

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 5

« 16 » 07 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор

АН ДОО «Алмазик»

А.В.Мироненко

2024 г.



**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества  
дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»  
за 2023 – 2024 учебный год**

Республика Саха (Якутия)

г. Мирный

2024 г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Сроки мониторинга качества.....	3
3.	Цель и задачи мониторинга качества.....	3
4.	Нормативно-правовые основы мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»...	4
5.	Основные принципы мониторинга качества.....	4
6.	Основные этапы мониторингового исследования и их содержание.....	5
7.	Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования.....	6
8.	Участие АН ДОО «Алмазик» в грантовых конкурсах.....	6
9.	Качество образовательных программ дошкольного образования.....	7
10.	Сведения об используемых парциальных программах в детских садах - филиалах АН ДОО «Алмазик».....	8
11.	Качество образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ.....	11
12.	Анализ посещаемости воспитанников.....	12
13.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг.....	13
14.	Факторы, влияющие на результаты анализа качества образовательных программ дошкольного образования.....	17
15.	Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).....	18
16.	Факторы, влияющие на результаты анализа качества содержания образовательной деятельности.....	22
17.	Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).....	22
18.	Укомплектованность педагогическими кадрами.....	22
19.	Участие педагогических работников АН ДОО «Алмазик» в методических мероприятиях различного уровня, профессиональных конкурсах, фестивалях.....	25
20.	Развивающая предметно-пространственная среда.....	26
21.	Психолого-педагогические условия.....	27
22.	Материально-технические условия.....	28
23.	Финансовые ресурсы АН ДОО «Алмазик» и их использование.....	29
24.	Факторы, влияющие на результаты анализа качества образовательных условий.....	29
25.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).....	30
26.	Результативность участия родителей в мероприятиях детских садов АН ДОО «Алмазик».....	31
27.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью АН ДОО «Алмазик».....	32
28.	Информационная открытость.....	32
29.	Факторы, влияющие на результаты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.....	33
30.	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.....	33
31.	Анализ заболеваемости воспитанников АН ДОО «Алмазик».....	34
32.	Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории филиалов.....	41
33.	Факторы, влияющие на результаты анализа обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.....	41
34.	Повышение качества управления.....	41
35.	Взаимодействие с социальными партнерами.....	45
36.	Факторы, влияющие на результаты анализа по повышению качества управления.....	45
37.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	45
38.	Выводы о деятельности организации и перспективы ее развития.....	47

## Пояснительная записка

### Сроки проведения мониторинга качества

В период с 03 июня по 20 июня 2024 г. в АН ДОО «Алмазик» был проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее – мониторинг качества).

### Цель:

1. развитие системы мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» для конкретизации принятия решений на уровне организации;
2. создание единого подхода для обеспечения и постоянного совершенствования деятельности по:
  - повышению качества управления в детских садах;
  - повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
  - повышению качества содержания образовательной деятельности в детских садах (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
  - взаимодействию с семьей воспитанников, как заказчиков и субъектов образовательных отношений;
  - по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

### Задачи:

- разработать и реализовать единые подходы к измерению и оценке качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- провести анализ состояния качества образования в АН ДОО «Алмазик» для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявить проблемные зоны в управлении качеством дошкольного образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определить сильные и слабые стороны организации с точки зрения показателей качества;
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование системы мониторинга;
- определить степень соответствия условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- осуществить самообследование состояния, развития и эффективности деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- обеспечить доступность качественного дошкольного образования;
- повысить уровень информированности общественности при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности в АН ДОО «Алмазик»;
- содействовать повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определить рейтинг детских садов АН ДОО «Алмазик».

## Нормативно-правовые основы мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18.04.2022 № 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)».
- Действующие санитарные правила и нормативы.
- Приказ Министерства образования и науки РС(Я) от 22.05.2024 № 01-03/1011 «О сборе данных для проведения регионального мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Республике Саха (Якутия)»
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о внутренней оценке качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»;
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» от 22.05.2024 № 131 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования».

### Основные принципы мониторинга качества

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

#### Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Корректировка показателей оценивания. Разработка инструментария мониторингового исследования. Издание приказа о проведении мониторинга качества дошкольного образования.	Апрель - май 2024 года	Специалисты организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик»	Программа по повышению качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик».  Приказ исполнительного директора
Практический	Мониторинг показателей (сбор данных, анкетирование)	май – июнь 2024 года	Заведующие детскими садами специалисты организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик»	Анкеты цифровые, статистические данные ЛНА
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга качества.	июнь – июль 2024 года	Заведующие детскими садами, специалисты организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик»	Аналитическая справка Дорожная карта мероприятий, адресные рекомендации по результатам мониторинга качества.

## Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

В 2023-2024 учебном году основные направления деятельности АН ДОО «Алмазик» ориентировали работу специалистов дошкольного образования на:

1. реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2. совершенствование системы методического сопровождения образовательной деятельности в детских садах и более активное внедрение современных образовательных технологий;
3. повышение профессиональной компетентности педагогов и поддержку образовательной инициативы;
4. обеспечение удовлетворенности родителей качеством образования;
5. создание педагогическими работниками условий для приобретения социального опыта участия воспитанников в конкурсном движении и формировании у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии конкурсах.

### Участие АН ДОО «Алмазик» в грантовых конкурсах

Организация – учредитель конкурса	Наименование проекта	Размер гранта	Срок реализации
Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	«Образовательный марафон «Будущее рядом»	824 000 руб	август – декабрь 2023 г.
АКБ «Алмазэргиэнбанк» АО	«Дорогою добра»	100 00 руб	сентябрь 2023 – август 2024
АУ РС(Я) «Дом дружбы народов им. А.Е. Кулаковского»	«Полилингвальный детский сад»	500 000 руб	с 10 января по 20 мая 2024 г.

### Результативность освоения грантовых средств

Наименование проекта	Значения показателей, необходимых для достижения результата: кол-во человек, принявших участие в проекте		Величина отклонения	Причина отклонения
	План	Факт		
«Образовательный марафон «Будущее рядом»	450	623	173 (138,4%)	актуальность и востребованность мероприятий
«Дорогою добра»	600	600	-	
«Полилингвальный детский сад»	207	207	-	

## Качество образовательных программ дошкольного образования

Анализ результатов деятельности АН ДОО «Алмазик» в 2023 – 2024 учебном году свидетельствует об эффективности системы управления.

В связи с уменьшением численности воспитанников, согласно решению попечительского совета АН ДОО «Алмазик» и на основании Приказа от 11.07.2023 г № 238 «О присоединении детского сада № 43 «Чебурашка» к детскому саду № 47 «Лесная сказка» было принято решение присоединить группы детского сада № 43 «Чебурашка» к детскому саду № 47 «Лесная сказка».

В 2023-2024 учебном году в шести детских садах г. Мирный функционируют группы для детей с 1 года:

- Детский сад № 1 «Олененок»;
- Детский сад № 2 «Сардаана»;
- Детский сад № 4 «Лукоморье»;
- Детский сад № 5 «Семицветик»;
- Детский сад № 13 «Карлсон»;
- Детский сад № 14 «Медвежонок»;
- Детский сад № 52 «Крепыш».
- Детский сад № 54 «Белоснежка».

Также с 1 года ведется прием детей в детские сады п. Чернышевский, п. Светлый, п. Алмазный, с. Арылах, с. Сюльдюкар и с. Тас-Юрях.

Таким образом, сегодня в Мирнинском районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 1 года до 8 лет.

В 2023-2024 учебном году укомплектована 191 группа. Из них:

- 42 группы для детей раннего возраста из них 41 группа общеразвивающей направленности и 1 группа оздоровительной направленности
- 138 группы для детей в возрасте с 3 до 8 лет, из них:
  - ✓ 121 групп общеразвивающей направленности;
  - ✓ 6 групп оздоровительной направленности, из них 3 группы с круглосуточным пребыванием детей;
  - ✓ 9 групп комбинированной направленности;
  - ✓ 1 группа компенсирующей направленности.
- 11 разновозрастных групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

год	плановая наполняемость	Количество детей по возрастным группам					итого
		ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	
2020-2021	4699	768	901	1012	1055	999	4735
2021-2022	4479	750	826	863	985	1021	4445
2022-2023	4351	823	804	821	860	1000	4308
2023-2024	4286	708	779	785	869	843	3984

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется согласно образовательной программе детского сада (далее – ОП).

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы детского сада, а также комплекса специальных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Содержание ОП всех 27 детских садов выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям ФГОС ДО, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

В ОП детских садов ежегодно вносятся необходимые дополнения и уточнения.

### Сведения об используемых парциальных программах в детских садах - филиалах АН ДОО «Алмазик»

#### Парциальные и комплексные программы

Программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.  
Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.  
«Ритмика» А.И. Буренина.

«ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко.

Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева.

«Ребенок в мире поиска» - программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. О.В. Дыбиной.

«Творим и мастерим» О.В. Дыбина.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой.

Программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», И.А. Лыкова.

Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.

Программа «Дорогою добра», под ред. Л.В. Коломийченко.

Программа «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой.

Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. «Цветик-семицветик» под ред. Н. Ю. Куражевой.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.

Программа «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Н.В. Дуровой.

Программа «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Речевое развитие» (направление «Обучение грамоте») под ред. Н.С.Варенцовой.

Программа «Экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста» под ред. Г.П. Тугушевой, А.Е. Чистяковой.

## Парциальные и комплексные программы

Программа театрализованной деятельности «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной, Р.Т. Миланович.

Программа обучения плаванию в детском саду под ред. Е.К. Вороновой.

«Я и мое здоровье»: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. под ред. Тарасовой Т. А., Власовой Л. С.

Программа «Детский фитнес» под ред. Е.В.Сулим.

Программа «Колокольчик» под ред. Д.К. Апросимова

Программа «Ознакомление с природой» под ред. О.А. Соломенникова.

Программа «Ознакомление с предметным и социальным окружением» под ред. О.В.Дыбиной.

Программа «Физическая культура в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой.

Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ты-мы» под ред. О.Л. Князевой.

«Занимательные финансы» под редакцией Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, парциальная программа азы финансовой культуры для дошкольников.

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой,

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

«Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» под ред. З. Е. Агранович.

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под ред. Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией под ред. Шевченко С.Г.

Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» под ред. Стребелевой Е.А., Екжановой Е.А.

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей ТНР (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда» под ред. Нищевой Н.В.

«Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» (методическое пособие), Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.

Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/Н. Н. Лебедева: М-во образования Респ. Саха(Якутия).

«Эркээйи» - программа по приобщению к якутской нац. культуре под ред. А.П. Оконешниковой.

Комплексная программа физического воспитания для дошкольных учреждений Республики Саха (Якутия) под ред. В.П. Васильевой, О.А. Уржумцевой и др.

## Парциальные и комплексные программы

«Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» под ред. В.М. Петровой, Е.М. Сергеевой, Б.И. Трофимовой.

Авторская программа «Сайдыы» по внедрению национальных видов спорта, развлечений и игр для детей дошкольного возраста, детского сада № 26 «Кустук» г. Якутска.

Программа «Ознакомление дошкольников с Якутией» под редакцией В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой.

Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой.

ОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Педагогические работники обеспечивают реализацию ОП в полном объеме, адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.

Педагогические работники участвуют в профессиональном обсуждении проекта ОП, в разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности, в совершенствовании ОП.

В ОП детских садов входят рабочие программы педагогов возрастных групп и специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности, тьютора.

Программы разработаны на основе Положения о рабочих программах детского сада.

Рабочие программы специалистов размещены на официальном сайте организации.

В АН ДОО «Алмазик» также реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, позволяющие расширить компетенции дошкольников, в соответствии с требованиями современной науки, техники, а также соответствующие запросам родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, детям «группы риска», детям-билингвам, детям мигрантов уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Родители (законные представители) воспитанников информированы о реализуемой в детском саду ОП, а также о дополнительных общеразвивающих программах по дополнительным платным образовательным услугам. Также родители (законные представители) воспитанников принимают участие в реализации ОП: создание и реализация образовательных проектов, проведение совместных мероприятий в группе и в детском саду.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### Доступность полного текста ОП

Полный текст ОП всех детских садов и краткая ее презентация доступны для родителей воспитанников на официальном сайте организации <http://anodo.ru/> и в группах детских садов.

## **Качество образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ**

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой, адаптированной для детей с ОВЗ (далее – АОП) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Педагогические работники, реализующие АОП ознакомлены с данной программой и адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АОП с опорой на результаты текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанников группы.

Родители (законные представители) воспитанников информированы о реализуемой в детском саду образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ. Также родители (законные представители) воспитанников принимают участие в реализации АОП: создание и реализация образовательных проектов, проведение совместных мероприятий в группе и в детском саду.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Также для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, согласно заключению ТПМПК разработаны адаптированные образовательные программы.

### **Доступность полного текста АОП ДО**

Полный текст АОП детского сада № 8 «Чоппууска» и АОП детского сада № 48 «Айболит» доступны для родителей воспитанников в группах данных детских садов.

### **Количество образовательных программ в детских садах**

<b>№</b>	<b>Детский сад</b>	<b>ОП</b>	<b>АОП</b>
1	Детский сад № 1 «Оленёнок»	1	
2	Детский сад № 2 «Сардаана»	1	
3	Детский сад № 3 «Золотой ключик»	1	
4	Детский сад № 4 «Лукоморье»	1	
5	Детский сад № 5 «Семицветик»	1	
6	Детский сад № 6 «Березка»	1	
7	Детский сад № 8 «Чоппууска»	1	7
8	Детский сад № 11 «Теремок»	1	
9	Детский сад № 12 «Солнышко»	1	
10	Детский сад № 13 «Карлсон»	1	
11	Детский сад № 14 «Медвежонок»	1	

12	Детский сад № 16 «Туллукчаан»	1	
13	Детский сад № 17 «Колокольчик»	1	
14	Детский сад № 19 «Кэнчээри»	1	
15	Детский сад № 20 «Колобок»	1	
16	Детский сад № 22 «Василёк»	1	
17	Детский сад № 29 «Теремок»	1	
18	Детский сад № 52 «Крепыш»	1	
19	Детский сад № 54 «Белоснежка»	1	
20	Детский сад № 55 «Сулусчаан»	1	
21	Детский сад № 36 «Алмазик»	1	
22	Детский сад № 37 «Звездочка»	1	
23	Детский сад № 46 «Сказка»	1	
24	Детский сад № 48 «Айболит»	1	3
25	Детский сад № 47 «Лесная сказка»	1	
26	Детский сад № 50 «Нордик»	1	
27	Детский сад № 51 «Улыбка»	1	

В целях предоставления гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе, в АН ДОО «Алмазик» разработана Программа развития на 2024 – 2029 гг., которая является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития организации на перспективу до 2029 года.

В детских садах АН ДОО «Алмазик» функционирует целостная система психолого-педагогического сопровождения. В рамках данной системы действуют психолого-педагогические консилиумы в детских садах (далее – ППК). Основная цель деятельности ППК заключается в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

ППК созданы для выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении детей для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения и т.д.

#### Анализ посещаемости воспитанников

По итогам 2023-2024 учебного года выполнение плана детодней составляет – 106,2 %.

Выполнение плана посещаемости на одного ребенка – 14,5 дней.

	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
<b>Общая заболеваемость</b>	19393	156028	5083	42279	11053	89262	3257	24487
ОРВИ, грипп	16219	130191	4343	36186	9217	74187	2659	19818
в том числе <b>Covid-19</b>	13	73	2	12	5	29	6	32
Пневмония	66	748	23	240	36	417	7	91
Бронхит	467	4717	164	1719	245	2429	58	569
Бронхиальная астма	26	296	2	32	11	148	13	116
Ангина	402	3217	55	428	250	1888	97	901

	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
<b>Ветряная оспа</b>	618	5722	86	802	415	3885	117	1035
Краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Скарлатина</b>	40	375	6	60	25	270	9	74
Паразитарные заболевания	6	34	0	0	2	12	4	22
ОКИ	19	204	5	48	10	123	4	33
Травма	164	1438	39	310	90	884	35	244
<b>Прочие всего:</b>	1366	9057	360	2454	752	5019	254	1584
Болезни ЖКТ	511	2842	137	849	276	1487	98	506
Болезни МПС	54	426	11	84	32	258	11	84
Болезни глаз и придатков	234	1695	89	656	124	886	21	153
Болезни уха	175	1391	46	337	84	703	45	351
Болезни кожи	235	1679	50	319	140	1038	45	322
Прочие	147	901	26	206	88	541	33	154
Болезни крови и других органов кроветворения	10	123	1	3	8	106	1	14
Пропущено дней по болезни	156028		42279		89262		24487	
Среднесписочный состав	4031		718		2440		874	
Пропущено дней всего	335457		72868		210173		52416	
Проведено дето/дн. всего	631682		107328		382526		141828	
пропусков на 1 реб. по болезни	38,8		58,9		36,7		28,0	
Средняя продолжительность 1 заболевания	8,05		8,32		8,08		7,52	
Количество случаев на 1 ребенка	4,8		7,1		4,5		3,7	
Индекс здоровья	16%	<b>658</b>	6%	43	14%	331	33%	285
ЧБД	468		61		303		104	
Плановые показатели посещаемости	611082							
Выполнение плана	103,4%							

#### Оказание дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги – это осуществление образовательной деятельности по заданию и за счет физических лиц по договорам об оказании

дополнительных платных образовательных услуг за рамками основных образовательных программ детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» и ФГОС ДО.

Реализация программ для дополнительного образования позволяет расширить и углубить умения детей в тех областях детской деятельности, которые интересны ребенку, отвечают его возможностям и способностям, а также могут быть определены родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительные платные услуги введены в АН ДОО «Алмазик» с ноября 2015 года. За отчётный период 77,8 % детских садов оказывали дополнительные платные образовательные услуги.

Цели деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- Коррекция физического и психического развития ребенка.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).
- Удовлетворение потребностей населения в обеспечении присмотра и ухода за детьми.
- Повышение уровня оплаты труда работников АН ДОО «Алмазик»
- Улучшение материально-технической базы АН ДОО «Алмазик»

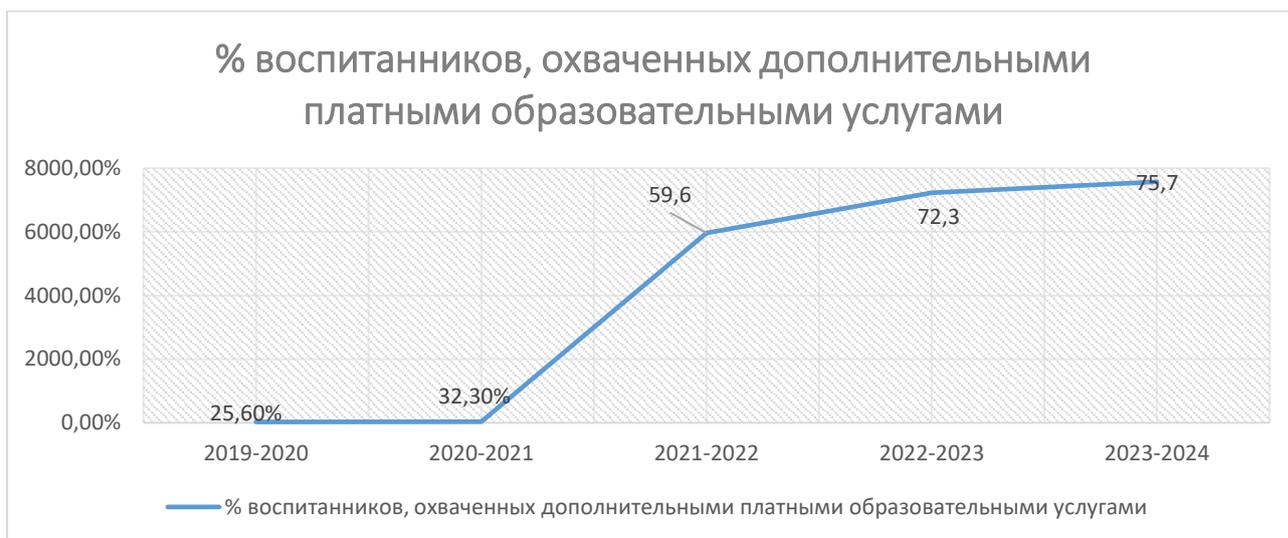
**В 2023-2024 учебном году детские сады АН ДОО «Алмазик» оказывали следующие дополнительные платные образовательные услуги:**

Наименование дополнительной платной услуги	Количество воспитанников, получивших услугу за 2023 -2024 учебный год
<b>Детский сад № 1 «Оленёнок» г. Мирный</b>	
Крепыш	44
Творческая мастерская	77
АБВГ Дейка	32
«Эрудит»	20
Робототехника	36
<b>Детский сад № 2 «Сардаана» г. Мирный</b>	
Изобразительная студия	27
Робототехника	18
Шахматы	24
Музыкальная студия	26
<b>Детский сад № 3 «Золотой ключик» г. Мирный</b>	
Музыкальная студия	14
АБВГ Дейка	10
Робототехника	10
Изобразительная студия	17
услуги логопеда	2
<b>Детский сад № 4 «Лукоморье» г. Мирный</b>	
Робототехника	35
Музыкальная студия «Вокал»	70
Крепыш – Хатха йога	44
Крепыш – Поиграй-ка	20
Изобразительная студия	60
«Эрудит»	42
Услуги логопеда	4
<b>Детский сад № 6 «Березка» г. Мирный</b>	
АБВГ Дейка	28

Музыкальная студия	31
Изобразительная студия	31
<b>Детский сад № 8 «Чоппууска» г. Мирный</b>	
АБВГДейка	21
Музыкальная студия	21
Изобразительная студия	20
<b>Детский сад № 11 «Теремок» г. Мирный</b>	
Английский язык	36
Музыкальная студия	44
Крепыш	29
Эрудит	40
<b>Детский сад № 12 «Солнышко» г. Мирный</b>	
Крепыш	19
АБВГДейка	11
Изобразительная студия	31
Робототехника	13
Эрудит	9
Услуги логопеда	12
<b>Детский сад № 13 «Карлсон» г. Мирный</b>	
Музыкальная студия «Непоседы»	24
Театральная студия «Театральный сундучок»	45
Робототехника	13
АБВГДейка	39
<b>Детский сад № 14 «Медвежонок» г. Мирный</b>	
Английский язык	27
Крепыш	19
Компьютерная грамотность	15
Изобразительная студия «Акварелька»	19
Изобразительная студия «Пластилиновое чудо»	15
Робототехника	35
Музыкальная студия	21
АБВГДейка	26
Нейрошка	64
<b>Детский сад № 52 «Крепыш» г. Мирный</b>	
Крепыш	53
Робототехника	30
Изобразительная студия	44
АБВГДейка	36
<b>Детский сад № 54 «Белоснежка» г. Мирный</b>	
Изобразительная студия	46
АБВГДейка	14
Детский фитнес	27
Обучение плаванию	23
<b>Детский сад № 55 «Сулусчаан» г. Мирный</b>	
АБВГДейка	38
<b>Детский сад № 19 «Кэнчээри» с. Тас-Юрях</b>	
АБВГДейка	6
<b>Детский сад № 36 «Алмазик» г. Удачный</b>	
Робототехника	17
Компьютерная грамотность	73
Услуги логопеда	20
АБВГДейка	60
Театральная студия «Грани «Алмазика»	33
Музыкальная студия «Тутти»	9

Изобразительная студия «Радуга талантов»	38
Крепыш	68
Изучение якутского языка	3
<b>Детский сад № 37 «Звездочка» г. Удачный</b>	
АБВГ Дейка	19
Робототехника	7
Крепыш	14
Изучение якутского языка	5
Музыкальная студия «Веселый каблук»	15
Изобразительная студия	74
Изучение бурятского языка	6
Эрудит	21
Компьютерная грамотность	5
<b>Детский сад № 46 «Сказка» г. Удачный</b>	
Изобразительная студия	55
Крепыш	59
АБВГ Дейка	13
Компьютерная грамотность	5
Шахматы	9
Эрудит	41
<b>Детский сад № 48 «Айболит» г. Удачный</b>	
Робототехника	7
Музыкальная студия	52
Шахматы	9
Крепыш	33
Изобразительная студия	41
Логопед	2
АБВГ Дейка	29
Мультистудия	15
Эрудит	18
<b>Детский сад № 47 «Лесная сказка» п. Айхал</b>	
Музыкальная студия	62
АБВГ Дейка	39
Робототехника	14
Мультистудия	15
Крепыш	75
Эрудит	18
Изобразительная студия	28
<b>Детский сад № 50 «Нордик» п. Айхал</b>	
Эрудит	12
Робототехника	13
Музыкальная студия	18
Крепыш	8
Изобразительная студия	36
Английский язык	29
АБВГ Дейка	12
<b>Детский сад № 51 «Улыбка» п. Айхал</b>	
Музыкальная студия «Веснушки»	28
Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка»	17
Робототехника	16
АБВГ Дейка	18
Крепыш	22
Услуги логопеда	5
Изобразительная студия	10
Обучение плаванию	8

	<b>Общее количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами</b>	<b>%</b>	<b>динамика</b>
<b>2020 – 2021 уч. год</b>	1585	32,3	
<b>2021 – 2022 уч. год</b>	2649	59,6	+ 27,3
<b>2022 – 2023 уч. год</b>	3115	72,3	+ 12,7
<b>2023 – 2024 уч. год</b>	3014	75,7	+ 3,4



#### Факторы, влияющие на результаты анализа качества образовательных программ дошкольного образования

Факторы, влияющие на качество образовательных программ (в т.ч. дополнительных общеразвивающих программ по дополнительным платным образовательным услугам), могут быть разделены на две группы – внутренние и внешние:

Внешние факторы, связанные с внешними обстоятельствами или внешней средой по отношению к образовательной организации. Среди них можно выделить:

- социально-экономические факторы (миграция и доход населения);
- базовые ценности населения (заказчиков услуг);
- конкурентные факторы (наличие или отсутствие конкуренции);

Внутренние факторы, соответствие ОП ДО, АОП ДО и дополнительных общеразвивающих программ по дополнительным платным образовательным услугам действующему законодательству.

Механизм реализации:

- соответствие реализуемых программ запросам потребителей;
- учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- ежегодный анализ и корректировка реализуемых программ в соответствии с действующим законодательством.

Возможные риски:

- Нереалистичность цели.
- Несбалансированность задач развития, воспитания и обучения.
- Неконструктивность вмешательства родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности.
- Недостаточность (либо избыточность) контроля со стороны администрации.

**Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

Образовательная деятельность в детских садах строится с учетом комплексно-тематического или проектно-событийного планирования, обеспечивая единство воспитательных, развивающих и образовательных задач.

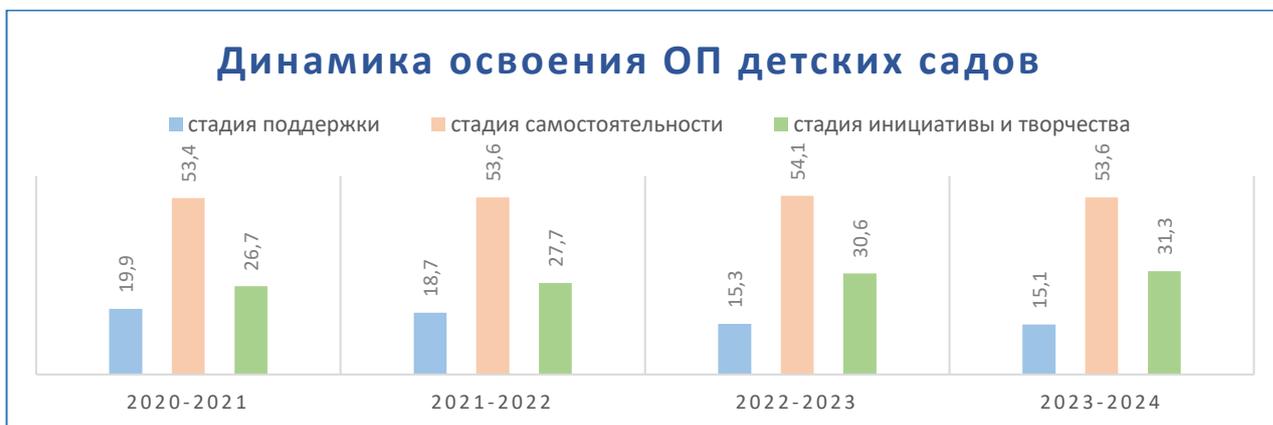
В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов через ОП реализуются:

- особенности образовательной деятельности разных культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

№	Образовательная область	Освоение ООП детских садов		
		Стадия поддержки	Стадия самостоятельности	Стадия инициативности и творчества
1.	Социально-коммуникативное развитие	10%	52,9%	37,1%
2.	Речевое развитие	23,2%	51,8%	25%
3.	Художественно-эстетическое развитие	15,4%	56,6 %	28 %
4.	Познавательное развитие	18%	55,2%	26,8%
5.	Физическое развитие	9%	51,7%	39,3 %
	<b>Итого:</b>	<b>15,1%</b>	<b>53,6%</b>	<b>31,3%</b>

Для реализации ОП пространство групп организовано в виде развивающих центров активности детей по пяти образовательным областям, оснащённых необходимым количеством материалов и пособий в соответствии с темами комплексно-тематического или проектно-событийного планирования. Количество и организация центров варьируются в зависимости от возраста воспитанников.

Педагогические работники стремятся к максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы детского сада, а также его территории. Для организации детской деятельности используются не только групповое помещение, но и все возможное пространство: рекреации, спальня, дополнительные помещения (при наличии).



В детских садах педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, поэтому в каждом детском саду имеется индивидуальная карта развития воспитанника. Данные о развитии воспитанников служат основой для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.

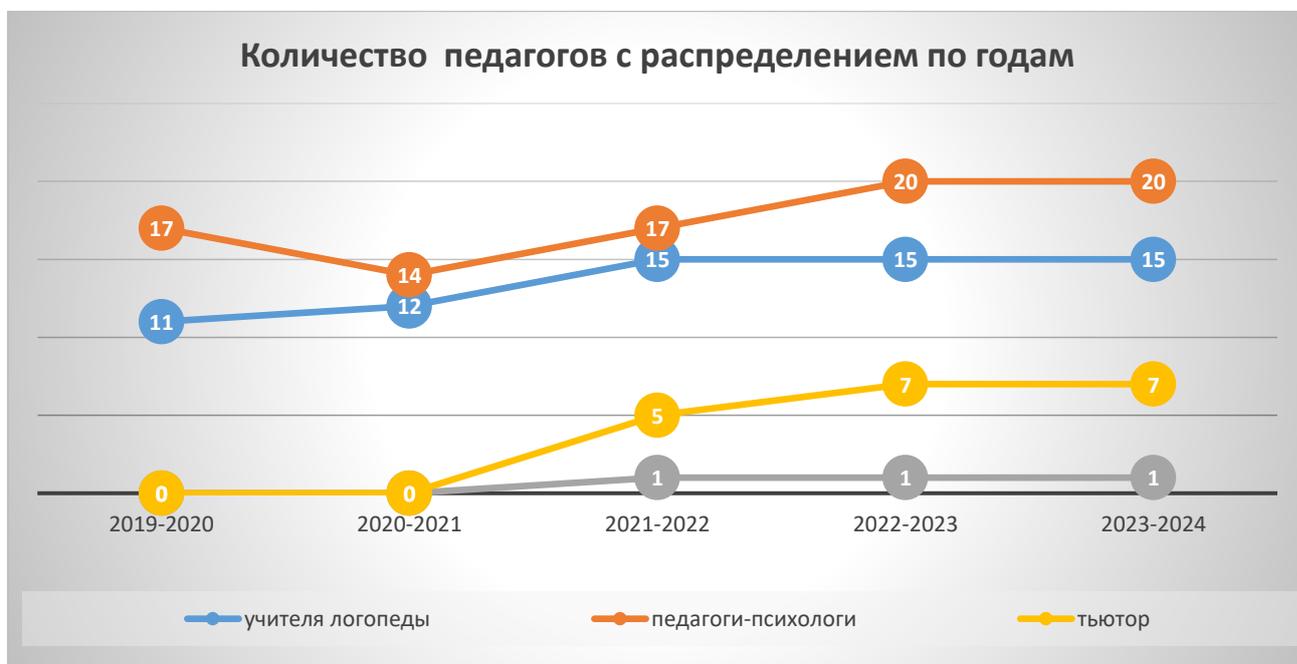
В некоторых детских садах педагоги оформляют портфолио воспитанника с целью сбора информации о развитии ребенка, его семье, его интересах и развитии инициатив.

Воспитанники детских садов совместно с педагогами АН ДОО «Алмазик» активно принимают участие в конкурсах муниципального, районного, федерального и международного уровня и достигают положительных результатов.

Уровень участия	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Результаты вность	%	Результатив ность	%	Результатив ность	%
Международный уровень	602	13,5%	630	14,3%	607	15,2
Всероссийский уровень	746	16,8%	751	17,1%	689	17,3
Республиканский уровень	316	7,1%	423	9,6%	387	9,7
Районный уровень	466	10,5%	512	11,9%	488	12,2
Городской уровень	564	12,7%	530	12%	495	12,4
<b>Всего</b>	<b>2694</b>	<b>60,6%</b>	<b>2846</b>	<b>65,1%</b>	<b>2666</b>	<b>66,9%</b>

В отчетном периоде в детских садах работали 15 учителей-логопедов, 20 педагогов-психологов, 7 тьюторов и 1 учитель-дефектолог, которые обеспечивали диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей детского сада с учетом возрастных, индивидуальных физических и психологических особенностей, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Количество	Мирнинское отделение	Удачинское отделение	Айхальское отделение	Всего по АН ДОО «Алмазик»
Учитель-логопед	8	4	3	15
Педагог-психолог	10	4	3	20
Учитель-дефектолог	1			1
Тьютор	5	2		7



### Результативность работы дошкольных логопедических пунктов

	Принято на логопункт	Выпущены со значительными улучшениями	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год
2017 – 2018 уч. год	290	116	147	7	17
2018 – 2019 уч. год	332	133	150	5	31
2019 – 2020 уч. год	313	110	165	7	31
2020 – 2021 уч. год	308	110	143	10	39
2021 – 2022 уч. год	378	160	160	10	38
2022 – 2023 уч. год	399	120	175	25	64
2023 – 2024 уч. год	396	127	185	6	94

В целях повышения эффективности процесса обучения и воспитания и достижения более высоких качественных результатов в АН ДОО «Алмазик» большое внимание уделяется организации инновационной деятельности. По итогам 2023 – 2024 учебного года детским садам присвоен статус:

**Федеральные площадки:**

1. Сетевые инновационные площадки «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»:

- детский сад № 1 «Олененок»;
- детский сад № 3 «Золотой ключик»;
- детский сад № 4 «Лукоморье»;
- детский сад № 13 «Карлсон»;
- детский сад № 14 «Медвежонок»;
- детский сад № 16 «Туллукчаан»;
- детский сад № 17 «Колокольчик»;
- детский сад № 52 «Крепыш»;
- детский сад № 54 «Белоснежка»;
- детский сад № 37 «Звездочка»;
- детский сад № 46 «Сказка»;
- детский сад № 48 «Айболит».

**Республиканские инновационные площадки (РИП):**

- Реализация инновационного проекта «Полилингвальный детский сад» - воспитание детей среднего, старшего дошкольного возраста с учетом особенностей многонациональной республики – детский сад № 11 «Теремок».
- Реализация инновационного проекта «Город мастеров» – детский сад № 13 «Карлсон».

**Республиканская сетевая инновационная площадка:**

1. по проекту «Экономика для дошколят»

- Детский сад № 36 «Алмазик». Апробация программы по формированию азов финансовой культуры для дошкольников «Занимательные финансы».

2. по проекту «Эколята-дошколята»:

- Детский сад № 4 «Лукоморье»;
- Детский сад № 5 «Сулусчаан»;
- Детский сад № 8 «Чоппууска»;
- Детский сад № 12 «Солнышко»;
- Детский сад № 14 «Медвежонок»;
- Детский сад № 16 «Туллукчаан»;
- Детский сад № 19 «Кэнчээри»;
- Детский сад № 29 «Теремок»;
- Детский сад № 55 «Сулусчаан»;
- Детский сад № 36 «Алмазик»;
- Детский сад № 47 «Лесная сказка»;
- Детский сад № 50 «Нордик»;
- Детский сад № 51 «Улыбка».

**Республиканский опорный центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма для ДОО:**

- Детский сад № 1 «Оленёнок».

**Муниципальная инновационная площадка:**

- Детский сад № 1 «Олененок»: реализация проекта «Создание эколого-просветительского центра «Экознайка».
- Детский сад № 4 «Лукоморье»: реализация проекта «Мы – 100 тысяч Я».

- Детский сад № 36 «Алмазик»: проект по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Детский мир экономики»
- Детский сад № 48 «Айболит»: проект «Радуга здоровья - через цвет к социализации и активности детей с ОВЗ».
- Детский сад № 54 «Белоснежка»: проект по организации волонтерского движения как средства воспитания гражданской позиции старших дошкольников «Дорогою добра».
- Детский сад № 14 «Медвежонок»: проект «ЭКОСАД для дошколят».
- Детский сад № 22 «Василек»: проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы – россияне!»

### Факторы, влияющие на результаты анализа качества содержания образовательной деятельности

#### Внешние факторы:

- влияние семьи;
- индивидуальные особенности детей (как психологические, так и физические).

Внутренние факторы, соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### Механизм реализации:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- реализация потенциала педагогических и руководящих работников к освоению инновационной деятельности;
- учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- использование современных образовательных технологий;
- ежегодный анализ и корректировка ОП в соответствии с действующим законодательством.

Возможные риски: объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

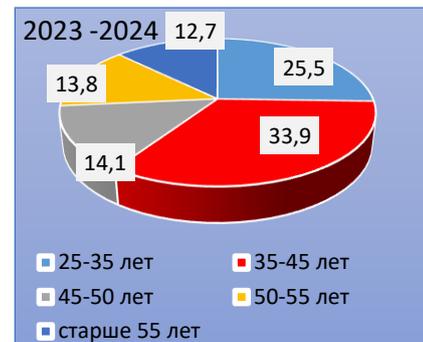
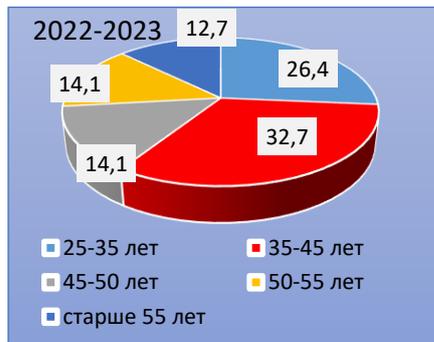
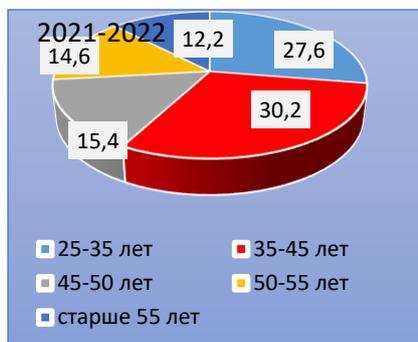
### **Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

#### Укомплектованность педагогическими кадрами

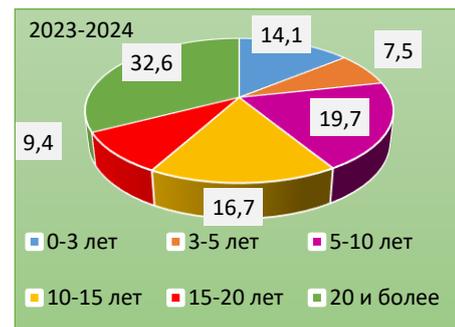
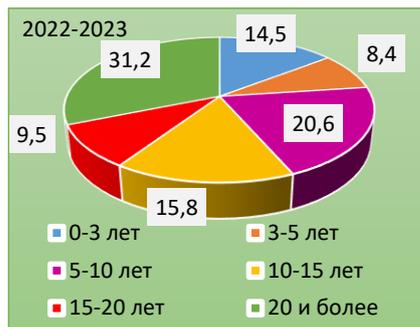
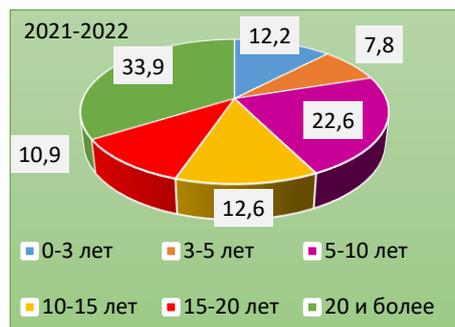
Из общей численности работников организации 40,3% составляет численность педагогического персонала, при этом 32,6% имеют стаж педагогической работы от 20 лет и более, а 27,2% имеют опыт работы с педагогическим стажем от 3 до 10 лет. 51% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Это опытные педагоги, под чьим руководством возможно наставничество, шефство над вновь трудоустроенными сотрудниками. Средний возраст педагогов 47,8 лет.

#### Возрастной ценз педагогических работников



### Стаж педагогической работы



### Профессиональный уровень педагогических работников



### Уровень квалификации педагогов



Общая численность педагогических работников, в том числе:	478 чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	244 чел./51 %
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	244 чел./51 %
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	234 чел./49 %
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	234 чел./49 %
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	155 чел./32,4 %
Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	87 чел./18,2%
Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	68 чел./14,2%
Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	103 чел./ 21,5%
свыше 20 лет	156 чел./ 32,6%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	71 чел./14,9%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	127 чел./ 26,6%
Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	468 чел./97,9%
Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	27 чел./5,6%
Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	468 чел./97,9%
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12 чел
Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
музыкальный руководитель	29 чел.
инструктор по физической культуре	32 чел.
учитель-логопед	18 чел.
педагог-психолог	18 чел.
учитель-дефектолог	2 чел.
тьютор	7 чел.
воспитатель по изобразительному искусству	2 чел.

Педагогические работники стремятся к профессиональному росту и повышению квалификационной категории, так за отчётный период аттестацию на квалификационную категорию прошел 51 педагог. 29 из них присвоена первая квалификационная категория (из них 19 – впервые), 22 педагогам – высшая квалификационная категория (из них 9 повысили квалификационную категорию с первой на высшую).

Педагогические работники АН ДОО «Алмазик» активно внедряют передовой опыт работы, новые образовательные технологии.

В целях обучения педагогических работников АН ДОО «Алмазик» активно сотрудничает со следующими организациями и учреждениями образования: Московской академией профессиональных компетенций «Педкампус», ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» и др.

В 2023 – 2024 учебном году были организованы курсы повышения квалификации, на котором прошли обучение 111 педагогов:

В ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» по программе «Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи в логике ФГОС и ФАОП дошкольного образования» - 22 педагога;

по инициативе Союза танцевального спорта РС(Я) по программе «Теория и методика раннего физического развития детей» - 29 педагогов;

в ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» по программе «Внедрение инноваций в управленческую деятельность дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования» - 25 педагогов;

в ООО «Международные Образовательные Проекты» по программе "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" - 31 педагог;

в АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II» по проблеме «Организационно-управленческие, научно-методические условия для реализации взаимодействия семьи, детского сада и школы (ФОП)» - 4 педагога.

**Участие педагогических работников АН ДОО «Алмазик» в методических мероприятиях различного уровня, профессиональных конкурсах, фестивалях**

Учебный год	Количество педагогов, участвовавших в методических мероприятиях				Количество педагогов, принявших результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня
	Международный уровень	Федеральный уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	
<b>2020-2021</b>	25 (5,3%)	71 (15,1%)	42 (8,9%)	72 (15,4%)	430 (91,7%)
<b>2021-2022</b>	40 (8,9%)	115 (25%)	48 (10,4%)	131 (28,4%)	443 (96,3%)
<b>2022-2023</b>	53 (11,2%)	125 (26,4%)	188 (39,7%)	142 (30%)	459 (96,8%)
<b>2023-2024</b>	71 (14,8%)	120 (25,1%)	156 (32,6%)	120 (25,1%)	467 (97,7%)
<b>Динамика</b>	<b>+ 3,6%</b>	<b>-1,3%</b>	<b>-7,1%</b>	<b>-4,9%</b>	<b>+ 0,5%</b>

Эффективность кадровой политики в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов определяют следующие показатели:

- распространение опыта работы специалистов дошкольного образования в рамках работы в профессиональных объединениях (научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и пр.);
- участие в научно-экспериментальной деятельности на уровне города, района, республики и РФ;
- увеличение доли педагогов, имеющих публикации в сборниках на форумах и сайтах различного уровня.

По сравнению с прошлым отчетным периодом количество участников профессиональных конкурсов, фестивалей различного уровня из числа педагогов АН ДОО «Алмазик» за 2022-2023 учебный год увеличилось на 0,5 %, увеличилось также количество педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях различного уровня.

В АН ДОО «Алмазик» имеются следующие вакансии:

- воспитатель – 22;
- педагог-психолог – 3;
- инструктор по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 10,5;
- учитель-логопед – 6.

### Развивающая предметно-пространственная среда

Условия, созданные в филиалах АН ДОО «Алмазик», обеспечивают всестороннее развитие личности воспитанников на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Организация образовательного пространства детских садов, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, оздоровление детей;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, при организации пространства учитывается гендерная специфика, в каждой группе организованы центры активности детей по пяти образовательным областям, в том числе центр, отражающий специфику национальных и социокультурных особенностей населенного пункта.

Чтобы самостоятельные занятия детей в центрах активности несли максимальный развивающий и обучающий эффект, в группах соблюдаются некоторые основные условия:

**Упорядоченность материалов.** У каждого материала свое определенное место. Весь материал должен быть хорошо классифицирован, сгруппирован и находиться в соответствующих центрах активности. Оснащение должно соответствовать характеру занятий в центре активности, чтобы дети всегда знали, что где находится.

**Достаточность материалов.** Материалов должно быть достаточно для всех желающих ими воспользоваться, чтобы у детей не возникало излишней конкуренции и опасения, что более не будет возможности воспользоваться этими материалами.

**Разнообразие материалов.** Материалы должны быть максимально разнообразны, чтобы любой ребенок смог найти себе занятие по интересам, и полифункциональны, чтобы побуждать детей к творчеству и инициативе.

**Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям.** Материалы должны быть разного уровня сложности, отвечать возрастными индивидуальными возможностями детей, материалы подбираются таким образом, чтобы работа с ними не была слишком легкой, но и не вызывала у детей серьезных затруднений.

**Доступность и удобство использования.** Все материалы для игр и самостоятельных занятий должны быть доступны детям (храниться на доступной детям высоте, в понятном им порядке). Материалы, предназначенные для активной детской деятельности, размещены в пластмассовых контейнерах (коробки, корзины, банки и т. д.). При этом контейнеры, легкие и вместительные, размещаются на полках таким образом, чтобы ими было легко и удобно пользоваться.

Для успешной организации развивающей предметно-пространственной среды, учитывая потребности детских садов, были приобретены развивающие игры и пособия, игрушки, а также спортивный инвентарь для реализации основных образовательных программ детских садов.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с ОВЗ важным является специально организованная развивающая среда, включающая в себя стимулирующее пространство, центры развития, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития психологических процессов данной категории воспитанников.

#### Психолого-педагогические условия

В детских садах АН ДОО «Алмазик» реализация ОП обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, к другим людям.

ОП детских садов обеспечивает:

- уважение взрослых к достоинству детей, формирование и поддержку положительной самооценки, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- отсутствие всех форм физического и психического насилия;

- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### Материально-технические условия

В состав АН ДОО «Алмазик» входит 29 объектов, в т.ч. 28 зданий детских садов, 1 здание аппарата управления. Здания переданы АН ДОО «Алмазик» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Групповые помещения укомплектованы необходимой детской мебелью и игровыми модулями, а также ТСО для организации образовательной деятельности.

Территории детских садов находятся в удовлетворительном состоянии. Территория каждого детского сада имеет ограждение, согласно санитарным правилам, озеленена и благоустроена. На территории детских садов для организации образовательной деятельности, кроме игровых прогулочных площадок и веранд, имеются физкультурные площадки, площадки ПДД, созданы условия для игровой деятельности: участки оснащены теньевыми навесами-верандами, малыми архитектурными формами, песочницами с крышками, имеются спортивные площадки, эколого-развивающие комплексы (метеоплощадки, экологические тропы, фитоуголки, огород, а также уголок леса).

Освещение территории детских садов находится в рабочем состоянии, выполнено в соответствии с проектами.

Также для организации педагогических мероприятий в детских садах имеются мини-музеи различной направленности, библиотеки, экологические комнаты, зимние сады, организованы центры дорожного движения.

Для внедрения в образовательную деятельность детских садов интерактивных технологий приобретено: 10 комплектов программного обеспечения для ПАК «Колибри» и 1 интерактивный куб.

Также приобретены печатные и электронные издания, включающие:

- методическую литературу;
- наглядно-дидактические игры и пособия;
- электронные пособия.

Во всех детских садах имеются компьютеризированные рабочие места и точки доступа к сети Internet.

В АН ДОО «Алмазик» создана электронная библиотека, в которую входят федеральные, региональные нормативно-правовые документы, учебно-методическая литература, консультации для педагогических работников, информационные материалы, необходимые для организации образовательной деятельности в детских садах. Реализация образовательных программ в детских садах АН ДОО «Алмазик» обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами. Каждый филиал формирует необходимую информационную базу как на бумажных, так и на электронных носителях.

### Оснащенность интерактивным оборудованием на 31.05.2024 г.

	перечень оборудования	количество
1	Интерактивный стол	16

2	Интерактивная доска	35
3	Интерактивная песочница	23
4	Интерактивный пол	1
5	Интерактивная тумба	5
6	Интерактивный куб	1
7	ПАК «КОЛИБРИ 2.0» (интерактивная панель, встр. компьютер, комплекс развив. программ: «Волшебная поляна», «Сова», «Инженерная школа»; доп. комплектация: Логомер, ПДД)	36
8	Учебно-демонстрационный комплекс «Хранитель знаний»	8

С 2019 г. в АН ДОО «Алмазик» заключен договор с ООО «МЦФЭР-пресс» с целью обеспечения доступа к электронным подписным журналам для руководителей и специалистов дошкольного образования.

Финансовые ресурсы АН ДОО «Алмазик» и их использование  
Извлечение из сметы затрат АН ДОО «Алмазик»

<b>Приобретенные материалы и оборудование</b>	<b>Сумма (тыс.руб.)</b>
Медикаменты	3 675
Методическая литература и книги для детей	500
Канцелярские расходы	5772
Учебные расходы и игрушки	8 805
Инвентарь	16905
Вспомогательные материалы	6631
Коммунальные услуги	223080
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>647</b>

Факторы, влияющие на результаты анализа качества образовательных условий

Внешние факторы:

- социально-экономическая ситуация в регионе.

Внутренние факторы,

- кадровая обеспеченность;
- кадровый потенциал;
- состояние развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое оснащение;
- механизм формирования объемов по расходам, необходимых для реализации ОП ДО.

Механизм реализации:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, готовых к реализации ФГОС ДО;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды, содержательное наполнение которой предоставит каждому ребенку возможности для саморазвития;

- создание необходимых условий для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий;
- участие в грантовых конкурсах;
- рациональное использование бюджета.

**Возможные риски:**

- уменьшение финансирования должного уровня качества образовательных услуг;
- дефицит квалифицированных педагогических работников.

**Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

В АН ДОО «Алмазик» созданы условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности. В период с февраля по май 2024 года в рамках сотрудничества с родителями, в целях увеличения охвата родителей (законных представителей) воспитанников, были организованы очные Дни открытых дверей.

В 2023 – 2024 учебном году взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников организовывалось как в очном формате, так и с использованием дистанционных форм.

Задачи	Формы	Результат
<b>Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями</b>		
Изучение и анализ потребностей и запросов социума в сфере дошкольного образования	Анкетирование, социологический опрос, работа с письмами и обращениями	Банк данных для планирования и реализации запросов и потребностей родительской общественности
<b>Познавательные формы взаимодействия с родителями</b>		
Просвещение родителей в вопросах образования и развития детей: знакомство родителей (законных представителей) с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания	Организация консультативных пунктов, организация и проведение массовых мероприятий (семинары, конференции, собрания, творческие встречи, практикумы, лекции, дискуссии, «круглый стол», и т.д. с родительской общественностью), функционирование семейных гостиных, клубов для родителей, проведение дней открытых дверей	Реализация просветительской работы и создание условий для формирования у родителей потребностей в качественных образовательных услугах и повышение педагогической компетентности родителей

<b>Досуговые формы взаимодействия с родителями</b>		
Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами	Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования), выставки работ, совместные экскурсии	Приобщение родителей к мероприятиям детского сада, преодоление барьера недоверия родителей к детскому саду.
<b>Письменные формы взаимодействия с родителями</b>		
Решение вопросов по индивидуальным запросам родителей	Записки, личные блокноты, письменные отчеты	Практические рекомендации, индивидуальные беседы, консультации
<b>Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями</b>		
Обеспечение открытости и доступности	Подготовка, систематизация и регулярное обновление информационных материалов для размещения на информационных стендах детских садов и на сайте АН ДОО «Алмазик».	Открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности детских садов.

Осуществление поддержки по методической, психологической, педагогической помощи воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников при необходимости также организуется в дистанционном формате через размещение консультаций на сайте АН ДОО «Алмазик», Telegram, ВКонтакте детского сада и других мессенджерах.

Взаимодействие с семьями воспитанников в АН ДОО «Алмазик» организуется как необходимое условие успешного развития ребенка и строится на основе *взаимного уважения и добровольности*.

#### Результативность участия родителей в мероприятиях детских садов АН ДОО «Алмазик»

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Активные участники</b>	67,5%	68%	69,1%
<b>Пассивные участники</b>	12,5%	13,5%	12,9%
<b>Наблюдатели</b>	20%	18,5%	18%

69,1 % родителей (законных представителей) воспитанников в 2023-2024 учебном году являются активными участниками образовательных отношений.



Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в 2023 – 2024 учебном году составила 93,2%.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях детских садов указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», для достижения показателя обеспеченности дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев, воспитывающихся в условиях семейного образования, с 1 сентября 2020 г. в 26 детских садах открыты консультационные центры в целях оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) (по их запросам) и поддержки всестороннего развития личности детей.

#### Информационная открытость

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в детских садах сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности.

Основные направления деятельности по обеспечению открытости и доступности АН ДОО «Алмазик»:

- развитие системы информирования населения и получения обратной связи, обеспечение полноты и своевременности размещения информации, удобство использования (работа сайта, социальных сетей);
- создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- организация и проведение досуговых мероприятий, конкурсов, акций с участием семей воспитанников;
- расширение взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами (организация совместных мероприятий с общественными организациями города);

- организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения о деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- создание условий по обеспечению информационной безопасности.

#### **Информирование родителей о деятельности детского сада происходит:**

- через официальный сайт организации [www.anodo.ru](http://www.anodo.ru)
- через размещение информации на стенде в приемной каждой группы;
- на общем стенде в детском саду;
- через мессенджеры социальных сетей (Telegram, ВКонтакте, WhatsApp)

На сайте представлена вся регламентированная законодательством информация об образовательной, финансово-экономической, медицинской деятельности организации, материально-техническом обеспечении, а также актуальная новостная информация о событиях и мероприятиях, перечень дополнительных платных услуг.

Также освещена методическая и инновационная деятельность организации, размещен рейтинг лучших детских садов организации. Сайт содержит в своей структуре вкладки по всем 27 детским садам организации, в которых представлена информация об их деятельности.

#### **Факторы, влияющие на результаты анализа взаимодействия с семьями воспитанников**

##### Внешние факторы:

- базовые ценности населения (потребителей услуг);
- представление СМИ.

##### Внутренние факторы:

- имидж организации;
- информационная открытость;
- специфика деятельности конкретного детского сада;

##### Механизм реализации:

- соответствие реализуемых программ запросам потребителей;
- анализ запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- качественное информирование родителей (законных представителей) воспитанников и общественности относительно целей дошкольного образования.

##### Возможные риски:

- недооценка важности информационной открытости со стороны педагогических работников;
- недооценка родителями (законными представителями) значимости дошкольного образования.

#### **Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу**

Во всех детских садах АН ДОО «Алмазик» имеются медицинские кабинеты.

Оснащённость медицинских кабинетов по АН ДОО «Алмазик» составляет 86%

Медицинская деятельность осуществляется строго в соответствии с требованиями Закона РФ №99-ФЗ от 04.05.2011 года «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановления Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 «О лицензировании медицинской деятельности», Приказа Минздрава России от 11.03.2013 N 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению

работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной помощи...» на основании полученной лицензии Министерства здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.

В соответствии с имеющейся лицензией медицинская служба АН ДОО «Алмазик» имеет право на осуществление следующих видов медицинской деятельности:

- вакцинация (проведение профилактических прививок);
- доврачебная помощь;
- сестринское дело в педиатрии;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью;
- педиатрия;
- медицинский массаж,
- стоматология,
- физиотерапия.

Возрастной контингент детей, посещающих детские сады АН ДОО «Алмазик» колеблется от 1 года до 8 лет.

#### Анализ заболеваемости

Основной показатель состояния здоровья детей – группа здоровья. Структура показателей по группам здоровья отображена в таблице

#### Состав детей по группам здоровья на конец отчетного 2023 года АН ДОО «Алмазик»

Возраст	Всего	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
До 3-х лет	706	154	516	32	3	1
с 3-х до 5 лет	2443	465	1794	148	34	2
6-8 лет	835	151	560	95	26	3
Всего	3984	770	2870	275	63	6

По данным проведенного профилактического осмотра дети 1 группы здоровья составляют всего 19,4% (в 2022 году 26,6%) от списочного состава детей; основная группа детей относится ко 2 группе здоровья – 72% (в 2022 году 65,9%), что является показателем наличия у детей функциональных отклонений в состоянии здоровья. Дети, относящиеся к 3 группе здоровья составляют – 6,9% (в 2022 году 6,5%), это дети с хроническими заболеваниями вне обострения; 1,7% детей относятся к 4-5 группам здоровья (в 2022 году 1,1%). Эта группа детей, имеет в анамнезе хронические заболевания, врожденные пороки развития, стойкие функциональные нарушения. Нуждаются в длительных реабилитационных мероприятиях. Среди этой группы детей есть дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых разрабатываются индивидуальные планы оздоровления.

**Структура хронических заболеваний и функциональных состояний у воспитанников АН ДОО «Алмазик» (дети 2-5 группы здоровья) по данным профилактического осмотра специалистами МЦРБ в 2023 году**

Локализация	Абсолютное количество детей	В % к общему числу детей
Болезни органов дыхания	135	3,39
Болезни ЛОР-органов	184	4,62
Болезни ЖКТ	58	1,46
Болезни МПС	340	8,53
Болезни кожи и п/к	246	6,17
Болезни костно-мышечной системы	298	7,48
Болезни органов зрения	485	12,17
Болезни эндокринной системы	255	6,40
Болезни ССС	167	4,19
Болезни ЦНС	237	5,95
Болезни крови и кроветворных органов	154	3,87
Врожденные пороки развития	79	1,98
Стоматологическая патология	885	22,21
Всего детей с хронической патологией и функциональными отклонениями	3214	80,67
Списочный состав	3984	

К сожалению, приходится констатировать, что уже при поступлении в детский сад дети раннего возраста имеют серьезные функциональные отклонения в состоянии здоровья. Соответственно необходимо усилить направление по проведению комплекса профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, по снижению заболеваемости данных нозологий путем использования всех доступных средств оздоровления в филиалах детских садах и внедрять новые перспективные методы и здоровьесберегающие технологии оздоровления немедикаментозной направленности.

**Количество детей с установленной инвалидностью и ОВЗ, посещающие детские сады на конец декабря 2023 г.**

<i>Год рождения</i>	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	<i>Итого</i>
<i>Количество детей</i>	3	15	28	33	10	12	3	104
<i>Из них: с ОВЗ</i>	1	4	10	10	3	4	1	33
<i>С инвалидностью</i>	2	11	18	23	7	8	2	71

По сравнению с 2022 годом отмечается увеличение количества воспитанников этой категории на 14 детей, в основном за счет детей 2017-2018 г.р.

**Основные нарушения состояния здоровья детей с установленной инвалидностью и ОВЗ за 2023 год**

Локализация патологии	Значения	
	Абс. число	% к общему числу детей инвалидов
<b>Болезни ЦНС (центральной нервной системы) всего:</b>	<b>71</b>	68,3%
Из них с ЗППР (задержкой психического и речевого развития)	55	
ДЦП (детский церебральный паралич)	2	
Эпилепсия	2	
Детский аутизм	12	
<b>Врожденные аномалии развития, всего:</b>	<b>25</b>	24,0%
Синдром Дауна	6	
Тугоухость	3	
Нарушение зрения	3	
Пороки сердца и сосудов	5	
Пороки развития костной системы	6	
Пороки развития ЖКТ	1	
Пороки развития нервной системы	1	
<b>Болезни кожи</b>	<b>2</b>	1,9%
<b>Новообразования</b>	<b>1</b>	1,0%
<b>Болезни обмена веществ</b>	<b>4</b>	3,8%
<b>Болезни ж-к.т</b>	<b>1</b>	1,0%
<b>Итого:</b>	<b>104</b>	

Из таблицы видно, что основной контингент детей с установленной инвалидностью составляют дети, имеющие поражение ЦНС – 68,3% от общего числа детей инвалидов и с ОВЗ. Далее дети с врожденной патологией разной локализации – 24%. На третьем месте в структуре заболеваний, являющихся причиной инвалидности, эндокринная патология генетического генеза – 3,8%. Процесс огромной работы с такими детьми предполагает наличие больших ресурсов моральных и материальных.

Основная нагрузка по оздоровлению детей с установленной инвалидностью берут на себя детские сады № 8, № 48, где организованы комбинированные группы. Но во всех детских садах есть дети инвалиды, которые посещали сады в 2023 году:

#### Распределение детей инвалидов по садам АН ДОО «Алмазик» в 2023 году

Количество детей с установленной инвалидностью и с ОВЗ по садам	№ детского сада, название
50 детей	8 «Чоппууска»;
16 детей	48 «Айболит»
6 детей	47 «Лесная сказка»,
5 детей	51 «Улыбка»
по 3-4 ребенка	4 «Лукоморье»; 52 «Крепыш», 16 «Туллукчаан», 1 «Олененок», 2 «Сардаана», 22 «Василек», 12 «Солнышко»,

По 2 ребенка	14 «Медвежонок», 17 «Колокольчик», 29 «Теремок», 11 «Теремок»,
По 1 ребенку	3 «Золотой ключик», 6 «Березка», 13 «Карлсон», 37 «Звездочка», 55 «Сулуусчаан», №5 «Семицветик», №19 «Кээнчээри»

Учитывая сложную патологию у детей с установленной инвалидностью, посещающих детские сады АН ДОО «Алмазик», необходимо решать новые задачи по оздоровлению и коррекции здоровья детей данной категории в условиях детских садов.

#### Анализ острой заболеваемости воспитанников АН ДОО «Алмазик» за 2023 г.

	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
<b>Общая заболеваемость</b>	19393	156028	5083	42279	11053	89262	3257	24487
ОРВИ, грипп	16219	130191	4343	36186	9217	74187	2659	19818
в том числе <b>Covid-19</b>	13	73	2	12	5	29	6	32
Пневмония	66	748	23	240	36	417	7	91
Бронхит	467	4717	164	1719	245	2429	58	569
Бронхиальная астма	26	296	2	32	11	148	13	116
Ангина	402	3217	55	428	250	1888	97	901
<b>Ветряная оспа</b>	618	5722	86	802	415	3885	117	1035
Краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Скарлатина</b>	40	375	6	60	25	270	9	74
Паразитарные заболеваний	6	34	0	0	2	12	4	22
ОКИ	19	204	5	48	10	123	4	33
Травма	164	1438	39	310	90	884	35	244
<b>Прочие всего:</b>	1366	9057	360	2454	752	5019	254	1584
Болезни ЖКТ	511	2842	137	849	276	1487	98	506
Болезни МПС	54	426	11	84	32	258	11	84
Болезни глаз и придатков	234	1695	89	656	124	886	21	153
Болезни уха	175	1391	46	337	84	703	45	351
Болезни кожи	235	1679	50	319	140	1038	45	322
Прочие	147	901	26	206	88	541	33	154
Болезни крови и других органов кроветворения	10	123	1	3	8	106	1	14
Пропущено дней по болезни	156028		42279		89262		24487	
Среднесписочный состав	4031		718		2440		874	
Пропущено дней всего	335457		72868		210173		52416	

	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Проведено дето/дн. всего	631682		107328		382526		141828	
пропусков на 1 реб. по болезни	38,8		58,9		36,7		28,0	
Средняя продолжительность 1 заболевания	8,05		8,32		8,08		7,52	
Количество случаев на 1 ребенка	4,8		7,1		4,5		3,7	
Индекс здоровья	16%	<b>658</b>	6%	43	14%	331	33%	285
ЧБД	468		61		303		104	
Плановые показатели посещаемости	611082							
Выполнение плана	103,4%							

Основной показатель острой заболеваемости – это заболеваемость детей ОРВИ, грипп, и составляет 83,6% от общего числа случаев заболеваний. ОРВИ являются неуправляемыми инфекциями. На втором месте в 2023 году ветряная оспа -3,2%, на третьем месте болезни органов дыхания (бронхиты, пневмонии, обострение бронхиальной астмы) – 2,9%, далее болезни ЖКТ – 2,6%, чаще спровоцированные ротавирусной, норовирусной инфекциями, диагностируемые чаще как функциональное расстройство ЖКТ (желудочно-кишечного тракта). Если бы в район поступала в необходимом количестве вакцина от ветряной оспы (входит в Региональный календарь республики Саха), то 618 случаев заболевания (5722 пропущенных дето-дней) можно было бы избежать.

Высокая заболеваемость в эпидсезон повышения ОРВИ и гриппа, также связана с недостаточным уровнем вакцинации против гриппа из-за отказов родителей. В прошедшем году вдвое выросло количество пневмоний у детей, с 32 случаев до 66 случаев. Резко увеличилась в 2023 году заболеваемость скарлатиной до 40 случаев против 7 случаев в 2022 году. Значительно больше дней пропустили воспитанники из-за домашних травм, в 2023 году зафиксировано 164 случая (в 2022 году всего 57 случаев). Хотелось бы, чтобы местные СМИ уделили этой проблеме больше внимания.

В 2023-2024 учебном году детские сады АН ДОО «Алмазик» продолжали работать в режиме повышенной готовности к угрозе распространения заболевания до принятия решений по смягчению требований ограничительных мероприятий. Заболеваемость COVID-19 в 2023 году среди детей снизилась до минимума и составила 13 случаев против – 457 случаев в 2022 году. Показатели заболеваемости: количество дней пропусков по болезни на 1 ребенка в год, в среднем составляет – **38,8 (в 2022 году 42,7 дня)**. Дети до 3-х лет болеют чаще и показатель соответственно – **58,9** дней пропусков по болезни на одного ребенка в год, что связано с периодом адаптации к условиям детского сада. Средняя продолжительность заболевания одного случая сохраняется примерно на том же уровне и равна - **8,1**, в среднем по России этот показатель около 10 дней. Количество случаев заболеваний на одного ребенка в год – 4,8 (в

2022 году **5,1**) случаев. Процент часто болеющих детей – **11,6%**. Этот тревожный показатель, как подтверждение ухудшения состояния здоровья детей в популяции дошкольного возраста растет с каждым годом. Унифицированный показатель здоровья детей – это индекс здоровья детей, посещающих детские сады. Это соотношение количества ни разу не болевших детей в течение учебного года, на среднесписочный состав посещающих детей. По организации в целом этот показатель равен – **16%**; в 2022 году был таким же. В среднем дети дошкольного возраста болеют 3-5 раз в год. С возраста 5-6 лет болеют реже. Это связано с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, с формированием его иммунной системы в условиях северных широт страны.

#### Результаты вакцинопрофилактики воспитанников АН ДОО «Алмазик» за 2023 г.

Наименование	Подлежало	Привито	%
АКДС	224	172	76,8
АДСМ	558	480	86,0
Полиомиелит	1342	1122	83,6
Корь	854	543	63,6
Паротит	854	543	63,6
Краснуха	858	554	64,6
БЦЖ	80	50	62,5
Грипп	4013	2500	62,3
Р.Манту	4013	3508	87,4
Гепатит «В»	29	22	75,9
Гепатит «А»	813	612	75,3
Превенар	146	122	83,6
Пентаксим	199	159	79,9
Варилрикс	24	24	100,0

Одним из важных показателей профилактической работы в детских садах является показатель прививочной работы. Из данных таблицы видно, что низкие показатели по вакцинопрофилактике гриппа – всего 62,3%, ниже чем в прошлом году на 1%. Вакцинация против гриппа на северных площадках была практически сорвана из-за несвоевременной поставки вакцин. В результате чего с начала ноября до середины декабря 2023 года не было возможности вакцинировать детей. Посещаемость детей из-за подъема сезонного ОРВИ, была низкой; в самый разгар вакцинальной кампании во многих детских садах были наложены карантинные меры по ветряной оспе. Вакцинальная кампания, несмотря на сложившуюся сложную ситуацию, была проведена ответственно. Процент охвата вакцинацией – 62,3%, не благоприятный показатель в эпидсезоне повышения заболеваемости ОРВИ и гриппа 2022-23г.г для детских садов.

Остается сложной ситуация с отказами от вакцинации гриппа. В некоторых садах родители в групповых чатах вели антипрививочную агитацию, к сожалению, у медработников нет доступа в родительские чаты, чтобы контролировать ситуацию.

Во второй половине 2023 года сложилась сложная обстановка в наличии иммунопрепаратов. С августа в детских поликлиниках отсутствует вакцина от кори-краснухи-

паротита, в связи с чем план вакцинации от этих инфекций выполнен только на 64%. Также отмечалось длительное отсутствие вакцин Пентаксим и против полиомиелита (живой и инактивированной), вакцины от гепатита А и против пневмококковой инфекции. Этим объясняется низкий уровень охвата воспитанников вакцинацией от перечисленных инфекций. Вакцины от ветряной оспы поступило только 24 дозы на детские сады г. Мирного.

В 2023 году улучшилась ситуация по охвату ревакцинацией БЦЖ (повышение на 2%, по сравнению с прошлым годом). Тем не менее, количество детей, подлежащих ревакцинации БЦЖ, ежегодно уменьшается, что создает низкий процент прослойки вакцинированных т.е. устойчивых к туберкулезной инфекции детей. При положительной пробе Манту ревакцинация БЦЖ противопоказана, что также является одной из причин низкого охвата вакцинацией против туберкулеза.

Профилактика туберкулеза в детских садах проводится в соответствии с Федеральным законом от 18.06.2001 N 77-ФЗ (ред. от 28.12.2013), также согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил, СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» глава VIII. Профилактика туберкулёза

### Выполнение плана туберкулинодиагностики за 2023 год

Отделения АН ДОО «Алмазик»	РЕАКЦИЯ МАНТУ		
	Подлежало, абс ч.	Привито, абс ч.	% охвата
Удачнинское отделение	736	713	96,9
Айхальское отделение	600,0	443,0	73,8
Мирнинское отделение	2677,0	2352,0	87,9
<b>ИТОГО:</b>	4013	3508	87,4

Охват туберкулинодиагностикой воспитанников АН ДОО «Алмазик» в 2023 году выполнен на 87,4%, что на 1% больше чем в 2021 году, но меньше, чем требуется по СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" глава VIII. Профилактика туберкулёза. Одной из причин неполного охвата являются длительные медицинские отводы, в период вводимых карантинных мероприятий (по ветряной оспе, ОРВИ) в группах детских садов. В конце года наблюдалась непродолжительная задержка поступления туберкулина.

Все профилактические мероприятия и оздоровление детей проводится согласно разработанным планам оздоровления в каждом детском саду. Основной акцент делается на закаливающие процедуры, соблюдение двигательного режима, рационального питания детей, витаминизацию третьих блюд. Регулярно принимают кислородные коктейли дети во всех садах. Физиотерапия проводится в садах, где есть физиокабинеты. В двух садах функционируют соляные комнаты – в детском саду № 8 «Чоппууска» и № 14 «Медвежонок».

Также медицинские работники проводят санитарно-просветительную работу среди родителей, детей, сотрудников детского сада, пропаганду здорового образа жизни.

### Качество питания

В детских садах АН ДОО «Алмазик» организовано пятиразовое питание, сбалансированное по составу и калорийности, на основе примерного двадцатидневного циклического меню, разработанного на основе сборника Технологических нормативов

«Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. Ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна.

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории филиалов**

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников каждый объект защиты имеет систему обеспечения пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя систему противопожарной защиты: систему пожарной сигнализации, систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, систему передачи извещения о пожаре, а также комплекс организационно – технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности во всех детских садах установлены технические средства охраны и доступа (видеонаблюдение и домофоны), заключен договор на охрану объектов и обслуживание технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализацией.

Каждый детский сад имеет «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», которые размещены на официальном сайте организации.

### **Факторы, влияющие на результаты анализа обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

#### Внешние факторы:

- здоровье поступающих в детский сад детей.

#### Внутренние факторы,

- кадровый потенциал медицинских и педагогических работников;
- состояние оздоровительной работы;
- обеспечение безопасности на территории и в помещении детских садов.

#### Механизм реализации:

- повышение профессиональной компетентности медицинских и педагогических работников;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- организация работы по укреплению здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- пополнение материальной базы медицинских кабинетов в детских садах.

#### Возможные риски:

- дефицит кадров.
- 

### **Повышение качества управления**

В АН ДОО «Алмазик» разработана Программа по повышению качества дошкольного образования», которая регламентирует процесс функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Также в АН ДОО «Алмазик» реализуется модель методического сопровождения инновационной деятельности коллективов детских садов. Работа в рамках данной модели в течение 2023-2024 учебного года, как и в предыдущие годы, осуществлялась через сетевое

взаимодействие детских садов и образовательных организаций района, республики и Российской Федерации, через обобщение и распространение инновационного опыта работы на районном, республиканском и федеральном уровнях.

Мониторинг качества образовательной деятельности организации в 2023—2024 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг количественного и качественного состава педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- контроль организации образовательной деятельности в детских садах в соответствии с ФГОС ДО;
- проведение педагогической диагностики достижения планируемых результатов (мониторинг индивидуального развития воспитанников) с целью оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования в детских садах.

В АН ДОО «Алмазик» создана система методического сопровождения детских садов. Организационно-методический отдел выполняет координирующую функцию и объединяет действия методических служб детских садов.

Анализируя итоги года, необходимо отметить мероприятия, прошедшие в АН ДОО «Алмазик»:

Традиционно в сентябре прошло сентябрьское совещание работников образования «Единое образовательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования». Ключевым моментом пленарного совещания было подписание Соглашения между Администрацией МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) и АК «АЛРОСА» (ПАО) о порядке и условиях финансирования АН ДОО «Алмазик». Соглашение направлено на оказание всестороннего содействия решению вопросов, связанных с укреплением и развитием материально-технической базы АН ДОО «Алмазик», его реализация позволит обеспечивать устойчивое финансово-экономическое положение и развитие АН ДОО «Алмазик».

Воспитатель детского сада № 4 «Лукоморье» Козадаева Лия Александровна стала победителем конкурса, приуроченного к Году педагога и наставника в Российской Федерации, в целях поощрения эффективной работы педагогических работников Республики Саха (Якутия).

11 ноября в детском саду № 4 «Лукоморье» прошёл районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!», посвященный Дню народного единства, в котором приняли участие 20 участников из 12 детских садов, 6 СОШ, школы искусств и центра дополнительного образования.

12 декабря 14 педагогов представили опыт работы на Районном семинаре-практикуме «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников», который прошел в детском саду № 50 «Нордик».

С 7 по 9 ноября прошел фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное», в котором приняли участие 15 творческих коллективов детских садов. Цель фестиваля: создание условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства посредством музыкально-художественной деятельности.

С 4 по 6 декабря 44 воспитанника приняли участие в III Районном Чемпионате «Юный мастер» в рамках развития компетенции «Дошкольное воспитание R4» (чемпионата Молодых профессионалов).

6 февраля были подведены итоги конкурса макетов по экологии «Мир в картонной коробке». Основная цель: привлечение внимания общественности к проблемам экологии и активизации творческого мышления участников. Победителями стали воспитатели и педагоги детских садов: № 1 «Оленёнок», № 14 «Медвежонок», № 52 «Крепыш».

16 февраля 59 воспитанников приняли участие в районном семейном конкурсе чтецов «Сахам сирин таптыбын» («Люблю Якутию мою») который проводится в целях приобщения детей к духовному наследию нашей республики.

Также в феврале прошли следующие мероприятия;

- на базе детского сада № 51 «Нордик» прошла детская спартакиада, в которой приняли участие 9 детских садов с целью формирования у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни, личным достижениям и к спортивным событиям в нашей стране.
- Районная интеллектуально-экологическая игра «Мы в ответе за нашу планету» с участием 15 команд из разных детских садов. Основная цель: формирование активной гражданской позиции по сохранению окружающей среды и здоровья человека, развитие творческого потенциала педагогов детских садов, их компетентности в вопросах экологии.

20 марта в детском саду № 36 «Алмазик» состоялся Районный фестиваль «Сундучок финансовых игр». Цель фестиваля: создать информационное пространство для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов по созданию авторского дидактического оснащения развивающей предметно-пространственной среды. Опыт работы представили 8 педагогов.

26 марта в детском саду № 37 «Звездочка» прошел III Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», на котором опыт работы представили 15 педагогов.

29 участников (воспитанники и их родители) с 25 по 27 марта приняли участие в районном фестивале семейного творчества «Подари книгу детям», который проводится в рамках волонтерского движения помощи детям новых территорий России.

17 апреля прошел Районный конкурс «Битва хоров – 2024», посвященный Году детства в РС(Я), в котором приняли участие хоровые коллективы 21 детского сада.

С 22 по 26 апреля в детском саду № 3 «Золотой ключик» была организована районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия», приуроченная ко Дню образования Республики Саха (Якутия) и Году детства в Республике Саха (Якутия) с участием 13 детских садов.

Также в апреле на базе детского сада № 36 «Алмазик» прошел III районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России», посвящённый 79-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, в нем приняли участие 14 команд нашей организации.

Согласно плану работы МИП 16 мая в детском саду № 22 «Василёк» прошел районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», в котором приняли участие 19 педагогов АН ДОО «Алмазик».

22 мая состоялся фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика». Основная цель: выявление эффективного инновационного опыта педагогических

работников в разработке и реализации проектов, ориентированных на повышение качества дошкольного образования. Опыт в проектной деятельности представили 18 педагогов.

### Результаты рейтинга «Детские сады АН ДОО «Алмазик» - 2023»

Для оценки качества образовательной деятельности в АН ДОО «Алмазик» разработан рейтинг детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик».

В 2023 году детские сады оценивались по 15 показателям, среди которых учет мнения родителей воспитанников, оценка деятельности административно-управленческого персонала (посещаемость, заболеваемость, соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников), участие в методических мероприятиях, организация инновационной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами, оказание дополнительных платных услуг, самоанализ деятельности детских садов.

Рейтинг детских садов – филиалов АН ДОО Алмазик» в 2023 году:

**I место** занимает детский сад № 46 «Сказка» (г. Удачный);

**II место** занимает детский сад № 4 «Лукоморье» (г. Мирный);

**III место** занимает детский сад № 14 «Медвежонок» (г. Мирный).

Место в рейтинге	Детский сад	Населенный пункт	Набранные баллов
1	детский сад № 46 «Сказка»	г. Удачный	65,43
2	детский сад № 4 «Лукоморье»	г. Мирный	64,73
3	детский сад № 14 «Медвежонок»	г. Мирный	61,63
4	детский сад № 1 «Оленёнок»	г. Мирный	61,23
5	детский сад № 47 «Лесная сказка»	п. Айхал	60,95
6	детский сад № 36 «Алмазик»	г. Удачный	60,19
7	детский сад № 54 «Белоснежка»	г. Мирный	57,77
8	детский сад № 13 «Карлсон»	г. Мирный	57,64
9	детский сад № 52 «Крепыш»	г. Мирный	57,63
10	детский сад № 8 «Чоппууска»	г. Мирный	57,37
11	детский сад № 37 «Звёздочка»	г. Удачный	56,43
12	детский сад № 12 «Солнышко»	г. Мирный	56,3
13	детский сад № 11 «Теремок»	г. Мирный	55,89
14	детский сад № 50 «Нордик»	п. Айхал	54,98
15	детский сад № 3 «Золотой ключик»	г. Мирный	53,62
16	детский сад № 2 «Сардаана»	г. Мирный	53,43
17	детский сад № 51 «Улыбка»	п. Айхал	48,71
18	детский сад № 48 «Айболит»	г. Удачный	47,63
19	детский сад № 6 «Березка»	г. Мирный	45,4
20	детский сад № 5 «Семицветик»	г. Мирный	45,15
21	детский сад № 22 «Василёк»	п. Чернышевский	43,6
22	детский сад № 29 «Теремок»	п. Светлый	41,06

23	детский сад № 16 «Туллукчаан»	с. Арылах	40,64
24	детский сад № 17 «Колокольчик»	п. Алмазный	40,6
25	детский сад № 55 «Сулучаан»	г. Мирный	40,6
26	детский сад № 20 «Колобок»	с. Сьюльдюкар	39,25
27	детский сад № 19 «Кэнчээри»	с. Тас-Юрях	36,8

### Взаимодействие с социальными партнерами

В течение всего периода своей деятельности АН ДОО «Алмазик» активно сотрудничает с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта: Московской академией профессиональных компетенций «Педкампус», ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II», МКУ «Мирнинское районное управление образования», ГАПОУ «Региональный технический колледж в г. Мирном», УТКЦ «Якутск», Центр дополнительного образования г. Удачный, МКОУ «ДЮСШ» и др.

В рамках реализации проекта «BabySkills» АН ДОО «Алмазик» сотрудничает посредством сетевого взаимодействия с ГАПОУ РС(Я) «МРТК» и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

### Факторы, влияющие на результаты анализа по повышению качества управления

#### Внешние факторы:

- будущие изменения в законодательстве;

#### Внутренние факторы

- кадровый потенциал;
- системность в работе.

#### Механизм реализации:

- повышение управленческой культуры и квалификации руководителей детскими садами;
- обеспечение взаимодействия детских садов с социальными партнерами для расширения образовательных возможностей.

#### Возможные риски:

- неэффективность механизмов управления;
- неконструктивное вмешательство общественности (родителей, СМИ) в организацию образовательной деятельности.

### Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в АН ДОО «Алмазик» и Программы по повышению качества дошкольного образования в Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Качественная оценка образовательной деятельности в организации проводится в целях принятия управленческих решений по:

- повышению качества управления в АН ДОО «Алмазик»;

- повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышению качества содержания образовательной деятельности;
- повышению качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи качеством образования, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса во всех возрастных группах.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- индивидуальные результаты воспитанников;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО);
- дополнительные общеразвивающие программы;
- качество образовательной деятельности, совместной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей (законных представителей).

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционно-развивающей работы;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационная среда.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, как на уровне организации, так и в детских садах.

Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также на их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки воспитанников.

На начальном этапе определены цели по направлениям деятельности, перечень задач для реализации поставленных целей и показатели для оценки качества дошкольного образования. Для дальнейшего проведения мониторинга были отобраны методы сбора и обработки информации по разработанным показателям.

На следующем этапе управленческого цикла – проведение мониторинга, т.е. осуществление сбора и ее обработка.

После осуществления мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из разработанных показателей, который включает не только описательную статистику, но и выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик.

Итогом анализа каждого из показателей стала разработка адресных рекомендаций на 2024-2025 учебный год для каждого детского сада, которые включают сведения об использовании успешных практик и различных методических материалов.

После проведения анализа и разработки адресных рекомендаций были приняты управленческие меры и запланировано проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование деятельности, разработана «дорожная карта» мероприятий по результатам мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» на 2024-2025 учебный год. В подготовленных документах содержатся сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных за их реализацию и об участниках мероприятий.

Результаты проведения мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» и его анализ использованы заведующими детскими садами для определения приоритетных направлений деятельности и разработке годовых задач на следующий год.

#### Выводы о деятельности организации и перспективы ее развития

В АН ДОО «Алмазик» ведется целенаправленная деятельность по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Значимым показателем качества образования является позитивная динамика результативного участия дошкольников и педагогов в фестивалях, соревнованиях, конкурсах различного уровня.

В целях обеспечения информационно-методической поддержки педагогических коллективов, которая строится на основе компетентностного подхода, обеспечивающего дифференцированное и адресное методическое сопровождение образовательной деятельности в филиалах АН ДОО «Алмазик», были проведены следующие мероприятия:

- внедрение в практику детских садов научно-методических разработок в области образования и развития детей;
- создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта работы и продвижения лучших практик на различных уровнях;
- стимулирование использования новых технологий для развития и оздоровления детей;
- расширение партнерства с образовательными организациями дополнительного профессионального образования.

В течение 2023-2024 учебного года под руководством специалистов организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик» проведен ряд семинаров по проблемам: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Что изменилось», «Совершенствование компетентности педагогов по формированию, изучению и обобщению опыта работы», «Мониторинг результативности воспитательной работы в детском саду», «МКДО: система данных о качестве дошкольного образования как основы развития дошкольных организаций», «Вариативные формы дошкольного образования, в том числе организация работы КЦ для психолого-педагогической поддержки семьи».

Ведется планомерная работа по наполнению ресурсов электронной библиотеки; разработаны методические рекомендации для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов по разработке рабочих программ данных специалистов; разработаны методические рекомендации для педагогов, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги. Проведены консультации по заполнению портала образовательных услуг «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование». Проведены консультации по внесению изменений и дополнений в содержание ОП детских садов; по способам и механизмам оценки результатов образовательной деятельности; по разработке модели образовательной деятельности и комплексно-тематическому планированию; создан банк данных о передовом опыте педагогов. Также постоянно проводится разъяснительная работа по совершенствованию нормативной базы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик», проведены обучающие семинары, подготовлены соответствующие методические рекомендации.

Осуществляются разнообразные мероприятия по эффективному взаимодействию с родителями воспитанников. Целью работы в данном направлении стал поиск и внедрение в образовательную деятельность эффективных методов и форм сотрудничества.

Большое внимание уделяется развитию инновационной деятельности в АН ДОО «Алмазик». Так за отчетный период семи детским садам присвоен статус муниципальной инновационной площадки, двум детским садам присвоен статус республиканской инновационной площадки, 13 детским садам – Республиканская сетевая инновационная площадка, 1 детский сад является Республиканским опорным центром по профилактике дорожно-транспортного травматизма для ДОО и 12 детских садов имеют статус сетевой инновационной площадки «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

Самоанализ деятельности организации позволил выявить ряд направлений, требующих на сегодняшний день особого внимания для повышения качества дошкольного образования:

- повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации инновационных проектов через создание системы непрерывного профессионального развития;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки индивидуальности и инициативы детей, построения вариативного развивающего образования;
- низкая степень использования дистанционных образовательных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;
- нескоординированность деятельности педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности, направленной на успешную адаптацию в школе.

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы, необходимо направить усилия на осуществление следующих перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Реализация мероприятий долгосрочной Программы развития АН ДОО «Алмазик» на 2024-2029 гг. в целях повышения качества дошкольного образования.
2. Модернизация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик».
3. Увеличение доли детских садов, работающих в инновационном режиме.

4. Совершенствование системы методического сопровождения образовательной деятельности в детских садах через адресную поддержку педагогических коллективов детских садов.
5. Создание образовательной экосистемы через взаимодействие с социальными партнерами и сетевую организацию образовательной деятельности.
6. Создание в группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с ОВЗ и инвалиды, адаптивной развивающей среды, обеспечивающей с одной стороны доступность, с другой стороны – коррекционно-развивающую направленность с целью максимального преодоления недоразвития и компенсации сохранных функций.
7. Совершенствование материально-технической базы детских садов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
8. Обеспечение реализации комплексного подхода к информированию, просвещению, консультированию, вовлечению в образовательно-воспитательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.
9. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ, детей группы риска, детей в трудной жизненной ситуации одаренных детей и др.
10. Расширение спектра дополнительных платных услуг для обеспечения вариативности образования с привлечением специалистов начальной школы, центров дополнительного образования и т.д.
11. Разработка «дорожной карты» по повышению качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»
12. Составление адресных рекомендаций на основе результатов проведенного анализа.