

Образовательная программа

детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик»

Образовательная деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с разработанной коллективом детского сада ***образовательной программой детского сада № 47 «Лесная сказка» (далее ОП).***

ОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО).

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - РПВ), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Единая образовательная среда детского сада создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

ФГОС ДО

ФОП ДО

сайт АН ДОО «Алмазик» **almazik.org**



ОП позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Цель ОП:

1) Создание благоприятных условий и возможностей для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1 ФОП ДО)

2) Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности в процессе приобщения к природе, культуре и традициям родного края (Программа «Якутия – край мой родной» стр. 3)

3) Формирование навыков безопасного поведения на дорогах. **(**Программа «Светофор» стр. 3)

4) Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения физического развития каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников в процессе обучения плаванию (Программа «Послушные волны» стр. 29)



Все дети имеют индивидуальные особенности здоровья, разные семейные условия воспитания и жизненные ситуации, особые образовательные потребности. Все это учитывается при разработке и реализации **ОП**.

ОП сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения **ОП**).

Программа является комплексом учебно-методической документации на основании которого детский сад организует и реализует образовательную и воспитательную деятельность воспитанников групп общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности	
для детей от 1,5 до 3 лет	1 группа
для детей от 3 до 4 лет	1 группа
для детей от 4 до 5 лет	2 группы
для детей от 5 до 6 лет	2 группы
для детей от 6 до 8 лет	1 группы

ОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная (инвариантная) часть **ОП** составляет 64% и реализует основополагающие функции дошкольного образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет 36 % и разработана на основе парциальных программ:

- Федорова Ф.Г., Басагысова Л.Е., Находкина Е.И. «Якутия – край мой родной». /г. Покровск: ИРЦ ИП И.И. Федоров, 2018. – 88 с. для детей от 4 до 8 лет;
- Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / под. ред. А.А. Чеменевой. 2-е изд., перераб. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 288 с. для детей от 3 до 8 лет*;
- Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. –128с. Для детей от 3 до 7 лет.

ОП разработана для педагогов, которые участвуют в ее реализации и родителей (законных представителей) воспитанников.



Рабочая программа воспитания (далее РПВ) основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Основу воспитания в детском саду, составляют традиционные ценности российского общества.

Реализация РПВ предполагает социальное взаимодействие с учреждениями образования и культуры поселка Айхал: Культурно спортивным комплексом п. Айхал, Домом культуры «Северное сияние», Администрацией МО п. Айхал, детскими садами АН ДОО «Алмазик», музыкальной школой, библиотекой.

Направление воспитания	Патриотическое	Духовно-нравственное	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Эстетическое
Ценности	РОДИНА ПРИРОДА	МИЛОСЕРДИЕ ЖИЗНЬ ДОБРО	ЧЕЛОВЕК СЕМЬЯ ДРУЖБА СОТРУДНИЧЕСТВО	ПОЗНАНИЕ	ЖИЗНЬ ЗДОРОВЬЕ	ТРУД	КУЛЬТУРА КРАСОТА

Для реализации ОП в детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн, кабинет педагога психолога /логопедический кабинет, десять групповых ячеек: каждая групповая ячейка детского сада состоит из раздевальной, игровой, спальни и туалетной комнаты.

Участки для прогулок детей оборудованы малыми архитектурными формами, качалками, лавочками, столами, горками, песочницами. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами и специалистами: музыкальным руководителем, инструктором физической культуры, педагогом-психологом, учителем-логопедом.








Мы рассматриваем семью как основной фактор, определяющий личность ребенка дошкольного возраста. Именно семья способствует в первую очередь сохранению здоровья ребенка и его физической формы, определяет успешность развития и помогает раскрыться способностям дошкольника.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в детском саду;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом является диалог педагога и родителей (законных представителей). Доверительный деловой диалог позволяет совместно проанализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны детского сада и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребенка в освоении образовательной программы.

Формы взаимодействия детского сада и семьи:

анкетирование, родительская почта «Открытый диалог», общее родительское собрание, ежегодный «День открытых дверей», групповые родительские собрания, родительские тренинги, участие родителей и детей в оформлении зала и выставок, в интегрированных спортивно-музыкальных праздниках.

Дистанционные средства взаимодействия с родителями:

смс-рассылка, электронная почта, мессенджеры Max, ВК, сайт АН ДОО «Алмазик

ВК

сайт

В нашем детском саду организован
консультационный центр для родителей
(законных представителей),
дети которых не посещают детский сад.

ПРИХОДИТЕ К НАМ!

ЗВОНИТЕ НАМ!

ПИШИТЕ НАМ!

МЫ БУДЕМ РАДЫ ВАМ ПОМОЧЬ!

Вы можете получить консультативную помощь специалистов через:

– личное обращение;

– обращение в КЦ по телефону 8 (41136) 6-07-58;

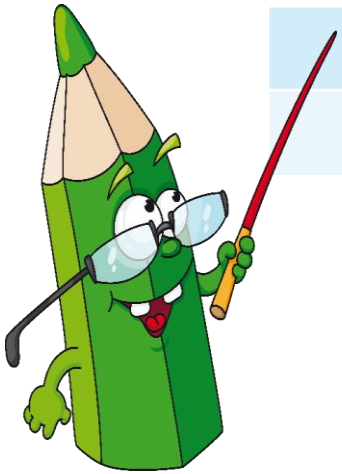
– обращение по электронной почте детского сада **kostyna@almazik.org**

Мы стараемся, чтобы наш детский сад стал островком тепла, любви, заботы и внимания к проблемам детства.



Уважаемые родители
(законные представители) воспитанников детского сада,
мы всегда рады видеть Вас в нашем детском саду.
Ознакомиться с полной версией
Образовательной программы
детского сада № 47 «Лесная сказка»
можно на сайте АН ДОО «Алмазик» almazik.org и в кабинетах заведующего детским садом и старшего воспитателя

заведующего детским садом	старшего воспитателя
Понедельник - четверг	*Понедельник - пятница*
15.00 – 16.00	14.00 – 16.00



Спасибо за внимание!