

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
детского сада № 47 «Лесная сказка» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
протокол № 2
от «6» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 47
«Лесная сказка» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 О.М. Луговская
«6» февраля 2025 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 47 «Лесная сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии МО РС(Я) от 20 октября 2014 г. № 0356, приложение № 18, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 47 «Лесная сказка».

Медицинская деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии МЗ РС(Я) от 31 августа 2020 г. № ЛО-14-01-002735.

Юридический адрес:

678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Советская д.14. Детский сад расположен в центре верхней части поселка, в жилом массиве. Рядом находится МБОУ СОШ № 5.

Телефон-факс: (41136) 6-07-58

Официальный сайт: <http://www.anodo.ru>

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и Муниципальное образование «Мирнинский район» РС(Я).

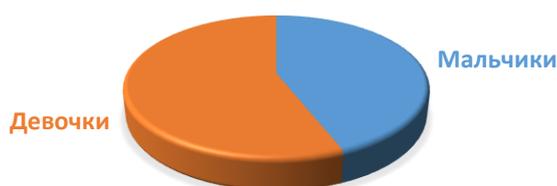
Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, с двенадцатичасовым пребыванием детей. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2024 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общий списочный состав – 190 воспитанников, из них 83 мальчика (44 %) и 107 девочек (56 %).



*Заведующий детским садом
Луговская Ольга Михайловна*

Группа	Возраст	Количество детей	Половой состав воспитанников	
			Девочек	Мальчиков
Группа раннего возраста № 4 "Фиксики"	с 1,5 до 3	24	13	11
Младшая группа № 6 "Непоседы»	с 3 до 4	19	10	9
Младшая группа № 7 "Почемучки"	с 3 до 4	17	9	8
Средняя группа № 1 "Лучики"	с 4 до 5	26	16	10
Старшая группа № 2 "Знайки»	с 5 до 6	24	15	9
Старшая группа № 3 "Пчелки"	с 5 до 6	25	15	10
Подготовительная к школе группа № 5 "Звездочка"	с 6 до 7	28	15	13
Подготовительная к школе группа № 8 "Светлячок"	с 6 до 7	27	14	13
Общий списочный состав		190	107	83



2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором АН ДОО «Алмазик» Александром Васильевичем Мироненко, контактный телефон (41136) 4-25-27.

Начальником Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» является Зубарева Марина Вячеславовна, контактный телефон (41136) 6-55-45.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Луговская Ольга Михайловна, контактный телефон (41136) 6-07-58, адрес электронной почты: LugovskayaOM@almazik.org.

Коллегиальными органами детского сада, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы

Педагогический коллектив детского сада в 2024 году решал следующие задачи:

1. Формировать у ребенка личностную позицию наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны путем приобщения к ценностям «Родина», «Природа».

2. Повышать компетентность педагогов по формированию речевой активности детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи реализовались через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педсоветы, педагогические часы, консультации, семинары, тематические проверки, выставки, конкурсы.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

Содержание обучения

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада. Образовательная программа детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Образовательная программа детского сада предусматривает реализацию всех пяти направлений развития детей раннего и дошкольного возрастов, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная (инвариантная) часть соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, и составляет 64 % от общего объема и реализует основополагающие функции дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) (далее – ФЧ), составляет 36 % и разработана на основе парциальных программ:

1) Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / под. ред. А.А. Чеменевой. 2-е изд., перераб. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 288 с. для детей от 3 до 8 лет*;

2) Федорова Ф.Г., Басагысова Л.Е., Находкина Е.И. «Якутия – край мой родной». /г. Покровск: ИРЦ ИП И.И. Федоров, 2018. – 88 с. для детей от 4 до 8 лет;

3) Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2-е изд., перераб. и доп. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 128 с.

4) Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет

5) Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» Минпросвещения РФ ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок».

ОП разработана для педагогов, которые участвуют в ее реализации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада.

Рабочая программа воспитания предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с государственными символами Российской Федерации. В календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В холле детского сада и группах, в центрах патриотического воспитания находятся государственные символы России - флаг и герб. Прослушивание гимна, изучение его текста включено в музыкальные занятия. Государственные символы используются при проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню Государственного флага России, спортивных мероприятиях.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Сведения о государственных символах России доводятся до воспитанников в процессе интеграции всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития, в доступной возрасту детей деятельности - игровой и продуктивной. При этом используются следующие формы работы:

- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- спортивные соревнования;
- исследовательская деятельность;
- театрализованные представления и праздничные мероприятия;
- творческие задания и проекты;
- игры-путешествия и экскурсии;
- выставки;
- конкурсы;
- посещение музея, театра, галереи;
- просмотр фильмов, видеороликов, слайдов;
- чтение произведений о Родине, заучивание стихотворений.

Воспитатели своим примером показывают трепетное, уважительное, бережное отношение к государственным символам Российской Федерации. Проводится консультирование родителей по вопросам патриотического воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92 %
Неполная с матерью	8 %
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунов	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26 %
Два ребенка	59 %
Три ребенка и более	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся согласно плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие мероприятия: коррегирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз по методике Базарного В.Ф., полоскание рта после приема пищи, гигиеническое мытье рук прохладной водой, оздоровительное плавание в бассейне, ходьба по рефлекторным дорожкам и коврикам, витаминотерапия («Мишки Эвалар», «Ревит»), медикаментозная профилактика вирусных инфекций («Арбидол», «Гриппферон», «Анаферон»), профилактика дефицита витамина «Д» («АкваДетрим»), «С» витаминизация 3-х блюд в возрастной дозировке согласно СанПиН 2.4.3648-20, профилактика развития эндемического зоба («Калий йодит», «Йодбаланс» по 100мкг в сутки), вакцинопрофилактика, своевременная тубдиагностика (в целях профилактики туберкулеза у детей).

Картотеки подвижных игр, физкультминуток, утренней и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополняются в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для оказания своевременной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом или личностном развитии, на базе детского сада ведут коррекционно-развивающую работу учитель-логопед и педагог-психолог. Работа специалистов осуществляется по разным графикам.

Результативность работы дошкольного логопедического пункта

Сводный цифровой отчет по выпуску детей из дошкольного логопункта 2023-2024 г.г.

Период	Зачислено	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
2023-2024 уч. год	25	23	2	0	0	0

В 2023-2024 учебном году на логопункт принято 25 воспитанников. В мае 2024 г. из них 23 ребенка выпущены с хорошей речью.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с детьми младшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

Результаты логопедического обследования

Обследовано	Соответствует норме	Группа риска	С нарушением речи
180 воспитанников (100 %)	67 воспитанников (37 %)	20 воспитанников (11 %)	93 воспитанника (52 %)

В 2024 году начиная с младшей группы обследовано детей 180, из них 93 имеют нарушения речи, 20 относятся к группе «риска», у 67 развитие устной речи соответствует норме. На логопункт принято 25 воспитанников.

Консультативную помощь учителя-логопеда получили 12 родителей (законных представителей) воспитанников.

Результативность работы педагога-психолога

В 2024 году педагогом-психологом было обследовано 147 воспитанников. По итогам диагностической работы, с детьми с особыми образовательными потребностями была проведена коррекционно-развивающая работа. С родителями детей организовывались индивидуальные консультации, даны рекомендации.

В мае 2024 г. в подготовительной к школе группе № 4 «Фиксики» и № 7 «Почемучки» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе. Диагностику прошли 51 воспитанник (индивидуальная и групповая).

Использовалась методика: «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению», авторы Н. Семаго, М. Семаго.

Уровень готовности	Май 2024 г.
Готовы к началу регулярного обучения	37 %
«Условно» готовы к началу обучения	22 %
«Условно» не готовы к началу регулярного обучения	19 %
Не готовы к началу регулярного обучения	23 %

В результате обработки результатов диагностики было выявлено: 37 % будущих первоклассников готовы к обучению в школах, 22 % детей условно готовы к началу обучения, им рекомендованы занятия по подготовке к школьному обучению.

Наблюдение за адаптацией детей раннего возраста к условиям детского сада показало следующие результаты:

Течение адаптации	Группа № 4 «Фиксики» (дети 1,5-3)	Группа № 6 «Непоседы» (дети 1,5-3)	Всего
Легкая степень	13	3	16/49 %
Средняя степень	11	6	17/51 %
Тяжёлая степень	-	-	-

Из полученных данных, можно сделать выводы, что у большинства воспитанников, начавших посещать детский сад адаптация проходила успешно.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2024 году на ППк зачислено 3 воспитанников.

Консультационный центр

В 2024 году на базе детского сада № 47 «Лесная сказка» продолжена работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. По предварительной записи можно получить консультативную помощь специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры.

Основанием для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи является обращение с указанием проблемы, ответ на которую можно получить через: личное обращение, обращение в КЦ по телефону 8 (41136) 6-07-58, обращение по электронной почте детского сада lugovskayaom@almazik.org

Режим работы: пятница с 9.30 до 12.00

Цель консультационного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

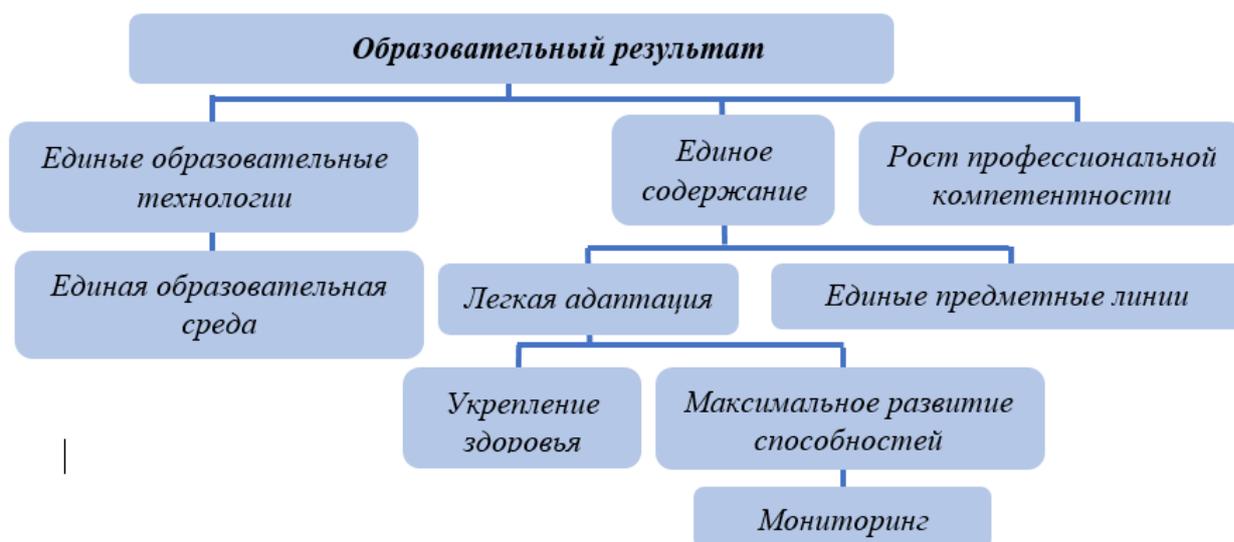
Основные задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- информирование родителей (законных представителей) об организациях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В 2024 году зафиксировано одно обращение в КЦ.

Преимственность детского сада и начальной школы

Преимственность образовательной программы детского сада и программы начального образования осуществлялась согласно утвержденному плану. Цель которого обеспечить преимущественность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального уровня. Были проведены следующие мероприятия: экскурсии в школу, круглый стол «Современные подходы к организации преимущественности взаимодействия детского сада и школы», родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителей начальной школы.



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2024 году воспитанники детского сада традиционно приняли участие в мероприятиях, организованных на районном и городском уровне.

Организация	Мероприятия
МКУ «Мирнинское районное управление образования»	Районный конкурс «Битва хоров»
	Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»
	Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»
	Районный дистанционный смотр строя по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»

	Дистанционный районный конкурс «Битва хоров»
	III Районный чемпионат «Юный мастер» Baby Skills
	Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»
	Районный конкурс-челлендж «Каравай, каравай, кого хочешь выбирай!»
	Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»
	Районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»
	Детские олимпийские игры среди детских садов АН ДОО «Алмазик»
Администрация МО «Город Удачный»	X Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»
Администрация МО «Поселок Айхал»	Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»
	Муниципальный конкурс «Великая победа-гордость поколений»
	Акция «Окна Победы»
ДК «Северное сияние»	Фестиваль детского творчества «Планета Детства»
	Юбилей АН ДОО «Алмазик»
Детская библиотека	Экскурсии, выставки, беседы
Музыкальная школа	Ежегодный инструментальный концерт
Штаб солдатских жен и матерей п. Айхал	Акция «Вплети ленточку добра»

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2024 г. педагоги детского сада в своей работе эффективно использовали как традиционные формы работы взаимодействия с родителями, так и дистанционные с использованием электронных площадок «В Контакте»:

- социологическое исследование семей воспитанников с использованием он-лайн анкеты «Давайте познакомимся!», анкетирование родителей воспитанников «Ваше мнение о работе детского сада»;
- «День открытых дверей»;
- родительские собрания;
- консультации специалистов и педагогов детского сада;
- выпуск ежеквартальной информационной газеты «Добрая дорога детства», серии памяток/буклетов для родителей «Полезно вашим малышам»;
- показы педагогических мероприятий, интегрированных спортивно-музыкальных праздников;

- выставки совместного детско-родительского творчества: «Боевая мощь страны», «Весеннее настроение», «Куда уходит детство?», «Осенины-кладовая осени», «Новогодние фантазии»;
- участие родителей в благоустройстве территории детского сада;
- размещение информации для родителей (законных представителей) на странице детского сада «В контакте» и на сайте.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада			
Период	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2022 г.	96 %	3,5 %	0,5 %
2023 г.	94 %	5,5 %	0,5 %
2024 г.	95 %	4,5 %	0,5 %

В детском саду сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников.

Удовлетворенность родителей работой детского сада						
Период	Удовлетворенность доступностью информации о жизнедеятельности ребенка в д/с	Удовлетворенность работой педагогов д/с	Удовлетворенность качеством и организацией питания	Удовлетворенность комфортным и безопасным пребыванием детей в д/с	Удовлетворенность удобным местоположением д/с	Удовлетворенность качеством образовательных услуг в д/с
2022 г.	91 %	99 %	93 %	99 %	94 %	97 %
2023 г.	98 %	100 %	98 %	99 %	100 %	100 %
2024 г.	99,5 %	98 %	98 %	98 %	100 %	99,5 %

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного, гармоничного, физического и психического развития детей, их оздоровления, обучения и воспитания, эмоционального благополучия, а также творческого роста педагогов и комфортной работы технического персонала. Образовательное пространство обеспечивает единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом гендерного принципа, учитывая интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО.

Для организации образовательной деятельности оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, кабинет логопеда и психолога, групповые ячейки. Растения зимнего сада не только элемент интерьерного украшения, но и действенное средство воспитания и образования детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей. В группах в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей оборудованы центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности.

В центре патриотического воспитания находятся

- государственные символы РФ, геральдика РС(Я), Мирнинского района;
- посуда, предметы национального якутского быта, куклы в национальных костюмах;
- дидактические игры, познавательная литература отражающие региональный

компонент.

Для оформления группового пространства используются продукты детской и взрослой дизайн-деятельности. В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны). В наличии имеются полифункциональные ширмы. Также имеется пространство для уединения.

В фойе 1 этажа расположены: центр сенсорики, центр конструирования, центр профориентации, центр безопасности, центр творчества.

На 2 этаже расположены: центр двигательной активности, детская библиотека «ПРОчитайка», центр театрализации, центр «Шахматы», Мини-музей «Якутия - всего лишь край России», Центр «Эколята-дошколята – защитники природы».

Для организации единого образовательного пространства на территории детского сада оформлена экологическая тропа, цветник, огород, метеоплощадка и пространство для подвижных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада регулярно обновляется и пополняется с учетом требований ФГОС ДО.

В 2024 году обновлено содержание центра профориентации и центра «Эколята-дошколята – защитники природы», обновлены игровые и методические пособия.

Развивающая предметно-пространственной среда укомплектована на 74 %.

Учебно-методическое обеспечение

Реализация содержания образовательной программы детского сада и достижение планируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекта в соответствии с требованиями ФОП ДО и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Учебно-методический комплект отражает специфику деятельности в соответствии с образовательной программой и систематизирован по образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методический комплект ежегодно обновляется и пополняется. В библиотеке методического кабинета представлены материалы по всем образовательным областям, литература по вопросам педагогики и психологии, коррекционной работе, работе с родителями, словари, справочники, познавательная литература. Обеспечен доступ в интернет, к электронным образовательным ресурсам.

Оформлена подписка на электронные периодические издания - журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физкультуре», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя»,

«Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», «Справочник музыкального руководителя».

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана. Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ).

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Медицинское обслуживание

Для медицинской работы оборудован кабинет и процедурный. Медицинское обслуживание обеспечивают старшие медицинские сестры, медицинская сестра по бассейну и врач-педиатр службы Айхальского отделения. Медицинский кабинет оснащен: специализированной медицинской мебелью, холодильником фармацевтическим, компьютерами. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор, облучатель бактерицидный, небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с коктейлером. Прием коктейлей осуществляется в соответствии с графиком.

В 2024 г. было заключено договоров об оказании услуги по реализации кислородного коктейля – 162.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, третий этаж технического назначения. Здание находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. Имеются дополнительные помещения: прачечная, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет кладовщика, завхоза. Каждая группа в детском саду состоит из игровой комнаты, спальни и раздевалки. Группа раннего возраста имеет отдельный вход. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений, здания. В декабре 2024 г. был произведен выборочный ремонт по замене линолеума в групповом помещении № 6 и № 8, в приемной № 5. А также была произведена частичная замена кафельной плитки в туалетной комнате групповой ячейки № 1.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения разделяют групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку друг от друга. На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми

комплексами, соответствующими Санитарным правилам песочницами. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями Санитарных правил. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, разработанным специалистами АН ДОО. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшими медицинскими сёстрами детского сада, членами бракеражной комиссии. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Период	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	Число пропусков на одного ребенка
2022 г.	216	106,3 %	8,4	47,7
2023 г.	237	104,5 %	24,1	41,2
2024 г.	190	102,4 %	30	38,3

Уменьшилось число пропущенных дней на одного ребенка и повысился индекс здоровья.

Анализ групп здоровья

Возраст	Всего	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
До 3-х лет	28	4	19	1	0	0
с 3-х до 5 лет	107	8	97	4	1	1
6-7 лет	55	8	44	2	0	1
Всего	190	20	160	7	1	2

Изменилось процентное соотношение воспитанников детского сада по группам здоровья. Уменьшилось количество часто болеющих детей – 39 (в 2023 г. – 83 ребенка).

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
2022 г.	35	16 %	168	78 %	10	5,5 %	1	0,5 %	0	
2023 г.	48	20 %	171	72 %	16	6,7 %	1	0,4 %	1	0,4 %
2024 г.	20	10,5 %	160	84,2 %	7	3,7 %	1	0,5 %	2	1,05 %

Достижение воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2024 году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

Достижения воспитанников		
Международный уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2024 г. Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»	Хореографическая группа «Почемучки» - 26 участников	Диплом 2 степени
2024 г. ФИЦО «Эталон» Международный творческий конкурс рисунков	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
2024 г. ФИЦО «Эталон» Международный творческий конкурс чтецов	Копылов Георгий	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2024 г. Всероссийский образовательный портал Дошкольное образование Всероссийская викторине «Деревья и кустарники»	Ахметова Лейла	Диплом I степени
2024 г. Всероссийское образовательное издание «Предразвитие». Всероссийская викторина «Библиотека русских народных сказок»	Зубкова Варвара	Диплом I степени
2024 г. Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Ко Дню Победы для дошкольников (история, патриотическое воспитание)	Бидянова Вероника	Диплом I степени
2024 г. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Юные театралы»	Вишневская Анастасия	Диплом I степени
2024 г. Всероссийская викторина «Время знаний» Азбука дорожного движения»	Копылов Георгий	Диплом I степени
2024 г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по математике	Ярыш Виктория	Диплом I степени
	Туманова Таисия	Диплом 1 степени
	Кагарманов Рамиль	Диплом 1 степени
	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
2024 г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по окружающему миру	Туманова Таисия	Диплом 1 степени
2024 г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по обучению грамоте	Теплова Таисия	Диплом 2 степени
	Кагарманов Рамиль	Диплом 1 степени
2024 г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по знанию сказок	Теплова Таисия	Диплом 2 степени
2024 г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по чтению	Теплова Таисия	Диплом 1 степени

2024 г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по знанию правил вежливости	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
2024 г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по знанию ПДД	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
2024 г. ФИЦО «Эталон» Всероссийский творческий конкурс рисунков	Сыромятникова Анисия	Диплом 2 степени
	Евсеева Дарья	Диплом 1 степени
	Коркина Валерия	Диплом 1 степени
2024 г. ФИЦО «Эталон» Всероссийский творческий конкурс чтецов	Россова Виктория	Диплом 1 степени
2024 г. ОЛИМПИАДА ЗАВУЧ.РУС Всероссийская онлайн-олимпиада «Перечитывая сказки СА Пушкина»	Копылов Георгий	Диплом 1 степени
Республиканский уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2024 г. Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков	Ерошкин Родион	Диплом I степени
2024 г. Республиканский конкурс, в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»	Оникиенко Елизавета	Диплом I степени
2024 г. Федеральный Инновационный центр Образования Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творческий конкурс рисунков»	Бидянова Вероника	Диплом I степени
	Филимонов Семен	Диплом I степени
	Россова Виктория	Диплом I степени
	Евсеева Дарья	Диплом I степени
	Соколов Арсений	Диплом I степени
	Пятаев Степан	Диплом I степени
2024 г. Федеральный Инновационный центр Образования Республиканский конкурс для детей и молодежи Конкурс для детей и молодежи «Творческий конкурс чтецов».	Тарасов Тимофей	Диплом I степени
	Блюмская София	Диплом I степени
	Колобов Леонид	Диплом I степени
	Шамсутдинова Зарина	Диплом I степени
2024 г. VI Республиканский дистанционный смотр-конкурс песни и строя «Дорогами Победы»	Команда «Гусары» - 14 участников	Диплом 3 степени
	Команда «Гусары» - 14 участников	Диплом за победу в номинации
2024 г. Республиканский заочный театральный фестиваль-конкурс среди воспитанников доу «Сказочная страна» посвященного Году детства в РС(Я)	Группа «Пчелки» - 9 участников	Диплом II степени
Районный уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2024 г. Районный конкурс «Битва хоров»	Вокальная группа «Звездочка» - 5 участников	Диплом за победу в номинации
	Слепцова Александра	Диплом 1 степени

2024 г. Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»	Сухова Екатерина	Диплом 3 степени
2024 г. Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Тавгазов Алихан	Диплом 2 степени
	Ярыш Виктория	Диплом 1 степени
	Теплова Таисия	Диплом 2 степени
	Павлов Сандал	Диплом 2 степени
	Платон Кира	Диплом 1 степени
	Иванова Кюннаэй	Диплом 3 степени
	Кравченко Алина	Диплом 2 степени
	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
	Погорелова Ксения	Диплом 1 степени
	Копылов Георгий	Диплом 1 степени
	Сыромятникова Анисия	Диплом 1 степени
	Деменева Диана	Диплом 1 степени
	Колобов Леонид	Диплом 1 степени
	Джаманкулов Султан	Диплом 3 степени
	Пятаев Степан	Диплом 2 степени
Коркина Валерия	Диплом 2 степени	
Вишневская Анастасия	Диплом 2 степени	
2024 г. Районный творческий конкурс «Яркий мир»	Конюхова Валерия Зубкова Варвара	Диплом 1 степени
2024 г. Конкурс детского рисунка «Открытие Победы»	Деменева Диана	Диплом 2 степени
2024 г. XI Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Вокальный ансамбль «Веселые нотки» - 6 участников	Диплом 3 степени
2024 г. Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины»	Музыкальная студия «Веселые нотки» - 11 участников	Диплом 1 степени
	Музыкальная студия «Цветики-самоцветики» - 10 участников	Диплом 3 степени
2024 г. III районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы-будущее России»	Хореографическая группа «Почемучки» - 26 участников	Диплом 2 степени
2024 г. IV районный чемпионат «Юный мастер»	Бидянова Вероника	Диплом победителя в номинации
	Головачев Богдан	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2024 г. Поселковый конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	Муллаева Амелия	Диплом 1 степени
	Зеленин Даниил	Диплом 3 степени

Айхальское отделение АН ДОО «Алмазик»		
Название мероприятия	Воспитанник	Результат
2024 г. АО Фестиваль «Песни, опаленные войной»	вокальный ансамбль «Фиксики» - 16 участников	Диплом 1 степени
	хоровой коллектив «Почемучки» - 14 участников	Диплом 2 степени
	танцевальная группа «Почемучки» - 14 участников	Диплом 1 степени
	Танцевальный коллектив «Звездочка» - 14 участников	Диплом 2 степени
	Туманова Таисия	Диплом 3 степени
	Кибасова Ирина	Диплом 2 степени
	Хоботнева Елизавета	Диплом 2 степени
2024 г. АО Конкурс видеороликов «Знаю, помню, горжусь»	Тракалюк Ксения	Диплом 1 степени
2024 г. АО Смотр-конкурс «Парад победы»	Отряд «Гусары» - 14 участников	Диплом 2 степени
2024 г. Конкурса чтецов «Там на неведомых дорожках», посвященного творчеству А. С. Пушкина	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
	Копылов Георгий	Диплом 2 степени
	Туманова Таисия	Диплом 3 степени
	Зеленина Алиса	Диплом 1 степени
	Ахметова Лейла	Диплом 1 степени
	Ошкина Мария	Диплом 2 степени
2024 г. АО Смотр-конкурс «Летние фантазии» на лучший огород	16 участников	Диплом 1 степени
2024 г. АО Смотр-конкурс «Летние фантазии» на лучшую клумбу	15 участников	Диплом 1 степени

Уровень участия	Мероприятий	Участников	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Международный	3	28	2	26	0
Всероссийский	15	21	18	3	0
Республиканский	6	49	26	9	14
Районный	9	81	28	34	19
Муниципальный	1	2	1	0	1
АО АН ДОО «Алмазик»	6	113	65	46	2
Всего	40	294	140	118	36

Воспитанники детского сада продолжают участвовать во всех мероприятиях муниципального уровня, демонстрируют свои достижения в районных конкурсах. Педагоги и воспитанники осваивают новый для нас формат участия он-лан в режиме реального времени. Воспитанники с удовольствием участвуют в интеллектуально-познавательных викторинах и олимпиадах.

Результативное участие в конкурсах и викторинах на различных уровнях показали 294 воспитанника. Из них на Международном уровне – 28/10 %, на Всероссийском уровне – 21/7 %; на Республиканском уровне – 49/17 %; в Районных конкурсах – 81/28 %; в Муниципальных конкурсах – 2/1 %, в мероприятиях, организованных Айхальским отделением АН ДОО «Алмазик» – 113/39 %.

Дипломами 1 степени удостоены – 48 % участников, дипломами 2 степени – 40 % участников, дипломами 3 степени – 12 % участников.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

Информация о достижениях воспитанников и жизни детского сада доступна:

- ✓ на сайте almazik.org;
- ✓ из публикаций опыта работы педагогов детского сада в интернет ресурсах;
- ✓ на странице детского сада в «В Контакте», ссылка: https://vk.com/ds_47_aykna1;
- ✓ на официальной странице Администрации МО «Посёлок Айхал».

2.6. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Штатным расписанием предусмотрено 24 единицы административного и педагогического персонала. Педагогические работники, реализующие ОП, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

В коллективе 23 педагога, из них: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 2, воспитателей – 16.

Должность	Образование		Стаж					
	высшее педаг	средне проф.	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
ст. воспитатель	1	0						1
инструктор по ФК	1	1		1				1
муз. руководитель	0	2				1		1
учитель-логопед	1	0				1		
педагог-психолог	1	0			1			
воспитатели	8	8		2	2	4	3	5
	12	11		3	3	6	3	8

Распределение педагогического персонала по образованию: высшее – 12 педагогов (52 %), среднее профессиональное – 11 педагогов (48 %).

Распределение по стажу работы: от 3 до 5 лет – 3 педагога (13 %), от 5 до 10 лет – 3 педагога (13 %), от 10 до 15 лет – 6 педагогов (26 %), от 15 до 20 лет – 3 педагога (13 %), от 20 и более лет – 8 педагогов (35 %).

Имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (22 %), первую квалификационную категорию – 5 педагогов (22 %).

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги детского сада участвовали в методических мероприятиях на различных уровнях, в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в работе семинаров и мастер-классов, успешно публиковали свой опыт работы в международных, всероссийских и республиканских электронных изданиях.

Участие педагогических работников в методических мероприятиях		
Международный уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2024 г. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы»	Кутукова С.П.	Диплом 1 степени
2024 г. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Кутукова С.П.	Диплом 1 степени
2024 г. Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 2 степени
2024 г. Международное сетевое издание «Солнечный свет» публикация консультации для педагогов	Сундукова С.В.	
2024 г. Международное сетевое издание «Солнечный свет» вебинар «Как разговаривать замкнутого ребенка»	Сундукова С.В.	Сертификат
Всероссийский уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2024 г. Издательство «Русское слово» вебинары, практикумы и т.д.	Батюшева И.А. Сундукова С.В. Кутукова С.П.	Сертификат Сертификат Сертификат
2024 г. Всероссийское общеобразовательное интернет издание «Педагогика XXI век» Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	Кутукова С.П.	Диплом 2 степени
2024 г. ЦРП «Изумрудный город» Дидактическое пособие «якутская сказка» (театр на палочках).	Кутукова С.П.	Свидетельство
2024 г. ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» Вебинар «Жуклатерапия в ДОУ» 2 ч. г. Москва (онлайн)	Кутукова С.П.	Сертификат
2024 г. Информационно-образовательный ресурс «Педагогика XXI век» авторский материал дидактическое пособие «Театр на палочках»	Кутукова С.П.	Свидетельство

2024 г. Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Вебинар «Нейропсихологические методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста» 2 ч. г. Москва (онлайн)	Кутукова С.П.	Сертификат
2024 г. Всероссийское СМИ «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ». Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	Рязанова А.А.	Диплом I степени
2024 г. ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО	24 участника	24 сертификата
2024 г. Всероссийская компетентностная платформа СК ПиН проект «Современные компетенции педагога и наставника»	Кутукова С.П.	Сертификат
Республиканский уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2024 г. Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» (публикации)	Анисимова О.Я.	Сертификат №7426
	Ионова А.Г.	Сертификат №7964
	Каратаева Е.В.	Сертификат №7396
	Кищак Е.А.	Сертификат №7965
	Масольд Л.А.	Сертификат №7397
	Порохненко Т.В.	Сертификат №7207
	Деменева О.А.	Сертификат №7962 №8162
	Вылегжанина А.Б.	Сертификат №7961
	Феофанова Г.Б.	Сертификат №7968
	Пермяшкина Л.А.	Сертификат №7967
	Колисниченко Н.А.	Сертификат №7966
	Иванова А.Г.	Сертификат №7963
	Колесникова О.Н.	Сертификат №8041
	Прозорова Е.Б.	Сертификат №8042
Чоросова Л.В.	Сертификат №8043	
2024 г. VI Республиканский дистанционный смотр-конкурс песни и строя «Дорогами Победы»	Кутукова С.П. Пермяшкина Л.А. Феофанова Г.Б.	Грамота Грамота
2024 г. Республиканский конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог»	Деменева О.А.	Диплом I степени
2024 г. Благотворительный фонд «Харысхал» Республиканский вебинар «Мультидисциплинарные аспекты нейроразвития в коррекции речевых нарушений»	24 педагога	Сертификат

2024 г. Республиканский заочный конкурс для педагогов ДО по созданию игр с помощью нейротехнологий и искусственного интеллекта «Нейростарт: зеленые алгоритмы»	Анисимова О.Я.	Диплом I степени
2024 г. Республиканский заочный конкурс среди воспитанников ДОУ «Сказочная страна»	Вылегжанина А.Б. Чоросова Л.В. Порохненко Т.В. Анисимова О.Я.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Районный уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2024 г. Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Анисимова О.Я.	Сертификат о распространении опыта
2024 г. Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Деменева О.А.	Сертификат о распространении опыта
2024 г. Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2024»	Ионова А.Г.	Диплом лауреата
2024 г. IV Районный Чемпионат «Юный мастер»	Прозорова Е.Б.	Диплом
	Деменева О.А.	Диплом
2024 г. Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины»	Ионова А.Г.	Диплом 1 степени
	Вылегжанина А.Б.	Диплом 3 степени
Муниципальный уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
Айхальское отделение АН ДОО «Алмазик»		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2024 г. АО Фестиваль «Песни, опаленные войной»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
		Диплом 2 степени
	Ионова А.Г.	Диплом 1 степени
		Диплом 2 степени
2024 г. АО Конкурс чтецов «Гам на неведомых дорожках», посвященного творчеству А. С. Пушкина	6 участников	Диплом
2024 г. АО Смотр-конкурс «Парад победы»	3 участника	Диплом
2024 г. АО Конкурс видеороликов «Знаю, помню, горжусь»	Батюшева И.А.	Диплом 1 степени

Распространение опыта работы	
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>ФИО педагога</i>
2024 г. Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Анисимова О.Я. Деменова О.А.

УРОВЕНЬ	Участие педагогических работников (мероприятий/участников)	Распространение опыта работы (мероприятий/участников)
Международный уровень	5 / 5	-
Всероссийский уровень	9 / 19	-
Республиканский уровень	6 / 23	1/16 (публикации)
Районный уровень	5 / 7	1 / 2
Муниципальный уровень	-	-
АО АН ДОО «Алмазик»	4/12	-
ИТОГО	29 / 66	2 / 18

Год / уровень участия	Международный уровень мероприятий/участников	Всероссийский уровень мероприятий/участников	Региональный уровень мероприятий/участников	Районный уровень мероприятий/участников	Муниципальный уровень мероприятий/участников	ИТОГО мероприятий/участников
2022 г.	33 / 45	75 / 191	29 / 34	23 / 100	24 / 176	82 / 140
2023 г.	16 / 34	60 / 129	13 / 70	8 / 39	-	96 / 267
2024 г.	5 / 5	9 / 19	6 / 23	5 / 7	4 / 12	29 / 66

В 2024 году педагоги активно распространяли свой педагогический опыт на региональном, республиканском и районном уровне, принимали участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, публиковали свои консультации, мастер-классы, открытые показы занятий, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, театрализованные представления для детей и родителей в электронных СМИ.

В очных методических мероприятиях приняли участие 2 педагога, распространив свой опыт работы на районном уровне.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Наименование	Факт
Медикаменты	201
Канцелярские расходы	363
Учебные расходы и игрушки	437
Приобретение инвентаря	473
Расходы на питание	14708
Затраты на одного ребенка	588

2.7. Анализ функционирования ВСОКО

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Достижения планируемых результатов воспитанников по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/АОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада.

Целью организации ВСОКО детского сада № 47 «Лесная сказка» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик». Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения технологии и инструментария оценки качества образования. Данные по итогам ВСОКО обсуждают на заседаниях педагогического совета детского сада, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Аналитическая справка по итогам мониторинга 2023-2024 учебного года предоставлена в организационно-методический отдел и размещена на сайте. По результатам мониторинга качества образования разработана дорожная карта мероприятий и адресных рекомендации на 2023-2024 учебный год, определены проблемы, пути решения, задачи и направления дальнейшей работы.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» за 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме:

№	Рекомендация	Информация о выполнении или предстоящем выполнении с указанием: сроков/ количества/процента выполнения
1.	Заведующему детским садом совместно со старшим	В 2023-2024 уч.г. педагоги детского сада реализовали задачу «Формировать основы

	<p>воспитателем и творческой группой продолжить работу по поиску и внедрению в образовательную деятельность инновационного проекта с вовлечением всего педагогического коллектива, разработать комплекс мероприятий по реализации проекта и отразить его в годовом плане работы детского сада.</p>	<p>гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему путем приобщения детей к истории России».</p> <p>В рамках реализации задачи 3 педагога получили распространение опыта на районном уровне: Кутукова С.П., тема: «Я – россиянин!» (Инновационные технологии и их роль в гражданско – патриотическом воспитании дошкольников); Деменова О.А., тема: «Формирование основ гражданственности, патриотических чувств в процессе создания мультфильма о родном крае»; Анисимова О.Я., тема: «Интерактивная игра для педагогов, как средство повышения педагогической компетентности и систематизации знаний по патриотическому воспитанию».</p> <p>Детский сад организовал фестиваль «Песни, опаленные войной», в котором приняли участие детские сады Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» и семьи воспитанников.</p> <p>В 2024-2025 уч.г. продолжится работа над проектом «Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности».</p>
2.	<p>Заведующему детским садом предусмотреть мотивационные меры поддержки педагогов для успешной аттестации на квалификационную категорию.</p>	<p>В 2023-2024 учебном году квалификационную категорию повысила до высшей воспитатель Прозорова Е.Б., первая квалификационная категория установлена Деменовой О.А.</p>
3.	<p>Увеличить охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами.</p>	<p>Детский сад оказывает 12 дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.</p> <p>В 2023-2024 учебном году введены новые услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ художественной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - изобразительная студия «Очумелые ручки» - изобразительная студия «Цветные ладошки» ✓ технической направленности <ul style="list-style-type: none"> - Мультистудия. ✓ физкультурно-спортивной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - Капитошка.

4.	Заведующему детским садом усилить работу с персоналом в целях исключения случаев травматизма в д/с.	Проведена работа с персоналом в целях исключения случаев травматизма в детском саду: общее собрание, индивидуальные беседы, педагогические ситуации, лекции. Выпущены памятки, буклеты.
5.	Старшему воспитателю продолжить работу по организации внутреннего повышения квалификации педагогических работников (проблемные семинары, мастер-классы, коучинг-сессия, мозговой штурм и пр.) в области развития детей дошкольного возраста.	В целях повышения квалификации педагогических работников старший воспитатель организует работу постоянно действующего семинара «Реализация ФОП ДО, ФОАП ДО». В годовой план включены следующие мероприятия: выставки метод литературы - 4, открытые показы – 8, мастер-классы – 6, практикумы – 1, тренинги -2.

Таким образом, можно отметить, что в детском саду № 47 «Лесная сказка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2.8. Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг

В 2024 году педагоги детского сада осуществляли дополнительные платные образовательные услуги различной направленности в соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой:

- ✓ художественной направленности
 - музыкальная студия «Весёлые нотки» для детей 5 - 8 лет – музыкальный руководитель Ионова А.Г.
 - музыкальная студия «Цветики-самоцветики» для детей 4 - 8 лет – музыкальный руководитель Вылегжанина А.Б.
 - изобразительная студия «Цветные ладошки» для детей от 4 до 8 лет – воспитатель Каратаева Е.В., Малявко А.П., Кищак Е.А.
- ✓ технической направленности
 - «Робототехника» для детей 5-8 лет – воспитатели Чоросова Л.В., Прозорова Е.Б.
 - «Мультистудия» для детей 4-6 лет – воспитатель Деменева О.А.
- ✓ физкультурно-спортивной направленности
 - кружок «Крепыш» для детей 5-6 лет – инструктор по физической культуре Пермяшкина Л.А.
 - секция «Крепыш» для детей 6-8 лет – инструктор по физической культуре Пермяшкина Л.А.
 - секция «Крепыш» для детей 4-5 лет – воспитатель Колисниченко Н.А.
 - «Капитошка» (аквааэробика) – инструктор по физической культуре Иванова А.Г.

- ✓ социально-гуманитарной направленности
- «АБВГДейка» для детей 5-8 лет – воспитатель Феофанова Г.Б., Рязанова А.А., учитель-логопед Мордовина Д.В., педагог-психолог Колесникова О.Н.
- «Эрудит» для детей 4-5 лет – воспитатель Порохненко Т.В.

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги являются актуальными и востребованными для детей и родителей.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Направление	Название дополнительной платной образовательной услуги	Количество воспитанников	
		январь – май	сентябрь – декабрь
Художественной направленности	Музыкальная студия «Весёлые нотки»	30	18
	Музыкальная студия «Цветики-самоцветики»	22	22
	Изобразительная студия «Цветные ладошки»	15	19
	Изобразительная студия «Очумелые ручки»	13	
Технической направленности	«Робототехника»	21	30
	«Мультистудия»	15	11
Физкультурно-спортивной направленности	Кружок «Крепыш»	39	36
	Секция «Крепыш»	36	53
	«Капитошка»		11
Социально-гуманитарной направленности	«АБВГДейка»	39	50
	«Эрудит»	18	
Итого:		248	250

Детский сад готов предоставить желающим дополнительные платные услуги: дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Изучение якутского языка», «Группа продленного дня» и «Группа выходного дня», дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилинография», дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Иностранный язык».

Таким образом, оказывая платные услуги, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	190 человек
	в режиме 12-часового пребывания	190 человек
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	28 человек / 15 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека/85 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	190 человек
	в режиме 12-часового пребывания	190 человек
	численность детей охваченных коррекционной работой	105 человек / 55 %
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 1,5 %
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	66 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	66 человек / 97 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	0
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	196 человек / 67 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	49 человек / 17 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и	49 человека / 17 %

	международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	38,26
	выполнение дето/дней	102,4 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	38,26
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,5
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,5
	индекс здоровья	30,13
	ЧБД	44
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	23 человека
	до 5 лет	3 / 13 %
	свыше 30 лет	5 / 22 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 / 40 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	23 / 96 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	11 / 46 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	23 / 96 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	2 человека
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	

	педагог-психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 52 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 человек / 52 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 48 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 человек / 48 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	10 человек / 43 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5 человек / 22 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5 человек / 22 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7 человек / 30 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	23 человека/100 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	23 человека/100 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет конкурсах)	18 человек / 78 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	18 человек / 78 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	23 человека/100 %

	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	16 / 70 %
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 м ²
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	74 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	95 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	99,5 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0,5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ работы детского сада в 2024 году показал, что Образовательная программа детского сада и Годовой план работы реализован на 100 %. В 2024 году коллектив реализовал поставленные задачи и достиг положительных результатов:

- ❖ Коллектив детского сада занял III место в рейтинге детских садов АН ДОО «Алмазик». Детские сады оценивались по 15 показателям, среди которых учет мнения родителей воспитанников, оценка деятельности административно-управленческого персонала, участие в методических мероприятиях, организация инновационной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами, оказание дополнительных платных услуг.
- ❖ Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников детского сада. II место в I квартале 2024 г. по итогам трудового соревнования во второй группе.
- ❖ Детский сад имеет Статус Республиканской сетевой инновационной площадки по реализации проекта «Эколята-дошколята».
- ❖ Детский сад имеет Статус Республиканской сетевой инновационной площадки по реализации проекта «Бережливые технологии».
- ❖ В рамках празднования Праздника Весны и Труда – 1 Мая в п. Айхал проводился конкурс по оформлению предприятий и организаций (фасадов зданий) и прилегающих к ним территорий под девизом «Достойный труд каждого – гарантия благополучия семьи и развитие страны» на Первомайскую тематику, соответствующую Празднику Весны и Труда. Детский сад принял активное участие в конкурсе и занял почетное I место.
- ❖ В 2024 г. продолжала свою работу редакционная коллегия, которая организовала новую форму работы с родителями (законными представителями). Ежеквартальная информационно-познавательная газета нашего детского сада *«Добрая дорога детства»*, газета для любознательных детей и их родителей. Это не просто сборник информационных статей, а незаменимый и интересный помощник для родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. На страницах газеты освещаются интересные события детского сада, полезные советы и рекомендации специалистов детского сада, а для детей – интересные игры, занимательные задачи, мастер-классы и многое другое.

В детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей. Пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Коллектив детского сада прикладывает максимальные усилия для удовлетворения потребностей родителей в воспитании детей.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- ❖ не в полной мере используются современные средства обучения (интерактивные доски в группах, интерактивная тумба);

- ❖ недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями;
- ❖ оснащение развивающей предметно-пространственной среды нуждается в пополнении в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Совершенствовать компетентность педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных инновационных образовательных технологий.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов и активизировать участие педагогов в республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах, научно-практических конференций, методических объединений.
5. Продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, расширяя спектр игровых интересов каждого ребёнка в центрах активности и вовлекая его в разнообразные виды игры.
6. Пополнять программно-методический комплект в соответствии с Образовательной программой детского сада.
7. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
8. Обеспечение открытости и доступности информации о детском саду посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
9. Создавать условия для успешной работы детского сада через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).