

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 4

«16» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор

АН ДОО «Алмазик»

А.В.Мироненко

«4» авг. 2025 г.



**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества
дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»
за 2024 – 2025 учебный год**

Республика Саха (Якутия)

г. Мирный

2025 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Сроки мониторинга качества.....	3
3.	Цель и задачи мониторинга качества.....	3
4.	Нормативно-правовые основы мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»...	4
5.	Основные принципы мониторинга качества.....	4
6.	Основные этапы мониторингового исследования и их содержание.....	5
7.	Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования.....	6
8.	Участие АН ДОО «Алмазик» в грантовых конкурсах.....	6
9.	Качество образовательных программ дошкольного образования.....	7
10.	Сведения об используемых парциальных программах в детских садах - филиалах АН ДОО «Алмазик».....	8
11.	Качество образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ.....	11
12.	Анализ посещаемости воспитанников.....	12
13.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг.....	13
14.	Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	18
15.	Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	22
16.	Укомплектованность педагогическими кадрами.....	22
17.	Участие педагогических работников АН ДОО «Алмазик» в методических мероприятиях различного уровня, профессиональных конкурсах, фестивалях.....	25
19.	Развивающая предметно-пространственная среда.....	26
20.	Психолого-педагогические условия.....	27
21.	Материально-технические условия.....	28
22.	Финансовые ресурсы АН ДОО «Алмазик» и их использование.....	29
23.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).....	30
24.	Результативность участия родителей в мероприятиях детских садов АН ДОО «Алмазик»	31
25.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью АН ДОО «Алмазик».....	32
26.	Информационная открытость.....	32
27.	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.....	33
28.	Анализ заболеваемости воспитанников АН ДОО «Алмазик».....	34
29.	Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории филиалов.....	41
30.	Повышение качества управления.....	41
31.	Взаимодействие с социальными партнерами.....	45
32.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	45
33.	Выводы о деятельности организации и перспективы ее развития.....	47

Пояснительная записка

Сроки проведения мониторинга качества

В период с 02 июня по 20 июня 2025 г. в АН ДОО «Алмазик» был проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее – мониторинг качества).

Цель:

1. развитие системы мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» для конкретизации принятия решений на уровне организации;
2. создание единого подхода для обеспечения и постоянного совершенствования деятельности по:
 - повышению качества управления в детских садах;
 - повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
 - повышению качества содержания образовательной деятельности в детских садах (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - взаимодействию с семьей воспитанников, как заказчиков и субъектов образовательных отношений;
 - по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Задачи:

- разработать и реализовать единые подходы к измерению и оценке качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»;
- провести анализ состояния качества образования в АН ДОО «Алмазик» для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявить проблемные зоны в управлении качеством дошкольного образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определить сильные и слабые стороны организации с точки зрения показателей качества;
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование системы мониторинга;
- определить степень соответствия условий реализации ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- осуществить самообследование состояния, развития и эффективности деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- обеспечить доступность качественного дошкольного образования;
- повысить уровень информированности общественности при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности в АН ДОО «Алмазик»;
- содействовать повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определить рейтинг детских садов АН ДОО «Алмазик».

Нормативно-правовые основы мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18.04.2022 № 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)».
- Действующие санитарные правила и нормативы.
- Приказ Министерства образования и науки РС(Я) от 22.05.2024 № 01-03/1011 «О сборе данных для проведения регионального мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Республике Саха (Якутия)»
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о внутренней оценке качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»;
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» от 22.05.2024 № 131 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования».

Основные принципы мониторинга качества

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Корректировка показателей оценивания. Разработка инструментария мониторингового исследования. Издание приказа о проведении мониторинга качества дошкольного образования.	Апрель - май 2025 года	Специалисты организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик»	Программа по повышению качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик». Приказ исполнительного директора
Практический	Мониторинг показателей (сбор данных, анкетирование)	май – июнь 2025 года	Заведующие детскими садами специалисты организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик»	Анкеты цифровые, статистические данные ЛНА
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга качества.	июнь – июль 2025 года	Заведующие детскими садами, специалисты организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик»	Аналитическая справка Дорожная карта мероприятий, адресные рекомендации по результатам мониторинга качества.

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

В 2024-2025 учебном году основные направления деятельности АН ДОО «Алмазик» ориентировали работу специалистов дошкольного образования на:

1. реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2. совершенствование системы методического сопровождения образовательной деятельности в детских садах и более активное внедрение современных образовательных технологий;
3. повышение профессиональной компетентности педагогов и поддержку образовательной инициативы;
4. обеспечение удовлетворенности родителей качеством образования;
5. создание педагогическими работниками условий для приобретения социального опыта участия воспитанников в конкурсном движении и формировании у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии конкурсах.

Участие АН ДОО «Алмазик» в грантовых конкурсах

Организация – учредитель конкурса	Наименование проекта	Размер гранта	Срок реализации
ООО «Иркутская нефтяная компания»	«РоботиЯ или первые шаги в робототехнику»	600 000 руб.	с 5 февраля по 15 ноября 2025 г.

Качество образовательных программ дошкольного образования

Анализ результатов деятельности АН ДОО «Алмазик» в 2024 – 2025 учебном году свидетельствует об эффективности системы управления.

В связи с уменьшением численности воспитанников, согласно решению попечительского совета АН ДОО «Алмазик» и на основании Приказа от 16.12.2024 г № 400 «О закрытии детского сада № 12 «Солнышко» АН ДОО «Алмазик» было принято решение закрыть детский сад № 12 «Солнышко» с 01.03.2025 г.

В 2024-2025 учебном году в шести детских садах г. Мирный функционируют группы для детей с 1 года:

- Детский сад № 1 «Оленёнок»;
- Детский сад № 3 «Золотой ключик»;
- Детский сад № 4 «Лукоморье»;
- Детский сад № 5 «Сардаана»;
- Детский сад № 13 «Карлсон»;
- Детский сад № 14 «Медвежонок»;
- Детский сад № 52 «Крепыш».

Также с 1 года ведется прием детей в детские сады п. Чернышевский, п. Светлый, п. Алмазный, с. Арылах, с. Сюльдюкар и с. Тас-Юрях.

Таким образом, сегодня в Мирнинском районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 1 года до 8 лет.

В 2024-2025 учебном году укомплектована 181 группа. Из них:

- 35 групп для детей раннего возраста;
- 9 разновозрастных групп, из них одна комбинированной направленности;

- 123 группа общеразвивающей направленности;
- 9 групп комбинированной направленности, из них одна разновозрастная;
- 1 группа компенсирующей направленности;
- 5 групп оздоровительной направленности.

год	плановая наполняе мость	Количество детей по возрастным группам					итого
		ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	
2021-2022	4479	750	826	863	985	1021	4445
2022-2023	4351	823	804	821	860	1000	4308
2023-2024	4286	708	779	785	869	843	3984
2024-2025	4048	700	693	765	745	850	3753

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется согласно образовательной программе детского сада (далее – ОП).

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы детского сада, а также комплекса специальных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Содержание ОП всех 26 детских садов выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям ФГОС ДО, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

В ОП детских садов ежегодно вносятся необходимые дополнения и уточнения.

В целях предоставления гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе, в АН ДОО «Алмазик» разработана Программа развития на 2024 – 2029 гг., которая является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития организации на перспективу до 2029 года.

Сведения об используемых парциальных программах в детских садах - филиалах АН ДОО «Алмазик»

Парциальные программы
Программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Ритмика» А.И. Буренина. «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко. Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева. «Ребенок в мире поиска» - программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. О.В. Дыбиной. «Творим и мастерим» О.В. Дыбина.

Парциальные программы

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой.

Программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», И.А. Лыкова.

Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.

Программа «Дорогою добра», под ред. Л.В. Коломийченко.

Программа «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой.

Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. «Цветик-семицветик» под ред. Н. Ю. Куражевой.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.

Программа «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Н.В. Дуровой.

Программа «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Речевое развитие» (направление «Обучение грамоте») под ред. Н.С.Варенцовой.

Программа «Экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста» под ред. Г.П. Тугушевой, А.Е. Чистяковой.

Программа театрализованной деятельности «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной, Р.Т. Миланович.

Программа обучения плаванию в детском саду под ред. Е.К. Вороновой.

«Я и мое здоровье»: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. под ред. Тарасовой Т. А., Власовой Л. С.

Программа «Детский фитнес» под ред. Е.В.Сулим.

Программа «Колокольчик» под ред. Д.К. Апросимова

Программа «Ознакомление с природой» под ред. О.А. Соломенникова.

Программа «Ознакомление с предметным и социальным окружением» под ред. О.В.Дыбиной.

Программа «Физическая культура в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой.

Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ты-мы» под ред. О.Л. Князевой.

«Занимательные финансы» под редакцией Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, парциальная программа азы финансовой культуры для дошкольников.

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой,

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

«Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» под ред. З. Е. Агранович.

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под ред. Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Парциальные программы

Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией под ред. Шевченко С.Г.

Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» под ред. Стребелевой Е.А., Екжановой Е.А.

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей ТНР (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда» под ред. Нищевой Н.В.

«Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» (методическое пособие), Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.

Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/Н. Н. Лебедева: М-во образования Респ. Саха(Якутия).

«Эркээйи» - программа по приобщению к якутской нац. культуре под ред. А.П. Оконешниковой.

Комплексная программа физического воспитания для дошкольных учреждений Республики Саха (Якутия) под ред. В.П. Васильевой, О.А. Уржумцевой и др.

«Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» под ред. В.М. Петровой, Е.М. Сергеевой, Б.И. Трофимовой.

Авторская программа «Сайдыы» по внедрению национальных видов спорта, развлечений и игр для детей дошкольного возраста, детского сада № 26 «Кустук» г. Якутска.

Программа «Ознакомление дошкольников с Якутией» под редакцией В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой.

Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой. Саха Тыла. Разговорный якутский язык/Петрова Т.И: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется согласно ОП ДО.

Показатель	Всего	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников - всего:	3753	128	568	692	747	794	776	48
обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	3641	127	563	681	723	776	740	31

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы детского сада, а также комплекса специальных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий, и процедур.

Доступность полного текста ОП

Полный текст ОП всех детских садов и краткая ее презентация доступны для родителей воспитанников на официальном сайте организации <http://anodo.ru/> и в группах детских садов.

Качество образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой, адаптированной для детей с ОВЗ (далее – АОП) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Педагогические работники, реализующие АОП ознакомлены с данной программой и адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АОП с опорой на результаты текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанников группы.

Родители (законные представители) воспитанников информированы о реализуемой в детском саду образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ. Также родители (законные представители) воспитанников принимают участие в реализации АОП: создание и реализация образовательных проектов, проведение совместных мероприятий в группе и в детском саду.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Также для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, согласно заключению ТПМПК разработаны адаптированные образовательные программы.

Показатель	Всего	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников - всего:	3753	128	568	692	747	794	776	48
обучающиеся по адаптированным программам дошкольного образования	112	1	5	11	24	18	36	17
дети с ОВЗ	61		1	4	16	13	18	9
из них дети-инвалиды	39		1	3	9	8	11	7
дети-инвалиды (без ОВЗ)	51	1	4	7	8	5	18	8

Доступность полного текста АОП ДО

Полный текст АОП детского сада № 8 «Чоппууска» и АОП детского сада № 48 «Айболит» доступны для родителей воспитанников в группах данных детских садов.

В детских садах АН ДОО «Алмазик» функционирует целостная система психолого-педагогического сопровождения. В рамках данной системы действуют психолого-педагогические консилиумы в детских садах (далее – ППк). Основная цель деятельности ППк заключается в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

ППк созданы для выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении детей для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения и т.д.

Анализ посещаемости воспитанников

По итогам 2024-2025 учебного года выполнение плана детодней составляет – 106,2 %.
Выполнение плана посещаемости на одного ребенка – 14,5 дней.

	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Общая заболеваемость	17 112	136 394	4 731	39 659	9 596	75 876	2 785	20 859
ОРВИ, грипп	14 043	113 101	3 921	33 315	7 862	62 942	2 260	16 844
в том числе Covid-19	8	98	2	30	6	68	0	0
Пневмония	183	1 921	49	617	102	1 012	32	292
Бронхит	504	4 965	164	1 595	256	2 509	84	861
Бронхиальная астма	46	431	19	175	22	206	5	50
Ангина	225	1 749	60	464	132	1 055	33	230
Ветряная оспа	371	2 655	54	430	249	1 816	68	409
Краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0	0	0	0	0	0
Скарлатина	5	60	1	7	2	23	2	30
Паразитарные заболеваний	12	93	3	31	4	35	5	27
ОКИ	12	189	1	9	8	137	3	43
Травма	194	1 414	44	333	111	720	39	361
Прочие всего:	1517	9 816	415	2 683	848	5 421	254	1 712
Болезни ЖКТ	412	2 382	105	635	228	1 258	79	489
Болезни МПС	80	576	21	158	53	367	6	51
Болезни глаз и придатков	348	2 237	99	564	205	1 360	44	313
Болезни уха	229	1 725	78	634	111	807	40	284
Болезни кожи	222	1421	56	325	126	822	40	274
Прочие	220	1451	54	356	122	797	44	298

Болезни крови и других органов кроветворения	6	24	2	11	3	10	1	3
Пропущено дней по болезни	136 394		39 659		75 876		20 859	
Среднесписочный состав	3787		711		2248		828	
Пропущено дней всего	304 369		69 666		181 200		53 503	
Проведено дето/дн. всего	624 848		94 239		379 538		151 071	
пропусков на 1 реб. по болезни	36,0		55,8		33,7		25,2	
Средняя продолжительность 1 заболевания	8,0		8,4		7,9		7,5	
Количество случаев на 1 реб.	4,5		6,7		4,3		3,4	
Индекс здоровья	21%	791	8%	54	19%	432	37%	305
ЧБД	475		73		321		81	
Плановые показатели посещаемости	605 491							
Выполнение плана	103,2%							

Оказание дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги – это осуществление образовательной деятельности по заданию и за счет физических лиц по договорам об оказании дополнительных платных образовательных услуг за рамками образовательных программ детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» и ФГОС ДО.

Реализация общеразвивающих программ для дополнительного образования позволяет расширить и углубить знания детей в тех областях детской деятельности, которые интересны ребенку, отвечают его возможностям и способностям, а также могут быть определены родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительные платные услуги введены в АН ДОО «Алмазик» с ноября 2015 года. За отчетный период 77 % детских садов оказывали дополнительные платные образовательные услуги.

Цели деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- Коррекция физического и психического развития ребенка.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).
- Удовлетворение потребностей населения в обеспечении присмотра и ухода за детьми.
- Повышение уровня оплаты труда работников АН ДОО «Алмазик»
- Улучшение материально-технической базы АН ДОО «Алмазик»

В 2024-2025 учебном году детские сады АН ДОО «Алмазик» оказывали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование дополнительной платной услуги	Количество воспитанников, получивших услугу
Детский сад № 1 «Оленёнок» г. Мирный	
Крепыш	44
Творческая мастерская	77
АБВГ Дейка	32
«Эрудит»	39
Робототехника	36
Детский сад № 2 «Сардаана» г. Мирный	
Изобразительная студия	27
АБВГ Дейка	14
Робототехника	18
Шахматы	24
Музыкальная студия	26
Детский сад № 3 «Золотой ключик» г. Мирный	
Музыкальная студия «Танцующие звездочки»	14
АБВГ Дейка	15
Робототехника	10
Изобразительная студия	23
Детский сад № 4 «Лукоморье» г. Мирный	
Робототехника	35
Музыкальная студия	70
Крепыш	64
Изобразительная студия	60
Услуги логопеда	13
АБВГ Дейка	28
Эрудит	42
Компьютерная грамотность	28
Театральная студия	40
Детский сад № 6 «Березка» г. Мирный	
Музыкальная студия	25
АБВГ Дейка	32
Изобразительная студия	38
Эрудит	26
Детский сад № 8 «Чоппууска» г. Мирный	
АБВГ Дейка	19
Музыкальная студия	20
Изобразительная студия	18
Детский сад № 11 «Теремок» г. Мирный	
Английский язык	51
Крепыш	44
Музыкальная студия	65
Эрудит	41
Детский сад № 12 «Солнышко» г. Мирный	
Изобразительная студия	32
Робототехника	13
Крепыш	18

Услуги логопеда	12
АБВГДейка	11
Детский сад № 13 «Карлсон» г. Мирный	
Музыкальная студия	67
Театральная студия	69
Робототехника	13
АБВГДейка	48
Крепыш	33
Детский сад № 14 «Медвежонок» г. Мирный	
АБВГДейка	22
Английский язык	34
Изобразительная студия «Пластилиновое чудо»	14
Изобразительная студия «Волшебный мир теста»	41
Робототехника	34
Музыкальная студия	63
Компьютерная грамотность	14
Изобразительная студия «Акварелька»	16
Нейрошка	62
Детский сад № 52 «Крепыш» г. Мирный	
Крепыш	53
Робототехника	37
Изобразительная студия	79
АБВГДейка	26
Музыкальная студия	51
Детский сад № 54 «Белоснежка» г. Мирный	
Изобразительная студия	47
АБВГДейка	24
Крепыш	78
Обучение плаванию «Капитошка»	21
Детский сад № 55 «Сулусчаан» г. Мирный	
АБВГДейка	38
Детский сад № 19 «Кэнчээри» с. Тас-Юрях	
АБВГДейка	6
Детский сад № 36 «Алмазик» г. Удачный	
АБВГДейка	69
Крепыш	66
Услуги логопеда	25
Изобразительная студия «Радуга талантов»	36
Театральная студия «Грани «Алмазика»	32
Музыкальная студия	46
Робототехника	18
Компьютерная грамотность	74
Изучение якутского языка	3
Детский сад № 37 «Звездочка» г. Удачный	
АБВГДейка	16
Музыкальная студия	48
Крепыш	48
Изобразительная студия	73
Робототехника	7
Изучение бурятского языка	4

Эрудит	19
Шахматы	6
Компьютерная грамотность	4
Капитошка	19
Детский сад № 46 «Сказка» г. Удачный	
Изобразительная студия	71
АБВГДейка	23
Эрудит	37
Крепыш	53
Компьютерная грамотность	9
Шахматы	12
Детский сад № 48 «Айболит» г. Удачный	
Робототехника	14
Крепыш	34
Изобразительная студия	40
Услуги логопеда	2
АБВГДейка	26
Обучение якутскому языку	3
Детский сад № 47 «Лесная сказка» п. Айхал	
Музыкальная студия	52
АБВГДейка	50
Робототехника	30
Крепыш	89
Мультистудия	15
Эрудит	15
Изобразительная студия	28
Обучение плаванию «Капитошка»	11
Детский сад № 50 «Нордик» п. Айхал	
Эрудит	12
Робототехника	13
АБВГДейка	48
Музыкальная студия	18
Английский язык	29
Изобразительная студия	54
Крепыш	8
Детский сад № 51 «Улыбка» п. Айхал	
Музыкальная студия	45
Робототехника	47
Крепыш	38
АБВГДейка	18
Услуги логопеда	4
Изобразительная студия	21
Капитошка	16

	Общее количество заключенных заявок по ДПОУ (по итогу учебного года)	%	динамика
2022 – 2023 уч. год	3115	72,3	+ 12,7
2023 – 2024 уч. год	3014	75,7	+ 3,4
2024 – 2025 уч. год	2956	78,7	+3



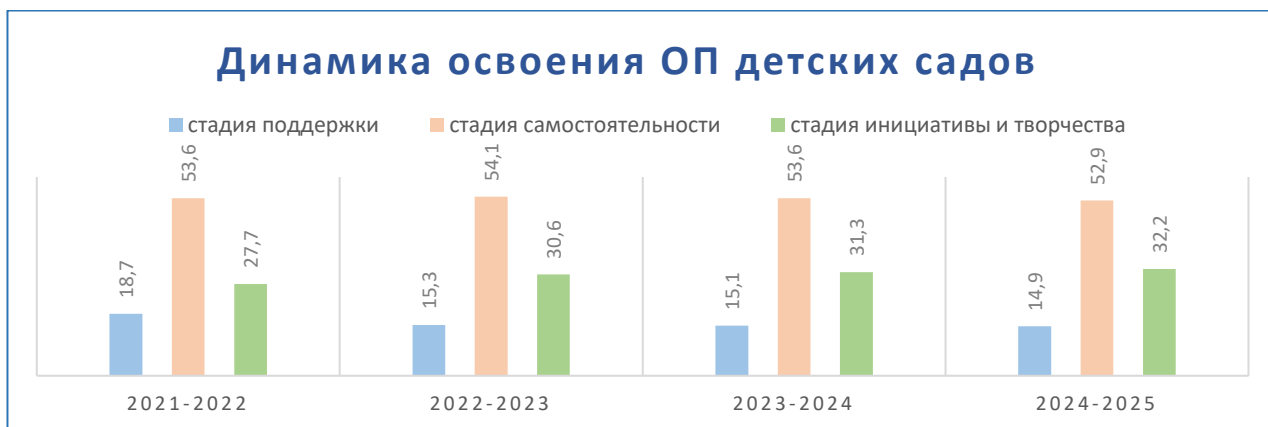
Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Образовательная деятельность в детских садах строится с учетом комплексно-тематического или проектно-событийного планирования, обеспечивая единство воспитательных, развивающих и образовательных задач.

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов через ОП реализуются:

- особенности образовательной деятельности разных культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

№	Образовательная область	Освоение ООП детских садов		
		Стадия поддержки	Стадия самостоятельности	Стадия инициативности и творчества
1.	Социально-коммуникативное развитие	9,8%	51,8%	38,4%
2.	Речевое развитие	24,1%	50,7%	25,2%
3.	Художественно-эстетическое развитие	14,8%	57,1 %	28,1 %
4.	Познавательное развитие	17,5%	54,7%	27,8%
5.	Физическое развитие	8,4%	50,1%	41,5 %
	Итог:	14,9%	52,9%	32,2%



Для реализации ОП пространство групп организовано в виде развивающих центров активности детей по пяти образовательным областям, оснащённых необходимым количеством материалов и пособий в соответствии с темами комплексно-тематического или проектно-событийного планирования. Количество и организация центров варьируются в зависимости от возраста воспитанников.

Педагогические работники стремятся к максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы детского сада, а также его территории. Для организации детской деятельности используются не только групповое помещение, но и все возможное пространство: рекреации, спальня, дополнительные помещения (при наличии).

В детских садах педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, поэтому в каждом детском саду имеется индивидуальная карта развития воспитанника. Данные о развитии воспитанников служат основой для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.

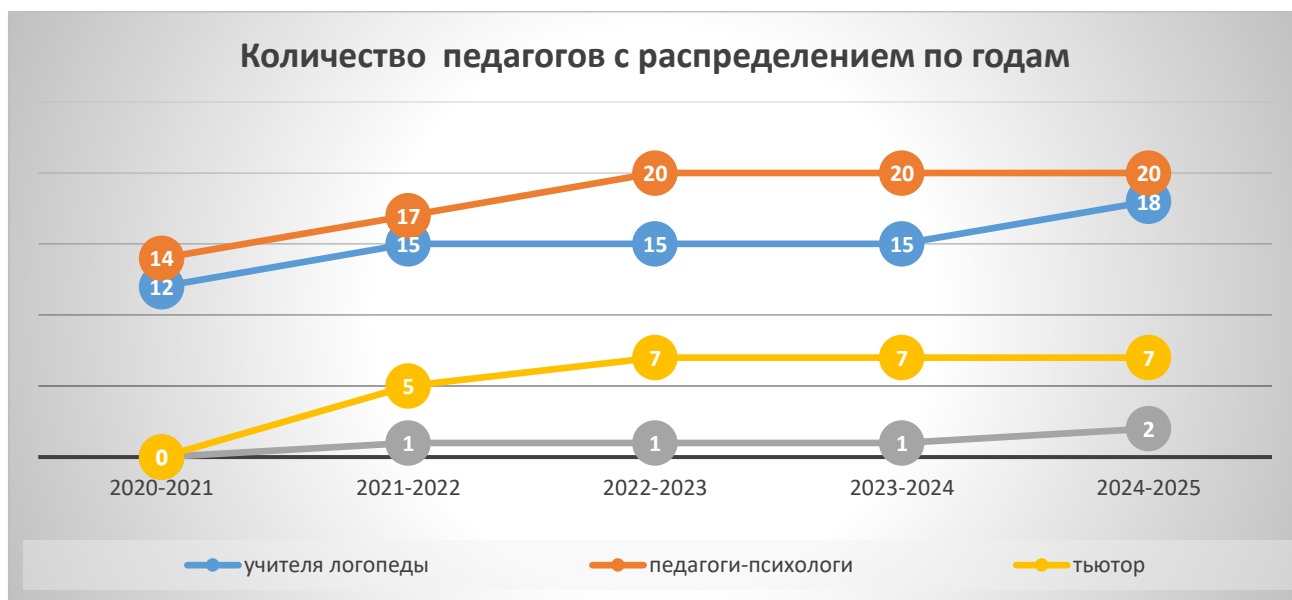
В некоторых детских садах педагоги оформляют портфолио воспитанника с целью сбора информации о развитии ребенка, его семье, его интересов и развитии инициатив.

Воспитанники детских садов совместно с педагогами АН ДОО «Алмазик» активно принимают участие в конкурсах муниципального, районного, федерального и международного уровня и достигают положительных результатов.

Уровень участия	2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год	
	Результативность	%	Результативность	%	Результативность	%
Международный уровень	630	14,3%	607	15,2	615	16,4
Всероссийский уровень	751	17,1%	689	17,3	819	21,8
Республиканский уровень	423	9,6%	387	9,7	520	13,9
Районный уровень	512	11,9%	488	12,2	530	14,1
Городской уровень	530	12%	495	12,4	470	12,5
Всего	2846	65,1%	2666	66,9%	2954	78,7%

В отчетном периоде в детских садах работали 18 учителей-логопедов, 20 педагогов-психологов, 7 тьюторов и 2 учителя-дефектолога, которые обеспечивали диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей детского сада с учетом возрастных, индивидуальных физических и психологических особенностей, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Количество	Мирнинское отделение	Удачинское отделение	Айхальское отделение	Всего по АН ДОО «Алмазик»
Учитель-логопед	11	4	3	18
Педагог-психолог	12	5	3	20
Учитель-дефектолог	2			2
Тьютор	5	2		7



Результативность работы дошкольных логопедических пунктов

	Принято на логопункт	Выпущены со значительным улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год
2020 – 2021 уч. год	308	110	143	10	39
2021 – 2022 уч. год	378	160	160	10	38
2022 – 2023 уч. год	399	120	175	25	64
2023 – 2024 уч. год	396	127	185	6	94
2024 – 2025 уч. год	460	146	205	16	89

В целях повышения эффективности процесса обучения и воспитания и достижения более высоких качественных результатов в АН ДОО «Алмазик» большое внимание уделяется

организации инновационной деятельности. По итогам 2024 – 2025 учебного года детским садам присвоен статус:

Федеральные площадки:

1. Сетевые инновационные площадки «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»:

- детский сад № 1 «Олененок»;
- детский сад № 3 «Золотой ключик»;
- детский сад № 4 «Лукоморье»;
- детский сад № 13 «Карлсон»;
- детский сад № 14 «Медвежонок»;
- детский сад № 16 «Туллукчаан»;
- детский сад № 17 «Колокольчик»;
- детский сад № 52 «Крепыш»;
- детский сад № 54 «Белоснежка»;
- детский сад № 37 «Звездочка»;
- детский сад № 46 «Сказка»;
- детский сад № 48 «Айболит».

Республиканские инновационные площадки (РИП):

- Реализация инновационного проекта «Полилингвальный детский сад» - воспитание детей среднего, старшего дошкольного возраста с учетом особенностей многонациональной республики – детский сад № 11 «Теремок».
- Реализация инновационного проекта «Город мастеров» – детский сад № 13 «Карлсон».

Республиканская сетевая инновационная площадка:

1. по проекту «Экономика для дошколят»

- Детский сад № 36 «Алмазик». Апробация программы по формированию азов финансовой культуры для дошкольников «Занимательные финансы».

2. по проекту «Эколята-дошколята»:

- Детский сад № 4 «Лукоморье»;
- Детский сад № 5 «Сулусчаан»;
- Детский сад № 8 «Чоппууска»;
- Детский сад № 12 «Солнышко»;
- Детский сад № 14 «Медвежонок»;
- Детский сад № 16 «Туллукчаан»;
- Детский сад № 19 «Кэнчээри»;
- Детский сад № 29 «Теремок»;
- Детский сад № 55 «Сулусчаан»;
- Детский сад № 36 «Алмазик»;
- Детский сад № 47 «Лесная сказка»;
- Детский сад № 50 «Нордик»;
- Детский сад № 51 «Улыбка».

Республиканский опорный центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма для ДОО:

- Детский сад № 1 «Олененок».

Муниципальная инновационная площадка:

- Детский сад № 1 «Олененок»: реализация проекта «Создание эколого-просветительского центра «Экознайка».
- Детский сад № 4 «Лукоморье»: реализация проекта «Мы – 100 тысяч Я».
- Детский сад № 36 «Алмазик»: проект по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Детский мир экономики»
- Детский сад № 48 «Айболит»: проект «Радуга здоровья - через цвет к социализации и активности детей с ОВЗ».
- Детский сад № 54 «Белоснежка»: проект по организации волонтерского движения как средства воспитания гражданской позиции старших дошкольников «Дорогою добра».
- Детский сад № 14 «Медвежонок»: проект «ЭКОСАД для дошколят».
- Детский сад № 6 «Березка»: проект «Социальное партнерство как инструмент экологического воспитания дошкольников»;
- Детский сад № 51 «Улыбка»: проект «Создание условий для осуществления диалога культур «Дружат дети всей земли».

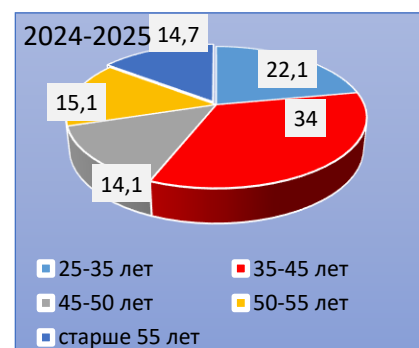
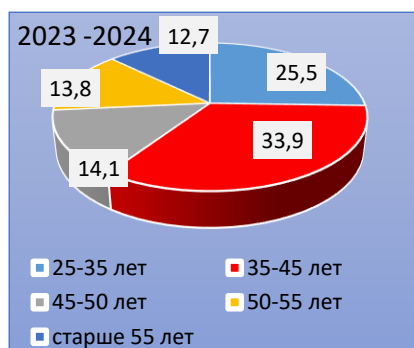
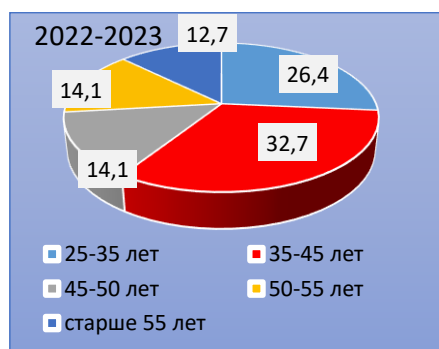
Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Укомплектованность педагогическими кадрами

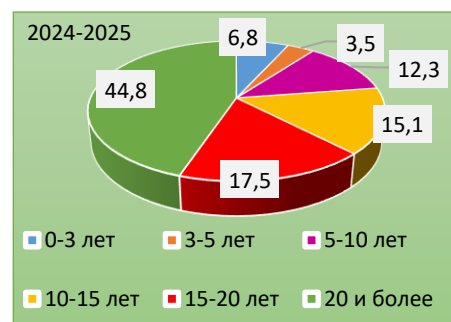
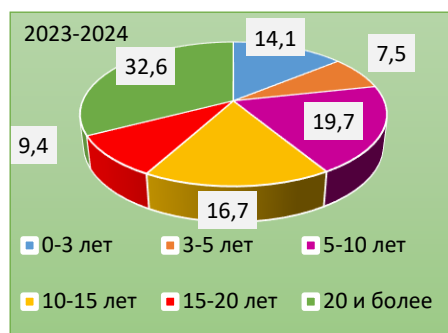
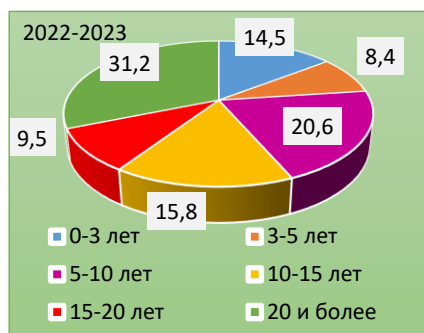
Из общей численности работников организации 38,03% составляет численность педагогического персонала, при этом 44,8% имеют стаж педагогической работы от 20 лет и более, а 22,6% имеют опыт работы с педагогическим стажем от 3 до 10 лет. 51% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Это опытные педагоги, под чьим руководством возможно наставничество, шефство над вновь трудоустроенными сотрудниками. Средний возраст педагогов 49,2 года.

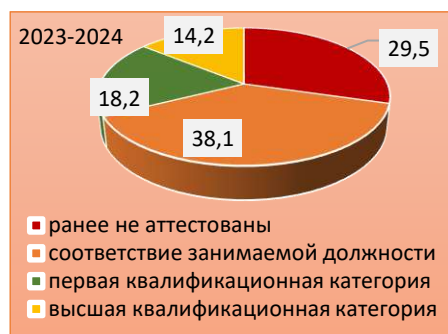
Возрастной ценз педагогических работников



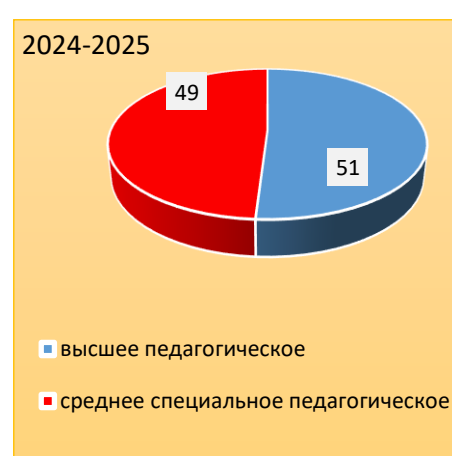
Стаж педагогической работы



Профессиональный уровень педагогических работников



Уровень квалификации педагогов



Общая численность педагогических работников, в том числе:	456 чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	233 чел./51 %
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	233 чел./51 %
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	215 чел./49 %
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы	215 чел./49 %
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	155 чел./32,4 %

Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	93 чел./20,4%
Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	70 чел./15,4%
Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	47 чел./ 10,3%
свыше 20 лет	204 чел./ 44,7%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	67 чел./14,7%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	131 чел./ 28,7%
Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	447 чел./98%
Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	29 чел./6,4%
Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	446 чел./98%
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12 чел
Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
музыкальный руководитель	27 чел.
инструктор по физической культуре	31 чел.
учитель-логопед	18 чел.
педагог-психолог	20 чел.
учитель-дефектолог	2 чел.
тьютор	7 чел.
воспитатель по изобразительному искусству	2 чел.

Педагогические работники стремятся к профессиональному росту и повышению квалификационной категории, так за отчетный период аттестацию на квалификационную категорию прошел 37 педагогов. 25 из них присвоена первая квалификационная категория (из них 15 – впервые), 12 педагогам – высшая квалификационная категория (из них 6 повысили квалификационную категорию с первой на высшую).

Педагогические работники АН ДОО «Алмазик» активно внедряют передовой опыт работы, новые образовательные технологии.

В целях обучения педагогических работников АН ДОО «Алмазик» активно сотрудничает с организациями и учреждениями образования.

В 2024 – 2025 учебном году были организованы курсы повышения квалификации, на котором прошли обучение 151 педагогов:

- в ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» - 4 педагога;
- в АНО ГРД «Лаборатория детства» - 28 педагогов;
- в АУ ДПО «Институт новых технологий» РС(Я) – 4 педагога;
- в ГБУ «Академия наук» РС(Я) – 60 педагогов;
- в АО «ЭЛТИ-КУДЕЦ» – 55 педагогов.

Участие педагогических работников АН ДОО «Алмазик» в методических мероприятиях различного уровня, профессиональных конкурсах, фестивалях

Учебный год	Количество педагогов, участвовавших в методических мероприятиях				Количество педагогов, принявших результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня
	Международный уровень	Федеральный уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	
2021-2022	40 (8,9%)	115 (25%)	48 (10,4%)	131 (28,4%)	443 (96,3%)
2022-2023	53 (11,2%)	125 (26,4%)	188 (39,7%)	142 (30%)	459 (96,8%)
2023-2024	71 (14,8%)	120 (25,1%)	156 (32,6%)	120 (25,1%)	467 (97,7%)
2024-2025	72 (15,8%)	148 (32,5%)	171 (37,5%)	132 (28,9%)	446 (97,8%)
Динамика	+ 1,0%	+7,4%	+4,9%	+3,8%	+ 0,1%

Эффективность кадровой политики в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов определяют следующие показатели:

- распространение опыта работы специалистов дошкольного образования в рамках работы в профессиональных объединениях (научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и пр.);
- участие в научно-экспериментальной деятельности на уровне города, района, республики и РФ;
- увеличение доли педагогов, имеющих публикации в сборниках на форумах и сайтах различного уровня.

По сравнению с прошлым отчетным периодом количество участников профессиональных конкурсов, фестивалей различного уровня из числа педагогов АН ДОО «Алмазик» за 2023-2024 учебный год увеличилось на 0,1 %, увеличилось также количество педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях различного уровня.

В АН ДОО «Алмазик» имеются следующие вакансии:

- воспитатель – 15;
- педагог-психолог – 2;
- инструктор по физической культуре – 3;
- музыкальный руководитель – 9;
- учитель-логопед – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда

Условия, созданные в филиалах АН ДОО «Алмазик», обеспечивают всестороннее развитие личности воспитанников на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Организация образовательного пространства детских садов, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, оздоровление детей;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, при организации пространства учитывается гендерная специфика, в каждой группе организованы центры активности детей по пяти образовательным областям, в том числе центр, отражающий специфику национальных и социокультурных особенностей населенного пункта.

Чтобы самостоятельные занятия детей в центрах активности несли максимальный развивающий и обучающий эффект, в группах соблюдаются некоторые основные условия:

Упорядоченность материалов. У каждого материала свое определенное место. Весь материал должен быть хорошо классифицирован, сгруппирован и находиться в соответствующих центрах активности. Оснащение должно соответствовать характеру занятий в центре активности, чтобы дети всегда знали, что где находится.

Достаточность материалов. Материалов должно быть достаточно для всех желающих ими воспользоваться, чтобы у детей не возникало излишней конкуренции и опасения, что более не будет возможности воспользоваться этими материалами.

Разнообразие материалов. Материалы должны быть максимально разнообразны, чтобы любой ребенок смог найти себе занятие по интересам, и полифункциональны, чтобы побуждать детей к творчеству и инициативе.

Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям. Материалы должны быть разного уровня сложности, отвечать возрастными индивидуальным возможностям детей, материалы подбираются таким образом, чтобы работа с ними не была слишком легкой, но и не вызывала у детей серьезных затруднений.

Доступность и удобство использования. Все материалы для игр и самостоятельных занятий должны быть доступны детям (храниться на доступной детям высоте, в понятном им порядке). Материалы, предназначенные для активной детской деятельности, размещены в пластмассовых контейнерах (коробки, корзины, банки и т. д.). При этом контейнеры, легкие и вместительные, размещаются на полках таким образом, чтобы ими было легко и удобно пользоваться.

Для успешной организации развивающей предметно-пространственной среды, учитывая потребности детских садов, были приобретены развивающие игры и пособия, игрушки, а также спортивный инвентарь для реализации основных образовательных программ детских садов.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с ОВЗ важным является специально организованная развивающая среда, включающая в себя стимулирующее пространство, центры развития, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития психологических процессов данной категории воспитанников.

Психолого-педагогические условия

В детских садах АН ДОО «Алмазик» реализация ОП обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, к другим людям.

ОП детских садов обеспечивает:

- уважение взрослых к достоинству детей, формирование и поддержку положительной самооценки, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- отсутствие всех форм физического и психического насилия;
- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Материально-технические условия

В состав АН ДОО «Алмазик» входит 27 объектов, в т.ч. 26 зданий детских садов, 1 здание аппарата управления. Здания переданы АН ДОО «Алмазик» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Групповые помещения укомплектованы необходимой детской мебелью и игровыми модулями, а также ТСО для организации образовательной деятельности.

Территории детских садов находятся в удовлетворительном состоянии. Территория каждого детского сада имеет ограждение, согласно санитарным правилам, озеленена и благоустроена. На территории детских садов для организации образовательной деятельности, кроме игровых прогулочных площадок и веранд, имеются физкультурные площадки, площадки ПДД, созданы условия для игровой деятельности: участки оснащены теньевыми навесами-верандами, малыми архитектурными формами, песочницами с крышками, имеются спортивные площадки, эколого-развивающие комплексы (метеоплощадки, экологические тропы, фитоуголки, огород, а также уголок леса).

Освещение территории детских садов находится в рабочем состоянии, выполнено в соответствии с проектами.

Также для организации педагогических мероприятий в детских садах имеются мини-музеи различной направленности, библиотеки, экологические комнаты, зимние сады, организованы центры дорожного движения.

Для организации образовательной деятельности в 2024 – 2025 учебном году приобретены печатные и электронные издания, включающие:

- методическую литературу;
- наглядно-дидактические игры и пособия;
- электронные пособия.

Во всех детских садах имеются компьютеризированные рабочие места и точки доступа к сети Internet.

В АН ДОО «Алмазик» создана электронная библиотека, в которую входят федеральные, региональные нормативно-правовые документы, учебно-методическая литература, консультации для педагогических работников, информационные материалы, необходимые для организации образовательной деятельности в детских садах. Реализация образовательных программ в детских садах АН ДОО «Алмазик» обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами. Каждый филиал формирует необходимую информационную базу как на бумажных, так и на электронных носителях.

Оснащенность интерактивным оборудованием на 31.05.2025 г.

	перечень оборудования	количество
1	Интерактивный стол	16
2	Интерактивная доска	35
3	Интерактивная песочница	23
4	Интерактивный пол	1
5	Интерактивная тумба	5
6	Интерактивный куб	1
7	ПАК «КОЛИБРИ 2.0» (интерактивная панель, встр. компьютер, комплекс развив. программ: «Волшебная поляна», «Сова», «Инженерная школа»; доп. комплектация: Логомер, ПДД)	36
8	Учебно-демонстрационный комплекс «Хранитель знаний»	8

С 2019 г. в АН ДОО «Алмазик» заключен договор с ООО «МЦФЭР-пресс» с целью обеспечения доступа к электронным подписным журналам для руководителей и специалистов дошкольного образования.

Финансовые ресурсы АН ДОО «Алмазик» и их использование Извлечение из сметы затрат АН ДОО «Алмазик»

Приобретенные материалы и оборудование	Сумма (тыс.руб.)
Расходы на питание	245 531
Приобретение инвентаря	14 947
Приобретение основных средств	31 968
Канцелярские расходы	6 154
Медикаменты	3 331
Учебные расходы и игрушки	9 361
Вспомогательные материалы	7 292
Затраты на одного ребенка	715

Факторы, влияющие на результаты анализа качества образовательных условий

Внешние факторы:

- социально-экономическая ситуация в регионе.

Внутренние факторы,

- кадровая обеспеченность;
- кадровый потенциал;
- состояние развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое оснащение;
- механизм формирования объемов по расходам, необходимых для реализации ОП ДО.

Механизм реализации:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, готовых к реализации ФГОС ДО;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды, содержательное наполнение которой предоставит каждому ребенку возможности для саморазвития;
- создание необходимых условий для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий;
- участие в грантовых конкурсах;
- рациональное использование бюджета.

Возможные риски:

- уменьшение финансирования должного уровня качества образовательных услуг;
- дефицит квалифицированных педагогических работников.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В АН ДОО «Алмазик» созданы условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

В 2024 – 2025 учебном году взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников организовывалось как в очном формате, так и с использованием дистанционных форм.

Задачи	Формы	Результат
Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями		
Изучение и анализ потребностей и запросов социума в сфере дошкольного образования	Анкетирование, социологический опрос, работа с письмами и обращениями	Банк данных для планирования и реализации запросов и потребностей родительской общественности

Познавательные формы взаимодействия с родителями		
Просвещение родителей в вопросах образования и развития детей: знакомство родителей (законных представителей) с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания	Организация консультативных пунктов, организация и проведение массовых мероприятий (семинары, конференции, собрания, творческие встречи, практикумы, лекции, дискуссии, «круглый стол», и т.д. с родительской общественностью), функционирование семейных гостиных, клубов для родителей, проведение дней открытых дверей	Реализация просветительской работы и создание условий для формирования у родителей потребностей в качественных образовательных услугах и повышение педагогической компетентности родителей
Досуговые формы взаимодействия с родителями		
Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами	Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования), выставки работ, совместные экскурсии	Приобщение родителей к мероприятиям детского сада, преодоление барьера недоверия родителей к детскому саду.
Письменные формы взаимодействия с родителями		
Решение вопросов по индивидуальным запросам родителей	Записки, личные блокноты, письменные отчеты	Практические рекомендации, индивидуальные беседы, консультации
Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями		
Обеспечение открытости и доступности	Подготовка, систематизация и регулярное обновление информационных материалов для размещения на информационных стендах детских садов и на сайте АН ДОО «Алмазик».	Открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности детских садов.

Осуществление поддержки по методической, психологической, педагогической помощи воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников при необходимости также организуется в дистанционном формате через размещение консультаций на сайте АН ДОО «Алмазик», Telegram, ВКонтакте детского сада и других мессенджерах.

Взаимодействие с семьями воспитанников в АН ДОО «Алмазик» организуется как необходимое условие успешного развития ребенка и строится на основе **взаимного уважения и добровольности**.

Результативность участия родителей в мероприятиях детских садов
АН ДОО «Алмазик»

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Активные участники	68%	69,1%	69,8%
Пассивные участники	13,5%	12,9%	12,6%
Наблюдатели	18,5%	18%	17,6%

69,8 % родителей (законных представителей) воспитанников в 2024-2025 учебном году являются активными участниками образовательных отношений.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью АН ДОО
«Алмазик»



Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в 2024 – 2025 учебном году составила 93,3%.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях детских садов указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», для достижения показателя обеспеченности дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев, воспитывающихся в условиях семейного образования, с 1 сентября 2020 г. в 24 детских садах открыты консультационные центры в целях оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) (по их запросам) и поддержки всестороннего развития личности детей.

Информационная открытость

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в детских садах сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности.

Основные направления деятельности по обеспечению открытости и доступности АН ДОО «Алмазик»:

- развитие системы информирования населения и получения обратной связи, обеспечение полноты и своевременности размещения информации, удобство использования (работа сайта, социальных сетей);
- создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- организация и проведение досуговых мероприятий, конкурсов, акций с участием семей воспитанников;
- расширение взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами (организация совместных мероприятий с общественными организациями города);
- организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения о деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- создание условий по обеспечению информационной безопасности.

Информирование родителей о деятельности детского сада происходит:

- через официальный сайт организации www.anodo.ru
- через размещение информации на стенде в приемной каждой группы;
- на общем стенде в детском саду;
- через мессенджеры социальных сетей (Telegram, ВКонтакте, WhatsApp)

На сайте представлена вся регламентированная законодательством информация об образовательной, финансово-экономической, медицинской деятельности организации, материально-техническом обеспечении, а также актуальная новостная информация о событиях и мероприятиях, перечень дополнительных платных услуг.

Также освещена методическая и инновационная деятельность организации, размещен рейтинг лучших детских садов организации. Сайт содержит в своей структуре вкладки по всем 26 детским садам организации, в которых представлена информация об их деятельности.

Факторы, влияющие на результаты анализа взаимодействия с семьями воспитанников

Внешние факторы:

- базовые ценности населения (потребителей услуг);
- представление СМИ.

Внутренние факторы:

- имидж организации;
- информационная открытость;
- специфика деятельности конкретного детского сада;

Механизм реализации:

- соответствие реализуемых программ запросам потребителей;
- анализ запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- качественное информирование родителей (законных представителей) воспитанников и общественности относительно целей дошкольного образования.

Возможные риски:

- недооценка важности информационной открытости со стороны педагогических работников;
- недооценка родителями (законными представителями) значимости дошкольного образования.

Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

Медицинская деятельность осуществляется строго в соответствии с требованиями Закона РФ №99-ФЗ от 04.05.2011 года «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановления Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 «О лицензировании медицинской деятельности», Приказа Минздрава России от 11.03.2013 N 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной помощи...» на основании полученной лицензии Министерства здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.

В соответствии с имеющейся лицензией медицинская служба АН ДОО «Алмазик» имеет право на осуществление следующих видов медицинской деятельности:

- вакцинация (проведение профилактических прививок);
- доврачебная помощь;
- сестринское дело в педиатрии;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью;
- педиатрия;
- медицинский массаж,
- стоматология,
- физиотерапия.

Возрастной контингент детей, посещающих детские сады АН ДОО «Алмазик» колеблется от 1 года до 8 лет.

Анализ заболеваемости

Основной показатель состояния здоровья детей – группа здоровья. Структура показателей по группам здоровья отображена в таблице

Состав детей по группам здоровья на конец отчетного 2024 года АН ДОО «Алмазик»

Возраст	Всего	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
До 3-х лет	696	133	501	58	4	0
с 3-х до 5 лет	2233	398	1644	164	26	1
6-8 лет	824	173	538	76	35	2
Всего	3753	704	2683	298	65	3

По данным проведенного профилактического осмотра сохраняется тенденция к снижению количества детей 1 группы здоровья (полностью здоровых)– 18,8% (в 2023 году 19,4%) от списочного состава детей.

Стоит отметить, что это показатель сильно отличается в зависимости от места нахождения отделения АН ДОО. Так по Мирнинскому отделению процент детей, не имеющих отклонений в состоянии здоровья составляет 23,8% (при этом в с. Слюдякар нет ни одного ребенка с 1 группой), по детским садам Айхальского отделения он значительно ниже – 12,1%, а в Удачинском отделении здоровыми признаны только 6,2% воспитанников.

Основная группа детей относится ко 2 группе здоровья – 71,5% (в 2023 году 72%), что является показателем наличия у детей функциональных отклонений в состоянии здоровья.

Процент детей, относящиеся к 3 группе здоровья в динамике несколько вырос и составляет – 7,9% (в 2022 году 6,9%), это дети с хроническими заболеваниями вне обострения; 1,8% детей относятся к 4-5 группам здоровья (в 2023 году 1,7%). Эта группа детей, имеет тяжелые хронические заболевания, врожденные пороки развития, стойкие функциональные нарушения. Нуждаются в длительных реабилитационных мероприятиях. Среди этой группы детей есть дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых разрабатываются индивидуальные планы оздоровления.

Структура хронических заболеваний и функциональных состояний у воспитанников АН ДОО «Алмазик» (дети 2-5 группы здоровья) по данным профилактического осмотра специалистами МЦРБ в 2024 году.

Локализация	Абсолютное количество детей	В % к общему числу детей
Болезни органов дыхания	142	3,78
Болезни ЛОР-органов	240	6,39
Болезни ЖКТ	67	1,79
Болезни МПС	473	12,60
Болезни кожи и п/к	257	6,85
Болезни костно-мышечной системы	295	6,48
Болезни органов зрения	821	21,88
Болезни эндокринной системы	222	5,92
Болезни ССС	184	4,90
Болезни ЦНС	293	7,81
Болезни крови и кроветворных органов	119	3,17
Врожденные пороки развития	101	2,69
Стоматологическая патология	870	23,18
Новообразования	15	0,40
Всего детей с хронической патологией и функциональными отклонениями	3049	81,24
Списочный состав	3753	

К сожалению, приходится констатировать, что уже при поступлении в детский сад дети раннего возраста имеют серьезные функциональные отклонения в состоянии здоровья. Соответственно необходимо усилить направление по проведению комплекса профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, по снижению заболеваемости данных нозологий путем использования всех доступных средств оздоровления в филиалах детских садах и внедрять новые перспективные методы и здоровьесберегающие технологии оздоровления немедикаментозной направленности.

По сравнению с 2023 годом отмечается увеличение количества воспитанников этой категории на 8 детей, в основном за счет детей 2020-2021 г.р.

**Возрастная структура воспитанников с установленной инвалидностью и ОВЗ,
посещающих детские сады на конец декабря 2024 г.**

<i>Год рождения</i>	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	<i>Итого</i>
Количество детей	1	15	37	19	27	10	4	1	114
Из них: с ОВЗ	0	3	13	9	13	3	1	0	42
С инвалидностью	1	12	24	10	14	7	3	1	72

**Структура основных нарушений в состоянии здоровья детей с установленной
инвалидностью и ОВЗ в 2024 году**

Локализация патологии	Значения	
	Абс. число	% к общему числу детей инвалидов
Болезни ЦНС (центральной нервной системы) всего:	80	70,2%
Из них с ЗПРР (задержкой психического и речевого развития)	67	
ДЦП (детский церебральный паралич)	2	
Эпилепсия	1	
Детский аутизм	10	
Врожденные аномалии развития, всего:	23	20,2%
Синдром Дауна	4	
Тугоухость	4	
Нарушение зрения	4	
Пороки сердца и сосудов	7	
Пороки развития костной системы	4	
Болезни кожи	4	3,5%
Новообразования	2	1,8%
Болезни обмена веществ	4	3,5%
Болезни органов пищеварения	1	0,6%
Итого:	114	

Из таблицы видно, что основной контингент детей с установленной инвалидностью составляют дети, имеющие поражение ЦНС – 70,2% от общего числа детей инвалидов и с ОВЗ. Далее дети с врожденной патологией разной локализации – 20,2%. На третьем месте в структуре заболеваний, являющихся причиной инвалидности, эндокринная патология генетического генеза и заболевания кожи – 3,5%.

Учитывая специфику детей с выраженными отклонениями в психоневрологическом развитии в штат групп компенсирующего вида введены ассистенты и тьюторы. Реабилитация и абилитация детей-инвалидов и ОВЗ предполагает совместную работу медицинского и педагогического персонала, а также наличие больших моральных и материальных ресурсов. Дети с нарушениями пищеварения и заболеваниями обмена веществ требуют организации

лечебного и диетического питания. В 2024 году были закуплены слуховые петли для детских садов, которые посещают дети с нарушением слуха.

Распределение детей инвалидов по садам АН ДОО «Алмазик» в 2024 году

Наибольшее количество детей с установленной инвалидностью и с ОВЗ по садам	№ детского сада, название
45 детей	детский сад № 8 «Чоппууска»;
20 детей	детский сад № 48 «Айболит»
7 детей	детский сад № 1 «Олененок»,
6 детей	детский сад № 51 «Улыбка»
34 ребенка	До 3 воспитанников данной категории в остальных детских садах

Основная нагрузка по оздоровлению детей с установленной инвалидностью берут на себя детские сады № 8, № 48, где организованы комбинированные группы. Учитывая сложную патологию у детей с установленной инвалидностью, посещающих детские сады АН ДОО «Алмазик», необходимо решать новые задачи по оздоровлению и коррекции здоровья детей данной категории в условиях детских садов.

Анализ острой заболеваемости воспитанников АН ДОО «Алмазик» за 2024 г.

	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Общая заболеваемость	17 112	136 394	4 731	39 659	9 596	75 876	2 785	20 859
ОРВИ, грипп	14 043	113 101	3 921	33 315	7 862	62 942	2 260	16 844
в том числе Covid-19	8	98	2	30	6	68	0	0
Пневмония	183	1 921	49	617	102	1 012	32	292
Бронхит	504	4 965	164	1 595	256	2 509	84	861
Бронхиальная астма	46	431	19	175	22	206	5	50
Ангина	225	1 749	60	464	132	1 055	33	230
Ветряная оспа	371	2 655	54	430	249	1 816	68	409
Краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0	0	0	0	0	0
Скарлатина	5	60	1	7	2	23	2	30
Паразитарные заболеваний	12	93	3	31	4	35	5	27
ОКИ	12	189	1	9	8	137	3	43
Травма	194	1 414	44	333	111	720	39	361
Прочие всего:	1517	9 816	415	2 683	848	5 421	254	1 712
Болезни ЖКТ	412	2 382	105	635	228	1 258	79	489
Болезни МПС	80	576	21	158	53	367	6	51
Болезни глаз и придатков	348	2 237	99	564	205	1 360	44	313
Болезни уха	229	1 725	78	634	111	807	40	284
Болезни кожи	222	1421	56	325	126	822	40	274
Прочие	220	1451	54	356	122	797	44	298

Болезни крови и других органов кроветворения	6	24	2	11	3	10	1	3
Пропущено дней по болезни	136 394		39 659		75 876		20 859	
Среднесписочный состав	3787		711		2248		828	
Пропущено дней всего	304 369		69 666		181 200		53 503	
Проведено дето/дн. всего	624 848		94 239		379 538		151 071	
пропусков на 1 реб. по болезни	36,0		55,8		33,7		25,2	
Средняя продолжительность 1 заболевания	8,0		8,4		7,9		7,5	
Количество случаев на 1 ребенка	4,5		6,7		4,3		3,4	
Индекс здоровья	21%	791	8%	54	19%	432	37%	305
ЧБД	475		73		321		81	
Плановые показатели посещаемости	605 491							
Выполнение плана	103,2%							

Показатели заболеваемости: количество дней пропусков по болезни на 1 ребенка в год, в среднем составляет –36,0 (в 2022 году 38,8 дня). Дети до 3-х лет болеют чаще и показатель соответственно – 55,8 дней пропусков по болезни на одного ребенка в год, что связано с периодом адаптации к условиям детского сада. Средняя продолжительность одного случая заболевания не нарастает и равна также 8,0. По нормативу этот показатель при ОРВИ составляет 7-10 дней. Количество случаев заболеваний на одного ребенка в год сохраняется примерно на одном уровне – 4,5 (в 2023 году 4,8) случаев. Процент часто болеющих детей – 12,5 % (в 2023 был 11,6%). Этот тревожный показатель, как подтверждение ухудшения состояния здоровья детей в популяции дошкольного возраста растет с каждым годом. Унифицированный показатель здоровья детей – это индекс здоровья детей, посещающих детские сады. Это соотношение количества ни разу не болевших детей в течение учебного года, на среднесписочный состав посещающих детей. По организации в целом этот показатель вырос до 21%; в 2023 году был 16%. В среднем дети дошкольного возраста болеют 3-5 раз в год. С возраста 5-6 лет болеют реже. Это связано с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, с формированием его иммунной системы в условиях северных широт страны.

Одним из важных показателей профилактической работы в детских садах является показатель прививочной работы. Из данных таблицы видно, что показатель вакцинопрофилактики гриппа в 2024 году 71,4%, выше чем в 2023 (62,3%). Повышения показателя удалось добиться в связи с ранним началом вакцинальной компании (с начала сентября) и отсутствием перебоев в поставке вакцины. Немаловажную роль сыграло отсутствие серьезного подъема заболеваемости сезонными ОРВИ в конце 2024 года (хорошая посещаемость в декабре месяце) и низкие показатели заболеваемости ветряной оспой (незначительное количество карантинных групп в детских садах). В связи с чем фактический охват воспитанников вакцинацией против гриппа (не по списочному составу, а по реальной

посещаемости) в некоторых садах достиг 90%, что является благоприятным показателем в эпидсезоне повышения заболеваемости ОРВИ и гриппа 2024-25 г.г.

Результаты вакцинопрофилактики воспитанников АН ДОО «Алмазик» за 2024 г.

Наименование	Подлежало	Привито	%
1	2	3	4
АКДС	234	207	88,5
АДСМ	430	382	88,8
Полиомиелит	1422	1318	92,7
Корь	950	417	43,9
Паротит	950	417	43,9
Краснуха	951	422	44,4
БЦЖ	77	42	54,5
Грипп	3753	2729	72,7
Р.Манту	3942	3573	90,6
Гепатит «В»	39	34	87,2
Гепатит «А»	836	633	75,7
Превенар	166	138	83,1
Пентаксим	443	394	88,9
Варилрикс	6	6	100,0

Остается сложной ситуация с отказами от вакцинации гриппа, общее число отказов по организации составляет 22% от списочного состава (в 2024 -21,8%). В некоторых садах родители в групповых чатах вели активную антипрививочную агитацию, к сожалению, у медработников нет доступа в родительские чаты, чтобы контролировать ситуацию.

Сохраняется сложная обстановка с наличием отдельных иммунопрепаратов. С августа 2023 года вакцина от кори-краснухи-паротита поступает в ограниченном количестве, в связи с чем план вакцинации/ревакцинации от этих инфекций выполнен только на 43,9%. Также отмечалось периодическое отсутствие вакцины от гепатита А, что объясняет низкий уровень охвата воспитанников этой вакцинацией. Вакцины от ветряной оспы поступило только 6 доз в детские сады п. Айхал.

Выполнение плана туберкулинодиагностики за 2024 год

Отделения АН ДОО «Алмазик»	РЕАКЦИЯ МАНТУ		
	Подлежало, абс ч.	Привито, абс ч.	% охвата
Удачинское отделение	742	731	98,5
Айхальское отделение	627	603	96,2
Мирнинское отделение	2573	2239	87,0
ИТОГО:	3942	3573	90,6

В 2024 году, несколько ухудшилась ситуация по охвату ревакцинацией БЦЖ. Отмечается снижение на 8%, по сравнению с прошлым годом. Детская поликлиника планирует ревакцинацию в подготовительных группах на последнее полугодие посещения

детского сада. Однако, при возникновении неблагоприятной эпидемиологической обстановки, эти дети попадают под действие длительного карантина (ветряная оспа) и до выпуска из детского сада не успевают сделать Манту и ревакцинацию БЦЖ. Также стоит отметить значительное количество положительных и сомнительных результатов пробы Манту, при которых ревакцинация БЦЖ противопоказана, что также является одной из причин низкого охвата вакцинацией против туберкулеза. Охват туберкулинодиагностикой воспитанников АН ДОО «Алмазик» в 2024 году выполнен на 90,6%, что на 2,2% больше чем в 2023 году, но меньше, чем требуется по СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" глава VIII. Профилактика туберкулёза. Одной из причин неполного охвата являются длительные медицинские отводы, в период вводимых карантинных мероприятий (по ветряной оспе, ОРВИ) в группах детских садов. В конце года (ноябрь-декабрь) наблюдалась задержка поступления туберкулина. Более высокий процент проведения туберкулинодиагностики в УО и АО обусловлен тем, что воспитанники АН ДОО «Алмазик» там беспрепятственно могут сделать пробу Манту в условиях детской поликлиники. В Мирном родители с детьми при обращении в поликлинику получают отказ в проведении пробы, под предлогом того, что воспитанники АН ДОО «Алмазик» должны вакцинироваться только в детских садах.

Все профилактические мероприятия и оздоровление детей проводится согласно разработанным планам оздоровления в каждом детском саду. Основной акцент делается на закаливающие процедуры, соблюдение двигательного режима, рационального питания детей, витаминизацию третьих блюд. Регулярно принимают кислородные коктейли дети во всех садах. Физиотерапия проводится в садах, где есть физиокабинеты. В двух садах функционируют соляные комнаты – в детском саду № 8 «Чоппууска» и № 14 «Медвежонок».

Также медицинские работники проводят санитарно-просветительную работу среди родителей, детей, сотрудников детского сада, пропаганду здорового образа жизни.

Качество питания

В детских садах АН ДОО «Алмазик» организовано пятиразовое питание, сбалансированное по составу и калорийности, на основе примерного двадцатидневного цикличного меню, разработанного на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. Ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории филиалов

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников каждый объект защиты имеет систему обеспечения пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя систему противопожарной защиты: систему пожарной сигнализации, систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, систему передачи извещения о пожаре, а также комплекс организационно – технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности во всех детских садах установлены технические средства охраны и доступа (видеонаблюдение и домофоны), заключен договор на охрану объектов и обслуживание технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализацией.

Каждый детский сад имеет «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», которые размещены на официальном сайте организации.

Факторы, влияющие на результаты анализа обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Внешние факторы:

- здоровье поступающих в детский сад детей.

Внутренние факторы,

- кадровый потенциал медицинских и педагогических работников;
- состояние оздоровительной работы;
- обеспечение безопасности на территории и в помещении детских садов.

Механизм реализации:

- повышение профессиональной компетентности медицинских и педагогических работников;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- организация работы по укреплению здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- пополнение материальной базы медицинских кабинетов в детских садах.

Возможные риски:

- дефицит кадров.

Повышение качества управления

В АН ДОО «Алмазик» разработана Программа по повышению качества дошкольного образования», которая регламентирует процесс функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Также в АН ДОО «Алмазик» реализуется модель методического сопровождения инновационной деятельности коллективов детских садов. Работа в рамках данной модели в течение 2024-2025 учебного года, как и в предыдущие годы, осуществлялась через сетевое взаимодействие детских садов и образовательных организаций района, республики и Российской Федерации, через обобщение и распространение инновационного опыта работы на районном, республиканском и федеральном уровнях.

Мониторинг качества образовательной деятельности организации в 2024-2025 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг количественного и качественного состава педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- контроль организации образовательной деятельности в детских садах в соответствии с ФГОС ДО;
- проведение педагогической диагностики достижения планируемых результатов (мониторинг индивидуального развития воспитанников) с целью оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования в детских садах.

В АН ДОО «Алмазик» создана система методического сопровождения детских садов. Организационно-методический отдел выполняет координирующую функцию и объединяет действия методических служб детских садов.

Анализируя итоги года, необходимо отметить мероприятия, прошедшие в АН ДОО «Алмазик»:

В РС(Я) ежегодно проводится Республиканский заочный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Лучший сельский детский сад» в сентябре 2024 году детский сад «Кэнчээри» с. Тас-Юрэх стал победителем данного конкурса в номинации «Лучшая организация работы по сохранению и развитию языка Саха и языков КМНС».

Также в сентябре Анна Сергеевна Белякова, старший воспитатель детского сада № 1 «Оленёнок» стала победитель конкурсного отбора на премию Главы МО «Мирнинский район» в области образования. Премия Главы предоставляется ежегодно на конкурсной основе в целях поддержки и стимулирования педагогических работников к совершенствованию образовательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала.

В сентябре в рамках Международной Олимпиады по языкам и культурам эвенков, эвенов России и орооченов Китая «ТУРЭН-2024» состоялся конкурс для детей дошкольного возраста «ТУРЭНКЭН». Две воспитанницы детского сада № 20 «Орончикан» с. Сюльдюкар под руководством воспитателя Лилии Владимировны Белобородовой приняли участие в данном конкурсе и добились следующих результатов: 2 место в номинации «Турэнкэн-вокал», 1 место в номинации «Турэнкэн-танец».

29-30 октября 14 педагогов АН ДОО «Алмазик» представили опыт на X Региональных Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

19 – 20 ноября 2024 года в г. Мирном прошел Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2024». В конкурсе приняли участие 13 педагогов дошкольного образования. По итогам второго этапа победителем конкурса стала Айлин Сергеевна Филиппова, воспитатель детского сада № 29 «Теремок» из п. Светлый. В июне 2025 г. Айлин Сергеевне предстоит принять участие в конкурсе «Воспитатель года РС(Я)» и представить дошкольное образование Мирнинского района на республиканском уровне.

В ноябре были подведены итоги муниципального этапа Республиканского конкурса «Неопалимая купина». Два воспитанника детского сада № 6 «Березка» заняли призовые места и были награждены дипломами и призами.

В декабре 2024 года воспитанники детского сада № 11 «Теремок» приняли участие в ежегодном республиканском конкурсе «Kids speak English 2024» и добились хороших результатов: Ансамбль «Теремок» занял 2 место и награжден Дипломом второй степени за исполнение песни «I'm so happy», Деревлев Савелий стал победителем в номинации «Зажигательный танец», руководитель Л.В.Акимова.

В январе 2025 года в детском саду № 4 «Лукоморье» прошел семинар-практикум «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов России».

28 и 29 января среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик» был проведен конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. Организатором конкурса был детский сад № 2 «Сардаана». Всего в конкурсе приняло участие 13 юных исследователей старшего дошкольного возраста. Воспитанники состязались в четырех тематических направлениях – естествознание: неживая природа; естествознание: живая природа; математика, физика, техника; гуманитарные знания. 2 апреля прошел Республиканский этап Всероссийского конкурса «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», на котором Новикова Сайаана, воспитанница детского сада № 11 «Теремок» стала обладателем диплома 3 степени. На Всероссийском уровне в г. Сочи Сайаана стала дипломантом 1 степени в секции «Гуманитрная».

В детских садах АН ДОО «Алмазик» 13 февраля 2025 года прошёл районный очный и дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыбын» («Люблю Якутию мою»), в котором приняли участие 54 воспитанника из разных уголков Мирнинского района: из с. Арылах, с. Сюльдюкар, с. Тас-Юрэх, п. Светлый, п. Чернышевский, п. Айхал, г. Удачный и г. Мирный.

С 24 по 25 февраля на базе детского сада № 52 «Крепыш» прошёл городской спортивный конкурс «Ура Победе!», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие было направлено на формирование у детей активной жизненной позиции, основанной на любви к отечеству, уважении традиционных духовно-нравственных ценностей, укреплении здоровья и понимании здорового образа жизни. В конкурсе приняли участие воспитанники подготовительных к школе групп г. Мирного.

26 февраля в детском саду № 14 «Медвежонок» состоялся смотр-конкурс учебно-игровых пособий по экологическому воспитанию «Экология-дело каждого».

Также в феврале пришёл семинар-практикум «Взаимодействие детского сада и семьи при формировании социальной активности у детей старшего дошкольного возраста», целью которого была активизация профессиональной компетенции педагогов, их профессионального мастерства в области формирования социальной активности у детей дошкольного возраста и организации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников.

С 10 по 14 марта прошла третья ежегодная детская спартакиада, посвященная Году защитника Отечества. Спартакиада организована детским садом № 51 «Улыбка» п. Айхал. В этом году в спартакиаде приняли участие юные спортсмены подготовительных к школе групп г. Мирный, г. Удачный, п. Айхал и п. Чернышевский.

20 марта 2025 г. на базе детского сада № 36 «Алмазик» прошел районный методический фестиваль «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в детском саду. От интереса к навыкам». Формирование финансовой грамотности для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов.

В рамках реализации плана мероприятий муниципальной инновационной площадки по проекту «Мы – 100 тысяч Я: пространство образовательных возможностей и социального партнёрства в этнокультурном воспитании дошкольников» в детском саду № 4 «Лукоморье» ежегодно проводятся для детей различные народные праздники. В этом году 21 марта впервые был организован молдавский праздник Мэрцишор для детей подготовительных к школе групп.

28 марта на базе детского сада № 6 «Березка» пришёл Районный экологический турнир «Юные знатоки природы». Мероприятие, организованное в детском саду № 6 «Березка», собрало юных дошколят с целью развития познавательных и творческих способностей детей в изучении природы. Участники не только продемонстрировали любовь к окружающему миру, но и показали, как дошкольники могут вносить вклад в его сохранение.

9 апреля в детском саду № 1 «Олененок» прошел районный конкурс «Битва хоров – 2025», который проводится в целях развития творческого потенциала дошкольников и выявления талантливых детей.

В конце апреля в рамках реализации проекта МИП детского сада № 51 «Улыбка» «Создание условий для осуществления диалога культур «Дружат дети всей земли» был организован районный фестиваль – конкурс «Национальное подворье». Цель фестиваля: погружение детей и их родителей (законных представителей) в культурное многообразие народов, проживающих на территории Российской Федерации, посредством организации дистанционного диалога культур.

22 апреля в детском саду № 47 «Лесная сказка» прошел фестиваль «Песни, опаленные войной...». Целью фестиваля являлось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, привлечения внимания к истории Отечества. В Фестивале приняли участие воспитанники детских садов Айхальского отделения и их семьи.

29 апреля 2025 г. в детском саду № 3 «Золотой ключик» прошел финальный (очный) этап районного конкурса красоты и таланта «Кэрэчээнэ Куо», приуроченного ко Дню образования

Республики Саха (Якутия). В очном этапе приняли участие 10 воспитанниц детских садов АН ДОО «Алмазик».

27 мая прошел районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика». Фестиваль направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса в детском саду.

Результаты рейтинга «Детские сады АН ДОО «Алмазик» - 2024»

Для оценки качества образовательной деятельности в АН ДОО «Алмазик» разработан рейтинг детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик».

В 2024 году детские сады оценивались по 15 показателям, среди которых учет мнения родителей воспитанников, оценка деятельности административно-управленческого персонала (посещаемость, заболеваемость, соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников), участие в методических мероприятиях, организация инновационной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами, оказание дополнительных платных услуг, самоанализ деятельности детских садов.

Рейтинг детских садов – филиалов АН ДОО Алмазик» в 2024 году:

I место занимает детский сад № 4 «Лукоморье» (г. Мирный);

II место занимает детский сад № 14 «Медвежонок» (г. Мирный);

III место занимает детский сад № 47 «Лесная сказка» (п. Айхал).

Место в рейтинге	Детский сад	Населенный пункт	Набранные баллов
1	детский сад № 4 «Лукоморье»	г. Удачный	72,67
2	детский сад № 14 «Медвежонок»	г. Мирный	71,67
3	детский сад № 47 «Лесная сказка»	г. Мирный	70,36
4	детский сад № 54 «Белоснежка»	г. Мирный	69,57
5	детский сад № 46 «Сказка»	п. Айхал	68,43
6	детский сад № 36 «Алмазик»	г. Удачный	64,36
7	детский сад № 37 «Звёздочка»	г. Мирный	62,74
8	детский сад № 51 «Улыбка»	г. Мирный	61,5
9	детский сад № 52 «Крепыш»	г. Мирный	60,8
10	детский сад № 50 «Нордик»	г. Мирный	60,78
11	детский сад № 11 «Теремок»	г. Удачный	60,43
12	детский сад № 1 «Оленёнок»	г. Мирный	55,83
13	детский сад № 3 «Золотой ключик»	г. Мирный	55,14
14	детский сад № 6 «Березка»	п. Айхал	54,8
15	детский сад № 12 «Солнышко»	г. Мирный	53,33
16	детский сад № 8 «Чоппууска»	г. Мирный	52,2
17	детский сад № 2 «Сардаана»	п. Айхал	51,2
18	детский сад № 48 «Айболит»	г. Удачный	50,2
19	детский сад № 13 «Карлсон»	г. Мирный	49,96
20	детский сад № 22 «Василёк»	г. Мирный	48,77

21	детский сад № 29 «Теремок»	п. Чернышевский	46,33
22	детский сад № 20 «Колобок»	п. Светлый	45,29
23	детский сад № 17 «Колокольчик»	с. Арылах	41,8
24	детский сад № 19 «Кэнчээри»	п. Алмазный	40,9
25	детский сад № 55 «Сулучаан»	г. Мирный	40,13
26	детский сад № 5 «Семицветик»	с. Сюльдюкар	37,74
27	детский сад № 16 «Туллукчаан»	с. Тас-Юрях	36,26

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение всего периода своей деятельности АН ДОО «Алмазик» активно сотрудничает с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта: Московской академией профессиональных компетенций «Педкампус», ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II», МКУ «Мирнинское районное управление образования», ГАПОУ «Региональный технический колледж в г. Мирном», УТКЦ «Якутск», Центр дополнительного образования г. Удачный, МКОУ «ДЮСШ» и др.

В рамках реализации проекта «BabySkills» АН ДОО «Алмазик» сотрудничает посредством сетевого взаимодействия с ГАПОУ РС(Я) «МРТК» и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Факторы, влияющие на результаты анализа по повышению качества управления

Внешние факторы:

- будущие изменения в законодательстве;

Внутренние факторы

- кадровый потенциал;
- системность в работе.

Механизм реализации:

- повышение управленческой культуры и квалификации руководителей детскими садами;
- обеспечение взаимодействия детских садов с социальными партнерами для расширения образовательных возможностей.

Возможные риски:

- неэффективность механизмов управления;
- неконструктивное вмешательство общественности (родителей, СМИ) в организацию образовательной деятельности.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в АН ДОО «Алмазик» и Программы по повышению качества дошкольного образования в Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Качественная оценка образовательной деятельности в организации проводится в целях принятия управленческих решений по:

- повышению качества управления в АН ДОО «Алмазик»;
- повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышению качества содержания образовательной деятельности;
- повышению качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи качеством образования, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса во всех возрастных группах.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- индивидуальные результаты воспитанников;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО);
- дополнительные общеразвивающие программы;
- качество образовательной деятельности, совместной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей (законных представителей).

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционно-развивающей работы;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационная среда.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, как на уровне организации, так и в детских садах.

Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также на их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки воспитанников.

На начальном этапе определены цели по направлениям деятельности, перечень задач для реализации поставленных целей и показатели для оценки качества дошкольного образования. Для дальнейшего проведения мониторинга были отобраны методы сбора и обработки информации по разработанным показателям.

На следующем этапе управленческого цикла – проведение мониторинга, т.е. осуществление сбора и ее обработка.

После осуществления мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из разработанных показателей, который включает не только описательную статистику, но и выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик.

Итогом анализа каждого из показателей стала разработка адресных рекомендаций на 2025-2026 учебный год для каждого детского сада, которые включают сведения об использовании успешных практик и различных методических материалов.

После проведения анализа и разработки адресных рекомендаций были приняты управленческие меры и запланировано проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование деятельности, разработана «дорожная карта» мероприятий по результатам мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» на 2025-2026 учебный год. В подготовленных документах содержатся сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных за их реализацию и об участниках мероприятий.

Результаты проведения мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» и его анализ использованы заведующими детскими садами для определения приоритетных направлений деятельности и разработке годовых задач на следующий год.

Выводы о деятельности организации и перспективы ее развития

В АН ДОО «Алмазик» ведется целенаправленная деятельность по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Значимым показателем качества образования является позитивная динамика результативного участия дошкольников и педагогов в фестивалях, соревнованиях, конкурсах различного уровня.

В целях обеспечения информационно-методической поддержки педагогических коллективов, которая строится на основе компетентностного подхода, обеспечивающего дифференцированное и адресное методическое сопровождение образовательной деятельности в филиалах АН ДОО «Алмазик», были проведены следующие мероприятия:

- внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детские сады – филиалы АН ДОО «Алмазик»;
- введение в практику детских садов научно-методических разработок в области образования и развития детей;
- создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта работы и продвижения лучших практик на различных уровнях;
- стимулирование использования новых технологий для развития и оздоровления детей;
- расширение партнерства с образовательными организациями дополнительного профессионального образования.

В течение 2024-2025 учебного года под руководством специалистов организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик» проведен ряд семинаров по проблемам:

«Уникальность и самоценность дошкольного детства (детская субкультура)», «Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности в детском саду», «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части образовательной программы детского сада», круглый стол «Трудности планирования и организации воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы детского сада», «Развитие компетентности педагогов по формированию, изучению и обобщению опыта работы».

Продолжается планомерная работа по наполнению ресурсов электронной библиотеки, проведены консультации по внесению изменений и дополнений в содержание ОП детских садов; по способам и механизмам оценки результатов образовательной деятельности; по разработке модели образовательной деятельности и комплексно-тематическому планированию, проводится разъяснительная работа по совершенствованию нормативной базы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик», проведены обучающие семинары, подготовлены соответствующие методические рекомендации.

Осуществляются разнообразные мероприятия по эффективному взаимодействию с родителями воспитанников. Целью работы в данном направлении стал поиск и внедрение в образовательную деятельность эффективных методов и форм сотрудничества, разработана дорожная карта по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детские сады – филиалы АН ДОО «Алмазик» на 2025-2026 годы.

Большое внимание уделяется развитию инновационной деятельности в АН ДОО «Алмазик». Так за отчетный период восьми детским садам присвоен статус муниципальной инновационной площадки, двум детским садам присвоен статус республиканской инновационной площадки, 13 детским садам – Республиканская сетевая инновационная площадка, 1 детский сад является Республиканским опорным центром по профилактике дорожно-транспортного травматизма для ДОО и 12 детских садов имеют статус сетевой инновационной площадки «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

Самоанализ деятельности организации позволил выявить ряд направлений, требующих на сегодняшний день особого внимания для повышения качества дошкольного образования:

- недостаточная сформированность навыков самоорганизации и самосовершенствования специалистов дошкольного образования;
- неготовность педагогических работников к поддержке детских инициатив, развитию критического мышления и других навыков XXI века;
- неготовность видеть ребенка субъектом собственного развития;
- неготовность выстраивать диалогическое взаимодействие и развивать партнерские отношения с участниками образовательных отношений;
- недостаточность навыков рефлексивного осмысления педагогического опыта как основы повышения качества воспитательного процесса.

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы, необходимо направить усилия на осуществление следующих перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Реализовать мероприятия долгосрочной программы развития АН ДОО «Алмазик» на 2024-2028 гг. в целях повышения качества дошкольного образования.

2. Совершенствовать аспекты качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик».
3. Систематизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами в соответствии с инновационной идеей развития АН ДОО «Алмазик».
4. Создавать условия, обеспечивающие развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогов.
5. Организовать практико-ориентированные мероприятия с целью распространения передового педагогического опыта.
6. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
7. Создать условия для развития первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) через организацию совместной деятельности детей и педагогов.
8. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья, предусмотренных в ОП детских садов.
9. Продолжать целенаправленную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и с семьями группы риска, а также с семьями, имеющими ранние признаки семейного неблагополучия.
10. Совершенствовать систему работы консультационных центров по оказанию услуг психолого-педагогической, консультационной и методической помощи родителям (законным представителям).
11. Обеспечить реализацию современных подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды.
12. Продолжать работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в детских садах, в том числе по изучению языков народов Российской Федерации.