

*Отчет по результатам  
самообследования детского сада № 51  
«Улыбка» - филиала  
Автономной некоммерческой  
дошкольной образовательной  
организации «Алмазик»  
за 2020 год*



**Дугарова Ольга Михайловна**  
образование высшее, стаж  
педагогической работы 40 лет

### **I. Общие сведения**

Детский сад № 51 «Улыбка» - является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 0356 Серия 14 Л. 01 № 0001976, выданной Министерством образования РС (Я) от 20 октября 2014 года. (Приложение № 20 приказ № 01 – 16/6174 МО РС (Я) от 14.12.2015 г.). Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 51 «Улыбка».

Медицинская деятельность осуществляется согласно лицензии выданной Министерством здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 (приложение № 1).

**Юридический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), г Мирный, ул. Ленина д.14 «А»

**Местоположение:** 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Кадзова 5.

Рядом расположен жилой комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс «Алмаз» и городской отдел милиции.

Контактная информация: заведующий детским садом: (41136) 6-67-62, медицинский кабинет (41136) 6-67-63.

### *Сведения об Учредителе*

Учредителями АН ДОО «Алмазик» в 2020 году являлись Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»

Имеется официальный сайт АН ДОО «Алмазик», где представлен нормативно - закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада: <http://www.almazik.org>

**Режим работы детского сада:** пятидневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием воспитанников; с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота; воскресенье; государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В 2020 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав – 226 детей (с 2 х. до 8 лет). Из них 117 мальчиков (52 %) и 109 девочек (48%).

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	1	26	13	13
Младшая группа	2	55	29	26
Средняя группа	2	59	27	32
Старшая группа	1	58	33	25
Подготовительная группа	2	28	15	13
Итого	8	226	117	109

## II. Аналитическая часть

### *Система управления*

Руководство деятельностью АН ДОО «Алмазик» осуществляет Исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, приёмная /телефон: (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: (41136) 6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом № 51 «Улыбка» Дугарова Ольга Михайловна, телефон: (41136) 6-67-62/email: [DugarovaOM@anodo.ru](mailto:DugarovaOM@anodo.ru) совместно с коллегиальными органами управления детского сада: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников детского сада и Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

### *Основные направления педагогической работы*

В 2020 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Развивать речевые способности у воспитанников через использование дидактических игр и литературных произведений.
2. Формировать у воспитанников потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.

### *Особенности образовательной деятельности*

Основная образовательная программа (ООП) детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Мир открытий**», под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: 2014. и ряда парциальных программ:

- парциальная программа по музыкальному воспитанию И. Новоскольцевой, И. Каплунковой «Ладушки»;

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова заменяет программу раннего развития «Кроха»;
- парциальная программа Н.С.Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Речевое развитие» (направление «Обучение грамоте»);
- парциальная программа О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» парциальная программа О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Познавательное развитие» (направление «Ознакомление с предметным и окружающим миром»);
- парциальная программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Физическое развитие» (направление «Приобщение к физической культуре»);
- парциальная программа Е.К. Воронова «Обучение детей плаванию» заменяет содержание в образовательной области «Физическое развитие» (направление «Обучение детей плаванию»);
- парциальная программа «Ребенок в мире поиска» / под ред. О.В. Дыбина и «Театр – творчество – дети» / под ред. Н.Ф. Сорокина, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе проведения факультативов: «Театральный домик» и «Почемучка» для детей старшего и подготовительного возраста;
- региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики. / - «Северное сияние» под ред. Н.Н. Лебедевой реализуется через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитан на детей 5-8 лет.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое перспективно - календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

### *Особенности работы в режиме повышенной готовности*

В связи с указом Президента РФ от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» и согласно приказа №92 «О приостановке работы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» от 27.03.2020 в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции период с 30.03.2020 по 03.04.2020 была приостановлена работа детского сада.

По приказу №99 от 03.04.2020 детский сад начал свою работу в режиме дежурного детского сада с 06.04.2020 по 31.05.2020, с соблюдением строгого санитарно-противоэпидемического режима с временной отменой образовательной деятельности по реализации ООП детского сада.

Согласно приказа №182 от 18.06.2020 в детском саду с 01.06.2020 по 31.08.2020 были открыты 3 дежурные группы для детей специальной категории, численной наполняемостью не более 12 воспитанников.

С 01.09.2020 детский сад осуществляет реализацию ООП детского сада в очной форме в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с «Порядком организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2020-2021 учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее Порядок)».

## *Охрана жизни и здоровья воспитанников*

Мероприятия по охране здоровья детей в детском саду проводятся согласно плану оздоровительных мероприятий. В целях формирования культуры здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Оздоровительная работа ведется в трёх направлениях: 1. профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса; 2. работа с часто болеющими детьми и детьми, состоящими на диспансерном учёте; 3. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.

Организована информационно-аналитическая работа на выявление потребностей родителей в осведомленности по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка дома и в детском саду: анкетирование, консультации: «Основные принципы здорового образа жизни»; «Прививки –за и против»; «Как уберечься от гриппа»; «Плавание – здоровье детей»; «Профилактика плоскостопия у детей»; «Ребёнок идёт в детский сад»; «Прогулка в выходной день»; «Зрение и здоровье». Памятка для родителей «Профилактика кори»

Были проведены консультации с родителями в дистанционном формате. (WhatsApp, Zoom, Instagram) на тему: «Что такое коронавирус», «Причины и источники коронавируса», «Симптомы коронавируса», «Меры профилактики коронавируса», «Как защититься от коронавируса». Выставлены памятки для родителей во всех возрастных группах и в фойе.

Проводятся измерения температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале, и изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции в 1,5 метра и максимальное разобщение детей из разных групп. Усилено гигиеническое воспитание детей.

## *Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам. Анализ работы педагога - психолога*

Педагогом психологом года было обследовано 194 воспитанника. В течение года родители (законные представители) 8 воспитанников детского сада получили консультативную помощь. Коррекционно –развивающие занятия посещало 29 воспитанников.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп с познавательного развития были включены в коррекционную группу.

Группа	Обследовано	Зачислено	Выпущено с улучшениями	Выпущено без значительного улучшения	Оставлено на второй год	Выбыло
Январь 2020 год						
«Ручеек» №4	28	7	7			
«Солнышко» №3	28	5	5			
Октябрь 2020 год						
«Полянка» гр.№3	28	4	3			1
«Ладушки» гр.№2	28	6	6			
«Берёзка» гр.№5	30	7	7			
Всего:	142	29	29			1

Обследование проводилось совместно с педагогами и направлено на выявление сложностей в познавательном развитии и на преодоление сложностей в эмоционально – личностной сферах. Воспитанники, входящие в группу риска, были обследованы индивидуально и включены в коррекционную группу.

В октябре 2020 года наблюдение педагогом – психологом за адаптацией детей раннего возраста группы № 1 «Солнышко» и младшего возраста группы № 4 «Ручеек» к условиям детского сада, показало следующие результаты:

№ группы	Степень адаптации					
	Легкая		Средняя		Тяжёлая	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№ 1 «Солнышко» (26 детей)	15	58%	8	31%	3	11%
№ 4 «Ручеек» (26 детей)	23	88,5%	3	11,5%	-	-

Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в детском саду: 38 детей адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 11 детей адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 3 детей адаптационный период проходил в тяжелой форме. Дети долго не шли на контакт со взрослыми и сверстниками, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, плаксивость, капризность. Связано это с сильной привязанностью к маме, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленностью к режимным моментам детского сада.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

В период адаптации педагогом – психологом совместно с воспитателями проводились игры и упражнения, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков. Были даны рекомендации по взаимодействию с детьми и родителями ребенка в период адаптации. Так же велась работа с родителями: проведено анкетирование «Готовность ребенка к детскому саду», публикации в социальных сетях (instagram): «Адаптация ребенка к детскому саду». Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей к условиям детского сада прошла относительно благополучно.

### *Анализ работы учителя – логопеда*

Коррекционно – развивающую работу осуществляет учитель–логопед.

Обследовано воспитанников	Норма	С речевыми нарушениями		
		ФНР	ФФНР	ОНР
146	50	27	57	12

На коррекционно – развивающие занятия были зачислены 30 воспитанников. С начала учебного года логопедическая помощь была оказана детям старшего дошкольного возраста. Для взаимодействия с родителями в саду размещен информационный стенд. В социальных сетях (instagram) публикуются консультации, упражнения, игры дома, артикуляционные гимнастики.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляется деятельность ПМПК. Целью консилиума является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК (районная комиссия).

### **Консультационный центр.**

Консультационный центр созданный на базе детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, получающих дошкольное образование в форме семейного образования предоставляет психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

Консультационный центр, за время работы, посетило 3 человека. Была оказана консультативная и логопедическая помощь.

### **Преемственность детского сада и начальной школы**

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

#### **Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1/	Консультация учителей начальных классов для воспитателей об актуальных вопросах воспитания детей дошкольного и младшего возраста в мессенджере instagram, в родительских группах WatsApp	Март	Воспитатели родители

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

№	Взаимодействие детского сада «Улыбка» с социумом	Мероприятия
1.	Центр дополнительного образования детей «Надежда»	Дистанционные конкурсы рисунков, плакатов, поделок, открыток. Дистанционный конкурс чтецов «Для мира воевал солдат», посвященный дню празднования Великой Победы. Дистанционная акция «Окна Победы» Участие детей в кружковой деятельности ЦДОД.

## Формы взаимодействия с семьями воспитанников

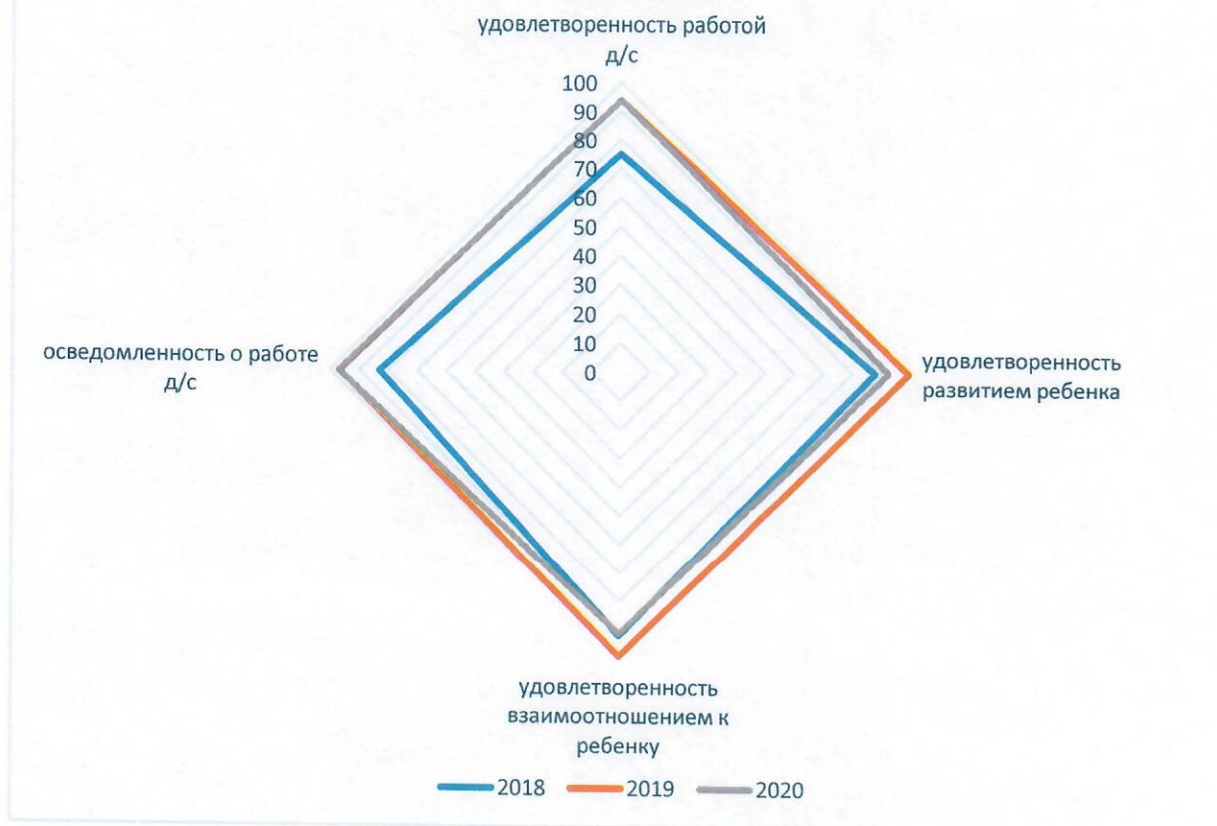
Коллектив детского сада активно сотрудничает с семьями воспитанников, ищет новые, современные формы сотрудничества. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе, все массовые мероприятия и формы взаимодействия осуществлялись в дистанционном формате. (WhatsApp, Zoom, Instagram):

№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных дистанционных конкурсах: «Тайны космонавтики», «Юные знатоки здорового питания», «Страна чудес под названием детство» и многое другое. Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	Музыкальные мероприятия: «Милая мамочка моя», посвященные празднованию 8 марта. «Весна красна» весенние посиделки. Музыкально-литературный концерт о творчестве А.Барто. Развлечение «Масленица»; Парад памяти «День Победы». Выставка поделок «Осенние фантазии» / онлайн -акция на странице детского сада «Улыбка» в Instagram. Акция «Марафон по ПДД» / на странице детского сада «Улыбка» в Instagram
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи.	День открытых дверей. Выставка детского творчества «Пусть всегда будет мама» /в мессенджере WhatsApp /родительские группы/ Презентация проекта «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками по плаванию» на странице детского сада «Улыбка» в Instagram
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	Консультации: «Значение и организация утренней гимнастики в семье»; «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» в мессенджере WhatsApp/ родительские группы Консультация «Адаптация ребёнка к детскому саду» (гр. «Солнышко», «Ручеёк») в мессенджере WhatsApp Наглядная информация: «Физкульт – новости» / в мессенджере WhatsApp/родительские группы Ознакомительные и просветительские (стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада). Родительская почта, консультации.
5	Тематические родительские собрания.	Семинар - практикум для родителей «Артикуляционная гимнастика дома – это весело, полезно и интересно» / на странице детского сада «Улыбка» в Instagram. Анкетирование родителей. Общие и групповые родительские собрания/ платформа Zoom

## Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2020 учебный год



## Удовлетворенность родителей работой детского сада № 51



Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. По результатам анкетирования было выявлено снижение удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада в связи с временным закрытием детского сада по причине распространения коронавирусной инфекции. В целом по мнению родителей детский сад полностью удовлетворяет запрос на образование детей дошкольного возраста. Родители доверяют воспитателям в сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.



Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

### **Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг**

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2018	8	227	87,5%	12,5%
2019	8	232	97%	3%
2020	8	232	95,3%	4,7%

### **Анализ осуществления образовательной деятельности**

#### **Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду**

В течение 2020 года в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Помещения групповых комнат детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивные доски, экран для проектора, 2 проектора «Epson EB-X41»; «BenQ MW632ST», ноутбуки; конструктор Лего Wedo9580 и конструктор Лего Wedo9585; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; мульти студия «Я творю мир»), интерактивный стол 50 «Project touch», программно-аппаратный комплекс «Колибри», которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Дружбы народов»; центр «Путешествие по Якутии»; центр «Шахматы, шашки»; центр «Наше творчество»; центр «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста; «Центр конструирования» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением).

#### **Учебно – методическое обеспечение, оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических комплектах**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную образовательную программу. В методическом кабинете и групповых комнатах подобраны соответствующая психолого – педагогическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непосредственно – образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий в электронном виде: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

### *Библиотечно - информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)*

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по основной образовательной программе детского сада.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Художественная литература	931
2.	Методическая литература	995
3.	Справочная литература	185
4.	Периодическая печать	483
5.	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	82
<b>Всего</b>		<b>2620</b>

### *Условия обеспечения безопасности и деятельности воспитанников в здании и на территории*

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА» охрана с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-охрана», в ночное время и в выходные дни -

штатными сторожами детского сада. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Ведется профилактическая работа с сотрудниками и воспитанниками детского сада по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций: инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; досуги и ситуативные беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками

### *Медицинское обслуживание*

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения, старшими медицинскими сестрами и физио процедурной медсестрой. Работа ведется в тесном контакте с детской поликлиникой. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся по плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровые берегающие технологии: кислородный коктейль, фитонцид терапия, витаминотерапия, полоскание горла фито раствором перед сном, ежедневная витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений групп и кабинетов, плавательный бассейн, в групповых комнатах установлены увлажнители воздуха, проводится дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастики.

В медицинском блоке имеется следующее оборудование: концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель–рециркулятор ОРБПБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы. Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «OMRON», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

### *Материально-техническая база (сведения о здании, помещениях, оборудовании и оснащении организации)*

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1999 году. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, двухэтажное, каменное, групповые и спальня комнаты отдельные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду функционирует музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн. Территория детского сада обнесена железным ограждением. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, имеются веранды и теневые навесы, песочницы, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы. С помощью шефов проведены ремонтные работы в бассейне; В 2019 году выполнены работы по капитальному ремонту внутренних помещений детского сада: 2 групповые помещения, физкультурный зал и потолок фойе 1, 2 этажа. Требуется ремонт 6-ти групповых помещений; замена оборудования игровых площадок малыми формами; ремонт покрытия физкультурно – спортивной площадки в соответствии СанПиН. В бассейне детского сада необходимо приобрести поручни (перила) вдоль стены и бортика, лестницу спуска в соответствии санитарным стандартам и нормам безопасности. Для организации образовательной деятельности детского сада получили мебель, новые игрушки, спортивный инвентарь.

## *Характеристика территории детского сада*

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка. На территории детского сада есть цветочные клумбы, центр ПДД; метеоплощадка, экологическая тропа. На спортивной площадке приобретены и установлены малые игровые формы (качалка на пружине, счеты, качели, лабиринт, стенка – турник, качалка-балансир). Но несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению игровых площадок и спортивной, современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН.

## *Качество и организация питания*

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности технологией приготовления блюд.

## *Результаты работы по снижению заболеваемости*

В детском саду, ежегодно, совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: оксигенотерапия, фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, сода-солевыми растворами), профилактика препаратами анаферона, физкультурные мероприятия, которые направлены на закаливание детского организма, профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья, где родители (законные представители) получают консультативную помощь для выполнения элементарных коррекционных упражнений. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2018 г	227	107,59 %	31,14 %	32%	25%
2019 г	232	103,51 %	13,79%	34%	28%
2020 г	226	64 %	4%	18,4%	49%

## Анализ групп здоровья воспитанников

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции. Количество детей первой группы здоровья уменьшилась на 4,6%, дети второй группы здоровья увеличились на 10,94%, а количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 5,93 %. Уменьшилось количество детей 4 группы на 0,41%. В поселке нет специализированных учреждений и специалистов, и детский сад сталкивается с кадровой проблемой (тьютор, учитель дефектолог). Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии.

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %
2018 г	15,4%	65,8 %	17,5%	1,3%
2019 г	8,6%	79,32 %	10,35 %	1,73 %
2020 г	4%	90,26%	4,42%	1,32%

## Достижения наших воспитанников

Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во воспитанников	Результат
<b><u>Республиканские (Региональные конкурсы): 36 участников</u></b>				
Республиканский танцевальный видео-конкурс «Тренды брил ноток 2020»	2020	Гусакова А.Н.	2	Сертификат участника
III Республиканский Чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас», приуроченного ко Всемирному дню Дикой природы. Центр Дистанционных мероприятий «Пора Роста».	2020	Костына Н.Г.	5	Диплом за I место
Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков и поделок «Моё путешествие в космос». Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии».	2020	Гусакова А.Н.	2	Диплом 1 степени
			2	Диплом 2 степени
III Республиканский Чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас»	2020	Гусакова А.Н.	6 4	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
ОБРУ Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Робототехника»	2020	Дюсембаева А.А.	1	Диплом за I место
II Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Твой успех» по направлению: декоративно-прикладное искусство.	2020	Костына Н.Г.	4	Диплом участника

Республиканский фонд развития культуры Якутии				
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Лучшая открытка для мамы»	2020	Дюсембаева А.А.	1	Диплом I место
Республиканский конкурс «Дорога в космос-космоска аартык», в номинации «Летательные аппараты будущего». Детский сад «Мичээр» МБНОУ «Октёмский НОЦ» - Республиканский, ресурсный центр развития детской одаренности проекта «Одарённый ребенок» МОиН РС(Я)	2020	Дюсембаева А.А.	1	Сертификат участника
Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков «Любимые и родные советские мультфильмы»	2020	Гусакова А.Н.	1	Диплом III степени
Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Золотая осень глазами детей», в рамках проекта «Рисуем все!» Министерство образования и науки РС(Я). Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова	2020	Гусакова А.Н.	1	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Любимые и родные Советские мультфильмы». РИИИ «Педагоги Якутии».	2020	Костына Н.Г.	4 2	Диплом II степени Диплом III степени
<b><u>Международные творческие конкурсы: 5 участников</u></b>				
VIII Международный всевозрастной конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки». ГБУ РС(Я) «Ресурсно-проектный центр»	2020	Гусакова А.Н.	1	Лауреат I степени
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Номинация: «День Великой Победы» Работа: «Военная техника»	2020	Новопашина Л.А.	2	Диплом I место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Весенние цветов»	2020	Новопашина Л.А.	2	Диплом I место
<b><u>Всероссийские творческие конкурсы: 91 участник</u></b>				
Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	2020	Костына Н.Г.	7 3	Диплом (I место) Диплом (II место)
Всероссийский конкурс, номинация «Бал цветов и овощей», работа «Дары осени»	2020	Гаджиева П.И.	1	Диплом I место

Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Подготовка к школе. Окружающий мир»	2020	Масленникова Ю.И.	4	Диплом I место
Всероссийский фестиваль творчества, номинация «Люблю я осени картины», работа «Осенний букет»	2020	Гаджиева П.И.	1	Диплом I место
Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию Номинация «ЛЕГО-МЕХАНИЗМ»	2020	Дюсембаева А.А.	1	Диплом I степени
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Военные профессии»	2020	Масленникова Ю.И.	2	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация «Робототехника» Работа «Умная вертушка»	2020	Дюсембаева А.А.	1	Диплом I место
Всероссийский творческий экспресс – конкурс «Сидим дома с пользой». Сайт «Дом Педагога».	2020	Костына Н.Г.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Что из чего сделано?»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом за II место
Портал педагога. Все российское тестирование «Наша Родина – Россия»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Робототехника» Работа «Ликующие болельщики»	2020	Дюсембаева А.А.	1	Диплом за II место
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Мир человека. Транспорт»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «За вас всё скажет букет цветов»	2020	Дюсембаева А.А.	1	Диплом I место
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Морские обитатели»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом I место
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Окно в шахматный мир»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом I место
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Рас порядок дня»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом I место
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Такие разные слова»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом I место
Портал педагога. Все российская викторина «А моя мама самая – самая! (ко дню Матери)»	2020	Масленникова Ю.И.	2	Диплом I место
II всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	2020	Гусакова А.Н.	1 5 1	Диплом (1 место) Диплом (2 место) Диплом участника
Всероссийский фестиваль творчества, номинация «Люблю я осени картины», работа «Гриб мухомор»	2020	Гаджиева П.И.	1	Диплом I место

Всероссийский центр «Идея». Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций «Ботанический сад»	2020	Арефьева Н.С.	1	Диплом за II место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Человек и космос», в номинации «Космос и Мы». СМИ «Время знаний».	2020	Костына Н.Г.	2	Диплом победителя I место
Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года». Всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады для одарённых детей и педагогов «Радуга талантов».	2020	Арефьева Н.С.	1	Диплом I место
ООО «Ведки». Республика Беларусь. VI Международный дистанционный конкурс «Старт»	2020	Масленникова Ю.И.	1 1 1	Диплом (1 место) Диплом (3 место) Сертификат участника
Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы». СМИ «Время знаний».	2020	Костына Н.Г.	1 1	Диплом победитель (I место) Диплом победитель (II место)
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Подготовка к школе. Русский язык»	2020	Масленникова Ю.И.	5 1 1	Диплом I место II место III место
III Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мы – наследники победы!». ЦДМ «Пора роста»	2020	Гусакова А.Н.	1 1	Лауреат I степени Лауреат II степени
III Фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь!». ООО «Фактор роста»	2020	Костына Н.Г.	3	Диплом победителя
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний» «Большой или высокий»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом I место
III Всероссийский метапредметный интеллектуальный марафон «Тайны космоса». ЦДМ «Пора роста»	2020	Гусакова А.Н.	7	Диплом за I место
III Республиканский творческий конкурс «Светлая пасха». ЦДМ «Пора роста»	2020	Гусакова А.Н.	1	Диплом за II место
Всероссийская олимпиада «Библиотека русских народных сказок» (Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»)	2020	Рябоконе В.И.	1	Диплом за I место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Весенние фантазии. Работа: «Дерево желаний»	2020	Новопашина Л.А.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Страна знаний». Номинация: «Пасхальная неделя». Работа: «Готовимся к пасхе»	2020	Новопашина Л.А.	1	Диплом за II место



Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Мой любимый детский сад»	2020	Новопашина Л.А.	1	Диплом I место
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «СИДИМ ДОМА С ПОЛЬЗОЙ». («ГОРОД БУДУЩЕГО»)	2020	Рябоконе В.И.	1	Диплом за II место
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Номинация: «Пластилинография» Работа: «Красивая осень»	2020	Новопашина Л.А.	1	Диплом I место
Всероссийский творческий экспресс-конкурс: «Сидим Дома с Пользой» Работа : «Сидим Дома»	2020	Новопашина Л.А.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Яркие краски лета» Работа «Лохматый шмель»	2020	Новопашина Л.А.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Вокруг света за одно лето» Работа «Как прекрасен летний луг»	2020	Новопашина Л.А.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва)	2020	Рябоконе В.И.	5	Диплом (1 место)
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Мир человека. Посуда»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом I место
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Новогоднее чудо»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом за II место
Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2020	Рябоконе В.И.	1	Диплом (1 место)
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Правила юной принцессы»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом I место
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Подготовка к школе. Математика»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом за II место
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (организатор Всероссийское СМИ «Талантоха»)	2020	Рябоконе В.И.	1	Диплом (2 место)
Всероссийское СМИ «Время знаний». Все российская викторина «Время знаний». «Геометрические фигуры»	2020	Масленникова Ю.И.	1	Диплом I место
<b><u>Районный уровень: 1 участник</u></b>				

Районный кулинарный конкурс «Юные знатоки здорового питания», приуроченного к международному дню семей.	2020	Гусакова А.Н.	1	Диплом 1 место
<b><u>Муниципальный уровень: 9 участников</u></b>				
Конкурс стихов «Страна чудес под названием детство». номинация «Самый эмоциональный исполнитель»	2020	Костына Н.Г.	1	Диплом победителя (1 место)
Конкурс стихов «Страна чудес под названием детство». Номинация «Самый выразительный чтец».	2020	Костына Н.Г.	1	Диплом победителя
Поселковый конкурс чтецов, посвященный 75 летию Победы	2020	Костына Н.Г., Зеленченкова И.В.	1 1	Диплом 3 место Диплом участника
Поселковый конкурс на лучшую видео презентацию новогоднего костюма «Маска, я тебя знаю!»	2020	Гусакова А.Н.	1	Диплом
Поселковый конкурс «Готовим с мамой! Пир на весь мир!». Номинация «Лучшая команда».	2020	Гусакова А.Н.	1	Диплом
Поселковый Он-лайн конкурс чтецов "Россия начинается с тебя"	2020	Гусакова А.Н.	3	Грамота

Год	Уровень	Количество		Результат					
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Грамота
2020	<i>Региональный</i>	11	36	15	10	3	4	4	-
	<i>Международный</i>	3	5	5	-	-	-	-	-
	<i>Всероссийский</i>	48	91	66	21	2	1	1	-
	<i>Районный</i>	1	1	1	-	-	-	-	-
	<i>Муниципальный</i>	6	9	2	-	1	-	3	3
	<i>Всего:</i>	69	142	89	31	6	5	8	3

### *Информация в СМИ о деятельности детского сада*

№	Публикация	Год	Название публикации
1	Информация на сайте АН ДОО «Алмазик»	2020	Спортивно-музыкальное мероприятие «Военная игра»; О проведении районных педагогических чтений «Использование современных образовательных технологий для формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста»

## Кадровый потенциал

Образовательная деятельность осуществляется 23 педагогами: из них 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог. Коллектив стабилен, 13 педагогов (т.е. 57 %) работают в детском саду более 10 лет.

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ данных по совершенствованию ИКТ – компетенций у педагогов и специалистов детского сада показал, что педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Педагоги стремятся отвечать современным запросам общества, поэтому согласно новым Федеральным образовательным стандартам в детском саду формируется информационно-образовательная среда.

## Повышение квалификации 2020 году

Курсы повышения квалификации	Ф.И.О. педагога
Нижевартовск АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», «Проблемы и пути совершенствования образовательного процесса в ДОУ на основе ФГОС ДО». 72 ч.	Дугарова О.М. заведующий
2020 г. Якутск, «ИРО и ПК имени С.Н. Донского- II», «ИРО Организация функционирования ДОО в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)». 72 ч.	Дугарова О.М. заведующий
2020 г. Санкт-Петербург. ООО «МОП» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». (108 ч.)	Аманжулова Г.К. учитель-логопед; Кукаркина Е.В. инструктор физкультуры; Мурзабекова А.М. педагог-психолог; Тотоева З.В. муз. руководитель; Щепёткина Р.С. инструктор по плаванию Кузнецова С.В. муз.руководитель.
Московская академия профессиональных компетенций СДО «Педкампус», «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Ерёмкина А.Н. воспитатель; Масленникова Ю.И. воспитатель; Новопашина Л.А. воспитатель.
Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Тема «Современные технологии дошкольного образования» 24ч.	Костына Н.Г. воспитатель
Липецк Все региональный научно-образовательный центр «современные образовательные технологии». Тема «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 16ч.	Костына Н.Г. воспитатель
Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Легоконструирование и роботехника как средство	Рябокоть В.И. воспитатель

разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.) №9945

**Итого:**

**14 педагогов**

В 2021 году необходимо пройти курсы профессиональной переподготовки старшему воспитателю Надолько С.А., воспитателям: Арефьевой Н.С., Баклыковой А.С., Гаджиевой П.И., Дюсембаевой А.А., Зеленченковой И.В., Моргаевой В.П., Ткачовой Е.А., Гусаковой А.Н., Костына Н.Г. Необходимо продолжать знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, планировать консультации по запросам педагогов.

### *Распространение опыта работы педагогов 2020 году*

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
<b>Распространение опыта работы на республиканском уровне</b>			
Региональный семинар «Создание условий для развития личности дошкольника через деятельностное освоение духовно-нравственных ценностей и приобщение к национальной культуре народов Севера»	2020	Масленникова Ю.И.  Гусакова А.Н.	Распространение педагогического опыта по теме: «Проектная деятельность как средство развития у старших дошкольников познавательного интереса к культуре народа Саха». Распространение педагогического опыта по теме: «Создание условий для развития творческой инициативы и познавательного интереса детей среднего возраста в процессе приобщения к традициям народов Якутии».
Региональный НПК с международным участием, посвященный 100-летию дошкольного образования Республики Саха (Якутия) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего»	2020	Надолько С.А. Костына Н.Г. Масленникова Ю.И.	Сертификат участника региональной НПК
Всего 2 мероприятия		5 участников	
<b>Распространение опыта работы на районном уровне</b>			
Районный семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий для формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста».	2020 г	Костына Н.Г.  Новопашина Л.А.  Дюсембаева А.А.  Кузнецова С.В.	Обобщение опыта по теме: «Развитие познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста, через использование ЛЭПбука». Обобщение опыта по теме: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности». Обобщение опыта по теме: «Использование робототехники для формирования познавательной мотивации детей старшего возраста». Обобщение опыта по теме: «Использование ИКТ в непосредственно образовательной деятельности для формирования познавательной мотивации детей среднего дошкольного возраста».

VII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2020 г	Кузнецова С.В. Тотоева З.В.	Распространение опыта по теме «Развитие детской одарённости в процессе музыкально-эстетической деятельности». Распространение опыта по теме «Музыкальные пальчиковые игры как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».
Всего 2 мероприятия		6 участников	

### *Профессиональные достижения педагогов*

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
<u>Международный уровень: 2 участника</u>			
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: «Дидактическая игра своими руками»	2020	1	Диплом I место
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Презентация» Работа: «Интеллектуальное развитие дошкольников в условиях ДОУ»		1	Диплом I место
<u>Всероссийский уровень: 34 участника</u>			
Обобщение и представления на Всероссийском уровне педагогического опыта по теме: «Развитие познавательного интереса воспитанников через проектную деятельность «По дорогам сказок»». Всероссийский образовательный ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	2020	1	Свидетельство обобщения и представления на Всероссийском уровне педагогического опыта
Тотальное тестирование Тест: «Взаимодействие с субъектами социума и социально – педагогическая деятельность». Totaltest.ru.		1	Диплом (I степени)
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Технологическая карта по ФГОС». Сайт всероссийских и международных конкурсов «Педагогика XXI век».		1	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года 2020» в номинации «Экологическое воспитание в ДОУ». ЦДРС ОП «Педагоги России 2020».	2020	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс им. Выготского. Рыбаков фонд.		1	Сертификат участника
III Фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь!». ООО «Фактор роста».		1	Грамота 2 место

Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», номинация «Работа с родителями». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России».	1	Диплом III степени
Благодарность за высокопрофессиональную подготовку участников – победителей и лучшую организацию творчества детей. Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай».	1	Благодарность
Всероссийский конкурс «Парад талантов России» Номинация: «Лучший фотоотчет» Название работы: Мастер-класс «Поделка из бросового материала»	1	Диплом II место
Всероссийский центр «Идея». Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций «Ботанический сад»	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Вокруг света за одно лето» Работа: «Как прекрасен летний луг»	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Яркие краски лета» Работа: «Лохматый шмель»	1	Диплом I место
Свидетельство о публикации Всероссийского издания «Портал педагога» Наименование материала: «Методическая разработка» Тема: «Использование блоков Дьенеша для игровой деятельности»	1	Свидетельство
Сертификат Куратора Всероссийского творческого экспресс-конкурса «Сидим дома С пользой» Номинация: «Стенгазета» Работа: «Сидим дома»	1	Диплом I место
Виртуальная выставка: «Интерактивная карта индустрии образования»	1	Сертификат ММСО
Сертификат участия во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	1	Сертификат
Учебный центр Натальи Хаустовой. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках»	1	Диплом I место
Агентство педагогических инициатив «Признание». 11 Всероссийский педагогический конкурс «Компетентный подход»	1	Диплом I место
Всероссийская олимпиада «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС». (Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ. ру»)	1	Диплом I место
Всероссийское тестирование «Тотал Тест» Тест: «Теория и методика развития речи детей»	1	Диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация «Робототехника» Работа «Умная	1	Диплом I место

вертушка»			
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Робототехника» Работа «Ликующие болельщики»		1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Творчество без границ». Куратор – подготовила участников мероприятия	2020	1	Диплом куратора
Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» благодарность за высокопрофессиональную подготовку дипломанта I степени Всероссийского творческого конкурса по леги- конструированию Номинация «ЛЕГО- МЕХАНИЗМ»	2020	1	Благодарность
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции». Образовательный портал «Рыжий кот»	2020	1 1	Сертификат куратора, Благодарность
Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание	2020	1	Свидетельство о публикации
Сертификат участника VII Всероссийского Форума конференции «Здоровые дети – здоровое будущее» / Воспитатели России	2020	1	Сертификат участника
Деловая программа «Новая субъектность образования» Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»	2020	1	Сертификат участника
СМИ «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	2020	1	Диплом 1 место
СМИ «Альманах педагога». Всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей»	2020	1	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Природа вокруг нас». ЦДМ «Пора роста».	2020	1	Диплом куратора
Всероссийский метапредметный интеллектуальный марафон «Тайны космоса». ЦДМ «Пора роста».	2020	1	Диплом куратора
СМИ «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	2020	1	Диплом 1 место
<b><i>Республиканский уровень: 23 участника</i></b>			
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Распространению опыта на тему: «Рекомендации родителям дошкольников «Профилактика нервного срыва у ребенка вследствие вынужденной самоизоляции».	2020	1	Свидетельство о публикации
Распространении передового педагогического опыта по теме: «Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности по познавательной-игровой деятельности с детьми подготовительной к школе группы с использованием интерактивной доски.	2020	1	Свидетельство о распространении передового педагогического опыта

«Виртуальное путешествие по родному поселку»». Республиканский фонд развития культуры Якутии.			
III Республиканский Чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас», приуроченного ко Всемирному дню Дикой природы. Центр Дистанционных мероприятий «Пора Роста».	2020	1	Диплом педагога За подготовку победителя 5
Республиканский педагогический конкурс «Воспитание искусством».	2020	1	Диплом в номинации «Передовая педагогика»
Республиканский конкурс «Любимые и родные Советские мультфильмы». РИИИ «Педагоги Якутии».	2020	1	Диплом I степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление «Общая педагогика и психология»	2020	1	Диплом (II степени)
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление «Оценка уровня квалификации педагогов» Тес: «Музыкальные руководители ДОУ»	2020	1	Диплом (II степени)
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление «Оценка уровня квалификации педагогов» Тес: «Учитель»	2020	1	Диплом (II степени)
Международный конкурс педагогического мастерства «работников образования «Лучший педагогический проект»». МОП «Солнечный свет»	2020	1	Диплом 1 место
Создан персональный мини-сайт на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»	2020	1	Сертификат
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования»	2020	1	Диплом 1 место
РЦ ПМСС Республиканский семинар для педагогов дошкольных учреждений «Школа САЙДЫЫ»	2020	1	Сертификат
Республиканский вебинар «Детский сад – для детей. Оценка качества как основа для развития педагога, педагогического коллектива и детского сада». Рыбаков фонд	2020	1	Сертификат
Министерство по делам молодежи и социальным коммуникациям РС(Я) Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) УГИБДД Министерство внутренних дел по Республике Саха (Якутия) конкурс детского творчества «Сохраним молодые жизни»	2020	1	Сертификат
Педагоги Якутии «Лучшая авторская, методическая разработка»	2020	1	Диплом 1 место
Региональный семинар распространение педагогического опыта	2020	1	Сертификат
<b>Муниципальный уровень: 4 участника</b>			
Конкурс АН ДОО «Алмазик» «Мастера	2020	1	Диплом II степени



дошкольных дел», приуроченный к празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников.		
Конкурс АН ДОО «Алмазик» «Мамина копия», приуроченный к Дню матери Республики Саха (Якутия).	1	Сертификат участника.
Поселковый конкурс «Неофициальный символ поселка Айхал».	1	Победитель конкурса.
VII Республиканский конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля ЗИМА НАЧИНАЕТСЯ С ЯКУТИИ	1	Диплом Лауреат 1 степени

Год	Уровень	Количество		Результат						Свид-во	Благ. письмо
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Диплом куратора		
2020	<i>Международный</i>	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Всероссийский</i>	33	34	15	2	1	6	-	4	2	4
	<i>Республиканский</i>	16	16	5	3	-	5	-	1	2	-
	<i>Районный</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Муниципальный</i>	4	4	2	1	-	1	-	-	-	-
	<i>Всего:</i>	55	56	21	6	1	12	-	5	4	4

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

#### Извлечение из сметы затрат за 2020 год

Наименование	По смете затрат	Факт
<b>Медикаменты</b>	162	187
<b>Канцелярские расходы</b>	205	224
<b>Учебные расходы, игрушки</b>	207	271
<b>Приобретение инвентаря</b>	1049	1017
<b>Расходы на питание</b>	10836	6458
<b>Прочие расходы</b>	3447	2304
<b>Вспомогательные материалы</b>	611	332
<b>Фонд оплаты труда</b>	38162	38053
<b>Затраты на одного ребёнка</b>	422	387

3 воспитанника являются инвалидами (3 инвалида детства) и имеют льготу по оплате за детский сад.

## Организация дополнительных платных услуг

На 2020 учебный год в детском саду функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Перечень услуг	Количество детей
1.	Музыкальная студия «Веснушки»	30
2.	Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка»	40
3.	Робототехника	17
4.	Подготовка к школе «Авдейка»	10
<b>Итого</b>		<b>97</b>

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования в творческих студиях, кружках, организуемых в детском саду.

### III. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе	226 человека
	В режиме <u>12 часового</u> пребывания	226 человека
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	26 человек/ 11 %
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х до 8 лет	200 человека/ 89 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	226 человека
	в режиме 12- часового пребывания	226 человека
	Численность детей охваченных коррекционной работой	29 чел./ 12%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы	3 человека / 1%
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	56 человек
Образовательные результаты	Количество /доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество / доля поступивших в общеобразовательный класс	56 человек/ 100 %
	Количество / доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	

	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	3 человек/ 1 %
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7 человек/ 3%
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	36 человек/ 15%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	18,4%
	Выполнение дето/дней	64%
	Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	18,4%
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,1%
	Количество случаев заболевания на 1 ребёнка	2,3%
	Индекс здоровья	49%
	ЧБД	9 чел.
	Наличие оборудованного медицинского блока	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел. / 13 %
	свыше 30 лет	3 чел./ 13 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 8 %
	Количество /доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./ 13 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	23 человек/ 100 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	12 человек/ 50 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с ведением ФГОС ДО	24 человек/ 100 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 человек
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	25 человек
	Наличие в образовательной организации Следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	2 человека

	Инструктор по физической культуре	2 человека
	Учитель - логопед	1 человек
	Педагог психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 100 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 69 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	16 человек /69 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 31 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 человек/ 31 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 человек/ 21%
	Количество /доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 человека / 17 %
	Количество /доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 человек 4%
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	6 человек / 26 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	5 человека / 21 %
		количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня
количество /доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)		8 человек / 34 %
количество /доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет - публикации		4 человека / 17%
количество /доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии		23 человек / 100 %
количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия		
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1

	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей)	нет
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии ФГОС ДО	частично
	оснащение учебной – методическим комплексом для реализации ООП детского сада	89,7%
Удовлетворенность родителей	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	82,2%
(законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	92,4 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	7,6 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	94%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3,7%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2,3 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91,3%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	8,7 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

#### IV. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2020 год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Годовой план реализован на 86 % в связи с временной приостановкой образовательной деятельности по реализации ООП, в период действия режима повышенной готовности.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПД детского сада, с соблюдением СанПиН;
- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в образовательной деятельности;


- положительные результаты в реализации всех направлений основной образовательной программы детского сада.

Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

- растёт количество детей, имеющих отклонения в речи;
- вызывает затруднение разработка и реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- недостаточный рост творческих достижений педагогов, и малая активность в публичном представлении своего опыта работы;
- вызывает затруднение в обучении и применении некоторых дистанционных форм работы с родителями.

**Перспективы развития детского сада:**

- повышать уровень активности педагогов в разработке собственных авторских методик, пособий и программ, участие в семинарах, конкурсах различного уровня;
- расширить спектр дополнительных платных услуг с целью предоставления выбора воспитанникам и родителям (законным представителям) по их интересам;
- продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов по овладению интерактивными технологиями;
- создать комплексную модель деятельности специалистов детского сада, обеспечивающих процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования;
- Совершенствование работы по познавательному-речевому развитию дошкольников через использование современных педагогических технологий и дистанционных форм взаимодействия с родителями.

Заведующий детским садом № 51 «Улыбка»  / О.М. Дугарова /