

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 51 «Улыбка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
от « 02 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 51
«Улыбка» – филиалом АН ДОО
«Алмазик»
О.М. Дугарова
« 02 » марта 2023 г.

*Отчет по результатам
самообследования детского сада
№ 51 «Улыбка» - филиала
Автономной некоммерческой
дошкольной образовательной
организации «Алмазик»
за 2022 год*



Дугарова Ольга Михайловна образование высшее, стаж педагогической работы 40 лет

I. Общие сведения

Детский сад № 51 «Улыбка» - является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 0356 Серия 14 Л. 01 № 0001976, выданной Министерством образования РС (Я) от 20 октября 2014 года. (Приложение № 20 приказ № 01 – 16/6174 МО РС (Я) от 14.12.2015 г.). Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 51 «Улыбка».

Медицинская деятельность осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 (приложение №1 стр. 6).

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г Мирный, ул. Ленина д.14 «А»

Местоположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Кадзова 5.

Рядом расположен жилой комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс «Алмаз» и городской отдел милиции.

Контактная информация: заведующий детским садом: (41136) 6-67-62, медицинский кабинет (41136) 6-67-63.

Сведения об Учредителе

Учредителями АН ДОО «Алмазик» в 2022 году являлись Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»

Имеется официальный сайт АН ДОО «Алмазик», где представлен нормативно - закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада: <http://www.anodo.ru>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием воспитанников; с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота; воскресенье; государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В 2022 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав – 220 воспитанника (с 1,5 лет до 8 лет). Из них 98 мальчиков (45 %) и 119 девочек (54%).

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	1	26	12	14
Младшая группа	2	49	21	28
Средняя группа	1	30	13	17
Старшая группа	2	58	29	29
Подготовительная группа	2	54	23	31
Итого	8	217	98	119

II. Аналитическая часть

Система управления

Руководство деятельностью АН ДОО «Алмазик» осуществляет Исполнительный директор Мироненко Александр Васильевич, приёмная /телефон: (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: (41136) 6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом № 51 «Улыбка» Дугарова Ольга Михайловна, телефон: (41136) 6-67-62 / email: dugarovaom@almazik.org совместно с коллегиальными органами управления детского сада: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников детского сада и Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Основные направления педагогической работы

В 2022 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Обогащение социально -коммуникативного опыта ребёнка путем вовлечения в проектную деятельность по сюжетно -ролевой игре.
2. Формирование представления о значимости культурного наследия своего народа всех участников образовательных отношений через проектную деятельность

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании утвержденного Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) по Приказу № 42 от 25.02.2021 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Мир открытый»**, под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: 2014.
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования **«Теремок»** для детей от двух месяцев до трёх лет, под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. М.:2018.
- Парциальных программ:
 - программа по музыкальному воспитанию И. Новоскольцевой, И. Каплунковой **«Ладушки»** заменяет содержание в образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** (направление **«Музыкальная деятельность»**);
 - программа Н.С. Варенцовой **«Обучение дошкольников грамоте»** для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области **«Речевое развитие»** (направление **«Обучение грамоте»**);
 - программа О.А. Соломенниковой **«Ознакомление с природой»** парциальная программа О.В. Дыбиной **«Ознакомление с предметным и социальным окружением»** для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области **«Познавательное развитие»** (направление **«Ознакомление с предметным и окружающим миром»**);
 - программа Чеменовой А.А., Столмаковой Т.В. **«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»** для занятий с детьми 5-8 лет, заменяет содержание в образовательной области **«Физическое развитие»** (направление **«Обучение детей плаванию»**);
 - программа **«Ребенок в мире поиска»** / под ред. О.В. Дыбиной и **«Театр – творчество – дети»** / под ред. Н.Ф. Сорокина, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе проведения факультативов: **«Театральный домик»** и **«Почемучка»** для детей старшего и подготовительного возраста;
 - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников

Арктики. / - «Северное сияние» под ред. Н.Н. Лебедевой реализуется через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитан на детей 5-8 лет.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование по образовательно-воспитательной деятельности, разработанное педагогами детского сада.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	89%
Неполная с матерью	23	11%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	33%
Два ребенка	102	47%
Три ребенка и более	43	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В

середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в детском саду; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В 2022 году для предупреждения распространения вируса COVID-19, коллективом детского сада был продолжен ряд санитарно – эпидемиологических и профилактических мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции, и повышение ответственности сотрудников при организации режимных мероприятий.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах расположены памятки по профилактике вирусных инфекций: анкетирование, консультации: «Основные принципы здорового образа жизни»; «Прививки –за и против»; «Как защитить себя от гриппа»; «Человек заболевший гриппом, должен:»; «Плавание – здоровье детей»; «Профилактика плоскостопия у детей»; «Ребёнок идёт в детский сад»; «Прогулка в выходной день»; «Зрение и здоровье». Памятка для родителей «Профилактика кори».

Были проведены консультации с родителями в дистанционном формате. (WhatsApp, Zoom, в Контакте) на тему: «Что такое коронавирус», «Причины и источники коронавируса», «Симптомы коронавируса», «Меры профилактики коронавируса», «Как защититься от коронавируса». Выставлены памятки для родителей во всех возрастных группах и в фойе.

Проводятся измерения температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале, и изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции в 1,5 метра и максимальное разобщение детей из разных групп.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам. Анализ работы педагога – психолога

Педагогом-психологом обследовано 186 воспитанников.

В подготовительных к школе группах №6 «Гномики», №8 «Песенка» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе. Диагностику прошли 47 воспитанников (индивидуальная и групповая). *Используемые методики:* тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

№ п/п	количество детей	высокий уровень готовности	средний уровень готовности	низкий уровень готовности
1	47	26 детей 55,3%	12 детей 25,6%	9 детей 19,1%

Вывод: 26 детей (55,3%) показали высокий уровень готовности (готовы к обучению в школе), 9 детей (19,1%) показали низкий уровень готовности и нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

В старших группах № 4 «Ручеек», №7 «Жемчужинка» было обследовано 48 детей. *Используемые методики:* «Разрезные картинки» (диагностика зрительного синтеза, пространственной ориентации), «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 картинок» (диагностика зрительной памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Аналогии», «Сочини рассказ по картинке» (диагностика мышления), диагностические вопросы, выявляющие уровень осведомленности, «Пройди по дорожке» (сформированности мелкой моторики).

В результате проведенного психодиагностического обследования 37 детей (77%) имеет соответствующий возрасту уровень развития. 11 детей (23,0%) имеют уровень развития ниже средневозрастных показателей (зачислены в коррекционно-развивающую группу)

В средней группе №1 «Солнышко» было обследовано 24 ребенка.

Используемые методики: диагностический комплект Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.: «Коробка форм» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений), «Покажи и назови» (выявление общей осведомленности ребенка), «Матрешка 4-составная» (выявление сформированности понятия величины, состояние моторики, наличие стойкости интереса), «Разрезные картинки 4-составные» (выявление уровня развития целостного восприятия, способности к зрительному синтезу), «8 предметов» (исследование объема образной памяти), «Лабиринты» (оценка умения понимать инструкцию, устойчивости, концентрации, объема внимания, а также целенаправленности деятельности и особенностей зрительного восприятия), «Найди такую же картинку» (выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа; оценка степени развития наблюдательности, устойчивости внимания,

целенаправленности восприятия), «Найди домик для картинки» (выявление уровня развития наглядно-образного мышления, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова), «На что это похоже?» (выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления).

Вывод: 18 (75%) детей имеют соответствующий возрасту уровень психического развития, 6 (25%) детей нуждаются в специально организованных занятиях по развитию познавательной сферы.

В группах младшего дошкольного возраста №2 «Ладушки», №3 «Полянка» было обследовано 38 детей.

Используемые методики: комплект методик Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.:

«Коробка форм» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений, способности производить анализ расположения фигур в пространстве), «Матрешка 3 - составная» (выявление понимания ребенком инструкции, сформированное понятие величины; оценка уровня развития наглядно-действенного мышления), «Разрезные картинки 2- 3 - составные» (оценка сформированности наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом), «Цветные кубики» (оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания названий цветов, умения работать по устной инструкции), «Парные картинки» (оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти), «Угадай, чего не стало?» (оценка уровня развития произвольной памяти, понимания инструкции, внимания).

Вывод: 36 (94,8%) ребенка имеют соответствующий возрасту уровень развития, 2 (5,2%) детей имеют уровень развития ниже средневозрастных показателей (зачислены в группу индивидуальной работы)

Педагогом-психологом проводилось наблюдение за адаптацией детей раннего возраста №5 «Берёзка». Во время адаптации в группе раннего возраста проводились игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

№ группы	Степень адаптации					
	Легкая		Средняя		Тяжёлая	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№ 5 «Березка» (26 детей)	13	62%	8	38%	0	0%

Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в детском саду: 13 детей адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 8 детей адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У 5 детей адаптационный период еще не закончился.

Анализ работы учителя – логопеда

Коррекционно – развивающую работу осуществляет учитель–логопед.

Обследовано воспитанников	Принято на логопункт					
		Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	выбыло
171	27	14	8	1	3	1

С начала учебного года было обследовано 171ребенок от 3 до 7 лет. Выявлено, что 96 воспитанников (56%) имеют нарушения речи: и у 75 воспитанников (44 %) развитие устной речи соответствует норме. Из числа детей, имеющих нарушения речи, в логопедическую группу были зачислены 27 воспитанников старшей и подготовительной к школе групп (28%).

Консультационный центр.

Консультационный центр созданный на базе детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, предоставляет возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, логопедических обследований, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В консультационный центр можно обратиться по телефону: 6-67-63 или электронному адресу: nadolkosa@almazik.org

За 2022 год в консультационный центр было 13 обращений. Была оказана консультативная методическая и логопедическая помощь.

Количество обращений по видам помощи в КЦ

Виды помощи	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми
Психолого-педагогическая	3
Методическая	8
Диагностическая	2

Преемственность детского сада и начальной школы

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Консультация учителей начальных классов для воспитателей об актуальных вопросах воспитания детей дошкольного и младшего возраста в мессенджере ВКонтакте, в родительских группах WatsApp	Март	Воспитатели родители

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

№	Взаимодействие детского сада «Улыбка» с социумом	Мероприятия
1.	ДК «Северное сияние»	Онлайн-конкурс «На ладони уходящего лета» Конкурс рисунков, стихов, музыкального творчества «Весеннее настроение», «Великая Победа – Гордость поколений!».
2.	Администрация п. Айхал	Дистанционные конкурсы рисунков и поделок к дню шахтера, дню посёлка и др. Дистанционные конкурсы поздравительных видео роликов.

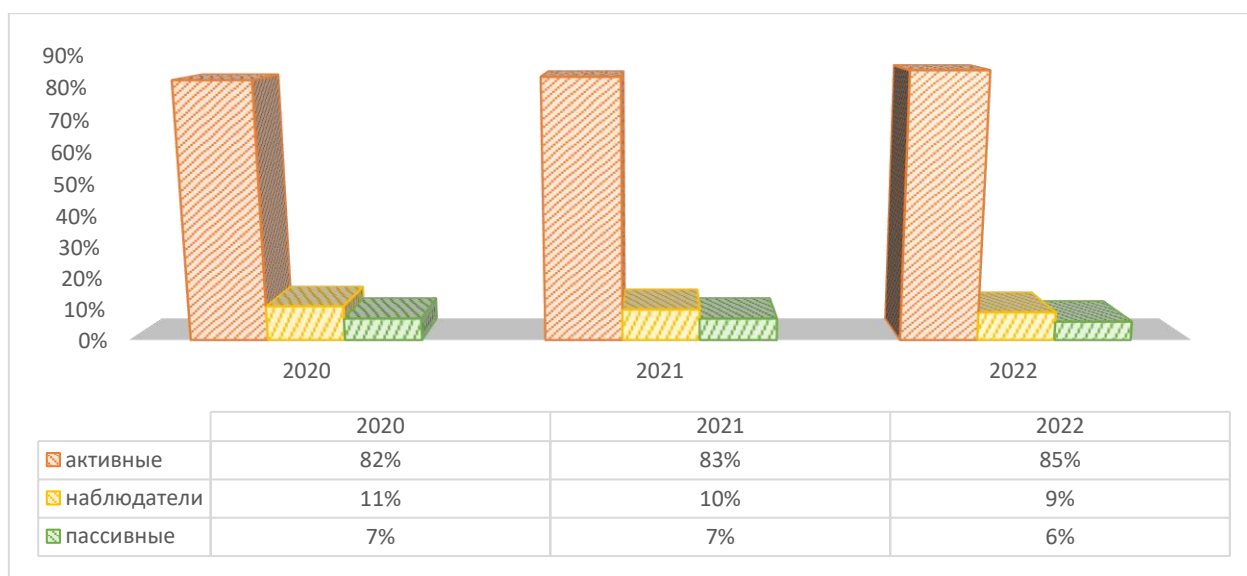
Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Коллектив детского сада активно сотрудничает с семьями воспитанников, ищет новые, современные формы сотрудничества. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе, все массовые мероприятия и формы взаимодействия осуществлялись в дистанционном формате. (WhatsApp, Zoom, В Контакте):

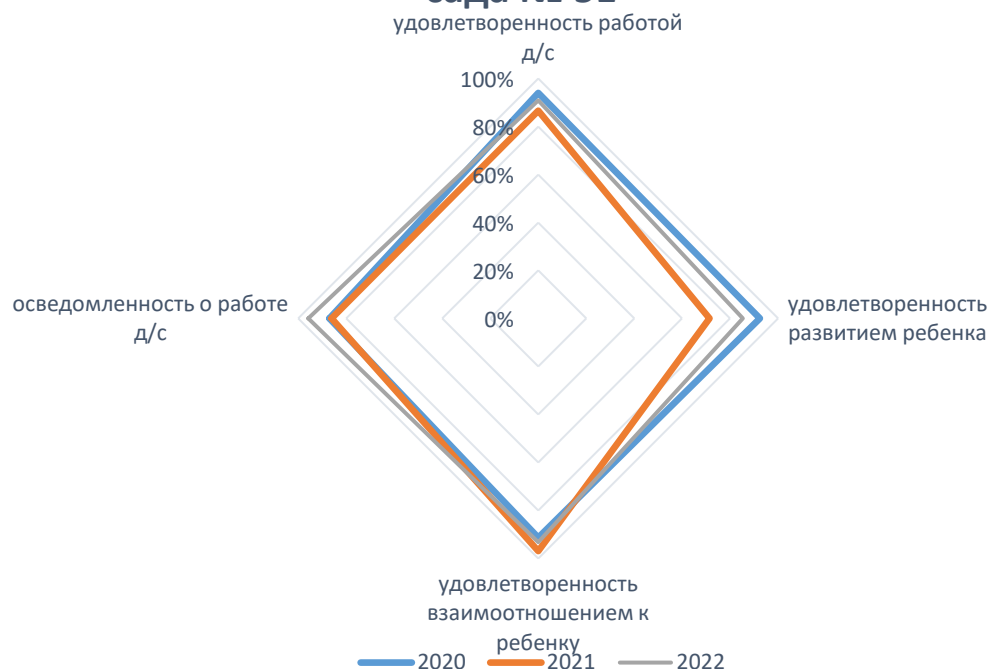
№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных дистанционных конкурсах: «Осенние фантазии», «Дружат дети всей земли», «Подари каждой вещи вторую жизнь», «Новогодняя игрушка» и многое другое.

		Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок, облагораживание экологической тропы детского сада.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	Музыкальные мероприятия: «Елка в гости к нам пришла», «День мамы», «Зимние забавы», «Весна красна» весенние посиделки. Развлечение «Масленица»; Парад памяти «День Победы». Выставка поделок «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка» и другое.
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Выставка детского творчества «Мамины золотые ручки», видео презентация «Мой папа - самый лучший» в мессенджере WhatsApp /родительские группы/ Смотр-конкурс «Русская изба» на странице детского сада «Улыбка» В Контакте
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	Консультации: «Развитие познавательного интереса к культурным ценностям и истории родного края», «Профилактика гриппа и ОРВИ, вакцинация против гриппа»; «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с нарушениями речи», «Развитие зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста» в мессенджере WhatsApp/ родительские группы Наглядная информация: «Физкульт – новости» / в мессенджере WhatsApp/родительские группы Ознакомительные и просветительские (стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада). Родительская почта, консультации.
5	Тематические родительские собрания.	Семинар-практикум для родителей «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие» в мессенджере WhatsApp Анкетирование родителей. Общие и групповые родительские собрания/ платформа Zoom

Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2022 учебный год



Удовлетворенность родителей работой детского сада № 51



Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, осведомленность о работе детского сада. Понизился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2020	8	232	95,3%	4,7%
2021	8	223	86,6%	13,4%
2022	8	217	88,5%	11,5%

Анализ осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду

В течение 2022 года в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Помещения групповых комнат

детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательной – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивные доски, экран для проектора, 2 проектора «Epson EB-X41»; «BenQMW632ST», ноутбуки; конструктор Лего Wedo9580 и конструктор Лего Wedo9585; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; мульти студия «Я творю мир»), интерактивный стол 50 «Project touch», учебно-демонстрационный комплекс «Хранитель знаний», интерактивная песочница iSandBOX small, моноблок с программно-дидактическим комплексом для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Моя родина - Якутия»; центр картографии «Путешествие по Якутии»; центр познавательных игр «Шахматы, шашки»; центр речевого развития «Библиотека»; центр «Наше творчество»; центр художественно-эстетического развития «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста; центр конструирования «Лего-роботы» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением).

Учебно – методическое обеспечение, оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических комплектах

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную образовательную программу. В методическом кабинете и групповых комнатах подобраны соответствующая психолого – педагогическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непосредственно – образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий в электронном виде: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Справочник музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

Библиотечно - информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по основной образовательной программе детского сада.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Художественная литература	870
2.	Методическая литература	1015
3.	Справочная литература	185
4.	Периодическая печать	483
5.	Доступ к электронным журналам	6
6.	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	65
Всего		2626

Условия обеспечения безопасности и деятельности воспитанников в здании и на территории

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал срабатывания системы пожарной сигнализации поступает на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, в дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Айхал- Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Ведется профилактическая работа с сотрудниками и воспитанниками детского сада по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций: инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновению чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; досуги и ситуативные беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения, старшими медицинскими сестрами. Работа ведется в тесном контакте с детской поликлиникой. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся по плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие технологии: кислородный коктейль, фитонцид терапия, витаминотерапия, полоскание горла фито раствором перед сном, ежедневная витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений групп и кабинетов, плавательный бассейн, в групповых комнатах установлены увлажнители воздуха, проводится дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастики.

В медицинском блоке имеется следующее оборудование: концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель–рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы. компрессорный небулайзер «OMRON», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

Материально-техническая база (сведения о здании, помещениях, оборудовании и оснащении организации)

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1999 году. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты отдельные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду функционирует музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн. Территория детского сада обнесена железным ограждением. Прогулочные площадки в наличии по количеству возрастных групп, имеются веранды и тентовые навесы, песочницы, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы. Необходимо приобрести и установить оборудования (малые формы) на игровых площадках. Требуется ремонт 6-ти групповых помещений; музыкального зала; пищеблока; покрытие физкультурно – спортивной площадки; ремонт бассейна (ремонт сантехнического оборудования и трубопровода) детского сада в соответствии санитарным стандартам и нормам безопасности. Для организации образовательной деятельности детского сада получили мебель, новые игрушки, спортивный инвентарь.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка. На территории детского сада есть цветочные клумбы, центр ПДД; метеоплощадка, экологическая тропа. На спортивной площадке приобретены и установлены малые игровые формы (качалка на пружине, счеты, качели, лабиринт, стенка – турник, качалка-балансир). Но несмотря на ежегодное пополнение материально- технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению прогулочных площадок современными сертифицированными игровыми комплексами, соответствующими СанПиН.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л. С. Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности технологией приготовления блюд.

Результаты работы по снижению заболеваемости

В детском саду, ежегодно совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, солевыми растворами), профилактика препаратами анаферона, арбидол, оксалиновой мазью и гриппферон. Применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в плавательном бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок и туберкулин диагностика) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья, где родители (законные представители) получают консультативную помощь для выполнения элементарных коррекционных упражнений. Регулярно проводится, контроль за обследованием детей перед школой.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков а 1 ребенка	Индекс здоровья
2020 г	226	64 %	4%	18,4%	49%
2021 г	223	99,9 %	17,04%	39,9%	28,7%
2022 г	217	95,0%	17,51	46,4	30,0

Анализ групп здоровья воспитанников

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции; отказ

от вакцинации и рост поступающих детей с отсутствием прививок. Количество детей первой группы здоровья уменьшилось на 3,27%, дети второй группы здоровья увеличилось на 2,59%, а количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 1,07 %. Увеличилось количество детей 4 группы на 0,04%, уменьшилось на 0,44% детей с 5 группой здоровья. В поселке нет специализированных учреждений и специалистов, и детский сад сталкивается с кадровой проблемой (тьютор, учитель дефектолог). Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии.

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %	5 группа %
2019 г	8,6%	79,32 %	10,35 %	1,73 %	-
2020 г	4%	90,26%	4,42%	1,32%	-
2021 г	15,25%	77,13%	5,38%	1,34%	0,9%

Перспективы работы: модернизация условий воспитательно – образовательной работы по здоровью сберегающим технологиям, ведение работы среди родителей (законных представителей) по профилактике детских заболеваний.

Достижения наших воспитанников

Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во воспитанников	Результат
<u>Республиканские (Региональные конкурсы): 11 участников</u>				
Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Парад снеговиков – 2022» в номинации «Поделка». МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск» библиотека «Библиомир», МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» дом культуры «Горняк».	2022 январь	Новопашина Л.А. Костына Н.Г.	2	Диплом Лауреата Шстепени
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Республиканский заочный, дистанционный конкурс ручных поделок и рисунков «На страже Отечества»	2022 г февраль	Ниязова З.Г.	1	Диплом 1 степени
Центр дистанционного мероприятия «Пора роста» V Республиканская интеллектуальная олимпиада -МОЯ РОДИНА ЯКУТИЯ	2022 г апрель	Новопашина Л.А	1	Диплом за II место
Республиканский творческий конкурс Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». «Этот удивительный космос»	2022 апрель	Сотникова Е.С.	5	Диплом 1 степени
Республиканский заочный дистанционный конкурс детских рисунков «Поехали». «Педагоги Якутии».	2022 апрель	Насирова А.Б.	1	Диплом I степени
Региональный онлайн – олимпиада «Зимние виды спорта» Северное сияние»	2022	Ниязова З.Г.	1	Диплом за 1 место
<u>Международные творческие конкурсы: 12 участников</u>				

Международный творческий конкурс «Новый год шагает по планете», в номинации поделка «Новогодний месяц». Образовательный портал «РЫЖИЙ КОТ»	2022 февраль	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место
XIV международный конкурс для детей «Нам нет преград», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	2022 февраль	Ниязова З.Г.	1	Диплом за 2 место
Международный конкурс «Времена года», в номинации «Зимняя сказка». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2022 февраль	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Детское творчество» «Высокий полет» «Солнечный свет»	2022 апрель	Ниязова З.Г.	3	Диплом за 1 место
Международный творческий конкурс «Время знаний», в номинации: «Букет тюльпанов». Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов на сайте «Время Знаний»	2022 апрель	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Развитие речи у дошкольников» Работа: Чистоговорки	2022	Аманжулова Г.К	1	Диплом за I место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Развитие речи у дошкольников» Работа: Конкурс чтецов	2022	Аманжулова Г.К	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс по экологии «Зелёная планета». Проект ekologiarossii.ru .	2022 апрель	Костына Н.Г.	2 1	Диплом I место Диплом 2 место

Всероссийские творческие конкурсы: 155 участников

Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация: Национальный костюм «Эхээ Дыыл» Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация: Ремесла и искусства народностей Севера «Промыслы родного края!»	2022 январь	Новопашина Л.А.	2	Диплом за I место
V Всероссийский конкурс «Гордость страны». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны». Номинации: «Новогодние фантазии»; «Новогодняя поделка».	2022 январь	Костына Н.Г.	2	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация: Национальный костюм «Эхээ Дыыл»; «Ремесла и искусства народностей Севера «Промыслы родного края!».	2022 январь	Новопашина Л.А.	2	Диплом I место

Всероссийский конкурс «Северное сияние»	2022 январь	Ниязова З.Г.	3	Диплом за I место
Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация: «Лучшая Рождественская поделка». Областные, районные и городские конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние».	2022 январь	Костына Н.Г.	1	Диплом победителя (I место)
V Всероссийский конкурс «Гордость страны». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны». Номинации: «Снежное кружево»; «Новогодняя поделка».	2022 январь	Зеленченкова И.В.	2	Диплом победителя (I место)
II Культурно – историческая мультимедийная интерактивная викторина «Край родной – Якутия моя»	2022 январь	Ниязова З.Г.	2	Диплом за I место
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Шёл по лесу Дед Мороз» (конкурс чтецов). Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2022 январь	Костына Н.Г.	1	Диплом победителя (I место)
Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Национальный костюм». ООО «Педагогика 21 век».	2022 январь	Костына Н.Г.	1	Диплом победителя (I место)
Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Волшебница зима» (конкурс рисунков). Всероссийское СМИ «Гордость России».	2022 январь	Костына Н.Г.	1	Диплом лауреата (I степени).
Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Снежная сказка-2022». ООО «Педагогика 21 век».	2022 январь	Зеленченкова И.В.	2	Диплом победителя (I место)
Всероссийский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Цветной мир». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».	2022 январь	Костына Н.Г.	1	Диплом лауреата I степени
Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Парад снеговиков – 2022» в номинации «Поделка». МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск» библиотека «Библиомир», МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» дом культуры «Горняк».	2022 январь	Костына Н.Г.	1	Диплом Лауреата III степени
Время знаний. Всероссийский конкурс "Время знаний" «Зимние фантазии»	2022 январь	Дюсембаева А.А.	5	Диплом за I место
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества».	2022 февраль	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	6 3	Диплом за I место за II место

Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».		Дюсембаева А.А Масленникова Ю.И.		
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум».	2022 февраль	Дюсембаева А.А.	4	Диплом за I место
Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».			3	за II место
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов».	2022 февраль	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	3	Диплом за I место
Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».		Масленникова Ю.И.	9	за II место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев».	2022 февраль	Костына Н.Г. Дюсембаева А.А.	3	Диплом за I место
Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».		Масленникова Ю.И	3	за II место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	2022 февраль	Дюсембаева А.А.	6	Диплом за I место
			1	за II место
ВЦГи МИ «Идея». Всероссийский конкурс творчества, номинация: «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна!».	2022 март	Гаджиева П.И.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных».	2022 март	Костына Н.Г. Гусакова А.Н.	8	Диплом за 1 место
Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».		Дюсембаева А.А Масленникова Ю Моргаева В.П.	12	за II место
Всероссийский детский комиксов на тему: «Мой любимый питомец». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 март	Дюсембаева А.А. Баклыкова А.С.	3	Диплом за 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	2022 март	Масленникова Ю.И	4	Диплом за 1 место
		Дюсембаева А.А Насирова А.Б.	3	за II место
ВЦГи МИ «Идея». Всероссийский конкурс, «Есть в марте день особенный» «8 марта».	2022 март	Гаджиева П.И.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта».	2022 март	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В	9	Диплом за 1 место
Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».		Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А. Масленникова Ю.И	10	за II место

<p>VII Всероссийский конкурс «Ты гений», в номинации «Для милой мамочки», название работы: «Корзина подснежников». Официальный сайт Всероссийских и международных конкурсов «Ты-гений»</p>	2022 март	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место
<p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».</p>	2022 март	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А Моргаева В.П.	13 13	Диплом за 1 место за II место
<p>Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К. И. Чуковского». Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям.</p>	2022 март	Аманжулова Г.К.	1	Диплом лауреата 1 степени
<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый питомец»</p>	2022 март	Дюсембаева А.А	1	Диплом за 1 место
<p>Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Год экологии в России»</p>	2022 март	Гусакова А.Н.	1	Диплом за 1 место
<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».</p>	2022 март	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Гусакова А.Н. Моргаева В.П.	11 6	Диплом за 1 место за II место
<p>Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Окружающий мир»</p>	2022 март	Гусакова А.Н.	1	Диплом за 1 место
<p>Солнечный свет, Международный образовательный портал, Всероссийская интернет-олимпиада на тему: «Здоровье и безопасность»</p>	2022 март	Гусакова А.Н	1	Диплом за 1 место
<p>Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Перелётные птицы»</p>	2022 март	Гусакова А.Н.	1	Диплом за 1 место
<p>Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Планеты солнечной системы»</p>	2022 март	Гусакова А.Н.	1	Диплом за 1 место

Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Безопасность жизнедеятельности»	2022 март	Гусакова А.Н.	1	Диплом за 1 место
Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Зимние загадки»	2022 март	Гусакова А.Н.	1	Диплом за 1 место
Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «В стране дорожных знаков»	2022 март	Гусакова А.Н.	1	Диплом за 1 место
Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Человек и космос»	2022 март	Гусакова А.Н.	1	Диплом за 1 место
Солнечный свет, Международный образовательный портал, Всероссийская интернет-олимпиада на тему: «Домашние животные»	2022 март	Гусакова А.Н.	1	Диплом за 1 место
Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», Открытый всероссийский турнир способностей РостОК UnikУм	2022 март	Гусакова А.Н.	5 2	Диплом I степени Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна», в номинации «Весенний лес». Образовательный портал «НИКА»	2022 апрель	Насирова А.Б.	1	Диплом победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 апрель	Костына Н.Г. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Гусакова А.Н. Новопашина Л.А. Дюсембаева А.А. Ткачова Е.А. Масленникова Ю.И. Насирова А.Б.	24 22	Диплом за 1 место за II место
Всероссийская олимпиада «Состязание для знатоков» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям.	2022 апрель	Аманжулова Г.К.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийское сетевое издание «Солнечный свет». Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского».	2022 апрель	Тотоева З.В.	1	Диплом за I место

Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Книжный мир» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям.	2022 апрель	Аманжулова Г.К.	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимый мульт герой». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 апрель	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А Гаджиева П.И. Насирова А.Б	23 12	Диплом за I место за II место
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос», посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос. Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 апрель	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Гусакова А.Н. Новопашина Л.А Баклыкова А.С. Дюсембаева А.А Ткачова Е.А. Рябоконт В.И. Масленникова Ю	25 36	Диплом за I место Диплом за 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 апрель	Костына Н.Г. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Масленникова Ю.И.	6 5	Диплом за I место за 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 май	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В Сотникова Е.С. Гусакова А.Н.	2 8	Диплом за I место за 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 май	Зеленченкова И.В Костына Н.Г.	7 12	Диплом за I место за 2 место
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мой город». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 июнь	Ниязова З.Г.	1	Диплом за I место
Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 июнь	Ниязова З.Г.	1 2	Диплом за I место Диплом за 2 место
ВЦГ и МИ «Идея». Всероссийский творческий конкурс «Утром июньским запыхала война..» работа « С Днем Победы!»	2022 июль	Гаджиева П.И.	1	Диплом за I место

Всероссийская викторина: «Маленький знаток». Всероссийское педагогическое издание «Педология».	2022 июль	Насирова А.Б.	1	Диплом за I место
ВЦГ и МИ «Идея». Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы : Лето» работа «Лаванда»	2022 сентябрь	Гаджиева П.И.	1	Диплом за I место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебное лукошко». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 сентябрь	Масленникова Ю.И.	1	Диплом за I место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 сентябрь	Дюсембаева А.А.	1	Диплом за I место
Всероссийский конкурсе рисунков. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2022 октябрь	Насирова А.Б.	3	Диплом за I место
ВЦГ и МИ «Идея». Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы :Осень» работа «Подарки осени»	2022 октябрь	Гаджиева П.И.	1	Диплом за I место
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 октябрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В	2 3	Диплом за I место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Секреты осеннего урожая». Сайт: Академии развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ»	2022 октябрь	Насирова А.Б.	1 1	Диплом за 1 место за II место
ВЦГ и МИ «Идея». Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы :Осень» работа «Осенний ёжик»	2022 октябрь	Гаджиева П.И.	1	Диплом за 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 октябрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В	7 4	Диплом за I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 октябрь	Масленникова Ю.И.	1	Диплом за I место
ВЦГ и МИ «Идея». Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы :Осень» работа «Грибы мухоморы»	2022 октябрь	Гаджиева П.И.	1	Диплом за I место
Всероссийская онлайн - олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Азбука финансов»	2022 г ноябрь	Ниязова З.Г.	2	Диплом за I место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 ноябрь	Костына Н.Г.	4	Диплом за I место
Всероссийская онлайн - олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Зачем быть финансово грамотным»»	2022 г ноябрь	Ниязова З.Г.	1	Диплом за I место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 ноябрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В	5 3	Диплом за I место
Всероссийский детский конкурс рисунков «кто как зимует?». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 ноябрь	Насирова А.Б. Костына Н.Г.	5 2	Диплом за 1 место за II место за III место

			2	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино тепло». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 ноябрь	Ниязова З.Г. Масленникова Ю.И.	4 1	Диплом за I место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 декабрь	Ниязова З.Г. Дюсембаева А.А	2 1	Диплом за I место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зима в окно стучится». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 декабрь	Новопашина Л.А Костына Н.Г.	5 1	Диплом за I место
Всероссийский конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Номинация: «Новогодняя игрушка.	2022 декабрь	Рябокоть В.И.	3	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой любимы й медведь» Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 декабрь	Новопашина Л.А	4	Диплом за I место
«Талант педагога» Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самая волшебная ёлочка – 2023»	2022 декабрь	Порохненко Т.В.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Талант педагога» Всероссийский творческий конкурс «Зимовик-снеговик» в номинации «Снеговик 2023»	2022 декабрь	Порохненко Т.В.	1	Диплом лауреата 1 степени
Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА». Всероссийский детский творческий конкурс приложений. «Разноцветная фантазия» Название работы «Снеговик»	2022 декабрь	Рябокоть В.И.	1	Диплом за 2 место
«Талант педагога» Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка своими руками»	2022 декабрь	Порохненко Т.В.	1	Диплом лауреата 1 степени
<u>Районный уровень: 35 участников</u>				
Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница», посвященный 140 – летию со дня рождения К.И. Чуковского.	2022 март	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	1	Диплом II степени
Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС (Я), номинация: «Чтение поэтического произведения»	2022 март	Моргаева В.П., Гусакова А.Н.	1 1	Диплом 1 степени, Сертификат участника
МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район» конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»	2022 март	Гусакова А.Н. Моргаева В.П.	1 1	Диплом за 1 место

				Диплом участника
Районный дистанционный конкурс-смотр по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	2022 апрель	Гусакова А.Н. Моргаева В.П	11	Диплом участника
Районный фестиваль детского творчества «Искорка»	2022 ноябрь	Кузнецова С.В. Тотоева З.В.	6 6	Диплом в номинации «Лирическое исполнение» «Звонкие голоса»
Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	2022 ноябрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В Ткачова Е.А. Рябоконе В.И. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	1 1 1 1	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место участник
Районный чемпионат Baby Skills 2021 в компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров» «Робототехника», «Ресторанный сервис»	2022 ноябрь	Рябоконе В.И. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Насирова А.Б.	3	Диплом в номинации
<u>Муниципальный уровень: 70 участников</u>				
Поселковый конкурс «Мастерская зимы, в номинации: «Зимняя сказка». Возрастная категория 4-7 лет ДК «Северное сияние»	2022 январь	Насирова А.Б	1	Диплом за 1 место
Поселковый конкурс Вернисаж детского творчества «Зимние чудеса» в номинации декоративно – прикладное искусство	2022	Сотникова Е.С Ниязова З.Г.	2 2	Диплом 1 степени 2 степени
Конкурс «Мастерская зимы», номинация: «Зимняя сказка (стихотворение)» «Зимняя сказка»	2022 январь	Гусакова А.Н. Моргаева В.П	1 1 1 1	Диплом 3 место Диплом 1 место Участник Диплом 2 место
ДК «Северное сияние». Конкурс чтецов «Мой папа самый лучший!» Номинация «Стихотворение о папе» Номинация «Музыкальный подарок».	2022 февраль	Гаджиева П.И. Кузнецова С.В.	1 8	Диплом I место Диплом I место
Библиотека п. Айхал, МАОУ «СОШ №23 им. Г.А. Кадзова», поэтический марафон «Любимые стихи читателей».	2022 март	Гусакова А.Н.	1	Грамота
Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница», посвященному 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского.	2022 март	Сотникова Е.С. Костына Н.Г. Моргаева В.П	3 2	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя
Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница», посвященному 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского.	2022 март	Гаджиева П.И. Аманжулова Г.К.	2 1	Диплом 1 степени

				Диплом 2 степени
ДК «Северное сияние». Онлайн – конкурс творчества «Барыня сударыня» работа «Приходите к нам на Масленицу».	2022 март	Гаджиева П.И.	1	Диплом победителя
ДК «Северное сияние». Конкурс «Весеннее настроение»	2022 март	Кузнецова С.В.	2	Диплом 1 место
		Гаджиева П.И. Баклыкова А.С.	2	Диплом 2 место
ДК «Северное сияние». Конкурс чтецов «Храним в сердцах Победу эту».	2022 май	Сотникова Е.С.	1	Диплом 1 место
		Моргаева В.П. Гусакова А.Н.	1	Диплом 2 место
ДК «Северное сияние». Конкурс чтецов «Храним в сердцах Победу эту». Номинация «Правнуки Победы»	2022 май	Моргаева В.П. Гусакова А.Н.	1	Диплом за 1 место
		Рябоконе В.И.	1	
Поселковый конкурс: «Великая победа – Гордость поколений», посвященному Дню Победы В Великой Отечественной войне, в номинации: «Подарок Ветерану». Администрация МО «Поселка Айхал»	2022 май	Насирова А.Б	1	Диплом за 1 место
			1	Диплом за 2 место
Поселковый конкурс «Великая Победа – Гордость поколений», посвященный Дню Победы в ВОВ, в номинации «Подарок ветерану».	2022 май	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	1	Диплом I степени.
			1	Диплом III степени.
Творческий онлайн-конкурс «Дары осени»	2022 сентябрь	Сотникова Е.С Ниязова З.Г.	1	Диплом победителя 1 место
Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»	2022	Сотникова Е.С Ниязова З.Г.	1 1 7	Диплом победителя 2 степени 3 степени
Детские олимпийские игры меду детскими садами АО АН ДОО «Алмазик»	2022 октябрь	Кукаркина Е.В. Щепёткина Р.С.	10	Диплом за 1 место
Фестиваль театрализованных представлений «Ларец сказок»	2022 ноябрь	Ткачова Е.А. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	12	Диплом за 2 место

Год	Уровень	Количество		Результат					
		конкурсов	Участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Грамота
2022	<u>Региональный</u>	6	11	8	1	2	-	-	-
	<u>Международный</u>	8	12	10	2	-	-	-	-
	<u>Всероссийский</u>	80	97	253	166	4	-	-	-
	<u>Районный</u>	7	28	4	1	1	1	28	-
	<u>Муниципальный</u>	17	44	33	24	9	-	4	-
	<u>Всего:</u>	118	117	308	194	16	1	32	-

Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Год	Название публикации
1	Информация на сайте АН ДОО «Алмазик»	2022	<ul style="list-style-type: none">- «Мир игры»- «Всемирный день защиты морских млекопитающих»- Спортивный праздник «Наша армия сильна, охраняет нас она!»- Международный женский день- Масленица- День космонавтики- Акция «Зеленая планета»- Празднование Дня Победы- Последний праздник дошкольного детства- Волшебный мир детства- «Россия, мы дети твои!»- Месячник пожарной безопасности- Летний праздник Ысыях- Физкультуру любят все!- «День Российского флага в детском саду»- Детские олимпийские игры- Спортивные развлечения в преддверии Нового года

Кадровый потенциал

Образовательную деятельность осуществляют 23 педагога: из них 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог. Коллектив стабилен, 13 педагогов (т.е. 57 %) работают в детском саду более 10 лет.

По итогам 2022 года детский сад активно работает по профессиональным стандартам. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ данных по совершенствованию ИКТ – компетенций у педагогов и специалистов детского сада показал, что педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Педагоги стремятся отвечать современным запросам общества, поэтому согласно новым Федеральным образовательным стандартам в детском саду формируется информационно-образовательная среда.

Повышение квалификации 2022 году

Год	Курсы повышения квалификации	ФИО педагогов
2022 февраль	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (72ч.)	Ниязова З.Г.
2022 апрель	Москва. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» (36 ч.)	Надолько С.А.
2022 март	АНО ДО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» по программе «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», в объеме 72 часа	Надолько С.А. Тотоева З.В. Щепёткина Р.С. Моргаева В.П. Зеленченкова И.В. Гаджиева П.И. Рябокоть В.И.
2022 апрель	Онлайн – школа On – Skilis.ru. «Формирование ИКТ - компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», в объёме 24 часа.	Надолько С.А. Костына Н.Г.
2022 май	г. Красноярск ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний». Повышение квалификации по профессиональным программам: «ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей», в объёме 36 час. «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО», в объёме 36 час.	Рябокоть В.И.
2022 май	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме федерации развития образования», г. Брянск. По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской в рамках года Культурного наследия народов России», 144 часа.	Костына Н.Г.
2022 май	Онлайн – школа On–skills.ru повышение квалификации по программе; «Формирование ИКТ компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», 24 часа.	Костына Н.Г.
2022 июнь	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г. Сухина «Шахматы детям» в условиях реализации ФГОС. (72 часа)	Дугарова О.М. Сотникова Е.С. Рябокоть В.И. Насирова А.Б. Гаджиева П.И. Ткачова Е.А.
2022 июнь	АНО ДПО «Аничков мост» по дополнительного профессиональной образовательной программе «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО». 144 часа.	Тотоева З.В.
2022 сентябрь	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дисциплинарной профессиональной программе	Арефьева Н.С. Еремкина А.Н.

	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)	
2022 сентябрь	Высшая школа делового администрирования, «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа)	Насирова А.Б.
2022 октябрь	АН ОДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта» (108 часов)	Щепёткина Р.С.
2022 ноябрь	Союз педагогов. «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса». 144 часа	Порохненко Т.В.
Итого: 16 педагогов		

В 2022 году необходимо пройти курсы повышения квалификации педагогу-психологу Мурзабековой А.М., инструктору по ФК Кукаркиной Е.В., воспитателю Новопашиной Л.А. Необходимо продолжать знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, планировать консультации по запросам педагогов.

Распространение опыта работы педагогов 2022 году

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
Распространение опыта работы на районном уровне			
Районный семинар - практикум «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность (Обмен опыта)»	2022 апрель	Костына Н.Г.	Распространение педагогического опыта по теме: «Технологическая карта, как новый подход к организации сюжетно- ролевых игр, с целью развития самостоятельности, инициативности и творческих способностей дошкольников».
		Новопашина Л.А.	Распространение педагогического опыта по теме: «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития самостоятельности и инициативности дошкольников».
		Моргаева В.П.	Распространение педагогического опыта по теме: «Квест - игра, как форма развития самостоятельности у детей дошкольного возраста».
Районная дискуссионная образовательная площадка «Трансформация системы воспитания: перспективы и новые возможности» секции «Мультикультурное образование: современный подход к воспитанию дошкольников на народных традициях»	2022 октябрь	Масленникова Ю.И	Распространение педагогического опыта по теме «Формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников в инновационном проекте «Моя малая родина – Якутия»

Районный экологический семинар-практикум «Новые подходы в экологическом воспитании дошкольников: проблемы и пути их решения»	2022 декабрь	Насирова А.Б.	Распространение педагогического опыта по теме «Формирование экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности «Красота северной природы Якутии в разные времена года»
VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2022 г	Кузнецова С.В. Тотоева З.В.	Распространение опыта по теме «Использование музыкально-дидактических игр и игровых приемов как средства развития музыкального творчества дошкольников». Распространение опыта по теме «Формирование музыкально-сенсорного опыта детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр».
Всего 4 мероприятия		7 участников	
Распространение опыта работы на республиканском уровне (дистанционное)			
II Кендзовские педагогические чтения «Современные тенденции дошкольного образования»	2022 г. январь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Новопашина Л.А. Дюсембаева А.А. Гусакова А.Н.	Сертификат участника
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии».		Насирова А.Б.	Сертификат о распространении опыта по теме «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи дошкольного возраста»
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии».		Насирова А.Б.	Сертификат о распространении опыта Методический материал «Развитие связной речи старших дошкольников посредством обучения составлению рассказов по картине и мнемотаблиц»
Всего 3 мероприятия		6 участников	
Распространение опыта работы на всероссийском уровне (дистанционное)			
Онлайн семинар на тему: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ». ООО «Всероссийская школа делового администрирования»	2022 г. февраль	Костына Н.Г.	Сертификат участника онлайн - семинара

Онлайн семинар на тему: «Игровые технологии в дошкольном образовании». ООО «Всероссийская школа делового администрирования»	2022 г. февраль	Костына Н.Г. Дюсембаева А.А Новопашина Л.А	Сертификат участника онлайн - семинара
Онлайн семинар на тему: «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС». ООО «Всероссийская школа делового администрирования»	2022 г. апрель	Костына Н.Г.	Сертификат участника онлайн - семинара
Всего 3 мероприятия		3 участника	

Профессиональные достижения педагогов за 2022 год

Участие в конкурсах

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
<u><i>Международный уровень: 7 участников</i></u>			
Международные и всероссийские конкурсы для детей педагогов. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». «Требования ФГОС к дошкольному образованию».	2022	1	Диплом за 1 место
Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	2022	1	Свидетельство
Участие в деятельности члена жюри Международного педагогического конкурса «Лучший педагог года»	2022	1	Свидетельство
Солнечный свет, Международный образовательный портал, тестирование по теме: «Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера» и показала высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Безопасность и антитеррористическая защищённость объекта (территории) образовательной организации»	2022 февраль	1	Сертификат
Солнечный свет, Международный образовательный портал, тестирование по теме: «Активизация познавательной деятельности младших дошкольников с ОВЗ в условиях реализации современного мероприятия», и подтвердила высокий	2022 февраль	1	Сертификат

уровень профессиональной компетенции в сфере «Активизация познавательной деятельности младших дошкольников с ОВЗ как стратегии повышения успешной учебной деятельности»			
«Эталон» федеральный инновационный центр образования, является экспертом Международного Федерального инновационного центра образования «Эталон» и членом экспертной группы (жюри), уровень: городской, выставка «Подарок маме».	2022 март	1	Свидетельство
Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность пед. работников»	2022	1	Диплом за 1 место
<u>Всероссийский уровень: 19 участников</u>			
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Тестирование «Музыкальное развитие в рамках ДОУ».	2022 г.	1	Свидетельство
Призвание Агентство педагогических инициатив. XIV Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития».	2022 г.	1	Диплом 1 место
Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний». «Требования ФГОС к дошкольному образованию».	2022 г.	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации».	2022 г.	1	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Современный педагог и ИКТ».	2022 г.	1	Диплом I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай» «Зачем быть финансово грамотным»	2022	1	Диплом руководителя
Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний». «Дидактические игры как средство развития дошкольников».	2022	1	Диплом 3 место
Всероссийский съезд работников дошкольного образования	2022	1	Сертификат участника
Академия педагогов России и стран СНГ «Педагог» приняла участие в мастер –классе «Мнемотехника для 6-9 лет».	2022	1	Сертификат
Физинструктр.ру Онлайн конкурс «Лесенка чудесенка».	2022 январь	1	Сертификат об участии
Арт-талант, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное образование и перспективы», номинация: «Мастер-класс», конкурсная работа: Декупаж	2022 февраль	1	Диплом за 1 место

Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 февраль	4	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 февраль	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 февраль	3	Благодарственное письмо
Всероссийский вебинар- мастер-класс «Весёлые логические задачи» «Развивающие игры Воскобовича»	2022	1	Сертификат участника
Региональная онлайн – олимпиада «Зимние виды спорта» Северное сияние»	2022	1	Диплом за 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	2022 февраль	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 март	5	Благодарственное письмо
Всероссийский детский комиксов на тему: «Мой любимый питомец». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 март	2	Благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	2022 март	3	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 март	5	Благодарственное письмо
Всероссийский научно- методический семинар «Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	2022	1	Сертификат участника
Эталон, федеральный инновационный центр образования, Всероссийский педагогический конкурс: Экологическое образование дошкольников, номинация: Методическая разработка «Травянички».	2022 апрель	1	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «Дошкольная педагогика» «Радуга талантов»	2022	1	Диплом победителя 1 степени

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 март	7	Благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый питомец»	2022 март	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 март	6	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 ноябрь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 ноябрь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «кто как зимует?». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 ноябрь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино тепло». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 ноябрь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 декабрь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зима в окно стучится». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 декабрь	2	Благодарственное письмо
Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных мероприятий: «Талант педагога» г. Москва. Всероссийский педагогический конкурс «Мужеству забвения не бывает», посвященного 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	2022 май	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 апрель	9	Благодарственное письмо

Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимый мульт герой». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 апрель	8	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос», посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 апрель	11	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 апрель	4	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 май	4	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 май	2	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мой город». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 июнь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 июнь	1	Благодарственное письмо
Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных мероприятий: «Талант педагога» г. Москва. Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Мужеству забвения не бывает», посвященного 77 – лет Победы в Великой Отечественной войне.	2022 май	1	Диплом лауреата I степени
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «День победы»	2022 май	1	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитания»	2022 май	1	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Твори!Участвуй Побеждай» «Азбука финансов»	2022	1	Диплом за 2 место
ИНФОУРОК тестирование «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	2022	1	Диплом за 1 место

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «День победы».	2022 май	1	Диплом победитель (1 место)
Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 июнь	1	Диплом победителя I место
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитания».	2022 май	1	Диплом победитель (1 место)
МГАОУ Министерство образования Московской области «Образовательный марафон по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников»	2022	1	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль открытых конкурсов «Искусство России -2022» АРТСевера Конкурс выставка национальной одежды «Мотивы России»	2022	1	Сертификат
Всероссийский конкурс «От педагогического опыта к инновациям», «Инновационные технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста» Научно-исследовательский институт психологии Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций	2022	1	Диплом победителя 1 степени
XII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Мой народ. Моя история»	2022	1	Диплом лауреата 1 степени
Талант педагога. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка своими руками»	2022 декабрь	3	Диплом куратора
Республиканский уровень: 23 участника			
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	2022 май	2	Диплом участника
Республиканский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» работа «тест Содержание и механизмы работы ПМПК». РИЦО	2022 ноябрь	1	Диплом за 1 место
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова Педагогический институт Учебно-методический центр «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством проекта «Бережливые технологии Кайдзен»	2022	1	Сертификат диссеминации педагогического опыта
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги	2022	1	Диплом 1 степени

Якутии». Стенгазета «Наши защитники Отечества»			
Республиканское педагогическое тестирование «Цифровые технологии в образовательном процессе» «Пора роста»	2022	1	Диплом за 3 место
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Методический материал «Мастер – педагог, Кукла в национальной Якутской одежде»»	2022	1	Свидетельство об авторской разработке
Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональные компетенции воспитателя», центр дистанционных мероприятий «Пора роста»	2022	1	Диплом участника
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». План «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи дошкольного возраста»	2022	1	Свидетельство об авторской разработке

Год	Уровень	Количество		Результат							Свид-во	Благ.письмо
		конкурс	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Дип.лом участника	Дип.лом куратора			
2022	Международный	7	6	2	-	-	2	-	-	3	-	
	Всероссийский	30	18	16	2	1	6	-	4	1	94	
	Республиканский	8	6	2	-	1	1	3	-	2	-	
	Районный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Муниципальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Всего:	45	18	20	2	2	9	3	4	6	94	

Публикации педагогов за 2022 год.

Год	Название	ФИО педагога
<u>Республиканский уровень</u>		
2022 февраль	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Методический материал «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Ниязова З.Г.
2022 май	Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных мероприятий: «Талант педагога» г. Москва. Методическая разработка: «Малышам о победе»	Рябоконе В.И.
2022 июнь	Международная система издания «Солнечный свет» статью: «Значение и формирование у младших дошкольников элементарных представлений о книжной графике»	Рябоконе В.И.
2022 июнь	Международная система издания «Солнечный свет» статью: «Формирование у дошкольников элементарных представлений о книжной графике на примере творчества известных мастеров детской книги»	Рябоконе В.И.

2022 декабрь	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) опубликовала статью Интегрированное занятие в подготовительной группе.	Рябоконе В.И.
2022 декабрь	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) опубликовала статью Проект «Мы встречаем Новый год»	Рябоконе В.И.
Итого: 6 публикаций		
<u>Международный уровень</u>		
2022 январь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Супермаркет» для детей подготовительной к школе группе».	Костына Н.Г.
2022 февраль	ИНФОУРОК, публикация мастер-класса «Экологическая игрушка»	Гусакова А.Н.
2022 февраль	ИНФОУРОК, публикация проекта «Огород на подоконнике»	Гусакова А.Н.
2022 февраль	ИНФОУРОК, публикация методической разработки «Одень куклу в национальный костюм»	Гусакова А.Н.
2022 февраль	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Свидетельство о публикации презентации «Использование здоровьесберегающих технологий».	Щепеткина Р.С.
2022 февраль	Международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки «Сценарий утренника на 8 марта «Концерт для любимых мам».	Кузнецова С.В.
2022 февраль	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Кафе (столовая)» для детей старшего дошкольного возраста».	Костына Н.Г.
2022 февраль	Международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки «Сценарий утренника на 8 марта «Весенний праздник».	Кузнецова С.В.
2022 февраль	Международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки «Поздравляем наших мам».	Кузнецова С.В.
2022 февраль	«Солнечный свет» Международный образовательный портал, публикация авторского материала по теме: «Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса».	Гусакова А.Н.
2022 март	Международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки «Веселые передачи для мам».	Кузнецова С.В.
2022 март	Международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала.	Кузнецова С.В.

	Публикация презентации «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе музыкального руководителя»	
2022 март	ИНФОУРОК, публикация Дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника».	Гусакова А.Н.
2022 апрель	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Свидетельство о публикации презентации «Нестандартное оборудование, как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста на занятиях по плаванию».	Щепеткина Р.С.
2022 апрель	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», получение Рецензии на «Дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Робототехника» для детей 5-7 лет», срок реализации программы 2 года.	Гусакова А.Н.
2022 май	Международная система издания «Солнечный свет» статью: «Значение и формирование у младших дошкольников элементарных представлений о книжной графике».	Рябоконе В.И.
2022 май	Международная система издания «Солнечный свет» статью: «Формирование у дошкольников элементарных представлений о книжной графике на примере творчества известных мастеров детской книги».	Рябоконе В.И.
2022 май	Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных мероприятий: «Талант педагога» г. Москва. Методическая разработка: «Малышам о победе».	Рябоконе В.И.
2022 сентябрь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Проект «Огород на подоконнике».	Костына Н.Г.
2022 октябрь	ИНФОУРОК «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Насирова А.Б.
2022 октябрь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Буклет «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности».	Костына Н.Г.
2022 октябрь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Опыт работы по теме: «Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности».	Костына Н.Г.
Итого: 22 публикации		
<u>Всероссийский уровень</u>		
2022	Информационно-образовательный ресурс «Инфоурок». Свидетельство о публикации авторского материала/статьи Игровое пособие «Чистим зубы»	Дюсембаева А.А.
2022	Всероссийское издание «Для Педагога» Рабочая программа специалиста «Оказание логопедической помощи в условиях логопедического пункта общеразвивающей направленности»	Аманжулова Г.К.
2022	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру». Презентация на тему: «Зимние забавы».	Гаджиева П.И.

2022 январь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Супермаркет» для детей подготовительной к школе группе».	Костына Н.Г.
2022	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагогика» Презентация на тему: «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста».	Гаджиева П.И.
2022 октябрь	Всероссийский институт онлайн образования имени Константина Ушинского «Психолого-педагогическое сопровождение»	Надолько С.А.
Итого	6 публикаций	
Итого: педагогов	34 публикации	7

Участие педагогов в вебинарах за 2022 год

Год	Название	ФИО педагога
2022 январь	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Международный педагогический вебинар «Современные педагогические технологии для реализации требования ФГОС». Сертификат.	Дюсембаева А.А.
2022 январь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей», 2 час.	Костына Н.Г.
2022 январь	Мерсибо. «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр». 2 часа.	Надолько С.А.
2022 январь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста», 2 час.	Костына Н.Г.
2022 январь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников», 2 час.	Костына Н.Г.
2022 январь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ», 2 час.	Костына Н.Г.
2022 январь	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн марафон «Цифровые блага». «Работа с мобильными приложениями и трекерами. Синхронизация менеджеров на ПК и смартфоне». Образовательная программа: 4 часа.	Костына Н.Г.
2022 январь	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Образовательная программа «Технологии творческого развития». «Создание открытки», 2 часа.	Костына Н.Г.
2022 январь	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России».	Костына Н.Г.

	Онлайн марафон «Цифровые блага». «Приложения, берегающие здоровье. Автоматические сервисы и боты». Образовательная программа: 4 часа.	
2022 январь	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Образовательная программа «Технологии творческого развития». «Объемная поделка из бумаги», 2 часа.	Костына Н.Г.
2022 январь	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн марафон «Цифровые блага». «Приложения для профилактики эмоционального выгорания. Облачные технологии». Образовательная программа: 4 часа.	Костына Н.Г.
2022 январь	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн марафон «Цифровые блага». «Приложения для планирования и составления чек – листов. Видеохостинги». Образовательная программа: 4 часа.	Костына Н.Г.
2022 январь	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн марафон «Цифровые блага». «и сервисы по обмену почтовыми открытками. Шаблоны дизайна открыток, публикаций и наградных документов». Образовательная программа: 4 часа.	Костына Н.Г.
2022 февраль	Мерсибо «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ -3 ч.	Аманжулова Г.К.
2022 март	Мерсибо «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»-2 ч.	Аманжулова Г.К.
2022 Март	Мерсибо «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры» -3 ч.	Аманжулова Г.К.
2022 март	Мерсибо «Приемы постановки и автоматизации трудных звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» - 3 ч.	Аманжулова Г.К.
2022 апрель	Мерсибо «Интерактивные Корректирующие таблицы – эффективный помощник детского специалиста -3 ч.	Аманжулова Г.К.
2022 апрель	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн – семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 10 часов	Надолько С.А. Костына Н.Г.
2022 апрель	Мерсибо «Логомер-3» - Индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования».	Аманжулова Г.К.
2022 апрель	ООО «Бакалавр-Магистр». «Основные подходы к выстраиванию коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями» - 1,5 часа	Порохненко Т.В.
2022 апрель	Мерсибо «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий».	Аманжулова Г.К.
2022 апрель	Всероссийский Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России».	Дугарова О.М Надолько С.А Костына Н.Г.

		Новопашина Л.А. Зеленченкова И.В.
2022 апрель	Мерсибо. «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП». 3 часа	Надолько С.А.
2022 апрель	Онлайн – школа On – Skilis.ru. «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», 2 часа.	Надолько С.А. Костына Н.Г. Тотоева З.В. Ткачова Е.А. Баклыкова А.С. Еремкина А.Н. Арефьева Н.С. Кукаркина Е.В.
2022 май	Онлайн – школа On–skills.ru Онлайн - марафон «Онлайн – игра как метод вовлечения и мотивации обучения», 16 часов.	Костына Н.Г.
2022 май	Онлайн – школа On–skills.ru Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», 2 часа.	Костына Н.Г.
2022 май	Всероссийский Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт - Петербург». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России».	Костына Н.Г.
2022 июнь	Онлайн – школа On–skills.ru Онлайн - марафон «Работа с профилем сообщества (технический блок в формате скринкастов)», 4 часа.	Костына Н.Г.
2022 июнь	Онлайн – школа On–skills.ru Онлайн - марафон «Работа с личной страницей ВКонтакте (технический блок в формате скринкастов)», 4 часа.	Костына Н.Г.
2022 сентябрь	ВШДА «Игровые технологии в дошкольном образовании» 10 ч.	Насирова А.Б.
2022 октябрь	Мерсибо. «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» 3 часа.	Надолько С.А.
2022 октябрь	ООО «Директ-Медиа» «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: работа над культурой речи» 2 часа	Порохненко Т.В.
2022 октябрь	Мерсиба. «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий». 3 часа	Надолько С.А.
2022 октябрь	Онлайн – школа On–skills.ru Онлайн - тренинг «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2 часа.	Костына Н.Г.
2022 октябрь	Мерсибо. «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр». 3 часа.	Надолько С.А.
2022 октябрь	ООО «Всероссийская школа делового администрирования». Онлайн семинар на тему: «Игровые технологии в дошкольном образовании».	Новопашина Л.А.
2022 ноябрь	Мерсибо. Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ». 3 часа.	Надолько С.А.
2022 ноябрь	Онлайн школа «Мама Знайка» «Обучение детей чтению» 2 ч	Насирова А.Б.
Итого: 39 вебинаров		13 педагогов

Анализ функционирования ВСОКО

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада.

Целью ВСОКО является: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Данные по итогам мониторинга обсуждаются на педагогическом совете детского сада. По результатам, разрабатывается дорожная карта и адресные рекомендации.

В 2022 году по повышению качества образовательных программ дошкольного образования проводились дополнительные платные образовательные услуги по 4 направлениям: художественному, техническому, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. Охват детей дополнительными платными услугами за 2022 год составляет 138 воспитанников.

По направлению повышения качества содержания образовательной деятельности велась разработка комплекса мероприятий, направленных на улучшение освоения образовательной области «Познавательное развитие». Увеличилось число участников среди воспитанников детского сада в педагогических мероприятиях разного уровня.

С целью повышения качества образовательных условий педагогический состав детского сада прошел курсы повышения профессиональной компетентности 100%.

В соответствии с годовым планом детского сада организовано внутреннее повышение квалификации: семинар «Методические рекомендации для организации поисково-исследовательской деятельности воспитанников в области изучения родного края», коучинг-сессия «Личностное развитие и полноценная социализация дошкольников через целенаправленное формирование представлений о родном крае», мастер-класс «Создание технологических карт для сюжетно-ролевых игр» в рамках педагогического совета «Новые подходы к организации сюжетно-ролевой игре», Мастер-класс «Онлайн анкетирование родителей» (работа с Googl-формами), мастер-класс «Организация и проведение консультаций, родительских собраний на платформе zoom», консультации по работе с PowerPoint.

Доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах на региональном уровне составила – 6 педагогов (26%).

Распространение опыта работы на районном уровне – 7 педагогов (30%)

Коллектив детского сада продолжает работу по реализации проекта «Моя Родина – Якутия» и рассматриваем возможность распространения опыта работы на фестивале образовательных проектов «Про100 образовательная практика».

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2022 год

Наименование	Факт
Медикаменты	134
Канцелярские расходы	238
Учебные расходы, игрушки	460
Приобретение инвентаря	1166
Вспомогательные материалы	290
Затраты на одного ребёнка	441

4 воспитанника являются инвалидами (4 инвалида детства) и имеют льготу по оплате за детский сад.

Организация дополнительных платных услуг

За 2022 год в детском саду функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Перечень услуг	Количество детей
1.	Музыкальная студия «Веснушки»	20
2.	Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка»	50
3.	Робототехника	56
4.	Подготовка к школе «АБВГ Дейка»	44
5.	Спортивная секция «Крепыш»	57
Итого охваченных доп.услугами		138

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования в творческих студиях, кружках, организуемых в детском саду.

III. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе	217 человека

	В режиме <u>12-часового</u> пребывания	217 человека
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	27 человек/ 12,4 %
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х до 8 лет	190 человек/ 87,6 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	217 человека
	в режиме 12- часового пребывания	217 человека
	Численность детей охваченных коррекционной работой	55 чел./ 25%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы	4 человека / 1,8%
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	50 человек
Образовательные результаты	Количество /доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество / доля поступивших в общеобразовательный класс	28 человек/ 96,5 %
	Количество / доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	1 человек/ 3,5%
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4 человека/ 14%
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7 человек/ 24%
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	11 человек/ 37%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	39,9%
	Выполнение дето/дней	99,9%
	Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	39,9%
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,6%
	Количество случаев заболевания на 1 ребёнка	4,6%
	Индекс здоровья	28,7 %
	ЧБД	38 чел.
	Наличие оборудованного медицинского блока	да

Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 чел. / 9 %
	свыше 30 лет	5 чел./ 22 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 9 %
	Количество /доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	7 чел./ 30 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	24 человека/ 100%
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	24 человека/ 100%
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с ведением ФГОС ДО	15 человек/ 62,5%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 человек
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 человека
	Наличие в образовательной организации Следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	2 человека
	Инструктор по физической культуре	2 человека
	Учитель - логопед	1 человек
	Педагог психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 100 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 65 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	15 человек /65 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 35 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/ 35 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	22 человека / 96,5%

	Количество /доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 человека / 13 %
	Количество /доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5 человека 22 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	7 человек / 30 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	4 человека / 17 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество /доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	18 человек / 78 %
	количество /доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет - публикации	7 человек / 30 %
	количество /доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	23 человека / 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	8 человек/ 35%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей)	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии ФГОС ДО	частично
	оснащение учебной – методическим комплексом для реализации ООП детского сада	87,1%
Удовлетворенность родителей	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	85%
(законных представителей)	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	85,3 %

воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	14,7 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	71,6%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	21,2%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	7,2 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	86,9%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	13,1 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

IV. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2022 год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Годовой план реализован на 100 %.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПД детского сада, с соблюдением СанПиН;
- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в образовательной деятельности;
- положительные результаты в реализации всех направлений основной образовательной программы детского сада.
- активное участие воспитанников детского сада в конкурсах районного, всероссийского и международного уровней;
- за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в районных и республиканских семинарах – практикумах, успешно распространили опыт своей работы;
- стали победителем мероприятия «Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022»»;
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

- материальная база в детском саду частично соответствует современным, санитарным и нормам безопасности (в ремонте нуждается система водоснабжения,

водоотведения и трубопровода, групповые помещения, пищеблок, музыкальный зал, бассейн);

- недостаточное оснащение прогулочных участков детского сада современным игровым оборудованием (деревянные площадки, установленные на рельефной местности на деревянных сваях);
- отсутствуют помещения для расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- низкая посещаемость воспитанников по группам в период сезонных заболеваний и в каникулярный период в школах старших братьев и сестер;
- у педагогов прослеживается низкий уровень активности в разработке собственных программ, участие в семинарах различного уровня;
- растёт количество детей с нарушениями речи;
- недостаточное использование инновационных форм, методов и технологий в образовательной деятельности;
- потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования.

Перспективы развития детского сада:

- продолжать повышать уровень активности педагогов в разработке собственных авторских методик, пособий и программ, участие в семинарах, конкурсах различного уровня;
- продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов по овладению внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- продолжать деятельность детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в освоении инновационных технологий посредством самообразования, посещений методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространения собственного опыта, предоставить возможности для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- систематизировать работу педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- совершенствование работы по речевому развитию дошкольников через использование современных образовательных технологий в различных видах деятельности;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада, которая будет способствовать формированию речевого развития;
- активизировать работу используя как традиционные, так и нетрадиционные методы по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований детского сада и семьи.