

*Отчет по результатам
самообследования детского сада № 51
«Улыбка» - филиала
Автономной некоммерческой
дошкольной образовательной
организации «Алмазик»
за 2019 год*



Дугарова Ольга Михайловна
образование высшее, стаж
педагогической работы 40 лет

I. Общие сведения

Детский сад № 51 «Улыбка» - является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 0356 Серия 14 Л. 01 № 0001976, выданной Министерством образования РС (Я) от 20 октября 2014 года. (Приложение № 20 приказ № 01 – 16/6174 МО РС (Я) от 14.12.2015 г.), медицинской лицензии № ЛО-14-01-002484 от 24 декабря 2018 год, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 51 «Улыбка».

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г Мирный, ул. Ленина д.14 «А»

Местоположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Кадзова 5.

Рядом расположен жилой комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс «Алмаз» и городской отдел милиции.

Контактная информация: заведующий детским садом: (41136) 6-26-63, медицинский кабинет (41136) 6-04-13.

Сведения об Учредителе

Учредителями АН ДОО «Алмазик» в 2019 году являлись Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»

Имеется официальный сайт АН ДОО «Алмазик», где представлен нормативно - закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада: <http://www.almazik.org>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием воспитанников; с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота; воскресенье; государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В 2019 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав – 232 детей (с 2 х. до 8 лет). Из них 121 мальчика (52 %) и 111 девочек (48%).

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	1	30	13	17
Младшая группа	2	59	29	30
Средняя группа	2	60	32	28
Старшая группа	1	30	16	14
Подготовительная группа	2	53	31	22
Итого	8	232	121	111

II. Аналитическая часть

Система управления

Руководство деятельностью АН ДОО «Алмазик» осуществляет Исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, приёмная /телефон: (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: (41136) 6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом № 51 «Улыбка» Дугарова Ольга Михайловна, телефон: (41136) 6-26-63/email: DugarovaOM@anodo.ru совместно с коллегиальными органами управления детского сада: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников детского сада и Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

Основные направления педагогической работы

В 2019 году были реализованы следующие задачи:

1. Содействовать духовно –нравственному становлению личности дошкольника на основе сотрудничества с семьями в процессе совместной проектной деятельности
2. Развивать речевые способности у воспитанников через использование дидактических игр и литературных произведений.

Особенности образовательной деятельности

Основная образовательная программа (ООП) детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Мир открытый**», под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: 2014. и ряда парциальных программ:

- парциальная программа по музыкальному воспитанию И. Новоскольцевой, И. Каплунковой «Ладушки»

- парциальная программа Н.С.Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Речевое развитие» (направление «Обучение грамоте»).
- парциальная программа О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» парциальная программа О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Познавательное развитие» (направление «Ознакомление с предметным и окружающим миром»)
- парциальная программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Физическое развитие» (направление «Приобщение к физической культуре»)
- парциальная программа Е.К. Воронова «Обучение детей плаванию» заменяет содержание в образовательной области «Физическое развитие» (направление «Обучение детей плаванию»)
- парциальная программа «Ребенок в мире поиска» / под ред. О.В. Дыбина и «Театр – творчество – дети» / под ред. Н.Ф. Сорокина, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе проведения факультативов: «Театральный домик» и «Почемучка» для детей старшего и подготовительного возраста;
- региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики. / - «Северное сияние» под ред. Н.Н. Лебедевой реализуется через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитан на детей 5-8 лет.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое перспективно - календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия по охране здоровья детей в детском саду проводятся согласно комплексному плану лечебно–оздоровительных мероприятий на основе формирования культуры здоровья дошкольников в системе интегрированного подхода. Организована информационно-аналитическая работа на выявление потребностей родителей в осведомленности по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка дома и в детском саду: анкетирование, консультации: «Основные принципы здорового образа жизни»; «Прививки –за и против»; «Овощи и фрукты в нашем питании»; «Как уберечься от гриппа»; «Плаванье – здоровье детей»; «Профилактика плоскостопия у детей»; «Ребёнок идёт в детский сад»; «Прогулка в выходной день»; «Зрение и здоровье». Памятка для родителей «Профилактика кори»

Лечебно – оздоровительная работа: витаминотерапия (весна, осень); витаминизация 3-го блюда.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам Анализ работы педагога - психолога

Педагогом психологом – обследовано 110 детей. В течение года родители (законные представители) 8 воспитанников детского сада получили консультативную помощь. Коррекционно – развивающие занятия посещало 25 воспитанников. В подготовительных к

школе групп № 1 «Солнышко» и № 4 «Ручеек» было обследовано 53 воспитанника. Обследование проводилось индивидуально. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

№ п/п	Количество детей	Высокий степень развития	Средний степень развития	Имеют низкий степень развития
№ 1 «Солнышко»	25	3 детей (12%)	18 детей (72 %)	4 ребенка (16 %)
№4 «Ручеек»	28	3 ребенка (10,7%)	16 детей (57,1%)	6 детей (21,4 %)
Всего обследовано	53	6 детей (11,3%)	34 детей (64,1%)	10 детей (18,8%)

Воспитанники с низким уровнем развития были включены в коррекционную группу

Зачислено	Выпущено с улучшениями	Выпущено без значительного улучшения	Оставлено на второй год	Выбыло
10	-	-	-	1

В старшей группе №3 «Полянка» было обследовано 30 детей. Обследование проводилось совместно с педагогами и направлено на преодоление сложностей в эмоционально – личностной сферах. Было выявлено 7 детей группы риска. Воспитанники, входящие в группу риска, были обследованы индивидуально и включены в коррекционную группу.

В группе № 5» «Берёзка» и группе № 2 «Ладушки» было обследовано 60 детей. Обследование проводилось совместно с педагогами и направлено на преодоление сложностей в эмоционально – личностной сферах. Было выявлено 6 детей группы риска. Воспитанники, входящие в группу риска, были обследованы индивидуально и включены в коррекционную группу.

Наблюдение педагогом – психологом за адаптацией детей раннего возраста группы № 7 «Жемчужинка» к условиям детского сада, показало следующие результаты:

№ п/п групп	Уровень адаптации					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№ 7 «Жемчужинка» (30 детей)	19	63.3 %	8	26.7 %	3	10 %

Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в детском саду: 19 детей адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 17 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие

улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 3 детей адаптационный период проходил в тяжелой форме. Дети долго не шли на контакт со взрослыми и сверстниками, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, плаксивость, капризность. Связано это с сильной привязанностью к маме, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

В период адаптации педагогом – психологом совместно с воспитателями проводились игры и упражнения, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков. Были даны рекомендации по взаимодействию с детьми и родителями ребенка в период адаптации. Так же велась работа с родителями: проведено анкетирование «Готовность ребенка к детскому саду», выступление на родительском собрании с консультацией: «Адаптация ребенка к детскому саду» Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей к условиям детского сада прошла относительно благополучно.

Анализ работы учителя – логопеда

Коррекционно – развивающую работу осуществляет учитель–логопед. Всего обследовано 107 воспитанников: норма-15 детей; с речевыми нарушениями - 92 воспитанника (ФНР – 53; ФФНР – 32; ОНР – 6; заикание – 1) На коррекционно – развивающие занятия были зачислены 16 воспитанников. С начала учебного года логопедическая помощь была оказана детям старшего дошкольного возраста (логопункт, по очереди, консультативно. На РПМПК направлен 1 воспитанник. Для взаимодействия с родителями были изготовлены папки передвижки, консультации и буклеты. В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляется деятельность ПМПК. Целью консилиума является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК (районная комиссия). В октябре - ноябре 2019 года обследовано и зачислено на логопункт 16 детей.

Преимственность детского сада и начальной школы

Механизм осуществления преимущественности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преимущественности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Экскурсия в школу: «Знакомство со школой»,	сентябрь	Ст. воспитатель,

«Знакомство с библиотекой»			
2	Родительское собрание в выпускной группе. Встреча с учителями, знакомство с работой школы, традициями, программами, предложениями «Чему и как учить ребенка, чтобы подготовить его к обучению в школе»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, учитель начальных классов
3	Приглашение учителей начальных классов на совместный просмотр по ФЭМП и грамоте в подготовительных группах	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, учитель начальных классов
4	Консультация учителей начальных классов для воспитателей об актуальных вопросах воспитания детей дошкольного и младшего возраста	Март	Воспитатели родители
5	День открытых дверей в школе для родителей подготовительной группы	Апрель	Родители Зам. директора по УВР нач. классов

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

№	Взаимодействие детского сада «Улыбка» с социумом	Мероприятия
1.	Центр дополнительного образования детей «Надежда»	Конкурсы рисунков, плакатов, поделок, открыток. Поселковский творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют». Конкурс чтецов «Для мира воевал солдат». Участие детей в кружковой деятельности ЦДОД.
2.	Дом культуры «Северное сияние»	Участие детей в отчетном творческом концерте
3.	Детская музыкальная школа	Концерт для детей детского сада. Выставки-показы рисунков художественного отделения ДМШ.
4.	Детская поселковая библиотека	Выставки-показы новинок детской литературы. Знакомство с творчеством детских писателей. Беседы.

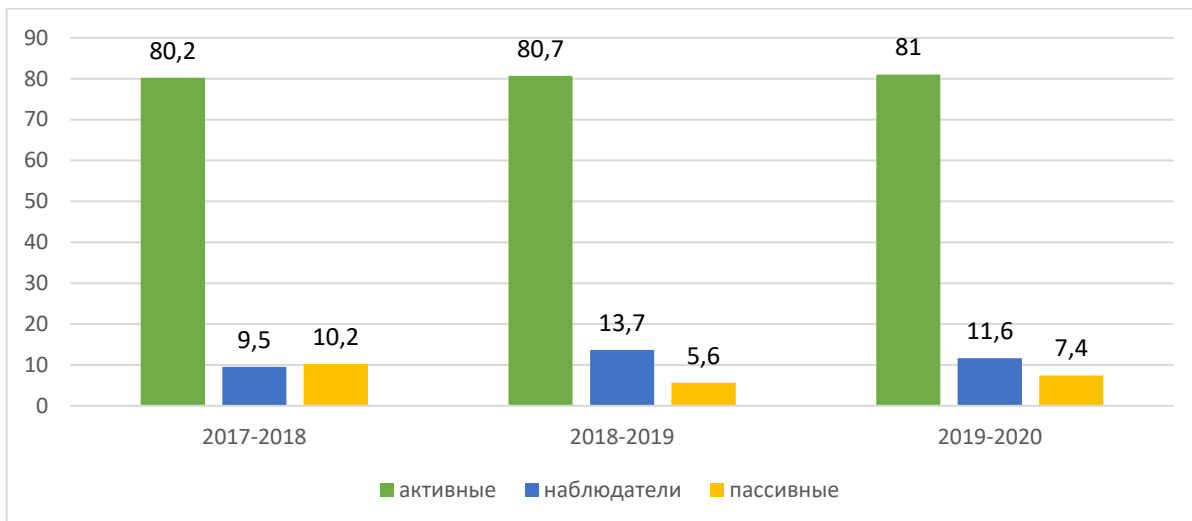
Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Коллектив детского сада ищет новые, современные формы сотрудничества. По опросу родителей наиболее удачными формами в учебном году взаимодействия оказались:

№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
---	-----------------------------------	-------------

1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах: «Наш огород»; «По сказочным дорожкам», посвящённый- 95 летию произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха». Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	Музыкальные мероприятия: благотворительный концерт для ветеранов поселка «Мы Вами гордимся», «Твори добро» для детей с ОВЗ; парад памяти «Для мира воевал солдат»; КВН для старших дошкольников «Если хочешь быть здоров...» Смотр - конкурс «Семейная рукописная книга» «Пасху радостно встречаем». Выставка семейных творческих работ «Традиции моей семьи»; по ПДД «Мы за безопасное движение»; акция «Поделись любимой книгой»
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи.	День открытых дверей. Спортивно – музыкальное мероприятие: фестиваль мужества и силы «Защитники рода – хранители традиций» Организация мини-музея «История возникновения нашего поселка»
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	Ознакомительные и просветительские (стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада). Папки-раскладушки по темам: «Правила дорожного движения», «Мама, папа, я – здоровая семья»; «Развитие творческих способностей дошкольников». Анкетирование родителей: «Здоровый образ жизни»; «Условия здорового образа жизни в семье» Буклеты «Закаляйтесь дома» Родительская почта, консультации
5	Тематические родительские собрания.	Круглый стол «Основные направления работы на новый учебный год», Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей»

**Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями)
за 2019 учебный год**



Оценка родителями о деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. По результатам анкетирования был выявлен средний показатель удовлетворенности родителей: **4,7** баллов. В целом по мнению родителей детский сад полностью удовлетворяет запрос на образование детей дошкольного возраста. Родители доверяют воспитателям в сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации

просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2017	8	230	87%	13%
2018	8	227	87,5%	12,5%
2019	8	232	97%	3%

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составила в среднем - 97 %, что является высоким показателем результативности работы коллектива детского сада.

По результатам анкетирования выявлена потребность благоустройства участков для организации прогулок с привлечением родителей, в улучшении работы консультирования по вопросам профилактической, лечебно – оздоровительной и коррекционной работы, проводимой в детском саду.

Анализ осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду

В течение 2019 года в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Помещения групповых комнат детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательной – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивные доски, экран для проектора, 2 проектора «Epson EB-X41»; «BenQ MW632ST», ноутбуки; конструктор Лего Wedo9580 и конструктор Лего Wedo9585; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; мульти студия «Я творю мир»), интерактивный стол 50 «Project touch», которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Дружбы народов»; центр «Путешествие по Якутии»; центр «Шахматы, шашки»; центр «Наше творчество»; центр «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста; «Центр конструирования» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением)

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических комплектах)

Учебно – методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную

образовательную программу. В методическом кабинете и групповых комнатах подобраны соответствующая психолого – педагогическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непосредственно – образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

Библиотечно - информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель». С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по основной образовательной программе детского сада.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Художественная литература	911
2.	Методическая литература	995
3.	Справочная литература	170
4.	Периодическая печать	462
5.	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	82
Всего		2620

Условия обеспечения безопасности и деятельности воспитанников в здании и на территории

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА» охрана с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в

детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения, старшими медицинскими сестрами и физио процедурной медсестрой. Работа ведется в тесном контакте с детской поликлиникой. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся по плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровые берегающие технологии: кислородный коктейль, фитонцид терапия, витаминотерапия, полоскание горла фито раствором перед сном, ежедневная витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений групп и кабинетов, плавательный бассейн, в групповых комнатах установлены увлажнители воздуха, проводится дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастики.

В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель–рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы. Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «ОМРОН», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

Материально-техническая база (сведения о здании, помещениях, оборудовании и оснащении организации)

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1999 году. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты раздельные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду функционирует музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн. Территория детского сада обнесена железным ограждением. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, имеются веранды и теневые навесы, песочницы, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы. С помощью шефов проведены ремонтные работы в бассейне; В 2019 году выполнены работы по капитальному ремонту внутренних помещений детского сада: 2 групповые помещения, физкультурный зал и потолок фойе 1, 2 этажа. Требуется ремонт 6-ти групповых помещений; 3-х игровых площадок и замена оборудования игровых площадок малыми формами; ремонт покрытия физкультурно – спортивной площадки в соответствии СанПиН. В бассейне детского сада необходимо приобрести поручни (перила) вдоль стены и бортика, лестницу спуска в соответствии санитарным стандартам и нормам безопасности. Для организации образовательной деятельности детского сада получили мебель, новые игрушки, спортивный инвентарь.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка. На территории детского сада есть цветочные клумбы, центр ПДД; метеоплощадка, экологическая тропа. На спортивной площадке приобретены и установлены малые игровые формы (качалка на пружине, счеты, качели, лабиринт, стенка – турник, качалка-балансир). Но несмотря на ежегодное пополнение материально- технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению игровых площадок и спортивной, современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С Григоряном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности технологией приготовления блюд.

Результаты работы по снижению заболеваемости

В детском саду, ежегодно, совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: оксигенотерапия, фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, сода-солевыми растворами), физкультурные мероприятия, которые направлены на закаливание детского организма, профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2017 г	230	56,9 %	5,3 %	26,1	19,5 %
2018 г	227	65,4%	31,14 %	32	25%
2019 г	232	63,56%	13,79%	34%	28%

Анализ групп здоровья воспитанников

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции. Количество детей первой группы здоровья уменьшилась на 6,8%, дети второй группы здоровья увеличились на 13,52 %, а количество детей с третьей группой здоровья

уменьшилось на 7,15 %. Увеличилась количество детей 4 группы на 0,4 %. Количество детей с ОВЗ с каждым годом увеличивается. В поселке нет специализированных учреждений и специалистов, и детский сад сталкивается с кадровой проблемой (тьютор, учитель дефектолог). Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии.

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %
2017 г	16,9 %	69,1 %	13,1 %	0,9 %
2018 г	15,4%	65,8 %	17,5%	1,3%
2019 г	8,6%	79,32 %	10,35 %	1,73 %

Достижения наших воспитанников

Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во воспитанников	Результат
Республиканские (Региональные конкурсы): 19 участников				
Республиканский конкурс «Дорога в космос-космоска аартык», в номинации «Летательные аппараты будущего». Детский сад «Мичээр» МБНОУ «Октёмский НОЦ» - Республиканский, ресурсный центр развития детской одаренности проекта «Одарённый ребенок» МОиН РС(Я).	2019	Костына Н.Г.	1	Диплом II степени
Республиканский конкурс «Дорога в космос-космоска аартык», в номинации «Мой космос». Детский сад «Мичээр» МБНОУ «Октёмский НОЦ» - Республиканский, ресурсный центр развития детской одаренности проекта «Одарённый ребенок» МОиН РС(Я)	2019	Дюсембаева А.А.	1	Сертификат
Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Новогодняя открытка».	2019	Сотникова Е.С.	1	Диплом лауреата 3 степени
			6	Диплом участника
Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Новогодняя открытка».	2019	Костына Н.Г.	3	Диплом участника
Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Новогодняя открытка».	2019	Арефьева Н.С.	1	Диплом участника

Республиканский конкурс «Сайды – 2019», декоративно – прикладное искусство.	2019	Гусакова А.Н.	1	Диплом III степени
Республиканский конкурс «Сайды – 2019», нетрадиционная техника рисования			2	Диплом III степени
Региональная викторина «Экология нашей планеты». Всероссийское образовательное издание «ПРЕДРАЗВИТИЕ».	2019	Насирова А.Б-к	1	Диплом I место
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Лучшая открытка для мамы»	2019	Дюсембаева А.А.	1	Диплом I место
Республиканский конкурс «Дорога в космос-космоса аартык», в номинации «Летательные аппараты будущего». Детский сад «Мичээр» МБНОУ «Октёмский НОЦ» - Республиканский, ресурсный центр развития детской одаренности проекта «Одарённый ребенок» МОиН РС(Я)	2019	Дюсембаева А.А.	1	Сертификат
Международные творческие конкурсы: 33 участника				
Международный творческий конкурс «Какого цвета лето?». Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот».	2019 г	Гаджиева П.И.	1	Сертификат участника
Международный конкурс, номинация «Международный женский день» работа «При солнышке тепло, при матери-добро». Международный педагогический портал «Солнечный свет».			1	Диплом, 1 место
Международный конкурс, номинация «Международный женский день» работа «При солнышке тепло, при матери-добро». Международный педагогический портал «Солнечный свет».			1	Диплом, 3 место
Международная интернет-олимпиада «По русскому языку для дошкольников». Международный педагогический портал «Солнечный свет».			1	Диплом, 1 место
Международная интернет-олимпиада «По ПДД для дошкольников и начальных классов». Международный педагогический портал «Солнечный свет».			1	Диплом, 1 место
VII Международный детско – юношеский конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки» г. Якутск	2019	Кузнецова С.В.	1	Диплом лауреат I степени

Международный конкурс «Зимняя фантазия» в номинации «Детское творчество». Информационно–образовательный ресурс «Шаг вперед».	2019	Костына Н.Г.	1	Диплом, 1 место
Международный конкурс «Экология». Международный образовательный портал «Солнечный свет».			1	Диплом, 1 место
Международная олимпиада «В мире животных». Всероссийской издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»	2019	Насирова А.Б -к.	1	Диплом I место
VII Международный конкурс «Ты гений». Номинация: «Конкурс букетов к 8 марту».			1/1	Диплом I, II степени
VII Международный конкурс "Гордость России" "ГОРДОСТЬ РОССИИ" Номинация: Он сказал "Поехали...!"			1	Диплом I степени
Международный конкурс в номинации «Осеннее творчество». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	2019	Новопашина Л.А.	1	Диплом, 1 место
Международный конкурс в номинации «Новогодние украшения». Международный образовательный портал «Солнечный свет».			2	Диплом, 1 место
Международный конкурс в номинации «Новый год». Международный образовательный портал «Солнечный свет».			2	Диплом, 1 место
IV Международный дистанционный конкурс «Старт».	2019	Масленникова Ю.И.	3	Диплом 1 степени
IV Международный конкурс «Звездный час».			3	Диплом 2 степени
IV Международный конкурс «Звездный час».			7	Диплом 1 степени
Центр дополнительного образования имени Я. А. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот» Творческий конкурс «Каникулы в космосе» номинация «Рисунок»	2019	Дюсембаева А.А.	1	Диплом III место
Дистанционная олимпиада «Эрудит II».			1	Диплом I место
Международный образовательный портал Одаренность. ру Международный творческий конкурс рисунков и поделок «8 марта - праздник бабушек и мам», в номинации «Дошкольники» название «Букет для мамочки».			1	Диплом I место
Всероссийские творческие конкурсы: 35 участников				

Всероссийский конкурс «Творческий поиск» Декоративно – прикладное творчество «Корзиночка для мамы».	2019	Сотникова Е.С.	1	Диплом, 1 место
Всероссийский фестиваль творчества «По тропиночке идет радостное лето...», в номинации «А я и спеть смогу, и сплясать смогу...» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	2019	Кузнецова С.В.	3	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея». Образовательный портал «НИКА».	2019	Насирова А.Б -к.	1	Диплом призёра
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация: рисунок.			1	Диплом, III место
Всероссийский творческий конкурс «ЛИМПОПО». Номинация: «Мамин день».			1	Диплом, I степени
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	2019	Костына Н.Г.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс, номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Взгляд из детства».	2019	Новопашина Л.А.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «По заснеженным тропинкам».	2019	Гусакова А.Н.	4	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Страна мультфильмов».			2	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Пасхальные традиции».			1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Подарок любимой маме».	2019	Ткачова Е.А.	2	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Золотое сердце мамы».	2019	Дюсембаева А.А	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Поделки к Новому году». Работа: «Новый год у ворот»			1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Поделки к Новому году». Работа: «Символ года 2020»			1	Диплом I место
Всероссийская олимпиада: «Окружающий мир» «Прогулки по миру животных». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».	2019	Гаджиева П.И.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс, номинация: «В волшебной пушкинской стране» работа: «Золотой петушок». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».			2	Диплом 3 место

Всероссийский конкурс, номинация «Нескучные каникулы» работа «На деревне у бабушки». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».			1	Диплом 2 место
			1	Диплом 3 место
Всероссийская викторина, «Подготовка к школе. Русский язык». Всероссийское СМИ «Время знаний».			1	Диплом I место
Всероссийская викторина, «Весенний календарь». Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед».			1	Диплом 2 место
Всероссийский интернет-олимпиада «По математике для дошкольников». Международный педагогический портал «Солнечный свет».			1	Диплом I место
Всероссийский конкурс, номинация «Очарование конфетного наряда!» работа «Волшебное платье». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».			1	Диплом I место
Всероссийская олимпиада, номинация «Математические знания». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».			1	Диплом I место
Всероссийская викторина, «Безопасность жизнедеятельности». Всероссийское СМИ «Время знаний».			1	Диплом I место
Всероссийский конкурс, номинация «В волшебной пушкинской стране» работа: «Избушка на курьих ножках». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».			3	Сертификат участника
Районный уровень: 11 участников				
Детский конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей». Зам. исполнительного директора АК «Алроса» (ПАО), г. Мирный.	2019	Костына Н.Г.	3	Сертификат
Районный театральный фестиваль «Волшебный занавес», в номинации «Лучший юный актер».	2019	Масленникова Ю.И. Кузнецова С.В.	1	Диплом
Детский конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей». Зам. исполнительного директора АК «Алроса» (ПАО), г. Мирный.	2019	Рябокоть В.И., Ткачова Е.А.	2	Сертификат
Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою» приуроченный ко Дню родного языка и письменности РС (Я) г. Мирный			1	Сертификат

Детский конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей». Зам. исполнительного директора АК «Алроса» (ПАО), г. Мирный.	2019	Насирова А.Б -к.	1	Сертификат
Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою» приуроченный ко Дню родного языка и письменности РС (Я) г. Мирный			1	Сертификат
VI Районный фестиваль детского творчества «Искорка».	2019	Кузнецова С.В. Тотоева З.В.	2	Грамота
Муниципальный уровень: 14 участников				
Поселковый конкурс стихотворений «В Россию с детства я влюблен», в номинации «Юный патриот», посвященный Дню России.	2019	Дюсембаева А.А.	1	Диплом I место Диплом победителя
Поселковый конкурс стихов "Война глазами детей" посвящённый 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.			1	
Поселковый конкурс стихотворений «В Россию с детства я влюблен», в номинации «Юный патриот», посвященный Дню России.			2019	Костына Н.Г., Зеленченкова И.В.
Поселковый конкурс стихов «В Россию с детства я влюблен», посвященный Дню России.	1	Диплом		
Поселковый конкурс – выставка рисунков «Взгляд из детства», в номинации «Семейный рисунок», посвященный Дню России.	1	Диплом победителя		
Поселковый конкурс стихов «В Россию с детства я влюблен», посвященный Дню России.	2019	Рябоконе В.И., Ткачова Е.А	1 1	Диплом II место Диплом
Поселковый конкурс стихов «В Россию с детства я влюблен», посвященный Дню России.	2019	Еремкина А.Н., Уварова М.М.	2	Диплом
Поселковый конкурс стихов "Война глазами детей" посвящённый 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	2019	Насирова А.Б -к.	1	Диплом, II место
Поселковый конкурс стихов «В Россию с детства я влюблен», посвященный Дню России.	2019	Гусакова А.Н.	1	Диплом
Поселковый конкурс – выставка рисунков «Взгляд из детства», посвященный Дню России.			1	Диплом
Первый поселковый конкурс «Маленькая фея - 2019», посвященный году консолидации в РС (Я) и году театра в РФ	2019	Кузнецова С.В.	1	Диплом

Год	Уровень	Количество		Результат					
		конкурсов	Участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Победитель/ грамота
2019	Международный	18	33	26	4	2	-	1	-
	Всероссийский	24	35	18	2	11	3	-	1
	Региональный	7	19	2	1	4	2	10	-
	Районный	4	11	-	-	-	8	1	2
	Муниципальный	4	14	1	3	-	-	7	3
	Всего	57	112	47	10	17	13	19	6

Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Год	Название публикации
1	ООО Медиокомпания «Алмазный край»	2019	«О жизни детского сада в летний оздоровительный период»
2	Информация на сайте АН ДОО «Алмазик»	2019	О праздновании Защитника Отечества; День открытых дверей «Хорошо у нас в саду»; «Весёлые старты среди сотрудников»; «Путешествие в Ледовую страну воспитанников старших групп»; «День защиты детей»; Якутский праздник «Исыах»; «День рождения Светофорика»; «Шоу мыльных пузырей»; «Праздник осени»; «И снова новогодние утренники»; «Добро пожаловать в сказку»; «Эксперименты продолжаются»

Кадровый потенциал

Образовательную деятельность осуществляют 23 педагога: из них 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог. Коллектив стабилен, 11 педагогов (т.е. 50 %) работают в детском саду более 10 лет.

Повышение квалификации 2019 году

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации
1	Дугарова О.М., заведующий д/с;	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес – школа» по программе «Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС» (144 ч)
2	Ниязова З.Г., ст. воспитатель; Кузнецова С.В., муз. рук. Тогоева З.В., муз. рук. Кукаркина Е.В., инструктор ФК Щепёткина Р.С., инструктор ФК Сотникова Е.С, воспитатель Аманжулова А.М., педагог – психолог Уварова М.М., воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»» «Организационно-методическая основа деятельности центров оказания психолого-педагогической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» (72ч.)
3	Масленникова Ю.И. воспитатель	Интерактивный педагогический портал «Мерсибо» г. Москва "Аутистическое поведение детей. Обучающие и коррекционные стратегии современной педагогики" (16

		ч.) Онлайн - конференция "Проблемы воспитания и социализации современного ребенка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника школы" (4 ч)
4	Тотоева З.В., музыкальный руководитель	Центр инновационных образовательных технологий им. В.А. Сухомлинского «Федеральный государственный стандарт как основа дошкольного образования» тестирование (сертификат)
5	Рябоконе В.И., воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дошкольной профессиональной программ: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях (36 ч); «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ» (36ч); «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» (36 ч)
6	Гусакова А.Н., воспитатель	«ООО Столичный учебный центр» - Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС – 72 часа.

В 2020 году необходимо пройти курсы профессиональной переподготовки инструктору по физической культуре Кукаркиной Е.В. и музыкальному руководителю Тотоевой З.В. Необходимо продолжать знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, планировать консультации по запросам педагогов.

Распространение опыта работы педагогов 2019 году

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
Распространение опыта работы на районном уровне			
Районный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	2019 г	Гусакова А.Н.	Обобщение опыта по теме: «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
		Масленникова Ю.И.	Обобщение опыта по теме: «Создание единого образовательного пространства с семьями воспитанников в формировании всесторонне развитой личности дошкольника через театрально- игровую деятельность»
		Тотоева З.В.	Обобщение опыта по теме: «Театрализованная деятельность в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста»
		Ерёмкина А.Н	Обобщение опыта по теме: «Влияние театрализованной деятельности на социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»
		Моргаева В.П.	Участие «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»

Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства»	2019 г	Дюсембаева А.А.	Распространение опыта по теме «Духовно – нравственное развитие посредством экологического воспитания «Покорми птиц зимой»
		Насирова А.Б-к	Распространение опыта по теме «Духовно – нравственному воспитанию «Доброта спасает мир»
		Костына Н.Г.	Распространение опыта по духовно – нравственному воспитанию «Моя малая Родина»
		Гусакова А.Н.	Распространение опыта по теме «Развитие познавательного интереса у дошкольников через опытно- экспериментальную деятельность –Огород на подоконнике»
VI Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2019	Тотоева З.В.	Обобщение и распространение опыта по теме: «Формирование певческих навыков дошкольников посредством развития артикуляционного аппарата
		Кузнецова С.В.	Обобщение и распространение опыта по теме «Развитие музыкально- творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкального фольклора»
Всего 3 мероприятия		11 участников	

Профессиональные достижения педагогов

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
Международный уровень: 18 участников			
Международный конкурс «Край родной, навек любимый» в номинации «Презентация» на Информационно – образовательном ресурсе «Шаг вперед».	2019	1	Диплом I место
Международный конкурс «Зимняя фантазия» в номинации «Детское творчество» на Информационно – образовательном ресурсе «Шаг вперед».		1	Диплом за подготовку победителей
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно – патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» в номинации «Педагогический проект» на Первом интеллектуальном центре дистанционных технологий «Новое достижение».		1	Диплом лауреата II степени
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Лучшая стенгазета». Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!».		1	Диплом победителя (I место)
Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Международный образовательный портал «Солнечный свет».		1	Диплом победителя (I место)

Международный пед.конкурс «Педагогика21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: конспект НОД с детьми дошкольного возраста». «В гости к осени»	2019	1	Диплом I место
«Лидер» Лучший театральный уголок в ДОО «Волшебный мир театра».		1	Диплом лауреат 1 степени
Международный творческий конкурс «Время знаний». Номинация: «Лучшая стенгазета» Работа: «Букет для мамы».		1	Диплом II место
Педагогические технологии для реализации требований ФГОС». Образовательный портал «Солнечный свет».		1	Диплом I место
VII Международный детско –юношеский конкурс –фестиваль «Бриллиантовые нотки» г Якутск		1	Сертификат
Международный творческий конкурс «8 марта – праздник бабушек и мам». Оргкомитет Международного образовательного портала «Одаренность.Ру».		1	Благодарственное письмо
Международный творческий конкурс, проводимый на портале «Солнечный свет».		2	Благодарственное письмо
VII Международный детско –юношеский конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки» г. Якутск.		1	Сертификат
Международный дистанционный конкурс "Звездный час".		1	Свидетельство о подготовке победителей
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи «Проект «Покормите птиц зимой».		1	Благодарность координатору
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи «Приобщение дошкольников к культуре и быту разных народов в процессе взаимодействия с семьей».		1	Свидетельство о публикации
Всероссийский уровень: 23 участника			
Всероссийский смотр - конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019» грамота победителя и подарочный сертификат образовательного продукта «Мир современных интерактивных уроков».			
Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Конкурс профессионального мастерства воспитателей», название работы: «Якутская сказка на территории детского сада».	2019	1	Диплом победителя I место
Российский инновационный центр Образования за подготовку победителей в конкурсе «Творческий поиск».		1	Благодарственное письмо

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Лучший мастер - класс», название работы: «Изготовление Якутского сувенира». Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2019	1	Диплом победителя I место
Всероссийский информационный портал vospitatel.ru Номинация «Оформление помещений» Работа «Весна»		1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Оформление помещений, территории, участка» Работа: «Символ года»		1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Лучшая консультация для родителей». Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!».		1	Диплом победителя I место
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Обобщение педагогического опыта. «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте»		1	Диплом лауреат 1 степени
Калейдоскоп средств, методов и форм. Номинация: «Проект, проектная деятельность» «Сказочная математика»		1	Диплом I место
Всероссийский информационный портал «Vospitatel.ru.ru» в номинации «Мой педагогический опыт»		1	Диплом I место
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество		1	Диплом I место
VIII Всероссийский конкурс лепбуков «от идеи до воплощения»		1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Время знаний», в номинации «Адаптация ребенка к условиям детского сада»		1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Учебный центр Н.Хаустовой.		1	Диплом I место
«Критерии готовности ребенка к школе». Центр «Айда». Гринчук Е.И		1	Диплом I место
Всероссийский педагогический конкурс «Открытое пространство» в номинации «Дополнительное образование дошкольника»		1	Диплом I степени
«ФГОСОобразование». Профессиональное тестирование в номинации «Развитие детей в дошкольном возрасте»		1	Диплом I место
Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»		1	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний»		1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)	1	Диплом 3 место	

VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОбразование»		1	Диплом, победитель I место
Вебинар. «Инклюзивное образование. Работа с разными категориями ОВЗ».		1	Свидетельство
Всероссийский фестиваль творчества «По тропиночке идет радостное лето...», в номинации «А я и спеть смогу, и сплясать смогу...» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».		1	Благодарственное письмо
Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание. Публикация на официальном сайте издания учебно-методический материал		1	Свидетельство о публикации
Республиканский уровень: 5 участников			
Республиканский конкурс «Дорога в космос-космоска аартык» для детей дошкольного возраста – благодарственное письмо дошкольному образовательному учреждению д/с 51 «Улыбка			
Воспитатель Масленникова Ю.И. награждена благодарственным письмом Министерства Республики Саха (Якутия)			
VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Новогодняя открытка».	2019	1	Диплом руководителю
Республиканский конкурс «Сайды – 2019», декоративно – прикладное искусство.	2019	1	Сертификат руководителю
Республиканский конкурс «Сайды – 2019», нетрадиционная техника рисования		1	Сертификат руководителю
Районный уровень: 4 участника			
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель Рябоконе В.И. награждена Почетной грамотой АН ДОО «Алмазик» • Воспитатель Костына Н.Г. награждена Почетной грамотой МКУ «МРУО» • Старший воспитатель Ниязова З.Г и воспитатель Зеленченкова награждены благодарственными письмами от поселкового совета депутатов муниципального образования «Посёлок Айхал». • Музыкальный руководитель Кузнецова С.В. награждена Благодарственными письмами и Почетной грамотой КСК Мирнинского района за успешную подготовку сольного пения; за активное участие и вклад развития образцового вокального ансамбля «Пчелки». 			
Районный музыкальный фестиваль ветеранских коллективов «Битва хоров»	2019	1	Диплом «Гран –при»
Театральный фестиваль «Волшебный занавес» Лучшая постановка		1	Почетная грамота
VI районный фестиваль детского творчества «Искорка»		1	Благодарственное письмо
V Районный вокальный фестиваль –конкурс «Надежды Алроса».		1	Грамота
Муниципальный уровень: 3 участника			
Арт – конкурс «Чудесный мир театра» Добрые руки мастера	2019	1	Диплом
Поселковый конкурс «Маленькая Фея» посвящённый году консолидации в РС(Я) и году театра в РФ		1	Грамота
Поселковый конкурс рисунков и чтецов, посвященный Дню России		1	Сертификат

Год	Уровень	Кол - во		Результат							
		конкурсов	участников	Диплом	I место	II место	III место	Сертификат	Св-во о публ	Благод. письмо	Грамота
2019 год	Международный	18	6	2	6	2	-	2	3	3	-
	Всероссийский	23	7	-	17	1	1	-	2	2	-
	Региональный	3	3	1	-	-	-	2	-	1	-
	Районный	4	4	1	-	-	-	-	-	1	2
	Муниципальный	3	3	1	-	-	-	1	-	-	1
	Всего:	51		5	23	3	1	5	5	7	3

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2019 год

Наименование	По смете затрат	Факт	Шефская помощь (Автобаза технологического транспорта Айхальского ГОКа)	
			Наименование	По смете затрат
Медикаменты	103	125		
Канцелярские расходы	371	189	Косметический ремонт в бассейне д/с, на спортивной площадке	
Учебные расходы, игрушки	193	295		
Приобретение инвентаря	805	1087		
Расходы на питание	10372	9710		
Вспомогательные материалы	572	529		
Затраты на одного ребёнка	447	427		

4 воспитанника являются инвалидами (4 инвалида детства) и имеют льготу по оплате за детский сад.

Организация дополнительных платных услуг

На 2019 учебный год в детском саду функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Перечень услуг	Количество детей
1.	Музыкальная студия «Веснушки»	32
2.	Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка»	44
Итого		76

III. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе	232 человека
	В режиме <u>12 часового</u> пребывания	232 человека
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	30 человек/ 13 %
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х до 8 лет	202 человека/ 87 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	232 человека
	в режиме 12- часового пребывания	232 человека
	Численность детей охваченных коррекционной работой	10 чел./ 18,8 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы	3 человека / 2 %
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	49 человек
Образовательные результаты	Количество /доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество / доля поступивших в общеобразовательный класс	49 человек/ 100 %
	Количество / доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	12 человек/ 5,2 %
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	48 человек 20,6%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	34
	Выполнение дето/дней	104
	Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	34
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,29
	Количество случаев заболевания на 1 ребёнка	4,08
	Индекс здоровья	28

	ЧБД	32 чел.
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	4 чел. / 17,3 %
	свыше 30 лет	2 чел./ 8,7 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 74 %
	Количество /доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел./ 17,4 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	23 человек/ 100 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	10 человек/ 50 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с ведением ФГОС ДО	17 человек/ 74 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 человек
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	22 человека
	Наличие в образовательной организации	
	Следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	2 человека
	Инструктор по физической культуре	2 человека
	Учитель - логопед	1 человек
	Воспитатель по изобразительному искусству	
	Воспитатель по национальной культуре	
	Педагог психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 100 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 67 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	17 человек /67 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 33 %

	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 человек/ 33 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4 человека / 23,8 %
	Количество /доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 человека / 23,8 %
	Количество /доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 человек 4,3%
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	9 человек / 39 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3 человека / 13 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество /доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	12 человек / 52 %
	количество /доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет - публикации	4 человека / 17.4 %
	количество /доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	20 человек / 87 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей)	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии ФГОС ДО	частично
	оснащение учебной – методическим комплексом для реализации ООП детского сада	87,5%
Удовлетворенность родителей	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	81%
(законных	Доля родителей, удовлетворенных успехами	88,3 %

представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	своего ребёнка в детском саду	
	Доля родителей, не удовлетворенных у своего ребёнка успехами в детском саду	11,7 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4,7-%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2.3 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	89,5%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	10,5 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

IV. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2019 год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- достигнуты хорошие результаты в работе по духовно – нравственному развитию личности дошкольника: партнерское взаимодействие детского сада по приобщению детей к истории и культуре народов России, сближению поколений, укреплению детски – родительских отношений.
- анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей активности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношения, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники)
- педагоги повысили свой профессиональный уровень через: участие районных и муниципальных мероприятиях; публикации и участие в Международных, Всероссийских, республиканских, районных конкурсах; распространение опыта работы на районных семинарах –практикумах, конкурсах.
- детский сад стал победителем Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019» и награжден Грамотой за оригинальность представленных материалов.

Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

- использование современного игрового оборудования для формирования основных навыков работ конструирования у дошкольников;
- необходимость повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями по воспитанию детей;
- совершенствование оздоровительной и профилактической работы путем формирования ценностного отношения ребёнка к здоровью в детском саду и семье;

- внедрение современных информационных технологий в образовательную деятельность

Перспективы развития детского сада:

- заинтересовать родителей в качестве предоставляемых платных образовательных услуг детям;

- осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечить их психическое благополучие;

- развивать научно – технический и творческий потенциал личности старших дошкольников через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники;

- стимулировать педагогов к прохождению аттестации на повышение квалификационной категории;

- повышать профессиональное мастерство педагогов через действенное участие в методических мероприятиях детского сада, в работе районного МО дошкольных работников с целью обобщения своего опыта работы с детьми;

- формировать у дошкольников духовно богатый внутренний мир и систему ценностных отношений к окружающей природной среде;

- продолжить оснащение групп интерактивным оборудованием.

Учитывая выводы за отчетный период перед коллективом детского сада определены следующие приоритетные задачи на 2020 г:

- Оптимизировать совместную деятельность педагогов и семей по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий.

- Формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах детской деятельности.