

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 50 «Нордик» -
филиала АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 5 от
« 28 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №
50 «Нордик» - филиалом АН
ДОО «Алмазик»

К.Г.Плотницкая
« 28 » мая 2026г.

Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования
детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2025-2026 учебный год

Республика Саха(Якутия)
Мирнинский район
п.Айхал
2026г.

Содержание	Страницы
1. Пояснительная записка	3
1.1. Сроки мониторинга	3
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)	3
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	3
1.4. Принципы мониторинга	4
2. Результаты оценки качества образования по направлениям:	4
2.1.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)	4
2.1.1. Характеристика групп	6
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)	7
2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	7
2.2.2. Анализ адаптации	8
2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО	9
2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации Рабочей программы воспитания	19
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия (анализ состояния, вывод)	25
2.3.1. Кадровое обеспечение	25
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (итоговый процент оснащенности)	40
2.3.3. Психолого-педагогические условия (итоговая таблица по шкалам ECERS)	41
2.3.4. Результативность коррекционно-развивающей работы	42
2.3.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	45
2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, результативность внедрения программы Просвещения родителей детей дошкольного возраста	47
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)	51
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников	51
2.6. Результативность работы консультационного центра	53
2.7. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (анализ состояния, вывод)	54
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	55

1. Пояснительная записка

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

1.1. Сроки проведения мониторинга

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 26.05.2026 г. по 08.06.2026 г.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующие санитарные нормы и требования;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о детском саду № 50 «Нордик» – филиале АН ДОО «Алмазик»
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» №190 от 26.05.2026 г.
- Распоряжение заведующего детского сада № 50 «Нордик» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 50»
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в детском саду № 50 «Нордик» - филиале АН ДОО «Алмазик»»

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП ДО, требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям:

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Детский сад № 50 «Нордик» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада Образовательной программой детского сада (далее ОП).

ОП является комплексом учебно-методической документации, на основании которого детский сад организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

ОП детского сада спроектирована педагогическим коллективом как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно - педагогические условия образовательного процесса.

ОП нацелена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития. ОП отражает содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста, особенности образовательной деятельности в зависимости от их возраста и образовательного маршрута.

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования на основании заявления родителей (законных представителей); на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада при наличии специалистов.

ОП детского сада реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

ОП разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Действующими правилами, нормами и требованиями;
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о Детском саду № 50 «Нордик» - филиале АН ДОО «Алмазик».

Обязательная часть ОП составляет 64% и разработана в соответствии с Федеральной Образовательной Программой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, и разработана на основе парциальных программ:

1. «Якутия – мой край родной» / Под ред. Ф.Г. Федоровой, Л.Е. Басагысовой, реализуемая через факультатив «Моя Якутия» для детей от 5 до 8 лет;
2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Под ред. Л.Л. Тимофеевой, реализуемая через факультатив «Азбука безопасности» для детей от 5 до 8 лет.
3. «Орлята-дошколята», Методические рекомендации по развитию активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»/ авторы Спирина Л.В., Телешева О.Ю., Шевердина О.В., 2024г.

В Образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы. Рабочая программа воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы входит в структуру ОП и состоит из трех разделов.

В целевом разделе ОП представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения ОП в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ОП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП входит Рабочая программа воспитания (РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП; организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее -

РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

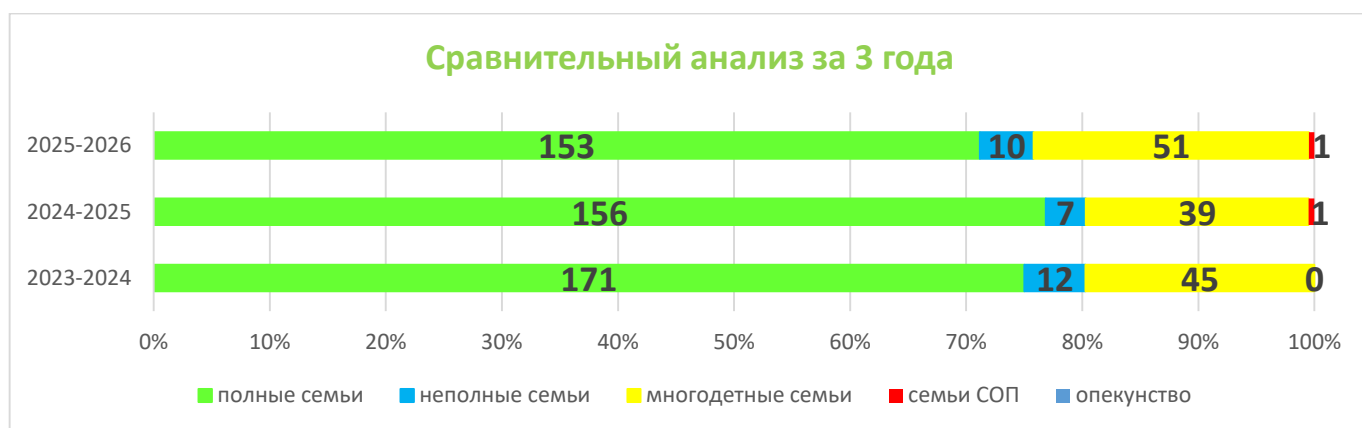
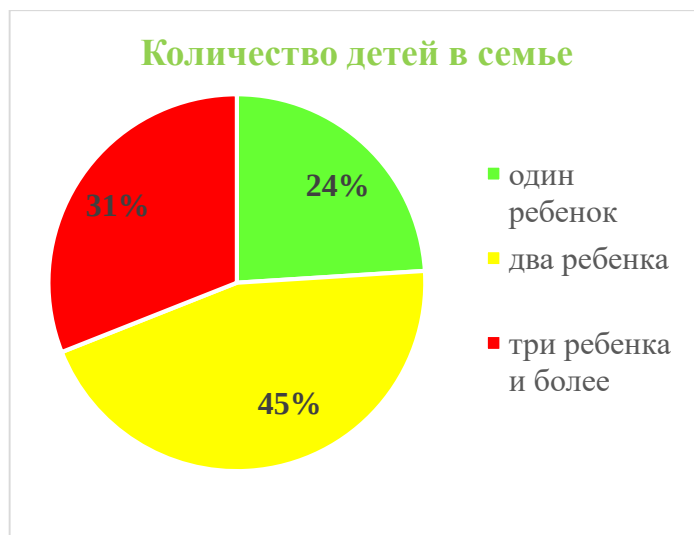
2.1.1. Характеристика групп

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Образовательную программу детского сада № 50 «Нордик» в 2025-2026 учебном году осваивало 163 воспитанника (от 1,5 до 8 лет). Из них мальчиков 78 (48 %) и девочек 85 (52 %).

Группы	Возраст	Количество детей	Гендерный состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста № 8 «Оленёнок»	от 1,5 до 3 лет	19	10	9
Группа раннего возраста № 1 «Снеговичок»	от 1,5 до 3 лет	18	9	9
Группа дошкольного возраста № 2 «Зайчишка»	от 3 до 4 лет	12	7	5
Группа дошкольного возраста № 5 «Пингвинёнок»	от 3 до 4 лет	20	8	12
Группа дошкольного возраста № 4 «Брусничка»	от 4 до 5 лет	22	11	11
Группа дошкольного возраста № 3 «Снегирёк»	от 5 до 6 лет	23	8	15
Группа дошкольного возраста № 6 «Подснежник»	от 5 до 6 лет	25	14	11
Группа дошкольного возраста № 7 «Северяночка»	от 6 до 8 лет	24	11	13
Итого:		163	78 (48%)	85 (52%)

Социальный паспорт семей воспитанников

Состав семьи	6 «Подснежник»	7 «Северяночка»	1 «Снеговичок»	8 «Олененок»	2 «Зайчишка»	3 «Снегирек»	4 «Брусничка»	5 «Пингвиненок»	Всего
Полная	25	24	17	19	12	19	19	17	152
Неполная с матерью		1	1			4	3	2	11
Неполная с отцом									
Многодетная	7	8	9	7	4	9	9	3	51



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольного образования

2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствие с ФОП ДО

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, и разработана на основе парциальных программ:

1. «Якутия – мой край родной» / Под ред. Ф.Г. Федоровой, Л.Е. Басагысовой, реализуемая через факультатив «Моя Якутия» (старшие и подготовительные к школе группы);
2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Под ред. Л.Л. Тимофеевой, реализуемая через факультатив «Азбука безопасности» (старшие и подготовительные к школе группы).
3. «Орлята-дошколята», Методические рекомендации по развитию активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»/ авторы Спирина Л.В., Телешева О.Ю., Шевердина О.В., 2024г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали Рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

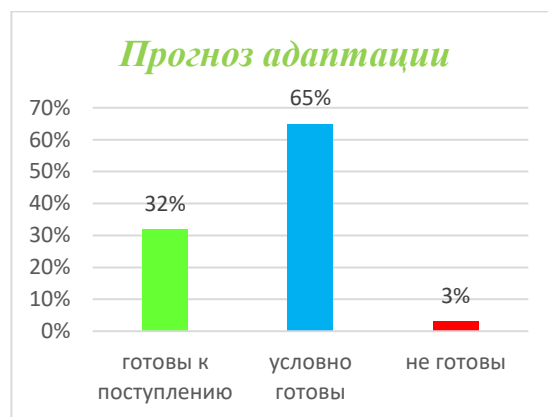
Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.2. Анализ адаптации

Насколько ребенок подготовлен в семье к приходу в детский сад, зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие. В группы раннего возраста № 1 «Снеговичок» и № 8 «Олененок» (от 1,5 до 3 лет) в 2025-2026 учебном году было набрано 34 воспитанника. При поступлении в детский сад по анкетированию родителей о готовности ребенка к детскому саду было выявлено:

Прогноз адаптации	Кол-во/%
Готовы к поступлению	11/ 32%
Условно готовы	22/ 65%
Не готовы	1/3%



Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед детским садом, является организация работы с семьёй в реальных социально-экономических условиях. Родители стали не только более образованными, мобильными, но и за частую более требовательными к услугам детского сада. В настоящее время дошкольные учреждения становятся теми центрами, которые реально могут помочь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Во время адаптации в группах раннего № 1 «Снеговичок» и № 8 «Олененок» (от 1,5 до 3 лет) проводились адаптационные игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

Течение адаптации	Кол-во/%
Легкая адаптация	20 / 59%
Адаптация средней тяжести	14 / 41%
Тяжелая адаптация	0



Психофизическое развитие

Педагогом-психологом обследовано 160 воспитанников.

Со всеми воспитанниками детского сада на начало учебного года была проведена Экспресс-диагностика познавательной и эмоциональной сферы (М. Семаго, Н. Павлова). В подготовительной к школе группе № 7 «Северяночка» в коррекционную группу зачислено 9 детей. В старших группах № 3 «Снегирек», № 6 «Подснежник» после обследования было выявлено у 14

детей с нарушениями в познавательной и эмоциональной сфере. В средней группе №4 «Брусничка» обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. В коррекционно-развивающую группу зачислено 6 детей.

С детьми, зачисленными в коррекционную группу проводились подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» под. ред. Куражевой Н.Ю, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» под. ред. И.А. Пазухиной, песочная терапия, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ. На занятиях с воспитанниками подготовительных к школе, старших и средней групп проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: обобщение, сравнение, исключение, установление логических связей; формированию учебной мотивации, развитию мелкой моторики.

Вывод:

Коррекционно-развивающая работа с детьми проведена результативно. Основные сложности при проведении коррекционно-развивающих занятий связаны с отсутствием (иногда длительным) по разным причинам некоторых детей младшей и средней групп (из-за болезни, отпуска родителей) и большой загруженности детей подготовительной и старшей групп, связанной с подготовкой к утренникам, занятиям, в том числе вне детского сада.

2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО

Во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей), составленная на основе планируемых результатов освоения воспитанниками ОП детского сада № 50 «Нордик».

В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Педагогическая диагностика оценивается тремя стадиями: стадия поддержки, стадия самостоятельности, стадия инициативности и творчества.

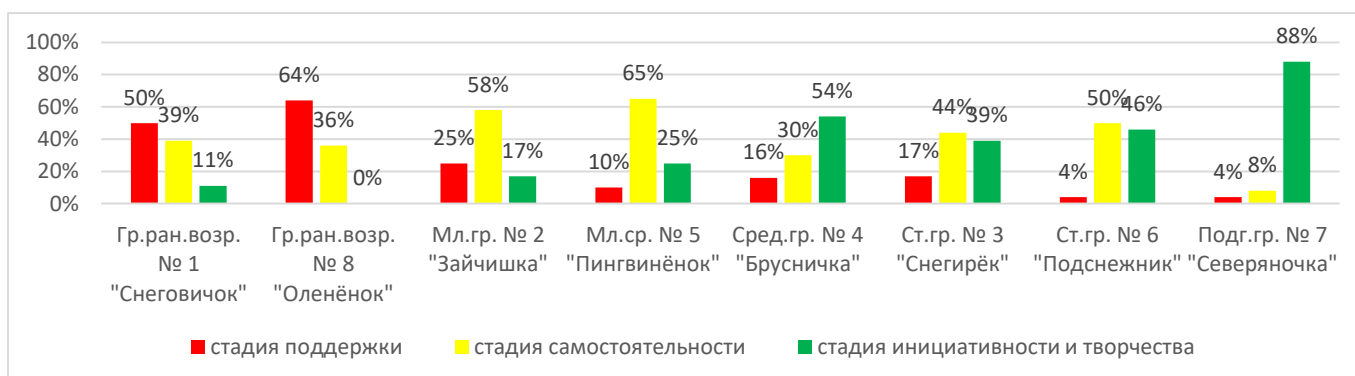
Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников и представлены в сводной таблице педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанников.

Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанников детского сада № 50 «Нордик» - филиал АН ДОО «Алмазик» за 2025-2026 учебный год

	Стадии	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игра	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Ранний возраст (от 2 до 3 лет) № 2 «Зайчишка»	П	адаптация	74%		74%		74%		74%		63%		63%
	С		26%		26%		26%		26%		37%		37%
	И		0		0		0		0		0		0
Ранний возраст (от 2 до 3 лет) № 5 «Пингвиночек»	П	100%	14%	100%	52%	100%	24%	100%	19%	100%	24%	100%	14%
	С	0	72%	0	34%	0	57%	0	62%	0	52%	0	52%
	И	0	14%	0	14%	0	19%	0	19%	0	24%	0	34%
Младшая возраст (от 3 до 4 лет) № 4 «Брусничка»	П	65%	32%	65%	36%	76%	18%	59%	14%	35%	9%	47%	5%
	С	35%	41%	35%	41%	24%	41%	41%	45%	59%	55%	53%	50%
	И	0	27%	0	23%	0	41%	0	41%	6%	36%	0	45%
Средняя группа (от 4 до 5 лет) № 3 «Снегирек»	П	61%	31%	67%	35%	67%	27%	67%	19%	67%	15%	50%	23%
	С	39%	42%	33%	27%	33%	38%	33%	46%	33%	50%	50%	35%
	И	0	27%	0	38%	0	35%	0	35%	0	35%	0	42%
Средняя группа (от 4 до 5 лет) № 6 «Подснежник»	П	37%	28%	32%	32%	40%	28%	28%	16%	21%	12%	23%	24%
	С	30%	36%	34%	24%	38%	36%	39%	44%	58%	56%	48%	24%
	И	33%	36%	34%	44%	22%	36%	33%	40%	21%	32%	29%	52%
Старшая группа (от 5 до 6 лет) № 7 «Северяночка»	П	10%	7%	14%	11%	28%	19%	14%	11%	19%	8%	10%	8%
	С	71%	71%	72%	71%	48%	55%	57%	57%	38%	48%	71%	67%
	И	19%	22%	14%	18%	24%	26%	29%	32%	43%	44%	19%	25%
Подготовительная к	П	17,5%	10%	29,5	10%	23,5%	5%	29,5%	0	23,5%	2%	29,5	0

школе группа (от 6 до 8 лет) № 1 «Снеговичок»				%							%		
	С	53%	24%	53%	28%	59%	33%	59%	38%	65%	33%	47%	43%
	И	29,5%	66%	17,5 %	62%	17,5%	62%	11,5%	62%	11,5%	57%	23,5 %	57%
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) № 8 «Оленёнок»	П	5%	8%	10%	8%	5%	4%	24%	8%	14%	8%	5%	4%
	С	81%	28%	71%	28%	85%	24%	62%	20%	62%	36%	85%	24%
	И	14%	64%	19%	64%	10%	72%	14%	72%	24%	56%	10%	72%
Показатель освоения ОП	П	42%	26%	46%	32%	49%	32%	46%	20%	40%	18%	38%	17%
	С	44%	43%	43%	35%	41%	39%	42%	42%	45%	46%	51%	38%
	И	14%	31%	11%	33%	10%	29%	12%	38%	15%	36%	11%	45%

ОО Социально-коммуникативное развитие

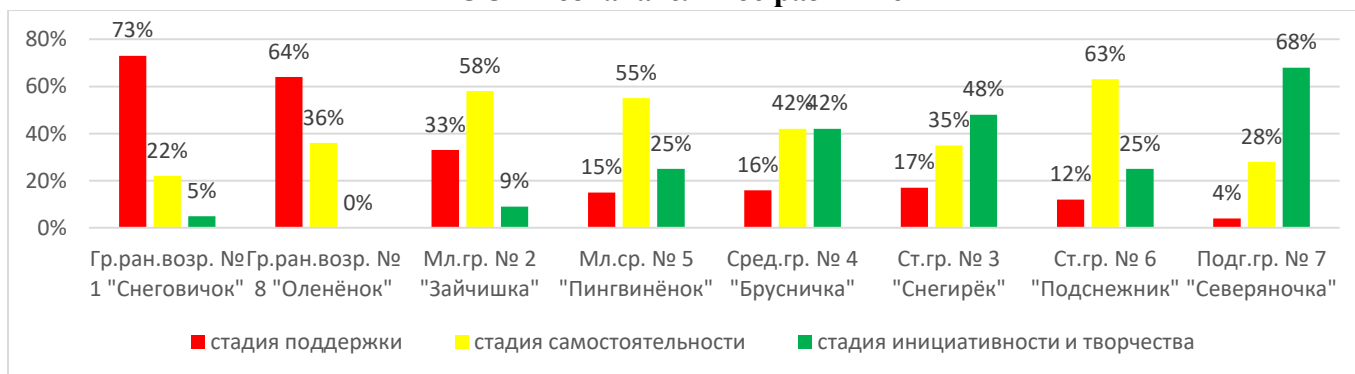


Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что дети способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты.

Могут выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам. Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Имеют первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, о своем окружении.

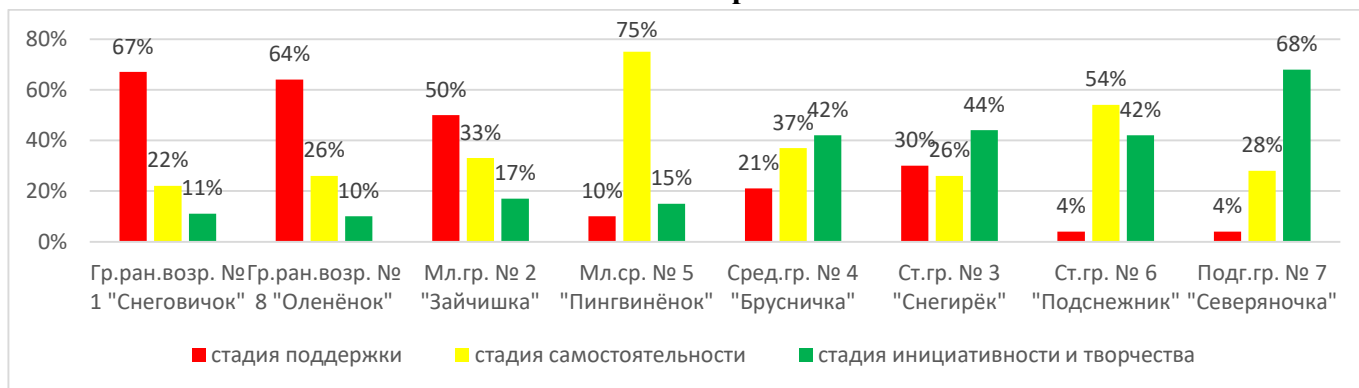
ОО «Познавательное развитие»



Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; наблюдают, экспериментируют, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории сравнивают группы предметов, устанавливают связи между числом и количеством. Проявляют инициативу и творчество в интеллектуальных играх.

ОО «Речевое развитие»

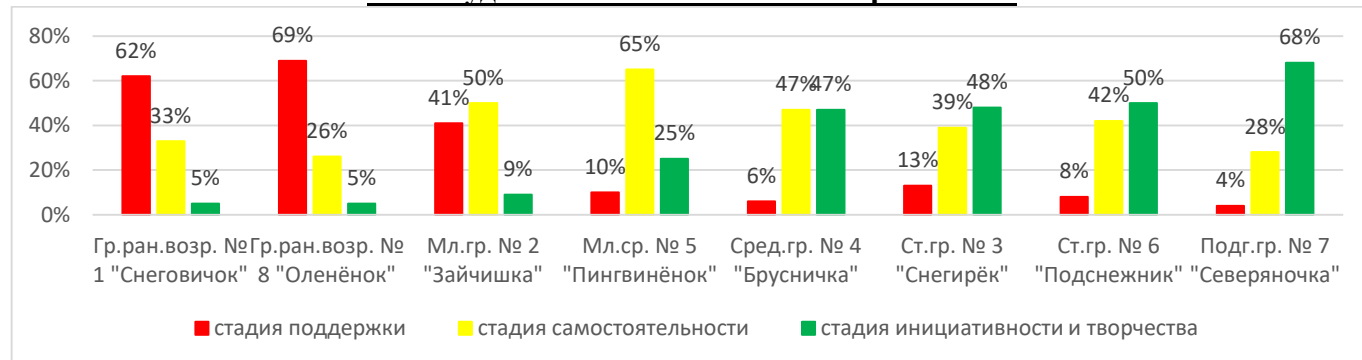


Вывод:

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников сформирована способность понимания об окружающем мире, связная, диалогическая речь соответствует возрасту детей.

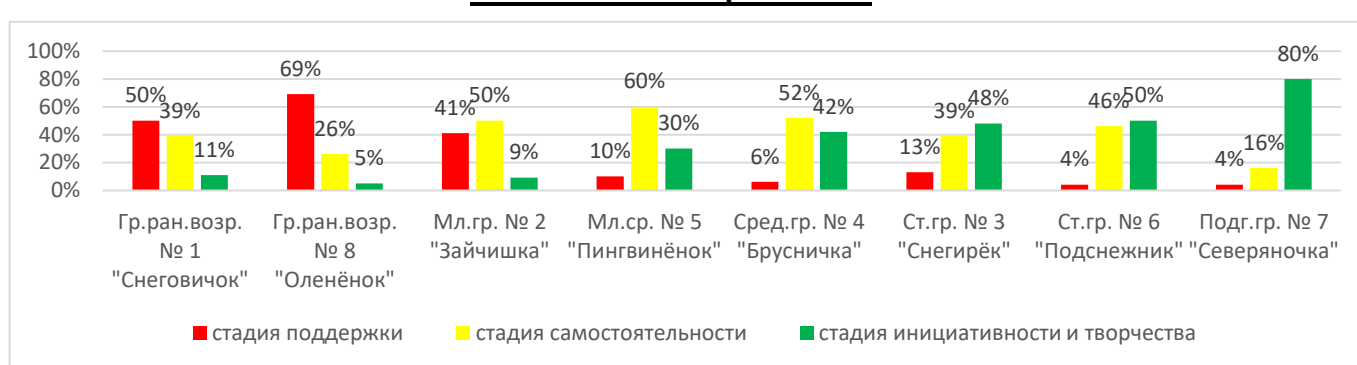
Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»



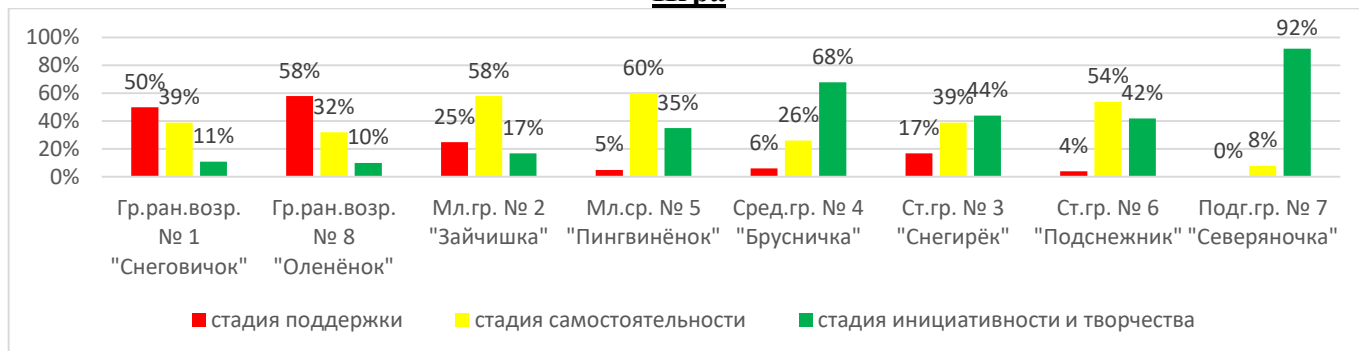
Вывод: Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников по «Художественно-эстетическому развитию» выявила положительную динамику освоения дошкольниками ОП детского сада по данной образовательной области.

ОО «Физическое развитие»



Вывод: Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов по «Физическому развитию» выявила увеличение инициативности и творчества, снизился процент детей, находящихся на стадии поддержки (в группе дошкольного возраста от 6 до 8 лет, находящихся на стадии поддержки-нет). Для привлечения детей к физической культуре и здоровому образу жизни в следующем году мы планируем организацию спортивно-развлекательных мероприятий совместно с родителями.

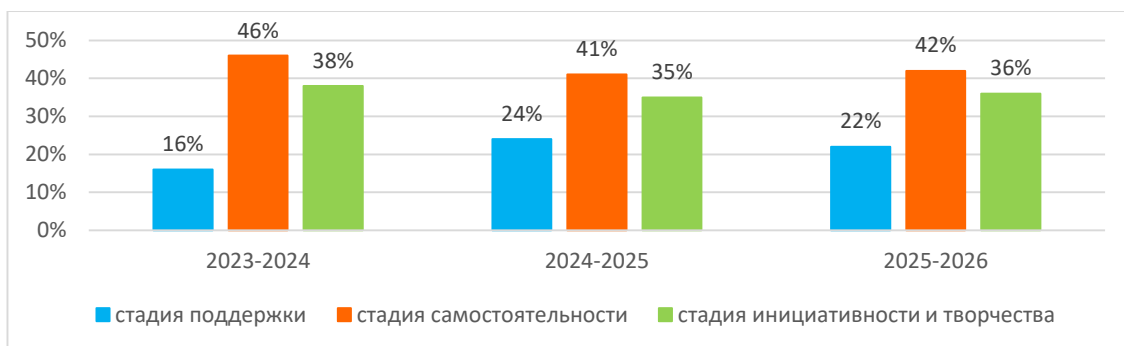
Игра



Эффективность усвоения ОП детского сада



Результативность освоения программы за 3 года



Вывод: результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года - 36% воспитанников находятся на стадии инициативы и творчества, 42 % воспитанников на стадии самостоятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школьному обучению

Сводный отчет о количестве обучаемых, имеющих нарушения в развитии устной речи и результатах обучения на логопедическом пункте д/с № 50 «Нордик» за 2025-2026 учебный год.

Группа	Всего обследовано	Выявлено с речевыми нарушениями	Количество детей, зачисленных на логопункт	Количество детей, занимающихся на логопункте по очереди	Выпущено из логопункта	Количество детей, оставлены на второй год

		ФНР	ФФНР	НПОЗ	Заикание	ФНР	ФФНР	НПОЗ	Заикание		с нормой речи	выпущены с исправлениями	без значительных улучшений	-
Подготовительная группа № 7 «Северяночка»	21	1	9	-	-	1	9	-	-	1	10	-	-	-
Старшая группа № 3 «Снегирёк»	22	5	12	-	-	2	5	-	-	-	7	-	-	-
Старшая группа № 6 «Подснежник»	14	3	7	2	-	2	4	2	-	2	6	2	-	-
Всего:	57	39				25				3	26	2	-	-

В начале учебного года учитель-логопед провела обследование устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе и старшие группы). Согласно Положению о логопедическом пункте по результатам обследования на логопункт было зачислено 25 детей с нарушениями звукопроизношения и фонематических процессов.

Остальные дети, нуждающиеся в логопедической помощи, были поставлены на очередь и получили помощь в виде консультаций. В течение учебного года дети, зачисленные на логопункт, посещали коррекционно-развивающие занятия не менее двух раз в неделю. На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, оформлена речевая карта, составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями.

В течение учебного года из логопункта выбыл воспитанник старшей группы № 6 «Подснежник», 2 ребенка старшей группы занимались по очереди, и к концу учебного года вышли на норму правильного звукопроизношения.

Для родителей были проведены групповые родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, оформлен стенд «Советы логопеда», выпущены памятки и буклеты, в группе ВКонтакте детского сада размещалась консультативная информация.

Для воспитателей и специалистов детского сада были проведены беседы и тематические консультации, мастер-класс, составлен экран звукопроизношения детей старших и подготовительных групп.

Психологическая готовность

В 2026 г. из детского сада №50 «Нордик» выпускаются в школу воспитанники одной подготовительной к школе группы в количестве 24 человек. В диагностическом обследовании приняли участие 23 ребенка подготовительной к школе группы № 7 «Северяночка».

Уровень Группа	Полная готовность		Условная готовность		Условная неготовность		Неготовность	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начало учебного года	3	15%	11	45%	7	29%	3	11%
Конец учебного года	14	61%	8	35%	1	4%	0	0%

Из 23 обследованных выпускников: 14 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (в среднем 61 %). Эти дети усвоили программу подготовительной к школе группы в полном объеме, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

8 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (35 %). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

1 ребенок (4%) условно не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной к школе группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи специалистов.



Вывод: В начале года воспитанники с низким уровнем готовности к школьному обучению были включены в коррекционную группу. В течение года с ними проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Результаты показывают, что количество детей с низким уровнем готовности к школе уменьшилось на 11 %. Мотивационная готовность воспитанников возросла с 60% до 96%.

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

Классы	Обучаются на отлично			Обучаются на хорошо			Обучаются на удовлетворительно		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обычный	23	25	15	16	36	7	11	17	4
По индивидуальному маршруту									
Всего	23	25	15	16	36	7	11	17	4

Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и добились успешных результатов:

На каждого ребенка детского сада заведена папка достижений воспитанника.

Название мероприятия	Период	Воспитатели	Количество воспитанников	Результат
Международный уровень				
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	Декабрь 2025	Костына Н.В	4	Диплом 1 степени
Международный конкурс для одаренных детей «Весна талантов 2026». Номинация	Март 2026	Аницкая А.Н. Плотницкая К. Г.	3	Диплом Лауреата I степени

«Декоративно-прикладное искусство»				
Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России»	Апрель 2026	Лескова В.Ю.	3	Диплом 1 степни-1 Диплом 2 степени-2
Всего: 3 конкурсов		Всего: 10 дипломов (I-8, II-2, III-0, сертификат-0)		
Всероссийский уровень				
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Грибное царство»	Сентябрь 2025	Зарудня Т.В.	1	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осенний гербарий»	Сентябрь 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра»	Сентябрь 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Октябрь 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Октябрь 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир сказок и мультфильмов»	Октябрь 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Загадки чёрного моря»	Октябрь 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом участника
Всероссийская познавательная викторина «Интеллектуалы»	Октябрь 2025	Волошина С.А.	8	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Шишки, овощи, листья сколько в этом волшебства». Номинация «Поделка. В мире осенней сказки»	Октябрь 2025	Аницкая А.Н.	1	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Номинация «Работа из природных материалов. Осенняя фантазия»	Октябрь 2025	Аницкая А.Н.	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия». Номинация «Декоративно-прикладное творчество. Красавица - гусеница»	Октябрь 2025	Аницкая А.Н.	1	Диплом лауреата 1 степени
Познавательная викторина «Вундеркинд 2025»	Ноябрь 2025	Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Андреева В.В. Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Андреева В.В.	47	Диплом 1 степени-45 Диплом 2 степени-2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлый багаж»	Ноябрь 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Энергосбережение-дело каждого»	Ноябрь 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Белкины секреты»	Ноябрь 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Загадки льдов»	Ноябрь 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом участника
Всероссийский патриотический конкурс «Россия. Родина. Единство». Номинация: мультимедийные издания	Ноябрь 2025	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	2	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	Декабрь 2025	Зарудня Т.В Зайнитдинова Ю.Ф.	4	Диплом участника
Всероссийский детский творческий	Декабрь	Зарудня Т.В	1	Диплом участника

конкурс «Подарок для мамы»	2025			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	Декабрь 2025	Зарудная Т.В Зайнитдинова Ю.Ф.	3	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Новогодние узоры»	Декабрь 2025	Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	3	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Декабрь 2025	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	8	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Всю елку до макушки украсили игрушки!»	Декабрь 2025	Кахриманова Н.Ю. Андреева В.В. Бикина Е.В. Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	19	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	Декабрь 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	2	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	Декабрь 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	2	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Новогодние узоры»	Декабрь 2025	Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	3	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Всю елку до макушки украсили игрушки!»	Декабрь 2025	Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф. Андреева В.В. Бикина Е.В.	15	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В гостях у сказки»	Январь 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Ушки на макушки»	Январь 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	2	Диплом участника
Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников «Зимние явления природы»	Январь 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Диплом участника
Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников «Безопасность в зимний период»	Январь 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Диплом участника
Всероссийская познавательная викторина «Секреты зимнего леса»	Январь 2026	Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В. Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю.	32	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников «Зимовье зверей»	Январь 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Сертификат участника
Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников «Осторожно, огонь»	Январь 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Диплом участника
Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников «Осторожно, огонь»	Январь 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Лесные колючки»	Февраль 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	2	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра»	Январь 2026	Зарудная Т.В.	1	диплом
«Мастерская талантов» Всероссийская онлайн-олимпиада «Спорт и здоровье»	Февраль 2026	Бахтиярова Л.С.	3	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – день сильных и смелых »	Февраль 2026	Зарудная Т.В.	1	диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «По страницам Агни Бхарто»	Февраль 2026	Веслополова Ю.В. Зарудная Т.В.	2	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности».	Февраль 2026 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К. Г.	10	Победитель 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 Марта!»	Март 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	3	Диплом 1 степени
Всероссийская детская познавательная викторина «Школа маленького пешехода»	Март 2026	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	42	Диплом 1 степени-39 Диплом 2 степени-3

		Андреева В.В. Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В. Кахриманова Н.Ю. Матвеева И.А.		
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Март 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Диплом II степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Спортивная тренировка»	Март 2026	Салпагарова К.Г.	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Март 2026	Салпагарова К.Г.	20	Диплом 1 место
Всероссийский литературный конкурс, посвященный 120-летию со дня рождения А.Л. Барто «Поэтесса Барто снова с нами – увлекает своими стихами». Номинация: «Читаем вдохновенно А. Барто»	Март 2026	Аницкая А.Н. Плотницкая К. Г. Матвеева И.А.	6	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени-4
«Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада «Знатоки спорта»	Апрель 2026	Бахтиярова Л.С.	3	Диплом 1 место
Всероссийский театральный конкурс «Театральная весна»	Апрель 2026	Волошина С.А.	23	Диплом 1 место
Всероссийской олимпиады «Здоровье и безопасность»	Апрель 2026	Кахриманова Н.Ю.	1	Диплом 2 степени
«Патриот» Всероссийская блиц-олимпиада «Дошколята-спортивные ребята»	Март 2026	Бахтиярова Л.С.	3	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Март 2026	Гальченко О.В.	1	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников посвященной Дню Победы и Великой Отечественной Войне «Боевые друзья»	Май 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Диплом 1 степени
Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург «Строки священной войны...»	Май 2026	Рыськина В.Ф	5	Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени-1 Сертиф.-2
Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург «Живи в нас память войны, солдатский подвиг помним!»	Май 2026	Рыськина В.Ф. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	4	Диплом 1 степени
Всего: 56 конкурса		Всего: 304 дипломов (I-262, II-13, III-0, сертификат-29)		
Республиканский уровень				
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс детского прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2025	Зарудняя Т.В Баймлер Е.И. Волошина С.А. Костына Н.В.	8	Диплом лауреата I степени-2 Диплом лауреата II степени-3 Диплом лауреата III степени-3
Региональная онлайн-олимпиада «Якутия-родина моя»	Декабрь 2025	Лескова В.Ю	1	Диплом 1 место
Открытый региональный поэтический конкурс чтецов «Лютовские чтения – 2026», посвященные Году Единства народов в России и Году Культуры в Республике Саха (Якутия) по теме «Родной Земли многоголосья».	Март 2026 г.	Аницкая А.Н.	1	Диплом II степени
Республиканский конкурс «Космоска Аартык»	Апрель 2026	Рыськина В.Ф.	1	Сертиф.-1
Республиканский конкурс театрально-художественных постановок «В тридевятом царстве»	Апрель 2026	Волошина С.А.	23	Диплом 3 место
Блиц-олимпиада по окружающему миру «В мире много интересного» для детей 5-6 лет».	Апрель 2025	Лескова В.Ю.	2	Диплом 1 место

Всего: 6 конкурсов		Всего: 36 дипломов (I-5, II-4, III-26, сертификат-1)		
Районный уровень				
Чемпионат «Лига роботов»	Октябрь 2025	Волошина С.А.	2	Диплом 1 степени
Районного дистанционного математического марафона для дошкольника «Эрудит»	Ноябрь 2025	Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю.	8	Диплом 2 степени-5 Диплом 3 степени-1 Сертификат участника-2
Районный чемпионат «Юный мастер» 2025г. в компетенции «Инженерно-строительное дело»	ноябрь 2025	Рыськина В.Ф.	1	Диплом 1 степени
МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск»	Декабрь 2025	Зарудняя Т.В.	1	Диплом лауреата 1 степени
Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Я)	Февраль 2026 г.	Аницкая А.Н. Кахриманова Н.Ю.	2	Сертификат участника-1 Диплом 1 степени-1
Детская районная спартакиада «Маленькие спортсмены-большая страна!»	Февраль 2026	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.Г.	10	Диплом 3 степени
I Чемпионат по плаванию среди воспитанников АН ДОО «Алмазик»	Февраль 2026	Бахтиярова Л.С.	4	Диплом 3 степени
Районная олимпиада «Природа вокруг нас»	Март 2026	Рыськина В.Ф.	3	Диплом 3 место-3
Районный театральный фестиваль «Сказки народов севера»	Март 2026	Волошина С.А.	23	Диплом 1 место
Районный конкурс чтецов «Голоса родной страны» в рамках городского фестиваля «Древо поколений», посвященное Году единства народов России.	Апрель 2026	Аницкая А.Н.	1	Сертификат участника
Районная дистанционная олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Природа вокруг нас»	2.04.2026	Рыськина В.Ф.	5	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-4
Конкурс экологических проектов «Наш семейный экослед». Районный конкурс семейных проектов «Зеленая планета на подоконнике».	Апрель 2026	Аницкая А.Н. Плотницкая К. Г. Матвеева И.А.	1	Диплом 1 место-1 Диплом 3 место-1
Районный фестиваль-конкурс «Национальные промыслы»	Апрель 2026	Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Зайнитдинова Ю.Ф.	3	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1 Сертиф.-1
Всероссийский конкурс «Строки священной войны...»	Май 2026	Аницкая А.Н. Плотницкая К. Г. Рыськина В.Ф.	10	Диплом 1 степени-4 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-1 Сертиф.-3
Районный смотр-конкурс «Мы – будущее России»	Май 2026	Салпагарова К.Г.	11	Диплом 2 место
Районная олимпиада по английскому языку	Май 2026	Салпагарова К.Г.	3	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-1
Всего: 16 конкурсов		Всего: 88 дипломов (I-33, II-21, III-26, сертификат-8)		
Поселковый уровень – воспитанника				
Смотр-конкурс «Летние фантазии» на лучшую клумбу	Август 2025	Веслополова Ю.В. Аницкая А.Н. Костына Н.В. Волошина С.А. Зарудняя Т.В.	15	Диплом 3 место-1
Смотр-конкурс «Летние фантазии» на лучший огород	Август 2025	Веслополова Ю.В. Аницкая А.Н. Костына Н.В. Волошина С.А. Зарудняя Т.В.	15	Диплом 1 место-1
«Территория Детства» - 2025	Август 2025	Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	12	Диплом участника

		Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.		
Конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь 2025	Костына Н.В. Веслополова Ю.В. Кахриманова Н.Ю. Плотницкая К.Г. Зарудная Т.В. Зайнитдинова Ю.Ф. Волошина С.А. Матвеева И.А.	17	Диплом участника
Фестиваль семей «Песни, опаленные войной» в номинации «Семейное исполнение».	Май 2026 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К. Г. Рыськина В.Ф.	6	1 место -1 2 мест -1 3 место-3 Сертификат-1
Всего: 5 конкурсов		Всего: 65 дипломов(I-15, II-1, III-18, сертификат-31)		

Уровень	Количество		Результат				
	конкурсов	участников	1 место	2 место	3 место	Диплом (сертификат) участника	Грамота
Международный	3	10	8	2	-	-	-
Всероссийский	56	304	262	13	-	29	-
Республиканский	6	36	5	4	26	1	-
Районный	16	88	33	21	26	8	-
Муниципальный	5	65	15	1	18	31	-
Всего:	86	503	323	38	70	69	-

2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» реализуется в рамках Образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году была построена в соответствии с Рабочей программой воспитания детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее РПВ).

Воспитательные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, направленной на личностное развитие дошкольников, создание условий для их позитивной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Работа велась в соответствии с Календарным планом мероприятий, реализующимся согласно ОП детского сада.

Основные направления воспитательной работы детского сада – патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. В части, формируемой участниками образовательных отношений – мультикультурное.

1. Организационный компонент

По изучению РПВ были организованы мероприятия по всем направлениям воспитания.

Направление воспитания	Мероприятия
Духовно-нравственное	Развлечение «В гости к Мишке»
	Музыкальная викторина «Мир песнями раскрасим и цветами»
	Игра-викторина «Угадай мелодию»
	Музыкальное развлечение «Осенний калейдоскоп»
	Изготовление Красной книги «На красной странице звери и птицы» (животные и птицы родного края)
	Экологический досуг «Белка в тереме живет...»
	Тематическое занятие «Наш дом - Россия»
	Спортивно-музыкальный досуг «Дети и их права»
	Театр на фланелеграфе «Теремок»
	Выставка книг по творчеству С.Я. Маршака
	Литературная гостиная «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»
	Экскурсия в библиотеку
	Викторина «О правах, играя»
	Интегрированное мероприятие «Уроки вежливости»
	Развлечение «Мы спасибо говорим»
	Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского.
	Игра «Обнимашки»
	Творческая мастерская «Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени»
	Тематическая выставка книг по сказкам К.И. Чуковского
Социальное	Подарок для мамы (поздравительная открытка)
	Объёмная аппликация «Цветы для мамочки»
	Театрализованный праздник «Осенняя сказка для мамы»
	Видеопоздравление «Мы поздравляем наших мам»
	Выставка маминых портретов «Моя мама лучше всех!»
	Просмотр презентации «Мир равных возможностей»
	Досуг «В гостях у сказки»
	Театрализованная игра «Внимательные матрешки»
	«Подарочек для папочки» (галстук для папы)
	Фотовыставка «Я и моя мама»
	Фотоколлаж «Лучше папы друга нет!»
	Видеоролик «С папой интересно!»
	Оформление стенгазеты «Мой папа самый лучший»
Патриотическое	Виртуальная экскурсия «Моя малая родина»
	Познавательный досуг «Путешествие в увлекательный мир Олонхо»
	Литературный вечер «Олонхо»

	Интегрированное развлечение «Космические просторы»
	Просмотр презентации «Давайте вместе сэкономим наш большой природы дом!»
	Развлечение ко Дню защитников Отечества «Ура! Ура! У нас военная игра», «Школа молодого бойца!»
	Квест – игра «Наша армия самая сильная!»
	Военно-патриотическая игра «Зарница»
	«Парад Победы»
	Конкурс чтецов «Никто не забыт! Ничто не забыто!»
	Квест - игра «Откуда хлеб пришел»
	Игра-викторина «Государственные символы России»
Физическое и оздоровительное	Флешмоб «Зарядка»
	Хороводная игра «Каравай»
	Подвижная игра «Веселые зверята»
	Спортивное развлечение «В гости к Электронике»
	Ситуация общения «Если дома ты один»
	Познавательный досуг «По тропинкам здоровья»
	Эстафета «Дружба крепкая»
	Спортивный досуг «Народные игры России»
	Познавательные мероприятия «Спичка-невеличка!», «Спички – детям не игрушка!»
	Развлечение «Юные спасатели»
Познавательное	Спортивно-познавательный досуг «Спичкой можно поиграть, только, чур, не зажигать!»
	Спортивное развлечение «Пожарные на учении»
	Просмотр презентации «День знаний»
	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес»
	Квест-игра «День знаний»
	Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?»
	Познавательный досуг «В мире животных»
	Квест-игра «Откуда хлеб пришел»
	Викторина «Умники и умницы. Хочу все знать»
	Поисково-исследовательская деятельность «Опыты со снегом и льдом»
	Развлечение «Путешествие в мир опытов»
	Познавательный досуг «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от людей!»
	Интеллектуальная игра «Земля – наш общий дом»
Трудовое	Познавательный досуг «Праздник Весны и труда»
	Квест-игра «Юный Айболит»
	Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике»
	Рассказ воспитателя «Профессия - учитель»
	Сюжетно-ролевая игра «Что нам осень подарила?»
	Выставка детских работ «Нарядные сапожки»
	Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»
	Фотовыставка «Папа может все, что угодно»
Эстетическое	Интерактивная игра «Мамины и папины помощники»
	Фотовыставка «Моя Якутия»

	Инсценировка сказки «Маша и медведь»
	Выставка творческих работ «Овощная ярмарка»
	Коллективная работа «Что нам осень подарила?»
	Выставка рисунков «Я – ребенок, я имею право»
	Оформление мини-музея «Мой край - Якутия»
	Литературная гостиная «Путешествие по страничкам произведений С.Я. Маршака»
	Выставка творческих работ «Небесная гжель»
	Творческая мастерская (пластилинография) «Нарядные бусы для мамочки»
	Коллективная работа (рисование с элементами аппликации) «Накормим белочек»
	Конкурс чтецов по произведениям А.Л.Барто
	Выставка творческих работ «От зернышка до каравая»
	Оформление фотоальбома «В мире птиц»
	Театрализованное представление «Старушка Таал-Таал»
	Драматизация сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»
	Выставка творческих работ «Наши пернатые друзья»
	Выставка творческих работ «Цветущий первомай»
Мультикультурное	Досуг «Давайте жить дружно»
	Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?»
	Интегрированное развлечение «Много народов, но все мы едины!»
	Игровое мероприятие «Язык родной, дружу с тобой!»
	Просмотр видеопрезентации «В единстве наша сила»
	Развлечение «Хоровод дружбы»
	Новогодние праздники «Волшебный колокольчик», «Новогодние чудеса», «Новогодний карнавал»

Вывод: организованные мероприятия по всем направлениям воспитания прошли в срок на удовлетворительном уровне.

В течение учебного года для педагогов были проведены следующие консультации по вопросам воспитания:

- ✓ «Методика проведения сюжетно-ролевых игр»;
- ✓ «Укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста посредством физических упражнений и подвижных игр»;
- ✓ «Семейные традиции и ценности как фактор формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников»;
- ✓ «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речевой активности дошкольников через игровую деятельность»;
- ✓ «Дидактические игры в сенсорном развитии детей раннего возраста»;
- ✓ «Как играть с гиперактивными детьми?»;
- ✓ «Методы развития речевой активности дошкольников».

Инструктором по ФК Бахтияровой Л.С. было проведено открытое мероприятие в старшей группе «Подвижные игры в бассейне». Воспитатель Волошина С.А. показала с воспитанниками подготовительной к школе театрализованное представление по мотивам якутской народной сказки «Старушка Таал-Таал». Учитель-логопед Гальченко О.В. провела мастер-класс «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких». Воспитатель Рыськина В.Ф. показала игру-викторину с воспитанниками старшей группы «Знатоки родного края».

Старшим воспитателем была организована встреча с педагогами за круглым столом, направленная на осмысление основных понятий и содержания РПВ, ее новизны.

Вывод: в процессе проведенных мероприятий у педагогов не было выявлено значительных сложностей с самостоятельным изучением программы и соотносением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе детского сада:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания:

- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование): экраны, проекторы, ноутбуки, интерактивный стол «Колибри», интерактивная песочница;
- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В возрастных группах совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, поделки «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи». В группах старшего дошкольного возраста при помощи родителей были изготовлены объемные макеты русской избы, якутское национальное жилище, макет Московского Кремля, традиционные игрушки России (из ниток и соломы).

Вывод: созданная РППС в возрастных группах обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, мультикультурное развитие личности. Необходимо оформить заявку на закупку флага Республики Саха (Якутия), подставок напольных под флаги;

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С. Михалкова, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День обаяний.

Групповое планирование строилось на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных

представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве участников и зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи. Также анализировали связь на страницах детского сада в социальных сетях.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Для реализации программы воспитания детский сад осуществлял сотрудничество с ЦДОД «Надежда», ДК «Северное сияние», библиотекой п. Айхал в форме конкурсов, выставок, экскурсий, концертов.

Вывод: Взаимодействие детского сада с социумом включает в себя работу с взаимодействием дополнительного образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

2. Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации Рабочей программы воспитания, для педагогов было проведено тестирование с целью понимания содержания РПВ, для родителей – анкетирование, беседы. Вниманию родителей была представлена информация по темам «Адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации», «10 советов родителям будущего первоклассника», «Самоценность и уважение прав ребенка в семье», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через семейные традиции», «Играем вместе с детьми», «Мелкая моторика и ее большие возможности», «Сбалансированное питание ребенка», «Финансовая грамотность для дошкольников», «Экологическое воспитание детей в семье», «Как привить ребенку трудолюбие», «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях», «Безопасность дошкольника в сети Интернет», «Трудовое воспитание в семье», «Психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению», «Двигательная активность – сохранение здоровья».

Вывод: По результатам тестирования педагогов и по результатам анкетирования родителей было выявлено, что педагоги и родители в достаточной мере понимают возрастную отнесенность различного содержания РПВ.

3. Операционный компонент

Для определения сформированности коммуникативных навыков и компетенций у педагогов для реализации РВП, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- ✓ наблюдения практической деятельности;
- ✓ анализ работы педагогов;
- ✓ анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 138 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 95% родителей, 3% - отрицательно, остальные 2% - затруднились ответить.

Вывод: в результате оценки операционального компонента деятельности педагогов показывает, что большая часть воспитателей владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Для эффективной реализации РПВ необходимо провести систему тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Проработать форму анкетирования родителей по удовлетворенности и заинтересованности после каждого мероприятия.

4. Общие выводы по достижениям и проблемам

Реализация Рабочей программы воспитания в детском саду осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- ✓ лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✓ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в Календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

5. Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса

- Разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения. Срок – до августа 2026 года. Ответственные – старший воспитатель, творческая группа.
- Продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.
- Приобрести флаг Республики Саха (Якутия). Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий детским садом.
- Запланировать изготовление и приобретение дидактических игр и пособий по всем направлениям воспитательной работы. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.

2.3. Повышение качества образовательных условий в детском саду

2.3.1. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 96%. Педагогических работников в организации 20 человек. Из них:

	<i>Должность</i>	<i>по штату</i>	<i>по факту</i>
Администрация	Заведующий	1	1
	Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	Воспитатель	16	15
Специалисты	Инструктор по физической культуре	2	2
	Музыкальный руководитель	2	1 – д/о
	Учитель-логопед	1	1
	Педагог- психолог	1	1
Итого		24	21

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-35 лет	35-40 лет	Более 40 лет
Кол-во	2	5	5	3	3	1	1	-
%	10%	25%	25%	15%	15%	5%	5%	
Средний педагогический стаж: 14 лет								

Возраст педагогов

Возраст	От 20 до 30	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 60	более 60
Кол- во	1	3	13	2	1
%	5%	15%	65%	10%	5%
Средний возраст педагогов: 43 года					

Уровень образования педагогов

	Высшее образование	Среднее специальное	Неполное высшее
Количество педагогов	8	10	1
%	40%	50%	5%

Уровень квалификации педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество педагогов	2	10	6	2
%	10%	50%	30%	10%

№ п/п	ФИО педагога	Название КПК	Образовательное учреждение	Кол- во часов
1.	Бахтиярова Л.С.	Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72
2.	Бахтиярова Л.С.	Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	124
3.	Бахтиярова Л.С. Матвеева И.А.	Программа дополнительного профессионального образования «Блок компетенции педагога»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	144
4.	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.Г.	Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума	36

		правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025г. и практико-ориентированные тренинговые методики.	«Педагоги России: инновации в образовании»	
5.	Бахтиярова Л.С.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии и интеграция в образовательную среду.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72
6.	Бахтиярова Л.С. Рыськина В.Ф. Добринина Е.А. Костына Н.В. Аницкая А.Н.	«Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и образовательных ФГОС» (сентябрь 2025)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	144
7.	Рыськина В.Ф.	«Деятельность педагога по организации адаптационного процесса детей в условиях образовательной организации» (август 2025)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72
8.	Рыськина В.Ф.	«ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с концепцией Минпросвещения и национальными целями, ориентированными на духовно-нравственное воспитание детей	«Классический университет РФ»ООО «Федерация развития образования»	144
9.	Рыськина В.Ф.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Высшая школа делового администрирования	108
10.	Добринина Е.А.	«Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	144
11.	Зарудная Т.В. Зайнитдинова Ю.Ф. Матвеева И.А.	«Применение метода сенсорной интеграции в терапии сенсорных нарушений у дошкольников»	Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	72
12.	Зарудная Т.В.	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
13.	Зарудная Т.В. Кожаева К.И.	«Формирование проектных, исследовательских компетенций дошкольников и младших школьников»	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»	24
14.	Матвеева И.А. Лескова В.Ю. Зарудная Т.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	«Обучение финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях: образовательные пространства и возможности»	ГБПОУ РС(Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И.Фадеева»	36
15.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	«Требования охраны труда» (обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, по использованию (применению) СИЗ; требованиям охраны труда, правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда)	Высшая школа охраны труда	72

16.	Кахриманова Н.Ю.	«Развитие проектных исследовательских навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Политехнический институте (филиале) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Мирный	36
17.	Аницкая А.Н. Добринина Е.А. Бахтиярова Л.С. Андреева В.В. Салпагарова К.Г. Рыськина В.Ф. Матвеева И.А.	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	144

Вывод: план аттестационных мероприятий на 2025-2026 учебный год выполнен: педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в работе методических объединений, самообразовывались, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В детском саду работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Распространение опыта работы педагогов 2025-2026 учебном году

Вид и название мероприятия	Тема работы	Период	Ф.И.О. педагога
Международный уровень – 1 мероприятия, 1 педагог			
Международном образовательном портале «МААМ» Методическая разработка	«Дидактическое пособие «Вязаные куклы Времена года»	Июнь 2025	Рыськина В.Ф.
Республиканский уровень – 4 мероприятия, 4 педагога			
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Методический материал. Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Пиццерия»	Август 2025	Аницкая А.Н.
Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии»	«Вовлечение семей в процесс формирования представлений у дошкольников о национальной культуре и традициях народов Республики Саха(Якутия)»	Февраль 2026	Зарудная Т.В.
Республиканский центр дополнительного образования "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"	«Игра – викторина по финансовой грамотности «Кошелек знаний» в подготовительной группе	Март 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.
Министерство образования и науки РС(Якутия) Малая академия наук Республика С(Я) Октемский научно-образовательный центр им. М.И.Николаева	STEAM-технологиям «Космоска Аартык-2026» для детей дошкольного возраста.	Апрель 2026	Рыськина В.Ф.
Районный уровень – 1 мероприятия, 2 педагога			
Районный семинар-практикум «Взаимодействие детского сада и семьи воспитанников по экономическому воспитанию посредством формирования финансовой грамотности у детей	Игра-викторина по финансовой грамотности «Кошелек знаний»	Февраль 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.

старшего дошкольного возраста»			
Районный семинар-практикум «Взаимодействие детского сада и семьи воспитанников по экономическому воспитанию посредством формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Дидактическое пособие по финансовой грамотности «Финансовый куб»	Февраль 2026	Аницкая А.Н.

**Профессиональные достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах)
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2025-2026 учебном году**

Вид и название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень - 3 педагогов			
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Международная олимпиада «Права ребенка -обязанности взрослых!»	12.06.2025	Рыськина В.Ф.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Лучший педагог 2025» в номинации: «Лучший инструктор по физическому воспитанию»	Ноябрь 2025	Салпагарова К.Г.	Диплом I степени
Московский международный Салон образования ММСО.ЭКСПО-2026	апрель 2026г.	Бахтиярова Л.С.	сертификат
Всего: 3 мероприятия		Всего: 3 (I-2, II-0, III-0, сертификат - 1)	
Всероссийский уровень - 10 педагогов			
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Учебно-методический материал «Аналитическая справка»	12.06.2025	Рыськина В.Ф.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Оформление музыкального зала к праздникам»	26.12.2025	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Инновационный вектор дошкольного образования»	Январь 2026	Зайнитдинова Ю.Ф Лескова В.Ю. Гальченко О.В Зарудняя Т.В.	Диплом 1 степени
Конкурс «Лучшее оформление групп детского сада 2026»	Январь 2026	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Февраль 2026	Гальченко О.В.	Диплом 1 место
МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми , «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ: есть система, есть результат (ранний возраст)»	Февраль 2026	Зарудняя Т.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», Всероссийский литературный конкурс, посвящённый 120-летию со дня рождения Агнии Барто. Номинация - лэпбук	Февраль 2026	Зарудняя Т.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности.»	Март 2026	Бахтиярова Л.С.	Диплом участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Спортивная тренировка»	Март 2026	Салпагарова К.Г.	Диплом 1 место
Профессиональный педагогический конкурс «Оформление зала к праздникам»	Март 2026	Бахтиярова Л.С Салпагарова К.Г.	Благодарственное письмо
XVII Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду 2026»	Март 2026	Бахтиярова Л.С Салпагарова К.Г.	Диплом участника
Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Март 2026	Лескова В.Ю. Гальченко О.В.	Диплом 1 место

Всероссийский профессиональный фестиваль «Успешный педагог». Конкурсная работа: Дидактическое пособие «Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Продуктовый магазин».	Апрель 2026	Аницкая А.Н.	Диплом победителя
ТРУМФ, Всероссийский профессиональный фестиваль «Успешный педагог». Конкурсная работа: Презентация «Космические просторы»	Апрель 2026	Рыськина В.Ф.	Диплом победителя
Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Здоровая улыбка и чистые руки».	Апрель 2026	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Бахтиярова Л.С. Матвеева И.А. Добрина Е.А. Лескова В.Ю. Рыськина В.Ф. Салпагарова К.Г. Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В.	Сертификат 1 степени
Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Движение – жизнь. Питаемся правильно».	Май 2026	Бахтиярова Л.С.	Сертификат 1 степени
Учительский журнал. Всероссийское педагогическое издание. Конкурс «Современный воспитатель- 2026». с работой «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Май 2026	Рыськина В.Ф.	Диплом участника
Всего: 17 мероприятий Всего: 34 (I-14, II-0, III-0, сертификат – 15, благодарность-2)			
Республиканский уровень – 4 педагога			
Республиканский конкурс методических разработок по коррекционно-развивающей работе «Логопедические находки»	Февраль 2026	Гальченко О.В. Матвеева И.А. Веслополова Ю.В.	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени-1 диплом 3 степени-1
МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск»	Февраль 2026	Зарудняя Т.В.	Диплом 1 степени
Всего: 2 мероприятия Всего: 4 (I-2, II-1, III-1, сертификат - 0)			
Поселковый уровень – 8 педагога			
Смотр-конкурс «Лучший тьюслгэ – 2025» в рамках празднования Ысыаха Приполярья – 2025.	Август 2025 г.	Аницкая А.Н. Рыськина В.Ф.	Благодарность
За содействие и активное участие в проведении поселковой ярмарки педагогических идей «Территория Детства» - 2025 в рамках празднования Дня города в п. Айхал.	Август 2025 г.	Веслополова Ю.В. Аницкая А.Н. Костына Н.В. Плотницкая К.Г. Зарудняя Т.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	Благодарность
Всего: 2 мероприятия Всего: 8			

Публикации педагогов

Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2025-2026 учебном году

Название образовательной сети	Тема публикации	Период	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный уровень				
Международный образовательный портал Maam.ru	Дидактическое пособие «Вязанные куклы «Времена года»	Июнь 2025	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о методической разработке Рецензия
Международный образовательный портал	Дополнительная общеразвивающая программа	Август 2025г.	Веслополова Ю.В.	Свидетельство о публикации

Маам	художественной направленности Изобразительная студия «Чудесный пластилин»			
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Игра-ходилка спортивной направленности «Осеннее приключение»	Ноябрь 2025	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации
Всего: 3 свидетельства о публикации				
Всероссийский уровень				
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».	Учебно-методический материал «Аналитическая справка»	Июнь 2026	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации
Международном образовательном портале «МААМ»	Методическая разработка «Дидактическое пособие «Вязаные куклы Времена года»	Июнь 2026	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации СМИ
Образовательная социальная сеть nportal.ru	Рабочая программа инструктора по физической культуре по обучению плаванию для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет	декабрь 2025г.	Бахтиярова Л.С.	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Воспитание в ДОУ: время возможностей» номинация «Идея без границ»	«Вовлечение родителей в процесс формирования представлений у дошкольников о национальной культуре и традициях народов Республики Саха (Якутия)»	Декабрь 2025	Зарудняя Т.В.	диплом
Западно – Сибирский центр профессионального обучения	«Социальное партнерство семьи и детского сада, как условие формирования представлений о национальных культурах России»	Декабрь 2025	Костына Н. В.	Сертификат о публикации
Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогические таланты России»	«Путешествие по странам»	Март 2026	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.Г	Свидетельство
«Изумрудный город»	Авторский материал «Программа адресной психологической помощи целевым группам по реализации образовательного процесса в детском саду»	Март 2026	Лескова В.Ю.	Свидетельство о публикации
Изумрудный город	Авторский материал «Рабочая программа учителя-логопеда»	Март 2026	Гальченко О.В.	Свидетельство о публикации
Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru	Подвижная игра «Голодные коты» 2 в 1	Март 2026	Салпагарова К.Г.	Сертификат о публикации
Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогические таланты России»	«Время чудес» фотозона	Январь 2026	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.Г	Свидетельство
Всероссийский педагогический журнал	Дополнительная общеобразовательная	Март 2026	Бахтиярова Л.С.	Рецензия сертификат

«Современный урок»	программа физкультурно-спортивной направленности «Капитошка» (акваэробика)			
Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Статья: Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с родным краем.	Май 2026	Рыськина В.Ф.	Сертификат авторской статьи
Всего: 12 свидетельств о публикации				
Республиканский уровень				
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Методический материал. Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Пиццерия»	Август 2025 г.	Аницкая А.Н.	Свидетельство о публикации и авторское свидетельство о публикации
Республиканский центр дополнительного образования "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"	«Вовлечение родителей в процесс формирования представлений у дошкольников о национальной культуре и традициях народов Республики Саха (Якутия)»	Февраль 2026	Зарудная Т.В.	Свидетельство о публикации, Авторское свидетельство
Республиканский центр дополнительного образования "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"	Методическая разработка «Игра – викторина по финансовой грамотности «Кошелек знаний» в подготовительной группе	Март 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	Сертификат о публикации
Всего: 3 свидетельства о публикации				

Участие педагогов

Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2025 – 2026 учебном году
в семинарах, вебинарах, марафонах, конференциях, мастер -классах

Организатор мероприятия	Тема семинара, вебинара, марафона, конференции, мастер-класса	Период	Количество о педагогов	Результат
Международный уровень				
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар STEAM-технологии новые ступени в развитии детей дошкольного возраста	Июнь 2025	Рыськина В.Ф.	Сертификат
МЦОиП	Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса	Октябрь 2025	Салпагарова К.Г.	Сертификат участника вебинара
Всего: 2 мероприятия		Всего: 2 (I-0, II-0, III-0, сертификат-2)		
Всероссийский уровень				
НИИ ДО Воспитатели России	10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	26.06.2025	Рыськина В.Ф.	Сертификат о прохождении образовательного курса
НИИ ДО Воспитатели России	Вебинар «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников	26.06.2025	Рыськина В.Ф.	Сертификат о прохождении образовательного курса
Всероссийское педагогическое издательство «Журнал	Вебинар «Навыки педагога дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией	06.2025	Рыськина В.Ф.	Сертификат

Школа»	Минпросвещение»			
Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Социальное проектирование: эффективные стратегии привлечения грантового финансирования в образовательном учреждении	7.07.2025-11.07.2025	Лескова В.Ю.	Диплом участника курса
ООО «Центр развивающих игр и методик»	Практический мастер класс по использованию счетных палочек Кюизенера «Давайте вместе посчитаем»	Сентябрь 2025г.	Бахтиярова Л.С.	сертификат участника
Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов. (6ч)	Сентябрь 2025г.	Бахтиярова Л.С. Добрина Е.А. Лескова В.Ю. Баймлер Е.И. Костына Н.В. Аницкая А.Н. Кахриманова Н.Ю.	диплом участника онлайн-форума
Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и образовательных ФГОС» (36ч.)	Сентябрь 2025г.	Бахтиярова Л.С. Рыськина В.Ф. Добрина Е.А. Лескова В.Ю. Зарудная Т.В. Баймлер Е.И. Костына Н.В. Аницкая А.Н. Андреева В.В. Бикина Е.В.	диплом участника онлайн-форума
Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик. (6ч)	Сентябрь 2025г.	Бахтиярова Л.С. Лескова В.Ю. Костына Н.В. Аницкая А.Н.	диплом участника онлайн-форума
Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025г. и практико-ориентированные тренинговые методики. (6ч)	Сентябрь 2025г.	Бахтиярова Л.С. Рыськина В.Ф. Добрина Е.А. Лескова В.Ю. Баймлер Е.И. Костына Н.В. Аницкая А.Н. Андреева В.В. Бикина Е.В. Кахриманова Н.Ю.	диплом участника онлайн-форума
Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями. (6ч)	Сентябрь 2025г.	Бахтиярова Л.С. Рыськина В.Ф. Добрина Е.А. Лескова В.Ю. Баймлер Е.И. Костына Н.В. Аницкая А.Н. Андреева В.В. Бикина Е.В. Кахриманова Н.Ю.	диплом участника онлайн-форума
Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии и интеграция в образовательную среду. (6ч)	Сентябрь 2025г.	Бахтиярова Л.С. Добрина Е.А. Лескова В.Ю. Костына Н.В. Аницкая А.Н. Кахриманова	диплом участника онлайн-форума

			Н.Ю.	
Всероссийского форума «Педагоги инновации в образовании»	Интрузивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП (6ч)	Сентябрь 2025г.	Бахтиярова Л.С. Добрина Е.А. Лескова В.Ю. Баймлер Е.И. Костына Н.В. Аницкая А.Н. Андреева В.В. Бикина Е.В.	диплом участника онлайн-форума
Всероссийского форума «Педагоги инновации в образовании»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях интрузивного образования (6ч)	Сентябрь 2025г.	Костына Н.В.	диплом участника онлайн-форума
Классический университет РФ	Педагогическое чтение «Специфика педагогических компетенций работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения»	2025	Рыськина В.Ф.	Благодарность
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».	Семинар «Особенности педагогических компетенций работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения»	2025	Рыськина В.Ф.	Диплом
ООО «Центр развивающих игр и методик»	Мастер класс по использованию цветных счетных палочек Кюизенера, образовательный курс 4 часа	2025	Рыськина В.Ф.	Сертификат
Образовательный онлайн-проект	«Организация работы детей с ОВЗ»	18.10.2025	Лескова В.Ю.	Диплом 1 степени
Педагогика XXI ВЕК	Методика преподавания психологии в системе наук, связь с педагогикой	23.10.2025	Лескова В.Ю.	Диплом 1 место
ООО «Современный урок»	Внедрение ФОП дополнительного образования»	октябрь	Салпагарова К.Г.	Сертификат участника семинара
Всероссийский форум «Педагоги России»	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС	ноябрь	Салпагарова К.Г.	Диплом участника онлайн-форума
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Декабрь 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	Сертификат
Западно – Сибирский центр профессионального обучения	Тестирование «ФГОС дошкольного образования»	Декабрь 2025	Костына Н.В.	Сертификат
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	«Технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в работе с детьми дошкольного возраста»	Январь 2026	Зайнитдинова Ю.Ф.	Сертификат участника онлайн - семинара
Росконкурс	«Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»	Март 2026	Рыськина В.Ф.	Свидетельство участника вебинара
«Изумрудный город»	«Программа адресной психологической помощи целевым группам по реализации образовательного процесса в детском саду»	Март 2026	Лескова В.Ю.	свидетельство
Академия	Всероссийский конкурс	Апрель	Рыськина	Сертификат члена

педагогического мастерства	педагогического мастерства «Копилка педагогических находок» В рамках выполнения обязанностей члена жюри проведена экспертиза конкурсных материалов общим объемом 16 ак. часов	2026	В.Ф.	жюри
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС» (36ч.)	Май 2026 г.	Аницкая А.Н. Добрина Е.А. Матвеева И.А. Зайнитдинова Ю.Ф. Лескова В.Ю. Салпагарова К.Г. Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Зарудная Т.В. Кахриманова Н.	Диплом участника онлайн-форума
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» (6ч.)	Май 2026	Аницкая А.Н. Бахтиярова Л.С. Андреева В.В. Салпагарова К.Г. Рыськина В.Ф. Лескова В.Ю. Кахриманова Н.	Сертификат участника онлайн-форума
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников с использованием игрового и интерактивного оборудования» (6ч.)	Май 2026	Аницкая А.Н. Бахтиярова Л.С. Андреева В.В. Салпагарова К.Г. Рыськина В.Ф. Лескова В.Ю. Кахриманова Н.	Сертификат участника онлайн-форума
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Проектная деятельность педагога в образовательном процессе: современные форматы, инструменты сопровождения и реализация детских проектов» (6ч.)	Май 2026 г.	Аницкая А.Н. Бахтиярова Л.С. Андреева В.В. Салпагарова К.Г. Рыськина В.Ф. Лескова В.Ю. Кахриманова Н.	Сертификат участника онлайн-форума
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Организация здорового сна и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием методики «Герои Света» (6ч.)	Май 2026 г.	Аницкая А.Н. Бахтиярова Л.С. Андреева В.В. Салпагарова К.Г. Рыськина В.Ф. Лескова В.Ю. Кахриманова Н.	Сертификат участника онлайн-форума
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Использование методов прикладного поведенческого анализа в педагогической практике: коррекция поведения и формирование адаптивных навыков у детей» (6ч.)	Май 2026 г.	Аницкая А.Н. Бахтиярова Л.С. Андреева В.В. Салпагарова К.Г. Рыськина В.Ф. Лескова В.Ю. Кахриманова Н.	Сертификат участника онлайн-форума
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Развитие пространственного мышления дошкольников средствами конструирования в образовательной среде ДОУ» (2ч.)	Май 2026 г.	Аницкая А.Н. Бахтиярова Л.С. Андреева В.В. Салпагарова К.Г. Рыськина В.Ф.	Сертификат участника онлайн-форума

			Лескова В.Ю. Кахриманова Н	
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Взаимодействие педагога и семьи в сопровождении детского успеха: мотивация, поддержка и создание условий развития» (6ч.)	Май 2026 г.	Аницкая А.Н. Бахтиярова Л.С Андреева В.В. Салпагарова К.Г Рыськина В.Ф Лескова В.Ю. Кахриманова Н	Сертификат участника онлайн- форума
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно- правовая база, санитарно- эпидемиологические требования 2026г. и практико-ориентированные тренинговые методики» (6ч.)	Май 2026 г.	Аницкая А.Н. Бахтиярова Л.С Андреева В.В. Салпагарова К.Г Рыськина В.Ф Лескова В.Ю. Кахриманова Н	Сертификат участника вебинара
«НИИДПО»	«Практические стратегии в дефектологии и педагогике :развитие потенциала каждого ребенка»	Май 2026	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
Всего: 36 мероприятий		Всего: 30 (I-0, II-6, III-0, сертификат-24)		
Республиканский уровень – 6 педагога				
Ярмарка педагогических идей «Территория Детства - 2025»		Июнь 2025	Рыськина В.Ф. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В.	Благодарность за содействие и активное участие
Смотр-конкурс «Лучшие тьюсюлгэ»-2025		Июль 2025	Рыськина В.Ф.	Благодарность за содействие в организации и участие
Всего: 2 мероприятия		Всего: 67 (I-0, II-0, III-0, сертификат-67)		

Дипломы и благодарности педагогам за подготовку воспитанников

Название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	Декабрь 2025	Костына Н.В.	Благодарственное письмо
Международный конкурс для одаренных детей «Весна талантов 2026». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	15.03.2026	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г	Диплом куратора
Всего: 2 конкурсов		Всего: 3 Дипломов	
Всероссийский уровень			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Кот учёный»	Июнь 2025	Баймлер Е.И. Зайнитдинова Ю.Ф.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказки и мультфильмы»	Июль 2025	Баймлер Е.И.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё обо всём»	Июль 2025	Баймлер Е.И.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Грибное царство»	Сентябрь 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осенний гербарий»	Сентябрь 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра»	Сентябрь 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская детская познавательная викторина «Путешествие в царство растений и насекомых».	Сентябрь 2025	Аницкая А.Н.	Сертификат куратора
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Октябрь 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Октябрь 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир сказок и мультфильмов»	Октябрь 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Загадки чёрного моря»	Октябрь 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия».	Октябрь 2025	Аницкая А.Н.	Диплом куратора
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок».	Октябрь 2025	Аницкая А.Н.	Диплом куратора
Всероссийский конкурс детского творчества «Шишки, овощи, листья сколько в этом волшебства».	Октябрь 2025	Аницкая А.Н.	Диплом куратора
Всероссийская познавательная викторина «Интеллектуалы»	Октябрь 2025	Волошина С.А.	Сертификат куратора
«Изумрудный город» Всероссийская онлайн-олимпиада: «Дошколята-спортивные ребята»	Ноябрь 2025г.	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.Г.	диплом
Познавательная викторина «Вундеркинд 2025»	Ноябрь 2025	Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В. Аницкая А.Н. Андреева В.В. Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А.	Сертификат куратора
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлый багаж»	Ноябрь 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Энергосбережение-дело каждого»	Ноябрь 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Белкины секреты»	Ноябрь 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийский патриотический конкурс «Россия. Родина. Единство».	Ноябрь 2025	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	Декабрь 2025	Зарудная Т.В Зайнитдинова Ю.Ф.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Декабрь 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	Декабрь 2025	Зарудная Т.В Зайнитдинова Ю.Ф.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Новогодние узоры»	Декабрь 2025	Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Декабрь 2025	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	диплом
Всероссийский конкурс «Всю елку до макушки украсили игрушки!»	Декабрь 2025	Андреева В.В. Бикина Е.В. Кахриманова Н.Ю. Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Секреты зимнего леса»	Январь 2026	Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В	Сертификат куратора

		Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русский быт и народные промыслы»	Январь2026	Зарудня Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра»	Январь2026	Зарудня Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Ушки на макушке»	Январь2026	Зарудня Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности».	Февраль 2026	Аницкая А.Н.	Диплом руководителя
Всероссийский детский конкурс рисунков «Лесные колючки»	Февраль2026	Зарудня Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Великие учёные России»	Февраль2026	Зарудня Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Масленица»	Февраль2026	Зарудня Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – день сильных и смелых»	Февраль2026	Зарудня Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийские конкурсы и олимпиады для дошкольников и школьников «Мастерская талантов»	Февраль 2026	Бахтиярова Л.С	диплом
Всероссийский литературный конкурс, посвященный 120-летию со дня рождения А.Л. Барто «Поэтесса Барто снова с нами – увлекает своими стихами».	Март 2026	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г Зайнитдинова Ю.Ф Веслополова Ю.И Зарудня Т.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская детская познавательная викторина «Школа маленького пешехода».	Март 2026	Плотницкая К.Г Андреева В.В. Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В. Кахриманова Н.	Сертификат куратора
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Знатоки живой природы»	Март 2026	Зарудня Т.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Март 2026	Гальченко О.В.	Диплом куратора
Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков «Патриот»	Март 2026	Бахтиярова Л.С	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Изумрудный город»	Март 2026	Салпагарова К.Г.	Благодарственное письме
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» «Знатоки спорта»	Апрель 2026	Бахтиярова Л.С	Благодарственное письмо
Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность»	Апрель 2026	Кахриманова Н.Ю.	Диплом куратора
Всего: 45 конкурса		Всего: 72 Благодарностей	
Республиканский уровень			
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс детского прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2025	Зарудня Т.В Баймлер Е.И. Волошина С.А. Костына Н.В.	Благодарственное письмо
Региональная онлайн-олимпиада «Якутия-родина моя»	Декабрь 2025	Лескова В.Ю	Благодарственное письмо
МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск»	Декабрь 2025	Зарудня Т.В	Благодарность
I Чемпионат по плаванию среди воспитанников АН ДОО «Алмазик»	февраль	Бахтиярова Л.С.	Сертификат
Детская районная спартакиада «Маленькие	февраль	Бахтиярова	Благодарственное письмо

спортсмены-большая страна!»		Л.С.	
Открытый региональный поэтический конкурс чтецов «Лютовские чтения – 2026», посвященные Году Единства народов в России и Году Культуры в Республике Саха (Якутия) по теме «Родной Земли многоголосья».	Март 2026	Аницкая А.Н.	Благодарственное письмо
Министерство образования и науки РС(Якутия) VIII Республиканского конкурса по STEAM-технологиям «Космоска Аартык-2026» для детей дошкольного возраста	Апрель 2026	Рыськина В.Ф.	Благодарственное письмо
VIII Республиканский дистанционный заочный смотр-конкурс песни и строя «Звездочки победы»	Май 2026	Салпагарова К.Г.	Благодарственное письмо
Всего: 8 конкурсов		Всего: 11 Благодарностей	
Районный уровень – 5 педагога			
Чемпионат «Юный мастер»	Ноябрь 2025	Рыськина В.Ф. Волошина С.А.	благодарность
Чемпионат по плаванию	Февраль 2026	Бахтиярова К.Г.	Благодарность
Спартакиада для дошкольников	Февраль 2026	Бахтиярова Л.С Салпагарова К.Г.	благодарность
районный театральный фестиваль «Сказки народов севера»	март 2026	Волошина С.А.	благодарность
Всего: 4 конкурсов		Всего: 6 Благодарности	
Поселковый уровень – педагогов			
«Территория Детства» - 2025	Август 2025	Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.С Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	Благодарность
Смотр-конкурс «Лучший тусюлгэ – 2025» в рамках празднования Ысыаха Приполярья – 2025.	2025 г.	Аницкая А.Н.	Благодарность
Всего: 2 конкурса		Всего: 6 Благодарностей	

Достижения педагогов

Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2025-2026 учебном году

Уровень						Всего
	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный	Муниципальный	
Кол-во конкурсов	10	114	13	5	4	146
Кол-во участников	10	132	16	8	13	179
Серт.-т о распр.	1	4		2		7
Свид-во о публикации	3	12	3			18
I место	2	14	2			18
II место			1			1
III место			1			1
Серт-т участ./слуш	3	80				83
Благ-ть/Диплом куратора	3	2	11	6	14	36
Всего дипломов: 164						

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды детского сада

№ п/п	Наименование оборудования	Инвариантная часть	Вариативная часть	%
1. Раздел	Комплекс оснащения общих помещений ДОО	65%	39%	52%
1.1.	Входная зона	80%	45%	54%
1.2.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	85%	43%	49%
1.3.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	57%	35%	45%
1.4.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	54%	22%	64%
1.5.	Плавательный бассейн	51%	50%	52%
2. Раздел	Комплекс оснащения групповых помещений ДОО	70%	40%	73%
2.1	Группы раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) «Снеговичок» и «Олененок»	48%	21%	66%
2.2.	Группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «Пингвиненок» и «Зайчишка»	58%	22%	63%
2.3.	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Брусничка»	56%	21%	60%
2.4.	Группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Снегирек» и «Подснежник»	66%	41%	67%
2.5.	Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 8 лет) «Северяночка»	75%	64%	71%
3. Раздел	Компоненты РППС для кабинетов специалистов	52%	24%	58%
3.1.	Кабинет учителя-логопеда	53%	35%	60%
3.2.	Кабинет педагога-психолога	51%	13%	57%
4. Раздел	Комплекс оснащения территории ДОО	54%		54%
4.1.	Прогулочный участок	70%		70%
4.2.	Спортивная площадка	9%		9%
Итого:		59%	32%	61%

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду учтены требования СанПиН, требования к психолого-педагогическим условиям реализации ОП детского сада № 50 «Нордик», принципы построения РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности с учетом гендерного развития воспитанников. Пространство каждой группы организовано в виде центров детской активности, оснащенных достаточным количеством разнообразного развивающего материала по всем образовательным областям. Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с проектно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности библиотечный фонд детского сада пополнен художественной и методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями.

Совместно с родителями воспитанников атрибутами пополнены сюжетно-ролевые игры, разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности; познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями, развивающими дидактическими играми.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в воспитательно-образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (3 интерактивные доски Smart Board SBM680 с пассивным лотком, 3 проектора «BehQ MW632ST» в комплекте с кронштейном, ноутбуки; конструкторы Лего Wedo9580 и конструкторы Лего Wedo9585, 1 конструктор Wedo2.0; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; учебно-демонстративный комплекс «Хранитель знаний», интерактивная песочница iSandBOX Small, программно-дидактический комплекс для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», психодиагностический комплект методик психолога «Семаго», которые применяются в организации разных видов деятельности.

Обновлены прогулочные галереи, оформлены центры для самостоятельной деятельности детей: центр речевого развития «Библиотека», мини-музей, центр по патриотическому воспитанию «Россия-Родина моя», центр по экологическому воспитанию «Эколята», центр конструирования «Робототехника» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением).

2.3.3. Психолого-педагогические условия

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	6
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	6
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	5,3
Песок/вода	6
Природа/наука	5
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	4,5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	5
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	5,3
Книги и иллюстрации	6
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	5

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:	5
Рольевые игры	6
Содействие принятию многообразия	4
Взаимодействие детей друг с другом	5
Свободная игра	5
Групповые занятия	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	5,3
Искусство	5
Музыка/движение	5
Кубики	6
ИТОГО:	5,2

Вывод: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

2.3.4. Результативность коррекционно-развивающей работы

Коррекционную работу в детском саду организуют и проводят педагог- психолог и учитель – логопед.

В детском саду осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум с целью комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ТПМПК, профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска. Разрабатываются индивидуальные планы, маршруты психолого-педагогического сопровождения, адаптированные образовательные программы.

Педагогом-психологом в 2025-2026 уч.г. обследовано 160 воспитанников. Со всеми воспитанниками детского сада на начало учебного года была проведена экспресс-диагностика познавательной и эмоциональной сферы (М. Семаго, Н. Павлова). В подготовительной к школе группе № 7 в коррекционную группу зачислено 9 детей. В старших группах № 3 «Снегирек» и № 6 «Подснежник» после обследования было выявлено 14 детей с нарушениями в познавательной и эмоциональной сфере. В средней группе №4 «Брусничка» обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. В коррекционно-развивающую группу зачислено 6 детей.

С детьми, зачисленными в коррекционную группу проводились подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю., подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» под ред. И.А. Пазухиной, песочная терапия, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Работа педагога-психолога в детском саду основана на Рабочей программе и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная и информационно-просветительская.

Диагностическая деятельность

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего
Количество обследованных групп	2гр	2гр	1гр	2гр	1гр	8гр
Количество индивидуальных обследований	0	20	21	49	0	90
Количество групповых обследований (скринингов), в т. ч. наблюдение адаптации	39		0	0	23	62
Количество обследованных на скрининговой диагностике					23	23
Адаптационный период	20		Легкая адаптация			20
	14		Средняя адаптация			14
Количество индивидуальных диагностических обследований, согласно решения ППк детского сада			1	1	1	3
Количество обследованных взрослых	Родители		Педагоги			54
	39 (анкетирование)		15 педагогов (Эмоциональное выгорание - анкетирование)			

Коррекционно– развивающая работа

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия	0		1	1	1	3
Количество индивидуальных занятий	0		12	14	22	48
Количество детей, посещающих групповые занятия			6	13	9	28
Количество групповых занятий, в т. ч. профилактика дезадаптации	20	31	31	62	31	175

В 2025-2026 учебном году педагог-психолог провела 12 индивидуальных консультаций по запросам родителей, охватив 38 человек; организовала круглый стол для педагогов по теме «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями» и консультации по темам «Как избежать профессионального выгорания», «Психологическое здоровье детей в детском саду»; выступала на родительских собраниях по темам «Адаптационный период в детском саду», «Кризис 3-х лет», «Психологические особенности детей 4-5 / 5-6 лет», «Психологическая готовность к школе»; распространила памятки, рекомендации среди родителей и информирование в сети ВКонтакте по темам «Как сохранить психическое здоровье ребенка», «Учим ребенка проигрывать», «Спокойные игры перед сном», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».

В начале 2025-2026 учебного года учитель-логопед провела обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста – 3 группы. Согласно Положению о логопедическом пункте в начале учебного года на коррекционно-развивающие занятия были зачислены 25 человек с нарушениями звукопроизношения и фонематических процессов.

Остальные дети, нуждающиеся в логопедической помощи, были поставлены на очередь и получили помощь в виде консультаций. В течение учебного года дети, зачисленные на логопункт, посещали коррекционно-развивающие занятия не менее двух раз в неделю. На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, оформлена речевая карта, составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями.

Для родителей были проведены групповые родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, оформлен стенд «Советы логопеда», выпущены памятки и буклеты «Нарушение звукопроизношения», «Развитие речевого дыхания у детей», «Артикуляционная гимнастика», «Рекомендации родителям неговорящих детей», «Игры на развитие фонематического слуха», «Последовательность появления звуков в речи ребенка», «Взаимосвязь логопеда и семьи», «Речевые игры дома».

Для воспитателей и специалистов д/сада были проведены беседы и тематические консультации, мастер-класс, составлен экран звукопроизношения детей старших и подготовительных групп.

Всего обследовано человек	Выявлено с речевыми и нарушениями	Количество детей, зачисленных на логопункт			Выпущено из логопункта			Количество детей, переведенных на следующий год
		ФНР ФФНР	НПОЗ	ОНР	с нормой речи	со значительными улучшениями	без значительных улучшений	
57	39	18	5	2	25	0	0	0

25 детей к концу учебного года вышли на норму правильного звукопроизношения и были выпущены с нормой речи.

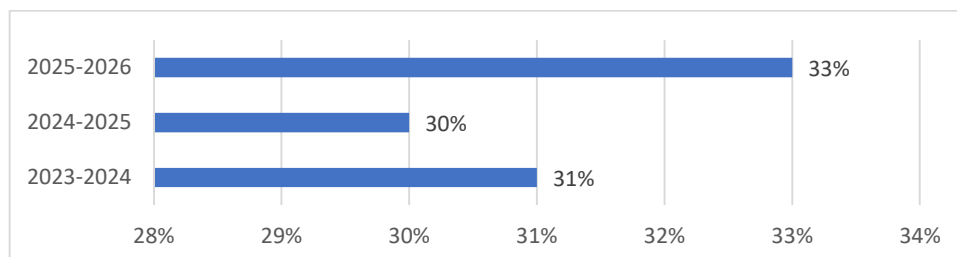
В 2025-2026 учебном году в детском саду № 50 «Нордик» было 3 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, 2 из них имели статус «Ребенок-инвалид».

Педагог-психолог и учитель-логопед вели индивидуальную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальным образовательным маршрутом. Индивидуальные занятия проводились с использованием методов песочной терапии, сказкотерапии, игротерапии, арттерапии, су-джок терапии. Для сохранения и укрепления физического здоровья применялись здоровьесберегающие технологии: артикуляционная и пальчиковая гимнастики, кинезиологические упражнения, дыхательная и зрительная гимнастики.

Специалисты проводили консультационную работу с родителями воспитанников с ОВЗ: консультации «Речевые игры в кругу семьи», «Психологические особенности развития детей с ОВЗ», «Обогащение словарного запаса детей через игру»; буклеты и памятки «Игры на развитие памяти», «Игры по сенсорному развитию ребенка», «Правила артикуляционной гимнастики», «Влияние пальчиковой гимнастики на речевое развитие ребенка»; мастер-классы «Артикуляционная гимнастика вместе с мамой», «Релаксационные игры и упражнения», «Развиваем мелкую моторику ребенка»

Охват воспитанников коррекционно-развивающей работой за 3 года:

Учебный год	Всего воспитанников	Количество детей, охваченных коррекционно-развивающей работой	Процент детей, охваченных коррекционно-развивающей работой
2023-2024	192	60	31%
2024-2025	187	57	30%
2025-2026	164	55	33%



2.3.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Образовательной программой детского сада.

Кабинет психолога оснащен учебными и игровыми пособиями, имеется зона релаксации, уголок уединения, зона песочной терапии оснащена интерактивным столом.

Музыкальный зал оснащен цифровым фортепиано, телевизором, аудио техникой, интерактивной доской с проектором, интерактивной песочницей.

Спортивный зал и бассейн пополнился новым инвентарем-мячи, скакалки, гимнастические палки, круги для плавания и нетрадиционным оборудованием.

Методический кабинет укомплектован средствами ТСО: компьютер – 2 шт., принтер – 2 шт., ноутбук – 1 шт.

Детский сад каждый год пополняется информационно-технологическим оборудованием, но остается острой проблемой оснащение рабочих мест воспитателей (ноутбуки, принтеры).

В кабинете подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми:

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	Помещения
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: Сюжетно-ролевые игры, Эмоциональные игры, Театрализованные игры	Все возрастные группы
	DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры Серия картинок: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» и др. Серия сюжетных картин Картотека «Видеопрезентации» Картотека «Социальные акции в детском саду» для старшего дошкольного возраста	Методический кабинет
Познавательное развитие	Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года» «Животные», «Птицы», «Профессии» и др.	Методический кабинет

	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Картотека познавательных игр Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы
	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А.Михайловой Цветные счетные палочки Кюизенера, наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой	Старшая, подготовительные группы
	Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев. Картотека «Тематические дни в детском саду» Картотека «Исследования природы в детском саду» для старшего дошкольного возраста	Методический кабинет
Речевое развитие	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках» Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин Видео презентации знакомство с художественной литературой.	Методический кабинет
Художественно-творческое развитие	Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям» Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура» Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга песен», М.Л. Лазарев Шайдурова Н.В. Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам (5-7 лет) Леонова Н.Н. Рисование дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам. Картотека «Круглый год» (сценарии занятий по изобразительности с использованием нетрадиционных методик для 5-7 лет)	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет
Физическое развитие	Картотека «Игры, которые лечат». Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр	Все возрастные группы
	Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» Плакаты-схемы «Основные виды движения». Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии Серия альбомов «Дети Азии»	Методический кабинет
ТСО	Интерактивная доска и проектор	Групповые ячейки № 5, № 6, № 7 Музыкальный зал
	Интерактивный стол Интерактивная песочница	Музыкальный зал

	Музыкальный центр Электропианино	
	Программно-аппаратный комплекс «Колибри» Музыкальный центр	Спортивный зал
	Учебно-демонстрационный комплекс «Хранитель знаний» Песочный световой стол	Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда
	Музыкальный центр	Плавательный бассейн
	Настенный телевизор	Фойе 2 этажа, все групповые ячейки

Вывод: Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо постоянно дополнять методический кабинет новыми дидактическими материалами по различным образовательным областям. Пополнить современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп и игровое оборудование.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектовать методическую литературу по Образовательной программе детского сада.

Образовательные области	%
Социально-коммуникативное развитие	77%
Речевое развитие	68%
Познавательное развитие	81%
Художественно-творческое развитие	82 %
Физическое развитие	75%

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями:
Методическая литература - 89%,
Наглядно-демонстрационный материал – 76 %.

2.4. Взаимодействие с семьей

2.4.1. Результативность работы с родителями

Участие семьи в образовательной деятельности

С целью создания благоприятных условий для взаимодействия с родителями, установления доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников, вовлечения родителей в единое образовательное пространство, взаимодействие детского сада и семьи реализуется через традиционные и нетрадиционные формы.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, дни открытых дверей, общесадовские праздники, выездные экскурсии и др.) проводятся в дистанционном формате.

С информацией о деятельности детского сада родители могут ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram-канала детского сада <https://t.me/+X8cNlC7XModlNzZi>

В течение 2025-2026 учебного года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями согласно Годовому плану работы детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик». Во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями (законными представителями) посредством традиционных и нетрадиционных форм.

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях, задачах, содержании воспитательно – образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания своих детей в детском саду, участвовать в их жизнедеятельности.

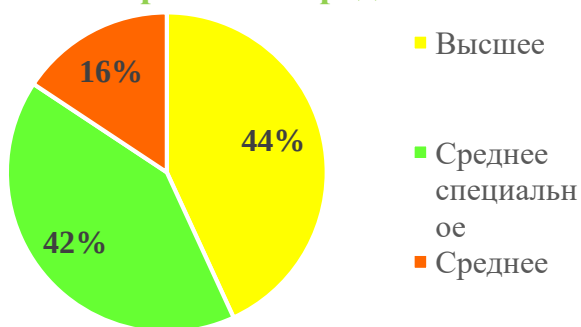
№ п/п	Форма взаимодействия с родителями	Мероприятия
1	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей предметно – пространственной среды группы, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр, тематических альбомов, участие в дистанционных конкурсах, облагораживание экологической тропы и участков детского сада.
2	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Выставки совместного творчества детей и родителей: «Правила дорожного движения глазами детей», «Осенний калейдоскоп», «Космические просторы», «Весеннее настроение», «Спасибо за мир!», «Новогодняя красавица». Оформление стенгазет «Наш любимый детский сад», посвященных Дню дошкольного работника, «Слава защитникам Отечества!» Акции: «Поможем птицам пережить зиму», приуроченная к празднику «Синичкин день», «Книга памяти», приуроченная к празднованию Дня Победы, гуманитарная помощь участникам СВО Анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности, присмотром и уходом за воспитанниками» Видеоролик для родителей «Калейдоскоп профессий» (проект «Юный мастер» - ранняя профориентация по стандартам WSR)
3	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования)	Музыкальные мероприятия: «День знаний», «Приключения в осеннем лесу», «День матери», «Волшебный колокольчик», «Новогодний карнавал», «Дружно мы весну встречаем», «Вместе с мамой», Парад памяти «День Победы», выпускной бал. Спортивные мероприятия: «Зимние забавы», «Наши папы сильные, ловкие, смелые, умелые!», «Зарница», «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу» Интеллектуальная игра , посвященная Дню матери «Лучше всех на свете мамочка моя»
4	Наглядно – информационные формы	Стеновая информация: «Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду для малообеспеченных семей», пакет необходимых документов,

	взаимодействия с родителями	Консультации: «Как распознать в ребенке зачатки одаренности», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников», «Советы учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста», «Профилактика сезонных заболеваний», «Безопасность ребенка в сети Интернет», «Плавание как средство закаливания организма», «Развиваем речь детей дома», «Детство безопасности», «Множество «почему» перед школой» Буклеты, памятки, рекомендации: «Как подготовить ребенка к посещению детского сада?», «По безопасной дороге в безопасный мир!», «Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?», «Секреты профилактики ОРЗ», «Закаливание организма ребенка – важный фактор оздоровления», газеты «Играем вместе с детьми», «Встречаем Новый год вместе»
5	Проведение родительских собраний	В каждой группе проводятся организационные, тематические, итоговые родительские собрания, а также проводятся заседания родительского комитета детского сада.

Социальный статус родителей

Критерии	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее кол-во семей	192	185	162
Количество родителей	369	364	312
Служащие	89	71	64
Рабочие	255	254	207
Предприниматели	3	5	4
Безработные	22	28	30
Имеют высшее образование	174	152	136
Среднее специальное	151	160	130
Среднее	44	49	49

Образование родителей



Социальный статус



Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Индивидуальная поддержка предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- психолого - педагогическая поддержка семьи;
- повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации индивидуальной адаптированной программы, индивидуального образовательного маршрута для детей инвалидов;
- работа Консультационного центра;

- участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, на том же уровне осталась осведомленность о работе детского сада. Понижился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной форме, так и в дистанционном формате, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Внедрение программы Просвещения родителей детей дошкольного возраста

В 2025-2026 учебном году разработаны и утверждены нормативные, локальные акты для внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Из специалистов и педагогов детского сада создана рабочая группа для реализации Программы просвещения родителей. Были выбраны направления работы с родителями (законными представителями): информирование родителей, формирование практического опыта воспитательных действий и мероприятий, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Предварительный опрос показал наибольшую заинтересованность родителей в вопросах здоровья, физического развития и развития речи детей, а также в вопросах нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Информирование родителей осуществлялось через стендовую информацию, буклеты, брошюры, памятки, родительские собрания, информирование в группе детского сада ВКонтакте <https://vk.com/club217185489> и в групповых чатах в МАХ: «Развитие связной речи воспитанников», «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка», «Ценности семейного воспитания», «Профилактика плоскостопия», «Игры на развитие речи по дороге в детский сад», «Безопасная дорога», «Сбалансированное питание ребенка», «Мелкая моторика и ее большие возможности».

Практический опыт воспитательных действий родители приобретали на мастер-классах с воспитателями и специалистами детского сада, на родительских собраниях и семинарах-практикумах:

мастер-классы «Сенсорное развитие детей раннего возраста в домашних условиях»; «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких», «Народная кукла»;

родительская гостиная «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста в разных видах деятельности»;

семинары-практикумы «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников», «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей – одно из условий создания разных стартовых возможностей для поступления детей в школу».

Большой отклик от родителей получала общая совместная деятельность с детьми: участие в досугах и акциях, совместное творчество, конкурсы и игры.

Родители стали более мотивированы на получение консультативной помощи от специалистов и педагогов детского сада, знают о возможности получения такой помощи и выражали намерение обратиться за ней при необходимости.

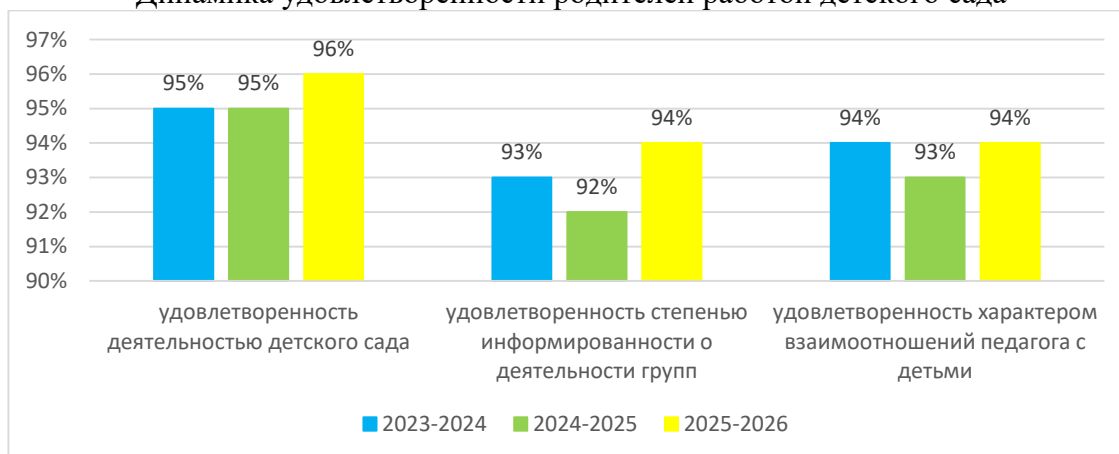
Участие родителей в мероприятиях детского сада			
Год	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2023-2024	87 %	8 %	5 %
2024-2025	89 %	7 %	4 %
2025-2026	89 %	7 %	4 %

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 89% от общего числа родителей.

Удовлетворенность родителей работой детского сада

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Динамика удовлетворенности родителей работой детского сада



По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, повысился уровень осведомленности о работе детского сада.

Вывод: в новом учебном году педагогическому коллективу детского сада необходимо продолжать тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) с целью обеспечения целостности образовательного и воспитательного процесса.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников

В детском саду применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии

национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья. Регулярно проводится антропометрия.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2023-2024	192	99,1 %	20	44,6	18,0 %
2024-2025	189	104,1%	32	34,6	40,4%
2025-2026	164	94,74%	13	33,1	22,6%

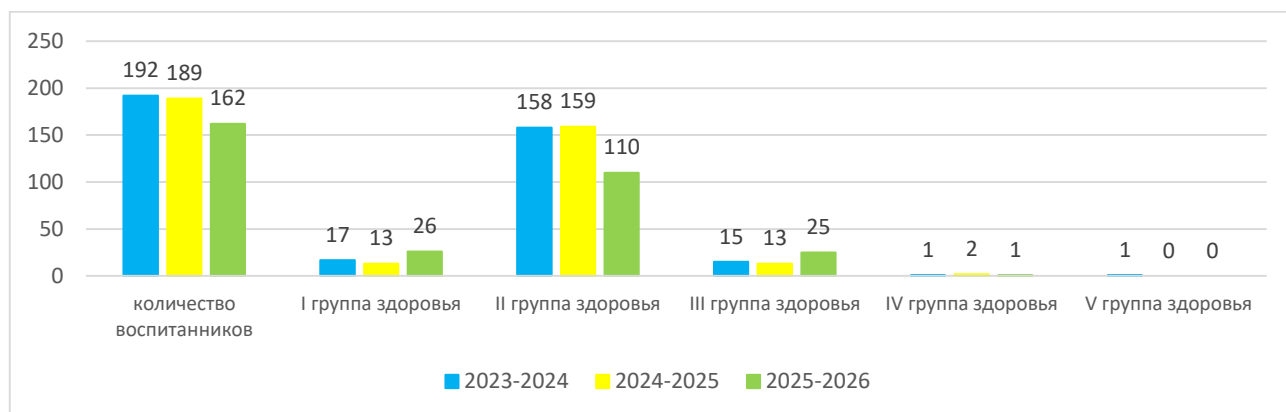
Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

По проведенному анализу в 2025-2026 учебном году основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; против гриппа привилось 145 детей (89,5%), 17 воспитанников (10,5%) не прививались по причине медицинского отвода и отказа родителей от вакцинации.

Количество детей первой группы здоровья увеличилось на 13 воспитанника, второй группы здоровья уменьшилось на 49 детей, а количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 12. Количество воспитанников с четвертой группой здоровья уменьшилось на 1, а с пятой группой здоровья воспитанников нет.

Год	I группа Кол-во	II группа Кол-во	III группа Кол-во	IV группа Кол-во	V группа Кол-во
2023-2024	17	158	15	1	1
2024-2025	13	159	13	2	0
2025-2026	26	110	25	1	0

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», две старшие медицинские сестры, медицинская сестра по бассейну.

Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удастся выявить нарушения на ранней стадии. В 2025-2026 учебном году медицинский осмотр прошли дети 2020 и 2023 года рождения в количестве 59 человека.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей:

- ✓ полоскание зева кипяченой водой после приема пищи;
- ✓ дыхательная гимнастика, носовое закаливающее дыхание, диафрагмальное дыхание (по методике А. Н. Стрельниковой);
- ✓ массаж биологически активных точек по Уманской;
- ✓ зрительная, пальчиковая гимнастики;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ босохождение по корригирующим массажным коврикам;
- ✓ музыкотерапия режимных моментов;
- ✓ витаминотерапия («Ревит», «Витамишки») (курс 10 дней);
- ✓ орошение носовых ходов «Гриппфероном» (курс 10 дней);
- ✓ *оксигенотерапия (прием кислородного коктейля)*;
- ✓ «С» витаминизация 3-го блюда (ежедневно);
- ✓ прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
- ✓ песочная терапия;

В группах оборудованы физкультурные центры, где дети под руководством воспитателя могут выполнять элементарные коррекционные упражнения.

Организация воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих детский сад ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 1,5-3 летних детей в группе.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах можно ознакомиться с памятками, советами, рекомендациями, консультациями по профилактической и оздоровительной работе с дошкольниками «Здоровый образ жизни семьи», «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Советы родителям о закаливании ребенка», «Песочная терапия», «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня».

2.6. Результативность работы консультационного центра

В 2025-2026 учебном году на базе детского сада продолжил свою работу Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В Консультационный центр можно обратиться по контактному телефону +7 (41136) 6-47-56 или по электронному адресу: stvospit50@almazik.org

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ за 2025-2026 учебный год составило 1 обращение (в очной форме).

Отчет о деятельности Консультационного центра

Детского Сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2025 -2026 учебный год

Показатели	Количество обращений
Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2025-2026 уч. г.	1

при дошкольной образовательной организации	1
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2025-2026 уч. г.:	1
психолого-педагогическая	0
диагностическая	0
консультативная	1
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2025-2026 уч. г.:	1
консультативная	1
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2025-2026 уч. г.:	0
психолого-педагогическая	0
диагностическая	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025-2026 уч. г.:	1
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	1
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025-2026 уч. г. с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025-2026 уч. г. с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	1
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025-2026 уч. г. с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми 7 лет и старше	0

Удовлетворенность родителей предоставляемой услугой консультационного центра составила 100%.

2.7. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Деятельность детского сада № 50 «Нордик» -филиала АН ДОО «Алмазик» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Все локальные акты в наличии.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за текущий учебный год отсутствуют.

Замечания надзорных органов, в том числе замечания со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» устраняются в срок.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Основным направлением преемственности является преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2025-2026 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

Период	Мероприятия	Ответственный
Январь	Педагогическая гостиная с представителями начальной школы «Формирование предпосылок учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребенка к школьному обучению»	Завуч по УВР Старший воспитатель
Апрель	Консультация для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Педагог-психолог школы
Май	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»	Зам. директора УВР Старший воспитатель

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников. При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта	Мероприятия
Дом культуры «Северное сияние»	Участие в творческих конкурсах Фестиваль детского творчества «Планета детства»
Библиотека № 8 п. Айхал	Экскурсия в библиотеку Рассказ «История нашего поселка»
Администрация поселка	Поселковый конкурс чтецов «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне
Пожарная часть № 6 п.Айхал	Месячники пожарной безопасности; Встреча с представителями пожарной части, беседа, игры, демонстрация оборудования и спец. одежды.
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Творческий концерт

Вывод: в целях повышения качества управления детским садом разработать план систематизации текущих и перспективных мероприятий, направленных на повышение имиджа детского сада.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития детского сада

Анализ деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год показал реализацию годового плана на 100 %. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ качество освоения Образовательной программы детского сада свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада;
- ✓ повысился интерес и активность родителей (законных представителей) к жизни детского сада;
- ✓ повысился уровень активности участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- ✓ педагоги активно применяют в своей работе современные информационно-коммуникационные технологии (ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в воспитательно-образовательной деятельности, проведение мероприятий в онлайн режиме;
- ✓ повысился уровень педагогической компетенции педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях и др.;
- ✓ за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в Районных семинарах–практикумах, успешно распространили опыт своей работы;

- ✓ расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru> продолжаем традиционный выпуск информационной газеты «Нордик» о деятельности детского сада

Педагогическим коллективом по итогам анализа своей деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие проблемы:

- ✓ отсутствие оснащения физкультурной площадки детского сада современным спортивным и игровым оборудованием;
- ✓ низкий процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- ✓ недостаточное использование современных образовательных технологий долей педагогических работников;
- ✓ отсутствие автоматизированных (отсутствие ноутбуков, компьютеров, принтеров) рабочих мест педагогов;
- ✓ увеличивается количество детей с нарушениями речи, недостаточно сформированы навыки связной речи.

Перспективы развития на 2026-2027 учебный год:

- ✓ Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО - многофункциональными пособиями для гармоничного всестороннего развития детей;
- ✓ Применять новые формы работы с педагогами детского сада, для повышения мотивации к профессиональному росту.
- ✓ Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям группы риска.
- ✓ Активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике.
- ✓ Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников в целях всестороннего развития детей.
- ✓ Обогащение профессионального опыта молодых педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством наставничества.
- ✓ Содействовать повышению роли родителей в развитии и воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста.