



Автономная некоммерческая
дошкольная образовательная
организация "Алмазик"

"Алмазик" коммерческая суох
автономнай оскуола иннинээҥи
үөрэх тэрилтэтэ

ПРИКАЗ

г. Мирный

«07» 12 2023 г.

№ 388

О подготовке отчетов о результатах самообследования детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик»

В целях соблюдения требований действующего законодательства в части информационной открытости образовательной организации, в соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 и ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующим детскими садами – филиалами АН ДОО «Алмазик» в срок до 15.02.2024 г.:
 - 1.1. предоставить в организационно-методический отдел отчеты о результатах самообследования деятельности вверенных им детских садов за 2023 год (далее – отчет) согласно установленной форме (Приложение 1);
 - 1.2. внести в отчет информацию об изучении государственных символов РФ (Приложение 2).
2. Главному врачу (Махно Н.А.) предоставить в организационно-методический отдел сводную информацию по АН ДОО «Алмазик» раздел «Медицинская деятельность» в срок до 15.02.2024 г.
3. Начальнику ПЭО (Лисовик Т.С.) предоставить в организационно-методический отдел сводную информацию по АН ДОО «Алмазик» раздел «Финансовые ресурсы АН ДОО «Алмазик» и «Извлечение из сметы затрат АН ДОО «Алмазик» в срок до 15.02.2024 г.
4. Организационно-методическому отделу (Литвиненко И.М.) в срок до 10.04.2024 г.:
 - 4.1. подготовить отчет о результатах самообследования АН ДОО «Алмазик»;
 - 4.2. внести на рассмотрение отчета на заседании педагогического совета АН ДОО «Алмазик» и утверждение исполнительным директором АН ДОО «Алмазик».
5. Заместителю исполнительного директора по ОР (Павловой Т.С.) предоставить учредителю отчеты о результатах самообследования АН ДОО «Алмазик» и детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» в срок до 10.04.2024 г.
6. Начальнику службы АИС (Гусев А.С.) разместить отчеты о результатах самообследования детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» и отчет о результатах самообследования организации на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» до 19.04.2024 г.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя исполнительного директора по ОР Павлову Т.С.

Исполнительный директор

А.В.Мироненко

Литвиненко Инна Михайловна,
ведущий специалист
организационно-методический отдел
+7(41136) 4-28-81, LitvinenkoIM@almazik.org

Информация для включения в отчет по результатам самообследования детского сада

1. Общие сведения:

- наименование детского сада согласно лицензии;
- лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности;
- местоположение (адрес, территориальное расположение);
- контактная информация;
- сведения об учредителях;
- наличие официального сайта;
- режим работы;
- характеристика групп: направленность, возраст и количество воспитанников, половой состав (в соответствии с формой статистической отчетности 85-к)

2. Аналитическая часть:

- 2.1. Анализ системы управления (структура, включая контактную информацию);
- 2.2. Основные направления педагогической работы (приоритетные задачи за отчетный период)
- 2.3. Анализ организации образовательной деятельности:
 - содержание обучения (программы и методики), наличие инновационной деятельности, авторских программ;
 - охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий в детском саду, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья воспитанников, наличие инклюзивных программ);
 - организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога);
 - преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования;
 - совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта;
 - основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия;
 - результативность работы с родителями (законными представителями).
- 2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:
 - организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду с учетом процента укомплектованности;
 - учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах, процент укомплектованности УМК);
 - библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов);

- условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории;
- медицинское обслуживание;
- материально-техническая база (сведения о здании, помещениях, оборудовании и оснащении организации);
- характеристика территории детского сада;
- качество и организация питания.

2.5. Результаты деятельности:

- результаты работы по снижению заболеваемости;
- анализ групп здоровья (в сравнении с предыдущим годом);
- достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях;
- информация в СМИ о деятельности детского сада.

2.6. Кадровый потенциал:

- развитие кадрового потенциала (анализ данных по применению педагогическими работниками дистанционных технологий в образовательной деятельности, профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в конкурсах и пр.);
- финансовые ресурсы детского сада и их использование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год).

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования).

2.8. Организация дополнительных платных услуг:

- виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду;
- количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами.

3. Статистическая часть.

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек
	в режиме __-часового пребывания	человек
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек/%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек
	в режиме __-часового пребывания	человек
	численность детей охваченных коррекционной работой	человек/%

	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	человек/%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	человек/%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	человек/%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	человек/%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	человек/%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	человек/%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	человек/%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	показатель
	выполнение дето/дней	%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	показатель
	средняя продолжительность 1 заболевания	показатель
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	показатель
	индекс здоровья	показатель
	ЧБД	человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да/нет
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	человек/%
	до 5 лет	человек/%
	свыше 30 лет	человек/%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек/%
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	человек/%
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	человек/%

	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	человек/%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	человек
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	человек
	инструктор по физической культуре	человек
	учитель-логопед	человек
	воспитатель по изобразительному искусству	человек
	воспитатель по национальной культуре	человек
	педагог-психолог	человек
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	человек/%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	человек/%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек/%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	человек/%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	человек/%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	человек/%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	человек/%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	человек/%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	человек/%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	человек/%

	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	человек/%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	человек/%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
	наличие физкультурного зала	количество
	наличие музыкального зала	количество
	наличие логопедического кабинета	количество
	наличие кабинета педагога-психолога	количество
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да/нет/частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да/нет/частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Изучение государственных символов Российской Федерации

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в детских садах рекомендовано знакомить детей с государственными символами.

В отчете о результатах самообследования необходимо отразить изучение госсимволов можно по двум направлениям:

- 1) организация образовательного процесса;
- 2) содержание и качество подготовки воспитанников.

Например, в отчете детского сада напишите, что включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

Уточните, что ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Пример формулировки для детского сада

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно