

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Детского сада № 50 «Нордик» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
от « 10 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
детским садом № 50 «Нордик» -  
филиалом АН ДОО «Алмазик»  
Бузина А.Ф. Бузина  
« 10 » февраля 2025 г.



*Отчет*  
*по результатам самообследования*  
*Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»*  
*за 2024 год*

*Бузина Антонина Фоминична* –  
заведующий детским садом № 50 «Нордик» -  
филиалом АН ДОО «Алмазик».  
**Образование**- высшее педагогическое.  
**Стаж педагогической работы** – 34 года.  
**Награждена нагрудным знаком** МО РС(Я)  
«За вклад в развитие дошкольного образования  
Республики Саха (Якутия)», «Почетный ветеран  
системы образования»



**1. Общие сведения:**

- Детский сад № 50 «Нордик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик») с 01.02.2013 года и организует свою деятельность в соответствии с Уставом АН ДОО «Алмазик» и Положением о детском саду № 50 «Нордик» - филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Детский сад № 50 «Нордик» осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 20 октября 2014 г. № 0356, серия 14 Л 01 № 0001976, (Приложение № 19 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 г. № 0356 Серия 14 П № 0001672);
- Детский сад № 50 «Нордик» осуществляет медицинскую деятельность согласно лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) Серия ЛО – 14 № 0005381 (Приложение № 16 к лицензии на осуществление медицинской деятельности от 18 ноября 2015 г. № ЛО -14 - 01-001796);
- **Юридический адрес:** 678190, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А»;

- **Территориальное расположение:** 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Айхал, ул. Юбилейная, 5 «А». Детский сад № 50 «Нордик» - отдельно стоящее здание, расположенное в центре поселка, внутри жилого массива;
- **Ближайшее окружение:** МО «Поселок Айхал», МАОУ «СОШ № 23 им. Г.А. Кадзова», МБОУ «СОШ № 5», детский сад № 47 «Лесная сказка» - филиал АН ДОО «Алмазик».
- **Контактная информация:** номер телефона: заведующего детским садом +7(41136) 6-47-56, электронная почта: [buzinaaf@almazik.org](mailto:buzinaaf@almazik.org), медицинский кабинет +7 (41136) 6-47-54;
- **Учредителями АН ДОО «Алмазик»** являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество) и Администрация Муниципального Образования «Мирнинский район» РС(Я);
- **С информацией о деятельности Детского сада № 50** «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» можно ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram – канала детского сада <https://t.me/+X8cNIC7XModlNzZi>;
- **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00. Не рабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);
- **Характеристика групп:**  
В 2024 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав – 187 воспитанников (от 1,5 до 8 лет). Из них мальчиков 94 (50,3 %) и девочек 93 (49,7 %).

Группы	Возраст	Количество детей	Гендерный состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа дошкольного возраста № 2 «Зайчишка»	от 2 до 3 лет	19	11	8
Группа раннего возраста № 5 «Пингвинёнок»	от 2 до 3 лет	18	6	12
Группа раннего возраста № 4 «Брусничка»	от 3 до 4 лет	22	14	8
Группа дошкольного возраста № 3 «Снегирёк»	от 4 до 5 лет	24	10	14
Группа дошкольного возраста № 6 «Подснежник»	от 4 до 5 лет	24	12	12
Группа дошкольного возраста № 7 «Северяночка»	от 5 до 6 лет	28	14	14
Группа дошкольного возраста № 1 «Снеговичок»	от 6 до 8 лет	25	13	12
Группа дошкольного возраста № 8 «Оленёнок»	от 6 до 8 лет	27	14	13
	<b>Итого:</b>	<b>187</b>	<b>94 (50,3%)</b>	<b>93 (49,7%)</b>

## 2. Аналитическая часть:

### 2.1. Анализ системы управления:

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительный директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон/ факс: (41136) 4-25-27/ (41136) 3-16-08, электронная почта: [almazik@almazik.org](mailto:almazik@almazik.org)

Начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» - Зубарева Марина Вячеславовна, контактный телефон: (41136) 6-55-45, электронная почта [ZubarevaMV@almazik.org](mailto:ZubarevaMV@almazik.org)

Непосредственное руководство детским садом № 50 «Нордик» - филиалом АН ДОО «Алмазик» осуществляет заведующий - Бузина Антонина Фоминична, контактный телефон: (41136) 6-47-56, электронная почта: [buzinaaf@almazik.org](mailto:buzinaaf@almazik.org)

Коллегиальными органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

В 2024 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

### 2.2. Основные направления педагогической работы:

Образовательная деятельность коллектива детского сада № 50 «Нордик» в 2024 году направлена на решение следующих задач:

1. Формировать чувство патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
2. Развивать познавательную активность детей посредством организации опытно-экспериментальной деятельности.

По каждой из поставленных задач были выделены основные направления, по которым строилась управленческая, образовательная, методическая работа и административно-хозяйственная деятельность детского сада.

### 2.3. Анализ организации образовательной деятельности:

#### • содержание обучения

С 01.01.2023 года Детский сад № 50 «Нордик» продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад реализует Образовательную программу детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее *ФОП ДО*) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее *ФГОС ДО*).

Образовательная программа (далее *ОП*) детского сада состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП составляет 64% от ее общего объема, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, и разработана на основе парциальных программ:

1. «Якутия – мой край родной» / Под ред. Ф.Г. Федоровой, Л.Е. Басагысовой, реализуемая через факультатив «Моя Якутия»;
2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Под ред. Л.Л. Тимофеевой, реализуемая через факультатив «Азбука безопасности».
3. «Орлята-дошколята», Методические рекомендации по развитию активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»/ авторы Спирина Л.В., Телешева О.Ю., Швердина О.В., 2024г.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания (далее *РПВ*), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников посредством инновационных технологий: информационно- коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	96 %
Неполная с матерью	8	4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенка	46	25 %
Два ребенка	93	51 %
Три ребенка и более	43	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором - наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП и адаптированной образовательной программы (*далее АОП*) или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

- *организация образовательного процесса*

Рабочая программа воспитания (*далее РПВ*) основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания в дошкольном возрасте составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

РПВ предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- *содержание и качество подготовки воспитанников*

В детском саду №50 «Нордик» реализуется Календарный план воспитательной работы. План является единым для детского сада. Наряду с Календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия, которые вносятся в годовой план детского сада. Данные мероприятия проводятся ежегодно с учетом возрастных особенностей детей.

В Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия и приурочены к празднованию памятных дат страны и республики.

Дата	Событие
<b>Январь</b>	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
<b>Февраль</b>	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День Защитника Отечества
<b>Март</b>	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра.
<b>Апрель</b>	
12 апреля	День космонавтики.
25 апреля	Всероссийский День Эколят.
<b>Май</b>	
1 мая	Праздник Весны и Труда;
9 мая	День Победы;
19 мая	День детских общественных организаций России;
24 мая	День славянской письменности и культуры.
<b>Июнь</b>	
1 июня	День защиты детей;
6 июня	День русского языка;
12 июня	День России;
21 июня	Праздник Ысяях.
22 июня	День памяти и скорби.
<b>Июль</b>	
8 июля	День семьи, любви и верности.
<b>Август</b>	
12 августа	День физкультурника;
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа	День российского кино.
<b>Сентябрь</b>	
1 сентября	День знаний;
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников.
<b>Октябрь</b>	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября	День защиты животных;
5 октября	День учителя;

<b>Третье воскресенье октября</b>	День отца в России.
<b>Ноябрь</b>	
<b>4 ноября</b>	День народного единства;
<b>8 ноября</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
<b>Последнее воскресенье ноября</b>	День матери в России;
<b>30 ноября</b>	День Государственного герба Российской Федерации.
<b>Декабрь</b>	
<b>3 декабря</b>	Международный день инвалидов
<b>5 декабря</b>	День добровольца (волонтера) в России;
<b>8 декабря</b>	Международный день художника
<b>9 декабря</b>	День Героев Отечества;
<b>12 декабря</b>	День конституции Российской Федерации;
<b>31 декабря</b>	Новый год.

### *Изучение государственных символов Российской Федерации*

Образовательная программа детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

<b>Образовательная область</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Тематическое мероприятие, праздник, викторина, выставка детских работ, игровая деятельность, театрализованная деятельность, презентация, фотовыставка, досуговая деятельность, кукольный театр, познавательно-исследовательская деятельность, чтение стихотворений, художественных произведений, сюжетно-ролевая игра	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
<b>Речевое развитие</b>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Праздник, тематическое мероприятие, викторина, выставка творческих работ, продуктивная деятельность, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
<b>Физическое развитие</b>	Спортивное мероприятие, эстафеты, развлечение, праздник.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

- **охрана и укрепление здоровья воспитанников**

В детском саду работают высококвалифицированные медицинские работники – две старшие медицинские сестры и одна медицинская сестра.

Согласно плану оздоровительных мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая, санитарно-просветительская, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Старшими медицинскими сестрами детского сада регулярно проводятся осмотры детей на педикулёз, антропометрия.

Педагогические и медицинские работники для укрепления и охраны здоровья в своей деятельности используют здоровьесберегающие технологии и реализуют план профилактических и оздоровительных мероприятий:

- ✓ полоскание зева кипяченой водой после приема пищи;
- ✓ дыхательная гимнастика, носовое закаливающее дыхание, диафрагмальное дыхание (по методике А. Н. Стрельниковой);
- ✓ зрительная, пальчиковая гимнастики;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ босохождение по корригирующим массажным коврикам;
- ✓ витаминотерапия («Ревит», «Витамишки») (курс 10 дней);
- ✓ орошение носовых ходов «Гриппфероном» (курс 10 дней);
- ✓ оксигенотерапия (прием кислородного коктейля);
- ✓ «С» витаминизация 3-го блюда (ежедневно);
- ✓ прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
- ✓ песочная терапия;
- ✓ прием фитонцидов «Волшебная приправа», чеснок в период подъёма заболеваемости.

В группах оборудованы физкультурные центры, где дети под руководством воспитателя могут выполнять элементарные коррекционные упражнения.

Организация воспитательно-образовательной деятельности для детей инвалидов, посещающих детский сад ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ТППК.

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 2-3 летних детей в группе.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах можно ознакомиться с памятками, советами, рекомендациями, консультациями по профилактической и оздоровительной работе с дошкольниками «Здоровый образ жизни семьи», «Защитись от гриппа и ОРВИ», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Советы родителям о закаливании ребенка», «Песочная терапия», «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня».

- **организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

Коррекционную работу в детском саду организуют и проводят педагог-психолог и учитель – логопед.

Педагогом-психологом в 2024 году обследовано 176 воспитанников.

В подготовительных к школе группе (от 6 до 8 лет) № 1 «Снеговичок» и № 8 «Олененок», была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе. Было обследовано 48 воспитанников. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

№ п/п	Количество детей	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
1	48	31 воспитанник (65 %)	12 воспитанник (25 %)	5 воспитанника (10 %)

31 воспитанник (65 %) с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Воспитанники с низким уровнем (условно не готовы) готовности были включены в коррекционную группу. В старшей группе №7

«Северяночка» было обследовано 24 воспитанника. Обследование было направлено на преодоление сложностей в познавательной сфере. 6 воспитанников со сложностями в познавательной сфере включены в коррекционно-развивающую группу. В средних группах №6 «Подснежник» и №3 «Снегирек» было обследовано 46 воспитанников. Обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. В коррекционно-развивающую группу зачислено 11 детей. На занятиях с воспитанниками подготовительной, старших и средней групп проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: обобщение, сравнение, исключение, установление логических связей; формированию учебной мотивации, развитию мелкой моторики. Для определения эмоционального состояния ребёнка, наличия агрессивности, её направления и интенсивности использовалась диагностика эмоционально-личностной сферы «Кактус». В младшей группе №4 «Брусничка» (от 3 до 4 лет) было обследовано 21 ребенок. Обследование детей направлено на исследование уровня умственного развития и познавательной сферы, а также динамики развития психического развития детей. Для выявления динамики развития такого психического процесса как внимание используется методика «Нахождение различий». В коррекционную группу зачислено 6 детей.

С детьми, зачисленными в коррекционную группу проводятся подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» под ред. И.А. Пазухиной, песочная терапия.

Педагогом-психологом проводилось наблюдение за адаптацией детей групп раннего возраста №5 «Пингвиненок» (от 2 до 3 лет), №2 «Зайчишка» (от 2 до 3 лет). Во время адаптации в группах раннего возраста проводились игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, игровых и двигательных навыков.

Возрастная группа	Степень адаптации					
	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
<b>№ 5 «Пингвиненок» (7 детей)</b>	2	29%	5	71%	-	-
<b>№ 2 «Зайчишка» (19 детей)</b>	8	42%	11	58%	-	-

Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в детском саду: 10 детей адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 16 детей адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца, поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

Коррекционно-развивающую работу по выявлению и устранению дефектов речи у детей в детском саду осуществляет учитель-логопед. В течении года дети, зачисленные на логопункт, посещали коррекционно-развивающие занятия по формированию правильного звукопроизношения и развитию фонематических процессов.

С 1 по 15 сентября было проведено обследование устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе и старшая группа) с целью выявления, предупреждения и исправления речевых нарушений у детей. По результатам логопедического обследования:

Группа	Всего обследовано детей	С нормой	Выявлено с речевыми нарушениями				Количество детей, зачисленных на логопункт			
			ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание	ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание
Старшая группа № 7 «Северяночка»	21	1	1	8	11	-	-	6	2	-
Подготовительная группа № 1 «Снеговичок»	26	1	1	2	22	-	-	2	3	-
Подготовительная группа № 8 «Олененок»	27	-	-	6	20	1	-	6	7	1
<b>Всего:</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>72</b>				<b>27</b>			

Согласно Положению о логопедическом пункте по результатам обследования на логопункт было зачислено 27 детей с нарушениями звукопроизношения и фонематических процессов, остальные дети с речевыми недостатками были поставлены на очередь.

На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, оформлена речевая карта, составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями. Дети, зачисленные на логопункт, посещают коррекционно-развивающие занятия с логопедом не менее одного раза в неделю согласно расписанию занятий. Остальные дети с речевыми недостатками занимаются по очереди или консультативно. Консультации для родителей проводятся в соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

В детском саду осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум с целью комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ТППК, профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска. Разрабатываются индивидуальные планы, маршруты психолого-педагогического сопровождения, адаптированные образовательные программы.

В 2024 году на базе детского сада продолжил свою работу Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер-классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В Консультационный центр можно обратиться по контактному телефону **+7 (41136) 6-47-56** или по электронному адресу: [stvospit50@almazik.org](mailto:stvospit50@almazik.org)

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 году составило 7 обращений (в очной форме).

*Отчет о деятельности Консультационного центра  
Детского Сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024год*

Показатели	Количество
<b>Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2024 г.</b>	<b>1</b>
при дошкольной образовательной организации	1
<b>Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 г.:</b>	<b>7</b>
психолого-педагогическая	
диагностическая	6
консультативная	1
<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2024 г.:</b>	<b>1</b>
консультативная	1

<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2024 г.:</b>	0
психолого-педагогическая	0
диагностическая	0
<b>Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024г.:</b>	7
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	7
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	1
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	6
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми 7 лет и старше	
<b>Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2024 г.</b>	7
Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2024 г.	7
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2024 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	1
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2024 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	6
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2024 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	

- преимущество дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования**

Основным направлением преимущественности является преимущественность дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2024г. были организованы и проведены следующие мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

Период	Мероприятия	Ответственный
<b>Январь</b>	Педагогическая гостиная с представителями начальной школы «Формирование предпосылок учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребенка к школьному обучению»	Воспитатели подготовительной к школе группы Родители
<b>Апрель</b>	Семинар-практикум для родителей будущих первоклассников представителями начальной школы «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей-одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступлений детей в школу»	Воспитатели подготовительной к школе группы Родители

- совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников. При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта	Мероприятия
Дом культуры «Северное сияние»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные конкурсы чтецов «Спасибо за Победу!», «Победный май»</li> <li>• Конкурс литературно-музыкальных композиций на родном языке в рамках проведения Фестиваля национального единства и согласия «В семье единой»</li> </ul>
Библиотека № 8 п. Айхал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые экскурсии</li> <li>• Экскурсии по залам библиотеки и знакомство с профессией-библиотекарь</li> </ul>
Пожарная часть №6 п. Айхал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Месячники пожарной безопасности</li> <li>• Практические показы</li> <li>• Встреча с представителями Пожарной части: беседы, игры, демонстрация оборудования и спец.одежды</li> </ul>
МБУ ДО «Детская школа искусств»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческий концерт</li> </ul>
Администрация п. Айхал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы «Великая Победа-гордость поколений», «Новогодняя игрушка»</li> </ul>
МАОУ «СОШ №23 им. Г.А. Кадзова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по помещениям школы, знакомство подготовительной к школе группы с работой школы</li> <li>• Родительские собрания с приглашением учителей начальных классов</li> </ul>

• *основные формы работы с родителями (законными представителями)*

С целью создания благоприятных условий для взаимодействия с родителями, установления доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников, вовлечения родителей в единое образовательное пространство, взаимодействие детского сада и семьи реализуется через традиционные и нетрадиционные формы.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, Дни открытых дверей, общесадовские праздники, выездные экскурсии и др.) проводятся в дистанционном формате.

С информацией о деятельности детского сада родители могут ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram-канала детского сада <https://t.me/+X8cNlC7XModlNzZi>



№ п/п	Форма взаимодействия с родителями	Мероприятия
1	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей предметно-пространственной среды группы, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, тематических альбомов, участие в дистанционных конкурсах, облагораживание экологической тропы и участков детского сада.
2	Совместная деятельность детского сада и семьи.	<b>Выставки совместного творчества детей и родителей:</b> «Правила дорожного движения глазами детей», «Осенний калейдоскоп», «Золотые руки наших мам», «Космические просторы», «Весеннее настроение», «Новогодние волшебники».

		<p><b>Оформление стенгазет</b> «Наш любимый детский сад», посвященных Дню дошкольного работника, «Слава защитникам Отечества!»</p> <p><b>Акции:</b> «Поможем птицам пережить зиму», приуроченная к празднику «Синичкин день», «Книга памяти», приуроченная к празднованию Дня Победы</p> <p><b>Фотокросс</b> «Семейная прогулка»</p> <p><b>Анкетирование</b> «Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности, присмотром и уходом за воспитанниками»</p> <p><b>Родительская гостиная</b> «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста в разных видах деятельности»</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию», «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей – одно из условий создания разных стартовых возможностей для поступления детей в школу»</p> <p><b>Мастер-класс для родителей</b> «Использование потешек в повседневной жизни детей раннего возраста»</p> <p><b>Видеоролик для родителей</b> «Калейдоскоп профессий» (проект «Юный мастер» - ранняя профориентация по стандартам WSR)</p>
3	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования)	<p><b>Музыкальные мероприятия:</b> «День знаний», «Угадай мелодию», «Приключения в осеннем лесу», «Осенний теремок», «День матери», «Волшебная рукавичка», «Сундук Деда Мороза», «В царстве снежной королевы», «Дружно мы весну встречаем», «Вместе с мамой», «Масленица», «День смеха», Парад памяти «День Победы», выпускной бал.</p> <p><b>Спортивные мероприятия:</b> «Зимние забавы», «Наши папы сильные, ловкие, смелые, умелые!», «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»</p>
4	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями	<p><b>Стеновая информация:</b> «Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду для малообеспеченных семей», пакет необходимых документов, «Развитие связной речи воспитанников»</p> <p><b>Консультации:</b> «Как распознать в ребенке зачатки одаренности», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников», «Советы учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка», «Профилактика сезонных заболеваний», «Безопасность ребенка в сети Интернет», «Плавание как средство закаливания организма», «Развиваем речь детей дома», «Детство безопасности», «Множество «почему» перед школой»</p> <p><b>Буклеты, памятки, рекомендации:</b> «Как подготовить ребенка к посещению детского сада?», «По безопасной дороге в безопасный мир!», «Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?», «Секреты профилактики ОРЗ», «Закаливание организма ребенка – важный фактор оздоровления», рекомендации «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях, при подготовке и проведении утренников»</p>
5	Проведение родительских собраний	В каждой группе проводятся организационные, тематические, итоговые родительские собрания, а также проводятся заседания родительского комитета детского сада.

- результативность работы с родителями (законными представителями)**

В течение 2024 года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями согласно Годовому плану работы детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик». Во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями (законными представителями) посредством традиционных и нетрадиционных форм.

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях, задачах, содержании воспитательно–образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания своих детей в детском саду, участвовать в их жизнедеятельности.

Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2024 год			
Год	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2022	87 %	8 %	5 %
2023	85 %	8%	7%
2024	89%	7%	4%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада за 2024 год				
Год	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2022	8	221	97 %	3 %
2023	8	192	95 %	5 %
2024	8	186	98%	2%

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 86% от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2024 год показал, что 95% родителей довольны работой детского сада.

#### 2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:

- *организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду*

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду учтены требования СанПиН, требования к психолого-педагогическим условиям реализации ОП детского сада № 50 «Нордик», требования к РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности с учетом гендерного развития воспитанников. Пространство каждой группы организовано по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности. Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности библиотечный фонд детского сада пополнен художественной и методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями.

Совместно с родителями воспитанников атрибутами пополнены сюжетно-ролевые игры, разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности; познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями, развивающими дидактическими играми.

Обновлены прогулочные галереи, оборудованы мягкими игровыми модулями, оформлены центры для самостоятельной деятельности детей: «Правила дорожные знать каждому положено», «Маленькие художники», «Шахматное королевство», центр конструирования «Робототехника» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением), центр экспериментирования «Мини-лаборатория «Почемучки»», центр речевого развития «Библиотека», мини-музей народов Российской Федерации, центр патриотического воспитания «Россия-Родина моя», центр «Экологии».

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в воспитательно-образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (3 интерактивные доски Smart Board SBM680 с пассивным лотком, 3 проектора «BehQ MW632ST» в комплекте с кронштейном, ноутбуки; конструкторы Лего Wedo9580 и конструкторы Лего Wedo9585, 1 конструктор Wedo2.0; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; учебно-демонстративный комплекс «Хранитель знаний», интерактивная песочница iSandBOX Small, программно-дидактический комплекс для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», психодиагностический комплект методик психолога «Семаго», которые применяются в организации разных видов деятельности. Укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в детском саду составила 61%.

- *учебно-методическое обеспечение*

Методический кабинет оснащен моноблоком, компьютером, принтерами - 2 шт., ноутбуком, ламинатором, информационными стендами, шкафами для методических пособий и дидактического материала, 7 ноутбуками для робототехники, 3 ноутбуками для работы с интерактивной доской, мини-роботом Bee-Bot «Пчелка».

В методическом кабинете детского сада имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический демонстрационный и раздаточный материал по всем образовательным областям для реализации Образовательной программы детского сада № 50 «Нордик», подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	
Социально-коммуникативное развитие	Картотеки игр: Сюжетно-ролевые игры Эмоциональные игры Театрализованные игры	Все возрастные группы
	DVD диски серия «В помощь педагогу ДООУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры Серия картинок: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» и др. Серия сюжетных картин Картотека «Видеопрезентации» Картотека «Социальные акции в детском саду» для старшего дошкольного возраста	Методический кабинет
Познавательное развитие	Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года», «Животные», «Птицы», «Профессии» и др.	Методический кабинет
	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Картотека познавательных игр Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы
	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А. Михайловой Цветные счетные палочки Кюизенера, наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А. Михайловой	Старшая, подготовительные группы
	Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев. Картотека «Тематические дни в детском саду» Картотека «Исследования природы в детском саду» для старшего дошкольного возраста	Методический кабинет
Речевое развитие	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках» Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин Видеопрезентации знакомство с художественной литературой.	Методический кабинет
Художественно-творческое развитие	Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям» Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура» Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга песен», М..Л. Лазарев Шайдурова Н.В. Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам (5-7 лет) Леонова Н.Н. Рисование дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам.	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет

	Картотека «Круглый год» (сценарии занятий по изодетельности с использованием нетрадиционных методик для 5-7 лет)	
<b>Физическое развитие</b>	Картотека «Игры, которые лечат». Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр	Все возрастные группы
	Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» Плакаты-схемы «Основные виды движения». Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии Серия альбомов «Дети Азии»	Методический кабинет

Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий в электронном виде: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

- **библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по Основной образовательной программе детского сада.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем областям Образовательной программы детского сада №50 «Нордик».

<b>Образовательные области</b>	<b>%</b>
Социально-коммуникативное развитие	77
Речевое развитие	68
Познавательное развитие	81
Художественно-творческое развитие	82
Физическое развитие	75

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями:

Методическая литература – 89 %,

Наглядно-демонстрационный материал – 76 %;

- **условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к нему территории предусмотрена круглосуточная охрана: в дневное время осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Айхал-охрана». В ночное время, выходные и праздничные дни охрана осуществляется сторожами детского сада.

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008г. 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО ЧОП «Айхал-охрана», с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлена видеоаппаратура. Система видеонаблюдения «Интеллект», ограждение по всему периметру детского сада, извещатель охранный ручной магнитоконтактный «Астра-321», Радиоприемное устройство «РПУ»,

брелок радиоканальный. Двери детского сада оснащены кодовыми замками и видеокамерами. В каждой группе установлен видео монитор «VIZIT» и трубка абонентская для родителей. Планы эвакуации, средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Аварийные выходы и подъездные пути свободны. В здании и на территории детского сада установлено видеонаблюдение.

Ведется профилактическая работа с сотрудниками и воспитанниками детского сада по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций: инструктажи о действиях сотрудников д/с при угрозе или возникновению чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий; разные формы мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

- *медицинское обслуживание*

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», старшими медицинскими сестрами.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей. Работа ведется в тесном контакте с детской поликлиникой. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся по плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Регулярно проводится антропометрия, ежегодное обследование детей врачами специалистами, плановые прививки.

В медицинском блоке, согласно стандарту оснащения и Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года №822н., имеется следующее оборудование:

облучатель–рециркулятор ОРБпБ- 2шт.,  
облучатель–рециркулятор ОРУБнЗ КРОНТ- 2шт.;  
рециркулятор Армед – 2 шт.;  
увлажнители воздуха-9 шт.,  
стол медицинский-2,  
тонометр-5,  
концентратор кислорода «АРмед» -1;  
ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12» - 2;  
ОУФК-01 с реле «Солнышко» - 1;  
гальванизатор «Поток-1»-1;  
вакуумный матрас-1,  
аппарат для ИВЛ Амбу-1,  
комплект шин транспортных (детский)-2,  
стационарная кушетка-1,  
ростомер РМ-1 «Диакос» -1,  
весы медицинские-1,  
весы анализатор Tanita – 1,  
шкаф медицинский для документов - 2,  
шкаф медицинский лабораторный – 2,  
аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60»-1,  
аппарат «Ультратон»-1,  
небулайзер «OMRON»-1,  
столик медицинский манипуляционный-2,  
стойка регистратора-1,  
стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ»-3,  
холодильник фармацевтический ХЛ-340 – 1,  
ширма медицинская – 1,  
лампа для офтальмологического обследования-1.

Увлажнители воздуха имеются в каждой возрастной группе, есть массажное кресло, термометры инфракрасные бесконтактные, термометры комнатные, облучатели-рециркуляторы.

- *материально-техническая база*

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1989 году. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты отдельные, в каждой группе отдельные моечные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду имеются: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, кабинет педагога психолога и учителя-логопеда.

В 2024 году приобретено:

- Игрушки, детская игровая мебель и пособия во все группы;
- Парогенератор Tefal -1 шт;
- Шкаф для раздевания «Стандарт» - 4 шт.;
- Пылесос;
- Машина тестомесительная;
- Стол регулируемый «Дошкольник» -18 шт.;
- Стул детский регулируемый «Яшка» -45 шт.;
- Кровать трехъярусная-5 шт.;
- Скамейки-8 шт.;
- Стеллаж для документов-3 шт.;
- Кресло офисное-3 шт.;
- Облучатель рециркулярный – 2шт.;
- ОУФК-1 «Солнышко» - 1шт.;
- Небулайзер – 1шт.;
- Морозильник – 1шт.

• *характеристика территории детского сада*

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Групповые площадки соответствуют возрастным группам.

На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы, метеоплощадка. Игровые участки оснащены малыми игровыми формами (горки, автобус, качалки-балансиры, карусели, песочницы).

Для физического развития и оздоровления воспитанников также остро остается проблема спортивной площадки, требуется соответствующее покрытие и спортивное оборудование согласно СанПиН. По-прежнему острым остается вопрос по бетонированию территории детского сада;

• *качество и организация питания:*

В детском саду осуществляется полноценное сбалансированное пятиразовое питание, что является одним из главных факторов в работе по оздоровлению детей. Питание планируется на основе 20-дневного циклического весенне-летнего и осенне-зимнего меню, с учетом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки в течении всего года.

Меню разработано инженером-технологом ООО «Общество с ограниченной ответственностью научно-внедренческая фирма «Центр пищевых технологий»» Т.Ю Ткаченко, г. Новосибирск. Откорректировано и адаптировано к программе 1-С «Дошкольное питание» для организации рабочей группой сотрудников АН ДОО «Алмазик» в составе врачей педиатров: Махно Н.А., Алексеевой А.Е., Снычевой Р.М., Маммадовой Д.М., специалистом по организации питания и сестринского дела Маньшиной С.В., старшей медицинской сестрой детского сада №4 «Лукоморье» Перерва В.В., основываясь СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Ежедневно старшими медицинскими сестрами и бракеражной комиссией контролируется качество поступающих продуктов питания, сроки реализации, объем порций, готовые блюда. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам. В группах для родителей имеется ежедневная информация о меню на текущий день, название блюда, количество порции (в граммах), подсчет жиров, белков, углеводов и общее число калорий

2.5. Результаты деятельности:

✓ *результаты работы по снижению заболеваемости*

Год	Количество детей	% посещаемости	% индекса здоровья	% пропущенных дней по болезни
2022	218	93,1	16	43,7
2023	192	91,7	14,0	51,9
2024	187	97,4	40,4	26,7

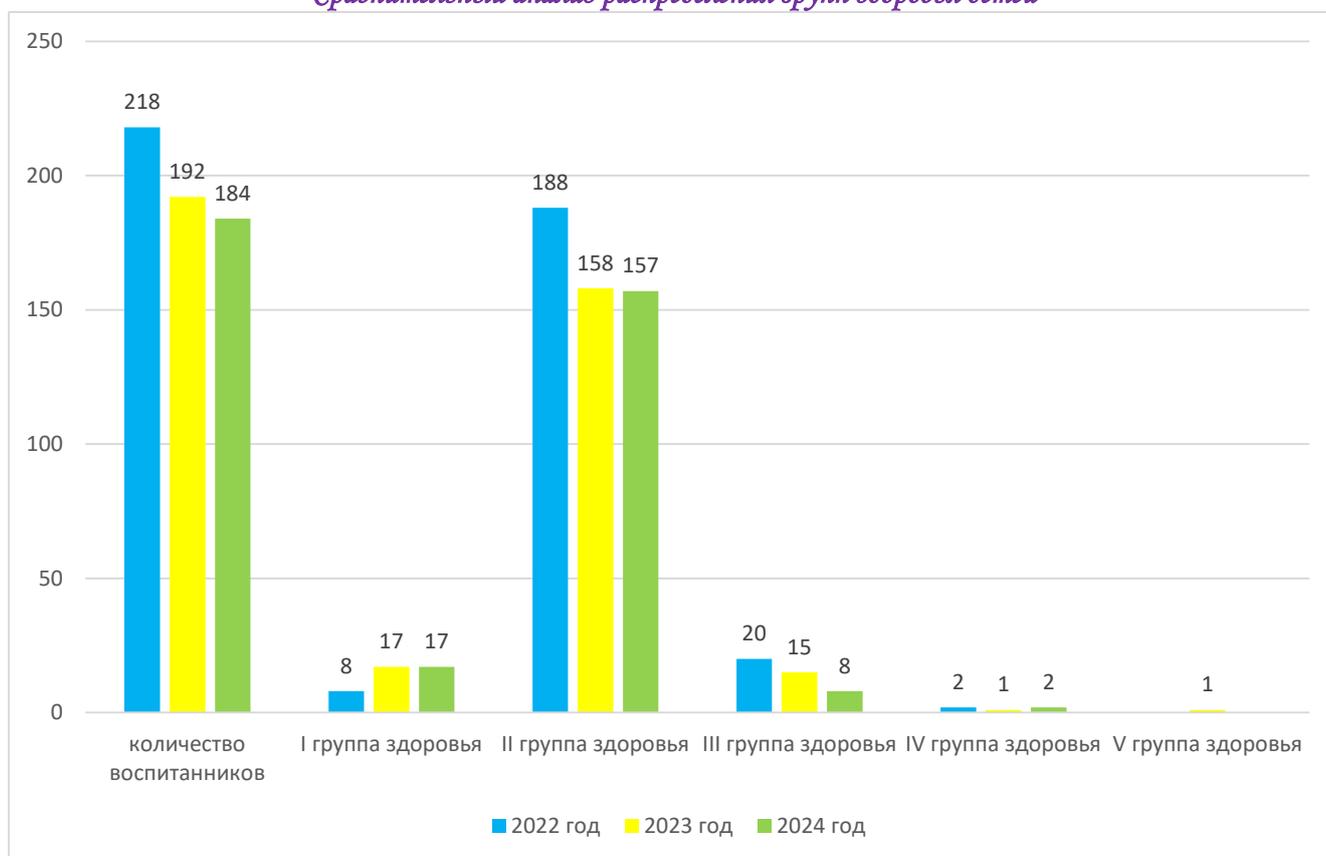
Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

В 2024 году привилось против гриппа 142 детей (76%), 17 (24 %) не прививались по причине медицинского отвода и отказа родителей от вакцинации.

✓ *анализ групп здоровья воспитанников*

Отчетный период	Количество воспитанников	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2022	218	8	188	20	2	-
2023	192	17	158	15	1	1
2024	187	17	157	8	2	-

*Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей*



Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

✓ *достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях*

Наши педагоги и воспитанники в 2024 году приняли активное и результативное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней (от Муниципального до Международного), показывая свое мастерство в профессиональной и творческой деятельности.

Название мероприятия	Период	Воспитатели	Количество воспитанников	Результат
<b>Международный уровень – 9 воспитанника</b>				
Международная викторина «Масленица»	Март 2024 г.	Лескова В. Ю	5	Диплом I степени (5)
Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта» (сайт «Рассвет педагога»)	Март 2024 г.	Добринина Е.А	1	Диплом лауреата I степени (1)
Международный конкурс «Космические фантазии» (сайт «Парад талантов России»)	Март 2024 г.	Добринина Е.А	1	Диплом лауреата II степени (1)
Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Подарок для любимой мамочки»	Апрель 2024 г.	Плотницкая К.Г. Аницкая А. Н.	2	Диплом II степени (2)
<b>Всего: 4 конкурсов</b>		<b>Всего: 9 участников</b>		
<b>Всероссийский уровень – 351 воспитанник</b>				
«Талант педагога». Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Январь 2024 г.	Лескова В. Ю	1	Диплом I степени (1)
«Педпроект.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Хореографическое искусство» в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Январь 2024 г.	Леонова А.П.	8	Диплом I степени (1)
Всероссийская познавательная викторина «Про зайцев» (сайт «Парад талантов России»)	Январь 2024 г.	Добринина Е.А	1	Диплом II степени (1)
Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Школа юного пешехода»	Январь 2024 г.	Добринина Е.А	1	Диплом III степени (1)
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Март 2024г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В.	3	Диплом I степени (3)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем»	Март 2024г	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Баймлер Е.И.	4	Диплом I степени (4)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Персонажи русских сказок»	Март 2024г	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Баймлер Е.И.	3	Диплом I степени (3)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Охраняю природу»	Март 2024г	Зайнитдинова Ю.Ф. Баймлер Е.И.	5	Диплом I степени (5)
Всероссийская онлайн-викторина «Русские народные сказки» (сайт «Мир педагога»)	Март 2024г	Добринина Е.А	1	Диплом лауреата I степени (1)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкина» в номинации «Маленький художник»	Март 2024г	Добринина Е.А	1	Диплом II степени (1)

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкина» в номинации «Юные театралы»	Март 2024г	Добрина Е.А	2	Диплом II степени (2)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг»	Апрель 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф.	2	Диплом I степени (2)
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Баймлер Е.И. Зарудняя Т.В.	8	Диплом I степени (5) Диплом II степени (3)
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я - художник» (сайт «Высшая школа делового администрирования»)	Апрель 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Баймлер Е.И.	2	Диплом I степени (2)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пора в поход»	Апрель 2024 г.	Баймлер Е.И. Зарудняя Т.В.	11	Диплом I степени (7) Диплом II степени (4)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Помоги Вшдане с уроками»	Апрель 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Баймлер Е.И. Зарудняя Т.В.	8	Диплом I степени (8)
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов».	Апрель 2024 г.	Баймлер Е.И.	1	Диплом I степени (1)
PRO Педагога. Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц»	Апрель 2024 г.	Плотницкая К. Г. Аницкая А. Н.	2	Диплом лауреата I степени (2)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Я- Музыкант!»	Май 2024 г.	Зарудняя Т.В.	7	Диплом I степени (7)
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «С ветерком!»	Июнь 2024	Баймлер Е.И. Волошина С.А.	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Великие изобретения»	Июнь 2024	Баймлер Е.И. Волошина С.А.	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Всё о собаках»	Июнь 2024	Волошина С.А	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Всё о черепахах»	Июнь 2024	Волошина С.А	1	Диплом
«Невероятные животные»	Июнь 2024	Волошина С.А	1	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Строки Агнии Барто»	Июль 2024	Зарудняя Т.В	6	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Строки Агнии Барто»	Июль 2024	Зарудняя Т.В	6	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Коты в сказках и мультфильмах»	Август 2024	Зарудняя Т.В	4	Диплом

Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Юные археологи»	Август 2024	Зарудня Т.В	1	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето!»	Август 2024	Зарудня Т.В	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «В гостях у Андерсена»	Август 2024	Зарудня Т.В	5	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Сентябрь 2024	Баймлер Е.И.	1	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Лесные сюрпризы»	Сентябрь 2024	Баймлер Е.И. Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю. Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф. Зарудня Т.В.	16	Диплом 1 место (10) Диплом 2 место (6)
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Повсюду звери»	Сентябрь 2024	Зарудня Т.В	4	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Что такое осень»	Сентябрь 2024	Костына Н.В.	5	Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»	Сентябрь 2024	Зарудня Т.В	10	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Народная мудрость»	Сентябрь 2024	Зарудня Т.В Волошина С.А.	9	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Сентябрь 2024	Зарудня Т.В	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «По стопам Алисы»	Сентябрь 2024	Зарудня Т.В Волошина С.А.	4	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я- грамотей!»	Октябрь 2024	Баймлер Е.И Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю. Костына Н.В.	16	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Все о природе»	Октябрь 2024	Волошина С.А Кахриманова Н.Ю. Костына Н.В.	14	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Народы мира»	Октябрь 2024	Волошина С.А. Костына Н.В.	17	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Знатоки спорта»	Октябрь 2024	Волошина С.А	14	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Музыкальная минутка»	Октябрь 2024	Волошина С.А	6	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «В мире искусства»	Ноябрь 2024	Волошина С.А	8	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Птицы в мультфильмах»	Ноябрь 2024	Волошина С.А	11	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Путешествие во времени»	Ноябрь 2024	Волошина С.А	9	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Обувь от А до Я»	Ноябрь 2024	Волошина С.А Батарина М.И.	15	Диплом
Всероссийский конкурс «Моя Якутия», Номинация «Флаг наш Российский, овсянный славой»	Ноябрь 2024	Батарина М.И.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Моя Якутия», Номинация «Мы славим женщин России»	Ноябрь 2024	Батарина М.И.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	28.11. 2024	Лескова В.Ю	1	Диплом 1 степени

Всероссийская познавательная викторина «Вундеркинд 2024»	28.11. 2024	Рыськина В.Ф Веслополова Ю.В Волошина С.А. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Кахриманова Н.Ю. Манченко Д.С.	28	Диплом I степени
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Я познаю мир»	5.12. 2024	Рыськина В.Ф Волошина С.А. Батарина М.И.	11	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Злое и доброе»	Декабрь 2024	Волошина С.А	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Поделись своей добротой»	Декабрь 2024	Волошина С.А	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Правило доброжелания»	Декабрь 2024	Волошина С.А	2	Диплом
Всероссийская познавательная викторина «Новогоднее чудо»	Декабрь 2024	Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф. Аницкая А.Н.	18	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Дарования России»	Декабрь 2024	Аницкая А.Н.	4	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Рыжий кот»	Декабрь 2024	Аницкая А.Н.	4	Диплом за 1 место
<b>Всего: 58 конкурсов</b>		<b>Всего: 351 дипломов</b>		
<b>Республиканский уровень - 55 воспитанников</b>				
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Академия Деда Мороза»	Январь 2024 г.	Ярошенко М. Ю.	1	Диплом лауреата III степени (1)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Моя отчизна» посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Волошина С.А. Бикина Е. В.	8	Диплом I степени (3) Диплом лауреата I степени (1) Диплом лауреата II степени (2) Диплом лауреата III степени(2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». «Мир вязанной игрушки»	Февраль 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Волошина С.А. Бикина Е. В.	4	Диплом лауреата I степени (3) Диплом лауреата II степени (1)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Весенняя симфония» посвященный международному женскому дню	Март 2024 г.	Ярошенко М. Ю. Рыськина В.Ф. Волошина С.А Бикина Е. В. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В.	13	Диплом лауреата I степени (2) Диплом лауреата II степени (5) Диплом лауреата III степени (3) Диплом I степени (3)
«Юный пловец» АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации»	Апрель 2024 г.	Бахтиярова Л.С.	3	Сертификат участника (3)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «В мире космоса», посвященный Дню космонавтики.	Апрель 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Баймлэр Е.И	5	Диплом лауреата II степени (4) Диплом лауреата III степени (1)

МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Победный май»	Май 2024 г.	Волошина С.А Бикина Е. В. Рыськина В.Ф.	7	Диплом Лауреат I степени (2) Диплом Лауреат II степени (3) Диплом Лауреат III степени (2)
«Пластилиновая фантазия»	Июнь 2024	Кахриманова Н.Ю.	1	Диплом лауреата I степени
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс детского прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2024	Зарудняя Т.В Баймлер Е.И. Волошина С.А. Костына Н.В.	8	Диплом лауреата I степени (2) Диплом лауреата II степени (3) Диплом лауреата III степени (3)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Горняк» Конкурс детского творчества «Подарок маме»	15.11. 2024	Лескова В. Ю Аницкая А.Н Плотницкая К.Г.	2	Лауреат III степени (2)
Региональная онлайн-олимпиада «Якутия-родина моя»	02.12. 2024	Лескова В.Ю	1	Диплом 1 место
Региональная онлайн – олимпиада «Якутск – город где мы живем»	декабрь 2024	Баймлер Е.И	1	Диплом 1 место
РЭИИ «Педагоги Якутии» г.Якутск Конкурс «Золотая осень – Мой урожай 2024»	декабрь 2024	Аницкая А.Н Плотницкая К.Г.	1	Диплом 1 место
<b>Всего: 13 конкурсов</b>		<b>Всего: 55 дипломов</b>		
<b>Районный уровень – 97 воспитанника</b>				
Детская спартакиада АН ДОО «Алмазик»	Февраль 2024 г.	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.Г.	10	Диплом участника (1)
Семейный конкурс чтецов «Сахам сирип таптыбын» («Люблю Якутию мою») приуроченный ко Дню родного языка и письменности РС(Я)	Февраль 2024 г.	Ярошенко М. Ю. Волошина С.А.	2	Диплом победителя I место (1) Диплом участника (1)
III Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Март 2024 г.	Волошина С. А. Леонова А. П. Ярошенко М. Ю.	20	Диплом I степени (1)
Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров-2024»	Апрель 2024 г.	Леонова А.П.	12	Диплом III степени (1)
III Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	Апрель 2024 г.	Салпагарова К.Г.	10	Диплом II степени (1)
«На привале» в рамках III Районного смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	Апрель 2024 г.	Леонова А.П.	10	Диплом III степени (1)
Виртуальная выставка ДПТ «Моя Якутия»	Апрель 2024 г.	Баймлер Е.И. Зарудняя Т.В. Добринина Е.А. Кахриманова Н.Ю.	5	Диплом III степени (2) Сертификат участника (3)
Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Октябрь 2024	Леонова А.П.	5	Диплом 2 место
Дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Ноябрь 2024	Волошина С.А. Костына Н.В.	6	Диплом II степени (1) Диплом III степени (2) Сертификат участника (3)

Конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2024	Леонова А.П.	12	Диплом 1 место
Конкурс «Яркий мир»	Ноябрь 2024	Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Костына Н.В.	3	Грамота участника (3)
Районный чемпионат «Юный мастер»	Декабрь 2024	Баймлер Е.И. Костына Н.В.	2	Диплом 1 место (2)
<b>Всего: 12 конкурсов</b>		<b>Всего: 27 диплома</b>		
<b>Поселковый уровень – 19 воспитанник</b>				
Фестиваль «Песни, опаленные войной»	Май 2024 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Волошина С.А.	3	Диплом I степени (2) Диплом II степени (1)
Смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Парад Победы»	Май 2024 г.	Салпагарова К.Г.	10	Диплом III степени (1)
Конкурс видеороликов «Знаю, помню, горжусь!» в рамках смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Парад Победы»	Май 2024 г.		5	Диплом I степени (5)
Администрация МО «И помнит мир спасенный» (посвященный Дню Победы»	Май 2024 г.	Волошина С.А.	1	Диплом II степени (1)
<b>Всего: 4 конкурсов</b>		<b>Всего: 10 дипломов</b>		

**Достижения воспитанников  
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году**

Год	Уровень	Количество		Результат						
		конкурсов	участников	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.	Диплом лаур. I ст.	Диплом лаур. II ст.	Диплом лаур. III ст.	Диплом участника
2024	Международный	4	9	5	2		1	1		
	Всероссийский	58	351	73	16		14			248
	Республиканский	13	55	10			11	18	12	4
	Районный	12	97	16	10	6				11
	Муниципальный	4	19	7	2	1				9
	Всего:	89	515	95	36	7	26	19	12	272

- информация в СМИ о деятельности детского сада**

С информацией о деятельности Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» можно ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram-канала детского сада <https://t.me/+X8cN1C7XModlNzZi>.

В детском саду издается собственная газета «Нордик», в которой размещается самая интересная информация о жизни детского сада. Газета выходит 3-4 раза в год. Авторы – разработчики издания газеты – наши творческие педагоги. Авторами публикаций могут стать не только сотрудники детского сада, но и родители наших воспитанников. С выпуском каждой из газет можно также ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>

## 2.6. Кадровый потенциал:

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100 %. Педагогических работников в организации 22 человека. Из них:

- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ воспитатели – 16
- ✓ музыкальные руководители – 1
- ✓ инструкторы по физической культуре – 2
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ учитель-логопед – 1

Квалификация педагогов: высшая квалификационная категория – 1 педагог – 4%; первая квалификационная категория – 6 педагогов – 25%, соответствие занимаемой должности – 13 педагогов – 54%, без категории – 4 педагога – 17%.

### Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов

#### Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году

№ п/п	ФИО педагога	Название КПК	Образовательное учреждение	Кол-во часов
1	Аницкая Анастасия Николаевна	«Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург	72 ч.
2	Рыськина Валентина Федоровна			
3	Зарудняя Татьяна Васильевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», г.Санкт-Петербург	72 ч.
4	Манченко Дарья Сергеевна	«Шахматы - школе»: первый год обучения в условиях реализации ФГОС»	Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)»	72 ч.

### Распространение опыта работы педагогов

#### Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году

Вид и название мероприятия	Период	Ф.И.О. педагога	Тема
<b>Республиканский уровень –4 педагогов</b>			
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Февраль 2024 г.	Кожаева К.И.	Мастер – класс Использование технологии «Кроссенс» в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Май 2024 г.	Аницкая А.Н.	Методический материал. Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Декабрь 2024 г.	Аницкая А.Н.	Презентация на тему «Мнемотехника как средство развития связной речи у дошкольников младшего возраста»
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Декабрь 2024 г.	Плотницкая К.Г.	Опыт работы на тему «Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего возраста»
<b>Всего: 4 мероприятия</b>		<b>Всего: 4 участников</b>	

<b>Районный уровень – 2 педагога</b>			
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Май 2024 г.	Рыськина В.Ф.	«Внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста как средства формирования нравственно-патриотических качеств личности»
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Май 2024 г.	Ярошенко М.Ю.	«Эффективные формы работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников в аспекте реализации коррекционной деятельности учителя-логопеда»
<b>Всего: 2 мероприятия</b>		<b>Всего: 2 участника</b>	

**Профессиональные достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах)  
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году**

<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Период</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный уровень - 3 педагогов</b>			
Академия развития творчества «Арт-талант» Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазия и творчество»	Сентябрь 2024 г.	2	Диплом победителя I Место
Академия развития творчества «Арт-талант» Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазия и творчество»	Сентябрь 2024 г.	1	Диплом победителя I Место
<b>Всего: 2 мероприятий</b>		<b>Всего: 3 участников</b>	
<b>Всероссийский уровень -13 педагогов</b>			
Тестирование по теме: «Детская Психология»	Февраль 2024г.	1	Сертификат
Всероссийское онлайн-тестирование «Формирование звуковой культуры речи (ЗКР) с учетом ФГОС» (сайт «Дельфиненок.рф»)	Февраль 2024г.	1	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО» (сайт «Диплом педагога»)	Февраль 2024г.	1	Диплом лауреата I степени
Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Всероссийский конкурс педагогического мастерства к Международному женскому дню «Прекрасны женщины земли» Конкурсная работа: Карточка релаксационных упражнений	Март 2024 г.	1	Диплом III степени
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». <u>Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО».</u>	Апрель 2024 г.	1	Диплом лауреата II степени
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагоги». <u>Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Весна стучится в двери к нам!»</u> в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Стенгазета «Дорогим мамочкам».	Апрель 2024 г.	1	Диплом лауреата I степени
Конкурс «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования»	15.07.2024	1	Сертификат участника
Конкурс «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: как найти общий язык»	02.09.2024	1	Сертификат участника
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога».	Октябрь 2024 г.	1	Диплом лауреата II степени

Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мастерица Осень» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».			
Тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС «Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	17.11.2024	1	Диплом 1 место
ЦСРО «Инициатива». Всероссийский конкурс «Лучший педагог 2024» в номинации «Лучший воспитатель».	28.11.2024	2	Диплом I степени
ЦСРО «Инициатива». Всероссийский конкурс «Дошкольное образование без границ»	Ноябрь 2024	1	Диплом 1 место
<b>Всего: 12 мероприятий</b>	<b>Всего: 13 участников</b>		
<b>Республиканский уровень – 4 педагогов</b>			
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС (Я) презентационный материал: мастер – класс Использование технологии «Кроссенс» в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2024 г.	1	Авторское свидетельство
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС (Я) <u>Дистанционный, заочный конкурс методических материалов:</u> «Лучшая методическая авторская разработка»	Март 2024 г.	1	Диплом I степени
Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии» Конкурс ручных поделок и оформления интерьера образовательного учреждения: «Мастер педагог» - «Моя любимая семья»	28.11.2024	1	Диплом I степени
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я). Конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка 2024». Технологические карты по сюжетно-ролевой игре «Больница»	Декабрь 2024 г.	1	Диплом I степени
<b>Всего: 4 мероприятия</b>	<b>Всего: 4 участников</b>		
<b>Районный уровень – 3 педагог</b>			
Районная интеллектуально-экологическая игра «Мы в ответе за нашу планету» «ЭКОсфера»	Февраль 2024 г.	3	Диплом участника (1)
<b>Всего: 1 мероприятие</b>	<b>Всего: 3 участник</b>		

### Публикации педагогов

#### Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году

Название образовательной сети	Тема публикации	Период	Ф.И.О. педагога	Результат
<b>Международный уровень -2 педагога</b>				
Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Сценарий спортивного мероприятия «Весёлые старты» для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями воспитанников	Январь 2024г.	Салпагарова К.Г. Бахтиярова Л.С.	Свидетельство о публикации
Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Картотека релаксационных упражнений	Март 2024г.	Бахтиярова Л.С.	Свидетельство о публикации
<b>Всего: 2 публикаций</b>				
<b>Всероссийский уровень – 3 педагога</b>				

Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала: Сценарий спортивного развлечения «Путешествие на поезде» для детей старшего дошкольного возраста	Январь 2024 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации
Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала: сценарий спортивного мероприятия «Веселые старты» для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями.	Январь 2024 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации
АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов»	«Хореографическое искусство»	Январь 2024 г.	Леонова А.П.	Свидетельство о публикации
Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала по теме «Военно-спортивная игра «Зарница»	Март 2024 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации
ИНФОРУРОК	Мастер-класс «Воспитание экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста информационно коммуникационных технологий»	Февраль 2024 г.	Кожаева К.И.	Свидетельство о публикации
ИНФОРУРОК	Мастер-класс «Использование технологии «кроссенс» в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2024 г.	Кожаева К.И.	Свидетельство о публикации
ИНФОРУРОК	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности клуб «Королевство шахмат» для детей 6-8 лет	Февраль 2024 г.	Кожаева К.И.	Свидетельство о публикации

**Всего: 7 публикации**

**Республиканский уровень – 3 педагогов**

РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Мастер – класс Использование технологии «Кроссенс» в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2024 г.	Кожаева К.И.	Свидетельство о публикации
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Методический материал. Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»	Май 2024 г.	Аницкая А.Н.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Презентация на тему «Мнемотехника как средство развития связной речи у дошкольников младшего возраста»	Декабрь 2024 г.	Аницкая А.Н.	Авторское свидетельство о публикации, свидетельство о публикации

Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Опыт работы на тему «Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего возраста»	Декабрь 2024 г.	Плотницкая К.Г.	Авторское свидетельство о публикации, свидетельство о публикации
--	--	-----------------	-----------------	--

**Всего: 4 публикаций**

**Участие педагогов  
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году  
в семинарах, вебинарах, марафонах, конференциях, мастер -классах**

Организатор мероприятия	Тема семинара, вебинара, марафона, конференции, мастер-класса	Период	Количество педагогов	Результат
<b>Международный уровень -2 педагога</b>				
Группа «Икт – шкатулка для педагогов»	«Создание наглядного материала для воспитателя с помощью компьютера»	Апрель 2024	1	Сертификат участника
Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Одаренный ребенок: методы и формы урочной и внеурочной работы	Май 2024	1	Сертификат участника
<b>Всего: 2 мероприятия</b>		<b>Всего: 2 участника</b>		
<b>Всероссийский уровень – 28 педагогов</b>				
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»	Март 2024 г.	1	Диплом участника
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»	Март 2024г.	1	Диплом участника
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Формирование финансовой грамотности»	Март 2024г.	1	Сертификат участника
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья». Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15 часов)	Март 2024г.	9	Сертификат
Форум России: «Педагоги инновации в образовании»	«Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»	Март 2024 г.	1	Диплом участника
Педагогический журнал «Современный урок»	«Нетрадиционные формы преодоления речевых нарушений у детей»	Апрель 2024 г.	1	Сертификат участника
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Центр непрерывного	Конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Апрель 2024 г.	1	Сертификат участника

образования и инноваций.				
Всероссийский форум «Педагоги России»	Участник экспертного сообщества «Внедрение современного инновационного образовательного оборудования в развивающую предметно пространственную среду»	Июль 2024 г.	1	Сертификат участника
Онлайн-школа для педагогов «ПедагогУМ»	Вебинар «Ребенок ничего не делает, ничего не хочет. Что делать?»	Август 2024 г.	1	Сертификат участника
Онлайн-школа для педагогов «ПедагогУМ»	Вебинар «Гиперактивный ребёнок на занятии. Что делать педагогу?»	Август 2024 г.	1	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России»	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.	Август 2024 г.	1	Сертификат участника
Всероссийская АДО «Образовариум»	Вебинар «Правовые аспекты гармоничной организации семейных отношений. Год Семьи.»	Сентябрь 2024 г.	1	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России»	Конкурс «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: как найти общий язык»	02.09. 2024	1	Сертификат участника
«Моя Якутия»	Конкурс «Моя страна – моя Россия»	Ноябрь 2024	1	Диплом 2 степени
«Моя Якутия»	Конкурс «День государственного флага РФ»	Ноябрь 2024	1	Диплом 2 степени
«Моя Якутия»	Конкурс «Флаг России – наша гордость»	Ноябрь 2024	1	Диплом 2 степени
«Моя Якутия»	Конкурс «Современные аспекты финансово-экономической грамотности в дошкольном образовании»	Декабрь 2024	1	Диплом 2 степени
«Моя Якутия»	Конкурс «Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками»	Декабрь 2024	1	Диплом 2 степени
«Моя Якутия»	«Речевое развитие дошкольников по ФГОС»	Декабрь 2024	1	Диплом 2 степени
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» (15ч.)	декабрь 2024	1	Сертификат участника
<b>Всего: 27 мероприятий</b>		<b>Всего: 28 участников</b>		
<b>Республиканский уровень – 6 педагогов</b>				
Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Харысхал» Якутск 2024 г.	Семинар «Мультидисциплинарные аспекты нейроразвития в коррекции речевых нарушений: научный обзор и практические рекомендации» (2ч)	8.12.2024г	5	Сертификат участника
«Моя Якутия»	Онлайн-олимпиада «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить!»	Декабрь 2024	1	Диплом 1 место
<b>Всего: 2 мероприятия</b>		<b>Всего: 6 участников</b>		

### Дипломы и благодарности педагогам за подготовку воспитанников

Название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
<b>Международный уровень – 5 педагогов</b>			
Международная викторина «Масленица»	Март	1	Диплом куратора

	2024 г.		
Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта» (сайт «Рассвет педагога»)	Март 2024 г.	1	Диплом руководителя
Международный конкурс «Космические фантазии» (сайт «Парад талантов России»)	Март 2024 г.	1	Диплом куратора
Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Подарок для любимой мамочки»	Апрель 2024 г.	2	Диплом куратора (2)
<b>Всего: 4 конкурса</b>		<b>Всего: 5 дипломов</b>	
<b>Всероссийский уровень – 12 педагогов</b>			
«Педпроект.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Хореографическое искусство» в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Январь 2024 г.	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная викторина «Про зайцев» (сайт «Парад талантов России»)	Январь 2024 г.	1	Диплом руководителя
Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Школа юного пешехода»	Январь 2024 г.	1	Диплом куратора
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Март 2024 г.	2	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем»	Март 2024 г.	3	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Персонажи русских сказок»	Март 2024 г.	3	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Охраняю природу»	Март 2024 г.	2	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Русские народные сказки» (сайт «Мир педагога»)	Март 2024 г.	1	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкина» в номинации «Маленький художник»	Март 2024 г.	1	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкина» в номинации «Юные театралы»	Март 2024 г.	1	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг»	Апрель 2024 г.	1	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2024 г.	4	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я - художник» (сайт «Высшая школа делового администрирования»)	Апрель 2024 г.	2	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пора в поход»	Апрель 2024 г.	2	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Помоги Вшдане с уроками»	Апрель 2024 г.	3	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов».	Апрель 2024 г.	1	Благодарственное письмо
PRO Педагога. Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц»	Апрель 2024 г.	2	Благодарственное письмо
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Я- Музыкант!»	Май 2024 г.	1	Благодарственное письмо

Всероссийская познавательная онлайн - викторина «С ветерком!»	Июнь 2024	2	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Великие изобретения»	Июнь 2024	2	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Невероятные животные»	Июнь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Все о собаках»	Июнь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Все о черепахах»	Июнь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Строки Агнии Барто»	Июль 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Коты в сказках и мультфильмах»	Август 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Юные археологи»	Август 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето!»	Август 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «В гостях у Андерсена»	Август 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Сентябрь 2024	2	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Лесные сюрпризы»	Сентябрь 2024	4	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Повсюду звери»	Сентябрь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»	Сентябрь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Народная мудрость»	Сентябрь 2024	2	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Сентябрь 2024	2	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «По стопам Алисы»	Сентябрь 2024	2	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я- грамотей !»	Октябрь 2024	3	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Все о природе»	Октябрь 2024	2	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Народы мира»	Октябрь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Знатоки спорта»	Октябрь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Музыкальная минутка»	Октябрь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «В мире искусства»	Октябрь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Птицы в мультфильмах»	Октябрь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Путешествие во времени»	Октябрь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Обувь от А до Я»	Октябрь 2024	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	28.11.2024	1	Благодарственное письмо
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский онлайн - викторина «Я познаю мир»	5.12.2024	3	Благодарственное письмо

Всероссийская познавательная викторина «Вундеркинд 2024»	Ноябрь 2024	5	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Злое и доброе»	Декабрь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Поделись своей добротой»	Декабрь 2024	1	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Правило доброжелания»	Декабрь 2024	1	Благодарственное письмо
<b>Всего: 50 конкурсов</b>	<b>Всего: 82 благодарности</b>		
<b>Республиканский уровень - 12 педагогов</b>			
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Академия Деда Мороза»	Январь 2024 г.	1	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Моя отчизна» посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	4	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». «Мир вязанной игрушки»	Февраль 2024 г.	4	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Весенняя симфония» посвященный международному женскому дню	Март 2024 г.	6	Благодарность
«Юный пловец» АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации»	Апрель 2024 г.	1	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «В мире космоса», посвященный Дню космонавтики.	Апрель 2024 г.	3	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Победный май»	Май 2024 г.	3	Благодарность
«Пластилиновая фантазия»	Июнь 2024	1	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Горняк». Конкурс детского творчества «Подарок маме»	15.11.2024	3	Благодарность
<b>Всего: 9 конкурсов</b>	<b>Всего: 26 благодарностей</b>		
<b>Районный уровень – 5 педагогов</b>			
«Детская спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	Февраль 2024 г.	2	Диплом куратора (1)
Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Октябрь 2024	Леонова А.П.	Диплом куратора
Конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2024	Леонова А.П.	Диплом куратора
Районный чемпионат «Юный мастер»	Декабрь 2024	2	Диплом куратора (2)
<b>Всего: 4 конкурса</b>	<b>Всего: 5 благодарностей</b>		
<b>Поселковый уровень – 10 педагогов</b>			
Фестиваль «Песни, опаленные войной»	Май 2024 г.	3	Благодарность
Смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Парад Победы»	Май 2024 г.	1	Благодарность
Конкурс видеороликов «Знаю, помню, горжусь!» в рамках смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Парад Победы»	Май 2024 г.	8	Благодарность
<b>Всего: 3 конкурса</b>	<b>Всего: 12 благодарностей</b>		

**Достижения педагогов  
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году**

	Уровень					Всего
	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный	Муниципальный	
Кол-во конкурсов	4	37	10	1		52
Кол-во участников	5	41	10	3		59
Сертификат о распр.		4	4	2		10
Лаур. I ст.		1				1
Лаур. II ст.		1				1
Диплом I место	3	8	3	1		15
Диплом II место		6				6
Диплом III место		1				1
Диплом куратора				4		4
Сертификат I место						
Сертификат участ./слуш		24	5			29
Сертификат чл. жюри/эксперта						
Свидетельство о публикации	2	7	4			13
Благодарность	2					2

- финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик»

Извлечение из сметы затрат	Стоимость (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	398
Медикаменты	95
Приобретение инвентаря	552
Вспомогательные материалы	339
Канцелярские расходы	268
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	690

Льготы для отдельных категорий воспитанников:	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду – 3 воспитанника	п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Бесплатное содержание детей участников СВО – 4 воспитанника	Указом Главы РС (Я) от 23.10.2023 № 80 «О мерах поддержки участников специальной военной операции и членов из семей в период проведения специальной военной операции»; Указом Главы РС (Я) от 26.08.2024 № 408 «О внесении изменений в Указ Главы РС (Я) от 23.10.2023г. № 80 «О мерах поддержки участников специальной военной операции и членов из семей в период проведения специальной военной операции»

## 2.7. Анализ функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18.04.2022 № 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)», Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 05.05.2023г. № 01-03/1016 «О сборе данных для проведения регионального мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Республике Саха (Якутия)», действующих санитарных норм и требований, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду №50 «Нордик» – филиале АН ДОО «Алмазик».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования основывается на получении и распространении достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

В целях повышения качества дошкольного образования в детском саду № 50 «Нордик» в 2024 году работа педагогического коллектива детского сада была направлена на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в детском саду (социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие), повышение качества образовательных условий в детском саду (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу, повышение качества управления в дошкольной образовательной организации.

Для реализации данной деятельности были запланированы и проведены следующие мероприятия: обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду; внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательную деятельность; посещение методических объединений, семинаров, консультаций; участие в онлайн вебинарах, марафонах, конференциях; наставничество молодого педагога; курсы повышения квалификации педагогов; информирование родителей (законных представителей) о материально-техническом обеспечении организации, о воспитательно-образовательной деятельности, о дополнительных платных услугах, онлайн консультации, круглые столы, тематические родительские собрания; систематический осмотр территории и помещений учреждения с целью создания безопасной среды; строгое соблюдение работниками санитарных норм и правил, правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности; профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей; обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы.

В результате проведенной работы педагоги на достаточно высоком уровне осуществляют педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигают стабильно высоких результатов в обучении и воспитании детей; 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, все педагоги приняли активное и результативное участие в конкурсах всех уровней (от Поселкового до Международного); были созданы все условия для проведения мониторинга. В своей работе педагоги активно применяют инновационные технологии: здоровьесберегающие; проектную и исследовательскую деятельность,

информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные, игровые, технологии проблемного обучения и др. Родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательной деятельности. В 2024 году в детском саду проводилось 7 дополнительных платных услуг, которыми были охвачены дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому, художественному направлениям. В детском саду и на территории учреждения созданы безопасные и комфортные условия для воспитанников. Имидж детского сада повысился.

### 2.8. Организация дополнительных платных услуг

За рамками основной воспитательно – образовательной деятельности в детском саду для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности, действует система дополнительных платных услуг.

В 2024 году в детском саду оказывались дополнительные платные услуги:

<b>Виды дополнительных платных образовательных услуг</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Кружок «АБВГ Дейка»	39
Кружок «Английский язык»	30
Секция «Капитошка»	15
Изобразительная студия «Чудесный пластилин»	31
Изобразительная студия «Веселая аппликация»	22
Театральная студия «Зазеркалье»	16
<b>Вид дополнительной платной медицинской услуги</b>	
«Кислородный коктейль»	142
<b>Всего:</b>	<b>247</b>

Система дополнительных платных образовательных услуг охватывает 105 воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому, художественному направлениям.

## **3. Статистическая часть**

### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>Общие сведения о детском саду</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования в том числе:	187
	в режиме 12-часового пребывания	187
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	35
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	187
	в режиме 12-часового пребывания	187
	численность детей охваченных коррекционной работой	63/34%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих	

	услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	
<b>Образовательные результаты</b>	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	30/100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	9/30%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	14/46%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6/20%
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	3,7
	выполнение дето/дней	99,87
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	34,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,6
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,6
	индекс здоровья	40,4
	ЧБД	32
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2/9%
	свыше 30 лет	1/4%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/17%
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	24 чел./ 100%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	24 чел./ 100%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	24 чел./ 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел.
	инструктор по физической культуре	2 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
педагог-психолог	1 чел.	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10/44%

<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8/34%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/57%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12/52%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	0
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2/9%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	17/74%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	14/61 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	22/96%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	8/35 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18/78 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	6/26 %
<b>Инфраструктура</b>	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,09 кв.м
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	228 кв.м
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагога-психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	89 %	
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	89 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2 %

<b>образовательных услуг</b>	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

#### **4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год**

Оценивая деятельность детского сада за отчетный период, следует отметить результативность работы всего коллектива по всем показателям, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации Образовательной программы детского сада. В детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными нормами и требованиями, для обеспечения развития личности каждого воспитанника. В 2024 году детский сад работал в штатном режиме, мероприятия проводились в полном объеме. Годовой план реализован на 100%.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ ведется систематическая работа по обновлению и дополнению РППС, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- ✓ качество освоения Образовательной программы детского сада свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада;
- ✓ повысился интерес и активность родителей (законных представителей) к жизни детского сада;
- ✓ педагоги активно применяют в своей работе современные информационно-коммуникационные технологии (ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в воспитательно-образовательной деятельности, проведение мероприятий в онлайн режиме, взаимодействие с родителями (законными представителями) в различных мессенджерах;
- ✓ повысился уровень педагогической компетенции педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях и др. (в онлайн режиме);
- ✓ на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru> продолжаем традиционный выпуск информационной газеты «Нордик» о деятельности детского сада.

По итогам анализа деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие проблемы:

- ✓ низкий процент педагогов с первой и высшей квалификационной категории;
- ✓ отсутствие оснащения физкультурной площадки современным спортивным и игровым оборудованием.

Анализ результатов деятельности детского сада и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы развития на 2025 учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- ✓ Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО - многофункциональными пособиями для гармоничного всестороннего развития детей;
- ✓ Применять новые формы работы с педагогами детского сада, для повышения мотивации к профессиональному росту.
- ✓ Обогащение профессионального опыта молодых педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством наставничества.
- ✓ Содействовать повышению роли родителей в развитии и воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста.
- ✓ Воспитывать нравственно-патриотические качества детей, развивать интерес к истории и культуре России, через проектную деятельность.