

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 11 «Теремок» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «03» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом №11
«Теремок» – филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____ Созонтова И.А.
от «11» февраля 2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 11 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2024 год**

1. Общие сведения о детском саду

Наименование детского сада согласно лицензии: Детский сад №11 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик»

Сокращенное наименование: детский сад № 11 «Теремок»

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 года, приложение № 5 серия 14 П 01 № 0000179

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 года.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Фактический адрес: г. Мирный, ул. Советская, д. 16

Контактный телефон: 8 (411 36) 4-65-51

Учредитель АН ДОО «Алмазик»: АК «АЛРОСА» (ПАО), МО «Мирнинский район РС(Я)»

Официальный сайт: <http://www.anodo.ru>

Режим работы: с 7.30 до 18.30 с понедельника по пятницу.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Одиннадцатичасовое пребывание воспитанников.

Характеристика групп

В детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности (с 1,5 до 8 лет), из них две группы одной возрастной категории.

Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	группа раннего возраста	группа младшего возраста	группа среднего возраста	группа старшего возраста	подготовительные к школе группы
возраст	(с 1,5 до 3 лет)	(с 3 до 4 лет)	(с 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 8 лет)
Количество воспитанников	20	15	46	25	25
Общее количество воспитанников	131 воспитанник, мальчиков – 70 (53%), девочек – 61 (47%)				

В этом году выпускниками детского сада стали 24 человека (из них 2 ребёнка выехали в другой регион)

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов открытости, коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, Уставом АН ДОО «Алмазик», а также Положением о детском саде № 11 «Теремок».

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется в лице исполнительного директора Мироненко А.В. (телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27).



Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Созонтова И.А., телефон (41136) 4-65-51, электронная почта sozontovaia@almazik.org и коллегиальные органы самоуправления детского сада:

- ✚ родительский комитет детского сада;
- ✚ общее собрание работников детского сада;
- ✚ педагогический совет.

в 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2024 учебном году была направлена на решение следующих задач: Совершенствовать работу педагогов по

- Развитие творческих способностей у воспитанников через приобщение к народному творчеству.
- Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через приобщение к подвижным играм коренных народов Севера.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения

С 01.01.2024 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Детский сад осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии разработанной коллективом детского сада основной образовательной программе детского сада № 11 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее Программа) в группах общеразвивающей направленности. Программа является комплексом учебно – методической документации на основании, которого детский сад организует и реализует образовательную деятельность воспитанников с 1 года до 8 лет с учетом их индивидуальных способности и возможностей.



Программа детского сада реализуется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основании заявления родителей (законных представителей); на иностранном языке в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года детский сад реализовал основную образовательную программу обязательная часть которой была разработана на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Под ред. Е.О. Смирновой, Н.Л. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, 2017 г. и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Основная часть Программы составляет 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% разработана на основе ряда парциальных программ:

1. «Мы живем в России» под редакцией Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. г. Москва 2007 г., которая реализуется через факультатив «Росинка»
2. «Люби и знай родной край» под редакцией Т.В. Платонова, Е.Е. Хохолова г. Якутск 2009 г., которая реализуется через факультатив «Эркээйи».

Образовательная программа (далее ОП) включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - РПВ), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В ОП содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе ОП представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в детском саду; материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу с соответствия с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение

Изучение государственных символов РФ в детском саду происходит по двум направлениям:

1. Организация образовательного пространства;
2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Для организации работы по первому направлению в детском саду создан музей патриотического воспитания «С чего начинается Родина» и мини-музей обрядовых кукол, а групповых помещениях организованы центры патриотического воспитания «Край, в котором мы живем», отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад и предоставляющие воспитанникам возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Для организации работы по второму направлению включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и своего региона.

Образовательная программа детского сада предусматривает новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Одной из форм в детском саду является проведение в старших и подготовительных к школе группах «Патриотического круга» (слушание гимна и поднятие флага в музыкальном зале).

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Инновационная деятельность: деятельность детского сада № 11 «Теремок» по реализации полилингвального проекта образования на протяжении нескольких лет направлена на совершенствование образовательного процесса, разработку и использование эффективных подходов к воспитанию и обучению детей в приобщении к культуре, традициям и языкам коренных народов Республики Саха (Якутия).

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в образовательную деятельность посредством разнообразных форм и методов работы также составляет важное направление в реализации полилингвального образования. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок. Поэтому особенно важна активная позиция педагогов и родителей, их желание и умение сформировать у детей бережное отношение к исчезающим языкам коренных народов, к культуре, традициям народов Севера, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой Родины, гражданином России.

В основе организации образовательного процесса лежит модульный принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка по четырем языкам: русский язык, якутский язык, английский язык и эвенкийский язык.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	122	93 %
<i>Неполная с матерью</i>	9	7 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0 %
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	38	29 %
<i>Два ребенка</i>	49	37 %
<i>Три ребенка и более</i>	44	34 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению программы и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении программы или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья детей



Одним из главных направлений работы детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Эффективные меры по здоровьесбережению в детском саду

Физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется согласно требованию программы.

Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течении учебного года с согласия родителей проводились следующие виды оздоровления воспитанников детского сада:

- ✚ закаливающие процедуры (точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- ✚ гимнастика после сна;
- ✚ профилактика вирусных инфекций;
- ✚ витаминотерапия;
- ✚ оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- ✚ в группах оборудованы физкультурные уголки.

Под постоянным контролем медицинских работников находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный.

В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. На каждого ребенка оформляется паспорт здоровья.

В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

Результаты адаптации детей к условиям детского сада в 2024 году:

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	75 %
Средняя адаптация	25 %
Тяжелая адаптация	0
Деадаптация	0



Организация коррекционной помощи

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК.

В детском саду функционируют логопедический пункт для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звукобуквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности.

В 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✚ обследование устной речи у воспитанников детского сада;
- ✚ формирование произносительных умений и навыков: устранение дефектного звукопроизношения, развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически; формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью; выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Результативность работы учителя-логопеда

Принято на логопункт	Выпущены с исправлением	Выпущены с улучшением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	выбыло
10	6	3	0	0	1

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. В детском саду созданы условия:

- ✓ для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- ✓ для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Направления в работе по преемственности:

1. Согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
2. Обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС и ФГОС ДО.
3. Совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

План взаимодействия детского сада и школы 2023-2024 учебный год

(осуществление преемственности дошкольного и начального образования).

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Старший воспитатель детского сада и заместитель директора школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС.	октябрь	Старший воспитатель детского сада и заместитель директора школы
Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу: <ul style="list-style-type: none"> ✚ знакомство со зданием школы; ✚ знакомство с кабинетом (классом); ✚ знакомство со школьной мастерской; ✚ знакомство со физкультурным залом; ✚ знакомство со школьной библиотекой. 	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2.	Курсы для будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника»	ноябрь - апрель	учитель нач. классов
Работа с родителями			
1.	«Я иду в воскресную школу!» информирование родителей на сайте школы	сентябрь	Старший воспитатель и заместитель директора школы
2.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог, учителя.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2024 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер-классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: 8 (411 36) 4-65-51, а также написать письменное обращение на электронный адрес: АкимоваLV@almazik.org консультационного центра осуществляется каждый вторник с 13:00 до 14:00. В 2024 году к специалистам детского сада было адресовано 0 обращений.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. В 2024 году сотрудничество проходило в очной форме и дистанционной форме и через разные мессенджеры. При этом решаются следующие задачи:

- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✚ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования образовательных и воспитательных процессов.

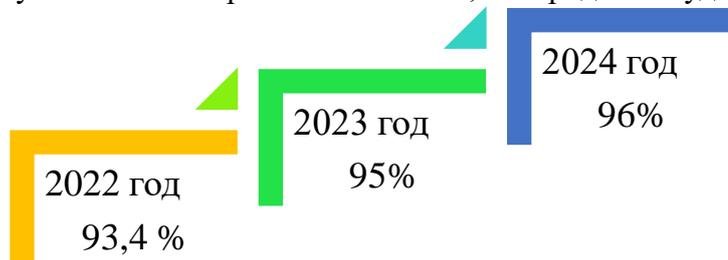
Для решения этих задач использовались такие формы работы как:

- ✚ индивидуальные и групповые консультации, беседы в дистанционной форме;
- ✚ наглядная информация через ватсап и инстаграмм;
- ✚ групповые родительские собрания, консультации через зум;
- ✚ онлайн трансляция открытых мероприятий;
- ✚ дистанционное участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах и конкурсах.

Взаимодействие детского сада и семьи по обеспечению образования детей дошкольного возраста невозможно без единства подходов к воспитанию детей. Анализируя этот год, нужно отметить, что родители воспитанников стали активнее, испытывают доверие к советам и рекомендациям педагогов и специалистов. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.



С целью анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Анкетирование проводилось анонимно. Результаты анкетирования показали, что: родители удовлетворены работой детского сада.



По сравнению с прошлым годом процент удовлетворенности вырос на 1 %. Процент неудовлетворенности родителей работой детского сада – 4 %. При анализе результатов анкетирования выявлено следующее: родители удовлетворены работой детского сада (96 %). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. 100 % родителей получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей. 96 % родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Администрации детского сада и педагогическому коллективу следует продолжать работать над этой проблемой, так как укрепление здоровья детей одна из первоочередных задач детского сада. 96 % родителей полностью согласны, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности детского сада.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Название мероприятия	Участники	Дата	Результат
Городской конкурс «Обложка любимой книжки»	3 участника	2024 г.	3 место Воронова Милана

Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»	5 участников	2024 г.	3 место
Районный конкурс «Битва хоров»	15 участников	2024 г.	Лауреат 2 степени
Районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества “Моя Якутия”	21 участников	2024 г.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени
Республиканский конкурс «Kids speak English»	18 участников	2024 г.	Диплом II степени
Республиканский дистанционный вокальный конкурс «Ыллаа оҕо саас биһигэ»	10 участников	2024 г.	Диплом 3 место
Республиканский смотр-конкурс детских оркестровых коллективов «Кемус дорҕооно»	16 воспитанников	2024 г.	Дипломант степени
Районный конкурс – фестиваль «Мы разные но мы едины»	15 воспитанников	Май 2024 г.	1 место
Районный театральный конкурс «Путешествие по сказкам»	35 воспитанников	2024 г.	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс рисунков "Краски лета"	9 воспитанников	Декабрь 2024 г.	Диплом 1,2, 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	6 участника	Апрель, 2024 г.	Победитель 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Страны»	5 участников	Март 2024 г.	Диплом 1 степени
Международный интернет – олимпиады «Солнечный свет» «Физкульт-Ура!»	3 участника	25.04.2024 г.	Лауреаты 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	2 участника	26.04.2024 г.	Лауреат 2 степени
Международный конкурс для детей «Пасхальная курочка»	4 участника	11.05.2024 г.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Итого	Городские конкурсы		3 участника
	Районные конкурсы		91 участников
	Республиканские конкурсы		44 участника
	Всероссийский конкурс		20 участника
	Международные конкурсы		9 участников
			167

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены уголками развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации программы детского сада. В группах имеются уголки игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, уголки восприятия художественной литературы, двигательной деятельности. Основной акцент при организации предметной среды в группе младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования	В наличии (%)		
1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО					
1.1.	Входная зона	28 (100%)	23 (82%)	8	7
<p>Оснащение входной зоны осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716).</p>					
<p>Оснащение модуля Медицинский кабинет» сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»)</p>					
1.2. Система охраны здания					
<p>Антитеррористическая защищенность здания обеспечивается в соответствии с присвоенной категорией опасности и требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».</p>					
<p>Оборудование здания инженерно-техническими средствами охраны следует проводить в соответствии с Рекомендациями по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, разработанными федеральным казенным учреждением «Научно-исследовательский центр «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, которые размещены на официальном сайте Росгвардии по ссылке: https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimyx_obektov_minprosveshheniya_rossii.pdf.</p>					
1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)					
Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)		65 (100%)	58 (89%)	18	12
1.4. Многофункциональный актовый/Музыкальный зал					
Музыкальный зал		993 (100%)	339 (34%)	28	6
1.5. Пищеблок					
<p>Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833); - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 					

(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)				
1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную)				
Спортивный комплекс	718 (100%)	624 (87%)	71	7
1.9. Медицинский кабинет				
Медицинский кабинет должен располагаться на первом этаже здания. Медкабинет представляет собой единый блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета (12 м ²). Температура помещения должна составлять 20–22 градуса. Подробные требования к оснащению медицинских кабинетов указаны в приложении 3 Приказа № 822-н Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г.				
2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений				
Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	694 (100%)	465 (67%)	139	42
Младшая группа (от 3 – 4 лет)	683 (100%)	506 (74%)	140	39
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	968 (100%)	813 (83%)	200	83
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1044 (100%)	856 (82%)	210	86
Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)	1087 (100%)	872 (80%)	250	102
3. Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов				
3.1. Кабинет учителя-логопеда				
Кабинет учителя-логопеда	109 (100%)	62 (56%)	20	12
3.2. Кабинет педагога-психолога				
Кабинет педагога-психолога	116 (100%)	12 (10%)	8	2
4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО				
4.1. Прогулочный участок				
4.1.	7 (100%)	7 (100%)	6	
4.2. Спортивная площадка				
4.2.	20 (100%)	11 (55%)	7	
Итого	6532 (100%)	4648 (71%)		

Материально-техническая база Характеристика территории детского сада

Территория детского сада располагается на отдельном участке, с ограждением по всему периметру забором. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют санитарным требованиям.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медосмотры). Осуществляется постоянная охрана детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ✚ пожарная безопасность;
- ✚ антитеррористическая безопасность;
- ✚ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ✚ охрана труда.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

В детском саду в начале и в конце года создавались условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: проводились мероприятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Неделя безопасности» и для воспитанников младшего возраста «Осторожно, дорога».

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню. (зимне-весенний и летне - осенний). Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

В детском саду регулярно проводится диспансеризация детей, профилактические прививки. Под постоянным контролем медперсонала находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей, используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный.

Профилактическая и оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Осмотр детей при поступлении	Во время приема детей в группу раннего возраста
2	Проведение антропометрии с оценкой физического развития	1 раз в квартал 2 раза в год
3	Контроль за соответствием мебели росту детей	2 раза в год по результатам антропометрии
4	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Осень, весна
5	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану	В течение года
6	Осмотр узкими специальностями	1-квартал
7	Противоэпидемические мероприятия	В течение года в период подъема заболеваемости
8	Оксигенотерапия с помощью кислородного коктейля	В течение года
9	Контроль освещенности	1 раз в год

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Учебный год	Списочный состав детей	Кол-во детей с ОРВИ	Кол-во часто болеющих детей	Распределение детей по группам здоровья				Индекс здоровья	Средний показатель заболеваемости по д/с
				I группа	II группа	III группа	IV группа		
2021г	134	541	10	20	97	14	3	14%	4,2
2022г	140	626	11	23	100	14	3	10,7%	5,3
2023г	134	384	10	30	77	25	2	13,3%	3,4
2024г	131	384	10	18	103	10	0	17,2%	4,4

Дети имеют в основном средний уровень физического развития – 90%.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Дата	Название публикации
1	Публикация в газете «Мирнинский рабочий» о конкурсе чтецов	10 марта 2024 г.	«Воспеваю Якутию мою!»
2	Страница детского сада «ВКонтакте»	Весь 2024 г.	
3	Публикация в газете «Мирнинский рабочий»	2024 г.	«Высокое и сложное искусство – быть воспитателем»
4	Публикация в газете «Мирнинский рабочий»	23 декабря 2023 г.	«Глобализация стирает языки и этносы»

2.6 Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Детский сад № 11 «Теремок» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в детском саду работают 35 сотрудника, из них 13 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровень квалификации является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – чел., из них:								
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог психолог	Муз. работник	Физ. инструктор	педагог доп. образования	другие
1	1	10	1 (совместитель)	1 (совместитель)	1	1	-	-

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников



Образовательный уровень педагогов



Повышение квалификации педагогов в 2024 уч. году

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации
1	Егорова Динара Михайловна	ГБУ «Академия науки РС(Я)» «Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок»»
		ГБУ «Академия науки РС(Я)» «Шахматы-школе: первый год обучения в условиях реализации ФГОС»
2	Акимова Лилия Владимировна	ГБУ «Академия науки РС(Я)» «Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок»»

Распространение опыта работы педагогов

Мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Тематика методических мероприятий
Районный семинар – практикум «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов России»	Акимова Л.В. Горюнова Е.В. Сылгытова З.П.	«Саха балаҕанын төрдө – сахалыы түмсүү түһүлгэтэ» (Взаимодействие с социальными партнерами через этнографический мини музей «Саха Балаҕана»)
Районный семинар – практикум «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов России»	Петухова Т.П	Традиционный якутский лук: от наследия предков – к Играм Манчаары
Распространение опыта на РЭПИ "Педагоги Якутии"	Белоусова Е.У. Горюнова Е.В.	«Народно – прикладное искусство. Русская матрёшка»
Всего	6 педагогов	3 мероприятия

Достижение коллектива детского сада

Название мероприятия номинация	Результат
Всероссийский образовательный проект «Шаги в будущее»	Победитель конкурса «Инновационный детский»

Достижения педагогов

Название мероприятия номинация	Номинация	Результат	Ф.И.О. педагога
Международная интернет - олимпиада	По педагогике «Основные понятия»	диплом I степени	Насырова Н.А.
Всероссийский конкурс	в номинации: «Лучшая исследовательская работа в детском саду»	Лауреат	Старостина Т.Н.
Международный конкурс «Образовательный конкурс»	в номинации: «Педагогические инновации в образовании»	Победитель 1 место	Горюнова Е.В.
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	«Теория Воспитания»	1 место	Белоусова Е.У.
Международный конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	В номинации «Взаимодействие с семьей»	Диплом 1 степени	Янкова С.Н.
Итого	5		
	Всероссийский конкурс		1
	Международные конкурсы		4

Извлечение из сметы затрат за 2024 г.

Извлечение из сметы затрат за 2023 г.	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	185
Учебные расходы и игрушки	218
Приобретение инвентаря	630
Расходы на питание	7040
Медикаменты	137
Вспомогательные материалы	340
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	637

2.7 Анализ ВСОКО

№	Рекомендация	Информация о выполнении или предстоящем выполнении с указанием: сроков/количества/процента выполнения
1	Продолжить работу по реализации инновационного проекта «Полилингвальный детский сад»	Выполнено Творческая группа детского сада продолжает работать по реализации инновационного проекта. За 2024 год участвовали в разных конкурсах, соревнованиях и педагогических мероприятиях. Победители конкурса дошкольных образовательных учреждений «Инновационный детский сад», всероссийский образовательный проект «Шаги в будущее», дипломанты 3 степени республиканского

		смотр-конкурса детских оркестровых коллективов «Көмүс дорбоон» в рамках проекта «Музыка для всех», дипломанты 3 степени Республиканского конкурса вокальных ансамблей «Ыллаа, оҕо саас биһигэ» приуроченный к году Детства в РС(Я).
2	Продолжить сетевое сотрудничество с другими инновационными площадками РС(Я) в целях повышения эффективности инновационных процессов в детском саду.	Выполнено, МБДОУ ЦРР №11 “Подснежник” г. Якутск. Переговоры ведутся с МБДОУ детским садом “Ньургунун” с. Сунтар.
3	Активизировать деятельность по подготовке материалов о деятельности детского сада для размещения на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» и других СМИ в целях создания имиджа детского сада и формирования общедоступного ресурса, содержащего информацию о деятельности детского сада.	Выполнено За 2024 год размещены: 3 статьи в Мирнинский рабочий, 19 разных публикаций в ВК странице детского сада.
4	Создать условия в группе раннего возраста по изучению разговорного якутского языка.	Выполнено. Воспитатели группы обновили стенды и игры. Сделали языковые Лэпбуки и развивающие игры.
5	Усилить деятельность по успешному методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.	Выполнено. Все педагоги активно участвуют в разных педагогических мероприятиях города, района и республики. А также своевременно проходят курсы по повышению квалификации, обогащают и распространяют свой педагогический опыт.

2.8 Организация дополнительных платных услуг

Дополнительная общеразвивающая программа гуманитарно - социальной направленности «Иностранный язык» (Весёлый английский) для детей дошкольного возраста 4-8 лет (срок реализации 3 года)	51 ребёнок
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Северные звёздочки» для детей дошкольного возраста 4-8 лет	36 детей
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыш» для детей дошкольного возраста 5-8 лет	44 детей
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Дуораан» предназначена для детей 4-8 лет	29 детей
Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Эрудит» кружок «Логоритмика. Раз - словечко, два – словечко» (для детей 3 - 4 лет)	8 детей
Итого	168

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в	131

	том числе:	
	в режиме 11-часового пребывания	131/100%
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	25/19 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106/81%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	131/100%
	в режим 11-часового пребывания	131/100%
	численность детей охваченных коррекционной работой	6/5%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	24/100%
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	15/63%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	9/37%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	- 0
Здоровье Воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	37,0
	выполнение дето/дней	105,7%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	37,0
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,2
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,4
	индекс здоровья	17,2%
	ЧБД	10 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	1 /7%
	свыше 30 лет	5 /38%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2/15%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	13/100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4/30%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13/100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12,8
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники) на конец декабря 36 человек	3,64
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
психолог	1	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	13
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9/42%

	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/35%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/37%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/35%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	12/92%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5/39 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4/30%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7/53%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2/15%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	5/37%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	5/37%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	8/58%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	13/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	13/100%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	Совмещенное с муз. залом
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	Совмещенное с методическим кабинетом
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Совмещенное методическим кабинетом, на летний период «Этномузей «Балабан»»
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	70%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	70%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	86%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

В целом, деятельность детского сада за 2024 учебный год по общим показателям оценивается удовлетворительно.

За отчетный период педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях города, района, республики, занимали призовые места. Педагоги использовали разнообразные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность. В результате возросло количество семей воспитанников, участвующих в конкурсах семейных проектов, в городских и районных конкурсах. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Тем не менее, имеют место следующие проблемы:

- ✚ материальная база в детском саду частично соответствует современным и безопасным требованиям (в ремонте нуждается система водоснабжения и водоотведения);
- ✚ приобретено недостаточное количество игрового оборудования для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- ✚ отсутствует помещение для организации платных дополнительных услуг;
- ✚ не систематично ведется работа на страницах сайта АН ДОО «Алмазик» и Вконтакте.

Исходя из проблем, выявленных по результатам самообследования, основными направлениями в работе педагогического коллектива детского сада на 2025 год будут следующие:

- ✚ Усилить работу по созданию эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов с организациями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✚ Усилить работу по инновационному проекту «Полилингвальный детский сад»
- ✚ Усилить работу по робототехнике
- ✚ Приобретать игровое оборудование, спортивный инвентарь, пособия, необходимые для реализации ОП в детском саду;
- ✚ Продолжить работу по благоустройству и обновлению прогулочных участков на территории детского сада;
- ✚ Расширение сферы и формы участия родителей в организации жизни детского сада.

Далее творческая группа детского сада планирует продолжать работать по проекту «Полилингвальный детский сад», в планах группы создание игр на платформе ПАК «Колибри». Планируется пустить канал детского сада на Rutube на 4 языках, а также продолжить проводить олимпиаду по английскому языку, 2025 г. планируем провести олимпиаду по якутскому языку среди детских садов г. Мирного в очной форме.

Анализируя детские сады республики, работающие по системе полилингвального обучения, планируем дальше сотрудничать с центром развития ребенка № 11 «Подснежник» города Якутска, в центре занятия с воспитанниками проводятся на трех языках: русский, якутский и английский. Сотрудничество по развитию эвенкийского языка планируется с детским садом комбинированного вида «Кэрэчээн» «Оленекский эвенкийский национальный район».