

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 51 «Улыбка» - филиала
Автономной некоммерческой дошкольной
образовательной организации «Алмазик» за
2015-2016 учебный год.**



Дугарова Ольга Михайловна
образование высшее, стаж
педагогической работы 39 лет

I. Общие сведения

Детский сад № 51 «Улыбка» - является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 0356 Серия 14 П. 01 № 0001674, выданной Министерством образования РС (Я) от 20 октября 2014 года. (Приложение № 20 приказ №01 – 16/6174 МО РС (Я) от 14.12.2015 г), медицинской лицензии №ЛО-14-01-001796 от 18 ноября 2015 год, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 51 «Улыбка».

Местоположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Кадзова 5.

Рядом расположен жилой комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс «Алмаз» и городской отдел милиции.

Контактная информация: заведующий детским садом: 411(36) 6-46 – 63, медицинский кабинет (41136) 6-54-13

Сведения об Учредителе

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО)

Имеется официальный сайт АН ДОО «Алмазик», где представлен нормативно - закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада: <http://www.anodo.ru>.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием воспитанников; с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота; воскресенье; государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В 2015 - 2016 учебном году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав - 221 ребенок (с 2 х. до 8 лет). Из них 113 мальчиков (51 %) и 108 девочек (49%).

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	1	30	17	13
Младшая группа	2	49	30	19
Средняя группа	2	56	29	27
Старшая группа	1	27	14	13
Подготовительная группа	2	59	23	36
Итого	8	221	113	108

II. Аналитическая часть

Система управления

Руководство деятельностью АН ДОО «Алмазик» осуществляет Исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, приёмная /телефон: (41136) 9-05-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: (41136) 6-55-45

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом № 51 «Улыбка» Дугарова Ольга Михайловна, телефон: (41136) 6-46-63/email: olgaDU0000@yandex/ru, совместно с коллегиальными органами управления детского сада: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников детского сада и Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

Основные направления педагогической работы

В 2015 -2016 учебном году были реализованы следующие задачи:

- 1. Создание развивающей предметно-пространственной среды с целью обогащения содержания сюжетно-ролевых игр для детей дошкольного возраста.**
- 2. Активизировать взаимоотношения с семьями воспитанников по познавательному развитию дошкольников в условиях общественного и домашнего воспитания.**

Особенности образовательной деятельности

Основная образовательная программа (ООП) детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Мир открытий**», под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: 2014. и ряда парциальных программ:

- парциальная программа по музыкальному воспитанию И. Новоскольцевой, И. Каплунковой «Ладушки» заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»);
- парциальная программа Н.С.Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Речевое развитие» (направление «Обучение грамоте»).
- парциальная программа О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» заменяет содержание в образовательной области «Познавательное развитие» (направление «Ознакомление с окружающим миром»)
- парциальная программа О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» заменяет содержание в образовательной области «Познавательное развитие» (направление «Ознакомление с окружающим миром»)
- парциальная программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» заменяет содержание в образовательной области «Физическое развитие» (направление «Приобщение к физической культуре»)
- парциальная программа Е.К. Воронова «Обучение детей плаванию» заменяет содержание в образовательной области «Физическое развитие» (направление «Обучению детей плаванию»)

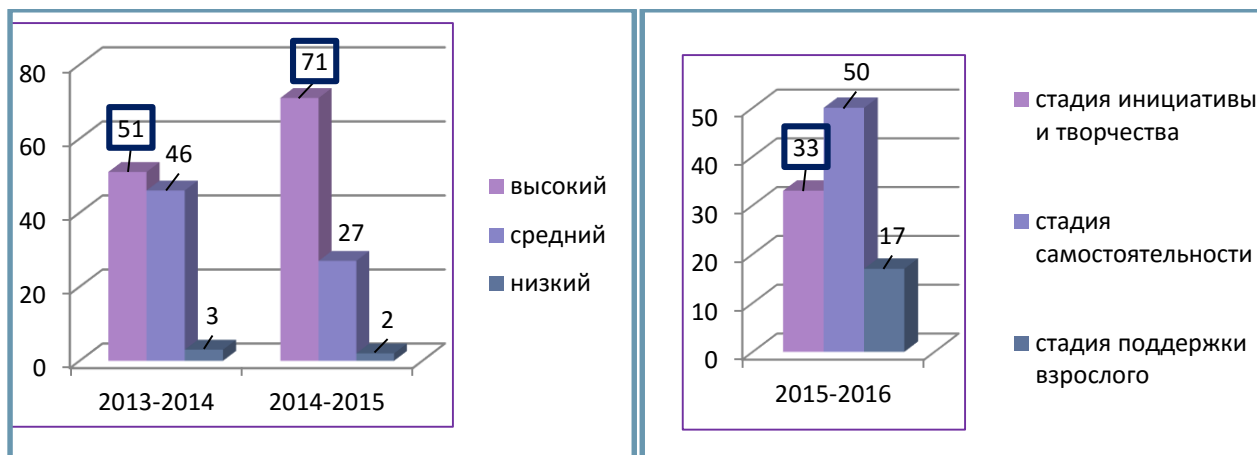
Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе следующих парциальных программ:

- «Ребенок в мире поиска» / под ред. О.В. Дыбиной;
- «Театр – творчество – дети» / под ред. Н.Ф. Сорокиной, которые реализуются через факультативы: «Театральный домик» и «Почемучка» для детей старшего и подготовительного возраста;
- региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики. / - «Северное сияние» под ред. Н.Н. Лебедевой реализуется через

естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитан на детей 5-8 лет.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое перспективно-календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

Результативность освоения основной образовательной программы детского сада



В процессе освоения ООП выявлены особенности детских компетенций в динамике развития каждого ребёнка индивидуально с учетом его особенностей и способностей, не сравнивая его результатами с другими детьми.

Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия по охране здоровья детей в детском саду проводятся согласно комплексному плану лечебно-оздоровительных мероприятий на основе формирования культуры здоровья дошкольников в системе интегрированного подхода. Организована информационно-аналитическая работа на выявление потребностей родителей в осведомленности по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка дома и в детском саду: анкетирование, консультации: «Охрана здоровья детей»; «Необходимый минимум для здоровья спины»; «Здоровье в детском саду»; «Ребёнок болеет в детском саду»; «Бассейн - учимся плавать»; «Профилактика плоскостопия у детей»; «Игры, которые лечат»; «Нетрадиционные формы работы педагога с семьями воспитанников по формированию ОБЖ»; «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»; «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни детей дошкольного возраста в формировании понятий о здоровом образе жизни».

Лечебно – оздоровительная работа: витаминотерапия (весна, осень); витаминизация 3-го блюда.

В октябре 2015 г проведен комплексный осмотр детей врачами-специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, хирург, стоматолог и детский психиатр.)

Организация (коррекционной) помощи воспитанникам.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляется деятельность ПМПк. Целью консилиума является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПк (районная комиссия).

Преимственность детского сада и начальной школы

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор

обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

Организация по преемственности детского сада со школой в этом году осуществлялась по следующим направлениям:

- посещение линейки, посвященной «Дню знаний»;
- экскурсии в школу: «Знакомство со школой», «Знакомство со школьной библиотекой»;
- открытые показы педагогических мероприятий в детском саду и открытых уроков в школе;
- совместное с учителями начальных классов родительское собрание в выпускной группе;
- день открытых дверей в школе для родителей подготовительной группы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

№	Взаимодействие детского сада «Улыбка» с социумом	Мероприятия
1.	Центр дополнительного образования детей «Надежда»	Конкурсы рисунков, плакатов, поделок, открыток. Поселковый творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют». Конкурс чтецов «Будет вечно жить героев слава». Участие детей в кружковой деятельности ЦДОД.
2.	Дом культуры «Северное сияние»	Конкурс чтецов. «Люблю тебя моя Россия» Конкурс рисунков «Взгляд из детства»,
3.	Детская музыкальная школа	Концерт для детей детского сада. Выставки-показы художественного отделения ДМШ.
4.	Детская поселковая библиотека	Выставки-показы новинок детской литературы. Знакомство с творчеством детских писателей. Беседы.
5.	Поселковый историко - краеведческий музей	Экскурсии в музей по определенной тематике: «В гостях у дедушки Мороза», «Алмазы России»

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Коллектив детского сада ищет новые, современные формы сотрудничества.

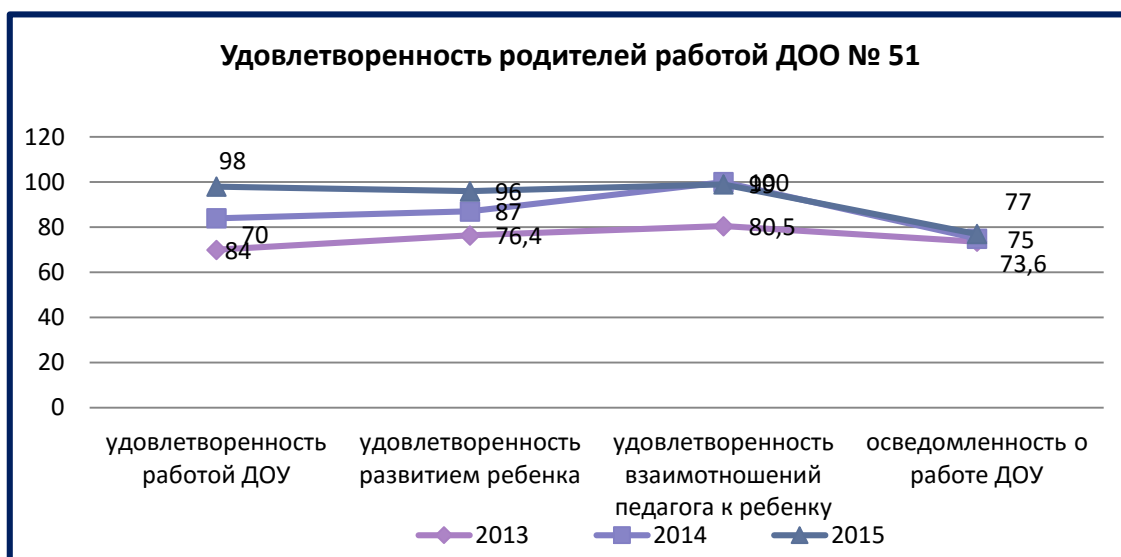
По опросу родителей наиболее удачными формами в учебном году взаимодействия оказались:

№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах «Люби и охраняй родную природу», конкурс «Наш огород»,

		«Наряд для куклы», кукольные театры, различные выставки. Благоустройство территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии)	«День Матери»; «Встреча Нового года»; «Рождественские забавы»; «Краски осени», «Зимние фантазии», «Моя любимая семья», «Цветы для любимой мамочки», конкурс чтецов ко дню Победы. Выставки совместного творчества: «Мой край родной», «Моя мама – лучшая на свете», Выпуск семейной газеты «Родословное древо моей семьи». Фотовыставка, рисунки детей «Моя мама – лучшая на свете».
3.	Участие в педагогическом процессе	Мастер-класс для родителей «Исследование окружающего мира».
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями	Ознакомительные и просветительские (стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада). Папки-раскладушки по темам: «Познай себя, как родитель»; «Оздоровление детей в детском саду и дома»; «Занятия в детском саду»; «Чем мы занимались».
5	Тематические родительские собрания	Круглый стол «Основные направления работы на новый учебный год», «Дружная семья – залог психического здоровья ребенка», «Быть здоровым – стильно, модно»

Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2015-2016 учебный год





По анкетированию и опросу родителей удовлетворённость работой детского сада повысилась на 14%. Повысился уровень информированности родителей о работе детского сада.

Условия осуществления образовательной деятельности

В течение 2015-2016 учебного года в детском саду создана с учетом СанПиН и потребностей воспитанников развивающая предметно-пространственная среда. Помещения групповых комнат детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников организована и пополнена атрибутами к сюжетно-ролевым играм развивающая среда, разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд художественной и методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями.

Обеспечение безопасности и деятельности ребенка

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88-2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА» охрана с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками «АЛРОСА-охрана», установлена видеоаппаратура. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения, старшими медицинскими сестрами и физиопроцедурной медсестрой. Работа ведется в тесном контакте с детской поликлиникой. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся по плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие технологии: кислородный коктейль, фитонцидотерапия, витаминотерапия, полоскание горла фитораствором перед сном, ежедневная витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений групп и кабинетов, плавательный бассейн, в групповых комнатах установлены увлажнители воздуха, дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастики.

Материально-техническая база

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1999 году. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты раздельные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду функционирует музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн. Территория детского сада обнесена железным ограждением. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, имеются веранды и теневые навесы, песочницы, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии 20-дневным меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С Григоряном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинскими сестрами детского сада. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Результаты деятельности детского сада

Анализ здоровья детей

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2013 г	212	57,9 %	10,5%	11,2	35%
2014 г	220	57,4 %	15,6 %	21,5	18,1%
2015 г	221	58,2 %	12,2 %	23,2	18,5 %

Группы здоровья воспитанников

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %
2013 г	1,4 %	91%	6,6%	0,9%
2014 г	0,4 %	81,4%	17,3%	0,9%
2015 г	0,4 %	83,3 %	15,4 %	0,9 %

В детском саду, ежегодно, совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: оксигенотерапия, фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, сода-солевыми растворами), физкультурные мероприятия, которые направлены на закаливание детского организма, профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Количество детей первой группы здоровья осталась на прежнем уровне, дети второй группы здоровья увеличилось на 1,9%, а количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 1,9 %.

Количество детей, состоящих на диспансерном учете, уменьшилось до 41, но 9 детей имеют диспансерный учёт по двум патологиям. Необходимо продолжать коррекционную работу с ЧБД.

Достижения наших воспитанников

Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во участников	Результат
Международный творческий конкурс 4 участника				
Детский международный творческий конкурс рисунков	2015 г	Гусакова А.Н. Сотникова Е.С.	4	Диплом участника
Районный уровень 1 участник				
Фестиваль Детского и юношеского творчества «Планета Детства»	2015 г	Кузнецова С.В.	1	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс 10 участников				
Международный детский творческий конкурс поделок	2016 г	Гусакова А.Н.	1	Диплом 2 место
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Любимая сказка»		Сотникова Е.С. Гусакова А.Н. Кривошеева Ю.И.	3	Диплом участника
Международный детский творческий конкурс «Светлая пасха»		Сотникова Е.С. Гусакова А.Н. Кривошеева Ю.И. Дюсембаева А.А.	6	Диплом участника
Всероссийский уровень 1 участник				
Всероссийский конкурс «С днем Победы»	2016 г	Гусакова А.Н.	1	Диплом, 3 место.
Районный уровень 2 участника				
Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2016 г	Кузнецова С.В.	2	Диплом, 2 место. Диплом, 3 место.
Поселковый уровень 7 участников				
Поселковый конкурс поделок «Пасхальный сувенир», посвященного Великому празднику «Рождества Христова»	2016 г	Моргаева В.П. Арефьева Н.С. Еремкина А.Н. Ткачова Е.А. Сотникова Е.С.	5	2 (1 места), 1(2 место), 1(3 место), номинация
Поселковый конкурс чтецов «Для мира воевал солдат»		Гусакова А.Н. Кривошеева Ю.И.	2	Сертификаты участников
Всего 10 мероприятий			25 воспитанников	9 призовых мест

Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов: из них 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель. Коллектив стабилен, 13 педагогов (т.е. 65%) работают в детском саду более 10 лет.

В 2015 г 11 педагогов прошли проблемные курсы Министерства образования Республики Саха (Якутия) АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.

С.Н.Донского ||» по теме: «Концептуальные основы внедрения ФГОС дошкольного образования». В 2016 г 2 педагога прошли курсы переподготовки на методическом образовательном портале «УчМет». В республиканской деловой игре «Профи – воспитатель 2016» приняли 19 педагогов детского сада - 95%

Курсы профессиональной переподготовки необходимо пройти 2 педагогам (10%). Необходимо продолжать знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, планировать консультации по запросам педагогов.

Профессиональные достижения педагогов

Вид и название мероприятия	Дата	Кол-во педагогов	Результат
Международный уровень			
Публикация методической работы «Водичка – водичка» - конспект педагогического мероприятия	2015 г	1	Свидетельство
Лучший мастер – класс» и детские творческие конкурсы поделок и рисунков		1	Сертификат
Всероссийский уровень			
«Лучший сценарий - праздник»	2015 г	3	Сертификат
«Лучший конспект НОД по математике»			Всероссийский Диплом (победитель 1 место)
«Лучшая методическая разработка»			Всероссийский Диплом (2 место)
Районный уровень			
«Создание условий для успешной реализации ФГОС ДО»		6	6 сертификат
Фестиваль педагогических идей		2	2 сертификата
Международный уровень			
1.Методическая разработка сюжетно – ролевая игра «Поездка на автобусе в театр» 2.Презентация «Развитие логического мышления посредством математических игр» 3. Лучшая развивающая среда «Развивающая предметно пространственная среда в средней группе»	2016 г	2	Диплом (2 место)
Творческие работы и учебной – методические разработки «Перспективный план математических игр»			Диплом победителя (1 место)
В номинации «Самообразование педагога»			Диплом победителя (1 место)
Творческие работы и учебной – методические разработки «Перспективный план математических игр»		1	Диплом (2 место)
В номинации «Самообразование педагога»		1	Диплом лауреата
Всего 15 мероприятий		17 участников	12

Финансовые ресурсы

Наименование	По смете затрат	Шефская помощь (Автобаза технологического транспорта Айхальского ГОКа)	
		Наименование	По смете затрат
Медикаменты	119	Мягкие игровые модули Проектор	56000 25000
Канцелярские расходы	163	С помощью шефов сделан ремонт служебных помещений, бассейна, детских столов, укреплены оконные рамы в помещениях детского сада.	
Учебные расходы, игрушки	191		
Приобретение инвентаря	771		
Расходы на питание	7290,9		
Прочие расходы	3065		
Затраты на одного ребёнка	354,9		

2 воспитанника являются инвалидами (1 инвалид детства и 1 инвалид по зрению) и имеют льготу по оплате за детский сад.

Организация дополнительных платных услуг

С ноября 2015 г. в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги:

№ п./п.	Перечень услуг	Количество детей
1.	Изобразительная студия «Волшебные краски»	16
2.	Изобразительная студия «Чудеса из теста»	12
3.	Театральная студия «Колобок»;	12
4.	Музыкальная студия (вокал) «До-Ми-Соль-Ка»	48
5.	Присмотр и уход за воспитанниками	2
Итого:		90

Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

Основные мероприятия по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) проводились согласно утверждённому плану с сентября 2013г по январь 2016 года. Все мероприятия реализованы в соответствии со сроками, указанными в плане.

Нормативно-правовое, методическое и аналитическое направление

Организационно-правовые документы в детском саду № 51 «Улыбка» соответствуют предъявляемым требованиям. Нормативно-правовая и методическая база пополняется постоянно, по мере выхода новых документов и материалов.

Материально-техническая база детского сада № 51 «Улыбка» отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), регулярно пополняется, обеспечивая игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей.

Организационное направление

В соответствии с годовыми задачами проводилась работа по оказанию методической помощи молодым специалистам и консультации по планированию образовательной

деятельности и внедрения технологии деятельностного подхода в обучении дошкольников. Педагоги распространяли свой педагогический опыт, в том числе и на районном уровне, были проведены консультации, мастер-классы, открытые показы непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности с взрослым, тренинги взаимодействия с детьми, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, театрализованные представления для детей и родителей.

Работала творческая группа по изучению нормативных документов по введению ФГОС ДО, разработке и дальнейшей корректировке ООП детского сада. Ежегодно на итоговом педагогическом совете представлялся отчет работы творческой группы.

В течение года действовал внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Работаем по ФГОС» с целью ознакомления педагогов с новыми нормативно-правовыми документами в сфере образования, рекомендациями по организации РППС и корректировке ООП ДО.

Систематически обновляется материал на информационном стенде, педагогами групп выпускались буклеты по реализации ФГОС ДО для родителей.

Проведен анализ учебно-методического обеспечения и игрового оборудования детского сада с целью дальнейшего пополнения согласно требований ФГОС ДО. С учетом приобретения в 2015 году, оснащенность методической литературой составляет 50 % игровым оборудованием 73 %.

Проводилась активная работа по информированию, консультированию родителей и выяснения их мнения о введении ФГОС ДО с учетом обратной связи.

III. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе	221 человек
	в режиме <u>12</u> часового пребывания	221 человек
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	30 человек/ 13,6 %
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х до 8 лет	191 человек/ 86,4 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек
	в режиме 12- часового пребывания	221 человек
	численность детей охваченных коррекционной работой	2 чел./ 0,9 %
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы	человек / %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	59 человек
	количество /доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	человек/ %
	количество / доля поступивших в общеобразовательный класс	59 человек/ 100 %

	количество / доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	человек/ %
	количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	10 человек/ 4,5 %
	количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	человек/ %
	количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	12 человек/ 5,4 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	23,2
	выполнение дето/дней	112,2 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	23,2
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,3
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	2,8
	индекс здоровья	18,5
	ЧБД	27 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	<u>Да</u> нет
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 чел. / 10 %
	свыше 30 лет	3 чел./ 15 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 35 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел./ 20 %
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	19 человек/ 95 %
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	12 человек/ 60 %
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с ведением ФГОС ДО	12 человек/ 60%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 человека
	наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 человек
	инструктор по физической культуре	2 человека
Инновационный потенциал педагогов Инфраструктура	общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 95,2 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 55 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 человек/ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 45 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 человек/ 35 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	3 человека/ 15 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 человек/ 5 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-человек/ %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	3 человека/ 15 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	человек/ %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	человек/ %
	количество /доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	4 человека/ 20 %
	количество /доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет - публикации	4 человек/ 20 %
	количество /доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	5 человек/ 25 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	человек/ %
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	количество
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей)	наименование помещений

	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
	оснащение групп мебелью в соответствии СанПиН	да/нет/частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии ФГОС ДО	да/нет/частично
	оснащение учебной – методическим комплексом для реализации ООП детского сада	50%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	92,5%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	96,7%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	3,3%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93,3%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	-%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	6,7%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98,3%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1,7%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-%

IV. Выводы, проблемы, перспективы развития

Задачи, поставленные перед коллективом в 2015 - 2016 учебном году, выполнены на 97%. Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие **положительные результаты** в развитии детского сада, такие как:

- реализован план по внедрению ФГОС ДО и создаются условия для реализации ФГОС ДО;
- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями воспитанников по познавательному развитию;
- профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет обучающих семинаров, курсов повышения квалификации;

Коллектив выявил следующие проблемы:

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию детей;
- необходимо пройти профессиональное переобучение 2 педагогам;
- необходимо дальнейшее укрепление материально – технической базы.

Перспективы развития детского сада:

- повышение качества образовательных услуг через внедрение современных технологий детской проектно-исследовательской деятельности;

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- продолжить работу по преемственности ООП детского сада и программы начального образования;
- приобретение интерактивных учебных пособий, с целью внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс;
- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательных услуг.

Таким образом, в перспективе работы на будущий учебный год коллектив будет работать над реализацией следующих годовых задач:

- 1. Сформировать коммуникативную компетенцию дошкольников в процессе организации сюжетно – ролевых игр.**
- 2. Активизировать взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в процессе приобщения детей к культуре и традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.**