

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 51 «Улыбка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
от «27» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 51 «Улыбка»
– филиалом АН ДОО «Алмазик»
С.Дугар О.М. Дугарова
«27» января 2022 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 51 «Улыбка» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2021 год



Дугарова Ольга Михайловна образование высшее, стаж педагогической работы 40 лет

I. Общие сведения

Детский сад № 51 «Улыбка» - является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 0356 Серия 14 Л. 01 № 0001976, выданной Министерством образования РС (Я) от 20 октября 2014 года. (Приложение № 20 приказ № 01 – 16/6174 МО РС (Я) от 14.12.2015 г.). Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 51 «Улыбка».

Медицинская деятельность осуществляется согласно лицензии выданной Министерством здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 (приложение №1 стр. 6).

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г Мирный, ул. Ленина д.14 «А»

Местоположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Кадзова 5.

Рядом расположен жилой комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс «Алмаз» и городской отдел милиции.

Контактная информация: заведующий детским садом: (41136) 6-67-62, медицинский кабинет (41136) 6-67-63.

Сведения об Учредителе

Учредителями АН ДОО «Алмазик» в 2021 году являлись Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»

Имеется официальный сайт АН ДОО «Алмазик», где представлен нормативно - закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада: <http://www.almazik.org>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием воспитанников; с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота; воскресенье; государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В 2021 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав – 223 воспитанника (с 1,5 лет до 8 лет). Из них 110 мальчиков (49 %) и 113 девочек (51%).

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	1	27	13	14
Младшая группа	2	30	13	17
Средняя группа	2	57	31	26
Старшая группа	1	58	24	34
Подготовительная группа	2	51	29	22
Итого	8	223	110	113

II. Аналитическая часть

Система управления

Руководство деятельностью АН ДОО «Алмазик» осуществляет Исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, приёмная / телефон: (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: (41136) 6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом № 51 «Улыбка» Дугарова Ольга Михайловна, телефон: (41136) 6-67-62 / email: DugarovaOM@anodo.ru совместно с коллегиальными органами управления детского сада: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников детского сада и Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Основные направления педагогической работы

В 2021 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Формирование основ нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.
2. Создание условий для организации поисково – исследовательской деятельности дошкольников посредством расширения представлений о родном крае.

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании утвержденного Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) по Приказу № 42 от 25.02.2021 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Мир открытий»**, под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: 2014.
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет, под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. М.:2018.
- Парциальных программ:
 - программа по музыкальному воспитанию И. Новоскольцевой, И. Каплунковой «Ладушки» заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»);
 - программа Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Речевое развитие» (направление «Обучение грамоте»);
 - программа «Обучение детей плаванию в детском саду» под общей редакцией Е.К. Вороновой и «Обучение плаванию в детском саду» под общей редакцией Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина для занятий с детьми 5-8 лет.
 - программа О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой» парциальная программа О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Познавательное развитие» (направление «Ознакомление с предметным и окружающим миром»);
 - программа Е.К. Воронова «Обучение детей плаванию» заменяет содержание в образовательной области «Физическое развитие» (направление «Обучение детей плаванию»);
 - программа «Ребенок в мире поиска» / под ред. О.В. Дыбиной и «Театр – творчество – дети» / под ред. Н.Ф. Сорокина, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе проведения факультативов: «Театральный домик» и «Почемучка» для детей старшего и подготовительного возраста;

- региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики. / - «Северное сияние» под ред. Н.Н. Лебедевой реализуется через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитан на детей 5-8 лет.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое перспективно - календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	85%
Неполная с матерью	30	14%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	34%
Два ребенка	107	48%
Три ребенка и более	41	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают

трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в детском саду; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В 2021 году для предупреждения распространения вируса COVID-19, коллективом детского сада был продолжен ряд санитарно – эпидемиологических и профилактических мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции, и повышение ответственности сотрудников при организации режимных мероприятий.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах расположены памятки по профилактике вирусных инфекций: анкетирование, консультации: «Основные принципы здорового образа жизни»; «Прививки –за и против»; «Как уберечься от гриппа»; «Плавание – здоровье детей»; «Профилактика плоскостопия у детей»; «Ребёнок идёт в детский сад»; «Прогулка в выходной день»; «Зрение и здоровье». Памятка для родителей «Профилактика кори».

Были проведены консультации с родителями в дистанционном формате. (WhatsApp, Zoom, Instagram) на тему: «Что такое коронавирус», «Причины и источники коронавируса», «Симптомы коронавируса», «Меры профилактики коронавируса», «Как защититься от коронавируса». Выставлены памятки для родителей во всех возрастных группах и в фойе.

Проводятся измерения температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале, и изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции в 1,5 метра и максимальное разобщение детей из разных групп.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам. Анализ работы педагога – психолога и учителя-логопеда

Педагогом-психологом обследовано 223 воспитанника.

В подготовительных к школе группах №5 «Берёзка», №2 «Ладушки» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе. Было обследовано 55 воспитанников. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

№ п/п	количество детей	высокий уровень готовности	средний уровень готовности	низкий уровень готовности
1	55	31 детей (56,4 %)	16 детей (29,1 %)	8 детей (14,5%)

Вывод: 31 воспитанник (56,4 %) готовы к обучению с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Воспитанники с низким уровнем готовности были включены в коррекционную группу.

В старших группах № 6 «Гномики», №8 «Песенка» было обследовано 56 воспитанников. Обследование было направлено на преодоление сложностей в познавательной сфере. Было выявлено 11 детей группы риска. Воспитанники, включены в коррекционно - развивающую группу.

В средних группах № 7 «Жемчужинка», №4 «Ручеек» было обследовано 56 воспитанников. Обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. В коррекционно - развивающую группу зачислено 10 детей.

На занятиях с воспитанниками подготовительных, старших и средних групп проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: обобщение, сравнение, исключение, установление логических связей; формированию учебной мотивации, развитию мелкой моторики. Для определения эмоционального состояния ребёнка, наличия агрессивности, её направления и интенсивности использовалась диагностика эмоционально – личностной сферы «Кактус».

В группе младшего дошкольного возраста №1 «Солнышко» было обследовано 30 детей. Обследование детей направлено на исследование уровня умственного развития и познавательной сферы, а также динамики развития психического развития детей. (Для выявления динамики развития такого психического процесса как внимание используется методика «Нахождение различий»). В коррекционную группу зачислено 8 детей.

Педагогом-психологом проводилось наблюдение за адаптацией детей раннего возраста №3 «Полянка». Во время адаптации в группе раннего возраста проводились игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

№ группы	Степень адаптации					
	Легкая		Средняя		Тяжёлая	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№ 3 «Полянка» (26 детей)	13	54%%	11	46%	0	0%

Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в детском саду: 13 детей адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 11 детей адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У 2 детей адаптационный период еще не закончился.

Анализ работы учителя – логопеда

Коррекционно – развивающую работу осуществляет учитель–логопед.

Обследовано воспитанников	Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год
140	30	16	4	0	10

На начало 2021-2022 учебного года было обследовано 140 воспитанников детского сада (от 3 до 7 лет). Выявлено, что 99 воспитанников (71%) имеют нарушения речи и у 41 воспитанника (29%) развитие устной речи соответствует норме. Из числа детей, имеющих нарушения речи в логопедическую группу, были зачислены 26 воспитанников старших и подготовительной к школе группы (32%), а 56 воспитанников (от 3 до 6 лет) (68 %) нуждаются в логопедической помощи и относятся к «группе риска».

Консультационный центр.

Консультационный центр созданный на базе детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, предоставляет возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, логопедических обследований, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В консультационный центр можно обратиться по телефону: 6-67-63 или электронному адресу: NadolkoSA@anodo.ru

За 2021 год в консультационный центр было 10 обращений. Была оказана консультативная методическая и логопедическая помощь в очной форме.

Количество обращений по видам помощи в КЦ

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми	Логопедическая помощь	Методическая помощь
до 3 лет	1	3
от 3 до 7 лет	5	1

Преемственность детского сада и начальной школы

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Консультация учителей начальных классов для воспитателей об актуальных вопросах воспитания детей дошкольного и младшего возраста в мессенджере instagram, в родительских группах WatsApp	Март	Воспитатели родители

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

№	Взаимодействие детского сада «Улыбка» с социумом	Мероприятия
1.	ДК «Северное сияние»	Дистанционные конкурсы рисунков, стихов, музыкального творчества «Весеннее настроение», «Великая Победа – Гордость поколений!».
2.	Администрация п.Айхал	Дистанционные конкурсы рисунков и поделок к дню шахтера, дню посёлка и др. Дистанционные конкурсы поздравительных видео роликов. Конкурс «Новогодний дворик»

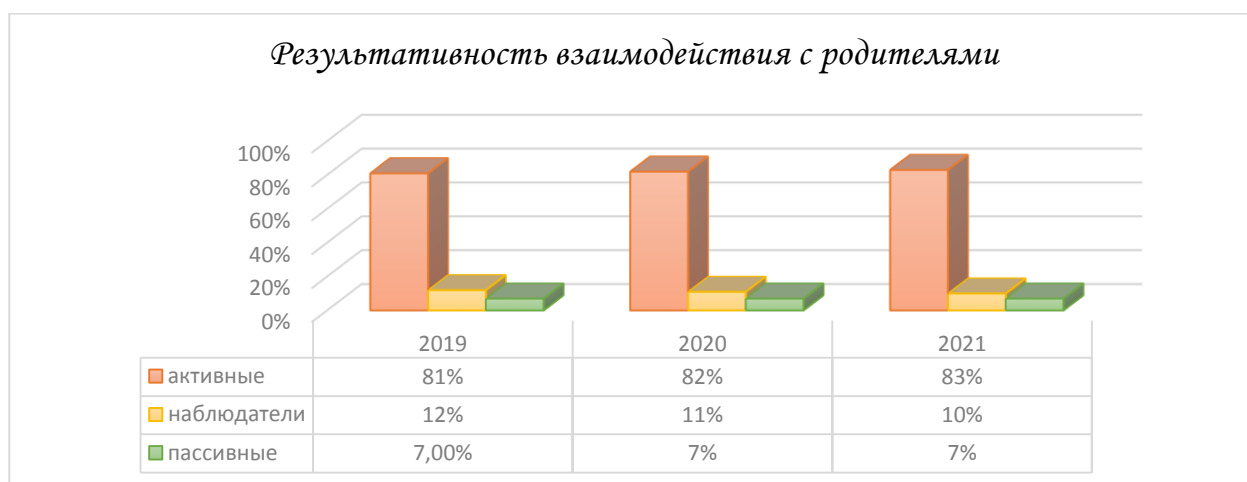
Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Коллектив детского сада активно сотрудничает с семьями воспитанников, ищет новые, современные формы сотрудничества. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе, все массовые мероприятия и формы взаимодействия осуществлялись в дистанционном формате. (WhatsApp, Zoom, Instagram):

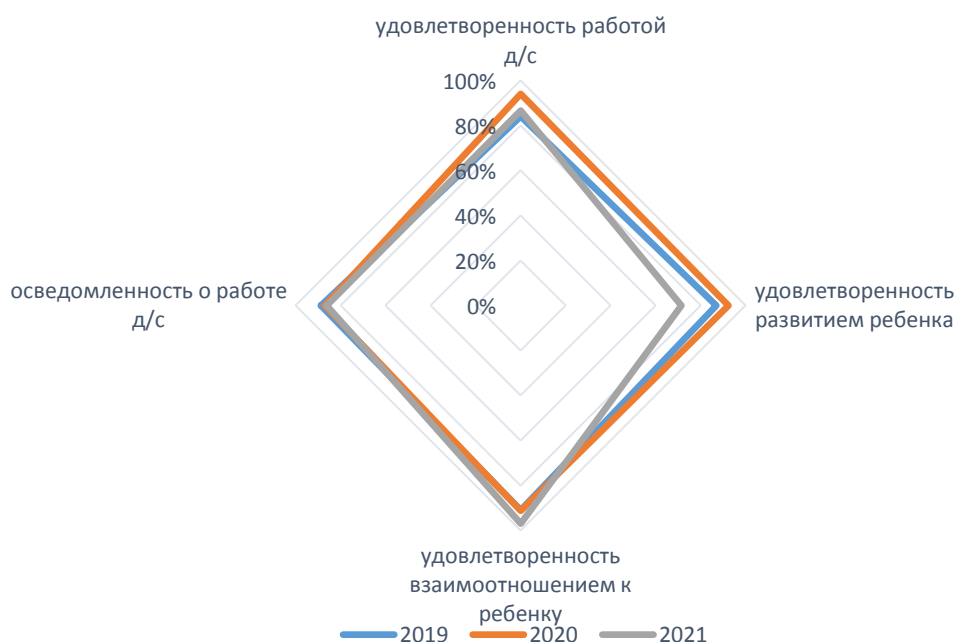
№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных дистанционных конкурсах: «Волшебная новогодняя игрушка», «Осенняя пора», «Подарок для любимой мамочки», «В мире много разных сказок» и многое другое. Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок, облагораживание экологической тропы детского сада.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	Музыкальные мероприятия: «Елка в гости к нам пришла», «День мамы», «Зимние забавы», «Весна красна» весенние посиделки. Развлечение «Масленица»; Парад памяти «День Победы». Выставка поделок «Осенние фантазии», «Зимние чудеса» и другое.
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Выставка детского творчества «Маму милую люблю...» /в мессенджере WhatsApp /родительские группы/ Презентация видео урока для родителей «Артикуляционная гимнастика дома – это весело, полезно и интересно» на странице детского сада «Улыбка» в Instagram
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	Консультации: «Что такое психологическое здоровье ребенка», «Развитие познавательного интереса к культурным ценностям и истории родного края»; «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» в мессенджере

		WhatsApp/ родительские группы Консультация «Адаптация ребёнка к детскому саду» (гр. Раннего возраста «Полянка») в мессенджере WhatsApp Наглядная информация: «Физкульт – новости» / в мессенджере WhatsApp/родительские группы Ознакомительные и просветительские (стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада). Родительская почта, консультации.
5	Тематические родительские собрания.	Видео презентация для родителей «Артикуляционная гимнастика дома – это весело, полезно и интересно» / на странице детского сада «Улыбка» в Instagram. Анкетирование родителей. Общие и групповые родительские собрания/ платформа Zoom

Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2021 учебный год



Удовлетворенность родителей работой детского сада № 51 "Улыбка"



Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, на том же уровне осталась осведомленность о работе детского сада. Понизился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2019	8	232	97%	3%
2020	8	232	95,3%	4,7%
2021	8	223	86,6%	13,4%

Анализ осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду

В течение 2021 года в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Помещения групповых комнат детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивные доски, экран для проектора, 2 проектора «Epson EB-X41»; «BenQ MW632ST», ноутбуки; конструктор Лего Wedo9580 и конструктор Лего Wedo9585; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; мульти студия «Я творю мир»), интерактивный стол 50 «Project touch», интерактивная песочница iSandBOX small, моноблок с программно-дидактическим комплексом для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Моя родина - Якутия»; центр картографии «Путешествие по Якутии»; центр познавательных игр «Шахматы, шашки»; центр речевого развития «Библиотека»; центр «Наше творчество»; центр художественно-эстетического развития «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего

возраста; центр конструирования «Лего-роботы» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением).

Учебно – методическое обеспечение, оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических комплектах

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную образовательную программу. В методическом кабинете и групповых комнатах подобраны соответствующая психолого – педагогическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непосредственно – образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий в электронном виде: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

Библиотечно - информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по основной образовательной программе детского сада.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Художественная литература	860
2.	Методическая литература	1005
3.	Справочная литература	185
4.	Периодическая печать	483
5.	Доступ к электронным журналам	6
6.	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	65
Всего		2604

Условия обеспечения безопасности и деятельности воспитанников в здании и на территории

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 -ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА» охрана с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, в дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Ведется профилактическая работа с сотрудниками и воспитанниками детского сада по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций: инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновению чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; досуги и ситуативные беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения, старшими медицинскими сестрами и физио процедурной медсестрой. Работа ведется в тесном контакте с детской поликлиникой. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся по плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровые сберегающие технологии: кислородный коктейль, фитонцид терапия, витаминотерапия, полоскание горла фито раствором перед сном, ежедневная витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений групп и кабинетов, плавательный бассейн, в групповых комнатах установлены увлажнители воздуха, проводится дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастики.

В медицинском блоке имеется следующее оборудование: концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель–рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы. Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «OMRON», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

Материально-техническая база (сведения о здании, помещениях, оборудовании и оснащении организации)

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1999 году. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальня

комнаты отдельные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду функционирует музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн. Территория детского сада обнесена железным ограждением. Прогулочные площадки в наличии по количеству возрастных групп, имеются веранды и тентовые навесы, песочницы, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы. Необходимо приобрести и установить оборудования (малые формы) на игровых площадках. Требуется ремонт 6-ти групповых помещений; пищеблока; покрытие физкультурно – спортивной площадки и ремонт бассейна детского сада в соответствии санитарным стандартам и нормам безопасности. Для организации образовательной деятельности детского сада получили мебель, новые игрушки, спортивный инвентарь.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка. На территории детского сада есть цветочные клумбы, центр ПДД; метеоплощадка, экологическая тропа. На спортивной площадке приобретены и установлены малые игровые формы (качалка на пружине, счеты, качели, лабиринт, стенка – турник, качалка-балансир). Но несмотря на ежегодное пополнение материально- технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению прогулочных площадок современными сертифицированными игровыми комплексами, соответствующими СанПиН.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности технологией приготовления блюд.

Результаты работы по снижению заболеваемости

В детском саду, ежегодно совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, солевыми растворами), профилактика препаратами анаферона, арбидол, оксалиновой мазью и гриппферон. Применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная,

артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в плавательном бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья, где родители (законные представители) получают консультативную помощь для выполнения элементарных коррекционных упражнений. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2019 г	232	103,51 %	13,79%	34%	28%
2020 г	226	64 %	4%	18,4%	49%
2021 г	223	99,9 %	17,04%	39,9%	28,7%

Анализ групп здоровья воспитанников

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции; отказ от вакцинации и рост поступающих детей с отсутствием прививок. Количество детей первой группы здоровья увеличилось на 11,25%, дети второй группы здоровья уменьшились на 13,13%, а количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 0,96 %. Увеличилось количество детей 4 группы на 0,02%. Добавились инвалиды -детства, они относятся к 5 группе здоровья. В поселке нет специализированных учреждений и специалистов, и детский сад сталкивается с кадровой проблемой (тьютор, учитель дефектолог). Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии.

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %	5 группа %
2019 г	8,6%	79,32 %	10,35 %	1,73 %	-
2020 г	4%	90,26%	4,42%	1,32%	-
2021 г	15,25%	77,13%	5,38%	1,34%	0,9%

Перспективы работы: модернизация условий воспитательно – образовательной работы по здоровью сберегающим технологиям, ведение работы среди родителей (законных представителей) по профилактике детских заболеваний

Достижения наших воспитанников

Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во воспитанников	Результат
<u>Республиканские (Региональные конкурсы): 12 участников</u>				
II Республиканский творческий конкурс «Волшебная новогодняя открытка». Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», конкурсная работа «В гостях у снеговика»;	2021 январь	Ниязова З.Г.	2	Диплом за I место
Республиканская интерактивная литературно-познавательная олимпиада «Весёлый день с Агнией Барто», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста»	2021 февраль	Ниязова З.Г.	1	Диплом за I место
IV Республиканский чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас»; Центр дистанционных мероприятий «Пора роста»	2021 апрель	Ниязова З.Г.	1	Диплом за I место
IV Республиканский интеллектуальный марафон для дошкольников «Осенняя пора»; Центр дистанционных мероприятий «Пора роста»	2021 октябрь	Ниязова З.Г.	3	Диплом за I место
Дистанционный конкурс декоративно – прикладного искусства «Пластилиновая страна» в номинации «Пластилинография». МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск» библиотека «Библиомир», МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» дом культуры «Горняк».	2021	Костына Н.Г.	1 1	Диплом II степени Диплом III степени
Республиканский конкурс детского творчества «Сохраним молодые жизни!»	2021	Сотникова Е.С.	3	Диплом участника
<u>Международные творческие конкурсы: 22 участника</u>				
XIV международный конкурс для детей «Нам нет преград», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	2021 февраль	Ниязова З.Г.	1	Диплом за 2 место
IX международный конкурс-фестиваль творчества «Бриллиантовые нотки», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	2021 март	Ниязова З.Г.	1	Диплом за 2 место
Международная онлайн - олимпиада «В мире книг», «Талантливые дети России»	2021 март	Ниязова З.Г.	1	Диплом за 2 место
Международный образовательный портал «Престиж» творческий конкур номинация LEGO	2021	Гусакова А.Н.	4 2	Диплом Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Подарок к 8 марта» Работа: «Цветы для мамы»	2021	Сотникова Е.С.	1	Диплом 2 степени
Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», номинация рисунок «День народного единства».	2021	Костына Н.Г.	1	Лауреат III степени

Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».				
Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Космос». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	2021	Костына Н.Г.	1	Диплом (I место)
«Тридевятое царство», номинация «Подарок для любимой мамочки». Образовательный педагогический портал «Тридевятое царство».	2021	Зеленченкова И.В.	2	Диплом победителя (I место)
Всероссийский конкурс на Международном портале «Солнечный свет».	2021	Масленникова Ю.И.	2	Диплом за 1 место
Международный конкурс на Международном портале «Солнечный свет».	2021	Масленникова Ю.И.	5	Диплом за 1 место
«Новое поколение» Международная литературная познавательная викторина для дошкольников «Цифры, живущие в сказках»	2021	Сотникова Е.С.	1	Диплом лауреата 1 степени

Всероссийские творческие конкурсы: 31 участник

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Лучшая стенгазета к 8 Марта (конкурс стенгазет)». Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2021 март	Костына Н.Г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Космонавтика». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	2021	Костына Н.Г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Космонавтика». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	2021	Зеленченкова И.В.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Звездный космос (конкурс поделок)». Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2021	Зеленченкова И.В.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...», посвященного Международному женскому дню, в номинации «Декоративно – прикладное творчество». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».	2021	Зеленченкова И.В.	1	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Для мамы с любовью! (конкурс открыток для мам)». Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2021	Костына Н.Г.	1	Диплом за 1 место

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Единственной маме на свете (конкурс поделок ко Дню Матери)». Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2021	Костына Н.Г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Букет для мамы (творческий конкурс)». Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2021	Костына Н.Г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Все цветы Мира - Маме (творческий конкурс)». Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2021	Костына Н.Г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс творчества, номинация «В мире много разных сказок!»	2021	Гаджиева П.И.	3	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс творчества, «Семейный праздник Новый год!» работа «Дедушка Мороз с подарками»	2021г.	Гаджиева П.И.	1	Диплом 1место
Всероссийский конкурс творчества, «И снова в гостях новогодняя сказка!»	2021г.	Гаджиева П.И.	1	Диплом 1место
Всероссийский конкурс творчества, «Семейный праздник Новый год!»	2021г.	Гаджиева П.И.	1	Диплом 2место
Всероссийский конкурс творчества, «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!»	2021г.	Гаджиева П.И.	1	Диплом 2место
Всероссийский конкурс творчества, «Природные краски России :Весна»	2021г.	Гаджиева П.И.	1	Диплом 1место
Всероссийский конкурс, «Пришла весна-весна Победы!»	2021г.	Гаджиева П.И.	1	Диплом 1место
Всероссийский конкурс творчества, «Природные краски России:Осень»	2021г.	Гаджиева П.И.	1	Диплом 1место
Онлайн-конкурс творчества, «Барыня сударыня» работа «Приходите к нам на Масленицу»	2021г.	Гаджиева П.И.	1	Диплом победителя
Всероссийский акция, посвященная празднованию Нового года	2021	Арефьева Н.С	1	Диплом участника
Дистанционный конкурс «Пластилиновая страна» «город Якутск дом культур» «Горняк»	2021	Новопашина Л.А.	1	Диплом I степени
Дистанционный конкурс «Пластилиновая страна» «город Якутск дом культур» «Горняк»	2021	Новопашина Л.А.	1	Диплом I степени
Онлайн – конкурс стихотворений ко дню государственности Республики Саха (Якутия)	2021	Рябоконь В.И.	1	Диплом победителя

Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков «Патриот», номинация «Россия - родина моя»	2021 февраль	Ниязова З.Г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Маленькие актёры - большие артисты!»	2021 март	Ниязова З.Г.	1 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков «Патриот», номинация «Волшебный мир Корнея Чуковского»	2021 октябрь	Ниязова З.Г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков «Патриот», номинация «Все профессии нужны, все профессии важны»»	2021 октябрь	Ниязова З.Г.	1	Диплом за 1 место
V Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников» «Я – исследователь»	2021 декабрь	Ниязова З.Г.	1	Диплом за 1 место
«Талант педагога» Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Игра в числа»	2021	Сотникова Е.С.	1	Диплом лауреата 1 степени

Районный уровень: 14 участников

АНО ЦРСИТ «Дебют» г. Мирный РС (Якутия) Конкурс «Семейные традиции»	2021	Гусакова А.Н.	1 1	Диплом 1 степени Сертификат участника
МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район» конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»	2021	Гусакова А.Н. Арефьева Н.С	2	Сертификат участника
Районный фестиваль детского творчества «Искорка»	2021 ноябрь	Кузнецова С.В. Тотоева З.В.	6 3	Диплом за 2 место Диплом в номинации «Звонкие голоса»
Районный чемпионат Baby Skills 2021 в компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров»	2021	Новопашина Л.А Арефьева Н.С.	1	Диплом III степени

Муниципальный уровень: 35 участника

Конкурс «Весеннее настроение» Номинация «Весенняя фантазия»	2021	Рябоконе В.И.	1	(1 место)
		Моргаева В.П.	1	2 место
			2	2 участника
		Ниязова З.Г.	1	1 место
			1	2 место
		Гаджиева П.И.	1	Диплом за 2 место
		Арефьева Н.С. Новопашина Л.А.	3 1	Диплом участника Диплом за 3 место

Конкурс «Великая Победа – Гордость поколений!» Номинация: «Победный май!»	2021	Рябокоть В.И.	1	Диплом победителя за 3 место
в номинации «Юные патриоты» Поселковый конкурс чтецов «Для мира воевал солдат...»	2021	Сотникова Е.С	1	Диплом победителя
Конкурс художественного слова «Россия-Родина моя!»	2021	Моргаева В.П., Гусакова А.Н. Ниязова З.Г Сотникова Е.С.	1 2 1 1 3	Диплом 3 место диплом участника 1 место 2 место 3 место участник
МО п. Айхал Конкурс «Великая Победа – Гордость поколений»	2021	Гусакова А.Н.	1	Диплом 1 место
п. Айхал АО КСК конкурс «Весеннее настроение»	2021	Гусакова А.Н.	4	Диплом
п. Айхал АО КСК конкурс «Мастерская зимы»	2021	Гусакова А.Н.	1	Диплом победитель
Сертификат Участника общепоселковой народной премии «Звезда по имени Детство»	2021	Сотникова Е.С.	1	Диплом участника
Муниципальный онлайн – конкурс рисунков «Радуга единства»	2021	Сотникова Е.С.	1	Диплом за 1 место
Муниципальный онлайн – конкурс видеопоздравлений на родном языке «Голос единства»	2021	Сотникова Е.С.	1	Диплом 2 степени
Конкурс чтецов «В стране счастливого детства», посвященного 115-летию А.Л. Барто	2021	Рябокоть В.И. Моргаева В.П. Костына Н.Г. Новопашина Л.А.	1 1 1 1	Диплом участника 1 место Диплом 3 степени Диплом участника

Год	Уровень	Количество		Результат					
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Грамота
2021	<u>Региональный</u>	6	12	8	0	1	-	3	-
	<u>Международный</u>	11	22	17	4	1	-	-	-
	<u>Всероссийский</u>	28	31	26	4	-	-	1	-
	<u>Районный</u>	4	14	1	6	1	-	6	-
	<u>Муниципальный</u>	10	35	10	7	5	-	13	-
	<u>Всего:</u>	59	114	62	21	8	-	23	-

Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Год	Название публикации
1	Информация на сайте АН ДОО «Алмазик»	2021	«До свиданья, детский сад!»; «День защиты детей! День детства!»; «Праздник осени» «Магазин ювелирных украшений «Алмазик»»

Кадровый потенциал

Образовательную деятельность осуществляют 23 педагога: из них 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог. Коллектив стабилен, 13 педагогов (т.е. 57 %) работают в детском саду более 10 лет.

По итогам 2021 года детский сад активно работает по профессиональным стандартам. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ данных по совершенствованию ИКТ – компетенций у педагогов и специалистов детского сада показал, что педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Педагоги стремятся отвечать современным запросам общества, поэтому согласно новым Федеральным образовательным стандартам в детском саду формируется информационно-образовательная среда.

Повышение квалификации 2021 году

Год	Курсы повышения квалификации	ФИО педагогов
2021	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Образовательный курс «Организация инклюзивного образования детей с РАС». «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г. воспитатель
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОРУРОК». Курсы повышения квалификации «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 108 час.	Костына Н.Г. воспитатель
2021 март	ООО «Столичный учебный центр», по теме «Детская игра: методы и приёмы организации игры и создания игрового пространства в ДОУ» (36 ч.)	Ниязова З.Г. воспитатель
2021 апрель	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по теме «Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (72 ч.)	Ниязова З.Г. воспитатель
2021 май	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)	Рябоконе В.И. воспитатель

2021 май	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний» в период с 07 мая - по 10 мая 2021г., по профессиональной программе: «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО».	Рябокоть В.И. воспитатель
2021 июль	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» (144 ч)	Надолько С.А. Ст. воспитатель
2021	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме федерации развития образования», г. Брянск. по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», (72 ч.)	Костына Н.Г.
2021 сентябрь	«ИРО и ПК им. С.Н. Донского – II», «Психология совладающего поведения» (72 ч)	Надолько С.А. Ст. воспитатель
2021 октябрь	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова. «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» (144 ч)	Надолько С.А. Ст. воспитатель, Аманжулова Г.К., Кузнецова С.В., Гусакова А.Н., Масленникова Ю.И., Дюсембаева А.А., Ниязова З.Г., Ткачова Е.А., Баклыкова А.С., Сотникова Е.С.
2021 ноябрь	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» Учебно-методический центр Педагогический институт г. Якутск тема «Модульное проектирование», в объёме 144 часов	Гусакова А.Н.
2021 ноябрь	ООО ИНФОУРОК. Программа повышения квалификации «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (108 ч)	Костына Н.Г.
2021 декабрь	Академия педагогов России и стран СНГ. Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника в соответствии с ФГОС (20 ч)	Широченкова Н.И.
Итого: 13 педагогов		

В 2022 году необходимо пройти курсы повышения квалификации педагогу-психологу Ишмекеевой Ю.С., воспитателям: Арефьевой Н.С., Моргаевой В.П., Гаджиевой П.И. Необходимо продолжать знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, планировать консультации по запросам педагогов.

Распространение опыта работы педагогов 2021 году

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
Распространение опыта работы на республиканском уровне			
В рамках республиканского курса повышения «Актуальные вопросы	2021	Надолько С.А.	Распространение педагогического опыта по теме: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста в

речевого развития детей дошкольного возраста»			процессе реализации общесадовского проекта «Моя малая родина»
		Аманжулова Г.К.	Распространение педагогического опыта по теме: «Автоматизация и дифференциация нарушенных звуков с применением ИКТ»
		Кузнецова С.В.	Распространение педагогического опыта по теме: «Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством различных видов музыкальной деятельности»
		Гусакова А.Н.	Распространение педагогического опыта по теме: «Развитие речи детей раннего возраста посредством мелкой моторики»
		Сотникова Е.С.	Распространение педагогического опыта по теме: "Развитие речи детей в группе раннего возраста посредством проекта: "Мир домашних животных"
		Ткачова Е.А.	Распространение педагогического опыта по теме: «Формирование творческой инициативы ребенка через театральную деятельность»
		Дюсембаева А.А.	Распространение педагогического опыта по теме: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
Всего 1 мероприятие		7 участников	
Распространение опыта работы на районном уровне			
Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика»	2021 г.	Надолько С.А.	Распространение опыта работы по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе реализации проекта «Айхал- моя малая родина».
Районный семинар-практикум «Применение информационно коммуникативных технологий ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования»	2021 г.	Аманжулова Г.К.	Распространение опыта работы по теме «Использование авторских интерактивных игр»
		Гусакова А.Н.	Распространение опыта работы по теме «Применение информационно-компьютерных технологий в образовательной деятельности для развития и формирования у дошкольников навыков технического творчества посредством внедрения робототехники»
		Надолько С.А.	Сертификат участника
		Сотникова Е.С.	Сертификат участника
		Костына Н.Г.	Сертификат участника

		Дюсембаева А.А.	Сертификат участника
VII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2021 г	Кузнецова С.В. Тотоева З.В.	Распространение опыта по теме «Развитие вокальных способностей детей дошкольного возраста посредством народной песни». Распространение опыта по теме «приобщение детей к народному искусству через ознакомление с музыкальной культурой разных народов».
Районное мероприятие «Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду».	2021 г.	Костына Н.Г. Сотникова Е.С. Ткачова Е.С.	Сертификат участника
Всего 4 мероприятия		9 участников	
Распространение опыта работы на республиканском уровне (дистанционное)			
Республиканский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический конкурс». Направление: «Конкурсы для воспитателей и педагогов дошкольных учреждений «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края». Министерство культуры и духовного развития РС (Я), Республиканский фонд развития культуры Якутии, Академия развития творчества «ARTСЕБЕРА».	2021 г.	Костына Н.Г.	Сертификат о распространении передового педагогического опыта
Республиканская научно – практическая конференция. Направление: «Авторское пособие». Республиканский фонд развития культуры Якутии при поддержке Министерства культуры и духовного развития РС (Я) Академия развития творчества «ARTСЕБЕРА».	2021 г.	Костына Н.Г.	Сертификат участника научно практической конференции.
Всего 2 мероприятия		1 участник	

Профессиональные достижения педагогов за 2021 год

Участие в конкурсах

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
<u>Международный уровень: 11 участников</u>			
«Образовательный ресурс» ВПО Доверие. Номинация: «Открытый урок занятие» Конкурсная работа «От считалочки до читалочки»	2021 февраль	1	Диплом за I место
IX Международный конкурс-фестиваль творчества «Бриллиантовые нотки»	2021 март	1	Диплом руководителя
Университет детства «Рыбаков фонда» Конкурс имени Льва Выготского	2021 апрель	3	Диплом участника
ВПО Доверие. Международный педагогический конкурс «Деятельность по реализации ФГОС» тема: «Повышение педагогической компетентности педагогов средствами современных педагогических технологий»	2021	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».	2021	1	Диплом куратора
Международного творческого конкурса «Подарок к 8 марта»	2021	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Международная литературная – образовательная викторина «Новое поколение» для дошкольников «Цифры, живущие в сказке»	2021	1	Диплом куратора лауреата 1 степени
Планета педагогов В международном конкурсе «Мой край» в номинации «Авторские игры» Тема конкурсной работы: Интерактивная игра «Мой край»	2021	1	Диплом за 1 место
Международная литературно- познавательная викторина «Новое поколение» для дошкольников «Цифры, живущие в сказках»	2021	1	Диплом куратора в подготовке победителя 1 степени

Всероссийский уровень: 19 участников

Педэксперт. Тест: «Учитель» Тест: « Организация методической работы»	2021	1 1	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Альманах Педагога. Всероссийская олимпиада «Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации»	2021 март	1	Сертификат участника
Всероссийский профессионально педагогический конкурс, в номинации «Конкурс лэпбуков». «Знакомство с творчеством Е.И. Чарушина»	2021	1	Диплом за 1 место
Экодиктант 2021. Равноправие. Ангел-Детство Хранитель	2021 осень	1	Сертификат участника
Всероссийский Конкурс «Северное Сияние». Номинация: «Лучшее оформление помещений, территории, участка» Название работы: «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада № 51»	2021	1.	Диплом за 1 место
Всероссийский блиц-олимпиада : «Время знаний» «Готовность ребенка к школе»	2021г.	1	Диплом за 3 место
Всероссийский СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай! Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Современный детский сад» Название работы: «Наш современный детский сад»	2021	1	Диплом (1 место)
Всероссийская олимпиада «Новое древо», «Роль игры в жизни дошкольника»	2021г.	1	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021» Номинация: «Духовно нравственное-воспитание дошкольников» Название работы: «Хоровод дружбы»	2021 г.	1	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021» Номинация: «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» Название работы: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников»	2021 г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021» Номинация: «Детская безопасность» Название работы: «Я- ребенок!»	2021 г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийской онлайн викторине «Талант педагога» для дошкольников «Игра в числа»	2021	1	Диплом куратора в подготовке победителя 1 степени
«Образовательный ресурс» ВПО Доверие Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Сказочная математика»	2021	1	Диплом 1 место

Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Тестирование по теме: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	2021	1	Сертификат участника
Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Тестирование по теме: «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста».	2021	1	Сертификат участника
Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай».	2021	1	Благодарность за подготовку участников
Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2021» в номинации «Методическая разработка». ЦДСРОП «Педагоги России 2021».	2021	1	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» ВПО Доверие. Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Сказочная математика»	2021	1	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Игра в числа»	2021	1	Диплом куратора в подготовке победителя 1
<i>Республиканский уровень: 23 участника</i>			
Республиканское педагогическое тестирование. Психолого– педагогические аспекты обучения математике в ДОУ «Пора роста»	2021	1	Диплом за 2 место
Республиканский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический конкурс». Министерство культуры и духовного развития РС (Я), Республиканский фонд развития культуры Якутии, Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА».	2021	1	Диплом 1 место
Республиканская научно – практическая конференция. «Заочные конкурсы для детей и взрослых». Направление: «Авторское пособие». Республиканский фонд развития культуры Якутии при поддержке Министерства культуры и духовного развития РС (Я) Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА».	2021	1	Диплом Лауреат I степени
Республиканская интеллектуальная игра «Испытанные детьми». Среди молодых педагогов ДОУ по РС(Я)	2021 сентябрь	1.	Диплом участника
Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог2021», Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	2021 февраль	1	Диплом 1 степени
Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональные компетенции воспитателя», центр дистанционных мероприятий «Пора роста» 12.21	2021 ноябрь	1	Диплом участника

Год	Уровень	Количество		Результат						Свид-во	Благ. письмо
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Диплом куратора		
2021	<u>Международный</u>	9	11	3	-	-	-	3	5	-	-
	<u>Всероссийский</u>	19	19	7	4	1	4	-	2	-	1
	<u>Республиканский</u>	6	6	3	1	-	-	2	-	-	-
	<u>Районный</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<u>Муниципальный</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<u>Всего:</u>	34	36	13	5	1	4	5	7	-	1

Публикации педагогов за 2021 год.

Год	Название	ФИО педагога
<u>Республиканский уровень</u>		
2021 февраль	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Методический материал «Мастер – педагог, Кукла в национальной Якутской одежде»»	Ниязова З.Г.
2021 март	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Проект по использованию здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию «Будь здоров»	Щепёткина Р.С.
2021 ноябрь	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Методический материал «Развитие связной речи старших дошкольников посредством обучения составлению рассказов по картине и мнемотаблиц»	Ниязова З.Г.
2021	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Учебно - методический материал авторской разработки, на тему: Авторское пособие «Дьыл кэмэ – Времена года».	Костына Н.Г.
2021 ноябрь	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Методический материал «Развитие связной речи старших дошкольников посредством обучения составлению рассказов по картине и мнемотаблиц»	Ниязова З.Г.
Итого: 5 публикаций		
<u>Международный уровень</u>		
2021 февраль	Методическая разработка на международном образовательном портале МААМ.RU Конспект открытого логопедического занятия «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Аманжулова Г.К.
2021 март	Международное сетевое издание «Солнечный Свет». Консультация для родителей «Упражнения в домашней ванне»	Щепёткина Р.С.
2021 апрель	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: Нестандартное оборудование на физкультурных занятиях.	Кукаркина Е.В.
2021	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Игровые макеты для детского сада своими руками». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Зеленченкова И.В.
2021	Международный портал ИНФОУРОК. Свидетельство о	Надолько С.А.

	размещении авторского материала. Публикация методической разработки «Стратегия совладания с жизненными трудностями»	
2021	Международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки «Методические рекомендации по составлению представления на инструктора»	Надолько С.А.
2021	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Адвент – календарь своими руками для детей младшего возраста». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Зеленченкова И.В.
2021	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство о публикации статьи «Роль сюжетно-ролевой игры в современном мире»	Надолько С.А.
2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат за использование в профессиональной деятельности современных образовательных технологий.	Надолько С.А.
2021	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Свидетельство о публикации статьи «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Надолько С.А.
Итого: 10 публикаций		
<u>Всероссийский уровень</u>		
2021 весна	Всероссийский образовательный портал «СОВА». Разработчик дидактической игры « Речевая полянка »	Аманжулова Г.К.
2021 март	Альманах педагога. Публикация методической разработки на тему «Подвижные игры для детей старшего возраста», конспект занятия «Путешествие в заколдованный лес»	Кукаркина Е.В.
2021	Всероссийское издание «Педразвитие». Свидетельство о публикации. Тема: «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	Дюсембаева А.А.
2021 февраль	Авторский материал на ресурсе всероссийского информационного портала Академия педагогических проектов РФ. « Путешествие в страну Чукоккала »	Аманжулова Г.К.
2021	Свидетельство о публикации. Авторская работа «Экспериментирование как средство познавательной активности»	Дюсембаева А.А.
2021 февраль	В образовательные СМИ «Педагогический альманах». Презентация на тему: « Путешествие в страну Чукоккала »	Аманжулова Г.К.
2021 март	Сертификат о публикации авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «Знакомство с творчеством Е.И.Чарушина»	Рябоконь В.И.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Медицинский центр» («Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница») для детей старшего дошкольного возраста».	Костына Н.Г.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Путешествие на автобусе» («Автобус») для младшего дошкольного возраста.».	Костына Н.Г.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая	Костына Н.Г.

	разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Семья» для детей младшего дошкольного возраста».	
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Медицинский центр» для детей подготовительной к школе группе».	Костына Н.Г.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Музей» для детей подготовительной к школе группе».	Костына Н.Г.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Пароход» для детей младшего возраста».	Костына Н.Г.
2021	Центр развития Умникс. Свидетельство о публикации методического материала на тему: «Информационно-коммуникативные технологии как условие повышения педагогической компетентности педагогов» в сборнике методических материалов «Мастерство, творчество и новаторство современных педагогов»	Надолько С.А.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Библиотека» для детей группы старшего возраста».	Костына Н.Г.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Аэропорт» для детей подготовительной к школе группе».	Костына Н.Г.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Ювелирный магазин «Алмазик»» для детей группы среднего возраста».	Костына Н.Г.
2021	Интернет-проект «Копилка уроков» Свидетельство о публикации авторского материала на тему: Семинар-практикум «воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Надолько С.А.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Салон красоты» для детей подготовительной к школе группе».	Костына Н.Г.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Школа» для детей подготовительной к школе группе».	Костына Н.Г.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Почта» для детей подготовительной к школе группе».	Костына Н.Г.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Авторское пособие «Времена года»».	Костына Н.Г.
2021	ИНФОУРОК. Свидетельство о публикации авторской методической разработки: Дидактическая игра «Мир эмоций»	Надолько С.А.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Авторское пособие: Пальчиковый театр «Мир Олонхо»».	Костына Н.Г.

2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Отчет о проведении сюжетно – ролевой игры «Ювелирный магазин «Алмазик»».	Костына Н.Г.
2021	Авторская разработка пособия для дошкольников «Сказочные герои «Эколята». Сетевое издание ЦДМ «Пора роста».	Костына Н.Г.
2021	Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» Свидетельство О публикации авторского материала «Дидактическая игра «Логика»»	Масленникова Ю.И.
2021	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Сертификат о публикации авторского материала: Дидактическое панно «Три мира»	Масленникова Ю.И.
2021	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» Свидетельство о публикации авторского материала «Проектная деятельность, как средство развития у старших дошкольников познавательного интереса к окружающему миру»	Масленникова Ю.И.
2021	ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество. Свидетельство о публикации работы. Дидактическое пособие «Макет якутского жилища. Балаган»	Масленникова Ю.И.
2021	Ассоциация педагогов России Апрель. Свидетельство О публикации проекта «Малыши-исследователи»	Масленникова Ю.И.
2021	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Свидетельство о публикации авторского материала «Развитие речи детей раннего возраста посредством мелкой моторики»	Масленникова Ю.И.
2021	ЦР УМНИКС Сборник методических материалов «Мастерство, творчество и новаторство современных педагогов». Свидетельство О публикации методического материала на тему: «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	Масленникова Ю.И.
2021	Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Свидетельство о публикации авторского материала «Дидактическая игра «Логика»»	Масленникова Ю.И.
Итого:	34 публикации	10 педагогов

Участие педагогов в вебинарах за 2021 год

Год	Название	ФИО педагога
2021 февраль	Издательство «Русское слово». Вебинар. Парциальная программа и методический комплект «Весёлый рюкзачок»	Широченкова Н.И.
2021	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания, оздоровления дошкольников. (курс вебинаров в объеме 36 часов)	Костына Н.Г.
2021 февраль	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Общее представление о категории детей с ОВЗ»	Широченкова Н.И.
2021 февраль	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Формирование манипулятивного поведения у ребёнка»	Широченкова Н.И.
2021 февраль	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Буллинг: причины, последствия, профилактика»	Широченкова Н.И.
2021 февраль	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Профессиональное выгорание педагогов»	Широченкова Н.И.
2021 февраль	Издательство «Русское слово». Вебинар. Практика ДОО: реализация парциальной программы «Весёлый рюкзачок»	Широченкова Н.И.

2021 февраль	Издательство «Русское слово». Вебинар. Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста	Широченкова Н.И.
2021 март	Логопед Профи ЧОУ ДПО. Обучение – 4 часа	Аманжулова Г.К.
2021 март	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Особые родители. Как работать с родителями детей с ОВЗ.»	Широченкова Н.И.
2021 март	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Образовательная кинезиология как инструмент развития внимания и памяти детей 5-9 лет»	Широченкова Н.И.
2021 март	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Синдром дефицита внимания: практические советы по диагностике и коррекции»	Широченкова Н.И.
2021 март	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ»	Широченкова Н.И.
2021 март	Издательство «Русское слово». Вебинар: «Как приобщить ребёнка-дошкольника к искусству»	Широченкова Н.И.
2021 март	Издательство «Русское слово». Вебинар: «Практика ДОО: реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста»	Широченкова Н.И.
2021 апрель	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Надолько С.А. Ниязова З.Г. Гусакова А.Н. Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Новопашина Л.А.
2021 июнь	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Нетрадиционные техники рисования»	Широченкова Н.И.
2021 июнь	ПЕДСОЮЗ – участие в вебинаре. «Особенности работы учителя логопеда в изменяющемся образовании»	Аманжулова Г.К.
2021 сентябрь	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Применение технологии STORYSACK в работе с детьми дошкольного возраста»	Широченкова Н.И.
2021 сентябрь	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Применение технологии STORYSACK в работе с детьми дошкольного возраста»	Широченкова Н.И.
2021 октябрь	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Развитие тактильного восприятия у детей дошкольного возраста»	Широченкова Н.И.
2021 октябрь	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Как модернизировать предметно-пространственную среду»	Широченкова Н.И.
2021 октябрь	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Пуговицы в педагогической работе с детьми»	Широченкова Н.И.
2021 октябрь	МЕРСИБО Сертификат участника всероссийского вебинара «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» (3 ч)	Надолько С.А.
2021 ноябрь	МЕРСИБО Сертификат участника всероссийского вебинара «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ» (3 ч)	Надолько С.А.
2021	ООО «Директ – Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» Вебинар «Профессиональное выгорание педагогов»	Гусакова А.Н.
2021	ООО «Директ – Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» Вебинар «Особые родители. Как работать с родителями детей ОВЗ»	Гусакова А.Н.
2021 ноябрь	МЕРСИБО Сертификат участника всероссийского вебинара «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» (3 ч)	Надолько С.А.
2021	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем	Надолько С.А.

май	здорового ребенка. Поволжье»	Рябоконе В.И. Гусакова А.Н. Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Новопашина Л.А.
2021 июнь	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»	Надолько С.А. Ниязова З.Г. Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Новопашина Л.А.
2021	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников (36 ч)	Надолько С.А
2021	Всероссийский сетевой журнал «Воспитатель». Участие во всероссийском вебинаре «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»	Моргаева В.П.
2021	Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России: методическое объединение». «ИКТ по ФГОС в образовании». Образовательный курс: 4 часа.	Костына Н.Г.
2021	Всероссийский сетевой журнал «Воспитатель». Участие во всероссийском вебинаре «Познавательное-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»	Моргаева В.П.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2 час.	Костына Н.Г.
2021	Всероссийский сетевой журнал «Воспитатель». Участие во всероссийском вебинаре «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС»	Моргаева В.П.
2021	Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России: методическое объединение». «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании». Образовательный курс: 4 часа.	Костына Н.Г.
2021	Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых». Образовательный курс: 20 часов.	Костына Н.Г.
2021 октябрь	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Надолько С.А. Ниязова З.Г. Гусакова А.Н. Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Новопашина Л.А.
2021 сентябрь	Российская Федерация Федерация развития образования Просветительский канал «Лекция Онлайн» Сертификат Прослушан материал лекции-фильма «Об истории вакцинации» (2ч 55мин)	Надолько С.А. Рябоконе В.И. Ниязова З.Г. Гусакова А.Н. Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Новопашина Л.А. Арефьева Н.С. Масленникова Ю.И. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Моргаева В.П.
2021	Издательство «Русское слово» участник вебинара «Дидактические	Рябоконе В.И.

ноябрь	карточки для развития дошкольников» (1ч.)	
2021 ноябрь	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (15 ч.)	Надолько С.А. Рябоконе В.И. Гусакова А.Н. Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Новопашина Л.А. Арефьева Н.С. Масленникова Ю.И. Дюсембаева А.А. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Моргаева В.П.
2021 ноябрь	Издательство «Русское слово» участник вебинара «Демонстрационные материалы для детского сада «ВРЕМЕНА ГОДА. В городе. В деревне. В лесу». (1ч.)	Рябоконе В.И.
2021 ноябрь	Всероссийская конференция «Адаптивное обучение: технологии и модели» ПЕДЖУРНАЛ	Ниязова З.Г.
2021 ноябрь	Издательство «Русское слово» участник вебинара «Конструирование личностно ориентированных образовательных ситуаций». (2ч.)	Рябоконе В.И.
2021 ноябрь	Всероссийский вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» РОСКОНКУРС.РФ	Ниязова З.Г.
2021 ноябрь	Издательство «Русское слово» участник вебинара «Демонстрационные материалы для детского сада: серия «Русская живопись» (1ч.)	Рябоконе В.И.
2021	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота», 2 час.	Костына Н.Г.
2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в вебинаре «Смысловое чтение: эксперименты с текстом» (1 ч.)	Масленникова Ю.И.
2021 ноябрь	Издательство «Русское слово» участник вебинара «Социальные акции в детском саду» (1,5ч.)	Рябоконе В.И.
2021	Всероссийский методический марафон: «Опыт реализации программы «От Фрëбеля до робота: «растим будущих инженеров (лучшие практики)». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России».	Зеленченкова И.В. Костына Н.Г.
2021 декабрь	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Широченкова Н.И.
2021 декабрь	Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» ПЕДЖУРНАЛ	Ниязова З.Г.
2021 декабрь	Директ –Академия. Вебинар на тему: «Кинезиологические упражнения в работе с детьми»	Широченкова Н.И.
2021 декабрь	Инфоурок Свидетельство об успешном ознакомлении с материалом видеолекции: «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (2 ак.ч)	Надолько С.А.
2021 декабрь	Инфоурок Свидетельство об успешном ознакомлении с материалом видеолекции: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога» (2 ак.ч)	Надолько С.А. Костына Н.Г.
	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России».	Костына Н.Г.

2021	Онлайн – курс. Ступень 1 «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Профессиональные качества педагога», 2 часа.	
2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в вебинаре «Применение технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста» (1 ч.)	Масленникова Ю.И.
2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в вебинаре «Интеграция детей с девиантным поведением в классном коллективе»	Масленникова Ю.И.
2021	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн – курс. Ступень 2 «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Инклюзивное образование», 2 часа.	Костына Н.Г.
2021	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн – курс. Ступень 3 «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Сотрудничество и социальное партнёрство», 2 часа.	Костына Н.Г.
2021	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн – курс. Ступень 4 «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Траектории развития педагога», 2 часа.	Костына Н.Г.
2021	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн – курс. Ступень 5 «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Мотивация», 2 часа.	Костына Н.Г.
2021	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн – курс. Ступень 6 «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Открытое онлайн образование», 2 часа.	Костына Н.Г.
2021	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн – курс. Ступень 7 «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Игровые технологии обучения», 2 часа.	Костына Н.Г.
2021	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн – курс. Ступень 8 «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Эмоциональный интеллект», 2 часа.	Костына Н.Г.
2021	г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Онлайн – курс. Ступень 9 «Права педагога», 2 часа.	Костына Н.Г.
2021 декабрь	Всероссийский финальный форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Надолько С.А. Моргаева В.П. Кузнецова С.В. Ниязова З.Г. Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.
2021 декабрь	Физинструктр.ру Вебинар «Обучение дошкольников прыжкам на скакалке»	Щепёткина Р.С.
Итого: 69 вебинаров		19 педагогов

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2021 год

Наименование	По смете затрат	Факт
Медикаменты	284	264
Канцелярские расходы	333	238
Учебные расходы, игрушки	219	218
Приобретение инвентаря	979	398

Расходы на питание	9048	7882
Прочие расходы	3562	3530
Вспомогательные материалы	732	321
Фонд оплаты труда	40451	41781
Затраты на одного ребёнка	414	398

5 воспитанника являются инвалидами (4 инвалида детства) и имеют льготу по оплате за детский сад.

Организация дополнительных платных услуг

На 2021 учебный год в детском саду функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Перечень услуг	Количество детей
1.	Музыкальная студия «Веснушки»	24
2.	Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка»	27
3.	Робототехника	25
4.	Подготовка к школе «Авдейка»	25
5.	Спортивная секция «Крепыш»	38
Итого		139

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования в творческих студиях, кружках, организуемых в детском саду.

III. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе	223 человека
	В режиме <u>12 часового</u> пребывания	223 человека
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	27 человек/ 12 %
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х до 8 лет	196 человек/ 88 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	223 человека
	в режиме 12- часового пребывания	223 человека
	Численность детей охваченных коррекционной работой	67 чел./ 30%

	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы	5 человек / 2%
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	29 человек
Образовательные результаты	Количество /доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество / доля поступивших в общеобразовательный класс	28 человек/ 96,5 %
	Количество / доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	1 человек/ 3,5%
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4 человека/ 14%
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7 человек/ 24%
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	11 человек/ 37%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	39,9%
	Выполнение дето/дней	99,9%
	Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	39,9%
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,6%
	Количество случаев заболевания на 1 ребёнка	4,6%
	Индекс здоровья	28,7 %
	ЧБД	38 чел.
	Наличие оборудованного медицинского блока	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 чел / 4%
	свыше 30 лет	3 чел./ 13 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 9 %
	Количество /доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 чел./ 26 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	23 человек/ 100 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	22 человека/ 96,5%

	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с ведением ФГОС ДО	14 человек/ 58%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 человек
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	26 человек
	Наличие в образовательной организации Следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	2 человека
	Инструктор по физической культуре	2 человека
	Учитель - логопед	1 человек
	Педагог психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 100 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 65 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	15 человек /65 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 35 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/ 35 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	22 человека / 96,5%
	Количество /доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 человека / 13 %
	Количество /доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 человека 17 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	9 человек / 39 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	7 человека / 30 %
		количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня
количество /доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)		11 человек / 48 %
количество /доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет - публикации		10 человек / 43 %

	количество /доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	23 человека / 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	8 человек/ 35%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей)	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>
	оснащение групп мебелью в соответствии СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии ФГОС ДО	частично
	оснащение учебной – методическим комплексом для реализации ООП детского сада	86,3%
	Удовлетворенность родителей	Доля родителей, активных участников образовательных отношений
(законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	71,4 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	28,6 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	70%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	22,2%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	7,8 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	86,6%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	13,4 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

IV. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2021 год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Годовой план реализован на 100 %.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в образовательной деятельности;
- положительные результаты в реализации всех направлений основной образовательной программы детского сада.
- разработана картотека технологических карт сюжетно-ролевых игр по всем возрастам;
- за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в районных и республиканских семинарах – практикумах, успешно распространили опыт своей работы;
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество оборудования (ноутбуков) не позволяет в полном объеме удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) на предоставление дополнительной платной образовательной услуги «Робототехника»;
- растёт количество детей, с нарушениями речи;
- малая активность и рост творческих достижений педагогов, недостаточное использование современных образовательных технологий долей педагогических работников.
- потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования;
- недостаточность в оснащении прогулочных площадок современным игровым оборудованием (мафы).

Перспективы развития детского сада:

- продолжать повышать уровень активности педагогов в разработке собственных авторских методик, пособий и программ, участие в семинарах, конкурсах различного уровня;
- продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов по овладению внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- систематизировать работу педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- совершенствование работы по познавательному-речевому развитию дошкольников через использование современных образовательных технологий в различных видах деятельности.