

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Детского сада № 50 «Нордик» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 6
от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
детским садом № 50 «Нордик» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
Бузина А.Ф. Бузина
«24» мая 2024 г.

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования
детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2023 – 2024 учебный год**

Республика Саха (Якутия)
Мирнинский район
п. Айхал
2024 г.

Содержание	Страницы
1. Пояснительная записка	3
1.1. Сроки мониторинга	3
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)	3
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	3
1.4. Принципы мониторинга	4
2. Результаты оценки качества образования по направлениям:	4
2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)	4
2.1.1. Характеристика групп	6
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)	8
2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	8
2.2.2. Анализ адаптации	8
2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО	9
2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации Рабочей программы воспитания	22
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия (анализ состояния, вывод)	29
2.3.1. Кадровое обеспечение	29
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (итоговый процент оснащённости)	44
2.3.3. Психолого-педагогические условия (итоговая таблица по шкалам ECERS)	45
2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	46
2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, вывод)	47
2.4.1. Результативность работы с родителями	47
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)	53
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников	53
2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (анализ состояния, вывод)	55
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	56

1. Пояснительная записка

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

1.1. Сроки проведения мониторинга

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 22.05.2024 г. по 31.05.2023 г.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующие санитарные нормы и требования;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о детском саду № 50 «Нордик» – филиале АН ДОО «Алмазик»
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» №131 от 22.05.2024 г.
- Распоряжение заведующего детского сада № 50 «Нордик» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 50»
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в детском саду № 50 «Нордик» - филиале АН ДОО «Алмазик»»

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП ДО, требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;

- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям:

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Детский сад № 50 «Нордик» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада Образовательной программой детского сада (далее ОП).

ОП является комплексом учебно-методической документации, на основании которого детский сад организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

ОП детского сада спроектирована педагогическим коллективом как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно - педагогические условия образовательного процесса.

ОП нацелена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного

морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития. ОП отражает содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста, особенности образовательной деятельности в зависимости от их возраста и образовательного маршрута.

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования на основании заявления родителей (законных представителей); на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада при наличии специалистов.

ОП детского сада реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

ОП разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 28.02.2014 г. N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Действующими правилами, нормами и требованиями;
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о Детском саду № 50 «Нордик» - филиале АН ДОО «Алмазик».

Обязательная часть ОП составляет 64% и разработана в соответствии с Федеральной Образовательной Программой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, и разработана на основе парциальных программ:

1. «Якутия – мой край родной» / Под ред. Ф.Г. Федоровой, Л.Е. Басагысовой, реализуемая через факультатив «Моя Якутия» для детей от 5 до 8 лет;

2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Под ред. Л.Л. Тимофеевой, реализуемая через факультатив «Азбука безопасности» для детей от 5 до 8 лет.

В Образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы. Рабочая программа воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы входит в структуру ОП и состоит из 3 разделов.

В целевом разделе ОП представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения ОП в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми

дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ОП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП входит Рабочая программа воспитания (РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП; организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

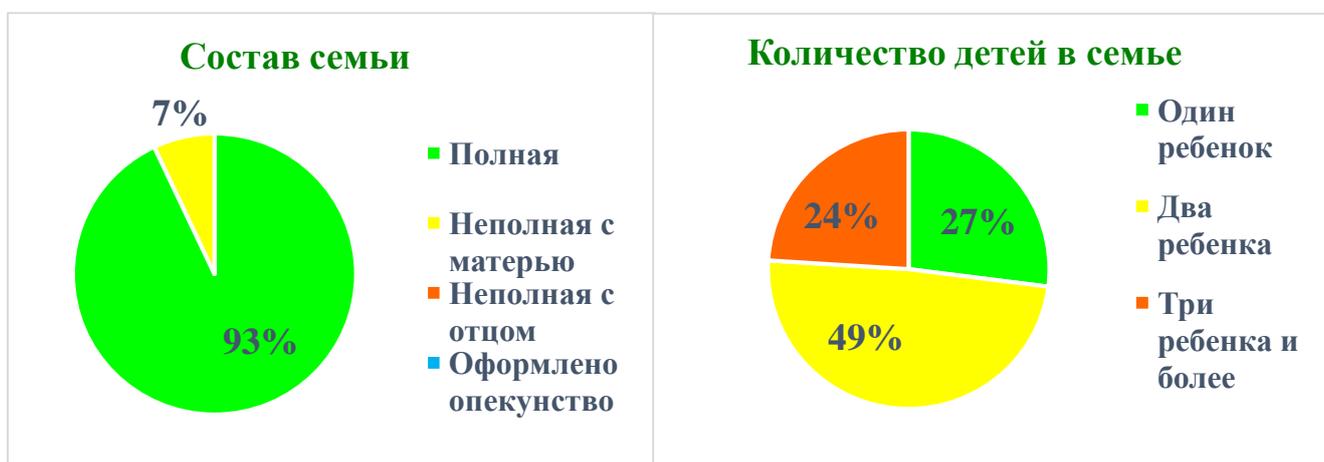
2.1.1. Характеристика групп

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Образовательную программу детского сада № 50 «Нордик» в 2023-2024 учебном году осваивало 192 воспитанника (от 1,5 до 8 лет). Из них мальчиков 93 (48 %) и девочек 99 (52 %).

Группы	Возраст	Количество детей	Гендерный состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста № 5 «Пингвинок»	от 1,5 до 2 лет	11	4	7
Группа раннего возраста № 4 «Брусничка»	от 2 до 3 лет	21	12	9
Группа дошкольного возраста № 3 «Снегирёк»	от 3 до 4 лет	19	9	10
Группа дошкольного возраста № 6 «Подснежник»	от 3 до 4 лет	25	12	13
Группа дошкольного возраста № 7 «Северяночка»	от 4 до 5 лет	29	17	12
Группа дошкольного возраста № 1 «Снеговичок»	от 5 до 6 лет	29	13	16
Группа дошкольного возраста № 8 «Оленёнок»	от 5 до 6 лет	29	15	14
Группа дошкольного возраста № 2 «Зайчишка»	от 6 до 8 лет	29	11	18
	Итого:	192	93 (48%)	99 (52%)

Социальный паспорт семей воспитанников

Состав семьи	6 «Подснежник»	7 «Северяночка»	1 «Снеговичок»	8 «Олененок»	2 «Зайчишка»	3 «Снегирек»	4 «Брусничка»	5 «Пингвиенок»	Всего
Полная	25	27	27	29	24	17	20	10	171 93 %
Неполная с матерью		2	2		5	2	1	1	12 7 %
Неполная с отцом									
Многодетная	7	10	7	4	8	4	5		45 24 %



Сравнительный анализ за 3 года



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольного образования

2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствие с ФОП ДО

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, и разработана на основе парциальных программ:

1. «Якутия – мой край родной» / Под ред. Ф.Г. Федоровой, Л.Е. Басагысовой, реализуемая через факультатив «Моя Якутия» (старшие и подготовительные к школе группы);

2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Под ред. Л.Л. Тимофеевой, реализуемая через факультатив «Азбука безопасности» (старшие и подготовительные к школе группы).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали Рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.2. Анализ адаптации

Насколько ребенок подготовлен в семье к приходу в детский сад, зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие. В группы раннего возраста № 5 «Пингвинёнок» (от 1,5 до 2 лет), № 4 «Брусничка» (от 2 до 3 лет) в 2023-2024 учебном году было набрано 38 воспитанников, в младшую группу № 3 «Снегирек» 24 воспитанника. При поступлении в детский сад по анкетированию родителей о готовности ребенка к детскому саду было выявлено:

Прогноз адаптации	Кол-во/%
Готовы к поступлению	28/ 45%
Условно готовы	31/ 50%
Не готовы	3/5%



Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед детским садом, является организация работы с семьёй в реальных социально –экономических условиях. Родители стали не только более образованными, мобильными, но и за частую более требовательными к услугам детского сада. В настоящее время дошкольные учреждения становятся теми центрами, которые реально могут помочь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Во время адаптации в группах раннего возраста № 5 «Пингвинёнок» (от 1,5 до 2 лет), № 4 «Брусничка» (от 2 до 3 лет), в младшей группе № 3 «Снегирек» проводились адаптационные игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

Течение адаптации	Кол-во/%
Легкая адаптация	32 / 52%
Адаптация средней тяжести	30 / 48%
Тяжелая адаптация	



Психофизическое развитие

Педагогом-психологом обследовано 194 воспитанника.

Со всеми воспитанниками детского сада на начало учебного года была проведена Экспресс-диагностика познавательной и эмоциональной сферы (М. Семаго, Н. Павлова). В подготовительной к школе группе № 2 «Зайчишка» в коррекционную группу зачислено 8 детей. В старших группах № 8 «Олененок», № 1 «Снеговичок» после обследования было выявлено 11 детей с нарушениями в познавательной и эмоциональной сфере. В средней группе № 7 «Северяночка» обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. В коррекционно- развивающую группу зачислено у 8 детей.

С детьми, зачисленными в коррекционную группу проводились подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» под. ред. Куражевой Н.Ю, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» под. ред. И.А. Пазухиной, песочная терапия, индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с детьми-инвалидами. На занятиях с воспитанниками подготовительной к школе, старших и средней групп проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: обобщение, сравнение, исключение, установление логических связей; формированию учебной мотивации, развитию мелкой моторики.

Вывод:

Коррекционно- развивающая работа с детьми проведена результативно. Основные сложности при проведении коррекционно-развивающих занятий связаны с отсутствием (иногда длительным) по разным причинам некоторых детей младшей и средней групп (из-за болезни, отпуска родителей) и большой загруженности детей подготовительной и старшей групп, связанной с подготовкой к утренникам, занятиям, в том числе вне детского сада.

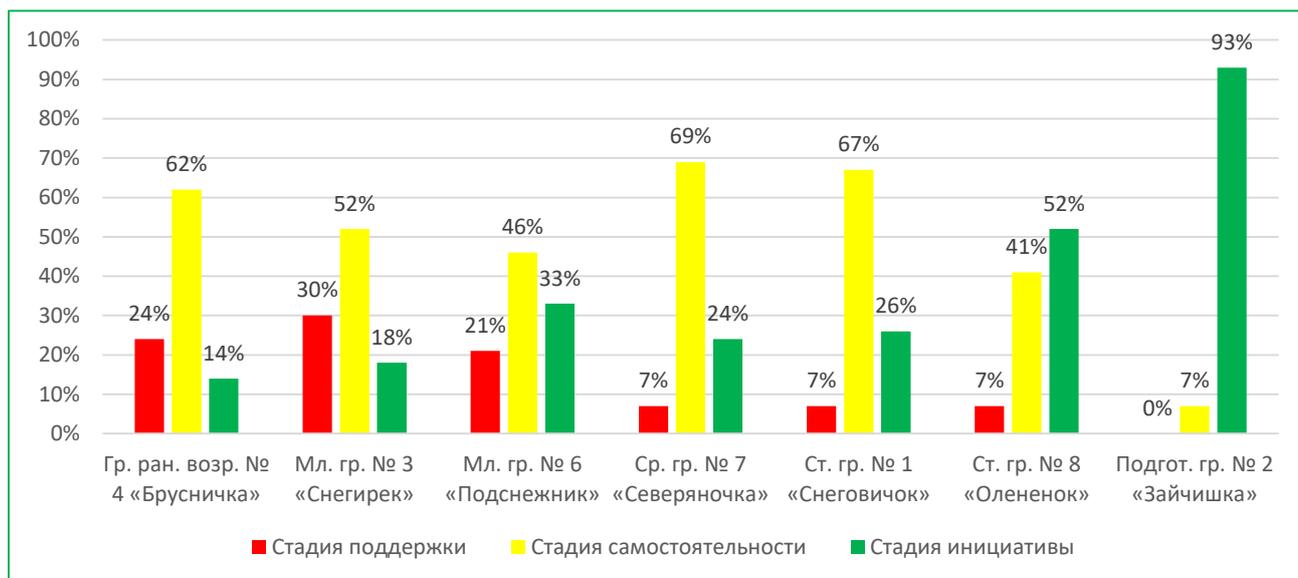
2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО

Во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников детского сада № 50 «Нордик».

В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Педагогическая диагностика оценивается тремя стадиями: стадия поддержки, стадия самостоятельности, стадия инициативности и творчества.

Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников и представлены в сводной таблице педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанников.

ОО Социально-коммуникативное развитие

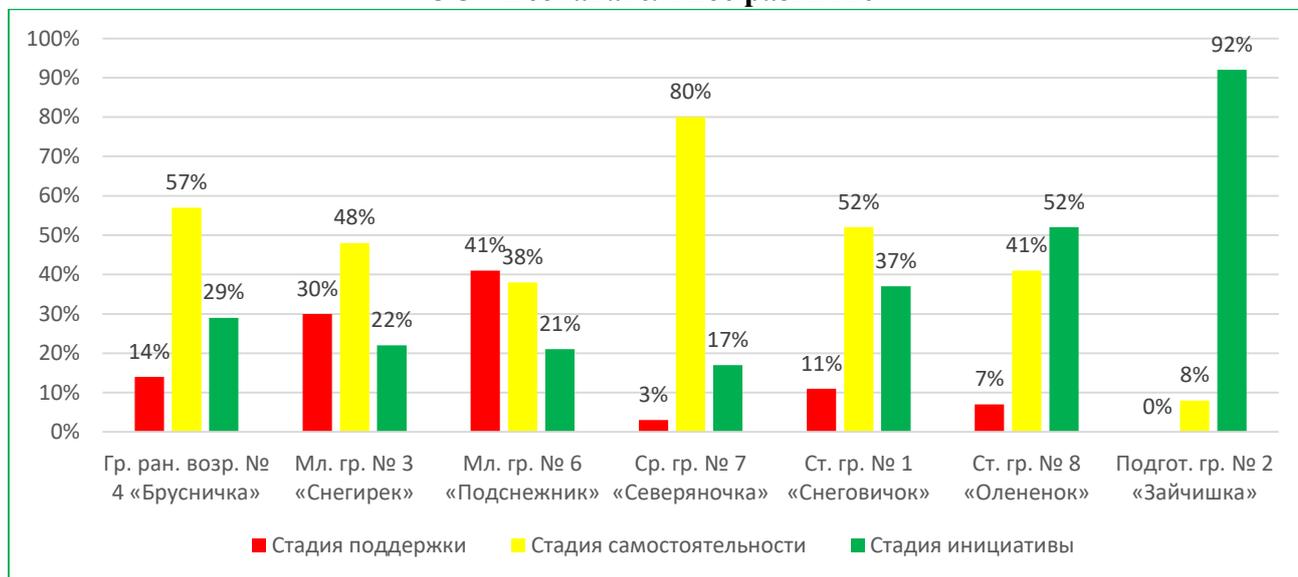


Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что дети способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты.

Могут выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам. Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Имеют первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, о своем окружении.

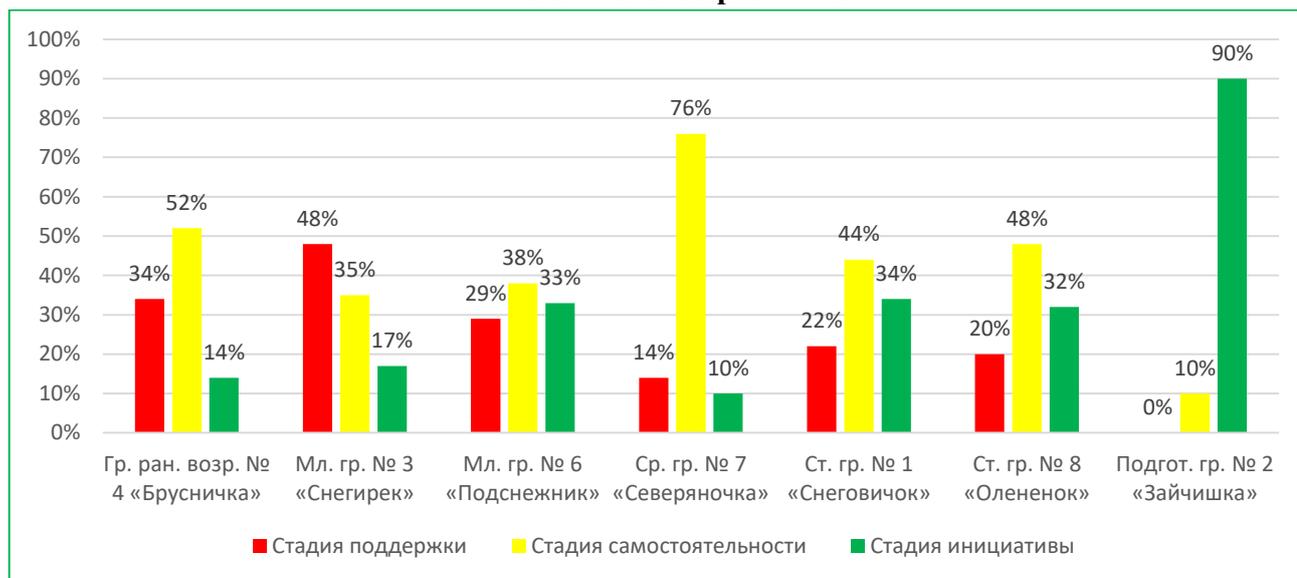
ОО «Познавательное развитие»



Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; наблюдают, экспериментируют, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории сравнивают группы предметов, устанавливают связи между числом и количеством. Проявляют инициативу и творчество в интеллектуальных играх.

ОО «Речевое развитие»

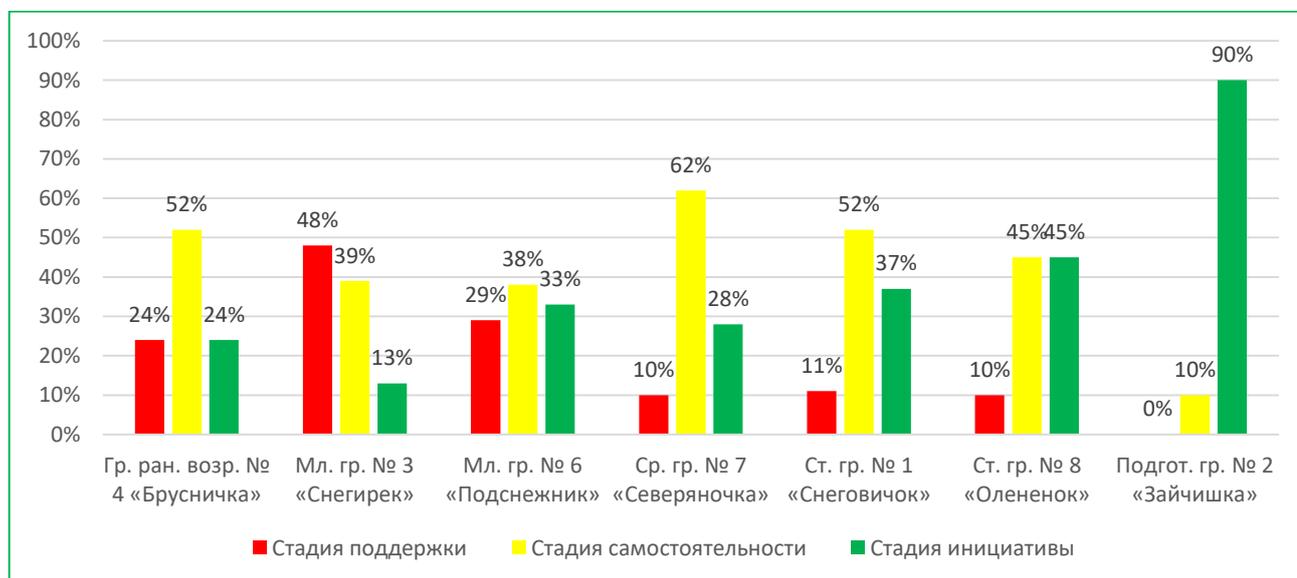


Вывод:

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников сформирована способность понимания об окружающем мире, связная, диалогическая речь соответствует возрасту детей.

Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

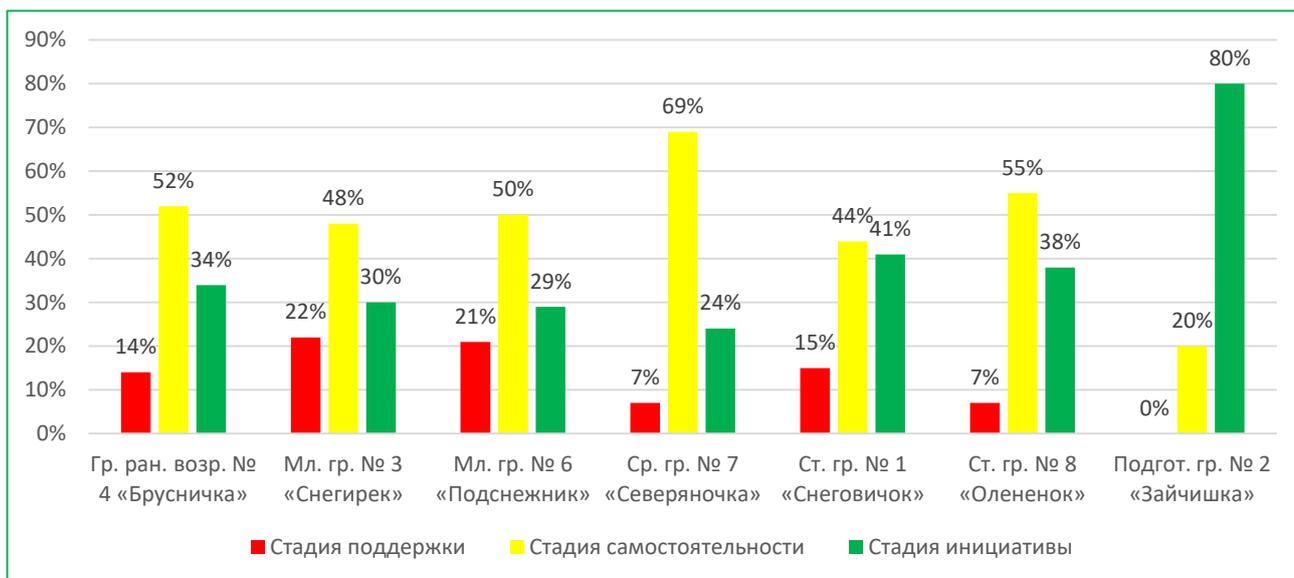
ОО «Художественно-эстетическое развитие»



Вывод:

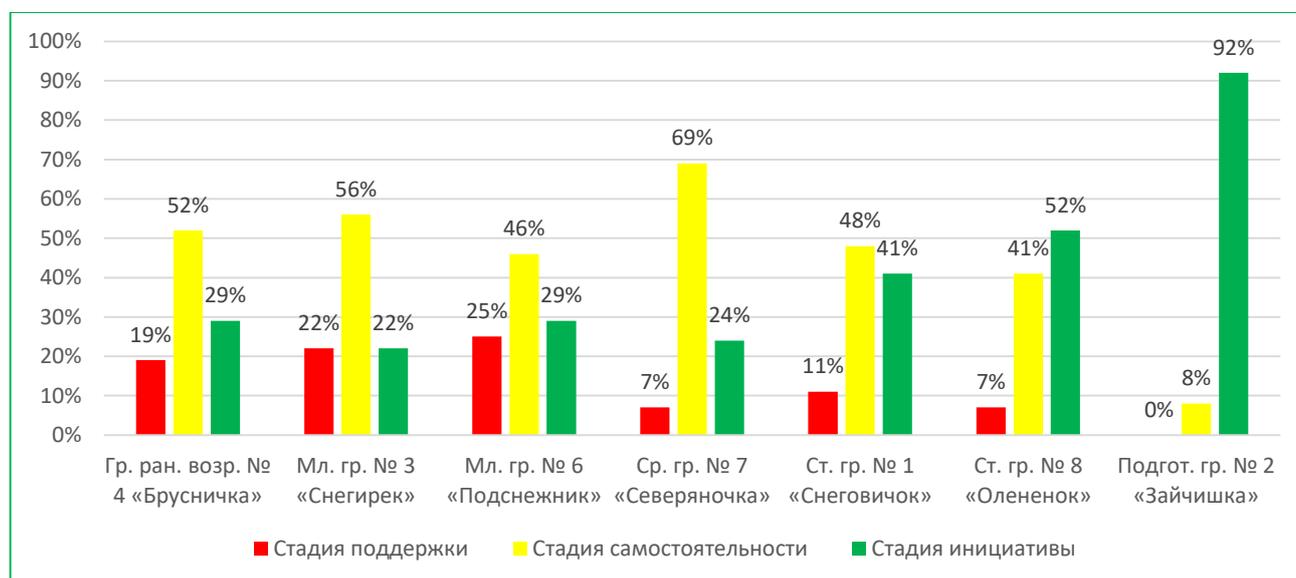
Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников по «Художественно-эстетическому развитию» выявила положительную динамику освоения дошкольниками ОП детского сада по данной образовательной области.

ОО «Физическое развитие»



Вывод: Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов по «Физическому развитию» выявила увеличение инициативности и творчества, снизился процент детей, находящихся на стадии поддержки (в группе дошкольного возраста от 6 до 8 лет, находящихся на стадии поддержки-нет). Для привлечения детей к физической культуре и здоровому образу жизни в следующем году мы планируем организацию спортивно-развлекательных мероприятий совместно с родителями.

Игра



Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанников детского сада № 50 «Нордик» - филиал АН ДОО «Алмазик» за 2023-2024 учебный год

	Стадии	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игра	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Ранний возраст (от 1,5 до 2 лет) № 5 «Пингвинёнок»	П												
	С												
	И												
Ранний возраст (от 2 до 3 лет) № 4 «Брусничка»	П		24%		34%		14%		24%		14%		19%
	С		62%		52%		57%		52%		52%		52%
	И		14%		14%		29%		24%		34%		29%
Младшая группа (от 3 до 4 лет) № 3 «Снегирёк»	П		30%		48%		30%		48%		22%		22%
	С		52%		35%		48%		39%		48%		56%
	И		18%		17%		22%		13%		30%		22%
Младшая группа (от 3 до 4 лет) № 6 «Подснежник»	П	36%	21%	36%	29%	56%	41%	40%	29%	24%	21%	20%	25%
	С	44%	46%	48%	38%	40%	38%	48%	38%	56%	50%	48%	46%
	И	20%	33%	16%	33%	4%	21%	12%	33%	20%	29%	20%	29%
Средняя группа (от 4 до 5 лет) № 7 «Северяночка»	П	12%	7%	31%	14%	12%	3%	19%	10%	15%	7%	19%	7%
	С	73%	69%	65%	76%	80%	80%	66%	62%	77%	69%	62%	69%
	И	15%	24%	4%	10%	8%	17%	15%	28%	8%	24%	19%	24%
Старшая группа (от 5 до 6 лет) № 1 «Снеговичок»	П	32%	7%	32%	22%	32%	11%	32%	11%	32%	15%	32%	11%
	С	57%	67%	46%	44%	54%	52%	50%	52%	46%	44%	50%	48%
	И	11%	26%	22%	34%	14%	37%	18%	37%	22%	41%	18%	41%
Старшая группа (от 5 до 6 лет) № 8 «Оленёнок»	П	21%	7%	28%	20%	18%	7%	32%	10%	11%	7%	11%	7%
	С	35%	41%	50%	48%	35%	41%	38%	45%	71%	55%	53%	41%
	И	44%	52%	22%	32%	47%	52%	32%	45%	18%	38%	36%	52%
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) № 2 «Зайчишка»	П												
	С	63%	7%	10%	10%	17%	8%	30%	10%	20%	20%	67%	8%
	И	37%	93%	90%	90%	83%	92%	70%	90%	80%	80%	33%	92%
Показатель освоения ОП	П	21%	14%	25%	24%	24%	15%	25%	19%	16%	12%	17%	13%
	С	54%	49%	44%	43%	45%	46%	46%	42%	54%	48%	58%	46%
	И	25%	37%	31%	33%	31%	39%	29%	39%	30%	40%	25%	41%

Эффективность усвоения ОП детского сада



Вывод: результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года - 38% воспитанников находятся на стадии инициативы и творчества, 46 % воспитанников на стадии самостоятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школьному обучению

В подготовительной к школе группе № 2 «Зайчишка» проведен Скрининг- обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго). Было обследовано 33 ребенка. В

результате обработки результатов диагностики было выявлено, что на начало учебного года с высоким уровнем готовности к школьному обучению 14 воспитанников (43%), условно готовы – 5 детей – 15 %, условно не готовы – 5 детей – 15%, не готовы 9 детей-27%

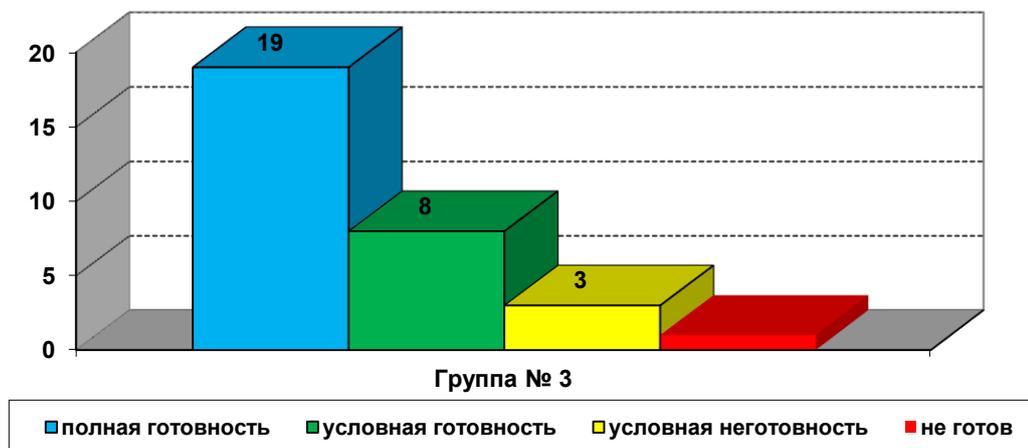
В течение учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. В конце учебного года обследован 31ребенок.В результате обработки диагностики было выявлено, что на конец учебного года готовы к школьному обучению 19 детей – 61 %, условно готовы 8 детей – 26 %. условно не готовы 3 ребенка – 10 %, не готов 1 ребенок - 3 %.

Психологическая готовность

В 2024 г. из детского сада №50 «Нордик» выпускаются в школу воспитанники одной подготовительной к школе группе в количестве 31 ребенок. В диагностическом обследовании принял участие 31 воспитанник:

- подготовительная к школе группа № 2«Зайчишка» – 29 воспитанник;
- старшая группа № 1 «Снеговичок» - 1 воспитанник;
- старшая группа № 8 «Оленёнок» - 1 воспитанник.

Уровень Группа	Полная готовность		Условная готовность		Условная неготовность		Неготовность	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
№ 2 «Зайчишка» (29) № 1 «Снеговичок» (1) № 8 «Оленёнок» (1)	19	61%	8	26%	3	10%	1	3%



Из 31 обследованных выпускников: 19 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (в среднем 61 %). Эти дети усвоили программу подготовительной к школе группы в полном объеме, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

8 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (26 %). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

3 воспитанника (10 %) условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной к школе группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи специалистов.

1 воспитанник (3%) не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной к школе группы.

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

Классы	Обучаются на отлично			Обучаются на хорошо			Обучаются на удовлетворительно		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обычный	21	23	25	32	16	36	3	11	17
По индивидуальному маршруту									
Всего	21	23	25	32	16	36	3	11	17

Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и добились успешных результатов:

На каждого ребенка детского сада заведена папка достижений воспитанника.

Название мероприятия	Период	Воспитатели	Количество воспитанников	Результат
Международный уровень – 14 воспитанников				
Международный конкурс «Новогодние фантазии» (сайт «Парад талантов России»)	Декабрь 2023 г.	Добринина Е.А. Веслополова Ю.В.	3	Диплом I степени (1) Диплом победителя II степени (2)
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мой друг – снеговик» (сайт «Диплом Педагога»)	Декабрь 2023 г.	Добринина Е.А. Веслополова Ю.В.	2	Диплом лауреата I степени (1) Диплом лауреата II степени (1)
Международная викторина «Масленица»	Март 2024 г.	Лескова В. Ю	5	Диплом I степени (5)
Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта» (сайт «Рассвет педагога»)	Март 2024 г.	Добринина Е.А	1	Диплом лауреата I степени (1)
Международный конкурс «Космические фантазии» (сайт «Парад талантов России»)	Март 2024 г.	Добринина Е.А	1	Диплом лауреата II степени (1)
Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Подарок для любимой мамочки»	Апрель 2024 г.	Плотницкая К.Г. Аницкая А. Н.	2	Диплом II степени (2)
Всего: 6 конкурсов			Всего: 14 дипломов	
Всероссийский уровень – 93 воспитанника				

Всероссийская познавательная викторина «Суперигра» (ЦСРО «Инициатива»)	Сентябрь 2023 г.	Добрина Е.А.	4	Диплом I степени (3) Диплом II степени (1)
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	Октябрь 2023 г.	Добрина Е.А.	3	Диплом I степени (3)
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» «Мир педагога» Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Октябрь 2023 г.	Плотницкая К. Г. Аницкая А. Н.	2	Диплом лауреата I степени (2)
Всероссийский творческий конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия». «Мир педагога» Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Октябрь 2023 г.	Плотницкая К. Г.	1	Диплом лауреата I степени (1)
Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина» (сайт «Парад талантов России»)	Декабрь 2023 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени (1)
Всероссийский конкурс «Забавный снеговик» (сайт «Парад талантов России»)	Декабрь 2023 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом II степени (1)
Всероссийский онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Декабрь 2023 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени (1)
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Снеговик, я тебя знаю»	Декабрь 2023 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом II степени (1)
Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»	Декабрь 2023 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом II степени (1)
Всероссийский конкурс творческих работ «Зима- пора чудес». Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» PRO Педагога Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Декабрь 2023 г.	Плотницкая К. Г.	1	Диплом лауреата I степени (1)
Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом Дракона!». Номинация: «2024-год Зеленого деревянного дракона» PRO Педагога Ведущий центр	Декабрь 2023 г.	Плотницкая К. Г. Аницкая А. Н.	1	Диплом лауреата I степени (1)

проведения разработки интерактивных мероприятий.				
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная сказка зимы» PRO Педагога Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Декабрь 2023 г.	Аницкая А. Н.	1	Диплом лауреата I степени (1)
Образовательный портал Пора роста. Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада, посвящённая Дню Конституции РФ «Я юный гражданин России»	Декабрь 2023 г.	Юленкова Н.П.	3	Диплом I степени (3)
ВШДА Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Декабрь 2023 г.	Юленкова Н.П.	6	Диплом I степени (4) Диплом II степени (2)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропинкам зимних сказок»	Декабрь 2023 г.	Юленкова Н.П.	7	Диплом I степени (7)
«Талант педагога». Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Январь 2024 г.	Лескова В. Ю	1	Диплом I степени (1)
«Педпроект.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Хореографическое искусство» в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Январь 2024 г.	Леонова А.П.	8	Диплом I степени (1)
Всероссийская познавательная викторина «Про зайцев» (сайт «Парад талантов России»)	Январь 2024 г.	Добринина Е.А	1	Диплом II степени (1)
Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Школа юного пешехода»	Январь 2024 г.	Добринина Е.А	1	Диплом III степени (1)
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Март 2024г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В.	3	Диплом I степени (3)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем»	Март 2024г	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Баймлер Е.И.	4	Диплом I степени (4)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Персонажи русских сказок»	Март 2024г	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Баймлер Е.И.	3	Диплом I степени (3)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Охраняю природу»	Март 2024г	Зайнитдинова Ю.Ф. Баймлер Е.И.	5	Диплом I степени (5)

Всероссийская онлайн-викторина «Русские народные сказки» (сайт «Мир педагога»)	Март 2024г	Добрина Е.А	1	Диплом лауреата I степени (1)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкина» в номинации «Маленький художник»	Март 2024г	Добрина Е.А	1	Диплом II степени (1)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкина» в номинации «Юные театралы»	Март 2024г	Добрина Е.А	2	Диплом II степени (2)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг»	Апрель 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф.	2	Диплом I степени (2)
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Баймлер Е.И. Зарудняя Т.В.	8	Диплом I степени (5) Диплом II степени (3)
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я - художник» (сайт «Высшая школа делового администрирования»)	Апрель 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Баймлер Е.И.	2	Диплом I степени (2)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пора в поход»	Апрель 2024 г.	Баймлер Е.И. Зарудняя Т.В.	11	Диплом I степени (7) Диплом II степени (4)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Помоги Вшдане с уроками»	Апрель 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Баймлер Е.И. Зарудняя Т.В.	8	Диплом I степени (8)
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов».	Апрель 2024 г.	Баймлер Е.И.	1	Диплом I степени (1)
ПРО Педагога. Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц»	Апрель 2024 г.	Плотницкая К. Г. Аницкая А. Н.	2	Диплом лауреата I степени (2)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Я- Музыкант!»	Май 2024 г.	Зарудняя Т.В.	7	Диплом I степени (7)
Всего: 34 конкурса			Всего: 99 дипломов	
Республиканский уровень - 69 воспитанников				
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2023 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Зайнитдинова Ю.Ф. Баймлер Е.И. Волошина С.А.	11	Диплом лауреата II степени (2) Диплом I степени (4) Диплом

				II степени (5)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Хвала матери»	Ноябрь 2023 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Зайнитдинова Ю.Ф.	3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Академия Деда Мороза»	Декабрь 2023г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Бикина Е.В. Ярошенко М.Ю. Юленкова Н.П. Бикина Е.В.	13	Диплом лауреата I степени (2) Диплом I степени (7) Диплом II степени (4)
Образовательный портал Пора роста. III Республиканский экологический конкурс «Покормим птиц зимой». Декоративно- прикладное творчество, номинация «Крылатые фантазии»	Декабрь 2023 г.	Юленкова Н.П. Баймлер Е.И.	3	Диплом I степени (3)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Академия Деда Мороза»	Январь 2024 г.	Ярошенко М. Ю.	1	Диплом лауреата III степени (1)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Моя отчизна» посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Волошина С.А. Бикина Е. В.	8	Диплом I степени (3) Диплом лауреата I степени (1) Диплом лауреата II степени (2) Диплом лауреата III степени(2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». «Мир вязанной игрушки»	Февраль 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Волошина С.А. Бикина Е. В.	4	Диплом лауреата I степени (3) Диплом лауреата II степени (1)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Весенняя симфония» посвященный международному женскому дню	Март 2024 г.	Ярошенко М. Ю. Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Бикина Е. В. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В.	13	Диплом лауреата I степени (2) Диплом лауреата II степени (5) Диплом лауреата III степени (3) Диплом I степени (3)

«Юный пловец» АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации»	Апрель 2024 г.	Бахтиярова Л.С.	3	Сертификат участника (3)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «В мире космоса», посвященный Дню космонавтики.	Апрель 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Баймлер Е.И	5	Диплом лауреата II степени (4) Диплом лауреата III степени (1)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Победный май»	Май 2024 г.	Волошина С.А Бикина Е. В. Рыськина В.Ф.	7	Дипломы: Лауреат I степени (2) Лауреат II степени (3) Лауреат III степени (2)
Всего: 11 конкурсов		Всего: 71 диплом		
Районный уровень – 79 воспитанников				
«Детские Олимпийские игры»	Октябрь 2023 г.	Салпагарова К.Г. Бахтиярова Л.С.	8	Диплом участника (1)
Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Ноябрь 2023 г.	Леонова А.П.	6	Диплом III степени (1)
Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2023 г.	Леонова А.П.	8	Диплом I степени (1)
Районный Чемпионат «Baby Skills» Компетенция «Поварское дело» Компетенция «Ресторанный сервис» Компетенция «инженерно- строительное дело»	Ноябрь 2023 г	Волошина С.А. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Рыськина В.Ф.	5	Диплом I степени (3)
Компетенция «Физическая культура, спорт, фитнес»		Салпагарова К.Г. Бахтиярова Л.С.		Диплом III степени (1)
Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»		Юленкова Н.П.		Диплом участника (1)
Детская спартакиада АН ДОО «Алмазик»	Февраль 2024 г.	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.Г.	10	Диплом участника (1)
Семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыбын» («Люблю Якутию мою») приуроченный ко Дню родного языка и письменности РС(Я)	Февраль 2024 г.	Ярошенко М. Ю. Волошина С.А.	2	Диплом победителя I место (1) Диплом участника (1)
III Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Март 2024 г.	Волошина С. А. Леонова А. П. Ярошенко М. Ю.	20	Диплом I степени (1)
Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров-2024»	Апрель 2024 г.	Леонова А.П.	12	Диплом III степени (1)
III Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы	Апрель 2024 г.	Салпагарова К.Г.	10	Диплом II степени (1)

будущее России»				
«На привале» в рамках III Районного смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	Апрель 2024 г.	Леонова А.П.	10	Диплом III степени (1)
Виртуальная выставка ДПТ «Моя Якутия»	Апрель 2024 г.	Баймлер Е.И. Зарудняя Т.В. Добрина Е.А. Кахриманова Н.Ю.	5	Диплом III степени (2) Сертификат участника (3)
Всего: 11 конкурсов		Всего: 20 дипломов		
Поселковый уровень – 23 воспитанника				
Смотр-конкурс клумб «Цветочные фантазии»	Август 2023 г.			Диплом III (1)
Отборочный Чемпионат «Baby Skills» АО Компетенция «Поварское дело» Компетенция «Ресторанный сервис» Компетенция «Инженерно-строительное дело» Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»	Сентябрь 2023 г.	Волошина С.А. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Рыськина В.Ф. Юленкова Н.П.	4	Диплом I степени (4) Диплом
Фестиваль «Песни, опаленные войной»	Май 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Волошина С.А.	3	Диплом I степени (2) Диплом II степени (1)
Смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Парад Победы»	Май 2024 г.	Салпагарова К.Г.	10	Диплом III степени (1)
Конкурс видеороликов «Знаю, помню, горжусь!» в рамках смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Парад Победы»	Май 2024 г.		5	Диплом I степени (5)
Администрация МО «И помнит мир спасенный» (посвященный Дню Победы»	Май 2024 г.	Волошина С.А.	1	Диплом II степени (1)
Всего: 6 конкурсов		Всего: 15 дипломов		

Год	Уровень	Количество		Результат							
		конку рсов	участ ников	Дипло м I ст.	Дипл ом II ст.	Дипл ом III ст.	Дипл ом лаур. I ст.	Дипл ом лаур. II ст.	Дипл ом лаур. III ст.	Дипл ом участ ника	Всего дипл омов
2022	Международный	6	14	6	2	-	2	4	-	-	14
	Всероссийский	34	97	71	17	1	9	1	-	-	99

Республиканский	11	69	21	11	-	10	17	9	3	71
Районный	11	79	6	1	6	-	-	-	7	20
Муниципальный	6	23	11	2	2	-	-	-	-	15
Всего:	68	143	115	33	9	21	22	9	10	219

2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» реализуется в рамках Образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с Рабочей программой воспитания детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее РПВ).

Воспитательные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, направленной на личностное развитие дошкольников, создание условий для их позитивной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Работа велась в соответствии с Календарным планом мероприятий, реализуемым согласно ОП детского сада.

Основные направления воспитательной работы детского сада – патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. В части, формируемой участниками образовательных отношений – мультикультурное.

1. Организационный компонент

По изучению РПВ были организованы мероприятия по всем направлениям воспитания.

Направление воспитания	Мероприятия
Духовно-нравственное	Развлечение «В гости к Мишке»
	Д/и «Одень Мишку на прогулку»
	Проект «Плюшевый мишка – друг всем детишкам!»
	Инсценировка сказки «Маша и медведь»
	Музыкальное развлечение «Осенний калейдоскоп»
	Музыкальная викторина «Мир песнями раскрасим и цветами»
	Игра-викторина «Угадай мелодию»
	Театр на фланелеграфе «Теремок»
	Выставка книг по творчеству С.Я. Маршака
	Просмотр презентации «Путешествие по произведениям С.Я. Маршака»
Литературный вечер «В гости к С.Я. Маршаку»	

	Интегрированное мероприятие «Уроки вежливости»
	Развлечение «Мы спасибо говорим»
	Развлечение «Мы спасибо говорим»
	Флешмоб «Спасибо!»
	Игра «Обнимашки»
	Развлечение «Хоровод дружбы»
	Досуг «День объятий»
	Эстафета дружбы
	Развлечение «Игрушки в гостях у ребят» (посвященное творчеству А. Барто)
Социальное	Подарок для мамы (поздравительная открытка)
	Объёмная аппликация «Цветы для мамочки»
	Видеопоздравление «Мы поздравляем наших мам»
	Выставка маминых портретов «Моя мама лучше всех!»
	Показ сказки «Колобок» (куклы-матрешки)
	Досуг «В гостях у сказки»
	Театрализованная игра «Внимательные матрешки»
	«Подарочек для папочки» (галстук для папы)
	Фотовыставка «Папа может все, что угодно!»
	Фотоколлаж «Лучше папы друга нет!»
	Видеоролик «С папой интересно!»
	Оформление стенгазеты «Мой папа самый лучший»
Патриотическое	Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского.
	Изготовление теневого театра по сказке «Федорино горе», обыгрывание сказки
	Познавательный досуг «Путешествие в увлекательный мир Олонхо»
	Литературный вечер «Олонхо»
	Интегрированное развлечение «Космические просторы»
	Просмотр презентации «Давайте вместе сэкономим наш большой природы дом!»
	Развлечение ко Дню защитников Отечества «Ура! Ура! У нас военная игра», «Школа молодого бойца!»
	Квест – игра «Наша армия самая сильная!»
	Военно-патриотическая игра «Зарница»
	«Парад Победы»
	Конкурс чтецов «Никто не забыт! Ничто не забыто!»
	Квест - игра «Откуда хлеб пришел»
	Оформление фотоальбома «В мире птиц»
	Виртуальная экскурсия «Моя малая родина»
	Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?»
Физическое и оздоровительное	Флешмоб «Зарядка»
	Хороводная игра «Каравай»
	Развлечение «Умка приглашает в гости»
	Ситуация общения «Если дома ты один»

	Зимнее развлечение со Снеговиком-озорником
	Познавательные мероприятия «Спичка-невеличка!», «Спички – детям не игрушка!»
	Спортивно-познавательный досуг «Спичкой можно поиграть, только, чур, не зажигать!»
	Спортивное развлечение «Пожарные на учении»
Познавательное	Просмотр презентации «День знаний»
	Интегрированное развлечение «Путешествие в страну знаний»
	Квест-игра «День знаний»
	Игра-викторина «Такая разная обувь»
	Познавательный досуг «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от зверей!»
	Познавательный досуг «Праздник Весны и труда»
	Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла»
	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес»
	Выставка творческих работ «Овощная ярмарка»
Трудовое	Квест – игра «Юный Айболит»
	Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике»
	Выставка детских работ «Нарядные сапожки»
	Виртуальное путешествие в Музей обуви Бата в Торонто (Канада)
	Экскурсия в пожарную часть
	Интегрированное развлечение «Космические просторы»
	Познавательный досуг «Космическое путешествие с Незнайкой»
	Интегрированное развлечение «Космическое путешествие»
	Конкурс чтецов по произведениям А. Барто
	Музыкально-литературный досуг «По страницам любимых книг Агнии Барто»
Эстетическое	Театрализованное представление «Заюшкина избушка»
	Театрализованное представление «Топтыгин и Лиса»
	Тематическая выставка книг по сказкам К.И. Чуковского
	Выставка детских работ «Мой любимый плюшевый Мишка»
	Коллективная работа «Что нам осень подарила?»
	Сюжетно-ролевая игра «Что нам осень подарила?»
	Творческая мастерская (пластилинография) «Нарядные бусы для мамочки»
	Коллективная работа (рисование с элементами аппликации) «Накормим белочек»
	Коллективная работа (коллаж) «Что нам осень подарила»
	Выставка творческих работ «От зернышка до каравая»
	Драматизация сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»
	Просмотр театра Би-Ба-Бо «Три медведя»
	Выставка творческих работ «Наши пернатые друзья»
	Выставка творческих работ «Цветущий первомай»
Мультикультурное	Интегрированное развлечение «Дружба народов»
	Интегрированное развлечение «Много народов, но все мы едины!»
	Новогодние праздники «Волшебный колокольчик», «Переполах Бабы – Яги», «В гостях у Снежной королевы»

Вывод: организованные мероприятия по всем направлениям воспитания прошли в срок на удовлетворительном уровне.

В течение учебного года для педагогов были проведены следующие консультации по вопросам воспитания:

- ✓ «Организация центров по патриотическому воспитанию в группах»;
- ✓ «Растим патриотов»;
- ✓ «Инновационные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию»;
- ✓ «Трудовое воспитание дошкольников»;
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями»;
- ✓ «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада».

Воспитателем Волошиной С.А. было проведено открытое мероприятие в подготовительной к школе группе «Путешествие по экологической тропе «В гости к белочке»». Зайнитдинова Ю.Ф. провела для воспитанников подготовительной к школе группы квест - игру «Путешествие в мир профессий».

Старшим воспитателем была организована встреча с педагогами за круглым столом, направленная на осмысление основных понятий и содержания РПВ, ее новизны.

Вывод: в процессе проведенных мероприятий у педагогов не было выявлено значительных сложностей с самостоятельным изучением программы и соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе детского сада:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания:
- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование): экраны, проекторы, ноутбуки, интерактивный стол «Колибри», интерактивная песочница;
- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В возрастных группах совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, поделки «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи». В группах старшего дошкольного возраста при помощи родителей были изготовлены объемные макеты избы, детского сада, Кремля, традиционные игрушки России (из ниток, из соломы).

Вывод: созданная РППС в возрастных группах обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, мультикультурное развитие личности. Необходимо оформить заявку на закупку символов Государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги;

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Групповое планирование строилось на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве участников и зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи. Также анализировали связь на страницах детского сада в социальных сетях.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Для реализации программы воспитания детский сад осуществлял сотрудничество с ЦДОД «Надежда», ДК «Северное сияние», библиотекой п. Айхал в форме конкурсов, выставок, экскурсий, концертов.

Вывод: Взаимодействие детского сада с социумом включает в себя работу с взаимодействием дополнительного образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

2. Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации Рабочей программы воспитания, для педагогов было проведено тестирование с целью понимания содержания РПВ, для родителей – анкетирование, беседы. Вниманию родителей была представлена наглядная информация по темам «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через семейные традиции», «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста», «Рекомендации

родителям по формированию чувства патриотизма у детей», «Берегите природу», «Экологическое воспитание детей в семье», «Как привить ребенку трудолюбие», «Что такое толерантность»

Вывод: По результатам тестирования педагогов и по результатам анкетирования родителей было выявлено, что педагоги и родители в достаточной мере понимают возрастную отнесенность различного содержания РПВ.

3. Операциональный компонент

Для определения сформированности коммуникативных навыков и компетенций у педагогов для реализации РВП, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- ✓ наблюдения практической деятельности;
- ✓ анализ видеозаписей работы педагогов;
- ✓ анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 192 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 86% родителей, 6% -отрицательно, остальные - затруднились ответить.

Вывод: в результате оценки операционального компонента деятельности педагогов показывает, что большая часть воспитателей владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Для эффективной реализации РПВ необходимо провести систему тренингов коммуникации с профессиональными психологами.

4. Общие выводы по достижениям и проблемам

Реализация Рабочей программы воспитания в детском саду осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- ✓ лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✓ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в Календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

5. Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса

- Разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения. Срок – июль 2024 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий д/с.
- Продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.

2.3. Повышение качества образовательных условий в детском саду

2.3.1. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 91%. Педагогических работников в организации 21 человек. Из них:

	<i>Должность</i>	<i>по штату</i>	<i>по факту</i>
Администрация	Заведующий	1	1

	Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	Воспитатель	16	14
Специалисты	Инструктор по физической культуре	2	2
	Музыкальный руководитель	2	1 (1д/о)
	Учитель-логопед	1	1
	Педагог- психолог	1	1
Итого		23	21

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-35 лет	35-40 лет	Более 40 лет
Кол-во	-	7	3	6	2	2	-	-
%		36%	14%	30%	10%	10%		
Средний педагогический стаж: 22 года								

Возраст педагогов

Возраст	От 20 до30	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 60	более 60
Кол- во		7	11	2	-
%		35%	55%	10%	
Средний возраст педагогов: 39 лет					

Уровень образования педагогов

	Высшее образование	Среднее специальное	Неполное высшее
Количество педагогов	8	10	2
%	40%	50%	10%

Уровень квалификации педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество педагогов	2	12	6	-
%	10%	60%	30%	

№ n/n	ФИО педагога	Название КПК	Образовательное учреждение	Кол-во часов
1.	Бузина Антонина Фоминична	«Внедрение инноваций в управленческую деятельность дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс» г. Санкт-Петербург	72 ч.
2.	Антонова Елена Анатольевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	72 ч.
3.	Аницкая А.Н.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
4.	Баймлер Е.И.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
5.	Бахтиярова Л.С.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
6.	Бикина Е.В.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
7.	Волощина С.А.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	72 ч.
8.	Веслополова Ю.В.	«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск	144 ч.

		и мероприятия Минпросвещения»		
9.	Добрина Е.А.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
10	Зайнитдинова Ю.Ф.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
11	Зарудняя Т.В.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	72 ч.
12	Кахриманова Н.Ю.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
13	Кожаева К.И.	«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск	144 ч.
14	Костына Н.В.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
15	Леонова А.П.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
16	Лескова В.Ю.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой	ООО «Федерация развития образования»	144 ч.

		федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	«Классический Университет РФ», г. Брянск	
17	Матвеева И.А.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
		«Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	20 ч.
18	Плотницкая К.Г.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
19	Рыськина В.Ф.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
20	Салпагарова К.Г.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
21	Ярошенко М.Ю.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.

Вывод: план аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен: педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в работе методических объединений, самообразовывались, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году по внедрению ФОП ДО. В детском саду работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Распространение опыта работы педагогов 2023-2024 учебном году

Вид и название мероприятия	Тема работы	Период	Ф.И.О. педагога
Республиканский уровень – 2 педагога			
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Мастер – класс Использование технологии «Кроссенс» в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2024 г.	Кожаева К.И.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Методический материал. Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»	Май 2024 г.	Аницкая А.Н.
Районный уровень – 8 педагогов			
Круглый стол «Внедрение ФОП ДО: современные траектории развития дошкольного образования»	«Формирование чувства гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям родного края»	Сентябрь 2023 г.	Антонова Е.А.
Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	«Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством танца и танцевальной импровизации»	Ноябрь 2023 г.	Леонова А.П.
Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	«Интерактивное голосование как эффективный прием взаимодействия со старшими дошкольниками в процессе гражданско-патриотического воспитания»	Декабрь 2023 г.	Веслополова Ю.В.
Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	«Использование технологии «кроссенс» в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь 2023 г.	Кожаева К.И.
Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	«Игра-путешествие как эффективная форма гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников»	Декабрь 2023 г.	Зайнитдинова Ю.Ф.
Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	Педагогическое мероприятие «Дружат люди всей Земли!» («Формирование гражданско-патриотических чувств у старших дошкольников посредством использования методов ТРИЗ-технологии»)	Декабрь 2023 г.	Юленкова Н.П. Сертификат участника

«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	«Внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста как средства формирования нравственно-патриотических качеств личности»	Май 2024 г.	Рыськина В.Ф.
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	«Эффективные формы работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников в аспекте реализации коррекционной деятельности учителя-логопеда»	Май 2024 г.	Ярошенко М.Ю.

Профессиональные достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах) Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023-2024 учебном году

Вид и название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень - 5 педагогов			
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»	Октябрь 2023 г.	1	Диплом II степени
Международный образовательный портал «Гениальные дети» «Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте»	Ноябрь 2023 г.	1	Диплом I степени
PEDOLIMP Международная педагогическая олимпиада «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом III степени
PRO педагога Международный конкурс педагогического мастерства «Есть такая профессия – Родину защищать»	Декабрь 2023 г.	2	Дипломы лауреата I степени (1) II степени (1)
Всего: 4 мероприятия		Всего: 5 дипломов	
Всероссийский уровень - 10 педагогов			
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы	Декабрь 2023 г.	4	Диплом I степени
О прохождении тестирования по теме: «Детская Психология»	Февраль 2024г.	1	Сертификат
Всероссийское онлайн-тестирование «Формирование звуковой культуры речи (ЗКР) с учетом ФГОС» (сайт «Дельфиненок.рф»)	Февраль 2024г.	1	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО» (сайт «Диплом педагога»)	Февраль 2024г.	1	Диплом лауреата I степени
Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Март	1	Диплом III

Всероссийский конкурс педагогического мастерства к Международному женскому дню «Прекрасны женщины земли» Конкурсная работа: Картотека релаксационных упражнений	2024 г.		степени
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». <u>Всероссийская викторина</u> «Игровая форма занятий в ДОО».	Апрель 2024 г.	1	Диплом лауреата II степени
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагоги». <u>Всероссийский творческий конкурс для работников образования</u> «Весна стучится в двери к нам!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Стенгазета «Дорогим мамочкам».	Апрель 2024 г.	1	Диплом лауреата I степени
Всего: 7 мероприятий		Всего: 10 дипломов	
Республиканский уровень – 2 педагога			
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС (Я) презентационный материал: мастер – класс Использование технологии «Кроссенс» в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2024 г.	Кожаева К.И.	Авторское свидетельство
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС (Я) <u>Дистанционный, заочный конкурс методических материалов:</u> «Лучшая методическая авторская разработка»	Март 2024 г.	Ярошенко М. Ю.	Диплом I степени
Всего: 2 мероприятия		Всего: 2 диплома	
Районный уровень – 8 педагогов			
Районная интеллектуально-экологическая игра «Мы в ответе за нашу планету» «ЭКОсфера»	Февраль 2024 г.	3	Диплом участника (1)
Всего: 1 мероприятие		Всего: 1 диплом	

Публикации педагогов

Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023-2024 учебном году

Название образовательной сети	Тема публикации	Период	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный уровень – 2 педагога				
Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Сценарий спортивного мероприятия «Весёлые старты» для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями воспитанников	Январь 2024г.	Салпагарова К.Г. Бахтиярова Л.С.	Свидетельство о публикации

Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Картотека релаксационных упражнений	Март 2024г.	Бахтиярова Л.С.	Свидетельство о публикации
Всего: 2 свидетельства о публикации				
Всероссийский уровень – 4 педагога				
Всероссийский проект воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Размещение авторского материала по теме «Якутские национальные игры (картотека игр)»	Октябрь 2023 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Лучше нет родного края»	Ноябрь 2023г.	Юленкова Н.П.	Свидетельство о публикации
Всероссийский проект воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Размещение авторского материала по теме «Якутские национальные игры (картотека игр)»	Октябрь 2023 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации
Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала: Сценарий спортивного развлечения «Путешествие на поезде» для детей старшего дошкольного возраста	Январь 2024 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации
Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала: сценарий спортивного мероприятия «Веселые старты» для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями.	Январь 2024 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации
АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов»	«Хореографическое искусство»	Январь 2024 г.	Леонова А.П.	Свидетельство о публикации
Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала по теме «Военно-спортивная игра «Зарница»	Март 2024 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации
ИНФОУРОК	Мастер-класс «Воспитание экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста информационно коммуникационных технологий»	Февраль 2024 г.	Кожеева К.И.	Свидетельство о публикации
ИНФОУРОК	Мастер-класс «Использование	Февраль 2024 г.	Кожеева К.И.	Свидетельство о публикации

	технологии «кроссенс» в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»			
ИНФОУРОК	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности клуб «Королевство шахмат» для детей 6-8 лет	Февраль 2024 г.	Кожаева К.И.	Свидетельство о публикации
Всего: 10 свидетельств о публикации				
Республиканский уровень – 2 педагога				
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Мастер – класс Использование технологии «Кроссенс» в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2024 г.	Кожаева К.И.	Свидетельство о публикации
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Методический материал. Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»	Май 2024 г.	Аницкая А.Н.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Всего: 2 свидетельства о публикации				

Участие педагогов

Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023 – 2024 учебном году в семинарах, вебинарах, марафонах, конференциях, мастер -классах

Организатор мероприятия	Тема семинара, вебинара, марафона, конференции, мастер-класса	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень -2 педагога				
Группа « Икт – шкатулка для педагогов»	«Создание наглядного материала для воспитателя с помощью компьютера»	Апрель 2024	1	Сертификат участника
Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Одаренный ребенок: методы и формы урочной и внеурочной работы	Май 2024	1	Сертификат участника
Всего: 2 мероприятия			Всего: 2 Сертификата	

Всероссийский уровень – 14 педагогов

АНОДО «ЛингваНова» Педагоги России	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Июнь 2023 г.	5	Сертификат участника
АНОДО «ЛингваНова» Педагоги России	Всероссийская конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы»	Июнь 2023 г.	3	Свидетельство участника
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»	Март 2024 г.	1	Диплом участника
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»	Март 2024г.	1	Диплом участника
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Формирование финансовой грамотности»	Март 2024г.	1	Сертификат участника
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья». Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15 часов)	Март 2024г.	9	Сертификат
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»	Март 2024 г.	1	Диплом участника
Педагогический журнал «Современный урок»	«Нетрадиционные формы преодоления речевых нарушений у детей»	Апрель 2024 г.	1	Сертификат участника
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Центр непрерывного образования и инноваций.	Конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Апрель 2024 г.	1	Сертификат участника

Всего: 9 мероприятий

Всего: 23 Сертификата

Дипломы и благодарности педагогам за подготовку воспитанников

Название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень – 6 педагогов			
Международный конкурс детско-	Декабрь	2	Дипломы куратора

юношеского творчества «Мой друг – снеговик» (сайт «Диплом Педагога»)	2023 г.		(2)
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мой друг – снеговик» (сайт «Диплом Педагога»)	Декабрь 2023 г.	2	Диплом куратора (2)
Международная викторина «Масленица»	Март 2024 г.	1	Диплом куратора
Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта» (сайт «Рассвет педагога»)	Март 2024 г.	1	Диплом руководителя
Международный конкурс «Космические фантазии» (сайт «Парад талантов России»)	Март 2024 г.	1	Диплом куратора
Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Подарок для любимой мамочки»	Апрель 2024 г.	2	Диплом куратора (2)
Всего: 6 конкурсов		Всего: 9 Дипломов	
Всероссийский уровень – 10 педагогов			
Всероссийская познавательная викторина «Суперигра» (ЦСРО «Инициатива»)	Сентябрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	Октябрь 2023 г.	1	Диплом руководителя
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» «Мир педагога» Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Октябрь 2023 г.	2	Дипломы руководителя
Всероссийский творческий конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия». «Мир педагога» Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Октябрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина» (сайт «Парад талантов России»)	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский конкурс «Забавный снеговик» (сайт «Парад талантов России»)	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Снеговик, я тебя знаю»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора

Всероссийский конкурс творческих работ «Зима- пора чудес». Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» PRO Педагога Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом Дракона!». Номинация: «2024-год Зеленого деревянного дракона» PRO Педагога Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Декабрь 2023 г.	2	Дипломы руководителя
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная сказка зимы» PRO Педагога Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Декабрь 2023 г.	1	Диплом руководителя
Образовательный портал Пора роста. Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада, посвящённая Дню Конституции РФ «Я юный гражданин России»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом руководителя
ВШДА Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Декабрь 2023 г.	1	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропинкам зимних сказок»	Декабрь 2023 г.	1	Благодарственное письмо
«Педпроект.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Хореографическое искусство» в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Январь 2024 г.	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная викторина «Про зайцев» (сайт «Парад талантов России»)	Январь 2024 г.	1	Диплом руководителя
Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Школа юного пешехода»	Январь 2024 г.	1	Диплом куратора
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Март 2024 г.	2	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем»	Март 2024 г.	3	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Персонажи русских сказок»	Март 2024 г.	3	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Охраняю природу»	Март 2024 г.	2	Благодарственное письмо

Всероссийская онлайн-викторина «Русские народные сказки» (сайт «Мир педагога»)	Март 2024 г	1	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкина» в номинации «Маленький художник»	Март 2024 г	1	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкина» в номинации «Юные театралы»	Март 2024 г	1	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг»	Апрель 2024 г.	1	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2024 г.	4	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я - художник» (сайт «Высшая школа делового администрирования»)	Апрель 2024 г.	2	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пора в поход»	Апрель 2024 г.	2	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Помоги Вшдане с уроками»	Апрель 2024 г.	3	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов».	Апрель 2024 г.	1	Благодарственное письмо
PRO Педагога. Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц»	Апрель 2024 г.	2	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Я- Музыкант!»	Май 2024 г.	1	Благодарственное письмо
Всего: 34 конкурса		Всего: 49 Благодарностей	
Республиканский уровень - 12 педагогов			
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2023 г.	5	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Хвала матери»	Ноябрь 2023 г.	3	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Академия Деда Мороза»	Декабрь 2023г.	5	Благодарность
Образовательный портал Пора роста. III Республиканский экологический конкурс “Покормим птиц зимой”. Декоративно-прикладное творчество, номинация «Крылатые фантазии»	Декабрь 2023 г.	2	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Академия Деда Мороза»	Январь 2024 г.	1	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом	Февраль	4	Благодарность

Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Моя отчизна» посвященный Дню защитника Отечества	2024 г.		
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». «Мир вязанной игрушки»	Февраль 2024 г.	4	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Весенняя симфония» посвященный международному женскому дню	Март 2024 г.	6	Благодарность
«Юный пловец» АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации»	Апрель 2024 г.	1	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «В мире космоса», посвященный Дню космонавтики.	Апрель 2024 г.	3	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Победный май»	Май 2024 г.	3	Благодарность
Всего: 11 конкурсов		Всего: 37 Благодарностей	
Районный уровень – 2 педагога			
«Детские Олимпийские игры»	Октябрь 2023 г.	2	Благодарность (1)
«Детская спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	Февраль 2024 г.	2	Диплом куратора (1)
		Всего: 2 Благодарности	
Поселковый уровень – 11 педагогов			
Отборочный Чемпионат «Baby Skills» АО Компетенция «Поварское дело» Компетенция «Ресторанный сервис» Компетенция «Инженерно-строительное дело» Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»	Сентябрь 2023 г.	5	Благодарность
Фестиваль «Песни, опаленные войной»	Май 2024 г.	3	Благодарность
Смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Парад Победы»	Май 2024 г.	1	Благодарность
Конкурс видеороликов «Знаю, помню, горжусь!» в рамках смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Парад Победы»	Май 2024 г.	8	Благодарность
Всего: 4 конкурса		Всего: 17 Благодарностей	

Достижения педагогов

Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023-2024 учебном году

Уровень	
---------	--

	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный	Муниципальный	Всего
Кол-во конкурсов	12	23	4	7	4	50
Кол-во участников	13	16	12	11	11	19
Серт.-т о распр.			2	7		9
Лаур. I ст.	1	2				3
Лаур. II ст.	1	1				2
Диплом I место	1	5	1			7
Диплом II место	1					1
Диплом III место	1	1				2
Серт-т участ./слуш	4	34	3	2		43
Благ-ть/Диплом куратора	9	49	37	2	17	114
Всего дипломов: 164						

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды детского сада

№ п/п	Наименование оборудования	Инвариантная часть	Вариативная часть	%
1. Раздел	Комплекс оснащения общих помещений ДОО	40%	10%	50%
1.1.	Входная зона	36%	18%	54%
1.2.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	26%	23%	49%
1.3.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	40%	1%	41%
1.4.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	53%	6%	59%
1.5.	Плавательный бассейн	43%	3%	46%
2. Раздел	Комплекс оснащения групповых помещений ДОО	55%	4%	59%
2.1	Группы раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) «Пингвинёнок» и «Брусничка»	62%	5%	67%
2.2.	Группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «Снегирёк» и «Подснежник»	55%	6%	61%
2.3.	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Северяночка»	53%	1%	54%
2.4.	Группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Снеговичок» и «Оленёнок»	52%	3%	55%
2.5.	Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 8	52%	4%	56%

	лет) «Зайчишка»			
3. Раздел	Компоненты РППС для кабинетов специалистов	47%	8%	55%
3.1.	Кабинет учителя-логопеда	39%	15%	54%
3.2.	Кабинет педагога-психолога	54%	2%	56%
4. Раздел	Комплекс оснащения территории ДОО	47%		47%
4.1.	Прогулочный участок	70%		70%
4.2.	Спортивная площадка	23%		23%
Итого:		47%	6%	53%

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду учтены требования СанПиН, требования к психолого – педагогическим условиям реализации ОП детского сада № 50 «Нордик», принципы построения РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности с учетом гендерного развития воспитанников. Пространство каждой группы организовано в виде центров детской активности, оснащенных достаточным количеством разнообразного развивающего материала по всем образовательным областям. Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с проектно-тематическим планированием воспитательно – образовательного процесса.

Для организации воспитательно - образовательной деятельности библиотечный фонд детского сада пополнен художественной и методической литературой, наглядно - дидактическими пособиями.

Совместно с родителями воспитанников атрибутами пополнены сюжетно-ролевые игры, разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательной – исследовательской деятельности; познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями, развивающими дидактическими играми.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в воспитательно - образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (3 интерактивные доски Smart Board SBM680 с пассивным лотком, 3 проектора «BehQ MW632ST» в комплекте с кронштейном, ноутбуки; конструкторы Лего Wedo9580 и конструкторы Лего Wedo9585, 1 конструктор Wedo2.0; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; учебно –демонстративный комплекс «Хранитель знаний», интерактивная песочница iSandBOX Small, программно - дидактический комплекс для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», психодиагностический комплект методик психолога «Семаго», которые применяются в организации разных видов деятельности.

которые применяются в организации разных видов деятельности.

Обновлены прогулочные галереи, оформлены центры для самостоятельной деятельности детей: центр по патриотическому воспитанию «Россия-Родина моя», центр конструирования «Робототехника» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением), центр речевого развития «Библиотека», центр по экологическому воспитанию «Эколята».

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для

	комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	5,8
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	5
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	5,3
Песок/вода	6
Природа/наука	5
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	4,5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	5
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	5
Книги и иллюстрации	5
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:	4,8
Рольевые игры	5
Содействие принятию многообразия	4
Взаимодействие детей друг с другом	5
Свободная игра	5
Групповые занятия	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	5
Искусство	5
Музыка/движение	5
Кубики	5

Вывод: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на

субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Образовательной программой детского сада.

Кабинет психолога оснащен учебными и игровыми пособиями, имеется зона релаксации, уголок уединения, зона песочной терапии оснащена интерактивным столом.

Музыкальный зал оснащен цифровым фортепиано, телевизором, аудио техникой, интерактивной доской с проектором, интерактивной песочницей.

Спортивный зал и бассейн пополнился новым инвентарем-мячи, скакалки, гимнастические палки, круги для плавания и нетрадиционным оборудованием.

Методический кабинет укомплектован средствами ТСО:

Компьютер – 2 шт., принтер - 2 шт., ноутбук – 1 шт.

Детский сад каждый год пополняется информационно-технологическим оборудованием, но остается острой проблемой оснащение рабочих мест воспитателей (ноутбуки, принтеры).

В кабинете подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми:

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	Помещения
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: Сюжетно-ролевые игры Эмоциональные игры Театрализованные игры	Все возрастные группы
	DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры Серия картин: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» Серия сюжетных картин Картотека «Видео презентации»	Методический кабинет
Познавательное развитие	Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года» «Животные», «Птицы», «Профессии»	Методический кабинет
	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Картотека познавательных игр Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы
	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А.Михайловой Цветные счетные палочки Кюизенера, наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой	Старшая, подготовительные группы
	Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев.	Методический кабинет
Речевое развитие	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках»	Методический кабинет

	Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин Видео презентации знакомство с художественной литературой.	
Художественно-творческое развитие	Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям» Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура»	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет
Физическое развитие	Картотека «Игры, которые лечат». Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр	Все возрастные группы
	Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» Плакаты-схемы «Основные виды движения». Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии Серия альбомов «Дети Азии»	Методический кабинет

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по Основной образовательной программе детского сада.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем областям, по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», 2019 г

Образовательные области	%
Социально-коммуникативное развитие	75%
Речевое развитие	67%
Познавательное развитие	80%
Художественно-творческое развитие	82 %
Физическое развитие	75%

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями:

Методическая литература - 89%,

Наглядно-демонстрационный материал – 75 %.

2.4. Взаимодействие с семьей

2.4.1. Результативность работы с родителями

Участие семьи в образовательной деятельности

С целью создания благоприятных условий для взаимодействия с родителями, установления доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников, вовлечения родителей в единое образовательное пространство, взаимодействие детского сада и семьи реализуется через традиционные и нетрадиционные формы.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, дни открытых дверей, общесадовские праздники, выездные экскурсии и др.) проводятся в дистанционном формате.

С информацией о деятельности детского сада родители могут ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram – канала детского сада <https://t.me/+X8cNlC7XModlNzZi>

В течение 2023-2024 учебного года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями согласно Годовому плану работы детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик». Во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями (законными представителями) посредством традиционных и нетрадиционных форм.

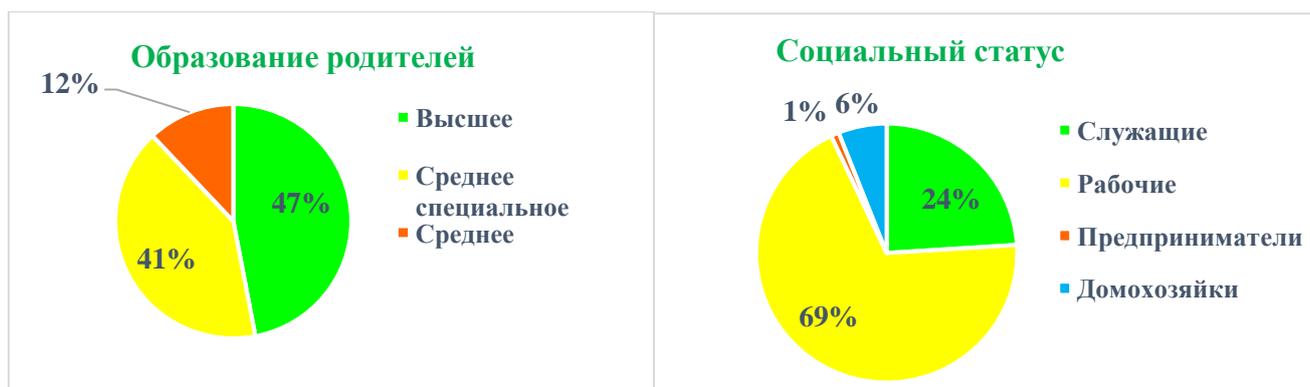
В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях, задачах, содержании воспитательно – образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания своих детей в детском саду, участвовать в их жизнедеятельности.

№ п/п	Форма взаимодействия с родителями	Мероприятия
1	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей предметно – пространственной среды группы, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр, тематических альбомов, участие в дистанционных конкурсах, облагораживание экологической тропы и участков детского сада.
2	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенний калейдоскоп», «Золотые руки наших мам», «Космические просторы», «Мастерская Деда Мороза», «Весеннее настроение» Сетевой Workshop и Internet-коучинг для родителей на сайте www.Развитие.РФ Web- квест по ПДД «Путешествие в дорожную страну» - «Дошколёнок.ру» Оформление стенгазет «Наш любимый детский сад», посвященных Дню дошкольного работника, «Слава защитникам Отечества!» Экологические акции: «Поможем птицам пережить зиму», приуроченная к празднику «Синичкин день», «Мой любимый питомец» приуроченная ко Дню домашних животных. Фотокросс «А ну-ка, девочки!» Анкетирование «Удовлетворённость родителей

		<p>качеством образовательной деятельности, присмотром и уходом за воспитанниками»</p> <p>Мастер-класс для родителей «Использование потешек в повседневной жизни детей раннего возраста»</p> <p>Семинар-практикум для родителей «Самомассаж как эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Родительская гостиная «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста в разных видах деятельности»</p>
3	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования)	<p>Музыкальные мероприятия: «День знаний», «Угадай мелодию», «Приключения в осеннем лесу», «Осенний теремок», «День матери», «Волшебная рукавичка», «Сундук Деда Мороза», «В царстве снежной королевы», «Дружно мы весну встречаем», «Вместе с мамой», «Масленица», «День смеха», Парад памяти «День Победы», выпускной бал.</p> <p>Спортивные мероприятия: «Зимние забавы», «Наши папы сильные, ловкие, смелые, умелые!», «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»</p>
4	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями	<p>Консультации: «Как помочь ребенку в период адаптации», «Как правильно организовать родительское собрание в детском саду», «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Духовно-нравственное воспитание детей раннего возраста через уклад и традиции семьи», «Народные подвижные игры на прогулке», Профилактика гриппа, коронавируса и других ОРВИ», «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях», «Безопасность дошкольников в сети Интернет», «Капризы и упрямство», «Игры, направленные на снятие эмоционального напряжения»</p> <p>«Детство безОпасности», «Множество «почему» перед школой», «Сохранение зрения ребенка»</p> <p>Буклеты, памятки, рекомендации: «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание детей дошкольного возраста), «По безопасной дороге в безопасный мир!», «Как укрепить иммунитет ребенка без лекарств»</p> <p>«Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?», «Секреты профилактики ОРЗ», рекомендации «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях, при подготовке и проведении утренников»</p>
5	Проведение родительских собраний (в дистанционном формате)	<p>В каждой группе проводятся организационные, тематические, итоговые родительские собрания, а также проводятся заседания родительского комитета детского сада.</p>

Социальный статус родителей

Критерии	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
Общее кол-во семей	221	218	192
Количество родителей	421	394	369
Служащие	112	98	89
Рабочие	273	251	255
Предприниматели	7	7	3
Безработные	29	31	22
Имеют высшее образование	197	183	174
Среднее специальное	152	178	151
Среднее	34	33	44



Удовлетворенность родителей работой детского сада

Год	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2021-2022	8	221	97%	3%
2022-2023	8	218	96%	4%
2023-2024	8	192	95%	5%

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что 95 % родителей довольны работой детского сада.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Индивидуальная поддержка предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- психолого - педагогическая поддержка семьи;
- повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации индивидуальной адаптированной программы, индивидуального образовательного маршрута для детей инвалидов;
- работа Консультационного центра;
- участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в мероприятиях детского сада			
Год	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2021-2022	85 %	9 %	6 %
2022-2023	87 %	8 %	5 %
2023-2024	87 %	8 %	5 %

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 87% от общего числа родителей.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, на том же уровне осталась осведомленность о работе детского сада. Понизился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной форме, так и в дистанционном формате, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Вывод: в новом учебном году педагогическому коллективу детского сада необходимо продолжать тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) с целью обеспечения целостности образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году на базе детского сада продолжил свою работу Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В Консультационный центр можно обратиться по контактному телефону +7 (41136) 6-47-56 или по электронному адресу: stvospit50@almazik.org

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ за 2023-2024 учебный год составило 5 обращений (в очной форме).

Отчет о деятельности Консультационного центра

Детского Сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 -2024 учебный год

Показатели	
Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2023-2024 уч. г.	1
при дошкольной образовательной организации	1

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2023-2024 уч. г.:	5
психолого-педагогическая	-
диагностическая	4
консультативная	1
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2023-2024 уч. г.:	4
консультативная	4
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2023-2024 уч. г.:	-
психолого-педагогическая	
диагностическая	
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023-2024 уч. г.:	5
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	5
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023-2024 уч. г. с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	-
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	5
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023-2024 уч. г. с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми 7 лет и старше	-

Коррекционную работу в детском саду организуют и проводят педагог- психолог и учитель – логопед.

В детском саду осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум с целью комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ТПМПК, профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска. Разрабатываются индивидуальные планы, маршруты психолого-педагогического сопровождения, адаптированные образовательные программы.

Педагогом-психологом в 2023 году обследовано 194 воспитанника.

Работа педагога-психолога в детском саду основана на Рабочей программе и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная и информационно- просветительская.

Статистический отчет педагога – психолога детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» Лесковой В.Ю. за сентябрь- май 2023- 2024 учебного года

Общее количество детей в детском саду № 50 «Нордик» - 194

Диагностическая деятельность

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего
Количество обследованных групп	2 гр.	2 гр.	1гр.	2гр.	1 гр.	8 гр.
Количество индивидуальных обследований	0	24	26	49	33	132
Количество групповых обследований (скринингов), в т. ч. наблюдение адаптации	38	48	0	0	33	119
Количество обследованных на скрининговой диагностике	0	0	0	0	33	33

Адаптационный период	20	12	Легкая адаптация			32
	18	12	Средняя адаптация			30
Количество индивидуальных диагностических обследований, согласно решения ППк детского сада	0	0	1	1		2
Количество обследованных взрослых	Родители		Педагоги			78
	61(анкетирование)		17 педагогов «Эмоциональное истощение» -выявлено у 4 педагогов – 23%, «Деперсонализация» - у 1 педагога 9 %, «Редукция личных отношений» -у 15 педагогов – 100%.			

Коррекционно– развивающая работа

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего
Количество детей ,посещающих индивидуальные занятия	0	0	1	1	0	2
Количество индивидуальные занятий	0	0	25	18	0	43
Количество детей ,посещающих групповые занятия		7	8	10	8	33
Количество групповых занятий, в т. ч. профилактика дезадаптации	30	46	31	62	31	200

В начале учебного 2023-2024 года учитель-логопед провела обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста – 3 группы. Согласно Положению о логопедическом пункте в начале учебного года на коррекционно-развивающие занятия были зачислены 26 человек. В конце декабря 2023 г. из логопункта выбыла 1 воспитанница с нормой речевого развития в связи с отъездом и на освободившееся место был зачислен другой воспитанник. Остальные дети, нуждающиеся в логопедической помощи, были поставлены на очередь и получили помощь в виде консультаций. В течение учебного года дети, зачисленные на логопункт, посещали коррекционно-развивающие занятия не менее двух раз в неделю. На каждого ребенка были заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями.

Для родителей были проведены групповые родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, анкетирование, оформлен стенд “Советы логопеда”, выпущены памятки и буклеты.

Для воспитателей и специалистов д/сада были проведены беседы и тематические консультации, мастер-класс, составлен экран звукопроизношения детей старших и подготовительных групп.

Всего обследовано человек	Выявлено с речевыми и нарушениями	Количество детей, зачисленных на логопункт			Выпущено из логопункта			Количество детей, переведенных на следующий год
		ФНР	ФФНР	ОНР	с нормой речи	со значительными улучшениями	без значительных улучшений	
88	73	14	10	2	17	3	1	5

В течение учебного года из логопункта выбыла Чекушкина Влада, воспитанница подготовительной группы № 2 “Зайчишка”, в связи с отъездом из поселка с нормой речевого развития. На ее место была зачислена 09.01.2024 г. Соколова Виктория. Воспитанница подготовительной группы № 2 “Зайчишка” Гужавина Маргарита за весь учебный год посетила 7 занятий с учителем-логопедом, поэтому выпущена из логопункта без значительных улучшений. 16 детей подготовительной и старших групп занимались по очереди, из них 3 к концу учебного года вышли на норму правильного звукопроизношения. 13 детей достигли значительных улучшений.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников

В детском саду применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья. Регулярно проводится антропометрия.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2021-2022	221	84%	13	41,2	16,8%
2022-2023	218	93,1%	16	43,7	18,6%
2023-2024	192	99,1 %	20	44,6	18,0 %

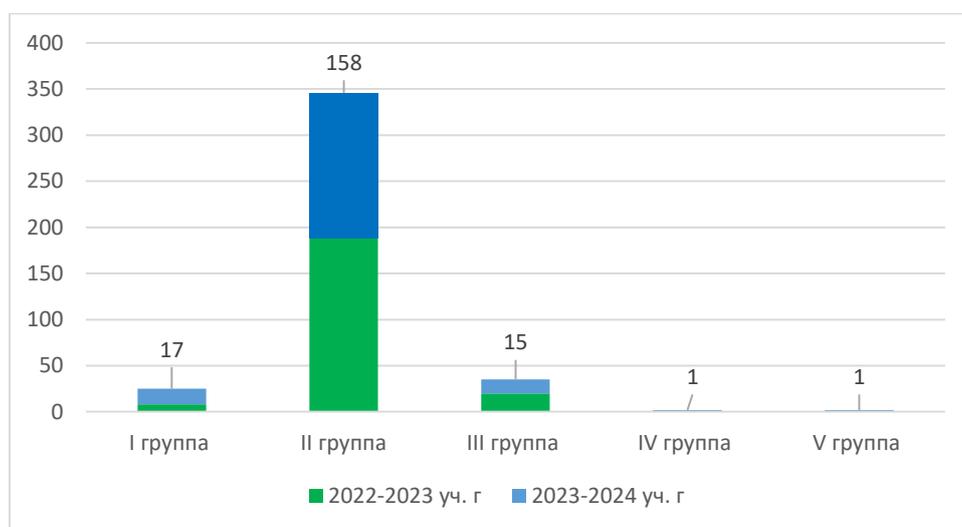
Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

По проведенному анализу в 2023-2024 учебном году основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; против гриппа привилось 127 детей (66%), 34% не прививались по причине медицинского отвода и отказа родителей от вакцинации.

Количество детей первой группы здоровья увеличилось на 9 воспитанников, второй группы здоровья уменьшилось на 30 детей, а количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 5. Количество воспитанников с четвертой и пятой группой здоровья осталось неизменным.

Год	I группа Кол-во	II группа Кол-во	III группа Кол-во	IV группа Кол-во	V группа Кол-во
2021-2022	6	190	24	1	-
2022-2023	8	188	20	1	1
2023-2024	17	158	15	1	1

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», две старшие медицинские сестры, медицинская сестра по бассейну.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей:

- ✓ полоскание зева кипяченой водой после приема пищи;
- ✓ дыхательная гимнастика, носовое закаливающее дыхание, диафрагмальное дыхание (по методике А. Н. Стрельниковой);
- ✓ массаж биологически активных точек по Уманской;
- ✓ зрительная, пальчиковая гимнастики;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ босохождение по корригирующим массажным коврикам;
- ✓ музыкотерапия режимных моментов;
- ✓ витаминотерапия («Ревит», «Витамишки») (курс 10 дней);
- ✓ орошение носовых ходов «Гриппфероном» (курс 10 дней);
- ✓ *оксигенотерапия (прием кислородного коктейля);*
- ✓ «С» витаминизация 3-го блюда (ежедневно);
- ✓ прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
- ✓ песочная терапия;
- ✓ прием фитонцидов «Волшебная приправа», чеснок в период подъема заболеваемости.

В группах оборудованы физкультурные центры, где дети под руководством воспитателя могут выполнять элементарные коррекционные упражнения.

Организация воспитательно - образовательной деятельности для детей инвалидов, посещающих детский сад ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 1,5-4 летних детей в группе.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах можно ознакомиться с памятками, советами, рекомендациями, консультациями по профилактической и оздоровительной работе с дошкольниками «Здоровый образ жизни семьи», «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Советы родителям о закаливании ребенка», «Песочная терапия», «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня».

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) детский сад работал согласно «Порядку организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2023 год»;

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Деятельность детского сада № 50 «Нордик» -филиала АН ДОО «Алмазик» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Все локальные акты в наличии.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за текущий учебный год отсутствуют.

Замечания надзорных органов, в том числе замечания со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» устраняются в срок.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Основным направлением преемственности является преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2023-2024 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

Период	Мероприятия	Ответственный
Январь	Педагогическая гостиная с представителями начальной школы «Формирование предпосылок учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребенка к школьному обучению»	Завуч по УВР Старший воспитатель
Апрель	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» Собрание родителей будущих первоклассников	Зам. директора УР Старший воспитатель Педагог - психолог

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников. При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта	Мероприятия
--	--------------------

Дом культуры «Северное сияние»	Участие в зимних творческих конкурсах
Библиотека № 8 п. Айхал	Час поэзии «Пусть всегда будет мама!» Экскурсия в библиотеку «Знакомьтесь: здесь живут книги»

Вывод: в целях повышения качества управления детским садом разработать план систематизации текущих и перспективных мероприятий, направленных на повышение имиджа детского сада.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития детского сада

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал реализацию годового плана на 100 %. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ качество освоения Образовательной программы детского сада свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада;
- ✓ повысился интерес и активность родителей (законных представителей) к жизни детского сада;
- ✓ повысился уровень активности участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- ✓ педагоги активно применяют в своей работе современные информационно-коммуникационные технологии (ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в воспитательно - образовательной деятельности, проведение мероприятий в онлайн режиме;
- ✓ повысился уровень педагогической компетенции педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях и др.;
- ✓ за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в Районных семинарах – практикумах, успешно распространили опыт своей работы;
- ✓ расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru> продолжаем традиционный выпуск информационной газеты «Нордик» о деятельности детского сада

Педагогическим коллективом по итогам анализа своей деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие проблемы:

- ✓ отсутствие оснащения физкультурной площадки детского сада современным спортивным и игровым оборудованием;
- ✓ отсутствие автоматизированных (отсутствие ноутбуков, компьютеров, принтеров) рабочих мест педагогов;
- ✓ увеличивается количество детей с нарушениями речи.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

- ✓ Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям группы риска.
- ✓ Активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике.
- ✓ Продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для всестороннего развития детей и содержательным игровым материалом.
- ✓ Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников в целях всестороннего развития детей.
- ✓ Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в организация мероприятий по здоровьесбережению.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей Родины.
2. Развивать у дошкольников любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.