

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 3

« 25 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор

АН ДОО «Алмазик»

А.В.Мироненко

2022 г.



**Аналитическая справка по принятым мерам и мероприятиям,
направленным на повышение качества дошкольного образования
в АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)

г. Мирный

2022 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Анализ принятых мер/мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования.....	3
3.	Факторы, влияющие на мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования.....	12
4.	Анализ принятых мер/мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.....	13
5.	Факторы, влияющие на мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.....	14
6.	Анализ принятых мер/мероприятий, направленных на повышение качества образовательных условий в АН ДОО «Алмазик».....	14
7.	Факторы, влияющие на мероприятия, направленные на повышение качества образовательных условий в АН ДОО «Алмазик».....	19
8.	Анализ принятых мер/мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.....	20
9.	Факторы, влияющие на мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.....	21
10.	Анализ принятых мер/мероприятий, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.....	21
11.	Факторы, влияющие на мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.....	26

Пояснительная записка

Обеспечение качественного образования для детей раннего и дошкольного возраста Мирнинского района является одной из первоочередных задач АН ДОО «Алмазик».

Мониторинг качества дошкольного образования (далее – мониторинг) рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений. В мониторинге приняли участие 29 детских садов АН ДОО «Алмазик».

По итогу мониторинга в 2021-2022 учебном году разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик», утвержденный приказом от 21.07.2021 № 202 «О реализации мер по итогам мониторинга качества дошкольного образования»

Комплекс мер разработан по следующим направлениям:

1. Принятие мер/мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Принятие мер/мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.
3. Принятие мер/мероприятий, направленных на повышение качества образовательных условий в организации.
4. Принятие мер/мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.
5. Принятие мер/мероприятий, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Анализ принятых мер/мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования

В августе – сентябре 2021 года специалистами организационно-методического отдела были проведены мероприятия, направленные на разработку и обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детских садах, которые обеспечили условия проведения мониторинга.

Также, как и в прошлом учебном году анализ показал 100% образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП) соответствуют ФГОС ДО.

В ООП ежегодно вносятся необходимые дополнения и уточнения. Педагогическими работниками детских садов разработаны и реализуются рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и других специалистов). Полный текст ООП всех детских садов, краткая ее презентация, рабочие программы специалистов доступны для родителей воспитанников на официальном сайте организации <http://almazik.org/> и в группах детских садов.

С 01.09.2021 в детских садах АН ДОО «Алмазик» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы филиала. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение учебного года была организована работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП) и группой риска, в каждом детском саду разработано Положение о внутреннем учете неблагополучных семей с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в СОП и семьями группы риска, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания. В 2020 – 2021 учебном году на учете в АН ДОО «Алмазик» состояла 41 семья СОП, по итогам 2021 – 2022 учебного года количество данных семей уменьшилось и составило 26 семей.

В мае был проведено анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Процент удовлетворённости родителей составляет 92,3%, что является аналогичным прошлому периоду.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах, фестивалях олимпиадах и соревнованиях показал качественное увеличение доли участников на 33,1%.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги – это осуществление образовательной деятельности по заданию и за счет физических лиц по договорам об оказании дополнительных платных образовательных услуг за рамками основных образовательных программ детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» и ФГОС ДО.

В 75,8% детских садах разработаны и проанализированы дополнительные общеразвивающие программы с целью повышения качества дополнительных платных образовательных услуг, проведен мониторинг количества воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами.

Цели деятельности по оказанию дополнительных платных услуг:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- Насыщение рынка образовательными услугами в соответствии с потребностями родителями.
- Коррекция физического и психического развития ребенка.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).
- Удовлетворение потребностей населения в обеспечении присмотра и ухода за детьми.
- Повышение уровня оплаты труда работников АН ДОО «Алмазик»
- Улучшение материально-технической базы АН ДОО «Алмазик»

Общее количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 27,3%.

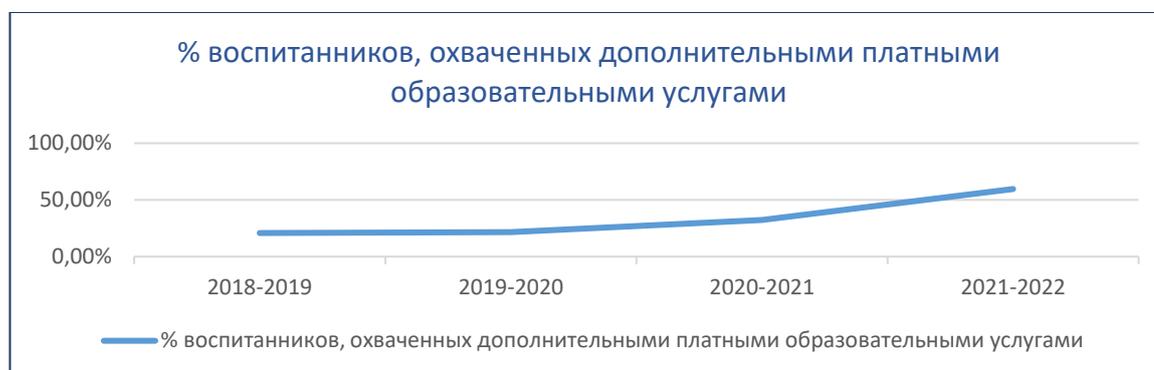
В 2021-2022 учебном году детские сады АН ДОО «Алмазик» оказывали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование дополнительной платной услуги	Количество воспитанников, получивших услугу за 2021-2022 учебный год
Детский сад № 1 «Оленёнок» г. Мирный	
Немецкий язык	5
Творческая мастерская	121
АБВГ Дейка	62
«Эрудит»	67
Робототехника	21

Детский сад № 2 «Сардаана» г. Мирный	
Изобразительная студия	68
ЛФК	45
Робототехника	37
Шахматы	27
Детский сад № 3 «Золотой ключик» г. Мирный	
Музыкальная студия «Танцующие звездочки»	35
АБВГДейка	29
Робототехника	27
Изобразительная студия	16
Обучение плаванию	15
Детский сад № 4 «Лукоморье» г. Мирный	
Робототехника	12
Музыкальная студия «Вокал»	10
Крепыш – Хатха йога	32
Английский язык	15
Изобразительная студия	20
Детский сад № 6 «Березка» г. Мирный	
Английский язык	45
Музыкальная студия	50
Детский сад № 8 «Чоппууска» г. Мирный	
Английский язык	31
Детский сад № 11 «Теремок» г. Мирный	
Английский язык	68
Музыкальная студия	57
Крепыш	15
Детский сад № 12 «Солнышко» г. Мирный	
Группа по укреплению здоровья «Крепыш»	16
Детский сад № 13 «Карлсон» г. Мирный	
Музыкальная студия «Непоседы»	61
Театральная студия «Театральный сундучок»	28
Английский язык	56
Детский сад № 14 «Медвежонок» г. Мирный	
Музыкальная студия «Танцевальное ассорти»	43
Крепыш	40
Изобразительная студия «Чудо оригами»	23
Изобразительная студия «Чудеса из теста»	40
Изобразительная студия «Акварелька»	12
Изобразительная студия «Пластилиновое чудо»	12
Робототехника	24
Мультистудия	12
Детский сад № 52 «Крепыш» г. Мирный	
Хореографический калейдоскоп	33
Изобразительная студия «Академия развития»	38
Степ-аэробика	48
Мультистудия	16
Аквааэробика	19
Робототехника	37
Детский сад № 54 «Белоснежка» г. Мирный	
Изобразительная студия	33
Робототехника	37
Детский фитнес	44
Обучение плаванию	51

Детский сад № 55 «Сулусчаан» г. Мирный	
Английский язык	55
Веселые нотки	16
Детский сад № 36 «Алмазик» г. Удачный	
Робототехника	24
Компьютерная грамотность	25
Услуги логопеда	14
АБВГДейка	61
Английский язык	10
Театральная студия «Грани «Алмазика»	35
Музыкальная студия «Тутти»	23
Изобразительная студия «Радуга талантов»	26
Крепыш	71
Детский сад № 37 «Звездочка» г. Удачный	
Робототехника	3
Крепыш	14
Подготовка к школе	8
Музыкальная студия «Веселый каблучок»	17
Изобразительная студия	13
Детский сад № 46 «Сказка» г. Удачный	
Изобразительная студия «Очумелые ручки»	27
Спортивная секция «Сальто Мортале»	27
АБВГДейка	13
Компьютерная грамотность	1
Детский сад № 48 «Айболит» г. Удачный	
Робототехника	21
Детский сад № 42 «Теремок» п. Айхал	
Робототехника	12
Музыкальная студия	8
Детский сад № 43 «Чебурашка» п. Айхал	
Музыкальная студия	19
Изобразительная студия	10
Робототехника	33
Детский сад № 47 «Лесная сказка» п. Айхал	
Музыкальная студия	19
Кружок «Крепыш»	76
Робототехника	29
Обучение плаванию	10
Детский сад № 50 «Нордик» п. Айхал	
Эрудит	35
Робототехника	15
Капитошка (плавание)	10
Крепыш	56
Веселая аппликация	16
Английский язык	26
Детский сад № 51 «Улыбка» п. Айхал	
Музыкальная студия «Веснушки»	24
Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка»	27
Робототехника	25
АБВГДейка	25
Крепыш	38

	Общее количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами	%
2020 – 2021 уч. год	1585	32,3
2021 – 2022 уч. год	2649	59,6



В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», для достижения показателя обеспеченности дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев, воспитывающихся в условиях семейного образования, с 1 сентября 2020 г. в 26 детских садах открыты консультационные центры в целях оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) (по их запросам) и поддержки всестороннего развития личности детей. В 90% детских садах созданы условия для оказания консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад. Количество консультаций увеличилось на 5%

Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

По данным таблицы дети 1 группы здоровья составляют всего 24,3% от списочного состава детей; основная группа детей относится ко 2 группе здоровья – 68%, что является показателем наличия у детей функциональных отклонений в состоянии здоровья. Дети, относящиеся к 3 группе здоровья, составляют – 6,6%, это дети с хроническими заболеваниями вне обострения; 1% детей относятся к 4-5 группам здоровья. Эта группа детей, имеет в анамнезе хронические заболевания, врожденные пороки развития, стойкие функциональные нарушения и нуждается в длительных реабилитационных мероприятиях. Среди этой группы детей есть дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых разрабатываются индивидуальные планы оздоровления.

Основной показатель состояния здоровья детей – группа здоровья

Возраст	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
До 3-х лет	228	522	52	2	0
с 3-х до 5 лет	638	1762	148	17	3
6-7 лет	211	735	96	23	1
Всего	1077	3019	296	42	4

Анализ заболеваемости воспитанников АН ДОО «Алмазик»

Основной показатель острой заболеваемости – это заболеваемость детей ОРВИ, гриппом, что составляет 85,5% от общего числа случаев заболеваний. На втором месте болезни ЖКТ – 16,5%, чаще спровоцированные ротавирусной, норовирусной инфекциями, диагностируемые при этом

как функциональное расстройство ЖКТ (желудочно-кишечного тракта); заболеваемость ЛОР-органов (ангины, тонзиллиты) – на третьем месте; болезни органов дыхания (бронхиты, пневмонии, обострение бронхиальной астмы) – на четвертом; далее ветряная оспа – неуправляемая инфекция.

Высокая заболеваемость в эпидсезон повышения ОРВИ и гриппа, также связана с недостаточным уровнем вакцинации против гриппа из-за отказов родителей.

	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Общая заболеваемость	20425	172809	5448	49638	12019	100112	2958	23059
ОРВИ, грипп	17465	148043	4733	43048	10269	85642	2463	19353
в том числе ковид	155	1665	32	326	83	940	40	399
Пневмония	24	311	9	108	12	170	3	33
Бронхит	470	5388	177	2171	240	2650	53	567
Бронхиальная астма	28	274	2	29	15	128	11	117
Ангина	520	4221	126	1150	318	2530	76	541
Ветряная оспа	379	3297	38	353	266	2328	75	616
Краснуха	2	22	1	12	1	10	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0	0	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0	0	0	0	0
Паразитарные заболеван	4	36	1	7	2	14	1	15
ОКИ	0	0	0	0	0	0	0	0
Травма	74	761	12	145	45	470	17	146
Прочие всего:	1459	10456	349	2615	851	6170	259	1671
Болезни ЖКТ	733	4586	181	1280	410	2492	142	814
Болезни МПС	65	681	9	66	43	499	13	116
Болезни глаз и прид.	159	1098	39	283	94	650	26	165
Болезни уха	110	862	32	261	65	489	13	112
Болезни кожи	242	1998	58	500	147	1249	37	249
Прочие	147	1218	29	219	90	784	28	215
Болезни крови и других органов кроветворения	3	13	1	6	2	7	0	0
Пропущено дней по болезни	172809		49638		100112		23059	
Среднесписочный состав	4618,5		791,4		2885,3		941,8	
Пропущено дней всего	435072,2		91989,5		276854,3		66228,4	
Проведено дето/дн всего	617087		95562		382608		138917	
Число пропусков на 1 реб по болезни	37,4		62,7		34,7		24,5	
Средняя продол-сть 1 заболевания	8,5		9,1		8,3		7,8	
Количество случаев на 1 ребенка	4,4		6,9		4,2		3,1	
Индекс здоровья	17%	807	9%	69	14%	416	34%	322
ЧБД	464		72		315		77	
Плановые показатели посещаемости	640733							
Выполнение плана	96%							

Все профилактические мероприятия и оздоровление детей проводятся согласно разработанным планам оздоровления в каждом детском саду. Основной акцент делается на закаливающие процедуры, соблюдение двигательного режима, рационального питания детей, витаминизацию третьих блюд. Регулярно принимают кислородные коктейли дети во всех садах. Физиотерапия проводится в садах, где есть физиокабинеты. Также медицинские работники проводят санитарно-просветительную работу среди родителей, детей, сотрудников детского сада, пропаганду здорового образа жизни.

Анализ посещаемости воспитанников

По итогам 2021-2022 учебного года выполнение плана дето/дней составляет – 107,3 %.

Выполнение плана посещаемости на одного ребенка – 13,3.

Анализ посещаемости на ребенка по АН ДОО "Алмазик" в 2021-2022 учебный год							
Наименование	план						Выполнение дето/дней
	план			факт			
	ср.спис	детодни	посещ. на 1 реб	ср.спис	детодни	посещ. на 1 реб	
Мирнинское отделение	2844	281 237	12,4	3 068	343 905	12,5	110,9
Детский сад № 1 "Олененок"	221	21 985	12,5	239	23 856	12,5	108,5
Детский сад № 2 "Саардана"	149	14 794	12,4	152	16 644	13,7	112,5
Детский сад № 3 "Золотой ключик"	146	14 533	12,4	137	14 456	13,2	99,5
Детский сад № 4 "Лукоморье"	252	24 936	12,4	263	27 811	13,2	111,5
Детский сад № 5 "Семицветик"	89	8 561	12,1	83	8 737	13,1	102,1
Детский сад № 6 "Березка"	147	14 235	12,1	147	16 350	13,9	114,9
Детский сад № 8 "Чоппууска"	180	17 212	12,0	188	20 710	13,8	120,3
Детский сад № 11 "Теремок"	134	13 327	12,4	134	14 616	13,6	109,7
Детский сад № 12 "Солнышко"	72	7 116	12,3	65	7 470	14,4	105,0
Детский сад № 13 "Карлсон"	228	22 833	12,5	243	25 676	13,2	112,4
Детский сад № 14 "Медвежонок"	242	24 083	12,4	245	26 786	13,7	111,2
Детский сад № 16 "Тулукчаан"	82	8 155	12,4	80	8 883	14,0	108,9
Детский сад № 17 "Колокольчик"	71	7 072	12,5	73	7 744	13,3	109,5
Детский сад № 19 "Кэнчээри"	34	3 435	12,5	40	4 349	13,7	126,6
Детский сад № 20 "Колобок"	27	2 692	12,5	27	2 715	12,5	100,9
Детский сад № 22 "Василек"	118	11 560	12,3	117	13 182	14,0	114,0

Детский сад № 29 "Теремок"	97	9 506	12,3	103	10 780	13,1	113,4
Детский сад № 52 "Крепыш"	259	25 815	12,4	259	27 733	13,4	107,4
Детский сад № 54 "Белоснежка"	139	13 803	12,4	145	16 521	14,2	119,7
Детский сад № 55 "Сулусчан"	157	15 586	12,4	166	16 882	12,7	108,3
Удачинское отделение	689	68 033	12,3	723	75 303	13,0	110,7
Детский сад № 36 "Алмазик"	185	18 415	12,4	200	20 113	12,6	109,2
Детский сад № 37 "Звездочка"	186	18 552	12,4	197	20 304	12,9	109,4
Детский сад № 46 "Сказка"	195	19 412	12,4	203	20 681	12,7	106,5
Детский сад № 48 "Айболит"	122	11 654	11,9	122	14 205	14,5	121,9
Айхальское отделение	740	73 166	12,4	741	76 327	12,9	104,1
Детский сад № 42 "Теремок"	48	4 521	11,9	43	4 837	14,1	118,2
Детский сад № 43 "Чебурашка"	60	5 709	12,0	59	6 309	13,5	112,4
Детский сад № 47 "Лесная сказка"	201	19 966	12,4	204	20 486	12,6	101,1
Детский сад № 50 "Нордик"	214	21 302	12,4	217	22 149	12,7	102,5
Детский сад № 51 "Улыбка"	218	21 668	12,4	219	22 546	12,9	103,6
Итого АН ДОО "Алмазик"	4272	422 437	12,4	4370	463 531	13,3	107,3

Взаимодействие с семьей (участие семьи в реализации ООП)

Взаимодействие с семьями воспитанников в АН ДОО «Алмазик» организуется как необходимое условие успешного развития ребенка и строится на основе *взаимного уважения и добровольности*.

Задачи	Формы	Результат
Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями		
Изучение и анализ потребностей и запросов социума в сфере дошкольного образования	Анкетирование, социологический опрос, работа с письмами и обращениями	Банк данных для планирования и реализации запросов и потребностей родительской общественности
Познавательные формы взаимодействия с родителями		
Просвещение родителей в вопросах образования и развития детей: знакомство родителей (законных	Организация консультативных пунктов, организация и проведение массовых мероприятий (семинары, конференции, собрания, творческие	Реализация просветительской работы и создание условий для формирования у родителей

представителей) с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания	встречи, практикумы, лекции, дискуссии, «круглый стол», и т.д. с родительской общественностью), функционирование семейных гостиных, клубов для родителей, проведение дней открытых дверей	потребностей в качественных образовательных услугах и повышение педагогической компетентности родителей
Досуговые формы взаимодействия с родителями		
Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами	Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования), выставки работ, совместные экскурсии	Приобщение родителей к мероприятиям детского сада, преодоление барьера недоверия родителей к детскому саду.
Письменные формы взаимодействия с родителями		
Решение вопросов по индивидуальным запросам родителей	Записки, личные блокноты, письменные отчеты	Практические рекомендации, индивидуальные беседы, консультации
Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями		
Обеспечение открытости и доступности	Подготовка, систематизация и регулярное обновление информационных материалов для размещения на информационных стендах детских садов и на сайте АН ДОО «Алмазик».	Открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности детских садов.

Результативность участия родителей в мероприятиях детских садов
АН ДОО «Алмазик»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Активные участники	64%	64,8%	66%	67,5%
Пассивные участники	14%	14,4%	13%	12,5%
Наблюдатели	22%	20,8%	21%	20%

Информирование родителей о деятельности детского сада происходит:

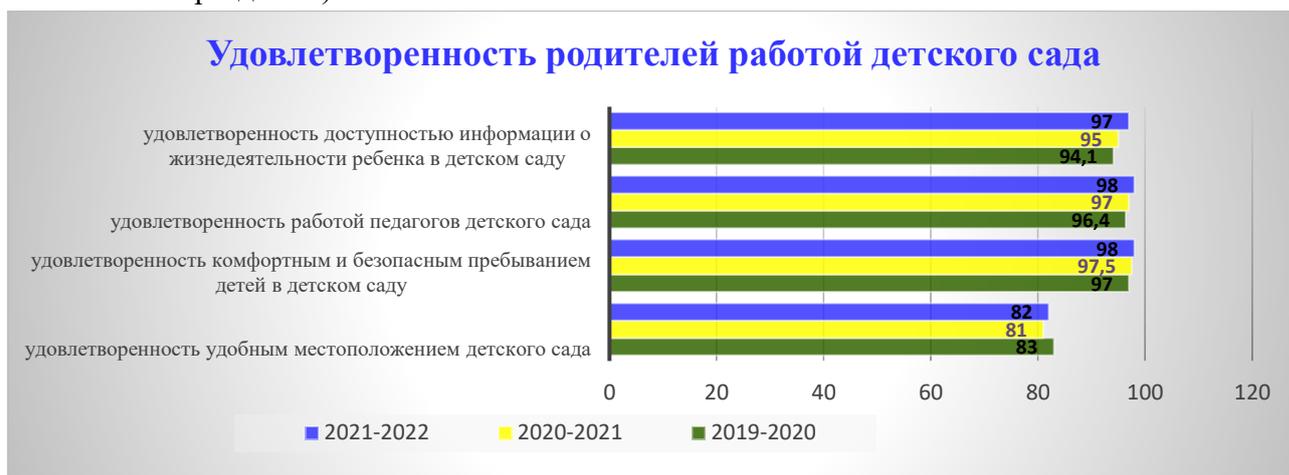
- через официальный сайт организации www.almazik.org
- через размещение информации на стенде в приемной каждой группы;
- на общем стенде в детском саду;
- через мессенджеры социальных сетей (Telegram, ВКонтакте, WhatsApp)

67,5 % родителей (законных представителей) воспитанников в 2021-2022 учебном году являются активными участниками образовательных отношений

Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью АН ДОО «Алмазик»

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг в 2020 – 2021 учебном году составила 93,2%.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях детских садов указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).



Факторы, влияющие на мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Внешние факторы:

- влияние семьи;
- здоровье детей, поступающих в детский сад;
- базовые ценности населения (потребителей услуг);
- социально-экономические факторы (уровень дохода населения, миграция и пр.);
- конкурентные факторы (отсутствие конкуренции);
- представление СМИ.

Внутренние факторы:

- соответствие ООП и дополнительных общеразвивающих программ по дополнительным платным образовательным услугам действующему законодательству;
- организация оздоровительной работы в детском саду;
- имидж организации;
- информационная открытость;
- специфика деятельности конкретного детского сада;

Механизм реализации:

- определение подходов к оценке качества ООП ДО;
- соответствие реализуемых программ запросам потребителей;
- учет индивидуальных особенностей воспитанников;

- ежегодный анализ и корректировка реализуемых программ в соответствии с действующим законодательством.
- анализ запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- качественное информирование родителей (законных представителей) воспитанников и общественности относительно целей дошкольного образования.

Возможные риски:

- нереалистичность цели.
- несбалансированность задач развития, воспитания и обучения.
- неконструктивность вмешательства родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности.
- недостаточность (либо избыточность) контроля со стороны администрации.
- недооценка важности информационной открытости со стороны педагогических работников;
- недооценка родителями (законными представителями) значимости дошкольного образования.

Анализ принятых мер/мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

Педагогические работники АН ДОО «Алмазик» активно внедряют передовой опыт работы, новые образовательные технологии.

В течение 2021 – 2022 учебного года были организованы курсы повышения квалификации для педагогических работников совместно с Московской академией профессиональных компетенций «Педкампус» (г. Москва), ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» (г. Санкт-Петербург), АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» (г. Якутск), АНО ДПО «Академия детства им. Т.С.Комаровой» (г. Якутск), ООО «Федерация развития образования» (г. Москва), АНО ДПО «Аничков мост» (г. Санкт-Петербург), АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (г. Пермь. Обучение на курсах повышения квалификации по проблеме введения ФГОС ДО в практику дошкольной образовательной организации прошли 327 педагогических работников. Профессиональную переподготовку прошли 37 помощников воспитателя и 12 педагогов.

В целях поиска и внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий был проведён фестиваль образовательных проектов «Про100 образовательная практика», мероприятие способствовало развитию творческой инициативы и повышению профессиональной компетентности педагогических работников, вовлечению их в решение актуальных проблем дошкольного образования.

В 2020 – 2021 учебном году в АН ДОО «Алмазик» созданы методические объединения с целью развития профессионального потенциала, консолидации деятельности и повышения качества работы специалистов:

- методическое объединение старших воспитателей;
- методическое объединение педагогов-психологов;
- методическое объединение учителей-логопедов;
- методическое объединение инструкторов по физической культуре;
- методическое объединение музыкальных руководителей.

Для обеспечения быстрого и качественного вхождения молодых специалистов в должность, их профессионального развития и достижения высокого качества выполняемой работы в 2021 году разработано и введено в действие Положение о наставничестве.

Анализ мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников выявил следующие проблемы:

- педагогические работники показали недостаточную компетентность в области постановки цели и задач обучения, а также в области разработки программ и принятия педагогических решений;
- большинство педагогов проявляют интерес к новым знаниям, но они не всегда активны в приобретении новых знаний, в их совершенствовании, поэтому способность к саморазвитию сформирована недостаточно;
- не все педагоги обладают достаточными знаниями о сущности взаимодействия с родителями и особенностях организации этого процесса, избегают трудностей и препятствий для эффективности взаимодействия.

Факторы, влияющие на мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

Внешние факторы:

- престижность профессии в обществе;
- оценочные суждения непосредственного социального окружения.

Внутренние факторы,

- кадровая обеспеченность;
- кадровый потенциал;

Механизм реализации:

- внутреннее повышение профессиональной компетентности педагогических работников, с применением методов активного обучения;
- проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников;
- поиск и внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий;
- организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- методическая поддержка;
- стимулирование педагогических работников к самореализации в профессии;
- организация наставничества.

Возможные риски:

- недостаточное финансирование;
- дефицит квалифицированных педагогических работников.

Анализ принятых мер/мероприятий, направленных на повышение качества образовательных условий в АН ДОО «Алмазик»

Условия, созданные в филиалах АН ДОО «Алмазик», обеспечивают всестороннее развитие личности воспитанников на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Организация образовательного пространства детских садов, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, оздоровление детей;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, при организации пространства учитывается гендерная специфика, в каждой группе организованы центры активности детей по пяти образовательным областям, в том числе центр, отражающий специфику национальных и социокультурных особенностей населенного пункта.

Чтобы самостоятельные занятия детей в центрах активности несли максимальный развивающий и обучающий эффект, в группах соблюдаются некоторые основные условия:

Упорядоченность материалов. У каждого материала свое определенное место. Весь материал должен быть хорошо классифицирован, сгруппирован и находиться в соответствующих центрах активности. Оснащение должно соответствовать характеру занятий в центре активности, чтобы дети всегда знали, что где находится.

Достаточность материалов. Материалов должно быть достаточно для всех желающих ими воспользоваться, чтобы у детей не возникало излишней конкуренции и опасения, что более не будет возможности воспользоваться этими материалами.

Разнообразие материалов. Материалы должны быть максимально разнообразны, чтобы любой ребенок смог найти себе занятие по интересам, и полифункциональны, чтобы побуждать детей к творчеству и инициативе.

Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям. Материалы должны быть разного уровня сложности, отвечать возрастными индивидуальным возможностям детей, материалы подбираются таким образом, чтобы работа с ними не была слишком легкой, но и не вызывала у детей серьезных затруднений.

Доступность и удобство использования. Все материалы для игр и самостоятельных занятий должны быть доступны детям (храниться на доступной детям высоте, в понятном им порядке). Материалы, предназначенные для активной детской деятельности, размещены в пластмассовых контейнерах (коробки, корзины, банки и т. д.). При этом контейнеры, легкие и вместительные, размещаются на полках таким образом, чтобы ими было легко и удобно пользоваться.

Для успешной организации развивающей предметно-пространственной среды, учитывая потребности детских садов, были приобретены развивающие игры и пособия, игрушки, а также спортивный инвентарь для реализации основных образовательных программ детских садов.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с ОВЗ, важным является специально организованная развивающая среда, включающая в себя стимулирующее пространство, центры развития, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития психологических процессов данной категории воспитанников.

Психолого-педагогические условия

В детских садах АН ДОО «Алмазик» реализация ООП обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях (социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, к другим людям.

ООП детских садов обеспечивает:

- уважение взрослых к достоинству детей, формирование и поддержка положительной самооценки, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- отсутствие всех форм физического и психического насилия;
- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Материально-технические условия

В состав АН ДОО «Алмазик» входит 31 объект, в т.ч. 30 зданий детских садов, 1 здание аппарата управления. Здания переданы АН ДОО «Алмазик» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Недвижимое имущество:

- общая площадь АН ДОО «Алмазик», включая прилегающую территорию – 195546,1 кв.м;
- площадь зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми – 64732,1 кв. м.

Групповые помещения укомплектованы необходимой детской мебелью и игровыми модулями, а также ТСО для организации образовательной деятельности.

Территории детских садов находятся в удовлетворительном состоянии. Территория каждого детского сада имеет ограждение, согласно санитарным правилам, озеленена и благоустроена. На территории детских садов для организации образовательной деятельности, кроме игровых прогулочных площадок и веранд, имеются физкультурные площадки, площадки ПДД, созданы условия для игровой деятельности: участки оснащены теньвыми навесами-верандами, малыми архитектурными формами, песочницами с крышками, имеются спортивные площадки, эколого-развивающие комплексы (метеоплощадки, экологические тропы, фитоуголки, огород, а также уголок леса).

Освещение территории детских садов находится в рабочем состоянии, выполнено в соответствии с проектами.

Также для организации педагогических мероприятий в детских садах имеются мини-музеи различной направленности, библиотеки, экологические комнаты, зимний сад, организованы центры дорожного движения.

В 2021 – 2022 учебном году для внедрения в образовательную деятельность детских садов интерактивных технологий дополнительно приобретены: 4 интерактивные песочницы, 21 программно-аппаратный комплекс «Колибри», укомплектованных следующими развивающими программами:

- «Волшебная поляна» и «Сова»: эти программы включают в себя игры для общего развития, развития творческого мышления, а также психологической разгрузки.
- «Инженерная школа» – тренажер по шашкам и шахматам, а также программы для приобретения и развития навыков конструирования и программирования.
- «Колибри.Лого» – самое современное и эффективное интерактивное решение для кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога, дающее специалистам большие возможности в направлении коррекции и развития речи.
- «Колибри.ПДД» – программа, позволяющая погрузить ребёнка в условия, максимально приближенные к реальности, но полностью исключая опасные факторы.

Реализация образовательных программ в детских садах АН ДОО «Алмазик» обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами. Каждый филиал формирует необходимую информационную базу как на бумажных, так и на электронных носителях.

Во всех детских садах имеются компьютеризированные рабочие места и точки доступа к сети internet.

Для повышения качества коррекционно-развивающей работы для учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителя-дефектолога в 2021-2022 учебном году дополнительно приобретено 9 автоматизированных рабочих мест с программным обеспечением, используемым для коррекционной деятельности.

В АН ДОО «Алмазик» создана электронная библиотека, где сконцентрированы федеральные, региональные нормативно-правовые документы, учебно-методическая литература, консультации для педагогических работников, информационные материалы, необходимые для организации образовательной деятельности в детских садах. Реализация образовательных программ в детских садах АН ДОО «Алмазик» обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами. Каждый филиал формирует необходимую информационную базу как на бумажных, так и на электронных носителях.

Оснащенность интерактивным оборудованием на 31.05.2022 г.

	перечень оборудования	количество
1	Интерактивный стол	16
2	Интерактивная доска	35
3	Интерактивная песочница	21
4	Интерактивный пол	1
5	Интерактивная тумба	5
6	ПАК «КОЛИБРИ 2.0» (интерактивная панель, встр. компьютер, комплекс развив. программ: «Волшебная поляна», «Сова», «Инженерная школа»; доп. комплектация: Логомер, ПДД)	35

Также во всех детских садах АН ДОО «Алмазик» имеются медицинские кабинеты. Оснащённость медицинских кабинетов по АН ДОО «Алмазик» составляет 85%

Информационная открытость

В целях обеспечения информационной открытости и доступности в АН ДОО «Алмазик» функционирует сайт www.almazik.org

На сайте представлена вся регламентированная законодательством информация об образовательной, финансово-экономической, медицинской деятельности организации, материально-техническом обеспечении, а также актуальная новостная информация о событиях и мероприятиях, анонсы, перечень предоставляемых услуг. Также освещена методическая и инновационная деятельность организации, размещен рейтинг лучших детских садов организации. Сайт содержит в своей структуре вкладки по каждому из 29 детских садов организации, в которых представлена информация об их деятельности.

На сайте работает форма обратной связи: прием отзывов, вопросов, предложений.

В 2021 – 2022 учебном году продолжена работа по размещению информации о деятельности организации в социальной сети Инстаграмм. Наблюдается положительная динамика по количеству подписчиков. Такой подход к информированию позволяет охватить разные возрастные категории родителей (законных представителей) воспитанников, потенциальных потребителей образовательных услуг, а также представителей педагогического сообщества не только города и региона, но и всей РФ.

В АН ДОО «Алмазик» создана электронная библиотека, где сконцентрированы федеральные, региональные нормативно-правовые документы, учебно-методическая литература, консультации для педагогических работников, информационные материалы, необходимые для организации образовательной деятельности в детских садах.

Также в АН ДОО «Алмазик» заключен договор с ООО «МЦФЭР-пресс» с целью обеспечения доступа к электронным подписным журналам для руководителей и специалистов до дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в детских садах сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности.

Основные направления деятельности по обеспечению открытости и доступности АН ДОО «Алмазик»:

- развитие системы информирования населения и получения обратной связи, обеспечение полноты и своевременности размещения информации, удобство использования (работа сайта);
- создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- организация и проведение досуговых мероприятий, конкурсов, акций с участием семей воспитанников;
- расширение взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами (организация совместных мероприятий с общественными организациями города);
- организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения о деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- создание условий по обеспечению информационной безопасности.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории филиалов

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников каждый объект защиты имеет систему обеспечения пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя систему противопожарной защиты: систему пожарной сигнализации, систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, систему

передачи извещения о пожаре, а также комплекс организационно – технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности во всех детских садах установлены технические средства охраны и доступа (видеонаблюдение и домофоны), заключен договор на охрану объектов и обслуживание технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализацией.

Каждый детский сад имеет «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», которые размещены на официальном сайте организации.

В марте и апреле во всех детских садах АН ДОО «Алмазик» прошли очные курсы обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» для педагогов и медицинских сотрудников. Курсы проводили инструкторы по физической культуре из детских садов № 1 «Олененок» Михайлова Анастасия Владимировна, № 54 «Белоснежка» Авдеева Ольга Леонидовна, № 37 «Звездочка» Указова Нина Владимировна. Наши инструкторы успешно прошли обучение в «Национальном центре массового обучения навыкам оказания первой помощи» (школа В.Г. Бубнова) в г. Москве и получили удостоверения инструкторов международного образца с правом преподавания пройденного курса.

Также были приобретены 2 робота-тренажера «ГОША-06» для практической отработки навыков оказания первой помощи, таких как сердечно-легочная реанимация и правильное наложение жгута.

Роботы-тренажеры «ГОША», разработанные В.Г. Бубновым, являются единственными симуляторами в мире, которые могут автоматически переходить в режим безвентиляционной реанимации, что очень важно при обучении навыкам оказания первой помощи в условиях пандемии COVID-19.

Факторы, влияющие на мероприятия, направленные на повышение качества образовательных условий в АН ДОО «Алмазик»

Внешние факторы:

- социально-экономическая ситуация в стране

Внутренние факторы,

- состояние развивающей предметно-пространственной среды;
- механизм формирования объемов по расходам, необходимых для реализации ООП;
- материально-техническое оснащение.

Механизм реализации:

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства детского сада и прилегающей территории;
- ежегодный анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение игрового и спортивного оборудования, канцелярских товаров для организации детской деятельности;
- приобретение методической литературы, периодических и электронных изданий, оргтехники и интерактивного оборудования;
- проведение текущего ремонта помещений в детских садах;
- участие в грантовых конкурсах;
- рациональное использование бюджета.

Возможные риски:

- недостаточное финансирование.

- дефицит квалифицированных педагогических работников.

Анализ принятых мер/мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия в детском саду № 8 «Чоппууска»: организованы группы комбинированной и компенсирующей направленности, в которых осуществляется реализация основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ (далее – АООП) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее АОП) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, введены штатные единицы специалистов: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, тьюторы, ассистенты (помощники воспитателя). В помещениях групп также устанавливается необходимое оборудование: поручни на лестницах и в туалетных комнатах, сигнальная и тактильная разметка, ортопедические столы, специальное коррекционно-развивающее оборудование, игрушки и пособия (Машина для "обнимания" детей с аутизмом, одеяло Совы Гречишное, комплект мягких модулей 16 элементов, качалка-балансир (прозрачная чаша), качалка-балансир (зеленая чаша), набор для развития крупной моторики «Фроссия», стол для рисования песком со световым эффектом, настенный модуль с мешочками для организации тактильных игр.

Средства для оснащения групп компенсирующей и комбинированной направленности ежегодно закладываются в бюджет АН ДОО «Алмазик».

Педагогические работники, реализующие АООП, адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АООП с опорой на результаты текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанников группы.

Родители (законные представители) воспитанников информированы о реализуемой в детском саду основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ. Также родители (законные представители) воспитанников принимают участие в реализации АООП: создание и реализация образовательных проектов, проведение совместных мероприятий в группе и в детском саду.

Также для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, согласно заключению ТПМПК разработаны адаптированные образовательные программы.

В каждом детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В настоящее время системой доступности (пандус) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оснащены здания детских садов № 4 «Лукоморье», № 5 «Семицветик», № 19 «Кэнчээри» (с.Тас-Юрях).

В 2021 году специалистами АН ДОО «Алмазик» проведена работа по анализу доступности зданий детских садов и в бюджет 2022 года заложены средства на приобретение и поставку оборудования и материалов для организации беспрепятственного доступа инвалидам и маломобильным группам населения в размере 1 800 тыс.руб. на эти средства будут приобретены телескопические пандусы, лестничеходы для 10 детских садов Мирнинского отделения, 2 объектов Айхальского и 2 объектов Удачинского отделений АН

ДОО «Алмазик», а также кнопки вызова персонала для всех детских садов и здания управления АН ДОО «Алмазик».

Факторы, влияющие на мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

Внешние факторы:

- количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, поступающих в детские сады АН ДОО «Алмазик».

Внутренние факторы,

- профессиональная компетентность педагогических работников;
- организация образовательной среды в соответствии с потребностями и возможностями детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Механизм реализации:

- разработка и реализация АОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с заключениями ТПМПК ежегодный анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- создание необходимых условий для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для них методов, способов общения и условий;
- организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- выполнение мероприятий согласно «Паспорту доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования»

Возможные риски:

- недостаточное финансирование.
- недостаточная компетентность педагогических работников при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Анализ принятых мер/мероприятий, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

В 2021-2022 учебном году разработана Программа по повышению качества дошкольного образования в Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик». Программа регламентирует процесс функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Также в АН ДОО «Алмазик» реализуется модель методического сопровождения инновационной деятельности коллективов детских садов. Работа в рамках данной модели в течение 2021-2022 учебного года, как и в предыдущие годы, осуществлялась через сетевое взаимодействие детских садов и образовательных организаций района, республики и Российской Федерации, через обобщение и распространение инновационного опыта работы на районном, республиканском и федеральном уровнях.

Важное значение в АН ДОО «Алмазик» уделяется работе педагогов в рамках экспериментальных, пилотных и инновационных площадок:

Федеральные площадки:

1. Пилотные площадки по апробации образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»:
 - детский сад № 1 «Олененок»;
 - детский сад № 3 «Золотой ключик»;

- детский сад № 4 «Лукоморье»;
- детский сад № 13 «Карлсон»;
- детский сад № 14 «Медвежонок»;
- детский сад № 16 «Туллукчаан»;
- детский сад № 52 «Крепыш»;
- детский сад № 54 «Белоснежка»;
- детский сад № 37 «Звездочка»;
- детский сад № 46 «Сказка»;
- детский сад № 48 «Айболит»;
- детский сад № 42 «Теремок»;
- детский сад № 43 «Чебурашка».

2. Пилотные площадки по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК»:

- детский сад № 3 «Золотой ключик»;
- детский сад № 13 «Карлсон»;
- детский сад № 14 «Медвежонок»;
- детский сад № 17 «Колокольчик»;
- детский сад № 54 «Белоснежка»;
- детский сад № 48 «Айболит»;
- детский сад № 42 «Теремок»;
- детский сад № 43 «Чебурашка».

3. Апробация программы по формированию азов финансовой культуры для дошкольников "Занимательные финансы": детский сад № 36 «Алмазик».

Республиканские площадки (РИП):

- Реализация инновационного проекта «Мы – 100 тысяч Я»: пространство образовательных возможностей и социального партнерства в этнокультурном воспитании дошкольников» – детский сад № 4 «Лукоморье».
- Реализация инновационного проекта «Полилингвальный детский сад» - воспитание детей среднего, старшего дошкольного возраста с учетом особенностей многонациональной республики» – детский сад № 11 «Теремок».
- Реализация инновационного проекта «Город мастеров» – детский сад № 13 «Карлсон».

Статус Республиканской сетевой инновационной площадки

1. по проекту «Экономика для дошколят»

- Детский сад № 36 «Алмазик». Апробация программы по формированию азов финансовой культуры для дошкольников "Занимательные финансы":

2. по проекту «Эколята-дошколята»:

- Детский сад № 4 «Лукоморье»;
- Детский сад № 5 «Сулусчаан»;
- Детский сад № 8 «Чоппууска»;
- Детский сад № 12 «Солнышко»;
- Детский сад № 14 «Медвежонок»;
- Детский сад № 16 «Туллукчаан»;
- Детский сад № 19 «Кэнчээри»;
- Детский сад № 29 «Теремок»;
- Детский сад № 55 «Сулусчаан»;
- Детский сад № 36 «Алмазик»;
- Детский сад № 42 «Теремок»;
- Детский сад № 43 «Чебурашка»;

- Детский сад № 47 «Лесная сказка»;
- Детский сад № 50 «Нордик»;
- Детский сад № 51 «Улыбка».

Республиканский опорный центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма для ДОО:

- Детский сад № 1 «Оленёнок».

В АН ДОО «Алмазик» создана система методического сопровождения детских садов. Организационно-методический отдел выполняет координирующую функцию и объединяет действия методических служб детских садов.

Анализируя итоги года, необходимо отметить мероприятия, прошедшие в АН ДОО «Алмазик»:

Согласно комплексному плану основных мероприятий МЧС России на 2021 год, в целях подготовки к проведению мероприятий Недели безопасности Российской Арктики, а также во исполнение п.1 решения Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности РС(Я) от 20 августа 2021г. № 275 в детских садах АН ДОО «Алмазик» с 6 по 10 сентября был проведен комплекс противопожарных мероприятий. В течение недели в детских садах проходили тематические занятия, беседы и игры, которые позволили детям узнать и закрепить правила пожарной безопасности и основ безопасности в случае возникновения пожара, в том числе по причине неосторожного обращения детей с огнем. Педагоги знакомили детей с профессией пожарного, рассказывали о важности этой профессии, учили детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, защищать себя.

В рамках празднования Дня воспитателя и всех дошкольных работников 29 сентября 2021г. прошла Quiz-игра «Испытанные детьми», организаторами которой стала Ассоциация молодых воспитателей «Олимп», г. Якутск. В игре принимали участие команды из разных районов республики всего их было 14. Мирнинский район представили 3 команды: «Хорошие люди» (г. Мирный), «Девичник» (г. Удачный), «Красивые» (п. Айхал). Вопросы игры были посвящены профессиональной деятельности педагогов. По итогам 6 раундов команда молодых специалистов «Хорошие люди» стала победителем. «Хорошие люди» награждены переходящим кубком, дипломом и сертификатами.

18 ноября 2021 г. в дистанционном формате прошел Районный конкурс «Битва хоров – 2021», организованный детским садом № 1 «Олененок» - филиалом АН ДОО «Алмазик». Конкурс был посвящен экологическому воспитанию дошкольников «Природа – наш дом». В конкурсе приняли участие хоровые коллективы 21 детского сада городов Мирный и Удачный, поселка Айхал, села Тас-Юрях.

С 6 по 10 декабря 2021 г. в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное» прошел VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка». Фестиваль является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Мирнинский района» РС (Я). Тема фестиваля: «Глубинкою сильна Россия».

22 ноября 2021 г. прошел Районный Чемпионат BabySkills среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик» с учетом стандартов WorldSkills Russia в рамках развития компетенции «Дошкольное воспитание R4» (чемпионата Молодых профессионалов). Всего в чемпионате приняли участие 40 воспитанников из 22 детских садов. Инициатором проведения Чемпионата BabySkills является педагогический коллектив детского сада № 13 «Карлсон». Дошколята попробовали свои силы в профессиях по 3 компетенциям: «Инженер – строитель», «Поварское дело», «Дизайнер одежды и аксессуаров».

В г. Удачный в детском саду № 37 «Звездочка» с 13 по 16 декабря 2021 г. прошел Районный семинар-практикум «Пути повышения профессиональной компетентности

педагогических работников в области патриотического воспитания дошкольников». Свой опыт работы представили 24 педагога.

В рамках реализации проекта «Эколята – дошколята» с 21 по 24 марта 2022 года на базе детского сада № 19 «Кэнчээри» прошла Районная дистанционная экологическая научно-практическая конференция для дошкольников «Хочу все знать!», в которой приняли участие 13 воспитанников из 9 детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик».

6 и 7 апреля 2022 года в г. Мирном прошел Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников детских садов Мирнинского района «Воспитатель года - 2022». В конкурсе приняли участие 11 педагогов дошкольного образования из г. Мирный, г. Удачный и п. Айхал.

15 апреля 2022 г. в детском саду № 47 «Лесная сказка» п. Айхал прошел Районный семинар-практикум «Создание условий для развития инициативности, самостоятельности и творческих способностей дошкольников через игровую деятельность».

21 апреля 2022 г. в детском саду № 8 «Чоппууска» в целях представления успешного опыта инклюзивной практики состоялся районный семинар «Инклюзивная практика в образовательном пространстве детского сада: опыт и перспективы». Семинар направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, а также на содействие формирования у участников семинара инклюзивной культуры, развитие инклюзивной политики и внедрение инклюзивной практики.

30 апреля 2022 г. в Удачном состоялся Республиканский педагогический десант «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду» с участием коллег из АНО ДПО «Академия детства имени Т.С. Комаровой», МАДОУ «Детский сад № 18 «Прометейчик» им. Т.С. Комаровой ГО «Город Якутск». Мероприятие было посвящено году культурного наследия России и 100-летия образования Якутской АССР и приводилось в целях реализации проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование».

19 апреля 2022 г. в преддверии 77 годовщины Великой Победы в детском саду № 36 «Алмазик» прошел I Районный дистанционный конкурс-смотр «Мы – будущее России». В конкурсе-смотре приняли участие 16 детских садов АН ДОО «Алмазик». Конкурс-смотр направлен на создание условий для формирования уважительного отношения к Вооруженным силам РФ и защитникам Отечества; привлечения внимания общественности к воспитанию патриотических чувств у дошкольников; воспитание в детях чувства гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

25 мая 2022 г. в целях развития творческого потенциала дошкольников и выявления талантливых детей, а также создания условий для их самореализации прошел дистанционный Районный конкурс «Битва хоров – 2022», посвященный году Матери в РС(Я).

31 мая 2022 г. прошел Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика» с целью выявления эффективного опыта педагогических работников в разработке и реализации проектов, ориентированных на повышение качества дошкольного образования.

По итогам Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад» стали лауреатами-победителями:

- детский сад № 52 «Крепыш» - филиал АН ДОО «Алмазик».
- детский сад № 1 «Олененок» - филиал АН ДОО «Алмазик».
- детский сад № 51 «Улыбка» - филиал АН ДОО «Алмазик».

Для оценки качества образовательной деятельности в АН ДОО «Алмазик» разработан рейтинг детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик».

В 2021 году детские сады оценивались по 16 показателям, среди которых учет мнения родителей воспитанников, оценка деятельности административно-управленческого персонала (посещаемость, заболеваемость, соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников), участие в методических мероприятиях, организация инновационной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами, оказание дополнительных платных услуг, самоанализ деятельности детских садов.

Лидером рейтинга - 2021 стал детский сад № 54 «Белоснежка» (г. Мирный), на втором месте детский сад № 37 «Звездочка» (г. Удачный), на третьем – детский сад № 4 «Лукоморье» (г. Мирный).

Место в рейтинге	Детский сад	Населенный пункт	Набранные баллов
1	детский сад № 54 «Белоснежка»	г. Мирный	53,04
2	детский сад № 37 «Звёздочка»	г. Удачный	52,20
3	детский сад № 4 «Лукоморье»	г. Мирный	51,92
4	детский сад № 46 «Сказка»	г. Удачный	51,13
5	детский сад № 36 «Алмазик»	г. Удачный	49,15
6	детский сад № 1 «Оленёнок»	г. Мирный	48,33
7	детский сад № 52 «Крепыш»	г. Мирный	48,04
8	детский сад № 2 «Сардаана»	г. Мирный	47,70
9	детский сад № 14 «Медвежонок»	г. Мирный	47,20
10	детский сад № 51 «Улыбка»	п. Айхал	46,40
11	детский сад № 48 «Айболит»	г. Удачный	45,83
12	детский сад № 50 «Нордик»	п. Айхал	44,69
13	детский сад № 13 «Карлсон»	г. Мирный	44,20
14	детский сад № 11 «Теремок»	г. Мирный	43,70
15	детский сад № 47 «Лесная сказка»	п. Айхал	43,54
16	детский сад № 55 «Сулучаан»	г. Мирный	43,20
17	детский сад № 42 «Теремок»	п. Айхал	43,05
18	детский сад № 29 «Теремок»	п. Светлый	42,89
19	детский сад № 19 «Кэнчээри»	с. Тас-Юрях	42,07
20	детский сад № 3 «Золотой ключик»	г. Мирный	40,90
21	детский сад № 22 «Василёк»	п. Чернышевский	40,47
22	детский сад № 20 «Колобок»	с. Сюльдюкар	38,77
23	детский сад № 6 «Березка»	г. Мирный	38,56
24	детский сад № 16 «Туллукчаан»	с. Арылах	36,29
25	детский сад № 8 «Чоппууска»	г. Мирный	35,20
26	детский сад № 17 «Колокольчик»	п. Алмазный	35,04
27	детский сад № 12 «Солнышко»	г. Мирный	34,95
28	детский сад № 43 «Чебурашка»	п. Айхал	33,95
29	детский сад № 5 «Семицветик»	г. Мирный	27,93

В 2021 году АН ДОО «Алмазик» был включен в реестр исполнителей общественно полезных услуг в сфере дошкольного и общего образования, дополнительного образования детей: присмотр и уход. Это очередное важное достижение для нашего коллектива, признание профессионального труда, в который вложено много сил и стараний.

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение всего периода своей деятельности АН ДОО «Алмазик» активно сотрудничает с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта: Московской академией профессиональных компетенций «Педкампус», ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II», МКУ «Мирнинское районное управление образования», ГАПОУ «Региональный технический колледж в г. Мирном», УТКЦ «Якутск», Центр дополнительного образования г. Удачный, МКОУ «ДЮСШ» и др.

В рамках реализации проекта «BabySkills» АН ДОО «Алмазик» сотрудничает посредством сетевого взаимодействия с ГАПОУ РС(Я) «МРТК» и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Факторы, влияющие на мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

Внешние факторы:

- будущие изменения в законодательстве.

Внутренние факторы:

- кадровый потенциал;
- системность в работе.

Механизм реализации:

- реализация Программы «Развитие АН ДОО «Алмазик» на 2021 – 2024 годы»;
- повышение управленческой культуры и квалификации руководителей детскими садами;
- комплексное сопровождение деятельности детских садов согласно действующему законодательству;
- реализация потенциала педагогических и руководящих работников к освоению инновационной деятельности;
- организация взаимодействия детских садов с социальными партнерами для расширения образовательных возможностей;
- методическое сопровождение инновационной деятельности детских садов;
- тиражирование лучших образовательных практик;
- сопровождение подготовки к грантовым конкурсам.

Возможные риски:

- неэффективность механизмов управления;
- неконструктивное вмешательство общественности (родителей, СМИ) в организацию образовательной деятельности;
- дефицит кадров.