



**Аналитическая справка
по итогам мониторинга оценки качества образования
детского сада № 46 «Сказка»**

**г. Удачный
2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Сроки мониторинга.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования.

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования.

1.4. Принципы мониторинга.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям:

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

2.1.1. Характеристика групп:

- Возрастные границы.
- Половой состав воспитанников.
- Социальное положение.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.2.1. Анализ адаптации:

- Прогноз адаптации.
- Течение адаптации.
- Психофизическое развитие.

2.2.2. Результативность освоения детьми ООП ДО

- По разделам программы.
- Эффективность освоения ООП ДО.
- Готовность детей к школьному обучению.
- Психологическая готовность.
- Сведения о выпускниках детского сада за 3 года.
- Достижения воспитанников.

2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.

2.3.1. Кадровое обеспечение:

- Укомплектованность.
- Педагогический стаж работы (педагогический стаж: до 5 лет, 5-10 лет, 10-15 лет, 15-20 лет, 25-35 лет, 35-40 лет, более 40 лет).
- Средний педагогический стаж.
- Средний возраст педагогов.
- Уровень образования педагогов.
- Уровень квалификации педагогов.
- Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
- Распространение опыта работы.

2.3.2. Развивающая среда детского сада.

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

2.4.1. Результативность работы с родителями:

- Социальный статус родителей.
- Удовлетворенность родителей работой детского сада.
- % участия родителей в мероприятиях детского сада.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников:

- Число пропусков на одного ребенка по болезни.
- Индекс здоровья.
- % посещаемости.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год.

1. Пояснительная записка

1.1. Сроки мониторинга

Мониторинг оценки качества дошкольного образования детского сада № 46 «Сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» проводится ежегодно по окончании учебного года.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования

Основанием для проведения мониторинга оценки качества образования детского сада являются следующие правовые и нормативные документы системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующие санитарные нормы и требования;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о детском саду № 46 «Сказка» – филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» от 23.06.2021 г. № 175 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования».

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Целью проведения мониторинга оценки качества образования детского сада является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования детского сада № 46 «Сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Задачами мониторинга являются:

- определение принципов и подходов;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;

- обеспечение доступности качественного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными **принципами** мониторинга являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Детский сад № 46 «Сказка» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада основной образовательной программой для возрастных групп общеразвивающей направленности.

Программа является комплексом учебно – методической документации, на основании которого детский сад организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

Обязательная часть составляет 60%, разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, комплексной образовательной программы

для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой и на основе программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы - И. Каплунова, И. Новоскольцева, заменяющей содержание в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направления – «Музыкальная деятельность». Реализация образовательной области «Физическая культура» по направлению физическое развитие в части по обучению воспитанников плаванию осуществляется на основе образовательной программы Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и разработана на основе парциальных программ: «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина, реализуется через факультатив «В мире поиска»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, реализуется через кружок «Безопасность»; «Мой край родной», «Мой город» разработанного творческой группой детского сада, реализуется через кружок «Мой край родной; «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина реализуется через оздоровительное плавание.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1,6 до 8 лет, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В ООП детского сада комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Полный текст ООП детского сада и краткая презентация доступны для родителей (законных представителей) воспитанников в помещениях групп, в информационном центре для родителей на первом этаже детского сада и на сайте организации. Родители воспитанников информированы о реализуемой ООП, родительское мнение анализируется и учитывается при разработке ООП детского сада.

Педагоги квалифицированно адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников, реализуется непрерывное совершенствование ООП с опорой на результаты ВСОКО; педагоги в составе творческой группы участвуют в профессиональном обсуждении проекта ООП детского сада, в разработке системы целей и показателей качества ОД, в совершенствовании ООП. Поэтому ООП детского сада – результат работы команды педагогов и администрации детского сада.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг:

С сентября 2021 года в детском саду оказывались следующие дополнительные услуги:

- ✓ по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности Изобразительная студия «Очумелые ручки» для воспитанников старшего возраста – руководитель воспитатель высшей категории Ефименко Н.Н., для воспитанников подготовительной к школе группы воспитатель Гаптрахманова Р.Г.
- ✓ по дополнительной общеразвивающей программе познавательно-речевой направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе) – педагог -психолог Иванова Е.А.
- ✓ по дополнительной образовательной программе физической направленности спортивная секция «Крепыш» - руководитель секции инструктор по физической культуре А.В. Пастушенко.

- ✓ по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Компьютерная грамотность» руководитель воспитатель Н.А. Кудрявцева.

Охват воспитанников за учебный год

Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Руководитель кружка	Количество детей
Спортивная секция «Крепыш»	Пастушенко Алла Валерьевна	27
Художественная студия «Очумелые ручки»	Ефименко Наталья Николаевна	16
Художественная студия «Очумелые ручки»	Гаптрахманова Рузиля Габдракиповна	11
«АБВГДЕйка» - (подготовка к школе)	Иванова Елена Александровна	13
«Компьютерная грамотность»	Кудрявцева Надежда Алексеевна	1

ВЫВОД: Структура и содержание основной образовательной программы детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. Задачи, содержание, объем образовательных областей, основные результаты освоения Программы, подходы и принципы построения образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования и являются обязательными составляющими реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Вместе с тем, каждая группа свободна в выборе программных тем, форм, средств и методов образования с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников.

2.1.1. Характеристика групп

В детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста «Колобок» (1,6 – 3 года);
- группа раннего возраста «Чиполлино» (1,6 – 3 года);
- группа младшего возраста «Дюймовочка» (3 – 4 года);
- группа младшего возраста «Колосок» (3 – 4 года);
- группа среднего возраста «Аленький цветочек» (4 – 5 лет);
- группа старшего возраста «Буратино» (5 – 6 лет);
- группа старшего возраста «Теремок» (5 – 6 лет);
- подготовительная к школе группа «Золотая рыбка» (6 – 8 лет).

Количество воспитанников на 2021-2022 год – 210 детей, из них: мальчиков – 51% (107 детей); девочек – 49% (103 ребенка).

Количественный и возрастной состав группы	Количество детей	Девочки	Мальчики
ранний возраст с 1,5 до 3 лет	38 детей	16	22

младшая группа с 3 до 4 лет	57 детей	25	32
средняя группа с 4 до 5 лет	30 детей	15	16
старшая группа с 5 до 6 лет	54 ребенка	31	23
Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет	30 детей	16	14
Общая численность воспитанников	210 детей	103 (49 %)	107 (51 %)

Социальное положение

№ п/п	Критерии	%
1.	Всего семей:	158 (100%)
	Состав семьи:	
	полных	139 (88%)
	неполных	19 (12%)
	многодетных	42 (27%)
	семьи, имеющие опекаемых и приемных детей	0
2.	Социальный статус:	
	служащие	63 (40%)
	предприниматели	6 (4%)
	рабочие	82 (52%)
	безработные	7 (4%)
3.	Образовательный ценз:	
	Высшее	85 (54%)
	Среднее, средне-специальное	73 (46%)
4.	Материальное положение – доход:	
	ниже среднего	2 (1%)
	средний	150 (95%)
	выше среднего	6 (4%)
5.	Возрастной состав:	
	до 35 лет	73 (46%)
	до 50 лет	85 (54%)
6.	Жилищные условия:	
	Отдельная благоустроенная квартира	158 (100%)

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)

Образовательная деятельность детского сада осуществляется согласно разработанной модели организации образовательного процесса на неделю, а также согласно разработанного комплексно – тематического плана, который имеет свое отражение во всех развивающих центрах.

2.2.1. Анализ адаптации:

В сентябре 2021 года в детский сад в группу раннего возраста № 7 «Чиполлино» и № 5 «Колобок» поступили 38 воспитанников.

Готовы к поступлению в детский сад были – 20 воспитанников – 53 %; условно готовы – 15 воспитанников – 39 %; не готовы – 3 воспитанника – 8 %.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения
	2021 год
1 группа – благоприятная адаптация	61 % - 23 ребенка
2 группа – условно благоприятная адаптация	39 % - 15 детей
3 группа – неблагоприятная адаптация	-

В целом процесс адаптации прошел успешно. Дети чувствовали себя раскованно, легко шли на контакт друг с другом, взрослыми, легко расставались с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние было стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляли инициативу, в деятельности подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. Занятия по адаптации позволили детям снять эмоциональное и мышечное напряжение, они легко освоили правила и нормы поведения в группе, наладили контакты друг с другом и педагогами.

Вся педагогическая деятельность строится в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволяет полнее раскрыть их творческий потенциал. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

2.2.2. Результативность освоения детьми ООП ДО

В ООП детского сада предусмотрена система мониторинга развития детей, динамики их образовательных достижений, основанные на методах – наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностическое задание, диагностическая ситуация. Мониторинг включает в себя карты развития детей; различные шкалы индивидуального развития; портфолио детей, фиксирующие достижения ребенка в ходе дошкольного детства.

Мониторинг проводится согласно Положению об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы детского сада.

Оценка эффективности работы в раннем возрасте в период адаптации осуществляется по картам наблюдения, в соответствии с Комплексной образовательной Программой «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

Определение уровня физической подготовленности проводится в соответствии с Комплексной программой физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) «Кэнчээри» и в соответствии с ООП детского сада. Прирост физических качеств определяется по методике В.И.Усакова (прыжок в высоту, прыжок в длину, метание на дальность, метание набивного мяча).

Реализация программы по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой предполагает оценку индивидуального развития детей, динамики их

образовательных достижений, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогический мониторинг проводится в соответствии с Мониторингом возможных достижений детей в ходе наблюдений за активностью детей, диагностических заданий и создания диагностических ситуаций.

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Игра	Итого
Стадия поддержки взрослого	0 %	4 %	1 %	2 %	0 %	0 %	1 %
Стадия самостоятельности	30 %	39 %	31 %	33 %	33 %	15 %	32 %
Стадия инициативности и творчества	70 %	57 %	68 %	65 %	67 %	85 %	67 %

Результативность коррекционной логопедической образовательной деятельности отслеживается через мониторинг речевого развития 2 раза в год с внесением последующих корректив в индивидуальные планы (маршруты) коррекции и в содержание всего коррекционно-образовательного процесса.



ВЫВОД: в результате систематической планомерной образовательной деятельности с дошкольниками прослеживается динамика достижения положительных результатов освоения ООП детского сада по всем образовательным областям.

Педагогам необходимо при организации педагогического процесса ориентироваться на непрерывность детского развития в 5 образовательных областях, активизировать работу с дошкольниками, применяя инновационные технологии, в частности, информационно-коммуникативные технологии с целью развития у детей познавательных интересов и способностей, а также уделить пристальное внимание речевому развитию.

Готовность детей к школьному обучению. Психологическая готовность.

В течение учебного года диагностика готовности к обучению в школе была проведена в периоды октябрь-ноябрь 2021 г. и апрель-май 2022 г. В октябре-ноябре 2021 г. в диагностике принимали участие 29 детей.

Ориентационный тест				опросник школьной зрелости Керна-Йерасека		
11 - 15 – развитие ниже нормы.	10 незрелые	6 - 9 – средне - зрелые	3 - 5 – школьно- зрелые	От +14 до +23, Выс. уровень готовности к шк. обуч-ю	от 0 до 13 – Ср. уровень готовности к шк. обуч-ю	от -1 до -10 низкий ур. готовности к школе
1	2	22	4	12	16	1
3%	7%	76%	14%	41%	55%	4%

По результатам диагностики были даны рекомендации воспитателям группы по развитию общих знаний, рекомендованы игры на развитие памяти, концентрацию внимания. С группой детей, показавших низкий уровень готовности к школе, проведены занятия по подготовке к обучению в школе.

В апреле-мае 2022 г. в диагностике принимали участие 27 детей.

Ориентационный тест				опросник школьной зрелости Керна-Йерасека			
11 - 15 – развитие ниже нормы.	10 незрелые	6 - 9 – средне - зрелые	3 - 5 – школьно- зрелые	От +24 до Очень выс. уровень готовности к шк. обуч-ю	От +14 до +23, Выс. уровень готовности к шк. обуч-ю	от 0 до 13 – Ср. уровень готовности к шк. обуч-ю	от -1 до -10 низкий ур. готовности к школе
0	0	17	10	4	14	9	0
		63 %	37 %	15%	52%	33%	

Наблюдение в процессе диагностирования показало, что в основном дети обладают равномерной работоспособностью на протяжении всей процедуры обследования, задания выполняют в полном объеме, инструкцию понимают и сохраняют до конца задания. Уровень развития мелкой моторики, графической деятельности и зрительно-моторной координации соответствует возрасту.

Объем зрительной памяти соответствует возрасту, большинство детей легко и быстро запоминают наглядный материал, воспроизведение не затруднено. Внимание целенаправленное, устойчивое, общий уровень произвольного внимания соответствует возрастной норме. Уровень развития психических процессов соответствует возрасту.

Группа показала 100% готовности к школьному обучению, т.е. все дети школьно-зрелые, 4 ребенка показали очень высокий уровень подготовленности к школьному обучению, с низким уровнем готовности детей к школе нет.

Сведения о выпускниках детского сада

№ п/п	Год	Количество	№ МОУ СОШ	Примечания
-------	-----	------------	-----------	------------

		выпускников		
1.	2020 год	29	МОУ СОШ № 19 – 20 детей МОУ СОШ № 24 – 9 детей	
2.	2021 год	50	МОУ СОШ № 19 – 29 детей МОУ СОШ № 24 – 20 детей	1 ребенок – выезд за пределы города
3.	2022 год	31	МОУ СОШ № 19 – 19 детей МОУ СОШ № 24 – 11 детей	1 ребенок – выезд за пределы города

Результативное участие детей в конкурсах, фестивалях, выставках и других массовых мероприятиях

В 2021 - 2022 учебном году воспитанники детского сада стали участниками и победителями в различных творческих, спортивных, интеллектуальных, прикладного творчества конкурсах, викторинах, марафонах.

Год	Уровень	Название мероприятия	Группа, возраст	Результат
2021 – 2022 учебный год	Международный	Международный Конкурс – игра для дошкольников «Карусель мультфильмов» ЦДО «Снейл», сентябрь 2022 г.	«Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 3 воспитанника Диплом 3 место – 1 воспитанник
		Солнечный свет. Творческий конкурс «День матери», октябрь 2021 г.	«Теремок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник»
		Рыжий кот. Творческий конкурс «Краски осени» в номинации «Поделка», октябрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 2 место - 2 воспитанника
			«Колосок»	Диплом 1 место - 2 воспитанника
«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанника Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место – 1 воспитанник			
		«Буратино»	Диплом 2 место – 4 воспитанника	

			«Теремок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место – 1 воспитанник
			«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 3 воспитанника Диплом 2 место – 3 воспитанника Диплом 3 место – 1 воспитанник
		НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», ноябрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 место – 3 воспитанника
		НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Свободная техника – Матрешки с загадками», ноябрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 место – 2 воспитанника
		Я ТАЛАНТ. Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний серпантин», ноябрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 место – 3 воспитанника
		Кладовая талантов. Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенняя мастерская», ноябрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место – 1 воспитанник
		КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ Международный творческий конкурс «Юные таланты – 2021 «Мама, папа, я – счастливая семья», декабрь 2021 г.	«Буратино» «Теремок» «Аленький	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 3 воспитанника Диплом 2 степени – 1 воспитанник Диплом 1 степени

			цветочек»	– 1 воспитанник Диплом 2 степени – 2 воспитанника
		Международный Конкурс – игра для дошкольников «Слон» ЦДО «Снейл», декабрь 2021 г.	«Буратино»	Диплом 1 место – 6 воспитанников Диплом 3 место – 1 воспитанник
			«Теремок»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 2 место – 2 воспитанника Лауреат – 3 воспитанника Сертификат – 6 воспитанников
			Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 4 воспитанника Диплом 3 место – 1 воспитанник
		Солнечный свет. Творческий конкурс «Новый год», декабрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 место – 3 участника
		Международный Конкурс – игра для дошкольников «Песочница» ЦДО «Снейл», январь 2022 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 3 воспитанника Диплом 3 место – 3 воспитанника Сертификат участника – 5 воспитанников
			«Буратино»	Диплом 3 место – 4 воспитанника Сертификат участника - 2 воспитанника
			«Теремок»	Диплом 1 место – 2 воспитанника

				<p>Диплом 3 место – 3 воспитанника Сертификат участника – 2 воспитанника</p> <p>Диплом 1 место – 7 воспитанников Диплом 2 место – 2 воспитанника Диплом 3 место – 1 воспитанник</p>
		<p>АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Новый год шагает по планете», февраль 2022 г.</p>	<p>«Аленький цветочек»</p> <p>«Дюймовочка»</p>	<p>Диплом 2 место - 1 воспитанник</p> <p>Диплом 1 место - 2 воспитанника</p>
		<p>АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы», февраль 2022 г.</p>	<p>«Дюймовочка»</p>	<p>Диплом 2 место - 1 воспитанник</p>
		<p>АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс елочных игрушек «Яркая елка», февраль 2022 г.</p>	<p>«Дюймовочка»</p>	<p>Диплом 2 место - 1 воспитанник</p>
		<p>Международный Конкурс – игра для дошкольников по русскому языку «ЕЖ» ЦДО «Снейл», февраль 2022 г.</p>	<p>«Теремок»</p> <p>«Буратино»</p> <p>«Золотая рыбка»</p> <p>Учитель - логопед</p>	<p>Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 2 место – 2 воспитанника</p> <p>Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 2 воспитанника Диплом 3 место – 2 воспитанника</p> <p>Диплом 2 место – 5 воспитанников</p>

			<p>Диплом 3 место – 2 воспитанника</p> <p>Диплом 3 место по региону – 15 воспитанников</p> <p>Сертификат участника – 4 участника</p>
		<p>Кладовая талантов. Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта», посвящённый Международному женскому дню, март 2022 г.</p>	<p>«Колобок»</p> <p>«Чиполлино»</p> <p>«Аленький цветочек»</p> <p>«Дюймовочка»</p> <p>«Буратино»</p> <p>«Теремок»</p> <p>«Золотая рыбка»</p> <p>Диплом 1 место - 3 воспитанника</p> <p>Диплом 1 место – 6 воспитанников</p> <p>Диплом 1 место – 3 воспитанника</p> <p>Диплом 2 место – 2 воспитанника</p> <p>Диплом 1 место – 3 воспитанника</p> <p>Диплом 2 место – 1 воспитанник</p> <p>Диплом 1 место – 6 воспитанников</p> <p>Диплом 2 место – 1 воспитанник</p> <p>Диплом 1 место – 4 воспитанника</p>
		<p>Международный Конкурс – игра для дошкольников по физической культуре «Орленок» ЦДО «Снейл», март 2022 г.</p>	<p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Диплом 1 место – 4 воспитанника</p> <p>Сертификат участника – 9 воспитанников</p>
		<p>Международный Конкурс – игра для дошкольников по флогике «Весна» ЦДО «Снейл», март 2022 г.</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Диплом 1 место – 2 воспитанника</p> <p>Диплом 2 место – 1 воспитанник</p>
		<p>Онлайн 0 олимпиада</p>	<p>Инструктор по</p> <p>Диплом 1 место –</p>

		«Азбука физической культуры» для детей 6 – 7 лет»	физической культуре	1 воспитанник
Всероссийский		Воспитателю.ру. Всероссийский творческий конкурс «Осенний лес», ноябрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Дню народного единства» «Наш край – страны частица», ноябрь 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 3 воспитанника Диплом 2 место – 1 воспитанник
		Мир педагога. Творческий экспресс конкурс «Зимний калейдоскоп 2021», декабрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 степени – 2 воспитанника
		Мир педагога. Творческий конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и рождество нам подарят волшебство», декабрь 2021 г.	«Колобок»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
		V Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Новогодняя поделка», январь 2022 г.	«Буратино»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 1 воспитанник
			«Аленький цветочек»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 3 степени – 2 воспитанника
	«Золотая рыбка»		Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 1 воспитанник	
				Диплом 1 степени

			«Колосок»	– 2 воспитанника
			«Чиполлино»	Диплом 2 степени – 1 воспитанник
			«Колобок»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
			«Дюймовочка»	Диплом 2 степени – 1 воспитанник
			Музыкальный руководитель	Диплом 3 степени – 1 воспитанник
		V Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Новогодний фантазер», январь 2022 г.	«Буратино»	Диплом 3 степени – 1 воспитанник
			«Чиполлино»	Диплом 2 степени – 2 воспитанника
			«Колосок»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 1 воспитанник
			«Алденский цветочек»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
			«Колобок»	Диплом 2 степени – 1 воспитанник
			«Дюймовочка»	Диплом 3 степени – 1 воспитанник
			«Золотая рыбка»	Диплом 1 степени – 4 воспитанника Диплом 2 степени – 1 воспитанник Диплом 3 степени – 3 воспитанник
			«Теремок»	
		V Всероссийский	«Чиполлино»	Диплом 1 степени

		конкурс «Будущее страны» в номинации «Морковка вместо носа», январь 2022 г.	«Золотая рыбка» «Колобок» «Дюймовочка» «Колосок»	– 1 воспитанник Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 1 воспитанник Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 3 степени – 1 воспитанник Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 1 воспитанник
		АРТ-ТАЛАНТ. Конкурс детско – юношеского творчества «Тигр – символ года», январь 2022 г.	«Чиполлино»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
		Всероссийская олимпиада «В стране дорожных знаков», май 2022 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место - 1 воспитанник
		Всероссийская олимпиада «Дорожная азбука для дошколят» май 2022 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Всероссийская олимпиада «Знать о спорте нужно все!» май 2022 г.	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место - 1 воспитанник
	Республиканский	Республиканский конкурс детских фотографий в национальных костюмах «Онлайн – БСЫАХ2021», октябрь 2021 г.	Музыкальные руководители	Диплом 1 степени –14 воспитанников
		Республиканский дистанционный конкурс декоративно –	«Аленький цветочек»	Диплом 1 степени –1 воспитанник

		прикладного искусства «Пластилиновая страна, ноябрь 2021 г.		
		ZVONOK. Олимпиада «Стоп – вирус», ноябрь 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место – 24 воспитанника
		Республиканский онлайн – конкурс «Мастерская Деда Мороза» среди детей членов профсоюзов, декабрь 2021 г.	«Теремок»	Диплом 1 место – 18 воспитанников
		Республиканский онлайн – конкурс «Мастерская Деда Мороза» среди детей членов профсоюзов, декабрь 2021 г.	«Теремок»	Диплом участника – 1 воспитанник
	Районный	Районный чемпионат baby skills «Поварское дело», декабрь 2021 г.	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
		Районный музыкальный конкурс «Битва хоров», ноябрь 2021 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 1 место – 12 воспитанников
		Районный фестиваль детского творчества «Искорка», декабрь 2021 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 3 степени – 4 воспитанника
		Семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»	Учитель логопед «Теремок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место 1 воспитанник
		Театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», приуроченного к Году культурного наследия народов России», март 2022 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 3 степени – 11 воспитанников
		Смотр строя по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	Музыкальный руководитель	Диплом 3 место – 14 воспитанников Сертификат участника – 11 воспитанников
	Городской	Городской онлайн – конкурс «Я читаю вместе с мамой», ноябрь 2021 г.	«Золотая рыбка»	Сертификат участника – 2 воспитанника

		Городской онлайн – конкурс «Сказочный ларец», декабрь 2021 г.	Учитель - логопед	Диплом 1 место – 10 воспитанников Диплом 2 место – 2 воспитанника
		II Многожанровый онлайн конкурс «Хочу как папа быть солдатом», февраль 2022 г.	Музыкальный руководитель	Диплом 1 место - 13 воспитанников
		Спортивный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья», февраль 2022 г.	Инструктор по физкультуре	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Городской вокальный онлайн конкурс «Звонкие нотки», март 2022 г.	Музыкальные руководители	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 2 степени – 23 воспитанника
		Фестиваль семейного досуга «Семья – сердца, согретые счастьем», март 2022 г.	«Колобок»	Сертификат участника
		Творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья», апрель 2022 г.	«Колобок» «Чипполино» «Дюймовочка» «Аленький цветочек» «Буратино» «Теремок» «Золотая рыбка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 1 место – 3 воспитанника Диплом 1 место – 5 воспитанников Диплом 1 место – 5 воспитанников Диплом 2 место – 1 воспитанников Диплом 1 место – 1 воспитанников Диплом 1 место – 4 воспитанника

Уровень	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Сертификат	Кол-во детей 210	%
Международный	80	45	38	3	28	194	92%

уровень							
Всероссийский уровень	29	13	9			51	24%
Республиканский уровень	33	24			1	58	28%
Районный уровень	12	11	30		11	64	30%
Городской	43	26			3	72	34%
ИТОГО:	197	119	77	3	43	439	95% (199 детей)

ВЫВОД: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники детского сада стали победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. В 2021-2022 учебном году увеличилась доля победителей и призеров конкурсов республиканского и районного уровня.

2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия

В детском саду № 46 «Сказка» в 2020-2021 учебном году коллектив насчитывал 58 сотрудников, образовательную деятельность осуществляют 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физкультуре, учитель – логопед, педагог – психолог, 1 старший воспитатель.

2.3.1. Кадровое обеспечение

общая численность педагогических работников, в том числе:		22 человека
Укомплектованность педагогическими кадрами		96 %
Педагогический стаж работы	до 5 лет	9/41%
	5-10 лет	1/5%
	10-15 лет	3/14%
	15-25 лет	3/14%
	25-35 лет	5/23%
	35-40 лет	1/5%
	более 40 лет	-
Средний педагогический стаж		11/50%
Средний возраст педагогов		14/64%
- педагогические работники в возрасте до 30 лет		5/23%
- педагогические работники в возрасте от 55 лет		3/14%
Уровень образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	11/50%

педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)	5/23%
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 /50%
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (в соответствии профилем образования)	11/50%
Квалификация педагогических работников	Доля педагогов, имеющих СЗД	5/23 %
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	6/27 %
	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	2/9 %
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров	21/96 %
	Доля педагогических работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4/18%
	Доля педагогов, принявших участие в республиканских, всероссийских мероприятиях по распространению опыта педагогов	республиканский уровень: 3 чел./ 14 % районный уровень: 6 чел./27% всероссийский уровень: 2 чел./ 9 %
	Наличие участия в профессиональных сообществах	7/32 %
	Доля педагогических работников, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п.	всероссийский уровень: 22 чел./100% международный уровень: 22 чел./100 %
	Доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	4 чел./18%
	Количество педагогов, которые используют современные педагогические технологии	22 чел./100%
	Доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	7 чел./32 %

	Доля педагогов, имеющих личный сайт	5чел./23 %
--	-------------------------------------	------------

Участие педагогов в профессиональных сообществах:

Сетевые педагогические сообщества - новая форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень. Наши педагоги не отстают от веяний современности и тоже участвуют в профессиональных сообществах:

1. Сайт «Фестиваль педагогических идей Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
2. Информационный портал Дошколенок.ру – портал для воспитателей и педагогов. <http://dohcolonoc.ru/>.
3. Сайт «Почемучка» <http://pochemu4ka.ru/>
4. <http://dou-sad.ru/> - сайт для работников ДОУ
5. <http://www.moi-detsad.ru/> - всё для детского сада
6. <http://ped-kopilka.ru/> - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей.
7. <http://vosпитatel.com.ua/> - сайт для работников дошкольного образования
8. <http://pedsovet.org/> - всероссийский интернет-педсовет. <http://nsportal.ru/detskii-sad> - занятия, разработки утренников, развлечений, родительских собраний и т.д., тематические подборки материалов: презентации, стихи и т.д.
9. <http://www.maaam.ru/> - детские поделки, оформление, документация, сертификаты и свидетельства.
10. <http://www.uchportal.ru/> - презентации для детского сада и т.д.

Результативное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

В 2021 – 2022 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах различного уровня.

Публикации	Конкурсы	Фестивали	Семинары	Вебинары	Проф. переподготовка	Курсы	Конференция/форумы
8	26	4	23	28	6	43	18/10

Дипломы за участие:

Место	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Районный уровень	Городской уровень
1 место	6	11	2	1	4
2 место	1	1	1	1	1
3 место				4	
Сертификат		2		1	2

Авторские программы и пособия

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование
1	Шишлова В.В.	Заведующий детским садом	Теоретико – практическая программа «Педагог XXI века»

2	Мурашко Л.А.	Старший воспитатель	Авторские пособия: «Куб безопасности» Красная книга Республики Саха (Якутии)
3	Кривошеева А.Ю.	Музыкальный руководитель	Авторские пособия: Музыкальная дидактическая игра для обучения игре на музыкальных инструментах «Веселый оркестр» Музыкальная дидактическая игра на развитие чувства ритма «Веселый паровозик»
4	Халтанова А.Н.	Музыкальный руководитель	Авторские пособия: Лепбук «Музыкальный домик» Книжка рояль «Музыкальные загадки»
5	Мухаметшина Е.Н.	Учитель-логопед	Коррекционно - развивающая программа «Речецветик»
6	Федосеева А.А.	Воспитатель	Программа по краеведению «Мой город – Удачный».
7	Ефименко Н.Н.	Воспитатель	Программа «Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду»
8	Газизуллина Ф.З.	Воспитатель	Программа «Формирование начал экологической культуры у дошкольников» Авторское пособие: «Чудо дерево» Красная книга Республики Саха (Якутии) Лэпбук: «Живая природа»
9	Федосеева А.А.	Воспитатель	Авторское пособие: «Макет детского сада»
10	Димитриева М.С.	Воспитатель	Авторское пособие Нетрадиционный настольный театр «Заюшкина избушка» Лэпбук «Бабушкин сундучок. Наследие русского народа»
11	Яхункина И.К.	Воспитатель	Авторское пособие «Мнемотаблица по нанайской народной сказке «Айога»

ВЫВОД: Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагоги имеют соответствующее образование. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является квалификационная категория, доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 36%, СЗД 23%. План аттестационных мероприятий выполнен.

Можно отметить эффективное участие в конкурсах учебно-методических материалов, большинство педагогов принимают участие в конкурсном движении, но конкурсы в основном заочные. Необходимо разработать программу формирования кадрового потенциала; создать банк инновационных идей; проводить самодиагностику профессиональной деятельности, что

может способствовать эффективному преодолению педагогами различных проблем и интеграции инновационных процессов в различные направления работы детского сада.

2.3.2. Развивающая среда детского сада

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой группе созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлениях, знакомство с окружающим миром, природой. Воспитатели в группах создали уютные игровые уголки с мягкой мебелью и предметами домашнего интерьера и быта. Все группы оснащены телевизорами, маркерными досками и рециркуляторами.

В детском саду активно функционируют два мини-музея - «Якутия – край Олонхо» и «Русская изба», которые ежегодно пополняются образцами декоративно – прикладного искусства, предметами народного быта. Библиотека «Книжный остров» пополнена картотеккой художественной литературы, коллекцией детских журналов. Так же организован центр ПДД который оборудован развивающими играми и различными пособиями.

Музыкальный зал пополнен костюмами для театрализованной деятельности, обновлен центр музыкальных шумовых инструментов и музыкально – дидактических игр, установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, интерактивная система «Колибри».

5 групп детского сада оснащены ноутбуками, в одной группе установлена интерактивная доска, в одной группе установлена интерактивная тумба SmartBOX.

Группы оснащены конструктором LEGO Education WeDo в количестве 6 шт. и мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела» в количестве 1 шт.

- в группе «Чиполлино» - обновлены центры по всем видам детской деятельности, закуплены контейнеры для игрушек, набор настольного театра по русским народным сказкам, изготовлены своими руками игры на развитие сенсорики и мелкой моторики (О.А. Соболева, Л.С. Аммосова.);
- в группе «Колобок» - обновлен уголок уединения, закуплены контейнеры для игрушек, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр, изготовлены своими руками игры на развитие сенсорики и мелкой моторики (Газизуллина Ф.З, Тарасенко А.И.);
- в группе «Колосок» - закуплены контейнеры для игрушек, обогащён центр игровой деятельности, обновлен уголок уединения, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр и центр игровой деятельности (Федосеева А.А., Борисова А.О.);
- в группе «Аленький цветочек» - обновлены центры конструирования, сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности, обновлен физкультурный уголок, закуплены настольные игры, обновлен календарь природы, пополнение коллекций миниатюрных тематических игрушек для игр с песком «Насекомые, дикие животные», пополнение детской библиотеки (Васильева О.В., Гобеева Л.Р.);
- в группе «Дюймовочка» - обновлена и обогащена детская библиотека, обновлены центры игровой деятельности для мальчиков и девочек, созданы игровые пособия для развития математических представлений, закуплены силами родителей магнитные

- театры, обновлен и обогащён центр сюжетно-ролевых игр, центр ряженья, обновлен центр изобразительной деятельности (воспитатель Дмитриева М.С., Ефименко Н.Н.);
- в группе «Буратино» - разработаны технологические карты к сюжетно ролевой игре «Космос» и к аппликации, обновлен и обогащен патриотический уголок, центр экспериментирования и уголок дежурства, с помощью родителей закуплены контейнеры для игрушек и ткань для пошива русских народных костюмов и обогащен центр сюжетно-ролевых игр (Кудрявцева Н.А.);
 - в группе «Теремок» - обогащен центр природы, игровой зоны, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр «Салон связи», «Турагентство», закуплена мини коллекция «Насекомые», с помощью родителей приобретены новые настольные игры, своими руками созданы д/и «Мы теперь дежурные», «Уборка дома». (Яхункина И.К., Кравченко С.Н.);
 - в группе «Золотая рыбка» - обновлен центр конструирования и центр игровой деятельности для мальчиков, обновлен и обогащен центр сюжетно-ролевых игр, обновлен уголок уединения, закуплен силами родителей LEGO дорога, игра «Дженка» (Гаптрахманова Р.Г., Кухтина В.А.)

В здании находятся 8 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности:

- кабинет учителя-логопеда, педагога - психолога
- физкультурный и музыкальный залы
- бассейн
- методический кабинет

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке функционирует:

- медкабинет
- процедурный кабинет
- фитобар

Организация единого образовательного пространства на территории детского сада

Создание экологической тропы способствует повышению научного уровня дошкольного образования. Знания, которые дети получают на тропе, помогают расширять и углублять знания, полученные на занятиях. Наличие метеоплощадки с оборудованием позволяет детям самостоятельно определить направление ветра, уровень осадков, температуру воздуха. В экспериментальном центре можно провести опыты с водой, песком, природными материалами. Фрагменты разных естественных растительных сообществ, характерных прежде всего для данной местности, помогают познакомить детей с представителями местной флоры и фауны лесной, луговой экосистем. Имеются на территории и «уголок леса», цветники, огород. На огороде дети с удовольствием не только знакомятся с названиями огородных культур, но и овладевают трудовыми навыками.

Наличие центра дорожного движения позволяет детям в игровой форме знакомиться, расширять, углублять и закреплять знания о правилах дорожного движения, о взаимоотношениях пешеходов и водителей транспортных средств.

Некоторая часть территории детского сада используется для подвижных игр. Пространство для подвижных игр является легко доступным для детей групп и организовано

так, что различные виды двигательной активности не мешают друг другу (например, места для езды на велосипедах, самокатах находятся отдельно от мест для лазанья и игр с мячом).

Психолого-педагогические условия

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, прописанных в ООП детского сада.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений детского сада в целом. Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

ВЫВОД: Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Педагоги регулярно пополняют развивающую предметно-пространственную среду в группах, способствуя стимуляции познавательной активности детей, активизирует самостоятельность и инициативу всех детей, а также творческие способности малышей.

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки
------------	---

	качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл 6
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
Общий присмотр за детьми	5
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл 4,34
Песок/вода	4
Природа/наука	4
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл 4,5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	5
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл 5,25
Книги и иллюстрации	7
Стимулирование общения между детьми	6
Использование речи для развития мыслительных процессов	4
Повседневное использование речи	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:	Средний балл 5,4
Рольевые игры	6
Содействие принятию многообразия	4
Взаимодействие детей друг с другом	7
Свободная игра	6
Групповые занятия	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл 5
Искусство	5

Музыка/движение	4
Кубики	6

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Пособия и материалы по разделам: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, картины по развитию речи, по экологическому воспитанию, репродукции художников, образцы декоративно-прикладного искусства, коллекции минералов, семян, гербарии.

Плакаты познавательного характера.

Материалы по конструированию из строительного материала, раздаточный материал по математике.

Сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр. Сказки, былины, хрестоматии. Детские познавательные энциклопедии

Компьютер с набором дидактических методик и развивающих игр.

Тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций. Телевизор, видеоманитофон, видеотека (мультфильмы по русским народным сказкам для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по произведениям А. С. Пушкина, К. И. Чуковского).

Интерактивные игры для речевого, познавательного развития.

Ноутбук, компьютер для работы педагогов.

Экран, проектор.

Комплект литературы для воспитанников включает в себя художественную, естественно-научную, энциклопедическую литературу в количестве более 300 штук.

Электронно-образовательные ресурсы:

- CD Фантазеры. Талантливый дизайнер
- DVD Русская живопись
- CD Развитие речи. Учимся говорить правильно
- Интерактивный DVD-диск «Тайны природы» Обитатели зеленой долины"
- DVD-диски для детей по временам года «Двенадцать месяцев»
- CD Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире
- Комплекс развивающих интерактивных игр «Безопасность: ПДД».
- Комплекс развивающих и обучающих игр «Инженерная школа».
- Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна».

Библиотечный фонд детской литературы детского сада включает в себя более 200 авторских книг, более 50 различных детских журналов, около 40 энциклопедий и другой познавательной литературы.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Нормативно-правовая документация

«Закон об образовании», «Конституция РФ», «Конвенция о правах ребенка», СанПин и др. федеральные законы и постановления, письма и приказы Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ; Устав, положения, приказы по Детскому саду, должностные инструкции педагогического состава.

Программно-методическое обеспечение

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы» по основным направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями в соответствии с ФГОС ДО (2 комплекта на возрастную группу) составляет 82 %.

На 65% научно – методической литературой.

Периодические издания

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Дошкольная педагогика»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Логопед»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- Журнал «Старший воспитатель дошкольного учреждения»;
- Журнал «Медработник дошкольного образовательного учреждения»;
- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Наличие технических средств обучения:

5 групп детского сада оснащены ноутбуками, в одной группе установлена интерактивная доска, в одной группе установлена интерактивная тумба SmartBOX.

Группы оснащены конструктором LEGO Education WeDo в количестве 6 шт. и мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела» в количестве 1 шт.

В музыкальном зале имеется интерактивная доска, проектор с экраном, интерактивный стол «Колибри». В кабинете учителя логопеда компьютер с набором дидактических методик и развивающих игр. В методическом кабинете имеется 6 планшетов для реализации образовательной деятельности.

ВЫВОД: Имеющееся учебно-методическое и информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме. Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.

2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» детского сада;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

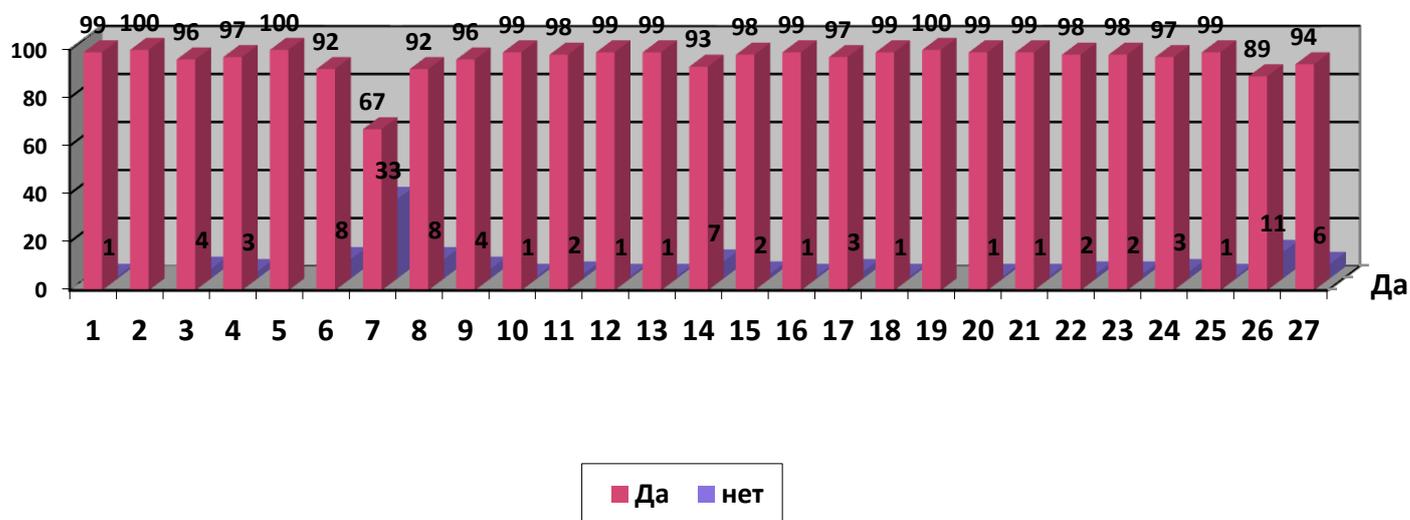
Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов.

Информационная открытость

Обеспечивая информационную открытость в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N. 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в детском саду в течение учебного года на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» размещены публикации о проведенных мероприятиях. Кроме того, информацию о событиях в детском саду можно узнать из детского журнала детского сада «Сказочные непоседы». Также информация доступна для родителей воспитанников в приемной каждой группы, в информационном центре для родителей на первом этаже детского сада, на общем стенде в детском саду и на сайте организации, через мессенджеры социальных сетей, странице детского сада Инстаграмм.

2.4.1. Результативность работы с родителями

Для анализа удовлетворенности родительской общественности работой детского сада было проведено анкетирование. Анкета состоит из 27 вопросов, направленных на выявление удовлетворенности родителей расположением детского сада, качеством питания, уровнем оснащения игровым и методическим обеспечением.



Данные результаты свидетельствуют что:

- ❖ уровень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникативных технологий ежегодно повышается и достиг в этом году 97 %;
- ❖ родительская общественность обращает внимание на не оснащенность прогулочных площадок современным и разнообразным оборудованием, что не обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка - 33 %;
- ❖ уровень удовлетворенности образовательными услугами: высокий - 89 %, средний – 11 %.
- ❖ уровень услуг по присмотру и уходу: высокий – 94 %, средний - 6 %.

Проведенное анкетирование удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, выявило, что полностью удовлетворены работой детского сада 93 % респондента, что на 8 % больше чем в прошлом году.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг: в 2021 - 2022 уч.г. - 89 %

Участие родителей в образовательном процессе детского сада	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	99 %
	Доля родителей, неудовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	1 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	89 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	94 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Родители принимают активное участие в образовательной деятельности детского сада и в создании развивающей предметно-пространственной среды, любые предложения рассматриваются и вносятся в педагогическую работу. Родителям доступна полная информация о нормативно - правовых документах, регламентирующих деятельность детского сада, о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Проводятся общие и групповые родительские собрания, консультации, встречи для родителей в вопросах всестороннего развития детей.

Год	Участие родителей в образовательном процессе детского сада
------------	---

	Пассивные %	Активные %	Наблюдатели %
2016	7 %	78 %	15%
2017	7 %	82 %	11 %
2018	6 %	84 %	10 %
2019	6 %	84 %	10%
2020	11 %	86 %	7 %
2021	10 %	86 %	4 %

В 2021 году консультационный центр детского сада осуществлял свою работу посредством мессенджеров «Viber», «WhatsApp», «Instagram» где родители (законные представители) воспитанников могли получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов. Были организованы виртуальная экскурсия по детскому саду «Это интересно», выпущен информационный лист «Виды речевой деятельности», видео консультации и консультации: «Раннее развитие: польза или вред», «Организация предметно-развивающей среды в условиях семейного воспитания», «Веселые забавы на новогодние праздники», «Важные вопросы по иммунопрофилактике» и многое другое.

Индивидуальные, подгрупповые и групповые приемы и обращения в консультационный центр не поступали.

ВЫВОД: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, а также искать новые пути более действенного сотрудничества.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников, защиты объекта и прилегающей территории детский сад с 7.00 до 19.00 охраняется специалистами (ООО) «АЛРОСА – охрана», пост охраны снабжен ручным металлодетектором. В ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанностей уборщика территорий). Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения (8 видеокамер) и пропускного режима, в каждой группе установлен видеодомофон «Визит». Для соблюдения противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В детском саду имеются в наличии две кнопки тревожной сигнализации, (2 радио-брелока, сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения дежурной части (ООО) «АЛРОСА – охрана»).

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных

ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

ВЫВОД: В детском саду создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Медицинское обслуживание

Здоровье ребенка - важнейший фактор, всецело зависящий от людей, занимающихся уходом, развитием и воспитанием ребенка. В детском саду организовано правильное питание, достаточные физические нагрузки, максимальная продолжительность прогулок, профилактические мероприятия.

Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительные мероприятия, антропометрия осуществляется врачом-педиатром, 2 старшими медицинскими сестрами и медицинской сестрой. Они отслеживают состояние детей, выявляют первые признаки заболеваний ведут контроль за питанием, режимом дня, противоэпидемическими мероприятиями.

Кроме того, медсестра ведет работу с родителями, консультирует по вопросам, касающихся здоровья детей. Родители могут адресовать свои вопросы медсестре детского сада – это удобнее, чем специально записываться на прием в поликлинику. Медицинская сестра помогает родителям восполнить информационные пробелы в следующих областях:

- ✓ питание и гигиена ребенка;
- ✓ физиологические и психологические особенности ребенка;
- ✓ профилактика заболеваний;
- ✓ физические упражнения и закаливание;
- ✓ методы оказания первой помощи;

Проводится наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами УГБ. Согласно плану дети получают кислородные коктейли, проводится витаминизация блюд, йодопрофилактика, оксолинотерапия, установка фитонцидомодулей. В детском саду имеется фитобар.

Особое внимание согласно «Порядка по организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции уделяется обеспечению оповещения и проведению результативной разъяснительной работы с родителями о соблюдении всех требований в условиях сохранения эпидемиологической обстановки, организуют усиленный утренний фильтр, осуществляют контроль за организацией генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств, дезинфекцией воздушной среды с помощью бактерицидных облучателей.

Старшая медсестра осуществляет контроль состояния здоровья сотрудников, использования средств индивидуальной защиты, соблюдения правил личной гигиены.

Медицинский кабинет (медицинский блок) расположен на втором этаже детского сада, включает: прививочный кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, в котором ведется прием воспитанников врачом-педиатром, отвечающий всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательных организаций.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета детского сада, установленным нормами санитарно-эпидемиологических требований.

В работе медицинского кабинета используется стерильный инструментарий одноразового пользования, с последующим обеззараживанием и утилизацией.

Медицинский кабинет укомплектовывается необходимым набором медикаментов для оказания неотложной помощи, лекарственными средствами, одноразовыми шприцами, стерильными и перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами.

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников

Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %
2014-2015	8	38 %
2015 - 2016	18	33%
2016 - 2017	10	26%
2017-2018	13	24,5%
2018-2019	14	24,68%
2019 - 2020	18	26,6
2020- 2021	25	23,2
2021-2022	40,9	23,8
средняя продолжительность 1 заболевания – 9 количество случаев на 1 ребенка – 5		

Следует отметить, что число пропусков по болезни за этот год возросло в связи с общим подъемом заболеваемости ОРВИ и новой коронавирусной инфекции.

Анализ групп здоровья

Год	Всего детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2015-2016	178	15	8,4%	148	83,2%	14	7,8%	1	0,5%
2016-2017	180	18	10 %	148	82,2%	13	7,2 %	1	0,5 %
2017-2018	197	19	9,6%	165	83,7%	12	6,1%	1	0,5 %
2018-2019	205	10	9,6%	182	83,7%	12	6,1%	1	0,5%
2019-2020	226	26	11,5%	185	81,9%	14	7,8%	1	0,5%
2020-2021	203	27	13,3 %	165	81,3 %	11	5,4	-	-
2021-2022	206	33	16 %	157	76,2 %	16	7,8 %	-	-

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов

Узкие специалисты	Дата	Подлежало	Осмотрено	Выявлено патологий
Лор				нет врача
Стоматолог	21.04.2022	210	144	40
Окулист	21.04.2022	84	60	3
Травматолог	19.05.2022	50	27	2
Психиатр	19.05.2022	84	27	2
Педиатр	19.05.2022	210	210	25
Невропатолог	21.04.2022	84	60	0

Медицинский осмотр узкими специалистами пройден не в полном объеме, в связи с отсутствием узких специалистов врача отоларинголога. В данной таблице включены дети – выпускники 2021 года, поэтому количество детей больше, чем в среднесписочном составе за год.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют разработанный в детском саду оздоровительный план: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Мониторинг состояния здоровья детей выявил положительную динамику оздоровительной работы. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья и на сегодняшний день 92,2 % детей от общего числа воспитанников имеют первую и вторую группу.

В этом году большое внимание было уделено профилактике ОРВИ с помощью закаливающих процедур (полоскание зева солевым раствором, контрастное умывание, точечный массаж по методике Уманской, промывание носа, воздушное закаливание после сна, дыхательная гимнастика, Су-Джок-терапия), фитонцидотерапия, витаминотерапия, имунопрофилактика, оксолинопрофилактика, виферонопрофилактика, профилактика ОРВИ иммуномодуляторами - анафероном. Помимо перечисленных процедур, дети регулярно 1 раз в квартал по 10 дней, а дети, состоящие на диспансерном учете, до 30 дней, принимают кислородные коктейли; проводится ежедневная прогулка на свежем воздухе два раза в день.

3.2. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Детский сад № 46 «Сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольного образования организации «Алмазик» с 01.02.2013 года и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 22 серия 14 П 01 № 0001669), медицинскую деятельность на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 года, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 46 «Сказка».

Управление детского сада осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, на принципах

демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛПРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6

- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.1.

Прямое управление детским садом осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами общественного управления: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников, Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие всех локальных актов)

В 2021-2022 учебном году:

- отсутствуют объективные обращения (жалобы) от родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций.

- отсутствуют замечания надзорных органов, в том числе замечаний со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик».

Инновационная деятельность

Районный фестиваль детского творчества «Искорка»

Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» проводится в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное» и является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Фестиваль способствует выявлению музыкально и творчески одаренных детей старшего дошкольного возраста, а также формированию культурных связей между объединениями художественно-эстетической направленности и педагогическими работниками, осуществляющими музыкальное образование и развитие детей.

Городской дистанционный конкурс по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой «Сказочный ларец»

Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец» проводится с целью формирования познавательной-речевой активности дошкольников и способствует активизации интереса дошкольников к литературе, выявлению образовательных потребностей воспитанников, связанных с углубленным изучением художественной литературы и созданию условий для личностной самореализации.

Дистанционный конкурс является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Город Удачный» РС (Я).

Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья»

Дистанционный творческий конкурс поделок «Папа, мама, я – творческая семья» является открытым мероприятием для воспитанников дошкольного возраста образовательных учреждений МО «Город Удачный» с целью повышения социальной и творческой активности семей через возрождение традиций совместного семейного творчества в различных видах

искусства, и способствует возможности творческого самовыражения, исполнительского мастерства воспитанников, содействует укреплению партнерских взаимоотношений детского сада и семьи; активизирует потенциальные творческие возможности семей воспитанников; воспитывает положительное, эмоциональное отношение к природе и культуре Республики САХА(Якутия).

Детский сад с 2018 года является инновационной пилотной площадкой по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»

Взаимодействие с социальными партнерами

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Традицией детского сада стало посещение 1 сентября линейки в МБОУ СОШ № 24, посвящённой началу учебного года, а также экскурсии по территории школы для ознакомления дошкольников со школьной жизнью. В этом году из-за сложившейся эпидемиологической ситуации такую экскурсию мы организовали в виде виртуальной экскурсии. Такие же экскурсии были организованы по городской библиотеке и детской музыкальной школе. На 9 мая организовали к мемориалу воинской славы с возложением цветов.

Мероприятие	Учреждение
Участие в поздравительных мероприятиях, посвященных Дню шахтера.	Администрация МО г. Удачный, КСК ТО «Кристалл», Рудник «Удачный»
Акция «Российский флаг»	Администрация МО «Город Удачный»
Проведение виртуальной экскурсии «В гостях у первоклассников» - дети подготовительной группы знакомятся со школой;	МБОУ СОШ № 24
Экскурсии в детскую городскую библиотеку	Детская городская библиотека
Экскурсия в городской производственный музей	Городской производственный музей
Участие в конкурсе поделок на лучшую елочную игрушку	Администрация МО «Город Удачный»
Акция «Георгиевская ленточка»	Администрация МО «Город Удачный»
Экскурсия к мемориалу воинской славы с возложением цветов	Администрация МО «Город Удачный»
Акция «Бессмертный полк»	Администрация МО «Город Удачный»
Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец»	Администрация МО «Город Удачный», детские сады УО АН ДОО,
Районный фестиваль детского творчества «Искорка»	Администрация МО «Город Удачный», МБОУ ЦДО, детские сады УО АН ДОО, АО АН ДОО «Алмазик»

Указанные мероприятия способствовали формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества, активности, социализации и эмоциональному удовлетворению.

ВЫВОД: Гибкость структуры управления детским садом, активная позиция родителей и педагогов, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год

По итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Поставленные задачи были выполнены на запланированном уровне. Решение годовых задач было достигнуто за счет использования интерактивных форм работы с педагогами, использования инновационных (метод проектов, экспериментирования, информационно-коммуникативных технологий) и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, активного взаимодействия с родителями через организацию системы совместных мероприятий в том числе и дистанционных.

Родители воспитанников высоко оценили комфортность и безопасность пребывания воспитанников в детском саду, доброжелательное отношение педагогов к дошкольникам и заботу детского сада о физическом развитии и здоровье воспитанников, удобное месторасположение детского сада, престиж, репутацию образовательного учреждения для социума, а также то, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.

Воспитанники детского сада активно участвовали в различных конкурсах городского, районного, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Педагоги и специалисты детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, обобщают и распространяют опыт работы на городских, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, участвуют в Международных и Всероссийских конкурсах, интернет тестированиях, онлайн олимпиадах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

В связи с приходом в педагогический коллектив молодых специалистов встает вопрос о повышении педагогической компетентности в вопросах развития воспитанников и взаимодействия с их законными представителями. Исходя из этого необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов к участию в семинарах – практикумах, а также способствовать более углубленному изучению ими различных инновационных педагогических методик и применению их в практической деятельности.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В детском саду постоянно ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного

отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- на сохранение и стимулирование здоровья;
- на обучение здорового образа жизни;
- на коррекционную работу.

Качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада. Достаточно высокие результаты стали возможны благодаря тому, что педагоги проводят систематическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса; используют все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий; педагогами задействованы все формы организации воспитанников в процессе развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность ребенка.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный рост творческих достижений педагогов, и маленькая активность в публичном представлении своего опыта работы;
- педагоги детского сада мало используют в работе интерактивное оборудование, стимулирующее развитие мыслительных процессов, а также инициативу и самостоятельность воспитанников;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО;

План развития на 2022-2023 год

Исходя из результатов мониторинга освоения основной образовательной программы детского сада можно сделать вывод о необходимости уделить внимание речевому, и познавательному развитию воспитанников.

Необходимо активизировать усилия по проведению оздоровительных профилактических мероприятий, продолжать коррекционную работу с ЧБД.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу детского сада;
- продолжить работу по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества;
- усилить работу по социально – коммуникативному развитию, обновление и пополнив игровых центров;
- обеспечение дальнейшей деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для развития ключевых компетенций дошкольников;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов и их профессиональных компетенций за счет участия в различных педагогических мероприятиях районного, республиканского и российского уровней;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- создавать условия для позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения образовательного процесса;
- обновлять и пополнять развивающую предметно - пространственную среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой детского сада;
- продолжать внедрять оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам детского сада.

Заведующий детским садом № 46 «Сказка»



О.В. Васильева