

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 51 «Улыбка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
от « 12 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 51
«Улыбка» – филиалом АН ДОО
«Алмазик»
Э.Г. Наврузова
« 12 » февраля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования детского сада

№ 51 «Улыбка» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2025 год



Наврузова Эльвира Гаджибалаевна образование высшее, стаж педагогической работы 20 лет.

I. Общие сведения

Детский сад № 51 «Улыбка» - является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 0356 Серия 14 Л. 01 № 0001976, выданной Министерством образования РС (Я) от 20 октября 2014 года. (Приложение № 20 приказ № 01 – 16/6174 МО РС (Я) от 14.12.2015 г.). Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саде № 51 «Улыбка».

Медицинская деятельность осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 (приложение №1 стр. 6).

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г Мирный, ул. Ленина д.14 «А»

Местоположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Кадзова 5.

Рядом расположен жилой комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс «Алмаз» и городской отдел милиции.

Контактная информация: заведующий детским садом: (41136) 6-67-62, медицинский кабинет (41136) 6-67-63.

Сведения об учредителе

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МР «Мирнинский район»

Имеется официальный сайт АН ДОО «Алмазик», где представлен нормативно - закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада: <http://anodo.ru>, сообщество в Контакте Детский сад «Улыбка» <https://vk.com/club213218724>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием воспитанников; с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота; воскресенье; государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В 2025 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав – 172 воспитанника (с 1,5 лет до 8 лет). Из них **82 мальчика** (47,6 %) и **90 девочек** (52,4%).

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	1	16	6	10
Младшая группа	2	36	19	17
Средняя группа	2	47	26	21
Старшая группа	1	26	12	14
Подготовительная группа	2	47	19	28
Итого	8	172	82	90

II. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), Правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 51 «Улыбка».

Руководство деятельностью АН ДОО «Алмазик» осуществляет Исполнительный директор Мироненко Александр Васильевич, приёмная /телефон: (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: (41136) 6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом № 51 «Улыбка» Наврузова Эльвира Гаджибалаевна, телефон: (41136) 6-67-62 / email: navruzovaeg@almazik.org совместно с коллегиальными органами управления детского сада: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников детского сада и Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Основные направления педагогической работы

В 2025 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Повышать качество образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через использование различных видов детской деятельности.
2. Создание условий для развития высоконравственной личности ребенка на основе традиционных, российских, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании утвержденного Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) по Приказу № 42 от 25.02.2021 г.

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада (далее ОП), разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

ОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Основная часть ОП составляет 64%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36% и разработана на основе парциальных программ:

1. «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной, реализуемая через факультатив «Почемучка» для детей от 5 до 8 лет.

2. «Люби и знай родной край» / Под ред. Т.В. Платоновой и Е.Е. Хохоловой, реализуемая через факультатив «Наш край» и «Северное сияние» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики / под ред. Н.Н. Лебедевой, реализуемая через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитанная на детей 5-8 лет.

3. «Орлята – дошколята». Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»/ под ред. В.А. Новицкой, Л.Ю. Савиновой, И.И. Фришман, реализуемые через естественное вхождение в целостный воспитательно-образовательный процесс, рассчитанный на детей 5-8 лет.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - РПВ), режим дня для дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	83,2%
Неполная с матерью	27	16,8%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	20,6%
Два ребенка	86	53,7%
Три ребенка и более	41	25,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Деятельность по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в Рабочую Программу воспитания детского сада были внесены методические мероприятия по ознакомлению детей с государственными символами.

➤ Организация образовательного процесса

Рабочая Программа воспитания (далее РПВ) основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания в детском саду на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

➤ Организация инновационной деятельности

С 2024 года детский сад имеет статус муниципальной инновационной площадки «Создание условий для осуществления дистанционного диалога культур «Дружат дети всей земли»».

➤ Содержание и качество подготовки воспитанников

В детском саду № 51 «Улыбка» реализуется календарный план воспитательной работы. План является единым для детского сада. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия и приурочены к празднованию памятных дат страны и республики.

Дата	Событие
Январь	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День Защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра.
Апрель	
12 апреля	День космонавтики.
25 апреля	Всероссийский День Эколят.
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда;
9 мая	День Победы;
19 мая	День детских общественных организаций России;
24 мая	День славянской письменности и культуры.
Июнь	
1 июня	День защиты детей;
6 июня	День русского языка;
12 июня	День России;
21 июня	Праздник Ысяях.
22 июня	День памяти и скорби.
Июль	
8 июля	День семьи, любви и верности.

Август	
12 августа	День физкультурника;
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа	День российского кино.
Сентябрь	
1 сентября	День знаний;
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября	День защиты животных;
5 октября	День учителя;
Третье воскресенье октября	День отца в России.
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства;
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери в России;
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России;
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества;
12 декабря	День конституции Российской Федерации;
31 декабря	Новый год.

ОП детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Тематическое мероприятие, праздник, викторина, выставка детских работ, игровая деятельность, театрализованная деятельность, презентация, фотовыставка, досуговая деятельность, кукольный театр, познавательно-исследовательская	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Речевое развитие	деятельность, чтение стихотворений, художественных произведений, сюжетно-ролевая игра.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Праздник, тематическое мероприятие, викторина, выставка детских работ, продуктивная деятельность, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивное мероприятие, эстафеты, развлечение, праздник.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в детском саду; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах расположены памятки: «Ребенок идет в детский сад», «Прививки - за и против», «Прогулка в жизни ребенка», «Как уберечься от гриппа», «Высокая температура у ребенка», «Охрана здоровья детей», «Профилактика ринитов», «Пищевые аллергены», «5 шагов к вакцинации ребенка», «Сухой кашель у ребенка», «Подготовка ребенка к школе», «Профилактика кори».

Были проведены консультации с родителями: «Соблюдение санитарноэпидемического режима в детском саду», «Профилактика ОКИ», «Профилактика коклюшной инфекции», «Профилактика сальмонеллёза», «Профилактика коревой инфекции», «Профилактика

ветряной оспы», «Профилактика инфекционных заболеваний в детском саду», «О пользе оксигенотерапии».

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам. Анализ работы педагога – психолога и учителя-логопеда

С целью выявления трудностей у детей в период адаптации, проводилась работа в группах раннего возраста «Ручеек» и младшего возраста «Солнышко». Игры и упражнения были направлены на установление контакта с детьми, а также способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, развитию игровых и двигательных навыков у детей.

№ группы	Степень адаптации							
	Легкая		Средняя		Тяжёлая		незавершенная	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа раннего возраста «Ручеек» №4 (16 детей)	2	12%	13	82%	0	0%	1	6%
Группа младшего возраста «Солнышко» №1 (19 детей)	8	42%	10	53%	0	0%	1	5%
Всего (35 детей)	10	29%	23	66%	0	0%	2	6%

Проводилось наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в детском саду: 10 воспитанников (29%) адаптировались в легкой степени, идут на контакт с воспитателями и детьми, могут попросить педагога о помощи, включаются в игру со сверстниками, с хорошим аппетитом, дети спокойно спят во время дневного сна; 23 воспитанника (66%) адаптировались в средней степени: болели не более двух раз, испытывали смешанные чувства – радость от новых знакомств и одновременно тревогу от разлуки с родителями, находили общий язык только с некоторыми сверстниками, общались с воспитателями. Эмоциональное состояние детей было нестабильно, однако, при поддержке взрослого дети постепенно привыкли к режиму и новым нагрузкам и стали проявлять познавательную активность.

В подготовительных к школе группах (от 6 до 7 лет) «Полянка» и «Ладушки», была проведена групповая диагностика психологической готовности к обучению в школе (Скрининговая программа диагностики готовности к школе Н.Я.Семаго, М.М.Семаго); с воспитанниками, показавшими низкий уровень готовности к школьному обучению была проведена индивидуальная диагностика познавательных процессов («Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко).

Было обследовано 47 воспитанников. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

Уровень Количество детей	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
47	12 человек 25%	12 человек 25%	10 человек 22%	13 человек 28%

13 воспитанников (28%) с низким уровнем готовности к школьному обучению были включены в коррекционную группу. С детьми, зачисленными в коррекционную группу проводятся подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие памяти, мышления, внимания, мелкой моторики, сенсорных ощущений и коммуникативных навыков.

Анализ работы учителя-логопеда

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

логопедическое обследование			
Обследовано	С нормальной речью	Группа риска	С нарушением речи
123 ребенка (100 %)	62 ребенка (50%)	28 детей (22,7 %)	61 ребенок (50%)

В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с младшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

В 2025-2026 уч. году начиная с младшей группы обследовано 123 воспитанника, из них 61 имеет нарушения речи, из них 28 детей относятся к группе «риска», у 62 воспитанников развитие устной речи соответствует норме. На логопункт принято 28 воспитанников, из них на 19 января 2026 выпущены 9 детей с хорошей речью, 9 детей зачислены по очереди.

Консультационный центр

Консультационный центр созданный на базе детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, предоставляет возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, логопедических обследований, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В консультационный центр можно обратиться по телефону: 6-67-62 или электронному адресу: nadolkosa@almazik.org

За 2025 год в консультационный центр было 16 обращений. Была оказана консультативная, методическая, диагностическая и логопедическая помощь в очной форме.

Преемственность детского сада и начальной школы

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
-------	-------------	------	---------------

1.	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Полянка» и «Ладушки». Встреча с учителями начальной школы, беседа о традициях и режиме работы школы.	Февраль-март 2025 г.	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов.
2.	Консультация учителей начальных классов для воспитателей об актуальных вопросах воспитания детей дошкольного и младшего возраста в сообществе в Контакте	Март 2025 г.	Воспитатели родители
3.	День открытых дверей в школе для родителей подготовительных к школе групп.	Апрель 2025 г.	Зам. директора по УВР начальной школы, родители
4.	Экскурсия в школу воспитанников подготовительных к школе групп «Полянка» и «Ладушки».	Сентябрь 2025 г.	Ст. воспитатель, воспитатели, завуч по УВР начальной школы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Социальные партнеры	Совместная работа по взаимодействию
ДК «Северное сияние»	➤ совместные конкурсы чтецов «Спасибо за Победу!»; «Победный май» ➤ посещение театральных представлений; ➤ показ театрализованных представлений в детском саду; ➤ Фестиваль детского творчества планета детства
Поселковая библиотека №8 п. Айхал	➤ целевые экскурсии; ➤ экскурсии по залам библиотеки и знакомство с профессией – библиотекарь.
Пожарная часть №6 п. Айхал	➤ месячники пожарной безопасности; ➤ месячники гражданской обороны; ➤ практические показы; ➤ встреча с представителями пожарной части, беседа, игры, демонстрация оборудования и спец. одежды.
МБУ ДО «Детская школа искусств»	➤ творческий концерт.
Администрация поселка	➤ поселковый конкурс чтецов «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне ➤ муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»
МАОУ СОШ №23 им. Г.А. Кадзова	➤ экскурсия по помещениям школы, знакомство с работой школы подготовительных к школе групп «Полянка» и «Ладушки»; ➤ день открытых дверей в школе; ➤ родительские собрания с приглашением учителей начальной школы.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

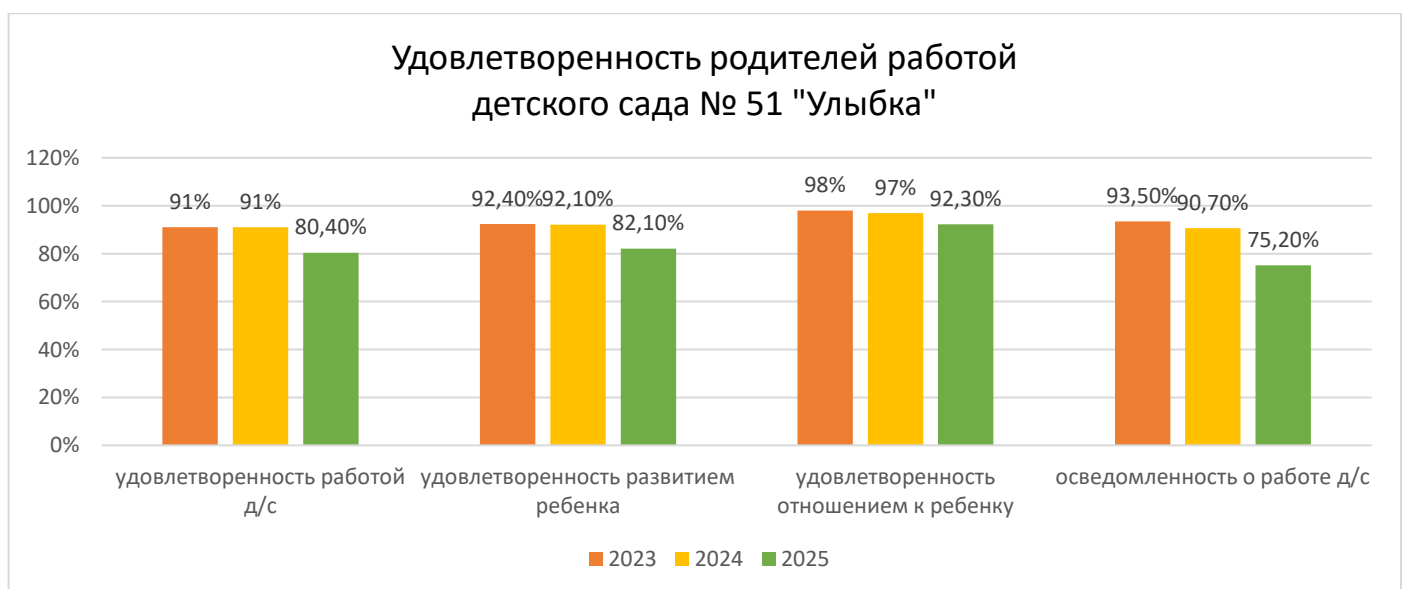
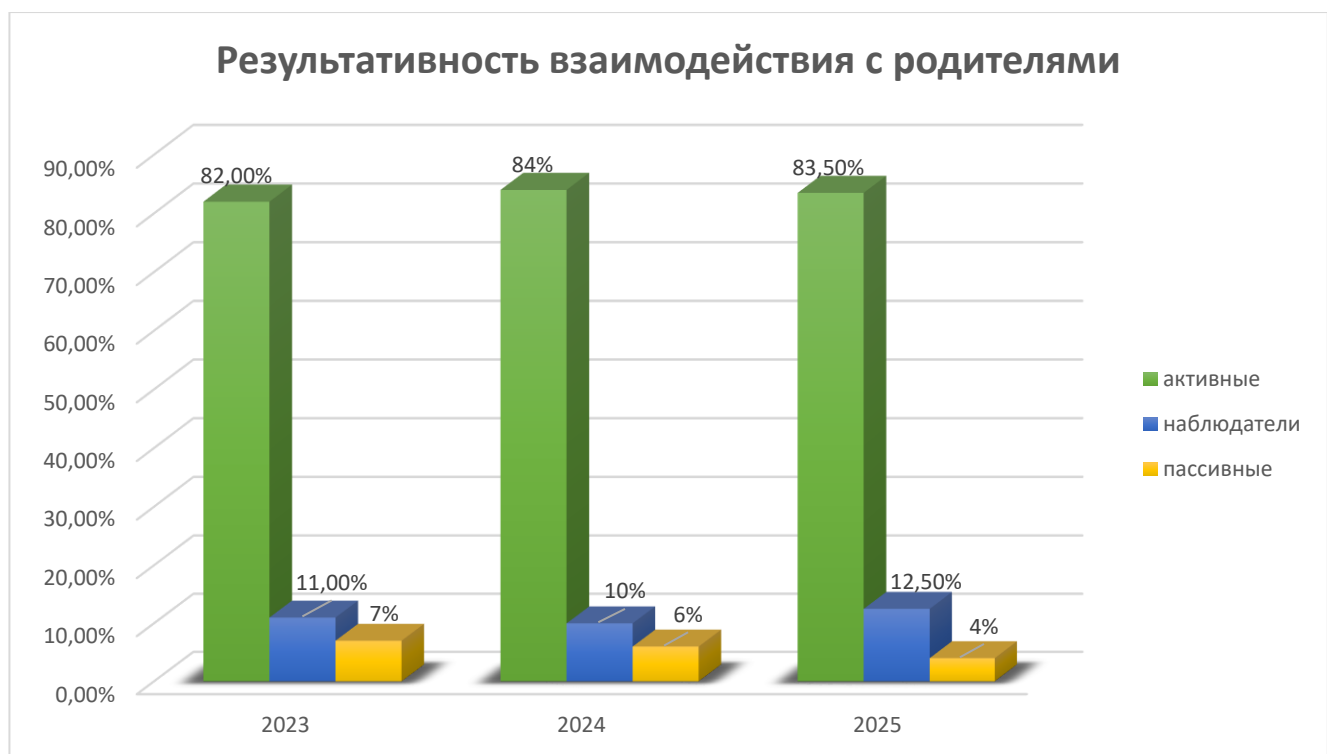
Коллектив детского сада активно сотрудничает с семьями воспитанников: дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов.

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества с семьей устанавливают доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями) и эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основных целей взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями).

№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных дистанционных конкурсах: «Экологические сказки», «Сказка на ночь» и многое другое. Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок, облагораживание экологической тропы детского сада.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	Музыкальные мероприятия: «Елка в гости к нам пришла», «День мамочки», «Зимние забавы», «А завтра была война...», «Весенние посиделки». Масленичная неделя «Здесь русский дух, блинами пахнет!»; Всероссийская неделя музыки для детей; Праздник сороки или жаворонков; Театрализованное представление старших дошкольников «Дети блокадного Ленинграда» Парад памяти «День Победы». Выставка поделок «Осеннее настроение», «Зимняя сказка» Квест-игра «Эколята-дошколята»; квест-игра «Космическое путешествие»
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Выставка творческих работ «Национальное жилище»; Создание видео коллажа «Папа может...»; Выставка книг своими руками «Все о моей малой родине» Физкультурное мероприятие «Космическое путешествие» Экологическая акция «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!» Акция «Мы помним», посвященная памяти о ВОВ; Вернисаж детско-родительского творчества из природных материалов «Осеннее настроение»; Акция «Покормим птиц зимой», «Весёлые кормушки», «Помоги ежу»; Участие в праздновании дня рождения «Деда Мороза»
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	Консультация: «Как организовать сюжетно-ролевые игры дома»; «Профилактика травматизма»; «Почему ребенок говорит неправильно?»; «Создание развивающей среды дома»; «Развитие познавательного интереса к культурным ценностям и истории родного края»; Групповые родительские собрания.
5	Тематические родительские собрания.	Групповое родительское собрание в раннем возрасте «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»;

Групповое родительское собрание в младших, средних и старших группах «Возрастные особенности детей 3-4 лет/ 4-5 лет/ 5-6 лет»; Групповые родительские собрания в подготовительных к школе группах «Последний год перед школой»; Установочное общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году» (информация о детском саде, сотрудниках, программах, технологиях, развивающей предметно-пространственной среде, организационные вопросы).
Анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода

Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2025 учебный год



Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. По результатам анкетирования видно, что понизился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, осведомленности работой детского сада, удовлетворенностью развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2023	8	201	92,4%	7,6%
2024	8	180	92,1%	7,9%
2025	8	172	80,4%	19,6%

Анализ осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду

В течение 2025 года в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Помещения групповых комнат детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивные доски, экран для проектора, 2 проектора «Epson EB-X41»; «BenQ MW632ST», ноутбуки; конструктор Лего Wedo9580 и конструктор Лего Wedo9585; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; мульти студия «Я творю мир»), интерактивный стол 50 «Project touch», интерактивная песочница iSandBOX small, моноблок с программно-дидактическим комплексом для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно-прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Моя родина - Якутия»; центр картографии «Путешествие по Якутии»; центр познавательных игр «Шахматы, шашки»; центр речевого развития «Библиотека»; центр «Наше творчество»; центр художественно-эстетического развития «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста; центр конструирования «Лего-роботы» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением).

Учебно-методическое обеспечение, оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических комплектах

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать образовательную программу. В методическом кабинете и групповых комнатах подобраны соответствующая психолого-педагогическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми.

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации педагогических мероприятий. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий в электронном виде: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Система методист детского сада» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по основной образовательной программе детского сада. В электронной библиотеке представлены материалы для самостоятельного домашнего применения по рекомендациям воспитателей. Электронные образовательные ресурсы обеспечиваются доступом в интернет.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Художественная литература	860
2.	Методическая литература	811
3.	Справочная литература	189
4.	Периодическая печать	480
5.	Доступ к электронным журналам	7
6.	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	65
Всего		2642

Условия обеспечения безопасности и деятельности воспитанников в здании и на территории

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал срабатываний системы пожарной сигнализации поступает на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, в дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «ГАЛИАФ», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Ведется профилактическая работа с сотрудниками и воспитанниками детского сада по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций: инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновению чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; досуги и ситуативные беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения, старшими медицинскими сестрами. Работа ведется в тесном контакте со специалистами АГБ и детской поликлиники в углубленных осмотрах детей. Проводятся мероприятия: оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение; противоэпидемическая деятельность; взаимодействие с родителями и сотрудниками детского сада по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления.

Используются следующие здоровьесберегающие технологии: кислородный коктейль, фитонцид терапия, витаминотерапия, полоскание горла фито раствором перед сном, ежедневная витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений групп и кабинетов, плавательный бассейн, в групповых комнатах установлены увлажнители воздуха, мойка воздуха Вонесо W 210, проводится дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастики.

Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием воспитанников перед школой.

В медицинском блоке имеется следующее оборудование: Аптечка антишоковая (станд по 626пр), бандаж шейный (воротник Шанца), весы анализатор Tanita WB 340, Динамометр ДМЭР, коктейлер LDPE BAG, кушетка стационарная КС-01-ЕЛАТ, механический тонометр с детской и взрослой манжетами, тонометр механический детский LD, мешок Амбу дыхательный ручной ИВЛ детский, небулайзер OMRON NE-C801KD, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный "Солнышко" ОУФЛ-01, осветитель таблиц для остроты зрения ОТИЗ 40 01 испЗ, оториноскоп с набором воронок, плантограф, регистратор выбития кодов маркировки 98916, рециркулятор Армед СН 311-115М с передвижной стойкой, облучатель рециркулятор ОРУБп 3-3-КРОНТ, секундомер, стетоскоп LD, термометр OMRON Eco Temp Basic (MC-246-RU), термометр инфракрасный бесконтактный, термометр комнатный, термометр цифровой игольчатый WT-1, фиксатор ключицы (детский), ширма

медицинская 1-секционная БЮ-609, увлажнитель воздуха Bonesco U700, увлажнитель воздуха Армед HQ 603 А, мойка воздуха Bonesco W 210.

Материально-техническая база (сведения о здании, помещениях, оборудовании и оснащении организации)

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1999 году. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, двухэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты раздельные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду функционирует музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн. Территория детского сада обнесена железным ограждением. Прогулочные площадки в наличии по количеству возрастных групп, имеются веранды и тентовые навесы, песочницы, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы. Необходимо приобрести и установить оборудования (малые формы) на игровых площадках. Требуется ремонт 6-ти групповых помещений; музыкального зала; пищеблока; ремонт бассейна (ремонт сантехнического оборудования и трубопровода) и ремонт плиточного покрытия процедурного кабинета медицинского блока детского сада в соответствии санитарным стандартам и нормам безопасности. Для организации образовательной деятельности детского сада получили новые игрушки, спортивный инвентарь.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка. На территории детского сада есть цветочные клумбы, центр ПДД; метеоплощадка, экологическая тропа. На спортивной площадке приобретены и установлены малые игровые формы (качалка на пружине, счеты, качели, лабиринт, стенка – турник, качалка-балансир). Но несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению прогулочных площадок современными сертифицированными игровыми комплексами, соответствующими СанПиН и покрытие физкультурно-спортивной площадки.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится ежедневная витаминизация третьего блюда с витамином С (Аскорбиновая кислота). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л. С. Григоряном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности технологией приготовления блюд.

Результаты работы по снижению заболеваемости

В детском саду, ежегодно совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: сезонная вакцинация против гриппа, фитотерапия, (полоскание горла отваром Ромашки), профилактика препаратами: Виферон гель, АкваДетрим (витамин D3). Применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в плавательном бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада.

Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья, где родители (законные представители) получают консультативную помощь для выполнения элементарных коррекционных упражнений. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2023 г	201	101.8 %	20.4 %	48.3	29.6 %
2024 г	180	102.4 %	14.2 %	37,4	32 %
2025	172	103,5%	14,5%	31,2	34,3%

В 2025 году уменьшилось количество дней по болезни, вследствие чего число пропусков по болезни снизилось. Пропуски на одного ребёнка составило 31,2 детодней на одного ребенка, что связано с уменьшением инфекционных заболеваний по ОРВИ План посещаемости выполнен на 103,5%.

Анализ групп здоровья воспитанников

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции; отказ от вакцинации и рост поступающих детей с отсутствием прививок; инфекционное заболевание «ветряная оспа». Количество детей первой группы здоровья уменьшилось на 4,47%, дети второй группы здоровья увеличилось на 5,23%, а количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 0,23 %, в связи с поступлением в детский сад детей с 3 группой здоровья. Повысилось количество детей 4 группы на 0,06%.

В поселке нет специализированных учреждений и специалистов, и детский сад сталкивается с кадровой проблемой (тьютор, учитель дефектолог). Большую помощь в

поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – врач-педиатр, врач-невролог, врач-детский хирург, врач-стоматолог детский, врач-травматолог ортопед, врач-офтальмолог, врач оториноларинголог, врач-психиатр детский, врач-акушер-гинеколог (в отношении девочек), врач-детский уролог андролог (в отношении мальчиков), врач-детский эндокринолог.

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %	5 группа %
2023 г	11,94 %	81,09 %	4,98 %	1,49 %	0,5 %
2024 г	16,1 %	75 %	7,3 %	1,1 %	0,5 %
2025 г	11,63%	80,23%	6,95%	1,19%	0 %

Перспективы работы: модернизация условий воспитательно-образовательной работы по здоровью сберегающим технологиям, ведение работы среди родителей (законных представителей) по профилактике детских заболеваний

Достижения наших воспитанников за 2025 год

<i>Название мероприятия</i>	<i>Год</i>	<i>Кол-во воспита телей</i>	<i>Кол-во восп- ков</i>	<i>Результат</i>
<i>Республиканские (Региональные конкурсы): 8 участия</i>				
Республиканский конкурс «Педагоги Якутии», в номинации «Зимушка-зима», в рамках дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии»	Январь 2025	1	1	Диплом 1 степени
Республиканский отборочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в г.Мирный.	Март 2025	1	1	Диплом 1 степени
Республиканский детский конкурс «Я космонавт». РФ РС(Я) Республиканский центр дополнительного образования Учебный центр «Педагоги Якутии»	Апрель 2025	1	1	Диплом 1 степени
Республиканские соревнования по плаванию «Юный пловец» по программе «Одаренные дети»	Апрель 2025	1	2 1	Диплом 3 степени Сертификат участника
Региональный конкурс «Моя Якутия», номинация: «Люблю березу русскую, то светлую, то грустную», название работы: «Русская берёза». ООО «Моя Якутия»	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Республиканский детский конкурс «Мой новый 2026 год!». РФ РС(Я) Республиканский центр дополнительного образования Учебный центр «Педагоги Якутии»	Декабрь 2025	1	1	Диплом 1 степени
<i>Международные творческие конкурсы: 9 участия</i>				
Международный конкурс для детей и молодежи «Мир моих увлечений», номинация «Литературное творчество», работа «Наш чудесный детский сад – это радость для ребят!». ЦГО «Восхождение»	Апрель 2025	1	3	Диплом 1 степени
Конкурс «День Победы!» Международный образовательный портал Маам	Май 2025	1	1	Диплом за 1 место

Международный конкурс рисунков и поделок, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Май 2025	1	1	Диплом 1 степени
I Международный конкурс «Надежды России». Номинация: «Осенняя поделка». Название работы: «Ёжик в лесу». Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»	Сентябрь 2025	1	1	Лауреат I степени
Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Большая помощь маленькому другу». СМИ «Изумрудный город»	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Зима в окно стучится!». СМИ «Парад талантов».	Декабрь 2025	1	2	Диплом за 1 место

Всероссийские творческие конкурсы: 351 участие

Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Январь 2025	1	5	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам». ООО ВДША	Январь 2025	2	3 19	Диплом
Всероссийский творческий конкурс: «Зимнее чудо» Название работы: «Волшебный башмачок». Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	Январь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Русские матрёшки». ООО ВДША	Январь 2025	1	1	Диплом
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок. ООО ВДША	Январь 2025	1	3	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	1	7	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Животные в лесу» ООО ВДША	Февраль 2025	1	2	Диплом I степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы». ООО ВДША	Февраль 2025	1	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	1	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы». ООО ВДША	Февраль 2025	1	9	Диплом
Международный конкурс ко Дню Защитника (открытки, рисунки, поделки). Всероссийское СМИ «Время знаний»	Февраль 2025	1	6	Диплом
Центр цифрового образования детей IT-КУБ Мирный. В рамках акции «Ни дня без науки», посвященной памяти Академика В.П. Ларионова. Открытый фотоконкурс «Я В НАУКЕ»	Февраль 2025	1	1	Диплом 3 степени
Всероссийской познавательной онлайн-викторине по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...» ООО ВДША	Февраль 2025	2	1 11	Диплом

ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	Февраль 2025	1	3	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества». ООО ВДША	Февраль 2025	2	2 10	Диплом за 1 место
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие по сказкам Агнии Барто». ООО ВДША	Февраль 2025	1	4	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	1	4	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели». ООО ВДША	Март 2025	1	10	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	1	8	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс «Подводный мир» Всероссийское СМИ «Время знаний»	Март 2025	1	5	Диплом
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Котовасия». ООО ВДША	Март 2025	2	5 11	Диплом
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Чудесный женский день»	Март 2025	1	2	Диплом I степени
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «По страницам произведений Сергея Михалкова». ООО ВДША	Март 2025	1	7	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	1	6	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...», посвященный Международному женскому дню. ИЦДТ «Новое поколение», г. Москва.	Март 2025	1	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамин портрет», посвященный Международному женскому дню. ИЦДТ «Новое поколение», г. Москва.	Март 2025	1	1	Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету». ООО ВДША	Март 2025	1	9	Диплом за 1 место
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «В мире бабочек». ООО ВДША	Март 2025	1	1	Диплом
Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Международный день птиц». ООО ВДША	Апрель 2025	1	9	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс «Космическое путешествие». Международный образовательный портал Маам	Апрель 2025	1	6	Диплом

Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица - весна». ООО ВДША	Апрель 2025	1	11	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная викторина «Космическое путешествие». Образовательный онлайн проект STUDY LIFE.	Апрель 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет». ООО ВДША	Апрель 2025	1	3	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	3	10 4 5	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Памятники России». ООО ВДША	Апрель 2025	1	7	Диплом
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство» Всероссийские конкурсы и викторины «Рыжий лис»	Апрель 2025	1	7	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	3	11 2 3	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль сказок». Центр дополнительного образования Я. А. Каменского Образовательный портал «Рыжий кот»	Апрель 2025	1	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Семейные ценности». ООО ВДША	Апрель 2025	1	17	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2025	1	8 4	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» Международный образовательный портал Маам.	Май 2025	1	5	Диплом
Всероссийский конкурс «Весеннее настроение».Всероссийские конкурсы и викторины «Рыжий лис»	Май 2025	1	7	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья». ООО ВДША	Май 2025	1	12	Диплом
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый творчеству А.Л. Барто «Рисуем Агнию Барто». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Май 2025	1	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга». ООО ВДША	Май 2025	1	10	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Осторожно, огонь!». ООО ВДША	Июль 2025	1	2 1	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие к жителям Цветочного города». ООО ВДША	Июль 2025	1	3	Диплом

Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Экологическая грамотность». ООО ВДША	Июль 2025	1	2	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Винни-Пух и все – все – все». ООО ВДША	Июль 2025	1	3	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы «Веселая азбука». ООО ВДША	Август 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы и 1 класса «Мир вокруг нас». ООО ВДША	Август 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Осенние шедевры» Название работы: «Ёжик на пенке». Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога»	Сентябрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры». Название работы: «Ёжик на пенке». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Хлеб всему голова: традиции разных стран». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказки и мультфильмы». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у снежного Барса». ООО ВДША	Октябрь 2025	1	10	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Энергосбережение - дело каждого!». ООО ВДША	Ноябрь 2025	1	1	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Осенние фантазии», работа «Осенний дворик с ёжиком». Всероссийское СМИ «Время знаний»	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «УМНИКУС», номинация «Новогодний переполох». Работа «Весёлый снеговик». СМИ «УмникуС»	Декабрь 2025	1	2	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс, номинация «Моя семья – моё богатство», работа «Семейное древо». Всероссийские конкурсы и олимпиады для дошкольников и школьников «Мастерская талантов».	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Новогодняя поделка», работа «Зимняя сказка». Всероссийское СМИ	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Новогодние узоры». ООО ВДША	Декабрь 2025	1	3	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Древо жизни», работа «Моя семья». Всероссийское СМИ «Изумрудный город».	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 1 место

Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Зимняя сказка» Всероссийское СМИ «Изумрудный город».	Декабрь 2025	1	1	Диплом за 2 место
<i>Районный уровень: 92 участия</i>				
Районный конкурс исследовательских и творческих работ воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик»	Январь 2025	1	1	Диплом участника
Экологическая выставка – конкурс творческий работ «Вторая жизнь ненужных вещей».	Февраль 2025	2	1 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Я) и к году Защитника Родины в Республике Саха (Якутия)	Февраль 2025	2	1 1	Диплом за 1 место Диплом участника
Районный конкурс «Битва хоров – 2025», посвященный Году защитника Родины в Республике Саха (Якутия) «Песни в солдатской шинели»	Февраль 2025	1	12	Диплом лауреата 1 степени
Районный открытый фотоконкурс «Я в науке», номинация «Эксперименты в действии»	Февраль 2025	1	1	Диплом 3 степени
Районная детская спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	Март 2025	2	10	Диплом участника
Районная дистанционная олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Природа вокруг нас», приуроченная ко Дню экологических знаний	Март 2025	1	2	Диплом 3 степени
Районный фестиваль семейного творчества «Творим вместе», в рамках волонтерского движения «Дорогою добра»	Март 2025	2	1	Сертификат участника
Районный конкурс красоты	Март 2025	1	1	Диплом за 1 место
Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной» среди воспитанников АН ДОО «Алмазик»	Апрель 2025	2	8 18	Диплом 3 степени Диплом участника
Районный фестиваль-конкурс «Национальное подворье»	Апрель 2025	3	1 7 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Районный творческий конкурс «Яркий мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Октябрь 2025	2	1	Диплом 3 степени
Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Ноябрь 2025	3	3 1 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место

			1	Сертификат участника
ХII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Ноябрь 2025	1	6	Диплом за 1 место
Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2025	1	8	Диплом 1 степени
V Районный чемпионат «Юный мастер» 2025	Ноябрь 2025	4	1	Диплом за 2 место
			1	Диплом за 1 место
			1	Диплом за участие
<u>Муниципальный уровень: 37 участий</u>				
Муниципальный конкурс «Песни опаленные войной...»	Май 2025	2	13	Диплом 1 степени
			1	Диплом 2 степени
			7	Диплом за 3 место
Муниципальный конкурс «Цветочная клумба»	Август 2025	1	7	Диплом за 2 место
			7	Диплом за 3 место
Муниципальный конкурс «Лига роботов»	Сентябрь 2025	1	2	Диплом за 2 место

Год	Уровень	Количество		Результат					
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Грамота
2025	<u>Региональный</u>	6	8	43	-	2	-	1	-
	<u>Международный</u>	6	9	12	-	-	-	-	-
	<u>Всероссийский</u>	65	128	250	6	3	-	168	-
	<u>Районный</u>	16	92	22	21	14	2	39	-
	<u>Муниципальный</u>	3	37	16	7	7	-	-	-
	<u>Всего:</u>	96	128	343	34	24	2	208	-

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности детского сада № 51 «Улыбка» можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик» <https://anodo.ru/>

Сообщество в ВКонтakte Детский сад № 51 «Улыбка» <https://vk.ru/club213218724>

Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 23 педагога: из них 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог.

Высшее педагогическое образование имеют – 61% педагогов; среднее педагогическое образование – 39%.

По итогам 2025 года детский сад активно работает по профессиональным стандартам. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 91,3 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ – компетенций у педагогов и специалистов детского сада показал, что педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Педагоги стремятся отвечать современным запросам общества, поэтому согласно новым Федеральным образовательным стандартам в детском саду формируется информационно-образовательная среда.

С 01.09.2023 года детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе в соответствии с ФОП ДО. 91,3 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП.

Повышение квалификации 2025 году

Год	Курсы повышения квалификации	Кол-во педагогов
Март 2025	Политехнический институт (филиал) ФГАОУ «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» г.Мирный. по программе «Формирование проектных, исследовательских компетенций дошкольников и младших школьников» (24 ч).	1
Май 2025	Федеральный институт современного образования «Применение метода сенсорной интеграции в терапии сенсорных нарушений у дошкольников»	3
Июль 2025	ООО «Высшая школа делового администрирования», профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» (360 ч)	1
Август 2025	ОДПО «Актон» по программе «Организация контроля качества образования в детском саду» (72 ч)	1
Сентябрь 2025	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (144 ч)	2
Октябрь 2025	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Профессиональная переподготовка, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	1
Август 2025	АНО ДПО «Единый Центр Подготовки Кадров». Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» (1020 ч)	1
Ноябрь 2025	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, повышение квалификации по программе «Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования» (72 ч)	1
Декабрь 2025	ООО «Высшая школа делового администрирования», программа «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс». (108 ч)	1

Декабрь 2025	ООО «Высшая школа делового администрирования», программа «Нейротехнологии в работе детского психолога». (72 ч)	1
Итого: 10 курсов		11 педагогов

В 2025 году необходимо пройти проблемные и фундаментальные курсы повышения квалификации воспитателям и специалистам. Необходимо продолжать знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, планировать консультаций по запросам педагогов.

Распространение опыта работы педагогов 2025 году

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
Распространение опыта работы на республиканском уровне			
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии».	Май 2025	1	Сертификат о распространении опыта. Методический материал авторской разработки, на тему: Дидактическая игра «Лото: «Якутия-край родной!»
Всего: 1 мероприятие		1 участник	

Профессиональные достижения педагогов за 2025 год

Участие в конкурсах

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
<u>Международный уровень: 7 участий</u>			
Международный конкурс «Литературное творчество», работа «Мамочки любимые». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Февраль 2025	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Конкурс чтецов», работа «Защитники Отечества». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Февраль 2025	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс рисунков и поделок, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Май 2025	1	Благодарственное письмо
Международный конкурс к Дню Защитника (открытки, рисунки, поделки). Всероссийское СМИ «Время знаний»	Май 2025	1	Диплом воспитателю
Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании». Мастер-класс «Использование кейс-технологий в детском саду при обучении дошкольников правилам дорожного движения». ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	Май 2025	1	Диплом за 1 место

III Международный конкурс «Надежды России». Номинация: «Мамин день» Название работы: Стенгазета «Моя мама – солнышко, а я её подсолнушек». Официальный сайт Всероссийских и Международных конкурсов «Надежды России»	Ноябрь 2025	1	Диплом 1 степени
IV международный профессиональный конкурс «Надежды России», номинация Мы выбираем спорт!». Центр ОПВММ «Твори, Участвуй, Побеждай!»	Декабрь 2025	1	Диплом 1 степени
<u>Всероссийский уровень: 16 участников</u>			
Общество с ограниченной ответственностью ВДША. Прохождение онлайн-семинара на тему «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Январь 2025	1	Сертификат
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Январь 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийское онлайн-тестирование «Методика физического воспитания дошкольников с требованиями ФГОС». СМИ «Дельфиненок».	Январь 2025	1	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс: «Зимнее чудо». Название работы: «Волшебный башмачок». Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	Январь 2025	1	Диплом
Всероссийский творческий конкурс: «Зимнее чудо» Название работы: «Волшебный башмачок». Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	Январь 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторины Русские матрёшки. Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Январь 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок. Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Январь 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо
ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы»	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо
Международный конкурс к Дню Защитника (открытки, рисунки, поделки). Всероссийское СМИ «Время знаний»	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо
Центр цифрового образования детей ИТ-КУБ Мирный. В рамках акции «Ни дня без науки», посвященной памяти Академика В.П. Ларионова. Открытый фотоконкурс «Я В НАУКЕ»	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо

Всероссийской познавательной онлайн-викторине по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...» Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	2	Благодарственное письмо
ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие по сказкам Агнии Барто». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия». Международный центр образования и педагогики	Февраль 2025	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Организация физического воспитания в ДОУ». Всероссийский информационный образовательный портал «Педагогические таланты России».	Февраль 2025	1	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс «Подводный мир» Всероссийское СМИ «Время знаний»	Март 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Котовасия». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский онлайн – марафон «Нейросети и искусственный интеллект в работе педагога». Всероссийский форум Педагоги России.	Март 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...», посвященный Международному женскому дню. ИЦДТ «Новое поколение»,	Март 2025	1	Диплом куратора
Всероссийский детский конкурс «Подводный мир» Всероссийское СМИ «Время знаний»	Март 2025	1	Диплом воспитателю
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамин портрет», посвященный Международному женскому дню. ИЦДТ «Новое поколение»	Март 2025	1	Диплом куратора
Всероссийский онлайн – марафон «Первая помощь в образовательной организации». Всероссийский форум Педагоги России.	Март 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «По страницам произведений Сергея Михалкова». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету».	Март 2025	1	Благодарственное письмо

Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».			
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство» Всероссийские конкурсы и викторины «Рыжий лис»	Апрель 2025	1	Диплом руководителю
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества». ООО ВДША	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс «Космическое путешествие». Международный образовательный портал Маам	Апрель 2025	1	Диплом воспитателю
Всероссийский конкурс «Весеннее настроение». Всероссийские конкурсы и викторины «Рыжий лис»	Апрель 2025	1	Диплом руководителю
Всероссийском творческом конкурсе «Фестиваль сказок». Центр дополнительного образования имени Я.А. Каменского Образовательный портал «Рыжий кот»	Апрель 2025	1	Сертификат за подготовку победителя
Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Международный день птиц». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «В мире бабочек». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс «Космическое путешествие». Международный образовательный портал Маам	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица – весна». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Образовательный онлайн проект STUDY LIFE. Всероссийская познавательная викторина «Космическое путешествие»	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	2	Благодарственное письмо
Всероссийское тестирование для педагогов на уровень владения профессиональными компетенциями «Особенности развития личности в процессе обучения». Образовательный онлайн проект STUDY LIFE	Апрель 2025	1	Диплом 3 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Памятники России». ООО «Высшая школа делового администрирования».	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство» Всероссийские конкурсы и викторины «Рыжий лис»	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	3	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Воспитатель-Ру», олимпиада: «Уверенный пользователь ПК». Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru	Апрель 2025	1	Диплом за 1 место

Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль сказок». Центр дополнительного образования Я. А. Каменского Образовательный портал «Рыжий кот»	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» Международный образовательный портал Маам.	Май 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга». ООО ВДША	Май 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Тест «Окружающий мир. Введение в окружающий мир». Всероссийский образовательный портал «Завуч» при поддержке СМИ	Май 2025	1	Сертификат
Конкурс «День Победы!» Международный образовательный портал Маам	Май 2025	1	Диплом куратору-воспитателю
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённом творчеству Агнии Львовны Барто «Рисуем Агнию Барто!». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Май 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Окна Победы-2025», приуроченная к празднованию 80-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне. Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Май 2025	1	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» Международный образовательный портал Маам.	Май 2025	1	Диплом куратору-воспитателю
Всероссийское профессиональное тестирование «Дидактические возможности игры в образовательном процессе». Центр развития «Умникс»	Октябрь 2025	1	Призёр 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Новогодняя поделка», работа «Зимняя сказка». Всероссийское СМИ «Время знаний»	Декабрь 2025	1	Диплом руководителя
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Осенние фантазии», работа «Осенний дворик с ёжиком». Всероссийское СМИ «Время знаний»	Декабрь 2025	1	Диплом руководителя
Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Проект «Экологическая катастрофа и её последствия». МЦОиП	Декабрь 2025	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Древо жизни», название «Моя семья». Всероссийское СМИ «Изумрудный город».	Декабрь 2025	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Дидактические игры и пособия». Лепбук «Моя семья». Международная образовательная организация «Воспитатели онлайн»	Декабрь 2025	1	Диплом за 2 место
<u>Республиканский уровень: 1 участник</u>			
Участие в Республиканском Фестивале-конкурсе «На крыльях Стерха и Жар птицы». Общественная организация «Русская Община Республики Саха (Якутия)	Апрель 2025	1	Диплом участника

Республиканский Фестиваль-конкурс «На крыльях Стерха и Жар птицы» Номинация: «Поэзия». Русская община Якутии	Июнь 2025	1	Сертификат участника
<u>Районный уровень: 6 участников</u>			
Благодарственное письмо за плодотворный добросовестный труд, активное участие в общественной жизни коллектива, значительный вклад в развитие профсоюзного движения совета молодых специалистов и в связи с празднованием Дня дошкольного работника.	Январь 2025	1	Благодарственное письмо
Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной»	Апрель 2025	3	Благодарность
Интеллектуальная игра «ВЕСЕННИЙ МОЗГОВУМ». Корпоративный университет АК «Алроса» (ПАО)	Апрель 2025	1	Сертификат за участие
IV Районный Чемпионат «Юный мастер» 2025	Декабрь 2025	3	Диплом за подготовку участника
<u>Муниципальный уровень: 7 участников</u>			
Муниципальный конкурс «Песни, опаленные войной 2025»	Май 2025	3	Благодарность
Смотр – конкурс «Цветочные фантазии»	Август 2025	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Интеллектуальной игре «ЛЕТНИЙ ДВИЖ». Корпоративный университет АК «Алроса» (ПАО)	Июнь 2025	1	Сертификат за участие
Муниципальная интеллектуальная игра среди детских садов п. Айхал «Лучше всех на свете мамочка моя!»	Ноябрь 2025	3	Диплом за 2 место

ИТОГО:

Год	Уровень	Количество		Результат						Свид-во	Благ. Письмо
		конкур сов	участн иков	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Диплом куратора		
2025 год	<u>Международный</u>	7	5	5	-	-	-	-	1	-	1
	<u>Всероссийский</u>	64	15	5	2	-	4	1	10	-	50
	<u>Республиканский</u>	2	1	-	-	-	1	1	-	-	-
	<u>Районный</u>	4	8	5	-	-	1	-	3	-	4
	<u>Муниципальный</u>	4	9	-	4	1	1	-	-	-	-
	<u>Всего:</u>	130	15	15	6	1	7	2	14	-	55

Публикации педагогов за 2025 год

Год	Название	Кол-во педагогов
2025 январь	Свидетельство о публикации конспекта занятия «В гостях у Капельки». СМИ «Время развития».	1
2025 январь	Сертификат за публикацию статьи «Организация РППС». СМИ «Время развития».	1

2025 февраль	Свидетельство о публикации статьи: консультация для родителей «Причины плоскостопия и пути ее профилактики». Всероссийское сетевое издание «Дом знаний».	1
2025 февраль	Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Обучение плаванию». Всероссийское издание «Сайт педагога».	1
2025 март	Свидетельство о публикации авторской работы: пальчиковая гимнастика: «Три кота- дружная семья». Всероссийские конкурсы для детей, педагогов, детей и родителей «Время знаний»	1
Май 2025	Сертификат. Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Публикация методического материала авторской разработки, на тему: Дидактическая игра «Лото: «Якутия- край родной!»	1
2025 май	Свидетельство о публикации авторской работы: пальчиковая гимнастика: «Ми-ми-мишкам пора спать»	1
2025 май	Свидетельство о публикации авторского материала. Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Авторский материал: «Дидактическое пособие: круги Луллия «Растения Якутии».	1
2025 май	Свидетельство о публикации авторского материала. Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Авторский материал: «Дидактическое пособие: круги Луллия «Жители Якутии».	1
2025 май	Свидетельство о публикации авторского материала. Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка: «Мастер – класс «Изготовление Якутского сувенира».	1
2025 апрель	Свидетельство о публикации статьи «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников». Всероссийское сетевое издание «Дом Знаний»	1
2025 июнь	Свидетельство о публикации авторской разработки стенда «Моя страна – моя Россия!». Педагогическое издание «Вестник просвещения»	1
2025 сентябрь	Свидетельство о публикации методической разработки «Сказка как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Всероссийский центр подготовки и проведения интерактивных мероприятий «Мир педагога»	1
2025 декабрь	Свидетельство о публикации авторского материала по теме: «Программа логопеда». ООО ВДША	1
2025 декабрь	Свидетельство о публикации авторской работы: «Современные технологии развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». РИЦО Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	1
2025 декабрь	Свидетельство о публикации материала: Открытое занятие «Путешествие в стране звуков» Автоматизация звука З-С. ООО ВДША	1
2025 декабрь	Свидетельство о публикации материала: Открытое занятие «Автоматизация звука З-С». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	1
Итого: 17 публикаций		6 педагогов

Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, курсах, в работе жюри, фестивалях, вебинарах, марафонах за 2025 год

Год	Название	Кол-во педагогов
2025 январь	Сертификат участника онлайн – семинара на тему «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр». ООО ВДША	1

2025 январь	АДО «Образовариум». Марафон педагогических практик «Цифровые компетенции педагогов дошкольного образования». Вебинар № 3 «Применение ЦОР для решения задач художественно – эстетического развития», 2 часа.	1
2025 январь	Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей». ВДША 15 ч.	1
2025 февраль	Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Организация образовательного процесса по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФОП ДО». ВДША 15 ч	1
2025 март	Сертификат участника вебинара «Развивающая предметно-пространственная среда». Академия дошкольного образования.	1
2025 март	Сертификат участника онлайн-семинара «Методика организации народных игр с дошкольниками». ООО ВДША	1
Апрель 2025	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники». Образовательный курс: 36 часов.	1
Апрель 2025	Сертификат участия в мастер-классе «Арт-терапия с детьми с интеллектуальными нарушениями». (2 ч) ООО «Директ–Медиа»	1
2025 апрель	Сертификат участника онлайн-семинара «Использование в обучении и воспитании образовательных организаций государственных символов Российской Федерации» (15 ч). ВДША	1
2025 май	Сертификат о прохождении курса по образовательному курсу: «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников». НИИ ДО «Воспитатели России»	1
2025 май	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» Вебинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания». Всероссийский образовательный портал «Завуч» при поддержке СМИ	1
2025 май	Сертификат о прохождении курса по образовательному курсу: «10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования». НИИ ДО «Воспитатели России»	1
2025 май	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога». Всероссийский образовательный портал «Завуч» при поддержке СМИ	1
2025 июль	Сертификат участника онлайн-семинара «Организация и содержание образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников» (9 ч). ООО ВДША	1
2025 сентябрь	Сертификат участника онлайн-семинара по теме: «Методика организации народных игр с дошкольниками». (15 ч) ООО ВДША	1
2025 сентябрь	Сертификат участника практического мастер-класса по использованию цветных счетных палочек Кюизенера «Давайте вместе посчитаем!»	2

2025 сентябрь	Сертификат участника онлайн-семинара по теме: «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников» (15 ч) ООО ВДША	1
2025 сентябрь	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России» преемственность ценностей и смысла семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ». НИИ ДО «Воспитатели России»	1
2025 сентябрь	Сертификат участника онлайн-семинара по теме: «Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста». (15 ч) ООО ВДША	1
2025 сентябрь	Сертификат «Применение искусственного интеллекта и педагогического промтинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов» (6 ч) Педагоги России	4
2025 сентябрь	Сертификат участника онлайн-форума «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду» (6 ч) ООО «Педагоги России».	4
2025 сентябрь	Диплом участника онлайн-форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 ч) ООО «Педагоги России»	3
2025 сентябрь	Сертификат «Инклюзивные технологии и цифровые и инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП» (6 ч) Педагоги России	4
2025 сентябрь	Сертификат «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: Нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025г. и практико-ориентированные тренинговые методики» (6 ч) ООО «Педагоги России»	4
2025 сентябрь	Сертификат «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик» (6 ч) ООО «Педагоги России»	4
2025 сентябрь	Сертификат «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями (6 ч) ООО «Педагоги России»	3
2025 ноябрь	Сертификат участника вебинара: «Как научить ребёнка читать за три дня». (2 ч) Онлайн-школа ПедагогУм для педагогов	1
2025 декабрь	Свидетельство участника всероссийского мастер-класса для педагогов «Инновационные технологии и формы работы с дошкольниками» (2 ч.) Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	1
2025 декабрь	Сертификат участника вебинара: «Год единства народов России: актуальные практики патриотического воспитания» (2 ч). ООО «Директ-Медиа»	1
2025 декабрь	Сертификат участника вебинара ««Трудные» родители или родители в трудной ситуации? Эффективные стратегии взаимодействия.» (2 ч) ООО «Директ-Медиа»	1

2025 декабрь	Сертификат участника вебинара «Эффективные практики развития лидерства у детей в детском саду». (2 ч) ООО «Директ-Медиа»	1
Итого: 31 вебинар		9 педагогов

Финансовые ресурсы детского сада и их использование за 2025 год

Наименование	По смете затрат	Факт
Медикаменты	148	89
Канцелярские расходы	314	289
Учебные расходы, игрушки	495	312
Приобретение инвентаря	249	159
Расходы на питание	14313	14785
Прочие расходы	5103	5118
Вспомогательные материалы		
Фонд оплаты труда	61237	62516
Затраты на одного ребёнка	700	711

3 воспитанника являются инвалидами и имеют льготу по оплате за детский сад,

3 воспитанника ОВЗ

Организация дополнительных платных услуг

На 2025 учебный год в детском саду функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Перечень услуг	Количество детей
1.	Музыкальная студия «Веснушки»	16
2.	Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка»	13
3.	Робототехника	7
4.	Подготовка к школе для малышей «АВГДейка»	30
5.	Подготовка к школе «АВГДейка»	13
6.	Спортивная секция «Крепыш»	19
7.	Капитошка	33
8.	Изобразительная студия	10
9.	Изобразительная студия «Весёлая кисточка»	13
10.	Изобразительная студия «Весёлый пластилин»	14
	Всего:	166

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования в творческих студиях, кружках, организуемых в детском саду. В этом учебном году были введена новая дополнительная образовательная услуга «Изобразительная студия «Весёлая кисточка». Платные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

III. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	172 человека
	В режиме <u>12-часового</u> пребывания	172 человека
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	21 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3х до 8 лет	151 человек
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	172 человека
	в режиме 12- часового пребывания	172 человека
	Численность детей охваченных коррекционной работой	41 человек
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы	6 человек
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	42 человека
Образовательные результаты	Количество /доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество / доля поступивших в общеобразовательный класс	41 человек/ 97,7 %
	Количество / доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	1 ребенок/ 2,3%
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	21 человек/ 50 %
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	15 человек/ 35,7%
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	16 человек/ 38%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	31,2
	Выполнение дето/дней	103,5 %

	Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	31,2
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,1
	Количество случаев заболевания на 1 ребёнка	3,8
	Индекс здоровья	34,3 %
	ЧБД	25 чел.
	Наличие оборудованного медицинского блока	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел / 13%
	свыше 30 лет	6 чел./ 26 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Количество /доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 чел./ 39 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	23 чел/ 100 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	23 чел/ 100 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФОП ДО	21 чел/ 91,3%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8 человек
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3 человека
	Наличие в образовательной организации Следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	2 человека
	Инструктор по физической культуре	2 человека
	Учитель - логопед	1 человек
	Педагог психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 100 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 61 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	14 человек/ 61 %

	Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 39 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 человек/ 39 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	20 человек / 87%
	Количество/ доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 человек / 26 %
	Количество/ доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	6 человек 26 %
	Количество/ доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	0 человек / 0 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 человек / 4 %
	количество/ доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество /доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	17 человек / 74 %
	количество /доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет - публикации	6 человек / 26 %
	количество /доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	23 человека / 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	6 человек / 26 %
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей)	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>
	оснащение групп мебелью в соответствии СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии ФГОС ДО	частично

	оснащение учебной – методическим комплексом для реализации ОП детского сада	89%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	83,5%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	82,1 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	17,9 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	80,4 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13,5 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	6,1 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	92.2%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7,8 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

IV. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2025 год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Годовой план реализован на 100 %.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- Детский сад имеет статус муниципальной инновационной площадки, реализовывая проект «Создание условий для осуществления дистанционного диалога культур «Дружат дети всей земли»»;
- организованы методические мероприятия по ознакомлению детей с государственными символами;
- регулярно реализовываются тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- в фойе детского сада создан познавательные центры «Космос» и «Библиотека»;
- пополнен экспонатами мини-музей «Моя малая родина – Якутия» и «Дружат дети всей земли»;

- созданы условия для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для детей видах деятельности;
- за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в районных и республиканских семинарах – практикумах, успешно распространили опыт своей работы;
- реализуется программа просвещения родителей (законных представителей), родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса;
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

- понизился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, осведомленности работой детского сада, удовлетворенностью развитием ребенка.
- растёт количество детей с нарушениями речи, недостаточно сформированы навыки построения связного высказывания;
- малая активность и рост творческих достижений педагогов, недостаточное использование современных образовательных технологий долей педагогических работников;
- потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования;
- отсутствует помещения для расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- у педагогов прослеживается низкий уровень активности в разработке собственных программ, участие в семинарах различного уровня;
- развивающая предметно - пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения всех возрастных групп по ФОП ДО;
- малая активность родителей, как участников образовательных отношений в процессе образовательной деятельности детского сада;
- недостаточность в оснащении прогулочных площадок современным игровым оборудованием (мафы), в связи с деревянным покрытием прогулочных площадок;
- необходим ремонт музыкального зала, групповых помещений, с заменой освещения и полового покрытия в соответствии санитарным нормам и нормам безопасности.

Перспективы развития детского сада:

- продолжать повышать уровень активности педагогов в разработке собственных авторских методик, пособий и программ, участие в семинарах, конкурсах различного уровня;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- систематизировать работу педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности;
- активизировать работу педагогов, используя как традиционные, так и нетрадиционные методы по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований детского сада и семьи.