

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом исполнительного директора
от 16 мая 2022 г. № 133

Согласовано

Педагогическим советом АН ДОО «Алмазик»

Протокол от 4.05.2022 № 2

Показатели оценки качества дошкольного образования

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требований ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОП ДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	Перечислить все имеющиеся программы
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да/нет
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	да/нет
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да/нет
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Показатели		Инструментарий:
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:		Средний балл
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей		
Общий присмотр за детьми		
Дисциплина		

Взаимодействие персонала и детей	
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл
Песок/вода	
Природа/наука	
Математика/счет	
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	
Оборудование для развития крупной моторики	
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл
Книги и иллюстрации	
Стимулирование общения между детьми	
Использование речи для развития мыслительных процессов	
Повседневное использование речи	
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:	Средний балл
Рольевые игры	
Содействие принятию многообразия	
Взаимодействие детей друг с другом	
Свободная игра	
Групповые занятия	
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл
Искусство	
Музыка/движение	
Кубики	
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОО самостоятельно)	
Показатели	Инструментарий: Оснащение развивающей предметно-пространственной

		среды в детском саду соответствии с ФГОС ДО»
ЦКИС № 1 «Мелкая моторика»		
ЦКИС № 2 «Ручная умелость»		
ЦКИС № 3 «Зрение и слух»		
ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние»		
ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово»		
ЦКИС № 6 «Связная речь»		
ЦКИС № 7 «Основы грамоты»		
ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения»		
ЦКИС № 9 «Основы математики»		
ЦКИС № 10 «Пространство и время»		
ЦКИС № 11 «Конструирование»		
ЦКИС № 12 «Физические свойства»		
ЦКИС № 13 «Земля и космос»		
ЦКИС № 14 «Человек и природа»		
ЦКИС № 15 «История, культура, наука»		
ЦКИС № 16 «Деятельность человека»		
ЦКИС № 17 «Семья и дом»		
ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность»		
ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение»		
ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр»		
Функциональный модуль «ФИЗКУЛЬТУРА». Оснащение спортивного зала.		
Функциональный модуль «МУЗЫКА». Оснащение музыкального зала		
Функциональный модуль «ЛОГОПЕД». Оснащение кабинета учителя - логопеда.		
Функциональный модуль «ПСИХОЛОГ». Оснащение кабинета педагога-психолога.		
Функциональный модуль «УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО». Оснащение		
Образовательные и развивающие информационные технологии		
Место для уединения		
Итого:		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	• доля педагогических работников, имеющих высшее образование	Кол. /%
	• доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)	Кол. /%
	• доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Кол. /%
	• доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)	Кол. /%
Квалификация педагогических работников	• доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	Кол. /%

	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	Кол. /%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	Кол. /%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	Кол. /%
Должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	Кол. /%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	Кол. /%
	в штате ДОО предусмотрена должность музыкального руководителя	да/нет
	в штате ДОО предусмотрена должность инструктора по физической культуре	да/нет
	в штате ДОО предусмотрена должность учителя-логопеда	да/нет
	в штате ДОО предусмотрена должность учителя-дефектолога	да/нет
	в штате ДОО предусмотрена должность педагога-психолога	да/нет
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	отсутствие вакансий	да/нет
	показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	тыс. руб.
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Кол. /%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Кол. /%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Кол. /%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Кол. /%

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП		Фактические данные
Наличие в ДОО специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		да/нет
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		да/нет
Укомплектованность ДОО специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		%
Квалификационный уровень специалистов		%
6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют /не соответствуют
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	обеспеченность ООП ДО учебно--методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	% обеспеченности
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	• соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да/нет
	• соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН	да/нет
Развивающая предметно--пространственная среда	• соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	да/нет
	• в ДОО предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет
	• в ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	да/нет
	• в ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)	да/нет
	• в ДОО предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)	да/нет
	• в ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	да/нет
	• в ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей	да/нет
	• в ДОО предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ	да/нет

7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО	соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	Соотношение показателей
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	• дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей	данные в рублях
	• объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	данные в рублях