

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 50 «Нордик» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 6
от « 24 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским садом № 50 «Нордик» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
Бузина А.Ф. Бузина
« 24 » мая 2023 г.

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования
детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2022 – 2023 учебный год**

Республика Саха (Якутия)
Мирнинский район
п. Айхал
2023 г.

Содержание	Страницы
1. Пояснительная записка	3
1.1. Сроки мониторинга	3
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)	3
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	3
1.4. Принципы мониторинга	4
2. Результаты оценки качества образования по направлениям:	4
2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)	4
2.1.1. Характеристика групп	5
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)	7
2.2.1. Анализ адаптации	7
2.2.2. Результативность освоения детьми ООП ДО	8
2.2.3. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации Рабочей программы воспитания	12
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия (анализ состояния, вывод)	19
2.3.1. Кадровое обеспечение	19
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (итоговый процент оснащённости)	26
2.3.3. Психолого-педагогические условия (итоговая таблица по шкалам ECERS)	28
2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	29
2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, вывод)	31
2.4.1. Результативность работы с родителями	31
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)	35
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников	35
2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (анализ состояния, вывод)	36
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	37

1. Пояснительная записка

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

1.1. Сроки проведения мониторинга

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 15.05.2023 г. по 26.05.2023 г.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующие санитарные нормы и требования;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о детском саду № 50 «Нордик» – филиале АН ДОО «Алмазик»
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» №153/1 от 11.05.2023 г.
- Распоряжение заведующего детского сада № 50 «Нордик» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 50»
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в детском саду № 50 «Нордик» - филиале АН ДОО «Алмазик»»

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ООП ДО, требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;

- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям:

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

ООП детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

ООП детского сада нацелена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Содержание ООП направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обязательная часть ООП составляет 64 % и разработана на основе:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, СПб. Детство-Пресс, 2019 г.).
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»).
- Парциальная программа обучения детей плаванию в детском саду под общей редакцией Е.К. Вороновой для занятий с детьми 5-8 лет. Оздоровительное плавание проводится с 4-5 лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, и разработана на основе парциальных программ:

- ✓ «Якутия – мой край родной» - авторы: Ф.Г. Федорова, Л.Е. Басыгысова;
- ✓ «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева. и реализуется в процессе проведения следующих факультативов:
- ✓ Факультатив «Моя Якутия» (старшие и подготовительные к школе группы);
- ✓ Факультатив «Азбука безопасности» (старшие и подготовительные к школе группы).

Деятельность факультативов осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы является компонентом ООП и состоит из 3 разделов:

Целевой, который раскрывает нормативные документы, цели, задачи, принципы и подходы, используемые при составлении. Также в этом разделе указываются планируемые результаты, возрастные особенности детей.

Содержательный, который раскрывает особенности реализации целей и задач воспитания детей.

Организационный представлен мероприятиями и основными направлениями воспитательной работы, позволяющими реализовать цели и задачи воспитания детей.

ООП и РПВ оформляются отдельными документами. РПВ является приложением к ООП.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, которые укомплектованы по одновозрастному принципу. Группы могут формироваться и по разновозрастному принципу, в зависимости от поступающего контингента воспитанников.

ООП разработана для педагогов детского сада, которые участвуют в реализации данной программы и родителей (законных представителей).

Педагоги участвуют в профессиональном обсуждении проекта ООП, в разработке системы целей и показателей качества ОД и в совершенствовании ООП детского сада.

2.1.1. Характеристика групп

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Основную образовательную программу детского сада № 50 «Нордик» в 2022-2023 учебном году осваивали 218 воспитанников (от 1,5 до 8 лет). Из них мальчиков 118 (54 %) и девочек 100 (46 %).

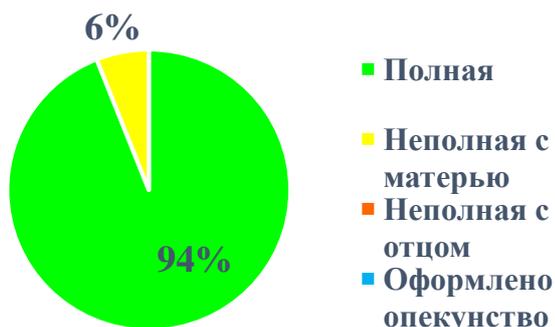
Группы	Возраст	Количество детей	Гендерный состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста	от 1, 5 до 3 лет	30	16	14

№ 6 «Подснежник»				
Младшая группа № 7 «Северяночка»	от 3 до 4 лет	27	15	12
Средняя группа № 1 «Снеговичок»	от 4 до 5 лет	28	14	14
Средняя группа № 8 «Олененок»	от 4 до 5 лет	28	15	13
Старшая группа № 2 «Зайчишка»	от 5 до 6 лет	27	11	16
Подготовительная к школе группа № 3 «Снегирек»	от 6 до 7 лет	27	17	10
Подготовительная к школе группа № 4 «Брусничка»	от 6 до 7 лет	27	13	14
Подготовительная к школе группа № 5 «Пингвиненок»	от 6 до 7 лет	24	17	7
	Итого:	218	118	100

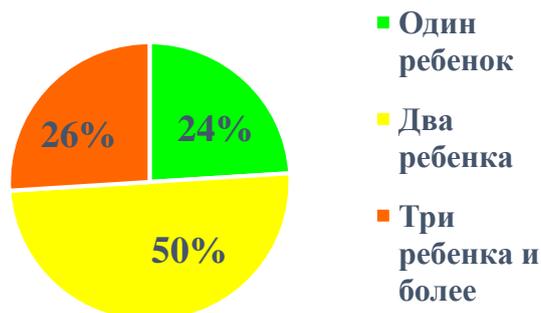
Социальный паспорт семей воспитанников

Состав семьи	6 «Подснежник»	7 «Северяночка»	1 «Снеговичок»	8 «Олененок»	2 «Зайчишка»	3 «Снегирек»	4 «Брусничка»	5 «Пингвиненок»	Всего
Полная	30	26	27	27	21	27	26	21	191 94 %
Неполная с матерью		1	1	1	6		1	1	11 6 %
Неполная с отцом									
Многодетная									52 26 %
Семьи «группы риска»					1			1	2 1 %

Состав семьи



Количество детей в семье



Сравнительный анализ за 3 года



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольного образования

2.2.1. Анализ адаптации

Насколько ребенок подготовлен в семье к приходу в детский сад, зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие. В группу раннего возраста в 2022-2023 учебном году было набрано 30 воспитанников. При поступлении в детский сад по анкетированию родителей о готовности ребенка к детскому саду было выявлено

Прогноз адаптации	Кол-во/%
Готовы к поступлению	11/ 37%
Условно готовы	12/ 40%
Не готовы	7/23%



Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед детским садом, является организация работы с семьёй в реальных социально –экономических условиях. Родители стали не только более образованными, мобильными, но и за частую более требовательными к услугам детского сада. В настоящее время дошкольные учреждения становятся теми центрами, которые реально могут помочь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Во время адаптации в группе раннего возраста «Подснежник» проводились адаптационные игры и упражнения для налаживания контакта с ребёнком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.



Психофизическое развитие

Педагогом-психологом обследовано 218 воспитанников.

Со всеми воспитанниками детского сада на начало учебного года была проведена Экспресс-диагностика познавательной и эмоциональной сферы (М. Сеаго, Н. Павлова). В подготовительных к школе группах

№ 3 «Снегирек», № 4 «Брусничка», № 5 «Пингвиненок» в коррекционную группу зачислено 20 человек. В старшей группе № 2 «Зайчишка» после обследования было выявлено 7 детей с нарушениями в познавательной и эмоциональной сфере. В средних группах № 1 «Снеговичок», № 8 «Олененок» было обследовано 50 воспитанников. Обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. В коррекционно- развивающую группу зачислено 12 детей.

С детьми, зачисленными в коррекционную группу проводились подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» под. ред. Куражевой Н.Ю, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» под. ред. И.А. Пазухиной, песочная терапия, индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с детьми-инвалидами. На занятиях с воспитанниками подготовительных к школе, старшей и средних групп проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: обобщение, сравнение, исключение, установление логических связей; формированию учебной мотивации, развитию мелкой моторики.

Вывод: коррекционно- развивающая работа с детьми проведена результативно. Основные сложности при проведении коррекционно-развивающих занятий связаны с отсутствием (иногда длительным) по разным причинам некоторых детей младшей и средней групп (из-за болезни, отпуска родителей) и большой загруженности детей подготовительной и старшей групп, связанной с подготовкой к утренникам, занятиям, в том числе вне детского сада.

2.2.2. Результативность освоения детьми ООП ДО

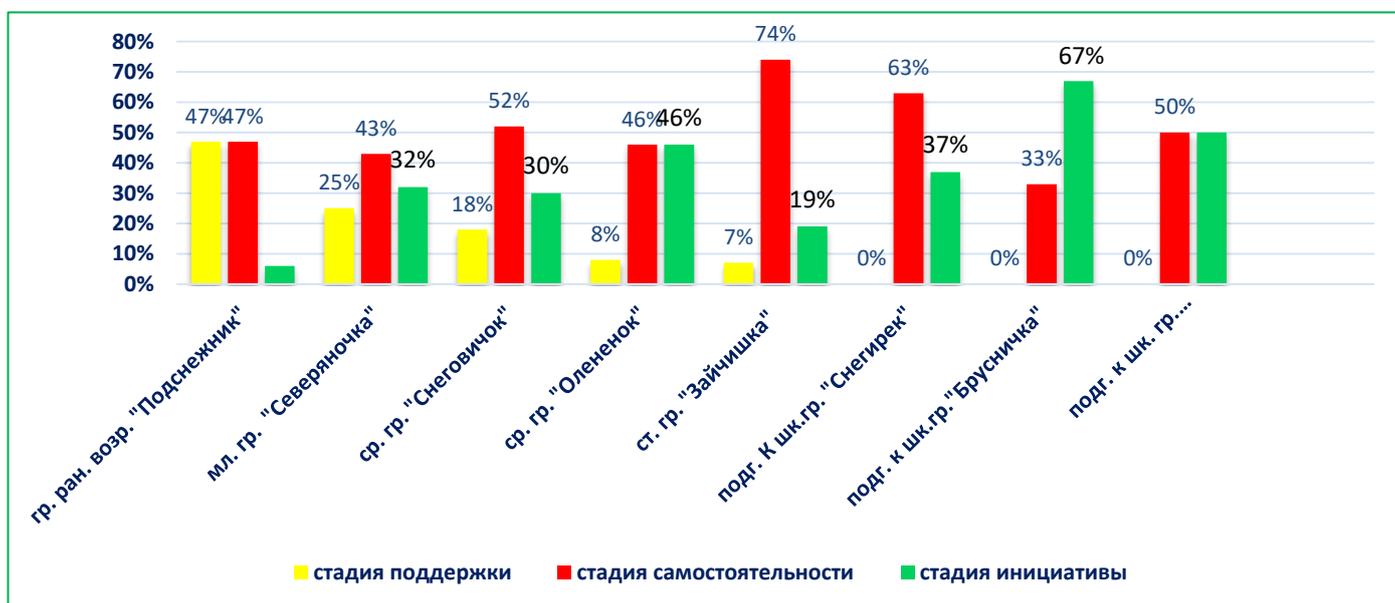
Во всех возрастных группах был проведен мониторинг (оценка индивидуального развития детей), составленный педагогами на основе планируемых результатов ООП детского сада «Педагогическая диагностика возможных достижений детей детского сада № 50 «Нордик».

В процессе проведения педагогического мониторинга используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе занятий, анализ продуктов детской

деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг оценивается тремя стадиями: стадия поддержки, стадия самостоятельности, стадия инициативности и творчества.

Результаты мониторинга заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников и представлены в сводной таблице мониторинга возможных достижений воспитанников.

ОО Социально-коммуникативное развитие

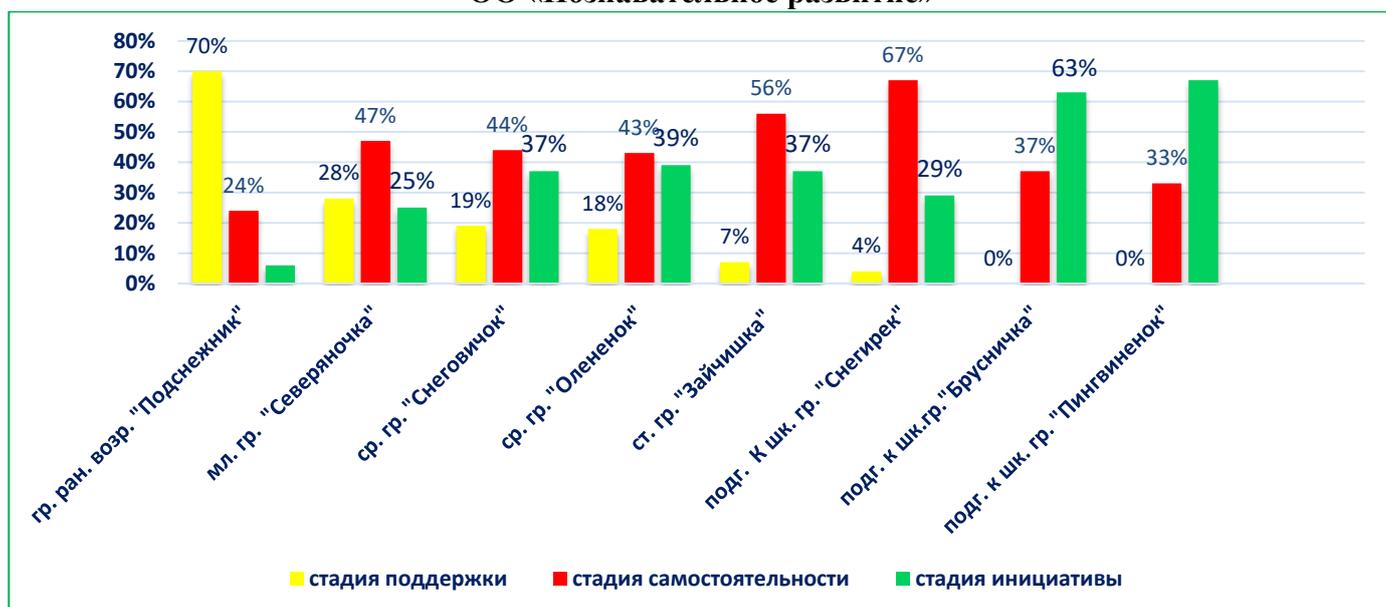


Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что дети способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты.

Могут выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам. Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Имеют первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, о своем окружении.

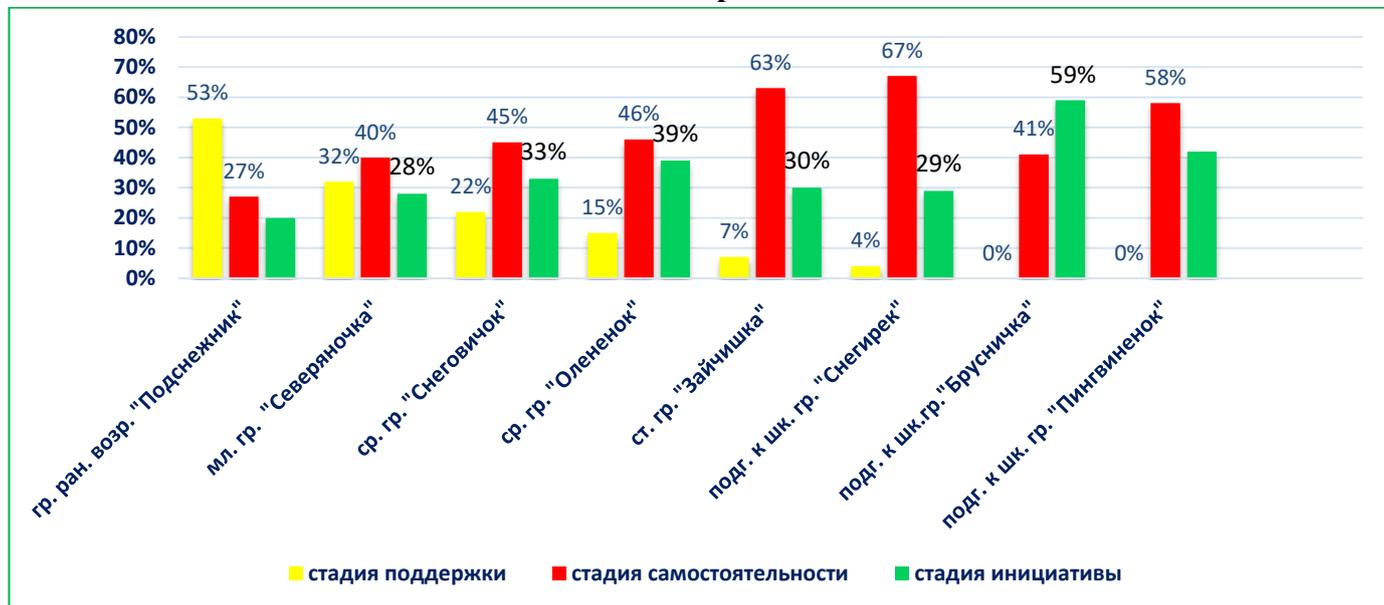
ОО «Познавательное развитие»



Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; наблюдают, экспериментируют, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории сравнивают группы предметов, устанавливают связи между числом и количеством. Проявляют инициативу и творчество в интеллектуальных играх.

ОО «Речевое развитие»

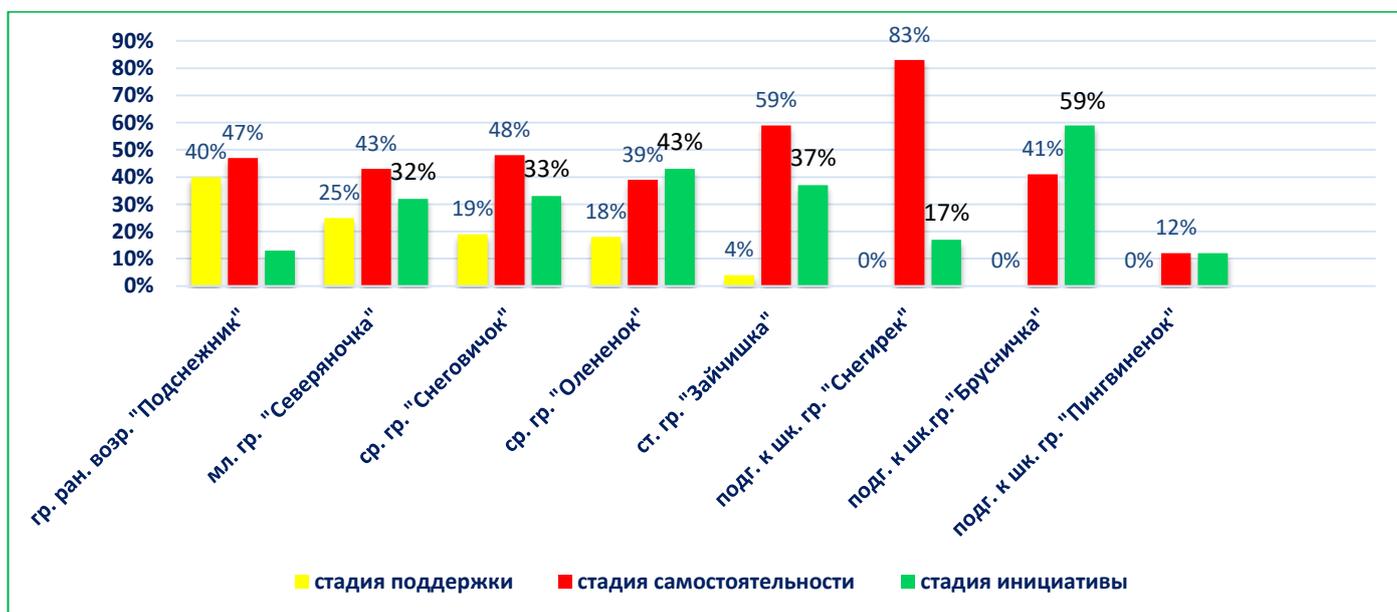


Вывод:

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников сформирована способность понимания об окружающем мире, связанная, диалогическая речь соответствует возрасту детей.

Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

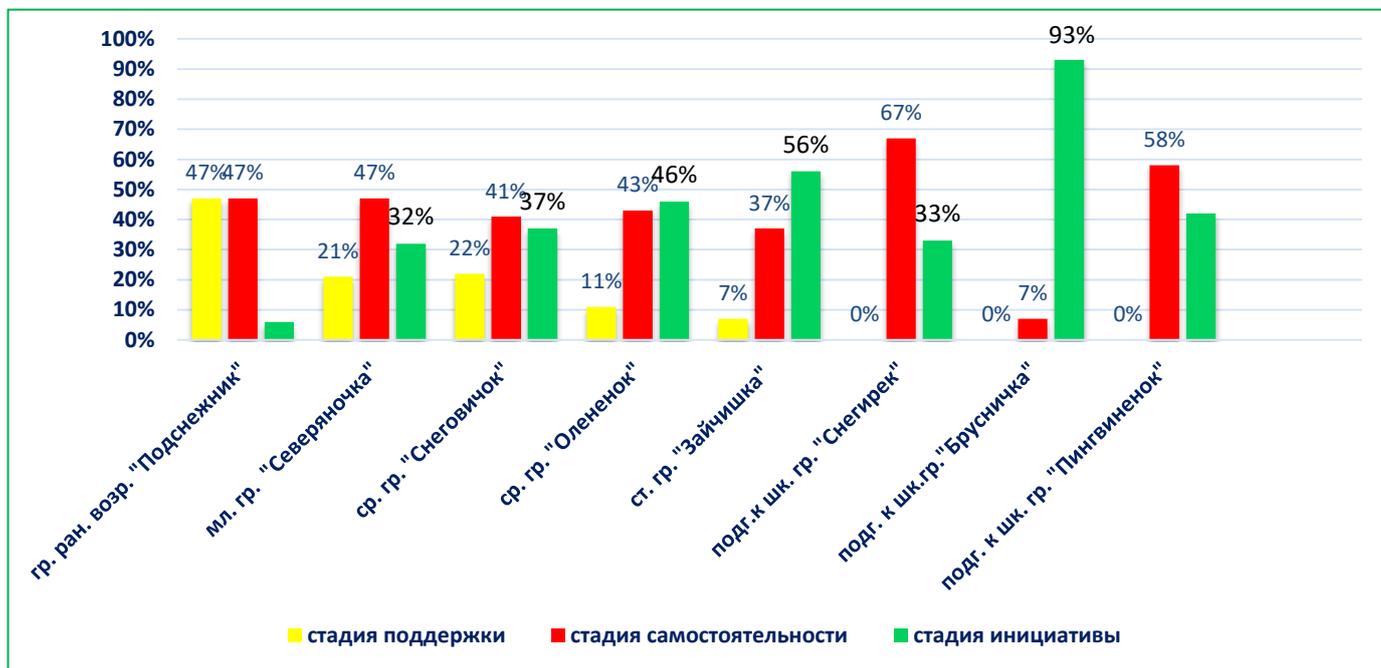
ОО «Художественно-эстетическое развитие»



Вывод:

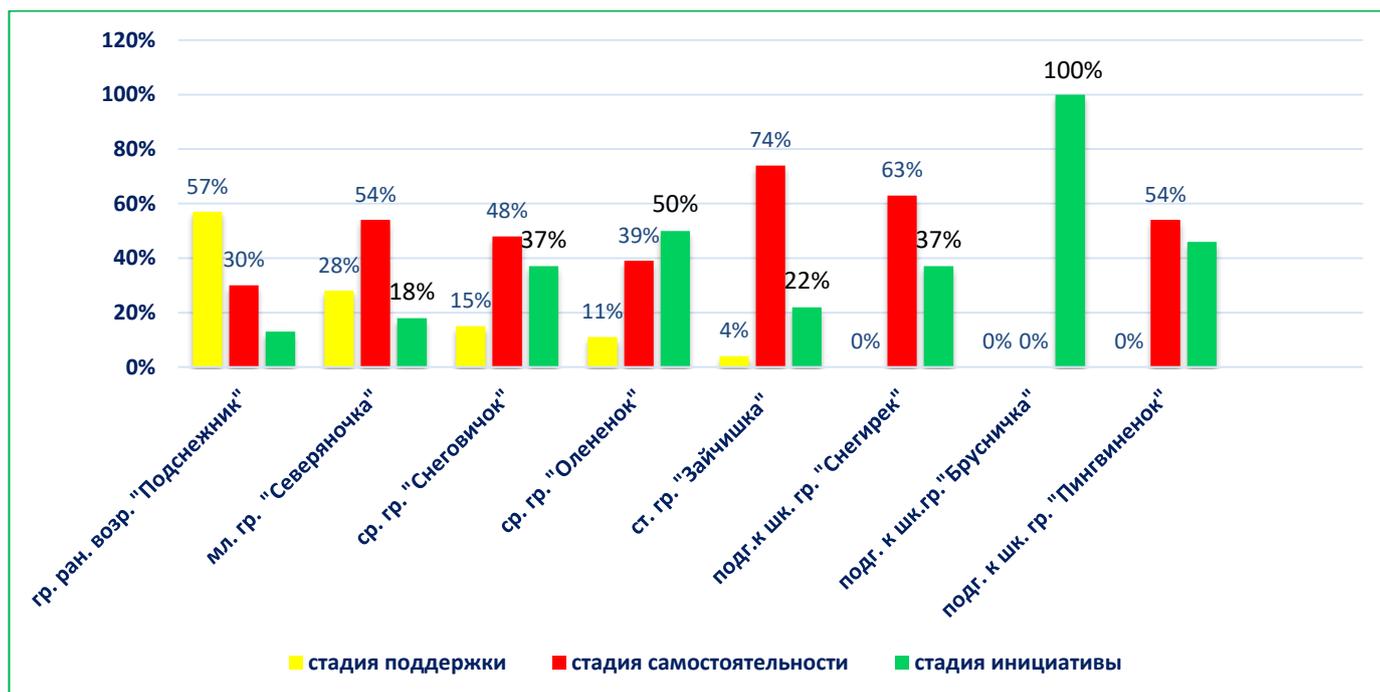
Мониторинг возможных достижений детей по «Художественно-эстетическому развитию» выявил положительную динамику освоения воспитанниками ООП детского сада по данной образовательной области.

ОО «Физическое развитие»



Вывод: мониторинг возможных достижений воспитанников по «Физическому развитию» выявил увеличение инициативности и творчества, снизился процент детей, находящихся на стадии поддержки (в группах старшего дошкольного возраста детей, находящихся на стадии поддержки нет). Для привлечения детей к физической культуре и здоровому образу жизни в следующем году мы планируем организацию спортивно-развлекательных мероприятий совместно с родителями.

Игра



Результаты мониторинга возможных достижений воспитанников детского сада № 50 «Нордик» - филиал АН ДОО «Алмазик» за 2022-2023 учебный год

	Стадии	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игра	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Ранний возраст (1,5-3 года) гр.№ 6 «Подснежник»	1		47%		53%		70%		40%		57%		57%
	2		47%		27%		24%		47%		43%		30%
	3		6%		20%		6%		13%		0%		13%
Младшая группа (3-4 года) № 7 «Северяночка»	1	38%	25%	54%	32%	54%	28%	34%	25%	34%	21%	54%	28%
	2	42%	43%	34%	40%	31%	47%	42%	43%	47%	47%	31%	54%
	3	20%	32%	12%	28%	15%	25%	24%	32%	19%	32%	15%	18%
Средняя группа (4-5 лет) № 1 «Снеговичок»	1	30%	18%	33%	22%	22%	19%	30%	19%	33%	22%	30%	15%
	2	59%	52%	52%	45%	63%	44%	48%	48%	45%	41%	48%	48%
	3	11%	30%	15%	33%	15%	37%	22%	33%	22%	37%	22%	37%
Средняя группа (4-5 лет) № 8 «Олененок»	1	25%	8%	29%	15%	33%	18%	25%	18%	21%	11%	17%	11%
	2	54%	46%	42%	46%	42%	43%	50%	39%	54%	43%	50%	39%
	3	21%	46%	29%	39%	25%	39%	25%	43%	25%	46%	33%	50%
Старшая группа (5-6 лет) № 2 «Зайчишка»	1	15%	7%	15%	7%	15%	7%	11%	4%	11%	7%	11%	4%
	2	78%	74%	70%	63%	63%	56%	67%	59%	56%	37%	78%	74%
	3	7%	19%	15%	30%	22%	37%	22%	37%	33%	56%	11%	22%
Подготовительная к школе группа (6-8 лет) № 3 «Снегирек»	1	4%		15%	4%	11%	4%	15%					
	2	74%	63%	74%	67%	74%	67%	82%	83%	74%	67%	82%	63%
	3	22%	37%	11%	29%	15%	29%	4%	17%	26%	33%	18%	37%
Подготовительная к школе группа (6-8 лет) № 4 «Брусничка»	1												
	2	52%	33%	70%	59%	41%	37%	52%	41%	26%	7%	26%	
	3	48%	67%	30%	41%	59%	63%	48%	59%	74%	93%	74%	100%
Подготовительная к школе группа (6-8 лет) № 5 «Пингвиненок»	1	5%		5%		5%		5%		5%			
	2	52%	50%	57%	58%	43%	33%	57%	50%	71%	58%	57%	54%
	3	43%	50%	38%	42%	52%	67%	38%	50%	24%	42%	43%	46%
Показатель освоения ООП	1	18%	13%	22%	16%	20%	18%	17%	13%	15%	15%	16%	14%
	2	58%	51%	57%	51%	51%	44%	57%	51%	53%	43%	53%	45%
	3	24%	36%	21%	33%	29%	38%	26%	36%	32%	42%	31%	41%

Эффективность усвоения ООП детского сада



Вывод: результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года- 47% воспитанников находятся на стадии инициативы и творчества, 38%

воспитанников на стадии самостоятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школьному обучению

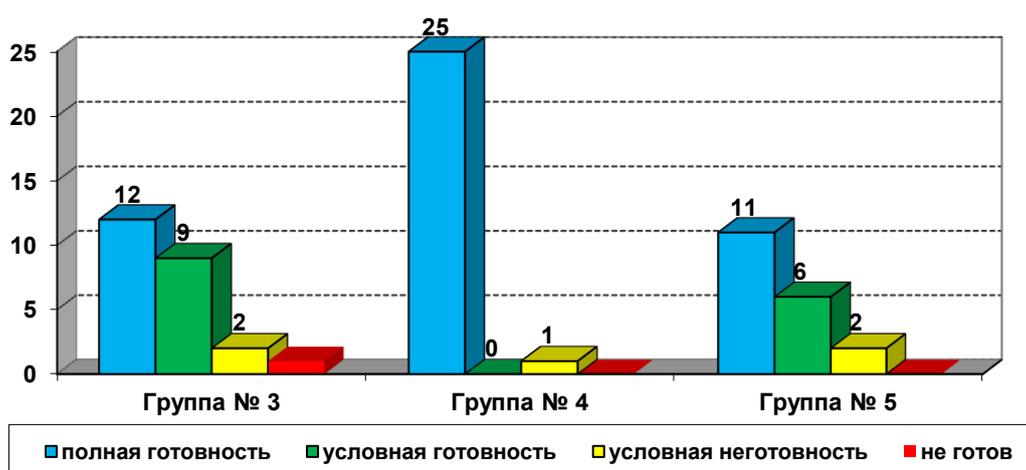
В подготовительных к школе группах №3 «Снегирек», № 4 «Брусничка», № 5 «Пингвиненок» был проведен Скрининг- обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго). Было обследовано 75 детей. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что на начало учебного года готовы 27 воспитанников (36%), условно готовы 43 воспитанника (57%), условно не готовы 5 воспитанников (7%). Воспитанники с низким уровнем готовности к школьному обучению были включены в коррекционную группу. В течение учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. В конце учебного года обследовано 69 детей. В результате обработки диагностики было выявлено, что на конец учебного года готовы к школьному обучению 49 воспитанников (71 %), условно готовы к обучению 18 воспитанников (26%), условно не готовы 2 воспитанника (3%).

Психологическая готовность

В 2023 г. из детского сада № 50 «Нордик» выпускаются в школу воспитанники трех подготовительных к школе групп в количестве 65 воспитанников. В диагностическом обследовании приняли участие 69 воспитанников:

- подготовительная к школе группа № 3 «Снегирек» – 24 детей;
- подготовительная к школе группа № 4 «Брусничка» – 26 детей
- подготовительная к школе группа № 5 «Пингвинёнок» – 19 детей.

Уровень Группа	Полная готовность		Условная готовность		Условная неготовность		Неготовность	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
№ 3 «Снегирек»	12	50%	9	38%	2	8%	1	4%
№ 4 «Брусничка»	25	96%	0	0	1	4%	0	0
№ 5 «Пингвиненок»	11	57%	6	32%	2	11%	0	0



Из 69 обследованных выпускников: 48 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (в среднем 70%). Эти дети усвоили программу подготовительной к школе группы в полном объеме, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

15 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (22%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

5 воспитанников (7%) условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной к школе группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи специалистов.

1 воспитанник (1%) не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной к школе группы. Этот ребенок нуждается в дополнительной коррекционной помощи

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

Классы	Обучаются на отлично			Обучаются на хорошо			Обучаются на удовлетворительно		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обычный	15	10	21	20	16	32			3
По индивидуальному маршруту								1	
Всего	15	10		20	16			1	

Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и добились успешных результатов:

На каждого ребенка детского сада заведена папка достижений воспитанника.

Название мероприятия	Период	Воспитатели	Количество воспитанников	Результат
Международный уровень – 6 воспитанников				
Международный конкурс елочных украшений «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Диплом Педагога»)	Январь 2023 г.	Добрина Е.А.	3	Диплом I степени
Международный конкурс елочных украшений «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» Номинация «Поделка к Новому году» (сайт «Диплом Педагога»)	Январь 2023 г.	Добрина Е.А.	2	Диплом I степени
Международный конкурс «Ура, Победа!» (сайт «Парад талантов России»)	Май 2023 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени
Всего: 3 конкурса			Всего: 6 дипломов	
Всероссийский уровень – 13 воспитанников				
Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут».	Декабрь 2022 г.	Добрина Е.А.	2	Диплом I степени

Номинация «Поделка» (сайт «Рассвет педагога»)				
Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», посвященного Дню матери в России	Декабрь 2022 г.	Добрина Е.А.	2	Диплом I степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Вдохновение осени»	Декабрь 2022 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс для детей «Волшебница зима». Номинация «Поделка» (сайт «Рассвет педагога»)	Декабрь 2022 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023»	Декабрь 2022 г.	Добрина Е.А.	2	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Маленький мастер». Номинация «Символ года» (ЦСРО «Инициатива»)	Январь 2023 г.	Добрина Е.А.	2	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	Март 2023	Кахриманова Н.Ю.	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с папой», посвященный Дню защитника Отечества (сайт «Диплом Педагога»)	Март 2023	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок на 23 февраля своими руками»	Март 2023	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени:
Всероссийская детская познавательная викторина «Мир человека» (ЦСРО «Инициатива»)	Март 2023	Добрина Е.А.	4	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерилки». Номинация «Для милых дам» (ЦСРО «Инициатива»)	Март 2023	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Юрию Гагарину «Я рисую космос, тайны далеких планет»	Апрель 2023	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени
Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края...» (Центр дистанционных технологий «Новое достижение»)	Апрель 2023	Добрина Е.А.	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимая книга детства»	Апрель 2023	Кожаева К. И.	1	Диплом II степени

Всероссийская онлайн – викторина «В гости к сказке»	Май 2023	Кахриманова Н.Ю.	1	Диплом I степени
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2023	Кожаева К. И.	1	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «День победы глазами детей»	Май 2023	Кожаева К. И.	1	Диплом I степени
Всего: 17 конкурсов		Всего: 24 диплома		
Республиканский уровень - 103 воспитанника				
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Моя армия-2023» посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2023 г.	Рыськина В.Ф. Зайнитдинова Ю.Ф. Шелепюк Л.Ю. Волошина С.А.	10	Диплом лауреата II ст.(7) Диплом лауреата III ст. (2) Диплом I ст. (1)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». «Кырыа Кыын»	Февраль 2023 г.	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Диплом I ст. (1)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Весенняя симфония» посвященный международному женскому дню	Март 2023 г.	Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Кожаева К. И. Кахриманова Н.Ю.	19	Диплом лауреата I ст. (6) Диплом лауреата II ст.(9) Диплом лауреата III ст. (2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Мои домашние животные»	Март 2023 г.	Рыськина В.Ф. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В.	5	Диплом лауреата III ст.
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Мои домашние животные»	Март 2023 г.	Веслополова Ю.В. Кожаева К. И. Кахриманова Н.Ю.	8	Диплом лауреата I ст. (1) Диплом лауреата II ст.(3) Диплом лауреата III ст.(4)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Коткина Е.Е. Зайнитдинова Ю.Ф.	13	Диплом лауреата I ст.(2) Диплом лауреата II ст.(2) Диплом лауреата III ст.(1)

				Диплом степени(5) I Диплом степени(2) II Диплом III степени(1)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс чтецов, посвященный дню пожилого человека	Октябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Волошина С.А.	2	Диплом степени I
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс скворечников и кормушек «Домик птички – невелички»	Ноябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Бикина Е.В. Плотницкая К.Г. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Котькина Е.Е. Матвеева И.А	13	Диплом лауреата I ст.(3) Диплом лауреата II ст.(2) Диплом лауреата III ст.(1) Диплом степени I (3) Диплом степени II (2) Диплом III степени(2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Подарок маме»	Ноябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Бикина Е.В. Плотницкая К.Г. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Котькина Е.Е. Матвеева И.А.	14	Диплом лауреата I ст.(2) Диплом лауреата II ст.(3) Диплом лауреата III ст.(2) Диплом степени I (4) Диплом степени II (1) Диплом III степени(2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Морозные узоры»	Декабрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Бикина Е.В. Плотницкая К.Г. Кожаева К.И. Зайнитдинова Ю.Ф Волошина С.А. Котькина Е.Е. Матвеева И.А	15	Диплом лауреата I ст.(2) Диплом лауреата II ст.(2) Диплом лауреата III ст.(1) Диплом степени I (5)

				Диплом степени(3) Диплом III степени (2)	II
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Академия Деда Мороза»	Декабрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Бикина Е.В. Плотницкая К.Г. Кожаева К.И. Зайнитдинова Ю.Ф Волошина С.А. Котькина Е.Е. Кожаева К. И. Кахриманова Н.Ю.	17	Диплом лауреата I ст.(2) Диплом лауреата II ст.(2) Диплом лауреата III ст.(2) Диплом степени(6) Диплом степени(5)	I II
МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск». Открытый конкурс поделок «Легомир».	Январь 2023г.	Аницкая А.Н., Плотницкая К.Г. Шелепюк Л.Ю.	6	Диплом лауреата II ст.(4) Диплом лауреата III ст.(2)	
МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск». Дистанционный конкурс творчества «Герои Пушкинских творений»	Февраль 2023	Волошина С.А. Шелепюк Л.Ю. Кожаева Н.Ю. Кахриманова Н.Ю.	9	Диплом лауреата I ст. (1) Диплом лауреата II ст.(6) Диплом лауреата III ст. (3)	
Всего: 13 конкурсов			Всего: 131 диплом		
Районный уровень – 59 воспитанников					
Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», посвященный Году матери в РС(Я)	Ноябрь 2022 г.	Леонова А.П.	6	Диплом III степени	
Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю.	3	Диплом III степени (1) Диплом участника (2)	
Районный Чемпионат «Baby Skills» Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров» Компетенция «Ресторанный сервис»	Ноябрь 2022 г	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Матвеева И.А. Котькина Е.Е.	3	Диплом I степени (2) Диплом III степени (1)	

Компетенция «Поварское дело»		Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю.		
II Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Февраль 2022 г.	Леонова А.П. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю.	12	Сертификат участника
«Воспеваю Якутию мою»	Февраль 2022 г.	Волошина С.А.	1	Диплом участника
Районный дистанционный фестиваль «Экологическая сказка»	Февраль 2022 г.	Леонова А.П. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю.	12	Диплом I степени
Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров-2023», посвященный Году матери в РС(Я)	Апрель 2023 г.	Леонова А.П.	12	Диплом III степени
II Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы- будущее России»	Апрель 2023 г.	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.Г.	11	Диплом II степени
«Парад военного оркестра» в рамках II Районного смотра- конкурса по патриотическому воспитанию «Мы-будущее России»	Апрель 2023 г.	Леонова А.П.	12	Диплом I степени
Районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»	Апрель 2023 г.	Матвеева И.А. Кожаева К.И.	22	Диплом I степени (12) Диплом II степени (12) Диплом III степени (10)
Районная олимпиада по английскому языку	Май 2023 г.	Салпагарова К.Г.	3	Диплом I степени (1) Диплом III степени(1) Сертификат участника (1)
Всего: 11 конкурсов		Всего: 19 дипломов		
Поселковый уровень – 58 воспитанников				
ДК «Северное сияние». Онлайн – конкурс «Дары осени»	Сентябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	2	Диплом за I место (1)

				Диплом за II место (1)
ДК «Северное сияние». Онлайн – конкурс «На ладони ушедшего лета»	Сентябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Волошина С.А.	1	Диплом за I место
«Детские Олимпийские игры»	Октябрь 2022 г.	Салпагарова К.Г. Бахтиярова Л.С.	12	Диплом III степени
Фестиваль театрализованных представлений «Ларец сказок», посвященный 140-летию со дня рождения русского поэта, писателя К.И. Чуковского»	Октябрь 2022 г.	Леонова А.П. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю.	12	Диплом I степени
ДК «Северное сияние». Конкурс видеороликов «Я люблю тебя, мама»	Ноябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Волошина С.А. Шелепюк Л.Ю.	5	Диплом за I место (3) Диплом за II место (2)
Конкурс чтецов, посвящённому 117 годовщине со Дня рождения Агнии Львовны Барто.	Февраль 2023	Баймлер Е.И. Добринина Е.А. Терешкина О.Н. Волошина С.А. Бикина Е.В. Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	8	Диплом I степени (4) Диплом за II место (4)
ДК «Северное сияние». Фестиваль детского творчества «Планета Детства»	Апрель 2023 г.	Леонова А.П.	15	Дипломант II степени
МО «Поселок Айхал» «Память поколений» Конкурс чтецов «Победный май»	Май 2023 г.	Леонова А.П. Салпагарова К.Г. Бахтиярова Л.С. Аницкая А.Н., Плотницкая К.Г. Волошина С.А.	25	Диплом I степени (11) Диплом II степени (14)
Всего: 9 конкурсов			Всего: 21 диплом	

Год	Уровень	Количество		Результат						
		конкурсов	участников	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.	Диплом лаур. I ст.	Диплом лаур. II ст.	Диплом лаур. III ст.	Диплом участника
2022	Международный	3	6	6	-	-	-	-	-	-
	Всероссийский	17	13	19	5	-	-	-	-	-
	Республиканский	13	103	26	13	7	19	40	26	-
	Районный	11	59	39	33	31	-	-	-	16
	Муниципальный	9	58	11	9	1	-	-	-	-
	Всего:	53	163	101	60	39	19	40	26	16

2.2.3. Результативность воспитательной работы

Рабочая программа воспитания детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» реализуется в рамках Основной образовательной программы детского сада с сентября 2022 г.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с Рабочей программой воспитания детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее РПВ).

Воспитательные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, направленной на личностное развитие дошкольников, создание условий для их позитивной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Работа велась в соответствии с Календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП детского сада.

Основные направления воспитательной работы детского сада – духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, экологическое, трудовое, мультикультурное.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в приоритете гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

1. Организационный компонент

По изучению РПВ были организованы мероприятия по всем направлениям воспитания.

Направление воспитания	Мероприятия
Духовно-нравственное	Интегрированное развлечение «Путешествие в страну знаний»
	Квест – игра «День знаний»
	Развлечение «В гости к Мишке»

	Д/и «Одень Мишку на прогулку»
	Выставка детских работ «Мой любимый плюшевый Мишка»
	Проект «Плюшевый мишка – друг всем детишкам!»
	Инсценировка сказки «Маша и медведь»
	Музыкальное развлечение «Осенний калейдоскоп»
	Музыкальная викторина «Мир песнями раскрасим и цветами»
	Игра-викторина «Угадай мелодию»
	Театр на фланелеграфе «Теремок»
	Выставка книг по творчеству С.Я. Маршака
	Просмотр презентации «Путешествие по произведениям С.Я. Маршака»
	Литературный вечер «В гости к С.Я. Маршаку»
	«Подарочек для папочки» (галстук для папы)
	Фотовыставка «Папа может все, что угодно!»
	Фотоколлаж «Лучше папы друга нет!»
	Видеоролик «С папой интересно!»
	Оформление стенгазеты «Мой папа самый лучший»
	Интегрированное мероприятие «Уроки вежливости»
	Развлечение «Мы спасибо говорим»
	Развлечение «Мы спасибо говорим»
	Флешмоб «Спасибо!»
	Игра «Обнимашки»
	Развлечение «Хоровод дружбы»
	Досуг «День объятий»
	Эстафета дружбы
	Развлечение «Игрушки в гостях у ребят» (посвященное творчеству А. Барто
	Конкурс чтецов по произведениям А. Барто
	Музыкально-литературный досуг «По страницам любимых книг Агнии Барто»
	Творческая мастерская (пластилинография) «Нарядные бусы для мамочки»
	Подарок для мамы (поздравительная открытка)
	Объёмная аппликация «Цветы для мамочки»
	Видеопоздравление «Мы поздравляем наших мам»
	Выставка маминых портретов «Моя мама лучше всех!»
	Показ сказки «Колобок» (куклы-матрешки)
	Досуг «В гостях у сказки»
	Театрализованная игра «Внимательные матрешки»
	Театрализованное представление «Заюшкина избушка»
	Театрализованное представление «Топтыгин и Лиса»
	Тематическая выставка книг по сказкам К.И. Чуковского
	Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского.
	Изготовление теневого театра по сказке «Федорино горе», обыгрывание сказки
	Виртуальная экскурсия «Моя малая родина»
	Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?»

Гражданско-патриотическое	Коллективная работа (рисование ладошками) «Букет для мамочки»
	Фотовыставка «Самая лучшая мама на свете»
	Досуг «Все начинается с мамы»
	Выставка маминых портретов «Милый образ мамы»
	Театрализованный праздник «Осенняя сказка для мамы»
	Познавательный досуг «Путешествие в увлекательный мир Олонхо»
	Литературный вечер «Олонхо»
	Развлечения ко Дню защитников Отечества «Ура! Ура! У нас военная игра», «Школа молодого бойца!»
	Квест – игра «Наша армия самая сильная!»
	Военно-патриотическая игра «Зарница»
	«Парад Победы»
Конкурс чтецов	
«Никто не забыт! Ничто не забыто!»	
Экологическое	Хороводная игра «Каравай»
	Выставка творческих работ «От зернышка до каравая»
	Квест - игра «Откуда хлеб пришел»
	Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»
	Познавательная игра «Поход в зоопарк»
	Коллективная работа (рисование с элементами аппликации) «Накормим белочек»
	Интерактивная игра-презентация «Орешки для белочки»
	Экологический досуг «Белка в тереме живет...»
	Оформление фотоальбома «Домашние животные»
	Лепка (пластилинография) «Клубочки для котенка»
	Познавательный досуг «В мире домашних животных»
	Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка».
	Драматизация сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»
	Просмотр театра Би-Ба-Бо «Три медведя»
	Развлечение «Умка приглашает в гости»
	Просмотр познавательной презентации «Интересные факты о медведях»
	Литературно – познавательная викторина «Такие разные мишки»
	Коллективная работа (лепка) «Снежок порхает, кружится»
	Поисково-исследовательская деятельность «Опыты со снегом и льдом»
	Зимнее развлечение со Снеговиком-озорником
	Познавательные мероприятия «Спичка-невеличка!», «Спички – детям не игрушка!»
	Спортивно-познавательный досуг «Спичкой можно поиграть, только, чур, не зажигать!»
	Д/и «Кто как кричит?»
	Оформление фотоальбома «В мире птиц»
	Выставка творческих работ «Наши пернатые друзья»
	Познавательный досуг «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от зверей»
	Просмотр познавательной презентации «Давайте вместе сэкономим наш большой природы дом!»

	Коллективная работа (рисование с элементами аппликации) «Я люблю тебя, планета!»
	Развлечение «Земля – наш общий дом»
	Д/и «Кто как кричит?»
	Оформление фотоальбома «В мире птиц»
	Выставка творческих работ «Наши пернатые друзья»
	Познавательный досуг «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от зверей!»
Трудовое	Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла»
	Коллективная работа (коллаж) «Что нам осень подарила»
	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес»
	Выставка творческих работ «Овощная ярмарка»
	Д/и «Полечим мишку»
	Флешмоб «Зарядка»
	Квест – игра «Юный Айболит»
	Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике»
	Выставка детских работ «Нарядные сапожки»
	Игра-викторина «Такая разная обувь»
	Виртуальное путешествие в Музей обуви Бата в Торонто (Канада)
	Интегрированное развлечение «Космические просторы»
	Познавательный досуг «Космическое путешествие с Незнайкой»
	Ситуация общения «Если дома ты один»
	Спортивное развлечение «Пожарные на учении»
	Экскурсия в пожарную часть
	Интегрированное развлечение «Космические просторы»
	Познавательный досуг «Космическое путешествие с Незнайкой»
	Интегрированное развлечение «Космическое путешествие»
Выставка творческих работ «Цветущий первомай»	
Познавательный досуг «Праздник Весны и труда»	
Спортивные веселые старты	
Мультикультурное	Интегрированное развлечение «Дружба народов»
	Интегрированное развлечение «Много народов, но все мы едины!»
	Новогодние праздники «Волшебный колокольчик», «Переполах Бабы – Яги», «В гостях у Снежной королевы»

Вывод: организованные мероприятия по всем направлениям воспитания прошли в срок на удовлетворительном уровне.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: духовно-нравственному, гражданско – патриотическому, экологическому, трудовому, мультикультурному.

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
Духовно-нравственное	З.А. Гриценко. Приобщаем детей к чтению. Методическое пособие для педагогов и родителей детей	Т.Н. Доронова. Изобразительное искусство. Пособие для детей 4—7 лет. С методическими

	(2—4; 4—6; 6—8 лет). М.: Просвещение, 2015. В.В. Бацкалева, И.В. Забегайлова «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Учебно-методическое пособие. Издательство: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021 г.	рекомендациями. М.: Просвещение, 2012
Гражданско-патриотическое	Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина. М.: Аркти, 2005. Е.В. Соловьева, Е.Б. Спорышева, Л.И. Царенко. Наследие. Приобщение детей к традиционной отечественной культуре. М.: Добросвет, 2004	Т.И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем (3—4; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2013
Экологическое	Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2—8 лет: мир природы и мир человека. М.: Просвещение, 2015. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление. М.: АКАпринт, 2008. Э.Я. Степаненкова. Методика проведения подвижных игр: методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2010	Т.И. Гризик. Познаю мир (3—4; 4—5; 5—6; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2021
Трудовое	—	Н. Долгачева. Знакомство с профессиями. Развивающая тетрадь. М.: Клевер, 2021. Е. Попова. Найди и покажи, малыш. Стану кем хочу. М.: Клевер, 2021
Мультикультурное	Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5—8 лет. М.: Просвещение, 2015	

В течение учебного года для педагогов были проведены следующие консультации по вопросам воспитания:

- ✓ «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах»;
- ✓ «Растим патриотов»;
- ✓ «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию»;
- ✓ «Трудовое воспитание дошкольников»;
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями»;

✓ «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада».

Воспитателем Матвеевой И.А. было проведено открытое мероприятие в подготовительной к школе группе «Путешествие по экологической тропе «В гости к белочке»». Плотницкая К.Г. провела для воспитанников подготовительной к школе группе квест - игру «Путешествие в мир профессий».

Старшим воспитателем была организована встреча с педагогами за круглым столом, направленная на осмысление основных понятий и содержания РПВ, ее новизны.

Вывод: в процессе проведенных мероприятий у педагогов не было выявлено значительных сложностей с самостоятельным изучением программы и соотнесением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе детского сада:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания:
- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование): экраны, проекторы, ноутбуки, интерактивный стол «Колибри», интерактивная песочница;
- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В возрастных группах совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, поделки «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи». В группах старшего дошкольного возраста при помощи родителей были изготовлены объемные макеты избы, детского сада, Кремля, традиционные игрушки России (из ниток, из соломы).

Вывод: созданная РППС в возрастных группах обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, экологическое, трудовое, мультикультурное развитие личности. Необходимо оформить заявку на закупку символов Государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги;

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Групповое планирование строилось на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании

самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве участников и зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи. Также анализировали связь на страницах детского сада в социальных сетях.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Для реализации программы воспитания детский сад осуществлял сотрудничество с ЦДОД «Надежда», ДК «Северное сияние», библиотекой п. Айхал в форме конкурсов, выставок, экскурсий, концертов.

Вывод: Взаимодействие детского сада с социумом включает в себя работу с взаимодействием дополнительного образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

2. Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, для педагогов было проведено тестирование с целью понимания содержания РПВ, для родителей – анкетирование, беседы. Вниманию родителей была представлена наглядная информация по темам «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через семейные традиции», «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста», «Рекомендации родителям по формированию чувства патриотизма у детей», «Берегите природу», «Экологическое воспитание детей в семье», «Как привить ребенку трудолюбие», «Что такое толерантность»

Вывод: По результатам тестирования педагогов и по результатам анкетирования родителей было выявлено, что педагоги и родители в достаточной мере понимают возрастную отнесенность различного содержания РПВ.

3. Операционный компонент

Для определения сформированности коммуникативных навыков и компетенций у педагогов для реализации РВП, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- ✓ наблюдения практической деятельности;
- ✓ анализ видеозаписей работы педагогов;
- ✓ анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 186 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 83% родителей, 7% - отрицательно, остальные - затруднились ответить.

Вывод: в результате оценки операционального компонента деятельности педагогов показывает, что большая часть воспитателей владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Для эффективной реализации РПВ необходимо провести систему тренингов коммуникации с профессиональными психологами.

4. Общие выводы по достижениям и проблемам

Реализация рабочей программы воспитания в детском саду осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- ✓ лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✓ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

5. Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса

- Разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения. Срок – июль 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий д/с.
- Продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.

2.3. Повышение качества образовательных условий в детском саду

2.3.1. Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 23 человека. Из них:

	<i>Должность</i>	<i>по штату</i>	<i>по факту</i>
Администрация	Заведующий	1	1
	Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	Воспитатель	16	16
Специалисты	Инструктор по физической культуре	2	2
	Музыкальный руководитель	2	1 (1д/о)
	Учитель-логопед	1	1
	Педагог- психолог	1	1
Итого		23	22

Педагогический стаж работы

<i>Педагогический стаж</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>20-25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35-40 лет</i>	<i>Более 40 лет</i>

Кол-во	-	8	3	6	2	3	-	-
%		36%	14%	27%	9%	14%		
Средний педагогический стаж: 20лет								

Возраст педагогов

Возраст	От 20 до30	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 60	более 60
Кол- во	1	8	10	3	-
%	5%	36%	45%	14%	
Средний возраст педагогов:37лет					

Уровень образования педагогов

	Высшее образование	Среднее специальное	Неполное высшее
Количество педагогов	11	10	1
%	50%	45%	5%

Уровень квалификации педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество педагогов	3	12	7	-
%	14%	55%	31%	

№ п/п	ФИО педагога	Название КПК	Образовательное учреждение	Кол-во часов
1.	Бузина Антонина Фоминична	«Менеджмент в образовании»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Профессиональная переподготовка по программе г. Москва	360 ч.
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	72 ч.
2.	Антонова Елена Анатольевна	«Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	36 ч.
		«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 12.2022 г. г. Екатеринбург	20 ч.
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	72 ч.
3.	Аницкая А.Н.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	144 ч.
4.	Бахтиярова Л.С.	«Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста»	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»	36 ч.
5.	Веслополова Ю.В.	«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	144 ч.
6.	Плотницкая К.Г.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	144 ч.

7.	Зайнитдинова Ю.Ф.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	144 ч.
		«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	36 ч.
8.	Кожаева К.И.	«Медиаграмотность как форма работы с современным родителем»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	36 ч.
		«Мультипликация в средней школе»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	144 ч.
9.	Костына Н.В.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	144 ч.
		«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	36 ч.
		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФООП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	72 ч.
		«Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	36 ч.
10	Рыськина В.Ф.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	144 ч.
11	Лескова В.Ю.	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	72 ч.
		«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой	ООО «Федерация развития образования»	144 ч.

		федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	«Классический Университет РФ»	
12	Ярошенко М.Ю.	«Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	72 ч.

Вывод: План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен: педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в работе методических объединений, самообразовывались, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Распространение опыта работы педагогов 2022-2023 учебном году

Вид и название мероприятия	Тема работы	Период	Ф.И.О. педагога
Международный уровень – 2 педагога			
Международный образовательный портал МААМ.ru	Мастер-класс «Использование технологии макетирования игрового пространства в детском саду»	Сентябрь 2022 г.	Аницкая А.Н.
Международный образовательный портал МААМ.ru	Проект «Семья и ближайшее окружение»	Апрель 2023	Добрина Е.А.
Республиканский уровень – 7 педагогов			
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно – образовательного пространства»	Декабрь 2022	Ярошенко М.Ю.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Методический материал. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» (подготовка к школе)	Апрель 2023	Аницкая А.Н.
Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность»	«Использование современных форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»	Апрель 2023	Матвеева И.А.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Презентационный, иллюстрированный материал «Игра – лото «Я познаю свой край»	Апрель 2023	Плотницкая К.Г.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Май 2023	Кахриманова Н.Ю.

РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Здоровьесберегающие технологии как средство укрепления здоровья старших дошкольников на занятиях по плаванию»	Май 2023	Бахтиярова Л.С.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Якутские народные подвижные игры как средство оздоровления и развития физических качеств старших дошкольников	Май 2023	Салпагарова К.Г.
Районный уровень – 5 педагогов			
Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	«Развитие музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами хореографического искусства»	Октябрь 2022 г.	Леонова А.П.
Районный семинар-практикум «Новые подходы в экологическом воспитании дошкольников: проблемы и пути их решения»	«Использование современных форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста с целью экологического воспитания»	2022 декабрь	Матвеева И.А.
Районный семинар-практикум «Новые подходы в экологическом воспитании дошкольников: проблемы и пути их решения»	«Воспитание экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством информационно-коммуникационных технологий»	2022 декабрь	Кожеева К.И.
Районный семинар-практикум «Создание условий для развития нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой родине»	«Создание условий для развития нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	Март 2023	Плотницкая К.Г.
Районный семинар-практикум «Создание условий для развития нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой родине»	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Март 2023	Кахриманова Н.Ю.

**Профессиональные достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах)
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2022-2023 учебном году**

Вид и название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень - 22 педагога			

Международный образовательный портал МААМ.ru за активное участие в составе жюри Международного педагогического конкурса «Лучший педагог года»	Октябрь 2022 г.	2	Сертификат члена жюри
Международный центр профессионального мастерства «Изумрудный город»	Ноябрь 2022 г.	1	Справка участника в качестве эксперта и члена жюри
Международный центр образования и педагогики Международный конкурс «Безопасная среда»	Декабрь 2022 г.	1	Диплом I место
Международный образовательный центр «Кладовая талантов». <u>Викторина для педагогов образовательных учреждений</u> «ФГОС в дошкольном образовании»	Январь 2023 г.	20	Диплом лауреата I степени (4) Диплом I степени (16)
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Апрель 2023 г.	1	Сертификат I место
Всего: 5 мероприятий		Всего: 25 дипломов	
Всероссийский уровень -17 педагогов			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования PRO ПЕДАГОГА «Педагогический мастер-класс»	Сентябрь 2022 г.	1	Диплом лауреата I степени
Сообщество работников образования «Дошкольник. РФ». Тестирование «Основы антитеррористической безопасности ДОУ»	Ноябрь 2022 г.	3	Сертификат I место
Сообщество работников образования «Дошкольник. РФ». Тестирование «Патриотическое воспитание»	Ноябрь 2022 г.	1	Сертификат I место
Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Все мы разные, все мы равные!»	Ноябрь 2022 г.	1	Диплом за I место
Всероссийское СМИ «Время знаний!»	Декабрь 2022 г.	1	Свидетельство участника экспертного совета
Всероссийское образовательное издание «Слово педагога». Всероссийское тестирование «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Декабрь 2022 г.	1	Сертификат I место
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагоги». <u>Всероссийский творческий конкурс</u> «Театральный мир», посвященный Международному дню театра	Январь 2023 г.	1	Свидетельство члена экспертного совета конкурса
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагоги». <u>Всероссийская олимпиада</u> «Игровая форма занятий в ДОО»	Январь 2023 г.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийское сообщество работников образования «Дошкольник. РФ». <u>Тестирование по теме</u> «Патриотическое воспитание»	Февраль 2023г	12	Сертификат I место

Всероссийское сообщество работников образования «Дошкольник. РФ». <i>Тестирование по теме «Дошкольная педагогика»</i>	Февраль 2023 г.	1	Сертификат I место
Всего: 10 мероприятий		Всего: 23 диплома	
Республиканский уровень – 8 педагогов			
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-П» Республиканский конкурс «Сохраняя традиции»	Декабрь 2022 г.	1	Диплом за I место
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-П» Республиканский конкурс «Сохраняя традиции»	Декабрь 2022 г.	2	Сертификат участника
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	2022 г.	5	Сертификат активного участника
Всего: 2 мероприятия		Всего: 8 дипломов	

Публикации педагогов

Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2022- 2023 учебном году

Название образовательной сети	Тема публикации	Период	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный уровень – 2 педагога				
Международный образовательный портал МААМ.ру	Конспект педагогического мероприятия по БДД «Пристегнись» для детей подготовительной к школе группы.	Сентябрь 2022 г.	Аницкая А.Н.	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал «Парад талантов России»	Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Салон красоты»	Ноябрь 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации авторского материала
Международный образовательный портал «Парад талантов России»	Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Автомастерская»	Ноябрь 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации авторского материала
Всего: 3 свидетельства о публикации				
Всероссийский уровень – 2 педагога				
Всероссийский проект воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Презентация проекта «Я помню! Я горжусь»	Ноябрь 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации
Всероссийский проект воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Презентация проекта «Моя дружная семья»	Ноябрь 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации
Всероссийский проект воспитателей	Размещение авторского материала по теме	Март 2023 г.	Бахтиярова Л.С.	Свидетельство о публикации

ДОУ «Воспитателю. ру»	«Дидактические игры по плаванию»			
Всего: 3 свидетельства о публикации				
Республиканский уровень – 7 педагогов				
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Публикация педагогического опыта на тему «Методический видеоматериал» - дидактическая игра по развитию речи «Найди слова на заданную букву»	Октябрь 2022 г.	Аницкая А.Н.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Распространение педагогического опыта на тему «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно – образовательного пространства»	Декабрь 2022 г.	Ярошенко М.Ю.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Презентационный, иллюстрированный материал «Игра – лото «Я познаю свой край»	Март 2023 г.	Плотницкая К.Г.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Методический материал. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» (подготовка к школе)	Апрель, 2023 г.	Аницкая А.Н.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Май 2023 г.	Кахриманова Н.Ю.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Здоровьесберегающие технологии как средство укрепления здоровья старших дошкольников на занятиях по плаванию»	Май 2023 г.	Бахтиярова Л.С.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Якутские народные подвижные игры как средство оздоровления и развития физических качеств старших дошкольников	Май 2023 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Всего: 14 свидетельств о публикации				

**Участие педагогов
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2022 – 2023 учебном году
в семинарах, вебинарах, марафонах, конференциях, мастер -классах**

Организатор мероприятия	Тема семинара, вебинара, марафона, конференции, мастер-класса	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень -6 педагогов				
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	Ноябрь 2022 г.	3	Сертификат участника
Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)	Семинар «Диалектика Л.С. Выготского в понимании развития ребенка»	Январь 2023 г.	1	Сертификат участника
ССОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагогов»	Январь 2023 г.	1	Сертификат участника
Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)	Вебинар «Уникальная подборка малоподвижных игр. Смотри, учись, делай!»	Февраль 2023 г.	1	Сертификат участника
Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)	Вебинар «Патриотическое воспитание в ДОО»	Февраль 2023 г.	1	Сертификат участника
Всего: 5 мероприятий			Всего: 7 Сертификатов	
Всероссийский уровень – 21 педагог				
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Мастер-класс «ФГОС ДО: развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа»	Октябрь 2022 г.	1	Сертификат участника
Всероссийский журнал «Воспитатель»	Вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду»	Ноябрь 2022 г.	1	Сертификат слушателя
Институт стратегии развития образования Российской академии образования	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Ноябрь 2022 г.	7	Сертификат участника
ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Новосибирск	Вебинар-мастер-класс «Веселые логические задачи:	Декабрь 2022 г.	17	Сертификат участника

	табличный метод решения на Коврографе Ларчик»			
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Образовательная программа «Сказкотерапия как метод поведенческой коррекции в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2022 г.	21	Сертификат участника
ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Март-Май 2023 г.	7	Диплом
ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Март-Май 2023 г.	7	Свидетельство
ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	За активное участие в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Март-Май 2023 г.	7	Сертификат
ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	«Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	Март-Май 2023 г.	7	Диплом
Всего: 15 мероприятий		Всего: 74 Сертификата		
Республиканский уровень – 20 педагогов				
Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Харысхал» (г. Якутск)	«Этапы развития ребенка. Физическое и сенсорное развитие. Речь»	Май 2023 г.	20	Сертификат участника
Всего: 1 мероприятие		Всего: 20 Сертификатов		

Дипломы и благодарности педагогам за подготовку воспитанников

Название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень – 2 педагога			
Международный конкурс елочных украшений «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Диплом Педагога»)	Январь 2023 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя

Международный конкурс елочных украшений «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» Номинация «Поделка к Новому году» (сайт «Диплом Педагога»)	Январь 2023 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Международный конкурс «Ура, Победа!» (сайт «Парад талантов России»)	Май 2023 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Всего: 3 конкурса		Всего: 3 Диплома	
Всероссийский уровень – 13 педагогов			
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет»	Апрель 2022 г.	3	Диплом куратора
Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут». Номинация «Поделка» (сайт «Рассвет педагога»)	Декабрь 2022 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», посвященного Дню матери в России	Декабрь 2022 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Вдохновение осени»	Декабрь 2022 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский творческий конкурс для детей «Волшебница зима». Номинация «Поделка» (сайт «Рассвет педагога»)	Декабрь 2022 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023»	Декабрь 2022 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский детский творческий конкурс «Маленький мастер». Номинация «Символ года» (ЦСРО «Инициатива»)	Январь 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	Март 2023	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с папой», посвященный Дню защитника Отечества (сайт «Диплом Педагога»)	Март 2023	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок на 23 февраля своими руками»	Март 2023	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийская детская познавательная викторина «Мир человека» (ЦСРО «Инициатива»)	Март 2023	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерилки». Номинация «Для милых дам» (ЦСРО «Инициатива»)	Март 2023	1	Благодарность за подготовку призера

Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Юрию Гагарину «Я рисую космос, тайны далеких планет»	Апрель 2023	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края...» (Центр дистанционных технологий «Новое достижение»)	Апрель 2023	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимая книга детства»	Апрель 2023	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийская онлайн – викторина «В гости к сказке»	Май 2023	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2023	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский творческий конкурс «День победы глазами детей»	Май 2023	1	Благодарность за подготовку призера
Всего: 18 конкурсов		Всего: 18 Благодарностей	
Республиканский уровень - 12 педагогов			
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2022 г.	6	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс чтецов, посвященный дню пожилого человека	Октябрь 2022 г.	2	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс скворечников и кормушек «Домик птички – невелички»	Ноябрь 2022 г.	8	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Подарок маме»	Ноябрь 2022 г.	8	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Морозные узоры»	Декабрь 2022 г.	8	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Академия Деда Мороза»	Декабрь 2022 г.	7	Благодарность
МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск». Открытый конкурс поделок «Легомир».	Январь 2023г.	3	Благодарность
МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск». Дистанционный конкурс творчества «Герои Пушкинских творений»	Февраль 2023	4	Благодарность
Всего: 11 конкурсов		Всего: 46 Благодарностей	
Поселковый уровень – 11 педагогов			
«Детские Олимпийские игры»	Октябрь 2022 г.	3	Диплом III (2) степени за подготовку победителей Благодарность(1)

Фестиваль театрализованных представлений «Ларец сказок», посвященный 140-летию со дня рождения русского поэта, писателя К.И. Чуковского»	Ноябрь 2022 г.	7	Диплом I степени за подготовку победителей
От начальника АО КСК В.А. Шушанникова за сотрудничество и массовое привлечение детей к участию в конкурсах ДК «Северное сияние»	2022 г.	5	Благодарственное письмо
Всего: 4 конкурсы		Всего: 15 Благодарностей	

**Достижения педагогов
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2022 году**

	Уровень					Всего
	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный	Муниципальный	
Кол-во конкурсов	12	18	11	3	4	48
Кол-во участников	20	22	22	5	11	22
Серт.-т о распр.	2		7	5		14
Лаур. I ст.	4	11				15
Лаур. II ст.						
Диплом I место	17	1	1		7	26
Диплом II место						
Диплом III место					3	3
Диплом участ.		14				14
Диплом куратора	3	3				6
Сертификат I место	1	18				19
Серт-т участ./слуш	7	54	27			95
Серт-т чл. жюри/эксперта	3	9				
Свид-во о публ.	3	3	14			20
Благодарность		17	46		5	68

2.3.2. Развивающая среда детского сада

Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада

№	Инфраструктура	%
1	Входная зона	52

2	Группа раннего возраста «Подснежник» (от 2 до 3 лет)	60
3	Вторая младшая группа «Северяночка» (от 3 до 4 лет)	52
4	Группа среднего дошкольного возраста «Снеговичок» (от 4 до 5 лет)	64
5	Группа среднего дошкольного возраста «Олененок» (от 4 до 5 лет)	60
6	Группа старшего дошкольного возраста «Зайчишка» (от 5 до 6 лет)	66
7	Подготовительная к школе группа «Брусничка» (от 6 до 7 лет)	74
8	Подготовительная к школе группа «Снегирек» (от 6 до 7 лет)	68
9	Подготовительная к школе группа «Пингвиненок» (от 6 до 7 лет)	71
10	Методический кабинет.	61
11	Спортивный комплекс. Оснащение спортивного зала.	69
12	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал. Оснащение музыкального зала	71
13	Кабинет учителя-логопеда. Оснащение кабинета учителя - логопеда.	53
14	Кабинет педагога-психолога. Оснащение кабинета педагога-психолога.	62
15	«Плавательный бассейн». Оснащение плавательного бассейна.	45
16	«Прогулочный участок». Оснащение территории.	67
	Итого	62

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду учтены требования СанПиН, требования к психолого – педагогическим условиям реализации ООП детского сада № 50 «Нордик», принципы построения РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности с учетом гендерного развития воспитанников. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных достаточным количеством разнообразного развивающего материала по всем образовательным областям. Оснащение игровых зон меняется в соответствии с проектно-тематическим планированием воспитательно – образовательного процесса.

Для организации воспитательно - образовательной деятельности библиотечный фонд детского сада пополнен художественной и методической литературой, наглядно - дидактическими пособиями.

Совместно с родителями воспитанников атрибутами пополнены сюжетно-ролевые игры, разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательной – исследовательской деятельности; познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями, развивающими дидактическими играми.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в воспитательно - образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (3 интерактивные доски Smart Board SBM680 с пассивным лотком, 3 проектора «BehQ MW632ST» в комплекте с кронштейном, ноутбуки; конструкторы Лего Wedo9580 и конструкторы Лего Wedo9585, 1 конструктор Wedo2.0; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; учебно –демонстративный комплекс «Хранитель знаний», интерактивная песочница iSandBOX Small, программно - дидактический комплекс для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», психодиагностический комплект методик психолога «Семаго», которые применяются в организации разных видов деятельности.

которые применяются в организации разных видов деятельности.

Обновлены прогулочные галереи, оформлены центры для самостоятельной деятельности детей: «Правила дорожные знать каждому положено», «Маленькие художники», «Шахматное королевство», центр конструирования «Робототехника» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением), центр экспериментирования «Мини –лаборатория «Почемучки»», центр речевого развития «Библиотека».

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	5,8
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	5
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	5,3
Песок/вода	6
Природа/наука	5
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	4,5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	5
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	5
Книги и иллюстрации	5
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:	4,8
Рольевые игры	5
Содействие принятию многообразия	4
Взаимодействие детей друг с другом	5
Свободная игра	5
Групповые занятия	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	5
Искусство	5
Музыка/движение	5
Кубики	5

Вывод: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.

Кабинет психолога оснащен учебными и игровыми пособиями, имеется зона релаксации, уголок уединения, зона песочной терапии оснащена интерактивным столом.

В центре «Робототехники» имеются 6 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор, конструкторы «LEGO» и «LEDO».

Музыкальный зал оснащен цифровым фортепиано, телевизором, аудио техникой, интерактивной доской с проектором, интерактивной песочницей.

Спортивный зал и бассейн пополнился новым инвентарем-мячи, скакалки, гимнастические палки, круги для плавания и нетрадиционным оборудованием.

Методический кабинет укомплектован средствами ТСО:
Компьютер – 2 шт., принтер - 2 шт., ноутбук – 1 шт.

Детский сад каждый год пополняется информационно-технологическим оборудованием, но остается острой проблемой оснащение рабочих мест воспитателей (ноутбуки, принтеры). В кабинете подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми:

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	Помещения
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: Сюжетно-ролевые игры Эмоциональные игры Театрализованные игры	Все возрастные группы
	DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры Серия картин: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» Серия сюжетных картин Картотека «Видео презентации»	Методический кабинет
Познавательное развитие	Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года» «Животные», «Птицы», «Профессии»	Методический кабинет
	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Картотека познавательных игр Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы

	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А.Михайловой Цветные счетные палочки Кюизенера, наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой	Старшая, подготовительные группы
	Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев.	Методический кабинет
Речевое развитие	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках» Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин Видео презентации знакомство с художественной литературой.	Методический кабинет
Художественно-творческое развитие	Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям» Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура»	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет
Физическое развитие	Картотека «Игры, которые лечат». Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр	Все возрастные группы
	Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» Плакаты-схемы «Основные виды движения». Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии Серия альбомов «Дети Азии»	Методический кабинет

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по Основной образовательной программе детского сада.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем областям, по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», 2019 г

Образовательные области	%
Социально-коммуникативное развитие	75%
Речевое развитие	67%
Познавательное развитие	80%
Художественно-творческое развитие	82 %

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями:
 Методическая литература - 89%,
 Наглядно-демонстрационный материал – 75 %.

2.4. Взаимодействие с семьей

2.4.1. Результативность работы с родителями

Участие семьи в образовательной деятельности

С целью создания благоприятных условий для взаимодействия с родителями, установления доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников, вовлечения родителей в единое образовательное пространство, взаимодействие детского сада и семьи реализуется через традиционные и нетрадиционные формы.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, дни открытых дверей, общесадовские праздники, выездные экскурсии и др.) проводятся в дистанционном формате.

С информацией о деятельности детского сада родители могут ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram – канала детского сада <https://t.me/+X8cN1C7XModlNzZi>

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями согласно Годовому плану работы детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик». Во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями (законными представителями) посредством традиционных и нетрадиционных форм.

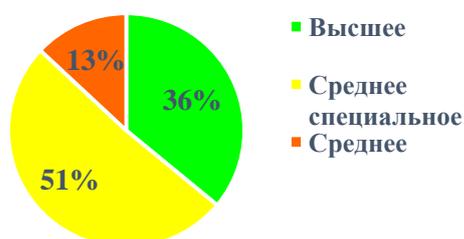
В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях, задачах, содержании воспитательно – образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания своих детей в детском саду, участвовать в их жизнедеятельности.

№ п/п	Форма взаимодействия с родителями	Мероприятия
1	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей предметно – пространственной среды группы, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр, тематических альбомов, участие в дистанционных конкурсах, облагораживание экологической тропы и участков детского сада.
2	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Выставки совместного творчества детей и родителей: «Правила дорожного движения глазами детей», «Осенний вернисаж», «Цветочки для мамочки», «Золотые руки наших мам», «Космические просторы», «Мир глазами детей», «Новогодняя ярмарка». Сетевой Workshop и Internet-коучинг для родителей на сайте www.Развитие.РФ Оформление стенгазет «Наш любимый детский сад», посвященных Дню дошкольного работника, «Слава защитникам Отечества!»

		<p>Экологические акции: «Поможем птицам пережить зиму», приуроченная к празднику «Синичкин день», «Мой любимый питомец» приуроченная ко Дню домашних животных.</p> <p>Фотокросс «Семейная прогулка»</p> <p>Анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности, присмотром и уходом за воспитанниками»</p> <p>Мастер-класс для родителей «Развивающие игры-тренажеры для дошкольников из бросового материала»</p> <p>Видеоролик для родителей «Калейдоскоп профессий» (проект Baby Skills - ранняя профориентация по стандартам WSR)</p>
3	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования)	<p>Музыкальные мероприятия: «День знаний», «Угадай мелодию», «Приключения в осеннем лесу», «Осенний теремок», «День матери», «Волшебная рукавичка», «Сундук Деда Мороза», «В царстве снежной королевы», «Дружно мы весну встречаем», «Вместе с мамой», «Масленица», «День смеха», Парад памяти «День Победы», выпускной бал.</p> <p>Спортивные мероприятия: «Зимние забавы», «Наши папы сильные, ловкие, смелые, умелые!», «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»</p>
4	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями	<p>Стеновая информация: «Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду для малообеспеченных семей», пакет необходимых документов, «Развитие связной речи воспитанников»</p> <p>Консультации: «Как распознать в ребенке зачатки одаренности», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников», «Советы учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка», «Профилактика сезонных заболеваний», «Какая пища считается «вредной» для детей?», «Плавание как средство закаливания организма», «Развиваем речь детей дома», «Осторожно, мороз!» - безопасность ребенка зимой, «Игротека в кругу семьи»</p> <p>Буклеты, памятки, рекомендации: «Как подготовить ребенка к посещению детского сада?», «По безопасной дороге в безопасный мир!», «Стоп, коронавирус», «Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?», «Секреты профилактики ОРЗ», рекомендации «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях, при подготовке и проведении утренников»</p>
5	Проведение родительских собраний (в дистанционном формате)	В каждой группе проводятся организационные, тематические, итоговые родительские собрания, а также проводятся заседания родительского комитета детского сада.

Критерии	2020 - 2021	2021- 2022	2022-2023
Общее кол-во семей	221	221	218
Количество родителей	422	421	394
Служащие	107	112	98
Рабочие	270	273	251
Предприниматели	10	7	7
Безработные	35	29	31
Имеют высшее образование	184	197	183
Среднее специальное	143	152	178
Среднее	30	34	33

Образование родителей



Социальный статус



Удовлетворенность родителей работой детского сада

Год	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2020-2021	8	221	95%	5%
2021-2022	8	221	97%	3%
2022-2023	8	218	96%	4%

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 87 % от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что 96 % родителей довольны работой детского сада.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Индивидуальная поддержка предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- психолого - педагогическая поддержка семьи;
- повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации индивидуальной адаптированной программы, индивидуального образовательного маршрута для детей инвалидов;
- работа консультационного центра;
- участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в мероприятиях детского сада			
Год	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2020-2021	80 %	11 %	9 %
2021-2022	85 %	9 %	6 %
2022-2023	87 %	8 %	5 %

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 87% от общего числа родителей.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, на том же уровне осталась осведомленность о работе детского сада. Понизился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной форме, так и в дистанционном формате, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Вывод:

В новом учебном году педагогическому коллективу детского сада необходимо продолжать тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) с целью обеспечения целостности образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году на базе детского сада продолжил свою работу Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В Консультационный центр можно обратиться по контактному телефону +7 (41136) 6-47-56 или по электронному адресу: stvospit50@almazik.org

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ за 2022-2023 учебный год составило 9 обращений (в очной форме).

Отчет о деятельности Консультационного центра

Детского Сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 -2023 учебный год

Показатели	
Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2022-2023 уч. г.	1
при дошкольной образовательной организации	1

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2022-2023 уч. г.:	9
психолого-педагогическая	-
диагностическая	3
консультативная	6
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2022-2023 уч. г.:	3
консультативная	3
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2022-2023 уч. г.:	-
психолого-педагогическая	
диагностическая	
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022-2023 уч. г.:	9
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	9
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022-2023 уч. г. с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022-2023 уч. г. с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми 7 лет и старше	5
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2022 г.	9
Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2021 г.	9
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	2
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	2
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	5

Коррекционную работу в детском саду организуют и проводят педагог- психолог и учитель – логопед.

В детском саду осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум с целью комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ТПМПК, профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска. Разрабатываются индивидуальные планы, маршруты психолого-педагогического сопровождения, адаптированные образовательные программы.

Педагогом-психологом в 2022 году обследовано 218 воспитанников.

Работа педагога-психолога в детском саду основана на рабочей программе и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная и информационно- просветительская.

Статистический отчет педагога – психолога детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» Лесковой В.Ю. за сентябрь- май 2022- 2023 учебного года

Общее количество детей в детском саду № 50 «Нордик» - 218

Диагностическая деятельность

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего
Количество обследованных групп	1 гр.	1 гр.	2гр.	1гр.	3 гр.	8 гр.
Количество индивидуальных обследований	0	25	50	27	75	177
Количество групповых обследований (скринингов), в т.ч. наблюдение адаптации	21	3	6	9	15	54
Количество обследованных на скрининговой диагностике	30	20	46	20	57	173
Адаптационный период	16		Легкая адаптация			30
	14		Средняя адаптация			
Количество индивидуальных диагностических обследований, согласно решения ППк детского сада	0	0	0	1	1	2
Количество обследованных взрослых	Родители		Педагоги			108
	85(анкетирование)		23 (эмоциональное выгорание)			

Коррекционно– развивающая работа

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия	0	1	1	0	0	2

В начале учебного 2022-2023 года учитель-логопед провела обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста – 4 группы. Согласно Положению о логопедическом пункте в начале учебного года на коррекционно-развивающие занятия были зачислены 26 человек. В конце декабря 2022 г. из логопункта было выпущено 2 воспитанника с нормой речевого развития и на освободившиеся места зачислены еще двое детей. Остальные дети, нуждающиеся в логопедической помощи, были поставлены на очередь и получили помощь в виде консультаций. В течение учебного года дети, зачисленные на логопункт, посещали коррекционно-развивающие занятия не менее двух раз в неделю. На каждого ребенка были заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями.

Для родителей были проведены групповые родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, анкетирование, оформлен стенд “Советы логопеда”, выпущены памятки и буклеты.

Для воспитателей и специалистов д/сада были проведены беседы и тематические консультации, мастер-класс, составлен экран звукопроизношения детей старших и подготовительных групп.

В конце учебного года провела мониторинг речевого развития детей подготовительных групп, экспресс-обследование детей младшего дошкольного возраста.

Всего обследовано человек	Выявлено с речевыми и нарушениями	Количество детей, зачисленных на логопункт			Выпущено из логопункта			Количество детей, выбывших из логопункта в течение года
		ФНР	ФФНР	ОНР	с нормой речи	со значительными улучшениями	без значительных улучшений	

104	83	18	8	1	23	4	-	2
-----	----	----	---	---	----	---	---	---

Организация дополнительных платных образовательных услуг

За рамками основной воспитательно – образовательной деятельности в детском саду для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности, действует система дополнительных платных услуг.

В 2022-2023 учебном году в детском саду оказывались дополнительные платные услуги:

<i>Виды дополнительных платных образовательных услуг</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Кружок «АБВГДейка»	23
Кружок «Эрудит»	39
Кружок «Английский язык»	14
Кружок «Робототехника»	12
Клуб «Королевство шахмат»	8
Секция «Крепыш»	19
Изостудия «Чудесный пластилин»	17
Изостудия «Веселая аппликация»	11
Музыкальная студия «Звездопад»	16
<i>Вид дополнительной платной медицинской услуги</i>	
«Кислородный коктейль»	150
Всего:	309

Система дополнительных платных образовательных услуг охватывает 159 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста по социально-гуманитарному, физкультурно - спортивному, техническому, художественному направлениям.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников

В детском саду применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья. Регулярно проводится антропометрия.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2020-2021	221	65 %	5	23	31%
2021-2022	221	84%	13	41,2	16,8%
2022-2023	218	93,1%	16	43,7	18,6%

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

По проведенному анализу в 2022-2023 учебном году основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; против гриппа привилось 108 детей (49,5 %), 50,5 % не прививались по причине медицинского отвода и отказа родителей от вакцинации.

Количество детей первой группы здоровья увеличилось на 2 воспитанника, второй группы здоровья уменьшилось на 2 ребенка, а количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 4. Количество детей 4 группы увеличилось на 1 воспитанника.

Год	I группа Кол-во	II группа Кол-во	III группа Кол-во	IV группа Кол-во
2020-2021 уч. г	8	189	23	1
2021-2022 уч. г	6	190	24	1
2022-2023 уч. г	8	188	20	2

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», две старшие медицинские сестры, медицинская сестра по бассейну.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей:

- ✓ полоскание зева кипяченой водой после приема пищи;
- ✓ дыхательная гимнастика, носовое закаливающее дыхание, диафрагмальное дыхание (по методике А. Н. Стрельниковой);

- ✓ массаж биологически активных точек по Уманской;
- ✓ зрительная, пальчиковая гимнастики;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ босохождение по корригирующим массажным коврикам;
- ✓ музыкотерапия режимных моментов;
- ✓ закладывание «Оксолиновой мази» в носовые ходы 2 раза в день (курс 10 дней);
- ✓ витаминотерапия («Ревит», «Витамишки») (курс 10 дней);
- ✓ орошение носовых ходов «Гриппфероном» (курс 10 дней);
- ✓ *оксигенотерапия (прием кислородного коктейля)*;
- ✓ «С» витаминизация 3-го блюда (ежедневно);
- ✓ прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
- ✓ песочная терапия;
- ✓ прием фитонцидов «Волшебная приправа», чеснок в период подъема заболеваемости.

В группах оборудованы физкультурные центры, где дети под руководством воспитателя могут выполнять элементарные коррекционные упражнения.

Организация воспитательно - образовательной деятельности для детей инвалидов, посещающих детский сад ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 1,8-3 летних детей в группе.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах можно ознакомиться с памятками, советами, рекомендациями, консультациями по профилактической и оздоровительной работе с дошкольниками «Здоровый образ жизни семьи», «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Советы родителям о закаливании ребенка», «Песочная терапия», «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня».

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) детский сад работал согласно «Порядку организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2022 год»;

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Деятельность детского сада № 50 «Нордик» -филиала АН ДОО «Алмазик» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Все локальные акты в наличии.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за текущий учебный год отсутствуют.

Замечания надзорных органов, в том числе замечания со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» устраняются в срок.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Основным направлением преемственности является преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2022-2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

Период	Мероприятия	Ответственный
Январь	Круглый стол «Портрет первоклассника»	Завуч по УВР

		Старший воспитатель
Март	Посещение педагогических мероприятий в подготовительных к школе группах учителями начальных классов	Воспитатели Учителя начальных классов
Апрель	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» Собрание родителей будущих первоклассников	Зам. директора УР Старший воспитатель Педагог - психолог
Сентябрь	Видеоэкскурсия в МАОУ «СОШ № 23 им. Г.А. Кадзова» (воспитанники подготовительных к школе групп)	Завуч по УВР Старший воспитатель
Ноябрь	Выставка рисунков ко Дню матери (бывшие выпускники детского сада и воспитанники подготовительных к школе групп)	Воспитатели подготовительных к школе групп Учителя начальных классов
Февраль	Экскурсия в школьную библиотеку	Библиотекарь Воспитатели подготовительных к школе групп
Апрель	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Воспитатели подготовительных к школе групп

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников. При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта	Мероприятия
МБУ ДО «ЦДО «Надежда»»	Конкурс чтецов «Наша Армия сильна!» Выставка творческих работ «Космические просторы» Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» Участие в конкурсе рисунков ко Дню матери Участие в новогодней выставке творческих работ «Новогодняя игрушка своими руками»
Дом культуры «Северное сияние»	Участие в конкурсах, посвященным Дню защитников Отечества Участие в конкурсах, посвященным Дню матери Участие в осенних творческих конкурсах Участие в зимних творческих конкурсах
Библиотека № 8 п.Айхал	Литературный флешмоб «Созвездие сказок Г.Х. Андерсена» Час поэзии «Пусть всегда будет мама!» Экскурсия в библиотеку «Знакомьтесь: здесь живут книги»

Вывод: в целях повышения качества управления детским садом разработать план систематизации текущих и перспективных мероприятий, направленных на повышение имиджа детского сада.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития детского сада

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал реализацию годового плана на 93 %. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ качество освоения Основной образовательной программы детского сада свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада;
- ✓ повысился интерес и активность родителей (законных представителей) к жизни детского сада;
- ✓ повысился уровень активности участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- ✓ педагоги активно применяют в своей работе современные информационно-коммуникативные технологии (ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в воспитательно - образовательной деятельности, проведение мероприятий в онлайн режиме, взаимодействие с родителями (законными представителями) в различных мессенджерах, проведение родительских собраний, педагогических мероприятий на платформе Zoom);
- ✓ повысился уровень педагогической компетенции педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях и др. (в онлайн режиме);
- ✓ за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в районных и республиканских семинарах – практикумах, успешно распространили опыт своей работы;
- ✓ расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru> продолжаем традиционный выпуск информационной газеты «Нордик» о деятельности детского сада

Педагогическим коллективом по итогам анализа своей деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие проблемы:

- ✓ отсутствие оснащения физкультурной площадки детского сада современным спортивным и игровым оборудованием;
- ✓ отсутствие автоматизированных (отсутствие ноутбуков, компьютеров, принтеров) рабочих мест педагогов;
- ✓ увеличивается количество детей с нарушениями речи.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.
- ✓ Активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике.
- ✓ Продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для всестороннего развития детей и содержательным игровым материалом.
- ✓ Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников в целях всестороннего развития детей.
- ✓ Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в организация мероприятий по здоровьесбережению.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей Родины.
2. Развивать у дошкольников любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.