

Детский журнал «СКАЗОЧНЫЕ НЕПОСЕДЫ»



№ 5
2022



Детский сад № 46 «Сказка»
- филиал АН ДОО «Алмазик»

СОДЕРЖАНИЕ

- Калейдоскоп эмоций
- Моя семья
- Искорка
- Год культурного наследия
- Доска почета
- Наши достижения
- Сказочные советы
- Познавательная картотека
- Интеллектуальная страничка



Калейдоскоп эмоций

Путешествие по лукоморью

С днем знаний садик поздравляет
Всех педагогов, дошколят!
Ведь в путешествие большое
Отправиться здесь каждый рад!
В мир дружбы, книг, улыбок, сказки
Добра, успехов, красоты!
Старанья всем мы пожелаем
И исполнения мечты!



Быстро пролетело лето, и мы вновь встречаемся в стенах любимого детского сада на празднике – День знаний. Традиция праздновать начало учебного года объединила многие поколения детей, педагогов и родителей: без преувеличения, его отмечают все, от воспитанников детских садов до людей, давно уже окончивших школу. Это наш общий праздник.

Самым главным и веселым мероприятием дня стала квест – игра «Путешествие по Лукоморью».



Калейдоскоп эмоций

Путешествие по лукоморью

Для того, чтобы отправиться в путешествие, к ребятам пришла настоящая сказка. В начале праздника баба Яга украла волшебный клубок, который и должен был отправить детей в путешествие. В своем путешествии ребята повстречали ученого кота, Русалочку, Кощея и, конечно же, принцессу. Увлекательный сюжет праздника позволил ребятам окунуться в мир музыки, поэзии, сказки и игры, за ловкость, сообразительность, взаимовыручку, проявленные в волшебном путешествии, ребята были награждены волшебными конфетами знаний.

Песни о школе, детском саде, музыкальные игры и аттракционы порадовали не только детей, но и гостей праздника.



Калейдоскоп эмоций

В гостях у ЁЖИКА

В младших группах тоже прошли мероприятия, посвященные Дню знаний. Ребята отправились в путешествие по осеннему лесу и встретили маленького ежика, который мечтал всему научиться. Малыши играли с ежиком, пели песни, танцевали, отгадывали веселые загадки и рассказывали стихи. В конце мероприятия ежик дарил детям волшебные конфеты знаний.



Калейдоскоп эмоций

Выставка осенних поделок «В гости к осени»

*В листопаде, яркое,
Что за чудо, спросим? -
На дары богатое
Время года - осень.*

Наступила золотая осень – самая яркая, красивая пора, которая богата своими дарами, замечательным материалом для творчества и фантазии. Многие даже не подозревают, какие оригинальные и красивые поделки на осеннюю тему можно смастерить из сучков, ярких листьев и бросового материала.



Калейдоскоп эмоций

Выставка осенних поделок «В гости к осени»

В нашем детском саду уже стала традицией организация выставки осенних поделок. Такие мероприятия сближают родителей и ребёнка, позволяют им не только выразить свой творческий потенциал, но и продемонстрировать свои таланты, воспитывать доброе и творческое отношение ко всему окружающему, создавать семейные ценности!

Вот и этот год не стал исключением, в октябре в нашем детском саду прошла выставка осенних поделок на тему «В гости к осени», в ней приняли участие все группы. Родители с радостью отнеслись к предложению участвовать в выставке, делали поделки с удовольствием, привлекая к работе по их созданию своих детей. Материалом для поделок послужили: шишки, листья, рябина, мох, семечки и многое другое. В результате получились очень оригинальные, интересные и потрясающе красивые поделки, а главное - они были сделаны с душой. Ни одна работа не повторяется: забавные животные, красавица Осень, различные осенние композиции. На выставке нет победителей и проигравших, все работы оригинальны, интересны и своеобразны. Наши родители самые творческие, отзывчивые, с хорошей выдумкой и фантазией, с необычным взглядом на обычные вещи!

Коллектив детского сада № 46 «Сказка» благодарит всех участников выставки за полученное эстетическое удовольствие от созерцания настоящих произведений искусства из природного материала и надеется на дальнейшее сотрудничество детского сада и творческих семей!



Калейдоскоп эмоций

Звуки музыки осенней

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,
Потому что бродит осень за окном.
Заглянул осенний праздник в детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых, и ребят!

Осень мы любим за щедрость полей и садов, за ясные дни, умытые ключевой прохладой лазурно-голубого неба; за красу лесов, писанных золотой и багряной краской. И, несмотря на то, что осень называют «унылой порой», дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождинку, под которым так интересно погулять под зонтиком. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у детворы!

Традиционно, в октябре, в нашем детском саду № 46 «Сказка» прошёл праздник осени, в котором приняли активное участие дети всех возрастных групп, кто в качестве участников, кто в качестве гостей.

Подготовка к мероприятию началась задолго до его начала. Дети с воспитателями разучивали стихи, танцы, песни про осень. В старшем возрасте праздник «Осенины» воспроизводил народные гулянья по окончании полевых работ. На дворе уже холодно, а у нас в зале царила теплая, доброжелательная атмосфера.



Калейдоскоп эмоций

Звуки музыки осенней

В младших группах прошло развлечение «Звуки музыки осенней». К детям в гости пришла фея Музыка. Малыши вместе с воспитателем и Музыкой совершили увлекательнейший полет в осенний лес на облачке. В лесу они нашли много разноцветных листочков и огромный зонтик, которые пригодились им во время исполнения танца «Осенние листочки» и игры «Солнышко и дождик». Во время прогулки они встретили веселого ёжика, который пел и играл с ними. Звуки народных инструментов подняли всем настроение, по завершении праздника самым приятным моментом стал сюрприз — чаепитие из огромного самовара с баранками, все дети остались довольными и счастливыми.

В подготовительной к школе группе «Теремок» прошел народный праздник «Осенины». В гости на праздник были приглашены все старшие воспитанники детского сада. Вот где было раздолье для любителей русской народной музыки, танцев, традиционных обрядов и веселых песен. Дети читали стихи, танцевали «Барыню» и «Кадриль», водили хороводы, играли в народные игры «Золотые ворота», «Плетень». Играли не только сами участники, приглашали в игры и зрителей из других групп. Наши девочки – рукодельницы на все руки мастерицы: и спеть, и сплясать, и на народных инструментах сыграть, и стихи рассказать. А мальчики – добры молодцы, народ зазывали, красный товар предлагали: стихи читали, плясали, народ веселили ложками звонкими. А закончился праздник хороводом веселым, да песней зажигательной.



Калейдоскоп эмоций

Звуки музыки осенней



Калейдоскоп эмоций

ПАПА может все!

Папа – надёжный оплот семьи и её благополучия. Для ребёнка нет никого ближе его родителей. Эти люди сопровождают его по жизни, учат всему, поддерживают и защищают. Только с хорошим отцом может быть настоящая семья, служащая всем домочадцам надёжной крепостью от всех невзгод.

В рамках празднования Дня отца в группах прошли мероприятия, посвящённые празднику: были проведены интересные тематические занятия, на которых дети рисовали портреты своих пап - «Портрет любимого папочки», играли, танцевали, читали стихи и пели песни.

Была организована фотовыставка «Папа может все, что угодно!»

А ещё всем ребятам понравилась акция «Вместе с папой!», пожалуй, это была самая весёлая и задорная совместная деятельность детей и их родителей, потому что вместе с папами девочки и мальчишки делали зарядку, занимались домашними делами, рисовали, играли в шахматы и просто весело отдыхали!

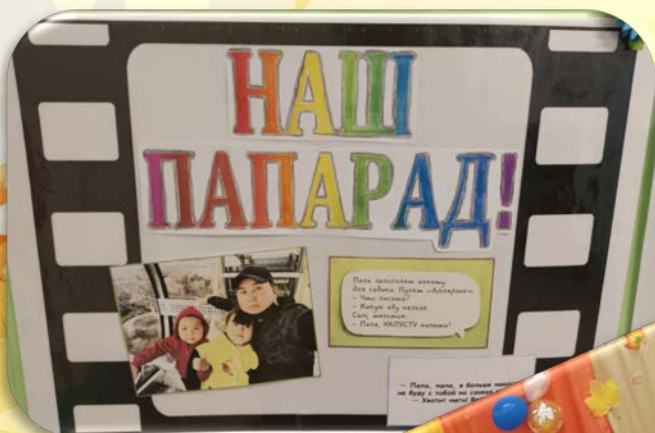
Дети нашей группы подготовили видео поздравление для своих любимых пап.

Желаем Вам, папы, здоровья и много сил для достижения целей на благо своей семьи! Будьте всегда здоровы, счастливы и энергичны! С праздником всех отцов!



Калейдоскоп эмоций

ПАПА МОЖЕТ ВСЕ!



Калейдоскоп эмоций

МАМИН ПРАЗДНИК

"День Матери" — это тёплый, сердечный праздник. С каждым годом этот праздник всё больше входит в наши дома. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. В связи с этим в нашем детском саду был проведён целый комплекс мероприятий, охватывающих воспитанников всех возрастов и их родителей, педагогов детского сада. Мероприятия были направлены на улучшение хороших отношений в семьях наших детей, воспитание уважения и заботы, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

Педагоги вместе с детьми читали книги по данной теме, рассматривали иллюстрации о семье, о профессиях, разгадывали загадки, учили стихи о маме. Провели занятия-беседы "Профессия моей мамы", "За что мы любим свою маму". Составляли рассказы на тему "Как я помогаю маме по дому".

В группах для мам были оформлены стенды, стенгазеты на темы: "Мама- самая любимая!", «Вместе с мамой» и др. Ребятам было очень интересно их оформлять и рассматривать.

Все свои добрые чувства ребята вложили в созданные своими руками поздравительные открытки и подарки для мам.

В ноябре состоялось заключительное мероприятие - это праздник, посвященный Дню матери. Каждая мама получила поздравление от своего любимого ребенка. На празднике дети исполнили песни, танцы, читали стихотворения.



МАМИН ПРАЗДНИК



Калейдоскоп эмоций

День народного единства в «Сказке»



Существенные изменения, произошедшие за последние годы в стране, международном положении и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни.

Приоритетной для формирования основ патриотизма является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, своей малой родине, к своей стране, её истории, традициям и праздникам.

Каждый год, в нашем детском саду, отмечается относительно новый для всех россиян праздник – День народного единства. В этом празднике кроется значительный смысл: призыв людям не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения.



Калейдоскоп эмоций

День народного единства в «Сказке»

С целью закрепления представления дошкольников об истории возникновения праздника, его значения для России, во всех группах детского сада были проведены воспитательные мероприятия на тему «Необъятная Россия».

Также в детском саду прошёл конкурс - выставка рисунков на тему «Моя родина - Россия». Ребята и их родители нарисовали красочные рисунки. Данное мероприятие проведено с целью накопления знаний о предстоящем празднике, его символике и атрибутике, развития творческих способностей у детей, а также вовлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс в детском саду.



Калейдоскоп эмоций

День народного единства в «Сказке»



МОЯ СЕМЬЯ

Что такое семья?

Это ты, это я,

Это теплый наш дом -

Много радости в нем.

В рамках тематической недели «Моя семья» были проведены различные мероприятия, в которых приняли участие не только дети, но и их родители.

С воспитанниками были проведены беседы «С кем я живу», «Кто главный?», «Как зовут членов семьи?», «Как мы отдыхаем», «Маленькие помощники». Дети рассказывали о своей семье, о том, как они проводят время с мамой и папой.

С удовольствием играли в различные словесные игры: «Скажи ласково», «Скажи наоборот», «Подбери слова действия».

Также разучивали стихи, отгадывали загадки. Была оформлена фотовыставка и выставка рисунков «Моя семья».

Вся неделя прошла в атмосфере творчества, интереса, познавательной активности.



VIII Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»

С 24 октября, в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное», в детских садах АН ДОО «Алмазик» прошел VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка». Целью которого является создание условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства посредством музыкально-художественной деятельности, формирование ценностного отношения детей к семье, любви и уважения к матери.

В этом году фестиваль посвятили Году матери в Республике Саха (Якутия) и назвали его «Все на земле от материнских рук».

Приятно осознавать, что для ребят фестиваль - это первые шаги и успехи, это первые яркие эмоции и возможность показать себя с лучшей стороны. Именно здесь зажигаются первые звездочки. В фестивале приняли участие 17 детских садов. Были представлены красочные музыкальные номера – вокальные и инструментальные ансамбли, хореографические представления и сольное пение.

«Искорка» в этом году проходила в необычном формате: для участников фестиваля - детских садов города Удачный гостеприимно распахнул свои двери детский сад № 46 «Сказка» - инициаторы создания и проведения этого проекта. Незабываемо и трогательно открыли фестиваль королева Музыка и малышка Искорка словами, полными любви и уважения к самому дорогому, главному человеку на земле - МАМЕ.

Полтора часа незабываемых впечатлений, творческого общения, радостных эмоций и чувств пролетели незаметно, и вот уже все участники под аплодисменты выстроились на сцене.

С заключительным словом напутствия и поздравления выступила представитель организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик» Нина Ильинична Булгакова: Пусть из года в год летит на творческой волне светлая и радостная планета детства, и каждый год фестиваль «Искорка» открывает новые имена, новые таланты; пусть творческий потенциал его участников не иссякнет, праздник обязательно повторится, а каждый из нас научится радоваться и дарить улыбку миру так, как это делают дети.

В поселке Айхал и городе Мирном члены жюри побывали в каждом детском саду и просмотрели представленные номера.

Все участники фестиваля получили заслуженные награды. В каждой номинации члены жюри присудили I, II, III место, а также участники стали победителями в различных номинациях.

VIII Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»

г. Удачный



д/с № 46 «Сказка»
«Ты мой ангел – мама»



д/с № 36 «Алмазик»
«Богомолица»



д/с № 46 «Сказка»
«Я маму рисую»



д/с № 37 «Звездочка»
«Дочки - матери»



д/с № 48 «Айболит»
«Полька»



д/с № 1 «Оленёнок»
«Мама»



д/с № 3 «Золотой ключик»
«Ромашки»



д/с № 2 «Сардаана»
«Мама – лучший друг»



д/с № 6 «Березка»
«Цветы для мамы»



д/с № 14 «Медвежонок»
«Девичья кадрили»



д/с № 52 «Крепыш»
«Песня о маме»



д/с № 8 «Чоппууска»
«Забавушка»



д/с № 13 «Карлсон»
«Я твой ангел»



д/с № 54 «Белоснежка»
«Теремок»



г. Мирный

п. Айхалы

д/с № 47 «Лесная сказка»
«Как хорошо, что есть на свете ты»



д/с № 51 «Улыбка»
«Песня для мамы»



д/с № 50 «Нордик»
«Птицы мои, птицы»



д/с № 51 «Улыбка»
«Мама»



д/с № 43 «Чебурашка»
«Частушки для мамы»



Год культурного наследия

В нашем детском саду прошли мероприятия, посвящённые Году культурного наследия народов России:

- Квест – игра «Путешествие по родному городу».
- Выставка семейных реликвий народного творчества «История одной вещи».
- Тематический вечер ко Дню России «Подлинная история матрешки».
- Виртуальная экскурсия «Праздничная одежда народов России».



Доска почета

Нелегко быть педагогом,
Малышей учить.
Нужно здесь не столько строгим,
Сколько чутким быть.
Нежно, ласково направить,
Улыбнуться, подбодрить,
Кое что помочь исправить
Или снова объяснить.
Повторить не раз, не дважды,
Закрепить еще раз пять...
Словом, далеко не каждый
Педагогом может стать!



Кудрявцева Надежда Алексеевна пришла работать в детский сад в 2019 году, в должности помощника воспитателя. Имея средне-профессиональное образование, прошла переподготовку и с 2020 года работает воспитателем.

Надежда Алексеевна – творческий педагог, прекрасно владеющий формами и методами образовательного процесса, добросовестно и ответственно относящийся к своей работе. В практической деятельности применяет современные информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе, чтобы сформировать у воспитанников устойчивый интерес и стремление к познавательной деятельности; положительную мотивацию к учению. Активно использует проектный метод для поэтапной практической деятельности по достижению поставленной цели. Для самостоятельной поисковой деятельности, в ходе которой у воспитанников формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, творческое мышление и другие, личностно значимые качества, использует технологию проблемного обучения.

Надежда Алексеевна уделяет большое значение в своей педагогической работе познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста, через формирование элементарных математических представлений у детей в процессе использования ИКТ.

Доска почета

Работу по данному направлению проводит в разных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной; использует различные технические средства обучения: компьютер, мини-робот Bee-Bot «Умная пчела», интерактивный стол «Калибри», интерактивную игровую тумбу SmartBOX, планшет, музыкальный центр, эффективно использует современные информационные технологии, возможности интернет поддержки образовательной деятельности, постоянно стремится к самосовершенствованию, целенаправленно занимается самообразованием.

Надежда Алексеевна повышает профессиональное мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, распространяет и обобщает свой педагогический опыт:

Надежда Алексеевна создала оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду в группе, в полной мере обеспечивающую возможность осуществления творческого развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Опираясь на основные закономерности семейных отношений, Кудрявцева Н.А. успешно взаимодействует с родительской общественностью, учитывает социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ, индивидуальные особенности ребенка и условия его воспитания. Надежда Алексеевна проводит консультации, беседы, родительские собрания, мастер - классы с родителями для повышения качества образовательной работы. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников дает положительные результаты: многие родители стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей группы.

Надежда Алексеевна разработала дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Компьютерная грамотность» для детей 6 – 8 лет и ведет кружковую работу для воспитанников подготовительной группы по развитию логического мышления, внимания, памяти у детей посредством интерактивных игр.

Отношения с коллегами Надежда Алексеевна строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Ответственная, отзывчивая, справедливая, благодаря этим качествам Кудрявцева Н.А. пользуется заслуженным уважением среди коллег. Является активным членом профсоюза, союза молодых специалистов, участвует в общественной жизни детского сада, города.

Наши достижения



II МЕСТО



I МЕСТО

VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»



Гончарова Мария

II МЕСТО

**Районный чемпионат
BabySkills
«Дизайнерское дело»**

Агламзянова Амалия
Победитель в номинации
«Самый аккуратный»
Районный чемпионат
BabySkills
«Ресторанный сервис»



Наши достижения



Детский коллектив
«Краски детства»

I место

**Районный фестиваль
искусств «Мы разные,
номы едины!»**

Вокальная группа
«Краски детства»

III место

**Районный фестиваль
искусств «Мы разные,
номы едины!»**



Кудрявцева Надежда
Алексеевна
II МЕСТО

**Городской массовый
забег всероссийского
дня бега «Кросс
наций – 2022»**



Наши достижения



**Ефименко Наталья
Николаевна**
**Почетная грамота
Министерства
образования и
науки Республики
САХА (Якутия)**



**Яхункина Инга
Константиновна**
**Почетная грамота
Главы
муниципального
образования «Город
Удачный»**



**Мурашко Людмила
Андреевна**
**Благодарственное
письмо МКУ «МРУО»**



**Аплетина Лариса
Геннадьевна**
**Благодарственное
письмо
Главы муниципального
образования «Город
Удачный»**



**Рахимова Эльвера
Хусаеновна**
**Благодарственное
письмо
Главы муниципального
образования «Город
Удачный»**

Сказочные советы

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

доктор психологических наук,
Леонид Абрамович Венгер

Психологическая готовность к школьному обучению

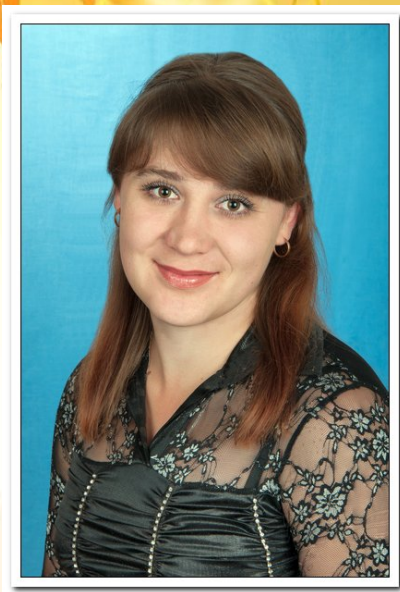
Школа – это естественный этап в жизни ребенка. А помощь родителей выражается в понимании ребенка, в умении направить его и поддержать.

Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что в школе все у него будет хорошо. Учительница будет красивая и добрая,

одноклассники будут с ним дружить, и учиться он будет на пятерки. Оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, как ребенок психологически подготовлен к школе.

Можно выделить основные составляющие психологической готовности к школе:

1. Личностно – социальная готовность. Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками. У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и т.д.
2. Мотивационная готовность. Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами). Родителям надо рассказывать о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.



Старший
воспитатель
Людмила Андреевна
Мурашко

Сказочные советы

3. Интеллектуальная готовность. Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности. Умение писать, читать, считать, решать элементарные задачки, это лишь навыки, которым можно научить. Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

4. Эмоционально – волевая готовность. Умеет контролировать эмоции и поведение. Формированию этих качеств поможет игра!!! Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д.

Также необходимо приучать ребенка к смене деятельности, режиму дня. Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Потихоньку ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию, но не сразу. Помогите ему!

Ребенку необходимо будет включиться в новые отношения со сверстниками, научиться работать коллективно и в определенном темпе. Коллективная деятельность в классе предполагает интенсивное общение и совместную работу как с другими учениками, так и с учителем.

Анализируя литературу, можно сделать вывод, что психологическая готовность – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Психологическая готовность формируется у ребенка на протяжении всего дошкольного детства. Чтобы определить готов ли ребенок к школе или нет, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- коммуникабельность ребенка (как вступает в контакт – свободно или чувствует скованность);
- развитие речи, грамматическая правильность, развитие словарного запаса;
- восприятие инструкций к заданиям (быстрота выполнения, сосредоточенность);
- темп выполнения задания;
- может ли ребенок работать длительно или быстро утомляется.

И, самое главное, не проецируйте на ребенка свои несостоявшиеся успехи, Ваш ребенок не Вы! У него будут свои успехи и своя жизнь, не заставляйте его жить Вашей жизнью!

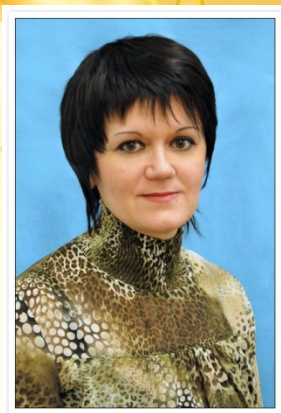
Познавательная картотека

Мнемотаблица по нанайской народной сказке «Айога»

Цель: Использование мнемотехники для обеспечения эффективного запоминания, сохранения и воспроизведения информации.

Задачи:

- знакомить с национальной сказкой, ее особенностями;
- помочь понять смысл литературного произведения;
- формировать способность пересказывать сюжет, основываясь на мнемотаблице;
- самостоятельно выстраивать последовательность сюжета.



Инга Константиновна
Яхункина
воспитатель



Теневой театр по якутской народной сказке «Лось и мышь»

Цель: закреплять сказки земли Олонхо

Задачи:

- способствовать развитию восприятия литературных произведений на слух;
- закреплять знания о различных видах театра;
- пробуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажами;
- развивать эмоциональную отзывчивость.



Интеллектуальная страничка

Учим вместе!

«Осень»

Опустел скворечник-
Улетели птицы,
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.
Целый день сегодня
Всё летят, летят...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.
(И.П. Токмакова)



«Садик свой украсим листьями кленовыми»

Садик свой украсим листьями кленовыми,
Гроздьями рябины, шишками еловыми.
Здравствуй, наша осень! К встрече мы
готовы:
Разучили песенку, знаем танец новый.



«Осенние слёзы»

Плакали ночью
Желтые клены.
Вспомнили клёны,
Как были зелёны.
С жёлтой берёзы
Тоже капало.
Значит, берёза тоже
Плакала...
(Э. Машковская)



Веб-сайт в интернете www.almazik.org

Над журналом работала
творческая инициативная группа:

Е.А. Иванова, Е.Н. Мухаметшина, А.Ю. Кривошеева

Фото для журнала предоставлены воспитателями и родителями
групп.

Гл. редактор: **Л.А. Мурашко**



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!