



ПРИКАЗ

г. Мирный

«06» 05 2025 г.

№ 165

О проведении мониторинга качества дошкольного образования

В целях соблюдения требований действующего законодательства в части, регулирующей компетенцию образовательной организации, в соответствии с п.13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования АН ДОО «Алмазик»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующим детскими садами в срок до 6 июня 2025 г.:
 - 1.1. Провести мониторинг качества дошкольного образования по итогам 2024-2025 учебного года.
 - 1.2. Предоставить в организационно-методический отдел:
 - отчет по показателям и критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (Приложение 1).
 - аналитическую справку по итогам мониторинга качества образования детского сада согласно установленной структуры (Приложение 2).
 - 1.3. Разработать «дорожную карту» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду.
 - 1.4. Разработать адресные рекомендации по результатам мониторинга педагогическим работникам детского сада.
2. Организационно-методическому отделу в срок до 20 июня 2025 г.:
 - 2.1. Подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга АН ДОО «Алмазик».
 - 2.2. Разработать «дорожную карту» мероприятий по результатам мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик».
 - 2.3. Составить адресные рекомендации по результатам мониторинга руководителям детских садов, ответственным по направлениям деятельности.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя исполнительного директора по ОР Павлову Т.С.

И.о. исполнительного директора

С.Н.Соловьева

**Структура аналитической справки по итогам мониторинга качества образования
детского сада №__ «_____» – филиала АН ДОО «Алмазик»**

Титульный лист

Содержание

1. Пояснительная записка:
 - 1.1.сроки мониторинга;
 - 1.2. основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)
 - 1.3.цель и задачи мониторинга качества образования
 - 1.4.принципы мониторинга
2. Результаты оценки качества образования по направлениям:
 - 2.1.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)
 - 2.1.1. Характеристика групп:
 - Возрастные границы (сколько каких групп функционирует).
 - Половой состав воспитанников.
 - Социальное положение.
 - 2.2.Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод).
 - 2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО
 - 2.2.2. Анализ адаптации:
 - Прогноз адаптации (готовы к поступлению, условно готовы, не готовы)
 - Течение адаптации (легкая, средняя, тяжелая степень).
 - Психофизическое развитие.
 - 2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО
 - По разделам программы.
 - Эффективность освоения ОП ДО.
 - Готовность детей к школьному обучению.
 - Психологическая готовность.
 - Сведения о выпускниках детского сада за 3 года.
 - Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах и пр.)
 - 2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания
 - 2.3.Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия (анализ состояния, вывод)
 - 2.3.1. Кадровое обеспечение:

- Укомплектованность.
- Педагогический стаж работы (педагогический стаж: до 5 лет, 5-10 лет, 10-15 лет, 15-20 лет, 25-35 лет, 35-40 лет, более 40 лет).
- Средний педагогический стаж.
- Средний возраст педагогов.
- Уровень образования педагогов (высшее, среднее специальное, неполное высшее).
- Уровень квалификации педагогов.
- Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации (количество и доля педагогов, пошедших обучение за учебный год);
- Распространение опыта работы (количество и доля педагогов, распространивших опыт работы за учебный год);

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, указывать только то, что сделано в течение учебного года.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (итоговый процент оснащенности).

2.3.3. Психолого-педагогические условия.

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, вывод)

2.4.1. Результативность работы с родителями:

- Социальный статус родителей.
- Удовлетворенность родителей работой детского сада.
- % участия родителей в мероприятиях детского сада (согласно анкетированию и опросу).

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод).

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников:

- Число пропусков на одного ребенка по болезни.
- Индекс здоровья.
- % посещаемости.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов, краткий вывод.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (анализ состояния, вывод).

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год.