасным требованиям (в ремонте нуждается система водоснабжения и водоотведения);
- ✚ приобретено недостаточное количество игрового оборудования для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- ✚ педагоги не полностью владеют ИКТ технологиями;
- ✚ отсутствует помещение для организации платных дополнительных услуг;
- ✚ не систематично ведется работа на страницах сайта АН ДОО «Алмазик» и Вконтакте.

Исходя из проблем, выявленных по результатам самообследования, основными направлениями в работе педагогического коллектива детского сада на 2022 учебный год будут следующие:

- ✚ Усилить работу по созданию эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов с организациями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✚ Продолжить внедрение в педагогическую деятельность современных ИКТ технологий (проектных технологий, робототехники);
- ✚ Приобретать игровое оборудование, спортивный инвентарь, пособия, необходимые для реализации ООП в детском саду;

- ✚ Продолжить работу по благоустройству и обновлению прогулочных участков на территории детского сада;
- ✚ Расширение сферы и формы участия родителей в организации жизни детского сада.