

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 51 «Улыбка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 5
от « 29 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 51 «Улыбка» – филиалом
АН ДОО «Алмазик»
Э.Г. Наврузова
« 29 » мая 2026 г.

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования
Детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)
п. Айхал
2026 г.

Содержание	стр
1. Пояснительная записка:	3
1.1. Сроки мониторинга	3
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)	3
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	3
1.4. Принципы мониторинга	4
2. Результаты оценки качества образования по направлениям:	5
2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)	5
2.1.1. Характеристика групп	6
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)	8
2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	8
2.2.2. Анализ адаптации	8
2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО	9
2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания	22
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда, психолого-педагогические условия (анализ состояния, вывод)	26
2.3.1. Кадровое обеспечение	26
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада	36
2.3.3. Психолого-педагогические условия	37
2.3.4. Результативность коррекционно-развивающей работы	38
2.3.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	43
2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, результативность внедрения программы Просвещения родителей детей дошкольного возраста	44
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	48
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников	48
2.6. Результативность работы консультационного центра	49
2.7. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	50
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	50

1. Пояснительная записка

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

1.1. Сроки проведения мониторинга

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 26.05.2026 г. по 08.06.2026 г.

1.2. Основание проведения мониторинга оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующие санитарные нормы и требованиям;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о детском саду № 51 «Улыбка» – филиале АН ДОО «Алмазик»
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» № 190 от 26.05.2026 г.
- Распоряжение заведующего детского сада №51 «Улыбка» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 51»
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в детском саду № 51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик»»

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Форма проведения мониторинга качества образования

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов по самообразованию;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, педагогических мероприятий и т.д.

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Наврузова Э.Г., заведующий д/с №51;

Члены комиссии:

- Надолько С.А., старший воспитатель
- Аманжулова Г.К., учитель-логопед
- Гусакова А.Н., воспитатель
- Новопашина Л.А., воспитатель.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в детском саду №51 «Улыбка» за 2025-2026 учебный год, в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в детском саду, условиях ее реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Детский сад № 51 «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада Образовательной программой для групп общеразвивающей направленности детского сада №51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее ОП).

ОП является комплексом учебно-методической документации, на основании которого детский сад организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

ОП позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от поступления в детский сад до этапа завершения освоения ОП достижения, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Единая образовательная среда детского сада создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

ОП сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик ДО (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения ОП).

ОП детского сада реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей); на иностранном языке в соответствии с ОП и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада при наличии специалистов.

ОП детского сада реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. ОП разработана в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 г.;
3. Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
4. Приказом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
5. Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении порядка организации

- и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
6. Действующими санитарными правилами, нормами и требованиями;
 7. Уставом АН ДОО «Алмазик» от 22 апреля 2021 г № 54;
 8. Положением о Детском саду детей № 51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик» от 21.03.2024г;
 9. Положение о порядке и структуре образовательной программы детского сада №51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик»

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Основная часть ОП составляет 64%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36% и разработана на основе парциальных программ:

1. «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной, реализуемая через факультатив «Почемучка» для детей от 5 до 8 лет.
2. «Люби и знай родной край» / Под ред. Т.В. Платоновой и Е.Е. Хохоловой, реализуемая через факультатив «Наш край» и «Северное сияние» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики / под ред. Н.Н.Лебедевой, реализуемая через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитанная на детей 5-8 лет.
3. «Орлята – дошколята». Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»/ под ред. В.А. Новицкой, Л.Ю. Савиновой, И.И. Фришман, реализуемые через естественное вхождение в целостный воспитательно- образовательный процесс, рассчитанный на детей 5-8 лет.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - РПВ), режим дня для дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Единая образовательная среда в детском саду создана как основа для преемственности уровня дошкольного и начального образования.

С полным текстом и краткой презентацией ОП родители воспитанников имеют возможность ознакомиться в приемных групп и на странице детского сада на сайте АН ДОО «Алмазик»: <https://anodo.ru>

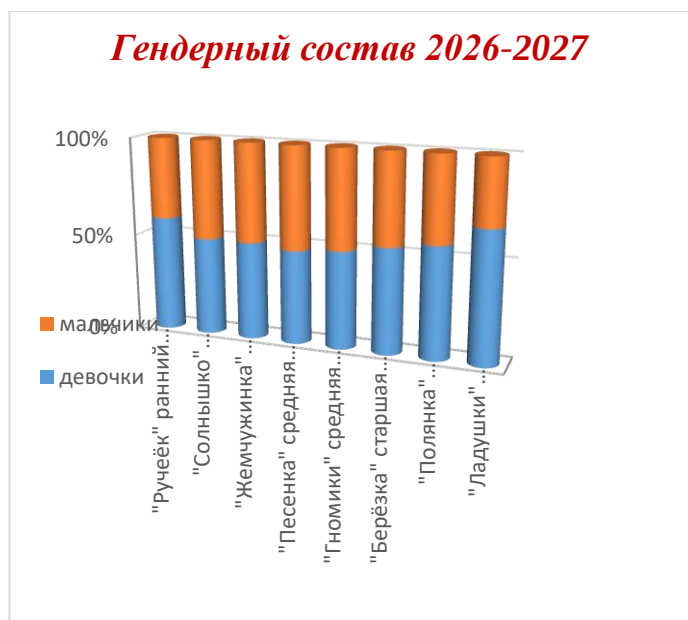
2.1.1. Характеристика групп

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы детского сада является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Образовательную программу детского сада №51 «Улыбка» в 2025-2026 учебном году осваивали 172 воспитанника.

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	1	17	7	10
Младшая группа	2	36	18	18
Средняя группа	1	49	25	24
Старшая группа	2	26	12	14
Подготовительная группа	2	44	17	27
Итого	8	172	79	93



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025-2026 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	87,8%
Неполная с матерью	20	11,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	22%
Два ребенка	95	55%
Три ребенка и более	39	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольного образования

2.2.1. Внедрение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Основная часть ОП составляет 64% и часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, разработанная на основе парциальных программ:

1. «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной, реализуемая через факультатив «Почемучка» для детей от 5 до 8 лет.
2. «Люби и знай родной край» / Под ред. Т.В. Платоновой и Е.Е. Хохоловой, реализуемая через факультатив «Наш край» и «Северное сияние» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики / под ред. Н.Н.Лебедевой, реализуемая через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитанная на детей 5-8 лет.
3. «Орлята – дошколята». Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»/ под ред. В.А. Новицкой, Л.Ю. Савиновой, И.И. Фришман, реализуемые через естественное вхождение в целостный воспитательно - образовательный процесс, рассчитанный на детей 5-8 лет.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад проводит мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой.

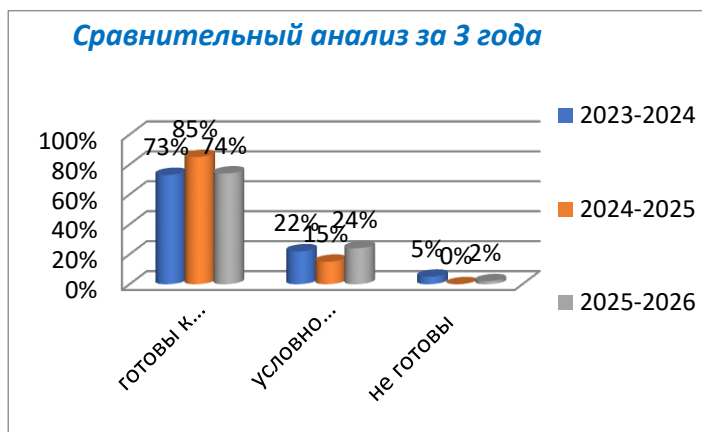
Результаты:

- реализуем образовательную программу детского сада, разработанную в соответствии с ФОП ДО с 01.09.2023;
- проведены мероприятия по повышению профессиональной компетентности сотрудников по вопросам реализации ФОП ДО и составлены индивидуальные планы развития педагогов с учетом их профессиональных затруднений;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.2. Анализ адаптации

Насколько ребенок подготовлен в семье к приходу в детский сад, зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие. В группу раннего возраста «Ручеек» и младшую группу «Солнышко» в 2025-2026 учебном году были набраны 42 воспитанника. При поступлении в детский сад по анкетированию родителей о готовности ребенка к детскому саду было выявлено:

Прогноз адаптации	число	%
Готовы к поступлению в детский сад	31	74 %
Условно готовы к поступлению в детский сад	10	24%
Не готовы к поступлению в детский сад	1	2 %



Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед детским садом, является организация работы с семьёй в реальных социально – экономических условиях. Родители стали не только более образованными, мобильными, но и зачастую более требовательными к услугам детского сада. В настоящее время дошкольные учреждения становятся теми центрами, которые реально могут помочь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Во время адаптации в группах раннего возраста «Ручеек» и младшей группы «Солнышко» проводились игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

Степень адаптации	Группа раннего возраста №4 «Ручеек»	Младшая группа № 1 «Солнышко»
Легкая	8 (33%)	9 (50%)
Средняя	16 (67%)	9 (50%)
Тяжёлая	0	0



Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий, для комфортного пребывания в детском саду: 17 воспитанников адаптировались в легкой форме, т.е. дети не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 25 воспитанников адаптировались в средней степени тяжести: некоторые дети в адаптационный период перенесли заболевания у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, некоторые. Для оптимизации процесса адаптации были применены следующие формы работы: беседы с родителями; анкетирование; наблюдение за ребенком; различные мероприятия, направленные на снижение стресса, формирование положительного отношения к новому окружению и постепенное привыкание к режиму и коллективу. По истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось, у родителей образовались положительные эмоции к организации детей в детском саду.

2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО

Во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика, составленная педагогами на основе планируемых результатов ОП детского сада «Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанников детского сада №51 «Улыбка».

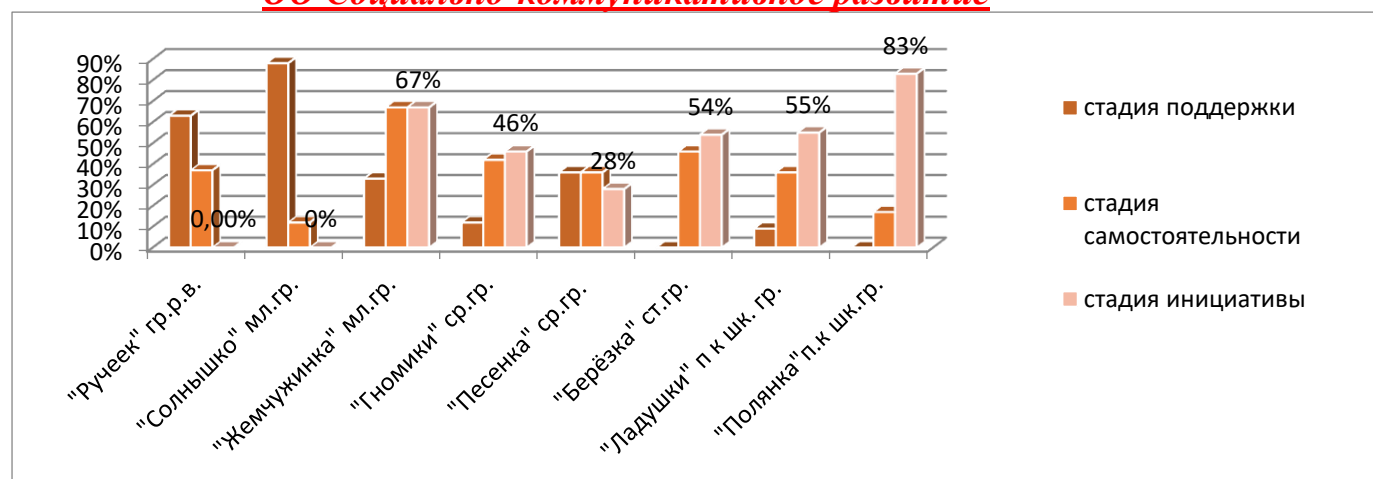
В процессе проведения педагогической диагностики оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Педагогическая диагностика оценивается тремя стадиями: стадия поддержки, стадия самостоятельности, стадия инициативности и творчества.

Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников и представлены в сводной таблице результаты педагогической диагностики оценки индивидуального развития воспитанников.

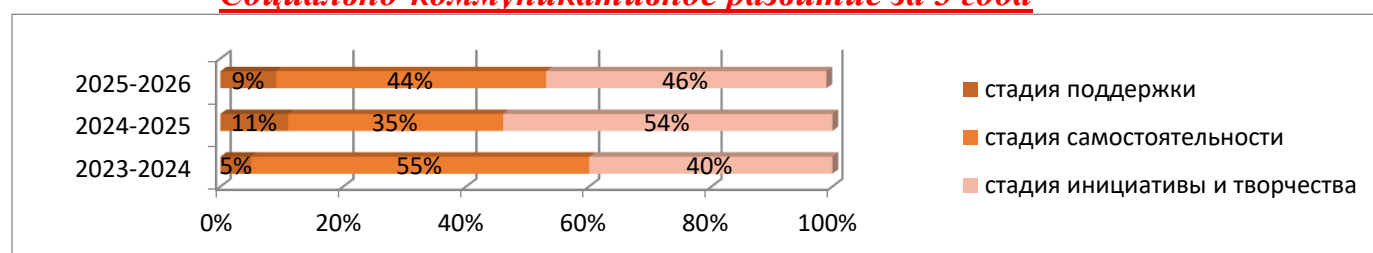
**Результаты педагогической диагностики оценки индивидуального развития воспитанников
детского сада № 51 «Улыбка» - филиал АН ДОО «Алмазик»
за 2025-2026 учебный год**

Группа	Кол-во человек	диагностика	Образовательные области																	
			Речевое развитие			Физическое развитие			Художно-эстетическое			Познавательное развитие			Соц.-комму. развитие			Игра		
			С. П	С. С.	С. И	С. П	С. С	С. И	С. П.	С. С	С. И	С. П	С. С.	С. И	С. П	С. С	С. И.	С. П.	С. С.	С. И.
Группа раннего возраста № 4	19	Старт.	16	3	0	14	5	0	12	7	0	15	4	0	12	7	0	16	3	0
			84%	16%	0%	73%	27%	0%	63%	37%	0%	78%	22%	0%	63%	37%	0%	84%	16%	0%
	19	Фин.	6	9	4	1	13	5	2	11	6	0	15	4	0	12	7	1	15	3
			31%	47%	22%	6%	68%	26%	12%	57%	31%	0%	78%	22%	0%	63%	37%	6%	79%	15%
младшая группа № 7 "Жемчужинки"	18	стар	12	6	0	5	13	0	9	8	1	8	10	0	6	12	0	4	14	0
			67%	33%	0%	28%	72%	0%	50%	44%	6%	44%	56%	0%	33%	67%	0%	22%	78%	0%
	18	фин	4	8	6	0	8	10	2	10	6	1	11	6	1	9	8	0	7	11
			23%	44%	33%	0%	44%	56%	11%	56%	33%	6%	61%	33%	6%	50%	44%	0%	39%	61%
младшая группа № 1 "Солнышко"	17	старт	16	1	0	11	6	0	17	0	0	15	2	0	15	2	0	13	4	0
			94%	6%	0%	65%	36%	0%	100%	0%	0%	88%	12%	0%	88%	12%	0%	76%	24%	0%
	17	фин	1	15	1	2	9	6	2	13	2	2	11	4	2	11	4	1	11	5
			6%	88%	6%	12%	53%	35%	12%	76%	12%	12%	65%	23%	12%	65%	23%	6%	65%	29%
средняя группа № 6 "Гномики"	23	старт	13	10	0	8	15	0	6	17	0	11	12	0	11	12	0	3	20	0
			57%	43%	0%	35%	65%	0%	26%	74%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%	13%	87%	0%
	24	фин	3	15	6	3	7	14	3	6	15	3	13	8	3	10	11	3	3	18
			12%	63%	25%	12%	30%	58%	12%	25%	63%	12%	54%	34%	12%	42%	46%	12%	12%	76%
средняя группа № 8 "Песенка"	25	старт	11	10	4	6	18	1	8	16	1	10	12	3	9	12	4	4	16	5
			44%	40%	16%	24%	72%	4%	32%	64%	4%	40%	48%	12%	36%	48%	16%	16%	64%	20%
	25	фин	8	10	7	5	16	4	7	14	4	6	13	6	9	9	7	2	11	12
			32%	40%	28%	20%	64%	16%	28%	56%	16%	24%	52%	24%	36%	36%	28%	8%	44%	48%
старшая группа № 5 "Берёзка"	24	старт	12	12	0	8	16	0	8	16	0	11	13	0	11	13	0	7	17	0
			50%	50%	0%	33%	67%	0%	33%	67%	0%	46%	54%	0%	46%	54%	0%	29%	71%	0%
	24	фин	0	13	11	0	10	14	0	11	13	0	11	13	0	11	13	0	11	13
			0%	54%	46%	0%	42%	58%	0%	46%	54%	0%	46%	54%	0%	46%	54%	0%	46%	54%
подготовительная группа № 3 "Полянка"	25	старт	2	16	7	5	15	5	0	16	9	2	18	5	0	18	7	0	7	18
			8%	64%	16%	20%	60%	20%	0%	64%	36%	8%	72%	20%	0%	72%	28%	0%	28%	72%
	23	фин	0	5	18	0	9	14	0	5	18	0	6	17	0	4	19	0	2	21
			0%	22%	78%	0%	39%	61%	0%	22%	78%	0%	26%	74%	0%	17%	83%	0%	9%	91%
подготовительная группа № 2 "Ладушки"	22	старт	11	9	2	10	12	0	11	9	2	14	8	0	12	8	2	6	13	3
			50%	41%	9%	45%	55%	0%	50%	41%	9%	64%	36%	0%	55%	36%	9%	12%	59%	14%
	22	фин	1	6	15	1	3	18	1	6	15	2	10	10	2	8	12	2	3	17
			5%	27%	68%	5%	13%	82%	5%	27%	68%	9%	45%	45%	9%	36%	55%	9%	14%	77%
Д.с 51	173	старт	93	67	13	67	100	6	71	89	13	86	79	8	76	84	13	53	94	26
		фин	56,75%	36,63%	5,13%	40,38%	56,75%	3,00%	44,25%	48,88%	6,88%	52%	44%	4%	46,13%	47,25%	6,63%	31,5%	53,38%	13,25%
Д.с 51	172	старт	23	81	68	12	75	85	17	76	79	14	90	68	17	74	81	9	63	100
		фин	14%	48%	38%	7%	44%	49%	10%	46%	44%	8%	53%	39%	9%	44%	46%	5%	39%	56%

ОО Социально-коммуникативное развитие

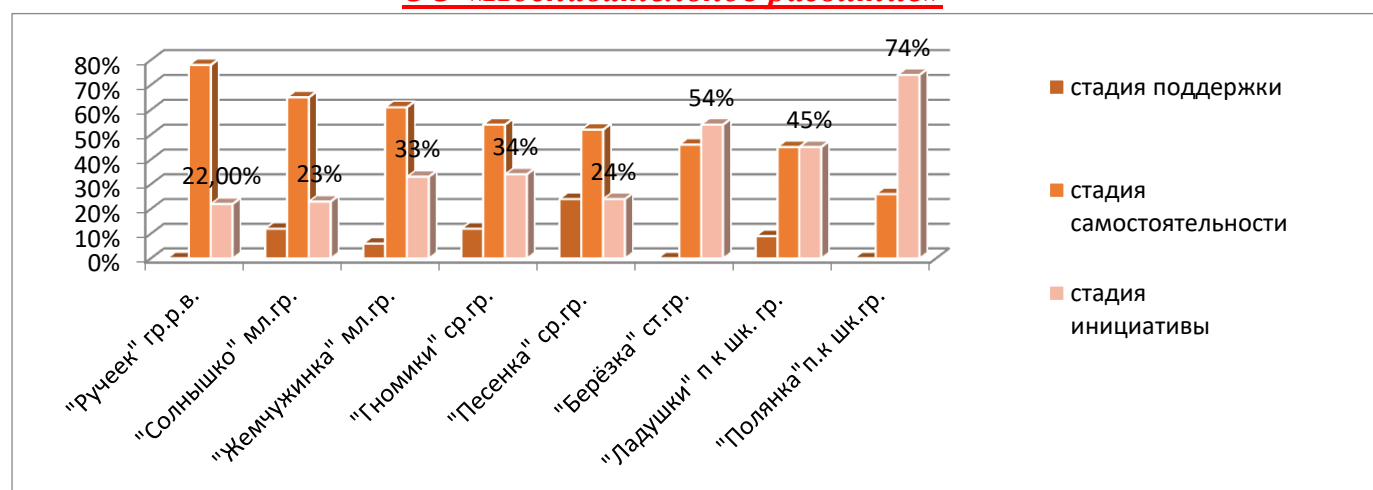


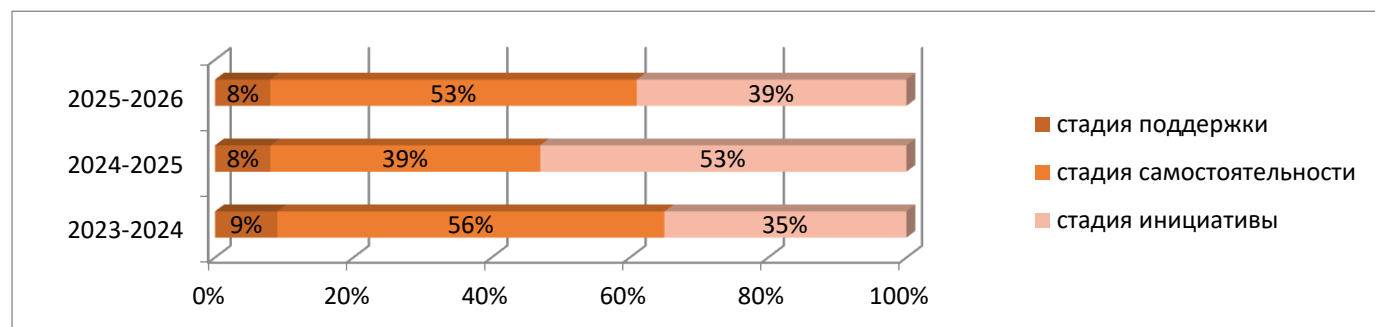
Социально-коммуникативное развитие за 3 года



Вывод: По итогам педагогической диагностики оценки индивидуального развития в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за анализируемый период прослеживается положительная динамика, отражающая движение детей от простого усвоения норм поведения (самостоятельность) к активному социальному взаимодействию и проявлению инициативы. Наблюдается плавный переход воспитанников на более высокие уровни социально-коммуникативного развития. Показатели выровнялись. За текущий год был реализован проект «Создание условий для осуществления дистанционного диалога культур «Дружат дети всей земли»». Это способствовало развитию познавательного интереса у воспитанников, желание расширить свои знания. У воспитанников сформировались устойчивые чувства патриотизма, что особенно актуально в наше время. Игровые уголки пополнились новыми атрибутами, уголки изобразительной деятельности новыми технологическими картами, мини – музеи дополнили работами воспитанников. Однако остаётся необходимость в пополнении развивающей предметно – пространственной среды.

ОО «Познавательное развитие»

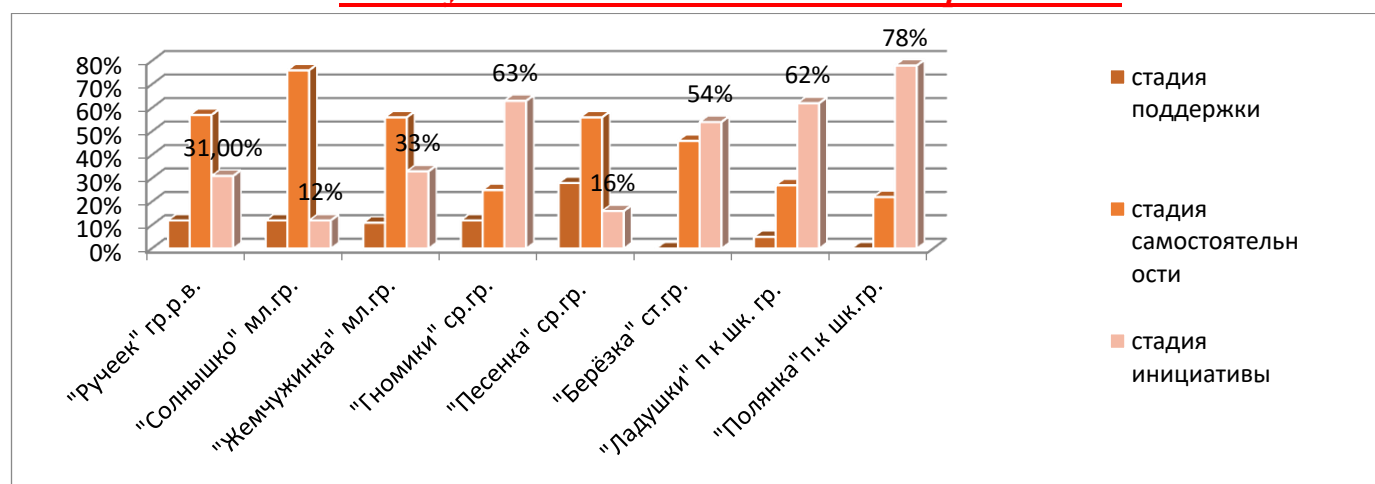




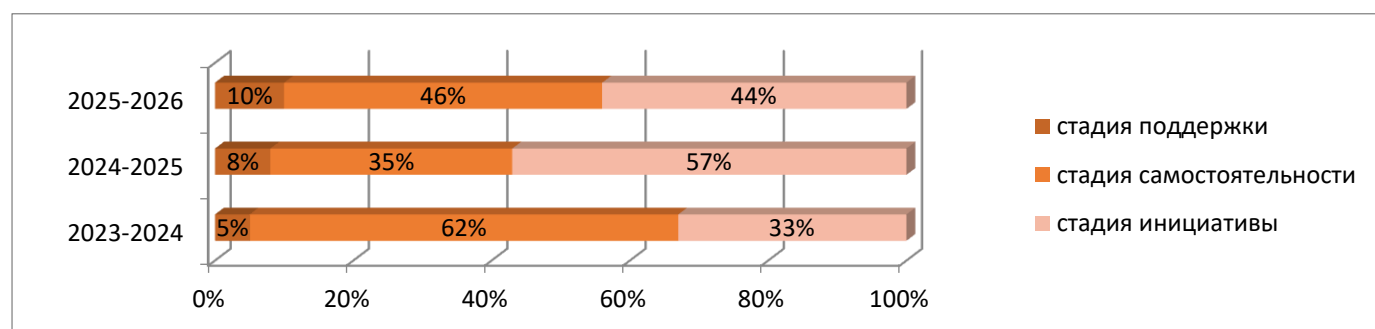
Познавательное развитие за 3 года

Вывод: Результаты диагностики свидетельствуют о сформированности у детей предпосылок познавательной активности и логического мышления. Воспитанники демонстрируют устойчивый интерес к познанию окружающего мира, умеют устанавливать причинно-следственные связи и применять полученные знания в игровой деятельности. Наблюдается устойчивая тенденция к самостоятельному мышлению.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

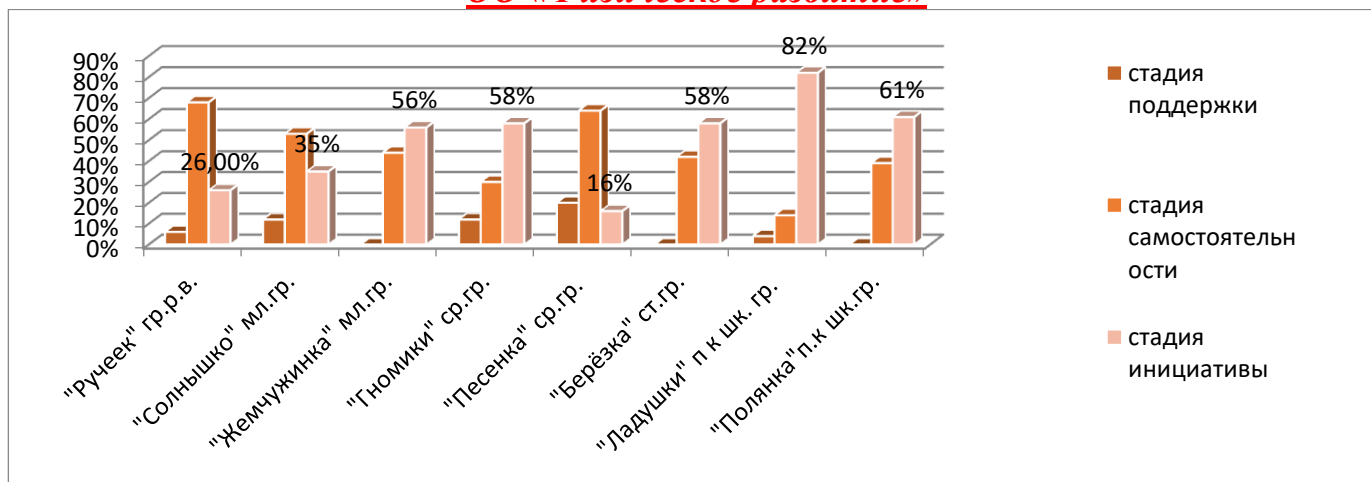


Художественно-эстетическое развитие за 3года

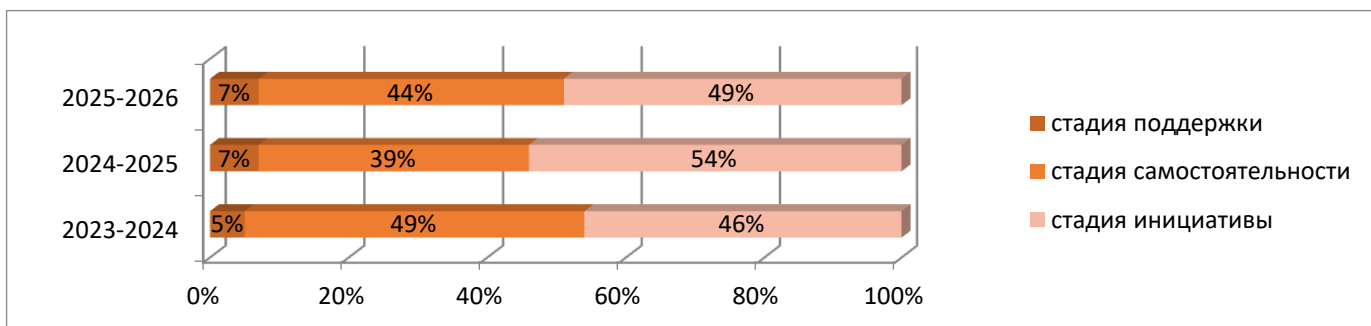


Вывод: Результаты педагогической диагностики оценки индивидуального развития по художественно-эстетическому развитию воспитанников за три года демонстрируют устойчивую положительную динамику. Наблюдается планомерный переход детей от репродуктивной деятельности (воспроизведение образца) к творческому самовыражению. Ключевым достижением стало увеличение доли детей, проявляющих инициативу и самостоятельность в творчестве, что свидетельствует об эффективности используемых педагогических технологий.

ОО «Физическое развитие»

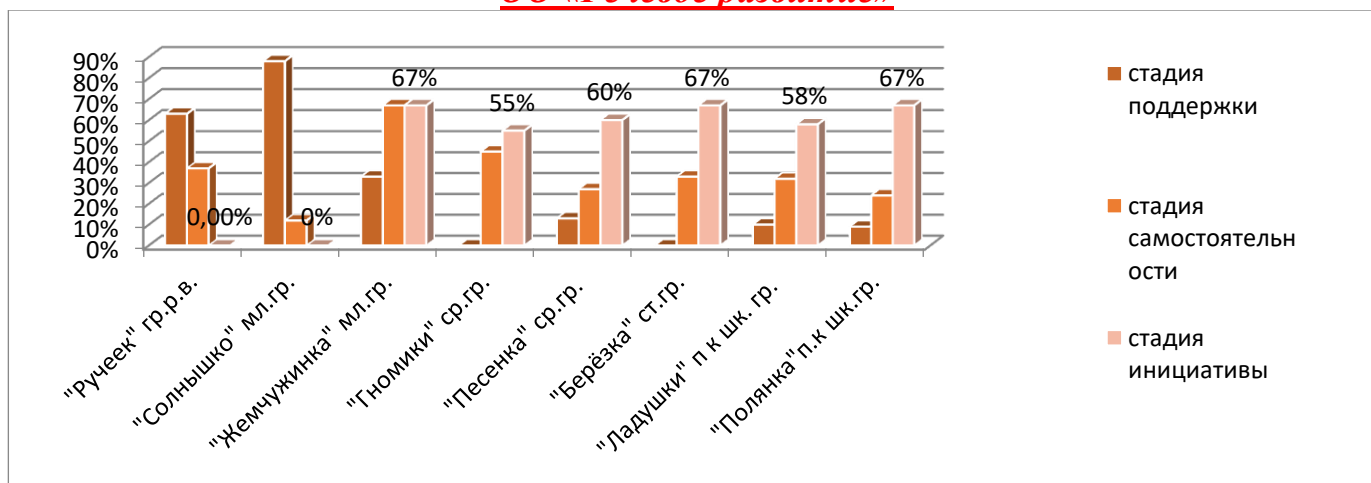


Физическое развитие за 3 года

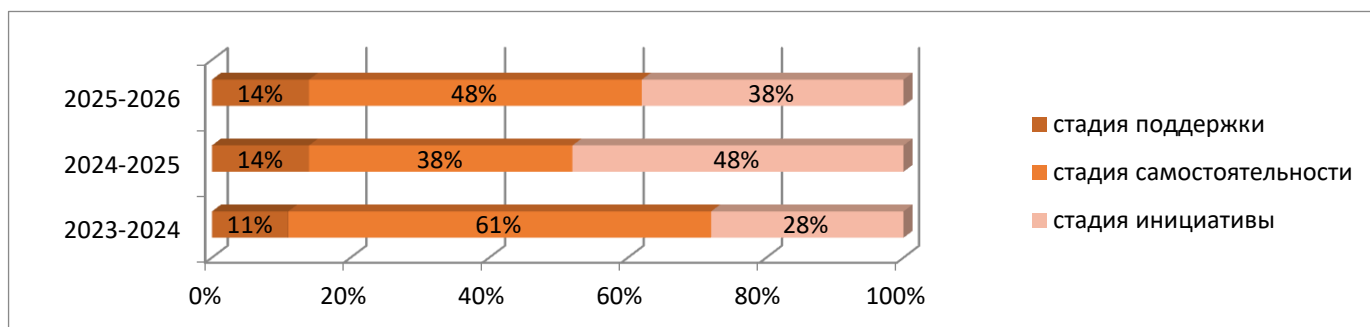


Вывод: Педагогические условия способствовали формированию у воспитанников способности к самостоятельному творчеству и эстетическому осмыслению окружающего мира. Для привлечения детей к физической культуре и здоровому образу жизни ежегодно детским садом проводится районная детская Спартакиада среди дошкольников и младших школьников и спортивно-развлекательные мероприятия совместно с родителями.

ОО «Речевое развитие»

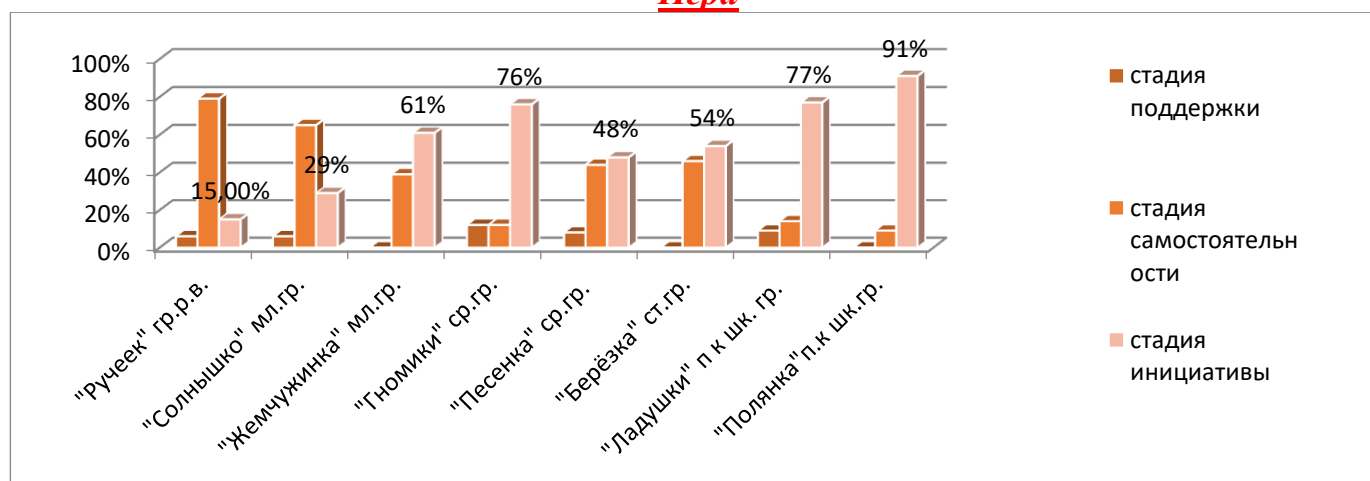


Речевое развитие за 3 года

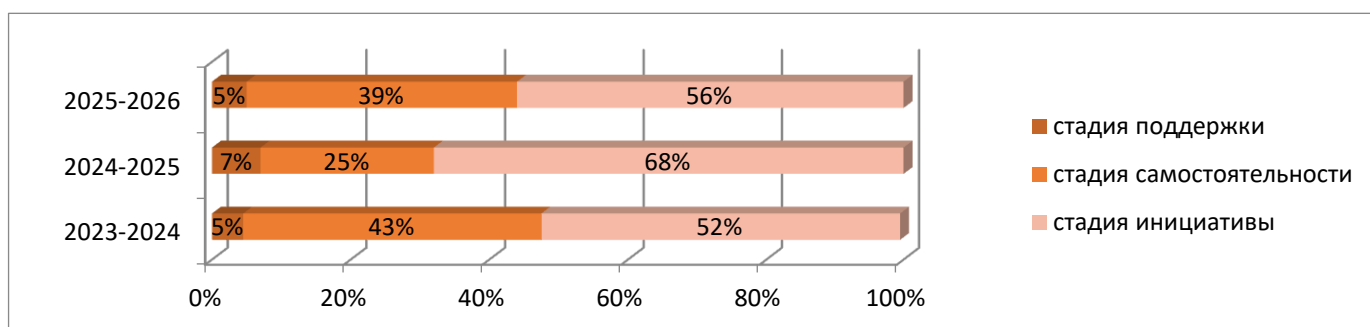


Вывод: В ходе анализа образовательной области «Речевое развитие» установлено, что воспитанники демонстрируют соответствующий возрасту уровень речевого развития, а их речевая активность служит инструментом для познания окружающей действительности. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Игра

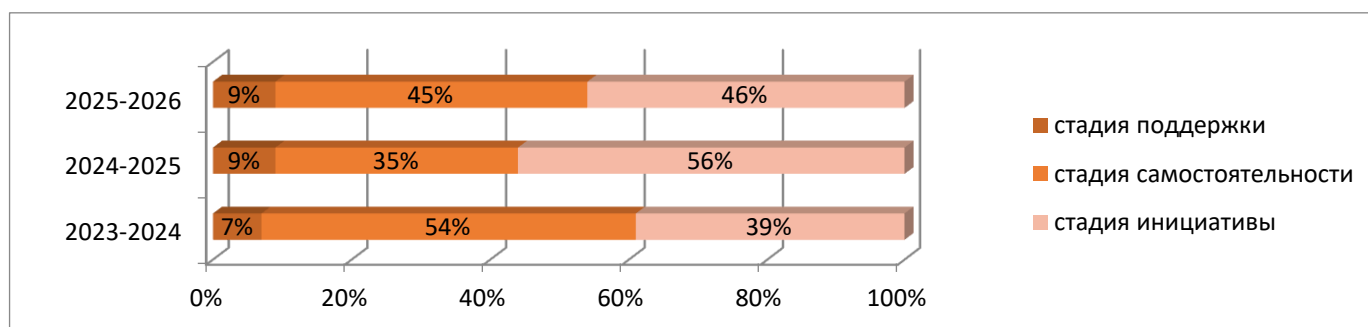


Игра за 3 года



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают положительную устойчивую положительную динамику. Достигнутый уровень свидетельствует о том, что дети уверенно используют навыки для самостоятельного построения игры без опоры на прямой образец взрослого.

Эффективность освоения ОП детского сада



Вывод: На конец учебного года зафиксирован устойчивый рост показателей развития у воспитанников: 46% воспитанников находятся на стадии инициативы и творчества, 45 % воспитанников на стадии самостоятельности. Положительная динамика говорит об эффективности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школьному обучению

Результаты педагогической диагностики оценки индивидуального развития воспитанников подготовительных к школе групп «Ладушки» и «Полянка»

Группа	Кол-во человек	диагностика	Образовательные области																	
			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Игра		
			С.п.	С.с.	С.и.	С.п.	С.с.	С.и.	С.п.	С.с.	С.и.	С.п.	С.с.	С.и.	С.п.	С.с.	С.и.	С.п.	С.с.	С.и.
подготовительная группа № 3 "Полянка"	25	стар	2	16	7	5	15	5	0	16	9	2	18	5	0	18	7	0	7	18
			8%	64%	16%	20%	60%	20%	0%	64%	36%	8%	72%	20%	0%	72%	28%	0%	28%	72%
	23	фин	0	5	18	0	9	14	0	5	18	0	6	17	0	4	19	0	2	21
			0%	22%	78%	0%	39%	61%	0%	22%	78%	0%	26%	74%	0%	17%	83%	0%	9%	91%
подготовительная группа № 2 "Ладушки"	22	стар	11	9	2	10	12	0	11	9	2	14	8	0	12	8	2	6	13	3
			50%	41%	9%	45%	55%	0%	50%	41%	9%	64%	36%	0%	55%	36%	9%	12%	59%	14%
	22	фин	1	6	15	1	3	18	1	6	15	2	10	10	2	8	12	2	3	17
			5%	27%	68%	5%	13%	82%	5%	27%	68%	9%	45%	45%	9%	36%	55%	9%	14%	77%
Всего	47	старт	13	25	9	15	27	5	11	25	11	16	26	5	12	26	9	6	20	21
			29%	52%	12%	32%	57%	10%	25%	52%	22,5%	36,0%	54,0%	10,0%	27,5%	54,0%	18,0%	6,0%	43%	43%
Всего	45	фин	1	11	33	1	12	32	1	11	33	2	16	27	2	12	31	2	5	38
			3%	25%	73%	3%	26%	72%	3%	25%	73%	5%	36%	60%	5%	27%	69%	5%	12%	84%

Вывод: Проведённая диагностика демонстрирует устойчивую положительную динамику освоения образовательных областей воспитанниками подготовительных. По итогам учебного года 97% воспитанников подготовительных групп освоили навыки самостоятельной деятельности, а более 70% — достигли стадии инициативы и творчества во всех основных образовательных областях. Это подтверждает высокую результативность образовательной деятельности детского сада, целенаправленную работу педагогов по развитию детской инициативы и готовности выпускников к школьному обучению.

Психологическая готовность

В подготовительных к школе группах №4 «Ручеёк», №1 «Солнышко» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Было обследовано на конец учебного года 44 воспитанника. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

	Кол-во детей	готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
Начало уч. г	44	6 детей (14 %)	7 детей (16 %)	17 детей (39%)	15 детей (34%)
Конец уч. г	44	12 детей (27 %)	12 детей (27 %)	9 детей (21%)	11 детей (25%)

Вывод: 12 воспитанников готовы к обучению с высоким уровнем готовности, еще 12 условно готовы к обучению в школе. Воспитанники с низким уровнем готовности были включены в коррекционную группу. В течение учебного года с ними проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение, психологическое консультирование. По данным результатам мы видим, что мотивационная готовность детей к школе за учебный год увеличилась.

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

Классы	Обучаются на отлично			Обучаются на хорошо			Обучаются на удовлетворительно		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обычный	28	32	33	27	19	17			
По индивидуальному маршруту				1			0	1	1
Всего	28	32	33	28	19	17	0	1	1

Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и добились успешных результатов:

Название мероприятия	Год	Воспита тели	Кол-во восп-ов	Результат
Республиканские (Региональные конкурсы): 24 участника				
Региональный конкурс «Моя Якутия», номинация: «Люблю березу русскую, то светлую, то грустную», название работы: «Русская берёза». ООО «Моя Якутия»	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Республиканский детский конкурс «Мой новый 2026 год!». РФ РС(Я) Республиканский центр дополнительного образования Учебный центр «Педагоги Якутии»	Декабрь 2025	1	1	Диплом 1 степени

Республиканский центр дополнительного образования. Республиканский детский конкурс «Мой Новый 2026 год». Учебный центр «Педагоги Якутии»	Январь 2026	1	1	Диплом I степени
Региональный конкурс «Моя Якутия». Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Моя Якутия»	Март 2026	1	1	Диплом за 1 место
Республиканский открытый конкурс выразительного чтения поэтических произведений русских, якутских, эвенских, долганских, юкагирских и чукотских поэтов, стихотворцев, писателей и авторов «Поэтическая Якутия 2026». Республика Саха (Якутия) РЦДО УЦ «Педагоги Якутии»	Март 2026	1	5	Диплом I степени
Региональный конкурс «Моя Якутия». Номинация «День народного единства». Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Моя Якутия»	Апрель 2026	1	4	Диплом за 1 место
Республиканский заочный конкурс «В тридесATOM царстве». МКУ «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» Детская районная библиотека г. Мирный	Апрель 2026	3	13 2	Диплом за 2 место Диплом участника
<u>Международные творческие конкурсы: 16 участников</u>				
I Международный конкурс «Надежды России». Номинация: «Осенняя поделка». Название работы: «Ёжик в лесу». Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»	Сентябрь 2025	1	1	Лауреат I степени
Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Большая помощь маленькому другу». СМИ «Изумрудный город»	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Зима в окно стучится!». СМИ «Парад талантов».	Декабрь 2025	1	2	Диплом за 1 место
Международный творческий конкурс «Новогодние поделки». Международный образовательный портал «Маам»	Январь 2026	1	2	Диплом за 1 место
Межрегиональный конкурс Здоровье. Спорт. «Мое здоровье в моих руках!». МЦОиП	Февраль 2026	1	1	Диплом за 1 место
Международного конкурса Образование и наука, культура и искусство.	Февраль 2026	1	1	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Родина моя». «Я люблю Якутию». МЦОиП	Февраль 2026	1	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс интернет-олимпиада по знанию прав ребенка. МЦОиП	Февраль 2026	1	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Образование и наука, культура искусство». Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Февраль 2026	1	1	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Подарок к 8му марта». «Букет для мамы». Кладовая талантов «Международный образовательный центр».	Март 2026	1	1	Диплом 1 степени

Международный конкурс «8 марта – праздник весны и нежности». Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Март 2026	1	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс детского и юношеского творчества к 23 февраля «Спасибо вам, защитники Отечества!» «Открытка для пап». Кладовая талантов «Международный образовательный центр».	Март 2026	1	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Чудесный день- 8 Марта!». Администрация академии творчества «АРТ-Талант»	Апрель 2026	1	2	Диплом за 1 место
<u>Всероссийские творческие конкурсы: 92 участника</u>				
Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Осторожно, огонь!». ООО ВДША	Июль 2025	1	2 1	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие к жителям Цветочного города». ООО ВДША	Июль 2025	1	3	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Экологическая грамотность». ООО ВДША	Июль 2025	1	2	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Винни-Пух и все – все – все». ООО ВДША	Июль 2025	1	3	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы «Веселая азбука». ООО ВДША	Август 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы и 1 класса «Мир вокруг нас». ООО ВДША	Август 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Осенние шедевры» Название работы: «Ёжик на пенке». Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога»	Сентябрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры». Название работы: «Ёжик на пенке». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Хлеб всему голова: традиции разных стран». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказки и мультфильмы». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у снежного Барса». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	10	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Энергосбережение - дело каждого!». ООО ВДША	Ноябрь 2025	1	1	Диплом

Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Осенние фантазии», работа «Осенний дворик с ёжиком». Всероссийское СМИ «Время знаний»	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «УМНИКУС», номинация «Новогодний переполох». Работа «Весёлый снеговик». СМИ «УмникуС»	Декабрь 2025	1	2	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс, номинация «Моя семья – моё богатство», работа «Семейное древо». Всероссийские конкурсы и олимпиады для дошкольников и школьников «Мастерская талантов».	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Новогодняя поделка», работа «Зимняя сказка». Всероссийское СМИ	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Новогодние узоры». ООО ВДША	Декабрь 2025	1	3	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный Город». Номинация: «Лучшая новогодняя поделка». СМИ «Изумрудный Город».	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Древо жизни», работа «Моя семья». Всероссийское СМИ «Изумрудный город».	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Мастерская талантов». Номинация: «Новогодняя игрушка своими руками». СМИ «Мастерская талантов»	Декабрь 2025	1	2	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Зимняя сказка» Всероссийское СМИ «Изумрудный город».	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Мастерская талантов». Номинация: «Лучшая новогодняя поделка». СМИ «Мастерская талантов»	Декабрь 2025	1	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Новогодние фантазии». ООО ВДША	Январь 2026	1	8	Диплом I степени
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Безопасность в зимний период». ООО ВШДА	Январь 2026	1	3 1	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс «Оазис Талантов». Номинация: Новогодняя поделка своими руками. СМИ «Оазис Талантов»	Январь 2026	1	2	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!». ООО ВШДА	Январь 2026	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Зимовье зверей». ООО ВШДА	Январь 2026	1	2	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Зимние явления природы». ООО ВШДА	Январь 2026	1	2	Диплом за 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Защитники отечества». ООО ВШДА	Февраль 2026	1	1	Диплом за 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Занимательная логика». ООО ВШДА	Февраль 2026	1	3	Диплом за 1 место

Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «За полярным кругом». ООО ВШДА	Февраль 2026	1	1	Диплом за 3 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Занимательная логика». ООО ВДША	Апрель 2026	1	1 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Школа юных космонавтов». ООО ВШДА	Апрель 2026	1	2	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Спящая красавица». ООО ВШДА	Апрель 2026	1	2	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Профессий много разных есть». ООО ВШДА	Апрель 2026	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пасхальная олимпиада». ООО Северное Сияние. Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов	Апрель 2026	1	1	Диплом за 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Профессий много разных есть». ООО ВДША	Апрель 2026	1	1 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Удивительный мир насекомых». ООО ВШДА	Апрель 2026	1	4	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Эрудит по правилам дорожного движения». Образовательный портал Пора роста.	Апрель 2026	1	1 2	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Звериная азбука: трасология для начинающих». ООО ВШДА	Апрель 2026	1	1 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийская интерактивная викторина «Покорители космоса». Образовательный портал Пора роста.	Апрель 2026	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский фестиваль творческих работ, посвящённых международному женскому дню «Цветочный день 8 Марта!». Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Март 2026	1	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный Город». Номинация: «Букет для мамы». СМИ «Изумрудный Город»	Март 2026	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние». ООО «Северное сияние»	Март 2026	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 Марта!». ООО ВДША	Март 2026	1	2	Диплом 1 степени
<u>Районный уровень: 84 участника</u>				
Районный творческий конкурс «Яркий мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Октябрь 2025	2	1	Диплом 3 степени
Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Ноябрь 2025	3	3	Диплом за 1 место

			2 1	Диплом за 2 место Сертификат участника
ХП Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Ноябрь 2025	1	6	Диплом за 1 место
Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2025	1	8	Диплом 1 степени
V Районный чемпионат «Юный мастер» 2025	Ноябрь 2025	3	1 1 1	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за участие
Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «ЭРУДИТ». МКУ МРУО	Ноябрь 2025	1	2	Диплом 1 степени
Районный фестиваль авторских экологических сказок: «Там на неведомых дорожках». МКУ МРУО	Январь 2026	8	8	Диплом участника
Районная дистанционная олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Природа вокруг нас»	Январь 2026	3	2 1 7	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою». МКУ МРУО	Февраль 2026	3	1 1 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Районный фестиваль авторских экологических сказок «Там на неведомых дорожках». МКУ «МРУО»	Февраль 2026	1	1	Сертификат участника
Районная детская спартакиада «Маленькие спортсмены – большая страна». МКУ МРУО	Февраль 2026	2	10	Диплом за 1 место
VI районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России!»	Апрель 2026	2	2 13	Диплом за 2 место Диплом участника
Районный фестиваль-конкурс «Национальные промыслы» МКУ МРУО	Апрель 2026	4	5	Диплом за 1 место
Районный фестиваль «Чебурашка не игрушка, Он – живой»	Май 2026	4	1 5	Диплом за 3 место Диплом участника
<u>Муниципальный уровень: 44 участника</u>				
Муниципальный конкурс «Песни опаленные войной...»	Май 2025	2	13	Диплом 1 степени

			1 7	Диплом 2 степени Диплом за 3 место
Муниципальный конкурс «Цветочная клумба»	Август 2025	1	7 7	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Муниципальный конкурс «Лига роботов»	Сентябрь 2025	1	2	Диплом за 2 место
I Чемпионат по плаванию среди воспитанников АН ДОО «Алмазик»	Январь 2026	1	4	Диплом за 2 место
Конкурс исследовательских и творческих проектов среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик»	Февраль 2026	2	2 1	Диплом 2 степени Сертификат участника

Год	Уровень	Количество		Результат					
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Грамота
2025-2026	<u>Региональный</u>	6	24	9	13	-	-	2	-
	<u>Международный</u>	13	16	14	2	-	-	-	-
	<u>Всероссийский</u>	44	92	52	12	5	-	23	-
	<u>Районный</u>	14	84	37	21	5	-	21	-
	<u>Муниципальный</u>	5	44	13	16	14	1	-	-
	<u>Всего:</u>	82	125	125	64	24	1	46	-

На каждого ребенка детского сада заведена папка достижений воспитанника.

2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания

Пояснительная информация по реализации РПВ

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно образовательной программы (далее – ОП), рабочей программой воспитания (далее — РПВ) и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Основные направления воспитательной работы детского сада духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, мультикультурное.

В части, формируемой участниками образовательных в приоритете нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое направление работы.

1. Организационный компонент

- Организация изучения разработанной программы

В процессе реализации рабочей программы воспитания и годового плана были проведены: педагогические советы, проекты, мастер-классы, семинары, педагогические и творческие гостиные.

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в семинарах-практикумах, конкурсах и мероприятиях различного уровня по реализации рабочей программы воспитания:

Муниципального уровня:

- Поселковый фестиваль «Песни, опаленные войной»
- Поселковый концерт ко Дню Победы

Районный уровень:

- Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»
- Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС (Я)
- Районный конкурс «Битва хоров»
- Районный фестиваль-конкурс «Национальные промыслы»
- Районный семинар-практикум «Формирование чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей Родины»
- Районный фестиваль – конкурс «Национальное подворье».

Вывод: Педагоги повышали профессиональную компетентность принимая участие и распространяя свой опыт работы на педагогических мероприятиях различного уровня.

• **Методическое обеспечение**

В течение учебного года педагоги повышали профессиональную компетентность в вопросах воспитания. Проходили курсы повышения квалификации, прослушивали онлайн семинары и вебинары по данному направлению.

Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов. 5 фундаментальных курсов, 11 проблемных курсов.

Вебинары и семинары:

Участниками вебинаров и семинаров за данный период стали – 18 педагогов, 32 вебинара.

Для реализации рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература по каждому из направлений воспитания: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, мультикультурному. А так же закуплена новая литература:

- 1) Тихомирова Е.В. Современные игры по развитию речи детей. Издательство «Детство-Пресс».
- 2) Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков. Издательство «Детство-Пресс».
- 3) Червякова Н.А., Клименко Е.А. и др. Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на логопункте ДОО. ООО: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
- 4) Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС».
- 5) Можгова Е.И. Театрализованные занятия по нравственному воспитанию детей на основе народной сказки от 5 лет. Выпуск 1,2. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС.
- 6) Можгова Е.И. Театрализованные игровые занятия для детей от 5 лет. Выпуск 1. СПб «ДЕТСТВО – ПРЕСС»

Вывод: Продолжить повышать квалификацию педагогических работников по программе воспитания.

• **Организация РППС**

В процессе реализации РПВ была пополнена развивающая предметно-пространственная среда по гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, духовно-нравственному и

мультикультурному направлению. Созданная РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В детском саду в 2025-2026 учебном году созданы и пополнены атрибутами:

- Центр «Космос»;
- Мини-музей «Русская изба»;
- Макеты «Русская изба» и «Якутская Ураса»;
- Дидактические игры по экологическому и духовно-нравственному воспитанию.

Вывод: по итогам анализа РППС для решения воспитательных задач в 2025-2026 году необходимо запланировать приобретение и изготовление дидактических игр, пособий и наглядного материала по всем направлениям воспитательной работы. Приобретение флага РФ и РС(Я) для торжественного поднятия.

• Эффективность воспитательных событий и мероприятий

За отчетный период 2025-2026 учебный год было проведено 66 мероприятий из них по направлениям: по гражданско-патриотическому воспитанию – 14 мероприятий; по трудовому воспитанию – 13 мероприятий; по экологическому воспитанию – 11 мероприятий; по духовно-нравственному – 20 мероприятий; по мультикультурному воспитанию – 8 мероприятий. Освещение актуальных тем программы в рамках родительских собраний – 8; консультаций – 11; памяток – передвижек – 9; акции – 6; семинар – практикум – 1. По итогам анализа реализации РПВ выявлено активное участие родителей (78%).

Вывод: В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Систематическое планирование и реализация календарного плана воспитательной работы выполнены на 100%.

Взаимодействие с семьями

С родителями была выстроена четкая система обратной связи с помощью онлайн анкетирования удовлетворенности мероприятиями. Проведено общее родительское собрание: «Результаты ОП детского сада в соответствии с ФОП ДО»

Вывод: запланировать для эффективного взаимодействия мероприятия, на которых родитель может поделиться своим опытом.

• Взаимодействие с социальными партнерами

За 2025-2026 учебный год в вопросах воспитания детский сад взаимодействовал с администрацией п.Айхал, ДК «Северное сияние» МАУО СОШ № 23 им. Г.А.Кадзова. Принимая участие в поселковом конкурсе литературно – музыкальных композиций на родном языке в рамках проведения Фестиваля национального единства и согласия; концерте для ветеранов ВОВ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

2. Информационный компонент

• Информированность педагогов

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. Проведен педагогический совет «Перспективы работы по реализации ОП в соответствии с ФОП ДО в 2025-2026 учебном году».

Вывод: На 2026 – 2027 учебный год запланированы семинары и консультации по реализации разделов РВП, просмотр вебинаров с последующим обсуждением с педагогами.

- **Информированность родителей**

Информированность родителей по вопросам воспитания проводилась в форме онлайн анкетирования.

Для ознакомления родителей с направлениями воспитательной работы использовались наглядная информация: информационные стенды, памятки и наглядно-просветительская информация в социальной сети Вконтакте, мессенджере МАХ.

3. Операциональный компонент

- **Компетентность педагогов**

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- Наблюдения практической деятельности.

Анализ наблюдения практической деятельности педагога с детьми и анализ планируемых результатов показал, что знаниевый компонент воспитания по детскому саду 94%, а эмоционально-побудительный компонент воспитания 77%. Из чего следует, что необходимо уделить больше внимания эмоционально-побудительному компоненту воспитания.

- Анализ продуктов творческой деятельности детей.

Анализ участия и достижений детей в различных конкурсах и соревнованиях (73%) позволяют сделать вывод о низкой активности и инициативности педагогов в работе. Анализ продуктов творческой деятельности во время занятий показал, что не всегда детям предоставляется выбор материалов для проявления творчества и инициативы.

- Анализ видеозаписей работы педагогов.

Анализ размещенных видеозаписей и фотоотчетов воспитателей в социальной сети Вконтакте, мессенджере МАХ показал активность педагогов на 62%. Это говорит о том, что педагоги недостаточно внимания уделяют данному вопросу. Запланировать и провести общие и индивидуальные консультации с педагогами о важности размещения проходящих в течение дня мероприятий до родителей.

Для внешней оценки работы педагогов по программе воспитания было проведено онлайн анкетирование. Из 152 родителей (законных представителей), принявших участие в опросе положительно оценили навыки и компетенции педагогов 86,6% родителей, 13,4% — затруднились ответить. Регулярно мониторился отклик родителей на публикации в социальных сетях. Все отклики носили положительный характер.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что необходимо провести консультации по планированию работы в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы и взаимодействию с родителями. Проработать единую форму анкет или чек листов для анкетирования удовлетворенности и заинтересованности родителей после каждого мероприятия.

4. Общие выводы по достижениям и проблемам

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- ✓ лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✓ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;

- ✓ создание воспитывающей и развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

5. Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса

- Запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по РПВ в соответствии с ФОП.
Срок – в течение года, *Ответственный* – старший воспитатель;
- Разработать список недостающей методической литературы и наглядно-дидактического материала для реализации программы.
Срок – сентябрь 2026 г. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;
- Подготовить необходимые видео – и аудиоматериалы, отражающие государственную символику и региональные особенности.
Срок – август 2026 г. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;
- Разработать консультации по формированию коммуникативной компетенции педагогов.
Срок – август 2026 г. *Ответственные* – ст. воспитатель;
- Продолжать пополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.
Срок – в течение года. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;
- Запланировать приобретение и изготовление дидактических игр, пособий и наглядного материала по всем направлениям воспитательной работы.
Срок – август 2026 г. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;
- Приобрести флаг РФ для торжественного поднятия.
Срок – в течение года. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели.

2.3. Повышение качества образовательных условий в детском саду

2.3.1. Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 24 человека. Из них:

	<i>Должность</i>	<i>по штату</i>	<i>по факту</i>
Администрация	Заведующий	1	1
	Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	Воспитатель	16	16
Специалисты	Инструктор по физической культуре	2	2
	Музыкальный руководитель	2	2
	Учитель-логопед	1	1
	Психолог	1	1
Итого		24	24

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-35 лет	35-40 лет	Более 40 лет
Кол-во	1	2	6	2	1	8	2	1
%	4%	9%	26%	9%	4%	35%	9%	4%
Средний педагогический стаж: 20 лет								

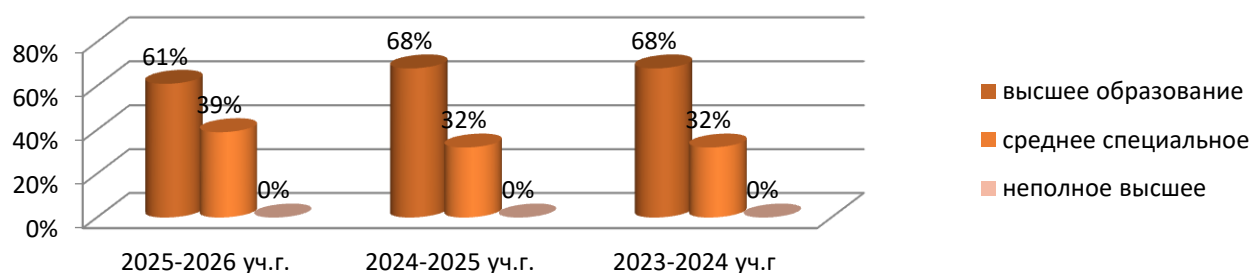
Возраст педагогов

возраст	От 20 до 30	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 60	более 60
Кол-во	-	5	10	6	2
%		22%	43%	26%	9%
Средний возраст педагогов: 53 года					

Уровень образования педагогов

	Высшее образование	Среднее специальное	Неполное высшее
Количество педагогов	14	9	-
%	61%	39%	-

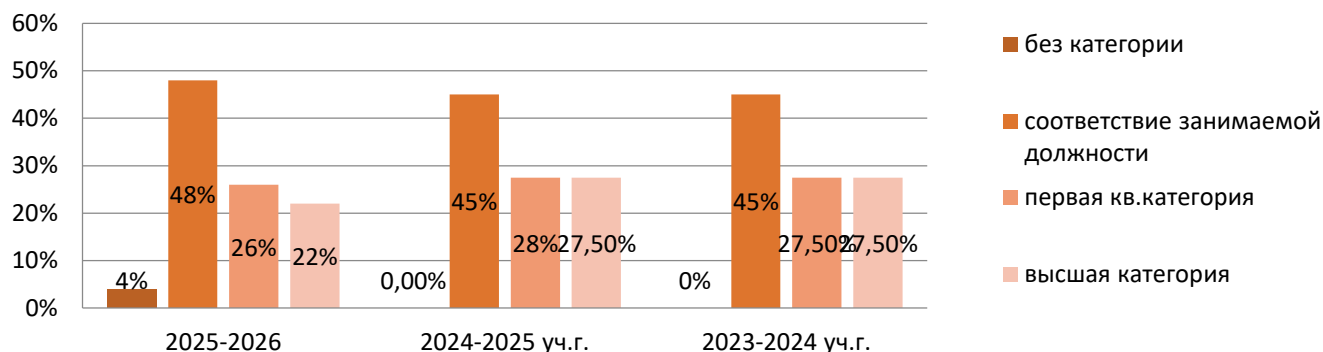
Уровень образования педагогов за 3 года



Уровень квалификации педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество педагогов	1	11	6	5
%	4%	48%	26%	22%

Уровень квалификации педагогов за 3 года



Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2025-2026 уч. году

Год	Курсы повышения квалификации	ФИО педагогов
Июнь 2025	Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». «Применение метода сенсорной интеграции в терапии сенсорных нарушений у дошкольников» (72 ч)	1
Июль 2025	ООО «Высшая школа делового администрирования», профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» (360 ч)	1
Август 2025	ОДПО «Аktion» по программе «Организация контроля качества образования в детском саду» (72 ч)	1
Август 2025	АНО ДПО «Единый Центр Подготовки Кадров». Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» (1020 ч)	1
Сентябрь 2025	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (144 ч)	2
Октябрь 2025	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Профессиональная переподготовка, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» (72 ч)	1
Ноябрь 2025	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, повышение квалификации по программе «Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования» (72 ч)	1
Ноябрь 2025	Педагоги России, удостоверение о повышении квалификации: «Современные компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» 144 часа	1
Декабрь 2025	ООО «Высшая школа делового администрирования», программа «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс». (108 ч)	1
Декабрь 2025	ООО «Высшая школа делового администрирования», программа «Нейротехнологии в работе детского психолога». (72 ч)	1
Март 2026	ОДПО «Аktion». Академия Ресурсы образования обучение по программе «Организация системы инклюзивного образования в детском саду» (72 ч)	1
Апрель 2026	ОДПО «Аktion». Академия Ресурсы образования обучение по программе «Цифровая образовательная среда в детском саду: организация, диагностика ИКТ – компетентностей и применение нейросетей » (50 ч)	1
Апрель 2026	Институт переподготовки и повышения квалификации. Программа: «Реализация дошкольного образования для музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС и ФОП» (72 ч)	1
Январь-июнь 2026	ОДПО «Аktion». Академия Ресурсы образования обучение «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации» (520 ч)	1
Май 2026	ОДПО «Аktion». Академия Ресурсы образования обучение по программе: «Нейросети в работе воспитателя: приемы, чтобы облегчить подготовку занятий, выступлений и документов» (80 ч)	1

Май 2026	ОДПО «Актон». Академия Ресурсы образования обучение по программе: «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» (72 ч)	1
Итого: 16 курсов		10 ч (44%)

Вывод: За 2025-2026 учебный год курсы повышения квалификации прошли 44% педагогов. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Распространение опыта работы педагогов 2025-2026 уч. Году

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
Распространение опыта работы на районном уровне			
Районный методический семинар «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в современной практике сотрудничества детского сада и семьи»	Апрель 2026	Новопашина Л.А.	Сертификат о распространении опыта «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»
Распространение опыта (дистанционно)			
Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии»	Март 2026	Кузнецова С.В.	Сертификат о распространении опыта «Обучение дошкольников игре на детских ударно-шумовых музыкальных инструментах »
Всего: 2 мероприятия		2 участника (9%)	

Вывод: Регулярное участие в работе семинаров, практикумов, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада, а также способствует улучшению работы коллектива с учетом современных требований в образовании.

Участие педагогических работников в методических мероприятиях и конкурсах 2025-2026 учебном году

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
<u>Международный уровень: 7 участий</u>			
III Международный конкурс «Надежды России». Номинация: «Мамин день» Название работы: Стенгазета «Моя мама – солнышко, а я её подсолнушек». Официальный сайт Всероссийских и Международных конкурсов «Надежды России»	Ноябрь 2025	1	Диплом 1 степени
IV международный профессиональный конкурс «Надежды России», номинация Мы выбираем спорт!». Центр ОПВММ «Твори, Участвуй, Побеждай!»	Декабрь 2025	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Нравственно-патриотические воспитание. Культура разных народов». МЦОиП	Декабрь 2025	1	Диплом за 2 место

Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: «Обобщение педагогического опыта»: «Игровая деятельность как эффективное средство патриотического воспитания». РИЦО	Январь 2026	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс: Растительный мир. Работа: «Дневник наблюдения за ростом растений». ООО Педагог РФ	Январь 2026	1	Диплом за 1 место
Международный творческий конкурс «Новогодние поделки». Международный образовательный портал «Маам»	Январь 2026	1	Сертификат за подготовку участника
Международный педагогический портал «Дом Знания». Участие в деятельности жюри и оказание профессиональной помощи в оценивании работ.	Февраль 2026	1	Сертификат за активное участие в деятельности жюри
Международный конкурс педагогического мастерства «Традиции в разных странах». МЦОиП	Февраль 2026	1	Диплом за 1 место
Международная интернет- олимпиада: «Теория воспитания». МЦОиП	Февраль 2026	1	Диплом за 1 место
Международный интернет-олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов. Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	Февраль 2026	1	Диплом за 1 место
Международная интернет- олимпиада: «Теория воспитания». МЦОиП	Февраль 2026	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс «8 Марта – праздник весны и нежности!». Центр гражданских и молодёжных инициатив ИДЕЯ	Март 2026	1	Благодарственное письмо
«Олимпиада про Новый год для детского сада». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Апрель 2026	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс детско – юношеского творчества к Международному женскому дню «Чудесный день – 8 Марта!». Академия развития творчества «АРТ – Талант»	Апрель 2026	1	Благодарственное письмо
Всероссийская блиц-олимпиада «Мы знаем ФОП ДО». Всероссийское СМИ «Педагогика XXI век»	Апрель 2026	1	Диплом
Сертификат участника в деятельности жюри Международного педагогического портала «Дом знания» и оказания профессиональной помощи в оценивании работ. Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	Март 2026	1	Диплом члена жюри
<u>Всероссийский уровень: 16 участников</u>			
Всероссийское профессиональное тестирование «Дидактические возможности игры в образовательном процессе». Центр развития «Умникс»	Октябрь 2025	1	Призёр 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2025	1	Благодарственное письмо
Участие в III Международном конкурсе «Надежды России». Официальный сайт Всероссийских и Международных конкурсов «Надежды России»	Ноябрь 2025	1	Диплом 1 степени

Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Новогодняя поделка», работа «Зимняя сказка». Всероссийское СМИ «Время знаний»	Декабрь 2025	1	Диплом руководителя
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Осенние фантазии», работа «Осенний дворик с ёжиком». Всероссийское СМИ «Время знаний»	Декабрь 2025	1	Диплом руководителя
Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Проект «Экологическая катастрофа и её последствия». МЦОиП	Декабрь 2025	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Древо жизни», название «Моя семья». Всероссийское СМИ «Изумрудный город».	Декабрь 2025	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Дидактические игры и пособия». Лепбук «Моя семья». Международная образовательная организация «Воспитатели онлайн»	Декабрь 2025	1	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс: «Основы экологических знаний». Эко-сказка «Помощники леса». МЦОиП	Январь 2026	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс: Конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация». Экологическая сказка «Помощники леса». МЦОиП	Февраль 2026	1	Диплом за 1 место
Районный фестиваль авторских экологических сказок «Там на неведомых дорожках»	Февраль 2026	1	Диплом за подготовку победителя
Блиц-олимпиада «Сказкотерапия для детей». Всероссийского конкурса «Умната»	Февраль 2026	1	Диплом за 1 место
Всероссийский профессиональный фестиваль «Успешный педагог». Ассоциация Всероссийских конкурсов и фестивалей «Триумф»	Март 2026	1	Диплом победителя
Тестирования для педагогов «Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Всероссийский образовательный портал «Мир знаний»	Март 2026	1	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурса детского и юношеского творчества к 23 февраля «Спасибо вам, защитники Отечества!» Международный образовательный центр. «Кладовая талантов».	Март 2026	1	Диплом Куратора
Международный творческий конкурс «Подарок к 8 марта» посвящённый международному женскому дню. Международный образовательный центр. «Кладовая талантов».	Март 2026	1	Диплом Куратора
Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 Марта!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2026	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация – Букет для мамы «Изумрудный город»	Март 2026	1	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Талант педагога 2026». Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад.	Март 2026	1	Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль творческих работ, посвящённый Международному женскому дню «Цветочный день 8 Марта!». Центр гражданских и молодёжных инициатив ИДЕЯ	Март 2026	1	Благодарственное письмо

Всероссийская онлайн-олимпиада «Занимательная логика». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2026	1	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада «Профессий много разных есть». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2026	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Гордость страны». Всероссийское СМИ «Гордость страны»	Апрель 2026	1	Диплом руководителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пасхальная олимпиада». ООО Северное Сияние. Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов	Апрель 2026	1	Диплом куратора
Всероссийская олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Эрудит по правилам дорожного движения». Образовательный портал Пора роста.	Апрель 2026	1	Диплом педагога, подготовившего призёра
Всероссийская интерактивная викторина «Покорители космоса». Образовательный портал Пора роста.	Апрель 2026	1	Диплом педагога, подготовившего призёра
<u>Республиканский уровень: 1 участник</u>			
Республиканский Фестиваль-конкурс «На крыльях Стерха и Жар птицы» Номинация: «Поэзия». Русская община Якутии	Июнь 2025	1	Сертификат участника
VII республиканский заочный конкурс методических разработок по коррекционно-развивающей работе для учителей – логопедов «Логопедические находки». МКУ МКРУО	Февраль 2026	1	Диплом победителя
Региональная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Апрель 2026	1	Диплом за 1 место
Республиканское тестирование педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ». Образовательный портал «Пора роста»	Апрель 2026	1	Диплом за 2 место
Региональный конкурс «Моя Якутия». Номинация «День народного единства». Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Моя Якутия»	Апрель 2026	1	Диплом за 1 место
Региональная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Март 2026	1	Благодарственное письмо
<u>Районный уровень: 8 участников</u>			
Интеллектуальная игра «ЛЕТНИЙ ДВИЖ». Корпоративный университет АК «Алроса» (ПАО)	Июнь 2025	1	Сертификат за участие
Интеллектуальная игра «РАЗУМ». Корпоративный университет АК «Алроса» (ПАО)	Ноябрь 2025	1	Сертификат за участие
IV Районный Чемпионат «Юный мастер» 2025	Декабрь 2025	3	Диплом за подготовку участника
Районный смотр-конкурс учебно-игровых пособий по экологическому воспитанию дошкольников и младших школьников «Волшебный мир якутской тайги»	Февраль 2026	3	Диплом за 3 место Сертификат участника

Районная детская спартакиада «Маленькие спортсмены – большая страна». МКУ МРУО	Февраль 2026	2	Диплом 1 степени
V районный чемпионат «Юный мастер» 2026 в компетенции «Медицинский и социальный уход». МКУ МРУО	Март 2026	3	Диплом за подготовку победителя
Муниципальный уровень: 7 участников			
Смотр – конкурс «Цветочные фантазии»	Август 2025	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Интеллектуальной игра «ЛЕТНИЙ ДВИЖ». Корпоративный университет АК «Алроса» (ПАО)	Июнь 2025	1	Сертификат за участие
Муниципальная интеллектуальная игра среди детских садов п. Айхал «Лучше всех на свете мамочка моя!»	Ноябрь 2025	3	Диплом за 2 место
Чемпионат по плаванию среди воспитанников АН ДОО «Алмазик»	Январь 2026	1	Сертификат за подготовку
Конкурс исследовательских и творческих проектов среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик»	Февраль 2026	2	Благодарность за подготовку

ИТОГО:

Год	Уровень	Количество		Результат						Свид-во	Благ. письмо
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Диплом куратора		
2025-2026 уч. г	<u>Международный</u>	16	16	9	1	-	2	1	-	-	2
	<u>Всероссийский</u>	27	8	8	2	-	-	2	9	-	5
	<u>Республиканский</u>	6	5	2	1	-	1	1	-	-	1
	<u>Районный</u>	6	8	2	-	2	3	-	6	-	-
	<u>Муниципальный</u>	5	9	-	4	1	1	-	1	-	2
	<u>Всего:</u>	60	16	21	8	3	7	4	16	-	10

Публикации педагогов за 2025 – 2026 уч.год

Год	Название	ФИО педагога
2025 июнь	Свидетельство о публикации авторской разработки стенда «Моя страна – моя Россия!». Педагогическое издание «Вестник просвещения»	1
2025 сентябрь	Свидетельство о публикации методической разработки «Сказка как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Всероссийский центр подготовки и проведения интерактивных мероприятий «Мир педагога»	1
2025 декабрь	Свидетельство о публикации авторского материала по теме: «Программа логопеда». ООО ВДША	1
2025 декабрь	Сертификат о публикации статьи «Современные тренды в дошкольном образовании». МЦОиП	1
2025 декабрь	Свидетельство о публикации авторской работы: «Современные технологии развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». РИЦО Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	1
2025 декабрь	Свидетельство о публикации материала: Открытое занятие «Путешествие в стране звуков» Автоматизация звука 3-С. ООО ВДША	1
2025	Свидетельство о публикации материала: Открытое занятие	1

декабрь	«Автоматизация звука З-С». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	
2026 январь	Сертификат о публикации статьи «Все профессии нужны, все профессии важны». МЦОиП	1
2026 январь	Сертификат о публикации статьи: Эко-сказка «Помощники леса». МЦОиП	1
2026 февраль	Свидетельство о публикации методической разработки: Открытое занятие по развитию речи с использованием мнемотаблицы «В гостях у сказки». Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии»	1
2026 март	Свидетельство о публикации методического материала «Обучение дошкольников игре на детских ударно-шумовых музыкальных инструментах». РЦДО «Педагоги Якутии»	1
2026 апрель	Свидетельство о публикации авторского материала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»: «Пасхальные яйца». АНО НОЦПП	1
2026 апрель	Свидетельство о публикации учебно-методического материала: «Сценка ко Дню защитника Отечества для группы раннего возраста в детском саду». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1
Итого:	13 публикаций	7 педагогов (30%)

Участие в научно-практических конференциях, форумах, курсах, в работе жюри, фестивалях, вебинарах, марафонах за 2025 – 2026 уч. год

Год	Название	ФИО педагога
2025 июль	Сертификат участника онлайн-семинара «Организация и содержание образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников» (9 ч). ООО ВДША	1
2025 сентябрь	Сертификат участника онлайн-семинара по теме: «Методика организации народных игр с дошкольниками». (15 ч) ООО ВДША	1
2025 сентябрь	Сертификат участника практического мастер-класса по использованию цветных счетных палочек Кюизенера «Давайте вместе посчитаем!»	2
2025 сентябрь	Сертификат участника онлайн-семинара по теме: «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников» (15 ч) ООО ВДША	1
2025 сентябрь	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России» преемственность ценностей и смысла семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ». НИИ ДО «Воспитатели России»	1
2025 сентябрь	Сертификат участника онлайн-семинара по теме: «Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста». (15 ч) ООО ВДША	1
2025 сентябрь	Сертификат «Применение искусственного интеллекта и педагогического промтинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов» (6 ч) Педагоги России	4
2025 сентябрь	Сертификат участника онлайн-форума «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду» (6 ч) ООО «Педагоги России».	4
2025 сентябрь	Диплом участника онлайн-форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных	3

	образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 ч) ООО «Педагоги России»	
2025 сентябрь	Сертификат «Инклюзивные технологии и цифровые и инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП» (6 ч) Педагоги России	4
2025 сентябрь	Сертификат «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: Нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025г. и практико-ориентированные тренинговые методики» (6 ч) ООО «Педагоги России»	4
2025 сентябрь	Сертификат «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик» (6 ч) ООО «Педагоги России»	4
2025 сентябрь	Сертификат «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями (6 ч) ООО «Педагоги России»	3
2025 ноябрь	Сертификат участника вебинара: «Как научить ребёнка читать за три дня». (2 ч) Онлайн-школа ПедагогУм для педагогов	1
2025 декабрь	Свидетельство участника всероссийского мастер-класса для педагогов «Инновационные технологии и формы работы с дошкольниками» (2 ч.) Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	1
2025 декабрь	Сертификат участника вебинара: «Год единства народов России: актуальные практики патриотического воспитания» (2 ч). ООО «Директ-Медиа»	1
2025 декабрь	Сертификат участника вебинара ««Трудные» родители или родители в трудной ситуации? Эффективные стратегии взаимодействия» (2 ч) ООО «Директ-Медиа»	1
2025 декабрь	Сертификат участника вебинара «Эффективные практики развития лидерства у детей в детском саду». (2 ч) ООО «Директ-Медиа»	1
2026 январь	Диплом участника онлайн – интенсива «Первая помощь в образовательной организации» (36 ч). Всероссийский форум «Педагоги России»	1
2026 январь	Сертификат участника онлайн-семинара «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (15 ч) ООО ВДША	1
2026 январь	Сертификат участника онлайн – семинара «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники. (15 ч) ООО ВДША	1
2026 февраль	Сертификат участника вебинара «Границы в общении с детьми, родителями и коллегами. Как говорить «нет» и сохранять профессиональную дистанцию» (2 ч.) ООО «Педагоги России»	1
2026 февраль	Сертификат участника Всероссийской конференции по сказкам «Что за прелесть эти сказки». МЦОиП	1
2026 февраль	Диплом участника вебинара: «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1

2026 февраль	Сертификат участника вебинара «Сенсорные сказки в работе с детьми с ОВЗ» (2 ч.) ООО «Педагоги России»	1
2026 март	Сертификат участника онлайн-форума «Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся». (6 ч) ООО «Педагоги России»	2
2026 март	Сертификат участника онлайн-семинара «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (15 ч.). ООО ВДША	1
2026 март	Сертификат участника в онлайн – форуме «Применение инструмента в педагогической диагностики и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся». Всероссийский форум «Педагоги России»	1
2026 март	Сертификат участника в онлайн-семинара «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе» (15 ч.) ООО ВДША	1
2026 апрель	Сертификат участника в онлайн-семинара «Развитие речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО». ООО ВДША	1
2026 апрель	Сертификат участия в санитарно- просветительской акции «Диктант здоровья». Трек «Здоровая улыбка и чистые руки». ФБУН «Новосибирский НИИ Гигиены» Роспотребнадзора Союз «Здоровье наших детей»	18
2026 апрель	Сертификат участника вебинара «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях». «МЦОиП»	1
Итого: 32 вебинара		18 (78%)

2.3.2. Развивающая среда детского сада

Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада

№ п/п	Наименование оборудования	Инвариантная часть	Вариативная часть	%
1. Раздел	Комплекс оснащения общих помещений ДОО	41%	8,4%	49,4%
1.1.	Входная зона	42,4%	15,4%	57,8%
1.2.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	29,2%	21,5%	50,7%
1.3.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	41%	1,3%	42,3%
1.4.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную)	46,2%	1%	47,2%
1.5.	Плавательный бассейн	46,2%	2,8%	49%
2. Раздел	Комплекс оснащения групповых помещений ДОО	51,8%	3,6%	55,4%
2.1	Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) «Ладушки»	50%	2,7%	52,7%
2.2.	Младшая группа (от 3 - 4 лет) «Полянка»	47,8%	2,7%	50,5%
2.1	Младшая группа (от 3 - 4 лет) «Ручеек»	46,5%	3,65%	50,15%
2.2.	Средние группы (3-4 года) «Солнышко» и «Жемчужинка»	58,3%	4,2%	62,5%
2.3.	Старшие группы (4-5 лет) «Гномики» и «Солнышко»	52,7%	3,8%	56,5%
2.4.	Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) «Берёзка»	55,5%	4,7%	60,2%

3. Раздел	Компоненты РППС для кабинетов специалистов	50%	18,1%	68,1%
3.1.	Кабинет учителя-логопеда	40,2%	18,1%	58,3%
3.2.	Кабинет педагога-психолога	59,8%	0%	59,8%
4. Раздел	Комплекс оснащения территории ДОО	47,45%		47,45%
4.1.	Прогулочный участок	72,2%		72,2%
4.2.	Спортивная площадка	22,7%		22,7%
Итого:		47,5%	10%	55%

В течение 2025-2026 учебного года в детском саду пополнена развивающая предметно-пространственная среда с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Помещения групповых помещений детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивные доски, экран для проектора, 2 проектора «Epson EB-X41»; «BenQ MW632ST», ноутбуки; конструктор Лего Wedo9580 и конструктор Лего Wedo9585; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; мульти студия «Я творю мир»), интерактивный стол 50 «Project touch», интерактивная песочница iSandBOX small, моноблок с программно-дидактическим комплексом для АРМ логопеда; учебно-демонстрационный комплекс «Хранитель знаний»; программно-аппаратный комплекс «Колибри», которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Моя родина – Якутия»; центр картографии «Путешествие по Якутии»; центр познавательных игр «Шахматы, шашки»; центр речевого развития «Библиотека»; центр «Наше творчество»; центр художественно-эстетического развития «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста; центр конструирования «Лего-роботы» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением); центр познания «Космос»; патриотический центр «Моя Россия»; Мини-музей «Россия – Якутия»; центр театрализации «Кукольный дом».

2.3.3. Психолого-педагогические условия

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	6,25
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
Общий присмотр за детьми	6
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	5,6
Песок/вода	6
Природа/наука	5
Математика/счет	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	6
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	6
Оборудование для развития крупной моторики	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	5,75
Книги и иллюстрации	7
Стимулирование общения между детьми	6
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	5,8
Рольевые игры	7
Содействие принятию многообразия	5
Взаимодействие детей друг с другом	6
Свободная игра	6
Групповые занятия	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	6
Искусство	6
Музыка/движение	6
Кубики	6
Итого:	5,9

Выводы: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

2.3.4. Результативность коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающую работу по выявлению и устранению дефектов речи у детей в детском саду осуществляет учитель-логопед.

Сводная таблица по результатам экспресс – диагностики детского сада № 51 «Улыбка» – филиала АН ДОО «Алмазик» за 2025 – 2026 учебный год

№ п/ п	Группа, год рождения обследованных детей.	Обследованные дети		Дети, имеющие нарушения звуковой стороны речи		Дети, особо нуждающиеся в коррекционной работе	Дети, зачисленные логопедическую группу	Дети, получившие консультативную помощь в течение года	Дети, стоящие на очереди в логопедическую группу
		Начало года 05.10.2025	промежуто чный 24.02.2026	Начало года	Конец года.				
1	Подготовительная гр. «Ладушки» 2019 г.р.	21	20	12	1	12	12	5	0
2	Подготовительная гр. «Полянка» 2019 г.р.	24	24	14	1	14	14	6	0
3	Старшая гр. «Березка» 2021 г.р.	26	25	18	15	13	2	5	15
4	Средняя гр. «Гномики» 2021г.р.	24		17	13	13		4	8
5	Средняя гр. «Песенка» 2021 г.р.	25		16	15	15		3	7
6	Младшая гр. «Жемчужинка» 2022г.р	16		10	12	10		4	13
7	Младшая гр. «Солнышко» 2022 г.р.	15		10	12	12		2	12
Итого		151	69	99	69	89	28	29	

**Сводный цифровой отчет
по выпуску детей из дошкольного логопункта 2025 -2026г.**

Ф. И. О. учителя – логопеда	Филиалы	Результативность работы дошкольного логопункта					
		Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
Аманжу лова Г.К.	Д/с № 51 «Улыбка»	28	26	2	0	-	-
	Итого	28	26	2	0	-	-

С начала учебного года, начиная со 2 младшей группы обследован 151 ребенок, из них 89 имеют нарушения речи, 49 относятся к группе «риска», у 62 детей развитие устной речи соответствует норме. Из числа детей, имеющих нарушения речи в логопедическую группу, были зачислены 28 воспитанников старшей и подготовительной к школе групп с речевыми нарушениями. Проведена коррекционная работа по фонематическому слуху, звукопроизношению, лексико - грамматическому строю речи, слоговой структуре слова и связной речи.

Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы обучающихся достигнута благодаря: использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов; опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы; систематичности индивидуальной, подгрупповой работ, учитывающих зону ближайшего развития ребёнка; осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями; созданием ситуации успеха для каждого воспитанника. По окончании учебного года выпущено 28 воспитанников с хорошей речью, 26 выпущены с улучшением, 2 с исправлением.

Учителем – логопедом принято участие в 3 родительских собраниях, проведено 6 консультаций для педагогов и 7 консультаций для родителей, выпущены 4 стендовых консультации, 4 в форме буклета.

Основные направления и результативность психолого-педагогического сопровождения

В 2025-2026 учебном году деятельность педагога-психолога детского сада осуществлялась по 3 основным направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и профилактика. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада ведется только с согласия родителей (законных представителей).

➤ Диагностика

Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в детском саду.	Воспитанники группы раннего возраста № 4 (от 2 до 3 лет)	24	Легкая адаптация – 8 человек (33%), Средняя адаптация – 15 человек (63%), незаконченная адаптация – 1 человек
Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в детском саду.	Воспитанники группы младшего возраста № 1 (от 3 до 4 лет)	18	Легкая адаптация – 9 человек – 50 %, Средняя адаптация – 9 человек – 50%.
Скрининг- обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго). (конец учебного года)	Подготовительные к школе группы № 2 «Ладушки», №3 «Полянка»	44	Готовность к началу регулярного обучения – 12 человек (27%), Условная готовность к началу обучения – 12 (27%), Условная неготовность к началу регулярного обучения – 9 (21%), Неготовность к началу регулярного обучения – 11 человек (25 %).
Диагностика развития познавательных процессов «Экспресс-диагностики в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (конец учебного года)	Вторая младшая группа: №1, №7	34 (35)	Высокий уровень 27 человек (77%), Средний уровень 7 человек (20%), Низкий уровень 0. 1 человек на момент диагностики находился в отпуске
Диагностика развития познавательных процессов «Экспресс-диагностики в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (конец учебного года)	Средняя группа: №6 «Гномики», №8 «Песенка»	42 (49)	Высокий уровень 12 человек (25%), Средний уровень 23 человека (47%), Низкий уровень 7 человек (14%). На момент диагностики 6 человек находились в отпуске, родители 1 из воспитанников отказались от психологического сопровождения ребенка. В данной возрастной категории 4 человека имеют статус ОВЗ.
Диагностика развития познавательных процессов «Экспресс-диагностики в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (конец учебного года)	Старшая группа №5 «Березка»	24 (26)	Высокий уровень 3 человека (11%), Средний уровень 14 человек (54%), Низкий уровень 7 человек (27%). 2 воспитанника на момент диагностики находились в отпуске.
Диагностика развития познавательных процессов «Экспресс-диагностики в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (конец учебного года)	Подготовительные к школе группы: №3 «Полянка», №2 «Ладушки»	20	углубленная диагностика с воспитанниками, показавшими результат «Условная неготовность к началу регулярного обучения» и «Неготовность к началу регулярного обучения». Высокий уровень 0, Средний уровень 13 человек (65%), Низкий уровень 7 человек (35%). В данной возрастной категории 1 ребенок – инвалид (ЗПР).

Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики». (конец года)	Подготовительные к школе группы: №3 «Полянка», №2 «Ладушки»	41	Преобладание положительных эмоций у 8 человек (20%), у 24 человек (58 %) эмоциональное состояние в норме, отрицательные эмоций у 9 человек (22%).
«Анкета по выявлению тревожности у детей» (Г. П. Лаврентьевой и Т. М. Титаренко) (конец года)	Воспитанники групп: №1, №7, №6, №8, №5, №3, №2	154	Высокий уровень – 1 человек (1%), средний уровень – 14 детей (9%), низкий уровень – 139 человек (90%).
Анкета «Критерии агрессивности у ребёнка» (Г.П. Лаврентьевой и Т. М. Титаренко) (конец года)	Воспитанники групп: №1, №7, №6, №8, №5, №3, №2	154	Высокий уровень агрессивности – 2, человека (1%), средний уровень – 19 человек (12%), низкий уровень – 113 человек (73%).
Диагностика детей участников СВО. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики», «Рисунок семьи»	Воспитанники групп: №7, №8, №5, №3	6 (7)	5 человек – эмоциональное состояние в норме, оптимальная работоспособность, 1 человек – наблюдается компенсируемое состояние усталости и преобладают отрицательные эмоции. С 1 ребенком не удалось провести диагностику из-за несоответствия возраста.
тест «Опросник эмоционального выгорания» В.В. Бойко	Педагоги, воспитатели детского сада	20	У 11 педагогов отсутствует «выгорание», у 9 человек присутствуют симптомы начинающегося «выгорания».

Выводы: организовать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для детей с условной неготовностью и неготовностью к школе; провести консультации для родителей по подготовке детей к школе; усилить работу по развитию познавательных процессов (внимание, память, мышление, речь); внедрить игровые и творческие методы обучения для повышения мотивации и интереса к познанию; проводить занятия по развитию эмоциональной грамотности, снятию тревожности и агрессии; создать в группах атмосферу доверия и поддержки; просвещение родителей в области развития у детей познавательных процессов и эмоционального интеллекта.

➤ **Коррекционно-развивающая работа**

Групповые развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» под. ред. Куражевой Н.Ю.	Средняя группа №8 «Песенка», №6 «Гномики»	49	20 занятий в мини-группах по 8-10 человек. Цель гармонизации эмоциональной сферы и развития познавательных процессов реализована через: распознавание и выражение эмоций; тренировку памяти, внимания и мышления в игровых условиях; развитие речи и словарного запаса.
Групповые развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» под. ред. Куражевой Н.Ю.	Старшая группа №5 «Березка»	26	10 занятий мини-группами по 8-10 человек. Цель гармонизации эмоциональной сферы и развития познавательных процессов реализована через: распознавание и выражение эмоций; тренировку памяти, внимания и мышления в игровых условиях; развитие речи и словарного запаса.

Групповые занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта дошкольников, с использованием авторских материалов программы «Школа эмоций».	Старшая группа №5 «Березка», Подготовительные к школе группы №2 «Ладушки», №3 «Полянка»	70	45 занятий. программа способствовала эмоциональному благополучию детей, их успешной социализации и подготовке к школьному обучению. Дети стали лучше распознавать и называть базовые и сложные эмоции (у себя и у других), расширился эмоциональный словарь. Улучшилось понимание причин возникновения разных эмоций.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Воспитанники групп: №6, №8, №2	5	92 занятия.

Выводы: коррекционно – развивающая работа реализуется успешно. Выявленные трудности учтены в плане работы на следующий период. Созданы условия для дальнейшего сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. У части детей сохраняются трудности с управлением сильными эмоциями (гнев, обида), с ними необходимо проводить индивидуальную работу.

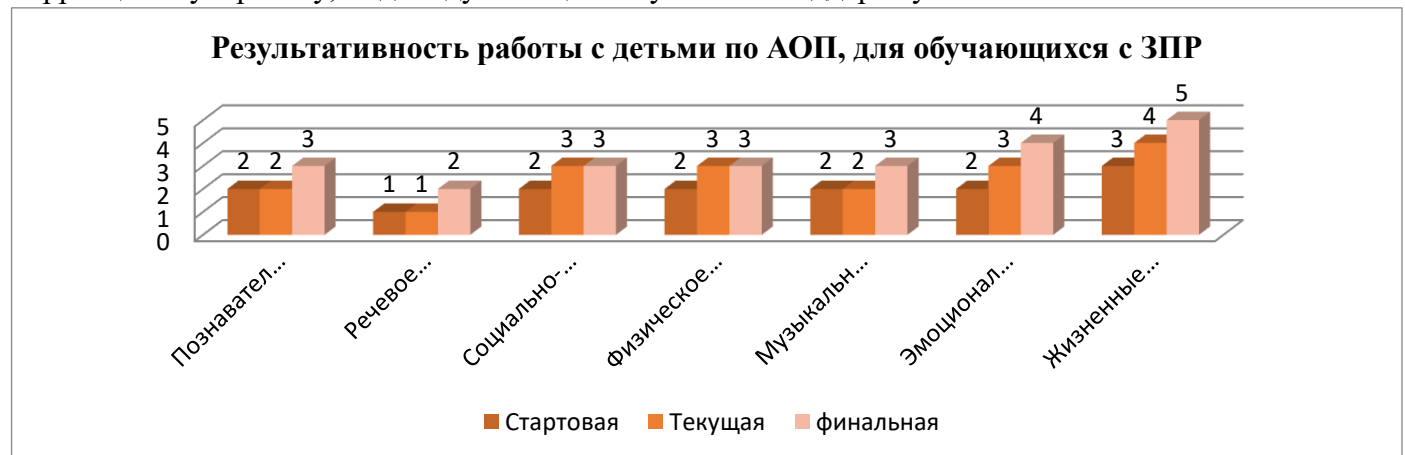
Психологическое просвещение и профилактика

Тренинговое занятие, направленное на сплочение и формирование благоприятного психологического климата «Комплименты», «Солнышко»	Педагоги детского сада	21 ч	1 занятие
Индивидуальные консультации	Сотрудники детского сада	7	9 консультаций
По запросам родителей	Родители воспитанников	21	32 консультации
Выступление на родительском собрании	Родители воспитанников подготовительных к школе групп №3, №2	38 ч	

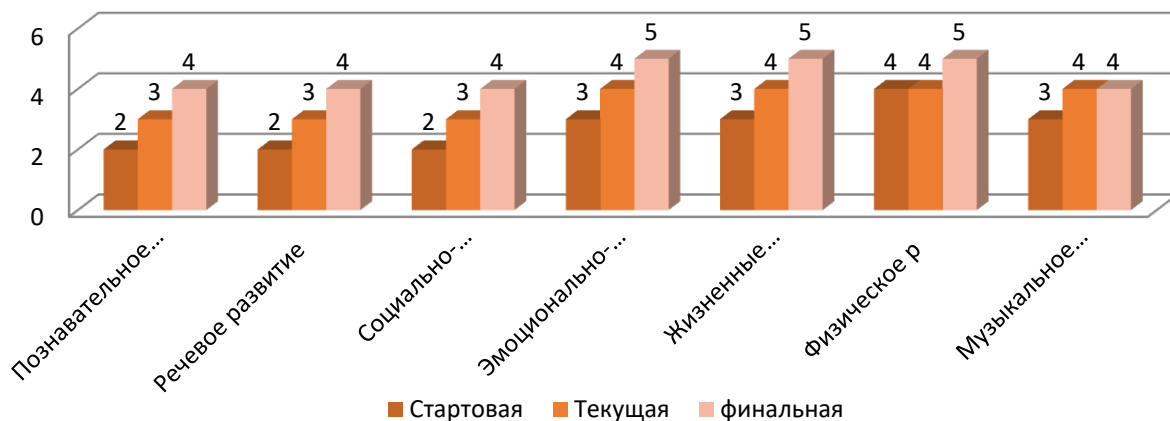
Вывод: работа велась одновременно с педагогами, родителями и сотрудниками детского сада, что обеспечило комплексный подход к психологическому просвещению. Блок психологического просвещения и профилактики реализован с положительной динамикой. Отмечена высокая активность родителей и заинтересованность педагогов в психологической поддержке.

Результативность работы с детьми с ОВЗ по АОП

Результативность работы с детьми с ОВЗ по АОП определяется не только академическими достижениями, но и комплексной динамикой развития жизненных компетенций, социальной адаптации и преодоления нарушений. Ключевую роль играет системный подход, включающий коррекционную работу, индивидуализацию обучения и поддержку семьи.



Результативность работы с детьми по АОП, для обучающихся с ТНР



Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями:

1. балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
2. балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
3. балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
4. балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
5. баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Вывод: Наблюдается положительная динамика развития по всем направлениям. Отмечено улучшение познавательных процессов, расширение словарного запаса, развитие коммуникативных навыков и саморегуляции. Это свидетельствует об эффективности коррекционно-развивающей работы и правильности выбранных методов.

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по образовательной программе детского сада.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Художественная литература	860
2.	Методическая литература	811
3.	Справочная литература	191
4.	Периодическая печать	502
5.	Доступ к электронным журналам	7
6.	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	69
Всего		2440

Материально-технические условия

В детском саду №51 «Улыбка» создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

В детском саду функционируют 8 общеразвивающих групп. На втором этаже расположен музыкальный зал, спортивный зал, кабинет методиста, кабинет заведующего и совмещённый кабинет учителя-логопеда и педагога психолога. На первом этаже расположен зимний сад и медицинский блок.

Методические материалы и средства обучения и воспитания	Кол-во	Помещение
Интерактивная доска и проектор	4 шт.	Музыкальный зал, Группа № 2 «Ладушки», №8 «Песенка», группа № 3 «Полянка», группа № 5 «Берёзка»
Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	1 шт.	Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.
Интерактивный стол	1 шт.	Фойе второго этажа
Интерактивная песочница iSandBOX small	1 шт.	Фойе второго этажа
Стол для песочной терапии	2 шт.	Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога; фойе 2го этажа
Стационарный компьютер	4 шт.	Методический кабинет, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.
Моноблок	2 шт.	Кабинет заведующего, кабинет завхоза.
Учебно-демонстрационный комплекс «Хранитель знаний», Ноутбуки	1 шт. 8 шт.	Музыкальный зал, Кабинет заведующего, методический, медицинский блок,
Телевизор	10 шт.	Групповые помещения, фойе 2го этажа, муз.зал.
Принтер	6 шт.	Кабинет заведующего, методический, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога,
Музыкальный центр	3 шт.	Музыкальный зал, спортивный зал.
Настенно-проекционный экран + проектор	1 шт.	Музыкальный зал
Электропианино	2 шт.	Музыкальный зал.

Вывод: Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо постоянно дополнять методический кабинет новыми дидактическими материалами по различным образовательным областям. Пополнить современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп и игровое оборудование.

2.4. Взаимодействие с семьей

2.4.1. Результативность работы с родителями

Участие семьи в образовательной деятельности

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте организации.

№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных дистанционных конкурсах: «Сказки водят хоровод», «Осенняя палитра», «Подарок для любимой мамочки», «В мире много разных сказок» и многое другое. Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок, облагораживание экологической тропы детского сада.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	Музыкальные мероприятия: «Елка в гости к нам пришла», «День мамочки», «Зимние забавы», «Весна красна», «Весенние посиделки». Масленичная неделя «Весёлая ярмарка»; Всероссийская неделя музыки для детей; Праздник сороки или жаворонков; В память о блокадном Ленинграде; Театрализованное представление старших дошкольников «В гостях у сказки»; Парад памяти «День Победы»; Выставка поделок «Осенние фантазии», «Все цветы на свете – мамочке моей»; Театрализованная постановка подготовительной к школе группы «Зимняя сказка»; Квест- игра «Взятие снежной крепости»
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Выставка творческих работ «Наши защитники»; Создание видео коллажа «Папа может...»; Мастер-класс «Игрушки своими руками»/ в мессенджере МАХ; Выставка книг своими руками «Все о моей малой родине» Физкультурное мероприятие «Космическое путешествие»; Экологическая акция «Зеленая планета»; Акция «Мы помним», посвященная памяти о ВОВ; Вернисаж детско-родительского творчества из природных материалов «Осенняя палитра»; Акция «Покормим птиц зимой», «Весёлые кормушки», «Помоги ежу»; Участие в праздновании дня рождения «Деда Мороза»
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	Консультация: «Как организовать сюжетно-ролевые игры дома»; «Профилактика травматизма»; «Почему ребенок говорит неправильно?»; «Создание развивающей среды дома»; «Развитие познавательного интереса к культурным ценностям и истории родного края»; Групповые родительские собрания.
5	Тематические родительские собрания.	Групповое родительское собрание в раннем возрасте «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»; Групповое родительское собрание в младших, средних и старших группах «Возрастные особенности детей 3-4 лет/ 4-5 лет/ 5-6 лет»; Групповые родительские собрания в подготовительных к школе группах «Последний год перед школой»; Установочное общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году» (информация о детском саде, сотрудниках, программах, технологиях, развивающей предметно-пространственной среде, организационные вопросы). Анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода.

Социальный статус родителей

Количество родителей	324
Из них рабочие	251
Служащие	35
Предприниматели	12
Пенсионеры	0
Домохозяйки/ безработные	26
Имеют высшее образование	158
Незаконченное высшее	10
Средне-специальное	140
Среднее	16

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

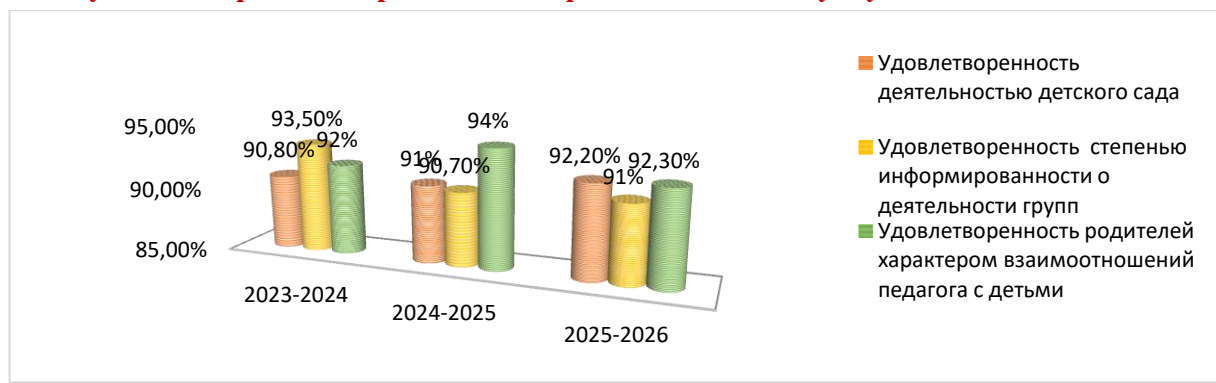
Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2023-2024	8	206	90,8%	9,2%
2024-2025	8	180	92,1%	7,9%
2025-2026	8	172	93,9%	6,1%

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

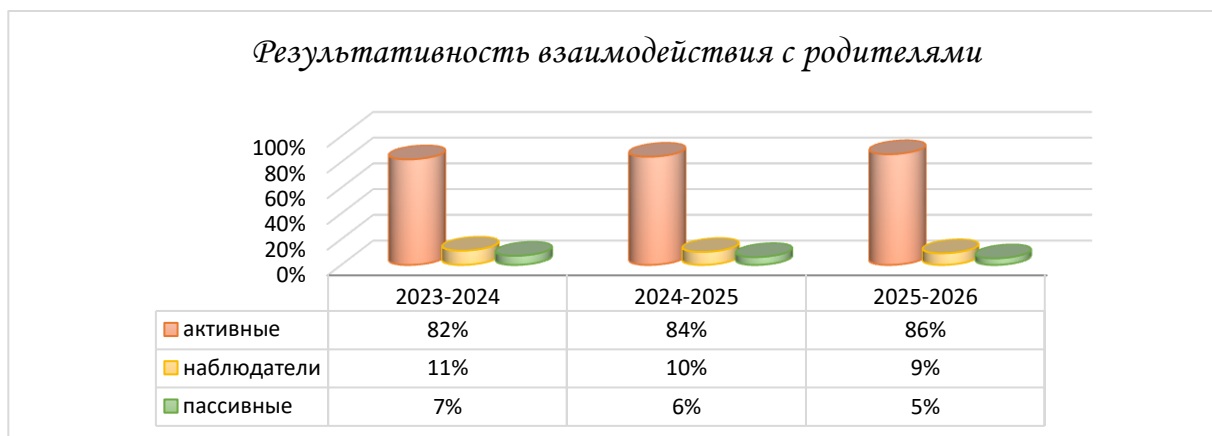
Сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Индивидуальная поддержка предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- психолого - педагогическая поддержка семьи;
- повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации индивидуальной адаптированной программы, индивидуального образовательного маршрута для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов;
- работа консультационного центра;
- участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами



Вывод: В целом, по мнению родителей, детский сад полностью удовлетворяет запрос на образование детей дошкольного возраста. Родители доверяют воспитателям в сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.



Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

В целом процент удовлетворенности деятельностью детского сада имеет стабильно положительную динамику. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Разнообразие информирования родителей о деятельности детского сада

Детский сад №51 «Улыбка» ежеквартально выпускает информационную газету и ежемесячно представляет отчет о проведенных мероприятиях в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик». Ежедневно педагоги детского сада публикуют фото- и видео - отчет педагогических мероприятий в соответствии с комплексно-тематическим планированием на странице детского сада в мессенджере ВКонтakte. Так же ежедневно размещают информацию о текущих педагогических мероприятиях в приемных групп и мессенджере МАХ.

Информационная открытость

В фойе первого этажа детского сада для ознакомления родителей (законных представителей) предоставлена полная информация о работе детского сада в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

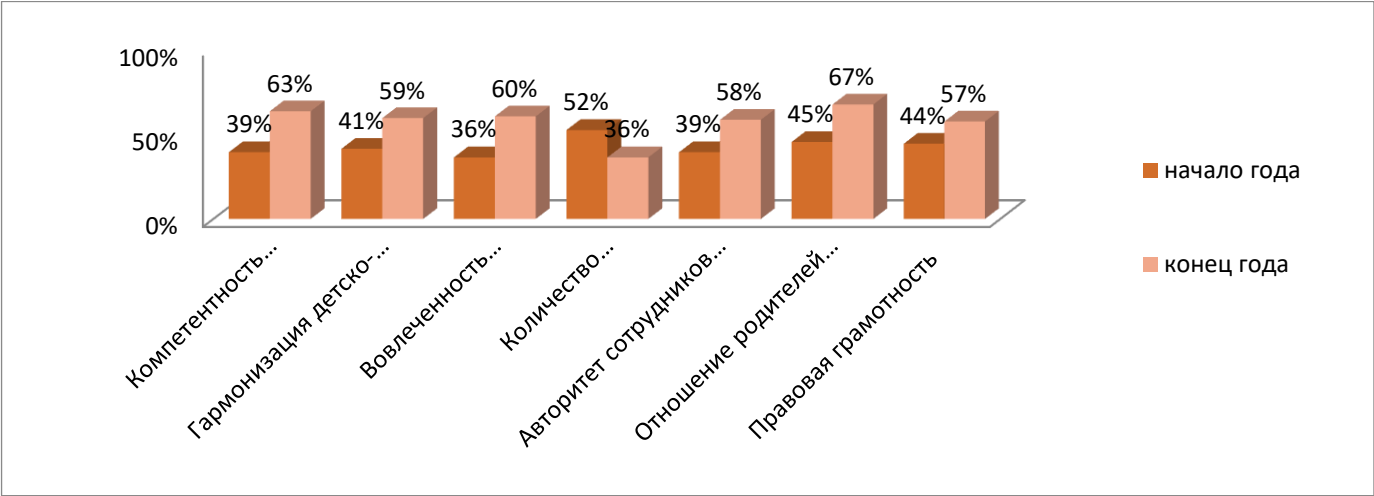
Ежегодно на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» размещаются самые важные публикации о событиях детского сада.

Выводы: Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в детском саду и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования мнение родителей (законных представителей) со 100% опросом.

Результативность внедрения программы Просвещения родителей детей дошкольного возраста

Результативность программы просвещения родителей детей дошкольного возраста оценивается через достижение поставленных целей, изменение родительских компетенций и

улучшение взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Такие программы направлены на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, гармонизацию детско-родительских отношений, профилактику рисков в развитии ребёнка и укрепление партнёрства между семьёй и дошкольной организацией.



Вывод: По результатам реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста отмечается устойчивая положительная динамика в ключевых направлениях взаимодействия семьи и детского сада. Наблюдаются следующие эффекты: повысился уровень осведомлённости родителей в вопросах воспитания, произошли позитивные изменения в семейной сфере, повысилось участие родителей в образовательном процессе, улучшились взаимодействие с детским садом. Это, в свою очередь, обеспечивает благоприятные условия для всестороннего и гармоничного развития дошкольников в системе «семья — детский сад», закладывая фундамент для их успешной социализации и дальнейшего обучения.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников

В детском саду, ежегодно совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, солевыми растворами), профилактика препаратами анаферона, арбидол и гриппферон. Применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в плавательном бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья, где родители (законные представители) получают консультативную помощь для выполнения элементарных коррекционных упражнений. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2023-2024 г	206	98,8%	15,05%	37,3%	34,9%
2024-2025 г	175	104,4%	15,42%	32,4%	37,7%
2025- 2026 г	165	99%	21,2%	17,95%	32,1%

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции; отказ от вакцинации и рост поступающих детей с отсутствием прививок. Количество детей первой группы здоровья увеличилось на 3,02%, дети второй группы здоровья уменьшились на 7,83%, количество детей с третьей группой здоровья уменьшились на 0,75%. Увеличилось количество детей 4 группы на 2,46%. В поселке нет специализированных учреждений и специалистов, и детский сад сталкивается с кадровой проблемой (тьютор, ассистент, учитель дефектолог).

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %	5 группа %
2023-2024 уч. г	10,19%	83,01%	5,34%	0,97%	0,49%
2024-2025 уч. г	10,28%	83,42%	6,29%	1,14%	0,57%
2025-2026 уч.г	13,3%	75,6%	5,5%	3,6%	0%

Перспективы работы: модернизация условий воспитательно – образовательной работы по здоровью сберегающим технологиям, ведение работы среди родителей (законных представителей) по профилактике детских заболеваний.

Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии. В 2025-2026 учебном году медицинский осмотр прошли дети 2023 и 2020 года рождения в количестве 52 человека.

Оснащенность медицинского кабинета

Работа по медицинскому обслуживанию детей детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и РС(Я) и нормативными документами МЗ РФ и МЗ РС(Я), лицензией № ЛО – 14 – 01 - 002484 от 24 декабря 2018г. МЗ РС(Я) на осуществление медицинской помощи.

Медицинский блок оснащен медицинской техникой и оборудованием на 97%.

2.6. Результативность работы консультационного центра

Консультационный центр, созданный на базе детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, предоставляет возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, логопедических обследований, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В консультационный центр можно обратиться по телефону: 6-67-62 или электронному адресу: navguzovaeg@almazik.org

За 2025-2026 учебный год в консультационный центр было 18 обращений. Была оказана консультативная, методическая, диагностическая и логопедическая помощь в очной форме.

Вывод: По итогам работы консультационного центра в 2025–2026 учебном году получена положительная обратная связь от родителей: они отмечают высокую полезность консультаций, ценят профессионализм специалистов и выражают удовлетворённость оказанной консультативной, методической, диагностической и логопедической помощью в очной форме. Родители подчёркивают практическую значимость полученных рекомендаций для развития и воспитания детей, что подтверждает эффективность работы центра.

2.7. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Деятельность детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Все локальные акты в наличии.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за текущий учебный год отсутствуют.

Замечания надзорных органов, в том числе замечания со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» устраняются в срок.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Социальные партнеры	Совместная работа по взаимодействию
ДК «Северное сияние»	➤ совместные конкурсы чтецов «Спасибо за Победу!» (номинация: стилизованное фото); «Победный май» (номинация: стихотворение о войне) ➤ посещение театральных представлений; ➤ Фестиваль детского творчества планета детства
Поселковая библиотека №8 п. Айхал	➤ целевые экскурсии; ➤ экскурсии по залам библиотеки и знакомство с профессией – библиотекарь.
Пожарная часть №6 п. Айхал	➤ месячники пожарной безопасности; ➤ месячники гражданской обороны; ➤ практические показы; ➤ встреча с представителями пожарной части, беседа, игры, демонстрация оборудования и спец. одежды.
МБУ ДО «Детская школа искусств»	➤ творческий концерт.
Администрация поселка	➤ Поселковый конкурс чтецов «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне ➤ Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»
МАОУ СОШ №23 им. Г.А. Кадзова	➤ экскурсия по помещениям школы, знакомство с работой школы подготовительных к школе групп «Ладушки» и «Полянка»; ➤ день открытых дверей в школе; ➤ родительские собрания с приглашением учителей начальной школы.

Вывод: системное сотрудничество позволяют использовать возможности для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей, решать разнообразные образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг и реализации стандартов дошкольного образования.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития детского сада

В целом деятельность детского сада за 2025-2026 учебный год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Годовой план реализован на 100 %.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- Детский сад имеет статус муниципальной инновационной площадки, реализовывая проект «Создание условий для осуществления дистанционного диалога культур «Дружат дети всей земли»»;
- организованы методические мероприятия по ознакомлению детей с государственными символами;
- регулярно реализовываются тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- в фойе детского сада создан познавательные центры «Космос» и «Библиотека»;
- пополнен экспонатами мини-музей «Моя малая родина – Якутия» и «Дружат дети всей земли»;
- созданы условия для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для детей видах деятельности;
- реализуется программа просвещения родителей (законных представителей), родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса;
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

- понизился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, осведомленности работой детского сада;
- растёт количество детей с нарушениями речи, недостаточно сформированы навыки построения связного высказывания; малая активность и рост творческих достижений педагогов, недостаточное использование современных образовательных технологий долей педагогических работников;
- потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования;
- отсутствует помещения для расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- у педагогов прослеживается низкий уровень активности в разработке собственных программ, участие в семинарах различного уровня;
- развивающая предметно - пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения всех возрастных групп по ФОП ДО;
- малая активность родителей, как участников образовательных отношений в процессе образовательной деятельности детского сада;
- недостаточность в оснащении прогулочных площадок современным игровым оборудованием (мафы), в связи с деревянным покрытием прогулочных площадок;
- педагоги детского сада мало принимали участие в районных и республиканских семинарах – практикумах, успешно распространили опыт своей работы.

Перспективы развития детского сада:

- продолжать повышать уровень активности педагогов в разработке собственных авторских методик, пособий и программ, участие в семинарах, конкурсах различного уровня;

- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- систематизировать работу педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности;
- активизировать работу используя, как традиционные, так и нетрадиционные методы по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований детского сада и семьи.